

अन्यक्ष्या के के कि कि कि कि

॥ ऋग्वेदभाष्यम्॥

श्रीमहयानन्द मर्स्वती स्वामिना निर्मितम् संस्कृतार्य्यभाषाक्यां समन्वितम् Pour 1 & & 19 of Act XXV of 1867.

प्रचम्मप्रहलम्

(सप्रम नागान्तकम्)

一个一张一个

संवत् १६३१

अजभेर नगरे

विद्वि यम्मालय

मुद्भितम् ।

इस भाग्य की भाषा की पण्डियों ने बचाई और संस्कृत की भी उन्होंने सीमा है है

श्रो३म्

अथ पञ्चमं मएडलम् ॥

विश्वनि देव सवितर्दुरितानि पर्ग सुव । यह्नद्रं तन्न भा सुव ॥

त्र्राथ द्वादशर्चस्य प्रथमस्य सूक्तस्य वुधगविष्ठिरावात्रेयाद्यी। त्र्राग्निर्देवता। १। ३। ४। ६। ११। १२ तिचृत्रिष्ठपुर्। २। ७। १० त्रिष्ठुप् झन्दः। धेवतः स्वरः। ५। ८ स्वराट् पङ्क्तिः। ९ पङ्क्तिश्झन्दः। पठचमः स्वरः॥

त्र्रथोपदेइयोपदेशकगुणानाह् ॥ अब बारह श्रद्धचा वाले प्रथम सक्क का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में उपदेश देने योग्य सौर उपदेश देने वाले के गुणों को कहते हैं॥

श्रबोध्यग्निः समिधा जनानां प्रति धनुमिवा-यतीमुपासम् । यहा इव प्र वयामुज्जिहानाः प्र भानवः सिस्त्रते नाकुमच्छे ॥ १ ॥

षबीधि। शाग्नः। सम्द्रद्धां। जनानाम्। प्रति। धेनुम्-द्वंव । शाद्यतीम्। उपसंम् । युद्धाः द्वंव । प्रः। वयाम् । उत्दक्षिताः। प्रः। भानवंः। सिखते । नाकंम् । अञ्छं॥१॥ पदार्थ: — (त्रत्रवेषि) बुष्यते (त्र्याग्नः) पावकः (समिधा) इन्धिनैर्घृतादिना (जनानाम्) मनुष्याणाम् (प्रति) (धेनुमिव) दुग्धप्रदां गामिव (त्र्यायतीम्) स्त्रागच्छन्तीम् (उषासम्) उपसम् । त्र्यतान्येषामपीति दीर्घः (यह्वाइव) महान्तो हज्ञा इव (प्र) (वयाम्) शाखाम् (उज्जिहानाः) त्यजन्तः (प्र) (भानवः) दीप्तयः (सिस्रते) सरन्ति गच्छन्ति (नाकम्) स्त्रविधमानदुःखमन्तरिज्ञम् (त्र्यच्छ) सम्यक् ॥ १ ॥

त्रन्वयः —हे विद्वन् ! यथा समिधाग्निरबोधि भानवो जनाना-मायती धेनुमिवोषासं प्रति प्र सिस्रते वयां प्रोजिजहाना यहाइव नाकमच्छ सिस्रते तथा त्वं भव ॥ १ ॥

भावार्थ:—त्र्रातोपमावाचकलु०- येऽग्न्यादिविद्यां गृहीत्वा कार्ट्येपु प्रयुक्तते ते दुःखिवरहाः सन्तो रुत्ताइव वर्द्धन्ते ॥ १ ॥

पद्रिं -हे विद्रन् जैसे (सिबंधा) इन्धन और घृत आदि से (सिवंधा) स्थित आदि तिया जाता है (सिवंधा) सिवंधा अधीत प्रज्वालित किया जाता है (सिवंदा) कान्सें (जनाताम्) मनुष्यों की (सायतीम्) साती हुई (धेनुमिव) दुख देने वाली गों के तुन्य (उपासम्) प्रातर्वेला के (प्रति) प्रति (प्र,सिस्वते) प्राप्त होनीं और (त्याम्) वााला को (प्र, उडिजहानाः) सच्छे प्रकार त्यागते हुए (यहवावव) बड़े दुनों के सहश (नाकम्) दुः ल से राहत सन्तरिक्ष को (अच्छ) उत्तम प्रकार प्राप्त होनी हैं वैसे आप हुन्निये॥ १॥

भविधि:-दस मंत्र में उपमा और वाचकलुत्रीपमालंकार है-ती भग्ना-दि पदार्थी की विद्या की प्रहणा कर कार्थों में अच्छे प्रकार पुक्त करते हैं वे दु:खरदित हुए दक्षों के समान बद्दे हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किरहसी विषय को०॥

श्रबोधि होतां युजथांय देवानुर्द्धो श्रुग्निः सुमनाः प्रातरंस्थात्। समिंदस्य रुशंददर्शि पाजी महान् देवस्तमंसो निरंमोचि॥ २॥

भवीधि । होतां । यज्ञथाय । देवान् । ऊर्ध्वः । माग्नः । सुऽमनाः । प्रातः । मस्थात् । सम्ऽई दृस्य । रुशत् । मुदार्शे । पार्जः । महान् । देवः । तमंसः । निः । मुमोचि ॥ २ ॥

पदार्थ:—(श्रवंशि) वृध्यते (होता) हवनकर्ता (यज-थाय) यजनाय (देवान्) विदुषो दिव्यान् गुणान् वा (ऊर्ध्वः) ऊर्ध्वगामी (श्रिग्नः) पावक इव (सुमनाः) शुद्धमनाः (प्रातः) (श्रस्थात्) तिष्ठति (समिद्धस्य) प्रदीमस्य (रुशत्) रूपम् (श्रदिशें) दृश्यते (पाजः) बलम् (महान्) (देवः) देदीप्य-मानः सूर्थः (तमसः) श्रन्धकारात् (निः) नितराम् (श्रमोचि) मुच्यते ॥ २ ॥

त्रान्वयः — हे मनुष्या यः मुमना होता यजथायोद्धीं ऽग्निरिव देवानबोधि प्रातरस्थात् स समिद्धस्य रुझदिवादिशः महान् देवः पाजः प्राप्य तमसो निरमोचि तं यूपं सेवध्वम् ॥ २ ॥

भविश्वः - श्रम बाचकलुते।पमा० - ये मनुष्या उत्तमाचरणे-नामिवदूर्ध्वगामिनो भवन्ति तेऽविद्यातो निरुत्ययद्यास्विनो जायन्ते॥२॥ पद्रिशः—हे मनुष्यो जो (सुमनाः) शुद्धमनवा । (होना) हवनकर्ता युक्व (यवधाय) यह करने के लिये (कर्जुः) कपर को चलने वाले (क्रिप्रः) समिके सहश (देवान्) विद्वानों वा श्रेष्ठगुर्यों को (सबीधि) जानता और (प्रातः) प्रातःकाल में (क्रस्थान्) स्थित होता है वह (सिमद्धस्य) प्रदीप्त समिके (क्शन्) क्ष्यके समान (सद्धिं) देखा जाता है और जो (महान्) बड़ा (देवः) प्रकाशमान सूर्य (याजः) वलको प्राप्त होकर (तमसः) सन्धकार से (निः) (समीचि) सत्यन्त छुटाया जाता है उसकी साप लोग सेवा करो ॥ २॥

भ[वार्थ: — इस मन्त्र में वाचकजु० — जो मनुष्य उत्तम भाचरण में स्राथ के सहश उपर को जाने वाले होते हैं वे अविद्या से निवृत्त होकर यशन्त्री होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेत्र तिपयमाह ॥ किंग् उसी वि०॥

यदीं गुणस्यं रशनामजीगः शुचिरङ्के शुचि-भिगीभिर्प्तिः । त्राइक्षिणा युज्यते वाज्यन्त्युं-नानामृद्धीं त्रंधयजुहूभिः॥ ३॥

यत् । र्हम् । गुणस्यं । र्गुनाम् । अर्जाग्रारितं । गुचिः । अङ्के । गुचिऽभिः । गोभिः । भृग्निः । भात् । दिखणा । युज्यते । वाज्ऽयन्ती । उनानाम् । ऊर्द्धः । भुध्यत् । जुहूभिः॥ ३॥

पदार्थः—(यत्) यः (ईम्) प्राप्तम् (गणस्य) समूहस्य (रज्ञनाम्) रज्जुम (अर्जागः) भृशं गिरति (शुचिः) पवित्रः सन् (अर्ङ्के) प्रसिद्धो भवति (शुचिभिः) पवित्रैः (गोभिः) किरणैः (श्रमिः) पावक इव (श्रात्) (दिल्णा) दिल्लिणस्यां दिशि (युज्यते) (वाजयन्ती) प्रापयन्ती (उत्तानाम्) ऊर्ध्वगामिनीम् (ऊर्द्धः) (श्रधयत्) पिवति (जुहूभिः) पानसाधनैः ॥ ३ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यद्यः शुचिभिर्गोभिरग्निरिव गणस्य रशनामजीग श्राच्छुचिरूद्धीऽङ्को स दिवणा युज्यने या विदुपी वाजयन्तुनानामजीगस्स ई जुहूभिः पंयमध्यत् ॥ ३ ॥

भावार्थ: - न्नात वाचकलु ॰ - ये समुदायस्य सन्तोषं जनय-न्ति ते किरणः सूर्य इव सर्वत्र यदासा प्रकाशिता जायन्ते ॥ ३॥

पद्धिः—है मनुष्यो (यन्) जो (श्रुचिभिः) पतित्र (गोभिः) किरणों से (ग्रान्नः) अग्नि के सद्दर्श (गण्णम्य) समृत की (रशनाम्) दोरी को (ग्रान्तः) अत्यन्त निगलता अर्थान् प्रहण्य करता (आन्) और (श्रुचिः) पवित्र होता हुआ (ग्रद्धनः) ग्रापर को उठा (अङ्क्ते) प्रसिद्ध होता है वह (दक्षिणा) दक्षिणादिशा में (युज्यते) युक्त किया जाता है जो विशायुक्त स्त्री (वातयन्ती) प्राप्ति कराती हुई (उत्तानाम्) अपर जाने वाली सामग्री को निरन्तर प्रहण्य करती है वह (ईम्) प्राप्त हुए (जुहुभिः) पान करने के साधनों से पीने योग्य पदार्थ को (अध्यन्) पान करती है।।।।

भविथि:-- इस मंत्र में वाचकलु०-तो समुदाय के संतीय की उत्यक्त करने हैं वे किरणों से मुर्ग जैसे वैसे सर्वत्र यश से प्रकाशित होते हैं ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

श्रुग्निमच्छा देवयुतां मनांसि चक्षूंपीव सूर्ये

सं चंरन्ति । यद्धीं सुर्वाते ज्यसा विरूपे इवेतो वाजी जायते अग्रे श्रहांम् ॥ ४॥

मानिम्। त्रब्छं। देवुऽयुताम्। मनांसि । चर्ध्वि-ऽइव। सूर्ये। सन्। चर्नित्। यत्। ईम्। सुर्वाते इति। व्यक्तां। विरूप् इतिं विऽरूपे। देवेतः। वाजी। जायते। भग्ने। महांम्॥ ४॥

पदार्थ:—(ऋमिम्) पावकम् (ऋच्छा) सम्यक् । ऋति संहितायामिति दीर्घः (देवयताम्) कामयमानानाम् (मनांसि) ऋतःकरणानि (चत्तंपीव) (सूर्ये) सावितरीव सूर्ये (सम्) — (चरन्ति) गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति (यत्) यथा (ईम्) (सुवाते) उत्पादयतः (उपसा) रात्रिदिने (विरूपे) विरुद्धस्व- रूपे (श्वतः) (वाजी) विज्ञापको दिवसः (जायते) उत्पद्यते (ऋग्रे) (ऋज्ञाम्) दिनानाम् ॥ ४ ॥

ऋन्वयः — हे मनुष्या यद्यथाऽह्रामग्रे विरूपे उपसेम् सुवाते तथाः श्वेतो वाजी जायते तथारिन देवयतां सूर्ये चत्तुंपीव परमात्मिन मनांस्यच्छा सञ्चरान्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः-हे मनुष्या यथा दिनं तथा विहांसो यथा रात्रिस्तथाऽविहांसः सन्ति ॥ १ ॥

पदार्थं -- दे मनुष्ये (पन्) बैसे (महनाम्) दिनों के (मन्ने) मन-माग में (विक्रपे) विरुद्धकरूप (दश्या) यात्र कीर दिन (र्म्) प्राप्त हुर्न क्रिया को (सुवाने) उत्यक्त कराने हैं कौर उन में (श्वेनः)श्वेनवर्षा (वाजी) जनाने वाला क्रयोत् कार्यों की सूचना दिलाने वाला दिवस (जापने) उत्यक्त होता है वैसे (क्रान्तम्) क्राप्त की (देवयनाम्) कामना करते हुए जनों के कीच (सूर्यों) सूर्यों में (चक्षंपीव) नेत्रों के सद्ध्या परमान्या में (मनांसि) काम:करण (क्रव्छा) उत्तम प्रकार (सम्, चरनि) प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ: - उस मंत्र में वाचकलु - - हे मनुष्यो ! जैसे दिन वैसे विदान् तन मीर तैसे रात्रि वैसे मिवडान् हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेन विषयमाह ॥
किर इसी विषय की ०॥

जिनेष्ठ हि जेन्यो अश्रे अहाँ हितो हितेष्वं-रूपो वनेषु । दमेदमे सप्त रत्ना द्धांनोऽभिहोता नि पंसादा यजीपान् ॥ ५॥

जिनेष्ट । हि । जेन्यः । भये । भह्नाम् । हितः । हितेषुं । भुरुषः । वनेषु । दमेऽदमे । सुप्त । रत्नां । दर्धानः । भुग्नः । होतां । नि । सुमुद्ध । यजीयान् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(जिनष्ट) जायते (हि) (जेन्यः) जेतुं झीलः (अप्रे) (अप्रहाम्) दिनानाम् (हितः) हितकारी (हितेषु) सुखिनिमिनेषु (अप्रद्धः) निमर्भव्यापी (वनेषु) जङ्गलेषु (दमेदमे) गृहेगृहे (सप्त) सप्तसङ्ख्याकान् किरणान् (रत्ना) रत्नानि धनानि (दधानः) धरन् (अप्रिनः) अप्रिनरिव (होता)

सङ्गतिकयाकर्ता (नि) (सप्ताद) निषीदेत् । स्त्रत्रसंहितायामिति दीर्घः (यजीयान्) स्त्रतिद्वायेन यज्ञकर्त्ता ॥ ५ ॥

त्र्यन्यः है विद्यतः ! योऽह्रामग्रे हितेषु हितो वनेष्वरुषो दमेदमे सप्त किरणान् रत्ना दधानो जेन्योऽग्निरिव होता जनिष्ट सत्कर्मसु निषसाद स हि यजीयान् जायते ॥ ५ ॥

भावार्थः-श्रववाचकलु॰-यथा दिवसाऽऽरम्भे प्रभातसमयः सर्वेषां हितकारी वर्तते तथेव सत्कर्मकर्ता यजमानः सर्वेहितैषी जायने ॥ ५ ॥

पदार्थः — हे विदन् तो (सहनाम्) दिनों के (अप्रे) सप्रभाग में वितेषु) मुख के कारणों में (हिनः) हिन करने वाला (वनेषु) वनों में (सन्यः) मर्मक्थलों में न व्यापी (दमेदमे) गृहगृह में (सन्न) मान कि रणों सौर (रता) धनों को (द्यानः) धारणा करना हुआ (तेन्यः) ती नने वाला (सिनः) अभिन के सद्दर्श (होना) सह्गत क्रियाओं का कर्ला (तिन्छ) उत्यन्न होना है सौर श्रीष्ठ कम्मों में (नि,ससाद) प्रवृत्त होने (हि) वहीं (यतीपान्) अत्यन्त यत करने वाला होना है ॥ ५ ॥

भावार्थ: —दस मंत्र में वाचकलुप्तीपमालंकार है ० - जैसे दिन के भा रम्भ में प्रभावसमय सब का दिवकारी होता है वैसे ही श्रीष्ठ कमे का करने वाला पत्रमान सब का दिवंगी होता है ॥ ५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ॥

श्राग्निहोता न्यंसीद्यजीयानुपस्थे मातुः सुर्भा

उं लोके । युवां कविः पुरुतिः छ ऋतावां धुर्ता कृष्टीनामुत मध्यं इदः ॥ ६ ॥ १२ ॥

मिनः। होतां। नि। मुसीद्व । यजीयान्। उपऽ-स्थे। मातुः। सुरुभौ। उँइति। लोके। युवां। कृविः। पुरुतिःऽस्थः। ऋतऽवां। धुर्ता। कृष्टीनाम्। उत्त। मध्ये। इदः॥ ६॥ १२॥

पदार्थ:—(ऋगिनः) विद्युदिव (होता) यज्ञकर्ना (नि) (ऋसीदत्) निर्पादेत् (यजीगान्) ऋतिद्ययेन यष्टा (उपस्थे) समीपे (मानुः) (सुरमी) सुगान्धिते (उ) (लोके) (युवा) विलिष्ठः (किवः) कान्तप्रज्ञो विपश्चित् (पुरुनिःष्टः) पुरवो वह्नविधा निष्ठा यस्य वहुस्थानो वा (ऋतावा) सत्यविभाज्ञकः (थर्ना) (रूष्टीनाम्) मनुष्याणाम् (उत) ऋपि (मध्ये) (इद्धः) प्रदीमः ॥ ६ ॥

त्रान्वयः हे मनुष्या यथा मध्य इद्धोग्निरित्र यजीयान् युवा कविः पुरुतिःष्ठ ऋनावा धनी होना सुरभा मानुरुपस्थे लोके न्य-सीदन्स उ रुष्टीनामुन पश्चादीनां रज्ञकः स्यान् ॥ ६ ॥

भावार्थ:—स्त्रत्र वाचकलुष्ठोपमा • - यथारिनर्मातिर वायौरिय-तः सन् विद्युदूषेण सर्वान् सुखयित तथैव धार्मिको विद्वान् सर्वा-रनानन्दियितुमहीति ॥ ६ ॥

पद्रथि:-रेमनुष्यो क्रेस (मध्ये) मध्य में (इदः) प्रदीप्त (क्रिनः)

विजुली के सदश (यत्तीयान्) सत्यन्त पत्तकत्ती (युवा) बलवान् (काविः) उत्तम बुद्धिवाला विद्वान् (युक्तिःष्टः) सनेक प्रकार की श्रद्धा वा बहुत स्थानों वाला (श्रद्धगावा) सत्यका विभाग (धर्ता) स्रोर धारण करनेवाला (होना) यत्त-कर्त्ता (सुरमो) सुगन्धित (मानुः) माना के (उपस्थे) समीप में (लोके) लोक में (नि, ससीदन्) निरन्तर स्थित होते (क्) वही (कृष्टीनाम्) मनुष्यों का (उत्त) सौर एशु सादिकों का रत्त्वक होते ॥ ६॥

भावार्थः-- इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमा०-- जैसे मन्ति मातारूष वायु में विराजना हुमा विजुलीरूष से सबको सुख देना है वैसेही धार्मिक विद्वान सबको आनन्द दिलाने को पोग्य हैं॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

त्र णु त्यं वित्रं मध्वेरेषुं साधुमारिनं होतारमीळते नमोमि: । त्रा यस्त्तान रोदंसी ऋतेन नित्यं मजन्ति वाजिनं घृतेनं ॥ ७॥

त्र । नु । त्यम् । वित्रंस् । अध्वरेषुं । साधुम् । अग्निम् । होतांरम् । ईळते । नमंःऽभिः । मा । यः। तृतानं । रोदंसी इति । ऋतेनं । नित्यंम् । मुजनित् । वाजिनम् । घृतेनं ॥७॥

पदार्थ:—(प्र)(नु) सद्यः (त्यम्) तम् (विप्रम्) मेधाविनम् (त्र्प्रध्वरेषु) त्र्राहिंसनीयेषु न्यवहारेषु (साधुम्) (त्र्प्राग्निम्)पावकम् (होतारम्) (ईळते) स्नुवन्ति (नमोभिः) त्रानादिभिः (त्रा) (यः) (ततान) विस्तृणोति (रोदसी) धावापृथिन्यौ (ऋतेन) सत्येन (नित्यम्) (मृजन्ति) शुन्धान्ति (वाजिनम्) (घृतेन) उदकेन॥ ७॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या योऽग्निर्ममोभिऋंतेन घृतेन वाजिनं रोदसी श्रा ततान तिह्यया ये नित्यं मृजिन्त त्यमग्निभिव होनारं साधुं विश्रमध्वरेषु नु प्र ईळते ते सुखिनो जायन्ते ॥ ७ ॥

भविष्टि: - त्रात्र वाचकलु ॰ - यथा विहासोऽग्नि कार्येषु स-म्प्रयुज्य धनधान्ययुक्ता जायन्ते तथैतद्विद्यां कार्येषु संयोज्य प्रत्य-द्मविद्या जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्रिश्चः-हे यनुष्यो (यः) जो अपिन (नयोभिः) अस्न आदिकों से (अटनेन) सत्य से (घृतेन) और जल में (वाजिनम्) गिनवाले पदार्थकों (रोदसी) अन्तरिश्च और पृथिवी को (आ, नतान) विस्तृत करता अर्थात् अन्तरिश्च और पृथिवी पर पहुंचाना है उसकी विद्या से जो (नित्यम्) नित्य (स्वान्ति) द्युद्ध करने और (त्यम्) इस (अपिनम्) अभिनके सदृश (होता-रम्) यज्ञ करनेवाले (साधुम्) श्रेष्ठ (विष्म्) बुद्धियान् की (अध्वरेषु) नहीं हिंमा करने योग्य व्यवहारों में (नु) शीध (पू, हेळने) अच्छे प्रकार स्तुति करते हैं वे सुलीहोते हैं॥ ७॥

भ[व[र्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जैसे विद्वान जन गरिन की कार्यों में संप्रयुक्त अर्थान् काम में लाकर धन और धान्यसे युक्त होते हैं विसे ही इसकी विद्या की कार्यों में संयुक्त करके प्रत्यन्त विद्यायुक्त होतेहैं। ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

मार्जाल्यो मुज्यते स्वे दमूनाः कवित्रशस्तो त्रातिथि: शिवो नः। सहस्त्रेशृङ्गो रुप्भस्तदोजा विश्वा त्रास्या त्रास्यान्यान्॥ ८॥

मार्जाल्यः । मुज्यते । स्वे । दर्मूनाः । कृतिःप्रशहरतः । भतिथिः । शिवः । नः । सहस्रं श्रृङ्गः । युप्भः । तत्ऽ-भौजाः । विश्वान् । भुग्ने । सहसा । प्र । भृति । भुन्यान् ॥८॥

पदार्थ:-(मार्जाह्यः) संशोधकः (मृज्यते) शुद्ध्यते (स्वे) स्वकीये (दमूनाः) दमनशीलः (कविप्रशस्तः) कविभिः प्रशंसनीयः कविपु प्रशस्तो वा (स्त्रितिथिः) स्त्रिविधाः । सहस्राणि शृङ्गाणीव तेजांसि यस्य सः (दपभः) विख्वान् । सहस्राणि शृङ्गाणीव तेजांसि यस्य सः (दपभः) विख्वान् । समग्रान् (स्त्रियोजः । तदेवीजः पराक्रमो यस्य सः (विक्वान्) समग्रान् (स्त्रियोन्) स्त्रिविधाः । सहस्रा । व्यतेन (प्र) (स्त्रिसे) (स्त्रिवान्) ॥ ८ ॥

त्रन्वयः हे त्राग्ने ! दम्नाः कितिप्रशस्तः शिवोऽतिथिः सहस्रशृङ्गो रूपभस्तदोजा मार्जाल्योऽग्निरिव भवान्स्वे प्र मृज्यते सि सहसा विश्वानोहमानन्यांश्व प्रस्तनिस तं वयं सेवेमहि॥ ८॥

भावार्थ: --त एवाऽतिथयः स्युर्वे दान्ता मङ्गलाचारा धर्मिष्ठा

विद्दांसो जितेन्द्रियाः सर्वेषां प्रियसाधनरुचयो भवेषुः। यथाऽग्निः सर्वेशोधकोस्ति तथैव सर्वेजगत्पवित्रकरा त्र्प्रतिथयः सन्ति॥ ८॥

पद्रश्रिः—हे (अग्ने) अग्नि के सहश वर्तमान (दमूनाः) शन्द्रयों की वश में रखनेवाले (कित्रशस्तः) विदानों से प्रशंसा करने योग्य अथवा विदानों में प्रशंसा को प्राप्त (शिवः) मङ्गलस्वरूप वा मङ्गल करनेवाले (अतिथिः) तिनकी आने की कोई निथि नियन विदासान नहीं (सहस्रगृङ्गः) जो हतारों शृङ्गों के तुल्य तेजों से युक्त (लृपभः) बालिष्ठ और लृप्टि करनेवाले (नदोजाः) तिनका वहीं पराक्रम (मार्जाल्यः) जो अत्यन्त शुद्ध करनेवाले आग्नि के सहश आप (स्वे) अपने में (प्र, सृज्यने) शुद्ध कियेजाने हैं वह (सहसा) बजा से (विश्वान्) सम्पूर्ण (नः) हम लोगों की नथा (अन्यान्) अन्यों की रक्षा करने हुए (असि) विद्यमान हो उन की हम लोग सेवा करें ॥ ८॥

भ्विधि:—ने ही भनिथि होनें ती हन्दियों के दमन करने और मक्ग-लाचरण करनेवाले थीं-मछ विदान जिनेन्द्रिय और सब के प्रिय साधन में प्रीति करनेवाले होनें और जैसे भन्नि सबका शुद्ध करनेवाला है वैसेही सम्पूर्ण ज-गन् के पवित्र करनेवाले भनिथि जन हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर वसी वि०॥

त्र सद्यो श्रंग्ने श्रत्येष्युन्यानाविर्यस्मे चारुंतमो बुभूथं । ईछेन्यों वपुष्यों विभावां त्रियो विशाम-तिथिर्मानुंपीणाम् ॥ ९॥

प्र । सद्यः । मृग्ते । मति । एषि । मृन्यान् । मादिः । यस्मे । चारुंऽतमः । बुभूषं । ईक्रेन्यः । वपुष्यः । विभाऽवा । प्रियः । विशाम् । मतिथिः । मानुषीणाम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) (सद्यः) समानेऽह्नि (ग्राग्ने) विह्न (ग्राति) उल्लङ्घने (एषि) (ग्रान्यान्) पूर्वोपिदिष्टान् (ग्राविः) प्राकटचे (यस्मे) (चारुतमः) ग्रातिशयेन सुशीलः सुन्दरः (बभूथ) भवासि (ईळेन्यः) प्रशंसनीयधर्म्यकर्मा (वपुष्यः) वपुषि सुन्दरे रूपे भवः (विभावा) विशेषेण भानवान् (प्रियः) कमनीयः सेवनीयो वा (विशाम्) प्रजानाम् । (ग्रातिथिः) सर्वत्र भ्रमणकर्त्ता (मानुषीणाम्) मनुष्यादि रूपाणाम् ॥ १ ॥

त्रन्वय: —हे त्राग्ने! यस्मै त्वमाविर्वभूथ स ईळेन्यो वपुष्यो विभावा चारुतमो मानुषीणाम् विशाम् प्रियोऽतिथिः प्र भवति यत-स्त्वमन्यान्सद्योऽत्येषि स भवानस्माभिः सत्कर्त्तन्योस्ति ॥ ९ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या नित्यं भ्रमन्ति प्राप्तानुपदिश्याऽपाप्तानु-पदेशाय गच्छन्ति सर्वेपां हिताषिणो महाविद्दांस त्र्याप्ताः सन्ति त एवाऽतिथयो भवितुमईन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) विद्वन् (यस्में) तिस के लिये आप (आवि:) प्रकट (दभूध) होते हो वह (ईक्रेग्यः) प्रशंसा करने योग्य धर्म्मयुक्त कर्म्म करने वाला (वपुष्यः) सुन्दर रूप में प्रसिद्ध (विभावा) विशेष करके कान्तियुक्त (चारतमः) अत्यन्त सुशील और मुन्दर मोर (मानुपीणाम्) मनुष्यादिक्षण (विशाम्) प्रजासों की (प्रियः) कामना वा सेवा करने योग्य (अतिथिः) सर्वत्र गुमने वाला (प) समर्थ होता है तिम कारण आप (अन्यान्) प्रथम उपदेश दिये हुनों को (सद्यः) नुल्य दिन में (अति, एपि) उल्लक्ष्यन करके प्राप्त होते हो वह आप हम लोगों से सन्कार करने योग्य हो ॥ ९ ॥

भावार्थ:-- तो प्रमुख्य नित्य श्रमण करने कार प्राप्त हुए जनों की उपदेश कर कीर नहीं प्राप्त हुकों की उपदेश के लिये प्राप्त होते तथा सब के

हितेषी बड़े विद्वान् और यथार्थवादी हैं वेही स्निधि होने के योग्य हैं ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को ।॥

तुभ्यं भरन्ति क्षितयो यविष्ठ बुलिमंग्ने श्रन्तित् श्रोत दूरात् । श्रा भन्दिष्ठस्य सुमृतिं चिकिहि बृहत्ते श्रग्ने मिह शर्म भुद्रम् ॥ १०॥

तुभ्यंम्। भरन्ति । जितयंः । यविष्ठ । बालिम् । भग्ने । भन्तितः । भा । उत । दुरात् । भा । भन्दिष्ठस्य । सु-ऽमृतिम् । चिकिद्धि । दृहत् । ते । भग्ने । महिं । हार्मे । भूद्रम् ॥ १०॥

पदार्थः—(तुभ्यम्) (भरिन्तं) धरिन्तं (चितयः)
गृहस्था मनुष्याः (यिष्ठ) त्र्रातिशयेन युवन् (वित्तयः)
भोज्यादिपदार्थसमुदायम् (त्र्राने) विद्युहद्व्याप्तविद्य (त्र्रान्तनः)
समीपतः (त्र्रा) (उत) (दूरात्) (त्र्रा) (भिन्द्रप्रस्य) त्र्रातिश्येन कव्याणाचरणस्य (सुमितिम्)शोभनां प्रज्ञाम् (चिकिद्धि)
विजानीहि (वृहत्) महत् (ते) तत्र (त्र्राने) पवित्रकर्तः (मिह्) पूजनीयम् (शर्म) गृहं सुखं वा (भद्रम्) सेवनीयमुखप्रदम् ॥ १०॥

श्रन्यय:—हे यविष्ठाऽग्ने ! यतस्त्वमन्तित उत दूरादागत्य सर्वान्सत्यमुपदिशसि तस्मात् ज्ञितयस्तुभ्यं बालिमा भरन्ति । हे त्राग्ने त्वं भन्दिष्ठस्य सुमितमा चिकिद्धीदं ते महि बृहद्गद्रं शर्मास्तु ॥ १ • ॥

भविषे: परमादातिथयः सर्वेषां मनुष्याणां सत्योपदेशेन परममुपकारं कुर्वान्त तस्मात्तेऽचपानस्थानप्रियवचनधनादिना सत्क-र्त्तव्या भवन्ति ॥ १०॥

पदार्थ:—हे (यविष्ठ) अतिशय युवा (अग्ने) वितुक्षी के सदश विद्या में व्याप्त तिस से आप (अन्तितः) समीप से (उन) और (दूरान्) दूर से आकर सब को सत्य का उपदेश करने हो इस से (क्षितयः) गृहस्थ सनुष्य (नुभ्यम्) आप के लिये (बलिम्) खाने और पीने योग्यादि पदार्थों के समूद को (आ, भरन्ति) धारण करने हैं और हे (अग्ने) पवित्र कार्थ करने वाले आप (अन्दिग्धम्य) अत्यन्त श्रेष्ट आवरण करने वाले की (सुमितिम्) श्रेष्ट बुद्धि को (आ, चिकिदि) विशेष करके जानिये और यह (ने) आप का (मिह्न) सत्कार करने योग्य (तृहन्) बड़ा (अद्रम्) सेवन करने योग्य सख का देने वाला (शर्म) गृह वा सुख हो ॥ १०॥

भावार्थ: — तिस से अतिथि जन मर मनुष्यों के सत्य उपदेश से पाम उपकार की करते हैं इस से ने अब पान स्थान विष रचन और धन आदि से सत्कार करने योग्य होने हैं ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

श्राद्य रथं भानुमा भानुमन्तमग्ने तिष्ठं यज्तेभिः समन्तम् । विद्वान्वंथीनामुर्वेन्तरिक्षमेह देवान्हं-विरद्याय विक्षा ॥ ११॥

शा। श्रय। रथम्। भानुऽमः। भानुऽमःतंम्। श्राने। तिर्थ। युज्जतेभिः। तम्ऽश्रंन्तम्। विद्वान्। पृथीनाम्। युरु। श्रुन्तिरंचम्। श्रा। द्वह। देवान्। हृद्विःऽश्रयाय। वृक्षि॥११॥

पदार्थ:—(न्न्रा) समन्तात् (न्न्रय) इदानीम् (रथम्) रमणीयं यानम् (मानुमः) भानवन् (भानुमन्तम्) दीप्तिमन्तम् (न्न्रग्ने) विद्वन् (तिष्ठ) (यजतेभिः) सङ्गतेरश्वादिभिः संयुक्तम् (समन्तम्) सर्वतो दृढाङ्गम् (विद्वान्) (पथीनाम्) मार्गाणाम् (उरु) व्यापकम् (न्न्ननिर्वम्) (न्न्ना) (दृद्वान्) विदुषो-ऽतिथीन् (हविरद्याय) न्नन्तु योग्यायाऽनाद्याय (वित्व) वहसि॥ १ १॥

अन्वयः - हे भानुमोग्ने!त्विमहाचयजनेभिस्सह समन्तं भानु-मन्तं रथमातिष्ठ तेन विद्दांस्त्वं पथीनामुर्वन्तिरज्ञं हिवरचाय देवान्यत आ विद्या तस्मादस्माभिः सत्कर्त्तेव्योसि ॥ ११ ॥

भावार्थ: - गृहस्येर्द्रस्थानणुत्तमानित्थीनुत्तमेषु यानेषु सं-स्थाप्योपदेशायाऽऽनेया अनादिना सत्कर्त्तन्याश्च ॥ ११ ॥

पद्धिः—है (भानुमः) कान्तिवाले (भग्ने) विद्यम् आप (दह)
पहां (भद्य) इस समय (यजनिभः) प्राप्त हुए घोड़े मादिकों से संयुक्त (समन्त्रम्) सवप्रकार एड भवपवों वाले (भानुमन्तम्) कान्तियुक्त (रथम्) सुन्दर वाहन पर (भा) भन्ते प्रकार (निष्ठ) विराजिये इससे (दिद्वान्) विद्याप्यक्त भाष (पर्यानाम्) मानोंके (उक्त) व्यापक (अन्तरिख्यम्) सन्तरिख्य को भीर (हविरद्याप) खाने गोष्य अन्त भादिके लिये (देवान्) विद्वान् भितिथयों को तिससे (भा, विद्या) अन्ते प्रकार पहुंचाने हो इससे हमलोगों सं सत्कार करने योग्य हो ॥ ११ ॥

त्राथ हादशर्चस्य हितीयस्य सूक्तस्य १ | ३ – ८ | १० – १२ कु-मार त्र्रानेयो दशो वा जार उभी वा २ । ९ दशो जार ऋषिः। त्र्राग्निर्देवता । १ | ३ | ७ | ८ त्रिष्टुप् । ४ | ५ | ९ | १० निचृत्रिष्टुप् । १९ विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ स्वराट् पङ्क्तिः। ६ भुरिक् पङ्क्तिस्छन्दः । पञ्-चमः स्वरः । १२ निचृद् तिज्ञगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्राय युवावस्थायां विवाहिविषयमाह ॥ अब बारह ऋचावाले दिनीय मुक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में युवावस्था में विवाह करने के विषय को कहने हैं॥

कुमारं माता युवितिःसमुञ्धं गुहां विभर्तिन दंदाति पित्रे। अनीकमस्य न मिनज्जनांसः पुर: पंश्यन्ति निहितमर्तो १॥

कुमारम् । माता । युवातिः । सम् ऽउंच्धम् । गुहां । बिभार्ते न । दुदाति । पित्रे । अनीकम् । सस्य । न। मिनत् । जनां-सः । पुरः । पुरुषन्ति । निऽहितम् । सरतो ॥ १ ॥

पदार्थः—(कुमारम्) (माता) (युवितः) पूर्णावस्था सती कतिववाहा (समुब्धम्) समत्वेन गूढम् (गुहा) गुहायां गर्भाशये (विभित्ते) (न) (ददाति) (पित्रे) जनकाय (अनी-कम्) बलं सन्यम् (अस्य) (न) निषेधे (मिनत्) हिंसत्

(जनासः) विद्दांसः (पुरः) (पदयान्ति) (निहितम्) स्थितम् (ऋरतौ) ऋरमणवेलायाम् ॥ १ ॥

त्र्यन्तयः हं मनुष्या यथा युवितर्माता समुब्धं कुमारं गुहा विभाति पित्रे न ददात्यस्यानीकं न मिनदरती निहितं जनासः पुरः पश्यन्ति तथैव यूयमाचरत ॥ १ ॥

भावार्थ: —यदि कुमाराः कुमार्यदेच ब्रह्मचर्घ्येण विद्यामधीत्य सन्तानोत्पत्तिं विज्ञाय पूर्णायां युवावस्थायां स्वयंवरं विवाहं कृत्वा सन्तानोत्पत्तिं कुर्वन्ति तर्हि ते सदाऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो जैसे (पुत्रतिः) पूर्णभतस्या अर्थात् विवाह करने योग्य अवस्थात्वाली होकर विसा स्त्री ने विवाह किया ऐसी (माता) माता (समुध्यम्) तुस्यता से हपेहुए (कुमारम्) कुमार को (गुडा) गर्भाशय में (विभाति) धारणा करती और (पित्रे) उस पुत्र के विता के लिये (न) नहीं (द्वाति)देती है (अस्य) इस पिताके (अनीकम्) समुदायबलको अर्थात्त्व) जो नहीं (मिनत्) नाश करनेवाला होता हुआ (अरती) रमणसमय से अन्यसमय में (निहितम्) स्थित उस को (बनासः) विदान् जन (पुरः) पिडले (पश्यन्ति) देखने हैं वैमाही आप लोग आचरणा करो ॥ १ ॥

भावार्थ:-जो कुगार कोर कुमारी ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़के कीर म-न्नान के उत्पन्न करने की रीतिको जान के पूर्ण सवस्था कर्यान् विवाह करने के पीर्य सवस्या होनेपर स्वयम्बर नामक विवाह को करके सन्नानकी उत्पासि करने हैं तो वे सदा कानन्दित होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

कमेतं त्वं युवते कुमारं पेषी बिभर्षि महिषी ज-

जान । पूर्वीर्हि गर्भः शुरदो व्वर्धापंश्यं जातं यद-सूत माता ॥ २ ॥

कम् । एतम् । त्वम् । यु<u>वते</u> । कुमारम् । पेषी । बिमार्षे । महिषी । जाजान् । पूर्वीः । हि । गर्भः । शरदः । व्वधे । अपं-इयम् । जातम् । यत् । असूत । माता ॥ २ ॥

पदार्थ: -(कम्) (एतम्) कतब्रह्मचर्धम् (त्वम्) (युवते) ब्रह्मचर्धणाधीतिविद्ये पूर्णयुवावस्थे (कुमारम्) बालकम् (पेषी) पेष्याकारं गर्भाशयस्थं वीर्धे कतवती (विभाषि) (महिषी) महारूपबलशीलादियोगेन पूजनीया (जजान) जायते (पूर्वीः) प्राचीनाः (हि) यतः (गर्भः) गर्भाशयं प्राप्तः (शरदः) शरदृतून् (ववर्षे) वर्षते (च्र्रपश्यम्) पश्यामि (जातम्) उत्पनम् (यत्) यम् (त्र्रमूत) सूते (माता) जननी ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे युवते पेषी महिषी त्वं कमेतं कुमारं विभिष्टिं माता यद्यमसूत जातमहमपश्यं स गर्भः पूर्वीः शरदो हि ववधीतो जजान ॥ २ ॥

भावार्थः — हे कन्या यूयं बाल्यावस्थायामाशेषषोडशाहर्षा-त्प्रागापञ्चविंशाद्वर्षाच्च कुमाराविवाहं मा कुरुत। यएवं ब्रह्मचर्या-नन्तरं विवाहं कुर्युस्तेषामपत्यानि रूपगुणान्वितानि चिरञ्जीवीनि शिष्टसन्मतानि जायन्ते ॥ २ ॥ पद्रिश्ः—हे (युवने) ब्रह्मचर्य से पढ़ी विद्या जिस ने ऐसी पूर्ण अवस्था वाली (पेषी) पेष्याकार अर्थान् डिव्वी के साकार कार गर्भाशय में विध्य की स्थित करने वाली (महिषी) महान् रूप बल और उत्तम स्वभाव आदि के योग से आदर करने पोग्य (त्वम्) तू (कम्) किस (एतम्) किया है ब्रह्मचर्य जिस ने ऐसे इस (कुमारम्) बालक का (बिभिष) पालन करनी है और (माना) माता (यन्) जिस को (समून) उत्पन्न करनी तथा (ज्ञातम्) उत्पन्न हुए को मैं (अपश्यम्) देखना हूं वह (गर्भः) गर्भाशय में प्राप्त (पूर्वीः) प्राचीन (शरदः) शरद्त्रहनुभों तक निरन्नर (हि) जिस से (ववर्ष) बद्दना है उस से (ज्ञान) उत्पन्न होना है ॥ २ ॥

भावार्थ: —हे बन्याओ! तुम बाल्यावस्था में सोलह वर्ष के प्रथम भौर पचीस वर्ष के प्रथम कुमार जनो विवाह को न करो जो इस प्रकार से ब्रह्म- चर्ष के करने के अननर विवाह को करें उन के सन्तान उत्तम रूप भौर गुणों से पुक्त बहुन कालपर्यन्त तीवने वाले और शिष्ट जनों से उत्तम प्रकार मान पाने वाले होते हैं ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिरक्सी विषय को०॥

हिरंएयदन्तं शुचिवर्णमारात् क्षेत्रांदपश्यमा-युंधा मिर्मानम्। ददानो श्रंस्मा श्रमतं विष्ठकार्कि मार्मनिन्द्राः कृणवन्ननुक्थाः॥ ३॥

हिरंण्यऽदन्तम् । शुचिऽवर्णम् । शारात्। चेत्रांत् । शप् इयुम् । श्रायुंधा । मिर्मानम् । दुद्दानः । शुस्मै । शुमृतंम् । विष्टकंत् । किम्।माम्। श्रिनिन्दाः । कृण्वन् । शनुक्थाः ॥३॥ पदार्थ:—(हिरएयदन्तम्) हिरएयेन सुवर्णेन तेजसा वा तुल्या दन्ता यस्य तम् (शुचिवर्णम्) पवित्रस्वरूपमितसुन्दरम् वा (त्र्रारात्) समीपात् (चेत्रात्) संस्कृताया भार्यायाः (त्र्रपन् व्यम्) पश्येयम् (त्र्रायुधा) त्र्रायुधानि (मिमानम्) धर्त्तारम् (ददानः) दाता (त्र्रस्मै) (त्र्रमृतम्) मोत्तसुखम् (विष्टकृत्) विदेषेण सम्बद्धम् (किम्) (माम्) (त्र्रानिन्द्राः) त्र्रानैश्वर्याः (कृणवन्) कुर्युः (त्र्रानुक्थाः) त्र्राविद्दांसः ॥ ३ ॥

श्रन्वय: -हे मनुष्या योऽहं कतत्रह्मचर्ययोः चेत्राज्ञातं हिर-एयदन्तं शाचिवर्णमायुधा मिमानमारादपश्यमस्मै विष्टकादम्हतं ददा-नोहमस्मि तं मामनिन्द्रा श्रमुक्याः किं कणवन् ॥ ३॥

भावार्थ:—हे मनुष्याः ! पूर्णब्रह्मचर्धिशक्ताविद्यायुवावस्था-परस्परप्रीतिभिविना सन्तानानां विवाहं मा कुर्वन्त्वेवं कुर्वाणाः सर्वे-ऽत्युत्तमान्यपत्यानि प्राप्यातीवानन्दं लभनते य एवं जायन्ते तत्स-मीपे दारिद्यं मूर्वता दरिद्रा ऋविद्दांसो वा जनाः किमपि विष्नं कर्त्तु न शक्कुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धिः — हे मनुष्यों तो मैं किया ब्रस्मचय्ये तिन्दों ने ऐसे स्त्री पुरुषों में से (क्षेत्रात्) संकार की हुई भाषी स्त्रीसे उत्पन्न हुए (हिरण्यद्दन्तम्) सुवर्ण वा तेत के तुन्य दांत वाले (शुचित्रण्यू) पवित्रसरुष्युक्त वा अतिसुन्दर और (शायुधा) शस्त्र ओर अस्त्रों की (मिगानम्) धारण करने वाले की (आरात्) समीप से (अपश्यम्) देखं और (अस्मे) दसके लियें (विषुक्तत्) विशेष करके सम्बद्ध (असूतम्) मोक्षसुख को (ददानः) देना हुआ में हूं उस (माम्) मुक्त को (अनिन्द्राः) ऐश्वर्ष्य से रहित (अनुक्षाः) अविद्रान् जन (किम्) क्या (कृष्यत् न्) करें ॥ ३ ॥

भिविधि:—हे मनुष्ये। पूर्ण बास्त नियत ब्रह्मचर्ष विद्या युवा-वस्था भीर परस्परप्रीति के विना सन्तानों का विवाह न करें इस प्रकार क-रते हुए सब तन भति उत्तम सन्तानों को प्राप्त होकर भति ही भानन्द को प्राप्त होते हैं जो इस प्रकार प्रसिद्ध होते हैं उन के समीप दारिव्य मूर्जता वा दरिक्री भीर भविद्वान् जन कुछ भी विद्य नहीं कर सक्ते हैं॥ १॥

पुनर्विवाहसम्बन्धिसन्तानविषयमाह ॥

फिर विवाहसंबन्धिसंतान विषयको०॥

क्षेत्रांदपर्यं सनुतश्चरंन्तं सुमद् यूथं न पुरु शोक्षमानम् । न ता श्रंग्रभ्नन्नजंनिष्ट हि पः पिलक्निरिद्युंवृतयो भवन्ति ॥ ४॥

चेत्रीत्। भुप्रयम् । सनुतरिति । चरेन्तम् । सुऽमत् । यूथम् । न । पुरु । शोभंमानम् । न । ताः । भुष्रुभृत् । भर्जनिष्ट । हि । सः । पिलक्षीः । इत्। युवृतर्यः । भुवृन्ति ॥ १॥

पदार्थः—(क्षेत्रात्) संस्कृताया भागीयाः (श्रपश्यम्) पश्यामि (सनुतः) सनातनात् (चरन्तम्) व्यवहरन्तम् (सुमत्) स्वयमेव (यूथम्) सेनासमूहम् (न) इव (पुरु) बहु (शोभमानम्) (न) (ताः) (श्रय्यम्) यह्नन्ति (श्रजनिष्ठ) जायते (हि) (सः) (पिलक्नीः) श्वेतकेशा (इत्) एव (युवतयः) (भवन्ति) ॥ ४ ॥

अन्यय:—हे मनुष्या यग्रहं यं चेत्राज्जातं चरन्तं सुमत्

पुरु शोभमानं न यूथं न बलिष्ठं सनुतोऽपश्यं स सुख्यजनिष्ट या ब्रह्मचारिएयः कन्याः सुनियमाः सत्यो युवावस्थायाः प्राक् पतीन-गुप्रस्ता हि युवतयः पुत्रपौत्रातिसुखयुक्ता इत् पलिक्नीर्भवन्ति ॥४॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ० — हे मनुष्या यदि भवन्तः स्वसन्ता-नान् दीर्घ ब्रह्मचर्य्य कारयेयुस्तिहं ते धर्मिष्ठाः प्रज्ञायुक्ताश्चिरञ्जी-विनः सन्तो युष्मभ्यमतीवसुखं प्रयच्छेयुः ॥ ४ ॥

पद्रिश:—हे मनुष्यो जो में जिस (चेत्रात्) संस्तार की हुई स्त्री से उत्पन्न (चरन्तम्) व्यवहार करते हुए (सुमत्) आपही (पुत्र) बहुत (शोभमानम्) शोभायुक्त (न) समान वा (पूथम्) सेनासमूह के (न) समान बिल्छ को (सनुतः) सनातन से (अपश्यम्) देखता हूं (सः) वह सुखी (अजीनण्ट) होता है और जो व्रक्षचारिणी कन्यायें उत्तम नियमों वाली हुई युवावस्था के प्रथम पनियों को (अगुभ्रः) यहण् करती हैं (ताः) वे (हि) ही (युवतयः) युवति हुई पुत्रपौत्रों के अतिमुख से युक्त (हत्) और (पिलक्रीः) श्वेत केशोंवाली अर्थात् वृद्धावस्थायुक्त (भवन्ति) होती हैं ॥३॥

भ्विधि:-- तस मंत्र में उपमालं -- हे मनुष्यो ! यदि बाप लोग ब-पने सन्तानों को बनिकालपर्यन्त ब्रह्मचर्ध्य करावें तो वे धर्मिष्ठ बुद्धियुक्त बोर चिरव्जीवी हुए बाप लोगों के लिये बनीव मुख देवें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

के में मर्थेकं वि येवन्त गोभिने येपी गोपा अरं-णिक्वदासं। य ई' जगृभुरव ते सृंजन्त्वाजांति पृक्व उपं निक्कित्वान्॥ ५॥ के। मे। मर्थकम्। वि। यवन्तः। गोभिः। न। येषांस्। गोपाः। अरंणः। चित्। भार्तः। ये। ईम्। जुगुभुः। भवं। ते। सुजन्तु। स्ना। भुजाति । पुरवः। उपं। नः। चिकित्वान्॥ ५॥

पदार्थ:—(के)(मे) मम (मर्यकम्) मर्यम् (वि) (पवन्त) वियोजपेयुः (गोभिः) (न) इव (येषाम्) (गोपाः) गवां पालकाः (श्ररणः) सङ्गन्ता (चित्) श्रपि (श्रास) भवति (ये) (ईम्) विद्याम् (जग्रभः) गृह्णीयुः (श्रव) (ते) (सृजन्तु) (श्रा) (श्रजाति) समन्ता-ज्जातिर्जननं यस्मिन् कुले तत् (पश्रः) पश्रून् (उप) (नः) श्रम्माकम् (चिकित्वान्)॥ ५॥

अन्वयः — हे विद्दांसः ! के गोपा गोभिर्न मे मर्थकं वि यवन्त येषां स चिदरण त्र्यास ये पश्चो जग्रभुस्त त्र्याजात्युप स्रजनतु य ईं जग्रभुस्ते दुःखमव स्रजन्तु यिश्विकित्वानुपस्रजतु सो नोऽस्माकं हितैषी वर्त्तत इति विज्ञापयत ॥ ५॥

भावार्थ: - त्रत्रत्रोपमालं ॰ - मनुष्यैर्विदुषः प्रतीदं तावत्प्रष्टव्यं केऽस्माकमल्पप्रज्ञानान्सन्तानान् विशालिधयः कर्त्तु शक्नुयुस्त इदं समादध्युर्थ त्र्राप्तास्त एवैतत्कर्तु शक्नुयुर्नेतरे ॥ ५ ॥

पद्रार्थ: — हे विद्वानों (के) कीन (गोषाः) गौओं के पालन करने वाले (गोभिः) गौओं के (न) सटण (में) मेरे (मर्व्यकम्) सहप मनुष्य को (वि, यवन्त) दूर करें मौर (येषाम्) विनका वह (चित्) निश्चित् (गरणाः) मिलने वाला (ग्रास) होता है भीर (ये) नो (पन्यः) पशुर्भों को (लगुनुः) ग्रहण करें (ते) वे (ग्रा, ग्रज्ञाति) ग्रव्छे प्रकार सन्तानों की हत्पत्ति जिस कुल में उस को (हप, सृजन्तु) हत्पन्न करें भीर को (ईम्) विद्या ग्रहणकरें वे दुःख को (ग्रव)दूर करें भीर को (चिकित्नान्) बुद्धि-गान् हत्पन्न करता है वह (नः) हम लोगों का हितेषी है यह समभ्यामो ॥५॥

भविधि:—समन्त्र में उपमालं ० - मनुष्यों को चाहिये कि विदानों के मिन पह पूर्वें कीन हम जोगों के थोड़े ज्ञानवां जे सन्तानों को उत्तम बुद्धिवां के कर सके वे विदान पह उत्तर देवें कि जो पथार्थवादी हों वे ही उत्त काम को कर सके जन्म जन नहीं ॥ ५॥

त्र्रथ विद्दादिषयमाह ॥ अब विद्वदिषय को सगने मंत्र में कहने हैं ॥

व्सां राजांनं वस्तिं जनांनामरांतयो नि दंधुर्म-त्येषु।ब्रह्माण्यत्रेरवृतं सृंजन्तुनिन्द्तारो निन्धां-सो भवन्तु॥६॥१४॥

व्साम् । राजानम् । वस्तिम् । जनानाम् । भरातयः । नि । व्युः । मर्रेषेषु । ब्रह्माणि । भन्नेः । भवे । तम् । सृजन्तु । निन्दितारंः । निन्द्यांसः । भवन्तु ॥ ६॥ १८॥

पदार्थ:—(वसाम्) वसतां प्राणिनाम् (राजानम्) न्याय-कारिणम् (वसतिम्) निवासम् (जनानाम्) सज्जनानाम् (श्ररा-तयः) श्रन्यायेनादातारः शत्रवः (नि) (दधुः) दधीरन् (मर्त्येषु) (ब्रह्माणि) महान्ति धनानि (श्रत्रेः) श्राविद्यमानिश्विधदुः खस्य (त्रव) निषेषे (तम्) (स्तजन्तु) निःसारयन्तु (निन्दितारः) गुणेषु दोषान् दोषेषु गुणान् स्थापयन्तः (निन्धासः) त्रप्रधर्मा-चरणेन निन्दितुं योग्याः (भवन्तु) ॥ ६ ॥

श्रन्वय:—यो वसां जनानां राजानं वसतिं जनयतु तं विहांसो-व स्टजन्तु ये निन्दितारो निन्धासोऽरातयो मर्त्येषु ब्रह्माणि नि द-धुस्तेऽत्रेरिप दूरस्था भवन्तु ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ये कुत्सितकर्माचाराः परद्रव्यापहत्तीरो हेष्टारः स्युस्तान् दग्रडियत्वा निर्जने देशे वध्नन्तु । ये च स्तावका धर्मिष्ठाः स्युस्तान् समीपे निवास्य सदा सस्कुर्वन्तु ॥ ६ ॥

पद्र्थि:- तो (वसाम्) वसते हुए प्राणियों भौर (तनानाम्) सङ्जन पुरुषों के (राज्ञानम्) न्याय करनेवाले को भौर (वसितम्) निवास को प्रकट कर (तम्) इस को विद्वान् तन (भन्न, सृतन्तु) निकालदें भौर तो (निन्दारः) गुणों में दोवों भौर दोषों में गुणों का स्थापन करनेवाले (निन्यासः) अधर्म के भाचरण से निन्दा करने योग्य भौर (बरातयः) अन्याय से प्रहण करनेवाले शत्रुतन (मत्येषु) मरण्यम्मी मनुष्यों में (ब्रह्माणि) बड़े धनों को (नि,दधुः) स्थापन करें वे (अत्रेः) तीनप्रकार के दुःल से रिनेत के भी दूर स्थित (भवन्तु) हों ॥ ६ ॥

भ विथि;—हे मनुष्यो ! जो निरुष्ट कर्म्म करने भीर दूसरे के ब्रुच्य के हरने वाले द्वेषकर्ता हों उन को दण्ड देकर निर्जन देश में हांधी भीर जो स्तुति करने वाले धर्म्मिष्ट होतें उन को समीप में निवास देकर सदा सत्कार करो ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी वि०॥

शुनंशिच्छेषं निर्दितं सहसूख्यपंदमुञ्चो ऋशं-मिष्ट हि षः । युवारमदंग्ने वि मुंमुग्धि पाशान्हो-तंश्चिकित्व इह तू निषद्यं ॥ ७॥

जुनः ऽद्दोषंम् । चित् । निऽदितम् । सहस्रांत् । यूपंत् । मुमुञ्चः । मर्द्रामिष्ट । हि । सः । एव । मस्मत् । मुग्ने । वि । मुमुग्धि । पाद्यांत् । होत्तिरितिं । चिक्तित्वः । इह । तु । निऽसर्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(शुनःशेषम्) मुखस्य प्रापकिमिन्द्रियारामम् (चित्) ऋषि (निदितम्) निन्दितम् (सहस्रात्) ऋसङ्ख्यात् (यूपात्) मिश्रितादिमिश्रिताद् बन्धनात् (ऋमुज्ञ्चः)
मुच्याः (ऋशिमष्ट) शान्यीत (हि) यतः (सः) (एव)
(ऋस्मत्) (ऋग्ने) विहन् (वि (मुमुग्धि) विमोचय
(पाशान्) बन्धनानि (होतः)(चिकितः) वुद्धिमन् (इह)
युक्ते धन्ये व्यवहारे (तू) पुनः । ऋत्र ऋख्चे तुनुषेति दीर्घः ।
(निषय) निष्णणो भूत्वा ॥ ७॥

श्रन्वयः — हे त्राग्ने विहँस्त्वं सहस्रायुपानिदितं शुनःशेपं चि-दमुञ्चो हि यतः सोऽशिमष्टैव। हे होतिश्रिकित्व इह निषयाऽस्मत्पा- " शॉस्तू वि मुमुग्धि॥ ७॥ भावार्थः—विदुषामिदमेवावश्यकं क्रत्यमस्ति यत्सर्वान्मनु-ष्यानविद्याऽधम्मीचरणात्ष्रथक्कत्य विदुषो धार्मिकान् सम्पाद्य तेषां दुःखबन्धनान्मोचनं सततं कर्त्तव्यमिति ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे (भन्ने) विद्वन् भाष (सहस्रात्) असंख्य (यूपात्) मिले वा न मिले हुए बन्धन से (निदिनम्) निन्दित् (शुनःशेषम्) सुख के प्राप्त कराने भीर हन्द्रियाराम भधीत् हान्द्रियों में रमण रखनेवाले को (चित्) भी (अमुद्रचः) त्याग करो (हि) जिस से (सः) वह (अशमिष्ट) शान्त होना (एव) ही है। हे (होतः) हवन करने वाले (चिकित्वः) वृद्धि-मान् (इष्ट) यहां युक्तधर्मसम्बन्धी व्यवहार में (निषय) प्रवृत्त होकर (अस्पत्) हम लोगों से (पाशान्) संसारहण बन्धनों को (तृ) फिर (वि, मुमुग्धि) काटिये ॥ ७ ॥

भविश्वः-विदानों का यही सावश्यक कर्म है तो सब मनुष्यों को सिव्या सीर सधन्मी चरणा से स्रवंग कर विदान् धार्मिक बना उन का दुःख बन्धन बुड़ाना निरन्तर करना चाहिये॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

हृणीयमां नो अप हि मदैयेः प्र में देवानां व्र-तुपा उवाच। इन्द्रों विद्राँ अनु हि त्वां चचच तेना-हमंग्ने अनुंशिष्ट आगांम् ॥ ८॥

हुणीयमानः । भर्ष । हि । मत् । ऐयेः। प्र । मे । देवा-नोम् । बृतुऽपाः । उवाच् । इन्द्रंः । विद्वान् । भर्नु । हि । त्वा । च्चक्षं । तेनं । <u>भहम् । भग्ने</u> । भर्नुऽशिष्टः । मा । भगाम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(हणीयमानः) क्रोधं कुर्वन् (श्रप) (हि) खलु (मत्) (ऐयेः) गच्छेः (प्र) (मे) मह्मम् (देवानम्) विदुषाम् (व्रतपाः) सत्यरक्षकः (उवाच) उच्यात् (इन्द्रः) विद्येश्वर्य्युक्तः (विद्वान्) (श्रन्) (हि) यतः (स्वा) त्वाम् (चचक्व) कथयेत् (तेन) (श्रहम्) (श्रप्रने) विदोषदाहक (श्रनुदिशष्टः) प्राप्तिशक्तः (श्रा) (श्रग्राम्) प्राप्नुयाम् ॥ ८॥

श्रन्वयः - हे श्राग्ने ! हृणीयमानस्त्वं हि मदपैयेथीं हीन्द्रो विहाँ-स्त्वानु चचक्त यो मे देवानां व्रतपाः सन् सत्यं प्रोवाच तेनाऽनु-शिष्टोहं सत्यं बोधमागाम् ॥ ८ ॥

भावार्थः — ये मनुष्यादुष्टगुणकर्मस्वभावाः स्युस्ते दूरं रक्षणीयाः।
ये च धर्मिष्ठाः सत्यमुपदिशेयुस्तत्सङ्गेन शिष्टा भूत्वा सुखमाप्रुत॥८॥

पद्रिश्:—हे (सग्ने) तीन दोषों के नाश करनेवाले (हृषीयमानः) फ्रोध करते हुए साप (दि) ही (मन्) मेरे समीप से (सप, ऐयेः) जारये सौर तो (दि) निश्चप (रन्द्रः) विद्या सौर ऐश्वर्य से युक्त (विद्वान्) दिन् हान् (त्वा) साप को (सनु, चचक्ष) सनुकूल कहें सौर तो (मे) मेरे लिये (देवानाम्) विद्वानों के बीच (वनपाः) सत्य की रक्षा करने वासा हुसा सत्य को (प्र, उवाच) कहें (तेन) इस से (सनुविष्टः) विद्या को प्राप्त (सहस्) में सत्यवेष को (सा, सगाम्) प्राप्त होकं ॥ ८ ॥

भावार्थः — जो मनुष्य दुष्ट गुण कर्म स्वयावनाले हों वे दूर रखने योग्य हैं और तो धर्मिष्ठ सत्य का उपदेश करें उन के सङ्ग से शिष्ट अर्थान् श्रेष्ठ होके सुख को प्राप्त होतें॥ ८॥

> पुनविद्दिषयमाह ॥ फिर उसी विद्दिषय की • ॥

वि ज्योतिषा बृह्ता भांत्यग्निराविर्विश्वांनि कृणुते महित्वा। प्रादेवीर्माया: संहते दुरेवाः शि-शिते शृङ्गे रक्षंसे विनिक्षे॥ ९॥

वि । ज्योतिपा । <u>बह</u>ता । भाति । अग्निः । भाविः । विश्वांनि । कृणुते । महिऽस्वा । प्र । अदैवीः । मायाः । सहते । दुःऽएवाः । शिशीते । शृङ्गे इति । रक्षसे । विऽनिक्षे ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(वि) विशेषेण (ज्योतिषा) प्रकाशेन (वृहता)
महता (भाति) प्रकाशते (ऋगिनः) सूर्यादिह्मपेण पावकः
(ऋगिनः) प्राकट्ये (विश्वानि) सर्वाणि वस्तूनि (कणुते)
(महित्वा) महत्त्वेन (प्र) (ऋदेवीः) ऋशुद्धाः (मायाः)
छलादियुक्ताः प्रज्ञाः (सहते) (दुरेवाः) दुष्टंमवः प्रापणं कर्म
यासां ताः (शिशीते) तेजते (शृङ्गे) (रक्तसे) दुष्टानां
अविनाशाय (विनिक्तं) विनाशाय ॥ ९॥

अन्वयः-हे विद्वांसो यथाग्निर्वृहता ज्योतिषा महित्वा

विश्वान्याविष्कणुते वि भाति प्र सहते शृङ्गे रक्तसे विनिन्ने शिशीते तथा दुरेवा त्रप्रदेवीर्मायाः सर्वतो निवारयत ॥ ९ ॥

भावार्थ: - ज्ञात वाचकलु ॰ - यथासूर्योऽत्यकारं निवार्य प्रकाशं जनियत्वा भयं निवारयति तथैव विद्यांसो गाढमज्ञानं निवार्य विद्यार्क जनियत्वा सर्वेषामात्मनः प्रकाशयन्तु ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानों जैसे (सिंग्नः) सूर्ष्य सादि रूप से सिंग्न (बृहना) बहे (ज्योतिया) प्रकाश से (महित्या) बहुष्पनसे (विश्वानि) सम्पूर्ण वस्तुओं को (साविः) प्रकट (रूणुने) करना है (वि) विशेषकर के (भानि) प्रकाशित होना है और (प्र) सत्यन्त (सहते) सहन करना है (शृङ्गे) शृङ्ग के निमित्त (रज्जसे) दुष्टों के विनाश के लिये (विनिज्जे) वा अन्य विनाश के लिये (विशित्ते) प्रतापयुक्त होना है वसे (दुरेवाः) दुष्ट प्राप्त करानेरूप कर्म वाली (सदेवीः) अशुद्ध (मायाः) छल सादि से युक्त बुद्धियों को सब प्रकार से वारण की जिये ॥ ९ ॥

भविश्वि:-दस मंत्र में वाचकलु० तैसे सूर्व अन्धकार का वारण कर ग्रीर प्रकाश की उत्पन्न कर के भवका निवारण करना है वेसे ही विद्वान तन घोर सज्ञान का निवारण करके विद्याद्धव सूर्व को उत्पन्न करके सब के आ-त्माओं को प्रकाशित करें ॥ ९॥

त्र्रथ धनुर्वेद दशन्तेनाविद्यानिवारणमाह ॥ सब धनुर्वेद के दशन्त से सविद्यानिवारण को०॥

उत स्वानासी दिवि पेन्ख्येरिस्त्रमायुधा र-क्षेसे हन्त्वा उ । मदे चिदस्य प्र हंजन्ति भामा न वंरन्ते परिवाधो श्रदेवी: ॥ १०॥ उत । स्त्रानासंः । दिवि । सन्तु । स्रानेः । तिग्मऽषायु-धाः । रक्षंसे । हन्त्वै । कुँ इति । मर्दे । चित् । सस्य । प्र । रुज्जन्ति । भामाः । न । वरन्ते । परिऽवार्थः । सर्देवीः ॥ १० ॥

पदार्थः—(उत) (स्वानासः) उपदेशकाः (दिवि) विद्याप्रकाशे (सन्तु) (अप्रग्नेः) पावकात् (तिग्मायुधाः) तिक्षणायुधाः (रक्तसे) दुष्टविनाशाय (हन्तवे) हन्तुम् (उ) (मदे) स्त्रानन्दाय (चित्) (अपस्य) (प्र) (रुजन्ति) स्त्राभञ्जान्त (भामाः) क्रोधाः (न) इव (वरन्ते) स्वीकुन्वन्ति (पित्वाधः) सर्वतो वाधनानि (अपदेवीः) अप्रमदाः कियाः ॥ ९०॥

श्रन्वय: हे विद्वांसोऽग्नेहितग्मायुधाः स्वानासो दिवि वर्त्तमान् ना मवन्तो रक्तसे हन्तवे समर्थाः सन्तु। उतापि मदे प्रदत्ताः सन्तु चिद्वस्य भामा न परिवाधोऽदेवीः प्र रुजन्ति वरन्ते ता निवान् रयन्तु॥ १०॥

भावार्थः —हे विहासो यूपं यथाऽधीतधनुर्वेदाः शस्त्रस्त्रप्तेन पयुद्धकुश्वाता त्र्याग्नेयास्त्रादिभिश्शत्रात्रीनवार्यः निजयं प्रकाशपन्ति तथैव तीव्रविद्याध्यापनोपदेशाम्यामविद्याप्रमादानिवार्यः विद्याशुभ-गुणान् प्रकाशयतः ॥ १०॥

पद्रार्थ:-हे विद्वानी (अप्नेः) सम्नि से (निम्यायुषाः) महिषा

आयुध युक्त (स्थानासः) उपदेश करने वाले (दिावे) विद्या के प्रकाश में वर्त्तमान ((रक्षते) दुष्टों के विनाश करने के खिपे (हन्त्वे) हनने को समर्थ (सन्तुं) हुतिये और (उत्) भी (मदे) आनन्द के खिपे प्रयुत्त हुनित्वे और (अस्प) इस के (भागाः) ऋषों के (न) तुल्प (परिवाधः) सब और से वाधनों को (अदेवीः) प्रमादरिक्त क्रियार्थे (प्र, क्तिनि) सब प्रकार प्रकृण करती और (यरने) स्वीकार करती हैं उन का निवारण करों।। १०॥

भिवार्थ:—हे विदानों ! आप लोग तैसे धनुवेंद्र को पहे हुए शस्त्र भीर सस्त्रों के प्रस्तेप सर्धात् खलानेकप युद्र में चतुर जन स्नित्तसम्बन्धी सस्ता-दिकों से बातुओं का निवारण कर के विजय को प्रकाशित करते हैं वैसे धी सत्यन्त विद्या के पढ़ाने सौर उपदेश करने से सविद्यालत प्रमादों का नि-वारण कर के विद्यालत श्रेष्ठ गुणों का प्रकाश करते ॥ १०॥

> पुनर्धिद्दगुणानाह ॥ किर विदानों के गुणों की ॥

मृतं ते स्तोमं तुविजात विश्वो रथं न धीरः स्वपं त्रतक्षम । यदीदंग्ने त्रति वं देव हर्याः स्ववितीर्प संना जयेम ॥ ११॥

एतम्। ते । स्तोमम् । तुर्विऽजात् । विर्मः । रथंम् । न । धीरंः । सुऽचर्पाः । शत्त्वम् । यदि । इत् । श्रग्ते । प्रति । स्वम् । देव । हर्याः । स्वंःऽवतीः । श्रपः । एत् । ज्येम् ॥ ११ ॥

पदार्थः-(एतम्) शुभगुणप्रकाशकम् (ते) तव (स्तोमम्)

प्रशंसितव्यवहारम् (तुविजात) बहुपु विहत्सु प्रसिद्ध (विप्रः) मेधावी (रथम्) रमणीययानम् (न) इव (धीरः) ज्ञमादि-गुणान्वितो ध्यानकृत् (स्वपाः) सुप्रुकर्मा (त्र्प्रतज्ञम्) निर्ममे (यदि) (इत्) (त्र्प्रभे) विहन् (प्रति) (त्वम्) (देव) सकलविद्याप्रदातः (हर्याः) कमनीयाः (स्वर्वतीः) प्रशस्तमुख-युक्ताः (त्र्प्रपः) प्राणान् (एना) एनेन (ज्येम) ॥ ११ ॥

श्रन्वय: -हे नुविजातामे ! यथाहं ते स्वपा भीरो विप्रो नैतं रथमतत्तं तथा त्वमाचर । हे देव ! यदि त्वं रथं रचयेस्तर्हीत्स्तोमं प्राप्तुयाः । यथा वयमेना हर्याः स्वर्वतीरप प्रति जयेम तथा त्वमेन ता जय ॥ ११ ॥

भावार्थ: - स्त्रत्रोपमालं ॰ - हे मनुष्या यथा विपश्चितो घर्न्याः कामनाः कृत्वा जियनो भवन्ति तथैव यूयमण्याचरत ॥ ११ ॥

पद्रियः—हे (नुविज्ञान) बहुन विद्वानों में प्रसिद्ध (अग्ने) विद्वन् केसे में (ने) आप का (स्वपाः) बत्तम कर्म्म करने वाला (धीरः) खमा आदि गुणों से पुक्त और ध्यान करने वाला (विद्रः) बुद्धिमान् जन के (न) सहरा (एनम्) इस श्रंत्र गुणों के प्रकाशक (रथम्) सुन्दर वाहन को (अन्खम्) बनाता हूं वेसे (त्वम्) आप आचरण की जिये और है (देव) सम्पूर्ण विद्या के देने वाले (पिंद्) जो आप वाहनको रिचये नो (दन्) ही (स्नीयम्) प्रशंसिन व्यवहार जिस में ऐसे मुख्य को प्राप्त हू जिये और के हम जोग (एना) इस से (हप्पाः) कामना करने योग्य अर्थात् सन्दर (स्विनीः) अन्ते सुख्यों से युक्त (अपः) प्राणों से युक्त (प्रति, क्रयेम) प्रतिकीं वैसे आप इन को जीतिये॥ ११॥

भविष्ट -- इस मंत्र में दवमाखं -- हे मनुष्यो! बैसे विद्वान तन धर्म-

युक्त कामनाओं को करके विजयी होते हैं वैसे की आप लोगभी आवरण करो॥ ११॥

पुनर्विहर्गुणानाह ॥
किर विदानों के गुणों को०॥

तुर्वियीवों रुष्मो वांरुधानोंऽश्व शुर्यः समंजाति वेदः । इतीममुश्लिम्मतां अवोचन्बर्हिष्मते मनेवे शर्मं यंसद्वविष्मते मनेवे शर्मं यंसत्॥ १२॥ १५॥

तुविऽयीर्वः । <u>बुष्भः । वहुधानः । भगत्रु । भ</u>र्यः । सम् । <u>भजाति</u> । वेदेः । इति । इमम् । <u>भिन्नम् । समुर्ताः ।</u> <u>भवोचन् । बहिष्मते । मनंवे । शर्मे । यंसत् । हविष्मते ।</u> मनंवे । शर्मे । यंसत् ॥ १२ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(तुविग्रीवः) बहुबलयुक्तः सुन्दरी वा ग्रीवा यस्य सः (रूपभः) त्र्यतीवबलिष्ठः (वारुधानः) भृशं वर्धमानः । त्र्यत्र तुजादीनामिति दीर्घः (त्र्यशत्र) त्र्यविद्यमानाः शत्रवो यस्य तम् (त्र्र्यः) स्वामी (सम्) (त्र्र्यताते) प्राप्तुयात् (वेदः) धनम् (इति) त्र्यतेन प्रकारेण (इमम्) (त्र्र्याप्रम्) विद्यतम् (त्र्रम्ताः) प्राप्तात्मविज्ञानाः (त्र्र्यवोचन्) वदन्तु (विहिष्मते) प्ररद्धविज्ञानाय (मनवे) मनुष्याय (शर्म) सुखं गृहं वा (यंसत्) द्यात् (हिष्मते) वहूत्तमपदार्थयुक्ताय (मनवे) मनवशीलाय (शर्म) सुखम् (यंसत्) प्रद्यात् ॥९ २॥

श्रन्वय: —हे विहांसी यथा तुविश्रीवी वारधानी रूपमी ऽयों ऽशतु वेदः समजाति वहिष्मते मनवे शर्म यंसद्धविष्मते मनवे शर्म यं-सदितीममग्रिमम्हता श्रवीचन् ॥ १२ ॥

भावार्थ: सर्वे विद्यांसी हि सर्वेभ्यो विद्यार्थिभ्यः सुशिकां दत्वा शत्रुतां त्याजियत्वा सर्वथा सुखं प्राप्तुवन्तु ॥ १२ ॥

> त्र्पत्र युवावस्थाविवाहविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति हितीयं सूक्तं पठचदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः — हे विद्वानो जैसे (नुविश्रीवः) बहुन बल वा सुन्दरी श्रीवायुक्त (वावृधानः) अत्यन बढ़ना हुआ (वृषधः) अनीव बलवान् (अर्ध्यः) स्वामी (अश्रतः) शत्रुओं से रहिन (वेदः) धनको (सम्,अज्ञाति) अच्छे प्रकार प्राप्त होवे और (वर्डिंध्यने) ज्ञान की वृद्धिसे युक्त (मनवे) मनुष्य के लिये (श्रम्भे) सुख वा गृह को (यंसन्) देवे और (हविष्यते) बहुन उत्तम पदार्थों से युक्त (मनवे) विचारशील पुरुष के लिये (शर्म) सुखको (यंसन्) देवे (हति) इस प्रकार से (हम्म्) इस (अ्रिन्म्) विजुली को (अमृताः) आत्मज्ञान विनको प्राप्त वे (अवीचन्) कहें ॥ १२॥

भावार्थ: —सब विद्वान् तन ही सब विद्यार्थियों के लिये उत्तम शिखा देकर शत्रुना को खुड़ा के सब प्रकार से सुख को प्राप्त होतें ॥ १२ ॥ इस सूक्त में पुत्रावस्था में विवाह भीर विद्वान् के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह दितीय सूक्त और वन्द्रहतां वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ हादशर्चस्य तिवायस्य सूक्तस्य वसुश्रुत श्रात्रेय ऋषिः। श्रीग्नर्देवता। १ निचृत्पाङ्किः। ११ भुरिक्पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः। १। १। ९। १२ निचृत्रिष्टुप्। १। १० त्रिष्टुप्। ६ स्वराट् तिष्टुप्। ७। ८ वि-राट्तिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ राजकर्त्तव्यकर्माह ॥

अब बारह ऋखात्राले नीसरे मूक्त का बारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में राजा के कर्तव्य को कहते हैं॥

त्वमंग्ने वर्तणो जायंसे यस्वं मित्रो भंविस् यस्मिदः। त्वे विश्वें सहसरपुत्र देवास्त्विमन्द्रीं दाशुषे मर्त्याय ॥ १ ॥

त्वम् । मृग्ते । वर्रणः । जायंसे । यत् । त्वम् । मित्रः । भृति । यत् । सम्दर्भद्धः । त्वे इति । विश्वे । सहसः । पुत्र । देवाः । त्वम् । इन्द्रंः । दाशुपे । मत्याय ॥ १ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (त्र्राग्ने) क्रतविद्याभ्यास (वरुणः)
दुष्टानां बन्वक्रच्छ्रेष्ठः (जायसे) (यत्) यस्य (त्वम्)
(मित्रः) सखा (भवसि) (यत्) येन (सिमिद्धः) प्रदीप्तः
(त्वे) त्वियि (विश्वे) सर्वे (सहसः) (पुत्र) बल्लस्य पालक (देवाः) विद्दांसः (त्वम्) (इन्द्रः) ऐश्वर्यदाता
(दाशुषे) दातुं योग्याय (मर्स्याय)॥ १॥

त्रिन्वयः हे सहसस्पुत्राग्ते ! यत्वं मिश्रो यत्सिमद्धो भवाति यस्त्वं वरुणो जायसे यस्त्विमन्द्रो दाशुषे मत्त्रीय धनं ददासि तस्मिस्त्वे विश्वे देवाः प्रसना जायन्ते ॥ १ ॥

भावार्थ: —हेराजन ! यस्य त्वं सखा यस्माहिरुद्ध उदासीनो वा भवसि स त्वया सह सदैव मित्रतां रत्नेत् त्वमिष ॥ ९ ॥

पद्रार्थ:—हे (सहसः) इस के (पुत्र) पालन करने वाले (अस्ते) विद्या का अस्थास किये हुए विद्वान् (यत्) जिस के (त्वम्) आप (मित्रः) सखा और (यत्) जिस से (सिमद्धः) प्रकाशयुक्त (भवसि) होते हो और जी (त्वम्) आप (वहणाः) दुर्धों के वन्ध करने वाले श्रेष्ठ (जायसे) होते हो और जो (त्वम्) आप (इन्द्रः) ऐश्वर्थ के दाना (दाशुषे) देने योग्य (मन्याय) मनुष्य के लिये धन देने हो उन (त्वे) आप में (विश्वे) संपूर्ण (देवाः) विद्वान् जन प्रसन्न होते हें ॥ १॥

भविथि:—हे राजन्! जिस के आप मित्र वा जिस से आप विरुद्ध और उदासीन होते हैं वह आप के साथ सदैय पित्रता रक्खे और आप भी उस के साथ रक्खें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

त्वमंर्यमाभवासि यःक्नीनां नामं स्वधावन् गुह्यं विभिषे । अञ्जानि मित्रं सुधितं न गोभिर्यहम्पंती समनसा कुणोषि ॥ २ ॥

त्वम् । शर्यमा । भवति । यत् । कनीनाम् । नामं ।

स्वधाऽवन् । गुर्ह्यम् । बिमुर्षि । भूठजनित । मित्रम् । सु-ऽधितम् । न । गोभिः । यत् । दम्पंति इति दंऽपती । सऽ-मनसा । कृणोषि ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (ऋर्यमा) न्यायाधीझः (भवसि) (यत्) यस्मात् (कनीनाम्) कामयमानानाम् (नाम) (स्वधा-वन्) प्रशस्ताचयुक्त (गुर्यम्) रहस्यम् (विभिष्) (श्लाञ्जनित) व्यक्तीकुर्वन्ति (मित्रम्) सखायम् (सुधितम्) सुष्ठप्रसन्म (न) इव (गोभिः) वागादिभिः (यत्) यः (दम्पती) विवाहिती स्वीपुरुषो (समनसा) समानमनस्को दृढप्रीती (रूणोपि) ॥२॥

श्रन्वयः हे स्वधावन् राजन् ! यत् त्वं कनीनामर्यमा भवासि गुद्यं नाम बिमर्षि यद्दम्पती समनसा ऋषोषि तं त्वां विश्वे देवा गोभिः सुधितं मित्रं नाञ्जन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ -स एव राजा श्रेष्ठोस्ति यः प्रजा-नां यथार्थं न्यायं विधत्ते यथा मित्रं मित्रं प्रीणाति तथैव राजा प्रजाः प्रीणीत ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (स्वधावन्) अच्छे अक से पुक्त रातन् (पत्) जिससे (त्रम्) आप (कतीनाम्) कामना करने वालों के (अर्थ्यमा) न्यायाधीश (भवित्र) होते हो और (गुह्मम्) गुप्त (नाम) नाम को (विभिष्ति) धारण करते हो और (पत्) जो (दम्पती) विवादित स्त्री पुक्रमों को (समन्त्रसा) नुस्य मन और हद प्रीविपुक्त (हणीपि) करते हो उन आप को सम्पूर्ण विदान् जन (गोभिः) वाणी आदि पदार्थों से (सुधितम्) सुन्दर प्रसम्भ (मित्रम्) मित्र के (न) सहश (अञ्जानि) प्रकट करते हैं ॥२॥

भविथि; —ास मंत्र में उग्मालं ०-वही राजा श्रेष्ट है जो प्रजामों का यथार्थ न्याय करता है मीर जैसे मित्र मित्र को प्रसन्न करता है तैसे ही राजा प्रजामों को प्रसन्न करें॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर वसी वि०॥

तर्व श्चिये मुरुती मर्जयन्त रुद्ध यते जिनेम चारुं चित्रम । पुदं यद्विष्णीरुपुमं निधायि तेनं पामि गुद्धं नाम गोनांम ॥ ३॥

तर्व । श्रिये । मुरुतः । मुर्जुयन्त । रुद्रं । यत् । ते । जानिम।चारुं। चित्रम् । पुदम् । यत् । विष्णौः। उपुऽमम्। निऽधायि । तेनं । पासि । गुरुम् । नामं । गोनांम् ॥ ३॥

पदार्थः -(तव) (श्रिये) लक्ष्म्ये (मरुतः) मनुष्याः (मर्जयन्त) शोधयन्तु (रुद्र) दुष्टानां रोदियतः (यत्) (ते) तव (जिनम) जन्म (चारु) सुन्दरम् (चित्रम्) श्राष्ट्रतम् (पदम्) प्राप्तव्यम् (यत्) (विष्णोः) व्यापकस्येश्वरस्य (उपमम्) (निधायि) श्रियेत (तेन) (पाति) (गुत्यम्) (नाम) (गोनाम्) इन्द्रियाणां किरणानां वा ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे रुद्र ! हे मरुतस्तव श्रिये मर्जयन्त ते यश्वारु चित्रं पदं जिनम तन्मर्जयन्त यत्त्वया विष्णोरुपमं गोनां गुद्धं नाम निधायि तेन तास्त्वं पासि तस्मात् सत्कर्त्तव्योसि ॥ ३॥ भावार्थः हे राजस्तेनैव तव जन्मसाफरुं भवेधेन त्वमी-श्वरवत्पन्नपातं विहाय प्रजाः पालयेः ॥ ३ ॥

पद्धः -हे (चत्र) दुष्टों के चलाने वाले जो (मचनः) मनुष्य (तत्र) आप की (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (मज्जीयन्त) गुद्ध करें (ते) आप का (यत्) जो (खाच) सुन्दर (चित्रम्) अद्भुत (पद्म्) प्राप्त होने योग्य (बानिय) जन्म उस को शुद्ध करें और (यत्) जो आप (विष्णोः) व्यापक रिश्वर का (उपयम्) उपमायुक्त और (गोनाम्) रिन्त्रयों वा किरणों का (गुद्धम्) गुप्त (नाम) नाम (निधायि) धारण करें (तेन) रसी हेतु से उन का आप (पासि) पालन करने हो रस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ३॥

भावार्थ:-हेरातन्! इसी से आप के जन्म का साफल्य होते जिस से आप ईश्वर के सहश पक्षपान का त्याग कर के प्रताओं का पालन करो॥३॥

> त्र्रथ प्रजाकत्यमाह ॥ अब प्रजाकत्य को०॥

तर्व श्रिया सुहशों देव देवाः पुरू दर्धाना श्र-मृतं सपन्त । होतांरम्शिं मनुष्ो नि पेंदुर्दश्रस्यन्तं उशिजः शंसंमायोः ॥ ४॥

तर्व । श्रिया । सुऽहर्शः । देवा । देवः । पुरु । दर्धानाः । श्रमुतंत्र । सपन्त । होतांरम् । श्राग्नम् । मतुंपः । नि । सेदुः । दशस्यन्तः । द्वशिजंः । शंसंम् । श्रायोः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(तव) (श्रिया) शोभया लक्ष्म्या वा (सुदशः)

ये सुष्ठु पश्यन्ति (देव) दातः (देवाः) विहांसः (पुरू) बहु (दधानाः) धरन्तः (श्रम्यतम्) मृत्युराहितम् (सपन्त) श्रान्तेशान्ति (होतारम्) श्रादातारम् (श्रिप्रिम्) पावकम् (मनुषः) मनुष्याः (नि,पेदुः) निपीदेयुः (दशस्यन्तः) विस्तारयन्तः (उशिजः) कामयमानाः (शंसम्) शंसन्ति येन तम् (श्रायोः) जीवनस्य ॥ ४ ॥

श्रन्वय: -हे देव! राजंस्तव श्रिया सुद्धाः पुर्वमृतं दयाना उ-शिज श्रायोः शंसं होतारमित्रं दशस्यन्तो देवा मनुषः सपन्त तेऽ-मृतं नि पेदुः ॥ ४ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या यूयमातानां विदुषां सङ्गेन विद्याः सङ्-गृह्य श्रीमन्तो भूत्वेह सुखं भुक्ताऽन्ते मुक्तिमिप लभध्यम् ॥ ४॥

पदार्थः — है (देव) दानशील रातन् (तव) आपकी (श्रिया) लक्ष्मी वा ग्रीभा से (सुद्धशः) इत्तय प्रकार देखने और (पुरु) इदुत (श्रम्तम्) मृत्युरिंदन अर्थान् अविनाशी पदवी को (दथानाः) धारण करने और (उशितः) कामना करने हुए (आयोः) जीवन के (ग्रांसम्) कहाने और (होनाग्म्) प्रदण करने वाले (अग्रिम्) अग्रि को (दशस्यन्तः) विस्तारने हुए (देवाः) विद्वान् (मनुषः) मनुष्य (सपन्त) आक्रीशि रहे अर्थान् विस्ता विस्ता वसका उपदेश दे रहे हैं वे मृत्युरिंदन पदवी को (नि. षेदुः) प्राप्त होवें ॥ ४॥

भविथि: - हे मनुष्यो। माप पथार्थवक्ता विद्वानों के सङ्ग से विद्यामों कोप्रहण कर जदमीवान हो भौर इस संसार में मुख भौगकर मन्त मर्थान् मरणसमय में मुक्तिको भी प्राप्त होगी ॥ ४ ॥

पुना राजधर्ममाह ॥ फिर राजधर्म को०॥

न त्वहोता पूर्वी अग्ने यजीयात्र कार्व्येः पुरो श्रेस्ति स्वधावः । विशश्च यस्या श्रितिथिर्भवीसि स युज्ञेनं वनवहेव मर्तान् ॥ ५॥

न। त्वत् । होतां । पूर्वः । मृग्ते। यजीयान् । न। काव्यैः । पुरः । मृद्धि। स्वधाऽवः । विकाः । च । यस्याः । मृद्धिथः । भवासि । सः । यज्ञेनं । वनवत् । देव । मर्त्तीन् ॥ ५ ॥

पदार्थः-(न) निषेधे (त्वत्) तव सकाशात् (होता) दाता (पूर्वः) (न्नामे) विहन् राजन् वा (यजीयान्) न्नामेन यष्टा (न) निषेधे (काव्यः) कविभिर्निर्मतेः (परः) श्रेष्ठः (न्नामेतः) (स्वधावः) बहुधनधान्यपुक्त (विशः) प्रजायाः (च) (यस्याः) (न्नामितिः) पूजनीयः (भवासि) भवेः (सः) (यज्ञेन) प्रजापालनव्यवहारेण (वनवत्) सेवयासे (देव) सुखप्रदातः (मर्त्तान्) मनुष्यान् ॥ ५॥

अन्वय: हे स्वधावो देवाग्ने ! त्वं यज्ञेन मर्तान् वनवज्ञ त्वत्पूर्वो होता यजीयानिस्त न काव्यैः परोस्ति यस्या विश्वश्वाति-धिर्यस्त्वं भवासि स भवांस्तस्याः सत्कर्तु योग्योस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थ:—यो राजा धर्न्यण प्रजाः पालयेत्स एव राज्यं कर्त्तुमहीति॥ ५॥ पद्धि:—हे (स्वधावः) बहुत धन और धान्य से युक्त (देव) सुख के देने वाखे (अग्ने) विद्वान् वा रातन् आप (यज्ञेन) प्रतापाजनरूप व्यवहार से (अर्जान्) सनुष्यों का (वनवत्) सेवन करते हो (न) न (त्वत्) आप के समीप से (पूर्वः) प्राचीन (होता) दाता (यज्ञीयान्) अत्यन्त यज्ञ करने वाला (अश्नि) है और (न) न (काव्यैः) कवियों के बनाये हुओं से (परः) श्रीष्ठ हे (पश्याः) जिस (विद्याः) प्रता के (च) भी (अतिथिः) आदर करने योग्य जो आप(अवासि) होवें (सः) वह आप उस प्रजा के सत्कार करने योग्य जो आप(अवासि) होवें (सः) वह आप

भावार्थ: — जो राजा धर्मपुक्त व्यवहार से प्रजाओं का पालन करें वहीं राज्य करने के योग्य होता है ॥ ५ ॥

पुनः प्रजाविषयमाह ॥ किर प्रजाविषय की०॥

च्यमंग्ने वनुयाम् त्वोतां वसूयवो हविषा बुध्यं-मानाः । वयं संमुर्थे विद्येष्वद्ग्रं व्ययं राया संह-सस्पुत्र मर्तान् ॥ ६ ॥ १६ ॥

व्यम् । <u>मग्ने । वनुयाम</u> । त्वाऽर्जताः । वसुऽयर्वः । हृविषो । बुध्येमानाः । व्यम् । सऽमर्थे । विद्धेषु । भइनोम् । व्यम् । राया । सहसःऽपुत्र । मत्तीन् ॥ ६ ॥ १६ ॥

पदार्थ: — (वयम्) (त्रप्रेपे) त्राप्तिरिव राजन् (वनुयाम) याचेमहि (त्वोताः) त्वया राजिताः (वसूयवः) त्रप्रात्मनो धन-मिच्छवः (हविषा) दानेन (बुध्यमानाः) (वयम्) (समर्थे) सङ्ग्रामे (विदथेषु) विज्ञानव्यवहारेषु (श्रद्धाम्) (वयम्) (राया) धनेन (सहसस्पुत्र) बलस्य पालक (मर्त्तान्) मनुष्यान् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः हे सहसस्पुत्राग्ने! त्वोता वस्यवो हविषा बुध्यमाना वयं त्वत्तो रत्तणं वनुयाम वयमह्नां विदथेषु समर्थे प्रवर्तेमहि वयं राया मर्त्तान् वनुयाम ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या विद्याः सद्गुणान् भवन्तो याचेरंस्तिहिं स्वयं प्रजा धनाढ्या भवेषुः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—६ (सहसभ्यत्र) वल की पालना करने वाले (अमे)अग्निके सहत्रा नेत्रशी राजन् (स्वीताः) आपसे रखा किये गये (वस्यवः) अपने धनकी इच्छा करने वाले (हित्या) दानसे (बुध्यमानाः) बीच की प्राप्त हीने हुए (वयम्) हम लीग आपसे रक्षा की (वन्याम) पाचना करें और (वयम्) हम लीग (अह्नाम्) दिनों के (विद्येषु) विशेष ज्ञानसंबन्धी व्यवहारों में (समर्थे) संप्राप्त के दीच प्रवृत्त हीनें और (वयम्) हम लोग (राया) धनसे (मर्जान्) मनुष्यों को याचें अर्थान् मनुष्यों से मांगं॥ ६॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! विदानों से श्रेष्ठ गुणों की स्नाप लोग प्रार्थना करें ते। स्वयं प्रवार्थे धनवती होवें ॥ ६ ॥

पुनश्चीर्याचपराधनिवारणप्रजापालनराजधर्ममाह ॥ किर चोरी बादि बवराधनिवारणप्रजापालन राजधर्मको०॥

यो न श्रागां श्रभ्येनो भरात्यधीद्धम्यशंसे दधात। जही चिकित्वो श्रिभिशंस्तिमेतामग्ने यो नो मुर्चयंति ह्रयेनं ॥ ७॥ यः । नः । मार्गः । मुभि । एनः । मर्राति । मधि । इत् । मुघम् । मुघऽशंसे । दुधात । जिहि । चिकित्वः । मुभिऽशंस्तिम् । एताम् । मर्ग्ने । यः । नः । मुर्चयंति । हुयेनं ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः) (नः) त्र्रास्माकम् (त्र्रागः) त्र्राप्ताः धम् (त्र्राभि) (एनः) पापम् (भराति) धरति (त्र्राधि) (इत्) (त्र्राधम्) किन्विषम् (त्र्राधांसे) स्तेने (दधात) दध्यात् (जही) त्र्रात्र इचचोतस्तिङ इति दीर्घः (चिकित्वः) विज्ञानवन् (त्र्राभिशास्तिम्) त्र्राभितो हिंसाम् (एताम्) (त्र्राग्ने) पावक इत्र महीपते (यः) (नः) त्र्रास्मान् (मर्च-यति) वाधते (इयेन) पापापराधाभ्याम् ॥ ७॥

श्रन्वयः -हे चिकित्वोग्ने! यो न श्राग एनोऽभि भराति तस्मिनघशंसे योऽघमिद्यि दथात यो इयेन नोऽस्मान् मर्चयित। एनामभिशस्ति विधत्ते तं त्वं जही॥ ७॥

भावार्थ:-हे राजन ! ये प्रजादूपकाः स्युस्तान सदैव दएडय। ये श्रेष्ठाचारा भवेयुस्तान मानय॥ ७॥

पद्धिं—हे (चिकित्वः) विज्ञानवान् (अग्ने) अग्नि के सहश प्रनापी पृथिवी के पालनेवाले (यः) को (नः) इस जोगों के (आगः) अपराध और (एनः) पाप को (अभि, भराति) सम्मुख धारण करता है उस (अध-शंसे) चौरीरूप कर्म्य में जो (अध्म्) पाप (इन्) ही को (अधि, दधात) अधिश्थापन करें और (यः) जो (द्वेन) पाप और अपराध से (नः) हम लोगों को (मर्चवित) बाधता है और (श्ताम्) इस (अभिकाश्तिम्) सब और से हिंसा को करता है उस का आप (सही) त्यांग की तिथे॥ ७॥

भावार्थ:—हे राजन्! की प्रजा की दीव देने वाले होवें उन की सदा ही दण्ड दीजिये और जी श्रेष्ठ माचरण करने वाले होवें उनको मानी सर्थात् सरकार करो ॥ ७ ॥

> पुना राजधर्म्ममाह ॥ किर राजधर्म को०॥

त्वाम्स्या व्युपि देव पूर्वे दूतं कृंगवाना श्रंय-जन्त हृव्येः। संस्थे यदंश ईयंसे रयीणां देवो मर्तेविमुनिश्ध्यमानः॥८॥

स्वाम् । श्रुस्याः । विऽउपि । देव । पूर्वे । दूतम् । कुण्यानाः । श्रुयज्ञन्त । हृद्येः । सुम्ऽस्थे । यत् । श्रुग्ने । ईयंसे । रुपी-णाम् । देवः । मर्तिः । वर्नुऽभिः । हृप्यमानः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) (त्र्प्रस्थाः) प्रजाया मध्ये (व्युषि) सेवसे (देव) दिव्यगुणसन्पन्न (पूर्वे) पालनकर्तारः (दूतम्) यो दुनोति शत्रूंस्तम् (क्रएवानाः) (त्र्प्रयजन्त) सङ्गच्छेरन् (हव्यैः) पूजितुमहैंः (संस्थे) सन्यक् तिष्ठान्ति यस्मिन्स्ताहेमन् (यत्) यस्मात् (त्र्प्रयने) पावकवहर्त्तमान (ईयसे) प्राप्रोति गच्छिति वा (स्थीणाम्) भनानाम् (देवः) विहान् सन् (मर्त्तः) मरणधन्मैर्मनुष्येः (वसुभिः) धनादियुक्तेः (इध्यनानः) देदीष्यमानः॥ ८॥

अन्वयः —हे देवाग्ने! देवस्त्वं यदस्याः संस्थे रयीणां वसुभि-र्मर्त्तीरिध्यमान ईयसे पालनं व्युषि तं त्वां हव्येर्दूतं करावानाः पूर्वे विद्यांसोऽयजन्त ॥ ८॥

भावार्थ: —हे राजन् ! यदि भवान् विद्याविनयाभ्यां न्यायेन प्रजाः सततं पालयेत्ताई त्वां कीर्तिर्थनं राज्योजतिरुत्तमाः पुरुषाश्च प्राप्तुयुः ॥ ८ ॥

पद्रिश्ने:—हे (देव) श्रेष्ठ गुणों से पुक्त (अग्ने) अग्नि के सहशा वर्त्तमान (देवः) विदान् होते हुए आग (यन्) तिस से (अग्याः) इस प्रजा के मध्य में (संस्थे) उत्तम प्रकार श्वित होते हैं तिस में उस में (रवीणाम्) अनों के बीख (वसुधिः) धन आदि पदार्थों से पुक्त (मर्तेः) मरण्धर्म-वाले मनुष्यों से (इध्यमानः) प्रकाशिन किये गये (ईयसे) प्राप्त होने वा जाने हो और पालन का (ध्युचि) सेवन करने हो उन (स्वाम्) आग को (हथ्येः) प्रशंसा करने पोग्य पदार्थों से (इनम्) शत्रुमों के नाश करने वाले (इण्यानाः) करने हुए(पूर्वे) पालन करने वाले विदान् तन(अयतना) मिलें॥ ।।

भविश्वः — हे राजन् ! को भाष विशा और विनय से न्यायपूर्वक प्रकाशों का निरन्तर पाजन करें तो भाष को यश, धन गाउप की हलानि भीर उत्तय पुरुष प्राप्त कोवें ॥ ८॥

> पुनः सन्तानशिकाविषयकं प्रजाधर्ममाह ॥ किर सन्तानशिकाविषयकं प्रवाधर्म की मण्या

श्रवं स्प्रिधि पितरं योधि विद्वान् पुत्रो यस्ते सहसः सून ऊहे। कदाँ चिकितो श्रिभि चंचसे नोग्ने कदा ऋतिचिद्यातयासे॥ ९॥ भवं । स्पृष्टि । पितरंम् । योधि । विदान् । पुत्रः । यः । ते । सहसः । सूनो इति । क्रहे । कदा । चिकित्वः । भिने । चक्तसे । नः । अग्ने । कदा । ऋनऽचित् । यात्रपासे ॥९॥

पदार्थ:—(श्रव) (स्प्रिध) श्रिमिकाङ्क (पितरम्) पालकम् (योधि) वियोजय (विद्यान्) (पुत्रः) (यः) (ते)(सहसः) ब्रह्मचर्यत्रलयुक्तस्य (सूनो) श्रपत्य (उहे) वितर्कथामि (कदा) (चिकित्वः) (श्रिमि) (चक्ते) उपदिशेः (नः) श्रस्मान् (श्रम्ने) (कदा) (ऋतचित्) य ऋतं चिनोति सः (यातयासे) प्रेरयेः ॥ १ ॥

अन्वयः हे सहसस्मृनो चिकित्वोऽग्ने ! तं तुभ्यमहमूहे यस्त्वं विहानपुत्रस्स पितरमव स्प्रिये दुःखं योधि। ऋतचित्वं नो-ऽस्मान्कदाऽभि चन्नसं सत्कर्मसु कदा यातयासे॥ १॥

भावार्थ: —यदि कन्या वालकाश्व पितरी ब्रह्मचर्ध्येण विद्याः प्रापयेयुः पूर्णयुवावस्थायां विवाहयेयुस्तर्हि तेऽत्यन्तं सुखमानुगुः॥९॥

पदार्थ:—है (सहमः) ब्रह्मचर्णवल से युक्त पुनप के (सृती)
पुत्र (चिकित्वः) बुढियुक्त (अग्ने) अग्नि के सहग तेत्रस्थिन् (ते) तेरे
लिथे में (उहे) विशेष तर्क करना हुं (यः) की तृ (विद्वान्) विद्यावान्
(पुतः) दुख से रखा करने वाला है सी (विनरम्) विता अर्थान् अग्ने
पालनेवाले की (अद्युश्थि) अभिकांचा कर और दुःख की (थेश्वि) दूरकर
नथा (ऋतीचन्) सत्य का संचय करने वाले तुम (नः) हम लीगों की
(कदा) कद (अभि,चन्तसे) उपदेश दोगे और (कदा) कद अन्छे कामों
में (यानयासे) भेरणा करीमे ॥ ९॥

भ[वार्थ:—को कत्या और बालकों को माना विना ब्रह्मचर्य से विद्या प्राप्त करावें और पूर्व युवावस्था में विवाह करावें तो वे भत्यन्त सुख को प्राप्त होवें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को ।॥

भूरि नाम वन्दंमानो दधाति पिता वंसो य-दि तज्जोपयांसे । कुविद्देवस्य सहंसा चकान: सुम्नम्गिनवैनते वाद्यान: ॥ १०॥

भूरिं। नामं। वर्ष्यानः। <u>द्याति। पिता। वसो</u> इति। यदि। तत्। जोपयासे । कुवित्। देवस्यं। सहसा। चुकानः। सुम्रम्। भूग्निः। <u>वनते</u>। <u>ववुधानः॥ १०॥</u>

पदार्थः—(भूरि) वह (नाम) संज्ञाम् (वन्दमानः) स्नुवन् (दधाति) (पिता) जनकः (वसो) वासियतः (यदि) (तत्) (जोपयासे) सेवयेः (कृवित्) महत् (देवस्य) विदुपः (सहसा) वलेन (चकानः) कामयमानः (सुम्नम्) सुखम् (न्न्नानः) पावक इव (वनते) सम्भजति (वादधानः) न्नुत्र तुजादीनामित्यभ्यासँदेर्धम् ॥ १०॥

त्रान्ययः - हे वसो ! यस्ते वन्दमानो देवस्य सहसा सुन्नं चकानोऽग्निरिव वाद्यानः पिता यदि भूरि कुविद्यनाम दधाति वनते तत्तिहं त्वं जोषयासे ॥ १०॥ भावार्थः —हे सन्ताना ये युष्माकं पितरो हितीयं विधाज-न्मारूयं हिजेति नाम विद्धति तेषां सेवनं सततं यूयं कुरुत ॥१०॥

पद्रियं — है (वसी) निवास करानेवाले तो साप की (वन्द्रमानः) स्तुति करता हुआ (देवस्य) विदान् के (सहसा) बल से (सुम्नम्) सुख की (चकानः) कामना करता और (अग्निः) अग्नि के सहश (वाष्ट्र-धानः) निरन्तर बहुना हुआ (पिता) बत्यक्त करने वाला (यदि) यदि (भूरि) बहुत (कुविन्) बढ़े जिस (नाम) नाम को (द्र्धाति) धारण करता और (वनते) सेवन करता है (तत्) उस का तो आप (जोषपासे) सेवन करें ॥ १०॥

भ[वार्थ;—हे सन्तानी! जो भाष जीगों के माता पिता दूसरे विवारूप तन्मनामक दिन ऐसा नाम विधान करते हैं उन का सेवन निरन्तर तुम जीग करी॥ १०॥

त्र्रथ चौर्यादिदोषनिवारणसन्तानिद्यात्ताकरणप्रजाधर्मविषयमाह ॥ अब चोरी आदि दोषनिवारण सन्तानिवाक्षाकरण प्रजाधर्मविषय को०॥

तमङ्ग जंदितारं यविष्ठ विश्वांन्यग्ने दुरिताति पर्षि । स्तेना श्रंदश्रित्रिपवो जनासोऽज्ञांतकेता रुजिना श्रंभूवन् ॥ ११॥

त्वम् । <u>ष</u>ङ्ग । जारितारंम् । <u>यिवष्ठ</u> । विश्वानि । <u>ष्यन्ते</u> । दुःऽड्ता । षाति । पूर्षि । स्तेनाः । <u>ष्यहश्र</u>न् । रिपर्वः । जनांसः । षज्ञांतऽकेताः । <u>वृज्</u>तिनाः । <u>ष्यभूव</u>न् ॥ ११ ॥

पदार्थ:-(त्वम्) (स्त्रङ्ग) मित्र (जारेतारम्) विद्या-

गुणस्तावकम् पितरम् (यविष्ठ) श्रितिशयेन युवन् (विश्वानि) श्रितिलानि (श्रिग्ने) (दुरिता) दुःखप्रापकाणि कर्माणि फलानि वा (श्रिति) (पर्षि) श्रित्यन्तं पालयित (स्तेनाः) चोराः (श्रिदृश्रन्) पश्यन्ति (रिपवः) श्रातवः (जनासः) विद्दांसः (श्रातकेताः) श्राताः केतः प्रज्ञा यस्ते मूढाः (रिजनाः) पापाचारा वर्जनीयाः (श्रमूवन्) भवन्ति ॥ ११ ॥

श्रन्वयः—हे यविष्ठाङ्गाग्ने ! यतस्त्वं जिरितारमित पर्षि विश्वानि दुरिता त्यजिस येऽज्ञातकेता विजनाः स्तेना रिपवोऽभूवन् याञ्जनासोऽदृश्रस्तास्त्वं परित्यज ॥ ११॥

भावार्थः —हे सुसन्ताना यूयं दुष्टाचारं त्यक्ता पितृत् सत्कत्य स्तेनादीनिवार्य पुरायकीर्त्तयो भवत ॥ १९॥

पद्धि:—हे (यविष्ठ) अनिशय करके युवा (अङ्ग) मित्र (अपने)
अनि के सहश वर्त्तमान जिस से (त्वम्) आप (जिरितारम्) विशा और
गुण की स्तुति करने वाले पिता की (अति, पर्षि) अत्यन्त पाजना करते हो
(विश्वानि) सम्पूर्ण (दुरिता) दुःख के प्राप्त कराने वाले कर्ष्मवा फर्जों का त्याग
करते हो और जो (अज्ञानकेताः) नहीं जानी बुद्धि जिन्हों ने वे मूर्ष्म (वृज्ञिनाः)
पापाचरणयुक्त वर्जने पीष्य (क्नेनाः) खीर (रिपवः) शत्रु (अभूवन्) होते
हें और जिन को (जनासः) विद्वान् जन (अहश्रन्) देखते हैं उन का आप
पारित्याग करो ॥ ११॥

भविथि;—हे उत्तम संतानी! आप कीम दुष्ट आवरणों का त्याम, माना वितादि का सत्कार और चौरी कर्म आदि का निवारण करके पुण्य-यदा बाले हुनिये॥ ११॥

पुनः प्रजाधर्मविषयमाह ॥ फिर प्रजाधर्मविषयको०॥

ड्मे यामांसरत्वद्गिगंभूवन्वसंवे वा तदिदागों श्रवाचि । नाहायम्गिनर्भिशंस्तये नो न रीपंते वाद्यधान: परां दात् ॥ १२ ॥ १७ ॥

हमे। यामांतः । त्वाद्रिक् । मुभूवत् । वसंवे । वा । तत् । इत् । मार्गः । मुवाचि । न । महं । मुयम् । मृग्निः । मुभिऽइस्तिये । नः । न । रिषेते । वृत्युपानः । परां । दात्॥ १२ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(इमे) (यामासः) यमानियमान्विताः (त्वाद्रिक्) त्वां प्रिति यतमानः (त्र्रभूवन्) भवन्ति (वसवे) धनाय (वा) (तत्) (इत्) एव (त्र्र्रागः) श्रपराधः (त्र्र्रवाचि) (न) (त्र्रह्) (त्र्र्यम्) (त्र्र्रागः) पावक इव (त्र्र्राभशस्तये) त्र्राभितो हिंसनाय (नः) त्र्रसमान् (न) (रीपते) हिनस्ति (वाद्यधानः) वर्धमानः (परा, दात्) दूरं ग्रमयेत् ॥ १२ ॥

श्रन्वय: —हे सत्सन्तान! योऽयमग्निरिव नोऽभिशस्तये नाऽह परा दाहादधानः सन्न रीपते त्वद्रिक्सन् वसवेवाचि वा तदाग इद-वाचि तमिमे यामासोऽध्यापनोपदेशाभ्यां शोधयन्तु त स्त्रानिन्दता श्रमूवन् ॥ १२ ॥ भावार्थ: - त्रप्रत्र वाचकलु • - हे मनुष्या ये विहांसः किन्च-दपि विनाऽपराधेन नाऽपराध्नुवन्ति तान् स्वसमीपाद्द्रे मा निः-सारयेतेति ॥ १२ ॥

> श्रत्र राजप्रजास्तेनापराधनिवारणायुक्तत्वादस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति तृतीयं सूक्तं सप्तदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थः —हे श्रेष्ठ सन्तान जो (अयम्) यह (अग्निः) आग्नि के सहवा वर्त्तमान (नः) हम जोगों को (अग्निवास्तये) सब प्रकार से हिंसा करने के लिये (न) नहीं (अह) निश्चप (परा. दान्) दूर पहुंचांवें और (वावधानः) निरन्तर बट्टना हुआ (न) नहीं (रीषते) हिंसा करता और (विद्रिक्) आप के प्रति पत्न कराना (वसवे) धन के लिये (अवाचि) कहा गया (वा) वा (तन्) वह (आगः) अपराध (उन्) ही कहा गया उस को (उमे) ये (यामासः) यम और निपमों से युक्त जन पढ़ाने और उपदेश से पवित्र करें और वे आनन्दिन (अभूवन्) होने हैं ॥ १२ ॥

भविशि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-हे मनुष्ये! जो विद्वान् जन किसी की भी विना अपराध के नहीं दोच देते हैं उन को अपने समीप से दूर मन निकालो ॥ १५॥

इस सूक्त में राजा और प्रजा को चोरी भीर सन्य सपराध सादिके निवारण सादि के कहने से इस सूक्त के सर्ध की इस से पूर्व सूक्त के सर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह तीसरा सूक्त और सत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

त्रप्रवेकादशर्चस्य चतुर्थस्य सूक्तस्य वसुश्रुत त्र्यात्रेष ऋषिः।
त्र्याग्निर्देवता। १।१०।११ मुरिक् पङ्क्तिः।१।७
स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः।२।९
विराट् भिष्टुप्।३।६।८ निचृत्रिष्टुप्।
५ निष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ राजावेषयमाह ॥

सद ग्यारह ऋचा वाले चनुर्थ सूक्त का सारमा है उस के प्रथम मंत्र में राज-विषय को कहने हैं॥

त्वामंग्ने वसुंपतिं वसूंनामाभि प्र मन्दे ऋष्तुः रेषुं राजन् । त्वया वाजं वाज्यन्तों जयेमान्तिः ष्यांम एत्सुतीर्मर्त्यांनाम् ॥ १ ॥

त्वाम् । मृग्ने । वर्सुऽपतिम् । वर्सूनाम् । मृभि । प्र । मृन्दे । मृध्वरेषुं । राजन् । त्वयां । वार्जम् । वाजुऽयन्तेः । जयम् । मृभि । स्याम् । पृत्मुतीः । मर्व्यानाम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (ऋग्ने) विद्युहह्याप्तविद्य (वसु-पतिम्) धनस्वामिनम् (वसूनाम्) धनानाम् (ऋभि) (प्र) (मन्दे) ऋानन्दयेयमानन्दयामि वा (ऋध्वरेषु) ऋहिंसनीयेषु प्रजापालनन्यायव्यवहारेषु (राजन्) शुभगुणैः प्रकाशमान (त्वया) ऋषिष्ठात्रा (वाजम्) सङ्ग्रामम् (वाजयन्तः) कुर्वन्तः कार- यन्तो वा (जयेम) (त्र्याम) (एत्सुतीः) र्याम) (एत्सुतीः) र्याः (मत्यीनाम्) मरणधर्माणां शत्रूणाम् ॥ १ ॥

श्रम्वयः हे श्रग्ने ! राजनध्तरेषु वसूनां वसुपतिं त्वामहमिन प्रमन्दे । त्वया सह वाजं वाजयन्तो वयं मर्त्यानां प्रत्सुतीराभि जये-माऽनेन धनकीत्तियुक्ताः स्याम ॥ १ ॥

भावार्थः - येषामधिष्ठातारो धार्मिका विद्वांसरस्युस्तेषां सदैव विजयो राजदृद्धिरतुला श्रीश्व जायते ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (अग्ने) विजुली के सहया विद्या से व्याप्त (राजन्) उत्तम पुणों से प्रकाशमान राजन् (अग्नरेषु) नहीं हिंसा करने योग्य प्रजापालन और न्यायव्यवहारों में (वसूनामू) धनों के (वसुपतिम्) धनस्वामी (स्वाम्) आप की में (आभि,प्र,पन्दे) सब ओर से आनन्द देर्ज वा आनन्द देता हूं और (स्वपा) अधिष्ठातारूप आप के साथ (वाजम्) सक्ष्राम को (वाजयन्तः) करते वा कराते हुए हम जीग (मर्त्यानाम्) मरणाधर्म वाले शत्रुओं की (पृत्युतिः) सेनाओं को (अभि,जपेम) सब ओर से जीतें इस से धन और यश से युक्त (स्वाम) होवें ॥ १॥

भविथि:—जिन के अधिष्ठाता मुखिया धार्मिक और विद्वान् जन होतें उनका सदा ही विजय, राज्य की वृद्धि और अनुल लक्ष्मी होती है ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

हुव्यवाळग्निर्जरं: पिता नो विभुर्विभावां सुद्दशीको श्रुरुमे । सुगाईपत्या: समिपो दिदी-ह्यरुम्यूर्वक्सं मिमीहि श्रवांसि ॥ २ ॥ हुन्युऽवाद् । श्राग्नः । श्रुजरः । पिता । नः । विऽभुः । विभाऽवां । सुऽह्शींकः । श्रुस्मे इति । सुऽगार्हप्रवाः।सम्। इषः। विद्योहे । श्रुस्मुद्यंक् । सम् । मिमीहि । श्रवींसि ॥२॥

पदार्थ:—(हन्यवाट्) यो हन्यानि द्रन्याणि देशान्तरं प्राप-यति (श्राग्नः) शुद्धस्वरूपः (श्रजरः) श्रद्धः (पिता) पालकः (नः) श्रस्माकम् (विभुः) न्यापकः परमेश्वरवत् (विभावा) विविधमानवान् (सुद्द्शीकः) दर्शनीयो दर्शियता वा (श्रस्मे) श्रास्मन्यम् (सुगाईपत्याः) शोभनो गाईपत्यो-ग्न्यादियदार्थसमुदायो यासान्ताः (सम्) (इषः) श्रजानि (दिदीहि) देहि (श्रस्मयूक्) योऽस्मानञ्चित जानाति ज्ञापय-ति वा (सम्) (मिमीहि) विधिह (श्रवांसि) श्रध्ययना-ध्यापनादीनि कर्माणि ॥ २ ॥

श्रन्वय: -हे राजन्! यथा हन्पवाट् सुद्दािकोऽग्निः पावको यथा विभुरीश्वरवत् सर्व पाति प्रकाशने तथा विभावाऽजरो नः पिता सन्दर्भ सुगाईपत्या इपः सन्दिदीहि श्रस्मयूक्सन् श्रवांसि सं मिमीहि ॥ २ ॥

भावार्थः - ऋत्र वाचकलु • - हे राजन ! यथा विद्युद्दीम इत-पेणाग्निः सर्वानुपकरोति यथा च परमेश्वरोऽसङ्ख्यातपदार्थानामु-त्पादनेन पितृवत्सर्वान्पालयति तथैव त्वं भव ॥ २ ॥

पदार्थ: — हे राजन् जैसे (हब्पवाट्) द्रव्यों को एक स्थान से दूसरे स्थान में पहुंचाने वा (सुदशीकः) उत्तम प्रकार देखने योग्य

वा दिकाने वाला (स्राग्नः) शुद्धस्वरूप स्राग्न तीसे (विभुः) व्यापक पर-मेश्वर के सहश सब का पालन करता और प्रकाशित होता है वैसे (विभावा) स्रोक प्रकार के प्रकाश वा ज्ञान से पुक्त (स्रतः) वृद्धावस्था-रिहत (नः) हम लोगों के (पिना) पालन करने वाले होते हुए (स्रस्मे) हम लोगों के लिये (सुगाईपत्याः) सुन्दर स्राग्न सादि पदार्थसमुदाय वाले (दवः) सन्नों को (सम्,दिदीहि) सन्ते प्रकार दीतिये सीर (सस्ययूक्) हम लोगों का सादर करने ज्ञानने वा जनानेवाले होते हुए (श्रवांसि) पहने सीर पहाने सादि कम्मों का (सम्, मिमीहि) विधान करिये ॥ २ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे राजन्! जैसे विजुली भीर भूमि में प्रसिद्ध हुए रूपसे भाग्त सब का उपकार करता है भीर जैसे परमेश्वर ससंख्यान पदार्थों के उत्पन्न करने से पिनरों के सहश सबका पालन करता है वसे ही साप हुतिये॥ २॥

त्र्या प्रजाविषयमाह ॥

सब प्रवाविषय को०॥

विशां कविं विश्पतिं मानुपीणां शुचिं पावकं घृतप्रेष्ठमुश्निम् । नि होतांरं विश्वविदं दिधिध्वे स देवेषुं वनते वाय्यांणि ॥ ३ ॥

विशाम् । क्विम् । विश्पतिम् । मार्नुपीणाम् । शुचिम् । पावकम् । घृतऽष्टंष्ठम् । श्रुग्निम् । नि । होतारम् । विश्व-ऽविदंम् । दुधिध्वे । सः । दुवेर्षु । वनते । वार्याणि ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(विशाम्) प्रजानाम् (कविम्) मेधाविनम् (विश्वतिम्) प्रजापालकम् (मानुषीणाम्) मनुष्यसम्बन्धिनीनाम् (शुचिम्) पवित्रम् (पावकम्) पवित्रकरं विह्नम् (घृतप्ट-ष्ठम्) घृतमुदकमाज्यं प्रष्ठ त्र्यायारे यस्य तम् (त्र्राग्नम्) विह्नम् (नि) (होतारम्) दातारम् (विश्वविदम्) यो विश्वं वेत्ति तम् (दिध्वे) (सः) (देवेषु) विहत्सु दिव्येषु पदार्थेषु वा (वनते) सन्मजति (वार्य्शाणि) वरितुं स्वीकर्त्तुमहीणि॥३॥

अन्वय: हे मनुष्या यूयं घृतपृष्ठं पावकमग्निमिव विश्ववि-दिमिव मानुषीणां विशां विश्पतिं शुचिं होतारं कविं यं राजानं यूपं नि दिध्ये स देवेषु वार्याणि वनते ॥ ३ ॥

भावार्थ:—स्त्रत्र वाचकलु • — यो हि पावकवत्प्रतापी जग-दीश्वरवन्त्यायकारी विद्दाञ्छुभलु चणो राजा भवति स एव सम्राड् भवितुमहिति ॥ ३ ॥

पद्रिश्च:—है मनुष्यो आप जोग (घृतपृष्ठम्) जल भीर घृत आधार में जिस के उस (पात्रक्ष्) पतित्र करने वाले (अग्निम्) अग्नि भीर (विश्वविद्म्) संसार की जानने वाले के सहश (मानुषीणाम्) मनुष्पसम्बन्धिनी (विशाम्) प्रजाभों के (विश्वविद्म्) प्रजापालक (शुन्तिम्) पवित्र और (होतारम्) देने वाले (कविन्) मेथावी जिस राजा को आप जोग (नि, दिथि) अच्छे स्वीकार करं (सः) वह (देवेषु) विद्वानों वा श्रेष्ठ पदार्थों में (वार्ष्यीण) स्वीकार करने योग्यों का (वनते) सेवन करता है ॥ ३ ॥

भविधि — इस मन्त्र में वाचकनु० – तो भिन्न के सहश प्रतापी सगदीश्वर के सहश न्यायकारी विद्वान भीर उत्तम सम्वयों वासा राजा होता है वही सकवर्ती राजा होने योग्य है ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

जुषस्वां <u>य</u> इळंया सजोषा यतंमानो रहिमािः सूर्यंस्य । जुषस्वं नः समिधं जातवेद त्रा चं दे-वान्हं विरद्यांय विक्ष ॥ ४॥

जुषस्वं । स्राने । इळंया । साऽजोषांः । यतंमानः । रहिम-ऽभिः । सूर्ध्यस्य । जुपस्वं । नः । सम्रऽइधंम् । जात्ऽवेदः । स्रा । च । देवान् । हृविःऽसद्यांय । वृद्धि ॥ ४ ॥

पदार्थः - (जुषस्व) सेवस्व (श्रम्ने) दुष्टप्रदाहक (इळया) प्रशांसितया वाचा (सजोषाः) समानप्रीतिसेवनः (यतमानः) प्रयतमानः (रिश्मिभः) (सूर्यस्य) (जुषस्व) (नः) श्रम्माकम् (सिमिधम्) काष्टामिव शानुम् (जातवेदः) उत्पन्न-प्रज्ञान (श्रा) (च) (देवान्) विदुषः (हविरद्याय) हवि-श्राद्यमत्तव्यं च तस्मै (विद्व) वहिस प्रापयसि ॥ ४॥

श्रन्वयः —हे जातवेदोऽग्ने ! यतमानः सजोषास्त्वं सूर्घ्यस्य रश्मिभिरिवेळया नः सामिधामिव शत्रुं जुषस्व हिवरचाय देवाना विच तांश्व जुषस्व ॥ ४ ॥

भाविथि:— स्त्रत्रोपमावाचकलु • —हे मनुष्या यथाऽऽदित्यस्य प्रकाज्ञोन सर्वेषां जीवानां कर्त्तव्यानि कर्माणि सिध्यान्ति तथैवासैः

पुरुषे राज्ञः सर्वाणि न्याययुक्तानि प्रजापालनादीनि कर्माणि भवन्ति ॥ ४॥

पद्रिश्चः—हे (ज्ञातवेदः) ज्ञान की उत्पत्ति से विशिष्ट (क्रमे) दुष्टों के नाशकरने वाले (यनमानः) प्रयत्न करने हुए (सज्ञोषाः) नुरुष प्रीति सेवने वाले आप (सूर्व्यस्य) सूर्व्य की (रिश्मिभः) किरणों के सहश (राज्या) प्रशंसिन वाणी से (नः) हम लोगों के (समिषम्) काष्ठ के नुरुष शानु की (जुषस्व) सेवाकरों और (हविरद्याय) खाने योग्य पदार्थ के लिये (देवान्) विद्यानों को (आ, विच्च) प्राप्त कराने अर्थान् पहुंचाने हो उनकी (च) और (जुषस्व) सेवा करों।। ४।

भ्वार्थ:-- इस यन्त्र में उपयावाचकलु०- हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य के प्रकाश से सब जीवों के करने योग्य कर्म्य सिद्ध होने हैं वैसे ही यथार्थवक्ता पुरुषों से राता के सर्व न्याययुक्त प्रतायाजन आदि कर्म्य होने हैं ॥ ४ ॥

पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषयको०॥

जुष्टो दमूना अतिथिर्दुरोण इमं नी यज्ञमुपं याहि विद्वान् । विश्वां अप्ने अभियुजीं विहत्यां शत्रूयतामा भंरा भोजनानि ॥ ५॥ १८॥

जुष्टः । दमूनाः । षतिथिः । दुरोणे । इमम् । नः । यहम् । उपं । याहि । विद्यान् । विद्याः । ष्राने । प्राने । भोर्जनानि॥ ५॥ १८॥

पदार्थ:—(जुष्टः) सेवितः प्रीतो वा (दमूनाः) शमदमादियुक्तः (अतिथिः) श्रव्यक्तमादागतः (दुरोणे) गृहे (इमम्)
प्रत्यक्तम् (नः) श्रदमाकम् (यक्तम्) श्रप्रचायुक्तमपदार्थदानम्
(उप) (याहि) (विद्वान्) (विश्वाः) समग्राः (अगने)
विद्यादेव शुभगुणाढ्य राजन् (श्रिमयुजः) या श्रामिमुख्यं
युज्जते ताः शत्रुसेनाः (विहत्या) विविधवधर्दत्या। श्रत्र संहितायामिति दिर्घः (शत्रूयताम्) शत्रूणामित्राचरताम् (श्रा)
(भरा) थर। श्रव द्यचोतिस्तङ इति दीर्घः (भोजनानि) प्रजापालनानि मोक्तद्यान्यनानि वा॥ ५॥

त्रान्वय:—हे त्राग्ने! जुष्टो दमूना त्र्रातिथिर्दुरोणे प्राप्त इव विहांस्त्वं न इमं यज्ञमुप याहि दात्रूयतां विश्वा त्र्रामियुजो विहत्या भोजनान्या भरा॥ ५॥

भावार्थ: – यो राजा दुष्टान् हत्वा न्यायेन प्रजाः पालयति सोऽस्यन्तं प्रजाप्रियो भवति ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (अने) विज्ञलों के सहश श्रेष्ठ मुणों से सम्पन रातन् (मुक्टः) सेवित वा प्रसन्न किये गये (द्यूनाः) शाय, दम मादि से पुक्त (अतिथिः) अवस्थान् भाये (दुरीणो) गृह में प्राप्त हुए से (विद्वान्) विद्वान् भाष (नः) हम लोगों के (हम प्) हस प्रत्यच्च (पत्त प्) अन्न भादि उत्तम पदार्थी के दान की (हप, पाहि) प्राप्त हू तिथे और (शत्रूपताप्) शानुकों के सहश आचरणा करते हुओं की (विहशाः) सम्पूर्ण (अभिपुतः) सम्मुख प्राप्त हुई शानुसेनाओं का (विहश्या) अनेक प्रकार के वर्थों से नाश करके (भोजनानि) प्रशापालन वा काने पीष्य अनों की (आ, अरा) भारणा की तिथे ॥ ५ ॥

भावार्थ:—जो राजा दुर्ज्यं का नाश करके न्याय से प्रजामों का पासन करता है वह बहुत ही प्रजा का प्रिय कीता है ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी वि०॥

वधेन दस्युं प्र हि चातयंस्व वर्यः कृणवानस्त-न्वे ३ स्वाये । पिपंधिं यत्सहसस्पुत्र देवान्त्सो श्रीग्ने पाहि नृतम् वाजे श्रास्मान् ॥ ६ ॥

विधेनं । दस्युम् । प्र । हि। चातर्यस्व । वर्यः । कृष्वानः । तुन्वे । स्वाये । पिपंषि । यत् । सहसः । पुत्र । देवान् । सः । मुग्ते । पाहि । नृतम् । वाजे । मुस्मान् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(वधेन) (दस्युम्) साहसिकं चोरम् (प्र)
(हि) (चातयस्व) हिंसय हिंधि वा (वयः) जीवनम्
(क्रग्वानः) (तन्वे) शरीराय (स्वाये) स्वकीयाय (पिपिषं)
(यत्) यः (सहसः,पुत्र) बिलिष्ठस्य पुत्र (देवान्) विदुपः
(सः) (त्रप्रेप्ते) (पाहि) रद्म (नृतम) त्र्प्रातिशयेन नायकः
(वाजे) सङ्ग्रामे (त्र्रासान्)॥ ६॥

श्रन्वयः हे सहसस्पुत्र नृतमाग्ने राजन् ! यद्यस्त्वं स्वाये तन्वे वयः क्रावानस्सन् वधेन दस्युं प्रचातयस्व। प्रजा हि पिपिक्ष्ये स त्वं वाजेऽस्मान् देवान् पाहि ॥ ६ ॥

भावार्थः -हे राजन्! त्वं सदा दश्यून्हत्वा धार्मिकान् पाल्योः श्रम्न विजयस्व ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—वे (सहसः,पुत्र) बलवान् के पुत्र (नृतम) स्रतिशय मुख्य (स्रो) साम के सहश प्रनापी राजन् (यन्) जो साप (स्वापे) सपने (तन्त्रे) शरीर के लिये (वयः) जीवन को (कृण्यानः) करते हुए (वधेन) वध से (दस्युम्) साहसकर्मकारी चौर का (प्र,चान्यस्व) सत्यन्त नाश करो वा नाश करासे। नथा प्रजासों को (हि) ही (पिपार्षे) प्रसन्त करते हो (सः) वह साप (वाजे) सङ्ग्रामों में (सस्मान्) हम लोगों (देवान्) विदानों की (पाहि) रखा की जिये॥ ६॥

भ विथि: - हे रातन्! आप सदा चोर ढाकुओं का नाक कर धार्मि-कों का पालन करें और अनुओं को तीनें॥ ६॥

> त्र्राथ राजप्रजाविषयमाह ॥ अव राजप्रजाविषय को०॥

व्यं तें अप्न उक्थेविंधेम व्यं ह्व्यैः पांवक भद्रशोचे । श्रुस्मे रुपिं विश्ववांरं समिन्वास्मे विश्वांनि द्रविणानि धेहि ॥ ७॥

व्यम् । ते । <u>भग्ने । उक्यैः । विधेम् । व्यम् । हव्यैः ।</u> पावक । भद्रशोचे । <u>भ</u>स्मे इति । र्यिम् । विश्वऽवारम् । सम्। इन्व । <u>भस्मे इति । विश्वानि । द्विणानि । धेहि ॥ ७॥</u>

पदार्थः - (वयम्) (ते) तव (ऋग्ने) विद्युदिव वर्त्त-

मान (उक्येः) प्रशंसितेर्वचनैः (विधेम) कुर्याम (वयम्) (हव्येः) दातुमादातुमहेंः (पावक) पवित्र (भद्रशोचे) कल्याणप्रकाशक (श्रश्मे) श्रश्मम्यम् (रियम्) श्रियम् (विश्ववारम्) श्राविवरपदार्थयुक्ताम् (सम्) (इन्व) व्याप्तुहि (श्रश्मे) श्रश्मम्यम् (विश्वानि) श्राविलानि (द्वविणानि) यशां-सि (धेहि)॥ ७॥

श्रन्वयः—हे पावक भद्रशाचि ऽम्ने विह्नाजन ! यथा वयं यस्य त उक्यैविश्वानि द्रविणानि विधेम तथाऽसम एतानि सन्धेहि यथा वयं हव्यैस्ते विश्ववारं रियं प्रापयेम तथा स्वमस्म एतिमन्व॥ ७॥

भावार्थ:—ग्रत्र वाचकलु • —यथा प्रजाऽमात्यजना राज- ` श्रियं वर्धयेयुस्तथैव राजा ए॰यो घनं वर्धयेदेवं न्यायेन पितृपुत्र-वहर्तित्वा कीर्तिमन्तो भवन्तु ॥ ७ ॥

पद्रिं - हे (पायक) पित्र (भद्रगी ने) कल्पाण के प्रकाश करने वाले (ग्रेपे) विजुली के सहश वर्त्तपान विदान राजा तैसे (वप्पू) हम स्रोग जिन (ते) आप के (उन्हें) प्रशंक्षित वचनों से (विश्वानि) सम्पूर्ण (द्राविणानि) पर्शों को (विषेम) सिद्ध करें तैसे (अस्पे) हम स्रोगों के सिपे हन को (सम्, धेहि) अस्पत्त धारण की तिये ग्रीर तैसे (वप्पू) हम स्रोग (इन्हें:) देने भीर सेने पोस्पों से आप की (विश्ववारम्) विवर-पर्यन्त ग्राने उत्तम पदार्थपर्यन्त पदार्थों से ग्राम (रिप्पू) स्रभी को प्राप्त कराने देसे आप (अस्पें) हम स्रोगों के सिपे इस को (इन्हें) ध्वाप की विवे इस की (इन्हें) ध्व

भावार्थ:-- स मन्त्र में बाचकलु०-तीरी प्रता सीर सन्तीयन राज-

सक्ष्मी को बढ़ावें वैसे ही राजा इन कीगों के जिये धन बढ़ावें इस प्रकार त्याप से पिता और पुत्र के सहवा वक्तीवं करके पशस्त्री हीतें॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर क्सी विषय की ।।

श्रुरमार्कंमग्ने श्रध्वरं जुंषस्व सहंसः सूनो त्रि-षधस्थ हुव्यम । व्यं देवेषुं सुकृतः स्याम् शर्मणा निश्चवरूषेन पाहि ॥ ८॥

मस्मार्कम् । मुग्ने । मध्वरम् । जुष्ट्व । सहंसः । सूनो इति । त्रिऽस्पर्य । हृद्यम् । व्यम् । द्वेवेषुं । सुऽक्तः । स्याम् । शर्मणा । नः । त्रिऽवरूथेन । पाहि ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(श्रस्माकम्) (श्रग्ने) पात्रकवहर्त्तमान राजन् (श्रध्वरम्) पालनारुपं व्यवहारम् (जुपस्व) (सहसः) बालि-ष्ठस्य क्रतदीर्घश्रम्चारिणः (सूनो) पुत्र (निषधस्थ) तिभिः प्रजाभृत्यात्मीयैर्जनैः सह पत्तपातरहितस्तिष्ठाति तत्सम्बुद्धौ (हव्यम्) दातुमई सुत्वम् (वयम्) (देवेषु) विहत्सु (सुकृतः) धर्मकर्मा-षरणाः (स्याम) (दार्मणा) गृहेण (नः) (तिवद्धयेन) त्रिषु वर्षाहेमन्तग्रीष्मसमयेषु वद्धयेन वरेण (पाहि)॥ ८॥

श्रन्वय: हे सहसः सूनो ! त्रिषधस्थाग्ने ! त्वमस्माकं हव्यम-ध्वरं जुषस्व त्रिवक्रथेन शर्मणा सह नोऽस्मान्त्सततं पाहि यतो वयं देवेषु सुकृतः स्पाम ॥ ८ ॥ भावार्थ: सर्वे जना राजानं प्रतीदं ब्र्युई राजँस्त्वमस्माकं पालनं यथावत्कुरु त्वद्राचिता वयं सततं धर्माचारिणो भूत्वा तवो- नितं यथा कुर्याम ॥ ८ ॥

पदार्थ:—हे (सहसः,सूनी) बलवान् मौर मानिकालपर्यन्त ब्रह्मचप्यं की धारण किए हुए जन के पुत्र मौर (निवधस्थ) तीन मर्थान् प्रजा
भृत्य मौर भपने कुटुम्ब के बनों के साथ पक्षपान छोड़ के रहने वासे (मन्ने)
भाग्न के सहया नेतस्त्री वर्त्तमान राजन् भाप (मस्नाकम्) हम लोगों के
(हव्यम्) देने योग्य सुख भौर (मध्तरम्) पालनक्षप व्यवहार का (ज्ञुषस्त)
सेतन करो भौर (नित्रकथेन) वर्षा शीत भौर श्रीष्प्रकाल में श्रेष्ठ (शर्म्यणा)
गृहके साथ (नः) हम लोगों का निरन्तर (पाहि) पालन करो जिस से
(वयम्) हम लोग (देवेषु) विद्वानों में (सुकृतः) धर्मसम्बन्धी कर्म्म
करने वासे (स्पाम) होतें॥ ८॥

भविथि:—सब जन राजा के प्रानि यह कहें कि हे राजन् ! आप हम जीगों का पाजन यथावन् करिये आप से रिचिन हम जीग निरन्नर धर्माचरण-युक्त होकर आप की उचानि की जैसे करें ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

विश्वांनि नो दुर्गहां जातवेदः सिन्धं न नावा दुंरितातिं पर्षि । अग्ने अत्रिवन्नमंसा यणानो है-स्माकं बोध्यविता तुनूनांम ॥ ९ ॥

विश्वानि । नः । दुः ऽगहां । जातु ऽवेदः । सिन्धुम् ।

न । नावा । दुःऽङ्कता । भति । पृष्टि । भग्ने । भन्निऽवत् । नर्मसा । युणानः । भुस्मार्कम् । बोधि । भृविता। तुनूनोम् ॥९॥

पदार्थः—(विश्वानि) स्रास्तिलानि (नः) स्रस्माकम् (दुर्गहा) दुःस्तेन पारं गन्तुं योग्यानि (जातवेदः) जातिवय (सिन्धुम्) नदीं समुद्रं वा (न) इव (नावा) नौकया (दुरिता) दुःस्तेन प्राप्तुं योग्यानि (स्राति) (पार्षे) पारयसि (स्राप्ते) धर्मिष्ठ राजन् (स्राप्तिवत्) स्राप्ति (पार्षे) पारयसि (स्राप्ते) धर्मिष्ठ राजन् (स्राप्तिवत्) स्राप्तिवत्) स्राप्तिवत् । स्तारे विद्यन्ते यस्य तत्सम्बुद्धौ (नमसा) सत्कारेणान्यादिना वा (ग्रणानः) स्तुवन् (स्रास्माकम्) (बोधि) बुध्यसे (स्राविता) रच्नकः (तन्नाम्) दारीराणाम् ॥ ९॥

श्रन्वयः —हेऽतिवज्जातवेदोऽग्ने ! यतस्त्वं नावा सिन्धुं न नो विश्वानि दुर्गहा दुरिताति पार्षे । नमसा ग्रणानोऽस्माकं तनूनाम-विता सन्बोधि तस्मात्सततं सेवनीयोऽसि ॥ ९ ॥

भावार्थ:- त्रवापमालं ०-ये राजाऽध्यापकोपदेशकाः सर्वान् जनान्दुःखारपारयान्ति तेऽतुलं सुखं लभन्ते ॥ ९ ॥

पद्रश्रिं—हे (सिन्नित्) निरन्तर चलने वालों से युक्त (जात-वेदः) विद्याओं से संपन्न (सम्ने) धर्म्मिष्ठ राज्ञन् जिस से आप (नावा) नीका से (सिन्धुम्) नदी वा समुद्र को (न) जैसे वैसे (नः) हम कीगों के (विश्वानि) समस्त (दुर्गहा) दुःखसे पार जानेको पोग्प और (दुरिता) दुःख से प्राप्त होने पोग्पों के भी (स्निन,पार्च) पार झाते हो और (नमसा) सत्कार दा संग्न स्नादि से (गृणानः) स्तुति करते हुए (स्थाकम्) हम जीगों के (तनूनाम्) शरीरों के (स्निता) रक्षक होते हुए (बोधि) झानते हो इस से निरन्तर सेवा करने योग्य हो ॥ ९॥ अविश्वि :-- रस मन्त्र में स्वमासं० -- ती राता सध्यापक और स्वदेशक तन सब कोगों की दुःश्व से पार पहुंचित वे सतुत सुख की प्राप्त होते हैं॥ ,९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

यस्त्वां हृदा कीरिणा मन्यमानोऽमंत्ये मत्यों जोहंवीमि । जातंवदो यशों ऋस्मासुं धेहि प्रजा-भिरग्ने ऋमृत्त्वमञ्याम् ॥ १० ॥

यः । त्वा । हृदा । कीरियां । मन्धमानः । धर्मर्लम् । मर्त्यः । जे।हंबीमि । जातंऽवेदः । यशः । मुस्मासु । धेहि । प्रुजािनः । भुग्ते । मुसूत्ऽत्वम् । मुख्याम् ॥ १०॥

पदार्थ:—(यः)(त्वा)त्वाम् (हृदा) (कीरिणा)
स्तावकेन । किरिरिति स्तोतृना० निघं० ३।१६ (मन्यमानः) विज्ञानन् (श्रमर्त्यम्) मरणधर्मराहेतम् (मर्त्यः)
मनुष्यः (जोहवीमि) मृशं स्पर्दे (जातवेदः) जातविज्ञान
(यशः) कीर्तिम् (श्रस्मासु)(धेहि)(प्रजाभिः) पालनीपाभिस्सह (श्रग्ने) पावकवर्द्तमान राजन् (श्रम्दतत्वम्)
मोन्नमावम् (श्रश्याम्) प्राप्नुपाम् ॥ १०॥

त्र्यन्यः—हे जातवेदोऽग्ने! यो मन्यमानो मत्योऽहं हृदाकीरि-णामत्ये त्या जोहवीमि यथा प्रजाभिः सहाऽमृतत्वमद्यां तथाऽस्मासु यद्गो थेहि ॥ १० ॥ भावार्थः — यथा प्रजा राजहितं साध्नुवन्ति तथैव राजा प्रजा-सुखिमच्बेदेवं परस्परप्रीत्याऽतुलं सुखं प्राप्नुवन्तु ॥ १०॥

पद्रार्थः नहें (जातवेदः) विद्यान से युक्त (अग्ने) अग्नि के सहश वर्त्तमान राजन् (यः) जो (मन्यमानः) जानता हुआ (मर्त्यः) मनुष्य में (हृदा) अन्तःकरण और (कीरिणा) स्तृति करने वाले से (अमर्त्यम्) मरण्यभर्म से रहित (त्वा) आप की (जोहवीमि) अत्यन्त स्पद्धीं कर्कं और जैसे (प्रजाभिः) पालन करने योग्य प्रजाओं के साथ (अमृतत्वम्) मोच्च-भाव को (अश्पाम्) प्राप्तहोकं वैसे (अस्मासु) हम जोगों में (यशः) कीर्त्ति को (धेष्टि) धरिषे स्थापन कीजिये॥ १०॥

भावार्थ:—जैसे प्रजावें राजा के हिन को सिद्ध करनी हैं वैसे ही राजा प्रजा के सुख की रच्छा करें। इस प्रकार परस्पर प्रीनि से अनुल सुख की प्राप्त होतें॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

यस्मै त्वं सुकृते जातवेद उ लोकमंग्ने कृणवं: स्योनम्। श्रिश्विनं सपुविणं वीरवन्तं गोमन्तं र्यिं नंशते स्वस्ति ॥ ११ ॥ १९ ॥

यसमें । त्वम् । सुऽकते । जातु ऽवेदः । जं इति । जोकम् ।

श्रुने । कुणवेः । स्योनम् । श्रुद्धिवनम् । सः । पुन्निणम् ।

वीरऽवेन्तम् । गोऽमेन्तम् । रुथिम् । नुगुते । स्वस्ति ॥ १ १॥ १ ९॥

पदार्थ:-(यस्मे) (त्वम्) (सुक्रते) धर्मात्मने (जात-

वेदः) जातप्रज्ञ (उ) (लोकम्) द्रष्टव्यम् (श्राग्ने) विद्वत्त् (क्षणवः) करोषि (स्योनम्) सुर्त्वकारणम् (श्राश्वनम्) प्रज्ञा-स्ताश्वादियुक्तम् (सः) (पुत्रिणम्) प्रशस्तपुत्रयुक्तम् (वीर-वन्तम्) बहुवीराढ्यम् (गोमन्तम्) बहुगवादिसहितम् (रियम्) धनम् (नशते) प्राप्नोति (स्विस्ति) सुरवनयम् ॥ ११ ॥

श्रम्वय:-हे जातवेदोऽग्ने! त्वं यस्मै सुक्तते स्योनं लोकं रूणवः स उ श्रिश्वनं पुत्रिणं वीरवन्तं गोमन्तं स्वस्ति रियं नशते॥ ११॥

भावार्थ:-हे राजन ! यदि भवान विद्याविनयाम्यां प्रजाःपुत्रा-देवर्ययुक्ताः कुर्यात्तर्हीमाः प्रजा भवन्तमतिमन्येरिनिति ॥ ११॥ स्रव राजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥

इति चतुर्थं सूक्तमेकोनविशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्र्थि:—हे (जातवेदः) बुद्धि से युक्त (अग्ने) विद्वन् (त्यम्) आप (यश्मै) तिस (स्कृते) धर्मात्मा के लिये (श्वीनम्) सुल का कारण्य (जीकम्) देखने योग्य (कृण्यः) कश्ते हो (सः, र) वही (अश्विनम्) अन्छे योदे आदि पदार्थां (पुत्रिणम्) अन्छे पुत्रों (विश्वन्तम्) बहुन वारों नथा (गीमन्तम्) बहुन गी आदिकों के सहित (स्वस्ति) सुलस्तकः प (रियम्) धन को (नशते) प्राप्त होना है ॥ ११॥

भ्विश्वः — हे राजन् । तो भाष विद्या भीर विनय से प्रजाभों की पुत्र भादि देश्यों से पुक्त करें तो ये प्रजायें भाष का भाने सरकार करें ॥ ११ ॥ इस मूक्त में राजा भीर प्रजा के गुण वर्णन करने से इस हुक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सक्गाने जाननी खाहिये॥ यह खीधा सूक्त भीर उनीशवां वर्ग समान्न हुआ।॥

श्रायेकादशर्चस्य पठचमस्य सूक्तस्य वसुश्रुत त्र्यात्रेय श्राविः ।
श्राप्तं देवता । १ । ५ । ६ । ७ । ९ । १ ॰ गायत्री ।
१ । ८ तिचृद्गायत्री । १ १ विराड्गायत्री । १ १ विपीलिकामध्या । गायती छन्दः । पह्जः स्वरः । २ त्र्राच्युं ष्णिक् छन्दः ।

त्रष्टपमः स्वरः ॥

त्र्यथिह्द्विषयमाह ॥ अबग्यारक ऋचात्राले पञ्चय सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्यान् के विषय को कदते हैं॥

सुसंमिद्धाय शोचिषे घृतं तीत्रं जुहोतन । श्रुग्नये जातवेदसे ॥ १ ॥

सुऽसंमिद्धाय । शोचिषं । धृतम् । तीव्रम् । जुहोत्तन् । मानये । जातऽवैदसे ॥ १ ॥

पदार्थ:—(सुसमिद्धाय) सुप्रदीप्ताय (शोविषे) पविष-कराय (घृतम्) न्न्राज्यम् (तीव्रम्) सुशोधितम् (जुहोतन) (त्र्यम्ये) पावकाय (जातवेदसे) जातेषु विद्यमानाय ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूपं जातवेदसे सुसमिद्धाय शोचिषेऽ-ग्नये तीवं घृतं जुहोतन ॥ १ ॥

भावार्थः-येऽध्यापकाः शुद्धान्तःकरणेषु विद्यां वपन्ति ते सूर्व इव प्रतापयुक्ता भवन्ति ॥ १ ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यो भाष लोग (तातवेब्से) उत्यम बुए पदार्थी में विद्यमान (सुसमिद्धाय) उसम प्रकार प्रदीप्त भारे (शोकिषे) पवित्र करने वाले (अप्रये) अप्रि के लिये (तीव्रम्) उत्तम प्रकार शुद्ध अर्थात् साफ किये (शृतम्) शृत का (जुहीतन) होय करो ॥ १॥

भावार्थ:—बो बध्यापक सन पवित्र सन्तः करणवालीं में विशा का संस्कार डासते हैं वे सूर्य के सदश प्रताप से युक्त दोने हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को॰॥

नराशंसः सुषूदतीमं यज्ञमदाभ्यः । क्विहिं मधुहरूयः ॥ २ ॥

नराशंसेः । सुमूदिति । हमम् । यज्ञम् । धर्याभ्यः । कृतिः । हि । मर्थुऽहरूयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(नराशंसः) यो नरैः प्रशस्यते (सुपूदाते) श्रम्यतं चरित (इमम्) (यज्ञम्) विद्याप्रचारारूपं व्यवहारम् (श्रदाभ्यः) निष्कपटः (कितः) मेधावी (हि) यतः (मधु-हस्तः) मधुहस्तेषु साधुः॥ २॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या योऽदाम्यो मधुहस्त्यो नराशंसः कवि-र्जनो हीमं यज्ञं सुपूदत्यतः सोऽलंसुखो जायते ॥ २ ॥

भावार्थः हे विद्वन् ! यथा गीः सर्वेषां सुखाय दुग्धं सराति । तथा सर्वेषां सुखाय सत्यविद्योपदेशान्सततं वर्षय ॥ २ ॥ पदार्थ:—हे मनुष्यों जो (अदाम्यः) निष्कपट (मधुहस्त्यः) मधुर हस्त वाजों में श्रेष्ठ (नराशंसः) मनुष्यों से प्रशंसा कियागया (कितः)बुद्धि-मान् जन (हि) जिस कारण (रमम्) रस (यज्ञम्) विद्या के प्रचार-नामक व्यवहार को (सुधूदाने) अस्त के सहश टपकाना है इस कारण वह पूर्ण मुख्युक्त कोना है ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे विदान ! जैसे गी सब के सुख के जिये दुग्ध देती है वैसे सब के सुख के जिये सम्यविद्या के उपदेशों को निरन्तर वर्षाये ॥ २ ॥

त्र्रथ राजविषयमाह ॥ सर राजविषय की०॥

र्डे छितो श्रंग्न श्रा वहेन्द्रं चित्रमिह त्रियम्।
सुखै रथेभिरूतयं॥३॥

र्डेळितः । गुग्ने । भा । वह । इन्द्रंम् । चित्रम् । इह । प्रियम् । सुऽस्वैः । रथेभिः । कुतये ॥ ३ ॥

पदिश्वि:—(ईळितः) प्रशंसितः (श्रग्ने) प्रकाशात्मन् (श्र्रा) (वह) समन्तात्प्राप्नुहि (इन्द्रम्) परमैश्वर्यम् (चितम्) श्रद्धतम् (इह) संसारे (प्रियम्) कमनीयम् (सुर्वैः) सुराकारकैः (रथेभिः) यानैः (ऊतये) रत्नणाद्याय ॥ ३॥

अन्वय: —हे अग्ने ! ईळितस्त्वामिह सुखै रथेभिक्कतये चित्रं प्रियमिन्द्रमा वह ॥ ३॥

भावार्थ:—हे राजेंस्त्वं महैश्वर्यं प्राप्य प्रज्यासमाप्य सर्वत

पदार्थः —हे (सन्ने) सात्मप्रकाशस्त्रकष (ईक्रिनः) प्रशंसा किये गये साप (इह) इस संसार में (मुक्तेः) सुखकारक (रथेथिः) बाहर्नो से (कतये) रक्षण सादि के लिये (चित्रम्) सज्जुन (प्रियम्) मनोहर (इन्द्रम्) सत्यन्त ऐश्वर्य को (सा,त्रह) सब प्रकार से प्राप्त की तिये ॥ ३ ॥

भविथि:—के राजन् । भाष बड़े एैश्वर्ष की प्राप्त को के प्रजा के रखण के लिये सर्वत्र श्रमण की जिये ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की० ॥

ऊर्णसदा वि प्रथस्वाभयर्थको श्रंतूषत । भवां न: शुभ्र सातये ॥ ४ ॥

कर्णेऽच्रदाः । वि । <u>प्रथ</u>स्त् । <u>भ</u>भि । <u>भकीः । भनूष्त</u> । मर्व । नः । गुभ्र । सातये ॥ १ ॥

पदार्थः—(उर्णम्रदाः) य उर्णे रचकैर्म्रद्नन्ति (वि) (प्रयस्व) प्रस्वाहि (स्त्रमि) (स्त्रकीः) मन्त्रार्धविदः (स्त्रनू-पत) (भवा) स्त्रत्र ह्यचो । इति दीर्घः (नः) स्त्रसान् (शुभ्र) शुद्धाचरण (सात्रे) दायविमागाय ॥ ४ ॥

श्रन्वय: -हे शुश्र राजँस्त्वं सातये वि प्रथस्व नोऽस्मध्यं सुखकारी भवा। हे ऊर्णस्रदा श्रकी यूयं नोऽस्मान्त्सर्वा विद्या श्रभ्यनूषत ॥ १॥

भावार्थ:—राजा राजपुरुषाश्व विभव्य स्वमंशं गृह्णीयुः प्रजा-मार्गोश्व प्रजाम्यो दद्यः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (शुभ) युद्ध माचरण करने वाले राजन् माप (सात्ये) दायविभाग के लिये (वि,प्रथस्व) प्रसिद्ध की निये और हम लोगों के लिये सुष्णकारी (भवा) हूजिये। हे (वर्णमदाः) रक्षकों के सहित पर्दन करने मौर (मकीः) मन्त्र मौर पर्य के जानने वाले माप लोगो (नः) दम लोगों को सम्पूर्ण विद्यामों से सम्पन्न (मिन, मनूषन) की निये॥ ४॥

भ्विधि -- राजा और राजयुक्य विभाग करके भपने अपने अंश अर्थात् हिस्से को प्रदश्य करें और प्रजाओं के भाग प्रजाओं के लिये देवें ॥ ४ ॥

> त्र्रथ गृहाश्रमविषयमाह ॥ सब गृहाश्रमविषय को स०॥

देवीं हाँ रो वि श्रयुध्वं सुत्रायुणा नं ऊतये। प्रत्रं युज्ञं प्रेणीतन ॥ ५ ॥ २० ॥

देवीः । हारः । वि । श्रयध्वम् । सुप्रऽमयनाः । नः । कत्ये । प्रऽप्रं । युज्ञम् । ष्टुणीतन् ॥ ५ ॥ २० ॥

पदार्थः -(देवीः) दिन्याः शुद्धाः (हारः) हाराणीव सुख-निनित्ताः (वि) (श्रयध्वम्) विशेषेण सेवध्वम् (सुप्रायणाः) सुष्ठु प्रक्रष्टमयनं गमनं याभ्यस्ताः (नः) श्रस्माकम् (ऊतये) रक्षणाचाय (प्रप्र) (यज्ञम्) गृहाश्रमन्यवहारम् (पृणीतन) श्रक्षं कुरुत॥ ५॥

अन्वयः -हे पुरुषा यूयं सुप्रायणा देवीहीर इवीत्तमाः पत्नी-विश्रयध्वं न ऊतये यज्ञं प्रप्र प्रणीतन ॥ ५ ॥ भावार्थः-यदि तुल्यगुणकर्मस्वमावाः स्तीपुरुषा विवाहं करवा ग्रहाश्रममारभेरंस्तर्हि पूर्णं सुखं लभेरन् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे पुरुषी तुम (सुप्रायणाः) इत्तमप्रकार गृहों में प्रवेश हो जिन से ऐसी (देवीः) श्रेष्ठ भीर शुद्ध (द्वारः) द्वारों के सदश सुख की कारणभूत इत्तम खियों का (वि, श्रयध्यम्) विशेष करके सेवन करी और (नः) इम लोगों के (कनये) रखण भादि के लिये (यज्ञम्) गृहा-श्रम स्वरंदित हो (प्राप्त, पृणीतन) पुष्ट करी॥ ५॥

भावार्थ: -- पदि तुल्प गुण कर्म स्वभाव वाले स्त्री पुरुष विवाद कर के गृहाश्रम का कारम्भ करें नी पूर्ण सुख पार्वे ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी वि०॥

सुत्रतिके वयोद्यां युक्की ऋतस्यं मातरां। द्रोषामुषासंमीमहे ॥ ६ ॥

सुप्रतिके इति सुऽप्रतिके । व्यःऽत्वर्धा । यञ्ची इति । अत्यास्य । मातरा । दोषाम् । उपसंम् । ईमहे ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(सुप्रतीके) सुष्ठु प्रतीतिकरे (वयोद्या) ये वयः कमनीयं जीवनं वर्धयतः (यह्नी) महत्यौ (ऋतस्य) सत्यस्य (मातरा) मान्यप्रदे (देशाम्) रात्रीम् (उपासम्) दिनम्। स्मनान्येषामपीति दीर्घः (ईमहे) याचामहे॥ ६॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा वयं सुप्रतीके वयोष्ट्या यश्वी ऋतस्य मातरा दोषानुषासमीमहे तथैते यूयमपि याज्ञव्वम् ॥६॥ भावार्थ: —यथा रात्रिदिने सहैव वर्त्तेते तथैव कतविवाही स्वीपुरुषी वर्त्तेयाताम् ॥ ६ ॥

पद्रार्थ: —हे यनुष्यो जैसे हम लोग (सुप्रतीके) उत्तम विश्वास करने (वयोवधा) सुम्दर लीवन को बढ़ाने और (यह्वी) बढ़े (ऋतस्य) सत्य के (मातरा) सादर देने वाले (दोषाम्) रात्रि भीर (उपासम्) दिन की (भिड़े) याचना करते हैं वेसे दन की साय लोग भी याचना करो ॥ ६ ॥

भावार्थ: - तसे रात्रि और दिन एक साथ ही वर्त्तमान हैं वैसे ही तिन्हों ने विवाह किया ऐसे स्त्री पुरुष वर्त्ताव करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
फिर इसी वि०॥

वातंस्य पत्मंत्रीछिता दैव्या होतांरा मनुंपः । इमं नो यज्ञमा गंतम् ॥ ७ ॥

वार्तस्य । पत्मेन् । र्ड्डाळ्कता । दैव्यां । होतारा । मनुषः। इमम् । नुः । युज्ञम् । मा । गुतुम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वातस्य) वायोः (पत्मन्) पतन्ति यस्मिन्मार्गे तस्मिन् (ईळिता) प्रशंसितौ (दैव्या) देवेषु दिव्यगुणेषु
भवौ (होतारा) दातारौ (मनुषः) मनुष्यान् (इमम्) (नः)
ऋरमाकम् (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यं व्यवहारम् (ऋषा) (गतम्)
ऋषागच्छतम् ॥ ७ ॥

अन्वयः —हे ईळिता दैव्या होतारा ! युवां वातस्य पतमच इमं यज्ञं मनुषश्चाऽऽगतम् ॥ ७ ॥ भावार्थ: हे स्वीपुरुषी ! युवां घर्षकर्माचरणेन प्रदांसिती मूरवेतं ग्रहाश्रमव्यवहारं साभुतम् ॥ ७ ॥

पद्रार्थ:—हे (हीजता) प्रशंसित (दैन्या) श्रेष्ठ गुणों में उत्यक्त (होतारा) दाता जनो भाष दोनो (वातस्य) वायुके (पत्मन्) गिरते हैं जिस में उस मार्ग में (नः) हम लोगों के (हम्म्) हस (यहम्) मिलने थोन्य न्यवहार को (मनुषः) भौर मनुष्यों को (भा,गतम्) प्राप्त होहें ॥ ७॥

भावार्थ:-हे स्नी पुरुषो! माप दोनों धर्मसम्बन्धी कर्म्य के बाच-रण से प्रशंसित होकर इस गृहाश्रमन्यवहार को सिद्ध करो॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

इला सर्रस्वती मही तिस्रो देवीमंयोभुवं: । वहिं: सींदन्त्वस्त्रिधं: ॥ ८॥

इळा । सरस्वती । मुही । तिस्तः । देवीः । मुयःऽभुवैः । बुह्हिः । सीदन्तु । श्रास्त्रिर्थः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(इळा) प्रशंसिता विद्या (सरस्वती) वाक् (मही) मूमिः (तिस्रः) (देवीः) दिव्यगुणाः (मयोभुवः) सुखं भावुकाः (वर्दिः) उत्तमं गृहाश्रमम् (सीदन्तु) प्राप्नुवन्तु (स्त्रसिदः) श्रहिसाः॥ ८॥

त्रन्वय: —हे मनुष्या यथाऽस्त्रिध इळा सरस्वती मही मयो-भुवस्तिस्रो देवीर्वाईः सीदन्तु तथैव यूयमपि सीदत ॥ ८॥ भावार्थ:—हे स्नीपुरुषा यूर्यं विद्यां सुशिक्तितां वाचं सूमिराज्यं च सुखाय प्राप्नुत ॥ ८॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (भक्तिभः) नहीं नाश करने वासी (हळा) प्रशांतित विद्या (सरस्वती) वाणी (मही) धूमि (मणीभुवः) सुस्र की कराने वासी (तिस्रः) तीन (देवीः) श्रेष्ठ गुण्यवर्ती (वर्षिः) उत्तम गृहाश्रम को (सीदन्तु) प्राप्त हों वैसे ही साप स्रोग भी प्राप्त होस्से ॥ ८॥

भ[वार्थ:-दे सी भीर पुरुषो। आप लीग विवादसमप्रकार शिचिन वाषी भीर भूमि के राज्य की सुख के लिये प्राप्त हूजिये॥ ८॥

श्रथ राजप्रजाविषयमाह ॥
अब रातप्रजाविषय को०॥

शिवस्त्वंष्टरिहा गंहि विभुः पोषं उत तमनां। युज्ञेयंज्ञे न उदंव॥९॥

श्रीवः । त्वृष्टः । हृह । भा । गृहि । विऽभुः । पोषे । द्वत । त्मना । युक्नेऽयंक्ने । नुः । उत् । भव ॥ ९ ॥

पदार्थः—(शिवः) मङ्गलकारी (त्वष्टः) सर्वदुःखछेतः (इह) श्रक्तिंस्थले (श्रा) (गिह) (विभुः) व्यापकः परमेश्वर इव (पोषे)पुष्यन्ति यस्मिंस्तिस्मिन् (उत) (त्मना) श्रात्मना (यह्नेयह्ने) सङ्गन्तव्ये सङ्गन्तव्ये व्यवहारे (नः) श्रास्मान् (उत्) (श्राव) उत्कृष्टत्या रह्न ॥ ९॥

श्रन्वयः — हे स्वष्टा राजानिह पोषे विभुरिव शिवः सँस्तमना यहोयहो श्रा गहि उत न उदव ॥ ९ ॥

भावार्थः—ऋत्र वाचकलु • —हे मनुष्या यूपं परमेश्वरवह।र्ति-त्वा सर्वेषां कल्याणं कुरुत ॥ ९ ॥

पृद्धि:—हे (त्वष्टः) सब दुःष्यों के नाश करने वाले राजन् (इह) हस स्थल में कि (पोषे) जिस में पुष्ट हों (विभुः) व्यापक परमेश्वर के सहश (शिवः) मङ्गलकारी होते हुए (त्यना) मात्या से (पत्नेपत्ने) मेल करने मेल करने योग्य व्यवहार में (आ,गाह) प्राप्त होओ (उत्) भौर (नः) हम लोगों की (उन्,भव) उत्तम प्रकार रह्या करो ॥ ९ ॥

भावार्थ:- स्त मंत्र में वाचकलु०-हेमनुष्यो! भाष लोग परमेश्वर के सहश वर्त्तीव करके सब के कल्याण को करो॥ ९॥

त्र्रथ विद्याग्रहणविषयमाह ॥

सव विदायहणविषय को०॥

यत वेत्थं वनस्पते देवानां गुह्या नामानि। तत्रं हुव्यानिं गामय॥ १०॥

यत्रं । वेत्थं । <u>वनस्पते</u> । <u>दे</u>वानांम् । गुह्यां । नामांनि । तत्तं । हृज्यानि । गुमुषु ॥ १०॥

पदार्थ:—(यत) यस्मिन् (वेत्थ) जानासि (वनस्पते) वनस्य पालक (देवानाम्) (गुला) गुप्तानि (नामानि) (तत्र) (हन्यानि) दानुमादानुमर्हाणि वस्तूनि (गामय) प्राप्प । अत्र तुजादीनामिति दीर्घः॥ १०॥

श्रन्वय:—हे वनस्पते ! त्वं यत्र देवानां गुत्या नामानि वेत्थ तत्र हठ्यानि गामय ॥ १ • ॥ भावार्थः-ये विदुषामन्तःस्थानि विद्याप्रभावेन जातानि नामानि जानन्ति ते पुष्कत्तं सुर्वं जनान्प्रापयन्ति ॥ १०॥

पद्रार्थ; — हे (वनस्वते) वन के पालन करने वाले ग्राप (यत्र) तिस में (देवानाम्) विद्वानों के (गुद्धा) गुप्त (नामानि) नाम (वेत्थ) जानते हैं (तत्र) वहां (हव्यानि) देने गोर लेने योग्य वस्तुओं को (गामय) पहुंचाहये॥ १०॥

भावार्थ; — को विदानों के हदयों में स्थित और विदा के प्रभाव से उत्पन्न हुए नामों को जानने हैं वे बहुत सुख मनुष्यों को प्राप्त कराने हैं॥१०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

स्वाहाऽग्नये वरुंणाय स्वाहेन्द्रांय मुरुद्रयः। स्वाहां देवेभ्यों हुविः॥ ११॥ २१॥

स्वाहां । भुग्नयं । वर्हणाय । स्वाहां । इन्द्रांय । मुरुत्-ऽभ्यः । स्वाहां । देवेभ्यः । हृविः ॥ ११ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(स्वाहा) सत्या बाक् (श्राग्नये) विद्युदादि-विद्याये (वरुणाय) श्रेष्ठाय (स्वाहा) सत्या किया (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (मरुद्रचः) मनुष्येभ्यः (स्वाहा)सित्किया (देवेभ्यः) विद्द्रचः (हविः) दातन्यवस्तु ॥ ११॥

अन्वयः हे मनुष्या युस्माभिर्वरुणायाग्नये स्वाहेन्द्राय म-

भिवार्थः -- भनुष्या विद्यासित्कवाभ्यामिनिविद्यां गृहीत्वा विदुषः सत्क्रस्य मनुष्याणां हितं सततं कुर्वन्तिवति ॥ ११॥ श्रव विद्वद्वाजगृहाश्रमराजप्रजाविषयविद्याग्रहणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पठचमं तृक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रश्रि:—हे मनुष्यो जाय जोगों को चाहिये कि (वहताय) श्रेष्ठ के जीर (जग्नये) विद्युली जादि की विद्या के जिये (स्वाहा) सत्य वात्ता (इन्द्राय) ऐश्वर्य और (मसद्भवः) मनुष्यों के जिये (स्वाहा) सत्य क्रिया तथा (देवेभ्यः) विद्वानों के जिये (इविः) देने योग्य वस्तु और (स्वाहा) श्रेष्ठ कर्म्य का प्रयोग करो ॥ ११॥

भविथि:—मनुष्य विद्या और श्रेष्ठ कर्म से अग्नि की विद्या की प्रहण कर विद्यानों का सरकार करके मनुष्यों के हित की निरन्तर करें ॥ ११॥ इस सूक्त में विद्यान, राजा, गृहाश्रम, राजप्रजाविषय और विद्याप्रहण का वर्षन करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह पांचवां मूक्त कीर रक्षीशवां वर्ग समाप्त हुवा ॥

श्रथ दशर्चस्य पष्ठस्य सूक्तस्य वसुश्रुत श्रात्रेय ऋषिः। श्राभिन देवता । १। ८। ९ निचृत्पङ्क्तिः । २। ५ पङ्क्तिः । ७ विराट्पङ्किश्छन्दः । पठचमः स्वरः । ३। ४ स्वराङ्बृहती । ६ । १० मुरिग्बृह-तीछन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

ऋथाग्निविषयमाह ॥

भव दश श्रहचात्राक्षे छटे सूक्त का भारम्थ है उस के प्रथम मन्त्र में भगिनविषय को०॥

श्रुश्चिं तं मंन्ये यो वसुरस्तं यं यन्ति धेनवं:। श्रस्तमर्वन्त श्राशबोऽस्तं नित्यासो वाजिन इधं स्तोत्तभ्य श्रा भंर ॥ १ ॥

श्रानिम् । तम् । मृन्ये । यः । वर्तुः । श्रातंम् । यम् । यन्ति । धृनर्वः । श्रातंम् । श्रवंन्तः । श्राह्मवंः । श्रतंम् । नित्यांतः । वाजिनंः । इषंम् । स्तोत्वऽभ्यः । श्रा । भर् ॥ १ ॥

पदार्थः—(श्राप्तम्) (तम्) (मन्ये) (यः) (वसुः) सर्वत्र वस्ता (श्रस्तम्) प्रक्षिप्तं प्रेरितम् (यम्) (यन्ति) (धेनवः) गावः (श्रस्तम्) (श्रवंन्तः) गच्छन्तः (श्राद्यावः) श्राद्यामानः पदार्थाः (श्रस्तम्) (नित्यासः) श्राविनाद्यानः (वाजिनः) वेगवन्तः (इषम्) श्राचम् (स्तोत्यः) स्ताव-केभ्यः (श्रा) (भर) धर ॥ १ ॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! यो वसुर्यमस्तमिन धेनवो यमस्तमर्वन्त श्राहावो नित्पासो वाजिनो यमस्तं यन्ति तमहं मन्ये तिद्देषया त्वं स्तोत्तन्य इपमा भर ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यदि भवन्तो विद्युदादिक्रपं सर्वत्राऽ-भिव्याप्तमर्गिनं युक्तचा चालयेयुस्तर्ह्ययं स्वयं वेगवानभूत्वाऽन्यान्यपि सद्यो गमयति ॥ १ ॥

पद्रश्चि:—हे निहन् (यः) जो (वमुः) सब स्थानों में रहने वाला (यम्) किस (अस्तम्) फोंके अर्थात् काम में लापे गये (अग्निम्) अग्नि की और (धेनवः) गौपें किस (अस्तम्) प्रेरणा किये गये को तथा (अर्वन्तः) जाने हुए और (आश्रावः) शिश्च चलने वाले पदार्थ और (नित्यासः) नहीं नाश होने वाले (वाजिनः) वेग से पुन्क पदार्थ किस (अस्तम्) प्रेरणा किये गये को (यन्ति) प्राप्त होने हैं (तम्) उस को में (मन्ये) मानता हूं उस की विशा से आप (स्तीतृभ्यः) स्तुति करने वालों के लिये (रुषम्) अन्न को (आ, भर) अच्छे प्रकार धारणा की तिथे ॥ १ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! यदि भाष वितुली भादि रूपवान् भौर सब कहीं भभिष्याप्त भाग्न को युक्ति से चलावें तो यह स्वयं वैगवान् हो कर भौरों को भी शीध चलाना है ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

सो ऋग्नियों वसुंर्गुणे सं यमायन्ति धेनवंः। समर्वन्तो रघुद्रवः सं सुंजातासं: सूरय इषं स्तो-तृभ्य आ भर ॥ २ ॥ सः । भग्निः । यः । वर्तुः । युषे । सम् । यम् । भाऽ-यन्ति । धेनवंः । सम् । भर्वन्तः । रुषुऽद्ववंः । सम् । सुऽ-जातार्तः । सुरयंः । इषम् । स्तोत्तऽभ्यंः । भा । भूर ॥ २ ॥

पदार्थः -(सः) (श्राग्नः) (यः) (वसुः) द्रव्यस्व-रूपः (गृषो) स्तौमि (सम्) (यम्) (श्रायन्ति) श्राग-च्छन्ति (धेनवः) वाचः (सम्) (श्रवंन्तः) वेगवन्तः (स्घुदुवः) ये लघु द्रवन्ति ते (सम्) (सुजातासः) सन्यक् प्रसिद्धाः (सूरयः) विद्दांसः (इषम्) (स्तोतुभ्यः) श्राध्याप-केन्पः (श्रा) (भर)॥ २॥

त्रन्वयः है विहन्! यो वसुर्य घेनवः समायन्ति यं रघुद्रुधो-ऽर्वन्तः समायन्ति यं सुजातासः सूरयः समायन्ति यमहं गृणो सोऽगिनस्तत्प्रयोगेन स्तोत्यस्य इषमा भर ॥ २ ॥

भावार्थः —हेमनुष्या भवन्तोऽग्न्यादिपदार्थविज्ञानेन पारिङता भूत्वाऽष्यापकेम्य ऐश्वर्धमुचयन्तु ॥ २ ॥

पद्धि:—हे विदन् (यः) जो (वसुः) धनकप (यम्) जिस को (धनवः) वाश्वियां (सम्, आयिन्न) अच्छे प्रकार प्राप्त होती हैं और जिस को (रघुद्ववः) थोड़ा दौड़ने वाले (अर्वन्तः) वेगवान् पदार्थ (सम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होते हैं और जिस को (सुजानासः) उत्तम प्रकार प्रसिद्ध (सूरयः) विद्वान् जन (सम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होने हैं और जिस की मैं (गृषो) प्रशंसा करता हूं (सः) वह (अग्निः) अग्न हो उसके प्रयोग से (श्लीतृश्यः) अध्यावकों के बिषे (रचम्) अन्न को (मा, भर) सब प्रकार धारण कीकिये॥ २॥ भावार्थ:—हे मनुष्यो ! साप स्रोत समिन सादि पदार्घ के विद्यान से चतुर हो कर सम्यापकों के जिथे ऐश्वर्य्य की ब्राप्ति कराय्ये ॥ २ ॥

> पुनरग्निविषयमाह् ॥ किर सम्निविषय को०॥

श्रुग्निहिं वाजिनं विशे ददांति विश्वचंषिणः। श्रुग्नी राये स्वाभुवं स श्रीतो याति वार्यमिषं स्तो-तभ्य श्रा भेर ॥ ३॥

भागिः। हि। वार्तिम् । विशे । दर्गति । विश्व-ऽचंर्षिणः । भागिः । राये । सुऽभाभुवंम् । सः । श्रीतः । भाति । वार्यम् । इपंम् । स्तोत्तः । भा । भरु ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(त्र्राग्नः) पावकः (हि) यतः (वाजिनम्) वहुवेगवन्तम् (विशे) प्रजापे (ददाति) (विश्वचर्षणिः) विश्वचर्षणिः) विश्वचर्षणिः) विश्वचर्षणिः) (त्रापे) धनाप (स्वामुक्षम्) यः स्वयमामवति तम् (सः) (प्रोतः) किनतः (याति) (वार्यम्) वरणीयम् (इपम्) त्र्राचिकम् (स्तोतुभ्यः) (त्र्रा) (भर)॥३॥

अन्वयः — हे विद्वन् !यो विश्वचर्षणिरग्निहिं विशे वाजिनंददाति पोऽग्नीराये स्वाभुवं याति तद्वियमा सः प्रीतः स्तोत्रण्यो वार्यमिषना भर ३

भावार्थः - हे मनुष्या श्राग्निरेव सुसाधितः सन् सुखप्रदो भवति येन भवन्त ऐश्वर्यमुजयन्तु ॥ ३ ॥ पद्धिं — हे विद्रम्! को (विश्व वर्षायाः) संसार का प्रकाश करनेवाका (क्यानः) कांन (क्वि) जिस से (विशे) प्रका के किये (वाकि वस्) बहुत वेग वाके को (वदानि) देना है क्यार जो (क्याः) अग्नि (राये) धन के किये (व्यासुवस्) स्वयं उत्यन होने वाके को (यानि) प्राप्त कोना है उस विद्या से (सः) वह काव (प्रतिः) कामवा किये वये (स्नोतृभ्यः) स्नुति करने वालों के किये (वार्ष्य) स्वीकार करने योग्य (दवस्) काम बादि का (क्यां अर) धारण की जिये ॥ ३ ॥

भावार्थ: —हेमनुष्यो ! अग्नि ही उत्तमप्रकार साधित किया गया सुख देने वाजा होता है तिस से आप लोग ऐश्वर्य की वृद्धि करी ॥ ३ ॥

> त्र्रथाग्निविद्याविहिह्हिषयमाह ॥ सब सम्बिद्या के जानने वाले विदान् के विषय की०॥

श्रा ते श्रग्न इधीमहि युमन्तै देवाजरंम्। यह स्या ते पनींयसी समिद्दीदयंति यवीषं स्तोत्रभ्य श्रा भंर ॥ ४॥

था। ते। <u>भग्ने। इधीमहि। युःमन्तंम्। देव। भ</u>जरंम्। यत्। हा स्या। ते। पनीयसी। सम्इहत्। दृदियंति। यवि। इषंम्। स्तोतः भ्यंः। या। भूरु॥ १॥

पदार्थ:—(न्न्रा)(ते) तव (न्न्रग्ने) विद्दन् (इधीमिह्) प्रदीपयेम (ग्रुमन्तम्) दीिमन्तम् (देव) सुखप्रदातः (न्न्रज्ञरम्) न्नराराहितम् (यत्) या (ह) किल (स्या) सा (ते) तव (पनीयसी) न्नर्नीवप्रशंसनीया (सिन्त्) प्रदीप्ता (दीदयित)

प्रदीप्पते (चिव) प्रकाशे (इषम्) श्रमादिकम् (स्तोत्रम्यः) (श्रा) (भर) ॥ ४ ॥

श्रन्वयः हे देवाऽग्ने ! त्वं घुमन्तमजरमर्गिन प्रदीपयसि यद्या ते पनीयसी समित्स्या ते द्यांव दीदयाति येन स्तोत्रभ्य इषं ह वयमेधीमहि तथा स्तोत्रभ्य इषं त्वमा भर ॥ ४ ॥

भावार्थ: —हे विहन् ! यामग्न्यादिविद्यां भवाञ् जानाति यया भवतः प्रशंसा जायते तामस्मान्बोधय ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (देव) सुख के देने वाले (अग्ने) विद्यम् आप (द्युम-न्यम्) प्रकाशित (अतरम्) जरावस्था से रहित अग्नि की प्रज्वालित करते हो और (यत्) को (ते) आप की (पर्नापसी) अतीव प्रशंसा करने योग्य (स्थित्) समिष् हे (स्था) वह (ते) आप के (दावि) प्रकाश में (दीद-यति) प्रज्वालित की जानी है और जिस से (स्नोतृभ्यः) स्नुति करने वालों के लिये (श्वम्) अन्य गादि को (ह) निश्चप से हम छोग (मा, प्रियाहि) प्रकाशित करें इस से श्रुति करने वालों के लिये अन गादि को जाप (मा, भर) अन्ये प्रकार वारण की जिये ॥ ४ ॥

भावार्यः—हे विदन् ! जिस सन्नि सन्दि की विद्या को साप जानने हैं सौर जिस विद्या से साप की प्रशंसा होनी हैं उस का हम की गों की होच दीजिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की ०॥

श्रा ते श्रग्न ऋचा ह्विः शुक्रंस्य शोचिषस्पते।

सुइचेन्द्र दस्म विइपंते हव्यं वाट् तुभ्यं हूयत् इषं स्तोत्तभ्य आ भेर ॥ ५ ॥ २२ ॥

षा। ते । घुग्ते । ऋचा। हृदिः। शुक्रंस्य। <u>ञोचिषः। पते</u>। सुऽषंन्द्र । दस्मं । विश्पंते । हर्व्यंऽवाट् । तुभ्यंम् । ह<u>ृयते</u> । इषंम् । स्तोत्रुऽभ्यंः । मा । भुरु ॥ ५ ॥ २२ ॥

पदार्थ:—(न्त्रा) समन्तात् (ते) तव (न्त्रग्ने) विहन् (न्न्या) प्रशंसया (हविः) होतन्यम् (शुक्तस्य) शुद्धस्य (शोचिषः) प्रकाशस्य (पते) स्वामिन् (सुश्चन्द्र) शोभनं चन्द्रं हिरएयं यस्य तत्सम्बुद्धौ (दस्म) दुःखोपच्चियतः (विश्वपते) प्रजापालक (हन्यवाट्) यो हन्यं दातन्यं वहति प्राप्नोति (तुम्यम्) (हूयते) दीयते (इषम्) न्त्रजम् (स्तोत्रभ्यः) (न्त्रा) (भर) ॥ ५ ॥

त्रान्वयः —हे शोचिषस्पते सुश्चनद्र दस्म विश्पतेऽग्ने ! राज-उन्जुकस्य ते ऋचा हविरा हूयते । हे हव्यवाट् तुभ्यं सुखं दियते स स्वं स्तोत्रभ्य इषमा भर॥ ५॥

भावार्थः-वे विद्यांसोऽग्न्यादिभ्यः कार्व्याणि सामुबन्ति ते सिद्धकामा जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (शोबिवः,पने) प्रकाश के स्शायिन् (सुश्वन्त्र) अच्छे सुवर्णी से पुक्त (दस्म) दुः ख के नाश करने वाले (विश्पने) प्रज्ञाओं के पासक (अपने) विद्वान् राजन् (शुक्रस्प) शुद्ध (ने) आप की (ऋवा)

प्रशंसा से (इबि:) देने पोग्य पदार्थ (आ) सब प्रकार से (दूषने) दिया ज्ञाता है और है (हव्यवाट्) देने पोग्य वस्तु के हेने वाले (तुभ्यम्) आप के लिये सुख दिया ज्ञाता है वह आप (स्तोतृभ्यः) स्तुति करने वालों के लिये (इवस्) सका को (आ,भर) अच्छे प्रकार भारण की जिये ॥ ५ ॥

भावार्थ; — तो विदान सोग सम्न मादिकों से कार्यों को सिद्ध करते हैं दन के काम सिद्ध होते हैं ॥ ५ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को०॥

त्रो त्ये अप्रयोऽप्रिषु विश्वं पुष्यन्ति वाय्यंम । ते हिंन्विरे त इंन्बिरे त इंपण्यन्त्यानुषगिषं स्तो-त्रभ्य आ भर ॥ ६ ॥

त्रो इति । त्ये । मुग्नयंः । मुग्निर्षु । विश्वंम् । पुष्युः नित् । वार्थम् । ते । हिन्विरे । ते । हन्विरे । ते । हपुण्युः नित् । मानुपक् । इषंम् । स्तोत्वऽभ्यंः । मा । भुरु ॥ ६ ॥

पदार्थः - (प्रो) (त्ये) ते (श्रमयः) पावकाः (श्राग्निषु)
श्राग्न्यादिपदार्थेषु (विश्वम्) सर्वं जगत् (पुष्पन्ति) (वार्यम्)
वरणीयम् (ते) (हिन्विरे) वर्द्धपन्ति (ते) (इन्विरे)
व्याप्नुवन्ति (ते) (इपण्यन्ति) श्राचादिकामिच्छन्ति (श्रानुषक्)
श्रानुकृत्वे (इपम्) विज्ञानम् (स्तोतुभ्यः) (श्रा) (भर)॥ ६॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या येऽग्नयोऽग्निषु वर्तन्ते त्ये वार्य विश्वं

प्रो पुष्पन्ति ते वार्य हिन्बिरे त इन्विरे ते साधकाःसन्ति तान्विदित्वा य श्रानुषिगषण्यन्ति तद्विद्यया स्तोतृभ्यस्त्विमषमा भर ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये ष्टियव्यादिष्वग्न्यादयः पदार्थाः सन्ति तान्विदिस्वा पुनरीश्वरं विजानीत ॥ ६ ॥

पद्यिं — हे मनुष्यों तो (अप्रयः) आंग्र (अप्रियु) आंग्र आदि पदार्थों में वर्तमान हैं (स्थे) वे (वार्ष्यम्) स्वीकार करने योग्य (विश्वम्) सब सगत् को (प्रो,पुष्यांत्र) पुष्ट करने हैं (ते) वे स्वीकार करने योग्य पदार्थ की (हिन्सरे) वृद्धि कराने हैं (ते) वे (हान्सरे) व्याप्त होते हैं और (ते) वे कार्ष्यों के सिद्ध करने वाले हैं उन को जान के जो (आनुषक्) अनुकूलता से (स्वण्यांत्र) अन आदि की हच्छा करने हैं उन की विद्या से (स्तीतृष्यः) स्तृति करने वालों के लिये आप (हषम्) विद्यान को (आ,पर) धारण की तिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: - हे मनुष्यो! तो पृथिती सादि में सिम सादि पदार्थ हैं उन की तान के फिर रेश्वर को जानो ॥ ६ ॥

> पुनरिप्रविद्योपदेशमाह ॥ फिर मग्निविद्या के उपदेश को०॥

तव त्ये श्रंशे श्रुर्चयो महि ब्राधन्त वाजिनः। ये पत्निः श्रुफानां ब्रुजा भुरन्त गोनामिषं स्तो-तभ्य श्रा भर ॥ ७॥

तवं । त्ये । भग्ने । भर्चर्यः । महिं । बाधन्त । वाजिन्तः । ये । पत्वंऽभिः । ग्राफानीम् । ब्रजा । भुरन्तं । गोनीम् । इपम् । स्तुतिहऽन्यः । भा । भरु ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(तव)(त्ये)ते(त्रप्रप्रे) बिहन् (त्र्राचंपः) दीप्तयः (मिह) महान्तः (व्राधन्त) वर्द्धन्ते (वाजिनः) वेग-वन्तः (ये) (पत्वभिः) गमनैः (शफानाम्) खुराणाम् (त्रजा) वेगान् (भुरन्त) धरन्ति (गोनाम्) गवाम् (इषम्) (स्तो-तृन्यः) (त्र्रा, मर्)॥ ७॥

श्रन्वयः —हे श्रग्ने! ये गोनां शफानां पत्विमित्रेजा भुरन्त ये मह्यर्चयो वाजिनो बाधन्त त्ये तव कार्यसाधकाः सन्ति तिहज्ञानेन स्तोत्तम्य इपमा भर ॥ ७ ॥

भावार्थ:-यथाश्वा गावश्व पद्धिर्धावन्ति तथैवाग्रेज्वीतींिषे सची गच्छन्तियेऽग्न्यादीन् सन्प्रयोक्तुं जानन्ति ते सर्वतो वर्द्धन्ते॥७॥

पद्रार्थ: — है (अमे) विद्यन् (ये) जो (गोनाम्) गोमों के (वाफानाम्) खुरों के (पत्वाभिः) गथनों से (व्रजां) वेगों को (भुरन्त) धारण करने हैं और जो (यहि) बड़े (अर्चयः) नेज (वाजिनः) वेग वाले (वाधन्त) बढ़ते हैं (त्ये) वे (तव) आप के कार्य सिद्ध करने वाले हैं उन के विज्ञान से (स्तोतृभ्यः) स्तुति करने वालों के लिये (इपम्) अन्न को (आ, भर) अच्छे प्रकार धारण कीजिये ॥ ७॥

भवार्थ: — तसे छोड़े और गाँवें पैरों से दौड़नी हैं वैसे ही अनि के नेत शीव चलते हैं और तो अन्वादिकों के संप्रयोग करने की आनते हैं इन की सब प्रकार दृद्धि होनी है।। ७॥

स्त्रथ राजविषयमाह ॥ सब राजविषय की समझे०॥

नवां नो अग्न आ भंर स्तोतृभ्यं: मुच्चितीरिषंः।

ते स्यां<u>म</u> य श्रांबृचुस्त्वादूतास्<u>त</u>ो दमेद<u>म</u> इषं स्तोतृभ्य श्रा भेर ॥ ८ ॥

नर्वाः । नः । <u>ष्रम्ने</u> । ष्रा । <u>भर्</u> । स्तोत्वऽभ्यः । सुऽचि-तीः । इषः । ते । स्याम् । ये । ष्रानुचुः । त्वाऽद्तासः । दमेऽदमे । इषम् । स्तोत्वऽभ्यः । षा । <u>भर्</u> ॥ ८ ॥

पदार्थ: -(नवाः) नवीनाः (नः) स्त्रसम्यम् (स्त्रप्ते) राजनं (स्त्रा) (भर) (स्तोत्तम्यः) धार्मिकेण्यो विहद्ग्यः (सुद्धितीः) शोभनाः ज्ञितयः प्रथिव्यो मनुष्या वा यासु ताः (इषः) स्त्रज्ञाद्याः (ते) (स्याम) (ये) (श्लास्चुः) स्त्रचीमः (त्वाद्नासः) त्वं दृतो येषां ते (दमेदमे) ग्रहेग्रहे (इषम्) उत्तमा- मिच्छाम् (स्तोत्रम्यः) सुपात्रेम्यो विपश्चिद्ग्यः (स्त्रा) (भर)॥८॥

श्रन्वयः हे श्रग्ने ! ये त्वादूतासो वयं त्वामानृचुस्तेभ्यो नः स्तोत्रभ्यस्त्वं सुद्धितीर्भवा इप श्रा भर येन ते वयमुत्साहिताः स्याम त्वं स्तोत्रभ्यो दमेदम इपमा भर॥ ८॥

भावार्थः—स एवराजा श्रेयान् भवति य उत्तमान् भृत्यानतुलमैश्वर्ष सर्वसुखाय दघाति दूतचारैः सर्वस्य राज्यस्य सर्व समाचारं विदित्वा यथायोग्यं प्रवन्धं करोति ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:-हे (अन्ते) रातन् (ये) जो (न्वादूतासः) स्वादूतास अर्थात् आप दूत जिन के ऐसे इस जोग आप का (आनुचुः) सन्कार करते हैं उन (नः) इस (स्नोतृभ्यः) थायिक विद्वानों के जिये आप (सुचितीः) सुन्दर

पृथिकी वा मनुष्य विद्यमान तिनमें ऐसे (नवाः) नवीन (दवः) अका आदि को (आ, भर) धारण की जिये जिस से (ते) वे हम लोग उत्सादित (स्वाम) होवें और आप (स्तीतृभ्यः) सुपात्र अर्थात् सउजन विद्वानों के जिये (दमे-दमे) घर घर में (दवम्) उत्तम दच्छा को (मा, भर) धारण की जिये॥ ८॥

भावार्थ: —वहीराजा प्रशंसनीय होता है जो उत्तम भृत्य और अतुस ऐश्वर्थ को सब के सुख के लिये धारण करता है और दूत और खारों सर्थात् तुम्न संदेश देने वाकों से सब राज्य का सब समाचार जान के प्रधायोग्य प्रवन्ध करता है ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी वि०॥

उमे सुश्चन्द्र सार्पेषो दवीं श्रीणीष श्रासिन । उतो न उत्पुर्पा उक्थेपुं शवसरपत इषं स्तोतृभ्य श्रा भर ॥ ९ ॥

डुभे इति । सुरचन्द्र । सुर्पिषः । दर्वी इति । श्रीणिषे । मासनि । डुतो इति । नः । उत् । पुपूर्याः । डुक्थेषुं। ज्ञाव-सः । पते । इषम् । स्तोहरभ्यः । मा । भुरु ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उमे)(सुश्वन्द्र) सुप्रुसुवर्णाचैश्वर्ध् (सिंपः) घृतादेः (दवीं) हणाति याभ्यां ते पाकसाधने (श्रीणीपे) पचिति (श्रापति) श्रास्ते (उतो) (नः) श्रास्तान् (उत्) (पुपूर्याः) श्रास्त्रे (उतो) (नः) श्रास्तितेषु धर्मेषु कर्मसु (ज्ञावसः,पते) बलस्य सैन्यस्य स्वामिन् (इपम्) (स्तो-तृभ्यः) श्राध्यापकाध्येत्रम्यः (श्रा) (सर्)॥ ९॥

अन्वयः —हे तुध्रन्द्र शवसस्पते ! यस्त्वमुमे दर्वी घटियत्वा-ऽऽसिन सर्पिषः श्रीणीष उतो तेन नोऽस्मानुत्पुपूर्याः स त्वमुक्येषु स्तोतृम्य इषमा भर ॥ ९ ॥

भावार्थः - यो राजा सैन्यस्य भोजनप्रबन्धमुत्तममारीग्याय वैद्यान् रद्गति स एव प्रशंसितो भूत्वा राज्यं वर्धयति ॥ ९ ॥

पद्रार्थ: - हे (सुश्चन्त्र) उत्तम सुवर्ण मादि ऐश्वर्ण से पुक्त (द्यान सः, पते) सेना के स्वामी जो भाष (उमे) दोनों (द्वीं) पाक करने के साधनों सर्थात् चम्मचों को रकड़े करके (धासनि) युक्त में सर्थात् भागन-मुक्त में (सर्पिषः) पृत मादि का (श्रीणीचे) पाक करते हो (उती) भौर उस से (नः) हम लोगों को (उन्, पुपूर्वाः) उत्तमना से द्योभित करें वा पार्वे वह माप (उक्येषु) प्रशंक्तित धर्मसम्बन्धी कम्मों में (स्तीतृथ्यः) पदाने भौर पदने वासों के लिये (रवम्) मन का (भा, भर) धारण करें ॥९॥

भावार्थ:—को राजा सेना के भोजन के उत्तम प्रवन्ध की मौर कारोग्य के लिये देशों को रखता है वहीं प्रशंसित होकर राज्य बहाना है ॥ ९॥

> पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषय की०॥

युवाँ ऋश्निमंजुर्घमुर्गीर्भिर्यज्ञेभिरानुषक् । दर्ध-दुस्मे सुवीर्थमुत त्यदाइवश्व्यमिषं स्तोतृम्य आ भर ॥ १० ॥ २३ ॥

एव । मिनिम् । मजुर्यमुः । गीःऽभिः । यहेभिः । मानु-वक् । दर्धत् । मस्मे इति । सुऽवीर्यम् । उत । त्यत् । माजु- उषदब्यंम् । इषेम् । स्तोत्रुऽभ्यः । मा । <u>भर</u> ॥ १० ॥ २३ ॥

पदार्थ:—(एव) (श्राग्नम्) पावकम् (श्रजुर्यमुः) प्रिक्षिपेपुनियच्छेयुश्च (गीर्मिः) वाग्भिः (प्रहेभिः) सङ्गतैः कर्मभिः (श्रानुषक्) श्रानुकृत्येन (दधत्) दधाति (श्रस्मे) श्रास्मासु (सुवीर्यम्) सृष्टुपराक्रमम् (उत) (त्यत्) ताम् (श्राभ्यव्यम्) श्राहावो वेगादयो गुणा श्रश्चा इव यस्मिरतम् (इषम्) (स्तोत्रभ्यः) (श्रा) (भर) ॥ १०॥

श्रन्वय: हे शवसस्पते ! ये गीर्भियं हो भिराश्वश्यं सुवीर्यम-ग्निमानुषगजुर्यमुस्तेष्वेवाऽसमे भवान् सुवीर्य दधदुतापि त्यदिषं स्तोतुम्य श्रा भर ॥ १० ॥

भावार्थ:—हे राजन् ! य त्र्यग्यादिविद्यां विदित्वाऽनेकानि विमानादीनि यानानि निर्मित्रते तेभ्योऽनादिकं दत्वा सततं सत्कुर्या इति ॥ १ • ॥

> न्त्रत्राग्निविहद्राजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पष्ठं सूक्तं त्रयोविंशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे सेना के स्वामिन् तो (गीर्मिः) वाणियों और (यहोभिः) संगत कम्मों से (आश्वस्थ्यम्) घोड़ों के सहवा वेग सादि मुणों से पुक्त (सुवर्षिम्) हत्तम पराक्रम वाके (धान्तम्) अग्नि को (धानुवक्) अनुकूलना से (अनु-र्थमुः) प्रेरणा दें और नियमपुक्त करें (एव) वन्हीं में (अस्मे) वम कोगों के नियस आप क्तम पराक्रम पुक्त करें (एव) वन्हीं में (अस्मे) बार करते हैं

(दत) और भी (त्यन्) दस (दचम्) द्वः व्यवदार को (स्तोतृत्यः) स्तृति करने दाखों के खिये (ग्रा,भर) अच्छे प्रकार धारण कीतिये ॥ १०॥

भावार्थं -- हे रातन् ! तो अग्नि आदि की विवा की जान के अनेक विवान आदि वाहनों की हनाते हैं उन के बिये अन आदि देकर निरन्तर सत्कार की जिये ॥ १०॥

इस सूक्त में अग्नि विदान् और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी वाडिये॥

यह छठा सूक्त और नेईशवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

स्राथ दशर्चस्य सप्तमस्य सूक्तस्येष स्त्राभेय ऋषिः। स्त्राग्निद्वेनु वता। १ विराडनुष्टुप्। २ स्त्रनुष्टुप्। ३ मुरिगनुष्टुप्। ४। ५। ८। ९ निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः। ६। ७ स्वराडुष्णिकछन्दः। ऋषभःस्वरः। १० निचृद्बृहती

त्र्रथ मित्रभावमाह ॥

छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

भद्द दश ऋचा वाले सातवें सूक्त का भारमं है उस के प्रथम मन्त्र में मित्रता की कहते हैं।

सर्खायः सं वंः सम्यञ्चिमिषं स्तोमं चाग्नये। विषष्ठाय क्षितीनामूजी नष्त्रे सहंस्वते॥ १॥

सर्वायः । सम् । वः । सम्यञ्चम् । इपम् । स्तोमम् । च । मग्नये । विषेष्ठाय । चित्रीनाम् । कर्जः । नप्त्रे । सहंस्वते ॥ १ ॥

पदार्थः—(सलायः) सुहृदः सन्तः (सम्) (वः)
युष्मन्यम् (सन्यञ्चम्) समीचीनम् (इषम्) श्रनादिकम् (स्तोमम्) प्रशंसाम् (च) (श्रम्रये) (वर्षिष्ठाय) श्रातिशयेन दृष्टिकराय (द्वितीनाम्) मनुष्याणाम् (ऊर्जः) पराक्रमयुक्तस्य (नष्त्रे)
नष्त्र इव वर्त्तमानाय (सहस्वते) सहो वज्ञं विद्यते यहिमस्तरमे ॥१॥

अन्वय:—हे सखायो मवन्तो ये ज्ञितीनां वो वर्षिष्ठायोर्जी

नत्त्रे सहस्वतेऽप्रये सन्यञ्चं स्तोमिमषं च सन्दर्धाते तान् सदा सत्कुर्वन्तु ॥ १ ॥

भावार्थ: हे मनुष्या इह संसारे भवन्तो मित्रभावेन वर्ति-त्वा मनुष्यादिप्रजाहितायाग्न्यादिविद्यां लब्ध्वान्येभ्यः प्रयच्छन्तु॥१॥

पद्रिंश:—हे (सकायः) मित्र हुए भाष लोग जो (चितीनाम्) मनुष्यों के बीख (वः) भाष लोगों के लिये (वर्षिष्ठाय) अत्यन्त वृष्टि करने वाले के लिये भीर (कर्तः) पराक्रम युक्त के (नष्त्रे) नाती के सहश वर्त्तमान (सह-स्वते) बलपुक्त (भग्नये) भग्निके लिये (सम्यब्जम्) श्रेष्ठ (स्तोगम्) प्रशंसा भीर (रुष्म्) भन्न भादि को (च) भी (सम्) भन्छे प्रकार धारण करने हैं उनका सदा सरकार करो ॥ १॥

भविधि:—हे मनुष्यो ! स्स संसार में माप लोग मित्रमाव से वर्तात्र करके मनुष्य सादि प्रता के हित के लिये स्रोध सादिकी विद्या की प्राप्त होके स्वय त्रों के लिये शिक्षा दीतिये ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को ०॥

कुर्ता चिद्यस्य समृती रुण्वा नरी नृषद्ने। अहैन्तश्चिदामिन्धते सञ्जनपंन्ति जन्तवं:॥२॥

कुत्रं । चित् । यस्यं । सम्इत्र्धतौ । रुण्वाः । नरः । नृद्रसदंने । महेन्तः । चित् । यम् । इन्धते । सम्द्रजनयंन्ति । जन्तर्वः ॥ २ ॥

पदार्थः—(कुत्रा) किस्मन् । अत्रत्र ऋचि तुनुषेति दीर्घः

(चित्) (यस्य) (समृतौ) सन्यग् यथार्थनोधयुक्तायां प्रहायाम् (रण्वाः) रममाणाः (नरः) नायकाः (तृषदने) नृणां स्थाने (श्राईन्तः) सत्कुर्वन्तः (चित्) (यम्) (इन्धते) प्रकाशयन्ति (सञ्जनयन्ति) (जन्तवः) जीवाः ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे नरो ये जन्तवो यस्य समृतौ रएवा नृषदने चिद्रहेन्तो यं समिन्धते सञ्जनयन्ति ते चित्कुतापि तिरस्कारं नाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः-ये जीवाः सर्वेषां मनुष्याणां हिते वर्त्तमाना यथा-शक्ति परोपकारं कुर्वन्ति ते योग्याः सन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—है (नरः) नायक अर्थात् कार्यों में अपगामी मुख्यक्रमो को (सम्तवः) जीव (यस्य) जिस की (समृत्ते) अच्छे प्रकार यथार्थ देश्व से युक्त बुद्धि में (रण्वाः) रमया करते और (नृषद्ने) मनुष्यों के स्थान में (चिन्) भी (अर्हन्तः) सरकार करते हुए (यम्) जिस को (इन्थते) प्रकाशित कराते और (सन्जनयन्ति) उत्तम प्रकार उत्यक्त करते हैं वे (चित्) भी (कुत्रा) किसी में अनादर को नहीं प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भवार्थ:-- ती जीव सब मनुष्यों के दित में वर्त्तमान हुए यथाशक्ति वरीवकार करते हैं वे योग्य हैं॥ २॥

त्र्राथ विद्वाहिषयमाह ॥ यद विद्वान् के विषय की०॥

सं यदिषो वर्नामहे सं ह्व्या मानुषाणाम् । इत पुस्रस्य शर्वस ऋतस्यं रिहममा दंदे ॥३॥

सम्। यत् । हृषः । वनांमहे । सम् । हृव्या । मार्नु-षाणाम् । द्वत । द्युन्नस्यं । इतिस्यं । कृतस्यं । रहिमम्। षा । द्वे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सम्) (यत्) यथा (इषः) श्रमाद्याः सामग्रीः (वनामहे) सम्भजामः (सम्) (हव्या) दातुमादातुमहीः (मानुषाणाम्) मनुष्याणाम् (उत्त) (युन्नस्य) घनस्य यद्यासो वा (द्रावसा) (ऋतस्य) सत्यस्य (रिश्मम्) प्रकादाम् (श्रा) (ददे)॥ ३॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या मानुषाणां युन्नस्यर्तस्य शवसा यद्धव्या इपो वयं सं वनामहे। उत रिंम समा ददे तथा यूयमि कुरुत ॥३॥

भावार्थः-श्रतोपमा॰-यदि विद्यांसः पत्तपातं विहाय यथा-योग्यं ठयवहारं कत्वा मनुष्यात्मसु विद्याप्रकाशं सन्दध्युस्तार्हे सर्वे योग्या जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः — के मनुष्यो (नमानुषाणाम्) मनुष्यों के बीच (तुम्नस्य) धन वा पशा तथा (ऋतस्य) सस्य का (शतसा) सेना से (पन्) जैसे (हच्या) देने सीर लेने योग्य (हचः) सन्य सादि सामग्रियों का हम लीग (सम्, वनामहे) अच्छे प्रकार सेवन करें (उत) वा (रश्मिम्) प्रकाश को में (सम्, सा, ददे) प्रहण करना हूं वैसे साप लीग भी करो ॥ ३॥

भावार्थ:-- स मंत्र में उपमा०-जो विदान् जन पच्चपात को छोड़ के यथायोग्य व्यवहार कर मनुष्यों के कात्माओं में विदाप्रकाश को धारण करें तो सब योग्य होते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी वि०॥

स स्मां कृणोति केतुमा नक्तं चिद्दूर त्रा सते । पावको यहनुरुपतीन् प्र स्मां मिनात्युजरं:॥ ४॥

सः । स्म । ऋणोति । क्रेतुम् । मा । नक्तंम् । चित् । दूरे । मा । सते । पावकः । यत् । वनुस्पतीन् । प्र । स्म । मिनाति । मुजरंः ॥ ४ ॥

पदार्थः -(सः) (स्मा) एव (क्रणोति) (केतुम्) प्रज्ञाम् (न्न्ना) (नक्तम्) रात्ती (चित्) (दूरे) (न्न्ना) (सते) सत्पुरुषाय (पात्रकः) पवित्रकरः (यत्) यः (वन-स्पतीन्) वनानां पालकान् (प्र) (स्मा) न्न्रत्रोभयत्र निपातस्य चेति दीर्घः (मिनाति) हिनस्ति (न्न्रजरः) नाहारहितः ॥ ४ ॥

श्रन्वयं:—हे मनुष्या यद्योऽजरः पावको वनस्पतीन स्माऽऽ-रूणोति नक्तं चिद् दूरे सते केतुं प्रयच्छति दूरे सन् स्मा दुष्टान् दोषान् प्रा मिनाति स सर्वत्र सत्कतो जायते ॥ ४ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये विद्वांसी दूरेऽपि स्थिता श्रहनिशम-ग्निबहनस्पतिवच परोपकारिणो जायन्ते त एव जगद्भूषणा भवन्ति ॥ १॥

पद्धि:-हे यनुष्यो (यन्) तो (सत्तर:)नाश से रहित (पावकः)

विव करने वाका (वनस्पतीन्) वनों के पाक्षने वाकों का (स्मा) वी (मा, क्यों ति) अनुकरण करता (नक्तम्) राजि में (चित्) भी (दूरे) दूर देश में (सते) सत्पु दव के लिये (केनुम्) बुद्धि देता और दूर स्थान में वर्त्तमान हुमा (स्मा) वी दुष्ट और दोवों का (प्र,मा,मिनाति) अच्छे प्रकार नाथ करता वै (सः) वह सर्वत्र सत्कृत दीता है ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो! सो विदान् दूरभी वर्त्तमान हुए राति दिन मान्ने वा वनस्वतियों के सहवा परीपकारी होते हैं वेही संसार के भूषण सलंकारहोते हैं॥॥॥

> पुनर्विद्दहिषयमाह ॥ फिर विदानों के विषय को०॥

श्रवं सम् यस्य वेषणे स्वेदं पृथिषु जुर्ह्नति। श्रभीमह स्वजेन्यं भूमां पृष्ठेवं रुरुहुः॥ ५॥ २४॥

शर्व। स्म । यस्यं । वेषंणे । स्वेदंम् । पृथिषुं । जुर्ह्वति । मुभि । ईम् । यहं । स्वऽजैन्यम् । भूमं । पृष्ठाऽईव । रुरुदुः ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थ:—(त्र्यव) (स्म) (यस्य) (वेषणे) व्याप्ते व्यवहारे (स्वेदम्) (पथिषु) (जुह्वति) त्तरन्ति (त्र्यमि) (ईम्) (त्र्यह) (स्वजेन्यम्) स्वेन जेतुं योग्यम् (भूमा) प्रथिव्याः (प्रष्ठेव) (रुरुहुः) वर्धन्ते ॥ ५ ॥

अन्वयः -हे मनुष्या यस्य वेषणे पथिषु वीराः स्वेदं स्माव जुह्नति भूमाह स्वजेन्यं प्रष्ठेवामि रुरुहुस्तस्यान्वेषणं तथें यूयमपि कुरुत ॥ ५ ॥ भावार्थः - ये मनुष्या मार्गेषु व्याप्तान् व्यवहारान् विज्ञाय कार्घ्याणि साध्नुवन्ति ते सीख्यानि प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो (यस्य) जिस के (वेषणे) व्याप्त व्यवहार के निमित्त (पथिषु) मानों में वीर (स्वेदम्) शब को (स्म) ही (अन, जु- इवाने) वहाते और (भूमा) पृथिवी के (अह) निश्चित (स्वेतन्यम्) अपने से बीतने पीग्य स्थान को (पृथेत) पृष्ठ के सहता (अभि, एउहुः) अभित्रर्थन करते अर्थात् इस पर बढ़ने हैं उस का खोज (र्रम्) त्रैसे ही आप जोग भी करो॥५॥

भावार्थ: - जो मनुष्य मागों में व्याप्त व्यवहारों की तान कर कार्यों को सिद्ध करने हैं ने मुखों की प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥
किर विदानों के विषय को०॥

यं मत्येः पुरुस्पृहं विदाह्यश्वंस्य धायंसे । प्र स्वादंनं पितृनामस्तंतातिं चिदायवे ॥ ६ ॥

यम् । मर्त्यः। पुरुऽस्पृहंम् । तिदत् । विदर्वस्य ।धायंसे। प्र।स्वादंनम्। पितृनाम्। सस्तंऽतातिम्। तित् । शायवै॥६॥

पदार्थः—(यम्) (मर्त्यः) (पुरुस्पृहम्) त्रहुभिः स्प-हेणीयम् (विदत्) लभेत् (विश्वस्य) जगतः (धायसे) धार-णाय (प्र) (स्वादनम्) (पितृनाम्) ऋजानाम् (ऋस्तता-तिम्) गृहस्थम् (चित्) (स्त्रायवे) मनुष्याय ॥ ६ ॥

अन्वयः - मत्ये श्रायवे विश्वस्य धायसे यं पुरुत्पृहं पितू-नां स्वादनमस्ततातिं चित्र विदत्तं सर्वीपकाराय दध्यात् ॥ ६॥ भविथि:—मनुष्येण यद्यदुत्तमं वस्तु ज्ञानं च लम्येत तत्त-त्सर्वेषां मुखाय दध्यात् ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—(मर्त्यः) मनुष्य (भायने) मनुष्य के किये भौर (विश्वस्य) संसारके (भायसे) भारण के किये (यम्) जिस (पुरुशृहम्) बहुनों से प्रशंसा करने योग्य (पिनूनाम्) भन्नों के (स्वादनम्) स्वाद भौर (भरनता- निम्) गृहस्थ को (चिन्) भी (प्र, विदन्) प्राप्त होने उनको परोपकार के जिये भारण करे ॥ ६॥

भविषि :- मनुष्य की जिस जिस उत्तम वस्तु और ज्ञान की प्राप्ति होते उस उस को सब के सुख के लिए धारण करें ॥ ६ ॥

त्र्राथ राजविषयमाह ॥
अस राजविषय को०॥

स हि ष्मा धन्वात्तितं दाता न दात्या पृशुः। हिरिश्मिश्रुः शुचिदन्नभुरिनिभृष्टतिविषिः॥ ७॥

सः । हि । स्म । धन्वं । भाऽक्षितम् । दातां । न । दाति । भा । पुशुः । हिरिंऽदमशुः । शुचिंऽदन् । ऋभुः । मनिभृष्टऽताविषिः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सः) (हि) यतः (स्मा) एव। त्रात निपान्तस्य चेति दीर्घः (धन्व) त्रान्तिस्य (त्राक्तिम्) समन्तादन-ष्टामिव (दाता) (न) इव (दाति) ददाति (त्रा) (पशुः) (हिरिश्मशुः) हिरण्यामिव श्मश्रूणि यस्य सः (शुचिदन्) शुचयः पवित्रा दन्ता यस्य सः (ऋभुः) मेघावी (ऋतिभृष्टताविषिः) न निभृष्टा प्रदग्धा तविषी सेना यस्य सः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —यो हिरिइमश्रुः शुचिदन्तिमृष्टतिविषि र्र्धमुर्दाता पशुर्न धन्वाचितं दुष्टाना दाति स हि ष्मा सुखमेधते ॥ ७ ॥

भविषिः—स्त्रत्रोपमावाचक • – यथा निदाता धान्यं खण्डापि-त्वा वुसं पृथकृत्यानं गृह्णाति यथा पशुश्च खुरैर्धान्यादिकं खण्डयति तथैव राजा साहसिकान् दुष्टान् मनुष्यान् भृशं ताङ्येत् ॥ ७॥

पद्रिः—तो (हिरिश्यश्वः) सुवर्ण के तुन्य डाडी और (शुचिद्न्) पवित्र दांतों से युक्त (अनिभृष्टतिथिः) नहीं जली सेना जिस की ऐसा (ऋथुः) मेधावी (दाता) दाना (पशुः) पशु (न) जैसे (धन्त्र) अन्तिरिख जो (आदिनम्) सब ओर से अविनाशी उस को वैसे दुष्टों को (आ,दाति) प्रहण करना है (सः,हि,स्मा) वही निश्चित सुष्टपूर्वक बढता है ॥ ७॥

भिविधि:—इस मन्त्र में उपमावाचकलु०-तैसे नहीं देने वाला थान्य को कटवा कर भूसे को अलग कर के अल का ग्रहण करना है और तैसे पशु खुरों से थान्य आदि को तोड़ना है वैसे ही राता साहस करने वाले दुष्ट मनु-ध्यों का निरन्तर ताड़न करें॥ ७॥

> त्र्रथ राजशासनविषयमाह ॥ सब राजशिखा देने विषय को०॥

गुचिः प्म यस्मां ऋत्रिवत्त्र स्विधितीव रीयंते । सुषूरंसूत माता क्राणा यदांनुशे भगम् ॥ ८॥ शुचिः । स्म । यस्मे । मुत्रिऽवत् । प्र। स्विधितिःऽइव । रीयंते । सुऽसूः । <u>श्रसूत</u> । माता । क्राणा । यत् । श्रा<u>न</u>हो । भगंम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(शुचिः) पवित्रः (स्म) (यस्मे) (ऋति-वत्) (प्र) (स्वधितीव) वज्नधर इव (रीयते) श्लिष्यति (सुषूः) सुष्ठु जनयित्री (श्लासूत) सूते (माता) जननी (काणा) कुर्वती (यत्) या (श्लानशे) प्राप्तोति (भगम्) ऐश्वर्षम् ॥ ८ ॥

अन्वय:-यद्या शुचिः क्राणा माता यस्मै स्विधितीवात्रिव-त्सुपूरसूत प्र रीयते सा स्म भगमानशे ॥ ८ ॥

भावार्थ: - त्रत्रत्रोपमालं • - यदि मातापितरी कतब्रह्मचय्यी विधिवत्सन्तानानुत्पादयेतां तर्हि सुरविश्वय्यं लभेताम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यन्) को (शुचिः) पवित्र (काणा) करती हुई (माता) माता (यस्मै) जिस के लिये (स्वधिनीव) वज्र के धारण करने वाले के सदश और (मित्रवन्) मिवश्यमान नीन वाले के सदश (सुषूः) उत्तम प्रकार उत्यक्त करने वाली (मून्त) उत्यक्त करती और (प्र,रीयते) मिस्नती है (स्म) वही (भगम्) ऐश्वर्षे को (मानशे) प्राप्त होती है ॥ ८॥

भविष्ट:-इस मन्त्र में उपमालं - ती माना विना ब्रह्मचर्य किये हुए विषिपूर्वक सन्तानों की उत्पन्न करें तो सुख भीर ऐश्वर्य की प्राप्त होवें॥ ८॥

> त्र्रथाग्निदाब्दार्थविद्द्विषयमाह ॥ सर सम्निदाब्दार्थ विद्वद्विषय को समन्ने मंत्र में०॥

त्रा यस्ते सर्पिरासुतेऽग्ने शमस्ति धायंसे।

रेषुं चुन्नमुत श्रव श्रा चित्तं मत्यैषु घा: ॥ ९ ॥

मा। यः । ते। सार्षेःऽभासुते। मग्ने । शम् । मस्ति । धार्यसे । मा। एषु । द्युग्नम् । उत । श्रवंः। मा। चित्तम् । मत्त्रीषु । धाः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(श्रा) (यः) (ते) तव (सार्परासुते) सांपिर्मिः सर्वतो जितते (श्रिप्रे) विद्दन् (द्याम्) सुखम् (श्रिस्त) (धायसे) धाते (श्रा) (एषु) (धुम्तम्) यद्यो धनं वा (उत) (श्रवः) श्रजम् (श्रा) (चित्तम्) संज्ञानम् (मर्त्येषु) मनुष्येषु (धाः) दधाति ॥ ९॥

ऋन्वयः हे ऋग्ने! यो धायसे ते सार्परासते शमस्ति तद्ध-रत्येषु मर्त्येषु युन्नमा धाः श्रव श्रा धा उत चित्तमा धास्तस्मै त्वमैश्वर्थ देहि ॥ ९ ॥

भावार्थः-यदि कश्चित् कस्मेचिहियां धनं विज्ञानञ्च दधाति वर्हितस्मा उपक्रतोऽपि प्रत्युपकाराय तादशमेवसत्कारं कुर्यात् ॥९॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विदन् (पः) जो (धायसे) धारण करने वाले के लिथे (ते) आप का (सार्परासुने) घृतों से सब प्रकार उत्यक्ष किये गये में (दाम्) सुख (अश्व) है उसकी प्रवण करना (एषु) इन (मत्येषु) मनुष्यों में (दाम्म्) यदा वा धन को (आ, धाः) धारण करना (श्वतः) अने को (आ) धारण करना (दत) और (वित्तम्) संज्ञान को (आ) धारण करना है उस के लिये आप ऐश्वर्ष्य दीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:- हो कोई किसी के लिये विद्या धन कीर विज्ञान की धारण

करता है तो उस के लिये उपकार किया भी पुरुष प्रत्युपकार के लिये वैसे ही सत्कार को करें ॥ ९ ॥

त्र्रथाग्निदाब्दार्थराजविषयमाह ॥ भव भग्निवाध्दार्थ राजविषय को०॥

इति चिन्मन्युमधिज्ञस्त्वादांतुमा पृशुं देदे। ऋादंग्ने ऋषंणतोऽविः सासह्याद्दस्यूंनिषः सांस-ह्यात्रृत् ॥ १० ॥ २५ ॥

इति । चित् । मन्युम् । मृत्रिजः । त्वाऽदातम् । मा । पुशुम् । दुदे । मात् । मृत्ये । मृष्टंणतः । मिन्द्यात् । दस्यून् । हुपः । मृत्यह्यात् । नृत् ॥ १० ॥ २५ ॥

पदार्थः—(इति) श्रनेन प्रकारेण (चित्) श्रापि (मन्युम्) कोषम् (श्राप्रिजः) श्राप्रेपु धारकेपु जातः (त्वादातम्) त्वया दातव्यम् (श्रा) (पशुम्) (ददे) ददामि (श्रात्) (श्रप्ने) विद्वन् (श्रप्रणतः) श्रपालयतः (श्रितिः) सततं पुरुपाधी (सासद्यात्) मृशं सहेत् (दस्यून्) दृष्टान् साहिसिकान् चोरान् (इपः) इच्छाः (सासद्यात्) श्रश्नोभयत्राभ्यासदीर्घः (नृन्) नीतियुक्तान् मनुष्यान् ॥ १०॥

श्रन्वयः—हे श्रप्नेऽभिजो भवान् मन्युं सासह्यादिविस्त्वमः प्रणतो दस्यून् सासह्यादादिषो नृश्य सासह्यादिति वर्त्तमानाचित्व-त्वादातं पशुमहमा ददे ॥ १ • ॥ भावार्थः-ये राजानः कोषादीन् दुर्व्यसनानि च निवार्य दस्यूञ्जित्वा श्रेष्ठैः कृतमपमानं सहेर्रेस्तेऽखिडतराज्या भव-न्तीति ॥ १० ॥

त्र्यत्र मित्रत्वविद्दद्राजाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तमं सूक्तं पञ्चिवंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्दिन्दि - हे (अमे) विदन् (अधितः) थारण करने वालां में दलम आप (मन्युम्) कीथ की (सासद्यात्) निरन्तर सहैं (अतिः) निरन्तर पुनवार्थी आप (अपृण्यनः) नहीं पालन करने ुा (दश्वृन्) दुष्ट साहस करने वाले चंगों की (सासद्यात्) निरन्तर सहं और (अत्) सब आर से (दयः) दण्यामां और (नन्) नीति से युक्त गनुष्यों को । नरन्तर सहैं (दिने) इस प्रकार वर्त्तमान (चिन्) भी आप से (त्यादानम्) आप से देने बीध (यशुन्) पशु को में (आ,ददे) प्रदण करना हूं । १०॥

भावार्थ:—जो राज्ञजन क्रोधादि काँर दुष्ट व्यसनों का निवारण करके चोर डाकुकों को जीन कर श्रेष्ठ पुरुषों से किये गये अपमान को सहैं ये अखिण्डन राज्यपुक्त होने हैं॥ १०॥

इस सूक्त में मित्रत्व विदान राता और अधि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गात जाननी चाहिये॥

वद सप्तम सूक्त भीर विश्वायां वर्ग समाप्त हुआ।।

म्प्रथ सप्तर्चस्याष्टमस्य स्तर्भये त्रात्रीय म्हाप्तिः। श्राप्तिदेवता।

१। ५ स्वराट्तिष्टुप् । २ मुरिक्तिष्टुप् छन्दः।
धैवतः स्वरः। १। ४। ७ निचुज्जगती। ६ विराङ्जगती छन्दः।
निषादः स्वरः॥

श्रथामिशब्दार्थगृहाश्रमिविषयमाह ॥

भव सात ऋचावाचे बाठवें सूक्त का बारम्य है उस के प्रथम मध्य में अभिशब्दार्थ गृहाश्रिमि के विषय की कहते हैं।

त्वामंग्न ऋतायवः समीधिरे प्रत्नं प्रत्नासं कृतये सहस्कृत । पुरुश्चन्द्रं यंज्वतं विश्वधायसं दमूनसं गृहपंतिं वरेणयम् ॥ १ ॥

स्वाम् । <u>ष्रभ्रे</u> । <u>ऋतु</u>ऽयवेः । सम् । <u>ईधिरे</u> । <u>भ्रह्मम् ।</u> भ्रह्मासंः । <u>कृतये । सुरुःऽकृत् । पुरुऽच</u>न्द्रम् । युज्जतम् । विश्वऽ-धायसम् । दर्मृनसम् । युहऽपंतिम् । वरेण्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः— (त्वाम्) (त्र्राप्ते) क्रतत्रह्मचर्धग्रहाश्रामन् (ऋतायवः) ऋतं सत्यामिच्छवः (सम्,ईधिरे) सन्यक् प्रदीपयेयुः (प्रत्नम्) प्राचीनम् (प्रत्नासः) प्राचीना विहांसः (ऊतये) रचणाचाय (सहस्कृत) सहो बलं कृतं येन तत्सम्बुद्धौ (पुरु-इचन्द्रम्) बहुहिरएयादियुक्तम् (यजतम्) पूजनीयम् (विश्वधा-यसम्) सर्वव्यवहारधनधर्त्तारम् (दमूनसम्) इन्द्रियान्तःकरणस्य दमकरम् (गृहपतिम्) गृहव्यवहारपालकम् (वरेणयम्) स्त्राति-इायेन वर्त्तव्यम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे सहस्कताग्ने ! प्रत्मांस ऋतायव ऊतथे यं प्रत्नं पुरुश्वन्द्रं यजतं विश्वधायसं दमूनसं वरेएयं गृहपतिं त्वां समीधिरे स त्वमेतान् सत्कुरु ॥ १ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या ये युष्मान् विद्यादानादिभिर्वर्धधन्ति तान् यूयं सततं सत्कुरुत ॥ १ ॥

पद्धिः—६ (सहस्कत) वल किये (अस्ते) और ब्रह्मचर्यं किये हुए गृहाश्रमी (प्रवामः) प्रत्वीत विद्वान् जन (श्रद्धनायनः) सत्य की हच्छा करने वाले (अत्ये) रच्चण अदि के लिये जिम (प्रत्नम्) प्राचीन (पुक्श्वन्द्रम्) बहुत सुवर्ण आदि से युक्त (यज्ञतम्) आदर करने योग्य (विश्वधायसम्) सव व्यवहार और धन के धारण नथा (दमृतसम्) दन्द्रिय और अन्तः करण के दमन करने वाले (विश्वधाय) अत्रिव स्वीकार करने योग्य और श्रेष्ट (गृहपतिम्) गृहस्थ व्यवहार के पालन करने वालं (त्वाम्) आप को (सम्,ईधिरे) उत्तम प्रकार प्रकाशित करावं वह आप इन का सत्कार करो ॥ १ ॥

भावार्थ;—हे मनुष्यो !तो अ।प लोगों की विद्या और दान आदिकों भे वृद्धि करने हैं इन का आप लोग निरन्गर सत्कार करो॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

बामंग्ने ऋतिथिं पृट्यं विशं: गोचिप्केशं गृह-

पंतिं नि पंदिरे । बृहत्केतुं पुरुरूपं धन्रस्पतं सुश-म्मीणं स्ववंसं जर्ह्रिपंम् ॥ २॥

त्वाम् । गुन्ते । मतिथिम् । पूर्विम् । विशेः । शोचिःऽ-केशम् । गुहऽपंतिम् । नि । सेदिरे । बृहत्ऽकेतुम् । पुरुऽ-रूपंम् । धनऽस्प्रतंम् । सुऽशमीणम् । सुऽस्रवंसम् । जर्-त्ऽविपंन् ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (त्राग्ने) गृहस्थ (त्रातिथिम्) सर्वदोपदेशाय श्रमन्तम् (पूर्व्यम्) पूर्वः कृतं विद्दांसम् (विद्यः) प्रजाः (शोचिष्केशम्) शांचीिष न्यायव्यवहारप्रकाशाः केशा इव यस्य तम् (गृहपितम्) गृहव्यवहारपालकम् (नि,पेदिरे) निपीदिन्त (बृहत्केतुम्) महाप्रज्ञम् (पुरुष्ट्रपम्) बहुद्धपयुक्तं सुन्दराकृतिम् (धनस्पृतम्) धनस्पृहायुक्तम् (सुशम्भीणम्) प्रशंसितगृहम् (स्ववसम्) शोभनमवो रक्षणादिकं यस्य तम् (जरिह्यम्) जरद् विनष्टं शत्रुष्टपं विषं यस्य तम् ॥ २ ॥

अन्वयः हे अने ! या विशोऽतिथिमिव वर्त्तमानं पूर्व्य शो-चिष्केशं वृहत्केतुं पुरुद्धपं धनस्पृनं सुशन्मीणं स्ववसं जरद्विषं गृहपतिं त्वां नि षेदिरे तास्त्वं सततं सत्कुर्व्याः ॥ २ ॥

भावार्थः - गृहस्थाः सदैव प्रजापालनमतिथिसेवामुत्तमगृह॥णि विद्याप्रचारं प्रज्ञावर्द्धनं सर्वतोरक्षणं रागद्देषराहित्यं च सततं कुर्युः॥२॥ पद्धिः—है (अपने) गृहस्थ जो (विशः) प्रकार्ये (अतिथिम्) सदा उपदेश देने के लिये घूमते हुए के सदश वर्त्तमान (पूर्वम्) प्राचीनों से किये गये विदान् और (शोचिष्केशम्) केशों के सदश न्यायव्यवहार के प्रकाशों से युक्त (वृहस्केतुम्) बड़ी बुद्धिशले (पुरुरुपम्) बहुत रूपों से युक्त सुन्दर आकृतिमान् (धनस्थृतम्) धन की रच्छा से युक्त (सुशर्माणम्) प्रशं-सित गृह वाले (स्वतसम्) श्रेष्ठ रखण आदि जिन के (अरिद्वम्) वा निनृत्त हुआ शानुरुपी विच जिन का ऐसे (गृहपितम्) गृहव्यवहार के पालन करने वाले (त्वाम्) आप को (नि, विदिरे) स्थित करती है उन का आप निरन्तर सत्कार करें ॥ २ ॥

भावार्थ:-गृहस्थ जन सदा दी प्रजा का पालन, श्रीतिथ की सेवा, वसम गृद तथा विद्या का प्रचार, बुद्धि की शृद्धि, सद प्रकार से रखा, तथा राग और देच का त्याग निरन्तर करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय की०॥

त्वामं<u>ग्ने</u> मानुंपीरीळते विशों हो <u>वाविदं</u> विविधिं रत्न्धातंमम् । गुहा सन्तं सुभग विश्वदंशतं तुवि-ष्वणसं सुयजं घृत्शियंम् ॥ ३॥

त्वाम् । मृग्ने । मानुंषीः । ईळ्ते । विशः । होत्राऽवि-दम् । विविचिम् । रृत्तुऽधार्तमम् । गुहां । सन्तम् । सुऽ-भग । विश्वऽदेशतम् । तुविऽस्वनसंम् । सुऽयजेम् । घृतु-ऽश्रियंम् ॥ ३ ॥ पदार्थः—(त्वाम्) (श्रग्ने) श्रग्नितिव वर्तमान (मानुषोः) मनुष्यसम्बन्धिन्यः (ईळते) स्तुवन्ति गुणैः प्रकाशितं कुवीन्त (विशः) प्रजाः (होत्राविदम्) होत्राणि हवनानि वेति तम् (विविचिम्) विवेचकं विभागकत्तारम् (रत्नधातमम्) रत्नाना-मातिशयेन धर्त्तारम् (गुहा) गुहायामन्तःकरणे (सन्तम्) श्रिमिच्याप्य स्थितम् (सुमग) शोभनैश्वर्ण्य (विश्वदर्शतम्) विश्वस्य प्रकाशकम् (तुविष्वणसम्) बहूनां सेवकम् (सुयजम्) सुष्ठु यजन्ति यस्मात्तम् (घृतिश्वयम्) यो घृतं श्रयति घृतेन श्रुम्मानस्तम् ॥ ३ ॥

श्रन्यय:—हे सुभगाग्ने! मानुषीर्विशो यं होतात्रिदं विविधि रत्नधातमं विश्वदर्शतं तुविष्वणसं सुयजं घृतिश्चियं गुहा सन्तं त्वा-मीळते ता वयमपि विजानीयाम ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या भवन्तो येन विद्युदूरेणाग्निना जीवनं चेतनता च जायते तहद्राजानं विज्ञाय सुखं वर्धयन्तु ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (सुभग) मुन्दर ऐश्वर्ष्य से युक्त (अग्ने) अग्नि के सह ग वक्तमान (मानुषीः) मनुष्यसम्बन्धिनी (विद्याः) प्रजायें जिस (होना-विद्यम्) हवनों के गुणों को जानने वाले (विद्याचिम्) विवेचक विभाग करने (रत्नधातमम्) रत्नों के अनीव धारण करने (विश्वदर्शतम्) संसार के प्रकाश करने और (नुविष्वणसम्) बहुतों की सेवा करने वाले (सुयजम्) उत्तम प्रकार पज्ञ करते जिस से उस (धृनश्चिषम्) धृन का आश्चय करते वा धृन से शोभने हुए (गुहा) अन्तः करणा में (सन्तम्) अभिन्यास होकर स्थित (स्वाम्) भाष को (ईळते) गुणों से प्रकाशित करती हैं उन को हम स्रोग भी हानें ॥ ३॥

भावार्थ :-हे मनुष्यो ! भाष लोग जिस विजुलीक्रण भाग से जीवन भीर चेतनता होती है तहत् राजा की जान के सुख बढ़ाओं ॥ ३॥

त्र्रथाग्निशब्दार्थविद्दद्विषयमाह ॥ सन्दर्भाग्नशब्दार्थविद्दद्विषय की०॥

त्वामंग्ने धर्णिसिं विश्वधां वयं गीर्भिर्गृणन्तो नमुसोपं सेदिम । स नी जुपस्य समिधानो श्रंड-गिरो देवो मर्त्तस्य युशसां सुदीतिभिः ॥ ४॥

त्वाम् । श्रुग्ने । धर्णसिम् । विश्वधां । वयम् । गीःऽभिः । गुणन्तः । नमंसा । उपं । सोदिम् । सः । नः । जुपस्व । सम्इधानः । श्रुङ्गारः । देवः । मर्नस्य । यशसां । सुदी-तिऽभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (त्राग्ने) विहन् (धर्णासम्) त्राग्न-द्धारकम् (विश्वधा) विश्वस्य धर्तारम् (वयम्) (गीर्भिः) वाग्मिः (ग्रूणन्तः) स्तुवन्तः (नमसा) सत्कारेण (उप) (सेदिम) उपतिष्ठेम (सः) (नः) त्र्यस्मान् (जुपस्व) सेवस्व (स्त्रिधानः) देदीष्यमानः (त्र्रङ्गिरः) त्र्रङ्गेपु रममा-णः (देवः) दाता (मर्त्तस्य) मनुष्यस्य (यद्यासा) उदके-नानेन धनेन वा । यद्या इति उदकनाम १ । १२ । त्र्रुचनाम २ । ७ । धननाम निषं • २ । १ ० । (सुदीतिमिः) सुष्ठु दानैः ॥॥॥

अन्वयः हे अग्ने ! विहॅस्त्वं यथा वयं गीर्मिर्गुष्णन्तो विश्वधाः

थर्णिसं त्वां नमसोप सेदिम् । हे श्रक्शिरः स देवः समिधानस्त्वं मर्त-स्य सुदीतिभिर्यशसा नोऽस्मान् जुषस्व तथा वयं त्वामुपतिष्ठेम ॥४॥

भावार्थः -- त्रात्र बाचकलुः -- सर्वथायं सर्वेषां स्वभावोऽस्ति यो याददोन मावेन यं प्राप्नुयात्सेवेत ताददा एव भावः सेवनं चत-स्योपजायते ॥ ४॥

पद्धिः — है (अग्ने) विद्यन् आप तैसे हम लोग (गीभिः) वाणियों से (गृणानः) स्तृति करने हुए (विश्वधा) संसार के धारण करने वा (धर्णसिम्) अग्य को धारण करने वाले (त्वाम्) आप के (नयसा) सत्कार से (उप,सेदिम) समीप साप्त होतें और है (अकृतिरः) सकृतों में रगते हुए (सः) वह (देवः) दाना (समिधानः) प्रकाशमान आप (मर्त्तस्य) मनुष्य के (सुदीतिभिः) उत्तम दानों से (यशसा) जल, अन वा धन से (नः) हम लोगों का (जुवस्व) सेवन करें वैसे (वयम्) हम लोग आप के समीप स्थित होतें ॥ ४ ॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० — सब प्रकार से यह सब का स्वभाव है तो तिस भाव से जिस की प्राप्त होते और सेवन करें वेसा ही भाव चौर सेवन इस का होता है ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ०॥

तमर्गने पुरुक्षपो विशेविशे वयो दधासि प्रतन-थां पुरुषुत।पुरूपयञ्चा सहंसा वि राजिसि तिषिः सा ते तित्विषाणस्य नाधृषे॥ ५॥ त्वम् । मृग्ने । पुरुऽह्रपंः । विँदीऽविद्यो । वर्यः । द्रधासि । प्रतन्त १ पुरुऽह्तुत् । पुरूषि । मन्ना । सहंसा । वि । राजसि । त्विषिः । सा । ते । तितिवृषाणस्यं । न । माऽधृषं ॥ ५ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (त्रभ्रे) राजन् (पुरुद्धपः) बहुदूषः (विशेविशे) प्रजायेप्रजाये (वयः) जीवनम् (दधाति)
(प्रत्नथा) प्राचीनेनेव (पुरुष्टुत) बहुभिः प्रशांसित (पुद्धिण)
बहुनि (त्रमा) त्रमानि (सहसा) वर्लेन (वि) (राजित्ति)
(त्विषिः) दीतिः (सा) (ते) (तित्विषाणस्य) त्रप्रिज्वालयेव
विद्यया प्रकाशमानस्य (न) इव (त्र्राधृषे) समन्ताद्भषाय ॥ ५॥

त्र्यन्वय:—हे पुरुष्टुतामे! यया त्वं वि राजिस सा तित्विषाणस्य ते त्विपिरास्ति साऽऽधृषेन विशाविशे पुरूषयका दधाति यया त्वं विशे-विशे पुरुष्टपस्त्वं प्रत्नथा सहसा वयो दधासि तां विजानीहि ॥५॥

भावार्थ: - ह्यत्र वाचकलु ॰ - हे मनुष्या भवन्तो यथाऽग्निः सर्व जगइधाति तथा सर्वान् मनुष्यान्विद्याप्रकाशे धरन्तु ॥ ५॥

पदार्थ:—ह (पुरुष्ट्रन) बहुनों से प्रशंसिन (अप्रे) राजन् जिस से आप (वि,राजसि) विशेष प्रकाशमान हैं (सा) वह (नित्वेषाणस्य) अप्रि खाला के समान विद्या से प्रकाशमान (ते) आपकी (त्विषः) दीपि है और वह (आधृषे) सब प्रकार से धृष्ट के लिवे (न) जैसे वैसे (विशेषित्रो) प्रजाप्रजा के लिये (पुरुष्णि) बहुन (अना) अन्तों को धारण करती है तथा विससे (त्वम्) आप प्रभाप्रजा के लिये (पुरुष्टणः) बहुन रूपवाले आप (प्रज्ञणा) प्राचीन के सहश (सहसा) बलसे (वयः) जीवन को (दथासि) धारण करते हो उसकी विशेषना से ज्ञानिये ॥ ५ ॥

भ[वार्थ:-- सस मन्त्रमें वाचकलु०-है मनुष्यो! आप लोग जैसे आग्न सब तान् को धारण करता है वैसे सब मनुष्यों को विद्यांके प्रकाश में धारण करे। ॥५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयकी०॥

त्वामंत्रे समिधानं यंविष्ठा देवा दूतं चंक्रिरे हब्यवाहंनम् । उरुज्ययंसं घृतयोनिमाहुंतं खेषं चक्षुंदिधिरे चोद्यन्मंति ॥ ६ ॥

त्वाम् । मुग्ने । सम्इड्धानम् । याविष्ठग्रादेवाः। दुतम् । चक्तिरे । हृव्युऽवाहंनम् । उक्ऽज्ञयंसम् । घृतऽयोनिम् । माऽहुंतम् । त्वेयम् । चक्षुंः । दिधरे । चोद्यत्ऽमंति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (श्राग्ने) विहन् (सामिधानम्) देदीप्यमानम् (यविष्ठ्य) श्रातिशयेन युवसु साधो (देवाः) विहांसः
(दूतम्) सर्वतो व्यवहारसाधकम् (चिकिरे) कुर्वन्ति (हव्यवाहनम्) यो हव्यान्यादातुमहीणि यानानि सद्यो वहति तम्
(उरुज्जयसम्) बहुवेगवन्तम् (घृतयोनिम्) घृतमुदकं प्रदीप्तं
कारणं वा योनिर्गृहं यस्य तम् (श्राहुतम्) स्पर्दितं समन्ताच्छब्दितम् (त्वेषम्) प्रदीप्तम् (चचुः) दर्शकम् (दिधरे) (चोदयन्मति) प्रज्ञाप्रेरकम् ॥ ६ ॥

ऋन्वय: हे यविष्ठशाग्ने!यथा देवा इव्यवाहनमुरुव्ययसं घृतयां-

निमाहुतं त्वेषं चोदयन्मति चकुस्सामिषानमर्गि दिषरे दूतं चिकिरे तथा त्वां दध्याम ॥ ६॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु ॰ -- निहं मनुष्याविद्दत्सङ्गेन विना-ऽग्निगुणानग्न्यादिसंयोगगुणाँश्व ज्ञातुमईन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (यविष्ठ) अत्यन्त युवातनों में श्रेष्ठ (अग्ने) विदन् तैसे (देवाः) विदान् तन (हव्यवाहनम्) श्रहण करने योग्य वाहनों को शिष् प्राप्त करने वाले (उक्त अयसम्) बहुत वेगयुक्त (घृतयोनिम्) तल वा प्रदीप्त अथवा कारण है गृह जिस का (आहुतम्) तो सब और से शब्दयुक्त (त्वेषम्) प्रदीप्त नथा (चोदयन्याते) बुद्धि को प्रेरणा करने और (चक्षः) पदार्थों को दिखाने वाले (समिधानम्) प्रकाशमान अग्नि को (दिखरे) धारण करते और (दूतम्) सब ओर से व्यवहारसाधक (चिकिरे) करते हैं वैसे (त्वाम्) आप की हम लोग धारण करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकजु०-मनुष्य विदानों के सङ्ग के विना समियों के गुणा और अग्नि आदि संयोग के गुणों को जानने योग्य नहीं कीने हैं॥ ६॥

> पुनविद्द्विषयमाह ॥ फिर विद्वृतिषय को०॥

त्वामंग्ने प्रदिव त्राहुतं घृतैः सुम्नायवं: सुष्मिधा समीधिरे।स वांद्यान त्रोषंधीभिरु जितो हैभि जवांसि पार्थिवा वि तिष्ठसे॥७।२६।८।३॥
त्वास्। प्रग्ने। प्रदिवं:। बाद्धतम्। धृतैः। सुम्न-

ऽयर्वः । सुऽस्तिमधा । सम् । हेधिरे । सः । वृत्यानः । भोषधीभिः । डुक्षितः । भभि । जयाति । पार्थिवा । वि । तिष्ठुते ॥ ७ । २६ । ८ । ३ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) शिल्पविद्योपदेशकम् (श्रग्ने) विद्यत् (प्रदिवः) प्रक्रष्टात् प्रकाशात् (श्राहुतम्) गृहीतम् (घृतैः) प्रदी-पकैः साधनैः (सुन्नायवः) य त्र्यातमनः सुन्नामिच्छवः (सुपिधा) सन्यक्प्रदीपकेनेन्धनेन (सम्) (ईधिरे) सन्यक् प्रदीपयन्ति (सः) (वादधानः) भृशं वर्धनः (चोपधीभिः) सोमयवादिभिः (उद्गितः) संसिक्तः (श्राभि) (ज्यांसि) वेगयुक्तानि कमीणि (पार्धवा) पृथिव्यां विदितानि (वि) (तिष्ठसे)॥ ७॥

अन्वयः—हे अग्ने ! यथा सुम्नायवो घृतैः सुषिमधा प्रदिव आहुतं यं समीधिरे स वारधान उद्धितस्त्वमोषधीभिः पार्थिवा अभि जयांसि वि तिष्ठसे तथा त्वां सततं वयं सुखयेम॥ ७॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु • —हे मनुष्या यथा विद्दांसः सर्वेभ्यः पदार्थेभ्यो विद्युद्दिद्यामुत्पादयन्ति तथा विद्दांसः सर्वतो गुणान् गृह्णन्तीति ॥ ७ ॥

श्रत्राग्निविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या॥
इतिश्रीमन्परमहंसपित्राजकाचार्याणां महाविदुषां श्रीमिद्दिरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीदयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सुप्रमाणयुक्ते संस्कृतार्थमाषाभ्यां
विश्वित ऋग्वेदमाष्ये तृतीयाष्टकेऽष्टमोऽध्यायः
षड्विंशो वर्गस्तृतीयाष्टकम्ब
पञ्चमे मएडलेऽष्टमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पद्धिः—है (अन्ते) विद्वन् तैसे (सुम्नायतः) अपने सुल की दच्छा करने वाले तन (घृतैः) प्रकाशिन करने वाले साधनों। और (सुष्मिशा) उत्तम प्रकार प्रकाश करने वाले दम्धन के साथ (प्रदितः) अत्यन्त प्रकाश से (आहुतम्) प्रहण्य कियेगये तिनको (सम्,ईधिरे) उत्तम प्रकार प्रकाशित करने हैं (सः) तह (वाल्धानः) निरन्तर बढ़ने वाले (उद्धिनः) उत्तम प्रकार सींचे गये आप (ओषधीभिः) सोमलता और प्रवादिकों से (पार्थवा) पृथिवी में विदिन (अभि) सब और से (द्व्रपांनि) वेगयुक्त कर्मों को (वि, तिल्ले) विशेष करके स्थिन करने हो तैसे (त्वाम्) आप को निरन्तर हम सींग सुल देवें॥ ७॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकजु० – हे मनुष्यो ! जैसे विदान् जन सब पदार्थों से विद्यान् जिन सब से गुणों की ग्रहण करने हैं ॥ ७॥

इस सूक्त में अग्नि और विदान् के गुणा वर्णन होने से इम मूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ मङ्गानि जाननी चाहिये॥

यह श्रीमत्परमहंसपित्रि जिन्ना चार्य महाविद्वान् श्रीमद्विर जानन्द सरस्वती स्वामी जी के शिष्य श्री द्यानन्द सरस्वतीस्वामिविरिचित उत्तम प्रमाण्युक्त संस्कृत कोर कार्य्यभाषाविभूषित ऋग्वेदभाष्य में तृत्रीपाष्टक में अष्टम अध्याय कोर छन्त्रीशवां वर्ग, तीसरा अष्टक, तथा पब्चम मण्डल में अष्टम

मूक्त समाप्त हुआ ॥

श्रो३म्॥

श्रय चतुर्थाष्टकारम्भः॥

विश्वनि देव सविदर्दुरितानि परासुर्व यद्भद्रं तन् मा सुव ॥१॥

श्रथ सप्तर्चस्य नश्मस्य सूक्तस्य गय श्रात्रेय ऋषिः। श्रिप्तिदेवता । १ स्वराडु। देणक् । ३ । ४ भुरिगु-दिणक्छन्दः। ऋषभः स्वरः। २ निचृदनुष्टुप्।

६ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ।

५ स्वराड्बृहती छन्दः । मध्यमः

स्वरः। ७ पङ्क्तिश्खन्दः।

पञ्चमः स्वरः ॥

श्रधाग्न्यादिगुणानाह ॥

भ चनुर्थ भएक में सात ऋचावाले नवम सूक्त का भारम्भ है उस े प्रथम मंत्र में भम्म्यादि पदार्थों के गुणों को कहते हैं॥

लामंग्ने ह्विप्मन्तो देवं मर्तास ईछते । मन्वे त्वा जिन्नवेदसं स हुव्या वेक्ष्यानुषक् ॥ १ ॥

त्वाम् । मृग्ने । हविष्मंनतः । द्वेवम् । मर्तीतः । <u>ईळते</u> । मन्ये । त्<u>वा । ज्</u>तुऽवेदसम् । सः । हृद्या। <u>विज्</u> । <u>मानुषक ॥१॥</u> पदार्थ:—(त्वाम्) विद्दांसम् (ऋग्ने पावक इव वर्त-मान (हविष्मन्तः) प्रशस्तदानादियुक्ताः (हेवम्) देदीप्यमा-नम् (मर्तासः) मनुष्याः (ईळते) स्तुवन्ति (मन्ये) (त्वा) त्वाम् (जातवेदसम्) (सः) (हव्या) होतुमहीणि (विद्वा) वहसि (ऋगनुषक्) ऋगनुकृष्येन ॥ १॥

श्रन्वयः—हे श्रग्ने! यथा हविष्मन्तो मर्त्तासो जातवेदसं देवमिन्नं प्रशंसन्ति तथा खामीळते। श्रहं यं त्वा मन्ये स वं ह्ण्यानुषम्बद्धि॥१॥

भावार्थः—श्रत्र वाचकलु • – येऽग्न्यादिगुणानन्विच्छन्ति त एव विद्यानुकूलान् व्यवहारान् जनयन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (अप्रे) अप्रिके सहरा वर्त्तमान जैसे (हविष्मन्तः) अविष्ठे दान आदि से पुक्त (मक्तीसः) मनुष्य (जातवेदसम्) दलक हुए पदार्थों को जानने वाले (देवम्) प्रकाशमान अप्रिकी प्रशंसा करते हैं वैस्क्री (खाम्) विद्वान् आप की (ईजते) स्तुति करते हैं में जिन (खा) आप की (मन्ये) मानता हूं (सः) वह आप (हब्या) प्रहण्या करने योग्य पर्वार्थों को (आनुषक्) अनुकूलता से (विच्न) धारण करने हो ॥ १॥

भ विथि: — इस मंत्र में वाचकलु० – जी मिष्र मादि के गुणों की दूंढ़ते हैं वेदी विद्या के मनुकूल व्यवहारों की उत्पन्न करने हैं ॥ १॥

> श्रथ विद्वयुणानाह ॥ अब विद्वानों के गुणों की कहते हैं॥

श्रिहोता दास्वतः चर्यस्य <u>व</u>क्तवहिषः । सं युज्ञासुश्चरं नित् यं सं वाजासः श्र<u>ब</u>स्यवंः॥२॥ भृग्निः । होतां । दास्वेतः । द्ययंस्य । वृक्तऽविहिषः । सम् । यहार्तः । चरंन्ति । यम् । सम् । वाजांसः । श्रव-स्यवंः ॥ । ॥

पदाः — (श्रिग्नः) पावक इव (होता) दाता (दास्वतः) दातृस्वभास्य (त्रयस्य) निवासस्य (चक्तवार्हेषः) दक्तं वर्जितं क्हेंपेस्मिन् (सम्) (यज्ञासः) सङ्गन्तव्याः (चरन्ति) (यम्) (सम्) (वाजासः) वेगवन्तः (श्रवस्यवः) श्रात्मनः श्रवान्छवः ॥ २ ॥

श्रन्वय: नहे विहन ! यथा होताग्निर्दास्वतो क्ताबाईपः चय-स मध्ये वसित तथा यं श्रवस्यवो वाजासो यज्ञासः सं चरन्ति स सं ज्ञापको भवति ॥ २ ॥

भविष्यः-मनुष्या विस्तीर्णावकाशानि गृहाणि निर्माय पुरु-षार्थेन पदार्थविद्यां प्राप्तुवन्तु ॥ २ ॥

पद्धिं — हे विदन् तैसे (होता) दाता (भिषः) अपि के सहश पुरुषे (दास्वतः) देने वाले के स्वभाव से पुक्त (वृक्तवहिंगः) जल से रहित (खपस्य) स्थान के मध्य में वसता है वैसे (यम्) जिसको (श्रवस्थवः) अपने धनकी दण्छा करने वाले (वाजासः) वेग से पुक्त (यज्ञासः) मिलने योग्य जन (सम्, चरन्ति) उत्तम प्रकार संचार करने हैं वह (सम्) उत्तम प्रकार जनाने वाला होता है ॥ २॥

भावार्थ:-मनुष्य बढ़े सबकाश वाले गृहों को रच के पुरुवार्थ से बढ़ार्थविता की प्राप्त हों ॥ २ ॥

पुनरगिनविषयमाह ॥ किर भग्निविषय को •॥

उत सम यं शिशुँ यथा नवं जिनेष्टरणी । धर्तारं मानुषीणां विशामान्ने स्वध्वरम् ॥ १॥

ञ्जत । सम । यम् । शिशंम् । यथा । नवेम् । जनेष्ट । म्राणी इति । धर्तारंम् । मानुषीणाम् । विशाम् । मिष्म् । सुऽमध्वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उत) श्रापि (सम) (यम्) (शिशुम्) बालकम् (यथा) (नवम्) नवीनम् (जिनष्ट) जनयतः (श्रारणी काष्ठविशेषाविव (धर्त्तारम्) (मानुपीणाम्) मनुष्यादीनाम् (विशाम्) प्रजानाम् (श्राप्तिम्) (स्वध्वरम्) सुप्वहिंसाधर्म प्राप्तम् ॥ ३ ॥

त्रान्वयः —यथा मातापितरी नवं शिशुं जनिष्ट तथा सम यमरणी मानुषीणां विशांधर्त्तारमुत स्वध्वरमग्निं विहांसी जनयन्तु॥३॥

भावार्थ: - त्रत्रे भावार्थ: - त्र् जनिवा सुखमाप्नुतस्तथा विद्वांसो विद्युतमान्नमुत्पाद्येश्वर्धमा-प्नुवन्ति ॥ ३॥

पदार्थं -(यथा) जैसे माना और विना (नवम्) नवीन (शिशुम्) बालक को (जनिष्ठ) उत्पन्न करने हैं वैसे (रम) ही (यम्) जिसको (करणी) काष्ठविशोषों के सदश (मानुषीणाम्) मनुष्य मादि (विशाम्) प्रजाकों के (धर्त्तारम्) धारणा करने वाखे (उत्) भी (स्वध्वरम्) उत्तम प्रकार कार्डसारूप धर्म को प्राप्त (अनिनम्) कन्नि को विद्वान् जन वत्पन करें ॥३॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमार्क ०-जैसे माता पिता श्रीष्ठ सन्तान की उत्पन्न करके सुम्ब की प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् जन विज्ञुत्तीकप अग्नि की उत्पन्न करके रेश्वर्य की प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

पुनर्विद्द्गुणानाह ॥ फिर विदानों के गुणों को ०॥

उत समं दुर्शभीयसे पुत्रो न हार्याणांम्। पुरू यो दग्धासि वनाग्ने पुशुर्न यवंसे ॥ ४ ॥

उत । स्म । दुःऽग्रुभीयसे । पुत्रः । न । द्वार्याणांम् । पुरु। यः । दग्धां । प्रसि। वनां । धग्ने । पुतुः । न । यर्वसे ॥ १॥

पदार्थः—(उत)(स्म)(दुर्ग्धभीयसे) दुःखेन गृह्णासि (पुत्रः)(न) इव (ह्वार्याणाम्) कुटिलानाम् (पुरू) बहु। श्रव संहितायामिति दीर्घः (यः)(दग्धा)(आसि)(वना) वनानि (त्राग्ने) श्राग्निः (पद्युः) (न) इव (यवश्रे) श्रियाय घासाय ॥ ४॥

अन्वयः —हे अगने विहन ! हार्याणां पुत्रो न पुरू दुर्ग्भीयसे समसोऽग्निवना दग्धेवोत यवसे पशुनीऽसि तस्मात्पदार्थविद्वि ॥४॥

भावार्थः — त्राभाषालं • -- यो हि पदार्थाविद्याप्रहणाय पुत्रः वश्तुवश्च वर्त्तते स एवाग्न्यादिविद्यां ज्ञातुमहीते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हं (अग्ने) अग्नि के सहवा तेत्रस्थी विद्रन् (ह्यार्थायाम्) कुटिकों के (पुत्रः) पुत्र के (न) सहया (पुरु) बहुत को (दुर्ग्भायसे) दुःष्य से ग्रहण करते (स्म) ही हो (यः) को अग्नि (वना) वनों को (दग्धा) तकाने वाले के सहया (उन) भी (ययसे) खाने योग्य घास के किये (यथुः) पशु के (न) सहया है उस से पदार्थों को जानने वाले (असि) हो ॥ ४ ॥

भ[व[र्थ:—हस मन्त्र में उपमानं०—तो पदार्थितवा के प्रहण के बिये पुत्र भीर गी के सटश वर्तमान है वही अग्नि भादि की विद्या की जान सक्ता है ॥ ४॥

पुनस्तमेष विषयमाह॥ फिर इसी वि०॥

त्रधं सम् यस्यार्चयं: सम्यक्संयन्ति धूमिनं:। यद्वीमहं त्रितो दिव्युप ध्मातेव धर्मति शिशीते ध्मातरी यथा ॥ ५ ॥

षधं । स्म । यस्यं । मर्चयः । सम्यक् । सम्उपन्ति । धूमिनः । यत् । ईम् । षहं । त्रितः । दिवि । उपं । ध्मा-तांऽइव । धर्मति । विशिति । ध्मातिरं । यथा ॥ ५ ॥

पदार्थः—(त्र्रध) त्र्रथ (स्म) (यस्य) (त्र्राचेयः) (सम्यक्) (संयन्ति) (धूमिनः) बहुर्धूमो विद्यते येषान्ते (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (त्र्रह) विनिग्रहे (त्रितः) संद्रावकः (दिवि) त्र्रान्तरित्ते (उप) (ध्मातेव) धमन्

र्तेव (धमित) (शिशीते) तन्करोति (धमातरी) अत्र संहितायामिति दीर्घः (यथा)॥ ५॥

त्रान्वयः—हे मनुष्या यस्याग्नेऽर्चयो धूमिनः संयन्त्यध यद्य ईमह त्रितः सन्दिवि ध्मातेवोप धमति यथा ध्मातरी सम्यक् शिशीते तेन तथा सम कार्याणि साध्नुवन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः -- त्रत्रत्रोपमालं - - हे मनुष्याः! सर्वाभ्यः पदार्थविद्याः भ्यः पुराग्निविद्या वेदितव्या ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (पस्य) तिस अग्नि के (अर्चयः) तित (धृमिनः) बहुत धूम से युक्त (संयन्ति) उत्तम प्रकार प्राप्त होते हैं (अस) इस के अनन्तर (पन्) तो (ईम्) सब ओर से (अह) निश्चय प्रहण्य करने में (बिनः) अच्छे प्रकार ले ताने वाला हुआ (दिवि) अन्तरिक्त में (ध्मानेव) शब्द करने वाले के सहया (उप,धमित) शब्द करना है और (यथा) तैसे (ध्मानरी) चलने वाले में (सम्पक्) उत्तम प्रकार (शिशीने) सूक्ष्म करना है उससे वैसे (स्म) ही कार्ष्यों को सिद्ध करो ॥ ५ ॥

भविथि:-इस मंत्र में उपमालं ०-हे मनुष्या ! सब पदार्थविवाशों से पहिले भविवा जाननी चाहिये ॥ ५॥

पुनर्मित्रभावेनोक्तविषयमाह ॥ फिर मित्रभाव से उक्त विषय को०॥

तवाहमंग्र ज्ितिभिर्मित्रस्यं च त्रशंस्तिभि:।

हे<u>षोयुतो न दुंरिता तुर्याम</u> मत्यांनाम् ॥ ६ ॥ तर्व । <u>महम् । मग्ने । क</u>तिऽभिः । मित्रस्य । च । प्रशस्तिऽभिः । हेषःऽयुतः । न । दुःऽहता । तुर्यामं । मत्यी-नाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(तव) (श्रहम्) (श्रग्ने) विह्न (उतिभिः) रक्षादिभिः (मित्रस्य) (च) (प्रशस्तिभिः) प्रशंसाभिः (हेषोयुतः) हेषपुक्ताः (न) इव (दुरिता) दुःखेनेता प्राप्तानि (तुर्याम) हिंस्याम (मर्त्यानाम्) मनुष्याणाम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः — हे श्रग्ने! श्रहं मित्रस्य तवीति भिः प्रशस्तिभिश्र प्रशं-सितो भवेषं तथा त्वं भव सर्वे वयं मिलित्वा देषोयुती न मर्त्यानां दुरिता तुर्ध्यास ॥ ६ ॥

भावार्थ: - ऋत्रोपमालं • - हे मनुष्या यथा मित्रं मित्रस्य प्रशंसां करोति शत्रवो हितं मन्ति तथैव मित्रतां करवा मनुष्या- णां दुःखानि वयं हिंस्येम ॥ ६॥

पद्रार्थ:—हे (अने) विद्र्न (अहम्) में (मित्रस्य) मित्र (तत) आप की (कितिभिः) रखा आदिकों से और (प्रशस्तिभिः) प्रशंसाओं से (च) भी प्रशंसित हो के वैसे आप हूजिये और सब हम जोग मिल कर (देवीयुतः) देवयुक्तों के (न) सहश (मर्त्यानाम्) मनुष्यों के (दुरिता) दुः ससे प्राप्त हुए दोवों की (तुर्थाम) हिंसा करें ॥ ६ ॥

भावार्थं -- इस मंत्रमें उपमालं ०-- है मनुष्यों ! जैसे मित्र मित्र की प्रशंसा करता है और शतुत्रन दित का नाश करने हैं वैसेटी मित्रता करके मनुष्यों के दु:कों का हम नाश करें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि॰॥

तं नी अमे अभी नरी र्धि संहस्व आ भर। सक्षेपयत्स पीषयद्भवद्वाजंस्य सातयं उतेधि एत्सु नी रुषे॥ ७॥ १॥

तम् । नः । भग्ने । भि । नरः । ग्विम् । महस्वः । भा । भर् । सः । चेप्यत् । सः । पोष्यत् । भुवत् । वार्ज-स्य । सातये । उत्त । एधि । पृत्रस् । नः । वृधे॥ ७॥ ९॥

पट्रार्थः—(तम्) (नः) श्राम्मकम् (श्रामे) विहन्
(श्रमी) श्रामिमुल्ये (नरः) नायकान् व्यत्ययेन प्रथमा
(रियम्) धनम् (सहस्वः) बहुसहनादिगुणयुक्त (श्रा) (भर)
(सः) (च्रेपयत्) प्रेरयेत् (सः) (पोषयत्) पोषयत् (भवत्)
भवेत् (वाजस्य) श्रामोदेः (सातये) संविभागाय (उत)
(एपि) भव (पृत्सु) सङ्ग्रामेषु (नः) श्रास्माकम् (द्ये)
वर्षनाय॥ ७॥

त्रान्वयः -हे सहस्वोऽग्रे विद्वन ! यस्त्वं नो नरो रियमम्या मर तं वयं सत्कुर्याम स भवानस्मान् चेपयत्पोषयत्स वाजस्य सात्रे भुवदुत एन्सु नो दृध एथि॥ ७॥

भविष्यः-जिज्ञासुभिविदुषः प्रतीयं प्रार्थना कार्य्या भवन्ती-

स्मान सद्गुणेषु प्रेरयन्तु ब्रह्मचय्यादिना पोषयन्तु सत्यासत्ययो-विभाजका युद्धविद्याकुशाला त्र्यस्मान् सततं रच्चन्तिति ॥ ७ ॥ त्र्यत्राग्निविद्दगुणवर्णानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥ इति नवमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—हे (सहस्वः) बहुन सहन आदि गुणों से युक्त (अग्ने) विद्वन् की आप (नः) हम की गों के (नरः) नायक अर्थात् कार्यों में अप्रगामियों और (रियम्) धन को (अभी) सन्युख (आ, भर) सज प्रकार धारण करें (नम्) इन का हम लोग सन्कार करें (सः) वह आप हम की गों की (चिष्यत्) प्रेरणा करें और (पोषयत्) पोषण पालन करें (सः) वह (वातस्य) अस आदि के (सान्ये) संविभाग के जिये (भुत्) हो वें (उत्) और (पृत्सु) मक्ष्रामों में (नः) हम लोगों की (चुने) छोद के जिये (एथि) हितये ॥ ७॥

भावार्थ: - मुकम्मों के जानने की उच्छा करने वालों की चाहिये कि विदानों के प्रति यह प्रार्थना करें कि आप लोग हम लोगों को श्रेष्ठ गुणों में प्रीरत करों और ब्रह्मचर्य आदि से पुष्ट करों भीर सत्य और असत्य के विभाग करने वाले और पुद्धविद्या में चतुर जन हम लोगों की निरन्तर रखा करें ॥ ७॥

स्त सूक्त में अपित और विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिते॥

यह नवया सूक्त भीर पहिला वर्ष समाप्त हुआ।॥

श्रथ सप्तर्चस्य दशमस्य सूक्तस्य गप श्रात्रेय ऋषिः। श्राग्निर्दे-वता। १।६ निचृदनुष्टुप्। ५ श्रनुष्टुष्द्वन्दः । गान्धारः स्वरः। २। ३ भुरिगुष्णिक् द्वन्दः। ऋषमः स्वरः । ४ स्वराड्-वृहती द्वन्दः । मध्यमः स्वरः। ७ निचृत्पङ्क्तिश्द्वन्दः।

पठचमः स्वरः ॥

भयाग्निशब्दार्थविहर्गुणानाह ॥

सब सात ऋचा वाले दशवें मूक्त का सारम्भ है नस के प्रथम यन्त्र में अन्निशन्दार्थविद्वादिषय की कहते हैं।

त्रग्न त्रोजिष्टमा भर युम्नम्सम्यमधिगो। प्रनीराया परीणमा रित्म वार्जाय पन्थाम् ॥ १॥

भन्ते । भोजिष्टम् । भा । भर् । युन्नम् । मुस्मर्थम् । मधिगो इत्येधिऽगो । प्र । नः । राया । परीणसा । रत्सि । वाजीय । पन्धीम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्राने) विद्दन (त्रोजिष्ठम्) त्रातिशयेन पराक्रमयुक्तम् (त्रा) (भर) समन्ताद्धर (युन्नम्) यशो धनं वा (भरमभ्यम्) (त्राध्रिगो) योऽधृन्धारकान् गच्छन्ति तत्सम्तुद्धौ (प्र) (नः) त्रास्मान् (राया) धनेन (परीणसा) (रित्स) रमसे (वाजाय) विज्ञानाय (पन्याम्) मार्गम् ॥ १॥

ऋन्वय: -हे ऋषिमोऽमे ! त्वमस्मभ्यमे। जिष्ठं युम्नमा भर नो-ऽस्मान्परीणसा राया वाजाय पन्थां प्राप्य रस्सि तस्मात्सत्क-र्त्तव्योसि ॥ १ ॥ भावार्थ: - ये मनुष्या श्रम्येषां सदुपदेशेन पुण्यकीति वर्ध-यन्ति ते धर्मकीर्त्तयो भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रियः—हे (मधिगो) धारण करने वालों को प्राप्त कोने वाले (मग्ने) विद्वन् माप (मस्मम्यम्) हम लोगों के लिये (मोजिएम्) मत्यन्त पराक्रमपुक्त (गुम्नम्) यश वा धन को (मा,भर) चारो मोर से धारण की तिथे मौर (नः) हम लोगों को (परीणसा) बहुत (राया) धन मे (वाजाय) विद्वान के लिये (पन्थाम्) मार्ग को (प्र) प्राप्त हो कर (रित्स) रमते हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ १॥

भ[त्र[र्थ:-जो मनुष्य सन्य जनों के श्रेष उपदेश से पुण्यकीर्त्ति की बढ़ाते वे धर्म्मसम्बन्धी यश वाले होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर इसी वि०॥

त्वं नौ अग्ने अद्भुत कत्वा दर्चस्य मंहनां। त्वे असुर्येशे मार्रहत्क्राणा मित्रो न यज्ञियः॥२॥

त्वम् । नः । <u>भग्ने । भक्षुत</u> । कत्वां । दक्षस्य । मृहन् । त्वे इतिं । <u>भसु</u>र्यम् । भा । <u>भर्</u>ष्टत् । क्षाणा । भित्रः । न । यिद्वयः ॥ २ ॥

पदार्थः -(त्वम्) (नः) त्रास्मान् (त्राग्ने) त्राध्याप-कोपदेशक (त्राष्टुत) त्राश्चर्योत्तमगुणकर्मस्वभाव (क्रत्वा) प्रज्ञया (दत्तस्य) चतुरस्य विद्यावलयुक्तस्य (महना) मह- त्वेन (त्वे) त्विष (श्रसुर्घ्यम्) श्रसुरसम्बिन्धनम् (श्रा,श्र-रुहत्) (काणा) कुर्वन् (मितः) (न) इव (यिज्ञयः) यज्ञमनुष्ठातुमहेः ॥ २ ॥

अन्वयः —हे ऋदुताऽग्ने ! त्वं कत्वा दत्तस्य महना यथा त्वे-ऽसुर्घ्यं काणा मिलो यिज्ञयो नाऽऽरुहत्तथा नः वर्धय ॥ २ ॥

भावार्थ: ज्यत्रोपमालं - स एवोत्तमो विद्वान् भवति यः सर्वेषां सत्काराय विद्योपदेशं ददाति ॥ २ ॥

पद्रिश्चः—हे (महुत) माश्चर्युक्त उत्तम गुण कर्म मीर स्वभाव वाले (मग्ने) मध्यापक भीर उपदेशक (त्वम्) माप (क्रत्वा) बृद्धि से (द्व्वस्य) चतुर विद्या मीर बलसे युक्त पुरुषके (मंहना) महत्त्व से जैसे (त्वे) भाप में (मनुर्ध्यम्) मसुरसंबन्धी कर्म (क्राणा) करता हुमा (मित्रः) मित्र (पज्ञियः) यज्ञ करने योग्य के (न) सहश (मा, महहन्) बहुता है वैमे (नः) हम लोगों को बहुत्यं ॥ २ ॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में उपमालं -- नहीं उत्तम विद्वान् होता है जो सब के सत्कार के लिये विद्या का उपदेश देता है ॥ २॥

पुनविद्दाद्दिषयमाह ॥

फिर विद्द्विषय को सगने०॥

त्वं नो त्राग्न एषां गयं पुष्टिं चं वर्धय । ये स्तोमें भिः प्र सूरयो नरी मुघान्यां नुशः ॥ ३ ॥

त्वम् । नः । भुग्ने । एषाम् । गर्यम् । पुष्टिम् । च । वर्धय ।

ये । स्तोमोंभेः । प्र । सूरर्थः । नर्रः । मुघानि । प्रानुशुः॥३॥

पदार्थः—(त्वम्)(नः) ऋस्माकम् (ऋग्ते) विहन् (एषाम्) (गयम्) ऋष्यं गृहं च। गय इत्यपत्यनाम निषं॰ २।२। धननाम २।१० । गृहनाम ३।४। (पृष्टिम्)(च) (वर्द्धय)(ये) (स्तोमेभिः) वेदस्थैः प्रकरणैः स्तोतैः (प्र) (सूरयः) विपश्चितः (नरः) नेतारः (मघानि) मघानि धनानि (ऋानशुः) प्राप्नुयुः॥३॥

त्र्यन्यः हे त्राग्ने ! ये नरः सूरयः स्तोमेभिर्मघानि प्रानशुस्तैः सह त्वं न एषां गयं च पृष्टिं च वर्द्धय ॥ ३ ॥

भावार्थ: -विइडिशप्तैः सिंहतैः सर्वेषां मनुष्याणां सुखं वलं च वद्वर्येत ॥ ३ ॥

पद्रार्थः — हं (अग्ने) विद्यन् (ये) को (नरः) नायक (नूग्यः) विद्यान् कान (स्तोमोभिः) वेद् में वर्तमान स्तृति के प्रकरणों में (मधानि) धनों को (प्र, आनशुः) प्राप्त होवें उन के साथ (त्वम्) आप (नः) हम लोगों और (एवाम्) इन के (गयम्) सन्तान तथा गृह वा धन (च) और (पृष्टिम्) पृष्टि की (वर्द्धय) वृद्धि की तिये ॥ ३ ॥

भविश्वः -विद्वानों को चाहिये कि यथार्थवक्ताओं के सहित मब यनुष्यों के सुख और उल की बढ़ावें ॥ ३॥

> पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥ फिर विद्वद्विषय को०॥

ये श्रंग्ने चन्द्र ते गिरंः शुम्भन्त्यश्वराधसः।

शुष्मिमिः शुष्मिणो नरी दिविश्चियेषां बृहत्मुंकी-र्तिबोंधिति त्मनां ॥ ४ ॥

ये । अग्ने । चन्द्र । ते । गिरंः । शुम्भन्ति । अइवंऽरा-धसः । शुष्मेभिः । शुष्मिणः । नरंः । दिवः । चित् । ये-पाम । बृहत् । सुऽकीर्तिः । बोर्धति । तमनां ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(य) (न्नागं) विद्वन् (चन्द्र) न्नाह्लादप्रद् (ते) तत्र (गिरः) धन्या वाचः (शुन्भन्ति) विराजन्ते (भश्वराधसः) विद्युदादिपदार्थसंसाधिकाः (शुष्मेभिः) बलैः (शुष्मिणः) बलिनः (नरः) नायकाः (दिवः) कामयमानाः (चित्) त्रापि (येषाम्) (वृहत्, सुकीर्तिः) महोत्तमप्रशंसः (वोधति) जानाति (समना) त्रास्मना॥ ४॥

अन्वय:-हे चन्द्राग्ने! तेऽश्वराघसो गिरा ये शुष्मेभिः सह शुष्मिणो दिवश्विन्यः शुम्भन्ति येषामेता गिरो वृहत्सुकीर्त्तिर्भवान् त्मना बोधति ते सखायो भवन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः —ये विहांसस्तुत्यगुणकर्मस्वभावाः सखायो भूत्वा-ऽग्न्यादिपदार्थविद्यां परस्परं वोधयन्ति ते सिद्धकामा जायन्ते ॥१॥

पदार्थ:—हे (चन्द्र) मानन्द देने वाले (मन्ने) विद्वन् (ते) माप की (मन्दराधसः) विद्वली मादि पदार्थों की सिद्धि करने वाली (गिरः) धर्मसंबन्धिनी वाणियों को (ये) को (शुष्पेभिः) बलों के साध (शुष्पेणः) बलो (दिवः) कामना करते हुए (चिन्) भी (नरः) मुख्य

नायक जन (शुम्भन्ति) विराजते हैं और (येषाम्) जिन की रन वाशियों की (मृहर्, सुकीर्तिः) बड़ी उत्तम प्रशंसायुक्त भाष (त्मना) भात्मा से (बोधति) ज्ञानने हैं वे मित्र हों॥ ४॥

भीविथि:—तो विदान सहय गुणकर्म भीर स्वभाव वाले मित्र होकर अग्नि आदि पदार्थों की विद्याओं को परस्वर सनाते हैं वे सिद्ध मनोरथ वाले होते हैं॥ ४॥

> त्र्राथ शिल्पविद्याविषयकविद्दगुणानाह ॥ सब शिल्पविद्याविषयक विद्वानों के गुणों की०॥

तव त्ये श्रंग्ने श्रुर्चयो भाजन्तो यन्ति घृष्णुया। परिज्मानो न विद्युतः स्वानो रथो न वाज्यः॥५॥

तर्व । त्ये । मृग्ते । मुर्चयः । भ्राजंन्तः । युन्ति । धृष्णु-ऽया । परिऽज्मानः । न । विऽद्युतंः । रवानः । रथः । न । वाजुऽयुः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(तव)(त्यं)ते (त्र्राग्ने) विद्दन् (त्र्राचयः) विद्याविनयप्रकाशिताः (श्राजन्तः) त्र्रान्यान्प्रकाशयन्तः (यन्ति) प्राप्तुवन्ति (धृष्णुया) प्रगल्माः (परिज्मानः) परितो ज्मा भामिराज्यं येषान्ते (न) इव (विद्युतः) (स्वानः) शब्दाः यमानः (रथः) विमानादियानसमृहः (न) इव (वाजयुः) त्र्रारमनो वाजं वेगामिच्छ्यरिव॥ ५॥

अन्वयः - हे अग्ने ! तव सङ्गेन येऽर्चयो श्राजन्तो धृष्णुया

विहांसः परिज्मानो विद्युतो न वाजयुः स्वानो रथो न शिल्पविद्यां यन्ति त्येसद्यः श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ५ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालं ॰ — ये नरो यथार्था शिल्पविद्यां जान-न्ति ते सर्वत्र व्याप्तविद्युदिव विमानादियानवत् सद्योगामिनो भूत्वा सर्वतो धनमाप्य बहुसुखं लभन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (भग्ने) विद्यन् (तव) आप के सङ्ग से जो (सर्वयः) विद्या भीर विनय से प्रकाशित (भ्राजन्तः) परस्पर एक दूसरे को प्रकाशित करते हुए (धृष्णुपा) न्यायपूर्वक बोलने में ढींठ विद्यान् जन (परि- ज्यानः) सब भोर से भूमि के राज्य से युक्त (विद्युतः) विज्ञालियों के (न) सहया (वाजयुः) भपने वेग की रच्छा करने वाले के सहय भीर (स्वानः) शाध्य करते हुए (रथः) वियान आदि वाहनसमूह के (न) सहश शिल्प- विद्या को (पन्ति) प्राप्त होते हैं (त्ये) वे शिश्र धनवान् होते हैं ॥ ५ ॥

भ्विथि:-इस मंत्र में उपमालं ०-तो जन यथार्थ शिल्पविद्या को जानते हैं वे सर्वत्र त्याप्त विजुलों के समान विमान सादि वाहनोंके सहश शीव-गामी हो सीर सह प्रकार से धन को प्राप्त हो कर बहुत मुखको प्राप्त होते हैं॥५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

नू नो त्रप्त ऊतये सुवाधंसश्च रातये । त्र्रुस्मा-कांसश्च सूरयो विश्वा त्राशांस्तरीषणि ॥ ६ ॥

नु । नः । भग्ने । ऊतये । स्व । स्वार्थसः । च । रातये । भरमाकांसः । च । सूरयः । विश्वाः । भाशाः । तर्षाणे ॥ ६ ॥ पदार्थः—(नू) सथः (नः) श्रास्माकम् (श्राग्ने) ।विद्नन् राजन् (जतये) रत्नाद्याय (सवाधसः) बाधेन सह वर्त्तमानाः (च) (रातये) दानाय (श्रास्माकासः) श्रास्माकानिमे (च) (सूरयः) (विश्वाः) सकलाः (श्राह्माः) । दिशः (तरीपणि) तरणे॥ ६॥

अन्वयः—हे अग्ने! ये सवाधसश्चास्माकासः सूरयो न ऊतये रातये च विश्वा आशास्तरीषणि नोऽस्मानू प्रापयेयुस्तं परोपका-।रिणो जायन्ते॥ ६॥

भावार्थः—त एव पण्डिता ये विमानादीनि यानानि निर्माय भूगोलेऽभितो भ्रामयन्ति ने प्रशंसितदाना भवन्ति ॥ ६ ॥

पद्रिशः—हे (मने) तिद्वन् राजन् जो (मबाधमः) बाध के महित वर्त्तमान (च) और (अस्माकासः) हम लोगों के मम्बन्धी (मृग्यः) विद्वान् जन (नः) हम लोगों की (उनये) रक्षा आदि के लिये और (रानये) दान के लिये (च) भी (विश्वाः) सम्पूर्ण (आशाः) दिशाओं को (तरीषाण) नरण में हम लोगों को (नृ) शीध पहुंचानें ने परापकारी होते हैं ॥ ६॥

भ[व]र्थ:-- ने ही चतुर विद्वान् हैं जी विमान मादि वाहनों की रच के भूगील में चारों भार युगाने हैं वे प्रशंसितदान वाले होते हैं ॥ ६ ॥

त्र्राथ विद्यार्थिविषयमाह ॥

भव विद्यार्थिविषय का०॥

त्वं नो अग्ने अङ्गिरः स्तुतः स्तवांन आ भर।

होतंर्विभ्वासहं र्यिं स्तोत्तभ्यः स्तवंसे च न उतै-धि पृत्सु नो दृधे॥ ७॥ २॥

स्वम् । नः । मृग्ने । मृङ्गिरः । स्तुतः । स्तवांनः । मा । भर् । होतंः । विश्वऽसर्हम् । रुविम् । स्तोत्वऽभ्यंः । स्तवंसे। च । नः । उत । एधि । एत्ऽसु । नः । वृधे ॥ ७ ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) श्रास्मान् (श्राग्ने) विद्वन् (श्राङ्गिरः) प्राणाइव प्रिय (स्तुतः) प्रशंसितः (स्तवानः) प्रशंसन् (श्रा) (भर) (होतः) दातः (विभ्वासहम्) यो विभूनासहते तम् (रियम्) (स्तोतुभ्यः) (स्तवसे) स्तावकाय (च) (नः) श्रास्मान् (उत) (एपि) (प्रत्सु) सङ्ग्रामेषु (नः) (द्ये) वर्द्धनाय ॥ ७॥

अन्वयः हे होतरङ्गिरोग्ने!स्तुतः स्तवानः सँस्त्वं नो विभ्वासहं रियमाभर स्तोत्रभ्यः स्तवसं च नो ऽस्मानाभरोत प्रत्सु नो दधस्षि॥७॥

भावार्थ:—विद्याधिनो विदुष एवं प्रार्थयेयुईं भगवन्तो यूपम-स्मान् ब्रह्मचर्यं कारियत्वा सुशिवां विद्यां दत्वा सङ्ग्रामान् जित्वा-ऽस्माकं दृद्धिं सततं कुरुतेति॥ ७॥

त्रत्रत्रामिविहहिचार्थिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवैद्या ॥

इति दशमं सूक्तं हितीयो वर्गश्व समाप्तः॥

पद्रियः—है (होतः) दाना भीर (भङ्गिरः) प्राण के सदश प्रिय (भग्ने) विद्वन् (स्तुनः) प्रशंसित (स्तवानः) प्रशंसा करते हुए (त्वम्) भाष (नः) हम जोगों के लिये (विभ्वासहम्) व्यापकों के अच्छे प्रकार सहने वाले (रिषम्) धन को (भा,भर) धारण की जिये तथा (स्तीतृभ्यः) स्तुति करने वालों भीर (स्तवसे) स्तुति करने वाले के जिये (अ) भी (नः) हम जोगों को धारण की तिये (उत्) भीर (पृत्सु) सङ्ग्रामों में (नः) हम लोगों को (वृथे) वृद्धि के लिये (एथि) प्राप्त हृतिये॥ ७॥

भविधि:—विवाधियों को चाहिये कि विदानों की इस प्रकार प्रार्थना करें कि हे भगवानी अर्थान् विवाख्य ऐश्वर्ययुक्त महाशयों । आप लोग हम लोगों की ब्रह्मचर्य करा और उत्तम शिक्षा तथा विवा देके और संप्रामीं की जीत कर इमलोगों की निरन्तर इद्धि करिये ॥ ७॥

इस मूक्त में अग्निशब्दार्थ विदान और विवार्थी के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह द्वावां सूक्त भीर दृसरा वर्ग समाप्त हुआ।

त्र्रथ पड्टचस्यैकादशस्य स्कास्य सुतन्भर त्र्रात्रेय ऋषिः। त्र्राप्निर्देवता। १। ३। ५ निचृज्जगती। २ जगती। ४। ६ विराड्जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

श्रथाग्निगुणानाह ॥

सब छः ऋचा वाले ग्यारहवें सूक्त का सारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में सप्ति के गुणों का उपदेश करने हैं।

जनंस्य गोपा श्रंजिनिष्ट जागृंविर्ाग्नः सुद्र्नः सुविताय नव्यंसे । घृतप्रंतीको बहुता दिविस्प्र-शां युमहि भांति भर्तेभ्यः शुचिः॥ १॥

जर्नस्य । गोपाः । <u>भजनिष्</u>छ । जार्यंविः । <u>भ</u>ग्निः । सुऽ-दर्चः । सुवितायं । नव्यंसे । घृतऽप्रंतीकः । बुहुता । दिविऽ-स्एशां । युऽमत् । वि । भाति । भरतेभ्यः । शुचिः ॥ १ ॥

पदार्थः—(जनस्य) मनुष्यस्य (गोपाः) रक्षकः (ऋजनिष्ठ) जायते (जागृविः) जागरूकः (ऋग्निः) पावकः
(सुदक्तः) सुष्ठु वलं यस्मात् (सुविताय) ऐश्वर्याय
(नव्यसे) ऋतिशयेन नवीनाय (घृतप्रतीकः) घृतमाज्यमुदकंवा
प्रतीतिकरं यस्य सः (वृहता) महता (दिविस्प्रशा) यो दिवि
प्रकाशे स्प्रशति तेन (युमत्) प्रकाशवत् (वि) विशेषेण
(भाति) प्रकाशते (भरतेभ्यः) धारणपोषणक्रद्भो मनुष्येभ्यः
(शुचिः) पवित्रः॥ १॥

अन्वयः —हे मनुष्या यो जनस्य गोपा जागृविः सुदत्तो घृत-प्रतीकः शुचिरग्निर्वृहता दिविस्प्रशा नव्यसे सुवितायाजनिष्ट भर-तेभ्यो युमद्दि भाति तं यथाविद्दजानीत ॥ १ ॥

भावार्थ:-विद्दिहरम्न्यादिपदार्थगुणा त्र्यवश्यं विज्ञातन्याः ॥१॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जो (जनस्य) मनुष्य की (गोपाः) रच्चा करने और (जागृविः) जागने वाला (मृद्चः) अच्छे प्रकार बल जिससे (धृत-प्रतिकः) और धृत वा जल प्रतितिकर जिस का ऐसा (शुचिः) पवित्र (अग्निः) अग्नि (बृहता) बड़े (दिविस्तृशा) प्रकाश में स्पर्श करने वाले से (नथ्यसे) अत्यन्त नवीन (सुविनाय) ऐश्वर्य के लिये (अज्ञनिष्ट) उत्यक्त होना तथा (अरतेभ्यः) धारण और पौषण करने वाले मनुष्यों के लिये (ज्ञुमन्) प्रकाश के सदृश्य (वि) विशेष कर के (भाति) प्रकाशित होता है इस को यथावन् जानिये॥ १॥

भ[व[थ्री विद्वानों को चाहिये कि बाब बादि पदार्थों के गुण बवश्य जानें ॥ १॥

त्र्राथ विद्दादिषयमाह ॥ सब विद्वादिषय को०॥

युज्ञस्यं केतुं प्रंथमं पुरोहितम् भिं नरंस्त्रिपध्स्थे ममीधिरे । इन्द्रेण देवेः सरथं स बर्हिष् सीद्नित्र होतां युज्ञथांय सुक्रतुंः ॥ २ ॥

युज्ञस्यं । केतुम् । प्रथमम् । पुरःऽहितम् । शानिम् । नरः । त्रिऽसधस्थे । सम्। ईधिरे । इन्द्रेण । देवैः।सुऽरथम् । सः । बहिषि । सीदंत् । नि । होतां । यजयाय । सुऽक्रतुंः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यहस्य) सन्यग्हानस्य (केतुम्) प्रहाम् (प्रथ-मम्) त्र्प्रादिनम् (पुरोहितम्) पुर एनं दधित (त्र्प्राप्रिम्) पात्रकामित्र प्रकाशमानम् (नरः) नायका विद्वांसः (त्रिप्रधस्ये) त्रिमिस्सह स्थाने (सम्,ईधिरे) सन्यक् प्रदीपयेयुः (इन्द्रेण) विद्युता (देवैः) प्रथिव्यादिभिः (सरथम्) रथेन पानसमूहेन सहितम् (सः) (वर्हिषि) त्र्प्रन्तरिक्ते (सीदत्त्)सीद (नि) (होता) दाता (यजथाय) सङ्गमनाय (सुकतुः) सुष्ठुप्रहाः शोभनकर्मा वा ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे नरो विद्यांसी यथा यूपं त्रिप्धस्थे यजथाय यज्ञस्य केनुं प्रथमं पुरोहितमाप्नें समीधिरे तथा स सुक्रनुहीता त्विमन्द्रेण देवैः सह विहिषि सरथं नि पीदत्॥ २॥

भावार्थः - ये विद्वांसो विद्याधर्मपुरुपार्थेषु स्त्रयं वित्तित्वाऽन्या-न् वर्त्तयन्ति त एव सर्वविज्ञापका भवन्ति ॥ २ ॥

पद्धि:—हे (नगः) श्रेष्ठ कार्यों में अप्रणी विद्वान लोगी जैसे आप लाग (जियधस्थे) तीन पदार्थों के साहत स्थान में (यतथाय) मिलने के लिये (यहस्य) उत्तम ज्ञान की (केतुम्) बुद्धिको तथा (प्रथमम्) प्रथम वर्त्त-मान (पुरोहितम्) प्रथम इस को धारण करें ऐसे (अग्रिम्) अग्रि के समान प्रकाशमान को (सम्,ईथिरे) उत्तम प्रकार प्रकाशित करें वैसे (सः) वह (सुक्रतुः) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कम्मे वाले (हीता) दाता आग (हन्द्रेण) विज्ञुली भौर (देंवै:) पृथिवी भादिकों के साथ (वाहेंाचे) अन्तारिक्ष में (सरयम्) वाहनों के समूह के सहित (नि,मीदन्) स्थित हुतिये॥ २॥

भावार्थ:—जो विद्वान् जन विद्वा, धर्म भीर पुरुषार्थ में स्वयं वर्त्ताव करके भन्यों का उस के भनुसार वर्त्ताव कराने हैं वेही सब की बीध देने वाले होते हैं ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की०॥

श्रसंमुष्टो जायसे मात्रोः शुचिर्मन्द्रः क्विरु-दंतिष्ठो विवस्वंतः। घृतेनं त्वावर्धयन्नम्न श्राहुत धूम-स्तं केतुरंभविद्देवि श्रितः॥ ३॥

मत्रीऽमृष्टः । जायते । मात्रोः । ग्रुचिः । मन्द्रः । कृविः । उत् । मृतिष्टः । कृविः । उत् । मृतिष्टः । विवस्वेतः । पृतेने । त्वा । मृवर्धयन् । मृग्ने । माऽहृत । धूमः । ते । केतः । मुभवत् । दिवि । श्रितः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ऋसंमृष्टः) सन्यगगुद्धः (जायसे) उत्पद्यसे (मात्रोः) मातृत्रनमान्यकारकयोर्विद्याचार्ययोः (ग्रुचिः) (मन्द्रः) प्रश्नांसित ऋगनिन्दतः (कविः) विहान् (उत्) (ऋतिष्ठः) उत्तिष्ठते (विवस्वतः) सूर्यात् (घृतेन) विद्याप्रकाशेन (त्या) त्वाम् (ऋवर्धयन्) वर्धयन्तु (ऋगने) पावकवहत्तीमान (ऋगद्वत) सत्कारेण निमन्त्रित (धूमः) (ते) तव (केतुः) प्रज्ञापक इव

प्रज्ञा (त्र्प्रभवत्) भवति (दिवि) प्रकाशमाने कमनीथे सत्कर्त्तव्ये परमेश्वरे (श्रितः) सेवितः ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे श्राहुताग्ने विद्यार्थिन् ! ये विद्दांसी विवस्वती घृतेन त्वावर्धयन् यस्य तेऽग्नेर्धूम इव दिवि केतुः श्रितोऽभवन्मात्रोः शिचां प्राप्याऽसंम्रष्टस्त्वं मन्द्रः शुचिर्जायसे कविरुद्तिष्ठस्तं वयं सत्कुर्याम ॥ ३ ॥

भावार्थ: —यो बालकः कन्या वा विद्रद्भ्यो विदुषीभ्यो वा ब्रह्मचर्येण विद्यांप्राप्य पवित्री जायेते तो जगतो भूषको भवतः॥३॥

पद्रियं — हे (ब्राहुत) सत्कार से निमन्त्रित (ब्रग्ने) बर्गन के सहरा वन्तमान विद्यार्थों तो विदान जन (विवस्वतः) मूर्य्य से (घृतेन) विद्या के प्रकाश से (श्वा) ब्राप की (ब्रवर्थप्) वृद्धि करें बोर जिन (ते) ब्राप की बर्गन के (धूमः) धूम के सहश (दि वि) प्रकाशमान मनोहर बीर सत्कार करने योग्य परमेश्वर में (केतुः) जनाने वाले के सहश बुद्धि (श्वितः) सेवन किर्द (ब्राप्यन्) होती है तथा (मात्रोः) माना के सहश बादर करने वाले विद्या बीर आचार्य्य की शिन्हा को प्राप्त होकर (ब्रांच्छः) बच्छे प्रकार बजुद्ध बाप (यन्द्रः) प्रशंसित बीर आनिहत (शुन्तः) प्रवित्त (ज्ञापसे) होते हो बीर (कार्यः) विद्वान् (उत्,श्वित्छः) उठता है उन का हम लोग सरकार करें ॥ ३॥

भविष्टं - की बालक वा कन्या विद्वानों वा पढ़ी हुई खियों से ब्रह्मचर्ष्य-पूर्वक विद्या की प्राप्त होकर पवित्र होने वे संसार को शीभिन करने वाले होते हैं॥३॥

> पुनरम्यादिगुणानाह ॥ फिर अम्यादिकों के गुणों को अगवे०॥

श्रुग्निनों युज्ञमुपं वेतु साधुयाग्निं नर्गे वि भरन्ते

गृहेगृहे । श्रग्निर्दूतो श्रंभवद्रव्यवाहंनोऽग्निं रुणाना वृणते क्विकंतुम् ॥ ४ ॥

श्वानिः। युक्तम् । उपं । वेतु । साधुऽया । श्वानिम् । नरंः। वि । भुर्न्ते । युहेऽयंहे । श्वानिः । दुतः । शुभवत् । हृष्युऽ-वाहेनः । श्वानिम् । तुणानाः । तुणाते । क्विऽकंतुम् ॥ ४॥

पदार्थः—(ऋग्निः) पावकः (नः) ऋस्माकम् (यज्ञम्) सङ्गन्तव्यं व्यवहारम् (उप) (वेतु) व्याप्रोतु (साध्या) साध्यः (ऋग्निम्) पावकम् (नरः) नेतारो मनुष्याः (वि) (मरन्ते) धरन्ति (गृहेगृहे) प्रतिगृहम् (ऋग्निः) (दूतः) दूतवत्कांयसाधकः (ऋभवत्) भवति (हव्यवाहनः) ऋगदात-व्यान् पदार्थान् देशान्तरे प्रापकः (ऋग्निम्) (द्यानाः) स्वी-कुर्वाणाः (द्याते) स्वीकुर्वन्ति (कविकतुम्) प्रज्ञप्रज्ञाम् ॥ १०॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथाग्निनों यज्ञमुप वेतु यथा साध्या नरे। गृहेगृहेऽग्निं विभरन्ते यथा हव्यवाहनोऽग्निर्दूतांऽभवद्यथा-ऽग्निं रुणानाः कविकतुं रुणते तथैव यूयमाचरत ॥ १ ॥

भावार्थः — श्रत्र वाचकलु • — येऽग्निवत्प्रतापिनः सज्जनवदु-पकारकाः प्रतिजनाय मङ्गलप्रदाः सन्ति ते सर्वदा सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:- हे यनुष्यो जैसे (भाग्नः) भाग्न (नः) हम सीगों के (यज्ञम्) श्रियने पोग्य व्यवहार को (उप,वेतु) व्याप्त हो भीर जैसे (साधुया)

श्रेष्ठ (नरः) अन्नणी मनुष्य (गृहेगृहे) गृहगृह में (आग्निम्) अग्नि के सहरा (वि, भरने) धारण करते हैं और कैसे (हृष्यवाहनः) प्रहण करने योग्य पदार्थों को एक देश से दूसरे देशों में पहुंचाने वाला (अग्निः) अग्नि (दूतः) दूत के सहश काय्यों का सिद्धकर्ता (अभवत्) होता है और विसे (अग्निम्) अग्नि को (ल्यानाः) श्वीकार करते हुए जन (कविक्रतुम्) वृद्धिमान् की वृद्धि का (ल्याने) स्वीकार करते हैं वैसे ही आप कोग आचरण करो॥ ४॥

्र भिविधि कास यंत्र में वाचकलु०—जो साम्म के सहश तेजम्बी, सङ्जनों के सहश उपकार करने सौर प्रत्येक जन के जिये मक्गल देने वाले हैं वे सर्वदा सत्कार करने योग्य हैं ॥ ४॥

पुनर्विह्रहिषयमाह ॥ फिर विदानों के विषय को०॥

तुम्येदमंग्ने मधुमत्तमं वच्स्तुभ्यं मन्ताषा ड्य-मंस्तु शं हृदे । त्वां गिर्: सिन्धुंमिवावनीमुहीरा प्रेणन्ति शवंसा वृधंयंन्ति च ॥ ५ ॥

तुम्यं। इदम्। मृग्ने। मधुमत्ऽतमम्। वर्षः। तुम्यंम्। मृनीषा। इयम्। मृस्तु । शम्। हृदे। त्वाम्। गिरंः। सिन्धुंम्ऽइव। मृवनीः। मृहीः। मा। पृणान्ति। शर्वसा। वर्षयंन्ति। चु॥ ५॥

पदार्थ:—(तुम्य)तुम्यम्। त्रत्र सुपां सुलुगिति म्यसो लुक् (इदम्) (त्र्राने) (मधुमत्तमम्) त्र्रातिशयेन मधुरादिगुणयु-क्तम् (वचः) वचनम् (तुम्यम्) (मनीषा) प्रज्ञा (इयम्) (ऋस्तु) (शम्) सुखकरम् (हृदे) हृदयाय (त्वाम्) (गिरः) वाचः (सिन्धुमिव) समुद्रमिव (ऋवनीः) रिचकाः (महीः) श्रेष्ठा धरा इव पूज्याः (ऋ॥) (प्रणन्ति) पालयन्ति विद्याः पूरयन्ति वा (शवसा) वलेन परिचरणेन वा । शवतीति परिचरणकर्मा निषं ॰ ३ । ५ । ऋस्मादमुनि कृति रूपिसिद्धिः (वर्ध-यन्ति) (च) ॥ ५ ॥

अन्वय: हे अग्ने!पावकवत्पवितान्तःकरणविद्यार्थं स्तुभ्येदं मधुमत्तमं वचस्तुभ्यमियं मनीपा हृदे दामस्तु याः सिन्धुमिवावनी-मेहीर्गिरः शवसा त्वामा प्रणन्ति वर्धयन्ति च तास्त्वं ग्रहाण ॥ ५॥

भावार्थ: - अत्रोपमालं • - हे विद्यार्थिनो यथा नदाः सिन्धुमलं कुर्वन्ति तथैव विद्याविनययुक्ता वाचो युष्मानलं कुर्वन्तु यत्प्रतापेन युष्माकं मुखेन्यः सत्यं सर्वहितकरं वचः सदैव निःसरेत्॥ ५॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) आग्न के सहश पवित्र अन्तः करण वाले विद्यार्थी (नुभ्य) आप के लिये (इद्म्) यह (मधुमत्तमम्) अनिशय मधुर आदि गुण से युक्त (वचः) वचन और (नुभ्यम्) आप के लिये (इयम्) यह (मनीषा) बुद्धि (हुदे) हृदय के लिये (शम्) सुखकारक (अग्नु) हो और जो (सिन्धुमिन) समुद्र को जैमे वैमे (अवनीः) रच्चा करने वाली (महीः) श्रेष्ठ भूमियों के सहश आदर करने योग्य (गिरः) वाणियां (शवसा) बल वा सेवा से (त्वाम्) आप का (आ.पूणान्त) अच्छे प्रकार पालन करनी वा विद्याओं को पूर्ण करनी (वर्धयन्ति, च) और वृद्धि करनी है उन का आप प्रहण की जिये ॥ ५ ॥

भविधि; — इस मन्त्र में उपमालं ० — हे विद्यार्थातनो ! तेसे निद्यां समुद्र की शोभित करती है वैसे ही विद्या भार नमृता से युक्त वाशियां भार

सोगों को शोधित करें जिन के प्रताप से बाप सोगों के मुखों से सत्य और सब का हिनकारक वचन सर्वदा ही निकसे ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय की।

लामं<u>ग्ने</u> ऋङ्गिरसो गुहां हितमन्वंविन्दिञ्छ-श्रि<u>याणं वनेवने । स जांयसे मध्यमांनः</u> सहो महत्त्वामांहु: सहंसरपुत्रमंङ्गिरः॥६॥३॥

त्वाम् । मृग्ने । मङ्गिरसः । गृहां । हितम् । मनुं । मृविन्दन् । शिश्चियाणम् । वनेऽवने। सः।जायसे । मृथ्य-मानः । सहः । मृहत् । त्वाम् । मृाहुः । सहंसः । पुत्रम् । मृङ्गिरः ॥ ६ ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(त्वाम्) (अप्रेगे) विद्यां जिघृत्तो (अङ्गि-रसः) प्राणा इव विद्यासु व्याप्ता जनाः (गुहा) बुद्धौ (हितम्) स्थितं परमात्मानम् (अनु) (अविन्दन्) अप्रनुलभन्ते (शिक्षि-याणम्) व्याप्तम् (वनेवने) जङ्गले जङ्गले ऽप्नाविव जीवेजीवे (सः) (जायसे) (मध्यमानः) विलो ड्यमानः (सहः) बलम् (महत्) (त्वाम्) (आहुः) कथयेषुः (सहसः) विद्याश्चारीर-वलपुक्तस्य (पुत्रम्) (अङ्गिरः) प्राण इव प्रिय ॥ ६॥

अन्वयः हे अप्ने ! यथाङ्गिरसो वनेवने शिश्रियाणं गुहा हितमन्वविन्दन् यं त्वां प्रापयन्ति तथा स त्वं मध्यमानो विद्वाञ् जायसे येन सहसर्पुत्रं सहो महत्प्राप्तं त्वामङ्गिरः विद्वांस त्र्याहुः ॥६॥

भावार्थ: - अत्रवाचकलु • - हे मनुष्या यथा योगिनः संयमेन परमात्मानं प्राप्य नित्यं मोदन्ते तथैतं प्राप्य यूयमप्यानन्दतेति॥ ६ ॥ अत्रामिविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व सूक्तार्थन सह सङ्गतिवेदा॥

इत्येकादशं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पृद्धिं-हे (अमे) विवा की इच्छा करने वाले मैं से अङ्गिरसः)
प्राणों के सहश विद्याओं में व्याप्त नन (वनेवने) जंगल जंगल में भाम के
सहश जीव जीव में (शिश्रियाण्म्) व्याप्त (गुडा) बुद्धि में (हिनम्)
स्थित परमात्मा को (अनु, अविन्द्रन्) प्राप्त होते हैं और जिन (त्वाम्)
आप को प्राप्त कराते हैं वैसे (सः) वह आप (मध्यमानः) मधे गये विद्वान्
(जायसे) होते हो और निससे (सहसः) विद्या और शारीर के बल से
युक्त के (पुत्रम्) पुत्र और (सहः) बल (महन्) बड़े के प्राप्त (त्वाम्) आप
को (अङ्गिरः) प्राण्व के सहश प्रिय विद्वान् जन (आहुः) कहें ॥ ६ ॥

भविश्वि:-- इस मन्त्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो! जैसे योगी जन संयम सर्थान् इन्द्रियों को सन्य विषयों से रोकने से परमात्या की प्राप्त होकर नित्य सानन्दिन होते हैं वैसे इस की प्राप्त होकर साप लोग सानन्दिन हुबिये॥ ६॥

इस सूक्त में बाग्ने कीर विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के बर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह ग्यारहवां सूक्त सीर तृतीय वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथ षड्चस्य हादशस्य सूक्तस्य सुतन्भर श्रात्रेय ऋषिः। श्रिप्रोदेवता। १। २ स्वराट्पङ्किरुद्धन्दः। पञ्चमः स्वरः। ३। ४। ५ त्रिष्टुप्। ६ निचृत्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्र्रथामिविषयमाह ॥

भव छः ऋचावाले बारहर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनिविषय को कहते हैं।

प्राग्नये बहुते यहितयाय ऋतस्य रुष्णे असु-राय मन्मे। यृतं न यहा आस्ये ३ सुपूतं गिरं भरे रुपुभायं प्रतिचीम् ॥ १ ॥

प्र। श्रमये । बृहते । यहियांय । ऋतस्यं । वृष्णे । सर्तुराय । मन्मं । घृतम् । न । यहो । श्रास्ये । सुऽपूतम् । गिरम् । भुरे । वृष्भायं । प्रतिचीम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(प्र) (त्रप्रप्रये) पावकाय (वृहते) महते (यिक्षयाय) यहाहीय (क्रतस्य) जलस्य (दृष्णे) वर्षकाय (त्रप्रस्य)त्रप्रस्य)त्रप्रस्य प्राणेषु रममाणाय (मन्म) ज्ञानोत्पादकं कारणम् (घृतम्) त्राज्यम् (न) इव (यहे) सङ्गन्तव्ये (त्रास्ये) मुखे (सुप्तम्) सुष्ठु पवित्रम् (गिरम्) वाचम् (भरे) धरामि (द्यमाय) वितिष्ठाय (प्रतीचीम्) पश्चिमां क्रियाम् ॥ १॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्या यथाहमास्ये यज्ञे सुपूतं घृतं न बृहते यज्ञियायर्त्तस्य राष्ट्रोऽसुराय राष्ट्रभायात्रये मन्म प्रतीचीं गिरं प्र भरे तथैतस्मा एतां यूयमीप धरत ॥ ५ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु »— मनुष्यैर्यथाऽग्निज्ञानाय प्रय-त्यते तथैव प्रथिव्यादिपदार्थविज्ञानाय प्रयतितव्यम् ॥ ९ ॥

पद्धः—हे मनुष्यो जैसे में (मास्य) मुख में और (यज्ञे) मिलने योग्य व्यवहार में (सुपूनम्) उत्तम प्रकार पवित्र (घृतम्) घृत के (न) सहश पदार्थ को तथा (वृहते) बड़े (यज्ञियाय) यज्ञ के योग्य और (ऋतस्य) जल के (वृष्णो) वर्षाने भोर (मसुराय) प्राणों में रमने वाले (वृष्णाय) बलिष्ठ (मायये) मात्रि के लिये (मन्म) ज्ञान के उत्पन्न कराने वाले कारणा को (प्रतिचीम्) पिछिली किया और (गिरम्) वाणी को (प्र,भरे) मन्छं प्रकार धारणा करता हूं वैसे इस के लिये इस को भाष लोग भी धारणा करो ॥ १॥

भावार्थ: — इस यन्त्र में वाचकलु० - मनुष्यों से जैसे मान्त विद्या के ज्ञान के लिये प्रयत्न किया जाता है उन को चाहिये कि वैसे ही पृथिती आदि पदार्थों की विद्या के ज्ञान के लिये प्रयत्न करें ॥ १॥

त्र्रथ विद्वादिषयमाह ॥ भव विद्वादिषय को०॥

ऋतं चिंकित्व ऋतिमिचिकिद्यृतस्य धारा श्रनुं तृन्धि पूर्वी: । नाहं यातुं सहंसा न ह्रयेनं ऋतं संपाम्यरुपस्य रुणा: ॥ २ ॥

ऋतम् । चिकित्वः। ऋतम् । इत् । चिकिद्धि । ऋतस्यं ।

धाराः । भर्तु । तृनिष् । पूर्वीः । न । भ्रहम् । यातुम् । सर्हसा। न । हुयेनं । ऋतम् । सुपामि । भ्रुषस्यं । तृष्णंः ॥ २॥

पदार्थः—(ऋतम्)सत्यं कारणम् (चिकित्वः) विज्ञातन्यम् (ऋतम्) सत्यं ब्रह्म (इत्) एव (चिकिद्धि) विज्ञानीहि (ऋतस्य) सत्यस्य विज्ञापिकाः (धाराः) वाचः (ऋतु) (तृन्धि)हिन्धि (पूर्वीः) प्राचीनाः (न) (ऋहम्) (यातुम्) गन्तुम् (सहसा) वलेन (न) इव (हयेन) कार्यकारणात्मकेन (ऋतम्) उदकम् (सपामि) ऋाकुशामि (ऋरुषस्य) ऋहिंसकस्य (तृष्णः) बलिष्ठस्य ॥ २ ॥

अन्वय: — हे ऋतं चिकित्वस्त्वमृतिमिधिकिद्धि । ऋतस्य पू-वीर्धाराश्चिकिद्धि अविद्यामनु तृन्धि । ऋहं सहसा यातुं नेच्छामि इयेन सहसारुषस्य दृष्ण ऋतं न सपामि ॥ २ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यथा विद्वांसोऽसत्यं खएडियत्वा सत्यं धरन्ति त्राविद्यां विद्वाय विद्यां धरन्ति तथैव यूयमपि कुरुत ॥ २ ॥

पद्राधः—है (ऋतम्) सत्य कारण को (चिकित्वः) ज्ञानने योग्य भाप (ऋतम्) सत्य ब्रह्म को (इन्) निश्चय से (चिकिद्धि) ज्ञानिये भौर (ऋतस्य) सत्य के जनाने वाली (पूर्वोः) प्राचीन (धाराः) वाणियों को ज्ञानिये भौर अविद्या का (अनु, तृन्धि) नाश करिये (अहम्) में (सहसा) बल से (धानुम्) जाने की (न) नहीं हच्छा करता हूं भौर (हयेन) कार्ष्य कारणस्त्रकृष बल से (अहपस्य) नहीं हिंसा करने वाले (छुष्णः) बालिष्ठ के (ऋतम्) जल के (न) सहशा पदार्थ को (सपामि) गम्भीर शब्द से कोशता हूं ॥ ५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यी जैसे विद्वान् जन असत्य का संदन करके सत्य की धारण करते हैं और अविद्या का त्याग करके विद्या की धारण करते हैं वैसे ही आप जोग भी करी ॥ २॥

> पुनरग्निपदवाच्यविद्द्दिषयमाह ॥ फिर अग्निपदवाच्य विद्द्दिषय की०॥

कयां नो ऋग्न ऋतयंन्द्वतेन भुवो नवेदा छ-चथरंय नव्यः।वेदां मे देव ऋंतुपा ऋंतूनां नाहं पीतं सनितुर्स्य राय:॥३॥

कयां । नः । मृग्ने । ऋतयंत् । ऋतेनं । भुवः । नवेदाः। व्यथस्य । नव्यः । वेदं । मे । देवः । ऋतुऽपाः । ऋतु-नाम् । न । महम् । पतिम्। सनितुः । मस्य । रायः ॥ ३॥

पदार्थः—(कया) विद्यया युक्तञ्चा वा (नः) ऋस्मान् (ऋग्ने) विह्न (ऋतयन्) सत्यमाचरन् (ऋतेन) सत्येन (भुवः) प्राथेव्याः (नवेदाः) यो न विन्दति सः (उचथस्य) उचितस्य (नव्यः) नवेषु साधुः (वेदा) जानीहि (मे) माम् (देवः) विद्वान् (ऋतुपाः) य ऋतून् पाति (ऋतूनाम्) वसन्तादीनाम् (न) निषेधे (ऋहम्) (पतिम्) (सनितुः) विभाजकस्य (ऋस्य) (रायः) धनस्य ॥ ३॥

अन्वयः हे आग्ने ! त्वं कया युक्त्या नोऽस्मान्विज्ञापयेः अध्तेन्त्रयन्सन्मुवो नवेदा उचयस्य नव्य ऋतुपा भुवो देवोऽहस्ट-

तूनामस्य सनितू रायः पतिं न नाशयामि तथा मे वेदा मा ना-

भावार्थ: हे मनुष्याः ! सत्याचरणेनैव भूराष्यं प्राप्यते प्रथि-वीराष्येन श्रिया च सर्वेषां सुखं जायते ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:-हे (अग्ने) विद्रम् आप (अया) किस विद्या वा युक्ति से (नः) हम सोगों को जनावें (ऋतेन) सत्य से (ऋत्यम्) सत्य का आधरण करता हुआ (भुवः) पृथिवी का (नवेदाः) नहीं प्राप्त होने वाला (उच्छथ्य) उचित का सम्बन्धी (नव्यः) नवीनों में श्रेष्ठ (ऋतुषाः) ऋतुओं का पालन करने वाला पृथ्वीसम्बन्धी (देवः) विद्वान् (अहम्) में (ऋतूनाम्) वसन्त आदि ऋतुओं और (अस्प) इस (सनिनुः) विभाग करने वाले (रायः) धन के (पतिम्) स्वामी का (न) नहीं नावा कराना हूं वैसे आप (मे) मुक्त को (वेदा) जानिये और मुक्त को नष्ट मन करिये॥ ३॥

भविर्थि:—हे मनुष्यो ! सत्य के माचरण से ही पृथ्वी का राज्य प्राप्त होता है सौर पृथ्वी के राख्य मार लक्ष्मी से सब को मुख होता है ॥ ३॥

> पुनर्विह्रहिपयमाह ॥ किर विद्वदिषय को०॥

के ते अग्ने रिपवे बन्धंनासः के पायवंः स-निषन्त युमन्तंः । के धासिमंग्ने अन्तंतस्य पान्ति क आसंतो वर्चसः सन्ति गोपाः ॥ ४॥

के । ते । मुग्ते । रिपवे । बन्धनासः । के । पायर्वः ।

सिन्त । युऽमन्तः । के । धासिम् । धुग्ने । भर्तृतस्य । पान्ति । के । भर्ततः । वर्षसः । सिन्त । गोपाः ॥ ४ ॥ ६ पदार्थः—(के) (ते) तव (अग्ने) राजन् (रिपवे) (बन्धनासः) बन्धकाः (के) (पायवः) पालकाः (सानिषन्त) विभजन्ते (युमन्तः) कामयमानाः प्रकाशवन्तो वा (के) (धासिम्) अनम् (अग्ने) विद्याविनयप्रकाशक (अनृतस्य) असत्यव्यवहारस्य (पान्ति) रज्ञन्ति (के) (आसतः) निन्दात् (वचसः) वचनात् (सन्ति) (गोपाः) ॥ ४ ॥

श्रन्वयः — हे श्राने ! ते रिपवे के वन्धनासः के ते राज्यस्य पायवः के युमन्तः सनियन्त । हे श्रामे ! के धासिं पान्ति केऽनृतस्या-सतो वचसो गोपाः सन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः —हे विद्वन् राजन् ! त्वयैत्रं कर्मानुष्ठेयं येन रिपूणां वि-नाद्याः प्रजापालंनं सन्भवेदस्योत्तरम् ॥ ४ ॥

पद्धिः—है (सन्ते) राजन् (ते) साप के (रिपर्वे) वाजु के सिवे (के) कीन (बन्धनासः) बन्धक सौर (के) कीन साप के राज्य के (पायवः) पालन करने वाले (के) कीन (शुपन्तः) कामना करने वाले वा प्रकाशपुक्त (सानिपन्त) विभाग करने हैं और है (सन्ने) विद्या सौर विनय के प्रकाशक कीन (धासिम्) सन्न की (पानित) रच्चा करने हैं (के) कान (सन्तस्य) ससस्य व्यवहार के (सासतः) निन्दा (वच्चसः) वचन से (गोपाः) रच्चा करने वाले (सन्ति) हैं ॥ ४ ॥

भविथि:—हे विदन् रातन्! माप को चाहिये कि इस प्रकार का कर्म करें किस से बानुमों का नावा प्रजा का पासन होते यह इस का उत्तर हैं ॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय की कहते हैं॥

सखायस्ते विषुणा त्रग्न एते शिवासः सन्तो त्रिशां त्रभूवन् । त्रिधूर्षत स्वयमेते वचौभित्रर्श्जू-यते दंजिनानि बुवन्तः ॥ ५ ॥

सर्खायः । ते । विर्षुणाः । मग्ते । एते । श्रावासंः । सन्तेः । मशिवाः । मुभूवन् । मर्थूर्षत । स्वयम् । एते । वर्चःऽभिः । ऋजुऽयते । युजिनानि । ब्रुवन्तेः ॥ ५॥

पदार्थ:—(सरवायः) सुहृदः सन्तः (ते) तव (विषुणाः) विद्यां व्याप्नुवन्तः (त्रप्रेपे) विद्यन् (एते) (शिवासः) मङ्गलाचरणाः (सन्तः) (त्र्राशिवाः) त्र्रमङ्गलाचरणाः (त्र्रमूवन्) भवेयुः (त्र्रपूर्वत) हिंसन्तु (स्वयम्) (एते) (वचोभिः) (त्रस्त्रु-यते) ऋज्यन्ते (रिजनानि) धनानि वलानि वा (ज्ञुवन्तः) उपदिशन्तः ॥ ५॥

श्रन्वयः - हे श्रिप्ते ! य एते ते विषुणाः सखायः शिवासः सन्तोऽशिवा श्रभूवस्तास्तव भृत्यास्त्वं चाऽधूर्षत मन्तु हिन्धि हे राजभृत्या य एते स्वयं वचोभिर्दाजिनानि ब्रुवन्त ऋजूयते तान् सततं पालयत ॥ ५ ॥

भावार्थः-मनुष्याणां योग्यतास्ति ये मित्रजना श्रमुहृदो भवे-युस्ते तिरस्करणीया येऽरयस्तखायस्स्युस्ते सत्कर्तव्याः॥ ५॥ पद्धिः—ह (समे) विद्यु को (शते) वे (ते) साप के (विषुणाः) विश्वा को व्याप्त (समावः) विश्व हुए (क्षिशासः) मक्षण सर्थात् सम्बे सावरण करते (सन्तः) हुए (स्विश्वाः) समक्षण सम्बद्ध करते विश्वे (स्वश्वन्) होवें उनका साप के नीकर सीर साप (स्वश्वेत) नाश करो सीर हे राजा के नीकरों जो (एते) वे (स्वयम्) सपने की (बन्ने।भिः) वन्नों से (वृज्ञिनाने) धनों सीर बलों का (श्वन्नः) उपदेश देते हुए (अद्भूषते) सरल होते हैं उन का निस्तर बासन करों ॥ ५ ॥

भावार्थ:-मनुष्यों की मह योग्यना है कि जो मित्रजन ज्ञानु होतें वे नि-रादर करने बोम्प हैं बीर जो शनु मित्र बोर्व वे सरकार करने बोग्व हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

यस्ते अग्ने नर्मसा युज्ञमीहं ऋतं स पांत्यक्-षस्य दृष्णं: । तस्य चर्यः पृथुरा साधुरेतु श्रस-स्त्रीणस्य नहुषस्य शेषंः ॥ ६ ॥ ४ ॥

यः । ते । भुग्ते । नर्मसा । यहम् । ईहै । ऋतम् । सः । पाति । भुरुषस्य । द्वर्णः । तस्य । स्वयः । पृषुः । मा । साधुः । एतु । पुऽतस्त्रीणस्य । नहेषस्य । होषः ॥ ६ ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(यः) (ते) तव (श्रमें) राजन् (नमसा)
श्राचादिना (यहाम्) (ईटे) ऐश्वर्थयुक्तं करोति (श्रदतम्)
सत्यं न्यायम् (सः) (पाति) रकृति (श्रद्धपर्य) श्राईसकस्य (एथाः) सुसावर्षकस्य (वस्य) (श्रयः) निशासः (एथुः)

विस्तीर्णः (श्रा) (साधुः) श्रेष्ठः (एतु) प्राप्नोतु (प्रसम्ब्री-णस्य) भृशं धर्मे प्रापमाणस्य (नहुषस्य) मनुष्यस्य । नहुष इति मनुष्यनाम निर्धं । ३।(शेषः) यः शिष्यते सः ॥ ६॥

श्रन्वय: —हे श्रम्नेऽरुषस्य रिष्णस्तस्य ते यः एथुः प्रसर्ह्माण-स्य नहुषस्य शेष इव साधुः चयो नमसा यज्ञमीहे स ऋतं पाति सोऽस्मानैतु ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यो विद्दत्सेवां धर्मरक्षणं करोति तद्र-क्षणं यूयं क्रत्वा शिष्टं सुखं प्राप्नुतेति ॥ ६ ॥

न्त्रशामिविहर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेंद्या ॥

.इति हादशं सूक्तं चतुर्थी वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिधः—हे (अग्ने) राजन् (अरुवस्य) नहीं हिंसा करने और (वृष्याः) सुत्र के वर्षाने वाले (तस्य) इन (ते) आप का (यः) जी (यृष्यः) विस्तारयुक्त (प्रसर्क्षायास्य) अन्यन्त धर्म की प्राप्त हुए (नहुवस्य) यनुष्य के (शेषः) बाकी रहे के सहश्च (साधुः) श्रेष्ठ (ख्यः) नवास (नयसा) अन्य आदि से (यज्ञम्) यज्ञको (हिंहे) ऐश्वर्ययुक्त करता है (सः) वह (श्वतम्) सत्यन्याय की (पाति) रखा करता है वह हम जीगों को (आ,एतु) सब प्रकार प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्थ:- हे यनुष्यो तो विद्वानों की सेवा और धर्म की रचा करता

है इसके रखण को आप खोग करके शेष सुखकी प्राप्त हूं जिये ॥ ६ ॥ इस सूक्त में आप्रे और विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह बारहवां सूक्त भीर खीथा वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ षड्वस्य त्रयोदशस्य सूक्तस्य सुतम्मर श्रात्रेय ऋषिः। श्राग्निदेवता। १।४।५ निचृद्गायत्री। २।६ गायत्री। ३ विराङ्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

श्रथाग्निपदवाच्यविहर्गुणानाह ॥

अब छः ऋचा वाले तेरहवें मूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अध्नि-पदवास्य विदान के गुणों को कदते हैं॥

त्रर्चन्तस्त्वा हवामहेऽचैन्तःसिधीमहि।त्रग्ने त्रर्चन्त जत्ये॥ १॥

मर्चन्तः। त्वा । ह्वामहे । मर्चन्तः । सम् । ह्थीमहि । भग्ने । मर्चन्तः । ऊतये ॥ १ ॥

पदार्थ:—(श्रर्चन्तः) सत्कुर्वन्तः (त्वा) त्वाम् (हवा-महे) स्वीकुर्महे (श्रर्चन्तः) (सम् इधीमहि) प्रकाशयेम (श्राप्ते) विहन् (श्रर्चन्तः) सत्कुर्वन्तः (जनये) रज्ञणाद्याय ॥ १ ॥

अन्वय:—हे अग्ने ! वयमूतये त्वार्चन्तो हवामहे त्वामर्च-न्तः समिधीमहि त्वामर्चन्तो विपश्चितो भवेम ॥ १ ॥

भावार्थ: हे विहांसी वयं भवतां सत्कारेण सुशिक्षां विद्यां लब्ध्वाऽऽनिदताः स्थाम ॥ १ ॥

पदार्थ: -- हे (अन्ने) विद्वन् हम लोग (उत्तेषे) रच्चण आदि के लिये (त्वा) आप का (अर्चन्तः) सत्कार करते हुए (हवामहे) स्वीकार

करते हैं भौर भाष का (अर्थन्तः) सत्कार करते हुए (सम्,रथीमहि) प्रकाश करें भौर भाष का (अर्थन्तः) सत्कार करते हुए विद्वान् होवें॥ १॥

भविश्व:—हे विद्वानो ! हम जोग गाव जोगों के सन्कार से उत्तम शिश्वा भौर विद्या की प्राप्त होकर गानन्दित होवें ॥ १॥

> त्र्रथाग्निगुणानाह ॥ यव यग्निगुणों को यगके०॥

श्रुग्ने: स्तोमं मनामहे सिधमुच दिविस्पर्शः । द्वेवस्यं द्रविणस्यवं: ॥ २ ॥

भुग्नेः । स्तोमंम् । मनामहे । तिथ्रम् । भय । दिविऽ-रष्ट्याः । देवस्यं । द्विणस्यवंः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(श्राग्नेः) पावकस्य (स्तोमम्) गुणकर्मस्वभा-वप्रशंसाम् (मनामहे) (सिश्रम्) साधकम् (श्रय) (दिवि-स्पृशः) यो दिवि परमात्मान सुखं स्पृशाति तस्य (देवस्य) यो-तमानस्य (द्रविणस्यवः) श्रात्मनो द्रविण इच्छमानाः ॥ २ ॥

त्रान्वयः —हे मनुष्या यथा द्रविणस्यवो वयमय दिविस्प्रशो देवस्याग्नेः सिभ्रं स्तोमं मनामहे तथैतं यूयमपि विजानीत ॥ २ ॥

भावार्थः-- धेषां धनेच्छा स्यात्ते उग्न्यादिपदार्थविज्ञानं सङ्गृह्-षान्तु ॥ २ ॥

पढार्थ:-हे मनुष्यो जैसे (द्वविषास्यवः) अपने धन की रच्छा करने

वासे हम कोग (अव) कात (दिविस्पृदाः) परमात्या में सुख को स्पर्ध करने वासे (देवस्य) प्रकाशमान (अप्रेः) अप्रि के (सिधम्) साथक (स्तीयम्) गुण कर्म और स्वभाव की प्रशंसा को (मनामहे) मानने हैं वैसे इस को आप जोग भी जानो ॥ २॥

भावार्थ:—जिन की धन की रच्छा होते वे अग्नि आदि पदार्थों के विज्ञान को प्रदया करें॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

श्रिग्नेषुपत नो गिरो होता यो मानुंषेष्या। स यंक्षदेव्यं जनम् ॥ ३॥

ष्प्रिनः । जुष्तु । नः । गिरैः । होतो । यः । मानुषेषु । षा । सः । युद्धत् । दैव्यंम् । जनम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(श्राग्नः) पावक इव विद्वान् (जुपत) जुपते (नः) श्रस्माकम् (गिरः) वाचः (होता) दाता (यः) (मानुषेषु) (श्रा) (सः) (यज्ञत्) सङ्गर्ध्वेत्पूजयेद्दा (दैव्यम्) दिव्येषु गुणेषु भवम् (जनम्) विद्वांसम् ॥ ३ ॥

त्र्रान्वयः हे विद्यन ! यो होता यथाग्निर्नो गिरो जुषत यथा स मानुषेषु दैव्यं जनमा यत्तत्रथा त्वमनुतिष्ठ ॥ ३ ॥

भावार्थ: — श्रप्त वाचकलु • — यद्याप्रेर्न स्यात्ताहें कोपि जीवो जिह्नां चालियतुं न शक्त्यात् ॥ ३॥ पद्धि:—हे विद्वन् (यः) जो (होता) दाता (सिनः) सिन के सहश तेजस्वी विद्वान् (नः) हम जोगों की (गिरः) वाणियों का (जुबन)सेवन करता है सौर जैसे (सः) वह (मानुषेषु) मनुष्यों में (दैव्यम्) श्रीष्ठ गुणों में उत्यन्न (जनम्) विद्वान् जन को (सा,यच्चत्) प्राप्त हो वा सत्कार करें वैसे साथ करिये ॥ ३॥

भविथि:—स्म मंत्र में वावकलु०-जो भग्निन न होतो कोई भी जीव तिह्वान चला सके ॥ ३॥

> पुनिविह्निषयमाह ॥ फिर विद्नद्विषय को ?॥

त्वमंग्ने सप्तर्था ऋमि जुटो होता वरेण्य:।
त्वयां यज्ञं वितंनवते ॥ ४॥

त्वम् । भुग्ने । सुऽप्रथाः । भुिन् । जुर्छः । होतां । वरें-एयः । त्वयां । युज्ञम् । वि । तुन्वते ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (श्रमे) विद्यत् (सप्रथाः) प्रसिद्ध-कीर्तिः (श्राप्ति) (जुष्टः) सेवितः (होता) दानाऽऽदाता वा (वरेएयः) श्रातिश्रेष्ठः (त्वया) (यज्ञम्) (वि) (तन्वते)॥ ४॥

अन्वयः हे अग्ने !यतो निहांसस्त्या सह यज्ञां व तन्त्रते तैः सह होता वरेण्यः सप्रथा जुष्टस्त्वमित तस्मात्सत्कर्त्वणोऽसि ॥ ४ ॥

भावार्थः-मनुष्या स्त्राप्तविदुषां सङ्गेन धर्मार्थकाममोत्ति-द्विकरं यज्ञं वितन्वन्तु ॥ ४ ॥ पदः थै:—है (अग्ने) विदन् जिस से विदान् जन (त्वपा) आप के साथ (यज्ञम्) यज्ञ का (वि,तन्वते) विस्तार करते हैं उन के साथ (होता) दाता वा ब्रह्ण करने वाले (वरेण्यः) अतिश्रीष्ठ और (सप्रथाः) प्रसिद्ध यश वाले (जुष्टः) सैवन किये गर्थ (त्वम्) आप (असि) हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ४॥

भावार्थ:-मनुष्य लीग यथार्थवक्ता विदानों के संग से धर्म्म अर्थ काम कीर मोच की सिद्धि करने वाले यज्ञ का विस्तार करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

त्वामंत्रे वाज्यसातंमं वित्रां वर्धन्ति सुद्धेतम्। स नो रास्व सुवीर्यम्॥ ५॥

स्वाम् । अग्ने । वाज्ञाःसार्वमम् । विश्वाः । वर्वन्ति । सुऽ-स्तुतम् । सः । नः । रास्व । सुऽवीर्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (त्र्यग्ने) महाविद्दन् (वाजसातमम्) वाजानां विज्ञानानां वेगानामितिदायेन विभाजकम् (विद्राः) मेधा-विनः (वर्धन्ति) वर्धयन्ति (समुतम्) द्रोभनकीर्तिम् (सः) (नः) श्रस्मम्यम् (रास्व) दाह (सुवोर्यम्) सुषु पराक्रमम् ॥ ५॥

अन्त्रय: - हे अग्ने! विप्रायं वाजसातमं सुष्टुतं सु शब्दी त्वां कत्वा वर्धान्त स त्वं न सु शेर्ष रास्व ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यदि युष्मानाप्ता विद्वांसः सर्वतो वर्ध-ययुस्ताई युष्माकमतुलः प्रभावो वर्द्धत ॥ ५ ॥ पद्धि:-हे (अमे) महाविदन् ! (विप्राः) बुद्धिमान् जन जिन (वाजसातमम्) विज्ञान और वेगों के विभाग करने वाखे (सुष्टुतम्) उत्तम पश वाखे और (सुवीर्ध्यम्) उत्तम पराक्रमयुक्त (त्वाम्) आप की (वर्धनित) वृद्धि करते हैं (सः) वह आप (नः) हम लोगों के खिये उत्तम पराक्रम को (रास्व) वीजिये ॥ ५॥

भ[वार्थ:—हे मनुष्यो! जो भाष जोगों की यथार्थ वक्ता विदान तन सब प्रकार से एदि करें तो भाष खोगों का भनुज प्रनाथ बहै ॥ ५ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की०॥

त्रप्ते नेमिर्राइंव देवांस्तं पंरिभूरंसि।त्रा रा-धंश्चित्रमृञ्जसे ॥ ६ ॥ ५ ॥

भग्नै । नेमिः । भरान्ऽईव । देवान् । त्वम् । पुरिऽभूः । भृति । भा । रार्थः । चित्रम् । ऋञ्जते ॥ ६ ॥ ५ ॥

पदार्थः — (श्रप्ने) विहन् (नेमिः) स्थाङ्गम् (श्रप्तानिव) चक्राङ्गानीव (देवान्) दिव्यान् गुणान् विदुषो वा (त्वम्) (परिभूः) सर्वतो मावयिता (श्रप्ति) (श्रा) (राधः) धनम् (चितम्) (ऋठजते) प्रसामोति ॥ ६॥

श्रन्वय:—हे श्रग्ने !त्वं नोमिररानिव देवान् परिभूरिस चित्रं राघ श्रा ऋञ्जसे तस्मात्सत्कर्त्तव्योऽसि ॥ ६ ॥ भावार्थः -- अत्रत्रोपमालङ्कारः -- यथाऽरादि। भिश्वकं सुशोभते तथेव विहक्तिः शुभैर्गुणैश्व मनुष्याः शोभन्त इति ॥ ६ ॥ अत्रत्राप्रिविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥ इति त्रयोदशं सूक्तं पञ्चमो वर्गश्व समाप्तः ॥

पद्धः —हे (समे) विदन् (त्वम्) आप जैसे (नेमिः) रथाङ्ग (सरानिव) चर्कों के सङ्गों को वैसे (देवान्) श्रेष्ठ गुणों वा विदानों की (परिभूः) सब प्रकारसे हुवानेवाले (सिस) हो सौर (चित्रम्) विचित्र (राधः) धनको (सा,ऋक्तसे) सिद्ध करते हो इससे सत्कार करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्थ: — इस यन्त्र में उपमालं ० — जैसे करादिकों से खक उत्तम प्रकार शोधित होता है वैसे ही विद्वानों कौर उत्तम गुणों से मनुष्य शोधित होते हैं ॥ ६ ॥

इस मूक्त में अग्नि भीर विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

वह तेरहवां सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुना ॥

स्प्रथ पड़चस्य चतुर्दशस्य सूक्तस्य सुतम्भर स्प्रातेय ऋषिः। स्प्रिग्नि-देवता । १ । ४ । ५ । ६ निचृद्गायत्री । २ विराङ्गायत्री । ३ गायत्रीखन्दः। षड्जः स्वरः॥

श्रयाग्निगुणानाह ॥

अब छः ऋचा वाले चौदहवें सूक्त का अगरम्थ है उस के प्रथम मन्त्र में अग्निगुणों की कहते हैं॥

श्रुगिंन स्तोमेन बोधय सिमधानो श्रमंर्त्यम् । हुट्या देवेषुं नो दधत् ॥ १ ॥

श्रुग्निम् । स्तोमेन । <u>बोधय</u> । सम्इड्यानः । श्रमंदर्यम् । हृव्या । देवेयुं । नः । द्युत् ॥ १ ॥

पदार्थः - (त्र्राग्नम्) (स्तोमेन) गुणप्रशंसनेन (वोधय) प्रदीपय (सिमधानः) सन्यक् स्वयं प्रकाशमानः (त्र्रमर्त्यम्) मरणधर्मरहितम् (हव्या) दातुमादातुमर्हाणि वस्तूनि (देवेषु) विद्वस्य दिव्यगुणपदार्थेषुवा(नः) त्र्रसमन्यम् (दधत्) दधाति ॥ १॥

अन्वयः —हे विद्न!यस्सिमधानोऽग्निर्देवेषु नो हठ्या दधत्त-ममर्खमग्नि स्तोमेन वोधय॥ ९॥

भावार्थः-हेमनुष्याः!प्रयत्नेनाऽग्न्यादिपदार्थावद्यां प्राप्नुत॥१॥

पदार्थ:—हे विदन् ती (समिधानः) उत्तम प्रकार स्वयं प्रकाशमान सम्न (देवेषु) विदानों वा श्रेष्ठ गुणीं वाले पदार्थों में (नः) हम लोगीं के किये (हज्या) देने और प्रहण करने योग्य वस्तुओं को (दथत्) धारण करता है उस (अमर्त्यम्) मरणधर्म से रहित (अग्निम्) अग्नि को (स्तोमेन) गुणों की प्रशंसा से (बोधय) प्रकाशित की तिये ॥ १॥

भ्विथ:-हे मनुष्यो!प्रयत्न से मन्ति सादि पदार्थों की विद्या की

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

तमंध्वरेष्वीं छते देवं मर्ता अमर्त्यम् । यजिष्ठं मार्नुषे जने ॥ २ ॥

तम्। मध्वरेषुं । <u>ईळते</u> । देवम् । मर्ताः । मर्मर्त्यम् । यजिष्ठम् । मार्नुषे । जने ॥ २ ॥

पदार्थ:—(तम्) (त्रध्वरेषु) स्त्रहिंसनियेषु धर्म्येषु व्यव-हारेषु (ईळते) स्तुवन्ति (देवम्) दिव्यगुणम् (मर्त्ताः) मनुष्याः (त्र्रमर्त्यम्) स्वरूपतो नित्यम् (यजिष्ठम्) स्त्रतिशयेन सङ्गन्तारम् (मानुषे) (जने) ॥ २ ॥

अन्वयः –ये मर्ता अध्वरेषु मानुषे जने तममर्खं यजिष्ठंदेवम-ग्निमिव स्वप्रकाशं परमात्मानमीळते ते हि पुष्कलं सुखमश्चवते ॥२॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु • -- ये मनुष्या श्रग्न्यादिपदार्थिमव पदार्थविद्यां गृह्णान्ति ते सर्वतः सुविनो जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थं - नो (मर्नाः) मनुष्य (अध्वरेषु) नहीं नान करने योग्य

धर्मयुक्त व्यवहारों में (मानुषे) विचारशील (क्षने) जन में (तम्) उस (समर्त्वम्) स्वरूप से नित्य (यजिष्ठम्) स्रतिशय मेल करने वाले (देवम्) श्रीष्ठ गुणा वाले साम्रे के सदश स्वयं प्रकाशित परमात्मां की (ईळते) स्तुति करते हैं वेही बहुत सुख का भोग करते हैं ॥ २॥

भावार्थ:-रस मंत्र में वाचकलु०-तो मनुष्य माग्ने भादि पदार्थ के सदश पदार्थिवेद्या का प्रहण करते हैं वे सब प्रकार मुखी होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर ब्सी वि०॥

तं हि शर्थन्त ईळंते स्नुचा देवं घृंतुश्रुतां। श्रुप्तिं हुव्याय वोळहंवे ॥ ३ ॥

तम् । हि । शर्थन्तः । ईळंते । स्नुचा । देवम् । <u>घृत</u>ऽ-श्रुतां । <u>भ</u>श्रिम् । हृज्यायं । वोळ्हंवे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्)(हि)(शश्वन्तः) त्रानादिभूता जीवाः (ईळते) प्रशंसन्ति (सुचा) यज्ञसाधनेनेव योगान्यासेन (देवम्) देदीप्यमानम् (घृतश्रुता) घृतं श्वोतति तेन (त्राग्निम्) (हव्याय) दातुमादातुमहीय (वोळ्हवे) वोढुम् ॥ ३ ॥

श्रन्वय:-शश्वन्तो जीवा यथा ऋत्विग्यजमाना घृतश्चुता सुचा हव्याय वे ह्ळवेऽग्निमीळते तथाहि तं परमात्मानंदेवमीळन्ताम्॥३॥

भावार्थः - त्र्यत्रवाचकलु० - यथा शिल्पिनोऽस्यादितत्त्वविद्यां

प्राप्यानेकानि कार्य्याणि संसाध्य सिद्धप्रयोजना जायन्ते तथा मनु-प्याः परमात्मानं यथाबाद्दिज्ञाय सिद्धेच्छा भवन्तु ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—(शम्बन्तः) मनादि से वर्त्तमान जीव जैसे यज्ञ करने वाला भीर यजमान (धृतश्चता) जो धृत वा तज चुमाती इस (खुचा) यज्ञ सिद्ध कराने वाली खुच् इस से (हच्याय) देने भीर जेने के योग्य के लिये (वेह्ळवे) धारण करने को (अग्निम्) अग्निन की (र्रळते) प्रशंसा करते हैं वैसे (दि) ही योगाभ्यास से (तम्) इस परमात्मा (देवम्) देव अर्थात् निरन्तर प्रका-शमान की स्तुति करें ॥ ३ ॥

भाविर्थि:—ास मन्त्र में वाचकजु०—जैसे शिल्पीजन स्राग्न सादि तत्त्वीं की विद्या की प्राप्त हो कर सीर सनेक कार्यों की सिद्ध करके प्रयोजनों की सिद्ध करने दें वैसे मनुष्य परमात्मा की यथावन् जान के सपनी इच्छाओं की सिद्ध करें ॥ ३ ॥

पुनरग्निविषयमाह ॥ किर अभिविषय को०॥

श्रुग्निर्जातो श्रंरोचत् घ्नन्दस्यूञ्ज्योतिषा तमं। श्रविनदुद्गा श्रुपः स्वंः ॥ ४ ॥

भक्तिः । जातः । भरोचतः । घ्रनः । दस्यूनः । ज्योतिषा । तमः । भविन्दत् । गाः । भुषः । स्वर्धरिति स्वः ॥ ४ ॥

पदार्थः-(श्राग्नः) पानकः (जातः) प्रकटः सन् (श्रारो-चत) प्रकाशते (घनन्) (दस्यून्) दुष्टाँश्र्वोरान् (ज्योतिषा) प्रकाशेन (तमः) श्रान्धकारक्षपां रात्रिम् (श्राविन्दत्) लगते (गाः) किरणान् (श्रापः) श्रान्तरिवम् (स्वः) श्रादित्यम् ॥ ४ ॥ अन्वयः - हे मनुष्या राजा यथा जातोग्निज्योतिषा तमो मन-रोचत गा श्रपः स्वश्राऽविग्दत्तथा जातविद्याविनयो दस्यून् मन्न्या-येनाऽन्यायं निवार्थ् विजयं कीर्ति च लमेत ॥ ४ ॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - यथाग्निरन्धकारं निवार्ध्य प्रका-इाते तथा राजा दुष्टान् चोरान् निवार्थ्य विराजेत ॥ ४ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो राजा जैसे (जातः) प्रकट हुमा (मिषः) मिष्र (ज्योतिषा) प्रकाश से (तमः) मन्यकारक्ष्य राजि का (धन्) नाश करता हुमा (मरोचत) प्रकाशित होता मौर (गाः) किरणों (मपः) मन्तरिच मौर (स्वः) सूर्य्य को (मिन्द्रत्) प्राप्त होता है वैसे प्राप्त हुए विद्या विनय जिस को वह (दृस्पून्) दृष्ट चोरों का नाश करते हुए मौर न्याय से मन्याय का निवारण करके विजय मोर यश को प्राप्त हो ॥ ४॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाचकलु०-तैसे अग्नि अन्धकारका निवारण कर के प्रकाशित होता है वैसे राजा दुए चोरों का निवारण कर के विशेष शोभित होते ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि•॥

श्रुग्निमीळेन्यं कृविं घृतप्रेष्ठं सपर्य्यत । वेतुं मे श्रुणवृद्धवंम् ॥ ५॥

भाग्नम् । र्ह्छेन्यम् । क्विम् । घृतऽष्टं ध्रम् । सपर्यत् । वेतुं । मे । शृणवेत् । हवम् ॥ ५॥ पदार्थः - (श्रमिम्) (ईळेन्यम्) प्रशंसनीयम् (कविम्) कान्तदर्शनम् (घृतपृष्ठम्) घृतं दीपनमाज्यमुदकं वा पृष्ठे यस्य तम् (सपर्यत) सेवध्वम् (वेतु) व्याप्नोतु (मे) मम (गृणवत्) गृणुयात् (हवम्) ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा विद्यानमे हवं वेतु शृणवत्तथैवेळे-न्यं कविं घृतप्रष्ठमिंन यूपं सपर्यत ॥ ५ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु • - ये मनुष्या श्रग्न्यादिपदार्थ-विद्याभ्यासं कुर्युस्ते निरन्तरं सुखं सेवेरन् ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जैसे विद्वान् (मे) मेरे (हवम्) देने लेने योग्य व्यवहार को (वेतु) व्याप्त हो भीर (शुणावन्) सुनै वैसे (ईक्रेन्यम्) प्रशंसा करने योग्य (कविम्) प्रनापपुक्त दर्शन वाले (धृतपृष्ठम्) प्रकाश धृत वा जल पृष्ठ में जिस के उस (मिष्म्) भिष्न का (सपर्यत्) सेवन करो ॥५॥

भ्विथि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जी मनुष्य अधि आदि पदार्थी की विद्या का अभ्यास करें ती वे निरन्तर सुख की सेवें॥ ५॥

> पुनरग्निविषयमाह ॥ फिर समिविषय की०॥

श्रुग्नि घृतेनं वारुषुः स्तोमेभिर्विश्वचंषीिम्। स्वाधीभिर्वचस्युभिं:॥६॥६॥श्रनु०१॥

माग्नम् । घृतेनं । व्रुधुः । स्तोमेंभिः । विश्वऽचंर्षणिम् ।
सुऽमाधीभिः । व्यस्युऽभिः ॥ ६ ॥ ६ ॥ १ ॥

पदार्थ: -(त्राग्निम) (घृतेन) त्र्राज्येन (वाष्ट्युः) वर्ध-येयुः (स्तोमेभिः) प्रशंसितैः कर्मभिः (विश्वचर्षणिम्) विश्व-प्रकाशकम् (स्वाधीभिः) सृष्टुध्यानयुक्तैः (वचस्युभिः) त्र्रात्मनो वचनमिच्छुभिः ॥ ६ ॥

श्रन्वयः — ये स्तोमेभिर्घृतेन विश्वचर्षणिमप्रिं वार्धुस्तैर्वच-स्युभिः स्वाधीभिर्जनैः सह जना श्रग्न्यादिविद्यां गृह्णीयुः॥ ६॥

भावार्थः - यथेन्यनादिनाग्निर्वर्वते तथैव सत्सङ्गेन विज्ञानं वर्धत इति ॥ ६ ॥

श्रत्राप्तिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति चतुर्दशं सूक्तं पञ्चमे मण्डले प्रथमोऽनुवाकः पष्ठो वर्गश्रसमाप्तः॥

पदार्थ:— तो (स्नोभेभिः) प्रशंसित कर्मी और (घृतेन) घृत से (विश्वचर्षिणम्) संसार के प्रकाश करने वाले (अग्निम्) अग्नि की (वाद्यपुः) दृद्धि करावें उन (ववस्युभिः) अग्ने वचन की दृष्टा करने वाले (स्वाधिभिः) उत्तम प्रकार ध्यान से युक्त जनों के साथ सब मनुष्य अग्नि आदि पदार्थों की विद्या की ग्रहण करें ॥ ६॥

भावार्थ:—तेसे र्थन मादि से मान बढ़ता है वैसे ही सत्सक्ष से विज्ञान बढ़ता है ॥ ६ ॥

इस सूक्त में अग्नि के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस सी पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह चनुर्देश सूक्त और पञ्चम मण्डल में प्रथम अनुवाक और छटा वर्ग समाप्त हुमा ॥ त्र्रथ पठचर्चस्य पठचदशस्य सूक्तस्य घरुण त्र्राङ्गिरस ऋषिः। त्र्राप्निदेवता। १ । ५ स्वराट्पङ्क्तिश्छन्दः। पठचमः स्वरः। २ । ४ त्रिष्टुप्। ३ विराट्ति-ष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्र्रथ विहदिग्रिगुणविषयमाह ॥ भव पांच ऋचावाचे पन्द्रहर्वे सूक्त का भारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् भौर भग्निगुणविषय को०॥

त्र वेधसे कवये वेद्यांय गिरं भरे यशसे पूर्व्यायं। यृतत्रंसत्तो त्रसुंरः सुशेवो रायो धर्ता धरुणो वस्वो त्रिप्ताः ॥ १ ॥

प्र । वेधसे । क्वये । वेद्यांय । गिरंम् । <u>भरे</u> । युशसे । पूर्वायं । घृतऽप्रंसत्तः । श्रसुंरः । सुऽशेवंः । ग्रायः । धुर्ता । धुर्रुणः । वस्वंः । <u>श्रिकः ॥ १ ॥</u>

पदार्थः—(प्र) (वेधसे) मेधाविने (कवये) विपश्चिते (वेद्याय) वेदितुं योग्याय (गिरम्) वाचम् (भरे) धरामि (यशसे) प्रशंसिताय (पूर्व्याय) पूर्वेषु लब्धविद्याय (घृतप्रसत्तः) घृते प्रसत्तः (त्रप्रसुरः) प्राणेषु सुखदाता (सुशेवः) शोभनं शेवः सुखं यस्मात् (रायः) द्रव्यस्य (धर्ता) (धरुणः) धारकः (वस्वः) प्रथिव्यादेः (त्रप्राप्तः) पावकः॥ १॥

अन्वयः हे विहांसी यथा मया घृतप्रसत्तोऽसुरः सुशेवो

रायो धर्ता वस्वो घरुणोग्निध्रियते तद्बोधाय कवयं वेद्याय यशसे पूर्व्याय वेधसे गिरं प्र भरे तथा यूयमप्येनमेतदर्थं धरत॥ १॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु • - हे विहांसी याग्न्यादिविद्यासा-धारणास्ति तां शुभलज्ञणान्मेधाविनो विद्यार्थिनो ग्राहयत ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे विदानो ! जैसे मुक्त से (घृतप्रसत्तः) जल में प्रसक्त होने (ससुरः) कीर प्राणों में सुख देने वाला तथा (सुरोवः) सुन्दर सुख जिस से ऐसे (रायः) धन का (धर्ता) धारण करने कोर (वस्वः) पृथिवी आदि का (धर्ताः) धारण करने वाला (किंगः)अग्नि धारण किया जाता है उसके कोध के लिये (कवये) विद्वान् और (वैद्याय) जानने योग्य के लिये और (यशसे) प्रशंसित (पूर्विय) प्राचीनों में प्राप्त विद्या वाले (वेधसे) बुद्धिमान् के लिये (विरम्) वाणी को (प्र, भरे) धारण करता हूं वैसे आप लीग भी इस को इसिंग्रेये धारण करो ॥ १ ॥

भविशि:—इस मंत्र में वाचकलु०—हे विदानी ! की सरिन सादि पदार्थों की विद्या ससाधारण सर्थान् विलक्षण है उस की उत्तम बच्चण वाले बुद्धिमान् विद्यार्थियों के लिने प्रहण कराइये ॥ १॥

> त्र्रथ विद्वहिषयमाह ॥ भव विद्वहिषय को०॥

ऋतेनं ऋतं धुरुणं धारयन्त युज्ञस्यं शाके पंरमे व्योमन् । दिवो धर्मन्धुरुणे सेदुषो नृव्जातै-रजाता श्रामि ये नंनुक्षुः ॥ २ ॥

ऋतेनं । ऋतम् । धुरुणंस् । धार्यन्त् । युज्ञस्यं। ग्राके।

प्रमे । विऽभौमन् । द्विवः। धर्मन् । धुरुणे । सेदुषंः । नृन् । जातैः । अर्जातान् । भूभि । ये । नृनुक्षुः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ऋतेन) सत्येन परमात्मना वा (ऋतम्)
सत्यं कारणादिकम् (यरुणम्) सर्वस्य धर्नृ (धारयन्त)
(यज्ञस्य) सर्वस्य व्यवहारस्य (ज्ञाके) ज्ञाक्तिनिमित्ते (परमे)
प्ररुष्टे (व्योमन्) व्यापके (दिवः) सूर्व्यादेः (धर्मन्) धर्मे
(धरुणे) धारके (सेदुपः) ज्ञानवतः (नृन्) मनुष्यान् (जातैः)
(ऋजातान्) (ऋभि) (ये) (ननजुः) प्राप्नुवन्ति। नज्ञतिर्श्रातिकर्मा • निषं • २ । १४॥ २॥

अन्वयः —य ऋतेनर्त्त घरुणं यज्ञस्य शाके परमे व्योमन् दिवो धमन् धरुणे जातेरजातान् सेदुपो नृनभि ननक्षुस्ते सत्यां विद्यां धारयन्त ॥ २ ॥

भावार्थः -त एव मनुष्या विद्यांसो थे पूर्वापरवर्त्तमानान् विदुषः सङ्गत्य परमेश्वरप्रकृतिजीवकार्यविद्यां जानन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(पे) जो (ऋनेन) सत्य वा परमात्मा से (ऋनम्) सत्य कारणादिक (धकणम्) सव के धारण करने वाले को (पद्मस्य) सम्पूर्ण व्यवहार के (शाके) सामर्थ्य के निमित्त (परमे) उत्तम (व्योगन्) व्यापक (दिवः) सूर्य्य आदि से (धर्मन्) धर्म (धकणे) और धारण करने वाले में (जातेः) उत्तव्य हुए पदार्थों से (अज्ञानान्) न उत्पन्न हुए (सेदुषः) ज्ञानवान् (तृन्) मनुष्यों को (अभि,ननक्षुः) प्राप्त होते हैं वे सर्त्यावद्या को (आरयन्त)धारण करें ॥ २॥

भावार्थ: -- वे ही मनुष्य विद्वान् हैं को पूर्व सौर सामे वर्तमान विद्वानीं को मिसकर परमेश्वर प्रकृति सौर जीव के कार्यं की विद्या को सानते हैं॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को ।॥

श्रंहोयुवंस्तन्वंस्तन्वते वि वयो महहुष्टरं पूर्वा-यं। स संवतो नवंजातस्तुतुर्यात्सिहं न ऋदमाभितः परिं षुः॥ ३॥

शंहःऽयुवंः। तन्वंः। तन्वते। वि। वर्यः। महत्। दुस्त-रम्। पूर्व्यायं। सः। संऽवतः । नवंऽजातः । तृतुर्यात्। सिंहम्। न । कुदम्। श्रुभितंः। परि। स्थुः॥ ३॥

पदार्थः—(ऋंहोयुवः) वेंऽहोपराधं युवन्ति एथकुर्वन्ति ते (तन्वः) शरीरस्य मध्ये (तन्वते) विस्तृणन्ति (वि) (वयः) जीवनम् (महत्) (दुष्टरम्) दुःखेन तिरतुं योग्यम् (पूर्व्याय) पूर्वेषु मवाय (सः) (संवतः) संसेवमानः (नवजातः) नवीन्ताभ्यासेन जातो विद्यावान् (तुतुर्यात्) हिंस्यात् (सिंहम्) (न) इव (कुद्धम्) (ऋभितः) सर्वतः (परि) सर्वतः (स्थः) तिष्ठन्ति ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यस्यांहायुवस्तन्वते महहुष्टरं वयो वि तन्वते सुखं परि ष्टुः स तत्सङ्गी संवतो नवजातः पूर्व्याय कुद्धं सिंहं नाऽभितस्तुतुर्यात् ॥ ३ ॥ भावार्थ:—त्रत्रत्रोपमालं • —ये मनुष्याः पापं दूरीक्रत्य धर्ममा-चरन्ति ते द्वारीरात्मसुखं जीवनं च वर्धयन्ति । यथा कुद्धः सिंहः प्राप्तान् प्राणिनो हिनस्ति तथा प्राप्तान्दुर्गुणान् सर्वे मन्तु ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—हं मनुष्यो जिस के संबन्ध में (अंहोयुवः) को अपराध की दूर करते थे (तन्तः) वारीर के मध्य में (तन्तने) विस्तार को प्राप्त होते भीर (महन्) बहें (दुएरम्) दुः ज से पार होने योग्य (वयः) जीवन को (वि) विशेष करके विस्तृत करते भीर सुख के (परि) सब भीर (स्युः) स्थित होते हैं (सः) वह उन का सङ्गी (संवतः) क्तम प्रकार सेवन किया गया (नवज्ञातः) नवीन अभ्यास से उत्यक्त हुई विद्या जिस की ऐसा पुरुष (पूर्वाय) पूर्व के जिये (क्रुद्धम्) कोध्युक्त (सिंहम्) सिंह के (न) सहश अन्य को (अभितः) सब प्रकार से (तुतुर्थान्) नाश करें ॥ ३ ॥

भावार्थं का मन्य में उपमालं ० -- जो मनुष्य पाप की दूर कर के धर्म का चाचरण करते हैं वे शरीर और आत्मा के सुख और जीवन की शिंद कराते हैं। और जीवे ऋद सिंह प्राप्त हुए प्राणियों का नाश करता है वैसे प्राप्त हुए दुर्गुणों का सब जन नाश करें ॥ ३॥

पुनर्विह्रिष्यमाह ॥ फिर विद्वादेषय को०॥

मातेव यद्गरंसे पत्रथानो जनंब्जनं धायंसे चर्चसे च। वयोवयो जरसे यहधांनः परि त्मना विषुरूपो जिगांसि ॥ ४॥

माताऽईव । यत् । भरंते । पुत्रथानः । जनंत्र्ऽजनम् ।

धार्यसे । चर्चसे । च । वर्यःऽवयः । जर्से । यत् । दर्धानः। परि । तमना । विपुंऽरूपः । जिगानि ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(मातेव) यथा जननी (यत्) यतः (भरसे) (पप्रथानः) प्रख्यातिवद्यः (जनञ्जनम्) मनुष्यं मनुष्यम् (धायसे) धानुम् (चन्नसे) ख्यापितृम् (च) (वयोवयः) कमनीयं जीवनं जीवनम् (जरसे) स्तौषि (यत्) यतः (दधानः) (परि) सर्वतः (रमना) त्र्यात्मना (विपुद्धपः) प्राप्तविद्यः (जिगासि) प्रशंसिस ॥ ४॥

श्रन्वय:—हे विद्वन ! यद्यतः पप्रथानस्त्वं मातेव धायसे चत्तसे च जनञ्जनं भरसे तमना यद्दधानो वयोवयो जरसे विषु-रूपः सन् सर्वान्पदार्थान् परि जिमासि तस्माहिद्दान् भवसि॥ ४॥

भावार्थः —ये विद्दांसी मात्तविद्यार्थिनी रच्चन्ति सर्वेषामुन्निति विकीर्पन्ति ब्रह्मचर्यायुर्वर्धनिनिमित्तानि कर्म्भाण्युपदिद्यान्ति ते जगत्पूज्या भवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रार्थः — हे विद्रन् (यन्) जिस कारण (पप्रधानः) प्रसिद्धविद्यायुक्त आप (मानेव) माना के सहश (धायसे)धारण करने और (चन्नसे)
कहाने की (च) भी (जनव्जनम्) मनुष्य मनुष्य का (भरसे)पोपण
करने हो और (स्मना) आत्मा से (यन्) जिस कारण (द्रधानः) धारण
करने हुए (वयोवयः) मुन्दर जीवन कीवन की (जरसे) खुनि करने ही
भीर (वियुक्तपः) विद्या जिन को प्राप्त ऐसे हुए मन्पूर्ण पद्मधा की (परि)
सब प्रकार से (जिगामि) प्रशंसा करने हो इस से विद्रान् होने ही ॥ ॥

भविष्टि — को विद्वान् जन माता के सहया विद्यार्थियों की रखा करते, सब की उन्नीत करने की इच्छा करते और ब्रह्मचर्य तथा अवस्था के बढ़ने में कारणुक्तय कार्यों का उपदेश करते हैं वे संसार के आदर करने योग्य होते हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

वाजो नु ते शवंसस्पात्वन्तंमुरुं दोधं धुरुणं देव रायः । पदं न तायुर्गुहा दधांनो मुहो राये चितयुन्नत्रिमस्पः ॥ ५ ॥ ७ ॥

वार्जः । नु । ते । शर्वसः । पातु । बन्तम् । द्रुरुम् । दोर्घम्। धुरुर्णम् । देव । रायः । पुदम् । न । तायुः । गुरुर्ग । दर्धनः । मुहः । राये । चितर्यन् । बन्तिम् । बुस्पुरित्यस्पः ॥ ५ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वाजः)वेगः (नु)सद्यः (ते)(ज्ञवसः)वलस्य (पातु)) रत्नतु (त्र्यन्तम्)(उरुम्) बहुम् (दोघम्) प्रपू-रकम् (धरुणम्) धर्नारम् (देव) (रायः) धनस्य (पदम्) पादचिन्हम् (न) इत्र (तायुः) चोरः (गुहा) बुद्धौ (दधानः (महः) महते (राये) धनाय (चितयन्) ज्ञापयन् (त्रशित्म्) पालकम् (त्र्यस्पः) प्रीणय ॥ ५॥

स्त्रन्वय:—हे देव ! ते वाजः शवस उरुमन्तं दोघं रायो धरुणं नु पातु तायुर्पदं न महो राये गुहा सत्यं दधानोऽतिं चितयन् सर्वारत्वमस्पः ॥ ५॥

भावार्थः - हे मनुष्या यथा चोरश्रोरस्य पदमन्विष्य गृह्णाति तथैवाऽऽत्मसु सत्यं घृत्वा कामपूर्ति विधाय सर्वान् प्रीणयन्तु ॥ ५॥ स्त्रत्र विद्यग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसङ्गतिर्वेदा॥ इति पञ्चदशं सूक्तं सप्तमो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्धि:—हे (देव) विद्यन् (ते) आप का (वाजः) वेग (शवसः) वसके (उहम्) बहुत (अन्तम्) अन्त की (दोधम्) तथा हस्तम पूर्ण करने वाले और (रायः) अन के (अहणाम्) धारण करने वाले की (नु) श्रीध (पातु) रखा करें और (तायुः) चोर (यदम्) पैरों के विन्ह की (न) जैसे वैसे (महः) वड़े (रावे) धन के लिये (गुहा) बुद्धि में सत्य को (दधानः) धारणा करने और (अनिम्) पालन करने वालेको (चितयन्) सनाते हुए आप सब को (अस्पः) प्रसन्न की लिये ॥ ५॥

भविश्वं - दे मनुष्यो ! जैसे चौर चौर के पाद के चिन्ह को हूंह के महण करता है वैसे दी मात्माओं में सत्य की बारण कर भीर कामना की पूर्ति करके सब की प्रसन्न करें ॥ ५॥

इस सूक्त में विद्वान् भौर भग्नि के गुणवर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्व के साथ संगति ताननी चाहिये॥ ५॥

यह पन्द्रस्यां सूक्त भीर सप्तय वर्ग समाप्त हुआ।॥

त्र्राथ पठचर्चस्य षोडशस्य सूक्तस्य पुरुरात्रेय ऋषिः। त्र्राग्निदेवता । १ । २ । ३ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः । ४ भुरिगुष्टिणक् छन्दः। ऋष-भः स्वरः। ५ बृहतीछन्दः। मध्यमः स्वरः॥

श्रथ विद्युद्विषयमाह ॥

भव पांच ऋचावाले सोलहर्वे सूक्त का भारम्थ है उसके प्रथम मन्त्र में विजुली के विषय को०॥

ब्हद्वयो हि भानवेऽची देवायाग्नये । यं मित्रं न प्रशस्तिभिर्मतीसो दिधेरे पुर: ॥ १ ॥

बुहत्। वर्यः । हि । भानवें । भर्चे । देवार्य । श्रुप्रये । यम्। मित्रम् । न । प्रशंस्तिऽभिः। मर्जांसः । दुधिरे । पुरः॥९॥

पदार्थः—(वृहत्) महत् (वयः) प्रदीपकं तेजः (हि) (मानवे) प्रकाशाय (श्रचां) पूजय। श्रत्र ध्रचोतिस्तिङ इति दीर्घः (देवाय) दिव्यगुणाय (श्रप्रये) विद्युदाद्याय (यम्) (मित्रम्) सखायम् (न) इव (प्रशस्तिभिः) प्रशंसाभिः (मर्त्तासः) मनुष्याः (दिधरे) दधित (पुरः) पुरस्तात् ॥ १॥

त्रन्वय:—हे विहन ! मर्तासः प्रशस्तिमियं मित्रं न पुरो दिधरे तं भानवे देवायाम्रये वृहह्यो यथा स्यात्तया ह्यर्ची ॥ १ ॥

भावार्थ:-- त्रत्रत्रोपमालं ॰ -- यथा सखा सखायं घृत्वा सुख-मेधते तथैवाइयादिविद्यां प्राप्य विद्दांस त्र्यानन्देन वर्धन्ते ॥ १॥ पद्धिः — हे विद्वन् (यत्तीसः) यनुष्य (प्रवास्तिभः) प्रशंसाओं से (यम्) जिस को (पित्रम्) पित्र के (न) समान (पुरः) प्रथम से (दिथरे) धारण करते हैं उसको (भानते) प्रकाश के जिये और (देवाय) श्रेष्ठ गुणावाके (अग्रये) वितुत्ती भादि के जिये (वृहन्) बहा (वयः) प्रदीप्त करने वाला तेत जैसे हो वैसे (हि) ही (अर्ची) पूर्तिये भादर करिये ॥१॥

भ्विशि:-इस यन्त्र में उपयातं ०-तेसे मित्र मित्रको धारण करके सुख की शृद्धिको प्राप्त होना है वैसेही स्राप्त सादि पदार्थों की विद्याको प्राप्त होकर विद्वान तन सानन्द से शृद्धि को प्राप्त होते हैं ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की० ॥

स हि चुभिर्जनां नां होता दर्चस्य बाह्वोः। वि हुव्यम् ग्निरांनुपग्भगो न वारंम्र एवति॥ २॥

सः। हि। युऽभिः। जनांनाम्। होतां। दत्तंस्य। ब्राह्वोः। वि। हृव्यम्। मृग्निः। मृानुपक्। भगः। न। वारंम्। ऋण्वति॥ २॥

पदार्थ:—(सः)(हि)(युभिः)धर्म्यः कामैः(जना-नाम्)(होता)दाता(दत्तस्य)वलस्य (वाह्वोः) मुजयोः (वि)(हन्यम्)दातुमईम् (न्न्नाग्निः)पावकः (न्न्नानुपक्) न्न्नानुकृत्येन (भगः) सूर्यः (न) इव (वारम्) वरणीयम् र (ऋण्वति) साधोति॥ २॥ अन्वयः -यो जनानां बाह्वीर्दक्षस्य होताऽग्निर्मगो नानुषग्वारं इच्यं व्यूगवित स हि चुमिर्विलिष्ठो जायते ॥ २ ॥

भावार्थ:—ये विद्यांसः स्वात्मवत्सर्वान् जनान्विदित्वा विद्यां प्रापच्योत्रतिं कर्त्तुमिच्छन्ति त एव माग्यशालिनो वर्त्तन्ते॥ २॥

पद्रार्थ;—तो (तनानाम्) मनुष्यों की (वाद्वोः) भुताकों के (दक्षस्य) वल का (होता) देने वाला (क्षाप्यः) किन्न (भगः) सूर्य्य के (न) सहया (क्षानुषक्) कानुकूलता से (वारम्) स्वीकार करने कीर (हन्यम्) देने योग्य पदार्थ को (वि, ऋण्वति) विशेष सिद्ध करता है (सः, हि) वहीं (शुभिः) धर्मपुक्त कार्मों से बलवान् होता है ॥ २॥

भिवार्थ:—को विद्यान् जन अपने आत्या के सहश सब मनुष्यों को ज्ञान और विद्या को प्राप्त करा के उन्नाने करने की उच्छा करते हैं वेही माग्य-शाली वर्त्तमान हैं ॥ २ ॥

> त्र्रथ सङ्ग्रामविजयविषयमाह ॥ भव संयामविजयविषय की कहते हैं ॥

श्रुरय स्तोमें मघोनं: सुरूये वृद्धशोचिष: । विश्वा यस्मिन्तुविष्वणि समुर्ये शुष्मंमाद्धः॥३॥

मस्य । स्तोमें । मुघोनंः । सुख्ये । बुद्धक्रोविषः । विश्वां । यस्मिन् । तुविऽस्वनिं । सम् । मुर्घ्ये । शुष्मम् । माऽवृधुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्र्रस्य) (स्तोमे) प्रशंसायाम् (मघोनः)

बहुधनयुक्तस्य (सख्ये) सख्युर्भावाय कर्मणे वा (रुद्धशोचिषः) रुद्धा शोचिर्दीप्तिर्थस्य सः (विश्वा) सर्वाणि (यास्मन्) (तुविष्वणि) बलसेवने (सम्) सम्यक् (त्र्रप्टेषे) स्वामिनि वैश्ये वा (शुष्मम्) बलम् (त्र्रादधुः) समन्ताद्धरन्तु ॥ ३ ॥

अन्वय: —ये मनुष्या अस्य रुद्धशोचिषो मघोनः स्तोमे सख्ये यस्मिन्तुविष्वणि समर्थे शुष्ममादधुस्ते विश्वा मुखानि प्राप्नुयुः॥३॥

भविष्यः—वे सखायो भूत्वा शरीरात्मवलं घृत्वा प्रयतन्ते ते सङ्ग्रामादिषु विजयं प्राप्य प्रशंसितश्चियो जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्रिं - जो मनुष्य (अस्य) इस (वृद्धशोचिषः) वृद्ध अर्थान् बढ़ी हुई कान्ति जिस की ऐसे (मघोनः) वहुन धन से पुक्त पुरुष की (स्तीमें) प्रशंसा में और (सख्ये) मित्रपन वा मित्र के कार्य के जिये (यम्मिन्) जिस (तुविष्वणि) बजसेवन तथा (सम्,अर्थ्य) अच्छे प्रकार स्वामी वा वैद्य में (शुष्मम्) बज की (आद्धुः) सव प्रकार धारण करें वे (विश्वा) सम्पूर्ण सुखों को प्राप्त होतें ॥ ३ ॥

भिविधि:—जो मित्र हो कर शरीर भीर आत्या के बल को धारण करके प्रयत्न करते हैं वे सङ्ग्रामादिकों में विजय की प्राप्त हो कर प्रशंसित-सक्ष्मीवान् होते हैं ॥ ३॥

> श्रथ राज्येश्वर्ध्यवर्द्धनमाह ॥ सर राज्य भौर ऐश्वर्यवृद्धि को कहने हैं॥

त्रधा ह्यंग्न एषां सुवीर्घ्यंस्य मुंहनां । तिमिद्यक्वं न रोदंसी परि श्रवों बभूवतु: ॥ ४ ॥ भर्ध । हि । भग्ने । एषाम् । सुऽवीर्घ्यस्य । मंहनां । तम् । इत् । यहम् । न । रोदंसी इति । परि । श्रवंः । ब्रभू-वृतुः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अघा) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (हि) (अग्ने) राजन् (एषाम्) वीराणाम् (सुवीर्घ्यस्य) सुषु-पराक्रमस्य (मंहना) महत्त्वेन (तम्) (इत्) (यह्वम्) महान्तं सूर्घम् (न) इव (रोदसी) द्यावाष्टिथिव्यी (पिर) सर्वतः (श्रवः) स्त्रनम् (वभूवतुः) भवतः ॥ १ ॥

स्त्रन्वय:—हे त्राग्ने! एषां सुवीर्धस्य महना यौ तिमधह्ममधा रोदसी न श्रवो यथास्यात्तथा परि बभूवतुस्तौ हि विजयं प्राप्नुतः॥४॥

भावार्थ: - अत्रोपमालं • - हे मनुष्या ये महतीं सुशितितां सेनां लभन्ते तेपामेव राज्येश्वर्यं वर्धते॥ ४॥

पद्रिधः — हे (अग्ने) राजन् (एषाम्) इन वीरों मीर (सुवीर्यस्य) उत्तम पराक्रम वाले के (मंहना) दहणन से जो (नम्) उस को (इन्) ही (यहवम्) बढ़े सूर्य (अथा) इस के अनगर (रोदमी) अन्नरिख मीर पृथिवी के (न) सहस (श्रवः) अन्न जैसे हो वैसे (परि) सब मोर से (बम्बतः) होने हैं वे (हि) ही विजय को प्राप्त होने हैं ॥ ४ ॥

भविशि:-- इस मन्त्र में उपमालं ०-- हे मनुष्यी! जी बड़ी उत्तम प्रकार शिचित सेना की प्राप्त होते हैं उनके ही राज्य का ऐश्वर्ष्य बढ़ता है ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

नू नु एहि वार्यमन्ने गृणान आ भर। ये व्यं

ये चं सूरयं: स्वस्ति धामंहे सचोतेधि पृत्सु नो हुधे ॥ ५ ॥ ८ ॥

नु । नुः । भा । <u>इहि</u> । वार्यम् । भग्ने । युणानः । भा । भरु । ये । व्यम् । ये । च । सूरयः । स्वस्ति । धार्महे । सर्वा । उत । एथि । पृत्ऽसु । नुः । वृधे ॥ ५॥ ८॥

पदार्थः—(नू) सद्यः (नः) ऋस्मान् (ऋा) (इहि) समन्तात्प्राप्नुहि (वार्यम्) वर्त्तुमईम् (ऋग्ने) विहन् (ग्रणानः) विह्रद्गुणान् स्नुवन् (ऋा) (भर) समन्तात्पुण्णीहि (ये) (वयम्) (ये) (च) (सूरयः) (स्वस्ति) सुखम् (धामहे) (सचा) सम्बद्धः (उत) (एथि) (प्रत्सु) सङ्ग्रामेषु (नः) ऋस्माकम् (द्ये) वर्धनाय॥ ५॥

अन्वयः - हे अग्ने ! ये सूरयो ये च वयं स्वस्ति धामहे तैः सचा त्वं वार्य नू गृणानो नोऽस्मानेहि। उत स्वस्ति चा भर पृत्मु नो दथ एथि॥ ५॥

भावार्थः —ये मनुष्येग्यः सततं सुखं प्रयच्छन्ति तैः सह मनुष्याः सदोचितं कुर्वन्ति ॥ ५ ॥

त्रत्रत्र विद्यहिषयसङ्ग्रामविजयराज्येश्वर्ध्यवर्द्धनवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति षोडशं सूक्तमप्टमो वर्गश्च समाप्तः ॥ पदार्थ:—हे (अमे) विद्यम् (ये) को (सूरयः) विद्यान् (ये, च) सीर को (वयम्) हम लोग (स्वस्ति) मुख को (धामहे) धारण करते हैं हन से (सचा) संबद्ध साप (वार्यम्) स्वीकार करने योग्य की (नू) वीध और (गृणानः) विद्यानों के गुणों की स्तुति करते हुए (नः) हम लोगों को (सा, हाई) सब प्रकार से प्राप्त हू जिये (हत) और सुख की (आ, भर) सब प्रकार पुष्टि की जिये तथा (पृत्यु) संप्रामों में (नः) हम लोगों की (वृधे) वृद्धि के लिये (एधि) प्राप्त हू जिये ॥ ५ ॥

भ्वार्थ:-को मनुष्यों के लिये निरन्तर मुख देने हैं उन के साथ मनुष्य सदा उन्नित करें ॥ ५ ॥

हस मूक्त में विजुली का विषय संत्रामिवजय और राज्येश्वर्ध के वर्धन का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सोलहवां मूक्त और आउवां वर्ग समाप्त हुआ।

त्र्रथ पञ्चर्यस्य सप्तद्दशस्य सूत्तस्य पुरुरात्रेय ऋषिः। त्र्प्राप्त-देवता । १ भुरिगुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। २ त्र्रानु-प्रुप्। ३ निचृदनुष्टुप्। ४ विराडनुष्टुप् छन्दः। गान्धा-रः स्वरः। ५ भुरिग्वृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

श्रथाम्यादिविद्याविषयमाह ॥

भव पांच ऋचावाले सबहवें मूक्त का भारम्भ है इस के प्रथम

मन्त्र में भम्यादि विद्याविषय को कहते हैं ॥

श्रा युज्ञैदेव मर्त्यं हुत्था तठयांसमूतये । श्राभिं
कृते स्वंध्वरे पूरुरीळीतावंसे ॥ १ ॥

भा। युक्तैः । देव । मर्त्यः । इत्था । तव्यंतिम् । कत्ये। भाग्निम् । कृते । सुऽमुध्यरे । पूरुः । ईक्वीत् । भर्वसे ॥ १॥

पदार्थः—(त्र्रा)(यहैः) विद्दत्सत्काराचैठर्षवहारैः (देव) विद्दन् (मर्त्यः) मनुष्यः (इत्था) श्रम्माद्धेतोः (तठपांसम्) श्रितिशयेन रुद्धम् (ऊतये) रक्षणाचाय (श्रिग्निम्) पावकम् (इते) (स्वध्वरे) शोभनेऽहिंसामये (पूरुः) मननशीलो मनुष्यः (ईळीत) स्तौति (श्रवसे) विद्यादिसद्गुणप्रवेशाय॥ १॥

अन्त्रयः —हे देव ! यथा पूरुर्मर्त्यः कते स्वध्वरे यज्ञैरवसे तद्यांसमग्निमीळीतेत्थोतय आ प्रयुक्ष्य ॥ १ ॥

भावार्थ: —ये विद्दत्सङ्गरुचयो मनुष्या त्र्यम्यादिपदार्थविद्यां प्राप्य सित्त्रयां कुर्वन्ति ते सर्वतो रिचता भवन्ति ॥ १ ॥ पदार्थं — हे (देव) विद्रन् जैसे (पूर्तः) मननशील (मर्त्यः) मनुष्य (रूते) किये हुए (स्वध्वरे) शोधन अर्दिसामय यत्त में (यत्तैः) विद्रानों के सत्कारादिक व्यवहारों से (अवसे) विद्या आदि श्रेष्ठ गुणों में प्रवेश होने के लिये (तव्यांसम्) अत्यन्त वृद्ध हु तेजपुक्त (अधिनम्) अधिन की (ईळीत) प्रशंसा करता है (हत्था) इस कारण से (अत्ये) रच्चा आदि के लिये (आ) प्रयोग अर्थान् विशेष उद्योग करो ॥ १ ॥

भावार्थ:—जो विदानों के सङ्ग में प्रीति करने वाले मनुष्य अग्नि आदि पदार्थों की विद्या की प्राप्त ही कर श्रेष्ठ कर्म की करने हैं वे सब प्रकार से रिचन होते हैं ॥ १॥

त्र्राथ विद्वद्विषयमाह ॥ ैं

त्रस्य हि स्वयंशस्तरः श्रासा विधर्मन्मन्यंसे । तं नाकं चित्रशोचिपं मन्द्रं पुरो मंनीपयां ॥ २ ॥ षस्यं । हि । स्वयंशःऽतरः । णासा । विऽधुर्मन् । मन्यंसे । तम् । नाकंम्। चित्रऽशोचिषम् । मन्द्रम् । पुरः । मनीषयां ॥ २ ॥

पदार्थः—(श्रस्य) (हि) (स्वयशस्तरः) श्रातिशयेन स्वकीयं यशो यस्य सः (श्रासा) मुखेनासनेन वा (विधर्मन्) विशेषधर्मानुचारिन् (मन्यसे) (तम्) (नाकम्) श्राविद्यमा-नदुःखम् (चित्रशोचिषम्) श्रद्धतप्रकाशम् (मन्द्रम्) श्रान-न्दप्रदम् (परः) (मनीषया) प्रज्ञया ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे विधर्मन् ! यो ह्यस्य स्वयशस्तर श्रासा वर्त्तते परः सन्मनीषया तं मन्द्रं चित्रशोचिषंनाकं त्वं मन्यसे तमहं मन्ये॥२॥

भावार्थ: —हे विद्य ! भवान् सदैव धर्म्य कीर्तिकरं कर्म कुर्याचेन परं सुखमाप्नुयात् ॥ २ ॥

पद्धि:—हे (विधर्मन्) विशेष धर्मके अनुगामी को (हि) निश्चय (अस्य) इस के सम्बन्ध में (स्वयशस्तरः) अत्यन्त अपना यश जिस का ऐसा पुरुष (आसा) मुख वा आसन से वर्त्तमान है और (परः) श्रेष्ठ हुए (मनीषया) बुद्धि से (तम्) इस (मन्द्रम्) आनन्द दैनेवाले और (खिन्न-शोचिषम्) अद्मुतप्रकाशपुक्त (नाकम्) दुःख से रहित को आप (मन्पसे) जानते हो उसका में आदर करता हूं ॥ २ ॥

भविथि:—हे विदन् ! आप सदा ही धर्म्मयुक्त यश को बहाने वाले कर्म्म को करें जिस से अत्यन्त सुख को प्राप्त होवें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय की०॥

श्रस्य वासा उं श्रिर्विषा य श्रायुंक्त तुजा गिरा। दिवो न यस्य रेतंसा बृहच्छोचंन्त्यर्चयं: ॥ ३॥

मुर्च । वे । मुर्ती । कुं इति । मुर्चिषां । यः । अर्युक्त । तुजा । गिरा । द्विवः । न । यस्यं । रेतंसा । बृहत् । शोचंन्ति । मुर्चयः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्र्यस्य) (वै) निश्चयेन (त्र्यसौ) (उ) (त्र्राचिषा) विद्याप्रकाशेन (यः) (त्र्रायुक्त) युक्तो मवति (तुजा) प्रेरय । त्र्रात्र हचचोतिस्तङ इति दीर्घः (गिरा) वाण्या

(दिवः) कमनीयार्धस्य (न) इव (यस्य) (रेतसा) वीर्घ्येण (बृहत्) (शोचन्ति) (श्रर्चयः) सत्कृतयः ॥ ३॥

श्रन्वयः —हे विहन्!योसावस्यावा श्रिचिषागिरायुक्त। उयस्य रेतसा दिवो नार्चयो बृहच्छोचन्ति स स्वं दुःखानि तुजा ॥ ३॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ॰ — हे मनुष्या येषां विदुषां सूर्यप्रकाश-विद्यायशःकीर्त्तयो विलसन्ति त एव वृहिद्दिज्ञानं प्रसृजान्ति॥ ३॥

पद्रार्थ:—है विद्वन् (यः) जो (असी) यह (अस्य) इस की (वै) निश्चय से (अर्चिषा) विद्याकी दीप्ति और (गिरा) वाणी से (आयुक्त) युक्त , हीता (द) और (यस्य) जिस के (रेनसा) पराक्रम से (दिवः) जैसे मनी- हर प्रयोजन के (न) वैसे (अर्चयः) उत्तम सत्कार (वृहन्) बढ़े (शोचन्ति) शोधित होते हैं वह आप दुःखों की (नुजा) हिंसा करो ॥ ३ ॥

भविश्वः-इस मन्त्र में उपमालं०—हे मनुष्यो ! जिन विद्वानों के सूर्ष्य के प्रकाश के सहश विद्या यशः और कीर्त्ति विलास को प्राप्त होते हैं वेही वहें विद्वान को उत्पन्न करते हैं ॥ ३ ॥

श्रथाग्निद्धान्तेन विद्याविषयमाह ॥ सब समिद्धान्त से विद्याविषय को०॥

श्रुस्य ऋत्वा विचेतसो द्रस्मस्य वसु रथ् श्रा। श्रधा विश्वांसु हव्योऽग्निर्विक्षु प्र शंस्यते ॥ ४॥ ग्रस्य। ऋत्वां।विऽचेतसः।द्रस्मस्यं। वसुं। रथे। भा। भर्ध। विश्वांसु। हव्यः। भृक्षिः। विक्षु। प्र। ग्रस्यते॥४॥ पदार्थः—(त्र्यस्य)(कत्वा) प्रज्ञया (विचेतसः) विज्ञाप-कस्य (दस्मस्य) दुःखापच्चितुः (वसु) द्रव्यम् (रथे) रम- १ णीये याने (त्र्या) (त्र्यधा) (विश्वासु) सर्वासु (हृव्यः) त्र्यादातुमईः (त्र्यग्निः)पावकः (विज्ञु)प्रजासु (प्र) (शस्यते)॥ ४॥

श्रन्वयः –हे विद्वन ! यस्य विश्वास वित्तु हव्योऽग्निः प्र शस्यते-ऽधास्य कत्वा विचेतसो दस्मस्य कत्वा रथे वस्वा प्रशस्यते ॥ ४ ॥

भावार्थ: -यथा प्रजायामग्निर्विराजते तथैव विद्याविनययुक्ता धीमन्तो पुरुषा विराजन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विदन् जिस की (विश्वासु) सम्पूर्ण (विश्व) प्रजामों में (इच्यः) ग्रहण करने पीग्य (माग्रः) मग्रि (प्र, शस्यने) प्रशंसा की प्राप्त होता है (सथा) इस के मनन्तर (सस्य) इस की (क्रवा) वृद्धि तथा (विचेतसः) जनाने और (दस्यस्य) दुःख के नाश करने वाले की वृद्धि से (रथे) सुन्दर वाहन में (वसु) द्रव्य (मा) प्रशंसित होता है ॥ ४॥

भ[वार्थ:-जैसे प्रता में अपि विराजना है वैसे ही विद्या और विनय से युक्त बुद्धिमान् पुरुष शोभिन होने हैं ॥ ४ ॥

पुनर्विद्दाहेषयमाह ॥ फिर विद्दिषय को ।।

नू न इद्धि वार्यमासा संचन्त सूरयं: । ऊर्जी नपाद्रभिष्ठये पाहि शाग्धि स्वस्तयं उतेथि पृत्सु नौ वृधे ॥ ५ ॥ ९ ॥ नु । नः। इत्। हि । वार्यम् । मासा । सन्नत् । सूर्यः। कर्जः। नपात्। माभिष्टंये । पाहि । ग्राधि । स्वस्तयं। उत । पृथि । पृतऽसु । नः । वृथे ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(नू) सद्यः (नः) ऋस्मान् (इत्) (हि) यतः (वार्यम्) वरेषु पदार्थेषु भवं विद्युदग्निम् (श्रासा) उपवेशनेन (सचन्त) सम्बद्गन्ति (सूरयः) विद्यांसः (ऊर्जः) पराक्रमान् (नपात्) यो न पतित (ऋभिष्टये) इष्टसुखाय (पाहि) (शिय्व) समर्थो भव (स्वस्तये) सुखाय (उत्) ऋपि (एषि) भव (एत्सु) सङ्ग्रामेषु (नः) ऋस्माकम् (द्ये) दृद्धये॥ ५॥

अन्वय: —हे विद्दन ! यथा सूरय आसा नो वार्य सचन्त तथा नपात् त्वं नोऽभिष्टय ऊर्जः पाहि प्रत्मु नो च्धे हि शग्धि स्वस्त-ये न्विदुतेधि ॥ ५ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु • —यदि मनुष्या विद्ददनुकरणं कुर्युस्तर्हि शुभगुणप्राप्तिवलद्दिं सुखेन विजयं कुर्वन्तीति॥ ५॥ श्रत्नामिविद्दगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा॥

इति सप्तदशं सूक्तं नवमो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थ:-हे विदन् जैसे (सूरयः) विदान् जन (आसा) उपवेशन अर्थान् स्थिति से (नः) हम जोगों को और (वार्यम्) श्रेष्ठ पदार्थों में उत्पन्न विज्ञालीरूप अग्नि को (सचन्त) संबद्ध करते हैं वैसे (नपान्) नहीं गिरनेवाले आप (नः) हम लोगों के (अभिष्टिये) अपेक्षित सुख के लिये (उर्जः) पराऋगों की (पाहि) रच्चा की जिये और (पृत्सु) संप्रामों में हम लोगों की (वधे) वृद्धि के लिये (हि) जिस में (शिष्धे) समर्थ हूजिये और (स्वस्तये) सुख के लिये (नू) शीध (इन्) ही (उन्) निश्चय से (एधि) प्राप्त हूजिये॥ ५॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलु० — जो मनुष्य विदानों के सनुकरण को करें तो उत्तम गुणों की प्राप्ति बज की लुद्धि सौर मुखपूर्वक विजय को करते हैं॥ ५॥

इस सूक्त में भीम भीर विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सृक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह सत्रहवां सूक्त और नववां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रियपञ्चर्चस्याष्टादशस्य सूक्तस्य द्वितो म्हक्तवाहा त्र्रात्रेय ऋषिः।
श्रिप्तिदेवता । १ । ४ विराडनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप्
छन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ भुरिगुर्ष्णिक्
छन्दः । ऋषभः स्वरः । ५ भुरिग्वृहती
छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

त्र्राथाग्निवदातिथिविषयमाह ॥

भव पांच ऋचा वाले भठारहवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में भाषा के सहश अतिथि के विषय को ।।

त्रातराग्नः पुंरुप्रियो विशः स्तंवेतातिथिः । विश्वांनि यो त्रमंत्यों हुव्या मतिषु रएयंति ॥ ९ ॥

त्रातः । श्रियः । पुरुऽप्रियः । विशः । स्तवेत । स्तिथिः । विश्वानि । यः । समेत्त्र्यः । हृव्या । मेतेषु । रण्यंति ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रातः) (त्र्राग्निः) त्र्राग्निः (पुरुप्रियः) बहुभिः किमतः सेवितो वा (विशः) प्रजाः (स्तवेत) प्रशं-सेत् (त्र्रातिथिः) पूजनीय त्र्राप्तो विहान (विश्वानि) (यः) (त्र्रामर्त्यः) स्वभावेन मरणधर्मरहितः (हव्या) दातुमर्हाणि (मर्तेषु) मरणधर्मेषु कार्येषु (रणयित) रमते॥ १॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या योऽग्निरिव पुरुष्रियो मर्त्तेष्वमत्त्यों राप्यति विश्वानि हृव्या स्तवेत यः प्रातरारभ्य विश उपदिशेत्सो-ऽतिथिः पूजनीयो भवति ॥ १ ॥ भावार्थः हे मनुष्या योऽतिथिरात्मवित्सत्योपदेशको विद्वान् विद्वत्प्रियः परमात्मेव सर्वहितेषी नित्यं क्रीडते स एव सत्कर्त-व्योऽस्ति ॥ १ ॥

पदार्थं -हे मनुष्यो (यः) जो (माग्नः) माग्न के सदश पित्रत्र (पुरुष्मियः) बहुनों से कामना किया वा सेवन किया गया (मर्नेषु) नाश होने वाले कार्यों में (मगर्यः) स्वभाव से मरणाधम्मराहत (रण्यति) रमता है (विश्वानि) सम्पूर्ण (हृष्या) देने योग्यों की (स्तवेत) प्रशंसा करें भौर जो (प्रातः) प्रानःकाल के भारम्भ से (विशः) प्रजाभों को उपदेश देवें वह (मिनिधः) मादर करने योग्य प्रधार्थनका विद्वान् सःकार करने योग्य होता है ॥ १॥

भ(वार्थ:—हे मनुष्ये। जो भिताध भात्मा का जानने वार्जी,सत्य का उपदेशक, विदान, विदानों का प्रिय, परमात्मा के सदश सब के हित को चाहने वाला नित्य कीड़ा करना है वह ही सत्कार करने योग्य है ॥ १॥

पुनरतिथिविषयमाह ॥ किर स्रतिथिविषय को०॥

हितायं मृक्तवांहसे स्वस्य दर्चस्य मंहनां। इन्दुं स धंत त्रानुपक् स्ताता चित्ते त्रमर्त्य ॥ २॥

हितायं। मृकऽवाहसे । स्वस्यं । दत्त्तंस्य । मृहनां । इन्दुंम् । सः । धते । भानुपक् । स्तोता । चित्। ते । भमत्युं ॥ २॥

पदार्थ:—(हिताय) हाभ्यां जन्मभ्यां विद्यां प्राप्ताय (मृक्तवा-हसे) शुद्धविज्ञानप्रापकाय (स्वस्य) (दत्तस्य) (मंहना) महत्त्वेन (इन्दुम्) ऐश्वर्यम् (सः) (धते) (स्त्रानुषक्) स्त्रानुकृष्ये (स्तोता) सत्यविद्याप्रशंसकः (चित्) स्त्रपि (ते) तुम्यम् (स्त्रमर्त्य) स्त्रात्मस्वरूपेण नित्य ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे श्रमत्यं ! यः स्तोतानुषागिन्दुं चित्ते धत्ते स हिता-य मृक्तवाहसे स्वस्य दत्तस्य मंहना सह वर्त्तमानायाऽतिथये सुखं प्रयच्छेत् ॥ २ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या त्र्यातानतिथीन सत्कुर्वन्ति ते सत्यं विज्ञानं प्राप्य सर्वेदानन्दन्ति ॥ २ ॥

पदार्थ:—है (अगर्स) अपने स्वरूप से नित्य जो (स्तोता) सत्य-विद्या की प्रशंसा करने वाला (आनुषक्) अनुकूलता से (रन्दुम्) ऐश्वर्ष को (चित्) ही (ते) तेरे लिये (धत्ते) धारण करता है (सः) वह (दिताय) दो जन्मों से विद्या को प्राप्त (मृक्तवाहसे) शुद्ध विज्ञान को प्राप्त कराने वाले (स्वस्य) और अपने (दन्तम्य) वल के (मंहना) बहत्यन के साथ वर्त्तमान अतिथि के लिये सुख देवे ॥ २॥

भावार्थ: —को यनुष्य यथार्थवक्ता भतिथियों का सन्कार करते हैं वे सत्य विज्ञान को प्राप्त हो कर सर्वदा भानंदित होते हैं ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

तं वी दीर्घायुंशोचिपं गिरा हुंवे मुघोनांम् । त्रारिष्टो येषां रथो व्यंश्वदावृत्तीयंते ॥ ३ ॥ तम् । वः । द्वीर्घायुंऽज्ञोचिषम् । गिरा । हुवे । मघोनाम् । भरिष्टः । येषाम् । रथः । वि । भुरवऽदावुन् । ईयंते ॥३॥

पद्रिश:—(तम्) (वः) युष्माकम् (दीर्घायुशोचिषम्) दीर्घमायुः शोचिः पवित्रकरं यस्य तम् (गिरा) (हुवे) स्त्राह्वये (मघोनाम्) बहुधनयुक्तानाम् (त्र्रारिष्टः) स्त्रहिंसनीयः (येषाम्) स्त्रातिथीनाम् (रथः) यानम् (वि) (स्त्रश्वदावन्) योऽश्वान्व्यानिकरान् विज्ञानादिगुणान्ददाति तत्सन्बुद्धौ (ईयते) गच्छति ॥ ३॥

अन्वयः है मनुष्या येषां मघोनां वोऽरिष्टो रथो वीयते ता-नहं हुवे । हे अश्वदावन् गृहस्थ ! त्वत्कल्याणाय तं दीर्घायुशो-चिषमतिथिमहं गिरा हुवे ॥ ३ ॥

भावार्थः — येऽहिंसादिधर्मयुक्ता मनुष्याश्चिरञ्जीविनो धार्मि-कानतिथीन्सेवन्ते तेऽपि दीर्घायुषः श्रीमन्तो भूत्वाऽऽनिदता जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्धिं-हे यनुष्यो (योषाय्) तिन सितिथियों सौर (ययोनाय्) बहुत धन से युक्तं (वः) साप जोगों का (सिरष्टः) नहीं हिंसा करने योग्य (रथः) बाहन (वि,र्यते) विशेषता से चलता है उनका में (हुवे) सह्वान करता हूं सौर हे (सश्वदावन्) व्याप्ति करनेवाले विज्ञान सादि गुर्यों के दाता गृहस्य साप के कल्पाया के लिये (तम्) उस (दीर्यायुशोचिषम्) दीर्घ सर्थात् सिक सवस्था पवित्र करनेवाली जिस की ऐसे सितिथि विद्वान् का में (गिरा) वायी से साह्वान करता हूं ॥ ३ ॥

भावार्थ:-तो बाहसादि धर्म से युक्त मनुष्य अतिकात्तपर्यन्त जीवने वाले धार्मिक अनिधियों की सेवा करते हैं वे भी दीर्घायु और बक्ष्मीवान् होकरः आनन्दित होते हैं॥ ३॥

पुर्वस्तिनेयः विषयकाह ॥ फिर स्ती विषय को०॥

चित्रा का चेषु की धितिरास भुक्या पानित थे। स्तीण वृहिं स्वंधिरे श्रवांसि दधिरे परि ॥ ४॥

श्चित्रा । वा । येषुं । दोधितिः । मासन् । उक्या । पास्ति । ये । स्तीर्णम् । वृद्धिः । स्वीर्णनरे । श्रवीसि । दुधिरे । पर्सि ॥ २०॥

पदार्थः—(चित्रा)(का)(कषु) ऋतिथिषु (दीधितिः)
-प्रकाशमाना विद्या (ऋतिक्) स्त्रासन स्त्रास्ये वा (उक्था)
प्रशंसकीयानि कर्षाणि (पान्ति) रक्षन्ति (ये) (स्तीर्णम्)
ऋत्वित्रम् (वृद्धिः) श्रम्तिरक्षमित्र विज्ञानम् (स्वर्णरे) स्वः
सुस्येन युक्ते नरे (श्रवांसि) श्रम्बादीनि (दिधरे) दृष्युः (परि)
सर्वतः॥ ४॥

ऋन्व्यः — हे मनुष्या येषु चित्रा दीधितिरस्त्यासनुक्था सन्ति ये वा स्तीर्ण बहिंदिव स्वर्णरे पान्ति श्रवांसि परि दिधरे त एवोत्तमा श्रविययः सन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये विद्याशुमगुणपूर्णाः सर्वेषां हितं प्रेप्सवः पुरुषा-धितः पद्मपातरहिता त्रातिथय उपदेशेन सर्वान् रद्मन्ति ते जगतक-ल्याणकरा भवन्ति ॥ ४ ॥

पुरुश्यः-दे बनुष्यो (बेच) दिन समिथियों में (बिन्ना) विचित्र

(दीधितिः) प्रकाशयान विद्या है चौर (मासन्) भासन दा युव में (उद्या) प्रशंसा करने योग्य कर्म हैं भौर (ये,वा) मधवा जो (स्तीर्णम्) भाष्ठा- वित भथीन् भन्नः करणा में गाप्त (वींहः) भगिरक्ष के सहश विज्ञान की (स्त्रिपोरे) सुख से युक्त मनुष्य में (पाना) रक्षा करने हैं चौर (श्रवांसि) ममादिकों को (पारे) सब भोर से (दांधरे) धारणा करें वे ही श्रेष्ठ भितिथ होने हैं ॥ ४ ॥

भिविधि:—हो विद्या के उत्तम गुणों से पूर्णा,सब के दिन चाहने वाले, पुरुषार्थी मधीन उत्ताही भीर पञ्चणन से रहिन भनिधित्रन उपहेश से सब की रखा करने हैं वे संसार के कल्याण करने वाले होने हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को ।॥

ये में पञ्चाशतै दृहरश्वीनां सुधस्तुति । सुम-दंग्ने महि श्रवी बृहरकंघि मुघोनां सुवदंसत तु-णाम् ॥ ५ ॥ १० ॥

ये । मे । प्रज्ञाशतंम् । दुदः । मर्थानाम् । स्थऽस्तुति । युऽमत् । मुग्ने । महिं । श्रवः । बृहत् । कृषि । मुघोनांम् । नुऽवत् । मुमुत् । नुणाम् ॥ ५ ॥ १०॥

पदार्थ:—(ये) (मे) मह्मम् (पञ्चाशतम्) (ददुः) दत्तवन्तः स्युः (श्राश्वानाम्) वेगवतामग्न्यादिपदार्थानाम् (सध- न्रस्तुति) सहप्रशंसितम् (ग्रुमत्) यथार्थज्ञानप्रकाशयुक्तम् (श्राप्रे) विद्वन् (महि) महत् (श्रवः) श्रानं श्रवं वा (वृहत्)

(किपि) (मघोनाम्) बहुधनवताम् (नृवत्) नृभिस्तुरुयम् (श्रम्बत्) मरणधर्मरहित (नृणाम्) मनुष्याणाम् ॥ ५॥

श्वन्वयः चेऽतिथयो मेऽश्वानां सधस्तृति धुमत्पञ्चाद्यातं विज्ञानं दद्शतेः सहाग्रे विद्वस्तवं सधस्तुति धुमन्महि वृहच्छ्वः काधि। हे श्रमृत! तेषां मद्योनां नृषां नृवदुचतिं विधेहीति ॥ ५ ॥

भावार्थः-हे मनुष्या येऽतिथयः पदार्थविद्यां प्रयच्छेयुस्तेषां सत्कारं यथावत्कुरुतेति ॥ ५ ॥

> न्त्रवामिवदतिथिगुणवर्णनादैनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्यष्टादशं मूक्तं दशमे। वर्गभ्य समाप्तः॥

पृद्धिः — (पे) ती स्तिथि तन (मे) मेरे सिपे (स्थानाम्) वेग से पुक्त स्थित स्वादि पदार्थों के (स्वाद्याति) साथ प्रशंसित (शुवन्) प्रथार्थ तान के प्रकाश में पुक्त (पञ्चाशतम्) पञ्चाशतसंख्यापुक्त वितान को (ददः) देने वाले हों उन के साथ हे (स्वाने) विद्वन् साप एक साथ प्रशंमित सीर प्रथार्थ ज्ञान के प्रकाश से पुक्त (मिते) वहें (बृहत्) बहुत (अदः) सन्न वा श्ववण को (स्वि) करिये सीर हे (समृत्) परणा- धर्म से रहित वन (स्थीनाम्) बहुत धनवान् (नृणाम्) मनुष्यों के (नृवन्) सनुष्यों के तुस्य उस्नित का विधान करी ॥ ५॥

भ[वार्थ:-हे मनुष्यो । जो भानिधित्तन पदार्थनिया की देने उनका सन्तार पथायोग्य करो ॥ ५॥

हस सूक्त में ग्रीवान् ग्रीनीथ के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के ग्रर्थ की हस से पूर्व सूक्त के ग्रंथ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह ग्रजाहरूवां सूक्त भीर दशनां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्रियं पञ्च परिवेद्देश निर्धिश तितमस्य स्कार्य विशिष्तिय प्रार्थः।
श्रिविता । १ गायभी । २ निष्ट्रगायभी छण्दः। पङ्गः
स्वरः । ३ श्रिमुख्य छन्दः । बाल्यसः स्वरः । छ
कुरिमुख्यिक छन्दः । सहयभः स्वरः । ५ निष्ट्रप्रिः
इछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्रायं विहत्साध्योपदेशाविषयंभाह ॥ सब पांच ऋचा वाले उन्नीदावें सून्त का सारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में विहानों को सिद्ध करने योग्य उपनेतीनिषयं की ।।

श्रम्यंवस्थाः प्रजायनो प्र व्वेर्विश्रिकेत'। उपस्थे मातुर्वि धंष्ठे ॥ १ ॥

मुभि । मृतु,स्थाः । प्र । जायन्ते । प्र । वृद्धेः । वृद्धिः । शुक्तेत । सुप्रस्थे । मृतुः । वि । चुछे भ १ ॥

पदार्थः—(श्राम) श्रामिमुख्ये (श्रवस्थाः) श्रवतिष्ठन्ति विरुद्धं प्राप्नुवन्ति पानु ता वर्तमाना दशाः (प्र) (जापन्ते) उत्प- चन्ते (प्र) (ववेः) स्वीकर्त्तुः (विवः) श्रद्ध्यीकर्त्तर्थ (विकेश) विज्ञानीयान् (उपस्थे) समीपे (मातुः) जनन्याः (वि) (चष्टे) विरुपायते ॥ १ ॥

अन्वयः - हे विद्वन ! वर्त्रया त्र्यवस्थाः प्रजायन्ते ता विद्वरः | भि प्रचिकेत मानुरुपस्थे वि चष्ट एना त्वमिष जातीहि॥ १॥ निमानार्थः - मानार्थः - मान्यः - मानार्थः - मानार्थः - मानार्थः - मानार्थः - मानार्थः - मान्यः - मानार्यः - मानार्थः - मानार्थः - मानार्यः - मानार्यः - मा

स्था व जायेरम् वश्च मात्रा पित्राइहवार्थ्येण शिक्तिहिस स एव स्वकीया त्रावस्थाः शोधवितुं शक्कोति ॥ १ ॥

वृद्ध श्री: विश्व (वजी:) स्वीकार करने वासे की जो (मनस्याः) विश्व वर्णीय की झाम दांधे हैं जिन में ऐसी वर्णमान द्वार्थे (म, मायनो) अस्था देंगी हैं हथका (वजी:) स्वीकार करने वाला (माने) सन्मुख (म.चिकेन) विशोध कर के जाने मोर (मानुः) माना के (उपस्थे) सम्बीध में (विश्व हो) प्रसिद्ध होना है इन को माप भी जानिये ॥ १ ॥

भावार्थः - ऐका नहीं कोई भी प्राणी है कि तिस की उत्तम मध्यम भीर सथम दशार्थे न होतें भीर तो माना पिना भीर माचः पंसे शिच्चिन है वहीं भपनी दशार्थों को मुखार सकता है।। १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को० ॥

बुहुरे वि चित्रयुन्तोऽनिभिषं सुम्खं पान्ति । स्रा दुहुकां पुरं विविद्युः ॥ २ ॥

शुकुरे । स्व । शिलर्थन्तः । श्रातिश्विषम् । सुन्यस् । पानित् । सा । हृहळाम् । पुरंम् । विविधः ॥ २ ॥

पदार्थः—(जुहुरे)कुटिलयन्ति (वि) विरुद्धे (चितयन्तः)काप-यन्तः (श्रानिमिषय) श्रहनिशम् (नृम्णम्) धनम् (पान्ति) रद्यान्ति (श्राः) (रहळाम्) (पुग्यः) नगरम् (विविद्यः) श्राःविद्यान्ति॥ २॥

अन्यपः चेऽनिक्षिपं चितपन्तो नि जुहुरे नृम्खं पान्ति ते दह्ळां पुरमा विविद्याः ॥ २ ॥ भावार्थः -- ये सरस्वश्वभावाः सत्यविज्ञायकाः श्रातेष्वशं पुष-पार्थयन्ते ते राज्येश्वर्यं समन्ते ॥ २ ॥

ध्युधि!—तो (क्रानिमिषम्) दिन राति (चित्रवन्तः) पीकं कराते दुए (वि) विरुद्ध (जुर्रुटे) कृष्टिखता करते क्रीर (तृत्वार्) धन की (पान्ति) रखा करते हैं वे (दूबलाम्) तृद्ध (पुरम्) नगर को (क्रा, विविधुः) सब प्रकार प्राप्त कीने हैं ॥ २ ॥

भविधि:—तो सरस स्वभाव वाले भीर सत्य के बीधक प्रतिच्चण पुरुवार्थ करते हैं वे राज्य भीर ऐक्वर्य की प्राप्त होते हैं॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

त्रा वित्रेयस्यं जन्तवी सुमद्रधन्त कृष्टयं:। नि-क्कमीयो वृहदुंक्य एवा मध्या न वांज्यु:॥३॥

मा । श्वेत्रेयस्यं । जन्तवंः । युऽमत् । वर्शन्त । कृष्टयंः ।
निष्कऽमीवः । बहुत्ऽवंक्थः । एना । मध्वं । न । वाजुऽवुः॥३॥

पदार्थः—(त्र्या) (श्वेत्रेयस्य) श्वित्रास्वन्तरित्तस्थासु विक्षु भवस्य जलस्य (जन्तवः) जीवाः (चुनत्) प्रकाशवत् (वर्धन्त) वर्धन्ते (क्रष्टयः) मनुष्याः (निष्कग्रीवः) निष्कं चतुस्सीवर्णप्रभितमामृष्णं ग्रीवायां यस्य सः (वृहदुक्यः) महत् प्रशंसितः (एना) एनेन (मध्वा) मधुना (न) इव (वाजयुः) वाजमनं विकासयमानः॥ ३॥

अन्वयः हे विद्यांसी यस्य श्वेतेयस्य मध्ये जन्तवः क्रष्ट्यो वर्धन्तेना मध्या वाजयुर्भ वृहदुक्यो निष्कप्रीवी सुमस्मुखमा ल भते॥३॥

भावार्थः -हे मनुष्या इह संसारे यावन्तः पदार्थास्सन्ति तावन्तो जलेनैव भवन्ति सर्वेषां वीजं जलमेवास्तीति विज्ञाय सर्वाणि सुखानि लभध्वम् ॥ ३ ॥

पद्रिशः—है विद्वानो जिस (श्वेत्रेयस्य) मनारिख में स्थित दिशाओं में उत्पन्न जेल के मध्य में (जन्तवः) जीव मीर (रूप्पः) मनुष्य (वेर्धन्त) सृद्धि की प्राप्त होते हैं (एमा) इस (मध्या) मधुर जल से (बाजयुः) समा की कामना करते हुए के (न) सहश (वृद्धुक्थः) मत्यन्त प्रशंसित (निष्क-प्रीयः) एक निष्क का जिस में चार मुक्यों प्रमाण से युक्त भाभृष्या जिस की प्रीवा में ऐका पुरुष (शुक्षन्) प्रकाश से युक्त सुष्क को (का) प्राप्त होना है ॥३॥

भिविधि:-हे मनुष्यो ! इस संसार में जितने पदार्थ हैं वे सह जल ही से होते हैं अर्थान् सह का वीज जल ही है ऐसा जान कर सब सुक्षों की प्राप्त होंगो ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किरं स्ती विषय को०॥

त्रियं दुग्धं न काम्यमजीमि जाम्योः सची। घम्मों न वार्जजठरोऽदंब्धः शर्थतो दर्भः॥ ४॥

श्रियम् । दुग्धम् । न । काम्यंम् । भर्जामि । जाम्बोः । सर्वा । धुर्मः । न । वार्जाऽजढरः । भर्दव्धः । दार्श्वतः । दर्मः ॥ १ ॥ वदार्भः (प्रियस) (तुग्यस) (त) इव (कार्यम्) कामनीक्स (ऋजामि) कामोमि (जार्योः) ऋस्वश्यक्रमोने खींबाध्यिवयोः (सचा) सम्बन्धेन (धर्मः) प्रतापः (त) इव (बाजजातुरः) वाजो बुद्देगो जतुरे यस्मास्सः (ऋद्वयः) ऋद्विस-नीयः (दाश्वतः) निरन्तरोऽव्याप्तः (दभः) दस्ताति द्वितरित येन सः ॥ ४ ॥

श्रान्वय: -वाजजठरोऽदब्यः शश्वतो दमो वर्मी न प्रियं दुर्धं न सन्ना ज्ञान्योः कान्यमजामि तेन मस सह यूयसप्येदं कुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः - अनोपमालं ॰ - ये सूर्णप्रकाशवहचाप्तविद्या दुग्धः वृत्तिप्रवच्यते धर्म कामयमाना जनास्ताति ते भूमिवत्सर्वेषां रक्षका मव्कि ॥ ४ ॥

पद्रिशः—(वाजजरः) क्षुत्रा का वेग उदर में जिस से हो (बद्दाः) जो नहीं हिंसा करने योग (क्रम्बनः) जिस्तार व्साप्त (द्द्याः) भीर जिस से नावा करना है उस (घर्माः) प्रताप के (न) सहश वा (विषम्) विष (दुग्धम्) दुग्ध के (न) सहश (सचा) सम्बन्ध से (जाम्योः) खाने योग्य सक्य को देने वाचे ब्रह्मश मोर पृथिति के (क्राम्मम्) क्रम्बन्ध क्रम्ते योग्य पदार्थ को (सज्जामि) प्राप्त होना हूं इस से नेरे साथ आप क्रोब भी इस को करें।। ॥।

भृतिर्थि:—ास वंत्र में उपमालं ०-तो सूर्य के प्रद्वाश के सहक विका से व्यास दुष्य के सहश प्रिय वचन वाले और धर्म की कामना करते हुए तन हैं ने पृथ्वी के सहग सब के रखक होते हैं॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि० ॥

क्रीळंत्रो ररम् त्रा भुंव: सं भरमंना वायुना वेविदानः । ता त्रीस्य सन्धृपजो न तिग्माः सुसं-शिता वक्ष्यो वच्चणेस्थाः ॥ ५॥ ११॥

किंवि । तः । रहमे । या । भुवः । सम् । भस्मेना । वायुनां । वेविदानः । ताः । यह्य । सन् । धृपर्जः । न । तिग्माः । सुऽसंशिताः । वृक्ष्यंः । वृक्ष्योऽस्थाः ॥ ५॥ ११॥

पदार्थः -(कीळन्) (नः) त्र्यस्मान् (रक्षे) रिव्मवह्-र्त्तमान (त्र्रा) (भुवः) भवेः (सम्) (भस्मना) (वायुना) पवनेन (वेविदानः) विज्ञापयन् (ताः) (त्र्रस्य) (सन्) (धृषजः) धाष्टर्याज्ञातान् (न) इव (तिग्माः) तीवाः (सुसं-शिताः) सुष्ठ प्रशंसिताः (वक्षः) वोढ्यः (वद्यणेस्थाः) या वाहने तिष्ठान्ति ताः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः—हेरक्मे रिक्नवहर्त्तमान विद्नन् !यथा विद्युद्धिर्भस्म-ना वायुना विविदानस्ता श्रस्य धृषजो न तिरमाः सुसंज्ञिता वक्ष्यो वक्षणेस्था वहन् सन् सुखं सन्भावयति तथा क्रीळचोऽस्मान् सुखकार्या भुवः॥ ५॥

भावार्थः-अत्रोपमावाचकलु --हे विहांसी यथा सूर्यस्य

रश्मयः सर्वत्रं प्रस्तताः सर्वान् सुखयन्ति तथैव सर्वत्न विहरन्त उप-दिशन्तः सर्वानानन्दयन्तिति ॥ ५ ॥

न्त्रत्र विहत्साध्योपदेशाविषयवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-र्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनविंशं सूक्तभेकादशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (रश्मे) किरणों के सटश वर्त्तमान विद्युत तैसे विजुलीक प सिम् (भरमना) भरम सौर (वापुना) पवन से (वेविदानः) जनाना सर्थात् सपने को प्रकट करना हुमा (नाः) उन (स्रस्प) इस की (धृषतः) धृष्टना से उत्पन्न हुमों के (न) सटश (निग्माः) नीव (मुसंशिताः) उनम्म प्रकार प्रशंमिन (वक्ष्यः) ले चलनेवाली श्रीर (वज्रणेस्थाः) वाहन में स्थिर ऐसी लपटों को धारण करना (सन्) हुमा सुख की (सम्) संभावना कराना है वैसे (क्रीळन्) कीड़ा करने हुए साप (नः) इम लोगों के सुखकारी (सा, भुवः) हूनिये॥ ५॥

भविधिः—इस मंत्र में उपमात्राचकलु०—हे विद्वानी ! जैसे सूर्य की किरणें सर्वत्र फैली हुई सब को सुख देनी हैं वैसे ही सब स्थानों में अमण तथा उपदेश करते हुए भाष सब को आनन्द दीजिये॥ ५॥

इस सूक्त में विद्वानों के सिद्ध करने योग्य उपदेशादिषय का वर्णान करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गाति ज्ञाननी चाहिये॥

यह उनीसवां सूक्त भीर ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

त्र्रथ चतूत्रस्वस्य विंशतितमस्य सूक्तस्य प्रयस्वन्त त्रात्रय ऋषयः। त्राग्निदेवता। ११३ विराडनुष्टुप्। २ निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः। ४ पङ्क्तिइछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

श्रथाग्निपदवाच्यविद्दिषयमाह ॥ सर चार ऋखा वाले वीशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सम्निपदवास्य विद्वान् के गुणों का वर्णन करने हैं॥

यमंग्ने वाजसातम् तं चित्मन्यंसे र्थिम् । तं नौ गुीर्भिः श्रवाय्यं देवत्रा पंनया युजंम् ॥ १ ॥

यम्। भग्ने । बाज्यातम् । त्वम् । चित् । मन्यसे । रायम् । तम् । नुः । गीःऽभिः । श्रवाय्यम् । देवुऽत्रा । पन्य । युजेम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(यम्) (त्र्यग्ने) विद्वन् (वाजसातम) त्र्याति-शयेन वाजानां विद्वानादिपदार्थानां विभाजक (त्वम्) (चित्) त्र्यापि (मन्यसे) (रियम्) श्रियम् (तम्) (नः) त्र्यस्मान् (गीर्भिः) सूपदिष्टाभिर्वाग्भिः (श्रवाय्यम्)श्रोतुं योग्यम् (देवन्ना) देवेषु (पनया) व्यवहारेण प्रापय। त्र्यत्र संहितायामिति दीर्घः (युजम्) यो युनक्ति तम्॥ १॥

श्रन्वयः —हे वाजसातमाग्ने ! त्वं गीर्भिर्यं देवत्रा श्रवाय्यं युजं रियं स्वार्थं मन्यसे तं चिनः पनया ॥ 3 ॥

भावार्थ: - त्र्ययमेव धर्मी व्यवहारो याहशीच्छा स्वार्था भवति ताहशीमेव परार्थी कुर्याद्यथा प्राणिनः स्वार्थ दुःस्वं नेच्छान्ति सुखं च प्रार्थयन्ते तथैवान्यार्थमपि तैर्वित्तितव्यम् ॥ १ ॥

पद्रार्थः —हे (वाजसानम) अनिशय विज्ञान आदि पदार्थों के विभाजक (अग्ने) विद्रन् (त्वम्) आप (गीर्भिः) उत्तम प्रकार उपदेशक्षय हुई
वाणियों से (यम्) जिस (देवत्रा) विद्वानों में (श्रवाय्यम्) मुनने योग्य
(युजम्) योग करने वाले (रियम्) धन का अपने लिये (मन्यसे) स्वीकार
करते हो (तम्) उस को (चिन्) भी (नः) इम जोगों को (पनया)
व्यवहार से प्राप्त कराइये ॥ १ ॥

भावार्थ: —यही धर्मपुक्त व्यवहार है कि जेमी इच्छा अपने किये हीती है वैसी ही दूसरे के लिये कर और जेसे प्राणी अपने लिये दुः क की नहीं हच्छा करते हैं और सुख की प्रार्थना करते हैं वैसे ही अन्य के लिये भी उनकी वर्त्तांत्र करना चाहिये॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को०॥

ये श्रं<u>ये</u> नेरयंन्ति ते दृदा उग्रस्य शवंसः।श्रप् द्वेषो श्रप् हुरोऽन्यत्रंतस्य सिश्चरे ॥ २ ॥

ये। <u>भग्ने। न। ई</u>रयंन्ति। ते। वृद्धाः। युग्रस्यं। शर्वसः। भपं। हेर्षः। भपं। क्वरंः। <u>भ</u>न्यऽत्रंतस्य। सश्चिरे ॥ २ ॥

पदार्थः—(ये) (त्र्यप्रे) विद्यन्त (न) निषेधे (ईरयन्ति) (ते) तव (रुद्धाः) विद्यावयोभ्यां स्थविराः (उग्रस्य) उरक्रष्टस्य

(शवसः) वलस्य (श्रप्) (हेषः) ये हिषन्ति ते (श्रप्) (द्वरः) कुटिलाचरणाः (श्रन्यव्रतस्य) धर्मिवरुद्धाचरणस्य (सिश्विरे) ॥ २ ॥

त्रुन्वय: —हे त्र्रप्ने! ये चद्धा ते उग्रस्य शवसः सिश्वरे हेेेेेे पा-प सिश्वरेऽन्यवतस्य ह्वरोप सिश्वरे ते दुःखं नेरयन्ति ॥ २ ॥

भावार्थ:—त एव रुद्धा ये सत्यं वदन्ति सर्वानुपक्रत्य स्वातम-वत्सुखयन्ति कदाचिद्धर्मविरुद्धं नाचरन्ति ॥ २ ॥

पद्यि:—हे (भग्ने) निद्दन् (ये) जो (तृद्धाः) निद्या भौर सवस्था से तृद्ध जन (ते) साथ के (उग्रस्य) उत्तम (शतसः) बज के संबन्ध में (सक्षिरे) गमन करनेताले हैं भौर (द्वेषः) देष करनेताले (भए) दूर जाने हैं (सन्यवनस्य) धर्म से विषद्ध सावरण वाले के संबन्ध में (ह्वरः) कुटिख सावरण वाले (भए) सलग जाने हैं वे दुःख की (न) नहीं (रियन्ति) प्रेरणा करते हैं ॥ २॥

भावार्थ:-वेडी वृद्ध हैं जो सत्य बोलने भीर सब का उपकार करके भागने सदश सुख देने भीर कभी धर्म्म से विरुद्ध भाचरण नहीं करने हैं॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

होतारं ला रुणीमहेऽसे दक्षरय सार्धनम् । यज्ञे-षु पूर्व्यं गिरा प्रयंस्वन्तो हवामहे ॥ ३॥

होतारम् । त्वा । <u>रुणीमहे</u> । भग्ने । दर्चस्य । सार्धनम् । युज्ञेषुं । पूर्व्यम् । <u>गिरा । प्रयंस्वन्तः । हवामहे</u> ॥ ३ ॥ पदार्थ:—(होतारम्) दातारम् (त्वा) त्वाम् (हणीमहे) स्वीकुर्महे (श्राग्ने) विद्दन् (दत्तस्य) बलस्य (साधनम्) (यज्ञेषु) (पूर्व्यम्) पूर्वेराप्तैः कृतम् (गिरा) वाण्या (प्रय-स्वन्तः) प्रयतमानाः (हवामहे) ॥ ३ ॥

श्रन्वयः -हे श्रग्ने ! यथा प्रयस्वन्तो वयं गिरा यज्ञेषु दसस्य पूर्व्यं साधनं हवामहे होतारमाग्नं रुणीमहे तथा त्वा स्वीकुर्योम ॥३॥

भावार्थः—न्त्रत्रवाचकलु • -यथामनुष्याः परोपकारिणं प्रीत्या बहु मन्यन्ते तथैव विद्दाद्भिः सर्वीएयुत्तमानि कन्मीणि क्रियन्ते ॥३॥

पद्रार्थ: - हे (सम्ने) विद्वन् तैसे (प्रयस्वन्तः) प्रयक्त करने हुए हम लीग (गिरा) वाणी से (यतेषु) यहाँ। में (दच्चस्य) बल के (पृत्येम्) प्राचीन यथार्थक्ता पुत्रवों से किये गये (साधनम्) साधन को (हवामहे) देते और (होतारम्) दाना अग्नि का (लृणीमहे) स्वीकार करने हैं वैसे (त्वा) आप का स्वीकार करें ॥ ३ ॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे मनुष्य परोपकारी का प्रीति से बहुत बादर करने हैं वैसे ही विद्वान् जनों से सब उत्तम कर्म्म किये जाने हैं॥३॥

पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥ फिर विद्वद्विषय को०॥

इत्था यथां त ऊत्ये सहंसावन्दिवेदिवे । राय ऋतायं सुक्रतो गोभिः प्याम सधुमादौ वीरैः स्याम सधुमादः ॥ ४ ॥ १२ ॥ हत्था। यथा। ते। कृतये। सहंसाऽवन्। दिवेऽदिवे। राये। ऋतायं। सुकृतो इति सुऽक्रतो। गोभिः। स्याम्। सुष्ठभादः। वीरैः। स्याम्। सुष्ठभादः॥ ४॥ १२॥

पदार्थः—(इत्था) श्रास्माद्धेतोः (यथा) (ते) तव (ऊतये) रक्षणाद्याय (सहसावन्) बलेन तुल्य (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (राये) धनाय (ऋताय) धर्म्यव्यवहारेण प्राप्ताय (सुक्रतो) सुष्ठुप्रज्ञ (गोभिः) वाग्भिः (स्थाम) (सधमादः) सहस्थानाः (वीरैः) शूरविरैः (स्थाम) (सधमादः)॥ ४॥

् अन्वयः—हे सहसावन् सुकतो!यथा त ऊतये दिवेदिव ऋताय राये वयं गोभिःसधमादः स्याम वीरैः सधमादः स्यामेत्था त्वं भव॥४॥

भावार्थः—त्र्रत्नोपमालं ॰ —ये साहसेन पुरुषार्थयन्तः वीरसे-नां ग्रहीत्वैश्वर्ध्यप्राप्तये प्रयतन्ते त एव सुखिनो भवन्तीति ॥ ४ ॥

त्रवाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेनसह सङ्गतिर्वेदा॥

इति विंशतितमं सूक्तं हादशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थः - हे (सहसावन्) बल से तुल्य (सुक्रतो) उत्तम बुद्धि से युक्त (यथा) तैसे (ते) भाष के (ऊतये) रच्चण भादि के लिये (दिवे-दिवे) प्रतिदिन (ऋताय) धर्मयुक्त व्यवहार से प्राप्त (राये) धन के लिये हम छोग (गोभिः) वाणियों से (सधमादः) साथ स्थान वाले (स्थाम) होवें तथा (वीरैः) शूरवीरों के साथ (सधमादः) साथ स्थान वाले (स्थाम) होवें (हत्था) इस कारण से भाष हूं तिये। ४॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में उपमालं ० - जो साहस से पुरुषार्थ करते हुए वीर अनों की सेना की ग्रहण करके ऐश्वर्ण की प्राप्ति के लिये प्रयक्त करते हैं वे ही सुखी होते हैं ॥ ४॥

इस सूक्त में भाग्न के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भर्ध की इस से

पूर्व सूक्त के भर्ध के साथ सङ्गान जाननी चाहिये॥

पह वीशवां सूक्त भीर बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।

त्र्रथ चतुर्ऋचस्यैकाधिकविंशातितमस्य सूक्तस्य सस त्र्रात्रेय ऋषिः। त्र्राग्निर्देवता। १ त्र्रानुष्टुप् छन्दः। गान्धारः

> स्वरः । २ भुरिगुष्णिक् । ३ स्वराडुष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । ४ निचृद्वृहती

> > छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

त्र्रथाग्नि**विषयमा**ह् ॥

अब चार ऋचा वाले क्कीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अग्निविषय की कहते हैं ॥

मनुष्वत्वा नि धीमहि मनुष्वत्सिमधीमहि । अग्ने मनुष्वदंङ्गिरो द्वान्देवयते यंज ॥ १ ॥

मनुष्वत्। त्वा । नि । धीमहि । मनुष्वत् । सम् । ह्यीमहि । भग्ने । मनुष्वत् । मङ्गिरः । देवान् । देवऽ- यते । यज् ॥ १ ॥

पदार्थः—(मनुष्वत्) मनुष्येण तुल्यम् (त्वा) त्वाम् (ति) (घीमहि) निधिमन्तो भवेम (मनुष्वत्) (सम्) (इधीमहि) प्रकाशितान् कुर्याम (त्र्यंग्ने) विद्दन् (मनुष्वत्) (त्र्यङ्गिरः) प्राणा इव प्रिय (देवान्) दिव्यविद्दद्विपश्चितः (देवयते) देवान् दिव्यगुणान्कामयमानाय (यज)सङ्गच्छस्व॥ ॥॥

अन्वयः — हे ऋङ्गिरोग्ने! यथा वयं कार्यसिद्धयेऽग्नि मनु-

ष्विम धीमहि देवयते देवान् मनुष्वत्सिमधीमहि तथा त्वा सत्य-क्रियायां निधीमहि त्वं मनुष्वद्यज्ञ ॥ १ ॥

भविर्थ: - अत्रोपमालं - - ये नरा मननझीला भूत्वा दिव्या-न्गुणान्कामयन्ते ते अत्रस्यादिपदार्थविद्यां विजानन्तु ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (सक्षिरः) प्राणों के सहश प्रिय (सप्रे) विदन् जैसे हम स्रोग कार्य की सिद्धि के लिये अप्रि को (मनुष्वन्) मनुष्य को जैसे वैमे (नि, धीमहि) निरन्तर धारणवाले होवें सौर (देवपने) श्रेष्ठ गुणों की कामना करते हुए के लिये (देवान्) श्रेष्ठ विद्यायुक्त विद्दानों को (मनुष्वन्) मनुष्यों के समान (सम्, इधीमहि) प्रकाशिन करें वैसे (त्वा) स्राय की उत्तम कर्म्य में स्थित करें स्रोर साप (मनुष्वन्) मनुष्य के तुत्य (यज्ञ) मिलिये सर्थान् कार्यों को प्राप्त हूर्तिये ॥ १ ॥

भविधि:—इस मन्त्र में उपमालं ०- जो मनुष्य विचारशील होकर श्रेष्ठ मुर्गो की कामना करने हैं ने अग्नि आदि पदार्थों की विद्या की जानें ॥१॥

पुनस्तमेव विपयमाह ॥

किर उसी। वि०॥

त्वं हि मानुं<u>षे</u> जनेऽ<u>ग्</u>रे सुत्रीत इध्यसे।स्नुचंस्त्वा यन्त्यानुषक्सुजात् सिंपरासुते॥ २॥

त्वम् । हि । मानुषे । जनै । षप्नै । सुऽप्रीतः। ड्रध्यसे । सुर्चः। त्वा। युन्ति । मानुषक्। सुऽजात । सिपःऽ मासुते॥ २॥

पदार्थः—(त्वम्)(हि)(मानुषे)(जने) प्रसिद्धे (त्रप्रेप्ते) पावकवहर्त्तमान (सुप्रीतः) सुन्नु प्रसन्तः (इध्यसे) प्रदीप्यसे (स्नुचः)यज्ञसाधनानि पात्राणि (त्वा) त्वाम् (यन्ति) ﴿ श्रानुषक्) श्रानुकूल्येन (सुजात) सुष्ठुजात (सर्पिरासुते) सर्पिषा समन्तात्प्रदीपिते ॥ २ ॥

अन्वयः —हे सुजातामे! यथाऽभिः सर्पिरासुते प्रदीप्यते तथा हि त्वं मानुषे जने सुप्रीतः इध्यसे यथा त्वा सुच ऋ।नुषक् यन्ति तथैव त्वं सर्वान् प्रत्यनुकृतो भव॥ २॥

भावार्थः-श्रत्रवाचकलु ॰ -हे मनुष्या भवन्तो यथाग्निरिन्धन-घृतादीनि प्राप्य वर्धते तथैव विद्यां शुभगुर्णौश्र प्राप्यसततं वर्धन्ताम् २॥

पद्धिः—हे (मुतात) उत्तम प्रकार उत्पन्न (अम्रे) अग्नि के सहश्च प्रनाप से वर्त्तमान तैसे अग्नि (सर्पिरासुने) धून से सब और से प्रकाशित हुए में प्रकाशित किया जाता है वैसे (कि) ही (त्वम्) आप (मानुषे, जने) प्रसिद्ध मनुष्य में (सुप्रीतः) उत्तम प्रकार प्रसन्न हुए (१६४१ से) प्रकाशित होते हो और तैसे (त्वा) आप को (सुचः) यज्ञ के साधन पात्र (आनुषक्) अनुकूलता से (यन्ति) प्राप्त होते हैं वैसे ही आप सब के प्रति अनुकूल हुतिये ॥ २ ॥

भावार्थं -- रस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो ! आप लीग तैसे अग्नि रन्धन और घृत आदिकों को प्राप्त होकर छाद्धि की प्राप्त होता है वैसे ही विद्या और उत्तम गुणों को प्राप्त होकर निरन्तर छुद्धि को प्राप्त हुतिये ॥ २॥

> त्र्रथ शिल्पविद्याविहिषयमाह ॥ अब शिल्पविद्यावेत्रा विद्वान् के विषय को कहने हैं॥

त्वां विश्वें सुजोषंसो देवासी दूतमंक्रत । सपु-र्घन्तंस्त्वा कवे युन्नेषुं देवमीळते ॥ ३ ॥ त्वाम् । विभ्वे । स्टजोषेतः । देवातः । दूतम् । <u>भकत</u> । सुपुर्यन्तः । त्वा । कृवे । युज्ञेषुं । देवम् । <u>ईळते</u> ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) (विश्वे) सर्वे (सजोषसः) समान-प्रीतिसेविनः (देवासः) विहांसः (दूतम्) दूतवहर्त्तमानविद्धम् (त्रक्रतः) कुर्वते (सपर्यन्तः) परिचरन्तः (त्वा) त्वाम् (कवे) विपश्चित् (यहोषु) सत्सङ्गेषु (देवम्) दिव्यगुणम् (ईळते) स्तुविन्त ॥ ३॥

श्रन्वय: —हे क ! यथा विश्वे सजोषसो देवासो देवं दूतमकत सपर्ध्यन्तो यज्ञेषु देवमीळते तथा त्वां वयं सेवेमाहि त्वा सत्क्र्या र्घाम ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्रप्रत वाचकलु ॰ - येऽप्रि दूतकर्म कारयान्त ते सर्वत्र प्रशंसितैश्वर्ध्या जायन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (कवे) विद्यम् जैसे (विश्वे) सम्पूर्ण (सजीवसः)
तुल्य प्रीति के सेवन करने वाले (देवासः) विद्वान् जन (देवम्) श्रेष्ठ गुण
वाले (दूतम्) दूत के सदश वर्त्तमान अग्नि को (अकत) करते हें और
(सपर्यन्तः) सेवा करते हुए जन (यज्ञेषु) सत्सङ्गों में श्रेष्ठ गुण वाले
विद्वान् की (ईळते) स्तुति करते हैं वैसे (त्वाम्) आप की इम लोग सेवा
करें और (त्वा) आप का सत्कार करें ॥३॥

भविथि:-इस मंत्र में वाचकलु०-तो तन श्राग्न से दूतकर्म शर्थात् नौकर के सदश काम कराते हैं वे सब स्थानों में प्रशंक्षित ऐश्वर्ध वाले होते हैं॥३॥

पुनर्विद्दहिषयमाह ॥ फिर विद्वविषय को०॥

देवं वो देवयुज्ययाग्निमीळीत मत्त्यः । सिमंदः गुक्र दीदिह्युतस्य योनिमासंदः ससस्य योनिमा-संदः ॥ ४ ॥ १३ ॥

देवम् । वः । देवऽयुज्ययां । भिश्निम् । ईळीत् । मर्त्यः । सम्द्रइंद्धः । गुक्त । दीदिहि । ऋतस्यं । योनिम् । मा । भूतदः । सुसस्यं । योनिम् । मा । भूतदः ॥ १ ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(देवम्) (वः) युष्माकम् (देवयज्यया) देवानां विदुषां सङ्गत्या (श्रिभिम्) (ईळीत) प्रशंस्येत् (मर्त्यः) मनुष्यः (सामिद्धः) (शुक्र) शाक्तिमन् (दीदिहि) प्रकाशय (ऋतस्य) सत्यस्य परमाण्वादेः (योनिम्) कारणम् (श्रा) (श्रा दः) जानीयाः (ससस्य) कार्यस्य (योनिम्) कारणम् (श्रा , श्रा दः) समन्ताज्ञानीहि ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे विहांसो वो देवयज्यया मर्त्यो देवमाग्निमीळीत हे गुक्र समिद्धस्त्वं दीदिहि ऋतस्य योनिमासदः ससस्य योनि-मासदः ॥ ४ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या विहत्सङ्गेन कार्यकारणात्मिकां सिष्टं विज्ञाय कार्य्यसिद्धिं समाचरन्ति ते सृष्टिकमं विज्ञाय दुःखं कदाचि-च भजन्त इति ॥ ४ ॥

श्रवाग्निविद्रर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इत्येकाधिकविंशतितमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्धिः—हे विद्वानों (वः) आप स्नोगों के (देवयज्यया) विद्वानों के मेल से (मर्ल्यः) मनुष्य (देवम्) प्रकाशित (अग्निम्) अग्नि की (ईळीत) प्रशंसा करें।हे (शुक्रः) सामर्थ्यवाले (सिमदः) उत्तम गुणों से प्रकाशित आप (दीदिहि) प्रकाश कराओं और (ऋतस्य) सत्य परमाणु आदिके (योनिम्) कारण को (आ, असदः) सब प्रकार जानिये और (ससस्य) कार्य के (योनिम्) कारण को (आ, असदः) सब प्रकार जानिये ॥ ४॥

भावार्थ:—जो मनुष्य विदानों के संग से कार्य और कारणासक्तप सृष्टि बर्थात् सत्तव रज और नमोगुण को साम्यावस्थारू प्रधान को जान के कार्य को सिद्ध करने हैं वे सृष्टि के क्रम को जान के दुःख को कमी नहीं प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

हस सूक्त में अधि और विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह इक्कीसवां सूक्त और त्रयोदशवां वर्ग समाप्त हुआ। त्र्रथ च तुर्ऋचस्य हाविंशतितमस्य स्कार्य विश्वासामात्रेय ऋषिः। त्र्राग्निर्देवता। १ विराजनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः। २। ३ स्वराजुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। ४ वृहती छन्दः। मध्यमः स्वरः॥

ऋथामिविषयमाह ॥

भव चार ऋचावाले बाईशर्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अग्निविषय की कहते हैं॥

त्र विश्वसामत्रत्रिवदची पावकशीचिषे।यो श्रं-ध्वरेष्वीड्यो होर्ता मुन्द्रतंमो विशि ॥ १ ॥

प्र । विश्व असामन् । अत्रिऽवत् । अर्च । पावक ऽशौचिषे । यः । अध्वरेषुं । ईड्यः । होतां । मुन्द्र ऽतंमः । विशि॥ १॥

पदार्थ:—(प्र) (विश्वसामन्) विश्वानि सामानि यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रविवत्) व्यापकविद्यवत् (श्रवी) सत्कुरु ।श्रव इचचोतिस्तिङ इति दीर्घः (पावकशोचिषे) पावकस्य शोचिः प्रकाश इव प्रकाशो यस्य तस्मै (यः) (श्रध्वरेषु) (ईड्यः) प्रशंसनीयः (होता) दाता (मन्द्रतमः) श्रविशयेनानन्दयुक्तः (विशि) प्रजायाम् ॥ १ ॥

त्रन्वयः - हे विश्वसामन् ! योऽध्वरेष्वीड्यो होता विश्वि मन्द्र-तमो भवेत्तस्मै पावकशोचिषेऽतिवत्त्रार्चा ॥ १ ॥

भावार्थः-मनुष्यैर्धार्मिकाणामेव सत्कारः कर्त्तव्यो नान्येषाम् १॥

पद्धि:—हे (विश्वसायन्) सम्पूर्ण सामों वाले (यः) जी (अध्व-रेषु) यज्ञों में (ईक्यः) प्रशंसा करने मीन्य (हीता) दाता (विशि) प्रजा में (मन्त्रतमः) भितशय मानन्द्र युक्त होते उस (पावकशोत्विषे) मिन्न के प्रकाश के सदश प्रकाश वाले पुरुष के लिये (भित्रवत्) व्यापक विद्यावाले के सदश (प्र, भर्चा) सरकार कीतिये ॥ १॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि धार्मिक बर्नो का ही सत्कार करें बन्य बर्नो का नहीं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय को०॥

न्यर्पन्नि जातवेदसं दधांता देवसृतिजंम । प्र यज्ञ एंत्वानुषगुद्या देवव्यंचस्तम: ॥ २ ॥

नि । <u>भाग्नम् । जातऽवंदसम् । दर्थात । देवम् । ऋ</u>त्वि-जम् । यज्ञः । एतु । भानुषक् । भया देवव्यंचः ऽतमः॥ २ ॥

पदार्थः—(नि) (त्र्राग्नम्) पावकम् (जातवेदसम्) जातेषु विद्यमानम् (दधाता) धरत । स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः (देवम्) दिव्यगुणकर्मस्वभावम् (ऋत्विजम्) य ऋतुषु यजति तहद्दर्तमानम् (प्र) (यज्ञः) सङ्गन्तव्यः (एतु) प्राप्तोतु (त्र्रानुष्क्) त्र्रानुकृष्येन (त्र्र्या) त्रत्रत्र संहितायामिति दीर्घः (देव-व्यचस्तमः) यो देवान्ष्रथिव्यादीन्यसति भिनत्ति च सोऽतिशायितः॥२॥

त्र्यन्वय:-हे विहांसी यो देवव्यचस्तमो यज्ञ त्र्यानुषगद्या-स्मानेतु तम्हत्विजीमव जातवेदसं देवमाप्नं प्रणि दधाता ॥ २ ॥ भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु०-यथितजो यहां पूर्ण कुर्वन्ति तथैवाग्निः शिल्पविद्यास्त्रसासिद्धिमलङ्करोति ॥ २ ॥

पद्रिं — हे विद्वानों जो (देवव्यचस्तमः) पृथिव्यादिकों का धारण करने और कित तोड़ने वाला (यहः) मिलने योग्य (कानुषक्) अनुकूलता से (अद्या) बाल हम लोगों को (एतु) प्राप्त हो उस (ऋत्विलम्) ऋतुकों में यह करने वाले के सहश (जातविदसम्) उत्यक्त हुकों में विद्यमान (देवम्) श्रेष्ठ गुण कर्म्म कौर स्वभाव वाले (ब्राग्नम्) किन को (प्र, नि,द्धाता) उत्तम् मता से निरन्तर धारण करो॥ २॥

भविथि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जैसे यह करने वाले यह की पूर्ण करते हैं वैसे ही अग्नि शिल्पविद्या के कृत्य की सिद्धि की पूर्ण करता है ॥२॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगन्ने मन्त्र में कहने हैं॥

चिकित्विन्मेनसन्त्वा देवं मर्तांस ऊतये । वरे-एयस्य तेऽवंस इयानासों त्रमन्महि ॥ ३॥

चिकित्वित्रमंनसम् । त्वा । देवम् । मर्तांसः । कुतयै । वरेण्यस्य । ते । भवंसः । इयानासंः । भुमुनमुहि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(चिकित्विन्मनसम्) चिकित्विमाविज्ञानवतां मन इव मनो यस्य तम् (त्वा)त्वाम् (देवम्) विद्यांसम् (मर्तासः) मनुष्याः (ऊतये) रक्तणाद्याय (वरेण्यस्य) वरितुमईस्य (ते) तव (त्रवसः) कमनीयस्य (इयानासः) प्राप्नुवन्तः (त्र्यम-माहि) विजानीयाम ॥ ३ ॥ अन्वय: हे विहन्!वरेण्यस्याऽवसस्ते सङ्गेनेयानासो मर्त्तासो वयमूतये चिकित्वन्मनसं देवं त्वाऽग्निमिवामन्महि ॥ ३ ॥

भावार्थ:-मनुष्यैः सदैव विहत्सङ्गेन पदार्थाविद्यान्वेषणीया॥३॥

पदार्थ:—हे विद्रन् (वरेण्यस्य) स्त्रीकार करने कौर (अवसः) कायना करने योग्य (ते) आप के सक्ग से (दयानासः) प्राप्त होते हुए (वर्सासः) मनुष्य हम स्रोग (उतये) रखा आदि के लिये (विकित्त्वम्य-नसम्) विज्ञानयुक्त युवर्षों के मन के सहशा मन से युक्त (देवम्) विद्वान् (त्वा) आप को अग्नि के सहश (अमन्याह) विशेष करके जानें॥ ३॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि सदा ही विद्वानों के संग से पदार्थ-विद्या का जीत करें ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की०॥

त्रप्ने चिक्दियर्थं स्य नं इदं वर्चः सहस्य । तं त्वां सुशिप्र दम्पते स्तोमैर्वर्धन्त्यवयो गीर्भिः शुं-म्मन्त्यवयः ॥ ४॥ १४॥

श्राने । चिकिद्धि । श्रास्य । नः । इदम् । वर्षः । सहस्य । तम् । त्वा । सुऽग्रिष्ठ । दंऽपते । स्तोमेः । वर्धन्ति । सत्रेयः । गृाःऽभिः । शुम्भन्ति । सत्रेयः ॥ ४ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(श्राग्ने) विद्दन् (चिकिद्धि) विजानीहि (श्रास्य है) (नः) श्रास्माकम् (इदम्) (वचः) (सहस्य) सहिस बले साधो (तम्) (त्वा) त्वाम् (सुझिप्र) शोभनहनुनासिक (दम्पते) स्त्रीपुरुष (स्तोमैः) प्रशंसितैर्ध्यवहारैः वाग्मिः (वर्धन्ति) (श्रव्रयः) श्रविद्यमानिविधदुःखाः (गीर्मिः) (शुन्भन्ति) पवित्रयन्ति (श्रव्रयः) त्रिभिः कामकोधलोभदोषे रहिताः॥ १॥

श्रन्वय: —हे सहस्य सुशिप्र दम्पतेऽग्ने ! त्वं यथाऽत्रयः स्तोमै-वैधिन्त यथाऽत्रयो गीभिः शुम्भन्ति तथा न इदं वचोऽस्य च चि-किद्धि तं त्वा वयं सत्कुर्र्याम ॥ ४ ॥

भावार्थः - यथा पुरुषार्थिनो मनुष्याः सर्वान्वर्धयन्त्युपदेशकाः सर्वान् पवित्रयन्ति तथैव सर्वे मनुष्या श्राचरन्तिवित ॥ ४ ॥

श्रत्राग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति द्वाविंशतितमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थं —हे (सहस्य) वल में श्रेष्ठ (सुशिप्र) सुन्दर दुइडी भीर नासिका वाले (दम्पते) स्त्री भीर पुरुष (भप्रे) विदन् भाप तैसे (अत्रयः) तीन प्रकार के दुःखों से रहित जन (स्तोमैः) प्रशंसित व्यवहारों से (वर्धनि) शृद्धि को प्राप्त होते हैं और जैसे (अत्रयः) काय, क्रोध, भीर खों भ इन तीन दोवों से रहित जन (गीं भें:) वाणिपों से (शुम्भन्ति) पवित्र करते हैं वैसे (नः) हम कोगों के (इद्म्) इस (वचः) वचन को भीर (अस्य) इस के वचन को (विकिद्धि) जानिये (तम्) वन (स्वा) आप का हम स्रोग सत्कार करें ॥ ४॥

भावार्थ: — जैसे पुरवार्थी मनुष्य सब की शृद्धि करते हैं और क्पदेशक जन सब जनों की पवित्र करते हैं वैसेही सब मनुष्य आवश्या करें॥ ४॥

स्त सूक्त में अधि के गुण वर्णन करने से स्त सूक्त के अर्थ की स्त से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह बहिसवां सूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रय चतुर्श्वद्यस्य तयोविंशतितमस्य सूक्तस्य युन्नो विश्व-चर्षणिर्श्वदेषिः । श्रप्तिर्देवता । १ । २ निचृदनुष्टुप्-छन्दः । ३ विराडनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ निचृत्पङ्किःछन्दः । पठचमः स्वरः ॥

श्रयाप्रिपदवाच्यवीरगुणानाह ॥

अब चार ऋचावाले तेर्धार्वे सूक्त का आरम्भ हे उस के प्रथम मन्त्र में अधिपदवाच्य वीर के गुणों का उपदेश करते हैं।

श्रिष्टे सहंन्तुमा भेर चुम्नस्यं प्राप्तहां रियम्। विश्वा यश्चेर्षणीर्भ्यावसा वाजेषु सामहेत्॥१॥

षग्नै । सहन्तम् । या । भर् ।युत्तस्यं । प्रऽसहां । रायम्। विश्वाः । यः । चुर्षुणीः । यभि । यासा । वाजेषु । ससहंत्॥ ९ ॥

पदार्थ:—(अप्रे) वीरपुरुष (सहन्तम्) (आ) (भर) (युम्नस्य) धनस्य यद्यासो वा (प्राप्तहा) याः प्रकर्षेण द्याञ्चवलानि सहन्ते ताः सेनाः। अत्रान्येषामपीत्याद्यचो दिर्धः (रियम्) धनम् (विश्वाः) अतिवलाः (यः) (चर्षणीः) प्रकाद्यामाना मनुष्यसेनाः (अभि) (आसा) आस्येन (वाजेषु) सङ्ग्रामेषु (सासहत्) भृशं सहेत । अत तुजादीनामित्यम्यासदैर्धम् ॥ १ ॥

अन्वयः —हे अमने वीर ! यो विश्वाः प्राप्तहा चर्षणार्वाजेषु सासहदासाभ्युपदिहोत्तं शत्रुवलं सहन्तं चुन्नस्य रियं त्वमा भर ॥१॥

भावार्थ: -यस्य विजयेच्छा स्यात्स ज्ञूखीरसेनां सुशिक्तितां रक्षेत् वीररसोपदेशेनोत्साह्य श्रृभाः सह योधयेत् ॥ १ ॥

पद्रिथे:—हे (अग्ने) वीरपुरुष (यः) हो (विश्वाः) सम्पूर्ण (प्रासदा) अत्यन्त शत्रुकों के बचों को सदने वाली (चर्षणीः) पराक्रम से प्रकाशमान मनुष्यों की सेनाओं को (वातेषु) संग्रामों में (सासदत्) अत्यन्त सहे और (भासा) मुख से (भिभ) सब प्रकार से उपदेश देवे उस शत्रुकों के बच को (सहन्तम्) सदते हुए (श्वुम्नस्य) थन वा पश्च के सम्बन्ध में (रियम्) धन को आप (मा,भर) सब प्रकार धारण करो ॥१॥

भावार्थ:—जिस की विजय की इच्छा होते वह शूरवीरों की सेना बसम प्रकार शिक्षा की गई रक्के भीर वीररस के बपदेश से उत्साह दिला कर शतुओं के साथ खड़ावे ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

तमंत्रे एतनाषहं रायें संहस्व त्रा भर । त्वं हि सत्यो त्रद्धंतो दाता वाजंस्य गोमंतः ॥ २ ॥

तम् । <u>भग्ने । एतना</u>ऽसहंस् । रायेम् । सुहुस्यः । भा । <u>भर् । त्वस्र । हि । स</u>त्यः । भर्द्धतः । दाता । वार्जस्य । गोऽमंतः ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (न्नाग्ते) राजन् (पृतनाषहम्) यः पृतनां सेनां सहते तम् (रियम्) धनम् (सहस्वः) बहु सहो बलं विश्वते यस्य तत्सम्बुद्धौ (न्ना) (भर) (स्वम्) (हि) (सस्यः) सत्सु साधुः (श्रद्धतः) श्राश्चर्यगुणकर्मस्वमावः (दाता) (वाजस्य) सुखधनादेः (गोमतः) बच्च्यो गावो धेनुष्टिथन्यादयो विद्यन्ते यहिमेस्तस्य ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे सहस्वोऽने ! यो हि सत्योऽहुतो गोमतो वाजस्य दाता मवेत्तं प्रतनाषहं रियं च त्वमा भर ॥ २ ॥

भावार्थः-यो राजा सत्यवादिनो विदुषो विचित्रविद्यान्दढा-नुदाराञ्जूरात् वीरान् विभृयात्स एव विजयं श्रियं च लभेत ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (सहलः) बहुत बल से युक्त (अग्ने) राजन् को (हि) निश्चप से (सत्यः) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ (अद्भुतः) आश्चर्यपुक्त गुण्ण,कर्म और लभाववाला जन (गोमतः) बहुत धेनु और पृथिव्यादिकों से युक्त (वाजस्य) सुल और धन आदि का (दाना) देने वाला होवे (तम्) उस (पृतनाचहम्) सेना सहने वाले को और (रायम्) धन को (त्वम्) आप (आ,भर) सब और से धारण् की जिये॥ २॥

भावार्थं — तो राजा सत्पवादी विदानों भीर विश्वित्रविद्यापुक्त, ढढ़ भीर बदार सर्थान् उत्तम साध्ययपुक्त शूरवीरों का धारण पोषण करे वहीं विजय भीर सक्ष्मी की प्राप्त कोते ॥ २॥

> पुनर्वीरगुणानाह ॥ फिर वीरगुणीं को०॥

विश्वे हि त्वां सजोषंसो जनांसो <u>व</u>क्तवंहिंपः । होतार् सद्यंसु त्रियं व्यन्ति वाय्यां पुरु ॥ ३॥ विश्वे । हि । त्वा । स्ऽजोषसः । जनासः । वृक्तऽबर्हिषः । होतारम् । सद्मेऽसु । त्रियम् । व्यन्ति । वार्ण्या । पुरु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(विश्वे) सर्वे (हि) (त्वा) त्वाम् राजानम् (सजोषसः) समानप्रीतिसेवनाः (जनासः) प्रसिद्धशुमाचरणाः (इक्तबर्हिषः) श्रोत्रिया ऋत्विज इव सर्वविषासु कुश्लाः (होतारम्) दातारम् (सद्मसु) राजग्रहेषु (प्रियम्) कमनीयम् (व्यन्ति) प्राप्नुवन्ति (वार्ष्यो) वर्त्तुमहीणि धनादीनि (पुरु) वहूनि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः -हे राजन ! ये विश्वे सजोषसो जनासो रक्तबर्हिष इव हि सद्मसु होतारं प्रियं त्वाश्रयन्ति ते पुरु वार्घ्या व्यन्ति ॥ ३॥

भावार्थ:-न्त्रत्र वाचकलु • —हे राजन् ! ये राज्योजितिप्रिया धर्मिष्ठा भृत्यास्त्वां प्राप्नुयुस्तान्सर्वान् सत्कत्य सततं रक्षेः॥ ३॥

पदार्थ:—हे राजन् जो (विश्वे) सम्पूर्ण (सर्जोषसः) तुल्य प्रीति के सेवने वासे (जनासः) प्रसिद्ध उत्तम माचरणों से युक्त (हक्तवर्धिषः) मिनहोत्र करने वासे भीर यज्ञ करने वासे के सदया सम्पूर्ण विद्यामों में कुशस्त जन (हि) ही (सद्यसु) राजगृहों मर्थान् राजद्वीरों में (हीतारम्) दाता भीर (प्रिषम्) सुन्दर (त्वा) भाष का माश्रम करते हैं वे (पुष्ठ) बहुत (वार्या) स्वीकार करने योग्य धन मादिकों को (व्यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ ३॥

भिवार्थ:—स मन्द्र में वाचकजु०-है राजन्! तो राज्य की दलति में प्रीति करने वाले और धार्म्मछ मृत्य आप को प्राप्त होवें उन सबका सरकार करके निरंतर रचा करो ॥ ३॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय की०॥

स हि ष्मां विश्वचंषीणिर्भिमाति सही दुधे। अप्ते एषु क्षयेष्वारेवन्नः शुक्र दीदिहि चुमत्पांवक दीदिहि॥ ४॥ १५॥

सः । हि । स्म । विश्वऽचेर्पणिः । माभिऽमाति । सहैः ।
दुधे । भग्ने । एषु । क्षयेषु । आ । रेवत् । नः । अका । दीदिहि ।
दुऽमत् । पावक । दीदिहि ॥ ४ ॥ १५ ॥

पदार्थः — (सः) (हि) (स्मा) एव। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (विश्वचर्षणिः) अत्रिख्विविद्याप्रकाद्यः (अप्रिममाति) अप्रिममन्यते येन (सहः) वलम् (दधे) दधाति (अप्रे) पावकवहर्त्तमान (एषु) (च्चयेपु) निवासेपु (आ्रा) (रेवत्) प्रशास्तधनयुक्तम् (नः) अत्रसम्यम् (शुक्त) शक्तिमन् (दीदिहि) देहि (युमत्) प्रकाशमत् (पावक) पवित्र (दीदिहि) प्रकाशय॥ १॥

त्रान्वय: —हे शुक्राग्ने!यो विश्वचर्पणिरेषु त्रयेष्वभिमाति सहो दथे स हि ष्माविजेता भवति तेन त्वं नो रेवहीदिहि । हे पावक ! पवित्राचरणेनाऽस्मम्यं युमदा दीदिहि ॥ ४ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्याः पूर्णं शरीरात्मबत्तं दथति ते सर्वेभ्यः मुखं दातुं शक्नुवन्तीति ॥ ४ ॥ त्रवाग्रिगु णवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा॥ इति त्रयोविंशतितमं सूक्तं पठचदशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थः —हे (गुक्र) सामर्थ्युक्त (भमे) आम के सहन वर्तमान तो (विश्ववर्षायाः) संपूर्ण विद्याओं का ब्रक्ताश (एषु) हन (खपेषु) निवास्थानों में (अभिमाति) अभिमान तिस से ही उस (सहः) वज को (इथे) धारण करता (सः, हि) वहीं (स्मा) निश्चय से जीतनेवाला होता है इस से आप (नः) इम जोगों के लिये (रेवन्) प्रशस्त धन से युक्त पदार्थ को (दीदिहि) दीतिये और हे (पात्रक) पवित्र, पवित्रावरण से इम जोगों के लिये (खुमन्) प्रकाश की तिये ॥ ४ ॥

भावार्थ:-- को मनुष्य पूर्ण शरीर मौर मात्मा के बल को थारण करते वे सब के विषे सुष्य दे सक्ते हैं ॥ ४ ॥

इस सूक्त में अिन के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगीत जाननी चाहिये॥

यह तेईवावां सूक्त और पन्द्रहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

स्रथ चतुर्ऋचस्य चतुर्विशितितमंस्य सूक्तस्य बन्धुः सुबन्धुः श्रुत-बन्धुविप्रबन्धुश्र गोपायना लीपायना वा ऋषयः । स्रिशिदे-वता । १ । २ पूर्वार्द्धस्य साम्नी वृहत्युत्तरार्द्धस्य भुरिग्बृहती । ३ । ४ पूर्वार्द्धस्योत्तरार्द्धस्य भुरिग्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः॥

श्रिथाग्निपदवाच्यराजिविषयमाह ॥ सब चार ऋचा वाजे चौवीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सग्निपदवास्य राजविषय को कहने हैं॥

श्रमेत्वं नो श्रन्तंम उत त्राता शिवो भंवा वरूथ्यं: । वसुरिप्तर्वसुंश्रवा श्रच्छां निच युमत्तमं रुपिं दां: ॥ १॥ २ ॥

भग्ते । त्वम् । नः । अन्तंमः । उत्त । त्राता । शिवः । भव । वृह्ययंः विर्तुः। भृग्तिः । वर्तुऽश्रवाः । अन्छं । नृच्चि । युमत्ऽतंमम् । रायम् । दाः ॥ १ ॥ २ ॥

पदार्थः—(अग्ने) राजन (त्वम्) (नः) श्रस्माक-मस्मानस्मग्यं वा (श्रन्तमः) समीपस्थः (उत) (त्राता) रचकः (शिवः) मङ्गलकारी (भवा) श्रत ह्यचोतस्तिङ इति दीर्घः (वद्धयः) वद्धथेषूत्तमेषु गृहेषु भवः (वसुः) वासियता (श्रिग्नः) पावकः (वसुश्रवाः) धनधान्ययुक्तः (श्रञ्छा) (नाचि) व्यागुहि (धुमत्तमम्) (रियम्) धनम् (दाः) देहि ॥ १ ॥ २ ॥ श्रन्वयः —हे श्राग्ने ! त्वं नोऽन्तमः शिवो वरूथ्यो वसुर्वसु-श्रवा श्रिग्निरिव शिव उत त्राता भवा यं युमत्तमं रियं त्वमच्छा नित्त तमस्मभ्यं दाः॥ १ ॥ २ ॥

भावार्थः हे राजन्! यथा परमात्मा सर्वाभिष्याप्तः सर्वरत्नकः सर्वेभ्यो मङ्गलप्रदः सर्वपदार्थदाता सुखकारी वर्तते तथैव राज्ञा मवितव्यम् ॥ १ ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (अप्रे) राजन् (त्वम्) आप (नः) हम लोगों के हम लोगों को वा हम लोगों के लिये (अन्तमः) समीप में वर्त्तमान (जितः) मङ्गलकारी (वरुष्यः) उत्तम गृहों में उत्यक्त (वसुः) वसाने वाले (वसु-,श्रवाः) धन और धान्य से युक्त (अप्रिः) आप्रि के सहश मङ्गलकारी (उत्र) और (जाता) रच्चक (भवा) हूजिये और जिस (गुमत्तमम्) अत्यन्त प्रकाश-युक्त (रियम्) धन को आप (अच्छा) उत्तम प्रकार (निच्च) व्याप्त हूजिये और उस को हम लोगों के लिये (दाः) दीजिये ॥ १॥ २॥

भ[व[र्थ:—हे राजन्! जैसे परमात्मा सब में अभित्याप्त सबका रखक और सब के लिये मङ्गलदाना, सब पदार्थों का दाना और मुखकारी है वैसे ही राजा को होना चाहिये॥ १॥ २॥

> त्र्रथाग्निपदवाच्यविहृद्गुणानाह् ॥ सब समिपदवास्यविद्वान् के गुर्खो को सगजे०॥

स नी बोधि श्रुधी हवंमुरुष्या णी श्रघायत: संमरमात् । तं त्वां शोचिष्ठ दीदिवः सुम्नायं नून-मीमहे सर्विभ्य: ॥ ३ ॥ ४ ॥ १६ ॥ सः । नः । बोधि । श्रुधि । हवंम् । उरूष्य । नः । <u>ष्य</u> ऽ-यतः । समस्मात् । तम् । त्वा । शोचिष्ठ । दीदिऽवः । सुमार्य । नूनम् । <u>ईमहे</u> । सर्विऽभ्यः ॥ ३ ॥ १ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) ऋस्माकम् (बोधि) बोधय (श्रुधी) शृणु (हवम्) पठितम् (उरुष्याः) रतः। ऋतः संहि-नायामितिदीर्घः (नः) ऋस्मान् (ऋघायतः) ऋात्मनोऽघमाचरतः (समस्मात्) सर्वस्मात् (तम्) (त्वा) त्वाम् (शोचिष्ठ) ऋतिशयेन शोधक (दीदिवः) सत्यप्रद्योतक (मुम्नाय) सुखाय (नूनम्) निश्चितम् (ईमहे) याचामहे (साविम्मः) मितेभ्यः॥३॥४॥

त्रान्वयः हे शोचिष्ठदीदिवोऽभिरिव राजन !स त्वं नो वोधि नो हवं श्रुधी समस्मादघायतो न उरुष्या तं त्वा साविभ्यः सुम्नाय वयं नूनमीमहे ॥ ३ ॥ ४ ॥

भावार्थः – सर्वैः प्रजाराजजैन राजानं प्रत्येवं वाच्यं भवान् सर्वेभ्योऽपराधेभ्यः स्वयन्ष्टथम्भूत्वाऽस्मान् रत्नायित्वा विद्याप्रचारं घार्मि-केभ्यो मित्रेभ्यः सुर्वं वर्धयित्वा दुष्टान् सततं दण्डयेदिति ॥ ३॥ ४॥

> त्रप्रताम्नाभ्यरिवद्दर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति चतुर्विशातितमं सूक्तं षोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:-हे (शीचिष्ठ) अत्यन्त शुद्ध करने और (वृीदिवः) सत्य के जनाने वाले अग्नि के सदश नेजाखितन (सः) वह आप (नः) हम लोगों को (बीध) बोध दीनिये और (नः) इस लोगों के (हवस्) वहें हुए विषय को (श्रुधी) सुनिये (समस्यात्) सब (अधायतः) आत्मा से पाप के आचरणा करते हुए से इम लोगों की (उक्तव्या) रखा की जिये (तम्) उन (त्वा) आप को (सिक्रियः) मित्रों से (सुम्नाय) सुख के खिये इम लोग (नूनम्) निश्चित (धिष्टे) याचना करने हैं। ३॥ ४॥

भावार्थ: —सब प्रजा और राजवनों की चाहिये कि राजा के प्रति यह कहें कि ग्राप सब ग्रपराधों से स्वयं पृथक् हो के और हम जीमों की रखा करके विद्या का प्रचार भीर धार्मिक मित्रों के लिये सुख की वृद्धि करके दुष्टों की निरन्तर दण्ड दीतिये॥ ३॥ ४॥

इस सूक्त में घिनिषद्वास्य हैश्वर घर्थात् राता और विद्वान् के गुण वर्षान करने से इस मूक्त के गर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह चौवीशवां सूक्त भौर सौजहवां वर्ग्य समाप्त हुआ ॥

त्र्रथ नवर्चस्य पञ्चिविद्यातितमस्य त्त्तस्य वसूयव त्र्रात्रेषा त्रष्टपयः। त्र्राप्तिदेवता । १ । ८ निचृदनुष्टुप् । २ । ५ । ६ । ९ त्र्रानुष्टुप् । ३ । ७ विराडनुष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १ मुरिगुब्णिक् छन्दः । त्रष्टपमः स्वरः॥

त्र्रथाग्निविषयमाह ॥

अब नव ऋचावाले पचीशार्वे सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में अग्निविषय को कहते हैं॥

श्रच्छां वो श्रिग्निमवंसे देवं गांसि स नो वसुः। रासंत्पुत ऋंपूणामृतावां पर्षति द्विषः ॥ १ ॥

भन्छं। वः। भग्निम्। भवंसे। देवम्। गासि। सः। नः। वर्तुः। रासंत्। पुत्रः। ऋषुणाम्। ऋतऽवं। पूर्ष-ति। हिषः॥ १॥

पदार्थः—(ऋच्छा) सम्यक् । ऋत्र संहितायामिति दीर्घः (वः) युष्माकम् (ऋप्रिम्) पावकम् (ऋत्रसे) रज्ञणाद्याय (देवम्) देदीप्यमानम् (गासि) प्रशंसासि (सः) (नः) ऋरमम्यम् (बसुः) द्रव्यप्रदः (रासत्) ददाति (पुतः) ऋपख्यम् (ऋष्णाम्) मन्त्रार्थविदाम् । ऋत्र वर्णव्यत्ययेन इकारस्य स्थान उत्त्वम् (ऋतावा) सत्यस्य विभाजकः (पर्षति) पारयति (द्विषः) शत्रून् ॥ १ ॥

श्रन्वय: —हे विहॅस्त्वं यं देवमिं वोऽवसेऽच्छा गासिस वसु-ऋष्णामृतावा पुत्रो हिषः पर्षतीव नो रासत्॥ १॥

भावार्थः —यथा तिदुषां सत्पुत्रो विद्दानमूत्वा लोभादीन् दोषाचिवार्घ्यं पित्नादीन् सुखयति तथैवाऽग्निः संसाधितः सन्सर्वा-न्सुखयति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे विदन् भाष तिस (देवस्) प्रकाशमान (भाष्मम्) भाषिकी (वः) भाष जीगों के (भवसे) रच्चण भादि के लिये (भव्छा) उत्तम प्रकार (गासि) प्रशंसा करते हो (सः) वह (वसुः) द्रव्यदाना (ऋषूणाम्) वेदमन्त्रार्थ जानने वाजों के (ऋतावा) सत्य की विभाग करने वाजा (पुतः) सन्तानरूप (दिषः) शतुभों के (पर्धाने) पार जाता है भर्थान् उन की जीतता है वैसेही (नः) हम लोगों के लिये (रासन्) देना है भर्थान् विजय दिजाना है ॥ १॥

भावार्थ; — जैसे विदानों का श्रेष्ठ पुत्र विदान् हो कर नथा लीम आदि दोषों का त्याग करके पितृ आदिकों को सुख देना है वैसे ही अग्रि उत्तम प्रकार सिद्ध किया गया सब को सुख देना है ॥ १॥

> त्र्प्रथाग्निट्छान्तेन राजविषयमाह ॥ सब सम्रिट्छान्त से राजविषय की०॥

स हि सत्यो यं पूर्वे चिह्नेवासंश्चिद्यमीधिरे। होतांरं मुन्द्रजिह्नमित्सुंदीतिभिर्विभावंसुम्॥ २॥

सः । हि । सुत्यः । यम् । पूर्वे । चित् । देवासंः । चित्।

यम् । ईथिरे । होतारम् । मृन्द्रऽजिन्नम् । इत् । सुद्यितिऽ-भिः । विभाऽवसुम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(सः)(हि)(सखः) सत्सु साधुः(यम्)
(पूर्वे) प्राचीनाः(चित्) त्र्रापि(देवासः)विहांसः(चित्)
(यम्)(ईथिरे) प्रदीपयन्ति(होतारम्) दातारम्(मन्द्रजिह्नम्) मंन्द्रा प्रशंसनीया जिह्ना यस्य तम्(इत्) एव(सुदीतिभिः) सुष्ठु दीप्तिभिस्सिहितम्(विभावसुम्) प्रकाशयुक्तं वसु धनं
यस्य तम्॥ २॥

श्रन्वयः - पूर्वे देवासो यं होतारं मन्द्रजिह्नं सुदीतिभिरसह वर्तमानं चिद् विभावसुमग्रिमिव वर्त्तमानं यं राजानं चिदिदीधिरे स हि सत्यो राज्यं कर्त्तुमहीति॥ २॥

भविर्थ:—यं राजानमाप्ताः सत्कुर्युः स एव सततं राज्यं रिवतुं विर्धतुं योग्यः स्यात् ॥ २ ॥

पद्रियं:—(पूर्वे) प्राचीन (देवासः) विद्वान् तन (पम्) जिस (होतारम्) देने वाले (मन्द्रजिह्वम्) प्रशंसनीय जिह्वा से पुक्त (सुद्रीतिभिः) उत्तम प्रकाशों के सिंदन वर्त्तमान को (चिन्) और (विभावमुम्) प्रकाशित धन से पुक्त अधि के सदय वर्त्तमान (पम्) जिस राजा को (चिन्) निश्वय से (रत्) ही (र्रिधरे) प्रकाशिन करने हैं (सः,हि) वही (सत्यः) सदतनों में श्रिष्ठ पुक्तव राज्य करने को योग्य है॥ २॥

भावार्थे;—जिस राजा का यथार्थवक्ता सन सस्कार करें वही निर-नार राज्य की रक्का कीर साके करने की योग्य हो ॥ २॥ न्त्रथाग्निस। दश्येन विद्वादिषयमाह ॥ भव भविसादश्य से विद्वादिषय भी०॥

स नों धीती विश्विष्या श्रेष्ठया च सुम्त्या। श्रद्धी रायो दिंदीहि नः सुर्वृक्तिभिंवरेएय॥३॥

स । नः । धीती । वरिष्ठया । श्रेष्ठया । च । सुऽमत्या । भग्ने । रायः । दिद्वीहि । नः । सुद्विकऽभिः। वृर्एयु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) श्रास्माकम् (धीती) धीत्या धारणवत्या (वरिष्ठया) श्रातिद्यायेन स्वीकर्त्तव्यया (श्रेष्ठया) श्रात्युत्तमया (च) (सुमत्या) द्योभनया प्रज्ञया (श्राप्ने) (रायः) धनानि (दिदीहि) देहि (नः) श्रास्मभ्यम् (सुद-कितिनः) सुष्ठु दक्तिवर्जनं यासां ताभिः क्रियाभिः (वरेण्य) स्वी-कर्त्तुमई ॥ ३॥

त्रान्वयः—हे वरेगयाग्ने!स त्वं धीती वरिष्ठया श्रेष्ठया सुमत्या नो रायो दिदीहि सुदक्तिभिश्व नः सततं वर्धय ॥ ३ ॥

भविषः-य उत्तमां प्रज्ञां प्रेडछन्ति त एव सर्वैः सस्कर्तव्याः सन्ति ॥ ३ ॥

पद्धार्थः —हे (वरेण्य) स्वीकार करने योग्य (सन्ने) स्नान्त के सहस्र वर्त्तमन्त्र (सः) वह आप (धीनी) धारणावाली (वरिष्ठया) सत्यन्त स्वीकार करने योग्य (श्रेष्ठया) स्नान उत्तम (सुमत्या) सुनद्दर बुद्धि से (नः) हम स्नोगों के लिये (रायः) धनों को (दिदीकि) दीतिये (सुवृक्तिभिः) उत्तम वर्तनवाली क्रियाचों से (च) भी (नः) हम खोगों की निरम्तर सृद्धि क्षीजिये॥३॥

भावार्थ: — जो उत्तम बुद्धि की इच्छा करने वा इत्तम बुद्धि को अन्य जनों के जिये देने हैं वे ही सब लोगों से सत्कार करने योग्य हैं ॥ ३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उमी विषय को०॥

श्रुग्निर्देवेषुं राजत्य्विमिन्तेष्वाविशन् । श्रुग्निनी हव्यवाहंनोऽगिन धीभिः संपर्यत ॥ ४ ॥

भगिनः । देवेर्षु । राज्ञित । भगिनः । मत्त्रेषु । भाऽविदान् । भगिनः । नः । हुव्युऽवाहंनः । भगिनम् । धीनः । सपूर्यत् ॥ १॥

पदार्थः—(ऋग्निः) पावक इव वर्त्तमानो विद्वान् (देवेषु) विद्वस्स प्रथिव्यादिषु वा (राजित) प्रकाशते (ऋग्निः) विद्युत् (मर्तेषु) मरणधर्मेषु मनुष्यादिषु (ऋग्निशन्) ऋग्निष्टः सन् (ऋग्निः) सूर्व्यादिह्नपः (नः) ऋस्मान् (हव्यवाहनः) यो हव्यानि वहति सः (ऋग्निम्) पावकम् (धीमिः) प्रज्ञाभिः (सपर्यंत) सेवध्वम् ॥ ४ ॥

त्रान्त्रय: —हे मनुष्या योग्निर्देवेषु योग्निर्मर्तेषु यो हठयवाहनो-ऽग्निर्ने स्नाविशन् राजति तमर्गिन धीमिर्यूयं सपर्ध्वत ॥ ४ ॥

भावार्थः - हे विहांसी यद्यनेकविधोग्निर्युष्माभिविज्ञायेत तर्हि किं किं सुखं न लभ्येत ॥ ४॥ पद्रार्थ:—है मनुष्यो जो (अग्नः) अग्नि के सहश वर्त्तमान नेजस्बी विद्वान् (देवेषु) विद्वानों वा पृथिवी आदिकों में और जो (अग्नः) विज्ञु-लीक्ष्य अग्नि (मर्नेषु) मरण्यम्भे वाले मनुष्य आदिकों में और जो (इन्ध्र-वाहनः) हवन करने योग्य पदार्थों को धारण करने वाला (अग्निः) सूर्य्या-दिक्ष्य अग्नि (नः) हम लोगों में (आविश्रान्) प्रविष्ट हुआ (राजति) प्रकाशित होता है उस (अग्निम्) अग्नि को (धीर्भः) बुद्धियों से आप लोग (सप्थ्यत) सेवी अर्थान् कार्य में लाओ ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे विद्वानो ! जो अनेक प्रकार का अग्नि आप लोगों से जाना जाय अर्थान् अनेक प्रकार के अग्नि का आप लोगों को परिज्ञान होतो क्या क्या सुख न पाया जाय॥ ४॥ ं

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

श्राग्नस्तुविश्रवस्तमं तुविब्रह्माणमुत्तमम्। श्रुतू-तं श्राव्यत्पंतिं पुवं दंदाति दाशुपे॥ ५॥१७॥

म्नाग्नः । तुविश्रंवःऽतमम् । तुविऽब्रह्माणम् । उतऽतमम् । मृत्र्नम् । श्रव्यत्ऽपंतिम् । पुत्रम् । दुद्याति । द्वागुषे ॥५॥१७॥

पदार्थः - (त्राग्नः) विद्वान् (तुविश्रवस्तमम्) त्रातिशयेन वहवनश्रवणयुक्तम् (तुविब्रह्माणम्) वहवे। ब्रह्माणश्रतुर्वेदिवेदो विद्वांसो यस्य तम् (उत्तमम्) त्रातिशयेनश्रेष्ठम् (त्र्रातृतिम्) त्राहिंसितम् (श्रावयत्पतिम्) श्रावयन्पतिर्यस्य तम् (पुत्रम्) (ददाति) (दाशुषे) दानशीलाय ॥ ५॥ श्रन्त्रय: -यो श्राग्निरिव दाशुषे तुविश्रवस्तमं तुविश्रह्माणमु-त्रममतूर्त्तं श्रावयत्पति पुत्रं ददाति स एव पूजनीयतमो भवति ॥ ५॥

भावार्थ:-हे मनुष्यास्तेषामेव यूयं सत्कारं कुरुत ये सर्वान् विदुषो धार्मिकान्कुर्वन्ति ॥ ५॥

पद्रिधः - नो (अधिः) अधि के सहश तेत्रश्री विद्वान् (दाशुषे) दानशील तन के लिये (तुविश्रवन्तमम्) अत्यन्त बहुन अस और श्रवण से युक्त और (तुविश्रवन्तमम्) अत्यन्त बहुन अस और श्रवण से युक्त और (तुविश्रवाणम्) चार वेद के जानने वाले बहुन विद्वानों से युक्त (उक्त-मम्) अत्यन्त श्रेष्ठ (अनूर्तम्) नहीं विद्यान और (श्रावयत्यिम्) सुनाने हुए पालन करने वाले से युक्त (प्रम्) सन्तान की (ददानि) देना है वहीं अत्यन्त आदर करने धीष्य होता है ॥ ५ ॥

भ[वार्थ:-- के मनुष्यो ! उन लोगों का ही आप लोग सत्कार करी जो सब की विद्वान् और धार्मिक करने हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाइ ॥ फिर उसी विषय को०॥

श्रिविदाति सत्पंति सासाह यो युधा नृभिः। श्रुप्तिरत्यं रघुष्यदं जेतांरुमपंराजितम् ॥ ६॥

भाग्नः । द्वाति । सत्ऽपंतिम् । स्ताहं । यः । युधा । नुऽभिः । भाग्नः । भत्यंम् । र्घुऽस्यदंम् । जेतांरम् । भपं-राऽजितम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:-(श्राप्रेः) परमेश्वरो विहान्वा (ददाति) (सत्प-तिम्) सतां पालकम् (सासाह) सहते । श्रव लर्ड्ये लिट् तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घम् (यः) (युषा) युष्यमानेन सैन्येन (नृभिः) नायकैर्मनुष्यैः (आ्राप्तः) पावकः (अ्रत्यमः) स्त्रताति व्याप्तोत्यध्वानमत्यमश्वम् (रघुष्यदम्) लघुगमनम् (जेतारम्) (अर्पराजितम्)॥ ६॥

त्र्यन्वयः हे मनुष्याः! सोग्निः सत्पति ददाति योग्निर्युधा नृभी रघुष्यदं जेतारमपराजितं राजानमत्यमिव सासाह ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे विहांसी यथेश्वरी धर्मिष्ठेश्यो धर्मातमानं राजानं ददाति यथा मुसेना विहांसं ज्ञूरवीरं धर्मीत्मानं सेनाध्यक्तं प्राप्य ज्ञानून विजयते तथैव स सर्वेवहुमन्तव्यः ॥ ६ ॥

पद्र्थि:—हे मनुष्यो वह (स्थिः) परमेश्वर वा विद्वान् (सत्यितम्) श्रेष्ठों के पालन करने वाले को (ददानि) देना है (यः) जो (स्थिनः) स्थिनः (युधा) युद्ध करती हुई सेना सौर (नृभिः) नायक सर्थान् सप्रणी मनुष्यों से (रघुष्यदम्) सघुगमनवान् (तेतारम्) जीतने सौर (सपराजितम्) नहीं हारने वाले राजा को (सत्यम्) मार्ग्य को व्याप्त होते घोड़े को जैसे वैसे (सासाह) सहता है ॥ ६॥

भ[व]थें;—है विद्वानों! जैसे रेश्वर धार्मेष्ठ जनों के लिये धर्मात्मा राजा को देता है और जैसे उत्तम सेना विद्वान् शूरवीर और धर्मात्मा सेनाध्यक्ष की प्राप्त होकर शत्रुमों को जीतनी है वैसे ही वह सब लोगों को मादर करने योग्ब है।। ६॥

त्र्रथाग्निपदवाच्यराजद्यान्तेन विद्दिषयमाह् ॥
भव माग्निपदवाच्य राजदृष्टान्त से विद्दादेषय की०॥

यहाहि<u>ष्ठं</u> तद्रग्नयं बृहदंर्च विभावसो। महिषीव त्वद्रियस्त्वहाजा उदीरते॥ ७॥ यत्। वाहिष्ठम्। तत्। भग्नवे। बृहत्। भर्च । विभा-वृत्तो इति विभाऽवसो। महिषीऽइव। त्वत्। र्थिः। त्वत्। वाजाः। उत्। ईर्ते॥ ७॥

पदार्थः—(यत्) यम् (वाहिष्ठम्) भातिशयेन वोढारम् (तत्) तम् (त्राग्नये) राज्ञे (वृहत्) (अर्थे) सत्कुरु (विभावसो) स्वप्रकाश (महिषीव) ज्येष्ठा राज्ञीव (त्वत्) (रियः) धनम् (त्वत्) (वाजाः) अभाद्याः (उत्) (ईरते) उत्कृष्टतया जायन्ते॥ ७॥

अन्वयः —हे विभावसो ! यद्यं वाहिष्ठमग्नये वृहदर्च तत्तन्म-हिषीव सेवस्व यस्त्वद्रियस्त्वद् वाजा उदीरते तान् वयं लभेमहि॥॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं • - यथा पतिव्रता राज्ञी स्वपति सततं सत्करोति तस्माज्ञातं पुष्कलसुखं लमते तथेव मनुष्या विदुषः संसेत्र्य तेष्यो जातां प्रज्ञां प्राप्य सततं सुखयन्तु ॥ ७ ॥

पदार्थः — हे (विभावसी) स्वयं प्रकाशित (यत्) विस (बाहिष्ठम्) स्वतिशय प्राप्त करने वाले का (सन्तये) राजा के लिये (बृहत्) बड़ा (सर्च) सरकार करी (तत्) उस की (महिषीत्) बड़ी सर्थात् पटरानी के सदश सेवा करो सौर जो (स्वत्) साप से (रीयः) धन सौर (स्वत्) साप से (वाजाः) सन्न सादि (उत्, ईरने) उत्तमता से उत्यन्न होते हैं उन को हम लीग प्राप्त होतें॥ ७॥

भ विश्वि:-इस यन्त्र में उपयासं०-जैसे पतिव्रता रानी अपने पति का निरन्तर सत्कार करनी भीर उससे उत्पन्न हुए अत्यन्त सुख की प्राप्त होती है वैसे ही यनुष्य विद्वानों का भादर कर के उन से उलका हुई सर्थात् उन के सम्ब-न्थ से प्रकट हुई बुद्धि की प्राप्त होकर निरन्तर सुखी हों॥ ७॥

> त्र्राथमेघदछ।न्तेन विह्हिषयमाह ॥ अब मेघदछान्त्र से विह्हिषय को०॥

तवं युमन्तौ ऋर्षयो यावैवोच्यते बृहत्। उतो तै तन्यतुर्यथा स्वानो श्रंतं तमनां दिवः॥ ८॥ तवं। युप्पन्तंः। मर्चयंः। यावोऽइव। उच्यते। बृहत्। उतो इति। ते। तन्यतुः। यथा। स्वानः। मर्च। तमनां। दिवः॥ ८॥

पदार्थः—(तव) (ग्रुमन्तः) बहुप्रकाशवन्तः (श्रर्चयः) किरणाः (ग्रावाइव) मेघ इव (उच्यते) (वृहत्) महत्सत्यम् (उतो) स्त्रिप (ते) तव (तन्यतुः) विद्युत् (यथा) (स्वानः) शब्दः (श्रर्त) प्राप्नुत (तमना) श्रात्मना (दिवः) कामयमा नान् पदार्थान् ॥ ८ ॥

अन्वयः —हे विहंस्तव घुमन्तो येऽर्चयः सन्ति तामिर्यद् मावेव बृहदुच्यते उतो ते यथा तन्यतुस्तथा स्वानो वर्त्तते ततस्त्मना दिवो यूयं सर्वेऽर्त्त ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रशेषमालं • - ये मेघवद् गम्भीरशब्देन गृढार्थानुपदिशन्ति विद्युहत्पुरुपार्थयन्ति ते सर्वाणि सुखानि लभन्ते ॥ ८॥

पद्।र्थ: -- हे विदृन् (तव) भाष के (तुमानः) बहुत प्रकाश वाली

(अर्चयः) किरणे हैं इन से जो (प्रावेद) मेघ के सदृश (वृहत्) बहुत स्वत्य (उच्यते) कहा जाता (इती) और (ते) आप का (यथा) जैसे (तन्यतुः) विजुली वैसे (स्वानः) शब्द वर्त्तमान है स्स कारण (स्पना) आस्पा से (दिवः) प्रकाशयुक्त पदार्थों को तुम सब लोग (अर्त्त) प्राप्त हो ओ ॥ ८॥

भावार्थ:—इस यन्त्र में उपमासं०-जो मेघ के सहश गम्भीर शब्द से गूढ़ सथों के उपदेश देने सौर विजुत्ती के सहश पुरुवार्थ करते हैं वे सम्पूर्ण सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ८ ॥

> पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥ फिर विद्दद्विषय की अगले मंत्र में०॥

ण्वाँ ऋगिन वंसूयवंः सहसानं वंवन्दिम । स नो विश्वा ऋति द्विपः पर्षेत्रावेवं सुक्रतुं:॥९॥१८॥

एव । भग्निम् । वसुऽयवंः । सहसानम् । ववन्दिम् । , सः । नः । विश्वांः । स्रति । हिषंः । पर्षत् । नावाऽइंव । सुऽक्रतुंः ॥ ९ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(एवा) निश्चये (त्राग्नम्) विद्युतिमव विद्यांसम् (वसूयवः) त्रातमनो विस्विच्छवः (सहसानम्) यः सर्वं सहते तम् (ववन्दिम) प्रशंसेम (सः) (नः) त्रास्माकम् (विद्वाः) समग्राः (त्राति) (हिषः) हेषयुक्ताः कियाः (पर्षत्) पारयेत् (नावेव) यथा नौकया समुद्रम् (सुक्रतुः) सुष्ठुप्रज्ञः सुकर्मा वा ॥९॥

त्र्रान्वयः —हे विहन् ! वसूयवो वयमग्निमिव सहसानं त्व! वव-न्दिम स एवा सुक्रतुर्भवानावेव नो विश्वा द्विषोऽति पर्षत् ॥ ९॥ भावार्थः- त्र्यतोपमालं • - यथा महत्या नै।कया समुद्रादिपारं सुखेन गच्छन्ति तथैव विहत्सङ्गेन सर्वेभ्यो दोषभ्यस्सहजतया दूरं प्राप्नुवन्तीति ॥ ९ ॥

श्रत्राग्निविहर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥ इति पञ्चविंदातितमं सूक्तमष्टादद्यो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिधः - हे विद्रन् (वसूयवः) अपने धन की रच्छा करते हुए हम लोग (अग्निम्) विद्युली के सहश तेजस्वी विद्यान् और (सहसानम्) सब को सहने वाले आप की (ववान्द्रिम) प्रशंसा करें (सः, एवा) वहीं (सुक्रतुः) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कम्मों से युक्त आप (नावेव) जैसे नौका से समुद्र के वैसे (नः) हम लोगों की (विश्वाः) सम्पूर्ण (दिषः) देवयुक्त क्रियाओं के (अति, एर्षन्) पार करें ॥ ९॥

भावार्थः — इस मंत्र में उपमालं ० — तैसे बड़ी नौका से समुद्र मादि के पार सुखपूर्वक जाते हैं वैसे ही विद्वानों के सङ्ग से सब दोशों से साधारखपन से दूर की प्राप्त होते हैं ॥ ९ ॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछित्रे सूक्ति के अर्थ के साथ संगति बाननी चाहिये॥

यह पचीशवां मूक्त भौर भठारहवां वर्ग समाप्त हुआ।॥

श्रथ नवर्चस्य षर्ड्विज्ञातितमस्य सूक्तस्य वसूयव श्रात्रेया ऋषयः। श्राग्निर्देवता। १ । ९ । गायती । २ । ३ । ४ । ५ । ६ । ८ निचृद्गायती । ७ विराङ्गायत्री छन्दः। षड्जः स्वरः॥

न्त्रथाग्निपदवाच्यविहद्गुणानाह्।। भव नव ऋचा वाले उन्हीं शर्के का अश्म्य है उस के प्रथम मंत्र में अग्निपद्वाच्य विद्वान् के गुणों को कहते हैं॥

त्राने पावक रोचिपां मुन्द्रयां देव जिह्वयां । त्रा देवान् वंक्षि यिच ॥ १ ॥

भग्ने । पावकः । ग्रोचिषां । मन्द्रयां । देवः । जिक्कयां । भा । देवानः । वृक्षिः । यक्षिः । चु ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विहन् (पानक) पिनशुद्धिकर्तः (रोचिपा) त्रप्रतिरुचियुक्तया (मन्द्रया) विज्ञानानन्दप्रदया (देव) विद्याप्रदातः (जिच्चया) वाएया (आ) समन्तात् (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् पदार्थान् वा (विज्ञे) प्राप्तोसि प्रापयिस वा (यि) सत्करोषि सङ्गच्छसे (च) ॥ १ ॥

श्रन्वय: —हे पावक देवाग्ने ! यतस्त्वं रोचिषा मन्द्रया जिल्ह्या-ऽत्र देवाना विच्न यिच्न च तस्मादर्चनीयोऽसि ॥ १ ॥

भावार्थः-ये प्रीत्या सत्योपदेशान् कत्वा विदुषो दिव्यान् गुणांश्व प्राप्य प्रापयन्ति त एव पूजनीया भवन्ति॥ १॥ पद्रार्थ:—हे (पावक) पवित्र और शुद्धि करने तथा (देव) विद्या के देने वाले (अग्ने) विद्यन् तिस से आप (रोधिषा) अति प्रीति से युक्त (मन्त्रया) विद्यान और आनन्द देने वाली (जिह्नया) वाणी से इस संसार में (देवान्) विद्यानों और श्रेष्ठ गुणों वा पदार्थों को (आ, विद्या) सब और से प्राप्त होते वा प्राप्त कराते हो तथा (यित्र) सन्कार करते और मिस्रते (च) भी हो इस से सन्कार करने पीग्य हो ॥ १॥

भावार्थं — जो प्रीति से सत्य उपदेशों को कर कौर विद्वान् तथा श्रेष्ठ
गुर्चों की प्राप्त कोकर कन्यों की प्राप्त कराते हैं वे की कादर करने योग्य
कोते हैं ॥ १॥

त्र्रथात्रिगुणानाह ॥ सब समिगुणों की कहते हैं ॥

तं त्वां घृतस्त्रवीमहे चित्रंभानो स्वर्दशंम्। देवाँ श्रा वीतये वह ॥ २॥

तम् । त्वा । <u>घृतस्तो</u> इति घृतऽस्तो । <u>ईमहे</u> । चित्रंभा-नो इति चित्रऽभानो । स्वःऽदृशंम् । देवान् । मा । वीतये । वह ॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) (त्वा) त्वाम् (घृतस्नो) यो घृतं स्ना-ति शुन्धति तत्सम्बुद्धौ (ईमहे) याचामहे (चित्रमानो) ऋडु-तदीते (स्वर्दृशम्) यः स्वरादित्येन दृश्यते तम् (देवान्) दिव्य-गुणान् विदुषो वा (ऋा) (वीतये) प्राप्तये (वह) ॥ २ ॥ अन्वय: —हे घृतस्तो चित्रमानो विद्यतः । यथा घृतशोधको विचित्रप्रकाशोऽग्निर्वीतये स्वर्दृशं त्वाऽऽवहति तं वयमीमहे तथा स्वं देवाना वह ॥ २ ॥

भावार्थ: - त्रत्रत्र वाचकलु • - यदि बहूत्तमगुणमप्तिं मनुष्या विजानीयुस्तर्हि पुष्कलं सुखं लमन्ताम् ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे (घृतस्तो) घृत को शुद्ध करने वाले (चित्रभानी) सद्भुतप्रकाशयुक्त विदान् तैसे घृत को स्वच्छ करने वाला और सद्भुतप्रकाश से युक्त कांग्न (वीतये) प्राप्ति के लिये (स्वर्धशम्) तो सूर्ध्य से देखे गये उन (त्वा) भाष को धारण करना है (तम्) उस को हम लोग (ईमंद्रे) पाचने हैं वैसे भाष (देवान्) दिव्य गुण वा विद्वानों को (भा,वह) सब कोर से प्राप्त की तिये ॥ २॥

भविधि:-- इस मन्त्र में वाचकलु०- तो बहुत उत्तव गुणायुक्त अन्ति को मनुष्य विशेष कर के जानें तो बहुत सुख को प्राप्त हों॥२॥

> पुनरिम्नसादइयेन विहर्गुणानाह ॥ फिर मिन्न के सादञ्य से विद्वान् के गुर्णों को कहते हैं॥

वीतिहोत्रं त्वा कवे चुमन्तं समिधीमहि । श्रप्ते बृहन्तंमध्वरे ॥ ३ ॥

वीतिऽहोत्रम् । त्वा । क्वे । युऽमन्तंम् । सम् । <u>इधीमहि</u> । मग्ने । बृहन्तंम् । <u>मध्व</u>रे ॥ ३ ॥

पदार्थः-(वीतिहोत्रम्) वीतेव्यातिहीत्रं ग्रहणं यस्मात्

तम् (त्वां) (कवे) विद्दन् (युमन्तम्) प्रकाशवन्तम् (सम्) (इधीमहि)सन्यक् प्रकाशयेम (त्रप्रेप्ते) पावकवद्दर्तमान (बृहन्तम्) महान्तम् (त्रप्रध्वे) त्र्राहिंसायज्ञे ॥ ३॥

त्रान्वयः हे कवे त्राप्ते ! वयमध्वरे वीतिहोत्रं युमन्तमाप्तिमिव यं बृहन्तं त्वा समिधीमहि स त्वमस्माञ्जुद्धविद्यया प्रकाशय॥ ३॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - मनुष्यैः शिल्पविद्यासिद्धयेऽग्नि-सम्प्रयोगोऽवश्यं कार्य्यः ॥ ३ ॥

पदार्थं — हे (कवे) विद्रन् (सप्ते) साम्रे के सटश वर्त्तमान ! हम लोग (सध्वरे) सहिंसारूप यज्ञ में (वीतिहोत्रम्) व्यक्ति का प्रहण जिस से उस (तुमन्तम्) प्रकाश वाले स्वामि के सटश जिन (वृहन्तम्) महान् (त्वा) साप को (सम्, दर्शामाहे) उत्तम प्रकार प्रकाशित करें वह साप हम लोगों को शुद्ध विद्या से प्रकाशित करें ॥ ३॥

भावार्थ:-इस मन्त्र में वाचकलु०-मनुष्यों की चाहिय कि शिल्पविद्या की सिद्धि के लिये अग्नि का सम्प्रयोग अवश्य करें ॥ ३॥

> पुनविहहिषयमाह ॥ फिर विदृद्विषय को०॥

अये विश्वेभिरा गंहि देवेभिर्हेव्यदांतये।होतंरं वा द्यीमहे ॥ ४॥

भग्नै । विश्वेभिः । भा । गृहि । देवेभिः । ह्रव्यऽद्शंतये । होतारम् । त्वा । वृण्यमहे ॥ ४ ॥ पदार्थः—(त्र्रमे) विहन् (विश्वेभिः) समग्रैः (त्र्रा) (गाहे) त्र्रागच्छ (देवेभिः) विहाद्रिः (हव्यदातये) दात-व्यदानाय (होतारम्) (त्वा) (वर्षामहे)॥ ४ ॥

श्रन्वयः-हे श्रग्ने! यं होतारं त्वा वयं वर्णामहे स त्वं हव्य-दातये विश्वेभिर्देवेभिः सहा गहि॥ ४॥

भावार्थः-मनुष्येविदुषां स्वीकारं कत्वा त स्त्राह्वातव्याः, विहां-सश्च विहाद्रिः सहागत्य सततं सत्यमुपदिशन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (अप्रे) विद्यम् तिन (होतारम्) देने याजे (त्वा)
आप का हम जीग (वृणीगहे) स्वीकार करते हैं वह आप (हव्यदात्वे)
देने योग्य दान के लिये (विश्वोभिः) सम्पूर्ण (देवेभिः) विद्वानों के साथ
(आ, गहि) प्राप्त हूतिये॥ ४॥

भविथि:-मनुष्यों की चाहिये कि विदानों का सत्कार कर उन्हें बुलावें और विदान कन भी विदानों के साथ प्राप्त हो कर निरन्तर सत्य का उपदेश करें ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर वसी विषय को०॥

यर्जमानाय सुन्वत आग्ने सुविधि वह । देवे-रा संत्सि बहिषि ॥ ५ ॥ १९ ॥

यर्जमानाय । सुन्वते । भा । भुग्ने । सुऽवीर्यम् । वृह् । देवैः । भा । सुित्सु । बुहिषि ॥ ५ ॥ १९ ॥ पदार्थः—(यजमानाय) दाते (सुन्वते) यज्ञं निष्पादयते (स्त्रा) (स्त्रां) विद्दन् (सुवीर्यम्) (वह) प्राप्नुहि (देवैः) विद्दन् (स्त्रा) (सित्स)सभायाम् (बिहिषि)स्त्रत्युत्तमायाम् ॥५॥

अन्वयः हे अग्ने ! त्वं देवैः सह बहिषि सात्स सुन्वते यज-मानाय सुवर्थिमा वह यज्ञमा यज ॥ ५ ॥

भावार्थः -हे मनुष्याः पालकाय जनाय यूयं सुखं सदैव दत्त सर्वेषां सभया सर्वान् व्यवहारान् निश्चिनुत ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:—हे (अमे) विद्यु साप (देंतेः) विद्यानों के साथ (बाहें वि) साति उत्तम (सात्ति) सभा में (सुन्वने) यज्ञ करने हुए (यज्ञमानाय) दाना जन के जिये (सुनीर्ध्यम्) उत्तम पराक्रम को (आ,वह) प्राप्त हू जिये सौर यज्ञ को (आ) अच्छे प्रकार करिये ॥ ५ ॥

भविश्वः —हे मनुष्यो ! पाचन करने वाले जन के लिये आप लोग सुख सदा ही दीतिये और सब की सभा से सब व्यवहारों का निश्चय कीतिये ॥५॥

> पुनरग्निसाद्द्येन विद्वद्विषयमाह ॥ फिर मग्निसाद्द्य से विद्वद्विषय को०॥

समिधान: संहस्त्रजिदग्ने धम्माणि पुष्यसि । देवानां दूत उक्थ्यः॥ ६॥

सम्रद्धानः। सहस्र रिज्ञत्। भग्नै । धर्माणि । पुष्यसि। देवानीम् । दूतः । दुक्थ्यः ॥ ६ ॥ पदार्थः—(सिमधानः) देदीप्यमानः (सहस्रजित्) असङ्-रूयानां विजेता (अप्रे) अप्रिरिव दुष्टदाहक (धर्माणि) धर्मा-णि कर्माणि (पुष्यित) (देवानाम्) (दूतः) यो दुनोति समाचारं दूरं दूराहा गमयत्यागमयति (उक्थ्यः) प्रशंसनीयः॥ ६॥

त्र्यन्यः हे त्राने !यथा समिधानः पावको देवानां दूतोऽस्ति तथा सहस्रजिदुक्थ्यो देवानासमिधानो दूतः सन् यतो धर्माणि पुष्यिस तस्मात्सत्कर्तव्योसि ॥ ६ ॥

भावार्थ:-न्न्रत्र वाचकलुप्तोप - मनुष्या विद्यया विज्ञाय कार्यसिद्धये यमग्नि सम्प्रयुञ्जते सोऽग्निर्मनुष्यवस्कार्यसिद्धिं करोति ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (अमे) मिन के सहश दुष्टों के सलानेवाले जैसे (सिम-धानः) निरन्तर प्रकाशित हुमा अमि (देवानाम्) विद्वानों के (दूतः) समा-चार को दूर व्यवहरता ता दूर पहुंचाता मौर ले माता है वैसे (सहस्रजित्) मसङ्ख्यों के जीतने वाले (उवध्यः) प्रशंसा करने योग्य विद्वानों का निरन्तर प्रकाश करने,समाचार को दूर व्यवहरने वा दूर पहुंचाने मौर लाने वाले होते हुए जिस से (धर्माणि) धर्मसम्बन्धी कर्मी को (पुष्पिस) पुष्ट करते हो इस से सत्कार करने योग्य हो ॥ ६ ॥

भावार्थ:— इस मंत्र में वाचकलु० - मनुष्य विद्या से अग्नि के गुणों को ज्ञान के कार्य की सिद्धि के लिये जिस अग्नि का सम्प्रयोग करते हैं वह अग्नि मनुष्य के नुरुष कार्य की सिद्धि की करता है ॥ ६ ॥

ष्त्रथाग्निधारणविषयमाह ॥ सर स्रामेधारणविषय को०॥

न्य १ क्षित्रं जातवेदसं होत्रवाहं यविष्ठयम् । दर्धाता देवमृत्विजम् ॥ ७॥

नि । मिनिम् । जातऽवैदसम् । होत्रऽवाहंम् । यविष्ठयम् । दर्धात । देवम् । ऋत्विजंम् ॥ ७॥

·पदार्थः-(नि) (अगिनम्) पावकम् (जातवेदसम्) जातेषु विध्यमानम् (होत्रवाहम्) यो होत्राणि हुतानि द्रव्याणि बहति (यविष्ठयम्) योतिशायितेषु युवसु भवम् (दघाता) घरत । अत्रत्र संहितायामिति दीर्घः (देवम्) दिव्यगुणम् (ऋत्विजम्) यज्ञसाधकम्॥ ७॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या यृषं यिष्ठियमृत्विजं देविमव जातवेदसं होत्रवाहमार्गेन नि दघाता ॥ ७ ॥

भावार्थः-यथा शिल्पिनः स्वकार्यं साधुवन्ति तथैवाग्न्या-दयोपि कार्र्यासिद्धं कुर्वन्ति ॥ ७॥

पद्या निकार के मनुष्यों भाष लोग (यविष्ठयम्) सनियापिन युवा जनों में प्रसिद्ध हुए (ऋतिज्ञम्) पज्ञसाधक भीर (देवम्) दिव्यवाले के सदश (जातवेदसम्) उत्यक्त हुए पदार्थों में विद्यमान (होत्रवाहम्) हवन की हुई बस्तुओं को धारण करने वाले (प्राविनम्) अभिको (नि, दधाता) निरन्तर धारण करो ॥ ७॥

भ्वार्थ:—जैसे शिल्पविता के जानने वाले जन अपने कार्य की सिद्ध करते हैं वैसे ही अपि आदि भी कार्य की सिद्धि करते हैं ॥ ७॥

पुनर्विह्दिषयमाह ॥ फिर विद्वद्विषय की कगले०॥

त्र यज्ञ एंबानुपग्धा देवव्यंचस्तमः। स्तुणीत बहिरासदे ॥ ८॥

त्र । युज्ञः । एतु । भानुषरु । भय । देवव्यवाऽतमः । स्तुणीत । बुर्हिः । भाऽसदे ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(प्र)(यज्ञः) सत्यः सङ्गतो व्यवहारः (प्तु)
प्राप्तोतु (स्त्रानुषक्) स्त्रानुकृष्येन (स्त्रधा) स्त्रत्र संहितायामिति
दिर्घः (देवव्यचस्तमः) यो देवेषु दिव्येषु पदार्थेष्वितिशयेन व्याप्तः
(स्त्रधीत) स्त्राच्छादयत (बर्दः) स्त्रन्तरिक्षम् (स्त्रासदे)
समन्तात्स्थित्यर्थं गमनार्थं वा॥ ८॥

त्रन्वयः —हे विद्दांसो यो देवव्यचस्तमो यहाेऽचाऽऽसदे बहिं-रानुषगेतु तं यूर्यं प्रस्तुणीत ॥ ८ ॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सत्सङ्गतिं कत्वा शिल्पोनातिं विद्धते ते सर्वहितैषिणो भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्धि:-हे विदानी ती (देवव्यचस्तमः) उसम पदार्थों में स्रतिशय करके व्यास (यहः) सत्य सीर संगत व्यवहार (सवा) सात (स्रासदे) सद प्रकार से उहरने वा जाने के अर्थ (दाई:) अन्तारित्त को (आनुषक्) अनुकूलता से (एतु) प्राप्त हो उस को आप जोग (प्र, स्तृणीन) अच्छे प्रकार आच्छादित करी अर्थात् सुरित्तित रक्षो ॥ ८॥

भावार्थ: - जो मनुष्य श्रेष्ठों की सङ्गति कर के शिल्पविचा की उसाति करते हैं वे सब के हितेची होते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की०॥

एदं मुरुतों ऋश्विनां मित्रः सींदन्तु वर्रुणः। देवासः सवैया विशा॥ ९॥ २०॥

भा । <u>इ</u>दम् । <u>म</u>रुतः । <u>म</u>श्चिनां । <u>मित्रः । सीदन्तु ।</u> वरुणः । <u>दे</u>वासः । सर्वया । विशा ॥ ९ ॥ २० ॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (इदम्) त्र्रासनम् (मरुतः) मनुष्याः (त्र्राश्वना) त्र्रध्यापकोपदेशकौ (मित्रः) सखा (सिदन्तु) त्र्रासताम् (वरुणः) सर्वीत्तमः (देवासः) विद्दांसः (सर्वया) (विशा) प्रजया ॥ ९ ॥

श्रन्वयः—मरुतो मित्रो वरुणोऽश्विना देवासः सर्वया विद्यो-दमा सीदन्तु ॥ ९ ॥

भावार्थ:—राजा सभ्या जनाश्च न्यायासनमधिष्ठायान्यायं पत्तपातं विहाय न्यायं करवा प्रजानां प्रिया भवान्त्वित ॥ ९ ॥ श्रत्राभिविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति पर्डिशतितमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—(महतः) मनुष्य (मित्रः) मित्र (वहणः) सब में उत्तम (सन्धिना) सध्यापक सौर उपदेशक तथा (देवासः) विद्वान् जन (सर्वपा) सम्पूर्ण (विशा) प्रता से (इदम्) स्स भासन पर (मा,सीदन्तु) विरातें ॥ ९॥

भावार्थ:-राता भौर श्रेष्ठ तन न्यायासन पर विरात के भन्याय भौर पत्तपात का त्याग भौर न्याय कर के प्रताओं के प्रिय होतें ॥ ९ ॥

स्स सूक्त में भाग्ने भौर विद्वान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह छन्दीशवां सूक्त भीर दीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

स्रथ पहुचरय सप्ति विशातितमस्य सूक्तस्य त्रयरुणस्त्रेष्टणस्त्रसदस्युश्व पौरुकुत्स्य स्त्रश्वमेधश्व भारतोत्रिको ऋषयः। १—५ स्त्राप्तिः। ६ इन्द्राग्नी देवते। १। ३ निचृ चिष्टुप्। २ विराट् निष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ४ निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः। ५। ६ भुरिगुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः॥

त्र्रथाग्निसाद्दयेन विद्द्गुणानाह ॥ सब छः ऋचा वाले सत्तार्शवें सूक्त का सारम्थ है उस के प्रथम मंत्र में स्नान्सादृश्य से विदान के गुणों को कहते हैं॥

त्रनंखन्ता सत्पंतिर्मामहे मे गावा चेतिष्ठो त्रिस्ते मुघोनं: । वेविष्णो त्रिप्ते द्वाभिः सहस्त्रेवें- श्वांनर् व्यंरुणाश्चिकेत ॥ १ ॥

भनंस्वन्ता । सत्ऽपंतिः । मुमुहे । मे । गावां । चेतिंष्ठः । भनुंरः । मुघोनंः । त्रेष्टुप्णः । सुग्ने । दुश्ऽभिः । सहस्रै ः । वैश्वांनर । त्रिऽभरुणः । चिकेत ॥ १ ॥

पदार्थः - (त्रानंदा) उत्तमशकटादियुक्तः (सत्पतिः) सतां पालकः (मामहे) सत्कुर्याम् (मे) (गावा) (चेतिष्ठः) त्रातिशयेन चेति ज्ञापकः (त्रापुरः) त्रातुषु प्राणेषु रममाणः (मधोनः) परमधनयुक्तान् (नेवण्णः) यिश्चषु वर्षति स एव हिल्लाः) (त्राभिः) (सहस्रैः) (विश्वानर) विश्वषु राजमान

(ज्यरुणः) त्रयोऽरुणा गुणा यस्य सः (चिकेत) जानीयात्॥ १॥

त्रन्वयः —हे वैश्वानराग्ने ! सत्पतिर्दशिमः सहस्रैरनस्वन्ता गावा सहचेतिष्ठोऽसुरस्रैदण्णरूच्यरुणः संस्त्वं मे मघोनिश्चिकेत तमहं मामहे ॥ १ ॥

भावार्थः - ये मनुष्याः शकटादियानचालनकुशला श्रनेकैः सहस्रेः पुरुषेः सह सन्धि कुर्वन्ति ते धनधान्यपशुयुक्ता जायन्ते ॥ १ ॥

पद्रिश्चः—हे (वैश्वानर) सब में प्रकाशमान (भमे) आग्न के सहश (सत्यितः) श्रेष्ठ जनों के पालने वाले (दशिमः) दश (सहस्रोः) सहस्रों के साथ (अनस्वना) उत्तम शकट आदि वाहनों से युक्त (गावा) गौ अर्थान् वाणी के साथ (चैतिष्ठः) अत्यन्तना से बीध देने वाले (असुरः) प्राणों में रमने हुए (त्रेवृण्णः) जो तीन पेंवर्षने वही (त्र्यहणः) तीन गुणों से युक्त हुए आप(मे)) मेरे (मयोनः) अत्यन्त धनयुक्त पुरुषों को (चिकेत) जानें उन का में (मामहे) सन्कार कर्छ ॥ १ ॥

भावार्थ: — तो पुरुष शकट मादि वाहनों के चलाने में चतुर मौर मनेक सहस्रों पुरुषों के साथ मेल करते हैं वे धन धान्य मौर पशुमों से युक्त होते हैं ॥ १ ॥

> पुनिविद्द्गुणानाह ॥ फिर विदान् के गुणों की०॥

यो में शता चं विंशतिं च गोनां हरी च युक्ता सुधुरा ददांति । वैश्वांनर् सुष्ठुतो वारुधानोऽग्ने यच्छ रुपंरुणाय शम्मं ॥ २ ॥ यः । मे । जाता । च । विंशितिम् । च । गोनाम् । हरीः इति । च । युक्ता । सुऽधुरां । ददांति । वैश्वांनर । सुऽस्तुंतः । वकुषानः । भग्ने । यच्छे । त्रिऽभंरुणाय । शम्मी ॥ २ ॥

पदार्थ:—(यः)(मे)(शता)शतानि(च)(विंशतिम्) (च)(गोनाम्)(हरी) हरणशीलावश्वी(च)(युक्ता) युक्ती (सुधुरा) शोभना धूर्ययोस्ती (ददाति) (वैश्वानर) विश्वस्मिन् राजमान (सुष्टुतः)शोभनप्रशंसितः (वादधानः) ऋत्य-न्तं वर्धमानः (ऋग्ने) विद्दन् (यच्छ) देहि (त्र्यरुणाय)(शर्म्म) गृहं सुखं वा॥ २॥

त्र्रन्वयः —हे वैश्वानराऽग्ने ! यस्पुष्टुतो वारुधानो मे गोनां शता च विंशतिं च युक्ता सुधुरा हरी च ददाति तस्मै व्यरुणाय त्वं शम्भ यच्छ ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या ये गवाश्वहस्त्यादीनां पश्चनां पालकाः स्युस्तेभ्यो यथायोग्यां भृतिं प्रयच्छन्तु ॥ २ ॥

पद्रिश्चं —हे (वैश्वानर) सब में प्रकाशमान (अग्ने) विदन् (यः) बो (सुपुनः) उत्तम प्रकार प्रशंसा किया गया (वावधानः) अत्यन्त बद्दता अर्थान् वृद्धि को प्राप्त होना हुआ (मे) भेरे (गोनाम्) गोओं के (शना) सैकड़ों (च) और (विंशतिम्) विशों संख्या वाले समूह को (च) और (युक्ता) युक्त (सुधुरा) उत्तम धुरा जिन में उन (हरी) से चलने वाले घोड़ों को (च) भी (ददानि) देना है उस (प्रवक्त्ताय) तीन मुखों वाले युक्ष के लिये आप (शर्मा) गृह वा सुख को (यच्छ) दी निये॥ २॥

भ्विध्:—हे मनुष्यो ! जो गो घोड़ा और हास्त मादि पशुर्घों के पालन करने वाले होतें उन के लिये पथायोग्य मासिक दीजिये ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

म्वा ते त्रन्ने सुमतिं चंकानो नविष्ठाय नव्मं त्रसदंस्यः । यो मे गिरंस्तुविजातस्यं पूर्वीर्युक्ते-नामि व्यंरुणो गुणाति ॥ ३ ॥

एव । ते । अग्ने । सुऽमातिम् । चकानः । निविष्ठाय । नवमम् । त्रुतदंस्युः । यः । मे । गिरंः । तुविऽजातस्यं । पूर्वीः । युक्तेनं । अभि । त्रिऽर्श्वरुषः । युषाति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(एवा) त्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (ते) तव (त्राप्ते) (सुमतिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (चकानः) कामयमानः (निवष्टाय) त्रातिशयेन नवीनाय (नवमम्) नवानां पूरणम् (त्रसदस्युः) त्रस्यन्ति दस्यवो यस्मात्सः (यः) (मे) मम (गिरः) (तुविजातस्य) (पूर्वीः) सनातनीः (युक्तेन) कत-योगाभ्यासेन मनसा (त्राभि (त्र्यरुणः) त्रीणि मनःशरीरात्म-सुखान्युच्छाति (ग्रुणाति) ॥ ३ ॥

अन्वय: —हे त्र्राग्ने ! यस्ते सुमितं तुविजातस्य मे गिरश्वकानो निवष्ठाय नवमं चकानस्रसदस्युर्युक्तेन त्र्यरुषः सन् पूर्वीगिरोऽभि गृ-णाति तमेवा त्वमहं च सततं सत्कुर्ण्याव ॥ ३॥

भावार्थ:—हे विहँस्त्वमहं च य त्र्यावयोः सकाशाद् गुणान् गृहीतुमिच्छति तमावां विद्यां ग्राहयेव ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे (अप्रे) अप्रि के सहश तेजस्वी विद्वन् (यः) को (ते) आप की (सुमितम्) सुन्दर बुद्धि को और (तुविज्ञातस्य) बहुतों में प्रकट हुए (मे) मेरी (गिरः) वाणियों की (चकानः) कामना करता तथा (निविष्ठाय) अतिशय नवीन जन के लिये (नवमम्) नव के पूर्ण करने वाले की कामना करता हुआ (त्रसद्स्युः) त्रसद्स्यु अर्थात् जिस से चोर हरते ऐसा (युक्तेन) किया योगाभ्यास जिस से ऐसे मन से (ज्यहणः) तीन मन शरीर और आत्मा के मुर्खों को प्राप्त होता हुआ जन (पूर्वीः) अनादि काल से सिद्ध वाणियों को (अभि, गृणाित) सब और से कहता है (एवा) इसी का आप और हम निरन्तर सरकार करें ॥३॥

भावार्थ:—हे विद्वन् ! भाष भीर में जी हमारे समीप से गुर्णों के महत्त्व करने की रच्छा करता है उस को हम दोनों विद्याप्रहण करात्रें ॥ ३ ॥

त्र्राधोपदेशविषयमाह ॥ अब उपदेशविषय की अगले मन्त्र में०॥

यो म इति प्रवोचत्यश्वमधाय सूरये । ददंदृचा सानि यते ददंनमेधार्मतायते ॥ ४ ॥

यः । मे । इति । प्राध्वेचिति । मर्श्वेडमेधाय । सूर्ये । दर्वत् । ऋचा । स्तिम् । यते । दर्वत् । मेधाम् । ऋतऽयते ॥ २ ॥

पदार्थ:-(यः)(मे) मह्म (इति) श्रनेन प्रकारेण (प्रवी-

चित) उपिदशाति (श्रश्वमेषाय) श्राशुपिवशाय (सूरये) विदुषे (ददत्) दद्यात् (ऋचा) ऋग्वेदादिना (सिनम्) सेवनीयां सत्याऽसत्ययोर्विमाजिकां वाणीम् (यते) यत्नशीलाय (ददत्) दद्यात् (मेथाम्) प्रज्ञाम् (ऋतायते) ऋतं कामयमानाय ॥४॥

अन्वय: —योऽश्वमेधाय सूरये म ऋचा सिनं दददतायते यते मे मेधां ददत्तस्य सत्कारं त्वं कुर्विति मां प्रति यः प्रवोचिति तस्योपकारमहं मन्ये ॥ ४ ॥

भावार्थः - उपदेशका यदाऽन्यान्प्रत्युपदिशेयुस्तदेवं,वेदशास्त्रे-पूक्तमाप्तराचारतिमिदं वयं युष्मभ्यमुपदिशामेति प्रत्युपदेशं ब्रूयुः ॥४॥

पद्रार्थं -(यः) जो (अश्वमेधाय) शीध पवित्र (सूरये) विद्वान् (मे) मेरे लिये (ऋचा) ऋग्वेदादि से (सिनम्) सेवन करने योग्य तथा सत्य और असत्य की विभाग करनेवाली वाणी को (ददन्) देवे और (ऋतायने) सत्य की कामना करने हुए (यने) यत्न करने वाले मेरे लिये (मेधाम्) बुद्धि को (ददन्) देवे उस का सत्कार आप करो (इति) इस प्रकार से मेरे प्रति जो (प्रवोचाने) उपदेश देना है उस का उपकार में मानना हूं ॥ ४ ॥

भविथि:-जपदेशक तन तब अन्य तनों के प्रति उपदेश देवें नब स्स प्रकार, वेद और शास्त्रों में कहे और यथार्थवक्ताओं से आवश्या किये गये इस विषय का हम आप लोगों के लिये उपदेश देवें इस प्रकार प्रत्युपदेश कहें॥४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को०॥

यस्यं मा परुषाः शतमुंह्रर्षयंन्त्युक्षणः । ऋश्वं-मेधस्य दानाः सोमाइव त्यांशिरः ॥ ५ ॥ यस्यं । मा । प्रकृषाः । ज्ञातम् । उत्दुरहृषेयेन्ति । उत्तर्णः । मर्थ्वःमेधस्य । दानाः । सोमाःऽइव । त्रिऽमोशिरः ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(यस्य) (मा) माम् (परुषाः) कठोराः (ज्ञतम्) श्रमङ्ख्याः (उद्धर्षयन्ति) उत्साहयन्ति (उत्तणः) मधुरैरुपदेशैः सेचमानाः (श्रश्वमेधस्य) चक्रवर्तिराज्यपालनस्य विद्यायाः (दानाः) ददानाः (सोमाइव) सोमलतादय इव (त्रयाशिरः) यास्त्रिभिर्जीवाग्निवायुभिरश्यन्ते भुज्यन्ते ताः॥ ५॥

त्र्यन्त्य:—यस्याश्वमेधस्य दातं परुषा उत्तरणः सोमाइव दाना-स्त्रपादिारो मा मामुद्धर्षयन्ति ता वाचो मया सोढव्याः॥ ५॥

भावार्थ:—ये विद्यामिच्छेयुस्ते सर्वेषां मर्मच्छिदो वाचः सहन्ताम् । चन्द्रवच्छान्ता भूत्वा विद्याविनयी गृह्णन्तु ॥ ५ ॥

पद्धि:—(यस्य) तिस (मश्वमेषस्य) चक्रवर्तिराज्यपालन की विद्या की (शतम्) मसङ्ख्य (पहवाः) कठोर (उच्चयाः) यधुर उपदेशों से सीचनी भौर (सोमाइन) सोमलनादिकों के सहश (दानाः) देनी हुई (ज्याशिरः) जीव भाग्ने और पवनों से भोगी गई (मा) मुक्त को (उद्धर्ष-पनित) उत्साहित करनी हैं वे वाणियां मुक्त से सहने योग्य हैं ॥ ५॥

भ[व[र्थ]:—तो विद्या की दच्छा करें वे सबकी मर्म्म भेदनेवाली वाणियों को सह ग्रीर चन्द्रमा के सहश शान्त होके विद्या ग्रीर विनय को ग्रहणकरें॥५॥

ष्प्रयोपदेशविषये राज्योपदेशविषयमाह ॥ अब उपदेशविषय में राज्योपदेशविषय को अगले मन्त्र में०॥

इन्द्रांग्री शत्दाठन्यश्वंमेधे सुवीर्ग्यम् । क्षत्रं धारयतं बृहद्दिवि सूर्ग्यमिवाजरम् ॥६॥ २१॥ इन्द्रिंग्नी इति । <u>शत</u>दान्नि । मर्श्वंऽमेधे । सुऽवीर्घ्येम् । <u>क्षत्रम् । धार्यतम् । बृ</u>हत् । द्विव । सूर्य्येम्ऽइव । <u>म</u>ज-रम् ॥ ६ ॥ २९ ॥

पदार्थ:—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविवाध्यापकोपदेशको (शतदान्नि) त्रप्रसङ्ख्यदाने (त्रप्रधमेषे) राज्यपालनाख्ये व्यव-हारे (सुवीर्घम्) सुष्ठु वीर्घ्यं पराक्रमो वलं च यस्मिस्तत् (चत्रम्) चित्रयकुलं राष्ट्रं वा (धारयतम्) (वृहत्) महत् (दिवि) प्रकाशयुक्तेऽन्तरिचे (सूर्घिमिव) (त्रप्रजरम्) नाश-रहितम् ॥ ६ ॥

श्रन्वय:-हे इन्द्राग्नी इव वर्त्तमानाव घ्यापको पदेशको शत-दाव्नयश्वमेषे ! दिवि सूर्यमिव सुवीर्घ्यमजरं वृहत् तत्रं धारयतं यथावदुपादेशेतम् ॥ ६॥

भावार्थः —हे राजादयो जनाः ! प्रयत्नेन भवन्त त्र्प्राप्तानध्या-पकोपदेशकान् वहून् स्वपरराज्ये प्रचारयन्तु यतो युष्माकं राज्यमद्भयं भवेदिति ॥ ६ ॥

त्रात्रात्रिविंद्द्राजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥

इति सप्तविंशतितमं सूक्तमेकविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे (स्ट्राग्री) वायु भौर विजुली के सदश अध्यापक भौर अपदेशक जनी (शनदान्ति) असङ्ख्य पदार्थी की देने वाले (अश्वमेधे) राज्यपासन व्यवहार और (दिवि) प्रकाशपुक्त सम्मरिक्ष में (सूर्व्यविव) सूर्व्य के सहश (सुर्वीर्व्यम्) हक्तम पराक्रम तथा बलपुक्त सीर (सतरम्) नाश से रिवेत (हृहत्) बड़े (खन्नम्) खनियों के कुल वा राज्यदेश को (धारवतम्) धारपा करी सर्वीत् यथायोग्य उपदेश दीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थ: —हे राजा मादि तनो ! प्रयत्न से भाव जीग यथार्थवक्ता बहुत अध्यापक भीर उपदेशकों का भवने भीर दूसरे के राज्य में प्रचार करारवे जिस से भाव जीगों का राज्य नाशरहित होते ॥ ६ ॥

स्स सूक्त में अपि विद्वान् और राजा के गुण वर्णन करने से स्स सूक्त के अर्थ की स्त से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी जाहिये॥

यह सत्तार्रशवां मूक्त भीर रक्षीशवां वर्ग्ग समाप्त हुमा ॥

स्त्रथ षड्डचस्याष्टविंदातितमस्य सूक्तस्य विश्ववारात्रेयी ऋषिः। स्त्रिग्निर्देवता । १ त्रिष्टुप् । २ । १ । १ विराट् त्रिष्टुप् । ३ निचृत्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ऋथाग्निगुणानाह ॥

भव छः ऋद्या वाले प्रट्ठाईशवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में अग्नि के गुणों को कहने हैं।

सिमंदो ऋग्निर्दिवि शोचिरंश्रेत्प्रत्यङ्ङुपसंमु-र्विया वि माति। एति प्राची विश्ववारा नमीभिर्देवाँ ईळांना ह्रविषां घृताची॥ १॥

सम्ऽइद्धः। भागनः । दिवि । शोचिः । भश्चेन् । प्रत्यङ् । उपसम् । उर्विया । वि । भाति । एति । प्राची । विश्वऽवारा । नमःऽभिः । देवान् । ईळांना । हृविषां । पृताची ॥ १ ॥

पदार्थः—(समिद्धः) प्रदीतः (त्र्राग्नः) पावकः (दिवि) प्रकाशे (शोचिः) विद्युद्रूपां दीतिम् (त्र्राश्रेत्) श्रयति (प्रत्यङ्) प्रत्यञ्चतीति (उपसम्) प्रभातम् (उविपा) बहुद्धपपा दीप्त्या (वि) (भाति) (एति) प्राप्तोति (प्राची) पूर्वो दिक् (विश्ववारा) या विश्वं वणोति सा (नमोभिः) त्र्रानादिभिस्सह (देवान्) दिव्यगुणान् (ईळाना) प्रशंसन्ती (हविषा) दानेन (घृताची) रातिः। घृताचीति रात्रिनाम निषं० १। ७॥ १॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यस्तिमिद्धोग्निर्दिवि शोचिरश्रेदुर्वियोषतं प्रत्यङ् वि माति विश्ववारा देवानीळाना घृताची प्राची च हविषा नमोभिश्रेति तं ताञ्च यूयं विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या योयं सूच्यों द्य्यते सोऽनेकेस्तत्वैरी-श्वरेण निर्मितो विद्युतमाश्चितोऽस्ति यस्य प्रभावेन प्राच्यादयो दिशो विभज्यन्ते रात्रयश्च जायन्ते तमग्निरूपं विज्ञाय सर्वऋखं साधुत ॥ १ ॥

पदार्थ:—हं मनुष्यो जो (सिमदः) प्रज्वलित किया गया (अग्निः) अग्नि (दिवि) प्रकाश में (शोचिः) विजुलीक्षय प्रकाश का (अश्नेन्) आश्रय करता है और (अविया) अनेक क्ष्यवाले प्रकाश से (अपसम्) प्रधानकाल के (प्रत्यक्) प्रति चलने वाला (वि, धाति) विशेष करके शोधित होता है और (विश्ववारा) संसार को प्रकट करने वाली (देवान्) श्रेष्ट गुणों को (ईलाना) प्रशंसित करती हुई (धृताची) रात्रि और (प्राची) पूर्व दिशा (हविषा) दान और (नयोधिः) अनादि पदार्थों के साथ (एति) प्राप्त होती है उस अधि को और उस विश्ववारा को भाष लोग विशेष करके जानो॥ १॥

भिविधि:—हे मनुष्यो ! जो यह सूर्य देख पड़ना है वह अनेक नस्त्रों के द्वारा ईश्वर से बनाया गया और विज्ञुली के आश्विन है और जिस के प्रभाव से पूर्व आदि दिशायें विभक्त की जानी हैं और रात्रियां होती हैं उस अप्रिक्ष सूर्य को जान के संपूर्ण कृत्य सिद्ध करो ॥ १॥

त्र्रथ विंहाहिषयमाह ॥ सब विद्वदिषय को सगने मन्त्र में कहने हैं॥

समिध्यमानो श्रमतस्य राजिस ह्विष्कृएवन्तं

सचसे स्वृस्तये । विश्वं स धं<u>ते</u> द्रवि<u>णं</u> यमिन्वं-स्यातिश्यमं<u>ग्ने</u> नि चं ध<u>त</u> इत्पुरः ॥ २ ॥

सम्द्रब्यमोनः । मुमृतस्य । राजिति । हृविः । कृएव-न्तम् । स्वसे । स्वस्तये । विश्वम् । सः । धते । द्रविणम् । यम् । इन्वेति । मातिथ्यम् । मुग्ते । नि । च । धते । इत् । पुरः ॥ २ ॥

पदार्थः—(सामिध्यमानः) सन्यग्देदीप्यमानः (श्रम्हतस्य) कारणस्योदकस्य मध्ये वा (राजिति) प्रकाशि (हिनः) श्रम्तव्यं वस्तु (क्रणवन्तम्) कुर्वन्तम् (सचसे) समवैषि (स्वस्तये) सुखाय (विश्वम्) सर्वम् (सः) (धते) धरति (द्रविणम्) धनं यशो वा (यम्) (इन्वित) व्याप्रोति । व्यत्ययो बहुर्लीमिति लकारव्यत्ययः (श्रातिथ्यम्) श्रातिथिसत्कारम् (श्रम्ने) विहन् (नि) (च) (धते) (इत्) एव (पुरः) पुरस्तात् ॥ २ ॥

ऋन्वय: हे ऋग्ने !यतस्तिमध्यमानस्त्वमम् तस्यमध्य राजिति स्वस्तये हिवष्क्रणवन्तं सचसे भवान् विश्वं द्रविणं धत्ते यमातिथ्य- मिन्वित पुरश्च नि धत्ते तस्मात्स इत्वं पूजनीयोऽति ॥ २ ॥

भावार्थः – हे विद्वांसो यूयं विद्याविनयाभ्यां प्रकाशमाना त्रप्रति-थयस्सन्तः सर्वत्र श्रमित्वा सर्वान् सत्यमुपदिशन्तः कीर्ति सततं प्रसारयत ॥ २ ॥ पद्धः — है (अग्ने) विद्रम् जिस से (सिवध्यवानः) दक्तव प्रकार
निरम्तर प्रकाशमान आप (अञ्चतस्य) कारण वा तस्त के मध्य में (राजसि)
प्रकाशित होते हो और (स्वस्तये) सुख के लिये (हितः) खाने योग्य वस्तु
को (कृण्यम्तम्) करते हुए का (सचसे) संबन्ध करते हो और आप (विश्वम्)
सम्पूर्ण (द्रविणाम्) धन वा यश का (धत्ते) धारण करते हो तथा (यम्)
तिन को (आतिध्यम्) अतिथि सत्कार (श्च्यसि) व्याप्त होता है और
(पुरः) पहिले (च) भी आप (नि,धत्ते) निरम्तर धारण करते हो इस से
(सः,हन्) वही आप सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

भावार्थ:—हे विदान् जनो ! आप लोग विद्या और दिनय से प्रकाश-यान अतिथियों की दशा को धारण किये हुए सब स्थानों में अगण करके संपूर्ण जनों के लिये सत्य का उपदेश देने हुए यश को निरन्तर पसारिये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

त्रग्ने शर्धं महते सौभंगाय तवं चुम्नान्धुंत-मानि सन्तु। सं जोरुपत्यं सुयममा कृणुष्व शत्रूय-तामुभि तिष्ठा महांसि ॥ ३॥

भग्ने । शर्थं । महते । सीभंगाय । तवं । युम्नानि । उत्ऽ तमानि । सन्तु । सम् । जाःऽपश्यम् । सुऽयमेम् । भा । कृणुष्व । शृतुऽयताम् । भूभि । तिष्ठ । महाँसि ॥ ३ ॥

पदार्थ:-(त्र्राग्ने) विहन् (शर्थ) प्रशांसितवलयुक्त (महते) (सौभगाय) शोभनैश्वर्याय (तव) (खुन्तानि) यशांसि

धनानि वा (उत्तमानि) (सन्तु) (सम्) (जास्पत्यम्) जाया-याः पतित्वम् (सुयमम्) शोभनो यमः सत्याचरणनिग्रहो यस्मि-स्तम् (न्त्रा) (ऋणुष्व) (शत्यताम्) शत्रूणामिवाचरताम् (न्त्रमि) न्त्राभिमुख्ये (तिष्ठा) (महासि) महान्ति सैन्यानि ॥ ३॥

श्रिन्वय:—हे शर्थाग्ने ! तव महते सौभगायोत्तमानि युन्नानि सन्तु स्वं सुयमं जास्पत्यमा कृणुष्व शतूयतां महांसि समि तिष्ठा॥३॥

भावार्थ: नहे धर्मिष्ठी वयं त्वदर्ध महदैश्वर्धिमच्छेम युवां स्वीपुरुषी जितेन्द्रियौ धन्मीत्मानी बलिष्ठी पुरुषार्थिनी भूत्वा सर्वी दुष्टसेनां विजयेथाम् ॥ ३ ॥

पद्धिः—है (शर्ष) प्रशंसित वल से युक्त (अग्ने) विदृन् (तव) आप के (महते) वहे (सीभगाय) सुन्दर ऐश्वर्य के लिये (वक्तमानि) श्रेष्ठ (युम्नानि) यश वा धन (सन्तु) हीं भीर तुम (सुपमम्) सुन्दर सत्य आवरणों का ग्रहण जिस में ऐसे (जास्वत्यम्) स्त्री के पतिपने को (आ, क्णाब्त) अन्छे प्रकार करिये भीर (शत्रुवताम्) शत्रु के सदश आवरण करते हुओं की (महांसि) वही सेनाओं के (सम्, अभि, तिष्ठा) सन्मुल स्थित हूनिये ॥ ३ ॥

भ्विश्वः—हे थाम्यक्षो ! हम क्षीग माप के बिये बड़े ऐश्वर्थ की इच्छा करें सीर साप दीनों स्त्री सीर पुरुष जितिन्द्रिय धर्मात्मा बजवान् सीर पुरुष दार्थी होकर सम्पूर्ण दुष्टों की सेना को जीतिये ॥ ३ ॥

त्र्रथ विद्दिषये राज्यप्रकारमाह ॥ सब विद्दिषय में राज्यप्रकार की सगले मंत्र में कहते हैं ॥

समिंदस्य प्रमंहसोऽग्ने वन्दे तव श्रियंम्।

वृष्मो चुम्नवा त्रासि समध्वरेष्विध्यसे ॥ ४॥

सम् ऽइंद्रस्य । प्रऽमंहसः । मग्ने । वन्दे । तवं । श्रियंम् । वृष्भः । बुन्नऽवान् । मृति । सम् । मृष्वरेषुं । हृध्यते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सिमिद्धस्य) प्रकाशमानस्य (प्रमहसः) प्रक्र-प्रस्य महतः (त्र्राग्ने) राजन् (वन्दे) प्रश्नांसामि सत्करोमि वा (तव) (श्रियम्) धनम् (रूपभः) बलिष्ठ उत्तमो वा (युन्न-वान्) यशस्वी (त्र्राप्ति) (सम्) (त्र्राध्वरेषु) राज्यपालनादि-षु व्यवहारेषु (इध्यसे) प्रदीष्यसे ॥ ४॥

ऋन्वयः हे ऋग्ने राजन् ! यस्त्वं रूपमा युम्नवानस्यध्वरेषु समिध्यसे तस्य समिद्धस्य प्रमहसस्तव श्रियमहं वन्दे ॥ ४॥

भावार्थः - यो राजा त्र्यग्न्यादिगुणयुक्तः सन्न्यायं यथावत्क-रोति स यज्ञेषु पावक इव सर्वत प्रकाशितकीर्त्तिभवति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) राजन् जो नुम (वृष्यः) बिलाउ वा उत्तम भीर (गुम्नवान्) यशस्त्री (अमि) हो भीर (अभ्वरेषु) राज्य के पालन भादिव्यवहारों में (सम्, इध्यसे) प्रकाशित किये जाने हो उन (समिद्धस्य) प्रकाशमान भीर (प्रमहसः) प्रकृष्ट बहे (नव) भाष के (श्रियम्) धन की मैं (वन्दे) प्रशंसा वा सन्कार करना हूं ॥ ४॥

भविष्यः—जो राजा मित्र मादि के गुणों से युक्त हुमा सन्छे न्याय को यथावन् करना है वह यहाँ में मित्र के सहश सर्वत्र प्रकट यश वाला है।। ४॥

पुनरग्निद्दष्टान्तेन पूर्वोक्तविषयमाह ॥ किर मन्निद्दष्टान्त से पूर्वोक्त विषय को मगन्ने मन्त्र में कदने हैं॥

सिंदो त्रग्न त्राहुत देवान्यं चि स्वध्वर । तं हि हंच्यवाळसि ॥ ५ ॥

सम्(इंदः। श्रग्ने। श्राऽहृत्। देवान्। यक्षि। सुऽश्रध्व-रु। त्वम्। हि। हृव्युऽवाट्। श्रितं॥ ५॥

पदार्थः - (सिमदः) प्रदीप्तः (त्रप्रेष्ने) पावक इव (त्र्राहुत) सत्क्रत (देवान्) दिव्यान् गुणान् विदुषो वा (यित्) पूजयित (स्वध्वर) मुष्ठु ऋहिंसायुक्त (त्वम्) (हि) यतः (हृव्यवाट्) पृथिव्यादिवोढा (त्र्रासे)॥ ५॥

त्रान्यः—हेस्वध्वराहुताऽग्ने!यथा सामिद्धो हि हव्यवाडाग्नेरस्ति तथा त्वं देवान्यिच पालकोऽसि तस्मादुत्तमोऽसि ॥ ५ ॥

भावार्थ:—न्त्रत्र वाचकलु • - यथा सूर्व्यादिरूपेणाग्निः सर्वान् रत्नति तथैव राजा भवति ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:—हे (स्वध्वर) उत्तम प्रकार महिंसा से युक्त (माहुत) सत्कत (अप्रे) मधि के सदश वर्त्तमान जिस प्रकार से (सिमदः) प्रज्वित किया गया (हि) जिस कारण (हव्यवाट्) पृथिव्यादिकों की प्राप्ति करने वाला मधि है वैसे (त्वम्) माप (देवान्) श्रेष्ठ गुणों वा विदानों का (यिच) सत्कार करते हो और पालन करने वाले (स्राप्ति) हो इस से श्रेष्ठ हो ॥५॥

भविथि;- इस मन्त्र में वाचकलु०- तैसे सूर्व्य श्रादि रूप से श्रि सब की रचा करना है वैसा ही राजा होना है ॥ ५ ॥

> पुनर्विद्दाद्देषयमाह ॥ फिर विद्दाद्देषय को सगन्ने मन्त्र में०॥

त्रा जुंहोता दुव्स्यताप्तिं प्रयत्यंध्वरे । वृणीध्वं हंव्यवाहेनम् ॥ ६ ॥ २२ ॥

मा। जुहोत्। दुवृस्यतं। भाग्निम्। प्रुऽयाते। भाष्ट्रहे। दुर्णोध्यम्। हृज्युऽवाहंनम्॥ ६॥ २२॥

पदार्थ:—(त्र्रा) (जुहोता) दत्त । त्र्रत्र संहितायामिति दीर्घः (दुवस्यत) परिचरत (त्र्राप्रिम्) पावकम् (प्रयति) प्रयत्नसाध्ये (त्र्रध्वरे) शिल्पादिन्यवहारे (टणीध्वम्) स्वीकु-रुत (ह्वयवाहनम्) उत्तमपदार्थप्रापकम् ॥ ६ ॥

त्रान्वयः —हे विद्यांसी यूयं प्रयत्यध्वरे हन्यवाहनमप्तिं दुवस्यत रणीध्वमन्येग्य त्रा जुहोता ॥ ६ ॥

भावार्थ:—विद्यार्थनो यथा विहांसः शिल्पविद्यां स्वीकुर्वन्ति तथैव स्वयमापि कुर्युरिति ॥ ६ ॥

त्रत्राभिविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवे**या ॥**

इत्यष्टाविंशातितमं सूक्तं हाविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:--हे निदानो माप लोग (प्रयति) प्रयत्न से साध्य (मध्वरे)

शिक्षादि व्यवहार में (हव्यवाहनम्) ब्लय पदार्थों की प्राप्त कराने वासे (सिप्त्) स्रिक्ष (दुवस्यन) परिचरण करी सर्थान् युक्ति से बस की कार्थ में सगासी सौर (वृणीध्वम्) स्वीकार करी तथा सन्य करों के किये (सा, बुहोता) सादान करो सर्थात् प्रहणा करो ॥ ६॥

भावार्थ:-विद्यार्थितन त्रैसे विद्वान् तन शिल्पविद्या का स्वीकार करने हैं वैसेही स्वयं भी स्वीकार करें ॥ ६ ॥

श्स सूक्त में अपि और विद्वान् के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये ॥

यह अद्वादेशवां सूक्त और बादेसवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अप्रय पञ्चदशर्चस्यैकोनिवश्चित्तमस्य सूक्तस्य १-१५ गौरिवीतिः शाक्तय ऋषिः । १-८ । १^९-१५ । इन्द्रः । १- इन्द्र उशना वा देवता। १ भुरिक् पङ्किः। ८ स्वराट्पङ्कि-श्बन्दः। पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ त्रिष्ठुप् । ३ । ५ । ६ । ९ । १ ० । ११ विराट्तिष्ठुप् ब्रन्दः । धैवतः स्वरः ॥

> त्र्र्यथेन्द्रपदवाच्यराजगुणानाह ॥ सन्ना बाले उनतीशर्वे सक्त का प्रारम्भ है उस

सब पन्द्रह ऋचा वाले उनतीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम संत्र में इन्द्रपद्वाच्य राजगुणों को कहने हैं॥

त्रयं मा मनुषो देवतांता त्री रोचना दिव्या धारयन्त । अर्चन्ति ला मुरुतः पूतदंश्वास्त्वमेषा-मृषिरिन्द्रासि धीरंः ॥ १ ॥

त्री। मर्यमा। मर्नुषः। देवऽतांता। त्री। रोचना। दिव्या। धार्यन्तः। भर्चन्ति। त्वा। मरुतः। पूतऽदंक्षाः। त्वम्। एषाम्। ऋषिः। इन्द्र। मृति। धीरः॥ १॥

पदार्थः -(त्री) त्रीणि (त्र्प्रयंमा) व्यवस्थापकः (मनुषः) मनुष्याः (देवताता) विद्दत्कर्त्तव्ये व्यवहारे (त्री) त्रीणि (रोचना) प्रकाशकानि (दिव्या) दिव्यानि (धारयन्त) (त्र्प्रचन्ति) सत्कुर्वन्ति (त्वा) त्वाम् (मरुतः) मनुष्याः (पूतदक्षाः) पवि- भवलाः (त्वम्) (एषाम्) (म्हापिः) मन्त्रार्धवेत्ता (इन्द्र) पुरमैश्वर्धयोजक (त्र्रासि) (धीरः) ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र राजन् ! ये मनुषो देवताता दिव्या श्री रोचना धारयन्ताऽर्यमा ती सुखानि धरति ये पूतदन्ना मरुतस्त्वा-र्चन्त्येषां त्वमृषिर्धीरोऽसि ॥ १ ॥

भावार्थः — ये त्रीणि कर्मीपासनाज्ञानानि घृत्वा पवित्रा जायन्ते तएव बलवन्तो भूत्वा सत्कृता भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (द्वा) सत्यन ऐश्वर्ष से पुक्त करने वाले राजन् को (मनुषः) मनुष्य (देवनाता) विद्वानों से करने योग्य व्यवहार में (दिव्या) श्रेष्ठ (त्री) तीन (रोचना) प्रकाशकों को (धारयन्न) धारण करने हैं (ग्रयमा) व्यवस्थापक अर्थान् किसी कार्य्य को रीाने से संपुक्त करने वाला (त्री) तीन सुखों को धारण करना है और जो (पूनदच्वाः) पवित्र वज वाले (यहनः) मनुष्य (त्वा) भाप का (भर्जन्न) सत्कार करने हैं (एषाम्) दनके (त्वम्) भाप (ऋषिः) मंत्र भौर भर्यों के जानने वाले (धारः) धीर (भसि) हो ॥ १ ॥

भविष्टि - जो तीन कर्म, उपासना और ज्ञान की भारण करके पवित्र होते हैं वे ही बजवान् होकर सन्छत होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि॰॥

श्रुत यदीं मुरुती मन्दसानमार्चित्रिन्द्रं पिप्वांसं स्युतस्यं । श्रादंतु वर्जमभि यदिहें हन्नपो यह्वी-रसृज्यसर्त्वा उं॥ २॥ षतुं। यत्। ईस्। मुरुतः । मृत्युतानम्। षार्वत् । इन्द्रेम् । पृष्टितासम् । सृतस्यं । षा । <u>ष्ट्रत्</u> । वर्षम् । यत् । यत् । सहिम् । हन् । <u>ष्</u>रुपः । युक्तः । <u>ष्रमुजत्</u> । सर्त्वे । कं इति ॥ २ ॥

पदार्थः—(अनु) (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (मरुतः)
मनुष्याः (मन्दसानम्) स्तूयमानम् (आर्चन्) सत्कुर्युः (इन्द्रम्)
परमैश्वर्यवन्तम् (पिवांसम्) रचकम् (सुतस्य) प्राप्तस्य
राज्यस्य (आ) (अदत्त) ददाति (वज्नम्) (अभि)
आभिमुख्ये (यत्) यम् (आहिम्) मेघम् (हन्) हिनत
(अपः) जलानि (यह्वीः) महतीर्नदीः (अस्रजत्) स्जिति ।
(सर्त्तवै) सर्तु गन्तुम् (उ) वितर्के ॥ २ ॥

श्रन्वयः—हे राजन् ! यन्मरुतो मन्दमानं सुतस्य पिवांसं यदिन्द्रं त्वामार्चस्तान् भवान् सोऽन्वादत्त यथा सूर्यो वज्नमाभि इत्याहिं इन्त्सर्त्तवे यह्वीरपोऽस्टजत्तथेमु त्वं न्यायं कुर्याः ॥ २ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या राजानं सत्कुर्वन्ति तान् राजापि सत्कुर्या-चथेन्द्रो मेचं हत्वा जलं प्रवाद्य सर्व जगद्रचित तथा राजा दुष्टान् हत्वा श्रेष्ठान् रचेत् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे राजन् (यत्) जो (यहतः) मनुष्य (यन्द्रसानम्) स्तुति किये गये (सुनस्य) प्राप्त राज्य की (पविदांसम्) रखा करने बाले (यत्) जिन (रन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त आप का (आर्चन्) सत्क करें उनका वह आप(अनु,आ,अद्भः) अनुकूषता सेग्रह्य करते हैं और जैसे

सूर्य (वक्रम्) वक्रकाय किरवा का (व्याम) सम्मुख ताइन करके (व्याम्) मेघ का (वन्) नाश करना है नथा (सर्सवै) जाने के छिये (यव्वीः) वड़ी निद्यों को और (व्याः) तसीं को (व्यान्तत्) उत्यन्न करना है वैसे (ईम्) सब कोर से (ड) तकीवनकंपूर्वक नुम न्याय करों ॥ २॥

भविष्टि - जो मनुष्य राजा का सत्कार करते हैं इन का राजा भी सत्कार करें कीर जैसे सूर्य मेघ का नाश कर कीर जज का प्रवाह कर के सर्व जगन् की रखा करना है वैसे राजा दुष्टों का नाश करके श्रेष्ठों की रखा करें॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

उत ब्रह्माणो मरुतो मे श्रुरुयेन्द्रः सोर्मस्य सु-षुंतस्य पेयाः । तिह हव्यं मनुंषे गा श्रिविन्द्दह-ब्रह्मिं पिषुवाँ इन्द्रों श्रस्य ॥ ३ ॥

उत्त । ब्रह्माणः । मरुतः । मे । श्रस्य । इन्द्रंः । सोमंस्य । सुऽस्तंतस्य । पेयाः । तत् । हि । हृव्यम् । मर्नुषे । गाः । षविन्दत् । सहत् । षहिम् । पृष्टिऽवान् । इन्द्रंः । श्रस्य ॥ ३॥

पदार्थः—(उत) स्त्रापि । चतुर्वेदविदः (मरुतः) मनुष्याः (मे) मम (स्त्रस्य) (इन्द्रः) राजमानः (सोमस्य) पेश्वर्यकारकस्य (सुषुतस्य) सुष्ठुतया साधुक्रतस्य (पेयाः) पिवेः (तत्) (हि) किल (हन्यम्) स्त्रनुमईम् (मनुषे) जनाय (गाः) (स्त्रविन्दत्) समेत् (स्त्रहन्) हन्ति (स्त्राहम्)

मेधम् (पिवान्)पानकरः सूर्यः (इन्द्रः) सूर्यः (अतस्य) राष्ट्रस्य ॥ ३ ॥

श्रन्वय: -यथेन्द्रः सूर्घो रसं पिबति तथा हे राजन ! इन्द्रस्तवं मेऽस्य च तद्धि सुषुतस्य सोमस्य हर्व्य पेया येन मनुषे भवान गा श्रिविन्द्यथा पिवानहिमहँस्तथा भवानस्य राज्यस्य पालनं कुर्घा-दुत ब्रह्माणो मरुतो यूयमप्याचरत ॥ ३ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्याः सर्वान् वेदानधीत्याऽमध्याऽपेयं वर्ज-पित्वा न्यायाधीज्ञावन्न्यायं सूर्य्यवत्सत्यासत्यप्रकाज्ञां कुर्वन्ति ते महा-ज्ञाया भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्रश्चि:—जिसं प्रकार (इन्द्रः) सूर्य रस की पीता है वैसे हे राजम् (इन्द्रः) प्रकाशमान ग्राप (में) मेरे (अस्प) ग्रीर इस के भी (तत्,हि) उसी (सुपुतस्प) अच्छे प्रकार श्रेष्ठ बनाये (सोमस्प) ऐश्वर्यकारक पदार्थ के (हच्यम्) खाने पीग्य भाग को (पेपाः) पीजिये जिस से (मनुषे) मनुष्यमात्र के लिये भाप (गाः) गौ वा उत्तम वाणियों को (अविन्दत्) प्राप्त हों भीर जैसे (पिवान्) भूमिस्थ जलादि को पान करने वाला सूर्य्य (अहिम्) मेघ का (अहन्) नाश करता है वैसे भाप (भस्प) इस राज्य के पालन को करिये (उत्त) इसी प्रकार है (ब्रह्माणः) खार वेदों के जाननेवाले (महनः) मनुष्यो तुम लोग भी भाचरण करो ॥ ३॥

भावार्थं -- जो मनुष्य सब वेदों को पढ़कर नहीं खाने और नहीं पीने योग्य बस्तु का वर्जन करके न्यायाधीश के सहश न्याय और सूर्य्य के सहश सत्य और असत्य का प्रकाश करने हैं वे महाशय होने हैं ॥ ६॥

> पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषय की अगन्ने मन्त्र में०॥

श्राद्रोदंसी वित्रं वि प्कंभायत्संविव्यानिश्रिक्ति-

यसे मृगं कः । जिगर्तिमिन्द्रो ऋपुजर्गुराणः प्रति

मात् । रोदसी इति । विऽत्रम् । वि । स्कुमाय्त् । सुम्ऽविव्यानः । चित् । भियसे । मृगम् । कारिति कः । जिर्गानम् । इन्द्रेः । भूपऽजर्गुराणः । प्रति । श्वसन्तम् । भवे । दानुवम् । हृन्निति हन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(श्रात्) श्रानन्तर्ये (रोदसी) धावाष्टिथिव्यी (वितरम्) विशेषेण श्रवनम् (वि) (स्कभायत्) विशेषेण स्कभ्नाति (संविव्यानः) सम्यग्व्याप्नुवन् (चित्) श्रापि (मियसे) भयाय (मृगम्) (कः) करोति (जिगत्तिम्) प्रशंसां निगलनं वा (इन्द्रः) सूर्व्यः (श्रपजर्गुराणः) श्राच्छादनात्ष्टथकुर्वन् (प्रति) (श्वसन्तम्) प्राणन्तम् (श्रव) (दानवम्) दुष्टप्र-कृतिम् (हन्) हन्यात् ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे राजन्! यथेन्द्रः सूच्यों रोदसी वितरं वि किमाय-दारसंविव्यानः सन् मियसे चिन्म्यगं को जिगत्तिमपजर्गुराणस्स दा-नवमव हन् तथा प्रति श्वसन्तं प्राणिनं सततं प्रतिपालय ॥ ४ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु ०-ये राजानः सूर्य्यवद्राज्यं धरन्ति ते सिंहो म्हणमिव दुष्टानुहेजयन्ति तथैव वार्तत्वा यद्याः प्रथयेषुः ॥ ४ ॥

पदार्थ;—हे राजन् जैसे (राजः) सूर्य्य (रोदसी) अन्तरिश्व और पृथिवी को (वितरम्) विशेष रजांचना तैसे हो वैसे (वि, स्क्रमायत्)

विशेष करके आकर्षित करता है (आत्) और (संविध्यानः) इसमें मकार क्याम हीता हुआ (भियसे) भय के जिये (चिन्) भी (मगम्) हरियां की (कः) करता तथा (जिगर्तिम्) प्रशंसा वा निगजने को (अवजर्गुरायाः) आक्जादन से अजग करता हुआ (दानवम्) दुष्टप्रकृति मनुष्य को (अव, इन्) इनन करे वैसे (प्रति,श्वसन्तम्) श्वास जेते हुए प्राची का निरम्तर प्रतिपादन करो ॥ ४ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०-जो राजा सूर्य के सहश राज्य का धारण करते हैं वे जैसे सिंह सुग को व्याकुल करता है वैसे दुखें की व्याकुल करते हैं वैसा ही वर्ताव करके यश की प्रकट करें ॥ ४॥

> त्र्रथ विद्वहिषयमाह ॥ सर विद्वदिषय को०॥

श्रध क्रत्वां मचवन्तुभ्यं देवा श्रनु विश्वे श्रददु: सोम्पेयम् । यत्सूर्यस्य हरितः पतंन्तीः पुरः संती-रुपंरा एतं श्रो कः ॥ ५ ॥ २३ ॥

भर्ष । ऋत्वां । मुघुऽवृत् । तुभ्यंम् । देवाः । भर्तुं । विश्वें । भृदुदुः । सोमुऽपेयंम् । यत् । सूर्व्यंस्य । हृरितः । पतंन्तीः । पुरः । सुतीः । उपराः । एतंद्रो । कृरितिं कः ॥५॥२ ३॥

बदार्थः—(श्रध) श्रथ (कत्वा) प्रज्ञया (मघवन्) बहुधनयुक्त (तुम्यम्) (देवाः) विद्यांसः (श्रमु) (विश्वे) सर्वे (श्रददुः) ददति (सोमपेयम्) सोमस्य पातव्यं रसम् (यत्) यः (सूर्यंस्य) (हरितः) हरितवर्णाः किरणाः (पतन्तीः) गच्छन्तीः (पुरः) पाछिकाः पुरस्नाहा (सतीः)

विध्यमानाः (उपराः) समीपे रममाणाः (एतझे) अप्रश्चेऽश्चिक इन (कः) करोति ॥ ५ ॥

श्रन्वय: —हे मघवन् ! यत्सूर्यस्य पतन्तीः पुरः सतीरुपराहरित पतशे कस्तस्य विद्यया तुभ्यं ये विश्वे देवाः सोमपेयमन्बददुस्तेऽध कत्वा विज्ञानिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्याः! सूर्य्यमण्डले ऽनेकेषां तत्त्वानां विध-मानत्वादनेकानि रूपाणि दश्यन्त इति विह्नेयम्॥ ५॥

पद्धि:—है (मघवन्) बहुत धन से पुक्त (पत्) को (सूर्यस्य) सूर्य के (पतन्तीः) चलती हुई (पुरः) पालने वालीं वा आगे से (सतीः) विद्यमान (उपराः) समीप में रमती हुई (हिरतः) हिरद्वर्ष किरणों को (एतशे) घोड़े पर घोड़े के चहनेवाले के सहश (कः) करता है उस की विद्या से (तुभ्यम्) आप के लिये जो (विश्वे) सम्पूर्ण (देवाः) विद्यान् जन (सोमपेयम्) सीम भोषाध के पान करने योग्य रस को (भनु,भददुः) अनुकूल देने हें वे (अध) इस के भनन्तर (फ्रत्वा) बुद्धि से विशेष हावी होते हैं॥ ५॥

भावार्थ;—है मनुष्यी ! सूर्ध्यण्डल में अनेक तत्त्वों के विश्वमान होने से अनेक रूप देख पड़ते हैं यह जानना चाहिये॥ ५॥

> पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषय की भगते मन्त्र में०॥

नव यदंस्य नव्तिं चे भोगान्त्साकं वजेण मधवां विव्रश्चत्। अर्चन्तीन्द्रं मरुतः सधस्थे त्रेष्ठं-भेन वर्चसा बाधत याम् ॥ ६॥ नवं । यत् । <u>षस्य । नवतिम् । च । भोगान् । साकम् ।</u> वज्रेण । मुघऽवां । विऽतृश्रत् । ष्रचीन्त । इन्द्रम् । मुरुतः । सुधऽस्थे । त्रैस्तुंभेन । वचसा । बा<u>धत् । याम् ॥ ६ ॥</u>

पदार्थः—(नव)(यत्)यान् (श्रस्य)सूर्यस्य (नवितम्) (च) (भोगान्) (साकम्) (वज्रेष) (मधवा) बहु-धनयुक्तः (विदश्चत्) छिनति (श्रर्चन्ति) सत्कुर्वन्ति (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तम् (मरुतः) मनुष्याः (सप्रस्थे) सहस्थाने (बेष्टुभेन) त्रिधा स्तुतेन (वचसा) (वाधत) (धाम्) कामनाम् ॥ ६॥

अन्वयः—हे राजन ! मघवा त्वं यथा सूर्यो वजेण साकमस्य जगतो मध्ये यद्याचव नवितं भोगाञ् जनयत्यन्यकारादिकं विष्ट-श्रद्यथा मरुतः सष्ट्ये त्रष्टुभेन वचसेन्द्रमर्च।न्त द्यां च बाघत तथैव दुःखदारिष् विनाशय ॥ ६॥

भावार्थः - ऋत्र वाचकलु ॰ -हे राजस्त्वं कामासिक्तं विहाय न्यायेन सर्वान् सत्क्रत्याऽसङ्ख्यान् भोगान् प्रजाम्यो घेहि॥ ६॥

पदार्थ: —हेराजन् (मधवा) बहुत धनसे युक्त आप जैसे सूर्व्य (वज्जेषा) वज्ज के (साकम्) साथ (अस्य) इस सूर्व्य और जगन् के मध्य में (यन्) जिन (नव) नव और (नविनम्) नध्ने (भोगान्) भोगों को उत्यन्न करता भीर अन्धकार आदि का (विन्धन्) नाश करता है तथा जैसे (महतः) मनुष्य (सथस्थे) समान स्थान में (त्रेष्टुभेन) तीन प्रकार स्तुति किये गर्थ (वज्ञसा) वज्ञन से (इन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्ध्य वाले का (अर्ब्यन्ति) सत्कार

करते हैं और (बाम्) कामना की (च) भी (बायत) बाया करते हैं वैसे ही दुःख और दारिश का नाम करों ॥ ६॥

भावार्थ:-सि मन्त्र में वाचकलु०-हेराजन्! भाषकाम की भासक्ति का त्याग करके भीर न्याय से सब का सत्कार करके असङ्ख्य भोगों को प्रजाभों के निये धारण की तिये॥ ६॥

> पुनः सूर्घ्यदृष्टान्तेन राजविषयमाह ॥ किर सूर्व्यदृष्टान्त से राजविषय की सगन्ने०॥

सखा सरूवें ऋपचतूर्यमुग्निर्स्य ऋत्वां महिषा वी श्वाति । वी साकिमन्द्रो मनुष्: सराँसि सुतं पिंबद् खबहत्यांय सोमम्॥ ७॥

सर्खा । सर्व्ये । <u>भपचत्</u> । तूर्यम् । <u>भि</u>ग्नः । <u>भस्य ।</u> कर्त्वा । <u>महिषा । त्री । ग्रातानि । त्री । साकम् । इन्द्रंः ।</u> मनुषः । सरोति । सुतम् । पु<u>वत् । सृत्र</u>ः हत्याय । सोर्मम् ॥७॥

पदार्थ:—(सरवा) मित्रम् (सरवि) (त्रप्रचत्) पचिति (त्यम्) तूर्णम् (त्र्रागः) पावकः (त्र्रस्य) (क्रत्वा) प्रज्ञया कम्मणा वा (माहिषा) माहिषाणां महताम् पश्चाम् (ती) विशिषा (श्वानि) (त्री) (साकम्) (इन्द्रः) सूर्व्यः (मनुषः) मनुषस्य (सरांति) तङ्गान् (सुतम्) वर्षितम् (पिबत्) पिबति (दत्रहत्याय) मेत्रस्य हननाय (सोमम्) ऐश्वर्यम् ॥ ७॥

अन्वयः - यथाग्निरिन्द्रस्त्यमस्य जगतो मध्ये त्री भुवनानि

प्रकाशयन् सरांसि पिवद् रत्रहत्याय सुतं सोममपत्रत्या सत्ता कत्वा सख्ये साकं मनुषो माहिषा त्री शतानि रसेत् ॥ ७॥

मिवार्थ:—श्रव वाचकलु • —यथा सूर्य उद्योऽधोमण्यस्थान् स्थूलान् पदार्थान् प्रकाशयति तथोत्तममध्याऽधमान् व्यवहारान् राजा प्रकटीकुर्यात् सर्वैः सह सुहृद्वहर्तते ॥ ७ ॥

पद्रार्थः — तैसे (भिनः) भिन भीर (इन्द्रः) सूर्य (तूयम्) शीम (भस्य) इस जान् के मध्य में (ची) तीन भुवनों को प्रकाशित करता हुआ (सरांसि) तड़ागों का (विवत्) पान करता है भीर (वृत्रहत्याय) येघ के नाश करने के लिये (सुतम्) वर्षाये गये (सीमम्) ऐश्वर्य को (भप- चत्) पचाता है वैसे (सखा) मिन (क्रत्या) बुद्धि वा कर्म से (सख्ये) मिन के लिये (साकम्) सहित (मनुषः) मनुष्य के (महिचा) वड़े पशुभों के (ची) तीन (शतानि) सैकड़ों की रच्या करें ॥ ७ ॥

भावार्थ:—ास मंत्र में वाचकलु ० - तैसे सूर्व उत्पर नीचे और मध्य-भागमें वर्तमान स्थूल पदार्थों का प्रकाश करता है वैसे उत्तम मध्यम और सबस स्मवहारों को राजा प्रकट करें और सब के साथ मित्र के सदश वर्त्ताव करें ॥॥॥

> पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषय को भगके मंत्र में०॥

त्री यच्छ्वता मंहिषाणामघो मास्री सरांसि मुघवां सोम्यापां:। कारं न विश्वे ऋह्वन्त देवा भ-रुमिन्द्राय यदिंहें जुघानं ॥ ८॥

्त्री । यत् । ज्ञुता । मुहिषाणांम् । प्रयः । माः । त्री ।

सरौति । मुघऽवां । मोन्या । भर्षाः । कारम् । न । विम्बें । ज्ञान्त । वेवाः । भर्रम् । इन्द्राय । यत् । महिम् । ज्ञ्याने ॥८॥

पदार्थः—(ता) (यत्) यः (इता) इति। (महिषा-णाम्) महतां पदार्थानाम् (श्रयः) श्रहन्तव्यः (माः) रचयेः (श्री) (सरांसि) मेघमएडल भून्यन्तरिक्षस्थानि (मघवा) बहु-घनवान् (सोन्या) सोमगुणसन्पन्न (श्रपाः) पाहि (कारम्) कत्तांरम् (न) इव (विश्वे) सर्वे (श्रष्ठन्त) श्राष्ठयन्ति (देवाः) विहांसः (भरम्) पालनम् (इन्द्राय) ऐश्वर्याय (यत्) यथा (श्रिहिम्) मेघम् (जघान) हन्ति ॥ ८ ॥

श्रन्वय:—हे राजन् ! यद्यस्त्वमधः सन् महिषाणां भी शता माः। हे सोन्या मधवा सँखी सरांसि सूर्य इव प्रजा श्रपाः सूर्यो यद्धि जषान यथा विश्वे देवा इन्द्राय कारं न भरमञ्चन्त तथेन्द्राय प्रयतस्व॥ ८॥

भवार्थ:—ग्रत्रोपमालं • -यथा पुरुषाधिनं जनं सर्वे स्वीकुर्व-नित तथेव सूर्य्य ईश्वरानियमनियतजलरसं गृह्णाति यथा जना महतां पदार्थानां सकाशाच्छतशः कार्याणि साधुवन्ति तथेव राजा मरुद्भ्यः पुरुषेभ्यो महद्राजकार्य्य साध्नुयात् ॥ ८ ॥

पृद्धि:—हे राजन् (यम्) जो आव (अघः) नहीं मारने योग्य होते हुर (माहिषाणाम्) बढ़े पदार्थों के (जी) तीन (बाता) सैकड़ों को (माः) रिचये और हे (सोम्या) चन्द्रमा के गुणों से सम्पन्न (मघवा) बहुत धन-बान् होते हुए (बी) तीन (सरांसि) मेघमण्डस भूमि और सम्मरिख में स्थित क्यांथों को सूर्य के सहस्य प्रजाओं का (मपाः) पायम क्रिक्षि कीर सूर्य्य (यत्) जैसे (क्रिय्) मेघ का (क्रधान) नाश करता है और जैसे (विश्वे) सम्पूर्ण (देवाः) विदान्तन (इन्द्राय) ऐश्वर्य के लिये (कारम्) कर्त्ता के (न) सहश (धरम्) पालन को (क्रइ्यन्त) कहते हैं वैसे ऐश्वर्य के लिये प्रयत्न कीतिये ॥ ८ ॥

भ्विश्री मास मंत्र में उपमालंकार है-जैसे पुरुषायों तन की सब स्वीकार करते हैं वैसे ही सूर्य श्विरीय नियमों से नियन जलरस का महत्ता करता है जैसे जन बड़े पदार्थों की उत्तेजना से सैकड़ों काम सिद्ध करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों से बड़े राजकार्य्य को सिद्ध करे॥ ८॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को० ॥

जुशना यत्संहर्ये ३ रयांतं गृहिमन्द्र जूजुशने-भिरश्वे:। वन्वानो अतं सर्थं ययाथ कुत्सेन देवेर-वनोर्ह शुष्णम् ॥ ९॥

बुशनां । यत् । सहस्यैः । भयांतम् । गृहम् । हुन्द् । जुजुवानेभिः । भर्थः । वन्वानः । भर्त्रे । सऽरथम् । युगुषु । कुत्सैन । देवैः । भर्वनोः । हु । शुणीम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उशना) कामयमानः (यत्) (सहस्यैः) सहस्सु बलेषु भवैः (श्रयातम्) प्राप्ततम् (ग्रहम्) (इन्द्र) राजन् (जूजुवानिभिः) वेगवाद्धः। श्रत्र तुजादीनामित्यभ्यासदैर्घम् (श्रश्वैः) तुरङ्गैरग्न्यादिभिर्वा (वन्वानः) याचमानः (श्रत्र)

श्राप्तिन् जगति (सरथम्) रथेन सह वर्तमानम् (ख्याय) प्राप्तुत (कुत्सेन) वज्जेषोव दृढेन कर्मणा (देवैः) विद्वाद्धिः (श्रायनोः) रज्ञ (ह) किल (शुष्णम्) वलम् ॥ ९ ॥

श्रन्वयः—हे इन्द्र ! त्वमुशना च युवां सहस्यैः सह जूजुवा-नेभिरश्वेश्वालिते याने स्थित्वा यद् गृहमयातमत्र ह वन्वानस्त्वं कुत्सेन देवैः शुष्णमवनोः । हे मनुष्या यूयमेताम्यां सह सर्थं ह ययाथ ॥ ९ ॥

भावार्थः - ये राजादयो मनुष्याः सुसम्याः स्युस्ते विमानादीनि यानानि निर्मातुं शक्नुयुर्देष्टान् हन्तुं समर्था भवेयुः ॥ ९॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) राजन् माप मीर (उदाना) कामना करता हुआ जन तुम दीनों (सहस्यैः) बलों में उत्पन्न हुए पदार्थों के साथ (जूजवानिमः) वेगवाले (मन्धैः) घोड़ों वा माम मादिकों से चलाये गये वाहन पर स्थिन ही के (यन्) जिस (गृहम्) गृह को (मयानम्) प्राप्त दूजिये मीर (मज) इस जगन् में (ह) निश्चय से (वन्दानः) याचना करते हुए भाष (कुत्सेन) बजा के सहश हड़ कर्म्म से (देवैः) विदानों से (शृष्णाम्) बल की (भवनोः) रच्चा करिये मीर हे मनुष्यो भाष लोग इन दोनों के साथ (सरथम्) रथके साथ वर्त्तमान जैसे हो वैसे निश्चय से (ययाथ) प्राप्त होमो ॥९॥

भावार्थं - तो राजा मादि मनुष्य उत्तम प्रकार श्रेष्ठ होतें वे विमान मादि वाहनों की बना सकें मीर दुछ जनों के मारने की समर्थ होतें ॥ ९ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को अगले०॥

प्रान्य बक्तमं रहः सूर्यस्य कुत्सांयान्य हरिको

यातंवेऽकः । ऋनास्रो दस्यूँरमृणो व्धेन नि दुर्धौण श्रांत्रणङ् मृधवांचः ॥ १० ॥ २४ ॥

प्र। शन्यत् । त्रुक्रम् । शुट्टः । सूर्व्यस्य । कुरसाय । शुन्यत् । वरिवः। यातेवे । शुक्रिरत्यंकः। शुनासंः । दस्यून् । शुक्रुणः । वर्षेनं । नि । दुर्व्योणे । शृतुणक् । सुप्रऽ-वाचः ॥ ५०॥ २४॥

पदार्थः—(प्र) (श्रन्यत्) (चक्रम्) (श्रष्टहः) वर्धयेः (सूर्यस्य) (कृत्साय) वज्जाय (श्रन्यत्) (विश्वः) परिचरणम् (यातवे) यातुं गन्तुम् (श्रकः) कृष्याः (श्रनासः) श्रविध-मानास्यान् (दस्यून्) दृष्टान् चोरान् (श्रम्रणः) हिंस्याः (वधेन) (नि) नितराम् (दुष्यांणे) गृहनयने (भाष्टणक्) ष्टङ्धि (मृश्रवाचः) हिंस्रावाचो जनान् ॥ १०॥

श्रन्वयः — हे राजंस्त्वं सूर्ध्यस्येवाऽन्यस्कं प्रावृहः कुत्सायाऽ-न्यह्रियो यातवेऽकरनासो दस्यून् वधेनाम्हणो दुर्ध्योणे म्हप्रवाचो जनान् न्याष्टणक् ॥ १० ॥

भविर्थः हे राजन् ! यथा सूर्धः स्वं चक्रमाकर्षणेन वर्त्तेयति तथैव विमानादियानै राज्यमनुवर्त्तय दस्यून् दुष्टवाचश्च हत्वा राज्येऽ-चोरान् श्रेष्ठवचनांश्च सम्पादय ॥ १०॥

पदार्थः —हे राजन् भाव (सूर्यस्य) सूर्य के सदश (अन्यत्) अन्य (अन्नाम्) यन्न की (प्र, अवृहः) उत्तम दृष्टि करिये और (कुरसाय) बजा के बिने (अन्यम्) अन्य (वारिवः) सेवन को (वातवे) प्राप्त कोने की (अकः) करिये तथा (अनासः) मुखरादित (दस्यून्) दुष्ट खोरोंका (वधेन) वध से (अमुणः) नाश करिये भीर (दुर्थोंगी) गृह के प्राप्त होने में (मुध- वाखः) कुस्सित वाणियों वाले बनों को (नि, आवृणक्) निरन्तर वॉबये॥१०॥

भावार्थ:—हे राजन् ! जैसे सूर्व्य अपने चक्र का आकर्षण से वर्ताव करता है वैसे ही विमान आदि वाहनों से राज्य का अनुवर्त्तन करो और चोर तथा दुख्वाणीवालों का नाश करके राज्य में नहीं चोरी करने वाले और श्रेष्ठ वचनोंवाले बनों का सम्पादन कीजिये ॥ १०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को ०॥

स्तोमांसस्त्वा गौरिंवीतेरवर्धन्नरंन्धयो वैदाये-नाय पिप्रुंम । त्रा त्वामृजिश्वां सुरूपायं चक्के पर्चन् पुक्तीरपिंब: सोमंमस्य ॥ ११ ॥

स्तोमांसः । त्वा । गौरिंऽवीतेः । <u>भवर्धेन् । भरंन्थयः ।</u> वैदुधिनायं । पिर्श्वम् । भा । त्वाम् । ऋजिश्वां । सुख्यायं । चक्के । पर्वन । पुक्तोः । भपिवः । सोमंम् । भुस्य ॥ ११ ॥

पदार्थ:—(स्तोमासः) प्रशंसिताः (त्वा) त्वाम् (गौरि-वीतेः) यो गौरीं वाचं व्येति सः। गौरीति वाङ्नाम निषं • १। १ १। (श्रवर्धन्) वर्धन्ताम् (श्ररन्धयः) हिंसय (वैदयिनाय) विदि-थिना सङ्ग्रामकर्षा निर्मिताय (पिप्रुम्) व्यापकम् (श्रा) (त्वाम्) (ऋजिश्वा) ऋजिः सरलश्वासी श्वाच (सख्याय) मित्रत्वाय (चक्रे) (पचन्) (पक्तीः) पाकान् (श्र्रपिवः) पिबेः (सोमम्) ऐश्वर्यमोषधिरसं वा (श्रस्य) जगतो मध्ये॥ १ १॥

श्रन्वय: —हेराजन्! गौरिवीतेस्तव सङ्गेन स्तोमासोऽवर्धस्तैः सह वैदिथनाय शतूनरन्थयः । य ऋजिश्वेव पिष्ठं त्वा सख्याया-ऽऽचके तेन सहास्य पक्तीः पचंस्त्वं सोममिषवो ये त्वां पालयेयुस्तान् सर्वास्त्वं सत्कुर्याः ॥ ११॥

भावार्थ: - अत्र वाचकलु ॰ - हे राजन् ! ये शुभेर्गुणैस्त्वां वर्ध-यनित मित्रं जानन्ति तान् सरवीक्तव्य त्वमैश्वर्ध्य वर्धय ॥ ११॥

पद्धिः —हेराजन् (गौरिनीकेः) नाणी को निशेष प्राप्त सर्थान् जान-नेना के साथ के संग से (स्तोमासः) प्रशंसित (सर्वर्धन्) दृद्धि को प्राप्त हों दन के साथ (नैदृधिनाय) संग्राम करने नाले से बनाये गये के कियें शत्रुमों का (सरन्थयः) नाश करों मौर जो (त्रहाजिश्वा) सरल कुत्ते के सदश ही मनुष्य (पिग्रुम्) व्यापक (त्वा) आय को (सरुपाय) मिनयने के लिये (आ, चक्रे) सच्छे प्रकार कर चुका उस के साथ (सस्य) इस जगत् के सध्य में (पक्तीः) पार्कों का (पचन्) पाक करते हुए आप (सोपम्) प्रश्वर्ध्य ना मोषाध के रस का (सपिनः) पान करिये मीर को (त्वाम्) आप की रखा करें उन सब का साप सत्कार करिये ॥ ११॥

भावार्थ:-- समन्त्र में वाचक कु०-हे राजन्! तो उत्तम मुणों से आप की वृद्धि करते और आप को मित्र तानते हैं उन की मित्र कर के आप देखें की वृद्धि करो ॥ ११॥

श्रथ विद्वदिषयमाह ॥ सद विद्वदिषय को सगसे०॥

नवंग्वास: सुतसीमास इन्द्रं दर्शग्वासी ऋभ्यं-चन्त्युर्कैः।गव्यं चिदूर्वमंपिधानंवन्तं तं चिन्नरंः शश-माना ऋषं व्रन् ॥ १२ ॥

नवंऽग्वासः । सृतऽसोमासः । इन्द्रंम् । दर्शः ग्वासः । मुभि। मुर्चेन्ति । मुर्केः। गव्यंम्। चित् । ऊर्वम् । मुप्धानं-ऽवन्तम् । तम् । चित्। नरंः। ग्रामानाः। भपं । वन् ॥१२॥

पदार्थ:—(नवग्वासः) नवीनगतयः (सुतसोमासः) नि-ष्पादितैश्वर्पेषधयः (इन्द्रम्) विद्येश्वर्ययुक्तम् (दशग्वासः) दश गाव इन्द्रिपाणि जितानि येस्ते (त्राभि) सर्वतः (त्र्राचिन्त) सत्कुर्वन्ति (त्र्राक्षेः) मन्त्रेविचारैः (गव्यम्) गोरिदम् (चित्) श्रापि (ऊर्वम्) श्राविद्याहिंसकम् (त्र्रापिधानवन्तम्) त्र्राच्छा-दनयुक्तम् (तम्) (चित्) (नरः) नेतारः (शशमानाः) श्राविद्या उद्घद्यमानाः (श्राप्) (वन्) दण्वन्ति ॥ १२ ॥

श्रन्वय:—हे विद्न्! सुतसोमासो नवग्वासो दशग्वासः श-शमाना नरो यं गव्यं चिदूर्वमपिधानवन्तिमन्द्रमर्केरभ्यचीन्त तस्या-ऽविद्यामप वस्तं चित्त्वमपि शिद्यय ॥ १२ ॥

भावार्थ: —ये नूतनविद्याजिष्युत्तव ऐश्वर्धिमच्छुका जिते न्द्रिया विद्वांसोऽज्ञानिनःप्रबोध्य विदुषः कुर्वन्ति त एव पूजनीया भवन्ति॥ १ २॥ पद्धिः — हे विद्यु (सुनसीमासः) संपादन की रेश्वर्थ और बीक-विवां जिन्हों ने (नवन्तासः) जो नवीन गविवासे (इशम्वासः) किस्में ने दशों रिन्त्रियों की जीता ऐसे (शशमानाः) प्रविद्याओं का उसंघन करते हुए (नरः) नायक जन जिस (गण्यम्) गीसम्बन्धी (चिन्) निर्धित (कर्षम्) प्रविद्या के नाम करने वासे (प्रविधानवन्तम्) प्राच्छादन से पुक्त गुप्त (शन्त्रम्) विद्या और ऐश्वर्यवान् का (कर्केः) मन्त्र वा विवारों से (प्राप्ति) सब प्रकार (वर्षन्ति) सत्कार करते और इसकी प्रविद्या का (प्राप्त, अन्) अस्वीकार करते हैं (तम्) उस को (चित्) भी व्याप शिक्षा दी जिये ॥ १२ ॥

भावार्थ:—जो नवीन विद्या का ग्रहण करना चाहते भीर ऐश्वर्थ की रच्छा करने भीर रिन्द्रियों के जीतने वाले विद्वान् जन सक्तानी बनों की बोच देकर विद्वान् करते हैं वे ही सन्कार करने योग्य होने हैं॥ १५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर इसी विषय की ।।

क्यो नु ते परि चराणि विद्वान् वीया मघ-वन्या चकथे। या चो नु नव्यां कृणवंः शविष्ठ न्नेदु ता ते विद्येषु त्रवाम ॥ १३॥

क्थो इति । तु । ते । परि । च्राणि । विहान । वीर्यो ।
मुघ्रवन् । या। चकर्थं । या। चो इति । तु । नव्यां । कृणकः ।
गुविष्ठ । प्र । इत् । कुं इति । ता । ते । विदयेषु । ब्रवामा। १ ३॥।

पदार्थ:—(कथो) कथम् (नु)(ते) तव (परि) सर्वतः (धराणि) शतिमान्त प्राप्तव्यानि वा (विहान्) (बीर्ष) बीर्षयुक्तानि सैन्यानि (मघवन्) पूजितवनयुक्तः (था) यानि (चक्ये) करोसि (या) यानि (चो) च (नु) (नव्या) नवेषु मवानि (क्रपावः) करोसि (शिवष्ठ) ऋतिशयेन बिद्धष्ठ (प्र) (इत्) एव (उ) (ता) तानि (ते) तव (विदयेषु) सङ्ग्रामेषु (व्रवाम) उपदिशेम ॥ १३॥

श्रन्वय:—हे मघवन् ! या ते परि चराणि वीर्या कयो नु चकर्य विद्वांस्त्वं या चो नव्या नु क्रणवः। हे शविष्ठ ते यानि विद-थेषु वयं प्रश्रवाम ता तानीदु त्वं ग्रहाण ॥ १३॥

भावार्थः-मनुष्याः सदैव नवीना नवीना विद्या नूतनं नूतनं कार्यं संसाध्येश्वर्धं प्राप्नुयुरेवमन्यान् प्रत्युपदिशन्तु ॥ १३ ॥

पद्रार्थ:—ह (मधनन्) श्रेष्ठ धन से युक्त (या) जो (ते) जाय की (परि) सब ओर से (चराणि) चलने काली और प्राप्त होने योग्य (दीव्यी) पराक्रमयुक्त सेनाओं को (कथो) किसी प्रकार (नु) निश्चव से (चकर्ष) करते हो तथा (विद्वान्) विद्वान् आप (या) जिन की (ची) और (नव्या) नवीनों में उत्पन्तों को (नु) निश्चय से (कृष्णवः) सिक्ष करते हो । हे (श्विष्ठ) अतिशय करके बलिष्ठ (ते) आप के जिन की (विद्वान् थेषु) सक्यामों में हम लोग (प्र,ज्ञवाम) उपदेश करें (ता) उन को (इन्) निश्चय से (क) भी आप प्रहणा करों ॥ १३ ॥

भावार्थ; -- मनुष्यों की चाहिये कि सदाही नवीन नवीन विद्या और नवीन २ कार्थ्य की सिद्ध कर के ऐश्वर्ष्य की प्राप्त होनें इसी प्रकार अन्वों के प्रवि उपदेश करें ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

यता विश्वां चक्वाँ इंन्द्र भूर्य्यपरीतो जनुषां

बीघ्यें ए। या चिन्नु वंजिन्क् एवी द्रष्टुष्वान्न ते वृत्ती तविष्या त्रस्ति तस्याः ॥ १४ ॥

एता । विश्वां । चुक्रुऽवान् । इन्द्रः । भूरि । भर्परिऽइतः । जनुषां । वीर्याण । या । चित् । नु । विज्ञिन् । कुणवेः । वृधृष्वान् । न । तें । वर्ता । तर्विष्याः । भूस्ति । तस्याः ॥ १८॥

पदार्थः—(एता) एतानि (विश्वा) सर्वाणि (चक्रवान्) कतवान् (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त राजन् (भूरि) बहूनि बलानि (श्रपरीतः) श्रवर्जितः (जनुषा) हितीयेन जन्मना (बीर्ध्येण) पराक्रमेण (या) यानि (चित्) श्रापि (नु) सद्यः (विजन्) प्रशस्तशस्त्राम् (कणवः) कुर्याः (दध्ववान्) धापतवान् (न) निषेषे (ते) तव (वर्ता) स्वीकर्ता (तविष्याः) बलपु-क्तायाः सेनायाः (श्रास्ति) (तस्याः) ॥ १४ ॥

श्रन्वय: -हे विजिनिन्द्रापरीतस्त्वं जनुपा वीर्धेण चिदेता विश्वा चक्रवान् या च भूरि क्रणवो हे राजस्ते चित्तस्यास्तविष्या दधृष्वानु वर्त्तो कोऽपि नास्ति॥ १४॥

भावार्थ:—ये राजादयो जनास्ते ब्रह्मचर्ध्येण विद्याः प्राप्य चत्वारिंशहर्षायुष्कास्तन्तः समावर्त्य स्वयंवरं विवाहं विधाय सेनां वर्षियत्वा प्रजायाः सर्वतोऽभिरद्गणं कुर्य्युः ॥ १४ ॥

पदार्थ:-दे (बजिन्) उत्तय शख भीर मर्को से भीर (शन्त नि

दूसरे क्रम से और (बीय्येष) पराक्रम से (चित्) मी (एका) इन (विश्वा) सब की (चक्रवान्) किये तुए ही और (पा) तिन (भूरि) बहुत बजों की (क्रपावः) करिये। हे राज्ञन् (ते) जाप की निश्चित (तस्याः) इस (तविष्याः) बजपुक्त सेना का (द्रषृष्वान्) षृष्ट क्रयीत् धर्षित किया हुआ (नु) विधि (वर्षा) स्वीकार करने वाला कोई भी (न) नहीं (क्रस्ति) है॥ १४॥

भावार्थ:—जो राजा मादि जन हैं वे ब्रह्मचर्य से विद्यामों को प्राप्त होकर चवाबीस वर्ष की भवस्था से युक्त हुए समावर्त्तन करके मर्थात् गृह-स्थाश्रम को विधिपूर्वक प्रहण कर स्वयंत्रर विदाह कर भीर सेना की दृश्कि करके प्रजा की सब प्रकार से रचा करें ॥ १४ ॥

> स्त्रथ विद्दिषये पुरुषार्थरत्त्रणविषयमाह ॥ सर विद्दिषय में पुरुषार्थरत्त्रणविषय को०॥

इन्द्र ब्रह्मं क्रियमांणा जुषस्य या ते शिवेष्ठ नव्या त्रकंम्मं । वस्त्रेव भुद्रा सुकृता वसूयू रथं न धीरः स्वपं त्रतत्तम् ॥ १५॥ २५॥

इन्द्रं । ब्रह्मं । क्रियमांणा । जुष्ट्व । या । ते । <u>जाविष्ठ</u> । नव्याः । सक्षेमं । वस्त्राऽइव । भुद्रा । सुऽर्थता । वुसुऽयुः । रथम् । न । धीरः । सुऽस्रपाः । सृतुक्षम् ॥ १५ ॥ २५ ॥

पदार्थ: -(इन्द्र) विधेश्वर्धयुक्त (ब्रह्म) मनानि धनानि वा। ब्रह्मेत्यन्नाम निषं २ । ७ । धननाम च २ । १ ० । (क्रियमाणा) वर्तमानेन पुरुषार्थेन सिद्धानि (जुषस्व) सेवस्व (या) यानि (ते) तव (शविष्ठ) स्त्रतिशयेन बलायुक्त (नष्याः) नवीनाः श्रिषः (श्रक्षणः) कुर्ध्याम (वस्तेव) यथा वसाणि प्राप्यन्ते तथा (मद्रा) कल्याणकराणि (सुक्रता) धर्णेषा निष्पादितानि (वसूयुः) श्र्यात्मनो धनमिच्छुः (रथम्) रमषीर्य पानम् (न) इव (धीरः) ध्यानवान् योगी (स्वपाः) सत्य-भाषणादिकर्मा (श्रवत्वम्) प्राप्नुयाम् ॥ १५॥

श्रन्वय:—हे शिवछेन्द्र ! यस्य ते नन्याः श्रियो वयमकर्म या क्रियमाणा झग्न त्वं जुषस्व ता भद्रा सुकता वस्नेव स्वपा धीरो वस्यू रयं न भद्रा सुकता श्रहमतत्त्वम् ॥ १५ ॥

भावार्थः — अत्रोपमालं • — हे मनुष्या गोत्रधनस्याशया यूय-मालस्येन पुरुषार्थं मा त्यजत किन्तु नित्यं पुरुषार्थवर्धनेनैश्वर्यं वर्धिया वस्तवद्रथवत्मुखं भुक्त्वा नूतनं यशः प्रथयतेति ॥ १५॥ अवैन्द्रविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या॥

इत्येकोनित्रंशत्तमं सूक्तं पठचित्रंश वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्धिः—हे (शाविष्ठ) सतिशय करके बससे भीर (श्नि) विद्या भीर रेश्वर्ष से युक्त जिन (में) सावके (नव्याः) नवीन धर्मों को हमधोब (सक्त्र्यं) करें और (या) जिन (कियमाणा) वर्त्तमान पुरुषार्थ से सिद्ध हुए (सद्धा) सम वा धर्मों का साप (तुषस्त) सेवन करों उन (भड़ा) कव्याणकारक (सुक्रमा) वर्म्य से इत्यक्ष किये हुआों को (वस्त्रेव) जैसे वस्त्र शाम धीने वैसे नथा (स्त्रपाः) सत्यभाषणा झादि कर्म्य करने वासा (धीरः) स्थानवान् योगी और (वसूयुः) अपने को धन की श्रष्ठा करने वासा (रथम्) इसम वाहन को (न) जैसे वैसे कव्याणकारक और धर्म्य से इत्यक्ष कियेगयों को में (स्नास्त्रम्) प्राप्त धीके ॥ १५॥ भी विश्वि :--- सा वन्त्र में क्ववार्त ०-- हे मनुष्यो ! वंश और वन की जाया से बाव जोग सावस्य से वृद्धवार्थ का व त्याय करो किन्तु नित्य वृद्धवार्थ की कृति से रेन्वर्थ की वृद्धि करके वक्ष जीर रच से बेसे वेसे युक्त का भीग करके नदीन क्या प्रकट करों ॥ १५॥

> रस सूक्त में रन्द्र भीर विद्वानों के गुणों का वर्धन दीने से रस सूक्त के अर्थ की रस्से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह उनतीयायां सूक्त और पत्नीयायां वर्ष समाप्त हुना ॥

श्रय पञ्चदशर्षस्य त्रिंशत्तमस्य स्तास्य बभुरात्रेय ऋषिः।
इन्द्र ऋणंचयश्र देवता। १ । २ । ३ । ४ । ४ ।
८ । ९ निचृत्तिष्ठुप्। १ • विराट् त्रिष्ठुप्। ७ ।
११ । १२ तिष्ठुप्छन्दः। धैवतः स्वरः। ६ ।
१३ पङ्किः। १४ स्वराट्पङ्किः।
१५ भुरिक् पङ्किःछन्दः।
पञ्चमः स्वरः॥

श्रयेन्द्रविषयमाह ॥

स्व पन्द्रह ऋचा वाले तीशार्वे सूक्त का सारम्भ हे उस के प्रथम यन्त्र में रन्द्र के विषय को०॥

कर्ं स्य वीर: को अंपर्यादिन्द्रं सुखरंथमी-यंमानं हिरिभ्याम् । यो राया वृज्ञी सुतसीमिम-च्छन्तदोको गन्तां पुरुहृत ऊती ॥ १ ॥

कं । स्यः। <u>व</u>रिः। कः । <u>भप्रयत्। इन्द्रंम्। सुखऽरंथम्।</u> ईयंमानम् । हरिंऽभ्याम् । यः । राया। वज्जो । सुतऽसोमम् । हुच्छन् । तत् । भोकः । गन्तां । पुरुऽहृतः । <u>ज</u>ती ॥ १ ॥

पदार्थः - (क) किस्मन् (स्यः) सः (वीरः) जारः (कः) (त्रप्रपश्यत्) पश्यति (इन्द्रम्) विद्युतम् (सुखरथम्) सुखाय रथस्सुखरथस्तम् (ईयमानम्) गच्छन्तम् (हारिभ्याम्) वेगाकर्षणाभ्याम् (यः) (राया) धनेन (वजी) ज्ञासास्रयुक्तः (सुतसोमम्) सुतः सोम ऐश्वर्धं यस्मिरतम् (इच्छन्) (तत्) (ऋोकः) गृहम् (गन्ता) (पुरुह्तः) बहुभिः स्तुतः (ऊती) रक्षणाद्याय ॥ १ ॥

अन्वय: हे विहन् ! को वीर इन्द्रमपश्यत्क हरिन्यां सुखर-धमीयमानमपश्यत् यो वज्नी गन्ता पुरुहृतः सुतसे। मं तदोक इच्छन्ती रायेन्द्रमपश्यत्स्यः सुखरथं प्राप्त्रयात् ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे विहन्! के विद्युदादिविद्यां प्रामुमधिकारिणः सन्तीति प्रच्छामि ये विदुषां सङ्गेनाप्तरीत्याविद्यां हस्तिकवां गृहीत्वा नित्यं प्रयतेरिनत्युत्तरम्॥ १॥

पद्रिश्चं - दे विदन् (कः) कीन (विदः) द्वार (दन्द्रम्) विद्युक्ती की (अपश्यन्) देखना है (क्) किस में (हिरिध्याम्) नेग और आकर्षणा से (सुख-रथम्) सुख के अर्थ (देयमानम्) चलते हुए रथ की देखना हैं (यः) की (वर्ज्ञा) शक्त और अस्त्रों से युक्त (गन्ना) जानेवाला (युक्त दः) वर्षुनों से स्नुनि किया गया (सुनसंग्रम्) दक्ष किया ऐश्वर्ष जिस में (नन्) उस (ओकः) गृह की (दन्छन्) दन्छा करना हुआ (कनी) रच्चण आदि के लिये (राया) थम से विजुनी की देखना है (स्यः) वह सुख के लिये रथ की प्राप्त हो ॥१॥

भाविष्य:—हे विद्वन्! कीन विज्ञली मादि की विद्या के प्राप्त होने की बाधिकारी हैं इस प्रकार पूछता हूं जो विद्वानों के सङ्ग से वधार्थवक्ता बनों की शित से विद्या मीर हम्बिक्या की प्रहण करके नित्य प्रयत्ने करें यह उत्तरहै॥१॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

श्रवांचचक्षं पदमंस्य सस्वरुयं निधातुरन्वाय-

मिच्छन्। ऋषंच्छम्न्याँ उत ते मं ऋहुरिन्द्रं नरी बुबुधाना श्रंशेम ॥ २ ॥

अवं । <u>अवचक्षम् । पदम् । अस्य । त</u>स्वः । <u>उ</u>यम् । तिऽधातः । अनुं । <u>आयम् । इ</u>च्छन् । अष्टंच्छम् । <u>अ</u>न्यान् । उत । ते । मे । <u>आदुः । इन्द्रंम् । नरः । वृबुधानाः ।</u> <u>अशेम् ॥ २ ॥</u>

पद्रार्थः—(त्रव) (त्रवचत्तम्) कथयेयम् (पदम्) प्रापणीयं विज्ञानम् (त्र्रस्य) शिल्पस्य (सस्वः) गुप्तम् (उग्रम्)
उग्रगुणकर्मस्वभावम् (निधातुः) धरतुः (त्र्रातुः) (त्र्रायम्)
प्राप्नुयाम् (इच्छन्) (त्र्रप्रच्छम्) प्रच्छेयम् (त्र्रान्यान्)
विदुषः (उत) (ते) विद्यांसः (मे) मह्मम् (त्र्राहुः) कथथन्तु (इन्द्रम्) विद्युतम् (नरः) नायकाः (वृतुधानाः) सम्बोधयुक्ताः (त्र्रशेम) प्राप्नुयाम ॥ २ ॥

श्रन्ययः—शिलपविद्याभिच्छनहं यानन्यान् विद्योऽप्रच्छं ते बुबुधाना नरो म इन्द्रमाहुन्तमस्य निधानुः स स्वरुगं पदमन्त्रायमान्या-न्प्रत्यवाचचन्नमेवमुत मित्रवह्त्तेमाना वयं साङ्गोपाङ्गाः शिल्पवि-द्या श्रशेम ॥ २ ॥

भावार्थ:—यदा जिज्ञासवो विदुपः प्राति प्रन्बेयुस्तदा तान्प्रति यथार्थमुत्तरं प्रदेशुरेवं सरवायः सन्तो विद्युदादिविद्यामुन्येयुः॥ २॥

पदार्थ:-शिल्पविद्या की (रच्छन्) रच्छा करता हुआ में जिन

(भन्यान्) भन्य विद्वानों को (भपृष्छम्) पूंछूं (ते) वे (बुबुधानाः) संबोधयुक्त (नरः) नायक जन विद्वान् (मे) मेरे लिये (इन्द्रम्) विज्ञुली को (भातुः) कहें उस को (भस्य) इस विल्याविद्या के (निधातुः) धारण करने वाले के (सन्तः) गुम (उप्रम्) उप्रगुण, कर्म्म और स्वभाव वाले (पद्म्) प्राप्त होने योग्य विज्ञान को (अनु, आयम्) अनुकूल प्राप्त होकं और अन्यों के प्रति (अव, अचचचन्नम्) निश्शेष कहूं इस प्रकार (उन) भी मित्र के सदश वक्तमान हम लोग सङ्ग और उपाङ्गों के सहिन शिल्पविद्याओं को (भशेम) प्राप्त होवं ॥ २ ॥

भावार्थ:—जब जिल्प मादि विद्या के जानने की इच्छा करने वाले जन विदानों के प्रति पूंछें नव उन के प्रति पथार्थ उत्तर देवें इस प्रकार परस्पर मित्र हुए विज्ञुली मादि की विद्या की उन्नति करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि • ॥

त्र नु व्यं सुते या ते कृतानीन्द्र त्रवांम् यानि नो जुजोप: । वेद्दविद्वाञ्कृणवंच्च विद्वान्वहंतेऽयं मुघवा सर्वसेन: ॥ ३॥

प्र। नु । व्यम् । सुते । या । ते । कृतानि । इन्द्रे । ब्रवाम । यानि । नुः । जुजीपः । वेदंत् । अविंदान् । शृण-वंत् । नु । विदान् । वहंते । अयम् । मुघऽवां । सर्वेऽ-सेनः ॥ ३ ॥

पदार्थः-(प्र)(नु)सद्यः (वयम्) (सुते) उत्पने

जगित (या) यानि (ते) तव (कृतानि) (इन्द्र) विहन्त् (व्रवामें) उपिद्दिशेम (यानि) (नः) श्रश्माकम् (जुजोषः) जुषसे (वेदत्) विजानीयात् (श्रविद्दान्) (शृणवत्) शृणु-यात् (च) (विद्दान्) (वहते) प्राप्नोति प्राप्यति वा (श्रयम्) (मघवा) बहुधनवान् (सर्वसेनः) सर्वाः सेना यस्य सः॥ ३॥

श्रन्वयः—हे इन्द्र! या ते सुने क्रतानि नः यानि त्वं जुजोष-स्तानि वयं नु प्र त्रवाम यदाऽयं मघवा सर्वसेनो विद्दान् विद्यां वहते तदायमविद्दाञ्छृणवदेदच ॥ ३ ॥

भावार्थ: —ह।वुपायौविद्याप्राप्तये वेदितवयौतत्राद्यो विद्याऽध्या-पक त्र्याप्तो भवेच्छ्रोताऽध्येताच पवित्रो निष्कपटी पुरुपार्था स्यात्। हितीयः सतां विदुपां कियां द्या स्वयमपि तादशीं कुट्यादेवं कते सर्वेषां विद्यालाभो भवेत्॥ ३॥

पद्रिंश:—हे (इन्द्र) विद्वन् (या) तिन (ते) आप के (मुने) इत्यक्त हुए संसार में (छनानि) किये हुए कार्थों वा (नः) हम कीर्यों के (यानि) तिन कार्थों को (जुतोयः) आप मेनने हो उन का (यपम्) हम लोग(नु) शीध (प्र, व्रवाम) उपदेश देनें और तह (अयम्) यह (मघवा) बहुन धनवाला और (सर्वमेनः) सम्पूर्ण मेनाओं से युक्त (विद्वान्) विद्वान् तन विद्या को (वहने) प्राप्त होना ना प्राप्त कराना है नव यह (अविद्वान्) विद्या से रहित तन (शृष्यम्) श्राप्त करें और (वेदन्) विशेष करके तानें (स्र) भी ॥ ३॥

भविषि -दो उपाय विशा की प्राप्ति के लिये जानने खाहियें उन में प्राथम उपाय पह कि विशा का अध्यापक वधार्थनका होते नथा सुनने और

पद्नेताला पवित्र कपटरहित और पुनवाधी होते । दूसरा उपाय यह है कि श्रेष्ठ विद्यानों का कर्म देख कर आप भी वैसाही कर्म करे ऐसा करने पर सह की विद्या का लाभ होते ॥ ३ ॥

> त्र्राय वीरकम्मीह ॥ सब वीरों के कर्म्य को कहते हैं॥

स्थिरं मनंइचकृषे जात ईन्द्र वेषीदेकी युधये भूपंसिइचत्। अइमानं चिच्छवंसा दिद्युतो वि विदो गवांमूर्वमुक्तियांणाम् ॥ ४॥

स्थिरम् । मनंः । चक्रये । जातः । इन्द्र । वेषि । इत् । एकंः । युध्यं । भृयंसः । चित् । महमानम् । चित् । शर्वसा । दियुतः । वि । विदः । गर्वाम् । ऊर्वम् । दुस्त्रियांणाम् ॥ ८॥

पदार्थः—(स्थरम्) निश्वलम् (मनः) त्र्रम्तःकरणम् (चरुषे) करोति (जातः) प्रकटः सन् (इन्द्रः) योगैश्वर्यमिच्छुक (वेषि) व्याप्रोसि (इत्) एव (एकः) (युधये)
युद्धाय (भूयसः) वहून् (चित्) त्र्रापि (त्र्राइमानम्) मेघम्
(चित्) त्र्रापि (दावसा) वलन् (दियुनः) प्रकाशयतः (वि)
(विदः) वेदय (गवाम्) गन्तृणाम् (ऊर्वम्) हिंसकम् (उस्नियाणाम्) रदमीनाम् ॥ ४॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र ! यथैकः सूर्यो युध्ये शवसाऽहमानं भूमस-श्विद् घनौश्व गवामुस्त्रियाणामूर्वं चरुषे ही चिह्नि दि युतस्तथा त्वं विजयं विदः। एको जातरत्वं यतो मनः स्थिरं चरुषे तस्मादिद्राज्यं वेषिश्वशा भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु - पथा सूर्घमेघौ युद्ध्येते तथा राजा शत्रुणा सह सङ्ग्रामं कुर्घाचया सूर्घः किरणेः सर्व कार्य - साभोति तथा राजा सेनाऽमात्यैः सर्व राजकत्यं साधयेत् ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (इन्द्र) योगजन्य ऐश्वर्य की इच्छा करने वाले जन जिम प्रकार (एकः) एक सूर्य (युध्ये) युद्ध के लिये (शवसा) बल से (अश्मान्म्) मेच को और (अृषमः) वहुन (चिन्) भी मेघों को नथा (गवाम्) चलने वाले (शिक्षयाणाम्) किरणों के (अर्थम्) नाश करने वाले को (चरूषे) करता और दोनों (चिन्) निश्चित्र (वि,दिशुतः) प्रकाश करते हैं वैसे आप विजय को (विदः) जनाश्ये एक (जातः) प्रकट हुए आप जिस से (मनः) अन्तःकरण को (स्थिरम्) निश्चत करते हो (इन्) इसी से राज्य को (वेषि) प्राप्त होते हो ॥ ४॥

भ्विथि:- उसमन्त्र में वाचकलु०- तसे सूर्य और मेघ परम्पर युद्ध करने हैं वैसे राता शत्रु के साथ संग्राम करें और तैसे सूर्य किरणों से सब कार्य की सिद्ध करता है वैसे राता सेना और मन्त्रीतनों से सम्पूर्ण रातकृत्य सिद्ध करें॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

पुरो यन्त्रं पंरम ऋाजिनिष्ठा: परावित श्रुत्यं नाम् विश्वंत् । ऋतंश्चिदिन्द्रांदभयन्त द्वेवा विश्वां ऋपो श्रंजयद्वासपंत्नीः ॥ ५ ॥ २६ ॥

पुरः । यत् । त्वम् । पुरमः । माऽजनिष्ठाः । पुराऽविते। श्रुत्यम् । नामं । बिश्चेत् । प्रतेः । चित् । इन्द्रांत् । मुभ-यन्तु । देवाः।विश्वाः। मुपः। मुज्यत्। द्वासऽपंत्नीः॥ ५॥ २६॥ पदार्थ:—(परः) उत्कृष्टः (यत्) यः (त्वम्) (परमः) श्रातीव श्रेष्ठः (श्राजिनिष्ठाः) समन्ताज्जायसे (परावित) दूरे देशे (श्रुत्यम्) श्रुती श्रवणे भवम् (नाम) संज्ञाम् (विश्रत्) (श्रुतः) (चित्) श्रापि (इन्द्रात्) विद्युतः (श्रुभयन्त) (देवाः) विद्यासः (विश्वाः) सर्वाः (श्रपः) जलानि (श्रज-यत्) जयति (दासपत्नीः) यो जलं ददाति स दासो मेघः स पतिः पालको यासां ताः ॥ ५॥

श्रन्वय: —हे विद्यन ! यन्वं परः परमः श्रुत्यं नाम विश्रत्सना-जिन्छाः स यथा परावित देशे स्थितः सूच्ये विश्वा दासपत्नीरपोऽ-जयद्यथा देवा इन्द्रादभयन्त तथा वर्त्तमानेऽतिश्चित्सुखं वर्धय॥ ५॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु • –हे मनुष्या यथा दूरस्थोपि सूर्घः स्वप्रकाशेन प्रख्यातोवर्तते तथैवदूरे सन्तोऽप्याप्ताः प्रकाशितकीर्त्तयो भवन्ति ॥ ५॥

पद्रिथे:—हे विदन् (यन्) तो (त्वम्) आप (परः) उत्तम (परमः) अत्यन्त श्रेष्ठ (श्रुत्यम्)श्रवण में उत्यन्न (नाम) मंत्रा को (विश्वन्) धारण करने हुए (आतिनिष्ठाः) सब प्रकार से प्रकट होने हो वह जैसे (परावित्) दूर देश में स्थित सूर्ष्य (विश्वाः) संपूर्ण (दासपत्नीः) जल का देने वाला मेघ तिन का पालनकर्ता ऐसे (अपः) जलों को (अत्यन्) जीनता है और जैसे (देशः) विदान् जन (रन्द्रात्) विजुत्ती से (अध्यन्त) नहीं डरते हैं वैसे वर्त्तयान होनेपर (अतः) इस से (चिन्) भी सुख की लृद्धि करिये॥ ॥

भ[व] थें :-- इस मन्त्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो ! जैसे दूरस्थित भी सूर्य्व अपने प्रकाश से प्रसिद्ध होता है वैसेही दूरवर्त्तमान भी युधार्थवक्ता जन प्रकाशित यशवाले होते हैं ॥ ५ ॥

श्रथ विद्दिषयमाह ॥ सम्बन्धिषय की सगले०॥

तुभ्येद्रेते मुरुतं: सुशेवा अर्चंन्त्यर्कं सुन्वन्त्य-नर्धः। अहिमोहानम् श्राशयांनं प्रमायाभिम्मां-यिनं सक्षदिन्द्रं: ॥ ६ ॥

तुभ्यं । इत् । एते । मुरुतः । सुऽशेवाः । अर्धन्ति । अर्धम्ति । अर्थः । अर्हिम् । मोहानम् । अपः । आर्थः । मार्थानम् । मार्थः । मार्थनम् । सक्षत् । इन्द्रेः॥६॥

पदार्थः—(तुम्य) तुम्यम्। अत्र विभक्तेर्लुक् (इत्) एव (एते) (मरुतः) ऋत्विजः (सुग्नेवाः) सुप्रुसुखाः (अर्चन्ति) सत्कुर्वन्ति (अर्कम्) सत्करणीयम् (सुन्वन्ति) निष्पादयन्ति (अत्रः) अत्रम् (आहिम्) भेषम् (आहानम्) त्यजन्तम् (अपः) जलानि (आशायानम्) यः समन्ताच्छेते तम् (प्र) (मायाभिः) प्रज्ञाभिः (मायिनम्) कृत्तिता माया प्रज्ञा विद्यते यस्य तम् (सन्नत्) समवैति (इन्द्रः) विद्युत्॥ ६॥

श्रन्वयः —हे विहन् ! यथेन्द्रा मायाभिराशयानं मायिनमोहा-नमहिं सत्तद्धत्वाऽपो भूमी निपातयाति यथैते तुभ्य सुशेवा मरुतोऽ-र्कमर्चन्त्यन्थः सुन्वन्ति तथेनुभ्य सर्वे विद्वांसस्सुखं प्र यच्छन्तु॥६॥

भावार्थ:—त एव विद्वांसी जगतः सुखकरा भवन्ति ये सूर्य्य-मेघवज्ञगतः सुखकराः सन्ति स्वात्मवदन्येषां सुखकरा भवन्ति ॥६॥ पद्रिधः — हे विद्यन् जैसे (दन्तः) विद्युत्ती (मायाभिः) बुद्धियों से (बाध्ययानम्) खारों जोर धायन करते हुए (मायिनम्) निक्रष्ट बुद्धिवाखे जीर (बोद्धानम्) त्याम करते हुए (महिम्) मेघ को (सखन्) प्राप्त होता है जीर ताढ़न करके (धायः) मर्जों को भूमि में गिराता है जीर तैसे (एते) वे (तुभ्य) बाव के लिये (सुशेवाः) उत्तम सुस्तवाले (मदनः) ऋत्विक् यनुष्य (बार्कम्) सत्कार करने योग्य का (बार्धान्त) सत्कार करते हैं जीर (बार्धः) बाब को (सुन्वित्त) उत्यन्न करते हैं वैसे (दन्) ही आप के लिये सम्पूर्ण विद्वान् सन सुख (प्र) देवें ॥ ६ ॥

भ[व[र्थ:-देही विदान जन अगत् के मुख करने वाले होते हैं जो सूर्य भीर मेघ के समान अगत् के मुख करने वाले हैं तथा अपने समान दूसरों के सुक करनेवाले होते हैं॥ ६॥

> त्र्राथ वीरविषयमाह ॥ सब वीरविषय को सगले०॥

वि षू मधौ जनुषा दान् मिन्वन्नह्नगर्वा मघव-न्त्सञ्चकानः। त्रवां दासस्य नमुंचे: शिरो यदवंर्तयो मनवे गातु। मुच्छन् ॥ ७॥

वि । सु । मुर्थः । जनुपां । दानम् । इन्वंन् । भहेत् । गवां । मुघुऽवन् । सुम्ऽचकानः । अर्थः। दासस्यं । नमुंचेः। शिरंः । यत् । भवेर्तयः । मनेवे । गृातुम् । इन्छन् ॥ ७॥

पदार्थ:—(वि) विशेषेण (सु) शोभने (मृधः) सङ्ग्रा-मान् (जनुषा) जम्मना (दानम्) (इन्वन्) प्राप्नुवन् (ऋहन्) हन्ति (गवा) किरणेन (मघवन्) धनैश्वर्याढ्य (सञ्चकानः) सन्यकामयमानः (श्राहा) श्राह्मिन् व्यवहारे । श्राप्त श्राह्य तुनुषेति दिश्वः (दासस्य) सेवकवद् वर्त्तमानस्य मेषस्य (नमुचेः) यः स्वं ह्यं न मुठ्यति तस्य (क्षिरः) उत्तमाङ्गम् (यत्) (श्रावर्त्तयः) वर्त्तयेः (मनवे) मननशीलाय धार्मिकाय मनुष्याय (गातुम्) भूमिं वाणीं वा (इच्छन्) ॥ ७ ॥

श्रन्वय: —हे मधवन ! राजंस्त्वं जनुषा दानिमन्वन् सन् यथा सूर्यो गवा मेधमहंस्तथा मधो जिहे। सञ्चकानः सन् यथाता सूर्यो नमुचेदीसस्य मेधस्य शिरो व्यहँस्तथा त्वं मनवे यद्यां गानुमिच्छं-स्तदर्थं श्रुशिरः स्ववर्त्तयः॥ ७॥

भावार्थ:—ग्रत्र वाचकलु०-हे राजानो यः सूर्यो मेघं जित्वा जनत्सुलयित तथा दुष्टाञ्चतून विजित्य प्रजाः सुखयन्तु ॥ ७॥

पदार्थ:—हे (मधवन्) धन और ऐश्वर्ध से वुक्त रातन् आप (तनुवा) क्रम्य से (दानम्) दान को (दन्तन्) प्राप्त होने हुए तैसे सूर्य्य (गवा) किरवा से मेघ का (अहन्) नाश करना है वैसे (मुधः) संप्रामों को क्रीनिये और (सब्स्वकानः) उक्तम प्रकार कामना करने हुए तैसे (अन्ना) इस ध्यव-हार में सूर्य (नमुचेः) धपने स्वरूप को नहीं त्यागने वाले (दामस्य) सेवक्त के सहश वर्तमान मेघ के (शिरः) उक्तम सक्ग का (शि) विशेष कर के नाश करना है वैसे आप (मनवे) विचारशील धार्मिक मनुष्य के खिये (यन्) तिस (गानुम्) भूमि वा वाणी की (इस्छन्) इस्डा करने हुए हो इस के लिये शत्रु के शिर को (सु) उक्तम प्रकार (अवक्तयः) नाश करिये ॥ ७ ॥

भविथि:-इस मंत्र में वाचकलु०—हे राजजनी ! की सूर्व भेष की बीत कर जगत् की सुख देना है वैसे दुष्ट शत्रुकों की बीत कर प्रवाणों की सुख दी विशेष ।। ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

युजं हि मामकंथा त्रादिदिंन्द्र शिरो दासस्य नमुंचेर्मथायन् । त्राइमानं चित्स्वय्ये १ वर्तमानं त्र चित्रयेव रोदंसी मुरुद्भ्यं:॥८॥

वुर्तम् । हि । माम् । भरुंथाः । भात् । इत् । इन्द्र । हिरंः । दासस्यं । नमुंचेः । मुथायन् । भरमानम् । चित् । ः स्व व्यंम् । वर्त्तमानम् ।प्राचिक्वयंऽइव । रोदंसी इति । मुक्तः व । द्राप्तंः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युजम्) युक्तम् (हि) (माम्) (ऋथाः)
कुर्याः (ऋात्) (इत्) (इन्द्र) राजन् (शिरः) शिरोबहर्तन्
मानं घनम् (दासस्य) जलस्य दातुः (नमुचेः) प्रवाहक्रपेणाऽविनाशिनो मेघस्य (मथायन्) मध्नानं कुर्वन् (ऋश्मानम्)
ऋश्नुवन्तं मेघम् (चित्) ऋपि (स्वर्धम्) स्वरेषु शब्देषु साधु
(वर्तमानम्) (प्र) (चित्रपेत्) यथा चक्राणि तथा (रोदसी)
धावाष्टिथिष्यौ (मरुद्ध्यः) वायुभ्यः॥ ८॥

श्रन्वय:—हे इन्द्र! यथा सूर्वी नमुचेदीसस्य शिरो मधाय-जिचदिष स्वर्य वर्त्तमानमञ्मानं प्रथिव्या सह युनक्ति चक्तियेव मरुद्भो रोदसी भामयीत तथादिनमां हि युनं प्राक्तथाः ॥ ८ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलु • - हे राजानो पूर्व यथा सूर्वी मेर्च

वर्षियत्वा जगत्सुखं वापुना भूगोलान् श्रामायित्वाऽहर्निशं च करोति तथैव विद्याविनयी राज्ये प्रवर्ष्य स्वे स्वे कर्मणि सर्वाश्वाखायत्वा सुखविजयो तनयत ॥ ८ ॥

पृद्धि:—हे (इन्द्र) राजन् जैसे सूर्ष्य (नयुचे:) प्रवाहरूप से नहीं नाश होने और (दासस्य) जल देनेवाले येथ के (शिरः) शिर के सहश वर्स्यान किन अङ्ग का (यथायन्) मन्थन करता हुआ (खित्) भी (स्वर्ध्यम्) शास्त्रों में श्रेष्ठ (वर्त्तमानम्) वर्त्तमान (अश्मानम्) व्याप्त होते हुए येथ को पृथिवी के साथ युक्त करता और (चित्रपेंट) कैसे खक्त वैसे (अन्वस्थः) पवनों से (रोदसी) अन्तरिच्च और पृथिवी को युवाना है वैसे (आन्) अनन्तर (इन्) ही (याम्) मुश्त को (हि) ही (युत्तम्) कुक्त (प्र, अकृथाः) अच्छे प्रकार करिये॥ ८॥

भविशि: — रस मन्त्र में वाचकजु० — है राजजनो ! आप कोग जैसे सूर्य मेघ को वर्षाय जगन् के सुख को मीर पवन से भूगोलों को घुमा के दिन रावि करता है वैसे ही विद्या भीर विनय की राज्य में इष्टि कर मपने अपने कर्म में सब को खलाय के सुख और विजय की उत्यन्न करों ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को०॥

स्तियो हि दास श्रायुंधानि चक्रे किं मां करम-बला श्रंस्य सेनांः । श्रन्तर्ह्यरूपंदुभे श्रंस्य धेने श्रथोप त्रेद्युधये दस्युमिन्द्रंः ॥ ९ ॥

कियंः । हि । वासः । भायुंधानि । चुके । किम् । मा । करन् । भवलाः । भर्य । सेनाः । धन्तः । हि । भस्यंत् । डुभे हाते । <u>भस्य</u> । धेने इति । मर्थ । उप । प्र । <u>ऐत् ।</u> युभवे । दस्युंम् । इन्द्रंः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(स्नियः) (हि) (दासः) सेवक इव मेघः (श्रायुषानि) श्रास्पादीनि शस्त्राणीव (चक्रे) करोति (किम्) (मा) माम् (करन्) कुर्यात् (श्रावलाः) श्राविद्यमानं वर्लं यासां ताः (श्रास्य) (सेनाः) (श्रान्तः) (हि) किल (श्रास्यत्) प्रकटयति (उमे) मन्दतीवे (श्रास्य) मेघस्य (धेने) वाची (श्रायः) (उप) (प्र) (ऐत्) प्राप्नोति (युधये) सङ्ग्रामाय (दस्युम्) (इन्द्रः) सूर्य इव राजा॥ ९॥

अन्वय:—हे राजन ! यथा दासः स्त्रिय श्रायुधानि चके ऽस्याबलाः सेनाः सन्तीन्द्रो हि मा किं करन्।योऽन्तरस्यधस्यास्योमे धेने बर्चतेऽध यमिन्द्रो युधय उप प्रेत्तहद्दर्भमानं हि दस्युं राजा बर्श करन् ॥ ९ ॥

r

भावार्थः - श्रव्याचकलु • -त एव दासा येषां स्त्रिय एव इाञ्च-बहिजयप्रदा वर्त्तरन् यथा सूर्यमेघयोः सङ्ग्रामो वर्तते तथैव दुष्टैः सह राहः सङ्ग्रामो वर्त्तताम् ॥ ९ ॥

पद्रार्थ:—हे राजन् जैसे (दासः) सेवक के सहश मेघ (खियः) कियों की (बायुधानि) नसवार बादि शक्षों के सहश (चक्रे) करता है (अस्य) इस की (अवसाः) वस से रहित (सेनाः) सेनायें हैं (इन्द्रः) सूर्य्य के सहश राजा (हि) ही (मा) मुक्त को (किम्) क्या (करन्) करे और जी (अन्तः) अनः करण में (अस्यन्) प्रकट करता है और जिस (अस्य) इस मैथ की (डमे) दीनों अर्थान् मन्द्र और तीव्र (धेने) वाणी वर्त्तमान हैं

(कृषः) जनगर किस की सूर्व (युववे) संप्राम के शिवे (वयुक्ति) सबीय प्राप्त कीता है उस के सहश वर्त्तपान (कि) निश्चित (वस्युक्त्) हुए बांकू को राक्षा बना में करे॥ ९॥

भावार्थ: -- तस मन्त्र में बाखकलु०-नेडी जन दास दें कि जिन की बिशंडी शांतु के सदश विजय की देनेवाली वर्तमान होने भीर जैसे सूर्व और येव का सङ्ग्राय है वैसेडी दुष्टवनों के साथ राजा का सङ्ग्राय हो ॥९॥

श्रथ विहदुपदेशविषयम।ह ॥ चन विदानों के स्पदेशविषय को०॥

समत्रगावोऽभितोऽनवन्तेहेहं वृत्सैर्वियुता पदा-संन्। सं ता इन्द्रों श्रमृजदस्य ग्राकैर्यट्टीं सोमांसः सुर्युता श्रमन्दन् ॥ १० ॥ २७ ॥

सम्। भत्रं। गार्वः। भिनतः । भनवन्तः । इहऽईह। वृत्तः। विऽयुंताः। यत्। भार्तन् । सम्। ताः । इन्द्रः। भक्तुज्ञत्। भर्षु। ग्राकैः। यत्। ईम्। सोमांसः। सुऽसुंताः। भनेन्द्रन् ॥ १०॥ २७॥

पदार्थः—(सम्)(श्रम्)(गावः) किरणाः (श्रामतः)
(श्रमवन्त) स्तुवन्तु (इहेह) श्रास्मञ्जगति (वत्तैः) (वियुताः)
वियुक्ताः (यत्) याः (श्रासन्) मवन्ति (सम्) (ताः)
(इन्द्रः) सूर्ध्यः (श्रसजत्) सजति (श्रस्य) मेघस्य (ग्राकैः)
शक्तिमिः (यत्) ये (ईम्) सर्वतः (सोमासः) पदार्था पेश्वर्यवन्तो जीवाः (मुषुताः) सुषु निष्पजाः (श्रमन्दन्) श्रामन्दन्ति ॥ १०॥

श्रन्वय: हे मनुष्या बदेहेह गावो बत्सैविषुता श्रिशित श्रासंस्ता मबन्तोऽनवन्त । या श्रास्य शाकेरतेन्द्रो गाः समस्त्रदीं सुषुताः सोमासो यदमन्देंस्तानिन्द्रः समस्रजत् ॥ १०॥

भावार्थ: —यथा विवत्सा गावो न शोभन्ते तथैवापत्यवहर्त-मानैर्वनैवियुक्तो मेघो न शोभते ॥ १०॥

पद्धि:—हे यनुष्यो (यन्) जो (इहेह) इस जगन् में (गातः) किरखें (हसीः) हछड़ों से (वियुनाः) वियुक्त (मिनः) चारों भोर से (मातः) होती हैं (गाः) उन की भाष खोग (मनवन्न) स्तृति प्रशंसा करें भीर जिन को (मस्य) इस मेघ के (शाकः) सामध्योंसे (भन्न) इससंसार में (इन्द्रः) सूर्ष्य (सम्) अच्छे प्रकार (ममूजन्) उत्पक्त करता है वा (म्म्) सब भोर से (सुचुनाः) उत्तमप्रकार उत्पक्त (सोमासः) बहार्ष वा ऐश्य्यवाचे तीव (यन्) जो (ममन्द्रन्) मानन्दित होते हैं उन को सूर्ष्य (सम्) एक साथ उत्पक्त करता है ॥ १०॥

भावार्थ:—जैसे बछड़ों से वियुक्त गाँवें नहीं शोधिन होती हैं वैसे ही सन्तानोंके सहवा वर्त्तमान सचन अवववींसे रहिन मेच नहीं शोधिन होताहै॥१०॥

श्रथ वीरराजविषयमाह ॥

भव वीररातविषय की ।।।

यद्वीं सोमां बुश्रुधूता अमन्द्रन्नरीरवीहृष्भ: सादंनेषु । पुरन्द्रः पंष्टिवाँ इन्द्री अस्य पुनुर्गवी-मददादुक्तियाणाम् ॥ ११ ॥

यत् । र्ट्रम् । सोमाः । बुभुऽधूताः । शर्मन्दन् । शरीरवीत् ।

बुष्भः । सर्वनेषु । पुरंऽदुरः । पृष्ठिवान् । इन्द्रेः । मुस्य । पुनेः । ग्वीम । मृद्दात् । उस्त्रियाणाम् ॥ ११ ॥

पदार्थ:—(यत) यतः (ईम्) सर्वतः (सोमाः) सोमीपिवहर्त्तमानाः (बभुधूताः) बभुभिर्धृतिविधैर्धृताः पवित्रीकृताः
(श्रमन्दन्) श्रानन्दन्ति (श्ररोरवीत्) मृशं शब्दायते (रूपमः)
वर्षकः (सादनेषु) स्थानेषु । श्रश्रान्येषामपीति दीर्घः (पुरन्दरः)
यः पुराणि दणाति सः (पपिवान्) यः पिवति सः (इन्द्रः)
सूर्यः (श्रस्य) (पुनः) (गवाम्) (श्रददात्) ददाति
(उस्रियाणाम्) किरणानाम् ॥ ११॥

श्रन्वयः - हे राजन् ! यथेन्द्रोऽस्य मेघस्य सादनेषु पिवानपुरन्दर उद्यिपाणां गवां पुनस्तेजोददाद् द्रषभः सन्तरोरवीघधेन बभुधूताः सोमा ई जायन्ते यतः प्राणिनोऽमन्दस्तथा त्वं प्रजासु वर्तस्व॥११॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु ॰ —यो राजा सूर्यमेघस्वभावः सन्त-ष्टी मासान् प्रजाम्यः करं गृह्णाति चतुरो मासान् यथेष्टान् पदार्थान् ददात्येवं सकलाः प्रजारञ्जयति सएव सर्वत ऐश्वर्यवान् भवाते॥ १ १॥

पद्रियः—हे राज्ञन् तैसे (इन्द्रः) सूर्ष (अस्य) इस येघ के (साद्र-नेषु) स्वानों में (पियान्) पीयने और (पुरन्द्रः) पुरों को नाशा करने वाला (विश्वयाणाम्) किरणों और (गवाम्) गौओं के (पुनः) फिर तेज को (अद्दान्) देना है (तृष्यः) तृष्टि करनेवाला हुआ (अरीरवीन्) अस्यन्त शब्द करता है (यत्) जिस से (बज्जुजूनाः) विशा को धारणा किये हुओं से पित्र किये गये (सोमाः) मोम कोविध के सहशा वर्तमान पदार्थ (ईम्) सब और से उत्पन्न होने हैं जिस से प्राची (अमन्द्रन्) आनिद्दित होने हैं विसे आप प्रवाकों में वर्त्ताव कीजिये॥ ११॥

भविथि;—सम मंत्र में वाचकलु०-जो राजा सूर्य मेच के स्वमाय के सदय स्वभाववाला हुमा पर्म्मशास्त्र में कहे हुए मए मासपरिमाण परिमित्त मजामों से कर लेता है भीर चार मास प्रयेष्ट पदार्थों की देता है इस प्रकार सब मजामों को प्रसन्न करता है वहीं सब प्रकार भे रेश्वर्यवान् होता है ॥ ११॥

> त्र्रथाग्निद्दष्टान्तेन राजाविषयमाह ॥ षद सम्बद्धान्त से राजविषय को०॥

भुद्रमिदं रुशमां अग्ने अक्रन्गवां चुलारि ददेत: सहस्रां।ऋणञ्चयस्य प्रयंता मघानि प्रत्यं-ग्रभीष्म नृतंमस्य नृणाम् ॥ १२ ॥

भद्रम् । इदम् । स्वामाः । मृग्ते । मुक्तत् । गवांम् । चत्वारिं। ददेतः। सहस्रां। ऋणुम्ऽच्यस्यं। प्रऽयंता। मुघानिं। प्रति । भुगुभीषम् । नुऽतंमस्य । नुणाम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(भद्रम्) कल्याणम् (इदम्) (रुशमाः) ये रुशान् हिंसकान् भिन्नित (स्त्रग्ने) पावकवद्राजन् (स्त्रकन्) कुर्वन्ति (गवाम्) किरणानाम् (चत्वारि) (ददतः) (सहस्रा) सहस्राणि (ऋणञ्चयस्य) ऋणं चिनोति येन तस्य (प्रयता) प्रयत्नेन (मघानि) धनानि (प्रति) (स्त्रग्रमीष्म) गृह्णीयाम (नृतमस्य) (नृणाम्) ॥ १२ ॥

श्रम्वयः हे श्रम्ने ! यस्यर्णञ्चयस्य गवां चत्वारि सहस्रा ददतः सूर्यस्येदं भद्रं रुशमा श्रक्रस्तहहर्त्तमानस्य तस्य नृषां नृत-मस्य तव मधानि वयं प्रयता प्रत्यग्रभीष्म ॥ १२ ॥ भविर्थः—श्रत्र वाचकतुः—हे मनुष्या यथा सूर्यः सहस्राणि किरणान्त्रदाय सर्वं जगदानन्दयति तथैव राजाऽसङ्ख्याञ्छुमान् गुणान् दत्वा प्रजाः सततं हर्षयेत् ॥ १२ ॥

पदार्थ:—हे (सन्ने) सन्नि के सहश ने तस्ति राजन् जिस (ऋण-क्ष्मस्य) ऋणक्ष्मय सर्थान् जिस से ऋण बहोरना है इस के भीर (गवाम्) किरणों के (सत्वारि) चार (सहस्ना) हजार की (दृदनः) देने हुए सूर्य के (दृदम्) इस (भद्मम्) कल्पाण को (कशमाः) हिंसा करने वालों के फेंकने वाले (सक्षम्) करते हैं उन के सहश वर्त्तमान उस (नृणाम्) मनुष्यों के (नृतमस्य) नृतम सर्थात् सत्यन्त मनुष्यपनयुक्त श्रेष्ठ साय के (मधानि)धनों को हम सोग (प्रयता) प्रयत्न से (प्रति, सप्रभीष्म) प्रतीति से प्रहण्य करें॥ १२॥

भावार्थं,—स्स मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य सहस्रों कि-रणों को देकर सम्पूर्ण जगन् को भानान्दित करता है वैसे ही राजा ससक्ष्य इत्तम गुणों को देकर प्रवासों को निरन्तर प्रसन्न करे ॥ १२ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

सुपेशेसं मार्व सृज्नत्यस्तंगवां सहस्ते हुशमांसो श्रग्ने । तीव्रा इन्द्रंमममन्दु: सुतासोऽक्तोव्युंष्ट्री परितक्म्यायाः ॥ १३ ॥

सुऽपेशंसम् । मा । भवं । सुजन्ति । भस्तम् । गवाम् । सहस्रेः । रुशमांसः । भुग्ते । तीवाः । इन्द्रम् । भुममुन्दुः । सुतासेः । भक्तोः । विऽउंष्टी । परिंऽतवन्यायाः ॥ १३ ॥ पदार्थः—(सुपेशसम्) श्रतीवसुन्दरहृपम् (मा) माम् (श्रव) (स्जन्ति) (श्रस्तम्) गृहम् (गवाम्) किरणा-नाम् (सहस्रैः) (रुशमासः) हिंसकहिंसकाः (श्रग्ने) (तीबाः) तीक्षणस्वभावाः (इन्द्रम्) सूर्यमिव राजानम् (श्रममन्दुः) श्रान-देयुः (सुतासः) विद्यादिशुभगुणैनिष्पनाः (श्रक्तोः) रात्रेः (व्युष्टी) प्रमातवेलायाम् (परितक्त्यायाः) परितः सर्वतस्तकान्त इसान्ति यैः कर्न्भीभस्तेषु भवायाः॥ १३॥

श्रन्वयः हे श्रग्ने ! ये गवां सहस्रे रुशमासस्तीवाः सुतासः परितक्ष्याया श्रक्तोर्व्युष्टौ सुपेशसं माऽस्तं ग्रहमिवाव स्जन्तीन्द्रम-ममन्दुस्तास्त्वं विज्ञाय यथावत्सेवस्व ॥ १३॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यदि विद्युत्सूर्यक्रपोऽग्निर्युक्तचा युष्माभिः सेव्येत तर्स्यहार्नेशं सुखेनैव गच्छेत् ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) अग्नि के सहश वर्तमान राजन् तो (गवाम्) किरणों के (सहस्रोः) सहस्रों समूहों से (रुशमासः) हिंसकों के नाश करने वाले (तीज्ञाः) तीक्षण स्वभावपुक्तः तो (सुनासः) विद्या आदि उत्तम गुणों से उत्यस हुए (परितक्ष्यायाः) सब प्रकार हंसने हें जिन कम्मों से उन में हुई (अक्तोः) राजि की (ध्युटो) प्रभाववैला में (सुपेशसम्) अत्यन्त सुन्दर क्ष्यवाले (मा) मुक्त को (अस्तम्) गृह के सहश (अव, मृजन्ति) उत्यक्त करते हैं और (इन्द्रम्) सूर्ष्य के सहश तेजस्वी राजा को (अमयन्दुः) आनिन्द्रत करें इन को आप जान के यथावन् सेवा करो ॥ १३ ॥

भावार्थं;—हे मनुष्यो!तो विजुत्ती भीर सूर्यक्रय भग्नि गुक्तिपूर्वक भाव स्रोगों से सेवन किया बाय तो दिन भौर रात्रि सुखपूर्वक व्यतीत होवे॥ १३॥

श्रथ विह्निषयमाह ॥ सर विद्निषय को०॥

श्रीच्छ्रत्सा रावी परितक्या याँ ऋंणञ्च्ये राजंनि रुशमानाम। ऋत्यो न वाजी र्घुर्ज्यमानी ब्भुश्चत्वार्यंसनत्सहस्रां॥ १४॥

भौन्छेत्। सा। रात्री। परिंऽतक्म्या। या। ऋणम्ऽ-च्ये। राजंनि। स्वामानाम्। भत्यः। न। वाजी। रघुः। भुज्यमानः। बुश्वः। चुत्वारिं। भुमुनुत्। सहस्रां॥ १८॥

पद्धि:—(त्र्रोच्छत्) निवासयति (सा) (रात्री) (परि- ूत्रक्ष्या) त्र्रानन्दप्रदा (या) (त्ररणञ्चये) ऋणं चिनोर्त यस्मात्तास्मन् (राजनि) (रुशमानाम्) हिंसकमन्त्रीणाम् (त्र्रायः) त्र्राति मार्ग व्याप्नोति सः (न) इत्र (वाजी) वेगवान् (रघुः) लघुः (त्र्राज्यमानः) चाल्यमानः (वसुः) धारकः पोषको वा (चरवारि) (त्र्रासनत्) विभजति (सहस्रा) सहस्राणि ॥ १४॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या या रुझमानाम् णञ्चयं राजनि रघुरज्य-मानो बभुरत्यो वाजी न चट्यारि सहस्रासनत्सा परितक्ष्या रात्री सर्वानौच्छदिति विजानन्तु ॥ १४ ॥

भावार्थः — त्रत्रोपमालं • — हे विद्यांसो यूयं रात्रिदिनकत्यानि विद्याय स्वयमनुष्ठाय सुपरीक्ष्य राजादिभ्य उपदिशत यत एते सर्वे सुखिनः स्युप्या सद्योगाम्यभ्यो धावति तथैवाऽहिनैशं धावतीति विद्येषम् ॥ १२॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (या) तो (हशयानाम्) हिंसा करने वाले मन्त्रियों के (ऋषाव्यये) ऋषा को इकहा करता है जिस से उस (राजनि) राजा में (रघुः) छोटा (अञ्चयानः) यजाया गया (दशुः) धारण वा पोषणा करने वाले और (अत्यः) मार्ग को व्याप्त होने वाले (वार्जी वेगयुक्त के (न) सदश (यत्वारि) यार (सदस्ता) सदस्तों का (असनन्) विभाग करता है (सा) वह (परिनदम्या) आनन्द देने वाली (राजी) राजी संपूर्णों को (औष्छन्) निवास देनी है यह जानो ॥ १४॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं ०—हे विदानों! साप कोग राति और दिन के इत्यों की जान कर सीर स्वयं कर के उत्तम प्रकार परीचा कर के राजा सादिकों के लिये उन इत्यों का उपदेश दीजिये जिस से ये सब सुखी हों और जैसे शीश खन्नने वाला घोड़ा दौड़ना है वैसे ही दिन सीर रात्र व्यवीत होना है यह जानना चाहिये॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

चतुं:सहसूं गव्यंस्य पृथ्वः प्रत्यंग्रभीष्म रुशमें-ष्वग्ने । घुर्मिश्चित्तप्तः प्रदुजे य त्रासीदयुस्मयुस्त-म्वादांम् विप्रां: ॥ १५ ॥ २८ ॥

चतुंः इसहस्रम् । गव्यंस्य । पृथ्वः । प्रति । <u>ष्रमुभीषम् ।</u> ह्यामेषु । <u>ष्रुग्ने । धर्म । चित् । त्रप्तः । प्र</u>प्तुचे । यः । ष्रासीत् । <u>ष्र्यस्मयः । तम् । जं</u> इति । षादांम । विप्राः ॥ १५ ॥ २८ ॥

पदार्थ:—(चतुःसहस्रम्) चत्वारि सहस्राणि सङ्ख्या यस्य सम् (गव्यस्य) गवां किरणानां विकारस्य (पश्वः) पद्योः (प्रति) (श्रमभीष्म) प्रांतिगृह्णीयाम (रुशमेषु) हिंसकमन्त्रिषु (श्रमे) श्रमिति वर्त्तमान राजन् (घमैः) प्रतापः (चित्) श्रापि (तप्तः) (प्रष्टजे) प्रदजते यस्मिरतस्मिन् (यः) (श्रासीत्) श्रासित (श्रयसमयः) हिरण्यमिव तेजोमयः (तम्) (उ) (श्रादाम) समन्ताइद्याम (विप्राः) मेधाविनः ॥ १५॥

ऋन्वयः हे अगने !योऽयस्मयस्तं हो घर्मः प्रवजे रुझमेष्वासी-तं चतुःसहस्रं गव्यस्य पश्वो यथा वयं प्रत्यग्रभीष्म तथा त्वं गृहाण। हे विष्रा युष्मभ्यं तमु वयमादाम तमस्मभ्यं यूर्यं चिद् दत्त ॥ १५॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु • — ये मनुष्याः शीतोष्णसेवनं युक्तया कर्तुं जानन्त्येतिहिद्यां परस्परं ददति ते सर्वदाऽरागा भवन्तीति॥ १५॥

श्रिवेन्द्रवीराग्निविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसंगतिर्वेद्या।

इति त्रिंशत्तमं सूक्तमष्टाविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धि:—(अग्ने) प्रान्त के सहरा वर्त्तमान राजन् (यः) जो (अयस्ययः) सुवर्ण के सहरा तेजः स्वरूप (तप्तः) तापपुक्त (धर्मः) प्रताप (प्रवृत्ते) अच्छे प्रकार त्याण करने हैं जिस में उस में और (रुपामेषु) दिस्तकान्त्रियों में (धासीन्) वर्त्तमान है (नम्) उस (चतुः सहस्त्रम्) चार हजार संख्यापुक्त को (यथ्यस्य) किरणों के विकार और (पश्वः) पशु के सम्बन्ध में जैसे हम सोग (प्राति, अप्रभीष्म) प्रहण्य करें वैसे आप प्रदण्य करो और हे (विप्राः) बुद्धिमान् जनी आप खोगों के खिये उस (र) वी को हम सोग (आदाम) सब प्रकार से देवें उस को हम खोगों के खिये आप खोग (चित्) भी दीजिये ॥ १५ ॥

भिविधि:-- स्स मन्त्र में वाचकजु०-को मनुष्य बीत और रुख का सेवन युक्ति से करने का जानते हैं और इस की विवा को परस्पर देने हैं है सर्वदा रोगरहित होते हैं॥ १५॥

स्स सूक्त में राता, बीर, स्रीमें सीर विदान के गुया वर्षान करने से इस सूक्त के सर्थ की इस से पूर्व सूक्त के स्रथ के साथ सङ्गति जाननी खाहिये॥ यह तीसवां मूक्त सीर सहार्रवावां वर्गा समाप्त हुसा॥ श्राय भयोदशर्चस्यैकाधिकर्भिशत्तमस्य सूक्तस्य श्रावस्युराभेय ऋषिः।

१-८' । १०-१३ इन्द्रः । ८' इन्द्रः कुत्सो वा । ८'

इन्द्र उशना वा । ९ इन्द्रः कुत्सश्र देवताः। १ । २ ।

५ । ७ । ९ । १ १ निचृत्तिष्टुप्। १ । ४ । ६ । १० ,

श्रिष्टुप्। १३ विराट्शिप्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः ।

८ । १२ स्वराट्पङ्क्तिःछन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

ऋथेन्द्रगुणानाह् ॥

बाब तेरह श्रष्टचावाले इकतीशर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में इन्द्रगुणों को कहते हैं।

इन्द्रो रथांय प्रवतं कृणोति यम्ध्यस्थानम्घवां वाज्यन्तंम् । यूथेवं पृश्वो व्युनोति गोपा ऋरिष्टो याति प्रथम: सिर्पासन् ॥ १ ॥

इन्द्रेः । रथाय । प्रुऽवर्तम् । कृणोति । यम् । मधिऽम-स्थात् । मघऽवां । वाज्ऽयन्तम् । युथाऽईव । पृथ्वः । वि । उनोति । गोपाः । भरिष्टः । याति । प्रथमः । सिसांसन् ॥ १॥

पदार्थः—(इन्द्रः) सूर्यं इव सेनेशः (रथाय) (प्रवतम्)
निम्नं स्थलम् (क्रणोति) करोति (यम्) (श्रध्यस्थात्)
श्रिधितिष्ठति (मघवा) परमपूजितधननिमित्तः (वाजयन्तम्)
मूगोलान्गमयन्तम् (यूथेव) समूहानिव (पथ्वः) पश्नूनाम् (वि) विशेषेण (उनोति) प्रेरयति (गोपाः) गवां पालकः

(স্পাरिष्टः) স্পাर्हिसितः (पाति) गच्छति (प्रथमः) (सिपा-सन्) इच्छन् ॥ १ ॥

श्रन्त्रय: हे मनुष्या यथाऽरिष्टः प्रथमः सिषासन्मघवेन्द्रो गोपाः पश्चो यूथेव लोकान् व्युनोति बाजयन्तं याति यं लोकम-ध्यस्थात् तेन रथाय प्रवतं कृणोति तथा भवानाचरतु ॥ १ ॥

भावार्थः—श्रत्र बाचकलु • —यो राजा रथादिगमनाय मार्गाः निर्माय रथादीनि यानान्यारुग्ध गत्वाऽऽगत्य पशुपालः पशुनिव शत्-निरोध्य प्रजाः सततं पालायति स एव सर्वतो वर्धते॥ १॥

पद्धिः—हे मनुष्यां तैसे (मिर्छः) नहीं मारा गया (मधमः) मधम (सिवासन्) इच्छा करना हुमा (मधना) मन्यन्त श्रेष्ठ धनक्रय कारयायुक्त (इन्द्रः) सूर्य के सहश सेना का ईश (गीपाः) गीमों का पालम
क्रितेशसा (यश्वः) पशुमों के (यूधेत) समूहों के सहश लोकों की (कि)
विशेष करके (उनीति) प्रेरणा करता मौर (वातयन्तम्) भृगीलों की सलाते
हुए को (यानि) जाना हे मीर (यम्) जिम लोक का (मध्यस्थान्) मधिछित होना उस से (रथाय) वाहन के लिये (प्रवनम्) नीचे स्थल को
(कृणीनि) करना है वैसे भाष माचरणा किर्ये ॥ १॥

भावार्थ:—स्स मंत्र में वाचकलु॰ -जी राजा रथ आदि के चलने के लिये मार्गों की सुद्रील बनाय के उन मार्गों से रथ आदि वाहनों पर चढ़ के तथा जाय और आय के पशुओं का पालन करने वाला पशुओं की जैसे वैसे शतुओं की रोक के प्रजाओं का निरम्तर पालन करना है वही सब प्रकार सुद्धि को प्राप्त होता है ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को भगजे०॥

श्रा प्र द्रंव हरिवो मा वि वेन: पिशंङ्गराते श्राभि नं: सचस्व। नाहि त्वदिंन्द्र वस्यों श्रुन्यदस्त्यं-मेनां दिचुज्जनिवत इचकर्थ॥ २॥

भा। प्र। ह्रवः । हरिऽवः । मा। वि। वेतः । पिशंह्रऽ-राते । भाभि । तः। सचस्व । तृहि । त्वत् । इन्द्रः । वस्यः । भन्यत्। भरित । भुमेनान् । चित्। जानेऽवतः । चुकुर्थः॥ २ ॥

पदार्थ:—(न्न्रा) समन्तात् (प्र) (द्रव) धाव (हरिवः) प्रशस्ताश्वयुक्त (मा) (वि) (वेनः) कामयेः (पिशङ्गराते) यः पिशङ्गं मुवर्णादिकं साति ददाति तत्सम्बुद्धां (न्न्न्राभि) (नः) न्न्नस्त (सचस्व) (निह) (त्वत्) (इन्द्र) परमेश्वर्धप्रद (वस्यः) वसीयान् (न्न्नस्त्) न्न्रन्यः (न्न्नस्ति) (न्न्नमेनान्) न्न्नाविद्यमाना मेना प्रदोपकर्न्यः न्नियो येपां तान् (चित्) (निन्वतः) जन्मवतः (चकर्ष) कुरु ॥ २ ॥

ह्यन्त्रयः —हे हरिवः विश्वत्गरात इन्द्र ! राजस्वं मा वि वेनः कामीमा भवेरमेनांश्विज्जनिवतश्वकर्यनोऽभि सचस्व शत्रुविजयाय प्रा द्रव यतस्त्वहस्योन्यलह्यस्ति स त्वमस्मान् सुखेन सम्बध्नीमहि ॥२॥

भावार्थः —यो दीर्घ जीवितुं बलमुनेतुं राज्यं कर्नु वर्धितुं च प्रयतते स एव कतकत्यो जायते ॥ २ ॥ पद्रिः—हे (हरिवः) श्रेष्ठ घोड़ों से युक्त (धिशङ्गराने) सुवर्षां मादि के मौर (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्ष्य के देनेवाले राजन् भाष (मा,वि,वेनः) कामना मन करें मधीन् कामी न हों मीर (भिमान्) नहीं विद्यमान हैं प्रचेष करनेवाली लियां जिन की उन को (चिन्) उन्हों (जानेवनः) जन्मवाले (चकर्ष) करें मौर (नः) हम लोगों का (भिम,सचस्व) सब मीर से संबन्ध करें भौर शत्रु के विजय के लिये (प्र,भा, द्वव) भच्छे प्रकार दोहें जिम से (त्वन्) भाष से (वन्यः) अन्यंत वसनेवाला (भन्यन्) दूसरा (नहि) नहीं (मिन्द्र) है वह साप हम लोगों की सुख से सम्बन्ध की जिये ॥ २॥

भविथि:--तो अतिकालपर्यम्त तीवने, बलबढ़ाने, राज्य करने और एडि करने के लिये यस करना है नहीं कृतकृत्य होना है ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

उद्यत्सह: सहंस त्राजंनिए देदिए इन्द्रं इन्द्रि-याणि विश्वां। प्राचेदियत्सुदुघां वृत्रे त्रुन्तर्वि ज्यो-तिपा संवद्यत्त्वत्तमोऽवः॥ ३॥

उत्। यत्। सहंः। सहंसः। आ। अर्जनिष्ट। देदिष्टे। इन्द्रः। इन्द्रियाणि । विश्वां। प्र। अचोद्यत्। सुऽदुर्घाः। वहे। अन्तः। वि। ज्योतिया। संऽवृत्वत्। तमः। अव-रित्यंवः॥ ३॥

पदार्थः - (उत्) (यत्) (सहः) बलम् (सहसः) वलात् (त्र्पा) (त्र्प्रजनिष्ठ) जनयति (देदिष्ठे) दिशस्युपदिशति (इन्द्रः) योगेश्वर्धयुक्तः (इन्द्रियाणि) श्रोतादीनि भनानि वा (विश्वा) सर्वाणि (प्र) (श्रचोदयत्) प्रेरयति (सुदुधाः) सुष्ठु कामप्रपूरिकाः किपाः (वव्रे) वणोनि (श्रप्रन्तः) मध्ये (वि) (ज्योतिषा) प्रकाशेन (संवद्यत्) संवरणशीलम् (तमः) राती (श्रवः) रक्त ॥ ३॥

अन्वयः हे राजन्! यथेन्द्रः सूर्यः सहसो यत्सह उदाजनिष्ठ विश्वा इन्द्रियाणि देदिष्टे प्राचीदयत्मुदुवा वन्ने तथाऽन्तर्ज्योतिषा संवद्दत्वत्तमो व्यवः ॥ ३॥

भावार्थः —यो राजा बलाह्रलं धनाद्धनं जनियत्वा न्यायप्रका-ज्ञोनाऽन्यायाऽन्धकारं निवार्ध्य पूर्णकामाः प्रजाः कत्वा विद्यादिशुभगु-णग्रहणाय प्रेरयति स एवाऽत्वराडेश्वर्धः सदा भवति ॥ ३ ॥

पद्धः — हे राजन् जैसे (इन्द्रः) योगरूप ऐश्वर्ध से युक्त सूर्ध (सहसः) बल से (यन्) जिस (सहः) बल को (उन्, आ, अजनिष्ट) उत्यक्त करता (विश्वा) सम्पूर्ण (इन्द्रियाणि) श्रीत्र आदि इन्द्रियों वा धनों का (देदिष्टे) उपदेश देता और (प्र, अजीद्यन्) प्रेरणा करना और (सुदुधाः) उत्तम प्रकार कामनाओं को पूर्ण करने वाली कियाओं का (वते) स्वीकार करता है वसे (अन्तः) मध्य में (उपोनिषा) प्रकाश से (संबद्धन्तन्) घेरने-वाली (तमः) रात्रि की (वि) विशेष करके (अवः) रखा करो ॥ ३ ॥

भिविधि:—जो राजा बज से बल और धन से धन की श्लाम करके व्याप के प्रकाश से अन्यापरूप अन्धकार का निवारण कर पूर्ण मनोरणों से युक्त प्रजाओं को करके विद्या आदि उत्तम गुणों के प्रहण के जिये प्रेरणा करता / है वही अज्ञ देश्वर्णवाला सदा होता है ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी वि•॥

श्रनंबस्ते रथमश्वांय तन्नन्त्वष्टा वर्जं पुरुहूत द्युमन्तंम् । ब्रह्माण इन्हें महयंन्तो श्रकेरवंर्धयन्न-हंये हन्तुवा उं॥४॥

भनेवः । ते । रथेम् । भरवाय । तज्जन् । त्वष्टां । वर्ज्ञम् । पुरुऽहृत् । युऽमन्तंम् । ब्रह्माणंः । इन्द्रंम् । मृहयेन्तः । भक्तेः । भवंधयन् । अहंये । हन्त्वं । क्रं हाते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(श्रनवः) मनुष्याः । श्रनव इति मनुष्यनाम निषं ॰ २ । ३ । (ते) तव (रथम्) (श्रश्वाय) सयोगमनाय (तक्तन्) रचयन्तु (त्वष्टा) सर्वतो विद्यया प्रदीप्तः (वज्जम्) शस्त्रास्त्रसमूहम् (पुरुहूत) बहुाभिः स्तुत (युमन्तम्) (ब्रह्माणः) चतुर्वेदविदः (इन्द्रम्) श्रावण्डेदवर्य राजानम् (महयन्तः) पूजयन्तः (श्र्वेकः) सरकारसाधकतमेविचारेवचनैः कर्माभिवां (श्रवर्धयन्) वर्धयन्ति (श्रहये) मेघाय (हन्तवे) हन्तुम् (उ) वितर्के ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे पुरुह्त राजन ! येऽनवस्तेऽहवाय रथं तत्तन्त्वष्टा चुमन्तं वज्नं निपातयित महयन्तो ब्रह्माणोऽकेरस्वामिन्द्रमवर्धयम-हये हन्तवैऽवर्धयंस्तानु त्वं सततं सत्कुरु ॥ ४ ॥

भावार्थ: —राज्ञां योग्यतास्ति येऽन्तः करहोन राज्योजनिं कर्तु-मिच्छेयुस्ते राज्ञा सदैव माननीयाः ॥ ४ ॥ पद्रियः—हे (पुरुहून) बहुनों में स्नुति किये गये राजन् जो (अनवः) मनुष्य (ते) आग के (अश्वाय) शिध गयन के लिये (रथम्) वाहन को (नक्षन्) रखें और (त्वष्टा) सब प्रकार में विद्या से प्रदीप्तजन (सुयन्तम्) प्रकाशयुक्त (बज्जम्) शख और अखों के समूह को गिराना है और (यहपनः) प्रशंसा करते हुए (ब्रह्माणः) चारों वेदों के जानने वाले विद्यान् (अर्केः) सस्कार के अत्यन्त सिद्ध करने वाले विचारों वचनों वा कमों से आग (इन्द्रम्) अखण्ड ऐश्वर्ययुक्त राजा की (अवर्थयन्) सुद्धि करने हैं और (अहये) मेश के लिये (हनवे) नाश करने को सुद्धि करने हैं उनका (उ) नर्कपूर्वक आप निरन्तर सरकार करिये॥ ४॥

भावार्थ: —राजाओं की योग्यना है कि जो अन्तः करता से राज्य की उच्चाति करने की इच्छा करें वे सदा ही सत्कार करने योग्य हैं॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर इसी विषय को०॥

तृष्णे यते वृषणो ऋकंमर्चानिन्द्र यावाणो ऋ-दितिः सजोपाः । ऋन्ध्वासो ये प्वयोऽर्था इन्द्रे-षिता ऋभ्यवर्तन्त दस्यून् ॥ ५॥ २९॥

वृष्णे । यत् । ते । वृषंणः । श्वर्कम् । भर्चीन् । इन्द्रं । यावांणः । भदितिः । सुऽजोषाः । श्वनुश्वासः । ये । पुवयः ॥ भरुथाः । इन्द्रं ऽइषिताः । भूभि । भर्वन्तन्त । दस्यून् ॥५॥२९॥

पदार्थः—(वृष्णे) वृष्टिकराय (यत्) यस्मै (ते) तुभ्यम् (वृष्णः) वृष्टिनिमित्ताः (त्र्प्रकम्) पूजनीयम् (त्र्र्यान्)

पूजयन्तु (इन्द्र) दुष्टदलहर (ग्रावाणः) मेघाः (श्रदितिः) श्रम्तिरेत्तम् (सजोषाः) समानश्रीतिसेवी (श्रम्थासः)श्रवि-धमाना श्रश्या येषु ते (ये) (पवयः) चकाणि (श्ररथाः) श्रविद्यमाना रथा येषान्ते (इन्द्रेषिताः) इन्द्रेण स्वामिना प्रेरिताः (श्रिमि) (श्रवर्त्तन्त) वर्त्तन्ते (दस्यृत्) दुष्टा-ञ्चोरान् ॥ ५॥

श्रन्वय:-हे इन्द्र राजन ! यदासमै रिष्णे तेऽकं प्रजाजनार्चा-न् स यथा रुपणो ग्रावाणः सजोपा श्रादितिश्व वर्त्तन्ते तथा भव येऽरथा श्रनश्वास इन्द्रेषिताः पवयो दस्यूनभ्यवर्त्तन्त तांस्त्वं सततं सत्कुर्याः ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये राजानो मेघवत्मुखवर्षका त्र्याकाशवदक्षीमा त्र्यान्यादियानानि रचिवत्वेतस्ततो भ्रमणं विघाय दस्यून् हत्वा प्रजाः प्रसादयेषुस्ते भाग्यशालिनो जायन्ते ॥ ५॥

पद्रार्थ:—हे (इन्द्र) दुएदलों के नाश करने वाले राजन् (यन्) जिन (वृष्णे) वृष्टिकरने वाले (ते) आप के लिये (अर्कम्) सत्कार करने योग्य का प्रजाजन (अर्ज्जान्) सत्कार करें वह जैसे (वृष्णाः) वर्षा के नि-मित्त (प्रावाणः) मेच और (सजोपाः) समान प्रीति का सेवन करने वाला और (अदितिः) अन्तरिज्ञ वर्त्तमान हैं वैसे हृजिये। और (ये) जो (अरथाः) वाहनों से (अनश्वासः) घोड़ों से रहित (इन्द्रिषिताः) खामी से प्रेरणा किये गये (पवयः) चक्र (दृश्यून्) दुष्ट चोरों के (अभि) सन्मुख (अवर्त्तन्त) वर्त्तमान हैं उन का आप निरन्तर सत्कार कीजिये॥ ५॥

भावार्यः — तो राजातन मैच के सहश सुख वर्षाने मौर माकाश के सहश नहीं हिंबनेवाले माग्न मादिकों के बाहनों को रच के इधर उधर भगण करके दुष्ट चोरों का नाश करके प्रजाओं की प्रसन्न करें वे भाग्यशा-जी होते हैं ॥ ५॥

> न्त्रथ विद्दद्गुणानाह ॥ भव विद्वानों के गुणों को०॥

त्र ते पूर्वांणि करंणानि वोचं त्र नूतंना मघ-वन्या चकथं। शक्तींवो यहिभरा रोदंसी उमे जयं-त्रुपो मनंवे दानुंचिताः॥ ६॥

प्र । ते । पूर्वाणि । कर्रणानि । वोच्यम् । प्र । नूतंना ।
मुष्ठवृन् । या । चुकर्थं । शक्तिंऽवः । यत् । विऽभराः ।
रोदंस्रीइति । उभेइति । जयंन् । मुपः । मनवे । दानुंऽचित्राः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) (ते) तुभ्यम् (पूर्वाणि) प्राचीनानि (करणानि) कुर्वन्ति येस्तानि साधनानि (वोचम्) उपिदशेयम् (प्र) (नूतना) नवीनानि (मधवन्) पूजितैश्वर्य (या) यानि (चकर्थ) करोषि (ज्ञाक्तीवः) शक्तिबहुविधं सामर्थ्यं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (यत्) यथा (विभराः) ये विशेषण विभरन्ति पोष-यन्ति ते (रोदसी) द्यावाप्टथिव्यौ (उमे) (जयन्) (श्रपः) सूर्यो जलानीव शत्रुप्राणान् (मनवे) मनुष्याय (दानुचित्राः) चित्राणयद्भुतानि दानवो दानानि येषान्ते ॥ ६॥

अन्वय:—हे शक्तीवो मधवन् राजन् ! विपश्चितो यद् या

पूर्वीणि करणानि या नूतना प्र सांघ्रवन्ति तान्यहं ते तथा प्रवीचं

पे विभरा दानुचित्रा विहांसो मनव उभे रोदसी विज्ञापयन्ति तैः
सह त्वं मनवेऽपो जर्यस्तेषां सुखाय सत्कारं चकर्थ ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे राजादयो जना ये विद्दांसी युष्मान् सनातनीं राजनीतिं विजयोपायाँश्वशिक्षेरस्तान्स्वात्मवद्भवन्तः सत्कुर्वन्तु॥६॥

पद्रार्थ:—है (ब्राक्तीवः) बहुत प्रकार सामर्थ्य से युक्त (मधवन्) श्रेष्ठ ऐश्वर्ष्य वासे राजन् बुद्धिमान् जन (यत्) जैसे (पा) जिन (पूर्वािषा) प्राचीन (करणानि) साधनों और जिन (नूतना) नवीनों को (प्र) सिद्ध करते हैं उन साधनों का में (ते) आप के लिये वैसे (प्र, बोचम्) उपदेश कर्क और तो (विभराः) विश्रोप कर के पोपण करने और (दानुचित्राः) अज्ञुत-दान वासे विद्यान् जन (मनवे) मनुष्य के लिये (उमे) दोनों (रोक्सी) अश्रतिच और पृथिवी को जनाने हैं उन के साथ आप मनुष्य के लिये (अपः) सूर्ष्य जैसे बन्धों को वैसे शानुओं के प्राणों को (जयन्) जीतने हुए उन के सुख के लिये सहकार को (चकर्थ) करते हो ॥ ६ ॥

भ्विध्ः — हे राता आदि जनो ! जो विद्वान् जन आप लोगों के लिये सनादिकाल से सिद्ध राजनीति और विजय के उपायों की शिखा करें उन का सपने सात्मा के सहश आप लोग सत्कार करें ॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को०॥

तित्रञ्ज ते करेणं दस्म वित्राहिं यद् घ्नन्नोजो अत्रामिमीथा:। शुष्णंस्य चित्परिं माया श्रंग्रम्णाः प्रिप्तिं यन्नप् दस्यूरसेधः॥ ७॥ तत्। इत्। नु। ते । करणम्। दस्म । विष्र । बाहिम्। यत्। प्रन्। बोर्जः । अत्रे । बिमिमीथाः । शुर्णस्य । शित् । परि । मायाः । बगुभ्णाः । प्रऽपित्वम् । यन् । अपं । दस्यून् । <u>बसेधः ॥ ७ ॥</u>

पदार्थः—(तत्)(इत्) एव (नु)(ते) तव (करणम्) करोति येन तत् (दस्म) उपन्नेतः (विप्र) मेधाविन् (श्राहिम्) मेघिमव दोषान् (यत्)(मन्) विनाद्यायन् (श्रोजः) जलामिव बलम् (श्रात्र) श्राहिमन् जगति (श्रामिमीथाः) निर्माणं कुर्याः (ग्राष्ट्रास्य) बलस्य (चित्) श्रापि (परि) (मायाः) प्रज्ञाः (श्रायम्खाः) गृहाण (प्रपित्यम्) प्रातिम् (यन्)(श्राप्त) (दस्यून्) दुष्टान् (श्रासेधः) निवारयतु॥ ७॥

श्रन्वयः हे दस्म विप्र! भवान् सूर्योऽहिं हन्ति श्रत्रीजो यनि-पातयति तस्करणं यथा तथा शत्रुवलं झनत्र स्वं शुष्णस्य दृद्धि-मिमीथाश्रिदीप मायाः पर्यग्रम्णाः प्रपित्वं यन् दस्यूनपासेध-स्तस्मे ते तुभ्यं न्वित्सुखं प्राप्तुयात् ॥ ७ ॥

भावार्थः-न्त्रत्र वाचकलु०-हे विद्यन्! यथेश्वरेण सूर्यमेघस-म्बन्धो निर्मितस्तथैवान्येऽपिबहवःसम्बन्धा रचिता इति वेधम् ॥७॥

पद्रार्थ:—हे (दस्म) उपेचा करने वाले (विम्र) बुद्धिमान् आप सूर्ष्य (सहिम्) जैसे मेघ को वैसे दोवों का नाश करने हैं (सन्न) वा इस ज्ञान् में (स्रोतः, पन्) जल के सहश जो बल को गिराने हैं (तन्) वह (करणाम्) साधन जैसे हो वैसे शानु के बल का (धन्) नाश करने हुए इस सनत् में मुग (शुष्यास्य) बल की वृद्धि का (सिमिर्मिशः) निर्माण करी (चिन्) सीर (मायाः) बुद्धियों का (परि, सगृश्याः) सब सीर से ग्रह्म करों सीर (प्रियत्वम्) प्राप्ति को (यन्) प्राप्त होते हुए (दस्यून्) दुष्टों का (सप, समेशः) निवारण करें उन (ते) साप के लिये (नु) तर्क वितर्क के साथ (हत्) ही सुख प्राप्त होते ॥ ७ ॥

भविर्थः--रस मंत्र में वाचकलु०-हे विद्वन् ! जैसे ईश्वर ने सूर्व्य और मैथ का संबन्ध रखा वैसे ही अन्य भी बहुत संबन्ध रखे यह कानना खाहिये ॥॥॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर बसी विषय की ०॥

तम्पो यदंवे तुर्वशायारंमयः सुदुधाः पार इंन्द्र । उत्रमंयातमर्वहो ह कुत्सं सं ह यद्वांमुशनारंन्त देवा: ॥ ८॥

त्वम् । मृपः । यदंवे । तुर्वशांय । भरंमयः । सुऽदुर्घाः । पारः । इन्द्र (उमम् । भयातम् । भवंहः । ह । कुत्सम् । सम् । ह । यत् । वाम् । उशनां । भरंन्त । देवाः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(त्वम्) (त्र्रपः) जलानिव कर्माणि (यदवे)
मनुष्याय (तुर्वज्ञाय) सद्यो वज्ञकरणसमधीय (त्र्रप्रमयः)
रमय (सुदुधाः) सुष्ठु दोग्धुमहीः (पारः) यः पारियता (इन्द्र)
परमैश्वर्यप्रद (उग्रम्) दुर्जयम् (त्र्र्रपातम्) त्र्रप्राप्तम्
(त्र्रवहः) प्राग्नुहि (ह) किल (कुत्सम्) (सम्) (ह) (यत्)

(वाम्) युवाम् (उशना) कामयमानाः (त्र्रारन्त) रमन्ताम् (देवाः) विहांसः ॥ ८ ॥

त्र्यन्यः —हेइन्द्र!पारः सँस्त्वं तुर्वशाय यदवे सुदुधा त्र्रपोऽरमय उग्रमयातं कुत्सं ह समवहः यद्यत्रोशाना देवा त्र्ररन्त तत्र ह वां रमयेयुः ॥ ८॥

भावार्थ:--ऐश्वर्यवान्मनुष्योऽन्येभ्यो धनधान्यादिकं दथायत विद्वांसो रमेरंस्ततैव सर्वे कीडेरन् ॥ ८॥

पद्रार्थ:—हे (स्ट्र) अत्यन्त ऐश्वर्यदाता (पारः) पार लगानेवाले होते हुए (त्वय्) आप (तुर्वशाय) शीध वश करने में समर्थ (यद्वे) मनुष्य के लिये (सुदुधाः) उत्तम प्रकार पूर्ण करने योग्य (अपः) जलों के सदश कम्मों को (अरमयः) रमावें और (उग्रम्) बड़े कप्ट से जिस को जीत सकें उस (अयातम्) न आये हुए (कुत्सम्) कुत्सित को (ह) निश्चंय (सम्,अवहः) अच्छे प्रकार प्राप्त होवें तथा (यत्) जिस में (उश्चानः) कामना करते हुए (देवाः) विद्वान् जन (अरन्त) रमें उस में (ह) निश्चंय (वाम्) आपदोनों अर्थात् आप को और पूर्वोक्त मनुष्य को रमावें ॥८॥

भ[वार्थ :-- ऐश्वर्धवाला मनुष्य अन्य जनों के लिये धन और धान्य आदिक देवें और नहीं विद्वान् रमें वहां ही सम्पूर्ण जन ऋीदा करें।। दा।

त्र्रथ यन्त्रकलाविषयं शिल्पकर्माह ॥
अव यन्त्रकलाविषयं शिल्पकर्म की०॥

इन्द्रांकुत्सा वहंमाना रथेना वामत्या ऋषि कर्णं वहन्तु । नि: पीमुद्रयो धर्मथो निः प्रधस्थान्मघोनी हृदो वंरथुस्तमांसि ॥ ९॥ इन्द्रांकुत्सा । वहंमाना । रथेन । मा । वाम । मत्याः । मपि । कर्णे । वृहन्तु । निः । सुमि । मृत्ऽभ्यः । धर्मथः । निः । सुधऽस्यातु । मुधोनः । हृदः । वृर्थः । तमासि ॥ ९ ॥

पदार्थः—(इन्द्राकुत्सा) इन्द्रश्च कुत्सश्चेन्द्राकुत्सौ विद्युदा-घातौ (वहमाना) प्रापयन्तौ (रथेन) यानेन (न्न्ना) (वाम्) युवयोः (न्न्ना) सततं गामिनोऽश्वाः (न्न्नापि) (कर्षे) कुर्वन्ति येन तिस्मन् (वहन्तु) गमयन्तु (निः) (सीम्) सर्वतः (न्न्नाद्यः) जलेभ्यः (धमथः) धमनं कुरुथः (निः) नित-राम् (सथस्थात्) सह स्थानात् (मघोनः) धनाढ्यान् (हृदः) हृद इव प्रियान् (वरथः) स्वीकुरुथः (तमांसि) रात्रीः ॥ ९ ॥

श्रन्वय: —हे श्रध्यापकोपदेशकी ! यथेन्द्राकुत्सा रथेन वह-माना स्तः विद्दांसः कर्णे वामा वहन्तु तथाऽत्या श्रपि सर्वान् वोढुं शक्नुवन्ति यदि विद्युदग्नी श्रद्धो निर्धमथस्ति तौ सधस्थात् सी-मावहतो यदि हृदो मघोनो निर्वरथस्ति सुखेन तमांसि गमियतुं शक्नुयातम् ॥ ९ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - हे मनुष्या यद्यग्निजलसंयोगं कत्वा सन्धन्य वाष्पेन यन्त्रकलाः संहत्य यानादीनि चालयेयुस्तिहि स्वयं सर्विश्व धनाढ्यान्कत्वा दुःखेभ्यः पारं गच्छेयुर्गमयेयुर्वी ॥९॥

पदार्थं — हे अध्यापको और उपदेशको जैसे (इन्द्राकुत्सा) विजुली और विजुली का आधात (रथेन) वाहन से (वहमाना) प्राप्त कराते हुए वर्त्त-यान हैं वा विद्रान्तन (कर्षों) करते हैं जिस से उस में (वाम्) आप दोनों को (मा, वहन्तु) पहुंचार्ते वैसे (भत्याः) निरन्तर चलने वाले घोड़े (मांघ) भी सब को प्राप्त कराने को समर्थ होते हैं भौर को विजुली भौर भाष (सहस्यः) जलों से (निः, धमथः) शब्द करते हैं तो वे दोनों (सथस्यात्) तुह्य स्थान से (सीम्) सब प्रकार प्राप्त कराते भौर को (हदः) हद्यों के सहश प्रिय (मघोनः) धनाह्य पुच्चों का (निः) मत्यन्त (वर्षः) स्वीकार करते हैं तो मुख से (तमांसि) मन्धकारों को हटाने को समर्थ होमो ॥ ९ ॥

भावाधी:-- स मंत्र में वाचकनु०-हे मनुष्यो ! जो अग्न और जल का संयोग कर शब्द कर और भाफ से यन्त्र कलाओं को निहन कर के वाहना- दिकीं को चलावें तो आप अपने को और मित्रों को धन से पुक्त कर के दुः खों के पार जावें और अन्यों को भी पार करें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय की०॥

वार्तस्य युक्तान्तसुयुर्जिश्चिद्रश्वांन्किविश्चिद्रेषोत्र्यं-जगन्नवृस्युः । विश्वे ते त्रात्रं मुरुतः सर्खाय इन्द्रः ब्रह्माणि तविषीमवर्धन् ॥ १० ॥ ३० ॥

वातंस्य । युक्तान् । सुऽयुजंः । चित् । अर्थान् । कृविः । चित् । एषः । अजगन् । अवस्युः । विश्वे । ते । अत्रे । सुरुतंः । सर्खायः । इन्द्रे । ब्रह्मांणि । तिवर्षाम् । अवर्धन् । ॥ १० ॥ ३० ॥

पदार्थः—(वातस्य) वायोर्वेगेन (युक्तान्) (सुयुजः) ये सुषु युञ्जते तान् (चित्) स्त्रपि (प्रश्वान्) स्त्राशुगामिनो-ऽग्न्यादीन् (कविः)मेथावी (चित्) स्त्रपि (एषः) वर्तमानः (श्रजगन्) गमयेयुः (श्रवस्युः) श्रात्मनोऽवो रक्तणिन्छुः (विश्वे)सर्वे (ते)तव (श्रव)श्राह्मिञ्छिल्पविद्याकर्मिण (मरुतः) श्रद्धित्वजो विहांसः (सखायः)सृहृदः (इन्द्र) विहन् (श्रद्धाणि) धनान्यनानि वा (तविषीम्)सेनाम् (श्रवर्धन्) वर्धयन्ति ॥१०॥

अन्वय: —हे इन्द्र!येतेऽत्र सखायोविश्वे मरुतो ब्रह्माणि तविषीं चावर्धन्वातस्य युक्तान्सुयुजिश्वदश्वानजगन् गमयेयुस्तानेषोऽवस्युः कविश्चिद्भवान्सततं सत्कुर्धात् ॥ १०॥

भावार्थ:—हे ऐश्वर्यमिच्छुक! येऽग्न्यादिपदार्थविद्ययाऽद्भुतानि यानादिकार्याणि सादुं शक्नुवन्ति तैः सह मैत्रीं रुत्वा विद्यां प्राप्या-भीष्टानि कार्याणि साधयन्भवान् महदैश्वर्यं प्राप्तुयात्॥ १०॥

पद्रार्थ:—है (रन्द्र) विद्रन् को (ते) भाष के (अत्र) रस शिल्पविद्या के जानने रूप कार्य में (सखायः) मित्र (विश्वे) सम्पूर्ण (महतः)
श्रद्धतु श्रद्धतु में यज्ञ करने वाले विद्वान् जन (ब्रह्माणि) धनों वा सन्तों की सौर
(तिवधीम्) सेना की (स्रवर्धन्) वृद्धि करने हैं और (वातस्य) वायु के
वेग से (युक्तान्) युक्त हुए (सुयुजः) उक्तम प्रकार पदार्थों के मेख करनेवाले (चिन्) निश्चित (सश्चान्) शीधगामी सर्थान् नीव वेगयुक्त सीम
सादि पदार्थों को (अजगन्) चलावें उन को (एषः) यह वर्त्तमान (सवस्यः)
सपने को रक्षण की रच्छा रखने वाले (कविः, चित्) निश्चित बुद्धिमान् साथ
निरन्तर सरकार करें ॥ १०॥

भिविधि:—हे ऐश्वर्ण की रच्छा रखने वाले पुरुष! जो जन माम्ने मादि पदार्थों की विद्या से विचित्र माश्वर्णननक वाहन मादि कार्थों की सिद्धि कर सकते हैं उन के साथ मित्रता कर के मीर उनसे विद्या को प्राप्त हो मधीए कार्थों की सिद्धि करते हुए माप मत्यन्त रेश्वर्थ को प्राप्त होवें ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय को०॥

सूरंश्चिद्रश्<u>षं</u> परितक्म्यायां पूर्वं कर्दुपंरं जूजु-वांसंम् । भरं<u>च</u>क्रमेतंशः सं रिणाति पुरो दर्धत्सनि-ष्यति क्रतुं नः ॥ ११ ॥

सूरः । चित् । रथंम् । परिंऽतक्म्यायाम् । पूर्वंम् । करत् । उपरम् । जूजुऽवांसंम् । भरंत् । चक्रम् । एतंशः । सम् । रिणाति । पुरः । दधंत् । सनिष्यति । क्रतंम् । नः ॥ ११॥

पदार्थः—(सूरः) सूर्यः (चित्) इव (रथम्) रमणीयं यानम् (परितक्वस्यायाम्) परितः सर्वतस्तक्वमानि भवन्ति यस्यां तस्यां रात्तौ (पूर्वम्) प्रथमम् (करत्) कुर्यात् (उपरम्) मेघिनव। उपरिमिति मेघनाम निघं०१।१०। (जूजुवांसम्) स्त्रितिशयेन वेगवन्तम् (भरत्) धरेत् (चक्रम्) कलाचालकम् (एतशः) स्त्रश्चोऽश्विकमिव (सम्) (रिणाति) गच्छति (पुरः) पुर-स्तात् (दधत्) दधाति (सानिष्यति) सन्भजेत् (कतुम्) प्रज्ञां कर्माणि वा (नः) स्त्रस्माकम् ॥११॥

श्रन्वय: —हे विहन ! यः सूरिश्वत्परितकम्यायां पूर्व रथमुपर-मिव करज्जूजुवांसं चक्रमेत्रा इवा भरत् पुरश्वक्रं सं रिणाति यानं दथनः क्रतुं सनिष्यति तं सर्वथा सत्कुर्याः ॥ ११ ॥

भावार्थः-ग्रत्रोपमावाचकलु • - यदि मनुष्याः कलाकीशलेन

यानयम्बाणि विचाय जलाग्निप्रयोगेण चकाणि सञ्चास्य कार्याणि स्माधुयुस्तर्हि सूर्यवायु मेघिमव बहुभारं यानमन्तरित्ते जले स्थले च गमिवतुं शक्तुयुः ॥ ११॥

पद्मार्थ:—हे विद्वन् जो (सूरः) सूर्य के (चिन्) सदश (परिन-क्षाक्षाम्) सर्व भीर से हर्ष होने हैं जिस रात्रि में उस में (पूर्वम्) प्रथम (रषम्) मुद्दर बाहन को (उपरम्) मेध के सदश (करन्) करें भौर (जूतुरांमम्) कत्यन वेग से युक्त (चक्रम्) कलाओं के चलाने वाले चक्र को (एतशः) जैसे घोड़ा घोड़ेवाले की वसे सब प्रकार (भरन्) धारण करें (पुरः) पहिले चक्र को (सम्,रिखाति) प्राप्त होना वाहन को (दुधन्) धारण करता भौर (नः) अस लोगों की (ऋतुम्) बुद्धि वा कम्मों का (सनि-प्याने) सेवन करें उस का आप सब प्रकार सरकार करें॥ ११॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलु० – तो मनुष्य कलाकीशल से वाहनीं के पन्नों की रच के जल और अग्रि के अत्यन्त योग से चक्रों की उत्तमप्रकार चलाय कार्यों की सिद्ध करें ती जैसे सूर्य और पवन मेघ की वसे बहुत भार-पुक्त बाहन की अन्तरिच्च जल और स्थल में पहुंचाने की समर्थ होतें ॥ ११॥

> पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

श्रायं जंना श्रिभिचक्षं जगामेन्द्रः सख्यं सुत-सौमिमिच्छन् । वट्नग्रावाव वेदिं भ्रियाते यस्यं जीरमंध्वर्धवृश्चरंन्ति ॥ १२ ॥

षा । <u>भयम् । जनाः । भिभि</u>ऽचक्षे । जगाम । इन्द्रेः । सर्वायम् । सुतऽसोमम् । हुच्छन् । वर्दन् । यावां । सर्व ।

वेदिम्। श्रियाते । यस्य । जीरम्। मध्यर्थकः । चर्रति ॥ १२ ॥

पदार्थः—(न्ना) (न्नयम्) (जनाः) प्रसिद्धा विहासः (न्निम्नद्धे) न्निम्नद्धे (जगाम) गच्छेत् (इन्द्रः) देश्वर्यवान् (सरवायम्) मित्रम् (सृतंसोमम्) निष्पादितपदा-धिविधम् (इच्छन्) (वदन्) उपदिशन् (ग्रावा) गर्जनायुक्तो मेघ इव (न्न्नव) (वेदिम्) न्निग्नस्थानम् (न्नियाते) धरेताम् (यस्य) (जीरम्) वेगम् (न्न्नध्वर्यवः) विद्यायज्ञसम्पादकाः (चरन्त) ॥ १२ ॥

श्रन्वय:-हे जना योऽयमिन्द्रोऽभिचत्ते मुतसोमं सखायभि-च्छन् ग्रावेव वदन् वेदिमवा जगाम यस्य जीरमध्वर्यवश्वरान्ति यो ह हो शिल्पविद्यां श्रियाते तौ सदेव भवन्तः सत्फुर्वन्ति ॥ १२॥

भावार्थः- ये मनुष्या विद्याप्राप्तये विद्यादानाय वा सर्वैः सह मैत्री कत्वा सङ्गच्छेरँस्ते सर्वी विद्यां प्राप्तुं शक्नुयुः ॥ १२ ॥

पद्रार्थ:—हे (जनाः) प्रसिद्ध विद्वान्तनी जो (अपम्) यह (इन्द्रः) ऐश्वर्णवाला (अभिचल्चे) सब और से प्रसिद्ध होने को (सुनसीयम्) संपन्न की पद्मार्थविद्या किसने ऐसे (सप्वायम्) मित्र की (इन्छन्) इन्छा करना और (प्रावा) गर्जना से पुक्त मैध के सहश (वदन्) उपदेश दैनाहुआ जन (बेदिम्) अधि के स्थान को (अश्र, आ, जनाम) प्राप्त होते (यस्य) जिस के (जीरम्) वेग को (अध्वर्षवः) विद्यारूप यज्ञ के सम्पादक अर्थान् उक्त यज्ञ को प्रसिद्ध करने वाले जन (चरनि) प्राप्त होते हों और जो दो शिरूपिया को (अध्वर्षते) धारण करें इन दोनों का सदाही आप लोग सरकार करें॥ १२। ५

मिविर्थ:-को जन विद्या की प्राप्ति तथा विश्वा देने के श्विये सम्पूर्ण

कर्नों के साथ मिक्ना करके मिन्नें वे सम्पूर्ण विद्या के प्राप्त होने को समर्थ होवें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

ये चाकनंन्त चाकनंन्त नू ते मत्ती श्रमत मो ते श्रंह श्रारंन् । वार्वान्ध यज्यूंरुत तेषुं धेह्योजो जनेषु येषुं ते स्यामं ॥ १३ ॥ ३१ ॥

ये। चाकनंता चाकनंता नु। ते। मत्ताः। मुमुत्। मो इति । ते। मंहः। मा । मुन्त्। त्वान्धि। यज्यूंत्। जता । तेषु । विद्वान्धि। यज्यूंत्। जता । तेषु । विद्वानिधा । विद

पदार्थ;—(ये) (चाकनन्त) कामयन्ते (चाकनन्त) (नू) सद्यः (ते) (मर्त्ताः) मनुष्याः (ग्रमृत) श्रात्मस्वकर्षण मरणधर्मरहित (मो) (ते) (ग्रंहः) श्रपराधम् (श्रा)
(श्ररन्) समन्तारप्राप्नुषुः (वावन्धि) वभ्रन्ति (यज्यून्) सत्यभाषणादियज्ञानुष्ठातृन् (उत) श्रपि (तेषु) (धेहि) (श्रोजः)
पराक्रमम् (जनेषु) सत्याचरणेषु मनुष्येषु (येषु) (ते) तव
(स्थाम) भवेम ॥ १३॥

श्रन्वयः—हे श्रमृत विद्वन ! ये विद्याविनयसत्याचाराश्राकन-न्तान्यार्थमिप चाकनन्त ते मर्ताः सत्यं नू चाकनन्त तेंऽहो मो श्रारन् त उत यज्यून् वावन्धि येषु जनेषु वयं ते तव सरवायः स्याम तेष्वस्मासु त्वमोजो धेहि ॥ १३॥ भावार्थः —हे विद्दांतो ये विद्यासत्याचरणपरोपकारानधन्मी-चरणराहित्यं चकामयित्वा सर्वोपकारमिच्छेयुस्ते धन्याः सन्तु वयम-पीदशाः स्यामेतीच्छामेति ॥ १३ ॥

श्रक्षेन्द्रविद्विच्छिल्पगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गति**र्वेधा॥**

इस्येकत्रिंशत्तमं सूक्तमेकत्रिंशो वर्गश्र समाप्तः !!

पद्रार्थ:—हे (असत) आत्मस्तरूप से मरण्यध्मरिहत विदान् (ये) जो विद्या विनय और सत्य आचरणों की (चाकनन्त) कामना करते हैं तो) वै (मर्त्ताः) मनुष्य सत्य की (नू) शिव्र कामना करते हैं और (ते) वे (मर्ताः) मनुष्य सत्य की (नू) शिव्र कामना करते हैं और (ते) वे (मंहः) अपराध को (मी) नहीं (मा, मरन्) सब प्रकार से प्राप्तनों और वे (उत) ही (यज्रून्) सत्यभाषणा आदि यज्ञ के अनुष्टान करने वाले जनों को (वाविन्ध) बन्धनयुक्त करने हैं तथा (येषु) जिन (जनेषु) सत्य आचरणा करने वाले मनुष्यों में हम जीग (ने) भाग के मित्र (स्थाम) होतें (तेषु) उन हम खोगों में आप (ओजः) पराक्रम की (धेहि) धारणा की जिये ॥ १३॥

भावार्धः —हे विद्वान् जनी ! जो जन विद्यामस्य आवरण तथा परी-पकार की और अवर्म्य आवरण के त्याग की कामना करके सब के उपकार की रच्छा करें वे धन्यवाद्युक्त होतें और हम लोगभी ऐसे होतें ऐसी रच्छाकरें॥१३॥ इस सूक्त में रन्द्र, विद्वान्, और विल्पविद्या के गुण वर्णन करने से रम सूक्त के अर्थ की रस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगात जाननी चाहिये॥

यह दक्तीसयां सूक्त भीर दक्तिसयां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ हादशर्षस्य हातिंशत्तमस्य सूक्तस्य गातुरानेय ऋषिः। इन्ह्रो देवता। १। ७। १। ११ त्रिष्टुप्। २। ३। १। १०। १२ निचृत्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः। ५। ८ स्वराट् पङ्किः। ६ भुरिक् पङ्क्तिःछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

ऋथेन्द्रगुणानाह ॥

वाष वारद ऋक्षावाले बत्तीशर्वे सूक्त का प्रारंग है इस के प्रथम मन्त्र में इन्द्रपद्याच्य राजगुर्णों को कदने हैं॥

श्रदंद्रिरुत्समसृजो वि खानि त्वमण्वान्बंह्या-ना श्रंरम्णाः । महान्तिमिन्द्र पर्वतं वि यद्र: सृजो वि धारा श्रवं दानुवं हेन् ॥ १ ॥

श्रदेरः । उत्सम्। मसंजः । वि । खानि । त्वम् । मूर्ण-वान् । बहुधानान् । भर्मणाः ﴿ महान्तम् । इन्द्रः । पर्वतम् । वि । यत्। वृश्ति वः । सूजः । वि । धाराः । श्रवं । दानु-वम् । हन्निति हन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्रदर्दः) विद्याति (उत्तम्) क्पमिव (त्र्रस्तः) स्जिति (वि) (खानि) इन्द्रियाणि (त्वम्) (त्र्र्णवान्) नदीः समुद्रान् वा (बद्धधानान्) प्रबद्धान् (त्र्र्रम्णाः) रमय (महान्तम्) (इन्द्र) शब् णां दारियता राजन् -(पर्वतम्) पर्वताकारं मेघम् (वि) (यत्) यः (वः) युष्मध्यम् (स्रजः) स्जिति (वि)

(बाराः) जलप्रवाहा इव वाचः (ग्रव) (दानवम्) दुष्टजनम् (हन्) हन्ति ॥ १ ॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र ! यथा सूर्य उत्समिव महान्तं पर्वतं हत्वा बद्धयानानदर्दीर्णवान् सजस्तथा त्वं खानि वि सजास्मान् व्यरम्णा यद्यः सूर्यो धारा इव दानवमव हन्यो व्यस्नुजस्तं सत्कुरु ॥ १ ॥

भावार्थः—त्रत्रत्र वाचकलु—राजा यथा सूर्यो निपातितमेघन नदीसमुद्रादीन पिपार्ति कूलानि विदारपति तथैवाऽन्यायं निपात्य न्यायेन प्रजाः प्रपूर्व दुष्टाञ्चिन्द्यात् ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (दन्द्र) शतुकों के नाश करनेशकों राजन् जिस प्रकार सूर्य (उसम्) कृप के समान (महानाम्) बहे (पर्वतम्) पर्वनाकार मेघ को नाश करके (बहुशानान्) अत्यन्त बंधे हुकों का (अद्दं:) नाश करना है कौर (अर्थातान्) निद्यों वा समुद्रों का (मृतः) त्याग करता है तैसे (स्वम्) आप (जानि) रिन्द्रयों का (ति) विशेष करके त्याग की जिये और हमली गों को (ति, अरम्णाः) विशेष रमण् कराश्ये और (पत्) जो मूर्य (धाराः) जख के प्रवाहों के सहश वाणियों का ओर (दानवम्) दुष्ट जन का (अत् , हन्) का करता है (तः) आप की गों के लिये (ति) विशेष (ति, अष्टृबः) विशेषकर त्यागना अर्थान् जलादि का त्याग करता है दस का सरकार प्रभासा दस्माकिया की जिये ॥ १॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचक लु०-- राजा जैसे सूर्य गिराथे हुए मैच से नदी और समुद्र ब्रादिकों की पूर्ण करता और नटों को तोड्बा है बैसे ही ब्रम्याय को गिरा और न्याय से प्रजा का पालन कर के दुर्हों का नाश करें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय की० ॥

त्वमुत्सं। ऋतुभिर्वह्यानाँ अरंह ऊधः पर्वतस्य

विजन । श्रिहिं चिदुय प्रयुंतं शयानं जघन्याँ ईन्द्र तिविषीमधत्था: ॥ २ ॥

त्वम् । उत्तान् । ऋतुऽभिः । <u>बह्यानान् । भरंहः ।</u> कथंः । पर्वतस्य । <u>विजिन् । भहिम् । चित् । उत्राः प्रऽपंतम् ।</u> श्रापानम् । जु<u>ष</u>न्वान् । इन्द्र । तिविपीम् । <u>भूषत्थाः ॥ २ ॥</u>

पदार्थ: -(त्वम्) (उत्सान्) कूपानिव (ऋतुमिः) वस-न्तादिभिः (बद्धधानान्) संबद्धान् (ऋरंहः) गमयति (ऊषः) जलाधारं घनसमूहम् (पर्वतस्य) मेघस्य (बज्जिन्) प्रशस्त-बज्जवन् (ऋहिम्) मेघम् (चित्) (उग्न) तेजस्विन् (प्रयु-तम्) बहुविधम् (शयानम्) शयानिमवाचरन्तम् (जघन्वान्) हन्ति (इन्द्र) सूर्यवहर्त्तमान (तिविषीम्) बलयुक्तां सेनाम् (ऋपत्याः) दध्याः॥ २॥

ऋन्वय: —हे विज्ञिनुग्रेन्द्र ! राजँस्त्वं यथा क्षषीवला ऋतुभि-वेद्वधानानुत्सानरहो यथा सूर्व्यः पर्वतस्थोधिश्वदप्रयुतं शयानमिहं जधन्वास्तथा त्वं तिविधीमधत्थाः ॥ २ ॥

भावार्थ: — ऋत्र वाचकलु • — यथा क्रपीबलाः क्र्येभ्यो जलं स्तेत्राणि नीत्वा शस्यानुत्पाच सर्वर्तुपु स्रवैश्वर्यमुनयन्ति तथैव त्वं प्रजा उनय ॥ २ ॥

पद्धिं -- हे (बिजिन्) भच्छे वज्र वाले भीर (वप्र) तैतस्त्री (इन्द्र) कूर्ण के सदश वर्तमान रातम् (स्वम्) भाष तैसे केती करने वाले जन

(ऋतुंभः) वसना चादि ऋतुंचों से (वद्वधानान्) चत्यन्त वद हुंचों की (उत्सान्) कूपों के सहश (चरंहः) चलाता है चौर जैसे सूर्ष (पर्यतस्य) मेघ के (कथः) जलाधार घनसमूह को (चित्) चौर (प्रयुत्रम्) दहुत प्रकार (चापानम्) शयन करते हुए के सहश चाचरण करते हुए (चित्) मेघ का (जधन्यान्) नाश करता है वैसे आप (ताविषीम्) वलपुक्त सेना का (चथन्याः) धारण करिये॥ २॥

भावार्थ: -इस मंत्र में वाचकलु०-तैसे खेतीकरने वाले जन कूर्वों से जल को खेतों के प्रति प्राप्तकर कला कर के सब ऋतुकों में सुख भीर रेखर्च की वृद्धि करते हैं वैसे ही काप प्रजाकों की उच्चित की जिये॥ २॥

श्रथ धनुर्वेदविद्राजगुणानाह ॥

गर रन्द्रपदवाच्य धनुर्वेदविन् रानगुणों को कहते हं ॥

त्यस्यं चिन्महतो निर्मुगस्य वर्धर्जघान तर्विषीभिरिन्द्रं:।य एक इदंप्रतिर्मन्यंमान श्रादंस्मादन्यो श्रंजनिष्ट तव्यांन् ॥ ३ ॥

त्यस्यं । चित् । महतः । निः । मृगस्यं । वधः । <u>जवान</u> । तर्विषीभिः । इन्द्रंः । यः । एकंः । इत् । <u>भप्र</u>तिः । मन्यं-मानः । भात् । <u>भस्मात् । भन्यः । भजनिष्</u>ट । तव्यान् ॥३॥

पदार्थ:—(त्यस्य) तस्य (चित्) (महतः) (निः) (मृगस्य) सद्योगामिनः (वधः) मन्ति यस्मिन् सः (जघान) हन्ति (ताविषाभिः) सेनादिवलैः (इन्द्रः) सेनेशः (यः) (एकः) (इत्) (अप्रतिः) अप्रविद्यमाना प्रतिः प्रतीतिर्पस्य सः (मन्य-मानः) (अप्रत्) (अप्रस्मात्) (अप्रन्यः) मिचः (अप्रजनिष्ठ)

जनपति (तव्यान्) ये ताविषि बले भवास्तान् । त्र्प्रत्र छान्दस्यो वर्णलोपो वेति सलोपः ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे विहन्! य एकोऽप्रतिर्मन्यमानस्त्वं तिविषीभिर्यथै-न्द्रस्ट्यस्य महतो मृगस्य मेघस्य वधर्जघान तथाऽस्माश्रिज्जनया-दस्माद्यथाऽन्यो निरजनिष्ठ तथेन्वमस्मान्तव्यानिज्जनय॥ ३॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु - निथा मूर्यो मेघं विजित्य स्वप्न-भावं जनियत्था सर्वान्त्राणिनः पालयति तथैव धनुर्वेदविदेकोऽण्य-नेकानः विजित्य प्रजाः पालयेत् ॥ ३ ॥

पद्रश्यी:—हे विदन् (यः) ती (एकः) एक (अवितः) नहीं है विश्वास तिन के वत (सन्यमानः) आद्र किये गये आप (तिविधीभिः) सैना आदि वलों से तसे (दन्द्रः) सेना का स्वामी (त्यस्य) उस (महतः) बढ़े (मृगस्य) विव्र चलनेवाले मेच का (वधः) नाश करते हैं जिस में तद्नुकुल (त्रवान) नाश करना है वैसे हम लोगों की (चित्) भी प्रकट कीतिये (आत्) अनन्तर (अस्मान्) दस से तसे (सन्यः) भिन्न और जन् (निः) अत्यन्त (अतिष्ट) उत्यन्न करना है वैसे (दन्) ही आप (तब्यान्) वलों में उत्यन्न हम लोगों को ही उत्यन्न कीतिये अर्थात् प्रकट कीतिये॥ ३॥

भविधि:—इस मन्त्र में वालक जु॰ जिसे सूर्ध मेश की जीतकर अधने प्रताप की प्रकट कर के सब प्राणियों का पालन करता है वैसेही धनुर्वेद की विद्या को जाननेवाला एक मी अनेकों को जीतकर प्रजाओं का पालन करें॥ इ॥

> मुना राजविषयमाह ॥ किर राजविषय को भगवे०॥

त्यं चिदेषां स्वध्या मदंन्तं मिहो नपातं सुदधं

तमोगाम् । रुषंत्रभर्मा दान्वस्य भामं वजेण वजी नि जंघान् शुष्णम् ॥ ४॥

त्यम् । चित् । एषाम् । स्वधयां । मदंन्तम् । मिहः । नपतिम् । सुऽद्यथम् । तमः ऽगाम् । द्यपं ऽप्रभर्मा । दानु-वस्यं । भामम् । वज्जंग । वज्जो । नि । ज्यान् । शुर्णाम् ॥१॥

पदार्थः—(त्यम्) तम् (चित्) इव (एपाम्) बीराणां मध्ये (स्वधया) त्रानादिना (मदन्तम्) हर्षन्तम् (मिहः) दृष्टेः (नपातम्) त्राप्तादनात्म (सुदृधम्) सुष्टुवर्धमानम् (तमोगाम्) प्राप्तादन्थकारम् (दृषप्रभर्मा) यो वर्षणशीलं मेषं प्रविभाते सः (दानवस्य) दृष्टजनस्य (भामम्) क्रोधम् (वज्जेण) तीव्रेण शस्त्रेण (वज्जी) प्रशस्तशस्त्रास्त्रयुक्तः (नि) (ज्ञधान) निहन्यात् (शृष्णम्) शोपकं बलवन्तम् ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे सेनेश वीर ! भवानेपां स्वधया मदन्तं त्यं चित् यथा रुपप्रभर्मा सूर्यो मिहो नपातं सुरुधं तमोगां जधान तथा वजी सन् बज्जेण दानवस्य शुष्णं भामं नि जधान ॥ ४ ॥

भावार्थ: — त्र्यत वाचकलु • हे राजन्। यथा मूट्यीऽतिविस्तीर्ण मेषं निश्चिय भूमौ निपात्य जगद्रक्ति तथैवाऽतिप्रवलानि शत्रू- न्विदार्थाऽघो निपात्य न्यायेन प्रजाः पालय ॥ ४ ॥

पदार्थ:-हे सेना के देश वीरपुरुष आप (एवाम्) इन वीरों के मध्य में (स्वथमा) अस आदि से (मदन्तम्) प्रसन्न होता हुआ जो जीव

(त्यम्) उस के(चित्) समान जैसे (त्वप्रभर्मा) वर्षनेवाले भैध को धार
प्रा करने वाला सूर्ष्य (मिहः) तृष्टि के (नपानम्) नहीं गिरने वाले (सुतृधम्) सुन्द्र षहने हुए (तमागाम्) अन्यकार को प्राप्त अर्थात् सघन घन
भैध को (ज्ञघान) नाश करें वैसे (वज़ी) उत्तम शस्त्र और अस्त्रों से युक्त
होने हुए (वज़ेणा) तीव शस्त्र से (दानवस्य) दुष्टतन के (शुष्णाम्)
सुखानेवाले बस्तवान् (भामम्) क्रोध को (नि) निरन्तर नाश करिये ॥ ४ ॥

भिविधि:—इस मंत्र में वाचक जु० - हे रातन् ! जैसे सूर्ध अतिविस्तार-युक्त मेघ का नाश कर भूमि में गिरा के तगन् की रच्चा करता है वैसे ही अतिप्रवल भी शत्रुओं का नाश कर नीचे गिरा के न्याय से प्रताओं का पालन की तिथे ॥ ४ ॥

ऋय शिल्पविद्याविद्गुणानाह॥

अब शिल्पविद्या के जानने वाले विद्वान् के गुर्खों की कहते हैं ॥

त्यं चिदस्य क्रतुंभिनिंपंतमम्भणो विददिदं-स्य ममं। यदीं सुक्षव प्रभृंता मदंस्य युयुंत्सन्तं तमंसि हुम्ये घा: ॥ ५॥

त्यम् । चित् । <u>भस्य । कतुं</u>ऽभिः । निऽसंत्तम् । <u>शम्</u> भेणेः । विदत् । इत् । <u>भस्य । मर्म । यत् । ईम् । सुऽक्षत्र ।</u> प्रऽभृंता । मदंस्य । युयुंत्सन्तम् । तमंसि । हम्ये । धाः ॥ ५॥

पदार्थः—(त्यम्) तम् (चित्) त्र्रापि (त्र्रस्य) दात्रीः (क्रतुभिः) प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा (निषत्तम्) निषण्णम् (त्र्रम-र्मणः) त्र्राविद्यमानानि मर्माणि यस्य तस्य (विदत्) विन्देत (इत्) एव (त्र्रस्ण) मेचस्य (मर्म) गुह्यावयवम् (यत्)

यम् (ईम्) (सुन्नत) शोभनं न्नतं न्नियकुलं धनं वा बस्य तत्तंबुद्धौ । न्नत्रमिति धननाम निषं॰ २ । १० (प्रभृता) प्रक-षेण धारणे पोषणे वा (मदस्य) हर्षस्य (युगुरसन्तम्) योद्ध-मिच्छन्तम् (तमसि) रात्रौ (हर्न्ये)प्रासादे (धाः) धेहि ॥५॥

श्रंन्वयः हेसु तत्र राजन्! भवानस्याममेणः क्रताभिनिपत्तं त्यं चिदस्य मदस्य प्रभृता यन्ममेहिदन्तमीं युगुत्तन्तं तमसि हर्न्ये खेधाः ॥ ५ ॥

भावार्थः-ये पदार्थानां गुप्तानि स्वरूपाणि विज्ञाय प्रज्ञवा शिह्पविद्यां वर्धपन्ति ते सुराज्येश्वर्या भवन्ति ॥ ५॥

पद्रिश्चः—है (मुल्ल्ल) श्रेष्ठ स्तियक्त वा धन से युस् पृत् भाग (भ्रस्य) इस (असमेग्) । मसे की वातों से गीतन शबु की (ऋतुमिः) बुद्धि वा कम्मों से (नियन्त्) स्थित (त्यत्) उनको (चित्) तथा (भ्रस्य) इस मैथ के भीर (यदस्य) आंक्ड़ के (प्रमुत्ता) अत्यन्त धारण करने वा पीपण करने में (यत्) तिस (समे) गुप्त अवयव को (इत्) ही (विद्तृ) प्राप्त कोने उसको (ईस्) सब प्रकार प्राप्त हुए (युवुत्तन्तम्) युद्ध करने की इच्छा करते हुए को (तमीस) रात्रि में (हस्यें) प्रासाद के उत्तर भाग (धाः) धारण कीतिये ॥ ५ ॥

भावार्थ; — तो पदार्थों के गुप्त स्वरूपों को जान के बुद्धि से शिक्ष्य-विद्या की बुद्धि करने हैं वे उत्तन राज्य और ऐश्वर्ययुक्त होने हैं ॥ ५ ॥

> पुना राजितपयमाह ॥ किर राजितवय की०॥

ह्यं चिद्धिस्था कंत्प्यं शयानमसूर्यं तमेसि वा-

रिन्द्रों अपूगूर्यां जघान ॥ ६ ॥ ३२ ॥

स्यम् । चित् । इत्या । कृःष्यम् । श्रयामम् । भृतुर्थे । तमंति । व्यधानम् । तम् । चित् । मन्दानः । रूपमः । सु-तस्यं । दुन्नैः । इन्द्रेः । भुपुऽगूर्यं । जुवानु ॥ ६ ॥ ३२ ॥

पदार्थः—(त्यम्) तम् (चित्) त्रापि (इस्या) श्रानेन प्रकारेण (कत्पयम्) कतिपयम्। त्रात्र छान्दसो वर्णलोपो वेती-लोपः (दायानम्) (त्रास्पे) त्राविधमानः सूर्यो यस्मिस्तास्मिन् (तमि) सत्रो (वादधानम्) (तम्) (चित्) (मन्दानः) त्रानन्दन् (द्यमः) श्रेष्ठः (सुतस्य) निष्पनस्य पदार्थस्य (उचैः) (इन्द्रः) सेनेदाः (त्रावमूर्यो) उधम्य (जधान) हन्ति ॥ ६॥

श्रम्यय:—हे मनुष्या य इन्द्र उच्चेरपगृष्यी सुतस्य मन्दानो रूपमस्तं चित्रत्ययमसूर्ये तमिस शयानं वाद्यानं चिन्मेर्थं जघा-नेत्था त्यं चिच्छत्रुं हन्यात् ॥ ६ ॥

भावार्थः — त्रत्रोपमालं ० – पथा सूर्ध्येण मेघी हन्यते तमी निवार्थ, तथैव राज्ञा दुष्ठा हन्तव्याः श्रेष्ठाः पालनीयाः ॥ ६ ॥

पद्। थं: — मनुष्यो नो (इन्द्रः) सेना का ईश (इन्हेः) उच्चना के साथ (अपगृर्था) उत्तम कर (सुनस्य) उत्तमहुए पदार्थ का (मन्द्रानः) आनम्द करना हुआ (वृष्यः) श्रेष्ठ पुरुष (नम्) उस को (चिन्) भी (कत्ययम्) किनमं को नथा (असूर्ये) जित्र में सूर्य विश्वमान नहीं इस (नमसि)

राबी में (श्रायानम्) श्रायन करते भीर (वाष्ट्रधानम्) निरम्नर छुद्धि की प्राप्त होतेहुए की (चिन्) वा मेघ को (ब्रघान) नाश करता है (श्राया) इस प्रकार से (त्यम्) उस शत्रु का भी नाश करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में उपमालं ० - तैसे सूर्व्य मेघ का नाश करता है अध्यक्षार का वारण कर के, वैसेही राजा को चाहिये कि दुर्शों का नाश और अक्षों का पालन करें ॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को भगने०॥

उचिदिन्द्रों महते दांनवाय वधर्यमिष्ट सहो श्रप्रतीतम् । यदीं वर्जस्य प्रभृती दुदार्भ विश्वस्य जन्तोरिधमं चेकार ॥ १९॥

उत्। यत्। इन्द्रेः । महते । दान्वायं। वधः। यमिष्ट। सहैः । मप्रतिऽइतम् । यत् । हेम् । वर्ष्नस्य । प्रऽभृतौ । ददार्भ । विश्वंस्य । जन्तोः । अधमम् । चकार ॥ ७ ॥

पदार्थः -(उत्) (यत्) यम् (इन्द्रः) (महते) (दानवाय) दानकर्त्त् (वधः) वधम् (यभिष्ट) नियच्छेत् (सहः) वजम् (श्रप्रतितम्) श्रधमिनिरप्राप्तम् (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (वजस्य) दास्त्रप्रहारस्य (प्रभृतौ) प्रक्रष्टधारणे (ददाम) हिनस्ति (विश्वस्य) समग्रस्य (जन्तोः) जीव-मात्रस्य मध्ये (श्रधमम्) (चकार) करोति ॥ ७ ॥

श्र-वय:—हे विहन्!यध इन्द्रो महते दानवाय वधरुषिष्ठ

यदप्रतीतं सह ई वज्रस्य प्रभृतो ददाम विश्वस्य जन्तोरधमं चकार तं विज्ञाय संप्रयुद्धत् ॥ ७ ॥

भविषि: —हे राजादयो जना यूर्यं सूप्यंवहत्तित्वा राज्यस्या-ऽधमां दशां निवारयत ॥ ७ ॥

पृत्थि:—हे विद्वन् (यन्) जो (दन्द्रः) राजा (महने) बहे (दान-वाय) दान करनेवाले के लिये (वधः) वध को (उन् पमिष्ट) उत्तम नियम करे और (यन्) जिस (अप्रतीतम्) अधिमंजनों से नहीं प्राप्त हुए (सदः) बलको (र्दम्) सद ओर से (वज्रस्य) शास्त्रद्वार के (प्रभृतो) उत्तम प्रकार धारण करने में (ददाभ) नाश करना ओर (विश्वस्य) सम्पूर्ण (जन्तोः) जीवमात्र के मध्य में (अधमम्) नीचा (चकार) करना अधीन् जो सद पर अपना आक्रमण करना है उस को जान के उत्तम प्रकार प्रयोग करो सर्थान् इस से प्रयोजन सिद्ध करो॥ ७॥

भावार्थ:-- दे राजा कादि जनो ! काप लोग सूर्ध्य के सहश दर्शाव कर के राज्य की कथमद्वा का निवारण करें ॥ ७ ॥

> पुनिवेहद्विपयमाह ॥ फिर विद्व्विषयको सगले०॥

त्यं चिद्णी मधुपं शयीनमसिन्वं वृत्रं मह्यादे-दुगः । ऋपादंमुवं महता वृधेन नि दुंग्यों ए श्रांतृ ए-इ मुध्रवाचम् ॥ ८॥

त्यम् । चित् । घणैम् । मधुऽपम् । शयौनम् । मुनिन्वम् । वृत्रम् । महिं । पादंत् । उमः । पपादंम् । पत्रम् । महता । वृथेनं । नि । दुर्खोणे । पद्धणुक् । सुधऽवात्रम् ॥ ८ ॥ पदार्थः (सम्) (चित्) (ऋषंम्) जलम् (मधुपम्)
यन्मधूनि पातितम् (शयानम्) शयानमिव वर्त्तमानम् (छ्रितिन्वम्) इप्रवद्धम् (वव्रम्) वरणीयम् (महि) महत् (स्त्राद्ध)
इप्राद्धात् (उग्रः) तेजस्वी (इप्रपादम्) क्रिविधमानपादम्
(ऋत्रम्) योऽतित सर्वत्र व्याप्रोति तम् (महता) (वधेन)
(नि) नितराम् (दुर्योणे) गृहे (स्त्राहणक्) हणोति । स्त्रत्र
तुजादीनामिति दीर्घः (मृश्रवाचम्) हिंसितवाचम् ॥ ८ ॥

अन्वय:-हे विहन ! यथोग्रः सूर्यो महता वर्षेत दुर्योणे त्यं चिद्र्ण मधुपं शपानमसिन्वं ववमपादमत्रं मध्यवाचं मेधं मह्याद-न्यारणक् तथा त्वं वर्तस्व ॥ ८ ॥

भावार्थ:- अत्र बाधकलु ॰ —हे मनुष्या यथा विद्युता मेघी भूमी निपात्यते तथा भवन्तो दुष्टानधी निपातयन्तु ॥ ८ ॥

पद्धिः—है विदन् जैसे (उप्रः) तेजस्वी सूर्य (महता) वहें (वधेन) वध से (बुर्योगे) गृह में (स्यम्) उस (खिन्) निश्चित (क्यांम्) सल का (मधुपम्) मधुर पदार्थों की रक्षा करने वालं का (श्वायातम्) कीर सीते हुए के सहश वर्त्तमान (असिन्वम्) नहीं बद्ध (वहम्) स्वीकार करने मीम्य (क्यादम्) पार्शे से रहित मीर (अत्रम्) सर्वत्र व्याप्त होने वाले (स्थायातम्) हिंसित वाणी से युक्त मेघ का (महि) क्यांच (क्यादन्) प्रस्था करे वा (नि) अत्यन्त (क्यानुष्क्त) स्वीकार करता है वैसे जाप वर्त्ता की तिथे॥ ८॥

भावार्थः---श्स मंत्र में वाचकलु०-है मनुष्यो ! तेसे विजुली मेघ को भूमि में गिरानी है वैसे आप दुशों की नीच दशा की प्राप्त करिये।। ट ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर वसी वि०॥

को श्रंस्य गुष्मं तिवधीं वरात एको धनां भरते श्रश्नंतीतः । इमे चिंदस्य जयंसो नु देवी इन्द्रस्योजंसो भियसां जिहाते ॥ ९ ॥

कः। मस्य। शुष्मम् । तर्विपीम् । वराते । एकैः। धनां । भरते । मप्रतिऽइतः । हमे इति । चित् । मस्य । जयसः । नु । देवी इति । इन्द्रंस्य । मोर्जसः। भियसां। जिहाते इति॥९॥

पदार्थः—(कः)(श्रस्य)(शुष्मम्) बलम् (तिव-पीम्) सेनाम् (वराते) वणुयाताम् (एकः)(धना) धनानि (मरते)(श्रप्रतीतः) श्रप्रत्यत्तः (इमे)(चित्)(श्रस्य) (ज्यसः) वेगवन्तः (नु)(देवी) देदीप्यमाने (इन्द्रस्य) विद्युतः (श्रोजसः) वलस्य (भियसा) धारणेन (जिहाते) गच्छतः ॥ ९॥

श्रन्वयः - हे विद्वांसः ! कोऽस्य शृष्मन्तिवर्षा धरोदिमे देवी इन्द्रस्थीजसो मियसा नु जिहाते । त्र्यनयोगेको पना मग्नेऽपरोऽप्रती-तोऽस्य चिज्जगसो धर्मा बनेने ताविमा सर्व वराते इमे सर्वे ताभ्यां धृताः सन्ति ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो हिविधोऽप्रिरेकः प्रसिद्धः सूर्धभौ-मह्यो हितीयो गुप्तो विषुद्रप इमावेष सर्व जगद्भवा गमयतः॥ ९॥ पद्धि:—हे विद्वान् जनो (कः) कीन (अस्य) इस के (शुष्पय्) विद्वाने और (तविष्य्) सेना को धारण कर और (इसे) ये (देवी) विद्वानान दो अग्नि (इन्द्रस्य) विद्वानी के (ओवसः) बज के (भियसा) धारण से (नु) ग्रीम (विद्वाते) चलते हैं इन दोनों के मध्य में (एकः) एक तो (धना) धनों को (भरते) धारण करता है और दूसरा (अग्नतीतः) नहीं प्रत्यच्च हुमा (अस्य) (चिन्) भी (ज्ञयसः) वेगवान् का धारण करनेवाला वर्समान है ने ये दोनों सब को (वराते) श्रीकार को प्राप्त होतें वर्षोंकि ये सब पदार्थ उन दोनों से धारण किये गये हैं ॥ ९॥

भावार्थं —हे मनुष्यो ! जो दो प्रकार का मिष्ठ-एक तो प्रसिद्ध सूर्ष्य पृथ्वी में प्रसिद्धकप भौर दूसरा गुप्त विजुलीकप ये ही दोनों सब जगत् की भारण कर के चलाते हैं॥ ९॥

पुनर्विद्द्विषयमाह ॥ फिर विद्द्विषय को०॥

न्यंस्मे देवी स्वधितिर्जिहीत इन्द्रांय गातुरुं-शतीवं येमे। सं यदोजों युवते विश्वंमाभिरतुं स्वधा-द्यां जितयों नमन्त ॥ १०॥

नि । मुस्मै । देवी । स्वऽधितिः । जिहिते । इन्हांय । गातुः । उग्रतीऽईव । येमे । सम् । यत् । मोर्जः । युवते । विश्वम् । माभिः। मर्नु । स्वधाऽत्रै । जित्यः । नुमन्तु ॥ १०॥

पदार्थ:—(नि) (त्र्रास्मे) (देवी) (स्विधितिः) वज्र इव (जिहीते) गमयेते (इन्द्राय) ऐश्वर्ध्याय (गातुः) भूमिः (उज्ञातीव) कामयमाना स्त्रीव (येमे) यच्छति (सम्) (यत्) ्यथा (स्रोजः) वीर्यम् (युवते) प्राप्तयुवावस्थे (विश्वम्) सर्वम् (स्त्रामः) कियामिः (स्त्रनु) (स्वधाव्ने) यः स्वं दधाति । तस्मै (ज्ञितयः) मनुष्याः (नमन्त) नमन्ति ॥ १०॥

त्रान्वय; —हे युवते!स्विधितिरिवदेवी त्वमस्मा इन्द्राय गातुरिबो-शतीव इमे यदोजः सङ्ग्रह्म सिन येमे । त्र्याभिः स्वधावने विश्वमनु जिहीते यथा वा वितयो नमन्त तथा त्वं भव॥ १०॥

भावार्थः —यथा क्टतब्रह्मचर्ग्या ब्रह्मचारिणी पूर्णचतुर्विद्यातिवर्षा पति कामयमाना सदृशं हृद्यं स्वामिनं गृह्णाति तथैव विद्युदादि क्र-पोऽग्निः सर्व विश्वं धरति यथा गुणवतो जनान्मनुष्या नमन्ति तथैव सुलद्भणौ स्वीपुरुषौ सर्वे जना नमन्ति ॥ १०॥

पद्धि:—हे (युवने) युवावस्था की प्राप्त हुई (स्वधितिः) वद्ध के सहश (देवी) विदुधी नुम (अस्मै) इस (इन्द्राय) ऐश्वर्ष्य के लिये यह दी खियां (गातुः) भूमि और (उदातीव) कामना करनी हुई खी के समान (यम्) जैसे (भोतः) वीर्य की उत्तम प्रकार ग्रहण करके (सम्, नि, येमे) सम्के प्रकार नियम में रखती भीर (भाभिः) इन क्रियाओं से (स्वधान्ने) धन को धारण करने वाले के लिये (विश्वम्) समस्व न्यवहार को (भनु, जिन्दिने) अनुकूल खलानी हैं नथा जैसे (ज्वितयः) मनुष्य (नमन्त) नम्न होते हैं वैसे भाष होरये ॥ १०॥

भावार्थं - तैसे ब्रह्मचर्ष को धारण किई हुई ब्रह्मचारिणी कन्या पूर्ण बीबीश वर्ष की अवस्था से युक्त हुई पित की कामना करती हुई, गुण, कर्मी और स्थभाव के सदृश और प्रिय स्थामी का प्रहण करती है वैसे ही विश्व की बादि कर अग्नि संपूर्ण संसार का धारण करता है और बैसे गुणवान् बनों की मनुष्य नमते हैं वैसे ही उत्तम सच्चणों से युक्त खीपुरुषों को संपूर्ण बन नमते हैं ॥ १०॥

युनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि०॥

एकं नु त्वा सत्पंतिं पाञ्चजन्यं जातं श्रृणो-मि यशसं जनेषु । तं में जग्ध्य आशसो निवैष्ठं दोषा वस्तोहवंमानास इन्द्रंम् ॥ ११ ॥

एकंम्। नु । त्वा । सत्ऽपतिम्। पाञ्चंऽजन्यम्। जातम्। शृणोमिं । युश्तंतम्। जनैपु । तम् । मे । जुरुभ्रे । भाऽशतंः। निवेष्ठम् । दोषा । वस्तोः । हवंमानासः। इन्हंम् ॥ ११॥

पदार्थ:—(एकम्) असहायम् (नु) सद्यः (त्वा) त्वाम् (सत्पतिम्) सतां पालकम् (पाञ्चजन्यम्) पञ्चजनाः प्राणा बलवन्तो यस्य तदपत्यम् (जातम्) प्रसिद्धम् (शृणोमि) (यशसम्) यशस्विनम् (जनेपु) (तम्) (मे) मम (जग्ने) गृह्णन्तु (त्र्प्राशसः) काममिच्छन्तः (नविष्ठम्) त्र्र्प्रतिशयेन नवम् (दोपा) रात्रीः (वस्तोः) दिनम् (हवमानासः) त्र्प्रादा-तुमिच्छन्तः (इन्द्रम्) परमैश्वर्णम् ॥ ११॥

श्रन्वयः है विहांसः ! कताष्टाचत्वारिंशह्रसचर्यमेकं सत्पतिं पाठचजन्यं जनेषु जातं यशसं त्वा त्वां शृणोमि तमिन्द्रं नविष्ठं मे स्वामिनं हवमानास श्राशसो जना दोषा वस्तोर्नु जगुन्ने ॥ ११ ॥

भावार्थ:- नहाचारिणी प्रसिद्धकीर्ति सत्पुरुषं सुशांल शुभ-

गुणक्षपतमन्दितं प्रीतिमन्तं पतिं ग्रहीतुमिन्छेत्तथैव ब्रह्मचार्य्यपि स्वसद्शीमेव ब्रह्मचारिणीं स्वियं गृङ्कीयात् ॥ ११॥

पदार्थ:—हे विदानो ! किया है अद्गालीस वर्ष ब्रह्मचर्य जिन ने ऐसे (एकम्) द्वितीय सहाय से रहित (सत्यनिम्) श्रेष्ठों के पासन करने वाले (पाक्यबन्यम्) प्राण्य आदि पांच पत्रन बलतान् जिस के उस के पुत्र और (बनेषु) मनुष्यों में (जातम्) प्रसिद्ध और (पशसम्) पशस्त्री (त्वा) आप को (शृण्योमि) सुनतीहूं (तम्) उन (दन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्षयुक्त (नविष्ठम्) अत्यन्त नवीन (मे) मेरे दशमी की (हतमानासः) ग्रहण्य करने की दच्छा करते और (आशसः) मनीर्थ की दच्छा करने हुए जन (दोषा) राजियों और (बस्तीः) दिन का (नु) शिघ्र (जमुश्रे) ग्रहण्य करें ॥ ११॥

भावार्थ; — ब्रह्मचर्ध को वेदोक्त समयानुसार धारण किये हुई कन्या प्र-सिद्ध जिस का यदा ऐसे श्रेष्ठ पुरुष उत्तम स्त्रभाव वाले मोर उत्तम गुण मौर रूप से पुक्त प्रीति करने वाले स्त्रामी के मधीन् पनि के प्रहण करने की इच्छा करे वैसेश ब्रह्मचारी भी मपने सहराही जो ब्रह्मचारिणी खी उस का प्रहण करें॥ ११॥

> पुनर्विहिहिपयमाह ॥ किर विदृश्विषयकी सगन्ने मन्त्र में कहते हैं॥

य्वा हि लामंतुथा यातयंन्तं मघा वित्रेभ्यो ददंतं शृणोभि । किन्ते ब्रह्माणो ग्रहते सखायो ये त्वाया निद्धः कामंमिन्द्र ॥ १२ ॥ ३३ ॥ १ ॥ २ ॥ एव ॥ हि । त्वाम् । ऋतुऽथा। यातयंन्तम् । मघा । वित्रेभ्यः । ददंतम् । शृणोभि । किम् । ते । ब्रह्माणः । ग्रहते सखायः । ये। त्वाऽया। निऽद्धः । कामंम् । इन्द्रा। १२ ॥ १३ ॥ १॥ १॥

पदार्थ:—(एवा) ऋत निपातस्य चेति दर्षिः (हि) (त्वास्) (ऋतुया) ऋतोर्ऋतोर्मध्ये (यातयन्तम्) सन्तानायः प्रयतन्तम् (मघा) मघानि धनानि (विश्रेभ्यः) मेधाविभ्यः (ददतम्) (शृणोमि) (किम्) (ते) तव (ब्रह्माणः) चतुर्वेदविदः (गृहते) गृह्णानि (सखायः) सुहृदः (ये) (त्वाया) त्वाये। ऋत्र विभक्तेः सुपां सुलुगिति याजादेशः (निदधः) निदधित (कामम्) (इन्द्र) परमेश्वर्ध्ययुक्त ॥ १२ ॥

अन्वयः हे इन्द्र ! विधैश्वर्ययुक्ता पतिकामाहं हि विप्रेम्यो मघा ददतमृतुथा यातयन्तं त्वामेवा शृणोमि ते तव ये ब्रह्माणः सखायस्ते त्वाया किं गृहते कं कामं निद्धुः ॥ १२ ॥

भावार्थः - स्वी ऋतुगामिकाममूर्द्धरेतसं सुझीलं विद्दांसं प्रिस-द्धकीतिं जनं पतित्वाय गृह्णीयात् तेन सह यथावद्दातिंत्वाऽलंकामा सौभाग्याढ्या भवेदिति ॥ १२॥

श्रनेन्द्रविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति हार्त्रिशत्तमं सूक्तं त्रयित्रशो वर्गश्वतुर्याष्टके प्रथमोऽध्यायः पञ्चमे मण्डले हितीयोऽनुवाकश्व समाप्तः॥

श्रिस्मिचध्यायेऽग्निविद्ददिन्द्रादिगुणवर्णनादेतदध्यायोक्तार्थानां पूर्वाऽध्यायोक्तार्थेः सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

पद्धिः -हे (स्नद्र) परमेश्वर्ष युक्त विद्या और ऐश्वर्ष से युक्त पति की कामना करती हुई में (हि) निश्चय से (तिप्रेन्यः) तु दिमान् अनों के क्रिये (मधा) धर्नों को (ददनम्) देने और (ऋतुचा) ऋतु ऋतु के मध्य में (यातयनाम्) सन्तान के जिये प्रयक्त करने हुए (त्वाम्) भाष को (एका) वी (शुक्षोमि)सुनती हूं भौर (ते) भाष के (ये) बो(ब्रह्माणाः) वार वेद के बा-नने वाजे (सक्षायः) मित्र वे (त्वाया) भाष में (किम्) क्या (गृहते) ग्रहण करने भौर किस (कामम्) मनोर्च को (निद्धुः) धारण करने हैं ॥ १२ ॥

भावार्ध:—स्नी ऋतु २ के मध्य में—ताने की कामना दासा है दीर्घा जिस का ऐसे उर्ध्वरेत सर्थात् वीर्य को तथा न छोड़ने वाले ब्रह्मचर्ध्य की धारवा किये हुए उत्तम स्वभाव वाले और विद्यापुक्त उत्तम यश दाले जन को पतियने के लिये स्वीकार करें उस के साथ यथावन् वर्त्ताव कर के पूर्ण मनोर्थ दाली सीर सीभाग्य से मुक्त होवे ॥ १२ ॥

इस सूक्त में रन्द्र मीर विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के मर्च की इस से पूर्व सूक्त के मर्च के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह बत्तीसवां मूक्त और नेंनीसवां वर्ग, चौथे अष्टक में प्रथम अध्याय और पञ्चम मण्डल में दिनीय अनुवाक समाप्त हुआ।

रस अध्याय में अपि विदान् और रन्द्रादिकों के गुणों का वर्णन होने से रस अध्याय में कहे हुए अर्थों की पहिले अध्यायों में कहेहुए अर्थों के साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये॥

श्रो३म्॥

श्रथ हितीयाऽध्यायारम्भः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परांसिव। यद्भद्रं तञ्च शासुव ॥ १ ॥
श्रिष दशर्चस्य त्रयस्त्रिशत्तमस्य सूक्तस्य संवरणः प्राजापत्य
श्रिषः। इन्द्रो देवता। १ । २ । ७ पङ्क्तिः। ३ निचृत्
त्पङ्क्तिः । ४ । १ ० भिरक्पङ्क्तिः । ५ । ६
स्वराट्पङ्किश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः। ८ विष्टुप्।
९ निचृत्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

ऋथेन्द्रगुणानाह ॥

सद दूसरे सध्याय का सारम्थ है। तथा दवा ऋचा वाले नेनीशर्वे सूक्त का प्रारम्थ है उस के प्रथम मन्त्र में रन्द्र के गुणों को कहने हैं॥

मिहं महे त्वसं दीध्ये नृनिन्द्रांयेत्था त्वसे श्रतंव्यान् । यो श्रंस्मे सुमितं वाजंसातो स्तुतो जने समुर्व्यश्चिकतं ॥ १ ॥

महि । महे । त्वते । दीष्ये । तृत् । इन्द्रीय । हत्था । त्वते । भतंत्र्यान् । यः । भर्मे । सुऽमृतिम् । वार्जंऽसाती । स्तुतः । जने । सुऽमृर्थः । चिकेतं ॥ १ ॥

पदार्थ:—(मिह) महतः (महे) महते (तवसे) बलाय (दीध्ये) प्रकाशये (नृन्) मनुष्यान् (इन्द्राय) परमेश्वर्णाय (इत्या) (तवसे) बलिने (श्रतव्यात्) यतमानः (यः) (श्रस्मे) (सुमतिम्) शोभनां प्रज्ञाम् (वाजसाती) सङ्ग्रामे (स्तुतः) (जने) (समर्थः) सङ्ग्राममिच्छुः (चिकेत) जानीयात्॥ १॥

अन्वय: —हे मनुष्या योऽतव्याँ स्तुतो जने समर्यो वाजसाती सुमतिं महे तवसे चिकेतास्मे तवसे इन्द्रायेत्था महिनूनहं दीध्ये॥ १॥

भावार्थः-त्रव्रतापमालं --यो मनुष्यो यस्मै सुखमुपकुर्धा-त्सःसस्मै प्रस्युपकारं सततं कुर्यात् ॥ १ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यः) तो (सनव्यान्) प्रयक्त करता हुआ (स्तुनः) स्तुति किया गया (तर्ने) मनुष्यों के समूह में (समर्थः) संप्राम की रच्छा करता हुआ (वातसानी) सङ्ग्राम में (सुमतिम्) उत्तम बुद्धि की (महे) बड़े (तवसे) बल के लिये (चिकेत) ताने (अस्मे) इस (तवसे) बली (इन्द्राय) सत्यन्त ऐश्वर्ष्य से युक्त के लिये (इत्था) इस प्रकार (महि) बड़े (नृन्) मनुष्यों का में (दीक्ष्ये) प्रकाश करता हूं ॥ १॥

भावार्थ:--दस मंत्र में उपमालं०--जो मनुष्य जिस मनुष्य के किये सुक्षविषयक उपकार करें वह उस के लिये प्रत्युपकार निरन्नर करें ॥ १ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय की०॥

स त्वं नं इन्द्र धियसानो ऋकेंईरीणां खपुन्यो-क्रूंमश्रे:। या इत्था मंघवन्ननु जोषं वक्षी ऋभिः प्रार्थ: सिक्षि जनांन् ॥ २ ॥

सः । त्वम् । नः । हुन्द्र । ध्रियुसानः । मुर्केः । हरीणाम् ।

बुष्न् । योक्त्म् । <u>भश्रेः । याः । इ</u>त्था । <u>मघुव्यन् । भर्नु ।</u> कोषम् । वक्षः । <u>भ</u>भि ।प्र । भर्यः !स्यक्षि । जनीन् ॥ २॥

पदार्थ:—(सः)(त्वम्)(नः) ऋस्मान् (इन्द्र)
परमेश्वर्यमुक्त (धियसानः) ध्यानं कुर्वन् (ऋकैंः) विचारैः
(हरीणाम्)मनुष्याणाम् (दृषन्)सुखदृष्टिं कुर्वन् (योक्त्म्)
योजनम् (ऋश्वेः) सेवयेः (याः) (इत्या) (मधवन्)
ऋत्युक्तमधनयुक्त (ऋनु)(जोषम्) प्रीतिम् (वद्यः)प्राप्नुहि
(ऋभि)(प्र)(ऋर्यः)स्वामी राजा (साचि)सम्बभासि
(जनान्)मनुष्यान्॥ २॥

श्रन्वय:-हे रुपन्मघविनद्र!स धियसानोऽर्यस्त्वमकैनेंऽस्मा-कमस्मान् वा हरीणां योक्तमश्रेः । या उत्तमा नीतयः सन्ति तासां जोषमनु वक्तो इत्था जनानिभ प्र सिक्त ॥ २ ॥

भविष्यः-प्रत्रोपमालं ०-स एवोत्तमो विद्वान् यो मनुष्यान् प्रज्ञायोगाभ्यासादिना वर्षयेत्सर्वदा नीत्यनुमारं कम्मे क्रत्वा प्रजाः प्रसादयेत् ॥ २ ॥

पद्रार्थः — हे (तृषन्) सुल की वृष्टि करने हुए (मयवन्) अत्युक्तम धन से युक्त और (दन्द्र) अत्यन्न ऐश्वर्य वाले (सः) नह (धियसानः) ध्यान करना हुआ (अर्थः) लामी राता (त्वम्) आप (अर्केः) विचारों से (नः) हम जीगों के वा हम लागों की (हरिष्णाम्) मनुष्यों के संव ध में (योक्तूम्) एकत्र करने का (अश्रेः) सेवन कीतिये और (याः) तो वक्तम नीतियां हैं वन की (तोषम्) प्रांति को (अनु,वचः) अनुकूल प्राप्त हृतिये (दत्या) इस प्रकार से (तनान्) मनुष्यों की (अभि,प,सिच्च) अन्वे प्रकार संवन्धिन करने हो ॥ २ ॥

भावार्थ:—स्स मंत्र में उपमासं० -वदी उसम विदान देशो मनुष्यों की पुष्टि तथा योगाभ्यास भादि से बढ़ावें और सब काल में मीति के समुसार कर्मा करके प्रजाओं की प्रसक्त करें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

न ते तं इन्द्राभ्य शंस्मह् व्वायंक्तासी अब्रह्मता यदसंन् । तिष्ठा रथमधि तं वंजहस्ता राईम देव यमसे स्वर्थः ॥ ३॥

न । ते । ते । इन्द्र । अभि । अस्मत् । ऋष्व । अर्थुकासः । अबूह्मतां । यत् । असंन् । तिष्ठं । रथम् । अधि । तम् । वुज्जऽहरत् । भा । रुदिमम् । देव । यमसे । सुऽभव्दंः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (ते) (ते) तव (इन्द्र) राजन्त (श्रामे) त्राभिमुख्ये (त्रास्मत्) (त्राध्य) महापुरुष (त्रायु-कासः) योगरहिताः (त्रात्रहाता) त्राधनता (यत्) यदा (त्रासन्) भवन्ति (तिष्ठा) त्रात्र ह्यचोतास्तिङ इति दीर्घः (रथम्) रमणीयं यानम् (त्राधि) उपिर (तम्) (वज्जहस्त) शस्त्रा-स्त्राहो (त्रा) (राध्मम्) किरणम् (देव) दातः (यमसे) निगुह्णासि (स्वश्वः) शोभना त्रारुवा यस्य ॥ ३॥

श्रन्वय:—हे वजहंस्त ऋष्व देवेन्द्र! ये तेऽब्रह्मताऽयुक्तासो नाभ्यसन्। यद्यदा तेऽस्महूरे निवसन्ति तदा स्वश्वस्त्वं रक्ष्मिमिव तं रथमा यमसे तस्मादेतमधि तिष्ठा ॥ १ ॥ भावार्थ: —हे ऐश्वर्धयुक्त ! येऽयुक्तव्यवहाराः स्यूस्तेऽस्मत्त्वच दूरे वसन्तु, यदि त्वं यानचालनविद्यां विजानीयास्तार्हि युद्धेऽपि सामर्थ्य प्राप्नुयाः ॥ ३ ॥

पदार्थः — हे (वज्रहस्त) शक्ष भीर मस्त्रों की बाहुमों में धारण करनेवाले (ऋष्ट) महापुरुष (देव) दानशील (१न्द्र) राजन् की (ते) बाप की (मझसता) निर्धनता (मयुक्तासः) मीर योग से रहित पुरुष (न) नहीं (मिंभ) सम्मुख (भसन्) होते हैं (पत्) जब (ते) वे (मस्मत्) इमस्त्रोगों से दूर वसते हैं तब (स्वश्तः) उत्तम घोड़ों से युक्त भाप (रश्मिम्) किरण के सद्या (तम्) उस (रथम्) सुन्दर वाहन को (मा, यमसे) विस्तृत करते हो इस से इस के (मिंभ) उपर (तिष्ठा) स्थित हृतिये ॥ ३॥

भावार्थ:—हे ऐश्वर्ष से पुक्त ! जी अयोग्य व्यवहार वाले होदें वे हम जीगों के और आप के दूर वसें और आप वाहनों के चलाने की विशा की विशेष कर के जानें तो युद्ध में भी सामर्थ्य को प्राप्त होतें ॥ ३ ॥

> पुनरिन्द्रगुणानाह ॥ फिर व्यंद्र के गुणों की०॥

पुरु यत्तं इन्द्रं सन्त्युक्था गर्वे चकर्थोर्वरांसु युध्यंन्। तृत्क्षे सूर्याय चिद्रोकं सि स्वे छपां समत्सुं दासस्य नामं चित् ॥ ४॥

पुरु । यत् । ते । इन्द्र । सन्ति । उक्था । गर्वे । चुक्थें । उर्वरांसु । युध्यंन् । तृत्वे । सूर्व्याय । चित् । श्रोकंसि । स्वे । वर्षा । समत्ऽसं । वासस्यं । नामं । चित् ॥ १ ॥ षदार्थ:—(पुरु) बहूनि (यत्) यानि (ते) तव (इन्द्र)
विधेश्वर्थपुक्त (सन्ति) (उक्था) प्रशंसितानि कर्माणि (गवे)
गवादिपशुहिताय (चकर्थ) कुर्याः (उर्वरासु) भूमिषु (युष्यन्)
(ततन्ते) तन्करोषि (सूर्याय) सूर्यायेव वर्तमानाय (चित्)
(श्रोकिसि) गृहे (स्वे) स्वकीये (चषा) बिलिष्ठः सन् (समत्सु)
सङ्ग्रामेषु (दासस्य) (नाम) संज्ञाम् (चित्) श्रापि॥ ४॥

अन्वय:—हे इन्द्र ! द्या त्वं ते यत्पुरूक्था गवे सन्ति तान्युर्वरासु समत्सु युध्यनसँश्रकर्थ शत्रूरततत्ते सूर्याय चिदिव स्व
त्रोकिस दासस्य चिनाम प्रकटय ॥ १ ॥

भविष्टः हे राजन ! यावत्य उत्तमाः सामग्यः स्युस्ताः सेनायां यु द्वाय स्थापय यानि च गृहार्थानि वस्तूनि भवेयुस्तानि गृहे निधेहि॥॥॥

पद्रार्थः — हे (रन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य से युक्त (वृषा) बिख होते हुए आप (ते) आप के (यन्) जो (पुरु) बहुन (उक्था) प्रशंसित कर्मा (गवे) गी आदि पशुओं के हिन के लिये (सिन्त) हैं उन को (उर्वरासुं) भूमियों में और (समन्सु) सङ्ग्रामों में (युष्यन्) युद्ध करते हुए (चकर्ष) करें और शाबुओं को (ततन्त्रे) सूक्ष्म अर्थान् निर्वत्त करते हो और (सूर्याय) सूर्य्य के सहश दर्नमान के लिये (चिन्) भी (स्वे) अपने (स्वेकसि) गृह में (दासस्य) दास के (चिन्) निश्चित (नाम) नाम को प्रकट की जिये॥ ॥

भावार्थः —हे राजन् । जितनी उत्तम सामित्रयां होतें उन को सेना में युद्ध के शिये स्थापित कीजिये भीर जो गृह के जिये वस्तु होतें उनको गृह में स्थापित कीजिये ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की०॥

व्यं ते तं इन्द्रं ये च नर्: शधी जज्ञाना याताश्च रथाः । श्रास्माञ्जंगम्यादि हुगुष्म सत्वा भगो न हव्यं: प्रभृथेषु चारुं: ॥ ५ ॥ १ ॥

व्यम् । ते । ते । इन्द्र । ये । च । नरंः । शर्थः । ज्ञानाः । याताः । च । रथाः । आ । श्रम्मान् । जग्न्यात् । श्रिहिऽ-शुष्मु । सत्वां । भगः । न । हव्यंः । प्रऽभृथेपुं । चार्रः ॥५॥९॥

पदार्थः—(वयम्) (ते)(ते)तव (इन्द्र)राजन् (ये)(च)(नरः)नायकाः (द्रार्थः)वलानि (जज्ञानाः) जायमानाः (याताः) ये प्राप्तास्ते (च) (रथाः) यानादयः (आ)) (असमान्) (जगम्यात्) यथावत्प्राप्नुयात् (आहि-द्युष्म) योऽहिं मेघं द्योपयित स सूर्य्यस्तहद्दर्नमान (सत्वा) यः सीदाति (भगः) ऐश्वर्य्योगः (न) इव (हन्यः) आदातुं योग्यः (प्रभृषेषु) प्रकर्षेण धर्त्तन्थेषु (चारुः) सुन्दरः ॥ ५॥

त्रान्वय:—हे त्राहिशुष्मेन्द्र ! ये ते शर्थो जज्ञाना याता नरी रथाश्व सन्ति तेऽस्मान्त्राप्नुवन्तु । यो मगो न प्रमुधेषु हव्यश्चा-रुः सत्वा भवानस्माना जगन्यात्तं भवन्तं वयं च प्राप्नुयाम ॥ ५ ॥

भावार्थः—श्रवोपमालं • —हे राजन् !यदा वयं तव त्वमस्माकं मित्रं भवेस्तदैवास्माकमैश्वर्णं प्रवर्धेत यथैश्वर्णं सर्वेषां प्रिणं वर्तते । तथैव धर्मः प्रियः सदा रच्चणीयः ॥ ५ ॥ पद्रार्थ:—हे (सहिशुष्म)मेघ को सुमानेश से सूर्य के सहश दर्तमान (रम्ब) राजन् (ये) जो (ते) भाष के (शर्थः) वल भीर (जज्ञानाः) रत्यम तथा (याताः) प्राप्त दुए (नरः) नायक (रथाः, च)भीर वादन भादि हैं (ते) वे (अस्थान्) हम लोगों को प्राप्त होतें भीर जो (भगः) ऐन्वर्य के योग के (न) सहश (प्रभृथेषु) अत्यन्त धारण करने योग्यों में (दृष्यः) प्रवण करने योग्य (चाकः) सुन्दर (सत्वा) स्थिर दीने वाले भाष हम लोगों को (भा, जगम्यान्) यथातन् प्राप्त होतें उन भाष को (वयम्) हमलोग (च) भी प्राप्त होतें ॥ ५॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में उपमालं ० -- हे रातन्! तब हमलोग आप के और आप हमलोगों के मित्र होतें नभी हमलोगों का ऐश्वर्य बढ़े और जैसे ऐश्वर्य सब का प्रिय है वेसे ही धर्म प्रिय सदा रखा करने योग्य है।। ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि•॥

पुष्टक्षेपर्यमिन्द्र त्वे ह्योजी नुम्णानि च नृत-मानो श्रमंत्तः। स नु एनीं वसवानी रुपिं द्याः प्रार्थः: स्तुपे तुविम्घस्य दानम् ॥ ६॥

प्रक्षेएयम् । इन्द्र । त्वे इति । हि । मोर्जः। नुम्णानि । च । नुत्रमानः । मर्मर्जः । सः । नः । एनीम् । वसवानः । रायम् । वाः । प्र । मर्थः । रतुषे । तुवि उम्रवस्यं । दानंम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(पष्टक्षेत्रयम्)प्रष्टुं योग्यम्(इन्द्र) विद्दन् (त्वे) रविष (हि) यतः (श्रोजः) पराक्रमः (नृम्णानि) नरे रमणी-यानि धनानि (च) (नृतमानः) सृत्यम् । अत्र विकरणव्यत्य- येन द्याः (श्रमर्ताः) श्रात्मत्वेन मरणधर्मरहितः (सः) (नः) श्रम्मम्यम् (एनीम्) प्राप्तुं योग्याम् (वसवानः) निवासयन् (रियम्) धनम् (दाः) दद्याः (प्र) (श्रप्रदेः) स्वामी (स्तुषे) प्रशंसासि (तुविमघस्य) बहुधनस्य (दानम्) ॥ ६ ॥

त्रान्वयः —हे इन्द्र!यो नृतमानोऽमर्तस्त्वे प्रष्टत्ते एयमोजो नृण्णा-नि च दध्यात्स एनीं वसवानो रियं दाः । हि यतस्तुविमघस्याऽर्थः स-न्दानं प्र स्तुषे स त्वं नोऽस्मभ्यं सुखं प्रयच्छ ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या भवन्तो विदुषः प्रति प्रष्टन्यानप्रश्ना-न्क्रत्वालं वर्धियत्वैश्वर्ध्यमुचीय सन्मार्गे दानं दत्वा प्रशंसितविद्या-चरणा भवन्तु ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—हे (इन्द्र) विद्रन् जो (नृतमानः) नृत्य करता हुमा (भमर्तः) मात्मभाव से मरण्यभंगरिहन जन (त्वे) माप में (पपृच्वेण्यम्) पूंछने-योग्य (मोजः) पराक्रम (नृम्णानि,च) मौर मनुष्यों से रमनेयोग्य धर्नों की थारण करें (सः) वह (एनीम्) प्राप्त होने योग्य को (वसवानः) वसाना हुमा (रिपम्) धन को (दाः) दीजिये (हि) जिस से (नुविमधस्य) बहुत थन के (मर्थः) स्वामी होने हुए (दानम्) दान की (म्रम्लुषे) प्रशंसा करते हो (सः) वह माप (नः) हम लोगों के लिये सुख दीजिये ॥ ६॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! आप लोग विदानों के प्रानि पूंछने पोग्य प्रश्नों को कर, बल को बढाय और ऐश्वर्य की वृद्धिकर के वत्तम मार्ग में दान देकर प्रशंसित विद्या और आवरण युक्त होतें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

युवा न इन्द्रोतिभिरव पााह गृणतःशूर कारून्।

जुत त्वचं ददंतो वार्जसातौ पिष्टीहि मध्व: सुर्षु-तस्य चारोः॥ ७॥

एव । नः । इन्द्र । कितिऽभिः । <u>भव</u> । पाहि । ग्रणतः । शूरु । कुहरून । उत । त्वचंम् । ददंतः । वार्जंऽसातौ । पित्रीहि । मध्यंः । सुऽसुंतस्य । चारोः ॥ ७॥

पदार्थः—(एवा) निश्वये। स्त्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नः) स्त्रस्मान् (इन्द्र) (ऊतिभिः) स्त्रन्वेत्तणादिरत्तादिभिः (स्त्रव) रत्त (पाहि) (गृणतः) उपदेशकान् (शूर) निर्भय (कारून्) शिल्पिनः (उत) स्त्रपि (त्वचम्) त्वगाच्छादकं रत्तकवर्भ (ददतः) (वाजसातौ) सङ्ग्रामे (पिप्रीहि) प्राप्नुहि (मध्वः) मधुरस्य (सुपुतस्य) सन्यक्संस्कृतस्य (त्वारोः) उत्तमस्य ॥ ७॥

अन्वय:-हे इन्द्र! त्वमूनिभिरेवा ग्रणतः कारूनोऽस्मानव।हे जूर वाजसातौ त्वचं ददनः सुपुतस्य मध्वश्रारोर्जनस्यैश्वर्णं पाहि उत पिप्रीहि॥ ७॥

भावार्थः -हे राजस्त्वं शूरान्त्राज्ञात्रिञ्च हिपनी जनान् रिक्तिया प्रजाः सततं सम्पाट्य सङ्ग्रामे शत्रू जिनत्या प्राप्तुहि॥ ७॥

पद्धः—हे (इन्द्र) राजन् आप (जिनिभिः) अन्वेक्षण आहि रह्या आदिकों से (एवा) ही (गृणानः) उपदेशक (कारून्) शिल्पी (नः) हम जीगों की (अव) रह्या कीजिये और हे (शूर) भय से रहित (वाजसाती) सङ्ग्राम में (त्वचम्) त्वचा को आच्छादन करने और रह्याकरने वाले कवच की (ददनः) देने हुए (सुषुनस्य) उत्तम प्रकार संस्कार किये गये

(मध्वः) मधुर भौर (चारोः) उत्तम तन के ऐश्वर्य का (पाहि) पासन कीतिये भौर (उत्) भी (पिन्नीहि) प्राप्त हूर्तिये॥ ७॥

भावार्थ:-हे राजन्। भाष शूरवीर विद्वान् शिल्पीजनों की रखा कर प्रजामों का निरन्तर पालनकर के सक्याम में शतुभों को जीतकर प्राप्त हूजिये॥॥॥

> त्र्रथ विद्दिषयमाह ॥ सब विद्दिषय की सगले मंत्र में कहते हैं॥

उत त्ये मां पोरुकुत्स्यस्यं सूरेस्व्रसदंस्योर्हिरुणिनो ररांणा:। वहंन्तु मा दश् इयेतांसो श्रस्य
गैरिक्षितस्य क्रतुंभिर्नु संश्र्ये॥ ८॥

ड्रत । त्ये । मा । पौरुऽकृत्स्यस्यं । सूरेः । त्रसदंस्योः । हिर्गणनंः । रर्गणाः । वहंन्तु । मा । दर्ग । दयेतांसः । अस्य । गुरिऽजितस्यं । ऋतुंऽभिः । नु । सुद्वे ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(उत) त्रापि (त्ये) ते (मा) माम् (पौरुकुत्स्यस्य) बहुवज्ञादिशस्त्राऽस्रविदोऽपत्यस्य (सूरेः) मेघाविनः
(त्रसदस्योः) त्रस्यन्ति दस्यवो यस्मात् (हिरिणनः) हिरिणयादिघनयुक्तस्य (रराणाः) रममाणा ददमाना वा (वहन्तु) (मा)
माम् (दश) (श्येतासः) श्वेतवर्णा त्रप्रश्वाः (त्रप्रस्य) (गैरिक्तितस्य) गिरौ पर्वते क्तिं निवसनं यस्य तस्य (क्रतुभिः)
प्रज्ञाकर्मभिः (नु) सद्यः (सश्चे) सम्बन्नामि ॥ ८ ॥

अन्वय:—पौरुकुत्स्यस्य त्रसदस्योर्हिरणिनोऽस्य गैरिवितस्य

सूरेः कतुभिस्सह रराणा मा वहन्तूत त्ये दश श्येतास इव मा वहन्तु तानई नु सन्त्रे ॥ ८ ॥

भावार्थ:—ये सत्यसन्धाः सत्पुरुषिनाः प्रज्ञां वर्धयन्तो दुष्टा-भिवारयन्ति तैः सहाहमनुबधामि ॥ ८ ॥

पद्रिश्चे:—(योक्कुस्यस्य) बहुत वज्र आदि शक्त मीर सक्तों को जानने वाले के सन्तान (जसदस्योः) जिस से डांक चीर आदि डरने हैं ऐसे (दिर-ियानः) सुवर्षा धन आदि से युक्त (अस्य) इस (गिरिक्षितस्य) पर्वत में रहने वाले (सूरेः) बुद्धिमान् जन की (क्रतुधिः) बुद्धि और कम्मों के साथ (रराणाः) रमने वा देने हुए (मा) मुक्त को (वहन्तु) प्राप्त को (उत) और भी (त्ये) वे (द्या) द्या संख्या परिमित (श्येनासः) श्वेत वर्षा वाले घोड़े के सदश (मा) मुक्त को प्राप्त हों उन का मैं (नु) यि (सश्वे) संबन्ध करता हूं ॥ ८॥

भावार्थ:—तो सत्य धारण करने वाले और सत्युष्टव जिन के मित्र ऐसे जन बुद्धि की बढ़ाने हुए दुष्टों का निवारण करने हैं उन के साथ मैं मैल करता है।। ८।।

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर इसी विषय को०॥

उत त्ये मां मार्कतार्श्वस्य शोणाः ऋत्वांमघासी विदर्शस्य रातौ । सहस्रां मे च्यवंतानो ददान स्रानूकमृथ्यो वर्षुपे नार्चत् ॥ ९ ॥

बुत । त्ये । मा । मारुतऽमेश्वस्य । शोणांः । ऋत्वांऽ-

मघातः । विदर्थस्य । रातौ । तहस्रां । मे । ज्यवतानः । ददानः । मानूकम् । मुर्ग्यः । वर्षुषे । न । मार्चुत् ॥ ९ ॥

पदार्थः -(उत) ऋषि (त्ये) ते (मा) माम् (मारुताश्वस्य) मरुतामिवाश्वानामयं तस्य (द्योणाः) रक्तगुणविशिष्ठा
ऋग्न्यादयः (कत्वामघासः) कतुः प्रज्ञा कर्मेव मधं धनं येषां ते
(विदथस्य) लब्धं योग्यस्य (रातो) दाने (सहस्रा) सहस्नाणि (मे) मम मद्यं वा (च्यवतानः) च्यावयन् सन् (ददानः)
(ऋगनूकम्) ऋगनुकूच्यम् (ऋर्यः) स्वामी (वपुषे) सुद्धपाय
द्याराय (न) निषेधे (ऋगर्चत्) सत्कुर्यात् ॥ ९ ॥

श्रन्वयः —ये क्रत्वामघासः शोणा मारुताश्वस्य विदयस्य मे राती सहस्रा च्यवतानश्चीत सुख्यितुं शक्नुयुस्त्ये यश्च ददानो वपुषे मा मानूकमार्चत्सोऽध्यंश्चाऽभितस्तिरस्कृता न भवन्ति ॥ ९ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्या येऽस्माकमभीष्टं साधुवन्ति तेषामभीष्टं वयमपि साधुयाम एवं स्वामिसेवका स्त्रपि वर्त्तरन् ॥ ९ ॥

पद्दिश्वः — जो (क्रत्वामधामः) मुद्धि वा कर्मही है धन जिनका ने (शीणाः)
रक्त गुण से विशिष्ट जन भीर (माननाश्वस्य) पत्रनों के सहत्रा घोड़ों के सम्बन्धी
(विद्यस्य) प्राप्त होने योग्य (मे) मेरे वा मेरे लिये (रानौ) दान में
(सहस्रा) हजारों की (स्वतनानः) प्राप्त होना हुआ जन (उन) भी सुख दैने
को समर्थ हों (त्ये) वे और जो (द्दानः) देना हुआ (व्युषे) सुन्दर शरीर के
लिये (मा) मुभ्त को (आनुकम्) अनुकृतनापृत्रक (आर्थत्) आदृरपुक्त
करें वह (अर्थः) स्वामी भी सब प्रकार से निरस्कृत नहीं होना है॥ ९॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो। जो हम लोगों के अभीष्ट की सिद्धि करते हैं इनके अभीष्ट की हम लोग भी सिद्धि करें इस प्रकार स्वामी और सेवक भी वर्जाव करें॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह।।
किर उसी विषय को ।।

जुत त्ये मां ध्वन्यंस्य जुष्टां लक्ष्म्एयंस्य सुरुचो यतांना: । मुद्दा राय: संवरंणस्य ऋषेर्त्रजं न गावः प्रयंता ऋषिं गमन् ॥ १०॥ २॥

ड्रत । त्ये । मा । ध्वन्यंस्य । जुष्टाः । लक्ष्मण्यंस्य । सुऽरुचेः । यतानाः । मह्ना । रायः । संऽवरणस्य । ऋषैः । वजम् । न । गार्वः । प्रऽयंताः । अपि । गमन् ॥ १०॥ २॥

पदार्थ:—(उत) (त्ये) (मा) माम् (ध्वन्यस्य) ध्वनिषु कुशलस्य (जुष्टाः) प्रीताः (लक्ष्मएयस्य) मुलक्षणेषु भवस्य (सुरुचः) सुष्टुप्रीतिमत्यः (यतानाः) (मह्रा) महत्त्वेन (रायः) धनस्य (संवरणस्य) स्वीकृतस्य (ऋषेः) मन्त्रार्थविदः (वजम्) वजन्ति यस्मिन् (न) इव (गावः) धेनवः (प्रयताः) प्रयतमानाः (त्र्प्रिपे) (गमन्) गच्छन्ति ॥१ ।॥

त्रन्वय:—ये घ्वन्यस्य संवरणस्य रायो महोत लक्ष्मण्यस्यर्षेः प्रयतास्त्ये गावो व्रजनापि ग्मन् तथा महा मा मामपि ग्मन्। या यतानाः सुरुचो मा जुष्टाः सन्ति ताः सर्वे प्राप्नुवन्तु ॥ १० ॥ भावार्थ: - श्रश्रोपमालं ॰ - ये मनुष्याः प्रयत्नेनाऽप्राप्तस्य प्राप्तिं लब्धस्य रक्षणं कुर्वन्ति ते वत्सान्गाव इव धनमाप्नुवन्तीति ॥१ ॰ ॥ श्रलेन्द्रविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गातिर्वेद्या ॥ इति वयिरंत्रशक्तां सूक्तं हितीयो वर्गश्र समाप्तः ॥

पद्धिः—जो (ध्वन्यस्य) ध्वनियों में कुशल और (संवरणस्य) स्वीकार किये हुए (रायः) धन के (मह्ना) महत्त्व से (उत) और (लक्ष्मण्यस्य) श्रेष्ठ लच्चणों में उत्यन्न (श्रद्धिः) मन्त्रों के अर्थ जानने वाले के संबन्ध में (प्रयताः) प्रयत्न करते हुए जन हैं (त्ये) वे (मावः) गाँवें (व्रतम्) गांष्ठ को (न) जैसे (श्रापे) निश्चित (ग्यन्) जानी हैं वैसे महत्त्व से (मा) मुक्त को भी प्राप्त होने हें और जो (यनानाः) यत्न करती हुई (सुक्चः) उत्तम प्रांति वालीं मुक्त को (जुष्टाः) प्रसन्ननापूर्वक प्राप्त हैं उनको सब प्राप्त होतें ॥ १०॥

भ[व[र्थ:-इस मंत्र में उपमालं०-जी मनुष्य प्रयत्न से नहीं प्राप्त हुए की प्राप्ति मौर प्राप्त हुए की रचा करने हैं वे जैसे बछड़ों की गौवें वैसे धन की प्राप्त होते हैं।। १०॥

इस मूक्त में रन्द्र भौर विदान् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व मूक्त के भर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह तेंतीसवां सूक्त और दितीय वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ नवर्चस्य चतुर्सिशत्तमस्य स्कस्य संवरणप्राजापत्य श्रह्मिः। इन्द्रो देवता । १ भुरिक् त्रिष्टुप् । ६ । ९ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । ४ । ५ निचृज्जगती । १ । ७ जगती । ८ विराङ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

त्र्राथेन्द्रगुणयुक्तदम्पतीविषयमाह ॥ सब नव ऋचावाले चौंनीसर्वे सूक्त का सारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में स्ट्रमुणयुक्त स्त्री पुरुष का वर्णन करते हैं॥

श्रजांतशत्रुम्जरा स्वंवित्यनुं स्वधामिता द्रम्म-मीयते। सुनोतंन पचंत्र ब्रह्मवाहसे पुरुषुतायं प्रत्रं दंधातन ॥ १ ॥

श्रजांतऽशत्रुम् । मजरां । स्वंःऽवती । अनुं । स्वाधा । श्रमिता । दुस्मम् । ईयते । सुनोतंन । पर्चत । ब्रह्मंऽवाहसे । पुरुऽस्तुतार्य । प्रऽत्रम् । दुधातन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्रजातशत्रुम्) न जाताः शत्रवो यस्य तम् (त्रज्ञरा) जरारहिता (स्वर्वती) सुखवती (त्रज्ञनु) (स्वधा) या स्वं दधाति सा (त्र्रामिता) त्रज्ञत्त्र शुग्गाणा (दस्मम्) दुष्टो-पत्ने तारम् (ईयते) प्राप्नोति (सुनोतन) (पचत) (ब्रह्मवाहसे) धनप्रापकाय (पुरुष्टुताय) बहुभिः प्रशंसिताय (प्रतरम्) प्रतरन्ति दुःखं येन तम् (दधातन) धरत ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या स्ववंत्यमिता स्वधाजरा ्युवितः स्वी यमजातशत्रुं दस्ममन्वीयते तस्मै पुरुष्टुताय ब्रह्मवाहसे जनाय प्रतरं सुनोतन उत्तममनं पचत धनादिकं दधातन ॥ १ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो निवैरोऽमितशुभगुणः सर्वहितकारी पुरुषोऽयवेदशी स्त्री भवेत्तयोः सरकारः कर्त्तव्यः॥ १ ॥

पद्रार्थः -- हे मनुष्यो (सर्वती) सुखवाली (सिमता) अनुस्न उत्तम गुणों से युक्त (स्वधा) धन को धारण करने वाली (सतरा) वृद्धावस्था से रहित पुवती खी तिस (सत्तावात्रुम्) शत्रुमों से रहित (दस्मम्) दुष्टों के नाश करने वाले तन को (सनु, ईयते) सनुकूलना से प्राप्त होती है उस (पुरुषुनाय) बहुतों से प्रशंसा किये गये (ब्रह्मवाहसे) धन प्राप्त कराने वाले के लिये (प्रतरम्) सच्छे प्रकार पार होते हैं दु.ख के जिस से उस को (सुनोतन) उत्तम करो सौर उत्तम सन्त का (पन्तत) पाक करो सौर धन सादि को (दधातन) धारण करों ॥ १॥

भावार्थ: —हे मनुष्यो ! जी वैररहित सत्यन्त उत्तम गुणों से युक्त और सब का हितकारी पुरुष अथवा इस प्रकार की स्त्री हो उन दोनों का निरंतर सत्कार करना पोग्य है॥ १॥

त्र्रथ विद्द्विपये पाकगुणानाह ॥ सब विद्द्विषय में पाक के गुणों को कहते हैं॥

श्रा यः सोमेन जठरमिष्ठितामेन्दत मघवा मध्वो श्रन्धंस:। यदीं मृगाय हन्तवे महावंधः सहस्रंभृष्टिमुशनां वृधं यमंत्॥ २॥ मा। यः। सोमैन। ज्ञठरंम्। भर्षप्रतः। सम्नद्तः। मुघऽवां। मध्वः। भन्धंसः। यत्। ईम्। मुगार्य। हन्तंवे। महाऽवंधः। सहस्रंऽभृष्टिम्। उशनी। वुधृम्। यमृत्॥२॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (यः) (सोमेन) सोमलतो-द्रवेन (जठरम्) उदराग्निम् (श्रापिप्रत) पूरयेत् (श्रमन्दत) श्रानन्देत् (मघवा) बहुधनः (मध्वः) मधुरादिगुणयुक्तस्य (श्रम्थसः) श्रमादेः (यत्) यः (ईम्) सर्वतः (मृगाय) मृगम् (हन्तवे) हन्तुम् (महावधः) महान् वधो नाशनं येन (सहस्रभृष्टिम्) भृष्टयो भञ्जनानि दहनानि यस्मात्तम् (उशना) कामयमानः (वधम्) (यमत्) नियच्छेत् ॥ २ ॥

त्रिन्वयः—हे मनुष्या य उज्ञाना मचना सोमेन जठरमापिप्रत मध्नोऽन्धसो भुक्तामनन्दत यद्यो महानधो मृगाय हन्तने सहस्रभृष्टिं नधर्मी यमत्सः सर्वं सुखं लभते ॥ २ ॥

भावार्थः-ये मनुष्या वैधकशास्त्ररीत्या सोमलताघोषाधरसेन सह संस्कृतान्यनानि भुञ्जते तेऽतुलं सुखमाप्नुवान्त ॥ २ ॥

पद्धिः—हे यनुत्यो (यः) जो (उदाना) कामना करता हुमा (मयवा) बहुन धन से युक्त जन (सोयेन) सोमलता से उत्यन्न रस से (जउरम्) उदर की मिन्न को (मा, मिप्रिन) मच्छेन्न कार पूर्ण करें मीर (मध्यः) मधुर मादि गुणों से युक्त (मन्यसः) मन्य मादिका भोगकर के (ममन्दन) मानन्द्र करें भीर (यन्) जो (महावधः) मन्यन्त नाश करने वाला (स्थाय) हिरण को (हन्तवे) मारने के लिये (सहस्त्रभृष्टिम्) हजारों दहन जिस से उस (वधम्) वध को (ईम्) सब प्रकार से (यमन्) देवे वह सब सुख को प्राप्त होता है ॥ २॥

भावार्थं — जो मनुष्य वैद्यकशास्त्र की शीत से सोमल्ता आदि बोच-धियों के रस के साथ संस्कारपुक्त किये गये मन्नों का भोग करते हैं वे अतुस्त सुष्य को प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

> पुनर्विद्दहिषयमाह ॥ फिर विद्दिषय को भगले मन्त्र में कडते हैं॥

यो श्रंसमे घूंस उत वा य ऊर्धान सोमं सुनोति भवति चुमाँ श्रहं। श्रपांप श्रकस्तंतनुष्टिंमूहति तनू-शुंश्रं मुघवा यः कंवासुखः ॥ ३॥

यः । <u>मस्मै । घूंसे । उता वा । यः । ऊर्धनि । सोमंस् ।</u> सुनोति । भवंति । युऽमान् । महं । मपंऽमप । <u>शकः ।</u> ततनुष्टिम् । <u>कहति । तनू</u>ऽशुंश्रम् । <u>म</u>यऽवां । यः । <u>कव</u>ऽ-सुखः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(यः)(त्र्रस्मे) (घूंसे) दिने। घूंस इत्यह-नीम निघं०। ९। (उत) त्र्रापि (वा) पन्नान्तरे (यः) (ऊधनि) डषः समये (सोमम्) जलम् (सुनोति) पिवति (मवति) (घुमान्) वहुविद्याप्रकाशः (त्र्रह्) विशेषेण ग्रहणे (त्र्रपाप) दूरी-करणे (शकः) शक्तिमान् (ततनुष्टिम्) विस्तारम् (ऊहति) वितर्कपति (तनूशुश्रम्) शुश्रा शुद्धा तनूर्यस्य तम् (मघवा) प्रशंसितधनवान् (यः) (कवासरवः) कविः सरवा यस्य ॥ ३॥

त्र्यन्वयः—हे मनुष्या योऽस्मै घूंस उत वोधित सोमं सुनोत्यह

युमान् भवति यः शकः ततनुष्टिम्हति यः कवासखो मघवा तन्-शुभम्हति स सततं दुःखमपापोहति ॥ ३ ॥

भावार्थः - ये मनुष्या श्रहनिंशं पुरुषार्थयन्ति ते सततं सुिख-नो जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्धिः—है मनुष्यो (यः) जो (अस्में) इस के खिये (इसे) दिन में (इसे) भी (वा) अथवा (उधिन) प्रभावसमय में (सीमम्) अल का (सुनीति) पान करना और (अह) विशेष करके प्रहण्ण करने में (तुपान्) बहुन शिशा प्रकाशवाला (भविते) होना तथा (यः) बो (शक्तः) शक्तिमान् (तननुष्टिम्) विस्तार की (उहिते) तर्कणा करना और (यः) औ (कवासखः) विद्वान् जन मित्र जिस के ऐसा (मधवा) प्रशंसित धनपुक्त पुनव (तनूशुक्रम्) शुद्ध शरीर वाले की तर्कणा करना है वह निरन्तर दुःख को (अपाप) दूर करने की तर्कणा करना है ॥ ३॥

भविथि:—जो मनुष्य दिन और रात्रि पुरुवार्थ करते हैं वे निरन्तर सुबी होते हैं ॥ ३॥

श्रथ प्रजाविषयमाह ॥ सब प्रजाविषय की सगले मंत्र में कहते हैं॥

यस्यावंधीत्पितरं यस्यं मातरं यस्यं शको धार्तरं नातं ईषते । वेतीद्वंस्य प्रयंता यतङ्क्रो न किल्विषादीषते वस्वं श्राक्रः ॥ ४ ॥

यस्य । भवंधीत् । पितरंम् । यस्य । मातरंम् । यस्य । ग्रकः । भ्रातरम् । न । भतः । <u>ईपते</u> । बेति कहत् । <u>उ</u>हिति । <u>भस्य । प्र</u>ऽयंता । <u>यत</u>म्ऽकरः । न । कि व्विषात् । <u>ईषते</u> । वस्वः । <u>माऽकरः ॥ ४ ॥</u>

पदार्थः-(यस्य) (त्र्प्रवधीत्) (पितस्म्) (यस्य) (मातस्म्) जननीम् (यस्य) (शकः) शाक्तिमान् (श्रातस्म्) सहोदरम् (न) निषेधे (त्र्प्रतः) (ईपते) हिनास्ति (वेति) कामयते (इत्) (उ) (त्र्प्रस्य) (प्रयता) प्रकर्षेण दत्तानि (यतङ्करः) यः प्रयत्नं करोति (न) इव (किल्विषात्) पापात् (ईपते) (वस्वः) वसुनो धनस्य (त्र्प्राकरः) समूहः ॥ ८॥

अन्वय: दाको यस्य पितरं यस्य मातरं यस्य भातरं नाव-धीदतोऽस्य नेषतेऽस्य यतङ्करो न प्रयता वेति उ वस्व आकरः किल्विषात् प्रथिगदीपते प्राप्नोति ॥ ४॥

भावार्थ:—ये पितामाताम्रात्रादयः पालयेयुरतेषां पुत्रादिभिः सततं सत्कारः कर्तव्यो ये पापाचरणं विहाय धर्ममाचरन्ति ते सर्वदा सुरिवनो जायन्ते ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—(शक्तः) मायध्यवान् जन (यस्य) जिसके (यिनरम्) यिना का (यस्य) जिसकी (यानरम्) माना का कार (यस्य) जिस के (श्वानरम्) श्वाना का (न) नहीं (अवधीन्) नाश करे (अनः) इस से इसका (न) नहीं (ईपने) नाश करना कीर (अस्य) इस के (यनक्करः) प्रयत्न करने वाले के (न) सदश (प्रयना) अत्यन्न दिये हुओं की (विनि) कामना करना है (उ) और (वस्तः) धन का (आकरः) समूह (किन्विपान्) पाप से पृथक् (इन्) ही (ईपने) प्राप्त होना है ॥ ४॥

भविथि: - को विना माता भीर आनू भादि वासन कर उनका पुत्र मादि

को चाहिये कि निरन्तर सस्कार करें भीर जो पापाचरण का त्याग करके धर्मा का भाचरण करते हैं वे सब काल में सुखी डीने हैं॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की०॥

न पुञ्चिभिर्दशिभिर्वष्ट्यारमं नासुन्वता सचते पुष्यंता चन । जिनाति वेदंमुया हान्ति वा धुनिरा देव्युं भंजति गोमंति ब्रजे ॥ ५ ॥ ३ ॥

न। प्रज्वऽभिः । द्राऽभिः । वृष्ट् । माऽरभेम् । न।
मर्सुन्वता । स्वते । पुष्यंता । चन । जिनाति । वा । इत् ।
ममुया । हन्ति । वा । धानिः । मा । देवऽयुम् । भुजति ।
गोऽमंति । वुजे ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(न) निषेधे (पञ्चिमः) इन्द्रियैः (दशिमः) प्राणैः (विष्टि) कामयते (न्न्रारभम्) न्त्रारब्धुम् (न) निषेधे (मनुन्वता) न्त्रपुरुषार्थिना (सचते) सन्वध्नाति (पुष्यता) पुष्टि-माचरता (चन) न्त्रपि (जिनाति) न्त्रभिभवति (वा) (इत्) (न्त्रमुषा) (हन्ति) (वा) (धुनिः) कन्पकः (न्न्रा) समन्तात् (देवयुम्) देवान्कामयमानम् (भजति) (गोमिति) वह्न्यो गावो विद्यन्ते यस्मिस्तिस्मन् (न्नजे) गवां स्थित्यधिकरणे॥ ५॥

अन्वय: —योऽसुन्वता पञ्चिभिर्दशाभिरारमं न वष्टि स पुष्यता न सचते जिनाति चन वामुया हान्ति वा यो धुनिर्गोमिति वजे देवयु-मा मजति स सर्वमित् सुखमश्रुते ॥ ५ ॥ भावार्थः-येऽलसा पुरुषार्थं न कुर्वन्ति तेऽमीष्टासिद्धं न लभन्ते॥ ५॥

पद्धि:—जी (असुन्तता) नहीं पुरुषार्थ करने वाले से (पञ्चाभेः) पांच दिन्द्रयों और (दृशभिः) दृशप्रायों से (आर्थम्) आरम्भ करने की (न) नहीं (वाष्टे)कायना करना वह (पुष्पता) पुष्टि की करने वाले से (न) नहीं (सकते) संबक्षित होता (जिनाति,चन) और अपयान को प्राप्त होता है (वा) वा (अयुषा) इस से (हिन्ते) नाश करना है (वा)वा जो (धुनिः) कंपने वाला (गीयिन) बहुन गीवें विद्यमान जिस में उस (व्रजे) गीवों के उहरने के स्थान में (देवपुष्) विद्यानों की कायना करनेवाले का (आ) सब प्रकार से (भज्ञाते) आदर करना और वह सब (इन्) ही सुख का भीग करना है॥५॥

भावार्थ;—जो मालस्वयुक्त जन पुरुषार्थ को नहीं करते हैं वे मधी-श्वासीद को नहीं प्राप्त होने हैं ॥ ५॥

> त्र्राथेन्द्रसादश्येन राजगुणानाह ॥ अब रन्द्र के सादश्य से राजगुणों को कहते हैं॥

वित्वक्षणः समृतौ चक्रमास्नजोऽसुन्वतो विषु-ण: सुन्वतो छुध: । इन्द्रो विश्वंस्य दिमता विभी-षणो यथावुशं नंयति दासमार्थः॥ ६॥

विऽत्वर्षणः । सम्ऽऋती । चक्रंऽणासुजः । पर्सुन्वतः । विषुणः । सुन्वतः । दृधः (इन्द्रंः। विश्वस्य । दुमिता । विऽ-भीषणः । यथाऽवशम् । नयति । दासम् । पार्घ्यः ॥ ६ ॥

पदार्थः - (वित्वव्रणः) विशेषेण दुःखस्य विच्छेता (समृतौ)

सङ्ग्रामे (चक्रमासजः) यो चक्रस्य मासकालस्य मासास्तेभ्यो जातः (न्नप्रमुन्वतः) त्र्रयज्ञमानस्य (विषुणः) व्याप्तविद्यस्य (सुन्वतः) यज्ञं कुर्वतः (द्यः) वर्धकः (इन्द्रः) विद्युदिव राजा (विश्वस्य) सर्वस्य जगतः (दिमता) (विश्वापः) मयप्रदः (यथावशम्) वशमनितक्रन्य करोति (नयति) (दासम्) सेवकं शूद्रम् (न्नप्रार्थः) बाह्यणज्ञियवैश्यवर्णः॥ ६॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथा रुधः इन्द्रो विश्वस्य दिमता विभी-षणोस्ति तथा वित्वज्ञणः सम्हतौ चक्रमासजो विषुणः सुन्वसोऽ-सुन्वतश्च दिमता सन्नार्यो राजा यथावशं दासं नयति ॥ ६ ॥

भवार्थः—त्रत्रवाचकलु • -यथा त्राह्मणत्तियवैश्यानामार्थाणां शुभगुण कर्म्मयुक्तानां जूदः सेवको भवति तथा शुभगुणकर्मयुक्तस्य राज्ञः प्रजा सेविका भवति ॥ ६ ॥

पद्(र्थ:—है मनुष्यो तैसे (वृधः) बहाने वाला (इन्द्रः) विज्ञली के सहरा राजा (विश्वस्य) सम्पूर्ण जगत् का (दिमता) दमन करने और (विभीषणः) भय देने वाला है वैसे (विश्वस्य) विशेष कर के दुःस का नाशा करने वाला (समृतो) संग्राम में (सक्रमासजः) कालकृष्यका के महीनों से उत्पन्न हुमा जन (विष्णाः) विद्या में व्याप्त और (सुन्त्रनः) यह करने भीर (असुन्तरः) नहीं यज्ञ करने वाले का दमन करने वाला होता हुआ (आर्थः) त्राह्मण स्त्रिय वा वैश्य वर्ण आर्थ राज्ञा (यथावशम्) यथा-शाक्ति (दासम्) सेवक शृद्ध को (नयित) प्राप्त करता है ॥ ६ ॥

भावार्थ:—ास मन्त्र में वाचकजु०-तेसे त्राह्मण स्वतिय सौर वैह्य सार्थों तथा उत्तम गुण कर्म भीर स्वभाव वालों का शूद्ध सेवक होता है वैसे ही उत्तम मुण भीर कर्म से युक्त राजा की प्रजासेवन करने वाली होती है ॥ ६ ॥ पुना राजविषयमाह ॥ फिर राजविषय को कगले मंत्र में कहते हैं ॥

समीं पुणेरंजित भोजनं मुषे वि दाशुषे भजति सूनरं वसुं । दुर्गे चन धियते विश्व आ पुरु जनो यो अंस्य तिविधीमचुंऋधत् ॥ ७॥

सम् । ईम् । प्रणेः । <u>भजति</u> । भोजनम् । मुषे । वि । दाशुषे । <u>भजति</u> । सुनरंम् । वसं । दुःऽगे । <u>चन । ध्रियते</u> । विश्वः । भा । पुरु । जनंः । यः । <u>भस्य</u> । तविषीम् । भर्तु-कुथत् ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(सम्)सन्यक् (ईम्) सर्वतः (पणेः) स्तूय-मानस्य (त्र्रजाते) प्राप्तोति (भोजनम्) पालनमनादिकं वा (मुपे) चोराय (ति) (दाशुपे) दानशीलाय (भजति) (सूनरम्) शोभना नरा यिस्मस्तत् (वसु) धनम् (दुर्गे) दुःखेन गन्तुं योग्ये प्रकोटे वा (चन) (श्रियते) (विश्वः) सर्वः (आ) (पुरु) बहु (जनः) मनुष्यः (यः) (आस्य) जनस्य (तविपीम्) बलम् (अस्वक्रुधत्) भृशं कोधयति॥७॥

श्रन्वय: —हेराजन ! यः पणेर्भीजनमजाति मुषे दएडं दाजुषे दानं चन सं वि भजति योऽस्य दात्रोस्तविषीमचुक्कुधत्स ई विश्वो जनो दुर्गे पुरु सूनरं वस्वा भजति राज्ञा भ्रियते ॥ ७ ॥

भावार्थः चो राजा दस्टवादिम्यः कठिनं दग्रहं श्रेष्ठेभ्यः

प्रतिष्ठां प्रयच्छति तस्य राज्यं धनादियुक्तं सहर्थते तस्येह यशोऽ-मुन सुखं च जायते ॥ ७ ॥

पद्रार्थ:—हे राजन् जो (पणेः) स्तुति किये गये के (भोजनम्) पालन वा सका सादि को (सजित) प्राप्त होना सीर (मुधे) चीर के लिये दण्ड को सीर (दाशुधे) दानशील के लिये दान (चन) भी (सम्) उत्तम प्रकार (वि, भजाते) बांटना है तथा (यः) जो (सस्य) इस शत्रुजन की (तिवधीम्) सेना को (सचुक्रुधन्) अत्यन्त कुद्धिन करना है वह (ईम्) सब प्रकार से (विश्वः) सम्पूर्ण (जनः) मनुष्य (दुर्गे) दुःख से प्राप्तहोने योग्य व्यवहार वा उत्तम कोट में (पुन) वहुन (सूनरम्) उत्तम मनुष्य जिस में उस (वसु) धन का (सा) सेवन करना है सीर राजा से (ध्रियते) धारण किया जाना है॥ ७॥

भविधि:—जो राजा चोर डांकू मादि जनों के लिये कठिन दण्ड भीर श्रेष्ठ जनों के लिये प्रतिष्ठा देता है उस का राज्य धन आदि से युक्त हुमा बृद्धि की प्राप्त होता भीर उस का इस संसार में यश भीर परलोक में सुख होता है ॥ ७॥

पुनः पूर्वोक्तविपयमाह ॥

फिर पृत्रोंक्त विषय को सगले मन्त्र में०॥

सं यज्जनों सुधनों विश्वशंधसाववेदिन्द्रों मघ-वा गोषुं शुभिषुं। युजं हार्नन्यमकृत प्रवेपन्युदीं गव्यं सृजते सर्विभिष्ठीने:॥८॥

तम् । यत् । जनां । सुऽधनां । विश्वऽर्शर्थसौ। अवेत् । इन्द्रं: । मघऽवां । गोषुं । गुन्निषुं । युनंम् । हि । जन्मम् । षद्धत । प्र<u>प्रवेष</u>नी । उत् । <u>ईम् । गर्व्यम् । सुज्ते । सत्त्व</u>ंऽः भिः । धुनिः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सम्) (यत्) यौ (जनौ) (सुधनौ) धर्मेण जातश्रेष्ठधनौ (विश्वशर्धसौ) समग्रवल युक्तौ (ऋवेत्) प्राप्नुपात् (इन्द्रः) राजा (मघवा) परमपूजितबहुधनः (गोषु) धेनुप्र- थिव्यादिषु (शुन्निषु) शुभगुणेषु (युजम्) युक्तम् (हि) यतः (ऋन्यम्) (ऋकत्) करोति (प्रवेपनी) गच्छन्ती (उत्) (ईम्) उदकम् (गव्यम्) गोभ्यो हितम् (सृजते) (सत्त्वामिः) पदार्थैः (धुनिः) कम्पकः ॥ ८॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यो धुनिर्मघवेन्द्रो यत्सुधनौ विश्वदार्घसौ जनौ समवेच्छुभिषु गोषु हि युजमन्यमकत प्रवेपनी सती गव्यमीं सत्त्वभिरुत्सृजते स सुखकरो जायते ॥ ८॥

भावार्थः-राज्ञा स्वराज्य उत्तमान्धनिनो विदुषोऽध्यापकोपदे-शकाँश्व संरक्ष्येतैर्व्यवहारधनविद्योचतिः कार्य्या ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जो (धुनिः) कंपने वाला (मघवा) अत्यन्त श्रेष्ठ धहुन थन से युक्त (इन्द्रः) राजा और (यन्) जो (सुधनो) धर्म से उत्यन्न हुए श्रेष्ठ धन से तथा (विश्वशर्धसो) संपूर्ण बल से युक्त (जनो) दो जनों को (सम्, अवेन्) अच्छे प्रकार प्राप्त होवे और (शुश्रिषु) उत्तम गुण वाले (गोषु) धेनु और पृथिवी आदिकों में (हि) जिस से (युज्ञम्) युक्त (अन्यम्) अन्य को (अकृत) करना है और (प्रवेपनी) चलती हुई (गष्यम्) गोओं के लिये दिनकारक (ईम्) जल को (सल्दिशः) पदार्थों से (डन्, सृज्ञते) उत्यन्न करना है वह सुख करने वाला होता है ॥ ८॥

भावाधी;—राजा को चाहिये कि अपने राज्य में उत्तम भनी विद्यान् तथा अध्यापक और उपवेशकों की उत्तम प्रकार रक्षा कर के उन से व्यवहार थन और विशा की उन्नति करें ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

सहस्रसामाप्तिवेशिं रुणिषे शित्रमप्त उपमां केतुम्रुषंः । तस्मा त्रापं: संयतः पीपयन्त तस्मिन्त्रत्रममंवन्तेषमंस्तु ॥ ९ ॥ ४ ॥

सहस्र उसाम् । भाग्नि उवेशिम् । ग्रुणीषे । शिर्त्रम् । म्रुने । <u>उप</u> उमाम् । केतुम् । मर्थ्यः । तस्मे । मार्पः । सं उयतः । <u>पीपयन्त</u> । तास्मन् । क्षत्रम् । मर्म उवत् । त्वेपम् । <u>भ</u>स्तु ॥९॥१॥

पदार्थ:—(सहस्रताम्) यः सहस्रानसंख्यातान् पदार्थान् सनित विभजति तम् (ऋाभिवेशिम्) योऽभ्रिं प्रवेशयति तम् (गृणीषे) स्तौषि (शिषिम्) दुःखिवच्छेदकम् (ऋग्ने) पावक इव (उपमाम्) दृष्टान्तम् (केतुम्) प्रज्ञाम् (ऋर्यः) स्वामी (तस्मै) (ऋरापः) जलानीव प्रजाः (संयतः) संयमयुक्ताः (पीपयन्त) तर्पयन्ति (तिस्मिन्) (चत्रम्) धनं राज्यं वा (ऋमवत्) गृहेण तुल्यम् (त्वेषम्) प्रकाशयुक्तम् (ऋस्तु)॥ ९॥

श्रन्वयः —हे श्रग्ने राजन् श्राप्य स्तवं सहस्रसामाग्निवेशि शासि-मुपमां केतुं गृणीषे तस्मै त श्राप इव संपतः प्रजाः पीपयन्त तस्मिस्त्विय राज्ञि श्रमवत्वेषं जनमस्तु ॥ ९ ॥ भावार्थः - त्रात्र वाचकलु ॰ -यदि राजा भावेतुमिच्छेत्तिहं सर्वशास्त्रविशारदीं शुमगुणाढ्यां प्रज्ञां प्राप्य पितृवरप्रजाः पाल-येदेवं रुते साति प्रशस्तं राष्ट्रं वर्धेतेति ॥ ९॥

त्र्रातेन्द्रविद्दत्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेदा॥

इति चतुः सिंदात्तमं सूक्तं चतुर्थी वर्गाश्च समाप्तः॥

पद्धिं - हे (अग्ने) अग्नि के सहश तेतस्वी राजन् (अर्थः) स्वामी आप (सहस्रसाम्) असङ्ख्य पदार्थां के विभाग करने (आग्निवेशिम्) अग्नि को प्रवेश कराने और (शित्रम्) दुःख के नाश करने वाले (उपमाम्) दृष्टान्त और (केतुम्) वृद्धि की (गृणीपे) स्तृति करने हो (तस्में) उन आप के लिये (आपः) तलों के सहश प्रतापें (संयतः) दिन्द्रयों के निग्नह से युक्त हुई (पीपयन्ते) तृप्ति करती हैं (तस्मिन्) उन आप गाता में (अमवन्) गृह के तृल्य (स्वेषम्) प्रकाश से युक्त (क्षत्रम्) धन वा राज्य (अस्तु) होते ॥ ९॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० - जो राजा होने की इच्छा करें तो सर्व बाखों में प्रविष्ट हुई स्वच्छ और उत्तम गुणों से युक्त वृद्धि को प्राप्त होकर कैसे पितृत्वन पुत्रों का पालन करने वसे प्रजाओं का पालन करे ऐसा करने पर श्रेष्ठ राज्य बहु ॥ ९ ॥

इस सूक्त में रन्द्र विद्वान् मोर प्रजा के गुण वर्णन करने से रस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सृक्त के मर्थ के साथ संगान जाननी चाहिये॥

यह चींतीशवां सूक्त और चीथा वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथाष्टर्बस्य पठवर्षिशत्तमस्य स्त्तस्य प्रभूवसुराङ्गिरसो ऋषिः।
इन्द्रो देवता । १ निचृदनुष्टुप् । ३ मुरिगनुष्टुप् । ७
श्रनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः । २ मुरिगुन्धिक्।
४ । ५ । ६ स्वराडुन्धिक् छन्दः। ऋषभः
स्वरः । ८ मुरिग्वृहती छन्दः।

मध्यमः स्वरः ॥

ऋथेन्द्रगुणानाह ॥

सब साठ ऋखा वाले पैनीसर्वे मूक्त का सारम्भ हे उस के प्रथम मन्त्र में इन्द्रपदवाच्य राजगुणों का वर्णन करने हैं॥

यस्तेसाधिष्ठोऽवंस इन्द्र ऋतुष्ठमा भर। ऋसमभ्यं चर्षणीसहं सस्ति वाजेषु दुष्ठरंम् ॥ १ ॥

यः । ते । साधिष्ठः । भवंसे । इन्द्रं । क्रतुः । तम् । भा । भर । भरमभ्यंम् । चर्ष्णिऽसहंम् । सिनम् । वाजेषु । दुस्तरंम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यः)(ते) तव (साधिष्ठः) ऋतिशयेन साधुः (ऋवसे) रक्तणाद्याय (इन्द्र) सूर्य्वनन्यायप्रकाशित राजन्य (कतुः) प्रज्ञा (तम्)(ऋषा)(भग्न) धर (ऋसमभ्यम्) (चर्षणीसहम्) मनुष्याणां सोढारम् (सिन्म्) ब्रह्मचर्यव्व-तविद्याग्रहणाभ्यां पवित्रम् (वाजेषु) सङ्ग्रामेषु (दुष्टरम्) दुःखेनोळ्ळङ्घयितुं योग्यम्॥ १॥

अन्वय: —हे इन्त्र ! यस्तेऽवसे साधिष्ठः कतुरस्ति तं चर्षेणी-सहं सस्ति वाजेषु दुष्ठरमस्मभ्यमा मर ॥ १ ॥

भावार्थः —स एव राजोत्तमः स्याद्यो दीर्घेण ब्रह्मचर्धेणातेभ्यो विद्याविनयी गृहीत्वा न्यायेन राज्यं शिष्यात् ॥ १ ॥

पद्धार्थः -हे (इन्द्र) सूर्य के सहग्र न्याय से प्रकाशित राजन् (यः)
को (ते) भाष की (भवसे) रक्षा भादि के लिये (साधिष्ठः) भत्यन्त श्रेष्ठ
कतुः) बुद्धि है (तम्) उस (चिषणीसहम्) मनुष्यों को सहने वाले
(सस्निम्) ब्रह्मचर्यवन भीर निया के प्रहण से पित्र (वातेषु) भीर संग्रामों
में (दुष्टरम्) दुःख से उलंबन करने योग्य की (भस्यम्यम्) हम लोगों के लिये
(ग्रा, भर) सब प्रकार धारण करिये॥ १॥

भावार्थ:-वही राता उत्तम होते तो दीर्घ त्रसचर्य से पथार्थवक्ता बनों से विद्या सौर विनय को प्रहण कर के न्याय से राज्य की शिक्षा देवे॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी वि०॥

यदिन्द्र ते चतंस्रो यच्छूर सन्ति तिसः। यहा पञ्चं चितिनामवस्तत्सु न त्रा भर ॥ २ ॥

यत्। हुन्हु। ते। चतंस्रः। यत्। शूर्। सन्ति। तिस्रः। यत्। वा। पञ्चं। क्षितीनाम्। भवंः। तत्। सु। नः। भा। भर्॥ २॥

पदार्थ:-(यत्) याः (इन्द्र)शजन् (ते) तव (चतस्रः)

सामदामदण्डभेदाख्या दृख्यः (यत्)(शूर)(सन्ति)(तिस्रः)
सुशिक्षिता सभा सेना प्रजा (यत्)(वा)(पञ्च) मृण्यादीनि
पञ्च तत्त्वानि (क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (अ्रवः) रक्षणादिकम्
(तत्)(सु)(नः) अत्रसमभ्यम् (अ्रा) (भर) समन्ताद्धरः
पुष्णीहि वा॥ २॥

श्रन्वय: —हे शूरेन्द्र राजन् ! यत्ते चतस्रो यत्तिसः पञ्च च सान्ति वा यत् ज्ञितीनामवोऽस्ति तनः स्वा मर ॥ २ ॥

भावार्थः-स एव राज्यं वर्धियतुं शक्नुयाची राज्याङ्गानि सर्वाणि पूर्णानि सङ्ग्रह्णीयात् ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (शूर) वीर (रन्द्र) राजन् (पन्) को (ते) आप की (चतन्नः) चार साम दाम दण्ड भीर भेद नामक वृत्ति भीर (यन्) को (तिन्नः) तीन उत्तम प्रकार शिन्तित सभा सेना भीर प्रजा भीर (पञ्च) पृथिवी भए तेज वायु भाकाश पांच तत्तव (सन्ति) हैं (वा) वा (यन्) को (चिनीनाम्) मनुष्यों का (भवः) रच्चण भादि हैं (तन्) उसको (नः) हम सोगों के जिये (सु) उत्तमना से (भा,भर) सब प्रकार धारण करी वा पुष्ट करी ॥ २॥

भावार्थ:-वही राज्य बढ़ाने की समर्थ हीते कि की राज्य के सङ्ग सब पूर्व उत्तम प्रकार प्रहण करे॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की०॥

त्रा तेऽवो वरेंग्यं छषंन्तमस्य हूमहे । छषंजू-तिहिं जीक्विष श्रामूभिरिन्द्र तुर्विषिः ॥ ३ ॥ था। ते। भवंः। वरेग्यम्। वर्षन्ऽतमस्य । हुम्हे। वर्षऽजातिः। हि। जुजिषे। भाऽभूभिः। इन्द्र। तुर्विणिः॥ ३॥

पदार्थ:—(न्न्रा) समन्तात् (ते) तव (न्न्रवः) रक्ष-णादिकं कर्न्म (वरेण्यम्) न्न्रतीवोत्तमम् (ट्रषन्तमस्य) न्न्रति-शयेन विलिष्ठस्य (हूमहे) स्वीकुर्महे (ट्रषजूतिः) ट्रषस्येव जूतिवैंगो यस्य सः (हि) यतः (जिज्ञषे) जायसे (न्न्राम्भाः) ये विद्याविनये समन्ताद्भवन्ति तैः सह (इन्द्र) परमेश्वर्थयुक्त राजन् (तुर्वणिः) यस्तुरः शीव्रकारिणः शुमगुणानमात्या-न्याचते सः ॥ ३॥

त्रान्वयः - हे इन्द्र ! हि यतो रूपजूतिस्तुर्विणस्त्वमाभूमिस्सह जिज्ञेषे तस्य रूपन्तमस्य ते वरेण्यमवो वयमा हूमहे ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे राजन् ! यतो भवान् शुभगुणकर्मस्वभावोऽस्ति । पितृवदस्मान् पालयति तस्माइवन्तं राजानं वयं मन्यामहे ॥ ३॥

पदिथि: —हे (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त राजन् (हि) जिस
से (वृवज्ञातिः) वृष के वेग के सहश वेग से युक्त (तृर्विणः) शीधकारी
कीर श्रेष्ठ गुणों से युक्त मंत्रियों की याचना करने वाले आप (आमूभिः)
जो विद्या और विनय में सब ओर से प्रकट होने हें उन के साथ (जिज्ञचे)
प्रकट होते हो उन (वृपन्तमस्य) अत्यन्त बिज्ञछ (ते) आप के (वरेण्यम्)
भनीव उत्तम (अवः) रच्चण आदि कम्मे का हम लोग (आ,हूमहे) उत्तम
प्रकार से स्वीकार करने हैं ॥ ३॥

भावार्थ: -हे राजन् ! जिस से आप उत्तम गुण,कर्म और स्वमाव-

वाले को और विवृत्तन जैसे सन्तानों को वैसे हम कीग़ों का वासन करते ही इस से आर्थ को राजा हम लोग मानने हैं ॥ ३ ॥

त्र्राथ प्रजाविषयमाह॥ सरमजाविषयको ऋग०॥

ख्षा ह्यसि राधंसे जिल्लेष रुपिए ते शवंः। स्व-क्षंत्रं ते ध्रुषन्मनंः सत्राहिमन्द्र पौंस्यंम्॥ ४॥

वृषां । हि । मितं । राधंते । जिज्ञिषे । वृष्णे । ते । शर्वः । स्वऽक्षंत्रम् । ते । धृपत् । मनंः । सञ्चाऽहम् । हुन्द्र । पौर्षम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(रुपा) विलिष्ठः सुखवर्षको वा (हि) यतः (स्त्राप्ति) (राधसे) धनैश्वर्याय (जिहाषे) (रुप्णि) सुख-वर्षकम् (ते) तव (दावः) वलम् (स्वज्ञम्) स्वं राज्यं स्वस्य क्षियकुलं वा (ते) तव (धृपत्) प्रगल्मम् (मनः) चित्तम् (स्वाहम्) सत्यधन्मी चरणदिनम् (इन्द्र) विलिष्ठ (पाँस्यम्) पुन्भ्यो हितं वलम् ॥ ४ ॥

त्रान्त्यः—हे इन्द्र ! हि यतस्त्वं खपासि राधसे जिज्ञिषे यस्य ते खिण शवः स्वज्ञतं यस्य ते घृपनमनो यस्य ते सत्राहं पौंस्यं चास्ति तं त्वां वयं राजानं मन्यामहे ॥ ४ ॥

भावार्थः—प्रजाभियों बलिष्ठः पूर्णविद्याविनयबलः शौर्धा-दिगुषेर्षृष्ठः सदा न्यायधन्मचिरणो भवेत्स एव राजा मन्तव्यः ॥ ४॥ पृद्धिः—हे (इन्ह्र) बसवान् वृदय ! (हि) तिस से नाय (श्रूषां) बिस्त स सुख के वर्णानेशाले (सिस्त) हैं साँर (राधसे) धनक्रय ऐश्वर्ष के बिसे (जातिसे) प्रकट होते हो जिन (ते) साप का (वृष्णि) सुख वर्णाने हासे (हादः) इस साँर (स्तच्चनम्) सपना राज्य वा सपना खनिपकुल तिन (ते) साप का (धृषत्) प्रगल्भ सर्थान् धृष्ट (मनः) विन्न जिन साप का (सवाहम्) सत्य धर्म के साचरण का प्रकट करने वाला दिन साँर (पाँस्थम्) युक्षों के लिये हितकारक वल है उन साप को हम सोग राज्ञा मानते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:-- प्रजामों की चाहिये कि जी बलवान् पूर्ण विका विशय भीर बस से पुक्त, शूरता मादि गुणों से धृष्ट, सदा न्याय भीर धम्मी चरणपुक्त की बसी की राजा मानें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषयको०॥

तं तमिन्द्र मर्त्यंमिमव्यन्तंमिद्रवः । सुर्वर्था इतिकतो नि यांहि शवसरपते ॥ ५॥ ५॥

त्वम् । तम्। इन्द्र। मर्त्यम् । मुमित्रऽयन्तम्। मुद्रिऽवः। सर्वेऽरथा । <u>शतकतो इति शतऽक्रतो । नि । याहि । श्वसः।</u> पते ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(त्वम्)(तम्)(इन्द्र) ऐश्वर्धिभिच्छुक प्रजाजन (मर्त्वम्) मनुष्पद्मारीरधारिणम् (स्त्रिमित्रयन्तम्) द्वाचुवदाचर-न्तम् (स्त्रिद्रवः) मेघयुक्तसूर्धित्रद्वाजमान (सर्वरथा) सर्वे रथा यानानि यस्य सः (द्वातकतो) स्त्रिमितप्रद्वा (नि) नितराम् (वाहि) गच्छ (शवसः) बलस्य सैन्यस्य (पते) यालक सेनेश ॥ ५ ॥

श्रन्वयः -हे ज्ञावसस्पते ! ज्ञातकतोऽद्रिव इन्द्र ! सर्वस्था त्वं तमित्रयन्तं मत्यं विजयाय नि याहि ॥ ५ ॥

भविर्थ: हे राजन्! यो ह्यन्यायेन तव शत्रुर्भवेत्तच्छाशनाय सबलस्त्वं नित्यं गच्छेः॥ ५॥

पदार्थ;—(शवसः) बल भर्णान् सेना के (पने) पालक सेना के स्वापिन् (शवकतो) अधिन वृद्धिवाले (भद्रिवः) मेघपुक्त सूर्ष्य के सहश्च राजमान (इन्द्र) ऐश्वर्ष्य की इच्छा करने वाले प्रजाजन (सर्वरथा) संपूर्ण वाहनों से युक्त (श्वम्) आप (तम्) उस (भिम्वयन्तम्) शत्रु के सहश्च आचरण करने हुए (मर्त्यम्) मनुष्यशरीरधारी को विजय करने के लिये (नि) अत्यन्त (याहि) प्राप्त हूर्जिये॥ ५॥

भविथि:—हे रातन् ! तो अध्याय मे आप का शतु होते उस के शासन के सिपे दस के सहिन आप नित्य प्राप्त हृतिये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर बनी वि•॥

त्वामिद्वंत्रहन्तम् जनांसो यक्तवंहिषः। उग्नं पूर्वीषु पूर्व्यं हवंन्ते वाजंसातये॥ ६॥

त्वाम् । इत् । वृत्रह्न्ऽतुम् । जनांसः । वृक्तऽवंहिषः । उमम् । पूर्वीषुं । पूर्विम् । हर्वन्ते । वार्जेऽसातये ॥ ६ ॥ पदार्थः—(त्वाम्) (इत्) (रमहन्तम) यो रसं धनं हान्त आभोति सोऽतिशायितस्तत्सन्बुद्धौ (जनासः) प्रसिद्धाः पुणपान्त्मानः (क्त्तविश्वः) क्तं विदीर्णोक्टतं हुतपदार्थेरन्तरिषं येस्त ऋत्विजः (उग्रम्) दुष्ठेषु कठिनस्वभावम् (पूर्वीषु) प्राचीनासु प्रजासु (पूर्विम्) पूर्वे राजिभः क्रतसत्कारम् (हवन्ते) स्तुवन्ति यहानित वा (वाजसातये) सङ्ग्रामायानादीनां विभागाय वा॥६॥

त्र्यन्य: —हे वत्रहन्तम राजन् ! वक्तबर्हिषो जनासो वाजसातय उग्रं पूर्वीषु पूर्व्य त्वां हवन्ते स त्वं तान्सर्वदेत्संरच ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यः प्रतिष्ठितक्षत्रियकुलजो विद्याविन-यादिसम्पनः प्रजापालनतत्परेच्छो भवेत्तं राजानं मन्यध्वस् ॥ ६॥

पद्रिः—हे (वृत्रहन्तम) सित्राय कर के धन की प्राप्तहाने बासे राक्षन् (वृक्तवर्हिषः) विद्यिष्ठं कियाँहे हवन कियेहुए पद्रार्थों से सन्तरिख की किन्हों ने ऐसे ऋत्विक् (जनासः) प्रसिद्ध पुण्यात्मा जन (वाजसानये) संग्राम वा सम्म सादि के विभाग के लिये (उग्रम्) दुवाँ में कविन स्वभाव वाले सौर (यूर्वीषु) प्राचीन प्रजासों में (पृष्यम्) पूर्व राजाओं से कियागया सत्कार जिनका ऐसे (त्वाम्) साप की (दवन्ते) स्तुनि करते वा ग्रहण करते हैं वह साप उन की सर्वदा (दन्) ही उत्तम प्रकार रच्चा की विषे ॥ ६ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तो प्रतिष्ठित क्षत्रियों के कुल में उत्पन्न हुआ विद्या और विनय भादि से पुक्त और प्रता के पालन में तत्पर इच्छा तिस की ऐसा होवे उस को राजा मानी ॥ ६ ॥

> पुनः प्रजाविषयमाह ॥ किर प्रताविषय को०॥

श्रमाकंमिन्द्र दुष्टरं पुरोयावांनमाजिषुं। स्या-वानुं घनेधने वाज्यन्तमवा रथम् ॥ ७॥ म् अस्माकंस् । इन्द्र । दुस्तरंस् । पुरः ऽयावांनस् । माजिर्षु । मुऽयावांनस् । धनेंऽधने । वाजुऽयन्तंस् । मृतु । रथेस् ॥ ७॥

पदार्थः—(ऋस्माकम्) (इन्द्र) राजन् (दुष्टरम्) शत्रु-भिर्दुःखेन तिरतुं योग्यम् (पुरोयाबानम्) नगरम् यान्तम् (ऋग्राजिषु) सङ्ग्रामेषु (सयावानम्) सेनादिना सह गच्छन्तम् (धनेघने)(वाजयन्तम्) कताऽन्वेत्तणम् (ऋवा) ऋत्र निपातस्य चेति दीर्घः (रथम्) रमणीयं यानम् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे इन्द्र !त्वमस्माकं दुष्टरं पुरोयावानमाजिषु धने-धने सयावानं वाजयन्तं रथञ्चाऽवा ॥ ७ ॥

भविर्थः -हे राजन् ! यदि त्वमस्माकं पुरं राष्ट्रं च यथावद्रितं । इत्यास्तर्शस्माकं राजा भव ॥ ७॥

पद्रार्थः —हे (तन्द्र) राजन् आप (अश्याकम्) हम लोगों के (दुष्ट-रम्) शत्रुओं से दुःख से पार होने योग्य (पुरोयातानम्) नगर को चलते हुए (आजिषु) संग्रामों में (धनेधने) धन धनमें (सपातानम्) सेना आदि के साथ चलतेहुए (वाजयन्तम्) किया अन्वेक्षण जिस का ऐसे (रथम्) सुन्दर वाहन की (अवा) रन्ता करो॥ ७॥

भावार्थ:—हे रातन् ! जो बाप हम जोगों के नगर और राज्य की यथावन् रचा करने की समर्थ होतें तो हम जोगों के राता होतें ॥ ७॥

त्र्रथ राजहारा विह्रिषयमाह ॥ अब राजदारा विद्विषय को अगले मन्य में कहते हैं ॥

श्रुस्माकं मिन्द्रेहिं नो रथं मवा पुरंन्थ्या। व्यं

श्रविष्ठ वाध्ये दिवि श्रवो दधीमहि दिवि स्तौमें मनामहे ॥ ८॥ ६॥

मस्मार्कम्। इन्द्र। मा। इहि। नः। रथम्। मन् । पुरैऽध्या । नुयम् । ज्ञानिष्ठ । नार्ध्यम् । दिनि । श्रवः । नुधीमहि । दिनि । स्तोमंम् । मनामहे ॥ ८॥ ६॥

पदार्थः—(त्र्यस्माकम्) (इन्द्र) (त्र्रा,इहि) प्राप्नुहि (नः) त्र्रास्मान् (रथम्) बहुविषं यानम् (त्र्रवा) पाहि (पुरन्ध्या) बहुविद्याधरित्रया प्रज्ञया (वयम्) (ज्ञाविष्ठ) त्र्रातिज्ञायेन बलयुक्तः (वार्थ्यम्) वरणीयम् (दिवि) कमनीये राष्ट्रे (श्रवः) श्रव-णमनं वा (दधीमहि) धरेम (दिवि) प्रज्ञांसनीये राज्ये (स्तोमम्) सकलज्ञास्त्राध्ययनाऽध्यापनम् (मनामहे) विजानीयाम् ॥ ८॥

श्रन्वय: हे शिविष्ठेन्द्र ! त्वं पुरन्ध्याऽस्माकं रथमेहि नोस्माश्व सततमवा येन वयं दिवि वार्ध्य श्रवो दधीमहि दिवि स्तोमं मना-महे ॥ ८॥

भावार्थः—स एव प्रजाप्रियो भवति यो राजा न्यायेन प्रजाः सम्पाल्प विद्यासुक्षिते प्रजासु प्रवर्त्तयेदिति ॥ ८ ॥

त्रत्रनेन्द्रराजप्रजाविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति पठचित्रंशत्तमं सूक्तं पष्ठो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धार्थः के (वाविष्ठ) अत्यन वन ने युक्त (रन्द्र) राजन आप (पुरम्भा) यहुत विद्या की धारण करने वासी बुद्धि से (अस्थाकम्) हम सीगों के (रथम्) यहुत प्रकार के वादन को (आ, रांदे) प्राप्त हूं जिये और (नः) हमस्तीगों का निरम्तर (अवा) पासन की तिये जिस से (वयम्) हम-सीग (दिनि) मनोहर राज्य में (वार्थम्) स्विकार करने योग्य (श्रवः) श्रवण वा अस को (दथीमिंड) धारण करें और (दिनि) प्रशंसा करने योग्य राज्य में (स्तीमम्) सम्पूर्ण शास्त्र के पढ़ने और पढ़ाने को (मनामहे) सानें ॥ ८ ॥

भावार्थ:-वही प्रजा का प्रिय होता है जो राजा न्याय से प्रजासों का उसम प्रकार पालन करके विद्या और उत्तम शिला की प्रजासों में प्रवृत्ति करें।। ८॥

स्स मूक्त में रुद्ध राजा प्रता भीर विदान के गुण वर्णन करने से स्स सूक्त के भर्थ की स्स से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगति जाननी खादिये॥

यह पैंनीशवां मूक्त और छटा वर्ग समाप्त हुआ।

श्रय पहुचस्य पट्सिंशत्तमस्य सूक्तस्य प्रभूवसुराङ्गिरसः श्रेटिशः। इन्द्रो देवता। १। १। ५ निचृत्रिष्टुप्। २। ६ भिष्ठुप् वर्षः। छन्दः। धेवतः स्वरः। ३ जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

त्र्राथेन्द्रपद्वाच्यराजविषयमाह ॥ सब छः ऋचावाते छत्तीशर्वे मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में रन्द्रपद्वाच्य राजविषय की कहते हैं॥

स त्रा गंमिदिन्द्रो यो वसूनां चिकेत्दातुं दामंनो रयीणाम । धृन्वचरो न वंसंगरतष्णश्र्यं-कमान: पिंचतु दुग्धमंशुम ॥ १ ॥

सः। शा । गुमृत् । इन्द्रेः । यः । वस्ताम् । विकेतत् । दातुम् । दामनः । रुयोणाम् । धन्वऽचरः । न । वंसेगः । तृषाणः । चकुमानः । पित्रतु । दुग्धम् । श्रंशम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(सः)(न्ना) समन्तात् (गमत्) गच्छेत् (इन्द्रः) दाता (यः) (वसूनाम्) द्रव्याणाम् (चिकेतत्) जानाति (दातुम्) (दामनः) दात्रीः (रयीणाम्) (धन्त्रचरः) यो धन्त्रन्थन्तरिचे चरति (न) इव (वंसगः) यो वंसान् सत्या- ऽसत्यविभाजकान् गच्छति (तृपाणः) तृपातुर इव (चकमानः) कामयमानः (पिवतु) (दुग्धम्) (न्न्प्रंशुम्) प्राणप्रदम् ॥१॥

अन्वय: —हे मनुष्या य इन्द्रो वसूनां दातुं चिकेतद्रयीणां दामनिश्वकेतत्स तृषाणो धन्वचरो न वंसगश्वकमानोऽस्माना गम-दंशुं दुग्धं पिबतु ॥ १ ॥ भावार्यः - म्रामीपमालं े - मनुष्येथी धनप्रदो विवेचकः सस्यं कामपमान इष्टमर्घ्यादो जनो भवेत्स एव राजा भावनीयः॥ १॥

पद्धि;—हे मनुष्यो (यः) जो (उन्द्रः) दाता (वसूनाम्) द्रष्यों के (दातुम्) देने को (चिकेतन्) जानना और (रयीणाम्) धर्नों की (दायनः) देनेवालियों को जानता है (सः) वह (नृषाणः) पिपासा से व्याकुत्र के सहरा और (धन्तचरः) अन्तरिद्ध में चलने वाले के (न) सहया (वंसगः) सत्य और असत्य के विभाग करने वालों को प्राप्त होने वाला और (चकमानः) कामना करना हुमा हमलोगों को (आ) सब प्रकार से (गमन्) प्राप्त होने और (मंगुम्) प्राणों के देने वाले (दुग्थम्) दुग्ध का (पिवनु) पान करे॥ १॥

भावार्थ:-- श्स मंत्र में उपमालं ० - मनुष्यों की चाहिये कि सी धन देने, विचार करने, सत्य की कामना करने और मर्ध्यादा को चाहनेवाला होंदे उसी की राजा मानें ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

श्रा ते हनूं हरिवः शूरु शिष्ठे रुहत्सोमो न पर्वतस्य प्रष्ठे। अनुं त्वा राजन्नवंतो न हिन्वन् गी-भिर्मदेम पुरुहृत विश्वे॥ २॥

षा। ते। हन् इति। हरिऽवः। शूर्। शिष्टे इति। रहेत्। सोमः। न। पर्वतस्य। पृष्ठे। षर्तु। त्वा। राजन्। षर्वतः। न। हिन्वन्। गीःऽभिः। मुद्रेम्। पुरुऽहृत्। विस्वे॥ २॥ पदार्थः—(न्ना)(ते)तव (हतू) मुखनासिके (हरिवः)
प्रशास्तमनुष्ययुक्त (जूर) शत्रूणां हिंसक (शिप्रे) मुशोभिते ।
(रुहत्) रोहति (सोमः) सोमलता (न) इव (पर्वतस्य)
शैलस्य (पृष्ठे) उपरि (न्नानु) (त्वा) त्वाम् (राजन्) (न्नावितः)
प्रश्लान् (न) इव (हिन्वन्) गमयन् (गीभिः) सत्योज्ज्वलाभिर्वाग्मिः (मदेम) न्नानन्देम (पुरुहूत) बहुभिः कृतसरकार
(विश्वे) सर्वे ॥ २॥

ऋन्वय:—हे हरिवः इतर पुरुहृत राजन ! यस्य ते जिप्ने हनू गीर्मिहिंग्वनर्वतो न पर्वतस्य पृष्ठे सोमो न व्यवहार ऋ। रहत् तं त्वा विश्वे वयमनु मदेम त्वमस्मानानन्दय ॥ २ ॥

भावार्थः—त्रत्रत्रोपमालं-यो राजा सत्सङ्गं त्रिदधाति स पर्वते सोमलतेत्र सर्वतो वर्धते ॥ २ ॥

पद्धिः—हे (हरितः) सन्छ मनुष्यों से युक्त (शूर) शतुकों के नाश करनेवाले (युक्तहृत) बहुतों से सरकार किये गये (राजन्) राजन् जिन (ते) आप को (शिप्र) उत्तम प्रकार शोभित (हन्) मुख और नासिका (गीभिः) सत्य से उउज्जल वाणियों से (हिन्दन्) खलवाता हुआ (क्षर्तः) घोड़ों के (न) सहश और (पर्वतस्य) पर्वत के (पृष्ठे) उपर (सोयः) सोयलता के (न) सहश व्यवहार (आ, कहन्) प्रकट होता है उन (ला) आप को (तिन्धे) सब हम लोग (अनु, पदेम) आनन्दित करें तथा आप हमसोगों को आनन्दित करिये ॥ २॥

भाविधि:-- स्त मंत्र में उपयासं०-हो राजा सत्सक्ग करता है वह पर्वन में सोमजता के सहश सब बीर से वृद्धि की प्राप्त हीना है ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ । फिर रसी विषय की०॥

चक्रं न ह्रतं पुंरुहूत वेपते मनी भिया मे अमते-रिदंद्रिवः । रथादधि त्वा जारिता संदारुध कुविन्नु स्तेषन्मघवन् पुरूवसुं: ॥ ३॥

चुकम् । न । बुत्तम् । पुरुऽहृत् । वेपते । मर्नः । भिया । मे । भर्मतेः । इत् । मृद्धिऽवः । रथात् । भिर्धा । त्वा । जिरिता । सुवाऽवृध् । कृवित् । नु । स्तोपुत् । मुगुऽवन् । पुरुऽवर्तुः ॥३॥

पदार्थ:—(चकम्)(न) इव (चत्तम्) (पुरुहूत) बहुपु सत्कृत (वेपते) कम्पते (मनः) चित्तम् (मिया) भयेन (मे) मम (अभितेः) निर्नुद्धेः (इत्) एव (अप्रिद्धः) मेघवत्सूर्य इव (रथात्) यानात् (अप्रि) (त्वा) त्वाम् (जिरता) स्तावकः (सदाव्य) सदैव वर्धक (कुवित्) महान् (नु) (स्तोपत्) स्तुयात् (मघवन्) बहुधनयुक्त (पुरूवसुः) अप्रसङ्ख्यधनः ॥ ३॥

अन्वय: —हे ऋदिवः पुरुहृत मघवन् सदाद्य राजन् ! यस्मा-दमतेम इन् मनो रथाद् दत्तं चकं न भिया वेपते तं त्वं निवारय यः कुवित्पुक्रवसुर्जरिता त्वा न्वधि स्तोषत् तं त्वं सत्कुट्याः ॥ ३॥

भावार्थ:-- श्रत्रोपमालं - - पदि राजा चौरात् साइसिकादीन्

प्रयत्नेन न निरुम्धाच्छ्रेष्ठाम् न सत्कुर्पात्तर्हि भयोद्भवेत्र प्रजा उद्दिग्नाः स्युः ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे (अद्रिवः) मैघ और सूर्ष के सहरा वर्तमान (पृष्क्ष्ण) बहुतों में सत्कार पाये हुए (मधवन्) बहुत धनों से पुक्त (सद्दावृष) सदावृद्धि करने वाले राजन् जिस कारण् (अमतेः,मे) मुक्त निर्वृद्धि का (रन्) ही (मनः) विक्त (रघान्) वाहन से (वृत्तम्) वर्ते हुए (अक्रम्) अक्र के (न) सहज्ञ (भिया) भय से (वेपने) कंपना है वस कारण् का आप निवारण की जिये और जो (कुनिन्) महान् (पुक्तवसुः) असंख्यधन से पुक्त (अरिता) स्तृति करने वाला (त्वा) आप की (नु) निश्चष (अपि,- स्तोषम्) स्तृति करें उस का आप सत्कार करें ॥ ३ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालं०-जो राजा चीर मौर साहस करने वाले जनों का प्रयत्न से न निवारण करे भीर श्रेष्ठ जनों का न सन्कार करे नी भय के बद्धव से प्रजायें व्याकृत होतें ॥ ३ ॥

> न्त्रय विद्ददिषयमाह ॥ सर विद्वदिषयको सगलै०॥

युष प्रावेव जित्ता तं इन्द्रेयंर्ति वाचं बृहदां-शुपाणः । प्र सुरुयेनं मधवन्यंसि रायः प्र दंक्षिणि-देखों मा वि वेन: ॥ ४॥

एषः । यावांऽइव । जिरिता । ते । हुन्द्र । इयंति । वार्षम् । वृह्द । माशुपाणः । प्र । सुरुवेनं । मुघऽवृन् । यंति । रायः । प्र । वृक्षिणित् । हृरिऽवः । मा । वि । वेनः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(एवः)(ब्रावेव) मेच इव (जरिता) सकस-विधाप्रशंसकः (ते) तव (इन्द्र) शत्रुविदारक राजन (इयार्च) प्राप्नोति (वाचम्) सुशिक्तितां वाणीम् (त्रृहत्) महत् (श्राशु-वाणः) व्याप्नुवन्सन् (प्र) (सव्येन) वामपार्श्वन (मघवन्) धनाढ्य (यंसि) प्राप्नोति नियच्छसि वा (रायः) धनस्य (प्र,दिद्वाणित्) दिव्रणेन पार्श्वनिति गच्छतीति (हरिवः) उत्त-माऽमात्ययुक्त (मा) (वि) विगतार्थे (वेनः) कामयमानः॥ १॥

श्रन्वयः हेहरिवो मघवनिन्द्र ! यस्त एष जरिता ग्रावेव वर-चिमयिति स बृहदाशुपाणः सब्येन प्र दिक्षिणत्सन् रायः प्र यांसि स स्वं वि वेनो मा भव ॥ ४ ॥

भावार्थ: - श्रत्रोपमालं • - हे मनुष्या ये महान्तो विद्वासी वाचं गृहीत्वा ग्राहिपत्वा संयतेन्द्रिया भवन्ति ते निष्कामा न भवन्ति किन्तु सत्यकामा श्रप्तत्यहेषिणः सततं वर्त्तन्ते ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे (हरिवः) उत्तम मन्त्रियों से और (मयवन्) धन से युक्त (१९६०) रात्रुओं के नारा करने वाले रातन् तो (ते) साय का (एवः) यह (सरिता) सम्पूर्ण विद्याओं की प्रशंसा करने वाला (प्रावेव) मेच के सहत्र (वालम्) उत्तम शिक्षायुक्त वाणी को (श्वर्ति) प्राप्त होता है वह (बृह्त्) वहें को (धार्तुपाणः) व्याप्त होता हुआ (सब्येन) वाम और से (प्र, दक्षिणिन्) उत्तम प्रकार दहिने भाग से चलने वाला (रायः) धन के (प्र, वंक्ति) उत्तम प्रकार प्राप्त होने वा नियम करने वाले हो वह स्राय (वि) विशेष कर के (वेनः) कामना करने वाले (मा) न हुलिये॥ ४॥

भविथि:-- स्म मंत्र में स्प्रमासं०-दे मनुष्यो । मो दने विद्यान् सन

वासी को प्रश्या कर वा प्रश्या कराय के शिवयों के निग्रह करने याचे होते हैं वे निष्कल मनीर्थवाले नहीं होते हैं किंतु सत्य काम गाँर असस्य के देवी निरन्तर वर्त्तपान हैं॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को भगते मंत्र में०॥

रुषां त्वा रुपंणं वर्धतु चौर्हषा रुषंभ्यां वहमें हरिंभ्याम् । स नो रुषा रुपंरथ: सुशिष्ट रुपंकतो रुषां विजिन्भरे धा: ॥ ५॥

वृषां । त्वा । वृषंणम् । वर्धेनु । द्योः । वृषां । वृषं ऽभ्याम् । वहसे । हरिंऽभ्याम् । सः । नः । वृषां । वृषंऽरथः । सुऽशिष्ठ । वृषंक्रतो इति वृषऽक्रतो । वृषां । विज्ञिन् । भरे । धाः॥ ५॥

पदार्थः—(वषा) मुखवर्षकः (त्वा) त्वाम् (वषणम्) बिलिष्ठम् (वर्षतु) वर्षताम् (यौः) सत्यकामः (वषा) वृष इव बिलिष्ठः (वृषभ्याम्) वलयुक्ताभ्याम् (वहसे) प्राप्नोसि प्राप्यसि वा (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्यां हस्ताभ्याम् (सः) (तः) श्रास्मान् (वृषा) दुष्टानां शाक्तिबन्धकः (वृषरथः) बिलिष्ठा वृषमा रथे यस्य (सुशिप्र) मुमुखाराविन्द (व्यक्ततो) वृषाणां बलवतां प्रज्ञाकन्मीणीव प्रज्ञाकन्मीणि यस्य सः (वृषा) विद्यावर्षकः (विज्ञन्) शम्बास्वित् (भरे)सङ्ग्रामे (धाः)धर ॥५॥

त्रन्त्रय: -हे सुशिप्र वृषकती विजिधिनद राजन्। यो हवा हवर्ण

त्वा वर्धतु यो छपा त्वं चौरिव द्यम्यां हरिम्यां बहसे स वृत्रा स्वं च वृषरधो वृषा नो भरे थाः॥ ५॥

भावार्थ:-हे मनुष्या ये विहांसी युष्मान् सर्वदा वर्धयन्ति तांस्त्वं सङ्ग्रामे विजयाय प्रेर्ष्व ॥ ५ ॥

पद्रियः—हे (मुशिप्र) इत्तम कमल के समान मुख वाले (इषकती) वसवानों की बुद्धि भौर कम्मों के सहग बुद्धि भौर कम्मे जिस के वह (विद्यन्) शख भौर अस के ज्ञान से पुक्त रातन् जो (तृषा) मुख वर्षानेवाला (तृष्णम्) विद्या (त्या) भाष को (वर्धतु) बहाव भौर जो (तृष्णा) तृष्ण के समान वलवान् भाष (वाः) सत्य कामनावाले के सहग (तृष्णम्याम्) वल से पुक्त (हरिम्पाम्) वर्षावित्र हम्तों से (वहसे) प्राप्त होते वा प्राप्त कराते हो (सः) वह (तृषा) दृष्टों की शक्ति रोकने वाला भौर भाष (तृष्रधः) विद्या विद्या विद्या में जिन के ऐसे (तृषा) विद्या के वर्षाने वाले (नः) हम की गों को (भरे) संप्राप्त में (धाः) धारे थे धारण की तिये ॥ ५ ॥

भविधि:-हे मनुष्यो ! तो विदान तुम लोगों को सर्वदा बढ़ाते हैं दनको भाष संप्राम में विजय के सिथे प्रेरणा दीतिये ॥ ५ ॥

> श्रथ शिल्पिकार्य्यविषयमाह॥ सब शिल्पिकार्य्यविषय को समन्ते मंत्र में कहने हैं॥

यो रोहितो वाजिनी वाजिनीवान्तिभः शतेः । सर्वमानावदिष्ट। यूने समस्मे चितयी नमन्तां श्रुत-रथाय मरुतो दुवोया ॥ ६ ॥ ७॥

यः । रोहिती । बाजिनी । बाजिनीऽवान् । श्रिप्तनः ।

हातः । सर्वमानी । षदिष्ट । यूने । सम् । <u>षट्मे । क्षितयेः ।</u> नमन्ताम् । श्रुतऽरंथाय । <u>मस्तः । दुवः</u>ऽया ॥ ६ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः)(रोहितो) विद्युत्प्रासिद्धवही (वाजिनी) स्नातिवेगवन्तो (वाजिनीवान्) वेगाकियाज्ञानयुक्तः (विभिः) (श्रतेः) (सचमानो) सम्बद्धो (स्नादिष्ट) दिशेत् (यूने) पूर्णयुवावस्थाय (सम्) (स्नास्य) (वितयः) मनुष्याः (नमन्ताम्) (श्रुतस्थाप) श्रुता स्था यस्य (मरुतः) मनुष्याः (दुवोषा) यो दुवः परिचरणं यातस्तो ॥ ६॥

श्रन्वय: -हे मरुतो यो वाजिनीवाहित्रभिः शतैरसमै यूने सच-मानौ दुवीया वाजिनौ रोहिताबादिष्ट तस्मै श्रुतरथाय दितयः सच-मन्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः, नये विमानादियानकार्ध्येष्वरन्यादिपदार्थान् संप्रयो-जयन्ति ते यावता त्रिभिः शतैरश्वेर्यानं सद्यो नयन्ति ताबद्धलं तस्यां कलायां भवति । य एवं शिल्पविद्याकृत्येषु प्रसिद्धा जायन्ते तेषां सत्कारः सर्वे कुर्वन्तीति ॥ ६ ॥

श्रवेन्द्रविद्दिन्दिविपक्तत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पट्चिंशत्तमं सूक्तं सप्तमे। वर्गाश्व समाप्तः ॥

पदार्थ:-रे (मन्तः) मनुष्यो (यः) को (वाकिनीनाम्) वेग की

किया का जानने बाखा (तिभिः) तीन (वातैः) सैकड़ों से (अस्मै) वंस (पूने) पुता पुरुष के जिये (सचमानी) मिले हुए (दुवाया) को परिचरण की प्राप्त होते हैं उन (वाजिनी) बड़े वेगवाले (राहिती) विज्ञली और प्रसिद्ध करिन का (कदिए) उपदेश देवें उस (श्रुनरथाय) सुने गये वाहन जिस के उस के लिये (ज्ञितयः) मनुष्य (सम्,नमन्ताम्) अच्छे प्रकार नम्न होतें॥ ६॥

भावार्थ:—तो विमान मादि वाहन के कार्थों में मान मादि पदार्थी का संप्रयोग करते हैं वे तिनने तीन सी घोड़ों से वाहन शीम पहुंचाते हैं उनना इस उस कला में होना है मीर तो इस प्रकार शिल्पविद्या के रूखों में प्रसिद्ध होने हैं उनका सत्कार सब करते हैं ॥ ६॥

रस सूक्त में रन्द्र विदान् और शिल्पी के कृत्य वर्षान करने से रस सूक्त के मर्थ की रस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥

यह ज्ञलीसवां सूक्त और सप्तय वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथ पञ्चर्यस्य सप्तिशित्तमस्य सूक्तस्य श्रामिर्श्वाः। इन्द्रोः देवता । १ निचृत्पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः। २ विराद्मिष्टुप्। ३ । ४ । ५ निचृत्रिष्टुप्छन्दः। धेवतः स्वरः॥

ऋथेन्द्रविषयमाह् ॥

भव पांचऋ चावाले सेंतीशवें सूक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में रन्द्रविषय को कदते हैं॥

सं मानुनां यतते सूर्यस्याजुहवांनो घृतर्षष्ठः स्वञ्चां:।तस्मा असंधा उपसो व्युच्छान्य इन्द्रांय सुनवामेत्याहं ॥ १ ॥

सम् । भानुनां । यत्ते । सूर्यस्य । भाऽजुह्वानः । घृतऽष्टेष्ठः । सुऽमञ्चाः । तस्मे । सम्र्धाः । उपसः । वि । उच्छान् । यः । इन्द्राय । सुनवांम । इति । भाहं ॥ १ ॥

पदार्थः—(सम्)(भानुना) किरणेन (यतते) (सूर्यस्य) (श्राजुह्नानः) कताह्वानः (घृतष्टष्टः) घृतमुदकं एष्ठे यस्य सः (स्वञ्चाः) यः सुष्ट्रञ्चति (तस्मै) (श्रम्ध्रशः) श्राहिं-सिकाः (उपसः) प्रभातवेलाः (वि) (उच्छान्) विवासयेत् (यः) (इन्द्राय) ऐश्वर्ययुक्ताय जनाय (सुनवाम) निष्पा-दयेम (इति) (श्राह्) उपदिशति॥ १॥

ऋन्वयः-हे मनुष्या य श्राजुङानो घृतपृष्ठः स्वक्रवा श्रक्रिः

सूर्यस्य मानुना सं यतते योऽस्त्रघा उपसो व्युच्छान्य एतदियां जानाति तस्मा इन्द्राय य त्र्राहेति वयं तं सुनवाम ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या या विद्युत्सूर्य्यप्रकाशेन सह वर्तते तदादिविद्यां य उपदिशेत्सोऽस्माकमुचितकरो भवतीति वयं विजानीम ॥ १॥

पद्रार्थ:— हे मनुष्यो (यः) तो (भाजुत्वानः) भात्वान कियानया (धृतपृष्ठः) तल तिस के पीठ पर ऐसा (स्वय्नाः) उत्तम प्रकार चस्रनेवासा भाषा (सूर्ष्य) सूर्ण्य की (भाजुना) किरण से (सम्) उत्तम प्रकार (यनने) प्रयत्न करना मीर तो (मस्धाः) नहीं हिंसा करने वाली (उपसः) प्रभातवेसाओं का (वि,उच्छान्) वसावे मीर तो इस विद्या की सानता है (तक्ष्में) इस (इन्द्राप) ऐश्वर्ष्युक्त तन के लिये तो (भाद) उपदेशदेता है (इति) इस प्रकार हम लोग उस को (सुनवाम) इत्यक्त करें ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तो वितुली सूर्य के प्रकाश के साथ वर्तमान है इस को कादि ले कर विद्या का तो उपदेश देवे वह हमजोगों की उन्नात करनेवाला होता है यह हमजोग जानें ॥ १॥

> त्र्राथ शिल्पिविहद्विषयमाह ॥ सर्व शिल्पी विद्वान् के विषय की कहने हैं॥

सिमंद्राग्निर्वनवत्स्तार्णविहिंयुक्तयांवासुतसोमो जराते । यावांणाे यस्येषिरं वद्दन्त्ययंदध्वर्युर्द्घवि-षाव सिन्धुम् ॥ २ ॥

समिद्धप्रिनः। बनवत्। स्तीर्णऽविद्धः। युक्तऽयांवा।

मुतऽसोमः । जुराते । यार्वाणः । यस्यं । हृषिरम् । वदंन्ति । भर्यत् । भुध्वर्युः । हृविषां । भर्वं । तिन्धुम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(सिनद्धारिनः) प्रदीप्तः पावकः (वनवत्) सन्भजते (स्तीर्णवर्हिः) स्तीर्णमाच्छादितं बर्हिरन्तरित्तं येन सः
(युक्तग्रावा) युक्तो ग्रावा मेघो येन (सुतसोमः) सुतः सोमो
यस्मात् (जराते) स्तीति (ग्रावाणः) मेघाः (यस्य) (इषिरम्) गमनम् (वदन्ति) (न्न्रयत्) गच्छति (न्न्नध्वर्युः)
न्नप्रध्वरं शिल्पविद्यां कामयमानः (हविपा) न्नरनो प्रत्नेष्यसामग्या
(न्नव) (सिन्धुम्) समुद्रम्॥ २॥

अन्वय:—हे विहन्!यः स्तीर्णविहिर्युक्तग्रावा सुतसीमः सामिः द्धाग्निः सर्वान् पदार्थान् वनवद्यस्येषिरं ग्रावाणो वदन्ति यमध्वर्युहं-विषा सिन्धुमवायज्जराते च तमींग्न कार्येपु संप्रयुद्धव ॥ २ ॥

भावार्थः —हे विहांसी योऽग्निः सर्वेषु पदार्थेषु व्यामी बहू-त्तमगुणिकियावान्वर्तते तं विज्ञाय कार्य्याणि साध्नुत ॥ २ ॥

पद्धिः—हे विदन् तो (स्तीणीवार्तः) स्तीणीवार्तः सथीत् साम्छादितः । क्या स्वतः तिस ने ऐसा सार (युक्तशाता) युक्त मेघ तिस से (सृतसोयः) तथा प्रकट हुमा खन्द्रमा तिस से (सामिद्धारिनः) वह प्रदीप्त हुमा सामित्र संपूर्ण पदार्थों का (वनवत्) सम्भोग करता है (यस्र) तिस के (शिवरम्) गमन को (प्रावाणाः) मेघ (वदन्ति) वास्त्र से सूचित करते हैं तिस को (सम्बर्धः) विल्पविद्या की कामना करता हुसा तन (हविषा) स्विष्ठ में छोदने योग्य सामग्री से (सिन्धुम्) समुद्र को (स्वतः, स्वत्) प्राप्त होता और (कराते) स्तुति करता है उस समित्र का कार्थों में संप्रयोग करो ॥ २॥

भावार्थ:-हे विदानों ! को अग्नि सम्पूर्ण पदार्थों में व्याप्त और बहुत उत्तम गुण और क्रियावान् है उसकी झानकर कार्यों को सिद्ध करो ॥ २॥

> त्र्रय युवावस्थाविवाहतिषयमाह ॥ सर युवावस्थाविवाहाविषय की भगसे०॥

वधूरियं पतिमिच्छन्त्येति य ई वहांते महिं-षीमिषिराम्। त्रास्यं श्रवस्याद्रथ त्रा चं घोषात्पुरू सहस्रा परिं वर्त्तयाते ॥ ३॥

व्यूः । इयम् । पतिम् । इच्छन्तीं । एति । यः । ईम् । वहाते । महिपीम् । इपिराम् । मा । मस्य । श्रवस्यात् । रथः । मा । च । घोषात् । पुरु । सहस्रां । परि । वर्त्तेयाते॥ ३॥

पदार्थ: — (वधूः) भार्या (इयम्) (पतिम्) (इच्छन्ती) (एति) प्राप्नोति (यः) (ईम्) उदकं सर्वान् पदार्थान् वा (वहाते) वहेताम् (महिपीम्) महाशुभगुणाम् (इपिराम्) प्राप्नुवन्तीम् (न्न्ना) (न्न्नस्य) (श्रवस्यात्) य न्न्नात्मनः श्रव इच्छति तस्मात् (रथः) (न्न्ना) (च) (घोषात्) शब्दहारया (पुद्ध) बहूनि (सहस्रा) सहस्राणि (परि) सर्वतः (वर्त्त-याते) वर्त्तयेत । लेट् प्रथमैकवचन न्न्नाडागमे णिजन्तस्य वर्तेः प्रयोगः॥ ३॥

अन्वयः —हे विद्यांसी यथेष पतिमिच्छन्ती वधूहुं स्वामिन-मेति यो हि वधुपुः प्रियामिषिरां महिषीमेति यथा तो सर्व गृहकृत्वं वहाते तथेमिनतंत्रयुक्तो रथो बाहयित सोऽस्याश्रवस्याद् योषाच पुरू सहस्रा पर्या वर्त्तयाते ॥ १ ॥

भावार्थः नन्नत्रत्र वाचकलु • नयथा कतत्रह्मचय्यों स्वीपुरुषों परस्परं पतिमाय्ये इच्छतः परस्परं संप्रीतौ हृषों संयुक्तो सन्तौ ग्रहाश्रमव्यवहारमलं कुरुतस्तयेव जलाग्नी संप्रयुक्ती सर्व व्यवहारं साथयतो बहुभ्यः कोशेभ्य न्त्रामुहूर्की दिप रथादिकं सधो गमयत इति सर्वेवें धम् ॥ ३॥

पदार्थः है विदानों जैसे (रयम्) यह (पितम्) पित की (रक्कनी) रक्का करती हुई (वधूः) स्त्री प्रिय स्वामी को (एति) प्राप्त होती है और (यः) जो स्त्री को प्राप्त होनेवाला प्रिय (रिवराम्) प्राप्त होती हुई (यहि क्ष्णि) बहुत श्रेष्ठ गुण्यवाली स्त्री को प्राप्त होता है और जैसे वे दोनों सम्पूर्ण गृहकृत्य को (वहाते) चलावें वसे (रिम्) कल वा सम्पूर्ण पदार्थों को अग्रि से चलाधा गया (रथः) वाहन चलाता है वह (अस्प) रस के (आ,श्रवस्पात्) मात्मा के श्रवणा की रच्छा करने वाले से (घाषात्,च) सीर शम्बद्धारा से (पुरु) बहुतों और (सहस्ता) हजारों के (पिर) सथ और (आ,वर्स्थाते) अच्छे प्रकार वर्समान है॥ ३॥

भविथि: नास मंत्र में वाचकलु०-तैसे किया ब्रह्मचर्य जिन्होंने ऐसे सी और युष्ट परस्पर पनि सीर खीधाव की रच्छा करते हैं तथा परस्पर प्रसस्प प्रिय होकर संयुक्त हुए गृहाश्रम के व्यवहार की उत्तम रीति से पूर्ण करते हैं विसेही तल सीर साम्रे संप्रयुक्त कियेगये सम्पूर्ण व्यवहार की निद्ध करते हैं और बहुत कीशों से भी मुहूर्समात्र से बाहन सादि की शीम पहुंचाने हैं यह सब की बानना खाहिये॥ ३॥

श्रथ सद्योगानचालनविषयमाह ॥ अब शीव्यानचालनविषय को कहते हैं ॥

न स राजां व्यथते यस्मिन्निन्द्रंस्तिवं सोमं विवेति गोसंखायम् । त्रा संत्वनैरजंति हन्ति द्वत्रं क्षेति क्षितीः सुभगो नाम् पुष्यंन् ॥ ४॥

न। सः। राजां। व्यथते। यस्मिन्। इन्द्रेः। तीवस्। सोमम्। पिर्वति। गोऽसंखायम्। भा। सत्वनैः। भजति। हन्ति। वृत्रम्। क्षेति । क्षितीः। सुऽभगः। नामं। पुष्यंन्॥ ४॥

पदार्थ:—(न) निषेधे (सः) (राजा) (व्यथते) मयं पीड़ां प्राप्तोति (यिसम्) (इन्द्रः) विद्युत् (तिव्रम्) (सोमम्) जलम् (पिबति) (गोसखायम्) गौर्भूगोलः सखा यरय तम् (न्त्रा) (सत्वनैः) रथादिद्वव्यैः (न्त्रजति) गच्छति (हन्ति) नाज्ञ-यति (दतम्) मेघम् (ज्ञेति) निवासयत्येश्वर्यं करोति वा (ज्ञितीः) मनुष्यान् (मुभगो) शोभनो मग ऐश्वर्यं यस्मात्तम् (नाम) प्रसिद्धिम् (पुष्यन्)॥ ४॥

श्रन्वय: —यस्मिन् राजनीन्द्रो गोसखायं तीवं सोमं पिबति सत्वनैराजति दृतं हन्ति स राजा सुमगो नाम पुष्यन् वितीः विति न व्यथते ॥ ४ ॥

भावार्थः - यस्य राज्ञो वशे भूमिजलाग्निवायवो वर्षन्ते तस्य

राज्ञः कुताश्वदर्ध्यादेर्भयं कदाचिन जायते यशस्त्री प्रसिद्धश्वाऽस्मि-ज्जगति भवति ॥ ४ ॥

पद्रार्थः—(याश्मन्) जिस राजा में (रन्द्रः) विज्ञुसी (गोसमा-यम्) भूगोस है मित्र जिस का उस (तिव्रम्) तीव (सोमम्) तस का (यिवति) पान करती (सत्वनैः) और रथ मादि द्रव्यों से (मा, मज़िति) मानी और (वृत्रम्) मेघ का (हन्ति) नावा करती है (सः) वह (राजा) राजा (सुभगः) सुन्दर ऐश्वर्ष जिस से उस (नाम) प्रसिद्धि को (पुष्पन्) पृष्ट करता हुमा (स्वितीः) मनुष्यों को (स्विति) वसाना है वा ऐश्वर्ष करता और (न) न (व्यथते) भय वा पीड़ा को प्राप्त होना है ॥ ४॥

भावार्थ:— जिस राजा के वश में भागे, जल, सन्नि सौर पवन हैं उस राजा को किसी शत्रु सादि से भय कभी नहीं होना सौर वह राजा पशस्त्री सौर प्रसिद्ध इस जगन् में होना है॥ ४॥

> त्र्रथ विद्युद्विपयमाह ॥ अब निगुद्विचाविषय की अगले मंत्र में कहते हैं ॥

पुष्यात्क्षेमें ऋभि योगं भवात्युभे हतें। संय-ती सं जंयाति । प्रिय: सूच्यें प्रियो ऋग्ना भवाति य इन्द्रांय सुतसोमो ददांशत् ॥ ५ ॥ ८ ॥

पुष्यात् । क्षेमें । मिन । यांगें । भवाति । जुने इति । इतै । संयती इति संऽर्यती। सम्। जयाति । प्रियः । सूर्ये । प्रियः । मग्ना । भवाति । यः । इन्द्राय । सुतऽसोमः । दर्वाहात् ॥ ५ ॥ ८ ॥ पद्धिः (पुष्यात्) पृष्टिं कुर्धात् (क्षेमें) रक्षणे (स्त्रामें) स्त्राभिमुख्ये (योगे) स्त्रप्राप्तस्य प्राप्तिलक्षणे (भवाति) मवेत् (उमे) (हती) संहती स्त्राच्छादने (संयती) सन्मिलिते (सम्) (जयाति) जयेत् (प्रियः) (सूर्यो) सवितारे (प्रियः) काम-यमानः (स्त्रप्ता) स्त्रप्ता) स्त्रप्ता (भवाति) भवेत् (यः) (इन्द्राय) ऐश्वर्योचतये (सुतसोमः) निष्पादितेश्वर्यः (ददादात्) द्यात् ॥ ५॥

श्रन्वयः —यः सूर्व्ये प्रियोऽग्ना प्रियो भवाति सेमे योगेऽ-भि पुष्याहृतावुमे संयती विज्ञाय भवाति सुतसोमः सिनन्द्राय ददा-शत्स जनः शत्रून् सं जयाति ॥ ५ ॥

भावार्थ: —ये मनुष्या त्रप्रन्यादिविद्यां कामयमाना योगचे-मसाघने कुशला दातारो न्यायप्रिया भवेयुस्त एव दुष्टाञ्जेतुं शक्नुयुरिति ॥ ५॥

श्रित्रेन्द्रशित्पिविह्युवावस्थाविवाहवर्णनं सधी यानचा-लनं विद्यहिद्यावर्णनं च ऋतमत एतदर्थस्य पूर्व-सूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्ति विदेशतम् स्कमष्टमी वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धि:—(यः) तो (सूर्षे) सूर्य में (प्रियः) कामना करनेवाला (भग्ना) भग्नि में (प्रियः) कामना करता हुआ (भवानि) प्रसिद्ध की नै तथा (खेमे) रखण में भौर (योगे) सप्ताप्त वस्नुकी प्राप्ति के बखण में (भिमे) सम्मुख (युष्णान्) पृष्टि कर तथा (हुनी) भाष्डादन करने में (हमे) दोनों

(संग्रही) विश्वी दुरकों को जानकर (अवादि) मसिस कोरे कीर (कुक्तोबः) एकब किया ऐश्वर्य विस ने ऐसा सन (एन्द्राय) ऐश्वर्य की दृदि के शिवे (बदासन्) देवे वह तन शतुकों को (सम्,तवादि) सन्छे प्रकार सीते ॥५॥

भावार्थ:-- जो मनुष्य सन्ति सादि की विवा की कामना करते हुए बीम चैम के साधन में चनुर, दाना और न्याय में प्रीति करने वाले दोवें वे दी दुखें की जीतने को समर्थ डोवें ॥ ५॥

सि सूक्त में रन्द्र शिल्पी विद्वान् भीर युवावस्था में विवाद का वर्षान, श्रीम बाहन का खखाना भीर विजुत्ती की विद्या का वर्षान किया इस से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सैंतीसवां सूक्त और माठवां वर्ग समाप्त हुआ।

श्राय पञ्चर्यस्याष्टापिदात्तमस्य स्तास्य श्राप्तिवर्धिः।इन्द्री देवता । १ श्रानुष्टुप् । २ । ३ । ४ निचृदनुष्टुप् । ५ विराड-नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथेन्द्रगुणानाह ॥ भव शंच ऋचावाचे भड़नीवावें सूक्त का मारम्भ है इस के प्रथम मंत्र में रन्द्र के गुणों की कहने हैं ॥

जुरोष्टं इन्द्र राधंसो विभ्वी रातिः शंतकतो । अधां नो विश्वचर्षणे द्यसा सुंक्षत्र मंहय ॥ १ ॥

हरोः। ते । हुन्द्र । राधंसः। विऽभवी । रातिः । <u>शतकृतो</u> इति शतऽकतो । षर्ध । नः । विश्वऽ<u>चर्षणे</u> । युम्ना । सुऽचत्र । मंह्य ॥ १ ॥

पदार्थः—(उरोः) वहोः (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वर्ध-पुक्त (राधसः) धनस्य (विभ्वी) न्यापिका (रातिः) दानम् (शतकतो) श्रामितप्रज्ञ (श्राधा) श्रामन्तर्ये । श्रत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नः) श्रास्मान् (विश्वचर्षणे) समस्तद्रष्टरुपदर्शन (पुन्ता) यशसा धनेन वा (सुन्तत्र) शोमनं वर्षं द्रव्यं वा यस्य तत्सन्बुद्धौ (मंहय) महतः कुरु ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे विश्वचर्षणे ज्ञातकतो सुसर्तेन्द्र ! यस्य त उसे राषसो विम्बी रातिरस्त्यघा न्यायेन प्रजाः पाल्यसि स त्वं नोऽस्मान् पुन्ना मंद्रय ॥ १ ॥ भावार्थ: —यः पूर्णविद्योऽसंख्यप्रदः सर्वव्यवहारवित्पर्वे विद्यविद्यार्थः सुशीखो विनयवान्भवेत्स राजा प्रजाः पाजिथतुं शक्तुयात्॥ १॥

पद्रार्थः - हे (विश्वचर्षणे) सम्पूर्ण देखने योग्य पदायों के देखने वाले (शतकतो) सनन्त बुद्धि से युक्त सीर (सुन्तन) सुन्दर चन वा ह्रष्य वाले (स्न्तर) सत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त जिन (ते) साप के (उरीः) बहुत (रायसः) धन का (विश्वी) स्वाप्त होने वाला (रातिः) दान है (सथा) इस के सनन्तर न्याय से प्रजासों का पालन करते हो वह साप (नः) हम सीर्णों की (गुम्ना) यश वा धन से (मंहय) वह करिये॥ १॥

भावार्थ:—जो पूर्णिवद्या से युक्त असंख्य धन देने और संपूर्ण ध्यव-हारों की जाननेवाला अत्यन्न ऐश्वर्य से युक्त उत्तय स्वभाव और नम्नना से युक्त होवे वह राजा प्रजाओं के पालन करने को समर्थ होते ॥ १॥

> त्र्यथ विह्द्विपयमाह ॥ सब विद्द्विषय को सगले मंत्र में कहने हैं॥

यदींमिन्द्र श्रवाय्यमिपं शविष्ठ दि<u>ष</u>्ये । प्र<u>प्र</u>थे द<u>िर्घश्रुत्तंमं</u> हिरंगयवर्ण दुष्टरंम् ॥ २ ॥

यत् । <u>इस्</u> । <u>इन्द्र</u> । <u>श्र</u>वाय्यंम् । इपंम् । <u>राविष्ठ</u> । <u>द्विषे</u> । <u>प्रथे । दीर्</u>षश्चत्रतंमम् । हिरंगयऽवर्ण । दुस्त-रम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यत्) यः (ईम्) प्राप्तव्यम् (इन्द्र) दुःख-विदारक (श्रवाय्यम्) श्रोतुं योग्यम् (इषम्) श्रमादिकम् (श्रविष्ठ) त्रातिबल् (दिषिषे) (पप्रथे) प्रयते (दीर्षश्रुत्तमम्) यो दीर्चेश कास्तेन शृष्णोति सोऽतिशयितस्तम् (हिरण्यकर्ण) यो हिरण्यं हणोति तत्सम्बुद्धी (दुष्टरम्)दुःखेन तरितुं योग्यम् ॥२॥

अन्वय: -हे दाविष्ठ हिरएयवर्णेन्द्र ! यद्यः श्रवाय्यं दुष्टरिमं पप्रये तमी दुष्टरं दीर्घश्रुत्तमं त्वं दिधेषे ॥ २ ॥

भावार्थ:—हेराजन् !यः पूर्णविद्यो धनधान्यपशुप्रजानां वर्धको ब्राचर्येण महावीर्योस्ति तमेव राजकर्मचारिएं कुरु ॥ २ ॥

पद्रिशः—हे (शविष्ठ) सित्वलयुक्त सीर (हिरण्यवर्ष) सुवर्ष की स्वीकारकरने वाले (इन्द्र) दुःख के नाशकरने वाले (यन्) जी (श्रवाय्यम्) सुनने के योग्य सीर (दुष्टरम्) दुःख से तरनेयोग्य (इपम्) सक सादि की (पप्रथे) प्रकट करना है उस (ईम्) प्राप्तहोनेयोग्य सीर दुःख से तरनेयोग्य (दीर्घश्रक्तमम्) सनिकाल से साधकतर सुननेवाले को साप (दिधिषे) धारण करनेते ॥ २ ॥

भावार्थः —हे राजन् तो पूर्णिविद्या से पुक्त धन धान्य पशु और प्रजाओं का बहाने और ब्रह्मचर्य से बड़ा पराक्रमवाला है उसी को राजकर्मचारी की जिये ॥ २ ॥

त्र्यय राजप्रजाधर्मविषयमाह ॥ सब राजवताधर्मविषय को सगले मंत्र में कहते हैं ॥

शुष्मांसो ये ते त्राद्रियो मेहनां केत्सापः । उभा देवावुभिष्टंये दिवश्च ग्मश्चं राजथः॥ ३॥

शुष्मांतः । ये । ते । शृद्धित्वः । मेहनां । के नुऽसार्षः । दुमा । देवौ । शृभिष्टंये । दिवः । चु । गमः । चु । राज्यः ॥३॥

पदार्थः—(शुष्मासः) श्रितिबस्नवन्तः (वे) (ते) (श्रिद्रिवः) श्रद्रयो मेघा इव शैला वर्तन्ते यस्य राज्ये तत्-सन्बुद्धौ (मेहना) वर्षणेन (केतसापः) ये केतेन प्रज्ञया सपन्ति ते (उमा) उभौ (देवौ) दिन्यगुणकर्मस्वभावौ (श्रिमिष्टये) इष्टासिद्धये (दिवः) श्रन्तरिक्षस्य (च) (गमः) प्रयिव्याः (च) (राजयः) प्रकाशेते ॥ ३॥

त्रान्वय: —हे त्रादिवो राजन ! यथोमा सूर्याचन्द्रमसौ देवो दिवश्व गमश्व मध्ये राजेते तथा ये जुष्मासः केतसापस्तेऽभिष्टये मेहना प्रजासु सन्ति सा प्रजा त्वं च सततं राजयः ॥ ३ ॥

भावार्थः -- यथा सूर्याचन्द्रमसौ सर्व जगत्प्रकाशयतस्त्रयेष प्रजाराजानौ मिलित्वा सर्व राजधन्मं दीपयेताम् ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—हे (अद्भितः) मेधों के सदय पर्वत हैं जिस के राज्य में ऐसे राजन् जैसे (उभा) दोनों सूर्य और चन्द्रमा (देवों) उत्तम मुखा कर्मा और स्वधाववाले (दिवः) अन्तरिज्ञ (च) और (म्मः) पृथिवी के (च) भी मध्य में प्रकाशित हैं वैसे (ये) जो (शुप्पासः) अधिक बलयुक्त (केत-सापः) बुद्धि से सम्बन्ध एवने वाले जन (ते) वे (अधिष्ट्ये) श्टिसिद्धि के किये (मेहना) वर्षण से प्रजाओं में हैं वह प्रजा और आप निरन्तर (राजवः) प्रकाशित होने हैं ॥ ३ ॥

भावार्थ:—जैसे सूर्य भार चन्द्रमा सम्पूर्ण जगन् को प्रकाशिन करने हैं वैसे ही प्रजा और राजा बिल के सम्पूर्ण राजधर्म्म को प्रकाशिन करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ०

जुतो नौ अस्य कस्य चिहत्त्रस्य तबं उत्रहन्।

्रमुस्मभ्यं तुम्णमा भेरास्मभ्यं तृमणस्यसे ॥ ४ ॥

ड्तो इति । नः । मस्य । कस्य । चित् । दर्शस्य । तर्व । दृत्रऽहन् । मस्मन्यम् । नृम्णम् । मा । भर् । मस्मन्यम् । नृ<u>ऽमनस्यसे</u> ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(उतो) त्रापि (नः) त्रास्माकम् (श्रास्य) (कस्य) (चित्) त्रापि (दद्यस्य) (तव) (एत्रहन्) यथा सूर्यो दर्षं हन्ति तहहर्त्तमान (त्रास्मण्यम्) (नृण्णम्) नरो रमन्ते यस्मिंस्तद्धनम् (त्रा) (मर) (त्रास्मण्यम्) (नृण्णम्) त्रास्मन्ते यस्मिंस्तद्धनम् (त्रा) (मर) (त्रास्मण्यम्) (नृमणस्यसे) त्रास्मनो नृम्णमिञ्ज्ञाति ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे रुषहन् !तवनोऽस्माकमुतो श्रस्य कस्य चिद्वस्य नृमणस्यसे स त्वमस्मम्यं नृम्णमा भरास्मभ्यमभयं देहि ॥ ४ ॥

भावार्यः—स एव नरोत्तमः स्थायो राष्ट्रस्य रक्षणे तत्परो मृत्वा

पद्रियः —हे (वृत्रहन्) जैसे सूर्य्य मेघ का नाश करना है उसके सहश वर्षमान (तव) आप का और (नः) हम लोगों के (उतो) भी (सस्य) इस के (कस्य) किस के (चिन्) भी (दन्तस्य) वलसम्बन्धी (नृमण्डस्य) अपने बन की रच्छा करते हो वह आप (सस्यभ्यम्) हम लोगों के सिने (नृम्यम्) मनुष्य रमने हैं जिस में उस धन का (आ,भर) धारण की जिये और (सस्य-ध्यम्) हमलोगों के लिये सभय दीतिये ॥ ४ ॥

भावार्थ; -- वही श्रेष्ठ मनुष्यों में मुख्य हो जो राज्य के रखया में तत्वर

पुनस्तमेव विश्वयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

नू तं श्राभिर्भिष्टिंभिस्तव शर्मञ्छतकतो।इन्द्र स्यामं सुगोपाः शूर् स्यामं सुगोपा:॥ ५॥ ९॥

तु । ते । शाभिः । श्रमिष्टिंऽभिः । तर्व । शम्मैन् । शतु-कतो इति शतऽकतो । इन्द्रं । स्थामं । सुऽगोपाः । शूरं । । स्थामं । सुऽगोपाः ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(नू)(ते)तव(त्राभिः)वर्त्तमानाभिः(त्राभि-ष्टिभिः) इष्टेच्छाभिः(तव)(शर्म्भन्) शर्मिणि गृहे (शत-कतो) त्र्रातुलप्रह्म (इन्द्र) राजन् (स्याम) (सुगोपाः) सुष्टु रवकाः(शूर) निर्भय (स्याम) (सुगोपाः)यथावत्प्रजापालकाः॥५॥

श्रन्वयः —हे शतकतो इन्द्र!त त्र्याभिरभिष्टिभिस्तव शर्मन् वयं सुगोपाः स्याम । हे शूर! तव राज्ये सङ्ग्रामे वा वयं सुगोपा नू स्याम ॥ ५॥

भावार्थः —हे राजन् ! वयं सत्यप्रातिज्ञया प्रीत्या च तव गृहस्य शरीरस्य राज्यस्य सेनायाश्च सदैव रचका भूत्वा ऋतऋत्या सवमेति॥५॥

श्रिनेन्द्रविहदाजप्रजागुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्यष्टात्रिंशत्तमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रश्री;—हे (शतकतो) सत्यन्त बुद्धिवासे (दन्द्र) राजन् (ते) आप -की (आभिः) दन वर्त्तमान (अभिष्टिमिः) दए पदार्थों की दण्छाओं से (तव) आप के (शर्म्यन्) गृह में हमलोग (सुगोपाः) उत्तम प्रकार रखा करने वासे (स्थाम) होंवें। और हे (शूर) भय से रहित राजन् आप के राज्य वा संप्राम में हमलोग (सुगोपाः) यथावन् प्रजा के पालन करने वासे (नू) निश्चम (स्थाम) होंवें॥ ५॥

भावार्थ:-हे राजन् ! हमलोग सत्य प्रतिता और प्रीति से भाष के गृह, शरीर, राज्य, भीर सेना के सदा ही ग्लाक होके छन्छत्य होंहें ॥ ५ ॥

स्स सूक्त में श्नद्ध विदान् राजा और प्रजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गानि जाननी चाहिये।।

यह अड़नीसवां मूक्त और नवमां वर्ग समाप्त हुआ।।

स्राथ पठचर्चस्यैकोनचत्वारिंशत्तमस्य सुक्तस्याऽभिक्धं-षिः । इन्द्रो देवता । १ विराहनुष्टुप् । २ । ६नि-चृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । १ स्वरीं-दुष्णिक् छन्दः । ऋषमः स्वरः । ५ वृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

त्र्रायेन्द्रगुणानाह

सब पांच ऋचा वाले उनचालीशवें मृक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में उन्द्र के गुणों को कहते हैं।

यदिन्द्र चित्र मेहनास्ति वादांतमाद्रेव:। राध्-स्तन्नो विदद्सस उभयाह्रस्त्या भर ॥ १ ॥

यत् । इन्द्र । चित्र । मेहनां । मस्ति । त्वाऽदांतम् । महिऽवः । रार्थः । तत् । नः । विदह्मो इति विदत्ऽ-वसो । उभयाह्नस्ति । म्रा । भर् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) (इन्द्र) विद्येश्वर्ययुक्त (चित्र) स्त्रद्धुन्त त्रुणकर्मस्वभाव (मेहना) दृष्टिः (स्त्रस्ति) (त्वादातम्) त्वया शोधितम् (स्त्रद्भिवः) सूर्य्य इव विद्याप्रकाशक (राधः) दृष्यम् (तत्) (नः) स्त्रसमभ्यम् (विदद्दसो) लब्ध्यन (उम-याहस्ति) उभये हस्ता प्रवर्नन्ते यस्मिस्तत् (स्त्रा,भर) ॥ १ ॥

अन्वयः - हे अदिवो विदह्सी चित्रेन्द्र ! यत्त्वादातं राघो मेह-नेवारित तदुभयाहास्ति न आ मर ॥ १ ॥ भावार्थः—स एव राजा धनाढ्यो वा सुकृती स्याची दृष्टिवद-न्येषां कामान् वर्षेत् ॥ १ ॥

पद्धि:—हे (अद्भिवः) सूर्य के सदश विद्या के प्रकाश करने वासे (विद्रस्तो) धन को प्राप्त हुए (चित्र) अद्भुन गुण कर्म्य और स्वभाव वासे (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्थ से युक्त (यन्) जो (त्वादातम्) आप से शुद्ध किया (राधः) द्रव्य (महना) दृष्टि के सदश (अस्ति) है (तन्, अभया- हिन्त) उस अभयाहा न अर्थान् दो प्रकार के हांच प्रवृत्त होते हैं जिस में ऐसे को (नः) हम लोगों के लिये (आ, भर) सब प्रकार धारण की जिये ॥ १॥

भावार्थ:-वटी गता धन से पुक्त था कुशली होते तो वृष्टि के सहश सन्यों के मनोरशों की वयार्व ॥ १॥

> न्त्रय विद्वाद्दिपयमाह ॥ सर्व विद्वदिषय को स्रवलं ॥

यनमन्धंसे वरंगयमिन्द्रं चुक्षं तदा भर। विद्याम् तस्यं ते व्यमकूपारस्य दावनं ॥ २ ॥

यत्। मन्यसे । वरेण्यम् । इन्हं । युचम् । तत् । भा । भरु । विद्यामं । तस्यं । ते । वयम् । अकृंपारस्य । दावने ॥ २॥

पदार्थः—(यत्) (मन्यसे) (वरेग्यम्) वरितुमईम् (इन्द्र) परमेश्वर्थयुक्त (युन्नम्) धर्मविद्याप्रकाशयुक्तम् (तत्) (आ) (भर) (विद्याम्) जानीयाम् (तस्य) (ते) (वयम्) (अकृपारस्य) अकृतिसनः पारं। यस्य तस्य (दावने) वामे ॥२॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र! त्वं यहरेएयं घुवं मन्यसे तदस्मन्यमा भर यतोऽकूपारस्य तस्य ते दावने वयं प्रयत्नं विद्याम ॥ २ ॥

भावार्थः - हे विदंश्त्वं यद्यदुत्तमं जानासि तदस्मान्प्रत्युपदिश येन वर्धं तव राजकार्य्यमलंकर्त्तु शक्नुयाम ॥ २ ॥

पद्रियः -हे (इन्द्र) सत्यन ऐश्वर्य से युक्त साप (यन्) तिस (वरेण्यम्) स्वीकार करने योग्य (गुच्चम्) धर्मा स्रोर विद्या के प्रकाश से युक्त को (सन्यसे) मानते हो (तन्) इस को हम लोगों के लिये (सा, भर) धारण कीतिये जिस से (सकूपारम्य) श्रेष्ठ हे पार जिन का (तस्य) उन (ते) साप के (दावने) दाना के लिये (वयम्) हम लोग प्रयत्न को (विद्यास) जानें ॥ २॥

भावार्थ:—हे विद्वन् ! माप जिस २ उत्तम विषय को जानते हैं इस का हम लोगों के पूनि उपद्वा की जिये जिस से हम लोग माप के रातकार्थ को पूर्णकर से करने को समर्थ होर्वे ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उमी विषय को०॥

यते दित्सु प्रराध्यं मनो श्रस्ति श्रुतं बृहत्। तेनं दृहळा चिद्द्रिव श्रा वाजंदिपि सातये॥३॥ यत्। ते। दित्सु। प्रदराध्यंम्। मनंः। मस्ति। श्रुतम्। बृहत्। तेनं। दृहळा। चित्। मद्विद्वः। मा। वाजंम्। दृष्टिं। सातये॥३॥

पदार्थ;-(यत्) (ते) तव (दित्सु) दातुमिच्छु (प्रश-

ध्यम्)प्रकर्षेण सार्दुं योग्यम् (मनः) चित्तम् (श्रास्तः) (श्रुतम्) (वृहत्) महत् (तेन) (द्रहळा) द्रढानि (चित्) (श्राद्रिवः) सुशोभितशैलयुक्त (श्रा) (वाजम्) सङ्ग्रामम् (दिषं) विद-णासि (सातये) धर्माधर्मविमागाय ॥ ३॥

श्रन्वय: हे श्रद्रिवो विहंस्ते यहित्सु प्रराध्यं श्रुतं वृहन्मनो-ऽस्ति तेन चित्त्वं दहळा रच्नसि सातये वाजमा दर्षि ॥ ३ ॥

भावार्थः —यतो मनुष्यो ब्रह्मचर्याविद्यायोगाभ्याससत्यमाप-णादाचरणेन सर्वविद्यायुक्तं मनः सम्याद्य धर्मेण सार्वजनिकहिताय दुष्टान्दग्रङयति तस्मात्सोत्युक्तमोऽस्ति ॥ ३ ॥

पदिश्विः हे (अदिवः) उत्तम प्रकार शोभित पर्वत से युक्त विद्वत् (ते) आप के (यन्) जो (दित्सु) देने की इच्छा करने वाला (प्रराध्यम्) अत्रम्न साधने पोग्य (श्रुतम्) श्रवण और (वृह्त्) बढ़ा (मनः) चिन्न (सिन्त) है (तेन) इस से (चिन्) भी आप (हह्ळा) हह बलुओं की रखा करते हो और (सात्र) धर्म और अवर्म के विभाग के लिये (वाजम्) संप्राम का (अ।,दिन्) भङ्ग करते हो ॥ ३॥

भविथि:-जिस से मनुष्य ब्रह्मचर्य विशा योगाभ्यास भीर सध्यभाषण भादि के भाचरण से सम्पूर्ण विशामों से युक्त मन की सिद्ध कर धर्म से सम्पूर्ण कर्नो के हित के क्षिये दुष्टों को दण्ड देना है इस से वह मिन उत्तम है ॥ ३ ॥

श्र्यथ राजप्रजाविषयमाह ॥ सब राजप्रजाविषय को०॥

मंहिष्ठं वो मघोनां राजानं चर्षणीनाम्। इन्द्र-मुप् त्रशस्तये पूर्वीभिर्जुजुषे गिरं:॥ ४॥ मंहिष्ठम् । वः । मुघोनांम् । राजांनम् । वर्षणानाम् । इन्ह्रम् । उपं । प्रश्नांस्तये । पूर्वीभिः । जुजुषे । गिरंः॥ ८॥

पदार्थः:—(मंहिष्ठम्) त्र्रातिशयेन महान्तम् (वः) युष्मा-कम् (मघोनाम्) वहै श्वर्थयुक्तानाम् (राजानम्) (चर्षणी-नाम्) मनुष्याणाम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यप्रदम् (उप) (प्रश-स्तये) प्रशंसाये (पूर्वीभिः) प्राचीनाभिः प्रजाभिः सह (जुजुषे) सेवसे प्रीणासि वा (गिरः) वाणीः ॥ ४ ॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यं वो मघोनां चर्षणीनां मंहिष्ठिमिन्द्रं राजानं प्रशस्तये पूर्वीभिः सनातनीभिः सह गिर उप जुजुषे ते स च सर्वत सुखिनो जायन्ते ॥ ४ ॥

भावार्थः -हे मनुष्या ये राजानो याः प्रजाश्च परस्परमानु-कूल्पे वर्त्तन्ते त सदैवाऽऽनिदता भवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो जिस (वः) आप लोगों और (मघोनाम्) बहुत ऐश्वयों से युक्त (चर्वणीनाम्) मनुष्यों के (मंहिष्ठम्) अत्यन्त बहे और (इन्द्रम्) अत्यन्त ऐश्वर्य के देने वाले (राजानम्) राजा को (प्रशास्तये) पूर्वासा के लिये (पूर्वीभिः) प्राचीन प्रजाओं के साथ (गिरः) वाणियों को (उप, जुजुचे) समीप से सेवते वा पूसलाता से म्वीकृत करने हो वे और बह सर्वत्र मुखी होने हैं॥ ४॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जो राजा और जो प्रजानन परस्पर अनुकूलता अर्थान् प्रीतिपूर्वक वर्त्ताव रखने वे सदा सानिवन होने हैं ॥ ७ ॥

पुनर्विह्नहिषयमाह ॥ फिर विद्वृतिषय को०॥

त्रस्मा इत्काव्यं वर्च उक्थिमन्द्रीय शंस्यम् । तस्मा उन्नह्मवाहसे गिरी वर्धन्त्यत्रयो गिरेः शुम्भु-न्त्यत्रय: ॥ ५ ॥ १० ॥

भरमे । इत् । कार्व्यम् । वर्चः । उक्थम् । इन्द्रीय । इंस्पिम् । तस्मे । क्रं इति । ब्रह्मंऽवाहसे । गिरंः । वर्धन्ति । भर्त्रयः । गिरंः । शुम्भन्ति । भर्त्रयः ॥ ५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(ऋस्मे) (इत्) (काव्यम्) कविभिः कमनीयम् (वचः) (उक्थम्) प्रशंसितम् (इन्द्राय) परमैश्वटर्याय (शंस्यम्) स्तोतुं योग्यम् (तस्मे) (उ) (ब्रह्मवाहसे)
यो ब्रह्माणि घनानि वहाति प्राप्नोति सः (गिरः) (वर्धन्ति)
वर्धन्ते । ऋत व्यत्ययेन परस्मैपदम् (ऋत्रयः) ऋविद्यमानित्रविधदुःखाः (गिरः) वाण्यः (शुन्भन्ति) शुभाचरणयन्ति
(ऋतयः) ऋविद्यमाना त्रिविधगुणानां दोषा येषु ॥ ५ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या य इन्द्राय कान्यमुक्थं शंस्यं वचः प्रयु-ङ्क्ते श्रस्मा इत्तस्मै ब्रह्मवाहसे जनायाऽत्रयो गिरो वर्धन्त्यु श्रत्रयो गिरः शुन्भन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः -हे मनुष्या ये विद्दांसो गिरः शोधयन्ति ते कवित्व-मैश्वर्ण्य च प्राप्नुवन्तीति ॥ ५॥

श्चानन्द्रराजप्रजाविद्यद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनचत्वारिंशत्तमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रियं — हे मनुष्यों जो (इन्द्राय) अत्यन्त ऐन्वर्ण के लिये (काष्यम्) किवियों विद्वानों से कामना करने योग्य (उक्थम्) प्रशंक्षित (शंस्यम्) सुित करने योग्य (वचः) वचन का प्रयोग करना है (अस्में) इस के लिये (इन्) और (तस्में) इस (ब्रह्मवाहसे) धनों को प्राप्त होने वाले जन के लिये (अवयः) नहीं हैं तीन प्रकार के दुःख जिन में वे (गिरः) वाणियां (वर्धन्ति) बद्ती हैं (उ) भीर (अवयः) नहीं हैं तीन प्रकार के गुणां के दोष जिन में वे (गिरः) वाणियां (शुम्भिन) उत्तम आचरण कराती हैं ॥ ५॥

भावार्थ: —हे मनुष्यों ! जो विदान् जन वाणियों को विवाध्यास से गुढ़ करते हैं वे कवित्व भीर ऐश्वर्ष्य को प्राप्त होने हैं ॥ ५॥

इस सूक्त में इन्द्र राजा प्रजा भीर विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह उनचालीशवां सूक्त मीर दशम वर्ग समाप्त हुमा।

श्रथ नवर्षस्य चत्वारिंशत्तमस्य मूक्तस्याऽविर्श्वधिः। १-४ इन्द्रः।
५ सूर्यः।६-९ त्र्प्रत्रिदेवता। १ निचृदुष्णिक्।२।३ उष्णिक्।
९ स्वराडुष्णिक्छन्दः। ऋष्यभः स्वरः। ४ त्रिष्टुप्।५।६।
८ निचृष्चिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः। ७ भुरिक्पङ्किइछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

ऋथेन्द्रगुणानाह ॥

सद नव ऋखा वाले चालीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मैत्र में उन्द्र के गुणों को कहने हैं॥

त्रा याह्यद्रिभिः सुतं सोमं सोमपते पित्र । रुपंतिन्द्र रुपंभिर्श्वत्रहन्तम ॥ १॥

मा । <u>याहि । मद्रिं</u>ऽभिः । सुतम् । सोमंम् । सोम्ऽ<u>पते</u> । <u>पिव । द्यंन् । इन्द्र । द्यंऽभिः । द्वत्रह</u>न्ऽतुम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) (याहि) त्र्रागच्छ (त्र्राद्विमिः) मेचैः (सुतम्) निष्पजम् (सोमम्) सोमलतादिरसम् (सोमपते) ऐश्वर्थपालक (पिव) (वपन्) वप इवाचरन् (इन्द्र) ऐश्वर्थिमिच्छुक (वपिनः) वलिष्ठैस्सह (वत्रहन्तम) यो वत्रं धनं इन्ति प्राप्नोति सोऽतिशायितस्तत्सम्बुद्धी ॥ १ ॥

अन्वय: —हे सोमपते चपन् चत्रहन्तमेन्द्र ! वृषीभस्सिहितस्त्व-मिद्रिभिः सुतं सोमं पिव सङ्ग्राममा याहि ॥ १ ॥

भावार्थ:-य ऐश्वर्धमिच्छेयुस्तेऽवद्दयं बलबुद्धिं वर्धयेषुः॥ १ ॥

पद्रियः —हे (सोमपते) ऐश्वर्ण के स्वामिन् (वृषन्) वैस के सद्या आचरण करते हुए (वृत्रहन्तम) अत्यन्त धन को प्राप्त होने और (रन्त्र) ऐश्वर्ष की रच्छा करने वाले जन (वृषिः) विलिष्ठों के साथ आप (आद्रिषः) मेर्घो से (सुतम्) उत्पन्न हुए (सोमम्) सोमलता आदि आपिधियों के रस को (पिव) पान करिये और सङ्ग्राम को (आ, याहि) प्राप्त हुनिये ॥ १॥

भावार्थ: — तो ऐश्वर्य की इच्छा करें वे अवश्य वस गीर बुद्धि की वृद्धि करें ॥ १॥

त्र्राथ मेघविषयमाह॥ सद मेघविषय को कहते हैं॥

रुषा यावा रुपा मदो रुपा सोमी अयं सुत:। 🖈 रुषिनिन्द्र रुपिभिवृत्रहन्तम ॥ २॥

हुपा । यावां । वृपां । मर्दः । वृपां । सोर्मः । श्रयम् । सुतः । वृपां । हुन्हु । तृपंऽभिः । <u>तृत्रह</u>न्ऽतुम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(हपा) दृष्टिकरः (ग्रावा) मेघः (हपा) स्त्रानन्दकरः (मदः) हर्षः (हपा) सुखवर्षकः (सोमः) स्त्रोप- धिगणः (श्रयम्) (सुनः) निष्पादिनः (हपन्) वलामिच्छन् (इन्द्र) दुःखविदारक (हपिः) मेघादिभिः (हन्नहन्तम) स्त्राविनाशक ॥ २ ॥

अन्वयः —हे रुषन् रुप्तहन्तमेन्द्र ! योयं रुपा रुपा ग्रावा मदो रुपा सोमः सुतोस्ति तैर्रुपिमः कार्य्याणि सामुहि ॥ २ ॥ भावार्थः —ये मेघादयः पदार्थाः सान्ति तैर्मनुष्या बहूनि का-र्घाणि सार्डुं शक्नुवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—(वृषन्) बल की दच्छा करते हुए (वृत्रहम्तम) सतिवाय करके वात्रुओं के और (दन्द्र) दुःखों के नाश करने वाले जन जो (स्वयम्) यह (वृषा) मानन्द को उत्पन्न करने और (वृषा) वृष्टि करने वाला (प्रावा) मेघ और (यदः) सानन्द तथा (वृषा) मुख का वर्षाने वाला (सोमः) सोवाधियों का समूह (सुनः) उत्पन्न किया गया है उन (वृषाभेः) मेघादिकों से कार्यों को सिद्ध की जिये ॥ २ ॥

भ वार्थ: — जो मेघ आदि पदार्थ हैं उन से मनुष्य बहुत कार्थों को सिद्ध कर सकते हैं ॥ २ ॥

पुनरिन्द्रपदवाच्यराजविषयमाह ॥ फिर रन्द्रपदवास्य राजा के गुणों को कहते हैं ॥

रणां त्वा रपणं हुवे विजि विच्नाभिक्तिभिः। रणंत्रिन्द्र रपंभिर्यवहन्तम ॥ ३॥

ष्ट्रपं । त्वा । द्यंणम् । हुवे । वर्जिन् । वित्राभिः । क्तिऽभिः । वृषेन् । हुन्द्र । द्यंऽभिः । युत्रहृन्ऽतुम् ॥ ३॥

पदार्थः—(हपा) दृष्टिकरः (त्वा) त्वाम् (वृषणम्) बालिष्ठम् (हुवे) (विज्ञन्) बहुशस्त्रास्त्रयुक्त (चित्राभिः) श्राहुताभिः (ऊतिभिः) रज्ञादिभिः कियाभिः (दृषन्) सुखकर (इन्द्र) ऐश्वर्धिमच्छुक (दृषभिः) दुष्टशक्तिबन्धकैः (दृतन् । श्रातिहायेन दृष्टिवनाशक ॥ ३ ॥

अन्वय:-हे वृषन् विजन्वृतहन्तमेन्द्र! रुपाहं चित्रामिस्ति-भिर्वृपमिश्व सह वर्त्तमानं वृषणं त्वा हुवे ॥ ३ ॥

भावार्थ:-मनुष्येः सूर्ध्वहर्त्तमानः सर्वथा गुणसम्पन्नो ब-लिष्ठो न्यायकारी राजा स्वीकार्यो येन सर्वथा रत्ना स्यात् ॥ ३ ॥

पद्रिः -हे (वृषन्) सुख करनेवाले (विज्ञन्) बहुत शस्त्र और भर्ती से युंक (वृज्ञहन्तम) अत्यन्त दुर्शे के नाश करनेवाले (दन्द्र) ऐश्वर्ष की दन्छा करनेवाले (वृषा) वृष्टि करनेवाला में (विज्ञाभिः) अहुत (कातिभिः) रखादि क्रियाओं और (वृष्पिः) दुष्टों के सामर्थ्य को वांधने वालों के साथ वर्तमान (वृष्णम्) विलिप्ट (त्वा) आप को (हुवे) वुलाता हूं ॥ ३ ॥

भविथि: मनुष्यों को चाहिये कि मृष्यं के सहश वर्त्तमान भीर सब प्रकार गुणों से सम्पन्न, विलिख, न्यायकारी राजा का स्वीकार करें जिस से सब प्रकार से रहा होते ॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहने हैं ॥

ऋजीषी वजी हंपुभस्तुंरापाट् छुष्मी राजां स्त्रहा सीमुपावां।युक्तवा हरिंभ्यामुपं यासदुवीङ् माध्यंन्दिने सर्वने मत्सदिन्द्रंः॥ ४॥

ऋजीपी । वृज्ञी । वृप्भः । तुरापाट् । शुष्मी । राजां । वृज्ञऽहा । सोमुऽपावां । युक्तवा । हरिंऽभ्याम् । उपं । यासत् । भवांक् । माध्यंन्दिने । सवने । मुत्सत् । ईन्द्रः ॥ ४ ॥ पदार्थ:—(ऋजीषी) सरलादियुक्तः (वजी) शस्त्रासमृत् (वृषमः) बलिष्ठः (तुराषाट्) तुरान् हिंसकान् शमून्सहते (शुष्मी) शुष्मं वलिष्ठं सैन्यं विद्यते यस्य सः (राजा) विद्याविन्वयाम्याम् प्रकाशमानः (वृत्रहा) दुष्टशत्रुहन्ता (सोमप्रवा) श्रेष्ठीषधिरसस्य पाता (युक्त्वा) (हरिभ्याम्) श्रश्राम्याम् (उप) (यासत्) उपागच्छेत् (श्रवीङ्) पश्चात् (माध्यन्दिने) मध्याहे (सवने) मोजनसमये (मत्सत्) श्रानन्देत् (इन्द्रः) परमैश्वर्यकर्ता ॥ १॥

श्रन्यः —हे मनुष्या य ऋजीषी वज्जी वृषभः शुष्मी तुराषाट् सोमपावा वृत्रहेन्द्रो राजा हरिष्यां यानं युक्त्वाऽर्वाङुप यासन्मा-ध्यन्दिने सवने मत्सत्तमेवाऽधिष्ठातारं कुर्वन्तु ॥ ४ ॥

भविर्थ:—स एव राजा प्रशस्तः स्थाची राज्याङ्गानि विद्याश्च गृहीत्वा प्रजापालनाय प्रयतेत ॥ ४ ॥

पद्रार्थः — हे यनुष्यो जो (ऋतीषी) सरल भादि से युक्त (वली) शक्त भीर भलों का भारण करनेवाला (वृष्यः) बलिष्ठ (शुप्पी) बलिष्ठ सेना से युक्त (नुराषाट्) हिंसा करनेवाले वात्रुमों को सहने (सोमपावा) श्रेष्ठ मोषियों के रस का पीने (वृत्रहा) दुष्ट वात्रुमों के नावा करने मीर (इन्द्रः) सन्यक्ष ऐश्वर्ष का करने वाला (राजा) विद्या भीर विनय से प्रकाशमान (हरि-भ्याम्) पोड़ों से वाहन को (युक्त्वा) युक्त करके (मर्वाङ्) पीछे (उप,यासन्) समीप प्राप्त होवे भीर (मान्यन्दिने) मध्याहन में (सवने) भोजन के समय (सत्तन्) मानन्दित होवे उसी को मधिष्याता करो॥ ४॥

भिवार्थ:-वही राजा प्रविक्षित होते जो राज्य के अङ्गीं और विद्याओं को प्रहण करके प्रजापालन के लिये प्रवस्न करें॥ ॥

त्र्राथ सूर्घ्यविषयमाह ॥ सद सूर्घ्यविषय को०॥

यस्वां सूर्ग्यं स्वंभानुस्तम्साविध्यदासुरः। ऋक्षे-विविध्यां मुग्धो भुवंनान्यदीधयु:॥ ५ ॥ ११ ॥

यत् । त्वा । सूर्ध्य । स्वंःऽभानुः । तमंसा । भविष्यत् । भासुरः । भक्षेत्रऽवित् । यथां । मुग्धः । सुवैनानि । भ्रदी-ध्युः ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थ:—(यत्) यः (त्वा) त्वाम् (सूर्ष्यं) सूर्ष्यं इव वर्त्तमान (स्वर्भानुः) यः स्वरादित्यं भाति स विद्युदूपः (तमसा) राज्यन्थकारेण (त्र्राविध्यत्) युक्तो भवति (त्र्रासुरः) त्र्रानुदू-तस्त्रपः (त्र्राक्षेत्रवित्) यः क्षेत्रं रेखागणितं न वेत्ति (यथा) (मुग्धः) मृढः (भुवनानि) लोकान् (त्र्रादीधयुः) दृश्यन्ते । त्र्रात्रव व्यत्ययेन परस्मैपदम् ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे सूर्घ्यं प्रधाऽत्तेतविन्मुग्धः किमिष कर्त्तु न शक्नोति तथा यदः स्वर्भानुरासुरस्तमसाविष्यचेन सूर्घेण भुवनान्यदीषयुस्तं विदन्तं त्वा वयमाश्रयेम ॥ ५ ॥

भावार्थः — त्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या यथा विद्युद् गुप्ता सत्यन्यकारे न प्रकाशते तथेवाऽविदुषो मूढस्यातमा न प्रदीप्यते यथा
सूर्धप्रकाशेन सर्वे लोकाः प्रकाश्यन्ते तथैव विदुष स्नात्मा सर्वीन्तस्याऽसत्यव्यवहारान्प्रकाशयति ॥ ५ ॥

पद्रिष्टं,—हे (सूर्य) सूर्य के सददा वर्तमान (यथा) तैसे (अन्तेत्रित्) जेत अर्थात् रेखागिएत को नहीं जानने वाला (मुग्धः) मूर्ख कुछ भी नहीं कर सक्ता है वैसे (यत्) तो (स्वर्भानुः) सूर्य्य से प्रकाशित होने वाला विजुली-रूप (आसुरः) जिस का प्रकट रूप नहीं वह (तमसा) रात्रि के अन्धकार से (अविभ्यत्) युक्त होता है जिस सूर्य्य से (भुवनानि) लोक (अदिध्युः) देखे जाने हैं उस के जानने वाले (त्वा) आप का हमलोग आश्रयए। करें ॥५॥

भावार्थ:—इस मंत्र में उपमालं •—हे मनुष्यो ! जैसे विज्ञुली गुप्त हुई मन्धकार में नहीं प्रकाशित होती है वैसे ही विद्यारहित मूर्धकान का मास्मा नहीं प्रकाशित होता है और जैसे सृष्ये के प्रकाश से संपूर्ण लोक प्रकाशित होते हैं वैसे ही विद्वान् का मास्मा संपूर्ण सत्य मीर असत्य व्यवहारों को प्रकाशित करता है ॥ ५॥

पुनः सूर्यविषयमाह ॥ फिर सूर्यविषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

स्वर्भानोरध् यदिन्द्र माया ऋवो दिवो वर्त्तमा-ना ऋवाहंन् । गूळहं सूर्य्यं तमसापंत्रतेन तुरीये-ण ब्रह्मणाविन्द्दित्रे: ॥ ६ ॥

स्वैःऽभानोः । अर्थ । यत् । इन्द्र । मायाः । श्वा । द्विः । वर्त्तमानाः । श्वाऽभहंन् । गूळहम् । सूर्य्यम् । तमसा । अर्पः अतेन । तुरीयेण । ब्रह्मणा । श्वाविन्दत् । अत्रिः ॥ ६॥

पदार्थः—(स्वर्भानोः) स्त्रादित्यप्रकाशस्य (स्त्रघ) स्त्रान-न्तर्य्ये (यत्) याः (इन्द्र) विद्दन् (मायाः) प्रज्ञाः (स्त्रवः) स्रावस्थात् (दिवः) प्रकाशमानाः (वर्त्तमानाः) (स्त्रवाहन्) वहन्ति (गूळ्हम्) गुप्तं विद्युदारूयम् (सूर्यंम्) सावेतुः साविता-रम् (तमसा) श्रान्धकारेण (श्रापत्रतेन) श्रान्यथा वर्तमानेन (तुरीयेण) चतुर्थेन (ब्रह्मणा) धनेन (श्राविन्दत्) लमते (श्राविः) सततं गामी ॥ ६॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ! यद्या स्वर्भानोदिं वो वर्त्तमाना माया श्रप-वतेन तमसा तुरीयेण ब्रह्मणा गूळ्हं सूर्य्यमवोऽवाह नधात्रिरविन्द-तास्त्वं विजानीहिं॥ ६॥

भावार्थः —यथा गुप्ता विद्युद्दीप्तयो महत्कार्य्य साध्नुवन्ति तथैव विदुषां प्रज्ञाः सर्वाणि प्रज्ञानकत्यानि साध्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे (इन्द्र) विद्वान् (पन्) जो (स्वर्धानोः) सूर्य्य के प्रकाशक के संबन्ध में (दिवः) प्रकाशमान (वर्त्तमानाः) स्थित (मापाः) बुद्धियां (अपव्रतेन) अन्यथा वर्त्तमान (तमसा) अन्धकार से और (नुरीयेण) चौधे (ब्रह्मणा) धन से (गूळहम्) गुप्त विज्ञुलीनामक (सूर्यम्) सूर्य के उत्पन्न करनेवाले को (अवः) निचे (अवाहन्) प्राप्त करनी हैं (अध) इस के अनन्तर (अविः) निरंतर चलने वाला (अविन्दन्) प्राप्त होना है उन को आप जानिये॥ ६॥

भावार्थ:-जैसे गुप्त विजुली के प्रकाश वह कार्य को सिख करते हैं वैसे ही विदानों की वुद्धियां सम्पूर्ण विज्ञान काय्यों को सिद्ध करती हैं।। ६॥

त्र्रथोक्तविषये राजविषयमाह ॥

अब उक्तविषय में राजविषय को कहते हैं।।

मा मामिमं तब सन्तमव इर्स्या द्वरधो भियसा

निं गरित्।त्वं मित्रो श्रंसि सत्यरांधास्तौ मेहा-वंतं वरुणरच् राजां॥ ७॥

मा। माम्। इमम्। तर्व। सन्तंम्। <u>षत्रे। इर्</u>स्या। द्वापः। भियसां। नि। गारीत्। त्वम्। मित्रः। <u>षति</u>। सत्यऽराधाः। ती। मा। इह। <u>श्वतम्। वर्हणः। च।</u> राजां॥ ७॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (माम्) (इमम्) (तव)
(सन्तम्) (त्रत्रते) त्र्यविद्यमानित्रविधदुःख (इरस्या) त्र्राचेच्छया
(दुग्धः) प्राप्तद्रोहः (भियसा) भयेन (नि) (गारीत्) निगलेत् (त्वम्) (मित्रः) सखा (त्र्यसि) (सत्यराधाः) सत्याचरणेन सत्यं वा राधो धनं यस्य (तौ) (मा) माम् (इह)
(त्र्यवतम्) रद्यतम् (वरुणः) वरः सेनेदाः (च) (राजा)
सर्वाधिष्ठाता॥ ७॥

श्रन्यः —हे श्रत्रे! इरस्या भियसा द्रुग्ध इमन्तवाश्रितं सन्तं मां मा नि मारीचस्त्वं मित्रः सत्यराधा श्रिति स त्वं राजा वरुणहच ताविह मावतम् ॥ ७ ॥

भविष्यः —हे धार्मछी राजसेनाध्यद्मावन्यायेन कस्यापि पदार्थः मा गृह्णीयाता भयन्यायप्रचालनाम्यां राजधन्मीन्मा चलेता सदेव सत्यभमित्रियौ सन्तौ मित्रवत्प्रजाः पालयेताम् ॥ ७॥ पद्रार्थी,—हे (शके) तीन प्रकार के बु: में से रहित (शरका) अस की श्रव्या से तथा (मियसा) भय से (हुग्धः) द्वोह को प्राप्त (श्रम्) श्रस्त को भीर (तब) भाष के साश्चित (सन्तम्) हुए (माम्) मुक्त को (मा) नहीं (नि, गारीतृ) निगलिये भीर जो (त्वम्) भाष (मिनः) मिन्न (सत्यराधाः) सत्य भाषरचा से वा सत्यधन जिन् को ऐसे (भासे) हो वह भाष (राजा) सब के अधिष्ठाता भीर (वहणाः) श्रेष्ठ सेना का श्रि (ख) भी (ती) वे दोनों (हहें) इस संसार में (मा) मेरी (स्वतम् रक्षा करो ॥ ७ ॥

भृतिथि:—हे धर्मिष्ठ राजा मोर सेना के स्वामी! मन्यायसे किसीके भी पदार्थ को भी न प्रहणा करें भय मोर न्याय के मच्छे प्रकार खसाने से राजधर्म से पृथक न होतें मोर सदा ही सत्य धर्म में प्रिय हुए मित्र के सहस्र प्रजामों का पानन करों ॥ ७ ॥

त्र्राध विह्निषयमाह ॥ अब विद्नविषय को०॥

यावणों ब्रह्मा युयुजान: सप्टर्धन् कीरिणां हे-वानमंसोपिशिक्षन् । ऋदिः सूट्यंस्य दिवि चनु-राधात्स्वंभांनोरपं माया श्रेयुक्षत् ॥ ८॥

शाब्णीः । ब्रह्मा । युयुजानः । सुपूर्ण्यन् । कीरिणां । देवान् । नर्मसा । उपुरिक्षाक्षेत् । मित्रीः । सूर्व्यस्य । द्विति । चर्धुः । मा । मुधात् । स्वार्थानोः । मपं । मायाः । मुधुक्षत् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(ग्राव्णः) मेघात् (मह्मा) चतुर्वदावेत् (गुगु-) जानः) (सप्यम्) सेवमानः (कीरिणा) सकलविधास्ताव-केन । कीरिरिति स्तोत्तनाम निषं ॰ ३ । १६ (देवान्) विदुषः (तमसाः) सरकारेषाचादिना वा (उपशिषन्) उपगतां विद्यां प्राहयन् (श्रातिः) सकलाविद्यान्यापकः (सूर्यस्य) (दिवि) प्रकाशे (चषुः) (श्रा,श्राथात्) श्रादघ्यात् (स्वर्भानोः) स्व-रादित्यस्य मानुदींतिर्यस्य तस्य (श्राप) (मायाः) प्रजाः (चषु-चत्) श्रापशब्दयेत् ॥ ८ ॥

त्रन्वयः —हे मनुष्या यो ब्रह्मा कीरिणा युगुजानो नमसा देवा-न्सपर्यन् विद्याधिन उपशिक्तजिशः सन् स्वर्भानोक्रीटणः सूर्यस्य दिवि चतुराधास्स मायाः प्राप्नुयादविद्या त्र्यपाद्यक्तत्॥ ८॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो विद्यत्सेवी योगी विद्याप्रचारिप्रयो विद्वान् भवेत्स यथा विद्युत्तूर्यमेघसंबन्धेन सृष्टेः पालनं दुःखनि-बारणं च भवति तयैवाऽध्यापकाध्येत्तसंबन्धेन विद्यारक्षणमिषद्या-निवारणं च करोति ॥ ८ ॥

पृद्धार्थः — हे मनुत्यो जो (ब्रह्मा) चारों वेदों का आनने वासा (ब्रिटिया) सम्पूर्ण विश्वामों की शुनि करने वाले से (युपुतानः) मिलता हुआ (नयसा) सत्कार वा अन्य आदि से (देवान्) विदानों की (सपर्धन्) सेवा करवा और विद्यार्थियों को (व्यक्षित्रचन्) समीप माम विद्याको महत्त्व कराता हुआ (अविः) सम्पूर्ण विद्याओं में व्यापक (स्वर्भानोः) सूर्य्य की कांति के सहश्च कान्ति जिस की उसके (भाव्याः) मेध से (सूर्यस्य) सूर्य के (दिश्वि) प्रकाल में (खकुः) नेव का (आ,अथान्) स्थापन करे वह (मायाः) बुद्धियों को प्राप्त होवें और अविद्याओं को (अप,अयुद्धन्) अपवाद्यन्त करें ॥ ८॥

ा आवार्ध; —हे मनुष्यो। वो विहानों की सेवा करने वाला,योगी,विका के बच्चर में विव,विदान् होने वह कसे विद्युक्त सूर्व और वेश के बंचन्य से सृक्ति की

वासना कीर दुःष्य का निवारण होता ह वैते ही मध्यापक भीर मध्येता के संबन्ध दे विद्या की रहा भर मविद्या का निवारण करता है ॥ ८॥

ा प्रश्नेष सूर्योन्धकारदृष्टान्तेन विद्द्विद्विष्यमाह ॥ अद्राप्तिक र सन्धकारके दृष्टानसे विद्वान् कीर सविद्वान्के विषय को कहते हैं ॥

यं वे सूर्ये स्वभानुस्तम्साविध्यदासुरः। अत्रं-यस्तमन्वंविन्दन्नह्यर्थन्य अशंक्नुवन्॥९॥१२॥

यम् । वे । सूर्यम् । स्वंःऽभानुः । तमं ।। भविष्यत् । भासुरः । अत्रयः । तम् । भनुं । भविन्दन् । नाहि । भन्ये । अशंकु ।न् ॥ ९ ॥ १२ ॥

पदार्थ:—(यम्)(वं) िश्ववं (सूर्यम्) सावितारम् (स्वर्भातुः) न्त्रादित्येन प्रकाशितः (नमन्तः) न्त्रभ्धकारेण (न्न्नवि-ध्वत्) विध्यति (न्न्नासुरः) न्त्रमुरं। मेघ एव (न्न्नवरः) विधाविशालाः (तम्)(न्ननु) (न्न्नविन्दन्) लभेरन् (निह्न) (न्न्नवर्भे) (न्न्नवर्न्) शक्तुनुषः ॥ १॥

श्रान्य य: —हे विहांसः ! स्वभानुरासुरस्तमसा यं सूर्यमिष्यत् सं वै श्रात्रयोऽन्यविन्द नहान्य एतं ज्ञानुमदाक्त्वन् ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा मेघः सूर्यमावृत्याऽन्थकारं जनयति तथेवाऽविद्यात्मानमावृत्याऽज्ञानं जनयति यथा सूर्यो मेघं हत्वाऽन्ध- कारं निवार्य प्रकाशमाविष्करोति तथेव प्राप्ता विद्याऽविद्यां विनाशप विज्ञानप्रकाशं जनयति। प्रतिहवेचनं विहासी जानन्ति नेतर इति॥९॥

श्रमेन्द्रमेघसूर्यविद्दविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-सूकार्धेन सह सङ्गातर्वेद्या ॥ इति चत्वारिंशतमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्र समाप्तः ॥

घृद्धिः — हे विद्वानो ! (स्त्रभीनुः) सूर्व से प्रकाशित (सासुरः) येष ही (तयसा) सन्धकार से (पम्) जिन्न (सूर्यम्) सूर्य्य को (स्विध्यन्) ताहित करता है (तम) उस को (वे) निश्चय करके (सत्रयः) विद्या में दृख जन (सनु, स्विन्द्रन्) सनुकृत प्राप्त होवें (निह) नहीं (सन्ये) सन्य इस के जानने को (स्वाक्नुवन्) समर्थ होवें ॥ ९ ॥

भावार्धः —हे मनुषो! जैसे मेच सूर्य को दाप के सम्थकार को उत्पक्त करती हैं सेते ही सिवशा साल्या का सावरण करके सकान को उत्पक्त करती हैं सीर कसे सूर्य मेच का नाश सीर सम्थकार का निवारण करके प्रकास की प्रकट करता है बसे ही प्राप्त हुई विशा सविशा का नाश करके विज्ञान के प्रकाश को उत्पक्त करती है इस विवेचन को विद्वान् जन जानने हैं सन्य नहीं ॥ ९ ॥ इस सूर्य में इन्द्र सेय सूर्य विद्वान् सविद्वान् के गण वर्णन करने से इस सूर्य के सूर्य की इस संपूर्व विद्वान् सविद्वान् के गण वर्णन करने से इस सूर्य की इस संपूर्व विद्वान् सविद्वान् के गण वर्णन करने से इस सूर्य की इस संपूर्व विद्वान् सविद्वान् के गण वर्णन करने से इस सूर्य की इस संपूर्व विद्वान् स्विद्वान् के गण वर्णन करने से इस सूर्य की इस संपूर्व विद्वान् स्विद्वान् स्वद्वान् स्विद्वान् स्वत्वान स्विद्वान् स्वत्वान स्विद्वान् स्विद्वान् स्वत्वान स्वत

यह चालीसवां सूक्त चार बारहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्राय विंशत्युचस्यैकचत्वारिंशत्तमस्य सूक्तस्याऽत्रिश्चितः। विश्वेदेकाः
देवताः । १ । १ । ६ । १५ । १८ विष्टुप् । १ । १६ विराट्तिष्टुप्छन्दः। धेवतः स्वरः। १ । १४ । १९ पङ्किः। ५ । १९ । १० । ११ । १२ भुरिक्पङ्किः। ७ । ८ पङ्किरछन्दः । २० याजुषी पङ्क्तिरछन्दः । एक विचृज्जन

गती छन्दः। निषादः स्वरः॥

ऋथ विश्वदेवगुणानाह ॥

सब बीश ऋचात्रासे एकचासीशर्वे सुक्त का प्रारम्म है उसके प्रथम मंत्र में विश्वदेवों के गुणों को कहने हैं॥

को नु वां मिवावरुणा हतायन्दिवो वां महः पार्थिवस्य वा दे। ऋतस्यं वा सदिस् त्रासीयां नो यज्ञायते वां पशुपो न वार्जान्॥ १॥

कः। नु । वाम् । भित्रावरुणी । ऋतुऽयन् । द्विवः। वा । महः । पार्थिवस्य । वा । दे । ऋतस्य । वा । सर्वसि । त्रासीयाम्। नः। युद्धऽयते । वा । पुशुऽसः। न । वार्जान् ॥१॥

पदार्थः—(कः)(नु) सद्यः (वास्) युवाम् (मिता-वरुणो) प्राणोदानाविवाध्यापकाध्येतारो (ऋतायन्) ऋतमा-चरन् (दिवः) प्रकाशान् (वा) (महः) (पाधिवस्य) प्रथिव्यां विदितस्य (वा) (दे) देदीप्यमानो देवो । ऋष झान्दसो वर्षालोपो वेति वलोपः, सुपां सुलुगिति विमक्तेर्जुक् (कतस्य) सक्थर (वा) (सर्वास) समापाम् (मासीपाम्) स्वेतम् (नः) श्रास्मान् (यज्ञायते) यज्ञं कामयमानाय (वा) (पशुषः) पशून् (न) इव (वाजान्)॥ ५॥

श्रन्वयः —हे मित्रावरुणी ! वां दिवः क ऋतायन् वा पार्थिवस्य महः को नु विजानीयाहा दे ऋतस्य सदिस तासीथां वा प्रजायते न-स्वासीथां वा प्रजायो वाजानाऽस्मान् भोगान्त्राप्यतम् ॥ १ ॥

भावार्थ:-हे विहांसी यदि मवन्तः पृथिव्यादिपदार्थविषां जानन्ति तर्थस्मभ्यमुपदिशन्तु सभायां निषय सत्यं न्यायं कुर्वन्तु ॥१॥

पृद्धिः—हे (धिनावरुणों) प्राण कीर उदान वाषु के सदन वर्त्तमान पहने कीर पहानेवाले जनो (वाम्) काप पोनों कीर (दिवः) प्रकाशों को (कः) कीन (क्रानायन्) सत्यका काचरण करना हुआ (वा) वा (पार्थिवस्य) पृथिवी में विदिनजन के (महः) नेज को कीन (नु) बीन जाने (वा) वा (दे) प्रकाशमान विदान्जनो (क्रानस्य) सत्य की (सदिस्त) सभा में (बासीधाम्) रचा करो (वा) वा (पतायने) यह की कावना करने हुए के लिये (नः) हम लोगों की रचा करिये (वा) वा (वश्वः) पशुकों कीर (वाजान्) कभों के (न) सदश हम लोगों के लिये भोगों को मान करारये॥ १॥

भावार्थ:—हे विदानों ! जो माप लोग पृथिवी मादि पदार्थों की विद्या को मानते हैं तो हम लोगों को उपदेश देवें मीर समा में देव के सत्य न्याय को करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर बसी विषय को० ॥

ते नो मित्रो वरुंणो श्रर्यमायुरिन्द्रं ऋभुशा

मुरुतो जुषन्त । नमोभिर्ना ये दर्धते सुद्धि स्तोमैं रुद्रायं मीळहुषे सुजोषां: ॥ २ ॥

ते । नः । मित्रः । वर्रणः । <u>ष्यर्थमा । ष्यायुः । इन्द्रः ।</u> ऋभुचाः । मुरुतः । जुष्टत् । नर्मःऽभिः । वा । ये । दर्धते । सुऽवुक्तिम् । स्तोमंम् । रुद्रायं । मुळिहुषं । सुऽजोषांः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(ते) (नः) ऋसमध्यम् (मिशः) सखा (वरुणः) श्रेष्ठाचारः (ऋर्यमा) न्यायेशः (ऋप्यः) जीवनम् (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् (ऋभुताः) महान् विद्वान् (मरुतः) मनुष्णः (जुन्त) सेवन्ते (नमोभिः) सत्काराचादिभिः (वा) (ये) (द्यते) (सुदृक्तिम) सुप्रुवर्जनम् (स्तोमम्) स्टाष्टाम् (रुद्राय) दुष्टाचाराणां रोदकाय (मीळ्हुपे) सुखं सिञ्चते (सजोषाः) समानश्रीतिसेविनः। ऋत्र वचनव्यत्ययेनैकवचनम् ॥२॥

श्रन्वय:-ये मरुनो नमोभिर्माब्हुवे रुद्राय सजोषाः सन्तः सुरुक्तिं स्तोमं दधते वा जुपन्त ते मित्रो वरुणोऽर्घ्यमेन्द्र ऋयुत्ताश्व न श्रायुर्जुपन्त ॥ २ ॥

भावार्थ:—त एव विद्वांस उत्तमा विद्वेषा ये स्वात्मबत्सवेषु
प्राणिषु वर्त्तरेन् ॥ २ ॥

पद्धिः—(वे) जो (मननः) मनुष्य (नयोभिः) सश्कार सीर सनादिकों से (मीळपुषे) मुख का सेखन करनेहुए (नद्वाय) दुष्ट साखरसी के करनेवाले बनों के रुसानेवाले के लिये (सत्तोषाः) मुख्य सीति के सेवन करनेवाओं कुए (सुवृक्तिय्) उसय प्रकार वर्जन होताहै जिससे उस(स्तीयम्) प्रशंसा का (द्वाते) धारण करते (वा) वा (जुवन्त) सेवन करते हैं (ते) वे (विवः) यित्र (वहणः) श्रेष्ठ माचरण करने वासा (व्ययमा) न्याय का र्वत और (रन्द्रः) वरमैश्वर्णवान् (श्रष्टमुच्चाः) वड़ा विदान् (नः) इस सीमों के क्रिये (भाषुः) तीवन का सेवन करें ॥ २ ॥

भविधि:-उन्ही विदानों को उत्तम समअना चाहिये हो अपने सहक्ष सब प्राणियों में वर्त्तीय करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

श्रा वां येष्ठांश्विना हुवध्ये वातंस्य पत्मन्नश्यंस्य पुष्टो । उत वां दिवो श्रसुराय मन्म प्रान्धांसीव यज्यंवे भरध्वम् ॥ ३ ॥

षा । <u>वाम् । येष्ठां । भिश्वना</u> । हुवध्ये । वार्तस्य । पत्मन् । रथ्यंस्य । पुष्टो । <u>उत्त । वा । दिवः । धर्मुराय ।</u> मन्मे । प्र । भन्धेंत्रिऽइव । यज्यंवे । <u>भर्ध्वम् ॥ ३ ॥</u>

पदार्थः—(न्न्रा) (वाम्) गुवाम् (येष्ठा) न्न्रातिक्षयेन नियन्तारी (न्न्निना) न्न्रध्यापकोपदेक्षको (हुवध्ये) म्रहणाय (वातस्य) वायोः (पत्मन्) पत्मिनि मार्गे (रध्यस्य) रथे याने मबस्य (पृष्टी) पोषणे (उत) (वा) (दिवः) कामय-मानस्य (न्न्नमुराय) मेघाय (मन्म) विज्ञानम् (प्र) (न्न्नम्भान सीव) यथाचादीनि (यज्येब) यज्ञानुष्ठानाय यजमानाष वा (भरध्वम्) ॥ ३ ॥

त्रन्वय: —हे येष्ठाश्विना यथा वां स्थ्यस्य वातस्य पत्मन् पृष्टी उत वाऽसुराय दिवोन्धांसीव यज्यवे निमित्ते भवतस्तथा हुवध्ये मन्म प्रा भरध्यम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्यत्रवाचकलु • - पथाऽध्येताध्यापकोविद्याप्रचाराय प्रयतते तथैव सर्वैर्मनुष्यैः सततं प्रयतितव्यम् ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे (येष्टा) अत्यन्त नियम के निर्वाहक (अश्विना) अध्या-पक्ष और उपदेशक जनों जैसे (वाम्) आप दोनों (ग्ध्यस्य) रथ में उत्यक्त हुए (वातस्य) पत्रन के (पत्मन्) मार्ग में और (पृष्टी) पोषण करने में (उत्त,वा) अध्वा (असुराय) रेघ के लिये (दिवः) कामना करते हुए के (अन्धांसीत) अल आदिकों के सहश (यज्यते) यतारम्भ वा यजमान के लिये कारण होते हो वैसे (हुनध्ये) ग्रहण करने के लिये (मन्म) नितान का (म्र,आ, भरध्वम्) प्रारम्भ करों ॥ ३॥

भावार्थं — इस मन्त्र में वाचकलु० – तेसे पढ़ने कीर पढ़ाने वाला विद्या के प्रचार के लिये प्रथव करना है वैसे ही सब मनुष्यों की चाहिये कि निर-नार प्रयव्न करें ॥ ३॥

पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

त्र सक्षणी दिव्यः कर्ण्यहोता वितो दिवः सजोषा वाती ऋतिः। पूपा भगः त्रभृषे विश्व-भीजा ऋतिं न जंग्मुराश्वश्वतमाः॥ ४॥ त्र । सक्षणंः । दिव्यः । कर्ण्वंऽहोता । त्रितः । दिवः । सऽजोषांः । वार्तः । प्राग्नः । पूषा । भगः । प्रऽभृथे । विश्वऽ-भोजाः । प्राजिम् । न । जुग्मुः । प्रार्थंदवऽतमाः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(प्र) (सक्तणः) सोढा (दिव्यः) गुद्धव्यवहारः (कण्वहोता) कण्यो मेथावी चासौ होता दाता च (त्रितः) त्रिषु कित्युदकान्तरिकेषु वर्धमानः (दिवः) दिव्याः कामनाः (सजोषाः) सहैव सेवमानः (वातः) वायुः (त्रप्राप्तिः) पावकः (पूषा) पुष्टिकर्ता (भगः) ऐश्वर्यप्रदः (प्रभृषे) गुद्धकरणे व्यवहारे (विश्वभोजाः) यो विश्वं मुनक्ति पालयित सः (त्रप्राजिम्) सङ्ग्रामम् (न) इव (जग्मुः) प्राप्नुवन्ति (त्रप्राश्वश्वतमाः) न्न्राशवः सद्योगिमनो त्राश्वा विद्यन्ते येपान्ते ॥ ४॥

श्रन्वय:—हे बिहन ! दिन्यः कएवहोतेव यः सत्तपिस्तो दिवः कामयमानः सजोपा वातोऽग्निः प्रभूथे पूषा भगो विश्वमोजां श्राश्वश्वतमा श्राजि जम्मुने प्र यत्यते स एव पुष्कलं भोगं प्रापयति ॥ १ ॥

भावार्थः-हे मनुष्या यूयमग्न्यादिपदार्थेदीरिद्यं विच्छिष श्री-मन्तो भवेषुः॥ ४॥

पदार्थ:—हे विद्वन् (दिव्यः) शुद्ध व्यवहारयुक्तः (कण्वहोता) बुद्धिमान्,तथा देने भीर प्रवृणा करने वाले के सदृश जो (सञ्चणः) सहने शला वितः) तीन पृथिती जल भीर भनारिज्ञ में बढ़ता (दिवः) श्रेष्ठ कामनाश्चीं के स्का करता भीर (सजीवाः) साथ ही सेवन (वातः) वायु श्चीर (सिनः) सिन् (प्रभृथे) शुद्ध करने वाले व्यवहार में (पूषा) युष्ट करने वा (भगः) ऐश्वर्य का देने वा (विश्वभीताः) संसार का पालन करनेवाला भीर (सिश्वश्वनमाः) शीध चलने वाले घोड़े जिनके विद्यमान वे (साजिम्) संप्राय को (लग्मुः) जैते प्राप्त होने हैं (न) वैमे (प्र) प्रथल कियां साना है वही बहुत भीग की प्राप्ति कराना है ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे यनुष्यो ! आप लोग सन्नि सादि पदार्थों से दारिक्र का नाज करके धनवान् हूर्जिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषयको०॥

त्र वो र्थि युक्तार्थं भरध्वं राय एपेऽवंसे दधीत धी: । सुशेव एवंरोशिजस्य होता ये व एवां मरुतस्तुराणांम्॥ ५॥ १३॥

त्र । वः । र्थिम् । युक्तऽर्श्वसम् । भर्ष्यम् । रायः । एपे । भर्षे । द्वीता । भीः / मुऽशेवः । एवेः । मीशिजस्यं । होतां । ये । वः । एवाः । मुरुतः । तुरार्णाम् ॥ ५ ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(प्र)(वः) गुष्मभ्यम् (रायम्) धनम् (युक्ताश्वम्) युक्ता त्रश्रश्वा येन तत् (भरध्वम्) (रायः) धनानि (एपे)
एतुं प्राप्तुम् (त्रश्रवसे) रक्तणाद्याय (दर्धात) धरत (धीः)
प्रज्ञाः (सुरोवः) शोभनं सुखं यस्य सः (एवैः) प्रापणैः (त्रश्रीदीजस्य) कामयमानस्यापत्यस्य (होता) (ये) (वः) युष्माकम् (एवाः) कामयमानाः (मरुतः) मनुष्याः (तुराणाम् '
हिंसकानाम्॥ ५॥

श्रन्वयः —हे मरुतो मनुष्या यूयं धीर्दधीत वो युक्ताश्वं रिवि प्र मरध्वम् । श्रवस एवे सुद्दोव एवैरौद्दीजस्य रायः होता मविते ये वस्तुराखां हिंसका एवाः सन्ति तान् यूयं सत्कुरुत ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयमग्न्यादिपदार्थाविद्यया श्रीमन्तो भूत्वा सत्यतयाऽनाथान्सर्वान् पालयत दुष्टान्ताङ्यत ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे (मननः) मनुष्यो आप लोग (धीः) बुद्धियों को (द्धीत) धारण करो और (वः) आप लोगों के लिये अर्थान् आप अपने लिये (युक्ताश्वम्) युक्त घोड़े जिस से उस (गिंदम्) धन को (प्र, भरध्वम्) अत्यन्त धारण करो। नथा (अवसे) ग्लाण आर्दिक लिये (एपे) प्राप्त होने को (सुक्तेवः) सुन्दर सुख से युक्त जन (एवैः) गमनों से (आंशिजस्य) कामना करनेवाले सन्तान का और (रापः) धनों का (होता) देनेवाला होता है और (ये) जो (वः) आप लोगों के (नगणाम्) नाश करनेवालों के नाश करनेवाले (एवाः) और कामना करनेवाले हैं उन का आप लोग सरकार करो॥ ५॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो ! आप लोग आग्न आदि पदार्थों की विद्या से धन-बानू होकर सत्पना से सब अनाथों का पालन करो और दुर्धों का नाड़न करो॥५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी निषय को०॥

त्र वो वायुं रथयुजं कृणुध्वं त्र देवं वित्रं पिन्-तारंमकैः । इषुध्यवं ऋतसापः पुरंन्धिर्वस्वीनें ऋत्र पत्नीरा धिये धुंः॥ ६॥

प्र। वः । वायुम्। रथऽयुर्जम् । कृणुष्वम् । प्र। देवम् ।

विश्रम् । पनितारंम् । मकैः । ह्रषुध्यवेः । ऋतुऽसापेः । पुरंम्ऽधीः । वस्त्रीः । नः । मत्रं । पत्नीः । मा । धिये । धुरिति धुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्मभ्यम् (वायुम्) वेगवन्तम् (रथयुजम्) रथेन युक्तम् (रुणुष्वम्) (प्र) (देवम्) विद्दांसम् (विप्रम्) मेधाविनम् (पनितारम्) स्तावकं धर्म्भण व्यवहर्त्तारम् (अकेंः) अर्चनीयैः पदार्थेः (इपुध्यवः) य इपुभिर्युष्यन्ते (ऋतसापः) सत्यसम्बन्धाः (पुरन्थीः) द्यावाष्ट्रियद्यो । पुरन्धीः इति द्यावाष्ट्रियवीनाम निद्यं व । ३० (वस्त्रीः) बहुपदार्थयुक्ताः (नः) अरूमभ्यम् (अत्र) आस्मिञ्जगिति (पत्नीः) पत्नीवद्दर्तनानाः (आ्रा) (धिये) प्रज्ञाये (धुः) दध्युः॥ ६॥

त्रान्वय: —हे मनुष्या येऽत्र इपुष्यव ऋतसापो विहांसो वो रथ-युजं वायुं धुर्युष्मभ्यं नोऽ समभ्यं पत्नीरिव धिये वस्वीः पुरन्धीरा धुस्त-त्सङ्गेन वायुं रथयुजं प्रकृणुष्वमर्केः पनितारं विप्रंदेवं प्रकृणुष्वम्॥६॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • - हे मनुष्या भवन्तो यथा पतिव्रता पत्न्यः पत्यादीन् सुखयन्ति तथेव वायुवदंगयुक्तं रथं धार्मिकान् विदुषध्व पृत्वा सर्वान्सुखयेयुः ॥ ६ ॥

पद्रिधः - हे मनुष्यो जो (मन) स्स संसार में (ह्युन्यनः) नाणीं के द्वारा युद्ध करने ना (ऋनसायः) सन्य संग्रंथ एखने वाले निद्वान् जन (दः) माप लोगों के लिये (रथयुज्ञम्) नामन से युक्त (नायुम्) वेगनाले नायु को (धुः) धारण करें ना माप लोगों मौर (नः) हमसोगों के सिये (पन्नीः)

कियों के सहया वर्त्तमानों को और (धिये) मुद्धि के श्रिये (वस्तीः) शहुत पदार्थों से पुक्त (पुरःधीः) अन्तरिक्ष और पृथिवी को (आ) सब प्रकार धारण करें उन के संग से वेगयुक्त वाहन से पुक्त को (प्र, छणुष्वम्) अच्छे प्रकार सिद्ध करें (अर्कें:) प्रशंसनीय पदार्थों से (पनितारम्) स्तुति करने और धर्म्य से व्यवहार करनेवाले (विप्रम्) मुद्धिमान् (देवम्) विद्वान् को (प्र) अच्छे प्रकार प्रकट करो ॥ ६॥

भावार्थ:-इस मंत्रमें वाचकलु०-हे मनुष्यो ! तैसे पतिव्रता पत्नी पति
भादि को सुख देनी हैं वैसे ही वायु के समान वेगयुक्त रथ को भौर धार्मिक विद्वानों को धारण कर सब को सुखयुक्त करो ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ०॥

उपं व रापे वन्योभिः शूपेः प्र यहवी दिविश्वतयं-द्रिर्के: । उपासानकां विदुपीव विश्वमा हां वहतो मत्यीय युज्ञम् ॥ १९॥

उपं । वः । एपं । वन्यैभिः । शूपेः । प्र । यहा इति । दिवः । चित्रयंत्रभिः । मुर्केः । उपसानकां । विदुषीं ऽड्डवेति-विदुषीव । विश्वम् । मा । ह । वहतः । मत्यांथ । यज्ञम् ॥७॥

पदार्थः—(उप) (वः) युष्मान् (एपे) एतुं प्राप्तुम् (वन्धेभिः) वन्दितुं स्तोतुं योग्यैः (शूपैः) वलैः (प्र) (यही) महती (दिवः) विधाप्रकाशान् (चितयद्भिः) ज्ञापयद्भिः (प्रकैः) पूजनीयविद्धिः स्सह (उपासानक्ता) रात्रिदिने (विदुषीव) पूर्णिविद्या स्थीव (विश्वम्) सर्वम् (स्त्रा) समन्तात् (हा) किला।

न्नाच निपातस्य चेति दीर्घः (वहतः) घरतः (मर्त्याप) मृतुष्प-सुरवाय (यज्ञम्) विद्याप्रचारादिकम् ॥ ७ ॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या दिवश्रितयद्भिरकैर्वन्धोभः श्रूपेश्र सह यही विदुषीव ये उपासानका व उपेषे मर्लाय विश्वं यहां हा प्रा बहतस्त- त्सेवनविद्यां यूयं विजानीत ॥ ७ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ -हेमनुष्या यथामहाविदुषी सी सर्वत्र विदुषीषु विद्दत्सु च सत्कता भूत्वा सर्वानुत्तमान गुणान् धृत्वा विदुषः पत्यादीनुन्यति तथैव रात्रिदिने सर्वान्ठयवहारान्धृत्वा सर्व जगहर्षयतः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे यनुष्यो (दिनः) विशाके प्रकाशों को (चितपद्भिः) जनाते हुए (अर्कें:) सत्कार करने योग्य विदानोंके साथ और (वश्योपिः) श्रानि करने योग्य (शूषें:) बलों के साथ (यह्वी) वही (विदुपित) पूर्णविद्यायुक्त की के तुन्य जो (उपासानक्ता) गानि और दिन (वः) आय लोगों के (उप, एपे) समीय प्राप्त होने को (यन्योय) यनुष्य के मुख के लिये (विश्वम्) सम्पूर्ण (यज्ञम्) विशा के प्रचार आदि को (हा) निश्वय (प्र, आ, वहतः) सब प्रकार धारण करते हैं उन की सेवन की विशा को आप लोग जानें ॥ ७ ॥

भावार्थ: इस मंत्र में उपमालं - हे मनुष्यी ! तैसे बड़ी विशायुक्त स्वी सब जगह विशायुक्त खियों और विदानों में सस्कारपुक्त हो और संपूर्ण उत्तम गुणों को धारण रुग्के विशायुक्त पनि आदि की वृद्धि करती है वैसे ही शाबि और दिन सब व्यवहारोंको धारण करके सब जगनुकी वृद्धि करते हैं॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी निषय को ०॥

ऋभि वो अर्चे पोप्यावंतो नृन्वास्तोप्पितं त्वष्टांरु

रर्गणः । घन्यां सजोषां धिषणा नर्माभिर्वन्रूपर्ती-रोषंधी राय एषं ॥ ८॥

मि । वः । मुर्चे । पोष्याऽवतः । नृत् । वास्तौः । पतिम् । त्वष्टारम् । ररांणः । धन्यां । सुऽजोपाः । धिषणां । नर्मःऽभिः । वनस्पतीन् । सोपधीः । रायः । एपे ॥ ८ ॥

पदार्थः—(ऋभि) ऋाभिमुख्ये (वः) युष्मान् (ऋर्षे) सत्करोमि (पोष्यावतः) वहवः पोष्याः पोषणीया विद्यन्ते येषा-न्तान् (नृत्) मनुष्यान् (वास्तोः) निवासस्यानस्य (पातम्) पालकम् (त्वष्टारम्) तेजस्विनम् (रराणः) दाता (धन्या) धनं लब्धी (सजोपाः) समानप्रीतिसेविनी (धिषणा) प्रज्ञा (नमोभिः) सत्करिरचादिभिर्वा (वनस्पतीन्) ऋश्वत्थादीन् (ऋरोपधीः) यवसोमलनादीन् (रायः) धनानि (एपे) प्रामुम् ॥ ८ ॥

त्रन्वयः —हे मनुष्या यथा धन्या सजोषा धिषणा नमोभि-र्वनस्पतीनोषधी राय एवे प्रभवनि नथा वास्तोष्यतिं त्वष्टारं रहा-णोहं पोष्यावतो वो नृनम्यचे ॥ ८ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु० - हे मनुष्या यथा तीत्रया प्रज्ञया विद्यया च युक्ता नरो वेद्यकविद्या विज्ञाय मनुष्यादीन् पालपन्ति तथैव सर्वहितमिच्छुकान् जनान् सदेव सरकुर्वन्तु ॥ ८ ॥

पदार्थ: -- हे मनुष्यो जैसे (धन्या) धनको प्राप्तर्हा (सजीवाः) तुन्य

ग्रीत की सेवने वासी (विषया) बुक्कि (नमोमिः) सरकारों का काममादिकों से (वनस्वतीन्) अन्वत्य गादि गौर (ग्रोवधीः) यव सोमलतादिकों को नथा (रायः) धनों को (एवं) प्राप्त होने के लिये समर्थ होती हैं वंसे (वास्तोः) निवास के स्थान के (पतिम्) पालने वाले (त्वहारम्) वेजस्वीजन को (ररायाः) दाता में (यो:यावतः) बहुत पोषण करने योग्य पदार्थ । जिन के विश्वमान उन (वः) भाष (नृन्) मनुष्यों का (अभि, अन्वें) प्रत्यन्त सत्कार करता हूं ॥ ८ ॥

भावाधि:-इस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो ! जैसे तिव बुद्धि और विवा से पुक्त मनुष्य वैद्यक विद्या को जान कर मनुष्य चादिकों का पासन क-रने हैं वसे ही सब के हिन की उच्छा करने वाले मनुष्यों का सदा ही सत्कार करिये ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

तुजे नुस्तने पर्वताः सन्तु स्वैतेवो ये वसंबो न वीराः। पनित श्राप्तचो यंज्ञतः सदां नो वधांब्रः शंसं नयीं श्रिभिष्टीं॥ ९॥

तुजे। नः । तने । पर्वताः । सन्तु । स्वऽएतवः । ये । वर्सवः । न । वीराः । पनितः । माप्तयः । यज्ञतः । सदौ । नः । वर्धात् । नः । शंसम् । नर्धः । मुभिष्टी ॥ ९॥

पदार्थ: - (तुजं) दाने (नः) क्र्यंस्मम्यम् (तने) वि-स्तीणे (पर्वताः) जलप्रदा मेघा इव (सन्तु) (स्वतवः) सुष्ठुगमनाः (ये) (वसवः) प्रियव्यादयः (न) इव (बीराः) अकासिश्वस्युक्ताः (पिनतः) प्रशंसितः (श्राप्तयः) श्राप्तेषु भवः (यजतः) सङ्गन्ता पूजनीयः (सदा) (नः) श्रास्मान् (वर्धात्) वर्धयेत् (नः) श्रास्मान् (शंसम्) प्रशंसाम् (नर्यः) नृषु साधुः (श्रीमष्टी) इष्टिसिद्धी॥ ९॥

ऋन्वय:—हे मनुष्या ये स्वैतवो वसवो वीरा न तने तुजे नः पर्वता मेघा दातार इव सन्तु योऽभिष्टी पनित त्र्यास्यो यजतो नः सदा वर्षाचो नय्यों नः शंसं प्रापयेत्तान् सर्वान् वयं सत्क्योंम॥९॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं ॰ - ये वीरवच्छत्रुनिवारका मेघवदातारो वायुवद्देगवन्तो विहांसोऽस्मानित्यं वर्धयेयुस्तान् वयमपि वर्धयेमहि॥९॥

पदिश्विः—हे मन्ष्यों! (ये) जो (स्वेतवः) इसम गमन वाले (वसवः) पृथिवी सादि (वीगः) बुद्धि सीर शरीर के बल से पुक्त जनों के (ने) स-इश (तने) विस्तीर्ण (नुजे) दान में (नः) हम लोगों के लिये (पर्वताः) जल के देने वाले मेय और दाता जनों के सदश (सन्तु) होतें सीर जो (सियशें) रष्ट की सिद्धि में (पनितः) प्रशंतित (सामयः) यथार्थवक्ता जनों में इसमा (यजतः) मिलने वा सत्कार करने पोष्प जन (नः) हम लोगों की (सदा) सदा (वर्धात्) इदि करें सीर जो (नर्ष्यः) मनुष्यों में श्रेष्ठ (नः) हम लोगों को (शंसम्) प्रशंसा को प्राप्त करोंते उन सब का हमलोग सत्कार करें। १।

भाविथि:—इस मंत्र में उपमालं नां जन वीर तनों के सहस शत्रुमों के निवारण करने, मेथ के सहस देने वाले मीर वायु के सहस वेगयुक्त विद्वान् हम लोगों की निवा हिंद करें उन की हम लोग भी हिंद करें ॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

रुषों अस्तोषि भूम्यस्य गर्भ वितो नपातम्पां

À

सुंद्यक्ति । गृणीते श्रिप्तिरेतरी न शूषैः श्रोचिष्केशो निरिणाति वनां ॥ १० ॥ १४ ॥

बुर्णाः । <u>मस्तोषि । भूम्यस्यं । गर्भम् । त्रितः । नर्पातम् ।</u> <u>मर्पाम् । सुऽत्र</u>क्ति । यु<u>णीते । मिनिः । एतरि । न । शू</u>षैः । <u>ग्रोचिः ऽकेंशः । नि । रिणाति । वर्ना ॥ १०॥ ५४ ॥</u>

पदार्थ:—(रुष्णः) सुखवर्षकान् (श्रस्तोषि) प्रशंसिस (भून्यस्य) भूमी भवस्य (गर्भम्) (त्रितः) त्रिषु वर्द्धकः (नपातम्) न विद्यते पातो यस्य तम् (श्रपाम्) प्राणिनां जनानामिव (सुरुक्ति) सुष्ठु व्रजन्ति यस्मित्तम् (ग्रणिते) स्तौति (श्राप्रिः) पावक इव (एतरी) प्राप्तुवन्ति (न) इव (शूषेः) वलैः (शोचिष्केशः) प्रदीप्तविज्ञानः (नि) (रिणाति) गच्छति प्राप्नोति वा (वना) किरणान् ॥ १०॥

अन्वयः —हे विहस्त्वं रुष्णो ऽस्तोपि त्रितोऽपां नपातं भूम्यस्य गर्म मुरुक्ति गृणीत एवं योऽग्निरेतरी शोचिष्केशो न शूपैर्वना नि रिणाति स एव सर्व सृष्टिजन्यं सुखं प्राप्नोति॥ १०॥

भावार्थः —स एव पुरुषो बहुधनं मान्यं च लभते यः सृष्टि-कमविद्यां विज्ञाय कार्यसिद्धये प्रयतते ॥ १०॥

पद्रिथं :—हे विद्रन् आप (वृष्णः) सुख की वृष्टिकरने वासों की (अस्तोषि) प्रशंसा करते हो (वितः) तीनों में वृद्धिकरने वासा (अपाम्) मनुष्यों के सहश प्राशियों के (नपातम्) नहीं पतन जिस का उस (भूम्पस्य) पृथ्वी में हुए (गर्भम्) गर्भ की (सुवृक्ति) उत्तम गमनके सहित (गृणीते)

स्तुनिकरना है इस प्रकार को (अम्मिः) पवित्र करने वाले अधि के (एवरी) प्राप्त होनीहुई के और (शोचिष्केशः) प्रकाशित विज्ञान वाले के (न) सद्धा (शूपैः) बलों से (वना) किरणों को (नि,रिणाति) जाता वा प्राप्त होता है वही सम्पूर्ण सृष्टि में उत्पन्न हुए मुख को प्राप्त होता है ॥ १०॥

भ विश्वः -- वही पुरुष बहुत धन मौर मादर को प्राप्त होता है कि जो सुष्टिक्रम की विद्या की जान कर कार्य्य की सिद्धि के लिये यन करता है ॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को० ॥

कथा महे रुद्रियांय ब्रवाम कद्राये चिकितुषे भगाय । त्राप त्रोपंधीरुत नोंऽवन्तु चौर्वनां गि-रयो वृक्षकीशा: ॥ ११ ॥

कथा। महे। रुद्रियांय। बृताम् । रुत्। राये। चिकितुषै । भर्गाय । भाषः । भ्रोपंधाः । उत । नः । स्वन्तु ।
योः । वनां । गिरयंः । वृत्त् ऽकेंशाः ॥ ११॥

पदार्थ:—(कथा) केन प्रकारेण (महे) महते (हिन्याय) है है लिंड थाय (ब्रवाम) उपदिशेम (कत्) कदा (राये) धनाय (चिकितुषे) ज्ञातव्याय (भगाय) ऐश्वर्याय (श्रापः) जलानि (श्रोपधीः) सोमलताद्याः (उत) (नः) श्रास्मान् (श्रावन्तु) (द्यौः) सूर्य्यः (वना) किरणानीव (गिरयः) मेद्याः (दक्तकेशाः) दक्ताः केशा इव येषां है। लानां ते॥ ११॥ श्रावन्तयः—हे विहांसो मनुष्या श्राप श्रोपधीर्वृक्तकेशा गिरय

उत धीर्वनेव नोऽवन्तु तत्सहायेन वयं महे चिकितुषे रुद्रियाय कथा ब्रवाम राये भगाय कट् ब्रवाम ॥ ११॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु • - सर्वे मनुष्याः स्वेषामन्येषां च रत्नणाय विदुषः सङ्गत्य प्रश्लोत्तराभ्यां सत्या विद्याः प्राप्यान्येभ्य उपदिश्येश्वर्यवृद्धिं कदा करिष्याम इति नित्यं प्रोत्सहेरन् ॥ ११॥

पद्धिः—हे विद्वान् जनो मनुष्य (आणः) जल (ओषधीः) सोमः लता आदि ओषधियां (वृद्धकेशाः) वृद्ध हैं केशों के समान जिन के वे पर्वत (शिरपः) मेघ (उत) और (तीः) सृर्थ्य (तना) किरणों के सहश (नः) हम लोगों की (भवन्तु) रह्मा करें उन के सहाय से हम लोग (महे) बड़े (बिकितुषे) ज्ञानने योथ्य और (रुद्धियाय) रुलाने वालों सेप्राप्त हुए के लिये (कथा) किस प्रकार से (ब्रवाम) उपदेश देवें और (राये) धन और (भगाय) ऐश्वर्थ्य के लिये (कन्) कब उपदेश देवें और (राये) धन और

भाविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०—सब मनुष्य अपने और अन्यों के रचण के लिये निदानों को मिल के प्रश्न और उत्तर से सत्य विद्यामों को प्राप्त हो और अन्यों के लिये उपदेश देकर ऐश्वर्ण की वृद्धि कव की इस प्रकार नित्य उत्साह की ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

शृणोतं न ऊर्जा पितिर्गिरः स नमस्तरीयाँ इषिरः परिज्ञा । शृथवन्तापः पुरो न शुभाः परि स्रुची बद्धाणस्याद्रेः ॥ १२ ॥

श्रुणोर्तु । नुः । कुर्जाम् । पतिः । गिर्रः । सः । नर्भः ।

सरीयान् । <u>हाष</u>िरः । परिंऽज्मा । ज्ञृत्वन्तुं । मार्पः । पुरेः । न । ज्ञुस्राः । परिं । स्तुर्चः । बुहुहाणस्यं । महेः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(जृणोतु) (नः) श्रस्माकम् (ऊर्जाम्) बलयुक्तानां सेनानामनादीनां वा (पितः) स्वामी पालकः (गिरः) सुझिक्तिता वाचः (सः) (नभः) जलम् । नभ इति साधारणानम । निषं ॰ १ । ४ (तरीयान्) तरणीयः (इषिरः) गन्तव्यः (पिरज्मा) यः पिरतः सर्वतो गच्छति सः (गृण्वन्तु) (श्रापः) जलानीव व्याप्तविद्या विद्दांसः (पुरः) नगराणि (न) इव (ज्ञुमाः) श्वेताः (पिर) सर्वतः (सुचः) गमन- झीलाः (बबृहाणस्य) प्रदृद्धस्य (श्रद्रेः) मेघस्य ॥ १२ ॥

त्र्यन्वयः—हे मनुष्याः! स नभस्तरीयां इषिरः परिष्मोर्जा पतिनीं गिरः शृणोतु शुन्नाः पुरो नापो नोस्माकं गिरः शृणवन्तु बह्नहाण-स्याऽद्रेः सुच इवास्माकं वाचः विद्वांस परिशृणवन्तु ॥ १२॥

भावार्थ: - त्रत्रत्रोपमालं ० -त एव विद्वांसो भवितुमईन्ति ये विद्वन्योऽधीतपरीचां प्रसन्तत्या ददाति त एवाऽध्यापका विद्यार्थिनो विदुषः कर्त्तुं शक्नुवन्ति ये प्रीत्या सन्यगध्याप्य विरोधिवत्परीच-पन्ति । य एवमुभये प्रयतन्ते ते नद्योनितवत् प्रवर्धन्ते ॥ १२॥

पद्धिः—हे मनुष्या (सः) वह (नभः) जल (तरीयान्) तैरने भौर (इषिरः) प्राप्त होने योग्य (परिज्ञा) सर्वत्र प्राप्त होनेवाला (कर्जाम्) बस से युक्त सेनाभों वा भन्नादिकों का (पतिः) स्वामी पासन करने वाला (नः) हम लोगों की (गिरः) उत्तम शिक्षा से युक्त वाशियों को (शृंगाोनु) सुनै तथा (शुकाः) श्वेतवर्णवासे (पुरः) नगरों के (न) सहस (काषः) मौर जलों के सहश विद्यामों से व्याप्त विद्वान्तन (नः) हम लोगों की वाणियों को सुनो (बहुहाणस्य) उत्तम प्रकार बढ़े (अद्रेः) मेघ के (सुचः) चलने-वालों के सहश हम लोगोंकी वाणियोंको विद्वान्तन (परि,शुण्यन्तु) सुनें ॥१२॥

भविश्वि:—इस यन्त्र में उपमालं ० - वेही जन विदान् होने योग्य हैं को विदानों से पढ़ी हुई विद्या की परीक्षा को प्रसन्नना से देने हैं भीर वेही मध्यापक विदाणियों को विदान् करसक्ते हैं जो प्रीति से उत्तम प्रकार पड़ा के विरोधियों के सदश परीक्षा लेने हैं। तो इस प्रकार दोनों प्रयत्न करने हैं वे नदी की उन्नाति के समान मच्छे प्रकार बढ़ने हैं।। १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

विदा चिन्नु महान्तो ये व एवा त्रवांम दस्मा वार्ये दर्धानाः। वयंश्वन सुभवर्षे त्रावं यन्ति क्षुमा मर्तमनुंयतं वधुस्तेः॥ १३॥

विद । चित् । नु । महान्तः । ये । वः । एवाः । व्रवाम । दुस्माः । वार्यम् । दर्थानाः । वर्यः । चन । सुऽभ्वः । मा । सर्व । युन्ति । क्षुभा । मर्त्तम् । सर्नुऽयतम् । व्युऽस्नैः ॥ ९३॥

पदार्थ:—(विदा) विजानीत। श्रव ह्यचोतिस्तह इति दीर्घः (चित्) श्रिपि (नु) सद्यः (महान्तः) (ये) (वः) युष्मान् (एवाः) (व्रवाम) वदेम (दस्माः) दुःखोपन्नेतारः (वार्ष्यम्) वरणीपं सुखम् (दधानाः) (वयः) जीवनम् (चन) श्रापि (सुन्वः) ये शोमनेषु कर्ण्मसु मवन्ति (श्रा) (श्रवः) (यन्ति)

गच्छन्ति (कुमा) संचलनेन (मर्तम्) मनुष्यम् (अप्रनुष-तम्) आनुकूल्येन यतन्तम् (वधरनैः) ये वधेन स्नान्ति पवित्रा भवन्ति ते ॥ १३ ॥

अन्वय:—हे दस्मा महान्ता जना ये वार्ष वयश्वन दधानाः सुम्बो वयं यहो व्रवाम तदेवाश्चिनु यूयं विदा। ये वधस्नैः जुभाऽ-नुयतं मर्त्तमाव यन्ति तान् यूयं शिक्षचम् ॥ १३॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथा विहांसः शुभकर्माचरेयुरुपदिशेयुश्व तथैव यूयमाचरत ये मनुष्यान् चोभयन्ति तान्दण्डयत ॥ १३॥

पद्रिश्चं —हे (दम्माः) दुःख की उपन्ना करने वाले (महान्तः) बढ़े श्रिष्ठ जनो (ये) जो (वार्ष्यय्) स्विकार करने योग्य मुख और (वयः) सीवन्त को (चन) भी (दधानाः) धारण करने हुए (सुभ्वः) श्रेष्ठ कम्भों में प्रच्लित होने वाले हम लोग जो (वः) काप लोगों को (ववाम) कहें उस को (एवाः) ही (चित्) निश्चय (नु) बिद्य आप लोग (विदा) जानिये जो (वधस्तेः) नाइन से स्नान करने अर्थान् पवित्र होने हैं उनके साथ (शुभा) उत्तम प्रकार चलने से (अनुयतम्) अनुकृतना से प्रयत्न करने हुए (यर्त्तम्) मनुष्य को (आ, अव, यन्ति) उत्तम प्रकार प्राप्त होने हैं उन की आप लोग शिक्षा करो॥ १६॥

भ[वार्थ:—हे मनुष्यो! जसे निहान् जन शुभ कर्म्य को कर और उपदेश देवें वैसे ही भाष लोग भाचरण करो और जो मनुष्यों को क्षेत्र देने हैं उन को दण्ड दीजिये ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

श्रा दैव्यांनि पार्थिवानि जन्मापश्चाच्छा सु-

मखाय वोचम्। वर्धन्तां चावो गिरंश्चन्द्रायां उदा वर्धन्तामभिषांता ऋणीं: ॥ १४॥

मा। दैव्यानि। पार्थिवानि । जन्मं। मुपः। च । मच्छं। सुऽमलाय । वोचम् / वर्धन्ताम् । यार्वः । गिरः। चन्द्रऽ-मग्राः । उदा । वर्धन्ताम् । मुभिऽस्ताताः । मणीः ॥ ९४ ॥

पदार्थ:—(त्रा) समन्तात् (दैच्यानि) देवेषु दिच्येषु गुणेषु मवानि (पार्थिवानि) प्राथेच्यां विदितानि (जन्म) जन्मानि (त्रप्रः) त्रप्रांसि कर्न्माणि (च) (त्र्रच्छा) मृष्टु । त्र्रत्र संहितायामिति दीर्घः (सुमखाय) द्रोभना मखा यज्ञा यस्य तस्मै (वोचम्) उपदिहोयम् (वर्धन्ताम्) (द्यावः) सत्याः कामाः (गिरः) सुद्रिादिता वाचः (चन्द्राग्राः) चन्द्रं सुवर्णमानन्दो वाऽग्रे यासां ताः (उदा) उदकेन (वर्धन्ताम्) (त्र्राभिषाताः) त्र्राभितो विभक्ताः (त्र्रणीः) समुद्राः ॥ १२ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या त्र्रहं यानि दैव्यानि पाधिवानि जन्मा-पश्चाच्छा बोचं येनोदा त्र्रणी इवाऽस्माकं चन्द्राग्रा त्र्राभिषाता धावो गिरश्च वर्धन्ताम् यतः सुमखाय प्राणिनो वर्धन्ताम् ॥ १९॥

भावार्थ: - त्रातोपमालं • - हे मनुष्या यूयं धर्माणि कर्माणि शुभान् गुणांश्व गृहीत्वा स्वकीयाः कामना वाणीं चाऽलं कुरुत यथो-दकेन नद्यः समुद्राश्व वर्धन्ते तथेव धर्मयुक्तेन पुरुषार्थेन मनुष्या वर्धन्ते ॥ १४॥

पदार्थः — ह मनुष्यों में जिन (दैव्यानि) श्रेष्ठ गुणों में हुए (वार्थि-

वानि) पृथिवी में विदित (जन्म) जन्मों भौर (भएः) कम्मों को (व) भी (भच्छा) उत्तम प्रकार (मा,वोचम्) सब भोर से उपदेश कर्क जिस (उदा) जल से (भणीः) समुद्रों के सदृश हमलोगों की (चन्द्राग्राः) सुवर्ण वा मानन्द भन्ने भर्थान् परिणाम दृशा में जिन के उन (अभिषानाः) चारो भोर से बटी हुई (वावः) सत्य कामनाभों को भौर (गिरः) उत्तम प्रकार शिक्षित वाणियों की (वर्धन्ताम्) वृद्धि कीजिये जिससे (सुमखाय) शोमन यज्ञों वाले के लिये प्राणियों की (वर्धन्ताम्) वृद्धि हो ॥ १४ ॥

भविधि:-स मन्त्र में उपमालं ०-हे मनुष्यो ! आप लोग धर्म्मपुक्त कम्मों भीर श्रेष्ठ गुणों का प्रहणा कर के अपनी कामनाओं भीर वाणी को शोभिन करो जैसे जल से निद्यां भीर समुद्र बढ़ने हैं वैसेही धर्म्मपुक्त पुक्तवार्थ से मनुष्य बढ़ने हैं ॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

पृदेपंदे मे जिर्मा नि धां पि वरूं त्री वा शका या पायुभिश्च। सिपंकु माता मही रसा नः स्मत्सू-रिभित्रर्रेजुहस्तं ऋजुवनिं: ॥ १५॥ १५॥

पुदेऽपंदे । मे । जिरिमा । नि । धार्यि । वर्हत्री । वा । गुक्रा । या । पायुऽभिः । च । सिसंकु । माता । मुही । रसा । नः । रमत् । सूरिऽभिः । ऋजुऽहस्तां । ऋजुऽवनिः ॥१५॥१५॥

पदार्थः — (पदेपदे) प्राप्तव्ये प्राप्तव्ये वेदितव्ये वेदितव्ये गन्तव्ये गन्तव्ये वापदार्थे (मे) मम (जिरमा) स्ताविका (नि) नितराम (धायि) निधीयते (वस्त्री) वरसुखप्रदा (वा) (शका) शक्तिनिमित्ता (या) (पायुमिः) रक्षणैः (च्

(सिषक्त) संबधातु (माता) जननी (मही) महती बाग् भूनिवी (रता) रतादिगृणयुक्ता (नः) श्रस्मान् (स्मत्) प्र पव (सूरिभिः) विह्निः (ऋजुहस्ता) श्रद्धजू सरली हस्ती परया यस्यां वा सा (श्रद्धजुवनिः) ऋजूनामकुटिलानां पदार्थानां संविभाजिका ॥ १५॥

ऋन्वयः—हे मनुष्याः!सूरिभिः पायुभिश्व या मे पदेपदे वक्रशी जरिमा वा शका माता रसा मही ऋजुहस्ता ऋजुविनर्नः सिषकु सा स्माचि धायि॥ १५॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यथा माताऽपत्यानि रत्नति तथेव विद्व-त्सङ्गेन लब्धा सुझित्तिता विद्या विदुपः सर्वतो रत्नति ॥ १५॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो (सृशिभः) विद्वानों और (पापुभिः) रखकों से (च) और (या) जो (मे) मेरे (पदेपदे) प्राप्त होने प्राप्त होने जानने जानने वा जाने जाने पोग्य पदार्थ में (वक्त्री) श्रेष्ठ मुख की देने (जिस्मा) और स्तुति कराने वाली (वा) वा (शक्ता) सामध्ये में कारणा (माता) माता (स्ता) रम आदि गुणों से पुक्त (मही) वड़ी वाणी वा भूमि (ऋजुनस्ता) ऋजु अर्थीत् सरल हस्त जिस के वा जिस में वह (ऋजुवानेः) ऋजु अर्थीत् नहीं जो कुटिल उन पदार्थों के विभक्त करने वाली (नः) हम लोगों को (सियक्तु) सम्बन्धित कर वह (स्पत्) हो (नि) निरन्तर (धायि) स्थित की जाती है ॥ १५॥

भावार्थ: —हे मनुष्यां! तैसे माना सन्तानों की रक्षा करती है वैसेती विदानों के संग से प्राप्त मार उत्तम प्रकार शिक्षित विद्या विदानों की सब प्रकार रक्षा करती हैं ॥ १५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

क्था दशिम नमंसा सुदानूंनेव्या मुरुतो ऋच्छों-

क्तो त्रश्रवसो मुरुतो श्रच्छोको । मा नोऽहिर्बुध्नयो । रिवे घांद्रस्माकं भूदुपमातिवनि: ॥ १६ ॥

कथा । <u>वाजोम</u> । नर्मसा । सुऽदार्नृत् । <u>एव</u>ऽया । <u>म</u>रुतः । भच्छंऽउक्ती । प्रऽश्रंवसः । <u>म</u>रुतः । भच्छंऽउक्ती । मा । नः । भहिः । बुध्न्यः । ऐपे । धात् । <u>भ</u>रमार्क्ष । मृत् । उपमातिऽविनः ॥ १६ ॥

पदार्थः—(कथा) केन प्रकारेण (दाज्ञेम) दद्याम (नमसा) सत्कारेणालादिना वा (सुदानून्) उत्तमदानान् (एवया) गमनिक्रियमा (मरुतः) मनुष्याः (ऋड्छोक्तौ) सत्योक्तौ (प्रश्रवसः) प्रकृष्टं श्रवः श्रवणमनं वा येषान्ते (मरुतः) वायवः (ऋड्छोक्तौ) सन्यग्वचने (मा) निषेधे (नः) श्रम्मान् (ऋहिः) मेघः (बुष्ट्यः) ऋन्तरिने भवः (रिषे) ऋनाय (धात्) द्यात् (ऋस्माकम्) (मृत्) भवेत् (उपमाति-विनः) उपमातेर्विभाजकः ॥ १६॥

श्रन्वयः है विद्यांसः ! प्रश्नवत्तो मरुतो वयमेवयाच्छोत्तौ नमसा सुदानून्कथा दाशेम यथा मरुतोच्छोत्तौ प्रवर्त्तयन्ति तथा नेऽस्मानत्र प्रवर्त्तयत । यथा वुध्न्योऽहिरस्माकमुपमातिवनिर्भूत् रिषेऽस्मानमा धात्तथा यूयमप्यस्मान् हिंसायां मा प्रवर्त्तयत ॥ १६॥

भावार्थ:-न्त्रत्र वाचकलु - हे मनुष्या यूयं विदुषः प्रति पृष्ट्वा वयं कि दद्याम कस्मारिक गृह्णीयामेनि निश्चित्य व्यवहरत यथा मेषः स्वयं खिनो भिनो भूत्वाऽन्यान् रक्षति तथैव विद्वांसरस्वयं

पराऽपकारेण किना भिना भूत्वाप्यन्यान् सदैवोपकुर्वन्ति॥ १६॥

पद्धि:—हे विद्वानो (प्रश्नवसः) उत्तम श्रवण वा सम तिनका वे (मक्तः) मनुष्य हमलोग (एवणा) गमन किया से (सन्छोक्तों) सत्य कथन में (नमसा) सत्कार वा सम सादि से (सुदानून्) उत्तम दानों को (कथा) कैसे (दारोम) देवें जैसे (मक्तः) पवन (सन्छोक्तों) उत्तम वचन में प्रवृत्त कराने हैं वैसे (नः) हमलोगों को उस विषय में प्रवृत्त करिये। जैसे (बुक्यः) सन्तरिच्च में हुआ (सिहः) मेध (सन्याकम्) हमलोगों का (उप-मानिवनिः) उपमा का विभाग करने वाला (भृत्) हो सौर (रिषे) सम के लिये हमलोगोंको (मा) नहीं (धान्) धारण करे वैसे आप लोग भी हमलोगों को हिंसा में न प्रवृत्त की तिये॥ दिः॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-हे मनुष्यो ! आप लोग विदानों के प्रति प्रश्न करके कि हमलोग क्या देवें और किस से क्या प्रहणा करें ऐसा निश्चय करके व्यवहार करो और जैसे मेघ स्वयं छिन्नभिन्न होके अन्यों की रखा करना है वैसे ही विदान जन स्वयं दुमरे मे अपकार किये हुए से छिन्नभिन्न होकर भी अन्यों का सदा उपकार करते हैं ॥ १६॥

पुनर्विद्द्दिषयमाह ॥

किर विद्वद्विषय को०॥

इति चिन्नु प्रजाये पशुमत्ये देवांसो वर्नते मत्याँ वृ त्रा देवासो वनते मत्ये व:। त्रत्रां शिवां तन्वो धासिमस्या जरां चिन्मे नित्रधितर्जयसीत ॥ १७॥

इति । चित् । नु । पूरजार्थ । पुगुरमत्ये । देवांसः । वनेते । मत्येः । वः। मा । देवासः । वनते । मत्येः । वः। भन्ने । ब्रिवाम् । तुन्त्रेः । ध्रासिम् । मस्याः । जुराम् । चित् । मे । निःऽऋंतिः । जुयसीत् ॥ १७॥

पदार्थः—(इति) त्र्यनेन प्रकारेण (चित्) निश्वयेन (नु)
सद्यः (प्रजाये) (पडामत्ये) वहवः पदावो विद्यन्ते यस्यां तस्ये
(देवासः) विहांसः (वनते) सम्भजित (मर्त्यः) मनुष्यः (वः)
युष्मान् (त्र्या) समन्तात् (देवासः) विहांसः (वनते) सम्भजिति (मर्त्यः) (वः) युष्माकम् (त्र्या) त्र्यस्यां प्रजायाम् ।
त्र्यत्त ऋचि तुनुषेति दीर्घः (दिवासः) मङ्गलमयीम् (तन्तः)
द्वातस्थाम् (धासिम्) त्र्यनम् (त्र्यस्याः) प्रजायाः (जराम्)
वद्वावस्थाम् (चित्) निश्वयेन (मे) मम् (निर्कतिः) भूमिः ।
निर्कतिरिति प्रथिवीनाम निषं । १ । १ (जग्रसीत) ग्रसते ॥ १ ।॥

श्रन्वयः —हे देवासो यो मर्त्यो वः पशुमत्ये प्रजाये थासि वनते विश्विद्यस्याः प्रजायास्तन्वः शिवां जरामा वनते यो मर्त्यश्चिन्मे तन्वः शिवां जरां वनते निर्ऋतिरिवात्रा वो धासि जग्रसीतेति हे देवासो यूयमस्मम्यमेतन्तु साधृत ॥ १७॥

भविर्थः —हे विद्वांसी यूयमीह्यां प्रयत्नं कुरुत येन मनुष्या-णामायुर्वर्द्धेत यावन्मनुष्या रुद्धा न भवन्ति तावदेते परीवका त्रप्रि न जायन्ते ॥ १७॥

पद्धि:—हे (देवासः) विश्वान् जनो जो (मर्त्यः) मनुष्य (वः) भाषजीगों को (पशुमत्ये) बहुन पशु विद्यमान् जिस में उस (म्रजाये) प्रजा के जिये (धासिम्) मन की (वनने) सेवा करना है भौर जो (विन्) निश्चय से (शते) इस प्रकार से (मस्याः) इस प्रजा के (तन्वः) शरीर की (शिवाम्) मंगलस्वरूप (जराम्) वृद्धावस्था की (मा,वनते) अच्छे प्रकार सेवा करता है और जो (मर्त्यः) मनुष्य (चित्) निश्चय से (मे) मेरे शरीर की मंगलस्क्रिप वृद्धावस्था का सेवन करता है और (निर्ऋतिः) मामे के सदर्श (अता) इस प्रजा म (वः) आप लोगों के अन्न को (जयसीत) खाता है इस प्रकार है (देवासः) विद्वान् आपलोग हमलोगों के लिये इस को (नु) शिव सिद्ध कीजिये॥ १७॥

भावार्थ: —हे विदान जनो ! मापलोग ऐसा प्रयत्न करो जिस से मनुष्यों की सबस्या बढ़ें जयतक मनुष्य वृद्ध नहीं होते तब तक ये परीक्षक भी नहीं होते हैं ॥ १७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

तां वे देवा: सुमितिमूर्जयंन्तीमिपंमइयाम वसवः शसा गोः। सा नः सुदानुंर्मृळयंन्ती देवी प्रति द्र-वंन्ती सुवितायं गम्याः॥ १८॥

ताम् । वः । देवाः । सुऽमातिम् । ऊर्जयंन्तीम् । इषंम् । मुख्याम् । वस्तवः । शसां । गोः । सा । नः । सुऽदानुः । मुळयंन्ती । देवी । प्रति । द्रवंन्ती । सुवितायं ।गुम्याः॥१८॥

पदार्थ:—(ताम्) (वः) युष्मान् (देवाः) धार्मिका विहांसः (सुमतिम्) श्रेष्ठां प्रज्ञाम् (ऊर्जयन्तीम्) पराक्रमा-दिदानेनोचयन्तीम् (इषम्) श्रचम् (श्रव्याम) भुञ्जमिहि (वसवः) शुभगुणेषु कृतानिवासाः (शसा) प्रशंसया (गोः) पृथिष्या मध्ये (सा) (नः) श्रस्मान् (सुदानुः) उत्तमदाना (सळपन्ती) सुखयन्ती (देवी) विदुषी (प्रति) (द्रवन्ती) जानन्ती गच्छन्ती वा (सुविताय) ऐश्वर्यीय (गन्याः) प्राप्तुयाः ॥ १८ ॥

श्रन्वयः हे देवा या सुदानुर्म्छयन्ती प्रति द्रवन्ती देवी सुवि-ताय वो याति तामूर्जयन्तीं सुमितिमिषं च वयमश्याम । हे वसवो या गोः शसा सह वर्त्तते सा नोऽस्मान् प्राप्नोतु । हे विदुषि स्वि! स्वमे-तान् प्रति गन्याः ॥ १८ ॥

भावार्थः-मनुष्याः सदा सुसंस्कृतं बुद्धिवलवर्धकमनं सदा-ऽदन्तु येन प्रज्ञा कीर्तिर्धनं च वर्धत ॥ १८ ॥

पदार्थ:—हे (देवाः) धार्मिक विद्वान् तनो तो (सुदानुः) उत्तम दान से युक्त (मृत्यप्ति) सुझ देती (ब्रवनी) तानती वा चलती हुई (देवी) विद्वान्युक्त स्त्री (सुविताय) ऐश्वर्य के लिये (वः) आप लोगों को प्राप्त होती है (ताम्) उस को (उर्तयन्तीम्) तथा पराक्रम आदि के दान से वृद्धि कराती हुई (सुमतिम्) श्रेष्ठ वृद्धि को और (द्यम्) अक्र को हम लोग (अस्याम) भोगें। हे (वसवः) उत्तम गुणों में निवास किये हुए जनो! तो (गोः) पृथिवी के मध्यमें (श्रासा) प्रशंसा के साथ वर्त्तमान है (सा) वह (नः) हम खोगों को प्राप्त हो। और हे विद्यायुक्त स्त्री आप दन जनों के (प्रति) प्रति (गम्याः) प्राप्त हुतिये॥ १८॥

भावार्थ; — मनुष्य सदा उत्तमप्रकार घृत मादि के संस्कार से युक्त बुढि भीर बस के बढ़ाने वाले मन का सदा भोग करें जिस से बुढि यश और धन बढ़ै ॥ १८॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर इसी विषयको०॥

श्रमि न इळा यूथस्य माता स्मल्लदीभिक्वशी

वा राणातु । <u>उ</u>र्वशी वा बृहिद्दिवा राणानाम्यूण्या-ना प्रभृथस्यायो: ॥ १९॥

श्री । नः । इळां । यूथस्यं । माता । स्मत् । नदीभिः । डुर्वशी । वा । युणातु । डुर्वशी । वा । बृहृत्ऽदिवा । युणाना । श्रीभुऽकुर्वाना । प्रुऽभृथस्यं । श्रायोः ॥ १९॥

पदार्थः—(श्रिभ) (नः) श्रस्मान् (इळा) प्रशंसनीया वाग्भूमिर्वा (यूथस्य) समूहस्य (माता) मान्यकर्भी जननीव (स्मत्) एव (नदीभिः) सिद्धित्व नाड़ीभिः (उर्वशी)
उरवो बहवो वशे भवन्ति यया सा वाणी । उर्वशीति पदनाम
निषं ॰ ४। २ (वा) (गृणातु) स्तौतु (उर्वशी) बहुवशकर्भी
प्रज्ञा (वा) (बृहिद्दवा) बृहती यौः प्रकाशो यस्याः सा (गृणाना)
स्ताविका (श्रभ्यूण्वीना) श्राभिमुख्येनार्थानाच्छादयन्ती (प्रभृयस्य) प्रकर्षेण श्रियमाणस्य (श्रायोः) जीवनस्य ॥ १९॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या येळा यूथस्य मातेव नोऽस्मानिभ गृणात् वायोक्षवंशी नदीभिस्समद् गृणातु वा वृहाद्दवा गृणानोर्वश्यभ्यूण्वांना प्रभृथस्यायोर्ग्रणातु ॥ १९ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - हे मनुष्या यूयं यदि सत्यमा-षणयुक्तां वाणीं घरत तिहं युष्माकमायुर्वर्धेत ॥ १९॥

पद्रार्थ:—हे यनुष्यो तो (क्या) प्रशंसा करने योग्य वाणी वा भूमि (यूथस्य) समूह की (माना) कादर करने वाली माना के सदश (नः) दम कोनों की (ममि,गृषानु) सब भोर से स्नृति करे (वा) वा (मायोः) कीवन की (वर्षशी) बबुत क्या में कोते हैं जिस से ऐसी वाषी (नवीमिः) की छों के सहया नाडियों से (समन्) ही स्तुति करें (वा) वा (मृहहिवा) बढ़ा प्रकाश जिस का ऐसी (गृणाना) स्नुति करनेवाली (उर्वशी) और बहुतों को क्या में करने वाली बुद्धि (मम्यूर्ण्याना) संमुख्यता से मधी की हांपती हुई (प्रमृथस्य) प्रकर्षणा से धारण किये गये जीवन की स्तुति करें ॥ १९ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु॰-हे मनुष्यो ! भाष स्रोग को संत्य भाषया से युक्त वाणी को धारया करें तो भाष स्रोगों की भवस्था बहै ॥ १९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय को०॥

सिषंकु न ऊर्जे्ववंस्य पुष्टे: ॥ २० ॥ १६ ॥ सिसंकु । नः । <u>ऊर्ज</u>व्यंस्य । पुष्टेः ॥ २० ॥१६ ॥

पदार्थः—(सिषक्तु) परिचरतु (नः) श्रास्मान् (ऊर्ज-ठपस्य) बहुवलप्राप्तस्य (पुष्टेः)॥ २०॥

श्रम्वयः——यो विद्यान् भवेत् स न ऊर्जव्यस्य पुष्टेयोंगं सिपक्तु ॥ २०॥

भावार्थः - यो जगदुपकारी भवति स एव सर्वविधासम्बन्धं कर्त्तुमहीति ॥ २० ॥

श्रत्र विश्वेषां देवानां गुणवर्णनं कतमतोऽस्य सूक्तस्यार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या ॥

इत्येकचरवारिंशत्तमं सूक्तं पोडशो वर्गम्य समाप्तः॥

पदार्थ:—हो विदान् होंवे वह (नः) हम सीगों को (कर्कण्यस्य) बहुत वस से शाप्त (पुष्टेः) पुष्टि के योग का (सियन्तु) सेवन करे ॥ २०॥

भावार्थ: - तो जगन् का स्वकार करने वासा होता है वही सम्पूर्ण विद्यार्थों के संबन्ध करने की योग्य होता है ॥ २०॥

इस सूक्त में विश्वेदेवों के गुण वर्णन करने से इस मूक्त के कर्ध की इस से पूर्व सूक्त के कर्ध के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह रकतालीसवां सूक्त और सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ।

भव भठारह ऋ वावाले वयाली शर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विश्वेदेवों के गुणों को कहने हैं॥

त्र शन्तंमा वरुं दीधिती गीर्मितं भगमदितिं नूनमंश्याः । एषंचोनिः पञ्चंहोता शृणोत्वतूर्त्त-पन्था त्रसुरो मयोभुः ॥ १ ॥

प्रशास्त्रतमा । वर्रणम् । दीर्धिती । गीः । मित्रम् । भगम् । षदितिम् । नुनम् । ष्ट्याः । एपंत्रयोनिः । पञ्चं-ऽहोता । स्टुणोतु । सर्तृर्तऽपन्थाः । ससुरः । मुयुःऽभुः ॥९॥

पदार्थ:—(प्र) (इन्तमा) स्रातिशयेन सुखकरी (वरुणम्) उदानम् (दीधिती) प्रकाशयन्ती (गीः) वाक् (मित्रम्) प्राणम् (मगम्) ऐश्वर्यम् (स्रादितिम्) स्राकाशं मूर्मि वा (नूनम्) (स्रश्याः) प्राप्नुयाः (प्रवयोनिः) स्प्रवति- वृष्टियीनियस्याः सा (पञ्चहोता) पञ्च प्राणा होता स्रादातारो यस्याः सा (शृणोतु) (स्रतूर्पतन्थाः) स्रतूर्तीऽहिंसितः पन्धा यस्य सः (स्रासुरः) प्रकाशाऽऽवरको मेवः (मयोगुः) सुखम्भावुकः॥१॥

श्रन्वयः -हे विद्वन ! या वरुषं दीविती शन्तमा प्रयोतिः पञ्चहोता गीर्वर्तते तां मित्रं भगमदितिं च नूनं प्राश्याः । योऽ- -तूर्त्तपन्या मयोभुरसुरो मेघोस्ति तत्रस्था या वाक् तां भवाञ् छुणोतु॥ ॥

भावार्थः—सर्वेषु चराचरेषु पदार्थेष्वाकाशसंयोगाद् वाषी वर्तते तां विद्दांस एव ज्ञातुं कार्येषु व्यवहर्त्तु च शक्नुवन्ति॥ १॥

पद्धि:—हे विद्वान् जो (वस्पाम्) उदान वायु को (दािषती)
प्रकाशित करती हुई (शन्तमा) सत्यन्त सुख करने वाली (पृषदोनिः) हाष्टि
है कारण तिसका ऐसी तथा (पञ्चहोता) पांच प्राप्प प्रहप्प करने वाले जिस
के ऐसी (गीः) वाणी वर्त्तमान है उस को (मित्रम्) प्राप्प (भगम्) ऐश्वर्ष
सौर (सिदितम्) साकाश वा भूमि को (नूनम्) निश्चय करके (प्र, सस्थाः) प्राप्त होते सौर वो (सनूर्त्तपन्थाः) नहीं हिंसित है मार्ग तिसका ऐसा
(मपोभुः) सुखकारक (ससुरः) प्रकाश का सावरण करने वाला मेम है इस
में श्वित जो वाणी उसको साप (शुणोनु) सुनिये॥ १॥

भावार्थ: —सब चर और अवर पदार्थों में आकाश के संयोग से वाणी वर्त्तमान है उस की विदान ही जान और कार्यों में व्यवहार में सा सकते हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को ०॥

त्रितं में स्तोममिदितिर्जग्रभ्यात्सूनुं न माता इदां सुशेवंम । ब्रह्मं त्रियं देवहितं यदस्त्यहं मि-त्रे वर्रणे यन्मंयोभु ॥ २ ॥

प्रति । मे । स्तोमंस् । प्रदितिः । ज्यम्यात् । सृनुस् । न । माता । स्ट्यम् । सुऽशेवंस् । ब्रसं । प्रियस् । देवऽदितस्।

यत्। मस्ति । महम् । मित्रे।वरुणे । यत् । मयःऽभु ॥२॥

पदार्थः—(प्रति) (मे) मम (स्तोमम्) स्तुतिम् (श्रादितिः) श्रावण्डमुखप्रदा (जगृभ्यात्) मृशं गृह्णीयात् (सूनुम्) श्रपत्यम् (न) इव (माता) (ह्यम्) हृदयस्य प्रियम् (सुशेवम्) सुसुखकरम् (ब्रह्म) सिचदानंदलकणं चेतनम् (प्रियम्) कमनीयं प्रीतिकरम् (देवहितम्) देवभ्यो विदृद्ध्यो हितकारि (यत्) (श्रास्ति) (श्रहम्) (मित्रे) प्राणे (वरुणे) उदाने (यत्) (मयोमु) सुखं भावुकम् ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या श्रादितिभीता हृद्यं सूनुं न यो मे स्तोमं श्रति जगुम्याद्यत्सुरोवं प्रियं देव।हितं ब्रह्मास्ति यच मिने वरुणे मयोग्वस्ति तदहामिष्टं मन्ये तथा यूयमपि मन्यध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो जगदीश्वरः प्रेममावेन स्नुतस्तदा-ऽद्भासेवनं कतं चेत्तिहं स यथा क्षपायमाणा माता सघो जातं बालकीमव धार्मिकमुपासकमनुगृह्णाति,यो जगदीश्वरः सर्वत्र व्याप्तो-पि प्राणादिषु प्राप्यते तं सर्वदा सुखप्रदं वयमुपास्माहे ॥ २ ॥

पद्रियः—हे यनुष्यो (सन्दिनः) पूर्ण सुख की देने वाली (याता) याता (हुखम्) हृदय के प्रिय (सूनुम्) सन्तान के (न) सहदा जो (मे) मेरी (स्तोग्रम्) स्तृति को (प्रानि, जगुम्यात्) सत्यन्त प्रहणा करें और (यत्) जिस (सुदोवम्) उत्तमप्रकार सुख देनेवाले (प्रियम्) सुन्दर और प्रतिकारक तथा (देवहितम्) देव प्रयीत् विदानों के लिये हिनकारक (ब्रह्म) सन्, चित् और धानन्दस्तक्य चेतन (अस्ति) है और (यत्) जो (यित्रे) प्राण्वायु और (वत्णो) उदान वायु में (ययोगु) सुखकारक है दसको (सहम्) में रष्ट मानता हूं वैसे आप कोग भी मानिये ॥ २ ॥

भविर्धः—हे मनुष्यो । जो जगदीश्वर प्रेममाव से स्तृति किपागमा और जो उसकी आज्ञा का सेवन किया हो तो वह जैसे छपा करनेशकी माना शीप्र उत्पन्न हुए बालक पर वैसे धार्मिक उपासक जन पर द्या करता है, जो जगदिश्वर सर्वत्र व्याप्त हुआ भी प्राणादिकों में पाया जाता है उस सब काल में सुका देने वाले परमात्मा की हमलोग उपासना करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय की ।।

उदीरय क्वितंमं कवीनामुनतेनम् मध्यां घृतेनं । स नो वसूनि प्रयंता हितानि चन्द्राणि देव: संविता सुंवाति ॥ ३॥

उत् । <u>ईरय</u> । कृविऽतंमम् । कृवीनाम् । उनतं । एनम् । भि । मध्यं । घृतेनं । सः । नः । वसूनि । पूऽयंता । द्वितानि । चन्द्राणि । देवः । साविता । सुवाति ॥ ३ ॥

पद्धिः—(उत्) (ईरय) प्रेरयत (कवितमम्) स्राति-श्चापेन मेधाविनम् (कवीनाम्) मेधाविनाम् (उनत्त) विद्यासु-शिक्षाम्यां सिञ्चत (एनम्) (स्त्रामि) स्त्राभिमुख्ये (मध्या) मधुरेण (घृतेन) उदकेनेव (सः) (नः) स्त्रसम्यम् (वसूनि) द्रव्याणि (प्रयता) प्रयत्नसाध्यानि (हितानि) हितकराणि (चन्द्राणि) स्त्रानन्दप्रदानि सुवर्णोदीनि (देवः) विद्वान् (सविता) विद्येश्वर्यकारकः (सुवाति) सुवेत् प्रयच्छेत् ॥ ३ ॥

अन्वय:-हे मनुष्या यथा रुषीवला मध्वा घृतेन सेतादीनि

तिक्का शस्यादीनि लभन्ते तथैवेनं कवीनां कवितममुदीरयाम्युद-यायोनतः । हे विहांसो यं कवीनां कवितममुदीरय स सविता देवो नो प्रयता चन्द्राणि हितानि वसूनि सुवाति ॥ ३ ॥

भावार्थ: —हे विद्दांसोऽध्यापका यो हि सर्वेभ्य उत्तमोऽखि-लिविधोऽतूचानो विद्दान् भवेतं ग्रहाश्रमं मा कुर्वित्युपदिशत । येन संसारस्यमनुष्याणां महत्सुखं वर्धेत कुतो यो हि पूर्णविद्यो मूत्वा ग्रहाश्रमं कुर्यात्स बहुव्यापारवत्त्वेन वीर्व्यादित्तयादल्पायुर्भूत्वा सततं मनुष्यदितं कर्तुं न शक्नुयात् ॥ ६ ॥

पद्धिं—हे मनुष्यो ! जैसे खेनवोने वाले जन (मध्या) मधुर (धृतेन) जल से खेन मादि सींचकर मनादिकों को प्राप्त होने हैं वैसेही (एनप्) इस १ (कवीनाम्) बुद्धिमानों के मध्यमें (कविनमम्) मत्यन्त बुद्धिमान् को (उत्,ईरप) उस्तमता से प्रेरणा देमो नथा (मिभ,उनस्त) मध्युद्य के मर्थ विद्या मौर उस्तम शिखा से सींची मौर हे विद्वन् जिस कवियों के मध्यमें श्रेष्ठ काविकी प्रेरणा करो (सः) वह (सविता) विद्या मौर ऐश्वर्ष्य का करनेवाला (देवः) विद्वान् (नः) हम खोगोंके लिपे(प्रयता) प्रयत्नसे सिद्ध होने योग्य (चन्द्राणि) मानन्द के देने-वाले सुवर्ण मादि (हिनानि) हितकारक (वसूनि) द्वष्योंको (सुवाति) देवै॥ ३॥

भविर्थि:—हे विदान् मध्यापक पुरुषो ! माप लोग तो निश्चय करके सब से उत्तम, सम्पूर्ण विद्यामों से युक्त, श्रेष्ठ विदान् होते उस को— गृहाश्चम न कर, ऐसा उपदेश दी निये । जिस से संसार में वर्लमान मनुष्यों का बड़ा सुख बढ़े क्योंकि जो निश्चय करके पूर्णि विद्यापुक्त होकर गृहाश्चम को करे वह बहुत व्यापारवान् होने से वीर्ष्य मादि के नाश होने से थोड़ी मवस्थायुक्त होकर निरम्तर मनुष्यों के दित करने को नहीं समर्थ होते ॥ ३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को०॥

समिन्द्र णो मनसा नेष् गोभि: सं सूरिभि-

हरिवः सं स्वस्ति । सं ब्रह्मणा देवहितं यदस्ति । सं देवानां सुमत्या युज्ञियानाम् ॥ ४॥

सम् । इन्द्र । नः । मनंसा । नेषि । गोनिः । सम् । सृरिऽभिः । हारिऽवः । सम् । स्वस्ति । सम् । ब्रह्मणा । देव-ऽहितम् । यत् । षस्ति । सम् । देवानाम् । सुऽमस्या । युक्तियांनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सम्) उत्तमप्रकारेण (इन्द्र) विदेश्वर्थं-सम्पन्न (नः) त्र्रास्मान् (मनसा) विज्ञानेन (नेपि) नयसि (गोभिः) इन्द्रियेवीग्भिवी (सम्) (सूरिभिः) विद्वाद्वरसह (हरिवः) प्रज्ञास्तमनुष्ययुक्त (सम्) (स्वस्ति) सुखम् (सम्) (ब्रह्मणा) वेदेन धनेनाऽनेन वा (देवहितम्) (यत्) (त्र्रास्ति) (सम्) (देवानाम्) विदुपाम् (समत्या) श्रेष्ठया प्रज्ञया (यज्ञियानाम्) यज्ञकर्तृणाम् ॥ ४॥

श्रन्वयः हे इन्द्र ! यतस्त्वं यद् गोभिः सह सं स्वस्त्यि ति तन मनसा सनेषि। हे हिरवो यत्सूरिभिः सह स्वस्त्यस्ति तनः सनेषि। यद् श्रह्मणा सह देवहितं स्वस्त्यस्ति तनः सनेषि। यदि ह्यानां देवानां सुमत्या सह देवहितं स्वस्त्यस्ति तनः सनेषि। यदि ह्यानां सुमत्या सह देवहितं स्वस्त्यस्ति तनः सनेषि तस्मात्सत्कर्तन्वि ।। ४॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूर्यं सत्यवाचा विहत्सङ्गेन वेदविद्यया श्रेष्ठप्रज्ञया च सहिताः सुभूषिताः सन्तोऽभीष्टं सुखं लभध्वम् ॥ १ ॥ पदार्थः —हे (इन्त्र) विद्या और ऐश्वर्ष्य से पुक्त जिस से साप (पर्) बो (गोनिः) रान्त्रवों वा वास्तिवोंके साथ (सम्,खिरत) उत्तम सुख (अस्ति) वि वह (नः) इमलोगों को (मनसा) विज्ञान के साथ (सम्,निध) अच्छे प्रकार प्राप्त करते हैं चौर है (हिरवः) श्रेष्ठ मनुष्यों से युक्त को (सूरिमः) विद्वानों के साथ सुख है वह इमलोगों को (सम्) एकसाथ प्राप्त करते हैं चौर बो (ब्रह्मणा) वेद धन वा चन के साथ (देवहितम्) विद्वानों का हित्तकारक सुख है वह इमलोगों को (सम्) एक साथ प्राप्तकरने हैं चौर बो (ब्रह्मणाम्) यज्ञ करनेवाले (देवानाम्) विद्वानों की (सुपत्या) श्रेष्ठबुद्धि के साथ विद्वानों का हितकारक सुख है वह इमलोगों के लिये (सम्) एक-साथ प्राप्तकरते हैं इस से सत्कारकरनेयोग्य हो ॥ ४॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! आपलोग सत्यवाणी, विद्वानों का सङ्ग, वेद-विद्या और श्रेष्ठ बुद्धि के सहित उत्तम प्रकार श्रीधनहुए सभीष्ट सुख की प्राप्त-कृतिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मंत्र में ।।

वेवो भगः सिवता रायो श्रंश इन्द्री वृत्रस्यं संजितो धनानाम्। ऋभुक्षा वार्ज उत वा पुरंन्धि-रवन्तु नो श्रमतांसस्तुरासं: ॥ ५॥ १७॥

हेवः । भर्गः । सृद्धिता । रायः । अंशः । इन्द्रेः । दृत्रस्यं । सम्प्रिजितेः । धर्नानाम् । ऋभुजाः। वार्जः । उत्त । वा । पुरम्-ऽधिः । अर्वन्तु । नः । श्रमृतीसः । तुरासंः ॥ ५ ॥ ९७॥

पदार्थ:—(देवः) दाता (मगः) ऐश्वर्धसन्पनः (सविता) प्रेरकः (रायः) धनानि (ऋंशः) विभागः (इन्द्रः) सूर्यः (दृषस्य) मेघस्य (संजितः) सन्यग्जेता (धनानाम्) (ऋमुकाः) महान् (वाजः) ज्ञानवान् (उत) ऋषि (वा) (पुरान्धः) पूर्वी बह्दी धीर्यस्य सः (ऋवन्तु) (नः) ऋस्मान् । (ऋम्हतासः) स्वरूपेणाऽविनाशिनः (तुरासः) शीघूकारिण-स्त्वरिताः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या ! यथा देवो मगः सविता रायोंऽशो रुत्रस्य धनानां संजित इन्द्र ऋमुद्धा वाज उत वा पुरन्धिस्तुरासो-ऽमृतासो नोऽस्मानवन्तु तथैते युष्मानिष रचन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः - न्त्रत्र वाचकलु ० - ये मनुष्याः स्वात्मवदन्येषां सुख-दुःखहानिलाभप्रतिष्ठाऽप्रतिष्ठा मन्यन्ते त एव प्रशंसाही जायन्ते॥५॥

पद्रार्थः — हे यनुष्यो ! जैसे (देवः) दाता (भगः) ऐन्दर्ध से सम्बद्ध (सिव्ता) प्रेरणाकरने वाला (रापः) धनों का (भंशः) विभाग तथा (वृत्तस्य) मेघ भार (धनानाम्)धनों का (संजिनः) इसम प्रकार जीतने वाला (रन्द्रः) सृष्ये (ऋभुन्ताः) बड़ा (वातः) ज्ञानवान् (उत)भी (वा) वा (पुरन्धिः) बहुत वृद्धिमान् भार (नुरासः) राधि कार्ष्य करने वाले तथा (भग्नतासः) अपने कर से नहीं नाग होने वाले (नः) हम सोगों की (भवन्तु) रन्नाकरें वैसे ये आप लोगों की भी रन्ना करें ॥ ५॥

भ्विधि:-इस मन्त्र में वाचकलु०-जो मनुष्य अपने सहश अन्यों के भी सुष्य दुःष हानि लाभ प्रतिष्ठा और अप्रतिष्ठा को मानने हैं देशी प्रशंसा के योग्य होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥ किर विद्वानों के विषय को०॥

म्रुतंतो अर्तितस्य जिष्णोरजूर्यतः प्रबंबामा कृतानि । न ते पूर्वे मघवुत्रापंरास्ते न वीर्ये नृतंतः कश्चनापं ॥ ६ ॥ मुरुखंतः । अप्रेतिऽइतस्य । जिल्लोः । अर्जूर्य्यतः । अ । स्वाम् । कृतानि । न । ते । पूर्वे । मुघुऽवृन् । न । अर्थः रासः । न । विर्धिम् । नूतनः । कः । चन । शापु ॥ ६ ॥

पदार्थः—(मरुत्वतः) प्रशंसितविद्द्युक्तस्य (श्रप्रतीतस्य) प्रतीत्यविषयस्य (जिष्णोः) जयशीलस्य (श्रज्र्वतः) श्रप्राप्त-जीर्णावस्यस्य (प्र) (ब्रवामा) उपदिशेम । श्रव संहिताया-मिति दीर्घः (क्रतानि) श्रवृष्ठितानि (न) (ते) तव (पूर्वे) प्राचीनाः (मघवन्) परमपूजितधनयुक्त (न) (श्रप्राप्तः) पश्राद्धृताः (न) (वीर्ष्यं) पराक्रमं बलम् (नृतनः) (कः) (चन) श्रपि (श्राप) व्याप्रोति ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे मधवजतुलविद्य विद्वज्ञतिबल राजन् शा मस्त्य-तोऽप्रतीतस्याऽजूर्यतो जिल्लोस्ते तव यानि कतानि वयं प्र व्वामा तानि न पूर्वे नापरासो व्याप्तवन्ति तथा नृतनः कश्चन तववीर्ये नाप॥६॥

भावार्थ:—विद्वाद्विस्तेषामेव प्रशंसितकर्मणां क्रत्यान्यन्येश्य उपदेश्यानि येषामप्रतिहतानि सानित ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (मधवन्) सत्यःत श्रेष्ठ धन से पुक्त सौर सत्यन्त विद्यानं साले विद्वानं वा स्रतिवलवान् राजन् (महत्वतः) प्रशंक्षितः विद्वानों से पुक्त (स्रव्यतिस्य) प्रतिति के स्रविषय (स्रजूर्यतः) जिस को जीर्या सदस्या नहीं प्राप्त हुई ऐसे (जिल्लाोः) जीतने वाले (ते) स्राप के जिन (हनानि) हस्यों का हम सोग (स्नवामा) उपदेश देवें उन को (न)न (पूर्वे) स्राव्यतिकन (न)न (स्रप्राप्तः) पिछे से हुए जन ज्याप्त होते हैं सौर (नूतनः) नवीन (कः,सम) कोई भी साप के (विध्वर्ष) पराक्रम को (न)नहीं (स्राप्तः) व्याप्त होता है। ६॥

भावार्थ:—विदानों को चाहिये कि उन्हीं प्रशंक्षित कर्य वासों के इत्यों को बन्य जनों के सिये उपदेश देवें जिन के कर्म मप्रतिहत मर्थान् नष्ट नहीं होते हैं ॥ ६ ॥

पुनविह्दुपदेशविषयमाह ॥ किर विद्वानोंके उपदेशविषय को०॥

उपं स्तुहि प्रथमं रत्नुधेयं इहरपति सनितारं धनानाम् । यः शंसते स्तुवते शम्भविष्ठः पुरूव-सुरागमुजोहुवानम् ॥ ७॥

उपं । स्तुहि । प्रथमम् । रह्नऽधेर्यम् । वृह्हस्पतिम् । सनितारम् । धनानाम् । यः । शंसते । स्तुवते ।शम्ऽभविष्ठः । पुरुऽवर्तुः । माऽगमत् । जोह्वानम् ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(उप) (स्तुहि) (प्रथमम्) न्न्नादिमम् (रस्त-धेयम्) रस्तानि धेयानि येन तम् (वृहस्पतिम्) वृहतां पालकम् (सानितारम्) संविभाजकम् (धनानाम्) (यः) (इंसर्ते) प्रशंसकाय (स्तुवते) प्रशंसां कुर्वते (शम्भविष्ठः) योऽतिशयेन शम्भावयति सः (पुद्धवसुः) पुद्धाणि वहानि वसूनि धनानि यस्य सः (न्न्नागमत्) न्न्नागम् (जोहुवानम्) न्न्नाह्यमानमाह्य-पितारं वा ॥ ७ ॥

श्रन्वय: —हे विदेश्वय्येयुक्त ! यः पुरूवमुः शन्मविष्ठो जनः शंसते स्तुवते प्रथमं रत्नथेयं जोहुवानं वृहस्पति धनानां सनितार-मागमत् तं त्वमुप स्तुहि ॥ ७ ॥ भावार्थ;—त एव प्रशंसनीया मवन्ति ये सर्व संभज्य अञ्-जते ॥ ७॥

पदार्थ:—हे विद्या और ऐक्वर्य से युक्त (यः) जो (पुरुवसुः) बहुत धनोंसे युक्त (शम्भविष्ठः) अत्यन्त सुष्वकारक जन (शंसते) प्रशंसा करने बासे और (स्तुवने) स्तुति करनेवाले के लियं (प्रथमम्) पहिले (रत्नधेयम्) रत्न धरने योध्य जिस से उस (जोहुवानम्) पुकारे गये वा पुकारने वाले के लिये (बृहस्पीतम्) बड़ों के पालन करने और (धनानाम्) धनों के (सनि-तारम्) उक्तम प्रकार विभाग करने वाले को (आगमन्) प्राप्त हो उस की आप (उप, स्तुति) समीप में स्तुति करो ॥ ७ ॥

भावार्थ: — ने ही जन प्रशंसा करने योग्य होते हैं जो सब पदार्थ बांट मर्थात् विभाग कर के खाने हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ।।

तवेतिभि:सर्चमाना अरिष्टा वहंस्पते मुघवानः सुवीरां:। ये अंद्वदा उत वः सन्ति गोदा ये वस्त्रदा: सुभगास्तेषु रायं:॥ ८॥

तवं । क्रितिऽभिः। सर्चमानाः । मरिष्टाः । वृहंस्पते । मुघ-ऽवनिः । सुऽवीराः । ये । मुश्वऽदाः । उत । वा । सन्ति । गोऽदाः । ये । वृह्बऽदाः । सुऽभगाः । तेषु । सर्यः ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(तव) (ऊतिभिः) रद्गादिभिः सह (सच-मानाः) सम्बध्नन्तः (ऋरिष्टाः) ऋहिंसिताः (बृहस्पते) विद्या- युवमपदार्थानां पालक (मयवानः) परमपूजितधनाः (सुवीराः) शोभनाश्च ते वीराश्च ते (ये) (श्रश्वदाः) श्रश्वानग्न्यादृष्तिः रङ्गान् वा ददति (उत) श्रिपि (वा) (सन्ति) (गोदाः) ये गाः सुशिविता वाचो धेनुं वा ददति (ये) (वस्वदाः) ये वस्त्राणि ददति (सुमगाः) सुष्ठु भग ऐश्वर्ण्य धनं वा येषान्ते (तेषु) (राषः) धनानि ॥ ८॥

श्रन्वय:—हे वृहस्पते!ये तवोतिभिरिष्टाः सचमाना मधवानः सुवीरा श्रश्वदा उत वा ये गोदा वस्तदाः सुभगाः सन्ति तेषु रायो भवन्ति ॥ ८॥

भावार्थ:—ये धार्मिका राज्ञा रिवताः प्रशंसितधनयुक्ता दातारः सिनत त एव यहास्विनो भूत्वा धनाढ्या जायन्ते ॥ ८ ॥

पद्रार्थः—हे (बृदम्पते) बृहत् मधीत् विद्या मादि उत्तम पदार्थों की रच्चा करनेवाले (ये) जो (तव) मापकी (उति।भिः) रच्चा मादिकों के साथ (मरिष्टाः) नहीं हिंसा कियेगये (सचमानाः) संबन्ध करतेहुए (मथवानः) मत्यन्त श्रेष्ठ धन से युक्त (सुविराः) उत्तम विरज्ञन (सश्वदाः) मिन मादि वा धोड़ों को देनेवाले (इत) भी (वा) वा (ये) जो (गोदाः) सुविधित वासी वा गौओं के देनेवाले (बलदाः) वस्त्रों के देनेवाले मीर (सुभगाः) सुन्दर ऐश्वर्य वा धन से युक्त (सिन) हैं (तेषु) उनमें (रायः) धन होते हैं ॥८॥

भविथि: - जो धार्मिक राजा से न्जा कियेगये और प्रशांसित धनों से पुक्त दानाजन हैं वे ही पशस्त्री होके धनात्य होने हैं ॥ ८ ॥

- पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

विसम्माणं रुणुहि वित्तमेषां ये भुञ्जते ऋषंणन्तो

न उक्थेः । त्रपंत्रतान्त्रस्वे वारुधानान्त्रंह्यहिष्ः सूर्यांचावयस्व ॥ ९ ॥

विद्यमाणिम् । कृणुहि । वित्तम् । एषाम् । ये । भुञ्जते । मप्टणन्तः । नः । उक्थेः । मप्दवतान् । प्रद्रम्वे । वृद्धानान् । इद्घदिषंः । सूर्योत् । युव्यस्य ॥ ९ ॥

पदार्थः—(विसमीणम्) यो विस्ताति तम् (क्रणुहि) (वित्तम्) धनं मोगं वा (येपाम्) (ये) (मुज्जते) (ऋप्र-णन्तः) ऋपूर्णा ऋपालयन्तो वा (नः) ऋस्माकम् (उक्थैः) उत्तमिर्वाक्येः (ऋपवतान्) ब्रह्मचर्यसत्यभापणादिवताचाररहि-तान् (प्रसवे) उत्पन्ने जगति (वादधानान्) विवर्धमानान् (ऋस-हिपः) ये ब्रह्म वेदं परमात्मानं वा हिपन्ति (सूर्यात्) सिवतुः (यावयस्व) ऋमिश्रितान् कुरु॥ ९॥

श्रन्वयः —हे विहन् ! पेऽएणन्तो भुठजते न उन्धेः प्रसवे वार-धानानपवतान् ब्रह्मदियो निवारयन्त्येयां विसन्धीण वित्तं कृणुहि सूर्यातान् यावयस्व ॥ ९ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या येऽनाचारान् साचारानविदुषो विदुषः - करवा नास्तिकाचिरुध्याधर्माचरणात्र्यम्भृत्वा सततं मुख्यिन्ति ते मा॰ ननीया भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे विदन् (ये) जो (अवृत्यान्तः) नहीं पूर्ण वा नहीं पासन करते हुए (अञ्जते) भोगते हैं और (नः) हमारे (उक्येः) उत्तम बावयी से (प्रस्ते) उत्पन्नहुए जगन् में (वाष्ट्रधानान्) सायन्त बहुने हुए (अध्यक्तीम्) ब्रह्मचर्च सत्त्वभाषणादि व्रताचाररहित (ब्रह्मद्दिषः) वेद् का परमास्यासे देवकरने वालों को रोकते हैं (एवाम्) इन लोगों के (विसर्म्माणम्) उत्पन्न करने वाले (विसम्) धन वा भोग को (रुणुहि) करो मौर (सूर्व्यान्) सूर्व्य से उन को (यावपस्त) ममिश्रित करो ॥ ९ ॥

भावार्थं —हे मनुष्यो ! जो लोग शुद्ध माचरणों से रहिनों को शुद्ध माचरणों के सहित मीर मिनदानों को निदान कर के नाश्निकों को रीक के सबर्म के माचरण से पृथक् होके निरन्तर सुखी करने वे निरन्तर मादर करने योग्द होते हैं ॥ ९ ॥

पुनः शिकाविषयमाह॥

फिर शिन्ताविषय को अगले मन्त्र में • ॥

य त्रोहंते र्ज्ञसों देववीताव चक्रिभिस्तं मंस्तो नि यात। यो वःशमीं शशमानस्य निन्दां नुच्छ्यान् कामान् करते सिष्विद्यानः ॥१०॥ १८॥

यः । भोहते । रक्षतः । देवऽवीतौ । भचक्रेभिः । तम् । महतः । नि । यात् । यः । वः । शमीप । शहामानस्यं। निन्दांत्। तुष्छ्यान्। कामान्। कृरते । तिरिवदानः ॥१०॥१८॥

पदार्थः—(यः) (त्र्रोहते) वहाति प्रापयति (रह्नसः)
दुष्ठाषारात् सनुष्यात् (देववीती) देवैविद्दिव्यातायां कियायाम्
(क्राधक्रीभः) स्त्रविद्यमानचर्कः (तम्) (मरुतः) मनुष्याः
(नि) (यात) प्राप्तुत (यः) (वः) युष्माक्रम् (क्रामीम्)
कर्म्म (क्राक्मानस्य) प्रशंतितस्य (निन्दात्) निन्देत् (तुष्द्वयात्)
तुष्वेषु खुदेषु मवात् (कामात्) (करते) कुर्ण्यात् (सिध्यिः
दानः) स्निक्समानः॥ १०॥

श्रन्वयः है मरुतो यो देववीतौ रद्यस श्रोहते यो वः शश-मानस्य च शर्मी निन्दात्सिष्वदानः सँस्तुच्छ्यान् कामान् करते तमचकेमिर्दयदेन नियात ॥ १०॥

भावार्थ:—हे राजादयो मनुष्या भवन्तो ये कुझित्तया मनुष्याम् दूष-यन्ति निन्दायां विषयासक्तौ च प्रवर्त्तयान्ति तान् भृदां दण्डयन्तु ॥१ •॥

पद्रिशः—हे (महनः) मनुष्यो (यः) तो (देववीतों) देव मर्थात् विद्वानों से व्याप्त क्रिया में (रह्मसः) दुष्ट भाचरणायुक्त मनुष्यों को (मोहते) माम करानाहें (यः) तो (यः) भागलोगों और (शशमानम्य) प्रशंसा किये गये के (शमीय) कर्म्म की (निन्दान्) निन्दा करें और (सिप्विदानः) संकान हुआ (नुष्क्रयान्) क्षुद्रों में हुए (कामान्) मनोरशों को (करने) करें (तम्) उस को (अचक्रीभः) चक्रों से रहिनों के द्वारा दण्ड से (नि,यान) निरन्तर श्राप्त हुतिये ॥ १० ॥

भावार्थ:-हे राजा भादि मनुष्यो! जो बुरी शिक्षा से मनुष्यों को दूषिन करते और निन्दा तथा विषयों की आसक्ति में प्रवृत्त कराते हैं उन को निरन्तर दण्ड दीजिये॥ १०॥

ऋय रुद्रविषयमाह ॥

सब रद्वविषय को समले मंत्र में कहने हैं॥

तमुं षुहि यः स्विषुः सुधन्वा यो विश्वस्य क्ष-धित भेषुजरुषं।यद्भवां महे सौमनुसायं रुद्धं नमी-भिर्देवमसुरं दुवस्य ॥ ११ ॥

तम् । कं इति । स्तुहि । यः । सुरह्युः । सुरधन्वां । यः । विश्वस्य । खर्यति । भेषुजस्यं । यक्ष्यं । मुहे । सीमृनुसार्यः। कुद्रम् । नमं:८भिः । देवस् । असुरम् । दुवस्य ॥ ११॥

पदार्थः—(तम्)(उ)(स्तुहि)(यः)(स्विषुः)

इर्गोभना इषवो यस्य सः (सुधन्वा) झोभनं धनुर्थस्य सः (यः)
(विश्वस्य) समग्रस्य जगतः (त्त्रयति) निवस्निति निवासयिति वा
(भेषजस्य) त्र्रोषधस्य (यक्ष्वा) सङ्गमय प्राप्नुहि वा। श्रवः
ह्यचोतस्तिङ इति दिर्घः।(महे) महते (सीमनसाय) झोभन-स्य मनसो भावाय (रुद्रम्) दुष्टानां रोदियतारम् (नमोभिः)
श्रवादिभिः (देवम्) दिष्यगुणम् (त्र्रमुगम्) भेषम् (दुवस्य)
सेवस्व॥ ११॥

श्रन्वयः है राजन् विहन् ! वा यः स्विषुः सुधन्वा शतूञ्जयति यो विश्वस्य मध्ये भेपजस्य प्रदात्तं ज्ञयति निवासयति तं महे सौमनसाय स्तुहि सत्कर्माणि यक्ष्या तमु देवं रुद्रममुरं च महे सौ-मनसाय नमोभिर्द्वस्य ॥ ९९॥

भावार्थ: —हे राजन ! ये शस्त्रास्त्रप्रतेषणाय युद्धविद्यायां कुश-ला वैद्यविद्यायां निपुणा दुष्टानां दण्डप्रदाश्च जनाः स्युस्तान् स्तुत्वा सत्कर्ममु नियोज्य सम्यक् परिचर्य सर्वाणि राजकत्यान्यलङ्-कुट्यीः ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे राजन् मध्या निश्च (यः) जो (श्विषुः) सुन्दर वाणों से युक्त (सुधन्वा) उत्तम धनुष् वाला अनुमीं को जीतना है और (यः) जो (विश्वश्य) सम्पूर्ण जगन्के मध्य में (भेषजस्य) भोषधि की प्रश्चित का (खपनि) निवास करना वा निवास कराना है (तम्) इस की (महें) बहे (सीयनसम्प्रेष) श्रेष्ठ मन के भाव के लिये (श्वितः) स्मृति की विषे और श्रेष्ठ कम्पों को (यक्ता) मिलाइये वा प्राप्त हूजिये उस (उ) ही (देवम्) श्रेष्ठ गुणों से युक्त (रुद्रम्) कोर दुष्टों के रुलानेवाले (असुरम्) सेय को बन्ने श्रेष्ठ मनके भाव के लिये (नमोभिः) अन्नादिकोंसे (दुवस्य) सेवन कीजिये ॥११॥

भावार्थ;—हे राजन्। जो शक्ष गाँर मखों के चलाने के लिये पुद्धवि-या में चतुर विश्वविद्या में निपुणा गाँर दुर्शों के दण्ड देने वाले जन होतें उन की स्तुति कर गर्थे कम्मों में नियुक्त कर गाँर अच्छे प्रकार सेवनकर समस्त राजकर्त्यों को पूर्ण करो ॥ ११॥

त्र्रथ विद्दत्कर्त्तव्यशिद्याविषयमाहः॥

अव विद्दत्कर्त्तव्यशिद्याविषय को०॥

दमूनसो ऋपसो ये सुहस्ता छण्णः पत्नीर्नु-चौ विभ्वतृष्टाः । सर्रस्वती बृहिह्योत राका दंश-स्यन्तीर्वरिवस्यन्तु शुभ्राः ॥ १२ ॥

दमूनसः । मपसंः । ये । सुऽहस्ताः । वृष्णः । पत्नीः । नद्यः । विभवऽत्याः । सरंस्वती । वृहत्ऽदिवा। उत । राका । दशस्यन्तीः । वरिवस्यन्तु । शुभ्राः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(दम्नसः) दान्ताः (श्रपसः) सुकन्मीणः (ये) (सुहस्ताः) शोमनेषु कर्म्मसु हस्ता येषान्ते (दण्णः) वीर्यवन्तः (पत्नीः) भार्याः (नद्यः) नद्य इव (विभ्वतष्टाः) विमुनेश्वरेण निर्मिताः (सरस्वती) विज्ञानवती वाक् (बृहदिवा) वृहती दीर्विद्याप्रकाशो यस्यां सा (उत) (राका) रातिं ददाति सुखं या सा । राकेति पदनाम निर्दाः ५ । ५ । (दशस्यन्तिः)

इष्टान् कामान्कामान्ददति (बरिवस्पन्तु) सेवन्ताम् (शुआः) शुद्धस्वद्धपाचाराः ॥ १२ ॥

श्रन्वपः —हे मनुष्या येऽपतो दमूनसः सुहस्ता दण्णो विभव-तष्टा नष इव उत बृहदिवा शका सरस्वतीव दशस्यभ्तीः शुभाः पत्नीर्वरिवस्यन्तु तेऽनुलं सुखमाप्नुवन्तु ॥ १२ ॥

भविर्थ: - त्र्यत वाचकलु ॰ - कन्या वराश्व यदा महाचरेषा विद्याः पूर्णा युवावस्था च परस्परस्य परीद्या च भवेत्तदा स्ययंव-रेण विवाहेन पतिपत्न्यी भूत्वा सीभाग्यवन्तो भवन्तु ॥ १२ ॥

पद्धि:—हे यनुष्यो (ये) जो (भपमः) उत्तम कर्म्म करने (दमूनसः) देने (सुहर्शाः) भीर उत्तम कर्म्मों में हाथ लगानेशले (सुष्याः) पराक्रम
से पुक्त और (विश्वतष्टाः) व्यापक श्थिर से रखे गये जन (नदाः) निद्देशों के
सदश (उत्त) और (वृहद्विता) बड़ा विद्याका प्रकाश जिस में ऐसी (राका)
सुख को देने वाली (सरस्त्रती) विज्ञानपुक्त वाली के सद्या (दशस्पन्तीः)
अभीष्ट मनोरथ मनोरथ को देनी हुँ और (शुन्नाः) सुन्दर स्वरूप तथा उत्तम
मासरण करने वाली (पत्नीः) विवाहित खियों का (वरित्रम्यन्तु) सेवन करें
वे मत्यन्त सुख को प्राप्त होतें।। १२॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकलु०—कन्या ग्रोर वर-तव ब्रह्मचर्या से विद्यार्थे पूर्ण, युवावस्था ग्रीर परम्पर की परीक्षा होते नव स्वयंवर विद्याह से पति ग्रीर पद्धी हो कर सीभाग्यवान होते हैं॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

त्र सू महे सुंशर्णायं मेधां गिरं भरे नव्यंसीं जायमानाम् । य त्रांहुना दुहितुर्वेक्षणासु रूपा मिनानो त्रकृणोदिदं नं: ॥ १३ ॥ प्र । सु । मुद्दे । सु ऽ <u>गर</u>णार्च । मेधाम् । गिरंम् । <u>भरे । नर्व्य -</u> सीम् । जार्यमानाम् । यः । <u>भाह</u>नाः । दुहितुः । वृष्यसासु । रूपा । मिनानः । भर्वणोत् । हुदम् । नः ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(प्र)(स्) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः।(महे)
महते (सुशरणाय) शोभनाषाऽऽश्रयाय (मेधाम्) प्रज्ञाम्
(गिरम्) वाचम् (भरे) धरामि (नव्यसीम्) श्रातिशयेन नृतनाम् (जायमानाम्) प्रसिद्धाम् (यः) (श्राहनाः) या श्राहन्यन्ते ताः (दुहितुः) कन्यायाः (वज्ञणासु) वहमानासु नदीषु
(ह्रपा) सुन्दराणि ह्रपाणि (मिनानः) मानं कुर्वाणः (श्रक्तणातः)
कुर्यात् (इदम्) वर्त्तमानं सुखम् (नः) श्रस्मान् ॥ १३॥

श्रन्वयः है विद्वन् यो मनुष्यो वज्रणामु दुहित् रूपा श्राह्रना मिनानो न इदं प्राप्तानकणोत् । तेनाहं महे मुझरणाय मध्यसीं जायमानां मेथां गिरं च प्र सू भरे ॥ १३॥

भावार्थः हे मनुष्या सम्ह्रपां दुहितरं दृष्ट्वितस्याः सदशं पतिं कारायित्वेव प्रज्ञां शिवितां वाचं वर्द्धितत्वा गृहाश्रमजन्यं मुखं सर्वान् मनुष्यान् यूयं प्रापयत ॥ १३ ॥

पद्रिः —हे विदन् (यः) जो मनुष्य (वन्त्रणासु) बहतीहुई निद्धों के निमित्त (दुदिनुः) कन्या के (कृषा) सुन्दर कृषों (बाहनाः) और जो सब बोर से नाहिन होनीं उनका (मिनानः) मान करना हुमा (नः) हमलोगों को (दृष्) इस वर्तमान मुख्यें पायेहुण (मकृणोन्) करे उसके साथ में (महे) वहे (सुशाणाय) उत्तम माश्रय के लिये (नव्यसीय्) मत्यन्त नवीन (ज्ञाब-मानाम्) प्रसिद्ध (मेथाम्) उत्तम बुद्धि बोर (गिरम्) वाणी को (प्र,सू,मरे) उत्तम प्रकार धारण करनाहूं॥ १३॥ भावार्थ: —हे मनुष्यो ! समानकृष वासी कृत्या को देखके ही वसका सहश पति कराने के समान बुद्धि भीर शिचित वाणी को बहाय के मृहतश्रम से करान हुए सुख को सब मनुष्यों के लिये भाष लोग प्राप्त कराओं ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को० ॥

त्र सुंष्टुति: स्तन्यंन्तं रुवन्तिमिळस्पतिं जरितर्नू-नमंश्या:। यो श्रंब्दिमाँ उदनिमाँ इयंर्ति त्र विद्युता रोदंसी उक्षमाणः॥ १४॥

त्र। सुऽस्तुतिः । स्तुनयंन्तम् । स्वन्तंम् । ह्ळः । पतिम्। जारितः । नृनम् । श्रद्याः । यः । श्रव्दिऽमान् । उदानिऽमान् । इयर्ति । प्र । विऽयुतां । रोदंसी इति । उक्षमाणः ॥ १८॥

पदार्थ:—(प्र) प्रकर्षण (सुप्रुतिः) शोभना प्रशंसा (स्तनप-न्तम्) गर्जनां कुर्वन्तम् (रुवन्तम्) शब्दयन्तम् (इळः) प्रथिव्पाः (पतिम्) पालकम् (जिरतः) स्तावक (नूनम्) निश्चयेन (श्रश्याः) प्राप्तुयाः (यः) (श्रिव्दिमान्) जलदवान् (उद-निमान्) वहूदकः (इयर्ति) प्राप्तोति (प्र) (विद्युताः) तिङ-तासह (रोदसी) द्यावाष्टिथव्यो (उद्यमाणः) सिञ्चमानः॥ १४॥

श्रन्वयः —हे जरितस्त्वं योऽन्दिमानुदिनमान् रोदसी उक्षमाणी विद्युना सह मेघ इयिंत यस्सुष्टुतिरस्ति तं स्तनयन्तं नूनं प्राश्यास्त्वं स्वन्तिमळस्पतिं प्र ज्ञापयेः ॥ १८॥ भावार्थः —हे मनुष्या यो मेघो भूमिस्थानां जीवानां पालक-स्तथा विद्युता सह वर्षयञ् छब्दयन् भूमिं प्राप्नोति तं विदित्वाऽन्यान् विज्ञापयत॥ १४॥

पद्धः -हे (ज्ञानः) स्तृति करने वाले भाष (यः) जो (अध्दिमान्) मेया से युक्त भौर (उद्दिनमान्) बहुत जलवाला (रोदसी) अन्तरिद्ध भार पृथिती को (उद्धमाणः) सींचता हुमा (विशुता) विजली के साथ मेघ (उपित्त) प्राप्त होता ह भौर जो (सुष्टुतिः) उत्तम प्रशंसायुक्त है उस (स्तनपन्तम्) गर्जना करने हुए को (नृतम्) निश्चय से (प्र, अश्याः) प्राप्त होमो भौर भाष (क्वन्तम्) शाद्द करने हुए (उद्घः) पृथिती के (पतिम्) पालन करने वाले को (प्र) उत्तम प्रकार जनाइये ॥ १४ ॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो ! तो मेघ भूमि में वर्त्तमान जीवों का पालन करने-वाला,विजुली के साथ दृष्टि करना और शब्द करना हुआ भूमि को प्राप्त होता है उसको जान के अन्यों को जनाइये ॥ १४ ॥

त्र्रथ रुद्रविषयकं विद्दत्कर्त्तव्यशिक्वाविषयमाह ॥ सब रुद्रविषयक विद्वन्तर्त्तव्य शिक्वाविषय को सगले मन्त्र में कहते हैं ॥

गुप स्तोमो मारुतं शर्धो अच्छा रुद्रस्यं सृनूँ-युवन्यूँरुदंश्याः । कामो राये हंवते मा स्वस्त्युपं स्तुह्यि एपंदश्या अयासंः ॥ १५॥

एपः। स्तोमेः। मारुतम्। शर्थः। मञ्छे। स्द्रह्यं। सूनून्।
युव्न्यून्। उत्। <u>भ</u>श्याः। कार्मः। राये। ह्वते। मा।
स्वस्ति। उपं। स्तुहि। एषंत्ऽमश्वान्। <u>भ</u>यासंः॥ १५॥

पदार्थः—(एपः)(स्तोमः) श्वाचाविषयः(मारुतम्)
मनुष्याणामिदम्(शर्थः) बलम् (श्रच्छा) श्रत्र संहितायामिति
दीर्घः।(रुद्रस्य) प्राणादिरूपस्य वायोः(सून्त्) प्रसवगुणान्
(युवन्यून्) श्रात्मनो मिश्रितानमिश्रितान्पदार्थानिच्छून् (उत्)
(श्रश्याः) प्राप्तुयाः(कामः) इच्छा(राये) धनाय (हवते)
गृह्णाति (मा) माम् (स्विति) सुखम् (उप)(स्तुहि)
(एषदश्यान्) सिञ्चकानाञुगामिनः पदार्थान् वा(श्रयासः)
गच्छन्तः॥ १५॥

स्तृहि येऽयासः १ पद्मान् प्राप्तृति तान्युवन्यू स्त्त्रमुद्दश्याः। य एषः स्तोमो मारुतं दार्दी हवते तं रुद्रस्य सूनृनच्छोदश्याः॥ १५॥

भावार्थ:-हे मनुष्या यूर्यं विद्वायाविद्यां विज्ञायालङ्कामा भवत ॥ १५॥

पद्धि:—हे विद्वन् जो (कामः) द्रच्छा (मा) मुक्त को (राये) धन के लिये (स्वस्ति) मुख को (ह्वने) प्रदर्श करती है उसकी (उप,स्तुहि) समीप में स्तुति प्रदांसा की जिये और जो (अयासः) चलने हुए (पृषद्श्वान्) सींचनेवाले नथा ग्रीप्र चलनेवाले पदार्थों को प्राप्त होने हैं उन (युवन्यून्) अपने मिले और नहीं मिले हुए पदार्थों की द्रच्छा करने हुओं को आप (उन्, अक्याः) अत्यना प्राप्त हु जिये और जो (एषः) यह (स्तोयः) प्रशंसाका विषय (माठनम्) मनुष्यों के इस (द्रार्थः) वल को प्रहण करता है उस (उद्रस्य) प्राण्त आदि है कप जिस्का ऐसे वापुके (सून्न्) उत्पत्तिक पृण्णों को (अच्छा) उत्तम प्रकार प्राप्त हु जिये ॥ १५॥

भ[वार्थ:-हे मनुष्यो ! माप लोग वहाने भौर मेघाविदा को जानकर पूर्ण मनोर्थवाले हृतिये ॥ १५॥

पुनविंह्रहिषयमाह ॥

फिर विद्वदिषय को अगले ।।

त्रैष स्तोमं: एथिवीमन्तिरिक्षं वनस्पतिरिषंधी राये श्रंश्या: । देवोदेव: सुहवीं भूतु मह्यं मा नी माता एथिवी दुंम्मेती धीत् ॥ १६॥

प्र । एषः । स्तोमंः । ष्टिश्वोम् । मन्तरिक्षम् । वनस्पतीन् । भोषेधीः । रावे । भर्याः । देवः ऽदेवः । सुऽहवः । भृतु । मह्मम् । मा । नुः । माता । ष्टिश्वी । दुः ऽमृती । धात्॥ १६॥

पदार्थ:—(प्र)(एषः)(स्तोमः)श्वाघनीयो मेघोवहिर्वा (प्राथवीम्) भूमिम् (श्रन्तिरिक्षम्) श्राकाशम् (वनस्पतीन्) वटाऽश्वत्थादीन् (श्रोषधीः) यवाद्याः (रापे) धनाय (श्रश्याः) प्राप्तुयाः (देवोदेवः) विद्यान्विद्यान् (मुहवः) सुष्ठुग्रहणदानः (भूतु) भवतु (मह्मम्) (मा) निषेधे (नः) श्रस्मान् (माता) जननीव पालिका (प्रथिवी) (दुर्मतौ) दुष्टायां बुद्धौ (धात्) दध्यात्॥ १६॥

अन्वय: —हे विद्यन ! देवोदेवस्सुहवस्त्वं य एषः स्तोमो राये पृथिवीमन्तरिद्यमोषधीर्वनस्पतीश्च प्राप्नोति तं त्वं प्रारयाः स मसं सुखकरो भूतु । यत इयं पृथिवी मातेव नो दुर्मतौ मा धात् ॥१६॥

भावार्थः - सर्वे स्नीपुरुषा विद्यां भूत्वा विद्युन्मेयादिविद्यां गृह्वीयुर्वत इयं युष्मानमात्वत्पालयेद्यथा माता सुशिव्यया स्वसन्ता-

नानुत्तमान्करोति तथैव मेत्रदृष्टिविद्यया युक्ता भूमिरुत्तमानि शस्या-दीनि जनयति ॥ १६ ॥

पद्रिशः—हे विद्यम् (देवोदेवः) विद्यान् विद्यान् (सुहवः) इत्तम प्रकार प्रहण करने वाले सौर दाना आप और जो (एषः) यह (स्तीमः) प्रशंसा करनेपोग्य मेघ वा वहान (रापे) धनके लिपे (पृथिवीम्) भूमि (अन्तरिक्वम्) आकाश और (अोषधीः) यव आदि ओषिपों तथा (वनस्पतीन्) वट ओर अश्वत्थ आदि वनस्पतियों को प्राप्त होना है उसकी आप (प्र, अश्याः) अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये वह (यहान्) मेरे लिपे मुखकारक (भूनु) होते तिस से यह (पृथिवी) पृथिवी (माना) माना के सदश पालन करने वाली (नः) हम सोगों को (दुर्म्पती) दुष्टबुद्धि में (मा) नहीं (धान्)धारण करे।। १६॥

भविधः—सब श्री और पुरुष विद्वान् होकर वितुत्ती भीर मेघ सादिकी विद्या को प्रहण्य करें जिस से यह विद्या आप लोगों की माना के सहदा पालना करें और जैसे माना उत्तम शिद्या से अपने सन्नानों को उत्तम करनी है वैसेही मेघहिडिविशा से पुत्क भूमि उत्तम अब आदिकों को उत्यम करनी है ॥ १६॥

पुनस्तमेन विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

उरो देवा ऋनिवाधे स्याम ॥ १७॥

ब्रो । देवाः । भनिऽवाधे । स्याम् ॥ १७ ॥

पदार्थः - (उरी) बहुसुखकरे (देवाः) विहांसः (श्रानि-बाधे) निर्विमे साति (स्याम) भवेम ॥ १७॥

श्रन्वयः — हे देवा यथा वयमनिवाध उरी विहांसः स्याम तथा यूपं विधत्त ॥ १७॥ भावार्थ:—श्रध्यापकैविंहिद्धः सर्वान् विद्याप्रतिबन्धकान् नि-वार्य सर्वे विद्वांसः सन्पादनीयाः॥ १७॥

पदार्थ:—हे (देवाः) विदान् जनो जैसे हम लोग (स्रिनिवाधे) विद्या-रहित होनेपर (उरी) बहुन मुख करने वाले कार्य्य में विदान् (स्थाम) होवैं वैसे भाष लोग करिये॥ १७॥

भ[व[र्थ:-मध्यापक विद्वान् जनों को चाहिये कि सम्पूर्ण विद्या के प्रति-बन्धकीं का निवारण करके संपूर्ण जनों को विद्वान् करें ॥ १७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

सम्विनोरवंमा नूतंनेन मयोभुवां सुत्रणीती गमेन । त्रा नो रायें वंहतुमोतवीराना विश्वांन्य-मृता सोभंगानि ॥ १८॥ १९॥

सम् । भृथिनोः । भर्वसा । नृतंनेन । मृयःऽभुवां । सुऽप्रनीति । गुमेम । भा । नः । राविम् । वहतम् । भा । उत । वृतान्। भा। विश्वानि। भुमृतः । सौभंगानि ॥ १८ ॥ १९॥

पदार्थः—(सम्) (त्राधिनोः) त्राध्यापकोपदेशकयोः (त्रावसा) रत्नणेन (नूतनेन) (मयोभुवा) मुखंभावुको (सुप्रणीती) सुष्ठु प्रगता नीतिर्याभ्यां तौ (गमेम) प्राप्नुयाम (त्रा) (नः) त्रास्मान (रिपम्) श्रियम् (वहतम्) प्राप्यतम् (त्रा) (उत्) त्रापि (वीरान्) श्रेष्ठान् शूरान् शौर्यादिगुणोपेतान् (त्रा)

(विश्वानि) समग्राणि (श्रम्ता) नित्यानि (सौभगानि) शोभ-नानामैश्वर्याणां भावरूपाणि ॥ १८॥

श्रन्वयः —हे मयोभुवा सुप्रणीती श्रध्यापकोपदेशकौ ! यौ युवां नो रियमा बहतमृत वीराना बहतमि च विश्वान्यमृता सौभ-गान्या बहतं तयोरिश्वनोर्नूतनेनावसा वयं विश्वान्यमृता सौभगानि सङ्गमेम ॥ १८॥

भावार्थः -हे मनुष्या विहद्गीत्तता वोधिताः सन्तो यूयं श्रिय-मुत्तममनुष्यसहायेन सर्वारायैश्वर्याणि प्राप्नुतेति ॥ १८ ॥

त्र्यत विश्वेदेवरुद्रविहर्गुणवणनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थनसह सङ्गतिवेदा

इति । द्वित्वत्वारिंशत्तमं सूक्तमेकोनिवंशो वर्गश्व समाप्तः॥

पद्रियं — हे (मयोभुता) सुख के करनेवाली (सुप्रणीती) उत्तम प्रकार वर्ती गई नीति जिन में ऐसे अध्यापक और उपदेशक जनी ! जो आप दोनों (नः) हमलोगों के लिये (रायम्) लक्ष्मी को (आ,वरतम्) प्राप्त कराइये (उत्त) भी (विरान्) श्रेष्ठ श्रुरता आदि गुणों से युक्त श्रुरवीर जनों को (आ) प्राप्त कराइये और भी (विश्वानि) सम्पूण्ण (असूता) नित्य (सीभगानि) सुन्दर ऐश्वरयों के भावक्ष्प को (आ) प्राप्त कराइये उन (अश्विनोः) अध्यापक और उपदेशकों के (वृतनेन) नवीन (अवसा) रक्षण से हमलीग सम्पूर्ण नित्य सुन्दर ऐश्वरयों के भावक्ष्यों को (सम्,गमम) उत्तम प्रकार प्राप्त होतें ॥ १८ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! विदानों से गक्षित और बोधको प्राप्तहुए आपकोत सक्ष्मी और उत्तम मनुष्यों के सहाय से सम्पूर्ण ऐश्वर्यों की प्राप्तहृतिये ॥ १८ ॥ इस सूक्त में विश्वदेव कह और विदानों के गुण वर्णन करने से इस मृक्त के अर्थ की इस से पूर्व मृक्त के अर्थ के साथ सगान जानी खाहिये॥ यह बयाबीसवां सूक्त और उक्षीमवां वर्ष समाप्त हमा ॥

श्रथ सप्तदशर्चस्य त्रिचत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्याऽत्रिऋषिः।विश्वेदेवा देवताः । १ । ३ । ६ । ८ । ९ । १७ निचृत्तिष्ठुप् । २ । १ । ५ । १० । ११ । १५ । त्रिष्ठुप् । ७ । १३ विराट्तिष्ठुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १४ भुरिक्प-ङ्किः । १६ याजुपी पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः॥

श्रथ विद्दाद्देपयमाह ॥

सब सप्रदक्षटचा वाले तेनालीशावें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में विद्वान् के विषय को कहते हैं॥

त्रा धेनवः पयंसः तूर्णयंथा त्रमंधन्तीरुपं नो यन्तु मध्यां । महो राये चंहतीः सप्त वित्रों मयो-भुवां जरिता जोहवीति ॥ १ ॥

भा। धेनवंः। पर्यसा । तूर्णिऽमर्थाः। श्रमेधन्तीः। उपं। नः। यन्तु । मध्ये । महः। राये। बृहतीः। सप्त । विष्रः। मुयुः (भुर्यः । जुरिता । जोहवीति ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) (धेनवः) गाव इव वाचः (पयसा) दुग्धदानेन (तूर्णपर्धाः) नूर्णय सयोगामिनोर्था यासु ताः (त्र्राम-किन्तीः) त्र्राहिंसन्त्यः (उप) (नः) त्र्रास्मान (यन्तु) प्राप्तुवन्तु (मध्वा) मधुरादिगुणेन सह (महः) महते (राये) धनाय (वृहतीः) महत्यः (सप्त) सप्तविधाः (विप्रः) मेधावी (मयोभुवः) सुर्खं मावुकाः (जिरता) सकलविधाः स्तावकः (जोहवीति) भृशमुपदिशति ॥ १ ॥

अन्त्रयः —हे मनुष्या यो जरिता विप्रो महो राये सप्त बृहती-गिरो जोहवीति तत्त्रेरिता मध्या पयसा सहाऽमधन्तीरतूर्ण्यर्था मघोभुवो धेनवो न उपा यन्तु ॥ १ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्या त्र्याप्तविद्दतसङ्गेन सर्वशास्त्रविषया वा-चो गृहीत्वैताः कृपयाऽन्येभ्योध्युपादेशेयुस्तेऽप्याप्ता जायन्ते ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यों जो (जिरना) सम्पूर्ण विद्याओं की स्तुनि करने वाला (विद्यः) बुद्धिमान् जन (महः) वहें (राये) धन के लिये (सप्त) सात प्रकार की (बृहतीः) वहीं वाणियों का (जोहपीति) वार २ उपदेश करना है और उस से प्रेरणा किये गये (मध्या) मधुर आदि गुणों के साथ और (पपसा) बुरधदान के साथ (भमधन्तिः) नहीं हिंसा करती हुई और (मूर्ण्यर्थाः) शिव चलने वाले अर्थ जिन में ऐसी (मप्रेश्वः) सुख की भावना कराने वाली (धनवः) गीओं के सहश वाणियां (नः) हम लीगों को (उप,भा,पन्तु) समीप में उत्तमप्रकार प्राप्त होतें ॥ १॥

भ[व]थे:- जो मनुष्य यथार्थवक्ता विदानों के सक्मसे सम्पूर्ण शास्त्रों के विषय से युक्त वाणियों को प्रहण करके उनका-रूपा से अन्यों के लिये उपदेश देवें वे भी श्रेष्ठ होते हैं ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

त्रा सुंदुती नमंसा वर्त्तवध्ये दावा वाजांय एथि- रि वी त्रमंध्रे । पिता माता मधुवचा: सुहस्ता भरेंभरे नो युशसांवविद्याम् ॥ २ ॥

षा । सुऽस्तुती । नमंसा । वर्त्तवर्ध्यं । द्यावं । वाजांव ।

ष्टुधिवी इति । पर्मुष्टे इति । पिता । माता । मधुऽवचाः । सुऽहस्तां । भरेऽभरे । नः । युशसी । मृविष्टाम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(न्न्रा) समन्तात् (सुष्टुती) श्रेष्ठया प्रशंसया (नमसा) सत्कारेणान्नादिना वा (वर्त्तयध्ये) वर्त्तायतुम् (द्यावा) द्योः (वाजाय) विज्ञानाय (प्रथिवी) भूमी (न्न्नमध्ने) न्न्नहिं-सिते (पिता) जनक इव (माता) जननीव (मधुवचाः) मधुवचो यस्य यस्या वा स सा (सुहस्ता) शोभना हस्ता वर्त्तन्ते ययोस्ते (भरेभरे) सङ्ग्रामे सङ्ग्रामे (नः) न्न्नस्मान् (यशसौ) कीर्तिधनयुक्ते (न्न्नविष्टाम्) प्राप्नयाताम् ॥ २ ॥

अन्वयः हे मनुष्या युष्माभिर्वाजाय सुष्टुती नमसामृषे सु-इस्ता यहासी द्यावा प्रथिवी मधुवचाः पिता माता चेव भरेभरे नोऽस्मानविष्टां ते स्त्रा वर्त्तयध्या स्त्रविष्टाम् ॥ २ ॥

भावार्थः-त्रत्रत्र वाचकलु • —हे मनुष्या यया मातापितरी स्वसन्तानान् सुद्धिक्ष्य वर्षियत्वा विजयकारिणः सम्पाद्यतस्तयैव प्राप्ता सूर्ष्यप्रियवीविद्या सर्वत्र विजयं प्रापयति ॥ २ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यां भाष लोगों से (वाजाय) विज्ञान के लिये (सुष्टुती) श्रेष्ठ प्रशंसा से (नमसा) सत्कार वा भन्न भादि से (भम्भे) नहीं हिंसा किये गये में (सुहस्ता) मुन्दर हस्त जिन के वे (यशसी) यश और धन से युक्त (वाबा) भन्ति चौर (पृथिवी) पृथिवी (मनुबचाः) मनुर वचन जिसका ऐसा वा ऐसी (पिता) पिना और (माना) माना के सदृश्य (भरेभरे) संप्राम संप्राम में (नः) हमलोगों को (भविष्टाम्) प्राप्त होंचें वे (भावर्त्तपर्थी) उसम प्रकार वसीव करने को प्राप्त होंचें ॥ २॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-है मनुष्यो ! जैसे माना और पिता अपने सन्तानों को बत्तम प्रकार शिचा देकर और वृद्धि करके विवयकारी करते हैं वैसेही प्राप्त हुई सूर्थ्य और पृथिवी की विद्या सर्वत्र विजय को प्राप्त कराती है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय को०॥

श्रध्वं ध्यं वश्च कृवां सो मधूनि त्र वायवे भरत चार्र शुक्रम्। होतेव नः त्रथमः पाह्यस्य देव मध्वी रिमा ते मदांय ॥ ३॥

भध्वंर्यवः । चक्रुऽवांसः । मधूनि । प्र । वायवे । भरतः । चारुं । शुक्रम् । होतांऽइव । नः । प्रथमः । पाहि । भर्य । -देवं । मध्वः । रारुम । ते । मदाय ॥ ३ ॥

पदार्थः—(श्रध्वर्धवः) श्रात्मनोऽध्वरमहिंसामिच्छवः (चक्र-वांसः) कुर्वन्तः (मधूनि) विज्ञानानि (प्र) (वायवे) वायुविधाये (भरत) (चारु) सुन्दरम् (गुक्रम्) उदकम् शुक्रमित्युदकनाम निषं॰ १।१२। (होतेव) यथा दाना (नः) श्रस्मान् (प्रथमः) (पाहि) (श्रस्य) (देव) विद्वन् (मध्वः) मधुरस्य (रिमा) रमेमहि। श्रव्र संहितायामिति दीर्घः (ते) तव (मदाय) श्रान-न्दाय॥ ३॥

अन्वय:—हे देव! प्रथमस्त्वं होतेवाऽस्य मध्यो मध्ये नः पाहि यतो वयं ते मदाय रिमा। हे चिक्रिवांसोऽध्वर्यवो यूपं वायवे मधूनि चारु शुक्रं च प्रभरत ॥ ३ ॥ भावार्थः — श्रश्नोपमालं • –हे मनुष्या यथा होताहोनेन सर्वहितं सामोति तथैव सर्वहिताय वायुजलविद्यां प्रसारयत येन सर्वे वयमान-न्दिता वर्त्तमाहि ॥ ३ ॥

पद्रिधः —हे (देव) विद्वन् (प्रथमः) पहिले आप (होतेव) दाता वन के सहश (अस्य) इस (मन्त्रः) मनुर के मन्य में (नः) हमलोगों की (पाहि) रचा करिये तिस से हमलोग (ते) आप के (मदाय) आनन्द के लिये (रिरमा) क्रीड़ा कों । हे (चिक्तवांसः) कार्य्य करते हुए और (अन्वर्यवः) अपनी महिंसा की रच्छा करते हुए आपलोग (वायवे) वायुविद्या के लिये (मधूनि) विद्यानों और (चाक) सुन्दर (शुक्रम्) जल को (प्र, भरत) उत्तम प्रकार चारण कीतिये ॥ ३ ॥

भृतिर्थि - इस मंत्र में उपमालं ० - हे मनुष्यो! जैसे हवन करनेवाला होम री सब के हिन को सिद्ध करना है वैसही सब के हिन के लिये वायु भीर क्षक की विद्या को विस्तारिये जिस से सब हमलोग भानन्दिन हुए वर्साव की ॥३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को मगले मंत्र में०॥

दश् क्षिपो युञ्जते बाहू ऋद्विंसोमंस्य या र्शमि-तारा सुहस्तां । मध्यो रसं सुगर्भस्तिर्गिरिष्ठां च-निश्चददुदुहे शुक्रमुंशु: ॥ ४॥

दर्श । चिपंः । युञ्जते । बाह् इति । मिर्द्रम् । सोमंस्य । या । शुमितारो । सुऽहस्तो । मध्वेः । रत्तम् । सुऽगर्भस्तिः । गिरिऽस्थाम् । चनिभदत् । दुदुहे । शुक्रम् । मृंशुः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(दश) दशसंख्याकाः (क्रिपः) क्रिपान्त प्रेर-

यन्ति यामिस्ता श्रङ्गुलयः । विप इत्यङ्गुलिनाम निषं ० १ । ५ । (युज्जते) (बाहू) भुजौ (श्राद्रिम्) मेघम् (सोमस्य) ऐश्व-र्थस्य (या) यौ (द्रामितारा) द्रान्त्या यज्ञकर्मकर्त्तारौ (सुहस्ता) द्रौभनो हस्तौ ययोस्तौ (मध्यः) मधुरादिगुणयुक्तस्य (रसम्) (सुगमस्तिः) द्रोभना गमस्तयः किरणा यस्य सूर्यस्य सः (गिरि-छाम्) गिरौ मेघे स्थितम् । गिरिरिति मेघनाम निषं ० १।१०। (चनि-श्रदत्) श्राह्लादयति (दुदुहे) दोग्व (शुक्रम्) उदक्रम् (श्रंशः) किरणः ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा मुगभितरंशुश्वनिश्वदत्सन्मध्वः सोमस्य गिरिष्ठामद्रिं रसं शुक्रं दुदुहे तथा या दश न्निपो या शमितारा सुहस्ता बाहृ युञ्जते ताभिर्धन्योणि कत्यानि कुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - यथा मनुष्यादयः प्राणिनोऽङ्गु-लिभिः पदार्थान्यह्मन्ति त्यजन्ति तथैव सूर्य्यः किरणेर्भूमेस्तलाज्जलं यहीत्वा प्रविपतीति वैद्यम् ॥ ४ ॥

पद्रार्थं;—हे यनुष्यो जैसे (सुगभितः) सुन्दर किरणें जिस की यह सूर्य और (संशुः) किरण (चिनश्चदर्) प्रसन्न करता है और (यन्वः) यधुर आदि गुणों से युक्त (सीयस्य) ऐश्वय्य के संबन्धी (गिरिष्ठाम्) मेघ में वर्त्तमान (अदिम्) मेघ को (रसम्) रस को भौर (शुक्रम्) कल को (दुदृहे) दुहता है वैसे जो (दशः) दशसंख्यावाली (खिपः) प्रेरणा करते हैं जिन से वे अङ्गुलियां और (या) जो (शिमतारा)शान्ति से यजकर्म के करनेवाले और (सुहस्ता) अच्छे हाथोंवाले (बाद्र) भुजाओं को (युक्जने) युक्त करने हैं उन से धर्मसंबन्धी कार्यों को करो।। ४॥

भिविधि:—स मंत्र में वाचकलु०—जैसे मनुष्य आदि प्राणी सङ्गु-लियों से पदार्थों को प्रश्ण करने और त्यागने हैं वैसे ही सूर्थ्य किरणों से भूमि के नीचे से जल को प्रश्ण करके फेंकना मर्थान् वृष्टि करना है ऐसाजानी ॥४॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

श्रसीवि ते जुजुपाणाय सोमः कत्वे दत्तीय बहुते मदाय।हरी रथे सुधुरा योगे श्रवांगिन्द्रं त्रिया कंणुहि हूयमांनः॥ ५॥ २०॥

मसंवि। ते। जुजुपाणायं। सोमंः। क्रत्वे। दक्षीय। बृह्ते। मदाय । हरी इति । रथे। सुऽधुरां। योगें। भूवीक्। इन्द्रं। श्रिया । कुणुह्वि। हूयमानः॥ ५॥ २०॥

पदार्थः—(त्रप्तावि) सूयते (ते) तुभ्यम् (जुजुषाणाय)
प्रीत्पा सेवमानाप (सोमः) महौषधिरस पेश्वर्ण्यं वा (कत्वे)
प्रज्ञानाप (दन्नाय) चातुर्ण्यं बलाप (वृहते) महते (मदाय)
त्र्प्रानन्दाप (हरी) हरणशीलावश्वी (रथे) याने (सुधुरा)
शोभना धूर्यपोस्ती (पोगे) संयोजने (त्र्प्रवीक्) योऽर्वागधोगञ्चतः
(इन्द्र) परमैश्वर्ण्युक्त (प्रिया) सेवनीयानि कमनीपानि, वस्तृनि
सुखानि वा (क्रणुहि) (हूपमानः) स्पर्धमानः ॥ ५॥

श्रन्वय: —हे इन्द्र विहन!यैस्ते वृहते जुजुपाणाय श्रत्वे दक्षाय मदाय सोमोऽसावि तेषां योगे सत्यर्वाक्सुपुरा हरी रथे युक्ता ह्यमानः सन् प्रिया रूणुहि ॥ ५ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या येन प्रज्ञाबलाऽऽनन्दपुरुपार्था वर्षेरम-

नितुरङ्गादिचालनविद्या प्राप्नुयात् तत्कर्म सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ५ ॥

पद्रियः—हे (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त विद्रन् जिन से (ते) आप के (कृदते) बहे (जुजुषाणाय) प्रीति से सेवन किये गये (कृतते) प्रज्ञान तथा (द्रश्वाय) चानुर्प्य वल और (यदाय) आनन्द के लिये (सीमः) बदी आंधिका रस वा ऐश्वर्प्य (असावि) उत्यन्न कियाजाय और उनके (योगे) संयोग होने पर (अर्वाक्) नीचे चलने वाले (सुधुरा) सुन्दर धुरा जिन की ऐसे (हरी) हरणादील घोड़ों को (रथे) वाहन में जोड़ के (ह्यमानः) स्वद्धी किये गये आप (थिया) सेवन करने योग्य सुन्दर वस्तुओं वा सुखों को (हरणुहिः) सिद्ध करिये ॥ ५॥

भावार्थः —हे मनुष्यो ! जिस से बुद्धि बल मानन्द और पुरुषार्थ बहें भीर बिद्ध भीर घोड़े भादि के चलाने की विद्या प्राप्त होर्वे वह कम्मे सदा करना चाहिये॥ ५॥

पुनस्तमेव विह्निषयमाह ॥ ाफिर उसी विद्निषय को०॥

श्रा नी महीम्रमंतिं स्रजोप। श्रां देवीं नर्मसा रातहंच्याम् । मधोर्मदांय चहुतीसृत्ज्ञामाग्ने वह पृथिभिदेव्यानें: ॥ ६॥

भा । नः । महीम् । भरमंतिम् । स्व जोषाः । ग्नाम् । देवीम् । नर्मसा । रातऽहंव्याम् । मधोः । मदीय । बृह्तीम् । ऋतुऽज्ञाम् । भा । भग्ने । वह । पृथिऽभिः । देवऽयानेः ॥ ६ ॥

पदार्थः -(न्ना) (नः) श्रस्मान् (महीम्) महर्ती वाचम् (न्नरमित्) विषयेष्वरममाणाम् (सजोषाः) समानप्रीतिसेवी (प्राम्) गच्छिन्त ज्ञानं यथा ताम् (देवीम्) देदीश्यमानां कम-

नीयाम् (नमसा) सत्कारेणाचादिना वा (रातहच्याम्) रातामि हव्यानि दातव्यानि दानानि यया ताम् (मधोः) मधुरादिगुण्ययुक्तात् (मदाय) त्र्यानन्दाय (वृहतीम्) वृहत्पदार्थविषयाम् (ऋतज्ञाम्) ऋतं सत्यं जानाति यया ताम् (त्र्या) (त्र्यमे) विहन् (वह) प्रापय (पथिमिः) मार्गेः (देवयानैः) देवा त्र्याता विहांसो गच्छन्ति येषु तैः ॥ ६ ॥

श्रन्वय: —हे श्रमे! श्रा सजोपास्त्वं नमसा पथिभिदेंवयानैर्मधो-मेदाय नोऽरमितं रानहच्यां ग्राम्टतज्ञां बृहतीं देवीं महीं न श्रा वह ॥६॥

भविर्थः—तस्व विहांसी जायन्ते ये सर्वथा सर्वदा विद्यां याच-न्ते त एव विहांसी ये धर्मात्पथी विरुद्धं किमप्याचरणं न कुर्वन्ति॥६॥

पद्धिः—है (मन्ने) विद्रन् (मा, सजीवाः) सब मौर से तुल्य प्रीति के सेवन करनेवाले भाप (नयसा) सरकार वा मन भादि से (पथिभिः, देव-पानः) पथार्थवक्ता विद्रान् चलते हैं जिन में उन मार्गों से (मथोः) मधुरमादि गुण पुक्त से (यदाय) भानन्द के लिये (नः) हम लोगों को (भरमतिम्) विषयों में नहीं रमण करती हुई (रानहच्याम्) देने पोग्य दान जिस से (ग्नाम्) प्राप्त होते हैं ज्ञान को जिस से तथा (ऋतज्ञाम्) सत्य को ज्ञानता है जिस से उस (बृहतीम्) वड़े पदार्थों के विषय से पुक्त (देवीम्) देदीप्यमान मनोहर (महीम्) बड़ी वाणी को हम लोगों के लिये (भा,वह) प्राप्त कराइये ॥ ६ ॥

भावार्थ:-वेही विदान् होते हैं जो सब प्रकार से सब काल में विद्या की बाचना करते हैं और वेही विदान् हैं जो धर्मयुक्त मार्ग से विरुद्ध कुछ भी बाचरण नहीं करते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फर उसी विषयको०॥

श्रवजनित यं <u>प्रथयंन्तो</u> न विप्रां वृपावं<u>न्तं</u>

नाग्निना तपंन्त: । पितुर्न पुत्र उपसि प्रेष्ट श्रा घुमी श्राग्निमृतयंत्रसादि ॥ ७॥

श्रुज्जन्ति। यम्। प्रथयंन्तः। न। वित्राः। वृपाऽवंन्तम्। न। श्रुग्निनां। तपंन्तः। प्रितुः। न। पुत्रः। उपितं। प्रेष्ठः। सा। धर्मः। श्रुग्निम्। ऋतयंन्। श्रुतादि॥ ७॥

पदार्थः—(ऋज्जन्ति) कामयन्ते प्रकटयन्ति वा (यम्) (प्रथयन्तः) प्रख्यापयन्तः (न) इव (विप्राः) मेधाविनः (वपा-वन्तम्) विद्यावीजं विस्तरन्तम् (न) इव (ऋगिनना) पावकेनेव ब्रह्मचर्धेण (तपन्तः) सन्तापदुः सं सहमानाः (पितुः) जनकस्य (न) इव (पुत्रः) (उपित) समीपे (प्रेष्ठः) ऋगित्रायेन प्रियः (ऋग) समन्तात् (धर्मः) यज्ञस्तापो वा (ऋग्निम्) (ऋतयन्) सत्यिमवाचरन् (ऋतयन्) सीदेत् ॥ ७ ॥

श्रन्वय: —हे विद्यार्थन् ! यं वपावन्तं न त्वामिमना तपन्तो वपावन्तं न प्रथयन्तो विप्रा नाऽभिना तपन्तोऽञ्जन्ति यः पितुः पुत्रो नोपिस प्रेष्ठो घर्मोऽभिमृतयनासादि तास्तञ्च त्वं सततं सेवित्वा विद्यामुपादत्स्व ॥ ७ ॥

भावार्थः — त्रत्रशेषमालं ॰ — हे त्रप्रधापकविद्यां सो यूपं ये जिते-न्द्रिया त्रप्राप्तस्वभावाः शीतोष्णसुखबुः खहर्षशोकनिन्दास्तुत्यादिद्दन्दं सोढारो निराभमानिनो निन्मीहाः सत्याचरणपरोपकारंप्रिया ब्रह्म-चारिणो विद्यार्थनः स्युस्तान्पुरुषार्थन विदुषः कुरुत ॥ ७ ॥

पद्रार्थ:-- हे विकार्थिन् (यम्) जिस्र (वपायन्तम्) विकाके हीज के विस्तार

को करते हुए के (न) सहश आप को (अधिना) अधि के सहश ब्रह्मसर्थ्य हैं.
(तपन्तः) संनाप दुःख को सहते और विशा के बीज का विस्तार करते हुए दे
(न) सहश (प्रथयन्तः) प्रसिद्ध करते हुए (विप्राः) बुद्धिमान् जनों के (न)
सहश अधि के समान ब्रह्मचर्य्य से सन्नाप दुःख को सहते हुए (अञ्जन्ति)
कामना करने वा प्रकट करने हैं और जो (पितुः) पिता के (पुतः) पुत्र दे
सहश (उपित्त) समीप में (प्रेष्ठः) अत्यन्न प्रिय (धर्मः) यज्ञ वा तप (अग्निम्)
अग्नि को (ब्रह्मतपन्) सत्य के सहश आचरण करने हुए (आ,असादि) उत्तम
प्रकार स्थित होते उन की और उम को आप निरन्तर सेवन कर के विद्याको ब्रह्मण

भावार्थः — इस मन्त्र में उपमालं ० — हे अध्यापक विद्वानो! तुम लोग को जिते दिव उत्तम स्वभावपुक्त शीत उप्ण सुख दुःख आनन्द शोक निन्दा स्तुति आदि दंद को सहनेवाल अभिमान और मंह से रहित सत्य आवरणकर्ता और परोपकारिय ब्रह्मचारी विद्यार्थी होवें उन को पुरुषार्थ से विद्वान् करिये ॥ ॥

पुनस्तमेव विद्वद्विपयमाह ॥
फिर उसी विद्वद्विपय को • ॥

श्रच्छो मही बृंहती शन्तंमा गीर्दूतो न गेन्ख्-श्विनां हुवध्ये । मयोभुवां स्रथा यातम्वींग्गन्तं निधिं धुरंमाणिर्न नाभिम् ॥ ८॥

भच्छं । मही । बृह्ती । शम् ऽतंमा । गीः । दुतः । न । गुन्तु । भिश्वना । हुवध्ये । मयः ऽभुवा । सऽरथां । भा । यातम् । भवाक् । गुन्तम् । निऽधिम् । धुरंम् । भाणिः । न । नाभिम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(ऋच्छा) ऋत्र संहितायामिति दीर्घः (मही)

महती (वृहती) वृहद्ब्रह्मादिवस्तु प्रकाशिका (शन्तमा) स्त्रति-शयेन कल्याणकारिणी (गीः) गायन्ति पदार्थान् यया सा (दूतः) धार्मिको विहान् दन्नो राजदूतः (न) इव (गन्तु) प्राप्नोतु (स्त्र-श्विना) स्त्रध्यापकोपदेशको (हुवध्ये) स्त्राह्मातुम् (मयोभुवा) सुखं-भावुको (सरथा) रथादिभिः सह वर्त्तमानो (स्त्रा) (यातम्) गच्छतम् (स्त्र्याक्) सत्ययर्भमनु (गन्तम्) गच्छन्तम् (निधिम्) (धुरम्) यानाधारकाष्ठम् (स्त्राणिः) कीलकम् (न) इव (नाभिम्) मध्यम्॥ ८॥

श्रन्वयः हे मनुष्या या वृहती शन्तमा मही गीर्भयोभुवा सरथाऽश्विना हुवध्ये दूतो न गन्तु ययाऽश्विना नार्भि धुरमाणिर्नार्वा-गान्तं निधिमच्छाऽऽयातं तां यूयं प्राप्तुत ॥ ८॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालङ्कारः - त एव मनुष्या यान् राजानं दूत इव सर्वशास्त्रत्रीणावाक् प्राप्तुयात् त एव भाग्यवन्तो यान् धन्येण पुरुषार्थेनातुलमैश्वर्यमीयात् ॥ ८ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यों जो (वृहती) बहे ब्रह्म यादि वस्तु को प्रकाश करने वाली और (शन्तमा) अत्यन्त कल्याणुकारिणीं (मही) बड़ी (गीः) गाते हैं पदार्थों को जिस से ऐसी वाणी और (मयोभुवा) मुख को उत्यन्न करने-वाले (सरथा) बाहत आदिकों के साथ वर्त्तमान (अन्तिना) अध्यापक और उपदेशक बनों को (हुवध्ये) बुलाने को जैसे (दूतः) धार्म्पिक विद्वान् चतुर राजा का दूत (न) वसे (गन्तु) माप्त हृजिये तथा जिस से अध्यापक और उपदेशक बन (नाभिन्) मध्य (धुरम्) वाहन के आधार काम्र को (आणिः) किले के (न) सहश और (अर्थाक्) सत्य धर्म्प के पीछे (गन्तम्) चलते हुए (निधम्) द्रव्यपात्र को (अच्छा) उत्तम प्रकार (आ,यातम्) प्राप्त हृजिये उस को आप स्रोग प्राप्त होओं।। ८।।

भविथि:—इस मन्त्र में उपमालं ० – वेही मनुष्य हैं जिन को जैसे राजा को दूत वैसे सम्पूर्ण शाखों में प्रवीण वाणी प्राप्त होवें और वेही भाग्यवाली हैं जिन को धर्मपुक्त पुरुषार्थ से सनुल ऐश्वर्ष्य प्राप्त होवे ॥ ८॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय की०॥

त्र तव्यंसो नमंडिं तुरस्याहं पृष्ण उत वायो-रंदिक्षि। या राधंसा चोदितारां मतीनां या वार्जस्य द्रविणोदा उत त्मन् ॥ ९॥

त्र । तव्यंसः । नर्मःऽउक्तिम् । तुरस्यं । शहम् । पूष्णः । उत्त । वायोः । शदिक्षि । या। राधंसा । चोदितारां । मृतीनाम् । या । वार्जस्य । द्वि<u>ष्णः</u>ऽदौ । उत्त । त्मन् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्र) (तन्यसः) वलस्य (नमउक्तिम्) नम-स्सत्कारस्याचाऽऽदेवी वचनम् (तुरस्य) शीघ्रकारिणः (श्रह्म्) (पूष्णः) पुष्टिकरस्य (उत) श्रपि (वायोः) (श्रदिद्धि) उपिदशामि (या) यो (राधसा) धनेन (चोदितारा) प्रेरको (मतीनाम्) मनुष्याणाम् (या)यो (वाजस्य) विज्ञानस्याऽ-चस्य वा (द्रविणोदी) यो द्रविणसो दत्तस्तो (उत) श्रपि (त्मन्) श्रात्मिन ॥ ९॥

श्रन्वयः - हे विद्यांसी यथाऽहं तुरस्य तब्यस उत पूष्णी वायो-र्चमउक्तिमादिक्ति उत त्मन्या राधसा मतीनां प्रचोदितारा या वाजस्य द्रविणोदौ वर्तते तावादिक्ति तथा यूयमप्युपदिशत ॥ ९ ॥ भावार्थः - त्र्रात वाचकलु • - यथा विद्यांसो विद्योपदेशदानाभ्यां मनुष्यान सुशिक्तितान कुर्वन्ति तथैव यूयमप्यनुतिष्ठत ॥ ९ ॥

पद्रिधः -हे विद्वान् जनो जैसे (अहम्) में (तुरस्य) शीध कार्यं जरने वाले (तव्यसः) बलयुक्त (उत) और (पूष्णः) पुष्टिकारक (वायोः) आयु के (नमडक्तिम्) सत्कार वा अन आदि के वचन का (अदिन्ति) उपदेश स्ताहूं और (उत) भी (त्मन्) आत्मा में (या) जो (राधसा) धन से मितीनाम्) मनुष्यों के (प्र,चोदिनारा) अत्यन्त प्रेरणाकरने वाले और (या) जो (वाजम्य) विज्ञान वा अन्न के (द्वाविणोदी) वल से देनेवाले वक्तमान हैं उन को उपदेश देना हूं वैसे आपलोग भी उपदेश दीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जैसे विद्वान् जन विद्या के उपदेश ोर दान से मनुष्यों को उत्तम प्रकार जिल्कित करने हैं वैसे ही तुम लोग भी हो।। ९॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को०॥

श्रा नार्मभिर्म् रुती विश्वाना रूपेभिर्जात-वेदो हुवान: । यज्ञं गिरी जरितुः सुप्रुतिं च विश्वे गन्त मरुतो विश्वं ऊती ॥ १० ॥ २१ ॥

भा।नामंऽभिः। मुरुतंः। वृद्धि। विश्वनि। भा। रूपेभिः। जातुऽवेदः। हुवानः। युज्ञम् । गिरंः। जरितुः। सुऽस्तुतिम्। च । विश्वै। गुन्तु । मुरुतः। विश्वे। जती॥ १०॥२१॥

पदार्थ:-(न्त्रा) समन्तात् (नामिः) संज्ञाभिः (मरुतः)

मनुष्यान् (वाचि) त्र्यावह (विश्वान्) सङ्ग्रामान् (श्रा) (ह्रपेभिः) ह्रपैः (जातवेदः) प्रजातप्रज्ञः (हुवानः) ददन् (यज्ञम्) सङ्गतिकरणम् (गिरः) वाचः (जिरतुः) स्तावकस्य (मुष्टुतिम्) स्तावकस्य उत्तमां प्रशंसाम् (च) (विश्वे) सर्वे (ग्रन्तः) गच्छन्तु प्राप्नुवन्तु (मरुतः) मनुष्यान् (विश्वे) सर्वे (क्रती) जत्या रच्नणादिकियया ॥ १०॥

श्रन्वयः — हे जातवेदो हुवानस्त्वं नामभी रूपेभिविश्वान्म-रुत श्रा विच जरितुः सुष्टुतिं गिरो यज्ञञ्च विश्वे गन्त विश्वे मरुत ऊत्याऽऽगन्त ॥ १०॥

भावार्थ: —हे विद्य ! भवान् सर्वेर्नामभी रूपादिभिश्वाऽावि-लान् पदार्थान् सर्वान् मनुष्यान् साचात्कारयतु येन सर्वे मनुष्याः प्रशंसिता भूत्वा सर्वान् प्रशस्ताविद्यान् सम्पादयन्तु ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (जानवेदः) बुद्धि से पुक्त (हुवानः) दान करते हुए आप (नामिनः) संज्ञाओं सौर (कापेभिः) कपों से (विश्वान्) सम्पूर्ण (मक्तः) मनुष्यों को (आ) सब प्रकार (विज्ञ) प्राप्त हूजिये (जिरेतुः) स्तुति करने वाले की (सुष्टानिम्) स्तुति करने वाले की उत्तम प्रशंसाको (गिरः) वािषायों को (यज्ञम्, च) और संगाति करने को (विश्वे) सम्पूर्ण (गन्त)प्राप्त होवें तथा (विश्वे) सम्मूर्ण (मक्तः) मनुष्यों को (कती) रच्चण सादि क्रिया से (आ) प्राप्तहोंवें॥ १०॥

भ[व[र्थ:-हे विदन्! माप सम्पूर्ण नाम मौर रूप मादिकों से सम्पूर्ण पदार्थोंको सम्पूर्ण मनुष्योंके लिये साचात् करामो जिस से सब मनुष्य प्रशंसित होकर सब के लिये प्रशंसित विशायुक्त संपादित करें॥ १०॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर बसी विषय को अगके०॥

त्रा नी दिवो बृंहतः पर्वतादा सरस्वती यजता गन्तु यज्ञम् । हवं देवी जुंजुषाणा घृताची शुग्मां नो वार्चमुश्ती शृंणोतु ॥ ११ ॥

भा। नः । दिवः । वृह्तः । पर्वतात् । भा । सर्रस्वती । युज्जता । गुन्तु । युज्ञम् । हर्वम् । देवी । जुजुपाणा । घृताची । गुग्माम् । नः । वार्चम् । दुगुती । गृणोतु ॥ ११ ॥

पदार्थः—(न्न्रा) (नः) त्र्यस्मान् (दिवः) कामयमान् नान् (वृहतः) महाशयान् (पर्वतात्) मेघात् (न्न्रा) (सर-स्वती) विज्ञानयुक्ता वाक् (यजता) सङ्गन्तव्या (गन्तु) प्राप्तोतु (यज्ञम्) विद्याव्यवहारम् (हवम्) वक्तव्यं श्रोतव्यं वा (देवी) दिव्यगुणशास्त्रवोधयुक्ता (जुजुषाणा) सम्यक् सेवमाना (घृताची) या घृतमुदकमञ्चति (शग्माम्) सुखमयीम् (नः) श्ररमाकम् (वाचम्) वाणीम् (उशती) कामयमाना (शृणोतु)॥ ११॥

श्रन्वयः —हे विद्याधिनो यथेयं यजता सरस्वती दिवो वृहतो नोऽस्मान् पर्वताज्जलामिवाऽऽगन्तु घृताची जुजुषाणा देव्युइाती कामयमाना विदुषी स्त्री नो यहां हवं शग्मां वाचं नोऽस्मांश्राऽऽशृणोतु तथैव युष्मानिष प्राप्ता सतीयं युष्माकं कत्यं शृणुवात् ॥ ९ १ ॥ भविष्टः—श्रत्रवाचकलु ॰ -तानेव दिव्या वाक् प्राप्नोति ये सत्य-•कामा महाशयाः परोपकारप्रिया घर्मिष्ठा विद्यार्थिनां परीचकाः स्युः॥ १ १।

पद्रार्थ:—है विद्यार्थी जनो जैसे यह (यजता) उत्तमप्रकार प्राप्त होने योग्य (सरस्त्रती) विज्ञानयुक्त वाणी (दिवः) कामना फरते हुए (वृहतः) महदाश्ययुक्त (नः) हमलोगों को (पर्वतात्) मेघ से जल के सदृश (मा,गन्तु) सब प्रकार प्राप्त होवे (घृताची) घृत को प्राप्त होने वाली (बुजुषाणा) उत्तमप्रकार से सेवन की गई (देवी) श्रेष्ठ गुण मोर शास्त्र के बोध से युक्त (उश्ती) कामना करनी हुई विद्यायुक्त स्त्री (नः) हमलोगों के (यज्ञम्) विद्याव्यवहार को (हवम्) कहने मुनने योग्य व्यवहार को वा (शग्माम्) सुज्यप्यी (वाचम्) वाणी को मोर हमलोगों को (मा,शृणोतु) मच्छे प्रकार सुने वेसे ही मायलोगों को भी प्राप्त हुई यह श्रापलोगों के हत्य को सुने॥ ११॥

भविधि:-इस मंत्र में वाचकलु०-उन्हों को श्रेष्ठ वाणी प्राप्त होती है जो सत्य की कामना करनेवाले महावाय परोपकारिय धार्मेष्ठ कीर विद्यार्थियों के परीक्षक होतें ॥ ११॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ०॥

त्रा वेधसं नीलं एष्ठं बृहन्तं बृहस्पतिं सदंने सादयध्वम्। सादयोनिं दम् त्रा दीदिवांसं हिरंण्य-वर्णमरुपं संपेम ॥ १२॥

षा । वेधसम् । नीलंऽष्टष्ठम् । बृहन्तंम् । बृहस्पातंम् । सदंने । साद्यध्वम् । सादत्ऽयोनिम् । दमे । षा। दीद्विऽवां-सम् । हिरंण्यऽवर्णम् । सुरुषम् । सुरुम् ॥ १२ ॥ पदार्थ:—(न्ना) (वेधसम्) मेधाविनम् (नीलपृष्ठम्)
नीलसंदत्तं पृष्ठं यस्य तम् (वृहन्तम्) महान्तम् (वृहस्पतिम्) ﴿
महतां पतिम् (सदने) सभास्थाने (सादयध्वम्) स्थापयत
(सादद्योनिम्) सीदन्तं धर्म्ये कारणे (दमे) गृहे (पा)
(दीदिवांसम्)देदीध्यमानं दातारम् (हिरण्यवर्णम्) तेजस्विनम्
(त्रुरुषम्) मर्मविद्यायां सीदन्तं (सपेन) सपर्यनियमयेम ॥ १२॥

अन्वयः —हे धीमन्तो जना यूयं नील पृष्ठं वृहन्तं वृहस्पतिं वेधसं सदन स्त्रा सादयध्वम् । वयं सादयोनिं तं दीदिवांसं हिरएय-वर्णमरुषं दमे सभास्थान स्त्रा सपेम ॥ १२ ॥

भावार्थ:—त एव मनुष्या राज्यं कर्त्तु वर्धियतुं च शक्नुयुर्धे धर्मिष्ठान् कतज्ञान् कुलीनान् विदुषः सभायां स्थापयेयुस्तत्र स्थाप-नसमये सपथेपूर्यमन्यायं कदाचिन्माकारिष्यथेति प्रलम्भयेयुः॥१२॥

पद्रिश्चः—हे बुद्धियान् जनो साप लोग (नीलपृष्ठम्) नील गुणा से युक्त पृष्ठ जिस का उस (बृहन्तम्) बड़े (बृहस्पतिम्) बड़ों के म्वामी (वेशसम्) बुद्धियान् को (सदने) सभा के स्थान में (सा,सादयध्वम्) उत्तम प्रकार स्थित की जिये । सौर हम लोग (साद्योनिम्) धर्मसंवन्धी कारणा में स्थित होते सौर (दीदिवांसम्) निरन्तर प्रकाशमान देनेवाले (हिरण्यवर्णाम्) तेजस्वी (सहसम्) मर्मविद्या में स्थित होते हुए को (दमं) गृह में स्थीत् समास्थान में (सा,सपेम) अच्छे प्रकार सपर्थों से नियत करावें ॥ १२ ॥

भावार्थ: -वेडी यनुष्य राज्य करने और बहाने को समर्थ होंदें जो धार्मेष्ठ और किये हुए उपकारों को जाननेवाले कुलीन विदानों को सभा में स्थित करें तथा वहां स्थापनसमय में सपथों से माप लोग सन्याव को कभी मन करो ऐसा प्रसम्भन करांदें ॥ १२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को० ॥

श्रा धंर्णुंसिर्वृहिद्वो रर्राणो विश्वेभिर्गुन्त्वोमं-भिर्हुवानः। ग्ना वस्तान श्रोषंधीरमध्यस्त्रिधातुंश्रङ्गो द्युमो वंयोधा: ॥ १३ ॥

भा । <u>धर्ण</u>ितः । बृहत्ऽदिवः । ररांषः । विश्वेभिः । गुन्तु । भोर्मऽभिः । हुवानः ! ग्नाः । वर्तानः । भोर्षधीः । भर्मुधः । ब्रिधातुं ऽम्हुङ्गः । बृष्भः । वृष्ःऽधाः ॥ १३ ॥

पदार्थ;—(श्रा) समन्तात् (धर्णिसः) धर्ता (बृहिद्देवः) बृहतः प्रकाशस्य (रराणः) ददन् (विश्वेभिः) सर्वैः (गन्तु) प्राप्तोतु (श्रोमिभः) रक्तणादिकारकैः सह (हुवानः) आददानः (ग्राः) बाचः। ग्रेति वाङ्नाम निषं ॰ १।३१ (वसानः) श्राख्ञा-दयन् (श्रोषधीः) सोमलताद्याः (श्रम्द्रशः) आहिंसकः (विधानुकृषः) वयो धातवो शुक्ररक्तरुष्णगुणाः शृङ्गवद्यस्य सः (रष्टभः) वर्षकः (वयोधाः) यो वयः कमनीयमागुर्दधाति सः॥ १३॥

श्रम्वयः—हे विद्दन् !यथा धर्णसिर्वृहद्दिवो रराणी विश्वेमिरी-मिर्म्हुवानो ग्ना वसान श्रोषधीरम्ध्रश्रिधातुशृङ्गो वयोधा धष्म-रसूष्पी जगदुपकारी वर्त्तते तथैव भवान् जगदुपकारायाऽऽगन्तु॥१३॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु • - ये विदासः विगुणयुक्तप्रकृति-बोधका वाग्विज्ञापका श्रिहिस्ता श्रीषषे रीगानिवारका ब्रह्मचर्यादि-बोधेनायुर्वर्धका भवन्ति त एव जगत्पूच्या ज्ञायन्ते ॥ १३॥ पद्धि:—हे विद्वन् जैसे (धर्णीसः)धारण करनेवासा (वृहद्दिवः) बड़े प्रकाश का (रराणः)दान करता हुआ (विश्वेभिः) सम्पूर्ण (ओम् भिः) रखण आदि के करने वासों के साथ (हुवानः) प्रहण करता और (ग्राः) वाणियों को (वसानः) आच्छादिन करता हुआ (ओपधीः) सोमस्ता आदि का (अवधः) नहीं नाश करनेवासा (त्रिधानुशृङ्गः)तीन धातु अर्थान् शुक्क रक्त रूप्ण गुण शृङ्गों के सहश ित्रम के और (वयोधाः) सन्दर आयु को धारण करनेवासा (त्रुपमः) तृष्टिकारक मृर्य संसार का उपकारी है वसे ही आप संसार के उपकार के सियं (आ,गन्तु) उत्तम प्रकार प्राप्त हू तिये ॥ १३॥

भविश्वि:-इस मंत्र में वाचकलु॰-जो विद्वान् नीन गुणों से युक्त प्रकृति के जानने, वाणी के जनाने, नहीं हिंमा करने, श्रीवर्धों से रोगों के निवारने श्रीर ब्रह्मचर्या शादि के बोध से अवस्था के बढ़ानेवाले होते हैं वे की संसार के पूज्य होते हैं ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

मातुष्पदे पर्मे शुक्र श्रायोविपन्यवी रास्पि-रासी श्रग्मन् । सुशेष्यं नर्मसा रातह्याः शिशुं मृजन्त्यायवो न वासे॥१४॥

मातुः । पदे । परमे । गुक्ते । श्रायोः । विपन्यवंः । ग्रास्प्रित्तः । श्रुमन् । सुऽदोव्यंम् । नर्मसा । रातऽद्वव्याः । दिश्चिम् । श्रुजन्ति । श्रायवंः । न । वासे ॥ १४॥

पदार्थ:—(मातुः) जननीव वर्त्तमानाया भूमेः (पदे) प्रापणीये (परमे) उत्कृष्टे (शुक्ते) शुद्धे (श्रायोः) जीवनस्य (विपन्यवः) विशेषेण स्तावकाः (रास्पिरासः) ये रा दानानि

स्प्रणन्ति ते (स्त्राग्नन्) गच्छन्ति (सुशेव्यम्) सुष्ठु सुखेषु म-वम् (नमसा) सत्कारेणानादिना वा (रातहव्याः) दत्तदातव्याः (शिशुम्) शासनीयं वालकम् (मृजन्ति) शोधयन्ति (स्त्रायवः) मनुष्याः (न) इव (वासे) ॥ १४ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या ये शुक्रे परमे मानुष्पद श्रायोविपन्यवो रास्पिरासो रातहव्या नमसा वास श्रायवः शिशुं मृजान्ति न सुशे-व्यमग्मन् ते सुशेव्या जायन्ते ॥ १४ ॥

भावार्थ:-श्रत्रोपमालं ०-यथामाता सचीजातं वालकं संशोध्य सुत्रासे रत्नति तथैव य योगाम्यासे चित्तं शोधयन्ति ते सैश्वर्धं सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ १४॥

पदार्थ:—हे मनुष्यों जो (गुक्रे) गुद्ध (परमे) उत्तम (मातुः) माता के सहश वर्त्तमान भागि के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (आयोः) तीवन के (वियन्यवः) विशेषनया स्तृति करने और (रास्पिरासः) दानों की प्रीति करने वाले (रातहष्याः) दिये हुओं के देने योग्य (नमसा) सत्कार वा अलआदि से (वासे) वसने में (आयवः) मनुष्य (शिशुम्) शासन करने योग्य वालक को (मृज्ञिन) शुद्ध करने हैं (न) जैते वसे (मृशेष्यम्) उत्तम सुखों में हुए व्यवहार को (अग्मन्) प्राप्त होने हैं वे उत्तम प्रकार सुखों से पुक्त होने हैं ॥ १४॥

भविश्वः -इस मंत्र में उपमालं० - जैसे माना जीव उत्पन हुए बालक को उत्तम प्रकार शुद्धकर के उत्तम स्थान में रचा करती है वैसेशी जो योगाभ्यास में सित्त को शुद्ध करते हैं वे ऐश्वर्थ के साहित सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १४॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी निषय को०॥

बृहद्वयों बृह्ते तुभ्यंमग्ने धियाजुरों मिथुनासं:

सचन्त । देवोदेवः सुहवीं भूतु मह्यं मा नी माता एंथिवी दुर्मुती धांत् ॥ १५॥

बृहत् । वर्यः । बृहते । तुभ्यम् । श्रम्ते । धिशाऽजुरैः । मिथुनार्तः। सचन्त् । देवःऽदेवः। सुऽहवः। भूतु । मह्यम्। मा। नः । माता । ष्टिथिवी । दुःऽमतौ । धात् ॥ १५॥

पदार्थ:—(वृहत्) महत् (वयः) जीवनम् (वृहते) ष्टुदायं (तुम्यम्) (त्रप्रप्रे) विहन् (धियाजुरः) धिया प्रज्ञया कम्भिणा वा प्राप्तजरावस्थाः (मिथुनासः) सपत्नीकाः (सचन्त) समवयन्ति (देवोदेवः) विहान् विहान् (सुहवः) सुष्ठुप्रशंसन्नीयः (मृतु) भवतु (महाम्) (मा) निषेधे (नः) त्र्यस्मान् (माता) जननी (ष्टिथिवी) भूमिरिव (दुर्मतौ) दुष्टायां प्रज्ञान्याम् (धात्) दध्यात् ॥ १५॥

श्रन्वय:—हे त्र्रिप्ते ! ये थियाजुरो मिथुनासो बृहते सुम्यं बृह-ह्यः सचन्त सुहवो देवादेवो मह्यं सुखकारी भूतु प्रियवीव माता नोऽस्मान् दुर्मती मा धात्॥ १५॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये वयोविद्याददा युष्मान् विद्यामिः संह सन्बन्धान्त मात्वत् रूपया रचन्ति ते युष्माकं पूज्या भवन्तु॥ १५॥

घदार्थं -हे (भने) विदन् जो (थियातुरः) बुद्धि वा कर्म से प्राप्त हुई इद्यावस्था जिन को ऐसे (सिथुनासः) स्तियों के सहित वर्तमान जन (हुडते) इद (तुम्यम्) आप के सिये (बृहत्) बड़े (वयः) जीवन को (सम्बन्त) दसम प्रकार प्राप्त होते हैं जीर (सुहवः) उत्तम प्रकार प्रशंसा करने योग्य (देवोदेवः) विद्वान् विद्वान् (मंद्यम्) मेरे लिये सुखकारी (भूनु) हो जीर (पृथिवी) भूमि के सद्या (माता) माता (नः) हम जोगों की (दुर्मिती) दुष्ट दुर्वि में (मा) नहीं (धान्) धारण करे॥ १५॥

भावार्थ;—हे मनुष्पी! जो अवस्था और विद्या में इंद आप जोगीं की विद्याओं से संबन्धित करते हैं और माना के सदय छवा से रखा करते हैं वे आप जोगों के पूज्य हों ॥ १५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषयको०॥

उरी देवा त्रानिबाधे स्यांम ॥ १६ ॥

बरी । देवाः । भानिऽवाधे । स्याम ॥ १६ ॥

पदार्थः—(उरी) बही (देवाः) विद्यांसः (श्रानिवाधे) व्यवहारे (स्थाम) भवेम ॥ १६ ॥

श्रन्वयः —हे देवा यूयं यथा वयमुरावानेवाधे स्याम तथा

भावार्थः-विद्वाद्धः सर्वे मनुष्या यथा निर्विधाः स्युस्तथा विधे-यम् ॥ १६॥

पद्रार्थ:—हे (देवाः) विदान् जनीं आप लोग जैसे हम लोग (वरी) बहुत (सन्वाचे) व्यवहार में (स्थाम) होतें तैसे करिये ॥ १६ ॥

भावार्थ:-विदानों को चाहिये कि सब मनुष्य जैसे विवरहित होतें विसा करें ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाहः॥ फिर उसी विषय को०॥

समुश्विनोरवंसा नूतंनेन मयोभुवां सुप्रणीती गमेम । त्रा नी रायिं वहतमोत वीराना विश्वांन्य-मृता सौभंगानि ॥ १७ ॥ २२ ॥

सम् । मिथनोः । मर्वता । नूर्तनेन । मृषः ऽभुवां । सुऽप्र-नीती । गुमेम । मा । नः । रुथिम् । वहतम् । मा । उत । वीरान्। मा । विश्वांनि । भुमृता । सीर्भगानि ॥ १७॥ २२ ॥

पदार्थः—(सम्) (त्राश्विनोः) त्राध्वापकोपदेशकपोः (त्रावसा) स्वणायेन (नूतनेन) नवीनेन (मयोभुवा) सुखं-मानुकी (सप्रणीती) धर्म्यनीतियुक्ती (गमेम) प्राप्तुयाम (त्रा) (नः) त्रास्मान (रिपम्) धनम् (वहतम्) प्राप्येतम् (त्रा) (उत्त) त्रापे (वीरान्) त्रार्युक्तमान् पुत्रपीत्रादीन् (त्रा) (विश्वानि) समग्राणि (त्राम्वता) नाशरहितानि (सीम-गानि) शोमनैश्वर्याणां भावान् ॥ १७॥

श्रन्वयः—हे श्रध्यापकोपदेशकौ!यौ मयोभुत्रा सुप्रणीती युवां नो रियमुतापि वीरानावहतं ययोरिश्वनोर्नृतनेनावसा वर्ष विश्वान्यमृता सौभगानि वर्ष समा गमेम तावस्माभिः सदैवा सेवनीयौ स्तः॥ १७॥

भावार्थः - वेऽच्यापकोपदेशकाः सर्वान् मनुष्यान् नृतनयाऽ-नृतनया विद्यया युक्तान् क्रत्वैश्वच्ये प्रापयन्ति ते सदैव प्रशंसिता भवन्तीति ॥ १७॥ श्रत विश्वदेवगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति त्रिचत्वारिंशत्तमं सूक्तं द्विविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे अध्यापकीपदेशकी जी (मयोभुवा) सुख के उत्यक्त करनेवाले (सुप्रणीती) धर्मसंवन्धी नीति से युक्त आप (नः) हमलीगों की
(रिष्ण्) धन (उत) और (विगन्) अति उत्तम पुत्र पीत्र आदिकों की (मा,
वहत्त्व्) अध्छे प्रकार प्राप्त करार्वे और जिन (अश्विनीः) अध्यापक्र और उपदेशकों के (नूतनेन) नदीन (अवसा) रक्तण आदि से हमलीग (विश्वानि)
सम्पूर्ण (अस्ता) नाश से रहित (सींभगानि) सुद्दर ऐश्वण्यों के भावों की
हमलीग (सम्, आ,गमेम) उक्तम प्रकार प्राप्त होवें वे दोनों हमलोगों से सदा
(आ) उत्तमप्रकार सेतन करने योग्य हैं ॥ १०॥

भावार्थः -- जो अन्यायक और उपदेशक जन सब मनुष्यों को नवीन भीर प्राचीन विद्या से युक्त कर ऐश्वर्थ को प्राप्त कराने हैं वे सदा ही प्रशंसित होने हैं॥ १७॥

स्त मूक्त में संपूर्ण विदानों के गुण वर्णन करने से इस सुक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥ यह तेनालीसवां सूक्त और वाइसवां वर्ग समाप्त हुआ। श्रय पञ्चदशर्चस्य चतुश्चत्वारिशत्तमस्य स्तास्य श्रवत्सारः
काश्यप श्रान्ये च ऋषयो दक्षिलिङ्गाः। विश्वेदेवा देवताः।
१। १३ विराट्जगती। २ । १ । १ । ५ । ६ निः
चृज्जगती। ८। ९ । १२ जगती झन्दः। निषादः
स्वरः। ७ भुरिक्तिष्टुप्। १० । ११ स्वराट्त्रिष्टुप्। १४ विराट् त्रिष्टुप्। १५ तिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्र्रथ सूर्वे ह्रपतया राजगुणानाह ॥ जब पंद्रद ऋचावाले चवालीशर्वे मुक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र हैं सूर्वे ह्रपतासे राजगुणों को कहने हैं॥

तं प्रत्नथां पूर्वथां विश्वयेमथां ज्येष्ठतांतिं बर्हि-षदं स्वर्विदंम् । प्रतीचीनं व्यन्तं दोहसे गिराशुं जयन्तमनु यासु वर्धसे ॥ १ ॥

तम्। प्रतः प्रशं। पूर्वेऽथां। विश्वऽथां। ह्मऽथां। ज्येष्ठऽतांतिम्। बह्युंऽसंदम् । स्वःऽविदम् । प्रताचीनम्। द्वर्जनम्। दोह्से। गिरा । भागम् । जयन्तम् । मनुं । यासुं । वर्धसे ॥ १ ॥

पदार्थः—(तम्) (प्रत्नथा) प्रत्निमव (पूर्वथा) पूर्वः मिव (विश्वथा) विश्वमित (इमथा) इमिनव (ज्यष्ठतातिम्) ज्येष्ठमेत्र (बहिंपदम्) वाहिंज्युत्तमासनेऽन्तिरक्ते वा सीदन्तम् (स्वविदम्) स्वः सुखं तिदन्ति येन तम् (प्रतिचिं।नम्) श्रास्मान्प्रः त्यीममुखं प्राप्नुवन्तम् (इजनम्) बलम् (दोहसे) पिपरिस (गिरा) वाएया (त्र्राज्ञुम्) ज्ञीव्रकारिणम् सङ्ग्रामम् (जय-न्तम्) विजयमानम् (त्र्रानु) (यासु) (वर्धसे) ॥ १ ॥

श्रन्वय:—हे राजन् !यस्तं गिरा प्रत्नथा पूर्वथा विश्वथमथा ज्येष्ठतातिं वार्हेपदं स्वविंदं प्रतीचीनं दजनमाजुं जयन्तं दोहसे तं त्वां यास्वनु वर्धसे ताः सेनाः प्रजाश्च वयं सततं वर्धयेम ॥ ९ ॥

भावार्थः—श्रत्रोपमालं • –हे मनुष्या ये सनातनरीत्या पूर्वी-त्तमराजवित्पतृवद् राष्ट्रं सम्पाद्य पूर्धवलां सेनां कृत्वा सद्योविजय-मानाः प्रजाः सुखानुकृता वर्त्तयन्तु तानेवोत्तमाऽधिकारे नियोजयत यतो राजप्रजानां सततं मुखं वर्धत्॥ १॥

पद्रार्थ:—है राजन् जो आप (गिरा) वाणी से (प्रत्नथा) पुराने के सहश (पूर्वथा) पूर्व के सहश (विश्वथा) सम्पूर्ण संसार के सहश (श्वथा) इस के सहश (ज्येश्वनातिष्) जैदेही को (विश्वयम्) उत्तम सासन वा अन्त-रिक्षमें स्थित होने वाले (स्वविंदम्) सुखकी जानते जिससे उस (प्रतिविंतिष्) हमलोगों के सम्पुख सम्पुख प्राप्त होते हुए (वृजनम्) वल को तथा (आशुम्) अधिकारी संप्राम को (जयन्तम्) जीतते हुए को (दोहसे) पूर्ण करते हो (तम्) उन साप को सौर (पासु) जिन में (अनु, वर्धसे) वृद्धि को प्राप्त होते हो उन सेनासों सौर उन प्रजाओं की हमलोग निरन्तर वृद्धि करें ॥ १॥

भेविथि:—इस मंत्र में उपमालं ०- हे मनुष्यो! जो प्राचीन रीति से प्राचीन उत्तम राजाओं के नुरूप पिना के सहका राज्य का उत्तम प्रकार पालन करके पूर्ण बलपुक्त सेना को कर शीध विजय को प्राप्त हुई प्रजाओं को सुख के अनुकूल वक्ती वें उन्हीं को उत्तम अधिकार में नियुक्त करिये जिस से राजा और प्रजा का निरन्तर सुख बढ़ें ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को सगले मंत्र में०॥

श्चिये सुदशीरुपंरस्य या: स्वंविंरोचंमान: कुकु-

भंभिचोदते। सुगोपा श्रांसि न दर्भाय सुक्रतो पुरो मायाभित्रर्द्वत श्रांस नामं ते॥ २॥

श्चिये। सुऽहशीः। उपरस्य।याः। स्वः। विऽरोचेमानः।
कुकुभांम् । भुचोदते । सुऽगोपाः। भृति । न । दभाय ।
सुक्रतो इति सुऽक्रतो। पुरः । मायाभिः । ऋते। भासा।
नाम । ते ॥ २ ॥

पदार्थः—(श्रिये) धनाय शोभाये वा (सुदशीः) शोभनं दृग्दर्शनं यासां ताः (उपरस्य) मेघस्य (याः) (स्वः) श्रा-दित्यः (विरोचमानः) प्रकाशमानः (ककुमाम्) दिशाम् (श्रिचो-दते) श्रप्रेरकाय (सुगोपाः) सुप्रु रक्षकः (श्रिति) (न) निपेधे (दभाय) हिंमकाय (सुकतो) उत्तमकर्मप्रहायुक्त (परः) प्रकृष्टः (मायाभिः) प्रज्ञाभिः (ऋते) सत्ये (श्रास) वर्नते (नाम) (ते) तव॥ २॥

श्रन्वय:—हे सुकतो ! विह्नस्त्वं यथा विरोचमानः स्वः ककुभा-मुपरस्य प्रकाशक श्रासत्तया श्रियेयाः सुदशीः प्रेरितवान् परः सुगोपा श्रस्यचोदते दभाय मायाभिने वर्तसे यस्य त ऋते नामाऽऽस तस्य ताः प्रजाः सर्वतो वर्धन्ते ॥ २ ॥

भावार्थ:— इत्रत्र वाचकलु - यथा सूर्यो दिशाप्रकाशकः सन् सर्वाः प्रजाः शोभनाय दिएकरो भवति तथैव सर्वाः प्रजा न्यायेन प्रकाश्य विद्यासुखवर्धको राजा भवेत् ॥ २ ॥ पद्धि:—हे (सुक्रतो) उत्तम कर्म और बुद्धि से पुक्त विद्वान् भाष तैसे (विरोचमानः) प्रकाशमान (स्वः) मुर्ग्य (ककुभाम्) दिशाओं और (उपरस्य) मेय का प्रकाशक (भास) वर्त्तमान है वेसे (श्रिये) श्वन या शोभा के लिये (याः) जिन (सुदर्शाः) सुन्दर दर्शनों वालियों को प्रेरणा करने वाले और (परः) उत्तम से उत्तम (सुगोपाः) उत्तम प्रकार प्रचा करने वाले (भासे) हो और (भचोदने) नहीं प्रेरणा करने और (दभाष) किसा करने वाले तन के लिये (मायाभिः) बृद्धियों के साथ (न) नहीं वर्त्तमान हो जिन (ने) भाष के (श्रद्धते) सत्य में (नाम)नाम वर्त्तमानहै उसकी वे प्रजायें सह प्रकार वृद्धि को प्राप्त होनी हैं ॥ २॥

भिविधि:—स मन्त्र में वाचकलु०—जैसे मृर्ण दिशाओं का प्रकाशक हुआ सब प्रजाओं की मृष्य देने के लिये छाटि करनेवाला होता है वैसे ही सब प्रजाओं को न्याय से प्रकाशित कर के विद्या और सुख का बढ़ानेवाला राजा होता है ॥ २ ॥

> त्रप्रथ भेघविषयेण राजगुणानाह ॥ सब मेचविषय से गतगुणों की कहते हैं॥

श्रत्यं हिवि: संचते सच्च धातु चारिष्टगातु: स होतां सहोभिरिः। प्रसन्धंणो श्रनुं बर्हिर्द्या शिशु-र्मध्ये युवाजरां विस्तुहां हित: ॥ ३ ॥

भत्यम् । हावेः । सचते । सत् । च । धातुं । च । भरिंछऽ-गातुः । सः । होतां । सहःऽभरिः । प्रऽसस्त्रींगः । भनुं । वृहिः । तृपां । शिर्धः । मध्ये । युवां । मजरः । विऽस्तुहां । हितः ॥ ३ ॥

पदार्थः - (त्र्रत्यम्) त्र्रति व्याप्ताति तत्र भवम् (हविः)

होतव्यं द्रव्यम् (सचते) सम्बद्धाति (सत्) यहर्तते तत् (च) (धातु) यहधाति तत् (च) (ऋरिष्टगातुः) ऋरिष्टा ऋहिंसिता गातुर्वाग्यस्य सः (सः) (होता) दाता (सहोभिरः) यः सहो वलं विभित्तं (प्रसम्नीणः) प्रकर्षण भृशं गच्छन् (ऋनु) (विहिंः) ऋन्तरिक्षम् (द्या) विलिष्टः (शिशुः) बालकः (मध्ये) (युवा) प्राप्तयोवनावस्थः (ऋजरः) द्यावस्थारिहतः (विस्नुहा) यो विश्रृत् रोगान् हन्ति (हितः) हितकारी ॥ ३॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या योऽरिष्टगातुः सहोभिरिहेति। प्रसर्खाणो ष्पा युवाजरो विस्नुहा हितो बर्हिरनु सच धानु चात्यं हिवः सचते स शिशुर्मातरिमव जगतो मध्ये पुर्णयेन युज्यते ॥ ३ ॥

भावार्थ:—हे राजन ! यथा होता सुगन्ध्यादियुक्तेनामी हुतेन द्रण्येण वायुरुष्टिजल्द्यादिहारा जगित सुखमुपकरोति तथा न्यायकी-तिवासनमा दत्तमा विद्यमा च राष्ट्रं मुखीकुरु ॥ ३ ॥

पद्रियः—हे मनुष्यो ! जो (सिर्प्टिगानुः) ऐसा है कि जिस की नहीं हिंसिन वाणी वह (सहोभारिः) वल की धारण करनेवाला (होता) दानाजन (प्रसर्खाणः) प्रकर्षना से अत्यन्न चलना हुआ (छवा) विनष्ठ (युवा) योवन सवस्था को प्राप्त (अजरः) छुद्व अवस्था से रहिन (विस्तृहा) रोगों का नाश करनेवाला (हिनः) हिनकारी (वार्हः) अनारिख को (सन्) पश्चान् (सन्) वर्त्तमान को (च) और (धानु) धारण करने वाले (च) और (अत्यम्) ध्याप्त होने वाले में उत्यन्त (हिनः) हवन करने पोग्य द्रश्य की (सचने) सम्बन्धित करना है (सः) वह (विष्णुः) बालक माना को जैसे वैसे संसार के (मन्ये) वीच में पुण्य से पुक्त होना है ॥ ३॥

भावार्थ:-हे राजन्! बसे हतन करनेताला सुगान्ध मादि से युक्त,मन्नि

में हवन किये हुए ब्रध्य से वायु हाए और अस की गुद्धि के द्वारा संसार में सुझ का उपकार करता है वेसे न्याय और कीर्नि की वासना से युक्त दिर्द हुई विद्या से राज्यदेवा को सुखीकरिये॥ ३॥

त्रिथ सूर्यसंयोगतो मेघदष्टान्तेन राजगुणानाह ॥ सब सूर्यसंयोग से मेघटण्टान्त से राजगुणों को सगले मंत्र में करते हैं॥

त्र वं <u>एते सुयुजो</u> यामंत्रिष्टये नीचीर्मु धैमं युम्यं ऋतारुषं: । सुयन्तुंभि: सर्वशासेर्भीशुंभिः क्रिवि-र्नामानि त्रव्यो मुंपायति ॥ ४ ॥

प्र । तः । एते । सुऽयुज्ञंः । यामन् । इप्रये । नीचीः । मुमुष्मे । यम्यंः । ऋतुऽद्यधंः । सुयन्तुंऽभिः । सुर्वेऽशासैः । मुभीशुंऽभिः । क्रिविः । नामानि । प्रवणे । मुपायति ॥ ४ ॥

पदार्थः -(प्र) (वः) युष्माकम् (एते) राजादयो जनाः (सुयुजः) ये सुप्रु धर्मेण युज्जते (यामन्) यामिन मार्मे (इष्टये) इष्टसुखाय (नीचीः) निग्नगताः (त्र्रमुष्में) परोक्षाय सुखाय (यम्यः) यमाय न्यायकारिणे हिनाः (ऋतादधः) या ऋतं सत्यं वर्धयन्ति ताः (सुयन्तुभिः) सुप्रु यन्तवो नियन्तारो येषु तैः (सर्वद्यासैः) ये सर्व राज्यं शासन्ति तैः (त्र्प्रभीशुभिः) रिश्मिभः । त्र्प्रभीशव इति रिश्मिनाम निषं । १ । ५। (किविः) प्रजापालनकर्ता (नामानि) जलानि (प्रवणे) निम्ने देशे (मुषायति) चोरयति ॥ ४ ॥

अन्वय: -- यथा किविः सूर्योऽमी शुभिः प्रवर्षे नामानि प्र मुपायति तथैव हे मनुष्या ये सुयुज एते व इष्टये यामच सुष्मै सुयन्तुभिः सर्वशासियन्य ऋताद्यो नीचीः प्रजाः सन्पादयन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः-मत्र वाचकलु०-हे मनुष्या यथा सूर्घ्यस्सर्वसुखाय जलमाकर्षति तथैव राजा न्यायमार्गेण सर्वाः प्रजा गमयन सुष्ठु विज्ञानयुक्तैभृत्यैः सहितः सार्वजनिकहितं सम्पादयति ॥ ४ ॥

पद्धि:—जैसे (किन्नः) प्रजा का पालन करने वाला सूर्ष्य (अभीशुभेः) किरणों से (प्रवणे) नीचे स्थल में (नामानि) वर्लों को (प्र,मुवाधानि) अन्यन्त चुराना है वेने ही है मनुष्यों जो (सुपुजः) जो अच्छे धर्म से पुक्त होने वह (एते) राजा आदि जन (वः) आप लोगों के (इष्टपे) इष्ट सुख के लिये (यामन्) मार्ग में और (अपुष्पे) परोच्च सुख के लिये (सुपन्नुभेः) उत्तमानियन्ता जिन में उन (सर्वशादिः) सम्पूर्ण राज्य के शासन करने वालों से (यम्यः) न्याय कारी के लिये हिनकारक (ऋतावधः) सत्य को बढ़ानेवालीं (नीवीः) नीवी हुं प्रजामों को सम्पन्न करें ॥ ४॥

भ विश्वि:-इस मंत्र में वाचक्तु०-हे मनुष्यों ! जैसे सृष्ये सब के सृष्य के लिये जल को खींचना है वैसे ही राजा न्यायमार्ग में सम्पूर्ण प्रजामों को चलाता हुमा उत्तम विज्ञान से युक्त भृत्यों के सहित सब मनुष्यों के दिन को सम्पा-दन करना है ॥ ४ ॥

> त्र्रथ विह्हिपयमाह ॥ सब विद्विषय को सगले मंत्र में कहते हैं॥

स्वजभुराण्हतरुंभि: सृतेग्रभं वयाकिनं चित्तर्ग-भास सुस्वरुं: । धार्वाकेष्टं जुगाथ शोभसे वधस्व पत्नीराभि जीवो श्रंध्वरे ॥ ५ ॥ २३ ॥

सम्रजभुराणः । तर्रुऽभिः । सुतेऽग्रभम् । वयाकिनम् । चित्रर्शर्भासु । सुरस्वरुः । धारु ऽवाकेर्षु । ऋजु ऽगाथ । ज्ञोभसे । वर्धस्व । पत्नीः । श्रामि । जीवः । श्राम्वरे ॥ ५ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(सङ्जर्भुराणः) सन्यक् पाल्यन् धरन् (तरुभिः) हत्तेः (सृतेग्रमम्) उत्पन्ने जगित गृहीतम् (वयाकिनम्) व्या-पिनम् (चित्तगर्भासु) चित्तं चेतनत्वं गर्भी यासु तासु (सुस्वरुः) सुष्ट्रपदेशकः (धारवाकेषु) शास्त्रवागुपदेशकेषु (ऋजुगाथः) य ऋजुं सरलं व्यवहारं गाति स्तौति तत्सम्बुद्धौ (शोभसे) शोभां प्राप्तुयाः (वर्धस्व) (पत्नीः) स्त्रियः (स्त्राभे) स्त्राभिमुख्ये (जीवः) (स्त्रध्वरे) स्त्रीहंसायुक्ते व्यवहारे॥ ५॥

श्रन्वयः हे ऋजुगाथ ! त्वं तरुभिस्सठ्जर्भुराणो धारवाकेषु । वित्तगर्भाम् सृतेग्रभं वयाकिनं प्रजासु सुस्वरुः सन्ध्वरे शोभसे जीवः सन् पत्नीरिव प्रजा श्रभि वर्धस्व ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये मनुष्याः स्थावरजङ्गमाभ्यः प्रजाभ्य उपकारं ग्रहीतुं शक्तुयुस्ते सदैवानन्दिना भवेयुः ॥ ५ ॥

पद्धिः—में (ऋतुगाथ) सरलब्यवहार के स्तृति करने वाले स्थाप (तक्षिः) वृत्तों से (सक्तभुरागाः) उत्तम प्रकार पालन स्रौर धारण करते हुए (धारवार्मषु) शास्त्रवाणी के उपदेश करने वालों में स्रौर (वित्त-गर्भामु) चेतनताहत्य गर्भ तिन में उन के निभित्त (मृतेगृथम्) उत्यक्त ज्ञान् में प्रहण किये गये (वयाकिनम्) व्यापी को प्रजास्त्रों में (सुस्वकः) उत्तम प्रकार उपदेश करने वाले हुए (सध्वरे) सहिंसायुक्त व्यवहार में (शोभसे) शोभा को प्राप्त हूनिये संर (जीवः) जीवते हुए (पत्नीः) स्त्रियों को जैसे वैसे प्रजासों के (स्रभि) सन्मुख (वर्षस्य) वृद्धि को प्राप्त हूनिये॥ ५॥

भावार्थ;—तो मनुष्य स्थावर तक्गमक्य प्रजामों से उपकार प्रहण-कर सर्वे वे सदा ही भानिदन होवें॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयको०॥

याहग्वेव दहंशे ताहगुंच्यते सं छाययां दिधरे सिध्रयाण्स्वा । महीम्स्मभ्यंमुरुषामुरु जयीं बृह-त्सुवीर्मनंपच्युतं सहंः ॥ ६ ॥

याहक् । एव । दर्शे । ताहक्। उच्यते । सम्। छाययो । विधरे । सिध्रयो । अप्रस । भा । महीम् । अस्मभ्येम् । उरुरसाम् । उरु । ज्ञयेः । वृहत्। सुरवीरेम् । भनेपरच्युतम् । सहैः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(यादक्) (एव) (दृष्ट्ये) दृश्यते (तादक्) (उच्यते) (सम्) (द्यायया) (दृष्ट्ये) दृश्यते (सिश्रया) मङ्गलया (ऋप्सु) जलेपु प्राणेपु वा (ऋपा) (महीम्) म-हृतीं वाचम् (ऋस्मम्यम्) (उरुपाम्) यो बहून् सनित विभ-जित तम् (उरु) बहु (ज्यः) वेगवन्तः (बृहत्) महृत् (सुवीरम्) शोभना वीरा यस्मात्तम् (ऋनपच्युतम्) हृ।सरिहि-तम् (सहः) वलम् ॥ ६॥

श्रन्वयः - ये ज्यः सिश्रया द्वाययाप्स्वस्मभ्यमुरुषां महीमुरु वृहत्सुवीरमनपच्युतं सहः समा दिथरे यैर्याद्यद्दद्दे ताद्रगेबीच्यते तेऽस्माभिः सततं सत्कत्तद्याः॥६॥

भावार्थ:-ये उन्येषु विद्याबलं धनसञ्चयञ्च स्थापयन्ति

येर्पाटक्षमात्मनि वर्तते ताहरू मनिस याहरू मनिस ताहण्याचा मान्यते त एव त्र्यामा विह्नेयाः ॥ ६ ॥

घदार्थ:—को (अपः) बेगवाले (सिश्र्या) मङ्गलस्वरूप (छाय्यां) छाया से (अप्तु) कलों वा प्राणों में (अस्यभ्यम्) हम लोगों के लिये (उद्घेषाम्) बहुतों के विमाग करने वाले को (महीम्) वही वाणी और (उद्घे) बहुत (बृहुन्) बहु (सुवीरम्) सुन्दर वीर पुरुष जिसं से उस (अन्यष्युतम्) नाश से रिहत (सहः) वल को (सम्, आ, दिषरे) उत्तम प्रकार धारणा करने हैं और जिन लोगों से (बाहुक्) जैसा (दृहशे) देखा जाता है (ताहुक्) वैसा (एक) ही (वश्यते) कहा जाता है वे हम लोगों से निरन्तर सत्कार करने योग्य हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ:—जो भन्य जनों में विद्या के बल भीर धन के संचय को स्था-वित करने हैं भीर जिन से जैसा भात्या में वर्तमान है वैसा मन में भीर जैसा मन में वैसा वासी से कहा जाना है वे ही प्रथायक्ता जानने योग्य हैं॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

भिर उसी विषय को भगले मंत्र में कहते हैं॥

वेत्ययुर्जनिवान्वा ऋति रष्टधं: समर्घ्ता मनेसा सूर्यं: कृवि: । घ्रंसं रक्षन्तं परि विश्वतो गर्यम्-स्माकं शर्मं वनवुत्स्वावंसुः॥ ७॥

वेति । सर्गः । जनिऽवान् । वै । सर्ति । स्प्टर्थः । स्ट्राऽ-मुर्ग्यता। मनेसा । सूर्य्यः । कृविः । धूंसम्। रचेन्तम् । परि । विश्वतः। गयंम् । मुस्माकंम् । हामी । वनवत् । स्वऽवंसुः॥ ७॥

पदार्थः—(बेति) प्राप्नोति (ऋगुः) ऋमगन्ता (जान-

वान्) विधायां जन्मवान् (वे) विश्ववेन (ग्राति) (स्ट्रथः)
स्पर्दन्ते येषु तान् सङ्ग्रामान् (समर्थ्वता) समरामिष्क्रता (मनसा)
चिचेन (सूर्यः) सवितेव (कविः) कान्तप्रकः (ग्रंसस्) दिनम् (रक्षन्तम्) (परि) सर्वतः (विश्वतः) सर्वस्मात् (ग्रयम्)
श्रेष्ठमपत्यं धनं वा (श्रस्माकम्) (शर्म) गृहस् (वनवत्)
संविमाजयेत् (स्वावसुः) स्वेषु यो वसति स्वान् वा वासपति ॥७॥

श्रन्वयः —पः स्वावसः सूर्षे इव कविरमुर्जिनवान् विद्वान् समर्थता मनसा स्थ्योऽति वेति स वै सूर्यो प्रसामिवास्माकं विश्वतो रक्षन्तं गयं शन्मे च परि वनवत्स वा श्रस्माभिः सत्कर्त्तन्यः ॥ ७॥

भावार्थः —यो मनुष्यो विद्याविनयप्राप्तो दुष्टेषूत्रो धार्मिकेषु शान्तः सदैव दुष्टैः सह युद्धेन प्रजा रद्मन् सुखे वासयेस्स सूर्यंबस्प्र-काशकीर्त्तर्भवेत् ॥ ७॥

पद्। धै:-जो (शावतुः) अपनों में वसना वा अपनों को जो बसाना है वह (सूर्यः) सूर्य्य के सहश (किनः) उत्तम बुद्धियान् (अतुः) अग्रगमा (अनिवान्) निवा में जन्मवान् विद्यापुक्त पुरुष (समर्प्यतः) संपाय की हच्छा करते हुए (मनसा) जित्त से (शृधः) स्पद्धी करते हैं जिन में उन संपानों को (अति,वेति) अत्यन्त व्याप्त होना है वह (वै) निश्चय से असे सूर्प्य (असम्) दिन को वैसे (अस्माकम्) हमलोगों की (विश्वतः) सब से (रखन्मम्) रक्षा करते हुए (गयम्) श्रेष्ठ अपत्य वा धन और (श्वार्म) गृह का (परि) सब प्रकार से (यनवन्) संविधाण कर वह हम कोगोंसे सत्कार करने बोक्की ॥ अ

भावार्थ:—हो यनुष्य दिया सीर विनय को द्वास दुर्श में इन भीर धार्मिकों में शांन और सदा ही दुर्श के साथ युद्ध करने से प्रमाओं की रखा करना हुमा मुख में बास कराबे वह सूर्व्य के सहश प्रकाशिन जवाबाबा हो ॥ ७॥

पुनस्तमेन विश्वयमाह ॥ किर स्त्री विषय को०॥

ज्यापांसम्स्य युतुनंस्य केतुनं ऋषिस्वरं चर-ति यासु नामं ते । याद्दिम्नधायि तम्प्रययां विद्य उ स्वयं वहंते सो अरं करत्॥ ८॥

ज्यावांतम् । श्रम्य । युतुनंस्य । केतुनां । ऋषिऽस्य-रम् । श्राति । यातुं । नामं । ते । याद्दिमन् । धार्यि। तस्। श्रपस्ययां । विदत् । यः । उं इति । स्वयम् । वहंते । सः। श्रम् । कर्त् ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(ज्यायांतम्) श्रेष्ठम् (श्रस्य) (यतुनस्य)
यत्नशीलस्य (केतुना) प्रज्ञानेन (ऋषिस्वरम्) ऋषीणामुपदेशम् (श्ररति) प्राप्नोति (यासु) प्रजासु (नाम) (ते) तव
(याद्यश्मन्) याद्यशे व्यवहारे (धापि) प्रियते (तम्) (ऋपस्थया) श्रात्मनः कर्मेच्छया (विदत्) लभते (यः) (उ)
(स्वयम्) (बहते) प्राप्नोति (सः) (श्ररम्) श्रालम्
(करत्) कुट्यांत् ॥ ८ ॥

श्रन्वयः -- योऽस्य यतुनस्य विवुषः केतुना ज्यायांसम्हिषस्वरं चरित यस्य ते यासु नामास्ति याद्यश्मिन्योऽन्यैर्धायि तमपस्यया विदयु स्वयं बहते सोऽस्मानरं करत् ॥ ८ ॥:

भावार्थ:-वे मनुष्या त्राप्तस्य सकाझात्प्राप्तेन बोधेन स्वय-मुत्तमा मृत्वाऽन्यान सुभूषितान कुण्युंस्ते सुखं लभन्ते ॥ ८ ॥ पृद्धिः—(वः) तो (बस्तं) इसं (येतुनस्य) यव करने वासे विद्वान् के (केतुना) प्रतान से (ज्यायांसम्) श्रेष्ठ (ब्रह्मविश्वरम्) श्रद्धियों के उपदेश को (बरति) प्राप्त होता है भीर जिन (ते) भाष का (पासु) जिन प्रजामों में (नाम) नाम है भीर (याहिश्मन्) जैसे व्यवहार में जो भन्य जनों से (थायि) घारबा किया जाता है (तम्) उस को (भयस्यया) अपने कर्म्य की हच्छा से (विदन्) प्राप्त होना भीर (उ) भी (स्वयम्) स्थयम् (बहने) प्राप्त होता है (सः) वह हम लोगों को (भरम्) समर्थ (करन्) करें ॥ ।।।

भविथि:- तो मनुष्य यथार्थवक्ता जन के समीप से प्राप्त हुए बीध से स्वयं उत्तम होकर अन्यों को उत्तमप्रकार भृषित करें वे सुख की प्राप्त होने हैं ॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को०॥

मुमुद्रमां मामवं तस्थे अग्रिमा न रिष्यति सर्वनं यस्मिन्नायंता। अत्रा न हादिं ऋवणस्यं रेजते यत्रां मृतिर्विद्यते पूत्वन्यंनी ॥ ९ ॥

मुनुद्रम् । <u>भासापः । सर्वः । तस्थे । भश्रिमाः । नः ।</u> रिष्यति । सर्वनम् । यस्मिन् । भाऽयंता । भन्नं । नः । हार्वि । कृष्णस्यं । रेजुते । यत्रं । मृतिः । विद्यते । पृतुऽवन्धंनी ॥९॥

पदार्थः—(समुद्रम्) अन्तरिक्षम् (स्त्रासाम्) प्रजानाम् (स्त्रव) (तस्ये) स्त्रवतिष्ठते (स्त्रियमा) स्त्रितेशेष्ठः (न) निषेधे (रिष्यति) हिनास्त (सवनम्) ऐश्वर्णम् (यस्मिन्) (स्त्रायता) विस्तृतानि (स्त्रवा) स्त्रव स्त्रवि तुनुषति दीर्षः (न) निषेधे (हार्दि) हृदयस्यदम् (कष्णस्य) हाष्ट्रकर्तुः (रेअते) चल्नित

(मता) श्रातापि ऋषि तुनुषेति दीर्घः (मतिः) प्रज्ञा (विचते) (पूतबन्धना) या पूतान् पवितान् गुणान् वध्नाति गृह्णाति सा ॥९॥

श्रन्वयः —हे विद्न्ं ! यस्मिनाग्रिमा सवनं च न रिष्पत्यासां समुद्रमव तस्थे यत्रायता धनानि वर्धन्ते पूतवन्धनी मातिश्व विद्यते नामा कवणस्य हार्दि रेजते ॥ ९ ॥

भवार्थः - ये प्रजानां मध्येऽन्तरिक्षमिव सुखाऽवकाशदा श्रहिस्रा धीमन्त उपदेशका विधन्ते त एव सुखयुक्ता भवन्ति ॥ ९॥

पद्धिः—हे विदुर्न् (यिध्यन्) जिस में (अभिया) अतिश्रेष्ठ (सव-नम्) ऐश्वर्ष का (न) नहीं (रिष्यानि) नावा करना है और (आसाम्) इन ब्रह्माओं के बीच (सयुद्धम्) अन्तरिच्च को (अव,नश्ये) श्वित होना है और (यदा) बहां (आयना) बहुन धनों की दृद्धि होनी है और (पूतवन्थनी) पवित्र गुणों को ग्रहण करने वाली (मिनः) बृद्धि (विद्यने) गिद्यमान है (न) नहीं (अना) इस में (क्रवणस्य) शब्द करने वाले का (हार्षि) हृद्यसं-बन्धी कार्य (रेबने) चलना है।। ९॥

भावार्थः-- जो प्रतामों के मन्य में मनिरन्न के सहश मुखक्षणी मह-काश देने वाले मीर नहीं हिंसा करने वाले बुद्धिमान् उपदेश के विद्यमान हैं वेही मुखयुक्त होते हैं॥ ९॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

स हि क्षत्रस्यं मनसस्य चिति।भिरेवावदस्यं यज्ञतस्य सभ्रेः। श्रवत्सारस्यं स्प्रणवाम् रणवंभिः अविष्ठं वार्जं विदुषां चिद्रध्येम् ॥ १०॥ २४॥ सः । हि । क्षत्रस्यं । मनुसस्यं । वितिऽभिः । एवऽवृदस्यं । यज्ञतस्यं । सधेः । <u>भवुऽत्सा</u>रस्यं । स्<u>ष्टुणवाम्</u> । रण्वंऽभिः । शविष्ठम् । वार्जम् । विदुषां । चित् । भर्ष्यम् ॥ ३० ॥ २४ ॥

पदार्थः—(सः)(हि)(स्नत्रस्य) राजकुलस्य राष्ट्रस्य वा (मनसस्य) यनमन्यते तस्य (चित्तिमिः) चयनाक्रियामिः (प्रवावदस्य) एवान् प्राप्तान् गुणान् वदन्ति येन तस्य (यजन्तस्य) यजन्ति सङ्गञ्झन्ते येन तस्य (सप्रेः) सहस्थानस्य (श्रय-स्तारस्य) योऽवतो रच्नकान् सराति प्राप्तोति तस्य (स्प्रणवाम) श्रमी-च्छेम (रणविमः) रमणीयः (द्वाविष्ठम्) श्रातिद्वायेन बलिष्ठम् (वाजम्) विज्ञानवन्तम् (विदुषा) (चित्) (श्रध्यम्) श्रार्दे मवम् ॥ १०॥

श्रन्वयः - हे मनुष्यादिचतिभिर्यस्येवावदस्य यजतस्याऽव-स्तारस्य मनसस्य सध्रेः चत्रस्य सम्बन्धं स्प्रणवाम विदुषा चिद्रध्यं रखविभेः शिविष्ठं वाजं स्प्रणवाम सह्यस्मान् स्प्रहेत्॥ १०॥

भावार्थ:—ये मनुष्या श्रहनिंशं राज्योसिंतं चिकीर्पन्ति ते महाराजा जायन्ते ॥ १० ॥

पद्धार्थः — हे यनुष्यो (चित्तिभिः) तकहे करनेरूप कियाणों से जिस (एवावदस्य) एवावद अर्थान् प्राप्त गुणों को कहने हैं जिस से वा (यजनस्थ) मिखते हैं जिस से वा जो (अवत्सात्स्य) रचकों को प्राप्त होते और (अन्सस्य) याना जाता और उस (सधेः) तुम्य स्थान वासे (च्वतस्य) राजकुत वा राज्य के संबन्ध की (स्पृणावाय) रच्छा करें तथा (विदुषा) विद्वान् से (चित्र्) मी (अर्थ्यम्) अर्द्ध में उत्यक्त की तथा (रण्डिंगः) रयद्मीयों से (शक्किन्) नायना कालेष्ठ (वाजम्) विज्ञानवान् की हम क्या करें (स, हि) वही हम सोगों की रच्छा करें ॥ १०॥

भावार्थ:-को मनुष्य दिनरात्रि राज्य की ब्काति करने की क्का करते हैं वे महाराज होते हैं॥ १०॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर रसी विषय को०॥

इयेन श्रांसामदिति: क्ष्यों है मदी विश्ववीरस्य यजतस्य मायिनं:। सम्नयमंन्यमर्थयन्त्येतंवे विदु-विषाणं परिपानुमन्ति ते ॥ ११ ॥

र्थेनः । <u>भासाम् । भिर्तिः । क्रथंः । मर्दः । विश्व-</u> ऽवारस्य । <u>यज्ञतस्यं । माथिनंः । सम् । भन्यम्</u>ऽभन्यम् । <u>भर्थयन्ति । एतंवे । विदुः । वि</u>ऽसानंम् । पुरिऽपानंम् । भन्ति । ते ॥ ११ ॥

पदार्थ:—(इयेनः) प्रशंसनीयगातिरश्वः (आसाम्) प्रजान्ताम् (अदितिः) त्र्यविनाशिनी प्रकृतिः (कक्ष्यः) कत्तासु भवः (मदः) त्र्यानन्दः (विश्ववारस्य) समग्रस्वीकरणीयस्य (यजन्तस्य) सङ्गतस्य (मायिनः) कुतिसता माया विद्यन्ते यस्य तस्य (सम्) (अप्रन्यमन्यम्) (अर्थयन्ति) अर्थं कुर्वन्ति (सतवे) प्राप्तुम् (विदुः) जानन्ति (विषाणम्) प्रविष्टम् (परिपानम्) परितः सर्वतो पानम् (अप्रन्ति) समीपे (ते)॥ ११॥

ऋन्वयः यो मनुष्यः श्येन इवासामदितिः कह्यो मदश्र

विश्ववारस्य यजतस्य मायिनोऽन्यमन्यमध्यन्त्येतवेऽन्ति परिपानं विषाणं सं विदुस्ते सुस्विनो जायन्ते ॥ ११॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु • - ये विहासी दुष्टिषियः श्रेष्ठप्रज्ञान् कुर्वन्ति श्येनपत्तीव दुष्टान् ब्नन्ति ते जना मद्राः सन्ति ॥ ११॥

पद्रार्थ:—जो मनुष्य (श्येनः) प्रशंसनीय गमन वाले थोड़े के सहका (मासाम्) दन प्रजामों की (मादितिः) नहीं नाश होनेवाली प्रकृति भीर (कक्ष्यः) श्रीधायों में उत्यन्न (मदः) मानन्द (विश्वतारस्य) संपूर्ण स्विकार करने योग्य (यज्ञतस्य) मिलेहुए (माथिनः) निरुष्ट बुद्धिवाले के (मन्यमन्यम्) मन्य मन्य को (मर्थयन्ति) अर्थ करते अर्थान् याचने हैं भीर (एतचे) प्राप्त होने को (मन्ति) समीय में (परियानम्) सब बोर से पान मीर (विवास्यम्) प्रवेश कियेहुए को (सम् ,विदुः) उत्तमप्रकार जानने हैं वे मुखी होते हैं ॥ ११॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु ०-जो विद्वान् जन दुप्ट बुद्धिवालों को श्रेष्ठ बुद्धियुक्त करने हैं और इयेनपन्त्री के सदश दुप्टों का नाश करने हैं वे जन करवाश्वकारक हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को ॥

सदापृणो यंज्ञतो वि द्विषो वधीहाहुक्कः श्रुंत-वित्तव्यों वः सर्चा । उभा स वरा प्रत्येति भाति च यदीं गुणं भजंते सुप्रयावंभिः ॥ १२ ॥

सदाऽष्ट्रणः । यज्ञतः । वि । हिषः । व्यथित् । बाह्युऽवृक्तः । श्रुत्तऽवित् । तय्यैः । वः । सर्चा । दुभा । सः ।
वर्ग । प्रति । एति । भाति । च । यत् । हेम् । गुणम् ।
मर्जते । सुप्रवार्वऽभिः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(सदाष्टणः) यः सदा प्रणाति तप्पैपति संः (यंजतः) सत्कर्ता (वि) (हिपः) धर्महेष्ट्रन् (वधीत्) हन्ति (बाहुक्तः) यो बाहुम्यां दुष्टान् हर्न्तः छिन्ति (शुतवित्) यः श्रुतं वेति (तय्यः) यस्तीर्थते तस्ति योग्यः (वः) युष्मान् (सचा) सन्बन्धी (उमा) उमी (मः) (वरा) श्रेष्ठा श्रोताश्रा-वकी (प्रति) (पति) प्राप्तांति विजानाति व। (भाति) प्रकाझते प्रकाशयति वा (च) (यत्) यः (ईम्) एव (गणम्) समूहम् (भजते) सेवते (सुप्रयाविभः) ये सुप्रु प्रयान्ति तैः॥ १२॥

श्रन्वयः – हे मनुष्या यद्यः श्रुतवित्तर्यः सचा बाहुरको यजतः सदाप्रणस्मुप्रयावभिद्धियो वि वधीद्यश्च वः प्रत्येति सत्यं भाति गणं भजते स उभा वरं सत्कर्त्तु शक्नोति ॥ १२ ॥

भावार्थ:—ये वहुश्रुतो न्यायाचरणा दुष्टान् मन्तः श्रेष्ठान् पाल्तयन्ति ते सदा प्रसन्ता भवन्ति ॥ १२ ॥

पद्रिधे;—हे मनुष्यो (यन्) जो (श्रुनविन्)श्रुन को जानने वाला (सर्थः) जो तरा जाना वा तरने के यांग (सत्या) सम्बन्धी (बाहुनुक्तः) बाहुमों से दुखों का नाग करने वाला (यजनः) सत्कर्ता (सद्गण्णः) सदा वृष्टां करने वाला (सुप्रयायिभः) उत्तम प्रकार चलने वालों से (दिषः) धर्मा के देव करने वालों का (शि.वधीन् ,वियोव करके नाश करना है (च) भीर जो (बः) भाष लोगों को (प्रति,णान) प्राप्त होना वा विशेष करके जानता है, सत्य (भाति) प्रकाशिन होना वा सत्य को प्रकाशिन करना भोर (गण्म्) समूहका (भाति) प्रकाशिन करना है (सः) वह (उभा) दोनों (वरा) श्रेष्ठ सुनने भीर सुनाने वालों का (ईम्) ही गत्कार कर सक्ता है। १२॥

भावार्थ:-जो बहुत शासों को सुननेशक न्यायका माचरण करनेवासे

जन दुर्शे का नावा करते हुए श्रेष्ठोंका पासन करतेहैं वे सदा प्रसम होतेहैं॥१२॥

पुनविहान किं कुष्यीदित्युपदिश्यते ॥ फिर विद्वान् क्या करे इस विषय को सगले मंत्र में कहते हैं॥

सुतन्भरो यर्जमानस्य सत्पंतिर्विश्वांसामूधः स धियामुदञ्चनः । भरंद्वेत् रसंविच्छिश्रिये पयोऽ-नुब्रुवाणो अध्येति न स्वपन् ॥ १३॥

सुत्तम् ऽभरः । यज्ञमानस्य । सत्ऽपंतिः । विश्वांसाम् । कथंः । सः । धियाम् । उत्ऽमञ्चेनः । भरंत् । धेनुः । रसं-ऽवत् । ज्ञिश्चिये । पयंः । भनुऽब्रुवाणः । भिषं । एति । न । स्वपन् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(सुतम्भरः) य उत्पनं जगद्विभित्तं (यजमा-नस्य) सत्कर्त्तः (सत्पितिः) सत्पुरुषाणां पालकः (विश्वा-साम्) सर्वासाम् (ऊषः) ऊर्ध्व गमियता (सः) (धियाम्) प्रज्ञानां कर्म्भणां वा (उदक्रचनः) उत्कृष्टतां प्रापकः (भरत्) घरति (धेनुः) (रसवत्) बहुरसयुक्तम् (शिश्विये) श्रयति (पपः) दुग्धमित्र (श्रमुन्नुवाणः) पठित्वाऽनूपिदेशन् (श्रायि) (एति) स्मरति (न) निषेधं (स्वपन्) श्रायानः सन्॥ १३॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यो विह्यात् यजमानस्य मुतन्भरो वि-श्वासां वियामुद्रचन ऊथः सत्पती रसवत्पयो धेनुरिव विद्यां भरद्धर्म शिश्रिये न स्वपनन्यान् प्रत्यनुत्रुवाणः सत्यस्याध्येति स एव सत्क-र्षच्योऽस्ति ॥ १३ ॥ भावार्थः –स एवोत्तमः पुरुषोऽस्ति यः कतज्ञ स्त्राप्तसेवाप्रियः समग्रमनुष्येभ्यो बुद्धिप्रदो चेनुवत्तस्योपदेशवर्षकोऽविद्यादिक्कंशेभ्यः प्रथम्बर्त्तमानं।ऽस्ति स इव सर्वैः सङ्गन्तस्यः ॥ १३॥

'पृद्धि',—हे मनुष्यों जो विद्वान् (यजमानस्य) सरकार करनेवाले का (मुनन्भरः) उत्यन्न जगन् को धारण करनेवाला (विश्वामाम्) सम्पूर्ण (धियाम्) प्रज्ञान कोर कम्मों का (उद्दृष्ट्यनः) उत्तृष्ट्यता को प्राप्त कराने कोर (क्रथः) अपर को पहुंचाने कोर (सन्धितः) सन्धुक्षणों का पालन करनेवाला (रसवन्) बहुन रस सं युक्त (पयः) दुग्ध को जिते (धेषुः) में। वैसे विद्या की (भरन्) धारण करना कोर धर्मा का (शिश्चिये) अवश्वयण करना कीर (न) न (स्थपन्) शयन करना हुमा बन्धों के प्रति (मनु, ब्रुवाणः) पहुंकर पिंडे वपदेश देनाहुमा सत्य का (मिथ्नप्ति) स्थरण करना है (सः) वही सन्कार करने पोग्य है ॥ १३॥

भविषिं —वही उत्तम पुरुष है जो कृतज्ञ और प्रथार्शवक्ता जनों की सेशा में भिय,सन्पूर्ण मुख्यों के लिये बृद्धि देने और गो के सदश सत्य उपदेश का वर्षानेशाला और अविद्या आदि केशों से पृथक् वर्तमान है वही सब से मेल करने योग्य है ॥ १३॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

यो जागार तम्बंः कामयन्ते यो जागार तमु सामानि यन्ति।यो जागार तम्यं सोमं ऋह तवा-हमंस्मि मुख्ये न्योका:॥ १४॥

यः। जागारं। तम्। ऋचः। कामयन्ते। यः। जागारं। तम्। कुं इतिं। सामंति। युन्ति। यः। जागारं। तम्। भ्रयन्।

सोमेः। माह्य। तर्व। महम्। मस्मि।सुरुवे। ति उपीकाः॥१ १॥

पदार्थः—(यः)(जागार) अविद्यानिद्राया उत्थाय जागार्स (तम्)(अद्यः) ऋच्छूतयः (कामयन्ते) (यः)(जागार) (तम्)(उ)(सामानि) सामविभागाः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (यः)(जागार)(तम्) (अपम्) (सोमः) सोमजता-घोषांधगण ऐश्वर्यं वा (आह्) वदाति (तव) (अहम्) (अहिम)(सख्ये) मित्रत्वे (न्योकाः)।निश्चितस्थानः॥ १९॥

श्रन्वयः –यो जागार तमृच इव जनाः कामयन्ते यो जागार तमृ सामानि यन्ति यो जागार तमयं सोम इव न्योकाः सरूपे तवा-हमस्मीत्याह ॥ १४ ॥

भावार्थः —ये वेदिवयां प्राप्तिमच्छिन्ति तानेव वेदिवया प्राप्तोति यो मनुष्यादि।भेः सह मैत्रीमाचरित स बहुसुखं लभते॥ १४॥

पद्धिः—(यः) जो (जागार) अविधारूप निडा से उट के जागने वाला है (नम्) उसको (ऋच)ऋचाओं के सहश जन (कामयने) कामना करते हैं और (यः) जो (जागर) अविधारूप निडा स उठ क जागनेवाला है (नम्) उसको (उ) भी (सामानि) सामवेद के विभाग (पन्नि) प्राप्त होते हैं और (यः) जो (जागर) अविधारूप निडा से उठके जागनेवाला (नम्) उसको (अपम्) यह (सीमः) मीमजना आदि भोषधियों का समूह वा ऐश्वर्ष के महग (त्योकाः) निश्चित स्थानवाला (सख्ये) मित्रत्व में (नव) भाष जा , महग्) में , अन्भि) हु इस प्रकार (आव) कहता है॥ १४॥

भावार्थः - जो वेदिविद्या को प्राप्त होने की इच्छा करने हैं उन को ही वेदिविद्या प्राप्त होनी कीर जो माज्य कादिकों के साथ मित्रना करना है वह बहुन सुख को प्राप्त होना है ॥ १७॥ ये सत्यं कामयन्ते ते प्राप्तसत्या जायन्ते ॥ को सत्य की कामना करते हैं ने सत्य को प्राप्त होने हैं।।

श्राग्निजींगार तस्यः कोमयन्तेऽग्निजींगार् तमु सामानि यान्ति । श्राग्निजींगार् तम्यं सोमं श्राह्म तब्बाह्मंस्मि मुरूषे न्योंका: ॥ १५॥२५॥३॥

भागिः। जागार्। तम्। ऋर्वः। कामयुन्ते। भागिः। जागार्। तम्। कं इति । सामानि । यन्ति । भागिः। जागार्। तम्। भयम्। सोमः। भाह्। तवं। भहम्। भरिम्। सुरुषे। निऽभौकाः॥ १५॥ २५॥ ३॥

पदार्थ:—(त्राग्नः) पावक इव (जागार) जागृतो भवति (तम्) (ऋचः) प्रशंसितबुद्धयो विद्यार्थिनः (कामयन्ते) (क्राग्नः) पावकवहर्त्तमानः (जागार) (तम्) (उ) (सामानि) सामवेदप्रतिपादितविज्ञानानि (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (क्राग्नः) (जागार) (तम्) (अपम्) (सोमः) विद्येश्वर्धिमच्छुः (श्राह्) (तव) (श्रहम्) (श्रहिम) (सहरे) (न्योकाः) विश्वितस्थानः ॥ १५॥

श्रन्ययः हे मनुष्या योऽग्निरिन जागार तम्चः कामयन्ते योऽग्निर्जागार तमु सामानि यन्ति श्रग्निर्जागार तमयं न्योकाः सोमस्तव सरुगेऽहमस्मीत्याह ॥ १५॥

भावार्थः - वे मनुष्यानिरत्तमाः पुरुषाधिनो धार्मिका जायन्ते

जितेन्द्रिया विद्याधिनश्च भवन्ति तानेव विद्यामुशिक्ते प्राप्नुतः ॥ १५॥ स्त्रित्र सूर्यमेषविद्यद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्धेन सह सङ्गांतर्वेद्या॥ इति चतुश्वत्वारिंशत्तमं सूक्तं तृतीयोऽनुवाकः पञ्चविंशोवर्गश्च समाप्तः॥

पद्धि:—हे मनुष्यों जो (क्रांग्नः) क्रांग्न के सहम (जागर) जागृत होता है (तम्) उस की (ऋचः) प्रशंभित बुद्धि वाले विद्यार्थी जन (क्रांग्न यन्ते) क्रांग्ना वरते हैं क्रीर (क्रांग्नः) जो अग्नि के सहश वर्त्तमान (क्रांगार) जागृत होता है (तम्) उस को (उ) भी (सामानि) साम देव में कहे हुए विज्ञान (यांग्न) पाप्त होते हैं (क्रांग्नः) अग्निके सहश वर्त्तमान (जागार) जागृत होता है (तम्) उस को (क्रांग्) यह (त्योंकाः) निश्चित स्थान युक्त (सोमः) विद्या मोर ऐश्वयं की इच्छा करने वाला (तव) आप की (सस्ये) यिवता में (ऋहन्) में (ऋहम्) है ऐसा (क्रांग) कहता है ॥ १५॥

भविष्यं - तो मनुष्य आसम्य से रहिन पुनवार्थी धार्मिक होने और जिनेन्द्रिय विद्यार्थी होने हैं उन्हीं को विद्या और उत्तम शिद्धा प्राप्त होती हैं ॥ १५॥

इस सूक्त में सूर्य मेघ और विदानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह चवालीशवां मूक्त,नीमरा अनुवाक और पचीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथेकाददार्थस्य पठचचत्वारिंद्रात्तमस्य सूक्तस्य सदाष्टण त्रात्रेय श्रद्धाः । विश्वदेवा देवताः १। २ पङ्क्तिः । ५ । ९ । ११ भुरिक्पङ्क्तिः । ८ । १० स्वराट्पङ्क्तिः इञ्चन्दः । पठचमः स्वरः । ३ विराट् त्रिष्टुप् । ४ । ६ । ७ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

ऋथ सूर्याविषयमाह ॥

सद ग्यार का चावाले पैनाली शर्वे मूक्त का प्रारम्भ हे उसके प्रथम मंत्र में अगदिन्य विषय को कहते हैं॥

विदा दिवो विष्यन्नि मुक्येरां यत्या उपसी ऋ-र्चिनी गु: । ऋपां उत ब्रजिनी रुत्स्वंगीहि दुरो मानुं-षीर्देव ऋांव: ॥ १ ॥

विदाः । दिवः । विऽस्यन् । भाद्रीम् । उक्यैः । शाऽयत्याः । उपसंः । शार्चिनंः । गुः । भर्ष । शतुत् । व्रजिनीः । उत् । स्वैः । गात् । वि । दुर्रः । मानुषिः । देवः । शावुरित्यविः ॥१॥

पदार्थः—(विदाः) विहांसः(दिवः) कामयमानाः(विष्यन्) व्याप्तुवन्ति (त्र्राद्रिम्) मेघम् (उक्यैः) वेदविद्याजन्यैरुपदेशैः , (त्र्रायत्याः) पश्चाद्भवाः (उषसः) प्रमाताः (त्र्राचिनः) सत्कर्तारः (गुः) गच्छन्ति (त्र्राप्प) (त्र्रावृत्ते) दूरीकुर्वन्ति (त्र्रानीः) वर्जनिक्षियाः (उत्) (स्वः) त्र्रादित्यः (गात्)

प्राप्नोति (वि) (दुरः) हाराणि (मानुषीः) मनुष्याणामिमाः (देवः) दिव्यगुणः (त्र्यावः) त्र्यावणोति॥ १॥

अन्वयः —हे मनुष्या यथा स्वरादित्यो देवो मेघो वा मानुषी-दुरो वि गादावोऽदिं ब्रजिनीश्व उदपादत तथैव दिवो विदा श्रिष्टिन उक्थरायत्या उपस इव विष्यन् गुस्तान् सततं सेवध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु • - य उपसादित्यवन्मनुष्यप्रजामु विद्याधर्मप्रकाशकाः स्युस्त एवाऽध्यापकोपदेशका भवन्तु॥ १॥

पद्रश्यः—हे मनुष्यो जैने (म्तः, देतः) श्रेष्ठ गुणों से विशिष्ट सूर्ष्ये वा मंत्र (मानुषीः) मनुष्य संबन्धी (दुर) द्वारों को (वि. गान्) विशेषतयाः, प्राप्त होता बौर (आतः) द्वांपता है मोर (अदिम्) मेच को भौर (द्वितनीः) वर्षन कियाओं को (उद्, भग्, अवृत) अत्यन्त दृर करते हैं वैसे ही (दिवः) कामना करते हुए (विदाः) विद्वान् जन (अधिनः) सत्कार करनेवाले (उक्षेः) वेद-विशासे उत्यक्त हुए उपदेशों से (आपत्याः) पीछे से हुए (उपसः) प्रभात कालों के सहश (विष्यत्) व्याप्त होने भौर (गुः) चलने हैं उनकी निरन्तर सेवा करो ॥१॥

भावार्थः-इस मंत्र में वाचक्रलु०-जो प्रभावकाल और मूर्य के सहज्ञ मनुष्यक्रम प्रजाओं में विद्या और धर्म्म के प्रकाश करनेवाले होवें वे ही अध्यापक और उपनेशक होतें ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

वि सूर्यों श्रमतिं न श्रियं सादीर्वाद्गवां माताः जानती गांत् । धन्वंर्णसो नुचर्ः खादों श्रणाः स्थू- वि । सूर्यः । ममितिम् । न । श्रियंम् । सात् । मा। कुर्वात् । गर्वाम् । माता । जानती । गात् । धन्वंऽमर्णसः। नुर्यः । खादंःऽमर्णाः । स्यूर्णाऽइव । सुऽमिता । हुंहत्। यौः॥ २॥

पदार्थ:—(वि) (सूर्धः) (श्रमितम्) ह्रपम् (न) इव (श्रियम्) (सात्) विभजति (श्राः) (ऊर्वात्) बहुह्र-पात् (गवाम्) किरणानाम् (माता) जननी (जानती) (गात्) श्राम् गच्छति (धन्वर्णितः) धन्वे स्थले ऽणीिस यासां ताः (नधः) या नदन्ति ताः (खादोश्राणीः) खादो मज्ञणीयान्य-नानि वा यान्यणीिस यासु ताः (स्थूणेव) स्थूणावत् (सुमिता) सुष्ठुकृतप्रमाणािन (दृंहत्) वर्धयित धरति वा (द्यौः) कामय-मानः॥ २॥

श्रन्वय:—यो द्याः सुमिता स्थूणेव विद्यादिसद्गुणान्दृंहत खादोत्रणी धन्वर्णसो नद्य इव जानती मातेव शिष्यानुपदेश्यान् गात्सूय्येडिमतिं न श्रियं वि पाद् गवामूर्वादेश्वर्यमा गात्स एव सर्वान् मुखियतुमहेत् ॥ २ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु - ये तूर्यविद्यां जननीवत्रत्रपां नदीवदुपकारं स्तन्भवद्धारणं कुर्वन्ति त एव श्रीमन्तः सदा सुखिनो भवन्ति ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—जो (ग्रीः) कामना करना हुमा (सुमिना) उत्तम प्रकार कि-या प्रमाण जिन का उन (स्थूणीय) स्तम्भ के समान विद्या मादि सद्गुणीं को (हैतन) बढ़ाता वा धारण करता तथा (खादोमणीः) भन्नण करने योग्य मन भीर जल जिन में भीर (धन्वर्णसः) स्थल में जल जिन का ऐसी (न्यः) शास्त्र करनेवाली निद्यों के सहश वा (जाननी) जाननी हुई (माता) माता के सहश शिष्यों और उपदेश करने योग्यों को (गात्) प्राप्त होता है और (सूर्यः)मूर्थ्य (सम्मिन्)क्रपके (न) सहश (श्रियम्) लक्ष्मीका (वि,सात्) विशेष करके विभाग करना है (गयाम्) किरणों के (क्वीन्) बहुन क्रप से ऐश्वर्थ को (सा) अच्छे प्रकार प्राप्त होता है वही सब को सुखी करने को योग्य होते ॥ २॥

भ[व[र्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-जो मूर्य के सहश विशा माना के सहश रूपा,नदी के सहश उपकार और खम्म के सहश भारणा करने हैं वेडी श्रीमान् भीर सदा सुखी होने हैं।। २॥

त्र्रथ विद्दिषयमाह ॥
अन विद्दिषय को०॥

श्रुस्मा उक्थाय पर्वतस्य गर्मा महीनां जनुषे पृट्यायं। वि पर्वतो जिहीत साधत खौराविवांसन्तो दसयन्त भूमं ॥ ३॥

श्रुक्यार्य । प्रवितस्य । गर्भः । महीनाम् । जनुषे । पूर्व्यार्य । वि । पर्वतः । जिहीत । सार्थत । यौः । श्रुऽवि-वासन्तः । दुस्यन्त । भूमं ॥ ३ ॥

पदार्थ:— (त्र्रस्में) (उक्थाय) प्रशांतिताय (पर्वतस्य) मेघस्य (गर्भः) कारणभृतः (महीनाम्) भूमीनाम् (जनुषे) जन्मने (पूर्व्याय) पूर्वेषु भवाय (वि) (पर्वतः) पद्मीव पर्ववान् मेघः (जिहीत) गच्छति (साधत) साभुवन्तु (घौः) कामयमान इव (त्र्राविवासन्तः) सर्वतः परिचरन्तः (दसपन्तः) दोषानुपद्मयन्तु (भूम) भवेम ॥ ३ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यो महीनां पर्वतस्य च पूर्व्याय जनुषेऽ-स्मा उक्थाय गर्भः पर्वत इव घीविं जिहीत यमाविवासन्तः साधत येन दुःखं दसयन्त तेन तुल्या वयं भूम ॥ ३ ॥

भावार्थः - ऋत वाचकलु ॰ - ये विद्यार्थिषु विद्याया गर्भ दधित ते मेचवत्सर्वेषां सुखकारका भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धि: — हे मनुष्यो जो (महीनाम्) भूमियों और (पर्वतस्य) मेघ के (पूर्वाय) पूर्वों में उत्पन्न (जन्य) जन्म के लिये तथा (मस्में) इस (उक्थाय) प्रशंसित के लिये (गर्भः) कारणाभृत (पर्वतः) पन्नी के समान पर्वथान् मेच वा (होः) कामना करते हुए के सहग (वि, जिहीत) विशेष चलता है और जिस को (माविवासन्तः) सब और गूमने हुए (साधन) सिद्ध करें जिस से दुःख का और (दसयन्त) दोवों का नाश करें उसके तुन्य हमलीग (भूम) होवें ॥ ३ ॥

भावार्थ;—इस मंत्र में वाचकलु०-ता विद्यार्थियों में विद्या के गर्भ की धारण करने हैं वे मेच के सहज सब के सुखकारक होने हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

फिर उसी विषय को०॥

सूक्तेभिवों वचेंभिटेंवर्जुं हैरिन्द्रा न्वर्जनी अवसे हुवध्यें । उक्थेभिहिं प्मां क्वयंः सुयज्ञा ऋाविवां-सन्तो मरुतो यर्जान्ति ॥ ४ ॥

सुऽद्यक्तेभिः । वः । वचंःऽभिः । देवऽजुंष्टैः । इन्द्रां । नु । भग्नी इति । भवंसे । हुवध्यं । द्वक्थेभिः । हि । सम । कुवयंः।सुऽयुज्ञाः । भाऽविवासन्तः । मुरुतः । यजनित ॥ ४॥ पदार्थ:—(सक्तेभिः) सृष्ट्वयन्ते थानि तैः (वः) युष्मान् (वचोभिः) सुशिक्तिर्वचनैः (देवजुष्टैः) विहाद्धः संवितैः (इन्द्रा) विद्युतम् (नु) सद्यः (न्न्रानी) पावकी (न्न्रावसे) रक्षणाद्याय (हुवध्ये) ग्रहीतुम् (उक्येभिः) प्रशंसकैः (हि) निश्चयेन (स्मा) एव। त्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (कत्रयः) मेधाविनो विहांसः (सुषज्ञाः) शोभना यज्ञा विद्याधर्मप्रचारिका क्रिया येषान्ते (त्राविवासन्तः) सत्यं समन्तात्सेवमानाः (मरुतः) मनुष्याः (यज्ञान्ते) सङ्गच्छन्ते ॥ ४॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा त्रश्राविवासन्तः सुपज्ञाः कवयो मरुतः सूक्तोभिर्देवजुष्टेरुक्येभिर्वचाभिर्हीन्द्राग्नी वो युष्माश्रावसे हुवध्ये नु यजन्ति तथा स्मा यूयमप्येवं यजत ॥ १ ॥

भविथि:—ये विद्यांमः सर्वार्ध मुखं विद्यां विद्यां सेवमाना श्राम्यादिविद्यां सर्वेभ्यः प्रयच्छान्ति त एवोत्तमा भवन्ति॥ १॥

पद्धिः—हे मनुष्यों तसे (आविनासनाः) सत्य का सब प्रकार से सेवन करते हुए (सुपताः) सुन्दर विद्या और धर्म के प्रचार करने वाली क्रिया तिन की ऐसे (कवयः) बृद्धिमान विद्वान (यकतः) मनुष्य (सूक्तिभः) जो उत्तम प्रकार कहे तांय उन (देवतुष्टें) विद्वानों से संवित और (उन्त्रेभिः) प्रशंसा करने वाले (वचोभिः) उत्तम प्रकार विद्वान वचनों से (हि) निश्चय से (उन्द्रा) विज्ञली (अग्नी) और अग्नि को तथा (वः) आप सोगों को (अवसे) रच्चण आदि के लिये (हुवत्ये) प्रवण करने को (नु) शीय (बज्ञान) मिन्नते हैं वैसे (स्मा) ही आप सोग भी इसी प्रकार विद्यों ॥ ४॥

भावार्थ:-जी विद्वान् जन सबके लिये सुक्क,विद्या और विज्ञान का सेवन करने हुए अन्नि आदि की विद्या की सब के क्रिये देने हैं वे की उनाम होने हैं ॥॥॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय को०॥

एतो न्व १ द्या सुध्यो ३ भवाम प्र दुच्छुनी मिन-वामा वरीयः। ऋारे द्वेषांसि सनुतेदंधामायांम प्रा-ञ्चो यर्जमानमच्छं ॥ ५ ॥ २६ ॥

एतो इति । नु । <u>भ</u>द्य । सुऽध्यः । भवीम । प्र । दुच्छु-नाः । <u>मिनवाम</u> । वरीयः । <u>भारे । देपीति । सनुतः । द्धाम</u> । भर्याम । प्राञ्चः । यजीमानम् । अच्छे ॥ ५ ॥ २६ ॥

पदार्थ:—(एतो) एते (नु) (श्रय) (सुध्यः) शो-मना धोर्यपान्ते (मवाम) (प्र) (तुच्छुनाः) दुष्टा श्वान इव वर्त-मानाः (मिनवामा) हिंसेम । अत संहितायामिति दीर्घः (वरीयः) श्र्यातशयेन वरम् (श्रारं) समीपे दूरे वा (हेपांसि) हेपयुक्तानि कन्मीणि (सनुतः) सदा (दधाम) (श्रयाम) गमेयम (प्राञ्ज्ञः) प्राक्तना चिरमायवः (यजमानम्) सङ्गन्तारम् (श्रच्छ) ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथाऽधैतो वयं नु सुष्यो भवाम ये दु-च्ह्युनास्तान् प्र मिनवामा हेषांस्यार त्र्रायाम प्राञ्ज्चो वयं सनुतर्वरीयो यजमानं चाच्छ दथाम तथा यूयमपि धत्त ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु • -- ये मनुष्या विज्ञानं बर्धयन्तो दु-ष्टान् निवारयन्तो द्देशादिदोपरहिताः सन्तस्सनातनं सस्यं धरान्ति तेऽतीव प्रशंसनीया मद्यन्ति ॥ ५ ॥ पद्रश्रिः—हे यनुष्यो हैसे (अव) बाक (एनो) ये हम लोव (नु) श्रीव (सुष्यः) सन्त्री बुद्धिवाले (भवाम) हों कोर तो (वुष्कुनाः) दुष्ट कुलों के सहश वर्तमान उन का (प्र, मिनवामा) कत्यन्त नाश करें कोर (देशांसि) देशपुक्त कम्पों को (आरे) समीप वा दूरमें (अयाम) प्राप्त करावें (प्राच्चः) प्राचीन काल में वर्तमान कार्थक अवस्था वाले हम लोग (सनुतः) सदा (वरीयः) अत्यन्त श्रेष्ठ (यत्रमान प्) मिलने वाले को (अष्ठ) उत्तम प्रकार (दथाय) धारण करें वैसे आप लोग भी धारण करें। ॥ ५ ॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में वान्तकल् ० - जो मनुष्य विज्ञान की बहाते दुष्टों का निवारण करने और देख आदि दोषों से रहित हुए सनावन सत्य की धारण करते हैं वे बत्यन्त प्रशंसा के योग्य होते हैं ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः प्रज्ञा कथं प्राप्तव्येत्याह ॥

किर मनुष्यों को उत्तम बुद्धि कैसे प्राप्त होनी चाहिये रस विषय को भगसे

मंत्र में कहते हैं ॥

एता धियं कृणवीमा सखायोऽप् यामाताँ ऋंणुत ब्र-जं गोः । यया मनुंविंशिशित्रं जिगाय ययां वृणि-ग्वङ्कुरापा पुरींषम् ॥ ६ ॥

माता । ऋणुत । ब्रजम् । गोः । ययां । मर्नुः । विशिऽशि-प्रम् । जिगार्थ । यथां । व्याप् । प्रतिषम् ॥६॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (इता) प्राप्तुत। सम ह्यचीत-स्तिङ इति दीर्घः (धियम्) प्रज्ञानम् (रूपानामा) कुर्याम । श्रम संहितायानिति दीर्घः (सखायः) सुदृदः सन्तः (श्रप) (या) (माता) जननीव (ऋणुत) सामुत (झजम्) मेषम् (गोः) किरणात् (यया) (मनुः) मनुष्यः (विशिशिप्रम्) विशिशिः प्रे शोमने हनुनासिके यस्य तम् (जिगाय) जयति (यया) (विशिक्) व्यापारी वैश्यः (वङ्कुः) धनेच्छुः (आपा) आप्नोति। श्रित्र ह्यचोतास्तिङ इति दीर्घः। (पुरीषम्) पूर्तिकरमुदकम्। पुरीषामित्युदकनाम निष्यं १। १२॥६॥

अन्वयः —हे मनुष्या यया मनुर्विशिशिप्रं जिगाययया वङ्कुर्व-णिक् पुरीपमापातां धियं सत्वायो वयं क्रणवामा यथा य माता गोवेजं करोति दुःखमप नयति तथैतं यूयम्हणुत धियमेता ॥ ६ ॥

भावार्थ: —श्रत्र वाचकलु • — मनुष्याणां योग्यमस्त्यन्योऽन्ये-पु सखायो भूत्वा वृद्धिं वर्धयित्वाऽन्येभ्यो विज्ञानं प्रददतु यथा वैश्यो धनं प्राप्येधते तथा प्रज्ञां प्राप्य वर्द्धन्ताम् ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो (यया) जिस से (यनुः) मनुष्य (जिशिशप्रम्) सुन्दर दुद्दी मोर नासिका जिस की उस को (तिगाय) जीतना है
(यया) जिस से (वक्कुः) धन की उच्छा करने वाला (विशिक्ष्) व्यापारी वैश्य
(पुरीपम्) पूर्ण करने वाले जल को (मापा) प्राप्त होना है उस (धियम्)
बुद्धि को (सजायः) मित्र होने हुए हम लोग (रुणवामा) करें मोर जैसे (या)
जो (माना) माना केसदृश (गोः) किरण से (वजम्) मेय को करना है भीर
दुःख को (भप) दूर करना है वैसे इस को माप लोग (ऋषान) सिद्ध करिये सीर वृद्धि को (भा) सब प्रकार (इना) प्राप्त हू जिये ॥ ६॥

भावार्थ: -- रत मंत्र में वाचकलुप्तोपमालक्कार है ०-- मनुष्यों को योग्य है कि परस्पर में मित्र हो कर बुद्धि को बहाप भौरों के लिये विशेष ज्ञान अच्छे प्रकार देनें जैसे वैश्य थन को प्राप्त होकर बहुता है वैसे उत्तम बुद्धि को शकर वर्ष ॥६॥ पुनमेनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इसाविषय को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

श्रन्तेनोद्व हस्तंयतो श्रद्धिरार्चन्येन दशे मासो नवंग्वा: । ऋतं यती सुरमा गा श्रंविन्द्द्विश्वानि सत्याङ्गिराश्वकार ॥ ७ ॥

श्रन्तेत्। भर्त्र । हस्तंऽयतः । भिर्द्धः । भार्चन् । येने । दर्श । मासः । नवंऽग्वाः । ऋतम् । यती । सरमां । गाः । श्रुविन्दुत् । विश्वानि । सुस्या । अङ्गिराः । चुकार् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(श्रनुनोत्) प्रेरपेत् (श्रत्र) (हस्तयतः) ह-स्ता यता निग्रहीता वशीभूता यस्य सः (श्रिद्रिः) मेघ इव (श्रा-र्घन्) सत्कुर्वन् (पेन) (दश) (मासः) चैत्राद्याः (नवग्वाः) नवीनगतयः (ऋतम्) सत्यम् (यती) यतमाना (सरमा) समानरमणा (गाः) इन्द्रियाणि (श्रिविन्दत्) प्राप्नोति (विश्वानि) सर्वाणि (सत्या) सत्यानि (श्रङ्गिराः) श्रङ्गा-नां रसद्भपः प्राण इव (चकार) करोति ॥ ७ ॥

श्रन्वय:—येनात्र नवग्वा दश मासो वर्त्तनते हस्तयतोऽदिश-चैत्रन्नोट् या सरमा ऋतं यती गा श्रविन्दत् । यश्राङ्गिरा विश्वानि सत्या चकार ते सत्कर्तुमहीः सन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थ; ज्ञ्रम वाचकलु० म्बे मनुष्याः सर्वदा सत्याचारा मूला सर्वोपकारं साभुवन्ति तेऽत धर्मात्मानो गएयम्ते ॥ ७॥ पद्रार्थ:—(येन) जिस से (अत्र) इस संसार में (नवग्नाः) नवीन
गमनवासे (द्र्ण) द्र्ण (मासः) चैत्र आदि महीने वर्तमान हैं और
(हस्तयनः) हाथ निष्ठह किये अर्थान् वर्शाभून किये जिस के वह (अद्रिः)
मेथ के सहण (आर्चन्) सत्कार करना हुआ (अनुनोन्) प्रेरणा करें और जो
(सरमा) नुस्य रमनेवासी (ऋनम्) सत्य का (यनी) यत्न करनी हुई (गाः)
इन्द्रियों को (अविन्दन्) प्राप्त होनी है और जो (अङ्गिराः) अङ्गीं का
रसक्य प्राण्य के सहश (विश्वानि) सम्पूर्ण (सत्या) सत्य कार्यों को (चकार)
करना है वे सत्कार करने योग्य हैं॥ ७॥

भविथि:—इस मंत्र में वाचकलु०-जो मनुष्य सर्वदा सत्य भाचरण से युक्त होकर सब के उपकार को सिद्ध करने हैं व इस संसार में धर्मात्मा गिने जाने हैं॥ ७॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ किर ममुष्यों को कैसे बर्सना चाहिये इस निषयको सगले मंत्र में कहते हैं॥

विश्वेश्वर्या व्युषि माहिनायाः सं यद् गोभि-रङ्गिरसो नवन्त । उत्सं श्रासां पर्मे सुधर्यं श्वतर्यं पुथा सुरमां विदुद् गाः ॥ ८॥

विद्वे । भुस्याः । विद्विषे । माहिनायाः । सम् । यत् । गोभिः । षङ्गिरसः । नर्वन्त । उत्संः । भासाम् । पुर्मे । सुध्यस्ये । ऋतस्यं । पुथा । सुरमां । विद्वु । गाः ॥ ८ ॥

पदार्थः - (विश्वे) सर्वे (श्रह्याः) उपसः (व्युषि) बिशिष्टे निवासे (माहिनायाः) महत्त्वभुक्तायाः (सम्) (यत्) यतः (गोभिः) किरणैः (श्रङ्गिरसः) वायवः (नवन्त)

स्तुवन्ति (उत्सः) कूप इव (श्रासाम्) उपलाम् (परमे) प्रक्रष्टे (सवस्थे) सहस्थाने (श्रष्टतस्य) सत्यस्योदकस्य वा (पथा) मार्गेण (सरमा) या सरान् प्राप्तान् मानयाते (विदत्) वेति (गाः) किरणान् ॥ ८ ॥

अन्वय: —हे मनुष्या यथा विश्वे प्राणिनो माहिनाया अस्या ब्युषि गोभिस्तहाङ्गिरतः सचवन्त यदासां परमे सधस्य अस्तस्य पथा उत्त इव सरमा गा विदत् तांस्तांश्च यूपं विजानीत ॥ ८ ॥

भावार्थः-ग्रमनाचकलु • -यथा प्रभातवेलायां प्राणिनोहर्षन्ति तथैव निःसन्देहा भूत्वा मनुष्या स्त्रानन्दन्ति ॥ ८ ॥

पद्धिः—हं मनुष्यो ! जँसे (विश्वे) सम्पूर्ण प्राणी (माहिनायाः) महत्त्व से युक्त (मस्याः) प्रानवेता के (श्युषि) विशिष्ट निवास में (गोभिः) किरणों के साथ (मह्गिरसः) पवन (सम् नवन्न) मन्छे प्रकार स्तृति करने हैं (यन्) जिस से (मासाम्) न प्रानवेतामां के । परमे) प्रकृष्ट (सथस्थे) साथ के स्थान में (ऋतस्य) सन्य वा जल के (पथा) मार्ग से (उरसः) कूप के सदृशा (सरमा) प्राप्तदुमों का माद्र करनेवाली (गाः) किरणों को (विद्नु) जानती है उन उन को माप लोग विशेष कर जानिये ॥ ८ ॥

भ्वार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-कैसे प्रभान वेला में प्राणी प्रसचहोते हैं वैसे ही सन्देहरहिन होकर मनुष्य आनिन्द्रन होते हैं ॥ ८ ॥

पुनः सूर्यवनमनुष्याः किं कुर्य्युरित्युपिदश्यक्षे ॥ किर सूर्य के समान मनुष्य क्या करें उसका उपदेश करते हैं॥

श्रा सूर्यो यातु सप्ताश्वः क्षेत्रं यदंस्योर्विया दीर्घयाथे । र्घु: इयेन: पंतयदन्धो श्रच्का युवां क्विदीदयुद् गोषु गच्छन् ॥ ९ ॥ षा । सूर्यः । यातु । सप्तऽत्रंदवः । खेत्रंम् । यत्। प्रस्य । अर्थे । विविधा । द्विष्ट्वाथे । र्युः । श्येनः । प्रत्यत् । प्रन्थः । प्रस्ते । युवां । कृतिः । दीद्यत् । गोर्थु । गर्छन् ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(क्रा) समन्तात् (सूर्ण्यः) सिवता (यातु) गच्छत् (सप्ताश्वः) सप्तिविधा क्रश्वा क्राग्रागामिनः किरणा वस्य सः (क्रेक्म्) निवासस्थानम् (यत्) (क्रास्य) (उर्विया) पृथिन्याः (दीर्घयायं) यान्ति यिसम्त्स याथो मार्गः दीर्घश्चासी यायस्तास्मन् (रघुः) लघुः (श्येनः) अन्तरिक्तस्थः श्येन इव (पत्यन्) पितिरिवाचरित (क्रान्यः) क्रानादिकम् (क्रान्यः) क्रानादिकम् (क्रान्यः) क्रान्य संहितायामिति दीर्घः (युवा) मिश्रितामिश्रितकर्त्ता यौवनावस्थः (किविः) मेधावी विद्वान् (दीदयत्) प्रकाशयति (गोपु) पृथिन्वीषु (गच्छन्) ॥ ९ ॥

त्रन्यः —हे मनुष्या यथा सत्ताद्यः सूट्यों यत् त्रेत्रमस्योविया दीर्घयाथे रघुः व्येन इवान्तरित्ते यातितथा भवान् सेनाया मध्य त्रा यात् यथा गोषु गच्छन् दीदयत्तथा युवा कविरच्छान्धः पतयदिति विजानीत ॥ ९ ॥

भावार्थः -- श्रम वाचकलु - - हे मनुष्या यस्मिन् सूर्ये सप्त त-त्वानि सन्ति यः स्वत्नेत्रं विहाय इतस्ततो नो गच्छति तथा बहुनां मूगोलानां मध्य एकः सन् प्रकाशते तथेव सर्वे पुरुषा भवन्तु ॥ ९॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो तैसे (सप्तान्यः) सात प्रकार की शींक कक्षते-वाकी किरवीं जिस की ऐसा (सूर्यः) सूर्य (यन्) किस (खेबन्) निवास के स्थान को (अस्य) इस जगन् सम्भन्धिनी (कार्चिया) पृथिवी के (कीर्बयाधे) चलें जिस में ऐसे बड़े मार्ग में (रघुः) लघु (क्ष्पेनः) अन्तरिच्यस्य वाज पद्यी के सहश अन्तरिच्य में जाना है वैसे आप सेना के मध्य में (आ) सब प्रकार से (यातु) प्राप्त कृतिये और जैसे (गोषु) पृथिवियों में (गच्छन्) खलता हुआ (दिव्यन्) प्रकाश करता है वैसे (युवा) मिले और नहीं मिलेहुए को करने-बाले यौवनावस्थायुक्त (किवः) बुद्धिमान् विद्वान् (अच्छा) उत्तमप्रकार (अन्धः) अन्त आदि का (पत्यन्) स्वामी के सहश आवश्या करता है यह जानो ॥ ९ ॥

भावार्थ:-- तस मंत्र में वाचकलु०-हं मनुष्यो ! जिस सूर्य में सात तस्व हैं और तो अपने चक्क को छोड़ के इधर उधर नहीं जाता है और बहुत सूर्योकों के मध्य में एक ही प्रकाशित है वैसे ही सब पुरुष होतें ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तंव्यमित्याह ॥

किर मनुत्यों को क्या करना चाहिये उस विषय को सगल संब में कहते हैं॥

त्रा सूर्यों त्ररुहच्छुक्रमणेंऽयुंक् यहारितों बीतएंछा:। उद्ना न नावंमनयन्त धीरां त्राश्याय-तीरापों ऋवांगंतिछन् ॥ १०॥

द्या । सूर्यः । <u>षरुहृत् । शुक्रम् । पर्यः । पर्युक्त । यत् ।</u> हृरितः । <u>वीतऽप्रंष्ठाः । उद्ना । न । नार्वम् । प्रनुयन्त</u> । धीराः । प्राऽम्हण्वृताः । प्राराः । प्रवीक् । प्रतिष्ठन् ॥ १० ॥

पदार्थ:—(श्रा) (सूर्घ्यः) (श्ररुहत्) रोहाते (शुक्रम्) वीर्घ्यम् (श्रर्णः) उदकम् (श्रयुक्त) युनिक्त (यत्) (हरितः) ये हरन्त्युदकादिकम् (वोतप्रष्ठाः) बीतानि व्याप्तानि स्रोकस्रोका-

न्तराणां प्रष्ठानि येस्ते (उद्ना) उदकेन (न) इव (नावम्) (श्रनयन्त) नयन्ति (धीराः) ध्यानवन्तो मेधाविनः (श्राज्ञृ-एवतीः) याः समन्ताच्छूयन्ते ताः (श्रापः) प्राणाः (श्रविक्) पश्चात् (श्रातिष्ठन्) तिष्ठन्ति ॥ १०॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यत्सूर्यः शुक्रमारुहदर्णोऽयुक्त वीतप्रष्ठा हिरतो धीरा उद्ना नावं नानयन्तार्वागाशृग्वतीरापोऽतिष्ठन् तत्सर्व यूयं विजानीत ॥ १०॥

भावार्थ: — ये मनुष्याः सूर्य्यजलादिविद्या विज्ञाय नावादिकं चाल्येयुस्ते श्रीमन्तो जायन्ते ॥ १०॥

पद्धिः—हे मनुष्यं (यन्) जां (मृष्यः) सूर्यं (गुक्कन्) वीर्यं कां (बा, बकहन्) बारोहण करता कोर (बाएं) उदक कां (ब्रयुक्तं) योगं करता है बीर (विनपृष्ठाः) व्याप्त हैं लोक लोकान्तरों के पृष्ठ जिन से वे (हरिनः) ब्रक्त बादि को हरने वाले (धीराः) ध्यानवान् वृद्धिमान् बनं (उद्नां) जल से (नावम्) नीका को (न) जसे वे (ब्रम्पन्तः) प्राप्त होने बर्धान् व्यवहार को पहुंचने हैं (ब्रवीक्) पिछन्। स्थित होने हैं उस सव को साप लोगं काने ॥१०॥

भविष्य:—जो मनुष्य मृष्ये भीर जल मादि की विद्याओं की जान के नीका मादि को चलार्व व लक्ष्मीवान् होते हैं॥ १०॥

ये मनुष्याः प्रज्ञां याचन्ते ते विद्यांसी जायन्त इत्याह ॥ सं मनुष्य उत्तम बुद्धि की याचना करते हैं वे विद्यान् ही ने हैंउस विश्वय को सगसे मंत्र में कहते हैं॥

धियं वो ऋप्सु दंधिषे स्वर्षी ययातंर्न्दर्श मासो

नवंग्वाः । श्र्या ध्रिया स्यांम देवगीपा श्र्या ध्रिया तुंतुर्यामात्यंहं: ॥ ११ ॥ २७ ॥

धिर्यम् । वः । मृप्रसु । दुधिषे । स्वःऽसाम् । यया । भर्तरन् । दर्श । मासः । नर्वऽग्वाः । मया । धिया । स्याम् । देवऽगोपाः। मृया । धिया । तुतुर्युःम् । भर्ति । भंहंः ॥११॥२७॥

पदार्थ:—(थियम्) प्रज्ञां कर्म वा (वः) युष्माकम् (श्रप्तु) (द्रिधिषे) धारयेयम् (स्वर्णम्) स्वः मुखं सनित विभज्जित यया ताम् (यया) (श्रवरन्) तरान्त (द्र्ञा) (मासः) (नवग्वाः) नवीनगतयः (श्रया) श्रवया (धिया) (स्याम) (देवगोपाः) देवानां विदुषं रक्तकाः (श्रया) (धिया) (तुनुर्याम) विनादायम (श्रात) (श्रंहः) पापम् पापजन्यं दुःस्वं वा ॥ ११॥

श्रन्वयः हे मनुष्या यया नवग्वा दश मासोऽतरस्या थिया वयं देवगोपाः स्यामाऽया धियांऽहोऽनि नुतुर्याम वः स्वर्था तां वियमप्तु प्राणेष्वहं दिधिये॥ ११॥

भावार्थः - ये धामन्तो धनवन्तो बलाढ्या भूत्वा सर्वान् रह्मन्ति ते दुःखानि तरान्ति ॥ ११ ॥

त्रत्र सूर्विविद्र्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह स**ङ्गतिर्वेधा**

इति पञ्चवस्वारिंशत्तमं सूक्तं सप्तविंशो वर्गम समाप्तः ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो (यया) किस से (नवश्वाः) नवीनगमन वाके (वया) देवा (बासः) महीने (बनरन्) वार कोने दें (बर्या) इस (विया)

बुद्धि से हम सोग (देवगोपाः) विदानों के रखक (स्थाम) होतें कीर (स्था) इस (थिया) बुद्धि से (अंदः) पाय वा पाय से उत्यक्त दुःख का (स्थित, नुतुर्व्याम) सत्यन्त विनाश करें (व.) साय की (स्थर्षाम्) मुख का विभाग करता है जिस से उस (थियम्) बुद्धि को (सप्सु) प्राणों में मैं (दिथिषे) धारण करूं !! ११ ॥

भावार्थ;—तो बुढियान् धनवान् कौर वल से युक्त हो कर सब की रखा करने हैं वे दु:कों के पार होते हैं ॥ ११ ॥

स्स सूक्त में सूर्य मार विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ संगात जनती बाहिये॥

यह पैनान्तीसवां सूक्त भीर सत्तादेववां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथाष्ट्रचेस्य षट्चत्वारिंशत्तमस्य स्तूत्तस्य प्रतिस्व श्राधेय श्रापिः। १-६ विश्वेदेवाः। ७-८ देवपत्न्यो देवताः। १ भुरिग्जगती। ३। ५। ६ निचृज्जगती। ४। ७ जगती-छन्दः। निषादः स्वरः। २। ८ निचृत्पद्गत्तिः छन्दः पञ्चमः स्वरः॥

श्रथ शिल्पविद्याविद्दान् यानानि निर्माय सुखेन पन्थानं गच्छतीत्याह ॥ सब साउ ऋचावाले छपालीशवें सुक्त का प्राप्य है उस के प्रथम मन्त्र में शिल्पविद्या का विद्वान् रथों को रचकर सुख से मार्ग को साना है इस विषय को कहते हैं॥

हयो न विद्राँ श्रंयुजि स्वयं धुरि तां वंहामि प्रतरंणीमवस्युवंम् । नास्यां विद्यम विमुचं नास्त्रां पुनिर्विद्वान् पृथः पुरस्त ऋजु नेपति ॥ १ ॥

हयः । न । विहान् । भ्युजि । स्वयम् । धुरि । ताम् । वहामि । प्रदर्शणीम् । भवस्यवंम् । न । भस्याः । विहम् । विद्रमुचंम् । न । भाद्रतंतम् । पुनंः । विहान् । प्थः । पुरः-द्राता । ऋजु । नेपृति ॥ १ ॥

पदार्थ:—(हयः) सुशिक्तितोऽश्वः (न) इव (विद्वान्) (श्रयुजि) श्रसंयुक्तायाम् (स्वयम्) (धुरि) मार्गे (ताम्) (वहानि) प्राप्तोमि प्राप्यामि वा (प्रतरणीम्) प्रतरन्ति यया ताम् (श्रवस्युवम्) श्रात्मनोऽविभिच्छन्तीम् (न) (श्रस्याः)

(विक्ष्म) कामये (विमुचम्) विमुचन्ति येन तम् (न) '(आहतम्) आच्छादितम् (पुनः) (विहान्) (पथः) (पुर-एता) पूर्व गन्ता (ऋजु) सरलम् (नेपति) नयेत ॥ १॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या विद्यानहं स्वयमयुजि धुरि हयो न तां प्रतरणीमवस्युवं वहामि । त्र्यस्या विमुचं न विम न त्र्याचतं विम पुनः पुरस्ता विद्यानृजु पथो नेपित ॥ १ ॥

भावार्थः - अतोपमालं ॰ - यथा विद्दाद्धः मुशित्तिता अश्वाः कार्याणि साध्रवन्ति तथैव प्राप्तियाशिता मनुष्याः कार्यसिद्धि-माप्रवन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो (।विद्वान्) विद्यायुक्त में (स्वयम्) आप (मयुक्ति) नहीं संयुक्त (धुरि) मार्ग में (हयः) उत्तमप्रकार शिक्तायुक्त घोड़े के (न) सहवा (ताम्, प्रनरणीम्) पार होते हैं तिस से उस (अवस्युवम्) भपनी रखा की रच्छा करती हुई को (वतामि) प्राप्त होता वा प्राप्त कराता हूं भौर (भरवाः) रम के सम्बन्ध में (विज्ञनम्) त्यागते हैं तिस से उस की (न) नहीं (विद्या) कामना करता हूं भीर (न) नहीं (आवृतम्) हपे हुए की कामना करता हूं (पुनः) फिर (पुरएता) प्रथम जानेवाला (विद्वान्) विद्यायुक्त जन (श्वद्वु) सरस्त्रता तसे हो तसे (प्रथः) मार्गों को (नेवित्र) प्राप्त करती है। है।

भावार्थ:—स्स मंत्र में उपमालं ० - तेमे विदानों से उत्तम प्रकार शिक्षित योदे कार्थों की सिद्ध करते हैं वैसे की प्राप्त हुई विद्या और शिक्षा जिन की ऐसे मनुष्य कार्थ्य की सिद्धि की प्राप्त कीते हैं ॥ १ ॥

मनुष्यैविद्युदादिविद्यावर्थं स्वीकार्थस्याह ॥ मनुष्यों को विद्युदादि विद्या भक्त्य स्वीकार करने योग्यहें इस विषय की कहते हैं ॥

अरन् इन्द्र वरुण मित्र देवाः शर्धः प्र यन्त मा-

हंतोत विष्णो । जुमा नासंत्या हुद्रो ऋष् ग्ना: पूषा भगः सरंस्वती जुषन्त ॥ २ ॥

भग्ने।इन्द्रं । वर्रुण । निर्त्रं । देवाः । इधिः। प्र । युन्तु । मार्रुत । उत । विष्णो इति । उभा । नासंत्या । हुदः । भर्ष । ग्नाः । पूर्वा । भर्गः । सर्रद्वती । जुन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्राग्ने) विहन (इन्द्र) परमैश्वर्थयुक्त (वरुण)
श्रेष्ठ (मित्र) सुहृत (देवाः) विहांसः (दार्थः) बलम् (प्र)
(यन्त) प्राप्तुर्वान्त (मारुत) मरुनां मनुष्याणां मध्ये विदित
(उत) त्रापि (विष्णो) व्यापनदालि (उभा) उभौ (नासत्या) नित्रत्वामानासत्याचरणौ (रुद्रः) दुष्टानां भयङ्करः (त्र्प्रथ)
(ग्नाः) वाणीः (पूरा) पुष्टिकर्त्ता वाणुः (मगः) ऐश्वर्थंवान् (सरस्वती) सुद्दीकिता वाणी (जुपन्त) सेवन्ताम् ॥ २ ॥

अन्वयः —हे इन्द्राग्ने वरुण नित्र मारुत ! देवा मवन्तः शर्थः प्र यन्त । उत हे विष्णो ! उभा नासत्या रुद्रो भगः पूषाध सरस्वती च ग्ना जुवन्त ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या भविद्यिवाशरीरवलयोगरार्द्धं कत्वा-अन्यादिविद्या स्वीकार्य्या ॥ २ ॥

पद्धि:-हे (इन्द्र) अत्यन्त ऐश्वर्य से युक्त (अन्ते) विद्वान् (वहस्य) क्षेष्ठ (सिन्न) सिन्न (सासन) सनुष्यों में चिदिन और (देवाः) निद्वानो आप (वार्षः) बलको (प्र,यन्त) प्राप्त होने में (उन) और हे (विष्यों) व्यापनशीक्ष (क्या) दो (नासन्या) असत्य आकरण से रहित सन (बद्धः) दुष्टों को सर्वकर

(अमः) देश्वर्थ अन् (पूषा) पुष्टिकारक वायु (अथ) इस के अनन्तर (सरस्वती) उच्चम प्रकार शिक्षित वाणी भी (ग्नाः) वाणियों का (बुधन्त) सेवन करें ॥ २॥

ं भावार्थ:—हे मनुष्यो! जाप लोगों को चाहिये कि विद्या शरीर बज और योग की हृद्दि करके जन्नि जादि विद्या का स्वीकार करें ॥ २ ॥

श्रत्र सृष्टी मनुष्येः किं किं वेदितन्यमित्याह ॥ स्स पृष्टि में मनुष्यों को क्या क्या ज्ञानना पोग्य है इस विषय को० ॥

इन्द्राग्नी मित्रावरुणादिति स्वः प्रिथिवी चां मुरुतः पर्वता ऋषः। हुवे विष्णुं पूपणं ब्रह्मणुरुपति भगं नु शंसं सवितारमृतये ॥ ३॥

हुन्द्राम्बी इति । भित्रायं हेणा । त्रादितिम् । स्वीरिति स्वः । प्रियोम् । याम् । मुहतेः । पर्वतान् । स्पः । हुवे । विष्णुम् । पूर्वणम् । ब्रह्मणः । पर्तिम् । मेर्गम् । नु । शैसंम् । स्विता-रम् । क्रत्ये ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इन्ह्राम्ती) सूर्यिविद्युती (मित्रावरुणा) प्राणी-दानी (श्रादितिम्) श्रन्तिम् (स्वः) श्रादित्यम् (प्रधिवीम्) भूमिम् (द्याम्) प्रकाशम् (मरुतः) वायृत् मनुष्यात् वा (पर्वतान्) मेघान् शैलान् वा (श्रपः) जलानि (हुने) श्रादद्मि (विष्णुम्) व्यापकं धनं जयं वा (पूपणम्) पुष्टिकरं व्यानम् (ब्रह्मणः) ब्रह्माण्डस्य (पतिम्) पालकं सूत्रात्मानम् (भगम्) देश्वर्यम् (न्) सद्यः (शंसम्) प्रशंसनीयम् (स्वितारम्) जगदुत्पादकम् परमात्यानम् (जतये) रक्षादिव्यवहारसिद्धये॥ ३॥ श्रन्वयः —हे मनुष्या यथाहमूतय इन्द्राग्नी मिश्रावरुणादितिं स्वः प्रथिवीं यां मरुतः पर्वतानपो विष्णुं पूषणं श्रह्मणस्पतिं भगं शंसं सवितारं हुवे तथा यूयमपि न्वेतानाह्वयत ॥ ३ ॥

भावार्थः-मनुष्येविद्युदादिविद्यावद्ययं स्वीकार्या ॥ ३ ॥

पद्रश्थि:—है मनुष्यो जैसे में (उत्तये) रह्या आदि व्यवहार की सिद्धि के लिये (उन्द्राग्नी) सृर्थ और विज्ञुली (मित्रायक्षणा) प्राया और उदान वायु तथा (अदितिम्) अन्तरिक्ष को (स्वः) सूर्य और (पूथिवीम्) भूमिको (खाम्) प्रकाश को (मक्तः) प्रवनों वा मनुष्यों को (पर्वनान्) मेघों वा पर्वतों की (अपः) जलों को (विष्णुम्) व्यापक धन वा जय को (पूषण्यम्) पृष्टिकारक व्यान वायु और (व्रद्मणः) व्रद्माण्ड के (पतिम्) पालन करने वाले सृत्रात्मा को (भगम्) एंश्वर्य और (शंसम्) प्रशंसा करने योग्य (सवितारम्) संसार के उत्पन्न करनेवाले परमात्मा को (हुवे) ग्रहण्य करना हूं वैसे भाष जोग (नु) शिध इन को ग्रहण्य की जिये ॥ ३ ॥

भावार्थ:-मनुष्यों को विशुद्धिया अवश्य स्वीकार करनी चाहिये॥ ३॥

त्र्यवस्यं मनुष्येरीश्वरादिसेवनं कार्यमित्याह ॥ सवस्य मनुष्यों को देखरादिकों का सेवन करना चाहियं इस विषय को कहते हैं॥

डत नो विष्णुरुत वाती श्रास्त्रधी द्रविणोदा उत सोमो मर्यस्करत् । उत ऋभवं उत राये नी श्रिश्वनोत त्वष्टोत विभ्वानुं मंसते ॥ ४॥

त्रतः। विष्णुः। त्रतः। मस्त्रिधः। हृ<u>विणःऽदाः।</u> उत्तः। सोमंः। मयंः। कर्त्। उतः। ऋभवंः। उतः। राये। नः। मुश्विना। उतः। त्वष्टां। उतः। विऽभ्वां। **यतुं।** मृंसते॥ १॥ पदार्थः—(उत) श्रिपि (नः) श्रास्मान् (विष्णुः) व्यापके-श्वरः (उत) (वातः) वायुः (श्रिम्निधः) श्रिहिंसकः (द्रिवि-णोदाः) धनप्रदः (उत) (सोमः) ऐश्वर्ध्यवान् (मयः) (करत्) कुर्ध्यात् (उत) (श्रिभवः) मेधाविनः (उत) (राये) (नः) (श्रिश्वना) श्रध्यापकोपदेशको (उत) (रवष्टा) तनूकर्ता (उत) (विश्वा) विभुना (श्रिनु) (मंसते) मन्यन्ताम् ॥ ४ ॥

% न्वयः - हे मनुष्या विष्णुरुत वात उतास्त्रिधो द्रविणोदा उत साम उत्तर्भव उत गंग नोऽस्मानुताश्विनोत त्वष्टा विभवाऽनु मंसते तैर्विद्दान् मयस्करत् ॥ ४॥

भावार्थः-ये मनुष्या ईश्वरादीन पदार्थान् सेवन्ते ते विदित-वेदितव्या जायन्ते ॥ ४॥

पद्रियः—हे मनुष्यो (न) हमलोगों को (विष्णुः) व्यापक हैश्वर (उन) बौर (वातः) वायु (उन) बौर (ब्रिक्सिंधः) नहीं हिंसा करने और (द्विष्णीदाः) धन का देने वाला (उन) बौर (सोमः) ऐश्वर्णवान् (उन) बौर (श्वरमवः) वृद्धिमान् जन (उन) बौर (राये) धन के लिये (नः) हम लोगों को (उन) बौर (ब्राप्तक बौर उपदेशक जन (उन) बौर (स्वष्टा) मृक्ष्म करने वला (विश्वा) समर्थ से (ब्रानु, मंसने) बानुमान करें उन से विद्वान् (मयः) सुल्व को (वर्ष्त्र) सिद्ध करें ॥ ४॥

भ[वार्थ:—जो मनुष्य इंश्वर मादि पदार्थों की सेवा करते हैं वे ज्ञानने-योग्य पदार्थों के ज्ञाननेवाले होते हैं॥ ४॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को भगले मंत्र में०॥

उत त्यन्नो मारुतं शर्धे आ गमहिविक्षयं यंजतं

बहिरासदे । बहस्पति: शर्म पूर्यात नौ पमहरूथं ५ वर्रुणो मित्रो श्रेर्धमा ॥ ५ ॥

त्र । त्यत् । नः । मारुंतम् । शर्थः । षा । गृम्त् । दिविऽचयम् । यज्ञतम् । वहिः । षाऽसदे । वहस्पतिः । शम्मे । पूषा । उत्त । नः । यम्त् । वरूष्यम् । वर्रणः । भिन्नः । ष्र्यमा ॥ ५ ॥

पदार्थः—(उत) स्त्रिपि (त्यत्) तत् (नः) स्त्रस्मान् (मारु-तम्) मरुतां मनुष्पाणामिदम् (इपिः) वल्लम् (स्त्रा) (रामत्) गच्छेत् (दिविच्वयम्) दिवि प्रकाशे चयो निवासो यस्य तम् (यजतम्) सङ्गतम् (बर्हिः) उत्तममासनम् (स्त्रासदे) स्त्रास-तुमुपवेष्ठुम् (वृहस्पतिः) वृहतां पाल्कः (दार्म) गृहम् (पूषा) पृष्टिकत्ती (उत) स्त्रापि (नः) स्त्रस्मानस्माकम् वा (यमत्) यच्छिति (वरूथ्यम्) गृहेपु साधु (वरुणः) श्रेष्ठ उदान द्वव उत्तमः (मित्रः) प्राण इव प्रियः (स्त्रप्यमा) न्यायकारी ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या दिविद्ययं यजनं त्यन्मारुतं बाहः शर्धे न श्रा गमदुतापि वृहस्पिनः पूरावरुणो मित्र उताऽर्यमाऽऽसदे वरूथं शन्मीऽऽसदे नो यमत्॥ ५॥

भावार्थ:--ये मनुष्या वायुगुणान् विजानीयुस्ते सर्वतो धनं समेरन् ॥ ५ ॥

पद्रार्थ:-हे मनुष्यो (दिविचयम्) जिसका प्रकाश में निवास (यजनम्) जो मिचना हुमा (स्वर्) यह (प्राह्मम्) मनुष्य सम्बन्धी (वर्षिः) उत्तम सासन और (शर्षः) दल (नः) दम लोगों को (मा, गमन्) प्राप्त होते और (उत) भी (बृहस्पतिः) दहों का पालन करने और (पूषा) पुष्टि करनेवाला (वक्तणः) उदानवायु के सहश उत्तम (भिनः) प्राणवायु के सहश भिष (उत) भी (सर्थमा) स्वायकारी और (मासदे) प्रवेश होने को (वद्यम्) गृही में श्रेष्ठ (शर्म) गृह को प्रवेश होने को (यमन्) देता है ॥५॥

भ[वार्थ:-जो मनुष्य वायु के गुणों को विशेषकर जाने वे सब प्रकार से धन की प्राप्त होवें ॥ ५ ॥

पुनर्भनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को सगले मन्त्र में कहने हैं।

उत त्ये नः पर्वतासः सुश्कास्तयः सुद्दीतयौ नुद्य-श्रंस्त्रामणे भुवन् । भगौ विभक्ता शवसावसा गं-मदुरुव्यचा ऋदितिः श्रोतु मे हवंम् ॥ ६ ॥

ड्रत । त्ये । नः । पर्वतासः । सुऽश्वास्तयः । सुऽश्वीतयः । नदाः । त्रामणे । भुवन् । भगः । वि अभका । शवंसा । धर्वसा । षा । गुमुत् । डुरुऽव्यचाः । धर्वितः । श्रोतु । मे । हवंम् ॥ ६॥

पदार्थः — (उत) (त्ये) ते (नः) श्रास्मानस्माकं वा (पर्वतासः) मेघा इव (सुशस्तयः) शोभनप्रशंसाः (सुदीतयः) प्रशंसितप्रकाशाः (नदः) सिरतः (श्रामणे) पालनव्यवहाराय (भुवन्) भवन्तु (भगः) भजनीय ऐश्वर्ध्योगः (विभक्ता) विभक्ता) वलेन (श्रावसा) रज्ञणादिना (श्रा) (गमत्) श्रागच्छेत्समन्तात्प्राप्तुयात् (उरुव्यचाः) बहुषु व्याप्तः

(स्त्रदितिः) स्त्रविद्यमानखण्डनः (श्रोतु) शृणोतु (मे) मम (हवम्) शब्दम् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्पा ये पर्वतास इव सुशस्तयो नद्य इव सुदी-तयो नस्नामणे भुवन् । उत उरुव्यचा श्रदितिर्भगो विभक्ता शवसा-ऽवसाऽऽगमन्मे हवं श्रोतु त्ये स च सत्कर्त्तव्या भवेयुः ॥ ६ ॥

भावार्थ: - ग्रत्र वाचकलु ॰ - ये मेघवज्जगत्पालकाः प्रशंसितं न्यापं विधाप सर्वस्याः प्रजाया विनतिं श्रुत्वा न्यापं कुर्ध्युस्ते विन-पवन्तो भवन्ति ॥ ६॥

पद्धिः—हे मनुष्यो तो (पर्वनासः) मेघों के सटश (सुशम्नपः) इत्तम प्रशंसापुक्त (नतः) निद्यों के सटश (मृद्दियः) प्रशंसित प्रकाशवाले (नः)हम लोगों को वा हमारे (त्रामणे) पालन त्यवहार के लिपे (भृतन्) हों (उन्न) झीर (उन्त्यचाः) वहुनों में त्याप्त (अदिनिः) छंडन सं रहित (भगः) आदर करने योग्य ऐश्वर्ष का योग (तिभक्ता) तिभाग कर देने वाला (शतसा) वल झीर (अतमा) रच्चण आदि में (आ, गमन्) सव प्रकार प्राप्त होते और (में) मेरे (हतम्) शब्द को (श्रोतु) मृते (त्ये) वे और वह सत्कार करने योग्य होतें ॥ ६ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में वाचकलु०-तो मंग के सहरा संसार के पालन-करनेवाले प्रशंसिन न्याय का विधान कर सम्पूर्ण प्रता की विननी सुन के न्याय करें वे विनयपुक्त होने हैं ॥ ६ ॥

राजवद्राज्ञः स्त्री न्यायं करोत्वित्याह ॥ राजा के समान राजवत्नी न्याय करे इस विषय को भगले मंत्र में कमते हैं॥

देवानां पत्नीरुश्तिरवन्तु नः प्रावन्तु नस्तुजये

वार्जसातये । या: पार्थिवासो या ऋपामि वृते ता भो देवी: सुहवाः शम्मै यच्छत ॥ ७॥

देवानीम् । पत्नीः। उगुतीः। भृवन्तु । नः। प्र । भृवन्तु । नः । तुज्ञये । वार्जंऽसातये । याः । पार्थिवासः । याः । भृपाम् । भिषे । वृते । ताः । नः । देवीः । सुऽहृवाः । शर्मे । युच्छृतु ॥ ७॥

पदार्थः—(देवानाम्) विदुषाम् (पत्नीः) स्त्रिपः (उज्ञातीः) कामयमानाः (त्र्रावन्तु) रत्तन्तु (नः) त्र्रास्मानस्माकं वा(प्र,त्रावन्तु) (नः) त्र्रास्मान् (तुज्ञये) बलाय (वाजसातये) (याः) (पार्थ-षासः) प्रथिव्यां विदिताः (याः) (त्र्रापम्) जलानाम् (त्र्रापे) (वर्षे) दोले (ताः) (नः) त्र्रासमध्यम् (देवीः) देवीःय-मानाः (सुहवाः) ज्ञोभनाह्मानाः (राभे) सुखकारकं गृहम् (यच्छत) ददत ॥ ७॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या या देवानां राज्ञां न्यायमुशतीः पत्नीर्नी-ऽवन्तु तुजये वाजसातये प्रावन्तु याः पार्थिवासोऽपां व्रतेऽपि देवीः सुहवा नः शर्म प्रदयुस्ता नो यूयं यच्छत ॥ ७ ॥

भावार्थः न्यथा राजानः पुरुषाणां न्यायं कुर्युस्तथैव स्वीणां न्यायं राष्ट्रयः कुट्युः ॥ ७ ॥

पद्रार्थः—हे मनुष्यो (याः) जो (देवानाम्) विद्वानों वा राजाओं के क्ष्माय की (उदानीः) कामना करती हुई (पत्नीः) खियां (नः) हमलोगों की वा हमारे सम्बन्धी पदार्थों की (अवन्तु) रखा करें मीर (नुजये) वस जीर (वाकसातवे) संग्राम के लिये (प्र, सवन्तु) अव्केप्रकार रखा करें जीर (याः)

जो (पाथिवासः) पृथिवी में विदित (अप.म्) जलों के (इते) स्वभाव में (अपि) भी (देवीः) प्रकाशमान (सुरुवाः) उत्तम आड्वान वासी (नः) इम लोगों को (शर्म) सुखकारक गृहदेवें और (ताः) उन को (नः) इम लोगों के लिये आप लोग (यच्छत) दीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थ:-जैसे राजा कोग पुरुषों का न्याय करें वसे ही स्वियों के न्याय को रानियां करें ॥ ७॥

> राजवद्राज्ञः स्त्रीणां न्यायं कुटर्युरित्याह ॥ राज्ञा के समान रानी खियों का न्याये कर्र इस विषय को॰ ॥

ज्त ग्ना व्यन्तु देवपंत्नीरिन्द्राएय प्रंग्नाय्या थि-नी राट्। श्रा रोदंसी वरुणानी श्रेणोतु व्यन्तुं देवी-र्ष ऋतुर्जनीनाम ॥ ⊏॥ २८॥ २॥

ं द्वत। ग्नाः। ब्युन्तु । देवऽपंत्नीः। द्वन्द्वाणी । श्रुग्नायी । श्रुहिवनी । राट्। आ । रोदंमी इति । व्हणानी । श्रुणोतु । ब्यन्तुं । देवीः। यः। ऋतुः। जनीनाम् ॥ ८ ॥ २८ ॥ २ ॥ ।

पदार्थः— (उत) (ग्नाः) वाणीः (व्यन्तु) व्याप्रवन्तु (देवपत्नीः) देवानां विदुपां क्षियः (इन्द्राणी) इन्द्रस्य परमेश्वर्ययुक्तस्य स्त्री (अप्रग्नायी) अप्रग्नेः पावकवद्दर्तमानस्य पत्नीः (अप्रिनी) अप्राशुगामिनः स्त्री (राष्ट्) या राजते (आ) (रोदसी) द्यावाष्ट्रिक्याविव (वरुणानी) वरस्य भार्ष्या (शृणोतु) (व्यन्तु) कामयन्ताम् (देवीः) विदुष्यः (यः) (अरतुः) (जनीनाम्) जनित्रीणां भार्ष्याणाम् ॥ ८॥

श्रन्वयः -यो राडिन्द्राणयग्नाय्यश्विनी देवपत्नीन्यायकरणाय भाषीणां ग्ना व्यन्तु रोदसी इव वरुणानी जनीनां वाच न्त्रा शृणोतु उतापि देवीर्ऋतुरिव क्रमेण जनीनां यो न्यायस्तं व्यन्तु ॥ ८ ॥

भविषि: - अत्र वाचकलु • - यथा राज्ञां समीपे पुरुषाः अत्र-मात्या भवन्ति तथा राज्ञीनां निकटे स्त्रियो भवन्तु ॥ ८ ॥

श्रव विद्यम्यादिराजराज्ञीकृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेंद्या ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्याणां महाविदुपां विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीमद्द्यानन्दसरस्वतीस्वामिना
विरचिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदशाष्ये पठचमे मण्डले
पट्चत्वारिंशत्तमं सूक्तं तथा चतुर्थाऽष्टकं द्वितीयोऽध्यायोऽष्टाविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—(यः) तां(राट्) प्रकाशमान (इन्द्राणी) मत्यन्न ऐश्वर्थ से युक्त पुरुष की ली मार (मनायी) मनि के सहश नेतस्त्री पुरुष की स्त्री (सन्ति) शीध चलने वाले की ली मार (देवपत्नीः) विदानों की खियां न्याय करने के लिये खियों की (ग्नाः) वाणियों को (व्यन्तु) व्याप्त हों मौर (रोदसी) मन्तरिन्न तथा पृथिवी के सहश (वर्षणानी) श्रेष्ठ जन की स्त्री (जनीनाम्) इत्यन्न करनेवाली खियों की वाणियों को (मा, शृणोतु) सब प्रकार से मुने मार (उत्त) भी (देवीः) विवायुक्त खियां (ऋतुः) ऋतु के सहश कम से उत्यन्न करनेवाली खियों का जो न्याय उस की (ब्यन्तु) कामना करें ॥ ८॥

भविधि:-- तस मंत्र में वासकसुप्तोपमा०-जैसे राजाओं के समीव पुरुष मन्त्री होते हैं वैसे रानियों के समीप स्त्रियां मन्त्री होतें॥ ८॥

वह श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य महाविद्वान् विरज्ञानन्द सरस्वती स्वामीबी के विष्य श्रीमह्यानन्द सरस्वती स्वामीजी से रचे हुए, उत्तम प्रमाणः वुक्त श्रह्मवेदभाष्य के पांचवें मण्डल में छ्यालीश्ववां सुक्त श्रीर खतुर्थ अष्टक में हितीय अध्याय और महादेशवां वर्ष समान्न हुआ। भ्रथसप्तर्चस्यसप्तच्यारिंशत्तमस्य सूक्तस्य प्रतिरथ त्र्यातेय ऋषिः।
विश्वेदेवा देवताः । १ । २ । ३ । ७ त्रिष्टुप् । ४ भुरिक्निष्टुप् । ६ विराट्तिष्टुप् छन्दः । घैवतः स्वरः । ५
भुरिक्पङ्किःछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

त्र्रथ स्रीपुरुपगुणानाह ॥

भव सान ऋखावाले सेंनालीशावें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में स्त्री पुक्षों के गुणो को कहते हैं॥

त्रयुञ्जती दिव एंति ब्रुवाणा मही माता हुंहि-तुर्बोधयंन्ती । त्राविवांसन्ती युव्तिमंनीपा पित्रभ्य त्रा सदेने जोहुंवाना ॥ १ ॥

श्रुषुञ्ज्ञती । द्विवः । एति । श्रुवाणा । मही । माता । बुद्धितः । बोधर्यन्ती । श्रुरविर्वासन्ती । युवातिः । मनीवा । पित्रुज्यः । भा । सदंने । जोह्वेवाना ॥ १ ॥

पदार्थः — (प्रयुक्तती) प्रयोगं कुर्वन्ती (दिवः) प्रकाशात् (एति) गच्छिति प्राप्तोति वा (ख्रुवाणा) उपिक्शन्ती (मही) पूज-नीया (माता) मान्यकारिणी जननी (वृहितुः) कन्यायाः (बोध-यन्ती) (श्राविवासन्ती) समन्तात्सेवमाना (युवितः) युवाव-स्थायां विद्या ऋषीत्य कृतविवाहा (मनीपा) प्रज्ञयौँ (पित्रम्यः) पालकेम्यः (श्रा) (सदने) ग्रहे (जोड्डवाना) मृशं प्राप्तप्रशंसा॥ १॥ अन्वयः न्या दिव उषा इव मुवाशा प्रयुक्तती दुहितुर्वोष-यन्ती मही श्राविवासन्ती सदने जो हुवाना युवतिर्भाता मनीषा पितृर्यः प्राप्तिशिचा गृहाश्रममैति सा मङ्गलकारिणी भवति ॥ १ ॥

भविषि: — अत्रवाचकलु ॰ – या माता आपठचमाह्यीत्सन्ता-नान् बोधियत्वा पठचमे वर्षे पित्रे समर्पयित पितापि वर्षत्रयं शिक्ति-त्वाऽऽचार्याय पुत्रानाचार्याये कन्या ब्रह्मचंद्र्येण विद्यामहणाय समर्पयित तेऽपि यथाकालं ब्रह्मचर्यसमापियत्वा विद्याः प्रापय्य व्यव-हारिशक्तां दत्वा समावर्त्तयन्ति ते ताश्च कुलस्य भूपका अलङ्क-र्ञ्यश्च स्युः ॥ १ ॥

पद्रिश्ची:—तो (दिनः) प्रकाश से प्रानःकाल के सहश (बुशाखा) उपदेश देती (प्रपुष्टतती) उत्तम कर्म्म में मन्छेप्रकार योग करती (दुहिनुः) कर्म्या का (बीधपन्ती) बोध देती और (मही) मादर करने योग्य (मादि- वासनी) सब प्रकार से सेनती हुई (सदने) गृह में (बोहुवाना) मत्यन्त प्रशंसा को प्राप्त (पुर्वतिः) पुता मनम्या में विशामों को पड़कर विवास किस ने किया वह (मावा) मादर करने वाली माना (मनीवा) बुद्धि से (पिनृम्यः) पासन करनेवालों से शिल्वा को प्राप्त गृहाश्रम को (मा) सबप्रकार से (बाते) मानी वा प्राप्त होती है वह मंगलकारियी बाती है ॥ १॥

भविषि: —ास यंत्र में वाचकलु — तो माना पांचरें वर्ष के प्रारम्भ होने तक सन्तानों को बोध दे कर पांचरें वर्ष में पिना को सींपनी है और पिना भी तीन वर्ष पर्यन्त शिद्धा दे कर माचार्य को पुनों को भीर माचार्य की खी को कम्पामों की ब्रह्मचर्य से विशाग्रहणा के लिये सींपना है और ने माचार्यादि भी नियन समयपर्यन्त ब्रह्मचर्य को समाप्त करा के और विशामों को माप्त करा के नथा स्पवहार की शिक्षा दे कर गृहाश्रम में प्रविष्ट कराते हैं वे माचार्य भीर माचार्या कुछ के भूषक और शोभाकारक होते हैं ॥ १॥

श्रथ मनुष्यैः कार्यकारशसन्तताऽनन्तपदार्थान् विज्ञायं कार्य्यसिद्धिः संपादनीया ॥ सब यनुष्यों को कार्य कारण से विस्तृत सनन्त पदार्थों को नान कर कार्यसिद्धि करनी चाहिये॥

श्रुजिरासुस्तदंप ईयंमाना श्रातस्थिवांसो श्रुमः-तंस्य नाभिम् । श्रुनुन्तासं उरवो विश्वतं: सीं परि द्यावांष्टिथिवी यंन्ति पन्थां: ॥ २ ॥

श्रुजिरासः । तत् ऽर्भपः । ईर्यमानाः । श्रातिस्थुऽवांसः । श्रमृतंस्य । नाभिम् । श्रुनन्तासः । द्वरवंः । विश्वतंः । सीम् । परिं । द्यावीष्टश्रुवी इतिं । युनितु । पन्थाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्र्राजिरासः) वेगवन्तः (तदपः) तेषां प्राणान् (ईयमानाः) प्राप्नुवन्तः (त्र्रातिस्थवांसः) समन्तात्स्थताः (श्रम्बतस्य)नाशरहितस्य कारणस्य (नाभिम्)मध्ये (श्रमन्तासः) श्रविद्यमानोऽन्तो येपान्ते (उरवः) वहवः (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) श्रादित्यप्रकाश इव (परि)(द्यावाप्राधिवी) प्रकाश-मूमी (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (पन्थाः) मार्गः॥ २ ॥

श्रन्वय: —येऽजिरास ईयमानास्तदपोऽम्हतस्य नाभिमातस्थि-वांसोऽनन्तास उरवो विश्वतो द्यावाष्ट्रियवी सीमिव परि यन्ति तेषां पन्था विज्ञातव्यः ॥ २ ॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु -- ये श्राकाशादयोऽनन्ताः पदार्था-

स्तमस्या त्रमङ्ख्या परमाणवश्च कारणमध्ये काश्यातो जाता त्रमादि-त्यप्रकाशवहिस्तीर्णाः सन्ति ॥ २ ॥

पद्रार्थं - जो (सिंबरासः) नेग से पुक्त (र्वमानाः) प्राप्तकोने दुए (तद्रपः) उन के प्रायों को (समृबस्य) नाग से रिंदत कारण के (नामिष्) मध्य में (सातस्थिवांसः) सब सोर से स्थित (सनन्तासः) नहीं विद्यमान सन्त जिन का वे (इरवः) बहुत (विश्वतः) राव फोर (खावापृथिवी) प्रकाश कोर भूमि (सिंध्) सूर्थ के प्रकाश के सदृश (परि) चारों कोर (पन्ति) प्राप्त होते हैं उनका (पन्थाः) मार्ग जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ:--रम मन्त्र में वाचकलु०-तो माकाश मादि मनन पदार्थ हैं उन में वर्तमान मसंख्य परमाणु भीर कारण के मध्य में कारण से उत्पन्न हुए सूर्य्य भीर प्रकाश के सदृश विस्तीर्ण हैं ॥ २॥

> पुनर्मनुष्यैः किं विज्ञातव्यमित्याह ॥ फिर बनुष्यों को क्या ज्ञानना चाहिये इस विषय को • ॥

डुक्षा संमुद्रो श्रेष्ठप: सुंपुर्ण: पूर्वस्य योनि पितुरा विवेश । मध्ये दिवो निहिंतः एश्विरङ्मा वि चेकमे रजंसस्पात्यन्तों ॥ ३॥

उचा । समुद्रः । मुरुपः । सुरुपः । पूर्वस्य । योनिम् । पितुः । मा । विवेश । मध्ये । दिवः । निर्द्धितः । प्रिमः । मर्थमा । वि । चक्रमे । रजनः । पाति । मन्तैां ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उदा) सेचकः (समुद्रः) सागरः (श्रव्यः) सुलत्रापकः (सुपर्धः) शोमनानि पर्धानि पालनानि यस्य सः

(पूर्वस्य)पूर्णस्याऽऽकांजादेः(योनिम्)कारणम् (पितुः)पालकस्य (आ) (विवेश)प्रविश्वति (मध्ये)(दिवः)प्रकाशस्य (निहितः) स्थापितः (प्रक्षिः) त्र्यन्तरिक्षम् (त्र्यश्मा) मेघः (वि) (चक्रमे) क्रमते (रजसः) लोकजातस्य (पाति) (त्र्यन्तौ) समीपे ॥ ३ ॥

श्रन्वय: —हं मनुष्या यः समुद्रोऽरुपः सुपर्णो दिवो मध्ये निहितः प्रिश्नरुमोत्ता पूर्वस्य पितुर्योनिमा विवेदा रजसो वि चक्रमेऽन्तौ पार्ति स सर्वेवेदितव्यः ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं कार्य्यकारणे विज्ञाय तस्तंयोगज - न्यानि वस्तूनि कार्येपूपयुज्य स्वाभिष्टिसिद्धिं सम्पादयत ॥ ३ ॥

पद्रिश्चं — हं मनुष्यों जो (समुद्रः) सागर (अक्तवः) मुख को प्राप्तकं-राने वाला (सुपर्णः) सुन्दर पालन तिस के ऐसा और (दिवः) प्रकाश के (अध्ये अध्य में (निहिनः) स्थापिन किया गया (पृश्चिः) अन्तरिस और (अस्मा) मेध (उच्चा) सींचनेवाला (पूर्वस्य) पूर्णा आकाश आदि और (पितुः) पालन करने वाले के (पानिम्) कारण को (आ, विवेश) सब प्रकार प्रविष्ट होता है और (रजसः) लोक में उत्यन हुए का (वि,चक्रमं) विशेष कर के क्रमण करना और (अन्ती) समीप में (पानि) रच्चा करना है वह सब को जानने पोग्य है ॥३॥

भविथि,—हे मनुष्ये। माप लोग कार्य मीर कारण को जानकर उन के संयोग से उत्यक्त कर के भवने सभीष्ट की सिद्धि की है।

मनुष्यैः प्राधिव्यादीनि तत्त्वानि जगत्पालनानि सन्तीति वेद्यामित्याह ॥

मनुष्यों को चाहिये कि पृथिवी मादि तत्त्व जगन् के पालक हैं ऐसा जानें रस

विवय को समसे मंत्र में ०॥

चुत्वारं ई विश्वति चेम्यन्तो दशु गर्भ चुरसे

धाययन्ते। त्रिधातंव: पर्मा श्रंस्य गावी विवइंचरः नितु परि सुद्यो अन्तान् ॥ ४ ॥

चत्वारं: । ईम् । बिश्चित् । क्षेम् ऽयन्तः । दर्शागभेम् । चरते । धापयन्ते । ब्रिऽधातंवः । पुरमाः । मस्य । गार्वः । दिवः । चरन्ति । परिं । सुद्यः । भन्तान् ॥ १॥

पदार्थः—(चत्वारः) प्राधिव्यादयः (ईम्) सर्वतः (बिभिते) धरिनत (क्षेमयन्तः) रक्षयन्तः (दश्) दिशः (गर्भम्)सर्वजगदु-रपित्तस्थानम् (चरसे) चिरतुं गन्तुम् (धापयन्ते) धारयन्ति (भिधातवः) भयः सत्वरजस्तमांसि धातवो घारका येषान्ते (परमाः) प्रक्रष्टाः (न्त्रस्य) (गावः) किरणाः (दिवः) प्रकाशस्य मध्ये (चरिनते) गच्छन्ति (परि) (सदः) शित्रम् (न्त्रन्तान्) समी-पस्थान् देशान् ॥ ४ ॥

अन्वय:—हे मनुष्या अस्य जगतो मध्ये चरसे द्वेमयन्तः पर-मास्तिधातवश्चत्वार ई गर्भ विभ्रति दश धापयन्ते सद्योदिवोऽन्तान् गावः परि चरन्तीति वि जानीत ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या ऋस्य जगतो धारकाः श्रिष्यतेजोबा-यवः सन्ति ते च कारणाद्वत्पद्य उपयुक्ता भवन्ति ॥ १ ॥

एद्। थें - के मनुष्यों (अस्य) इस संसार के मध्य में (बरसे) असने को (खेमयन्तः) रखा करने बुए (परमाः) प्रकृष्ट (प्रिधातकः) तीन सत्य रज कीर तमीनुष्य धारण करने वाले जिन के वे और (बस्तारः) खार दृष्टियी भाषि (र्ग्) सार्क्षिर से(वर्षम्) सारक्ष जगन् उत्पत्ति के स्थान को(विश्वाते) वा-रण करते हैं तथा (दश) दश दिशाओं को (धाययन्ते) धारणा कराते हैं और (सक्ष:) शीध (दिश:) प्रकाश के मध्य में (भन्तान्) समीपवर्त्ती देशों के (गाव:) किरेगीं (पदि, खरीन्त) खारों और खलते हैं ऐसा जानिये॥ ध ॥

भ[वार्थ;—हे मनुष्यो ! इस संसार के भारण करनेवाले पृथिवी, बस,नेब भीर पवन हैं भीर वे कारण से उत्पन्न हो के उपयुक्त होने हैं ॥ ८ ॥

> पुनर्मनुष्यैः किं विज्ञातव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यें को क्या जानना चाहिये इस विषय को०॥

ड्रदं वर्षुर्निवर्चनं जनास्इचरंन्ति यञ्चर्यस्त्रस्यु-रार्षः । हे यदीं विभृतो मातुर्न्ये इहेहं जाते युम्यार्ड्ड सर्वन्धू ॥ ५ ॥

हृदम् । वर्षुः । निऽवर्षनम् । जनासः । वर्रान्तः । यत् । न्याः । त्रस्थुः । भाषः । हे इति । यत् । ईम् । बिभृतः । मातः । श्रन्ये इति । इहऽईह । जाते इति । यम्यां । सर्वन्धू इति सऽवन्ध् ॥ ५॥

पदार्थः—(इदम्)(वपुः) शरीरम् (निवचनम्) निश्चितं वचनं यस्य तत् (जनासः) विद्यांसः (चरन्ति) (यत्) ये (नधः) सरित इव (तस्थुः) तिष्ठन्ति (न्न्रापः) जलानि (हे) (यत्) ये (ईम्) उदकम् (विभृतः) (मातुः) जनम्याः (न्न्रान्ये) (इहेइ) (जाते) (यम्या) राभिदिने (सवस्थू) समझ्हे सन्धुपेने एतद्दर्कसाने ॥ ५॥

श्रम्बयः - हे मनुष्या यथेहेह हे यन्या संबन्ध् मातुरन्ये जाते ई बिभृतो यद्ये जगदुपकुरुतो यद्ये जनासो नद्य आप इवेदं निवचनं वपुश्वरन्ति तस्थुस्तथैतानि विजानीत ॥ ५ ॥

भावार्थ:-श्रत्र वाचकलु ०-मनुष्येर्थया रात्रिदिने कमेण व्यव-इस्तस्त्येव कमेणाहारविहारी करवा द्वारीरं संरच्चणीयम् ॥ ५ ॥

पद्रियं -हे मनुष्यों जैसे (इतेह) इसी संसार में (दे) दो (यम्पा) राजि और दिन (सबस्य) तृत्य वस्त्र जिन का उन के सहश वर्षमान में।र (मानुः) माना से (मन्ये) सन्य (जाते) उत्यन्न हुए (ईम्) जल को (विभूनः) धारण करने हैं और (यन्) जो संसार का उपकार करने हैं और (यन्) जो (जनासः) विद्वान् जन जैसे (नवः) न हिंगं (आपः) जलों का वसे (६६म्) इस (निव च्चनम्)निश्चित वचन जिस का उस (वपुः) शरीर को (चरान) माम होने भीर (तस्युः) श्थित होने हैं वैसे इन को विशेष कर जानिये ॥ ५ ॥

भावार्थः -- इस मन्त्र में वालकलु०- मनुष्यों को चाहिये कि जैसे राति दिन क्रम से व्यवहार करते हैं वैसे क्रम से आहार विहार कर के शरीर की रक्षा करनी चाहिये॥ ५॥

मनुष्यें की चाहिये कि युवा सवस्या ही में स्वयंवर विवाह करें इस विषय की शा

वि तंन्वते धियो अस्मा अपिति वस्त्री पुत्रायं मातरो वयन्ति । उपप्रको उपणो मोदंमाना दिव-स्पृथा वृथ्वो युन्त्यच्छं ॥ ६ ॥

वि। तुन्बते । धियः । शुरमे । भपित । वस्त्रो । युत्राचं ।

मातरः। व्यन्ति । उपुऽप्रचे । वर्षणः । मोदंभानाः । विवः । पुथा । व्यवः । यन्ति । मञ्छं ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(वि) (तन्वते) विस्तारयन्ति (धिगः) प्रज्ञाः (श्रास्मे) ठयवहारसिद्धाय(श्रापांसि) कम्माणि (वस्त्रा) वस्त्राणि (पुत्राय) (मातरः) (वयन्ति) निर्मिमते (उपप्रद्धे) सम्पर्के (रूपणः) यूनः (मोदमानाः) त्र्यानन्दन्त्यः (दिवः) कामयमानाः (पथा) गृहाश्रममार्गेण वर्त्तमानाः (वध्वः) युवत्यः स्त्रियः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (श्राच्छ)॥ ६॥

अन्वयः -या दिवो मोदमाना वध्वः स्त्रियः पथोपप्रसे रूपणो-ऽच्छ यन्ति ता मातरोऽस्मै पुत्राय धियोऽपांसि वि तन्वते वस्ता वय-न्ति ॥ ६ ॥

भावार्थः — ये स्वीपुरुषा ब्रह्मचर्येण विद्या श्रधीत्य युवाव-स्थास्थाः सन्तो गृहाश्रमं कामयमानाः परस्परास्मन् प्रीत्या स्वयंवरं विवाइं विश्वाय धर्म्येण सन्तानानुत्पाद्य सुशिक्ष्य द्वारीरात्मवलं वि-स्तृष्यन्ति वस्नेः द्वारीर्मिव गृहाश्रमन्यवहारमाच्छाद्यानन्दन्ति ॥ ६ ॥

पद्रिधः—जो (दिनः) कामना भीर (मोदमानाः) मानन्द करती हुई (दध्तः) पुनावस्थापुक्त खिपां (पथा) गृहाश्रम के मार्ग से वर्त्तमान (उप-प्रक्ते) सम्बन्ध में (एषणाः) पुनापुनर्षों को (भण्छ) उत्तम प्रकार (यिन) प्राप्त होती हैं ने (मानरः) माना (भस्में) इस व्यवहार से सिद्ध (पुनाय) पुन के निये (थिपः) बुद्धियों भीर (भपांति) कम्मों की (वि, नन्त्रने) विस्तार करती हैं और (वसा) वसीं की (वपन्ति) बनाती हैं ॥ ६॥

भारता है कि जोर पुरस सतावर्ण से विद्यारों की एक कर मुदा-वरता में वर्त्तमान गृहाश्रम की कामना करते हुए परहार प्रीति से स्वयंत्रम दि-वाह कर के धर्म से सन्तानों की उत्तका कर कीर उत्तम प्रकार विश्वा देकर वारीर कीर भारमा के बल का विस्तार करते हैं कीर जैसे वर्कों से चारीर की वैसे गृहाश्रम के व्यवहार का भाष्टादन कर के भानन्द करते हैं ॥ ६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

तदंस्तु मित्रावरुणा तदंग्ने शं योर्स्मम्यमि-दमंस्तु श्रुस्तम् । अशीमाहं गाधमुत प्रतिष्ठां नमों द्विवे बृंहते सादंनाय ॥ ७ ॥ १ ॥

तत्। <u>भस्तु । मित्रावरुणा । तत् । भग्ने । शम्</u> । योः । भरमर्थम् । इदम् । भस्तु । शस्तम् । भश्रीमहि । गाधम् । उत् । प्रतिःस्थाम् । नर्मः । दिवे । चुहते । सार्दनाय ॥आ१॥

पदार्थ:—(तत्) (त्रहत्) (नित्रावरुणा) प्राणोदाना-विव मातापितरी (तत्) (त्रप्रे) पावक (द्राम्) सुल्वम् (योः) दुःस्वात्प्रथग्मृतम् (त्र्प्रसमन्यम्) (इदम्) (त्र्प्रस्तु) (द्रास्तम्) प्रद्रांसनीयम् (त्र्प्रद्रामिहि) प्राप्नुयाम (गाधम्) गमीरम् (उत्त) (प्रतिष्ठाम्) (नमः) सत्कारम् (दिवे) काम-यमानाय (वृहते) महते (सादनाय) हिथतिमते ॥ ७ ॥

अन्वयः —हे भितावरुषा श्रध्यापकोपदेशको । युवयोः सङ्गोन तच्छं वयमशीमहि । हे श्रामेऽस्मन्यं तदस्तु योरिदं शस्तमस्तु

गाधमृत प्रतिष्ठां प्राप्य बृहते सादनाय दिवे नमोऽस्तु ॥ ७॥

भाषार्थः —ये मनुष्या श्राप्तान् विदुषोऽध्यापकान् सत्कुर्वन्ति त एव सुखं लगन्ते ॥ ७ ॥

श्रव स्वीपुरुषादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्-गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तचत्वारिंदात्तमं सूक्तं प्रथमो वर्गश्च समाप्तः॥

यदार्थ:—है (मित्रावहणा) पाण गोर उदान वायु के सहजा वर्जनान याता पिता तथा कथ्यापक भीर उपदेशक जन आप दोनों के सङ्ग से (तत्) (श्रस (शर्) सुख को हम लोग (सशीमिंड) प्राप्त होतें भीर (अग्ने) हे अग्ने (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (तत्) वर (अस्मु) हो (योः) बुःझ से पृथ्यमून (इदम्) यह (शम्तम्) प्रशंसा करने योग्य (अस्मु) हो और (शाक्षम्) गम्भीर (उत्त) भी (प्रतिष्ठाम्) आदर कोप्राप्त हो कर (बृहते) वहे (सादनाय) स्थितिमान् के लिये और (दिवे) कामना करते हुए के खिये (नमः) सरकार हो ॥ ७॥

भविथि: -- जो मनुष्य यथार्थवक्ता विदानों भौर भव्यापकों का सत्कार करते हैं वे ही सुख को प्राप्त होते हैं ॥ ७ ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुषादि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व मूक्त के मर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह सैंतालीसवां मूक्त भीर पहिला वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ पठचर्चस्याष्ट्रचत्वारिशत्तमस्य सूक्तस्य प्रतिभातुराहेव श्रापिः । विश्वेदेवा देवताः । १ । ३ स्वराट् विष्टुप् छुन्दः। धैवतः स्वरः । २ । ४ । ५ निचुज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥ सब पांच ऋचावाले सङ्गलीयवें सृक्त का प्रारम्भ हैं उस के प्रथम मंत्र में किर मनुष्यों को किस की उच्छा करनी चाहिये रस वि०॥

कर्दु त्रियाय धाम्ने मनामहे स्वक्षंत्राय स्वयं-शसे महे व्यम । श्रामेन्यस्य रजसो यद्ध श्राँ श्रपो र्रणाना वित्नोति माथिनी ॥ १ ॥

कत्। कुंइति । प्रियायं । धाम्ने । मनामहे। स्वऽक्षेत्राय। स्वऽयशसे । महे । व्यम् । शाऽमेन्यस्यं । रजसः । यत् । शुश्रे । शा । शुपः । वृणाना । विऽतनोति । मायिनी ॥ १॥

पदार्थः—(कत्) कदा (उ) (प्रियाय) कमनीयाय (धान्ने) जन्मस्थाननामस्वरूपाय (मनामहे) जानीमहे (स्व-च्याय) स्वकीयराज्याय चित्रियकुलाय वा (स्वयद्यासे) स्व-कीयं यशो यस्मात्तस्मे (महे) महते (वयम्) (श्रामेन्यस्य) समन्तान्मेयस्य (रजसः) लोकस्य (यत्) या (श्राभे) घने (श्रा) (श्रापः) जलानि (एणाना) स्वीकुर्वाणा (वितनोति) विस्तीणां करोति (मायिनी) माया प्रज्ञा विचते अस्यां सा॥ १॥

श्रन्वयः —यद्या श्रामेन्यस्य रजतो मध्येऽभेऽप श्रा रुणाना मायिनी सती वितनोति तामु वयं महे प्रियाय धान्ने स्वज्ञाय स्वयशसे कन्मनामहे॥ १॥

भावार्थः - मनुष्यैः सततमेवमाशंसितव्यं येन राज्यं यशो धर्मश्र वर्धेत तथैव स्वीकृत्याऽनुष्ठातव्यम् ॥ १ ॥

पद्धिः—(यत्) जो (मामेन्यस्य) चारों मोर सं ज्ञान के विषय (रज्ञसः) लोक के मध्य में मोर (मभ्रे) मेच में (मपः) जलों का (मा, ष्ट्याना) उत्तमप्रकार स्वीकार करती हुई मोर (मापिनी) हुद्धि जिस में विद्यागान वह नीति (वितनोति) विस्तार युक्त करती है उस को (उ) भी (वयम्) हुम लोग (महे) बहे (प्रियाय) सुन्दर (धाम्ने) जन्म स्थान मौर नाम खक्रप के लिये (स्वन्त्राय) मपने राज्य वा चित्रिय कुल के लिये मौर (स्वयशसे) मपना यश जिस से उस के लिये (कत्) कह (मनामहे) जानें ॥ १ ॥

भावार्थ: - मनुष्यों को चाहिये कि निरन्तर इस प्रकार से इच्छा करें तिस से राज्य पत्रा और धम्में बद्दे वैसे ही स्वीकार कर के अनुष्ठान करें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्यैः कि कार्यमित्याह ॥

किर मन्त्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की कहते हैं॥

ता श्रंत्नत वृयुनं वीरवंचणं समान्या वृतया विश्वमारजंः। अपो अपोचीरपंरा अपेजते प्र पूर्वा-भिस्तिरते देवयुर्जनं:॥ २॥

ताः । <u>भृत्नतः । वयुनंसः । व</u>ारऽवंक्षणसः । समान्या । बु-तयां । विश्वंसः । भा । रजः । भपो इति । भपंचाः । भपंराः ।

भर्ष। ईजिते। प्र। पूर्वीभिः। तिरते। देवऽयुः। जर्नः॥ २॥

पदार्थ:—(ताः) आपः (श्रत्नत) निरन्तरं गच्छत (वयु-रेनम्) कर्म प्रज्ञानं वा (वीरवज्ञणम्) वीराणां वहनम् (समान्या) तुष्यया (दत्या) श्रावरकया कियया (विश्वम्) समग्रम् (श्र्या) (रजः) लोकलोकान्तरम् (श्र्यपो) (श्र्याचीः) या श्र्योऽऽचन्ति (श्र्यपाः) श्रन्याः (श्र्य) (ईजते) कम्पते (प्र) (पूर्वाभिः) (तिरते) (देवयुः) देवान् विदुषः कामयमानः (जनः)॥ २ ॥

.श्रन्वयः—देवयुर्जनो वीरवत्ताणं वयुनं समान्या रतया विश्वं रजो या स्त्रपाचीरपरा स्त्रपो स्त्रपेजते पूर्वाभिः प्र तिरते ता यूपमा-ऽत्नत ॥ २ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूयं विद्दत्सङ्गं कामयमाना विश्वा विद्या गृह्वीत ॥ २ ॥

पदार्थः — (देवपुः) विदानों की कामना करना हुआ (जनः) झन (वीरवक्षणम्) वीरों के पहुंचाने को (वपुनम्) कर्म्म वा प्रकान को नथा (समान्या) नुन्य (सन्या) आवरणा करने वालीकिया से (विश्वम्) सम्पूर्ण (रजः) लोक लोकानर और तिन (अपाचीः) नीचे चलने वाले (अपराः) सन्य (अपः) जलों को (अप, र्इतने) चलाता है वा (पूर्वाभिः) प्राचीन वलों से (प्र, विरने) पार होना है (नाः) उन कलों को आप लोग (आ) सब और से (अन्नन) निरन्नर प्राप्त हों सो ॥ २॥

भविश्वि:-हे मनुष्यो ! भाष खोग विद्वानों के सङ्ग की कामना करते हुए सम्पूर्ण विद्वार्थों को महण की किये ॥ २ ॥

पुनः स्तीपुरुषी कथं वर्तेयातामित्याह ॥ फिर स्ती पुरुष कैसा वर्ताव करें इस विषय को कहते हैं ॥

श्रा यावंभिरहुन्येभिर्क्तुभिर्वरिष्ठं वज्रमा जि-घर्ति मायिनि । श्रुतं वा यस्यं प्रचर्न्त्स्वे दमें संव-र्त्तयंन्त्रो वि चं वर्त्तयुन्नहां ॥ ३॥

मा। यार्वऽभिः। महन्येभिः। मुक्तुऽभिः। वरिष्ठम्। वर्ज्ञम्। मा। जि<u>धर्क्ति। मायिनि । ज्ञ</u>तम्। वा। यस्यं। प्रुऽचरंन्। स्वे। दमे । सुम्ऽवुर्क्तयन्तः । वि। चु। वृद्<u>तिय</u>न्। महां॥३॥

पदार्थ:—(न्ना) समन्तात् (ग्राविभः) मेधैः (न्नाह-न्येभिः) दिनैः (न्न्रक्तुभिः) रात्रिभिः (वरिष्ठम्) न्न्नितिश्रेष्ठम् (वज्नम्) शस्त्रविशेषम् (न्न्ना) (जिघित्त) (मायिनि) माया प्रशांसिता प्रज्ञा विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (शतम्) (वा) (यस्य) (प्रचरन्) (स्वे) स्वकीये (दमे) गृहे (संवर्त्तयन्तः) सम्य-ग्वर्त्तमानाः (वि) (च) (वर्त्तयन्) (न्नाहा) न्नाहानि ॥३॥

श्रन्वयः हे मापिनि ! यतो भवती ग्राविभरहन्येभिरक्तिभिर्व-रिष्ठं वज्रमा जिघित्तं इति वा यस्य स्वेदमे प्रचरनहाऽऽवर्त्तयन् व्यवहा-रमाजिघित्तं यस्य च संवर्त्तयन्तः किरणावि चरन्ति तं त्वं जानीहि॥३॥

भावार्थः - यदि स्नीपुरुषौ निर्भयौ भवेतां तर्हि सूर्यविद्युह-दहर्निशं पुरुषार्थं कृत्वैश्वर्येण प्रकाशितौ भवेताम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:-हे (मापिनि) प्रशंसित बुद्धि से युक्त ! जिस से आप

(प्राविभः) मेथों (यहन्येभिः) दिनों गौर (प्रक्तुभिः) राजियों से (विरिष्टम्) अति श्रेष्ठ (वज्रम्) श्रास्त्रविशेष का (आ, जियाँन) प्रदीप्त करती हो (शतम्, वा) अथवा सेंगड़ों का दल (पश्य) जित के (स्वे) अपने (द्रमे). गृह में (प्रचरन्) चलता गौर (यहा) दिनों को (आ, वर्त्तयन्) अच्छे प्रकार व्यतित करता हुआ व्यवहार को प्रकाशित करता है (च) गौर जिस की (संवर्त्तयनः) उत्तम प्रकार वर्त्तयान किरणें (वि) विशेष फैलने हैं उस को तू विशेष वरके जान ॥ ३ ॥

भावार्थ:—जो स्त्री ग्रीर पुरुष भयरहित हों तो सूर्व्य श्रीर वितुली के सहश दिनरात्रि पुरुषार्थ की कर के ऐश्वर्य से प्रकाशित हों॥३॥

राजा कथं राज्यं कुर्र्यादित्याह ॥ राजा कैमे राज्य को करे इस विषय को कहते हैं ॥

तामस्य रातिं पर्शारिव प्रत्यनीकमरूयं भुजे श्रंस्य वर्षस:। सचा यदिं पितुमन्तिमिव क्षयं रत्नं दर्धाति भरंहतये विशे ॥ ४॥

ताम् । मुस्य । र्शितम् । प्रशोः ऽईव। प्रति । मनीकम् । मुख्यम् । भुजे । मुस्य । वर्षसः । सर्चा । यदि । पितुम-न्तम् ऽइव । क्षयम् । रत्नम् व्यव्धिति । भर्र ऽहृतये । विशे ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(ताम्) (श्रस्य) (शितिम्) (परशोरिव) (प्रिति) (श्रमीकम्) सैन्यम् (श्रस्यम्) कथनीयम् (भुजे) पालनाय (श्रस्य) (वर्षसः) रूपस्य (सचा) सम्बन्धि (पदि) (पितुमन्तिमव) (द्ययम्) निवासस्थानम् (रस्नम्)

रमणीयम् (दथाति) (भरहूतये) भरा पालिका घारिका हूतये । भ्यस्यास्तस्य (विदो) प्रजाये ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या योऽस्य भुजेऽरूपमनीकं प्रति परक्रोरिव तां रीतिं दघात्यस्य वर्षसः सचा पितुमन्तिमव यदि भरहूतये विशे रत्नं स्तयं दधाति ताईं स एव राज्यं कर्त्नुमई।ति ॥ ४ ॥

भावार्थः - प्रजापालनाय गूढनीत्या राजाव्यवहारान् व्यवहरेत् सर्वस्य च रक्तणं यथार्थतया कुर्यान् ॥ ४ ॥

पदि थि:—हं मनुष्यो ! जो (अस्य) इस के (भुजे) पालन के लिये (अख्यम्) कहनेयोग्य (अनीकम्) सेनादलके (प्रांत) प्रति । परशोरित) परश् के संबन्ध को जैसे वंसे (नाम्) उस (गीतिम्) गीतिको (द्धाति) धारण करता है (अग्य) इस (वर्षसः) रूप के (सचा) सम्बन्धि (पिन्मन्तिव) अनवान् के सहश (यदि) यदि (अग्दूतये) पालन धारण करने वाली वाणी आह्-वान के लिये जिस की उस (विशे) प्रजा के लिये (रत्नम्) रमणीय (क्षयम्) निवासस्थान को धारण करना है तो वही राज्य करने के पोग्य होता है ॥ ४ ॥

भावार्थ:-प्रता की पालना के लिये गृहनीति से राजा व्यवहारीं का अनुष्ठान करें और सब की पालना पथार्थभाव से करें ॥ ४ ॥

प्रशंसितसेन एव राजा विजयी भावितुमहीति ॥ प्रशंसित सेना निस की ऐसा ही राजा जीतनेवाला होने की योग्य है ॥

स जिह्वया चतुंरनीक ऋठजते चारु वसांतो वरुं णो यतंन्तरिम्। न तस्यं विद्म पुरुष्टवतां व्यं चतो भगं: सिवता दाति वार्यम् ॥ ५॥ २॥

सः । जिह्वयां । चतुंःऽपनीकः । ऋञ्जते । चार्र ।

वसीनः । वर्रुणः । यतेन । श्रुरिम् । न । सस्यं । विद्या । पुरुष्टवर्ता । व्यम् । यतेः । भर्गः । सुविता । दाति । वार्यम् ॥ ५ ॥ २ ॥

पदार्थ:—(सः) (जिह्नया) वाएया (चतुरनीकः) चतु-विधान्यनीकानि यस्य सः (ऋठजते) प्रसाध्नोति (चारु) सुन्दरं वस्तम् (वसानः) धरन् (वरुणः) श्रेष्ठः (यतन्) यत्नं-कुर्वन् (ऋरिम्) शञ्जम् (न) (तस्य) (विच्न) जानीयाम (पुरुषत्वता) बहुपुरुषार्थेन सह (वयम्) (यतः) (भगः) ऐश्वर्धवान् (सावता) सत्ये प्रेरकः (दाति) ददाति (वार्यम्) वर्त्तु योग्यमुपदेशम्॥ ५॥

श्रन्वयः - यो वरुणःचारु वसानश्चतुरनीको जिह्वयाऽरि यतन् पुरुष्टवता मगः साविता वार्य दाति स ऋड् जते यते। वयं तस्य पुरुष्पार्थन्तं न विद्य ॥ ५ ॥

भावार्थः -यस्योत्तमं सैन्यं स एव राजा प्रदासितो भवति॥ ५॥ श्राप्त विद्वाजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेदा॥ इत्यष्टाचत्वारिंशत्तमं सूक्तं हितीयो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रार्थः...तो (वनयाः) श्रेष्ठ (चाम) मृत्दर तथ को (वसानः) धारण करना हुआ (चनुरंनीकः) चार प्रकार की सेनायं जिसकी वह (जिल्ल्या) वाणी से (अरिय्) शबुका (यनन्) यन्त्र करना हुआ (युक्यस्त्रना) बहुत युक्य वार्थ के साथ (अगः) ऐश्वर्य से युक्त (सविना) सन्य में प्रेरणा करने वासा (वार्ष्यम्) स्त्रीकार करने योग्य उपदेश को (दानि) देना है (सः) वह

(ऋड्जते) उसम प्रकार सिद्ध करना है (यनः) तिस से (वयम्) हम स्तीम (नैस्प) उस के पुरुषार्थ के सन्त को (न) नहीं (विद्य) तानें ॥ ५॥ भिवार्थ:—जिस की उत्तम सेमा है वही राजा प्रशंसित होना है ॥ ५॥ इस सूक्त में विद्वान् सीर राजा के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के सर्थ की इस से पूर्व सूक्त के सर्थ के साथ सङ्गाने जाननी चाहिये॥ यह सङ्नालीसवां सृक्त सीर दिनीय वर्ग समाप्त हुसा॥ त्र्य पञ्चर्यस्यैकोनपञ्चाद्यात्तमस्य सूक्तस्य प्रतिप्रम त्र्यात्रेयऋषिः। विश्वेदेवा देवताः । १ । २ । ४ मुरिक्तिष्ठुप् । ३ निचृश्विष्ठुप् ७ छन्दः। धैवतः स्वरः। ५ स्वराट्पङ्क्तिःछन्दः । पञ्चमः स्वरः॥

मनुष्यैः परोपकार एव कर्त्तव्य इत्याह ॥

बर पांच ऋचावाले उनचामवें मृक्त का प्रारम्भ किया जाना है उसके प्रथम

पन्न में मनुष्यों को चाहिये कि परोपकारही करें रस विषय को॰ ॥

देवं वो ऋच संवितारमें भगं च रत्नै विभजन्त
मायो: । आ वां नरा पुरुभुजा वरुत्यां दिवेदिवे

चिदिश्विना सखीयन् ॥ १॥

हेवम् । वः। भ्रद्य । स्वितारम् । भा । ईपे । भगम् । स्व । रत्नम् । विऽभजन्तम् । भायोः । भा । वाम् । नरा । पुरुऽभुजा। वहत्याम् । दिवेऽदिवे । चित् । भिविता । सखिऽसन् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(देवम्) विहासम् (वः) युष्मदर्थम् (अय) (सवितारम्) ऐश्वर्धवन्तम् (आ) (ईपे) इच्छामि (भगम्) ऐश्वर्धम् (च) (रत्नम्) रमणीयं धनम् (विभजन्तम्) विमागं कुर्वन्तम् (आयोः) जीवनस्य (आ) (वाम्) युवाम् (नरा) नेतारी (पुरुभुजा) यौ पुरून् बहून् पालयतस्तौ (वहरयाम्) वर्त्तपेयम् (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् (चित्) (अश्वना) राजप्रजाजनौ (सर्वायन्) सर्ववाचरन् ॥ १॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या श्रहमध व श्रायोविभजनतं देवं सवितारं रतं भगठचेषे । हे पुरुभुजा नरा श्रिश्वना सखीयवहं चिहिवेदिवे षामा वहत्याम् ॥ १ ॥ भावार्थः — ये मनुष्याः सरवायो भूत्वा परार्थं सुखिमच्छे युरते । पसदेव माननीया भवेयुः॥ १॥

पदार्थः — हे मनुष्यो में (भदा) भाव (दः) भाष लोगों के लिये (भाषोः) तीवन का (विभवन्त्रम्) विभाग करने हुए (देवम्) विद्वान् (सिव- नारम्) ऐन्धर्धवान् (रत्नम्) ग्मणीय धन (भगम्) भोर ऐन्धर्ध को (ख) भी (भा,रेषे) भच्छेपकार चाहता हुं भार हे (पुरुभुजा) बहुतों का पालन करते हुए (नरा) भगणी (मन्धिना) राजा भीर प्रजातनो (सब्वीयन्) मित्र के सहशा भाषरण करता हुमा में (चित्) निश्चिन (दिवेदिवे) प्रतिदिन (वाम्) भाष दोनों को (भा,वकृत्याम्) भ च्छेपकार वर्त्ता है ॥ १ ॥

भविधि:—तो मनुष्य मित्र होकर दृसरे के लिये सुख की दश्का करें हैंचे सदा ही आदर करने योग्य होतें॥ १॥

> मेघस्य कारणं किमस्तीत्याह ॥ मेघ का कारण क्या है इस विषय को कहते हैं ॥

त्रतिं त्र्याणमसुरस्य विद्वान्त्सूक्तेदेवं संवितारं दुवस्य। उपं ब्रुवीत नमंसा विज्ञानञ् ज्येष्ठं च रत्नं विभजनतम्।योः ॥ २ ॥

प्रति । प्रुरयानंस् । ससुरस्य । विदान् । सुऽह्यकैः । देवस् । स्वितारंस् । दुवस्य । उपं । ब्रुवीत् । नमंसा । विऽज्ञानन् । ज्येष्ठंस् । च । रस्नंस् । विऽभजन्तम् । ष्टायोः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(प्रति) प्रत्यक्षे (प्रयाणम्) यात्राम् (स्राप्तरस्य) मेघस्य (विद्वान्) (स्कैः) सुद्वर्धवाचकैर्वेदविभागैः (देवम्) देवीप्यमानम् (सावेतारम्) मेघोत्पादकम् (दुवस्य) सेवस्य (उप) (श्रुवीत) (नमसा) श्रुकाधेन सत्कारेण (विजानन्) (ज्येष्ठम्) श्रुतिशयेन प्रशस्यम् (च) (रतनम्) धनम् (विभजन्तम्) (श्रुपायोः) जीवनस्य ॥ २ ॥

अन्वयः —हे जन! विद्दांस्त्वं सूक्तेरसुरस्य प्रयाणं देवं सवितारं प्रतिदुवस्य नमसा ज्येष्ठं रत्नञ्च विजाननायोविभजन्तमुप नुवीत॥२॥

भावार्थ: —हे मनुष्याः! सृष्यं एव मेघादीनामुत्पादकोऽस्ति तिह्यामुपदिशत ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—है जन (विदान) विदान माप (स्कें:) मध्ये मधी की कहनेवाले वेद के विभागों से समुग्रम्य । येय की (प्रयाणम्) यात्रा का मौर (देवम्) प्रकाशिन होते हुए (स्वित्राग्म्) येय को उत्पन्न करने वाले का (प्रति) प्रत्यच्च में (दवस्य)सेयन करों मीर (नमसा) मन मादि के दान-क्रणसत्कार से (ज्येष्टम्) मन्यन्य प्रशंसा करनेयेग्य (रानम्) धन को (च) भी (विद्यानम्) विद्येष करक जानता हुमा (मायोः) जीवन के (विभजनम्) विभाग करते हुए को (उप, मुदीन) कहं ॥ २ ॥

भ्विष्ट्ं- हे मनुष्यां ! सृष्यं ही भेव आदिकों का उत्पन्न करनेवाला है उस की विद्या का उपदेश दीजिये ॥ २ ॥

> पुनर्मनुष्येः कि वेदिनव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या ज्ञानना चाहिये इस विषय की स॰ ॥

श्रदत्र्या दंयते वाय्यांणि पूपा भगो श्रदिति-र्वस्तं उस्त्र: । इन्द्रो विष्णुर्वरुणो मित्रो श्राग्निर-हानि भुद्रा जनयन्त दुरुमाः ॥ ३ ॥ महन्नुत्या । <u>वयते</u> । बार्ग्याणि । पूषा । भर्गः । व्यदितिः । वस्ते । द्वस्रः । इन्द्रः । विष्णुः । वर्षणः । मित्रः । क्रम्निः । षहानि । भूदा । <u>जनयन्त</u> । दुस्माः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(ऋदत्रया) ऋतुं योग्यान्यजादीनि (दयते) ददाति (बार्घ्याणि) विरतुमहीणि (पूषा) पृष्टिकत्ती (अगः) मजंनीयः (ऋदितिः) माता (वस्ते) ऋाच्छादयित (उसः) किरणान् । उसा इति रिमना । निषं । १। (इन्द्रः) सूर्घः (विष्णुः) व्यापिका विद्युत् (वरुणः) उदानः (मितः) प्राणः (ऋप्रिः) प्रसिद्धो विद्वः (ऋहानि) दिनानि (भद्रा) भद्राणि (जनयन्त) जनयन्ति (दस्माः)दुःखोपक्वितारः॥३॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या विहानदत्रया वार्घाणि दयते पूषा भगोऽदितिरुस्रो वस्त इन्द्रो विष्णुर्वरुणो मिलोऽप्रिदेस्मा भद्राऽ-हानि जनयन्त तानि व्यथानि मा नयत ॥ ३ ॥

भावार्थ:—यथा माता क्रपयानपानादिदानेनाऽपत्यानि पाल-यति तथैव सूर्यादयोऽहोराविभ्यां सर्वान् रक्तन्ति ॥ ३ ॥

पद्रिधः — हे मनुषो निदान् (भदत्रया यार्थाणि) खाने भोर स्वीकार करने योग्य भनादिकों को (दयने) देना है भोर (पूरा) पुष्टिकत्तां (भगः) सेवन करने योग्य नथा (भदिनिः) माना (उस्रः) किरणों का (वस्ते) भाष्णान करती है भीर (इन्द्रः) सूर्ष्य (विष्णुः) व्यापक नितुली (वक्षणः) उन्यान (मिनः) प्राण् (भिनः) प्रसिद्ध भिन्न (दम्नाः) भीर दुःख के नाश करते दो वाले (भद्रा) कल्याणा कारक (भहानि) दिनों को (तनयना) उत्यन्न करते हैं उनको व्यर्थ मन व्यतीन करिये ॥ ३॥

भावार्थ:—जैसे याता अनुवह से अने पान आदि के दान से सन्तानों का पासन करती है वैसे ही सूर्य आदि पदार्थ दिन और राजि से सब की रखा-करते हैं ॥ ३॥

पुनर्मनुष्येः किं वर्त्तित्वा किं प्राप्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या वर्त्तीय करके क्या प्राप्त करना चाहिये इस विषय को० ॥

तन्नो अनुर्वा संविता वर्ह्णयं तित्सन्धंव इषयंन्तो अनुं गमन् । उप यहोचे अध्वरम्य होतां राय: स्याम पर्तयो वार्चरत्नाः ॥ ४॥

तत्। नः। भनवा । स्विता । वर्रथम् । तत्। सिन्धंवः। इषयंन्तः । भनुं । रमन् । उपं। यत् । वोचें । शुध्वरस्यं । होतां । रायः । स्याम् । पतंयः । वाजंऽरत्नाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तत्)(नः) ऋस्मान् (ऋनर्वा) ऋविद्यमान्ताभ्यः (सविता) सूद्यः (वरूथम्) गृहम् (तत्) (सिन्धवः) नद्यः समुद्रा वा (इपयन्तः) प्राप्तुवन्तः प्राप्यन्तो वा (ऋतु) (गमन्) ऋतुगच्छन्ति (उप) (यत्) (वोचे) उपदिशेषम् (ऋवरस्य) ऋहिंसामयस्य यज्ञस्य (होता) ऋादाना (रागः) धनस्य (स्थाम) भवेम (पनगः) स्वाभिनः (वाजरत्नाः) विकालधनवन्तः ॥ १॥

श्रन्वयः — श्रध्वरस्य होनाऽहं सर्वान प्रति यदुप बोचे तचो वद्भपनर्वा सविता तदिपयन्तः सिन्धवोऽनु गमन् । येन वाजरत्ना वयं रायः पत्रयः स्थाम ॥ ४॥

भावार्थः हे मनुष्या यदि यूपं सूर्यादिवत् सततं पुरुषार्थिनः
रयात तर्हि श्रीमन्तो भवेत ॥ ४ ॥

पद्धि:—(अध्वरस्य) अहिंसारूप यज्ञ का (हीना) प्रहण करने वाला
में सब के प्रति (यन्) जिस का (उप,वीचे) उपदेश करूं (नन्) उस के और
(नः) हम लोगों के (वक्ष्यम्) गृह (अनर्वा) योड़े जिस के नहीं वह और
(सीनना) सूर्य्य नथा (नन्) उस को (उपयन्नः) प्राप्त होने वा प्राप्त कराते हुए
(सिन्धवः) निद्यां वा समुद्र (अनु, ग्यन्) पीछे चलने हें,जिस से (वाजरत्नाः)
विज्ञान धन है जिन के ऐसे हम लोग (गयः) धन के (पनयः) स्वामी (स्थाम)
हार्वे ॥ ४॥

भविधि:—हे मनुष्ये ! जो नुम मूर्ष्य मादि के सदश निरम्तर पुरुषार्थी होमो नो सक्षीवान् होमो ॥ ४॥

मनुष्यैः किं करवा किं प्राप्तव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या कर के क्या प्राप्त करना चाहिये इस विषय को ।॥

प्र ये वसुंभ्य ईवृदा नमो दुर्घ्य मित्रे वर्रणे सृक्तवांचः । अवैत्वभ्यं रूणुता वरीयो दिवरप्रथि-व्योरवंसा मदेम ॥ ५॥ ३॥

प्र। ये। बसुंऽभ्यः। ईवंत्। मा। नमः। दः। ये। मित्रे। वरुंणे। सृक्तऽवांचः। मवं। एतु। मभ्वंम्। कृणुत। वरीयः। द्विवः। प्रंथिव्योः। मवंसा। मुबेम्॥ ५॥ ३॥

पदार्थः—(प्र)(ये)(वमुभ्यः) धनेम्पः (ईवत्) गति-रक्षणवत् (स्त्रा) (नमः) ऋषम् (दुः) दशुः (ये) (मित्रे) सस्याम् (वरुणे) उत्तमतियो (सूक्तवाषः) सुस्तुता सुप्रशंसिता वाग् येषान्ते (स्रव) (एत्) प्राप्तोतु (स्रम्थम्) महत् (रुणुता) कुरुत । स्रव संहितायामिति दीर्घः (वरीयः) स्रत्युत्तमं धनादिकम् । (दिवः) (प्रथिव्योः) सूर्यभूम्योर्भध्ये (स्रवसा) रचणादिना (मदेम) ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या थे मित्रे वरुण ईवन्त्रा दुर्पे यूयं वसुम्यो नमः ऋणता तचुक्ता सूक्तवाचो वयं दिवस्प्रिथिवयोर्मध्ये येन वरी-योऽभ्वमवेतु तदवसा मदेम ॥ ५॥

भावार्थः —हे मनुष्याः ! पुरुषार्थन श्रियं तस्या श्रमादिकं सन् जिचत्य महत् तुःखं प्राप्य सर्वेषां रच्चणां विद्यात्विति ॥ ५ ॥ श्रमसूर्यविद्दु एवणांनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सहसङ्गतिर्वेषा ॥ ॥ इत्येकोनपञ्चाद्यासमं सृक्तं तृतीयो वर्गश्च समामः ॥

पद्धिः — हं मनुष्ये (यं) तो (मित्रे) मित्र (वहणे) उत्तम तिथि के निमित्त (हेवत्) गतिमान् तथा रच्चणवान् पदार्थ को (म,मा,दुः) उत्तम प्रकार देवें वा (यं) जो तुमलोग (वनुभ्यः) धनों के निये (नमः) समको (रुणुना) सिंद करो उन से युक्त (सूक्तवाचः) उत्तम प्रशंक्षित वाणी वाले हमलोग (दिवः, वृधिन्योः) प्रकाश सृष्ये भीर भूमि के मध्य में जिस से (वरीयः, सभ्यम्) मत्युः तम धनादि तथा सत्यन्त (सव, एत्) प्राप्त हो उस की (सवमा) रच्चा से (सदेम) सानिद्दत हों ॥ ५॥

भ्विश्वः —हे मनुष्यो ! पुनवार्य से लक्ष्मी को भीर उस से अस आहि को सक्का कर बड़े सुख की प्राप्त कोकर सब का रख्या करो ॥ ५॥

रस सूक्त में सूर्व मीर विदानों के गुण वर्णन करने से रस सूक्त के सर्व की : रस से पूर्व सूक्त के सर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये ॥ यह उनमाणवां सूक्त चीर नीनरा वर्ष समाप्त हुना ॥ श्रथ पञ्चर्यस्य पञ्चाद्यात्तमस्यं सूक्तस्य स्वस्त्यात्रेय ऋषिः। विश्वेदेवा देवताः। १ स्वराडुष्णिक्। २ निचृदुष्णिक्। १ मुरिगुष्णिक्छन्दः। ऋषभः स्वरः। ११५ निचृद्दनुष्टुप्-छन्दः। धैवतः स्वरः॥

मनुष्यैविहानिमत्रत्वेन विद्याधने प्राप्य यशः प्रथितव्यमित्याह ॥

अब पांचऋचावाले पचादावें मृक्त का प्राप्या के उसके प्रथम मंत्र में मनुष्यों
को चाहिये कि विद्यानों के साथ मित्रना से विद्या माँए धन को प्राप्त होकर

यश यहाँवें इस विषय को कहने हैं ॥

विश्वों देवस्यं नेतुर्मत्तां वुरीत स्रस्यम्। विश्वों राय इंपुध्यति सुम्नं दंणीत पुष्यसे ॥ १ ॥

विश्वः । द्वेवस्यं । नेतुः । मत्तेः । वृशितः । सुख्यम् । विश्वः । राये । द्वपुष्यति । युम्नम् । सुर्णातः । पुष्यते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(विश्वः) सर्वः (देवस्य) विदुपः (नेतृः) नाय-कस्य (मर्तः)मनुष्यः (वुरीत) स्वीकुष्णीत् (सख्यम्) मित्रत्वम् (विश्वः) समग्रः (राये) धनाय (इपुध्यति) इपून् धरति (खुन्नम्) यद्गः (दृष्णीत) (पुष्यसे) पुष्टो भवसि ॥ १ ॥

अन्वयः—विश्वो मर्त्तो नेतुर्देवस्य सरूपं वुरीत विश्वो राय इषुध्यति येन त्वं पुष्यसे तत् युम्नं भवान दणीत ॥ १ ॥ भावार्थः—सर्वेर्मनुष्यैर्विद्याधनशरीरपृष्टिप्राप्तये विद्विद्यक्वाशरी-

रात्मपरिश्रमश्च सततं कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—(विश्वः) सम्पूर्ण (यर्नः) यनुष्य (नेतुः) अश्वत्यी (देवस्य)
विद्वान् की (सक्यम्) यित्रताको (वुरीत) स्वीकार कर और (विश्वः) सम्पूर्ण (राये) धनके क्षिपे (श्वुष्याते) वाणों को धारण करता है और जिससे माप (पुष्यसे) पुष्ट होते हैं उस (तुम्मम्) यदा को माप (वृषीत) स्वीकार करिये॥ १॥

भविश्वः -- सब मनुष्यों को चाहिये कि विश्वा धन और शरीरपुष्टि की प्राप्ति के लिये विद्वानीं की शिद्धा शरीर और सात्या से परिश्रम निरम्तर करें ॥१॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की ०॥

ते ते देव नेत्र्ये चेमाँ श्रंनुशसे । ते राया ते ह्यां <u>५</u>एचे सचैमहि सच्छेयेः ॥ २॥

ते। ते। देव। नेतः। ये। च। इमान्। भनुद्रासे। ते। राया। ते। हि। भाऽष्टचे। सचेमहि। सुच्छेयेः॥ २॥

पदार्थः—(ते) तब (ते) (देव) विहन् (नेतः) नायक (ये) (च) (इमान्) (श्रनुशसे) श्रनुशासनाय (ते) (राया) धनेन (ते) (हि) (श्राप्टचे) समन्तात् सम्पर्काय (सचेमहि) संयुक्तमहि (सचध्यैः) सचथेषु समवायेषु भवैः॥ २॥

श्रन्वयः —हे नेतर्देव ! ये तेऽनुशस इमान् सम्बध्नान्त ते ते सत्कर्तव्याः स्युः । ये च राया सर्वान् रद्मन्ति ते प्रीतिमन्तो जायन्ते । ये साष्ट्रचे सच्ध्यैर्वर्जन्ते तैः सह वयं सचमहि ॥ २ ॥

भवार्थ: —हे विद्रश्त्विमान् वर्तमानान् समीपश्वान् जना-ननुशापि विद्वाद्यः सह सङ्गत्य विद्याः प्राप्नुदि ॥ २ ॥ पदार्थ:—हे (नेतः) अग्रणी (देव) विदृन् (ये) जो (ते) आप के (अनुशासे) अनुशासन के लिये (इमान्) इन को सम्बन्धित करते हैं (ते, ते) वे वे सरकार करने योग्य हों (च) और जो (राया) धन से सब की रक्षा करते हैं (ते) वे वीति से युक्त होने हें और जो (हि) निश्चित (आपृचे) सब ओर से सम्बन्ध के लिये (सच्चेयः) पूर्ण सम्बन्धों में उत्यन्न हुओं के साथ वर्त्तमान हैं उन के साथ हमलींग (सचेमहि) मिलें॥ २॥

भ[वार्थ: -हे विदन्! अप उन वर्त्तमान और समीप में स्थित जनों की विद्वा दीजिये और विद्वानों के साथ मिल के विद्वाओं की प्राप्त हूजिये॥ २॥

मनुष्यैः कि सत्कर्त्तव्यं कि प्राप्तव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को किस का सत्कार करना और क्या प्राप्त करना चाहिये इस वि•॥

त्रती न त्रा नृनतिथीनतः पत्नीर्दशस्यत । त्रारे विश्वं पथेषां द्विपो युंयोतु यूयुंविः ॥ ३ ॥

मतः । नः । मा । नृन् । मतिथीन् । मतः । बन्नीः । दशस्यतः । मारे । विश्वम् । पथेऽस्थाम् । हिपः । युगोतु । युर्युविः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(श्रतः) कारणात् (नः) श्रस्मान् (श्रा) सम-न्तात् (नृत) श्रधमीहियोज्य धर्मपयं गमियतृन् (श्रितिधीन्) श्रिनियतिधीन् (श्रतः) (पत्नीः) (दशस्यत) वलयत (श्रारे) (विश्वम्) सर्वञ्जनम् (पथेष्ठाम्) यो धर्मे पथि तिष्ठति तम् (द्विषः) देष्ट्रीन् (युयोतु) वियोजयनु (यूयुविः) विभागकर्ता ॥ ३ ॥

अन्वयः –हे मनुष्या अतो नो नृनितिथीनतोऽनन्तरं पत्नीरा दशस्यत। विश्वं प्रथेष्ठां जनमारे दशस्यत यूयुविर्दिष आरे युयोतु ॥३॥ भावार्थः-मनुष्यैर्धार्म्मकानतिथीन्त्संसेव्य सङ्गत्य विवेक-न्त्राप्य देषादिदोषा त्र्यारे प्रवेपणीयाः ॥ ३ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (भतः) इस कारण से (नः) हम लोगों भौर (नृन्) अधर्म्य से अलगकर धर्म्य के मार्ग को चलाने वाले (भतिथीन्) जिन के सागमन की तिथि निपन नहीं उनको (भतः) इस के भनन्तर (पत्नीः) खियों को (मा) सब प्रकार से (दशस्यन) प्रवल करिये मोर (तिश्वम्) सम्पूर्ण जन को तथा (पथेष्ठाम्) जो धर्म्ययुक्त पथ में स्थित हो उस को (भारे) समीप में प्रवल करिये भौर (यूयुविः) विभाग करनेवाला (दिषः) देश जनों की दूर में (युयोनु) विशोष कर के विभक्त करे ॥ ३ ॥

भावार्थ; -- मनुर्पों को चाहिये कि धार्मिक मनिश्रियों की उत्तम प्रकार सेवा कर और मिल के विवेक की प्राप्त हो कर द्वेप मादि दोषों को दूर करें ॥३॥

ये बहानिवद्व्यवहारबोढारः स्युस्ते धीरा जायन्त इत्याह ॥ बो अभि के सददा व्यवहार के धारण करनवाले होते वे धीर होते हैं इस विषय की अ०॥

यत् वहिनेर्भिहितो दुद्रवह्रोगर्यः पुशुः। नृमणां वीरपुरत्योऽणां धीरेव सिनंता ॥ ४ ॥

यत्रं । वहनिः । भाभिऽहितः। दुद्रवंत्। द्रोएषंः । पुशुः। नृऽमन्ः । वीरऽपंस्त्यः । भणी । धीराऽइव । सर्निता॥४॥

पदार्थः—(यत्र) यितमन् (वहानिः) वोढाऽग्निः (श्रामि-हितः) कथितो धृतो वा (दुद्रवत्) भृशं गच्छिति (द्रोएपः) द्रोणेषु शीव्रगामिषु भवः (पशुः) यो दृश्यते (नृमणाः) नृषु मनो यस्य सः (वीरपस्त्यः) वीरा पस्त्ये गृहे यस्य सः (श्राणीं) प्रापिका (धीरेव) ध्यानवतीव (सनिता) विभक्ता ॥ ४ ॥ श्रन्वयः —हे मनुष्या यत्र द्रोएयः पशुरिवाऽभिहितो वहनिर्दु-द्रवत्तत्राणी धीरेव नृमणा वीरपस्त्यस्तनयः सानिता मवेत्॥ ४॥

भावार्थः—त्र्रत वाचकलु ०-येऽग्निवत्तेजस्विनो वेगवन्तो भवे-युस्ते सत्याऽसत्यविभाजका भवेयुः॥ ४॥

पद्धिः—हं मनुष्यो (यत्र) तिस में (द्रोण्यः) शीध चलनेतालों में उत्पन्न (पशुः) जो देला जाना है उस के महश्च (अभिहिनः) कहा गया वा धारण किया गया (वह्निः) प्राप्त करने वाला अपि (दुद्रवन्) अत्यन्त चलना है वहां (अर्था) प्राप्त कराने वाली (धीरेव) ध्यानवनी के सहश (नृमणाः) मनुष्यों में जिस का मन (वीरपस्यः) जिस के गृह में वीर वह पुत्र (सनिता) विभाग करनेवाला होते ॥ ४ ॥

भविर्थः -- इस मन्त्र में वाचकनु०- तो अग्रि के सहश नेतस्वी और वैग से युक्त होतें वे सत्य भीर असत्य के विभाग करने वाले होतें ॥ ४॥

> मनुष्यैः किं याचनीयमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या मांगना चाहिये इस विषय को सन् ॥

युष ते देव नेता रथ्स्पति: शं र्षिः। शं राये शं स्वस्तयं इषुःस्तुतो मनामहे देवस्तुतो मनामहे ॥५॥४॥

एषः । ते । देव । नेतारिति । रथःपितः । शम् । रियः। शम् । राये । शम् । स्वस्तये । इपःऽस्तुतंः । मनामहे । देवऽस्तुतंः । मनामहे ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एषः)(ते)तव (देव)विद्दन् (नेतः) प्रापक (रथस्पतिः) रथस्य स्वामी (शम्) सुलह्सपम् (रियः) धनम् (शम्) (राये) धनाय (शम्) कल्याणम् (स्वस्तये) सुखाय (इषःस्तुतः) त्रप्रचादेः स्तावकः (मनामहे) याचामहे (देवस्तुतः) देवैविद्वाद्धः प्रशंसितः (मनामहे) विजानीमः ॥ ५ ॥

श्रन्वयः—हे नेतर्देव!त एषो रथस्पतिः शंरियः शंराये स्वस्त्ये शमिषःस्तुतः देवस्तुतोऽस्ति तान् वयं मनामहे तान् वयं मनामहे ॥५॥

भावार्थः -ये विहत्प्रशंसिताः कल्याणकराः पदार्थाः स्युस्तान् वयं गृह्णीयाम ॥ ५ ॥

श्रत्र विद्द्गुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसृक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति पठचाशत्तमं सृक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिश्चे :—हे (नेनः) प्राप्ति कराने वाले (देव) विदान् (ने) भाष का (एवः) यह (रथम्पनिः) वाहन का स्थानि (शम्) स्वकृष (रिपः) धन की रिश्चम् (शम्) सुख के लियं (शम्) धन के लियं वा (स्वस्तयं) सुख के लियं (शम्) कल्याण (रवःस्तुनः) अन्न अदि की स्तृति करनेवाला और की (देवस्तृतः) विदानों से प्रशंक्तिन है उन की हम लोग (मनामहे) याचना करने हैं भौर हम लोग (मनामहे) जानते हैं ॥ ५॥

भावार्थं - जो विदानों में प्रशंसित और कल्या एकारक पदार्थ होतें उन को हम खोग ब्रहण करें ॥ ५ ॥

हात मृक्त में विद्वानों के गुण वर्णन करने से इस मृक्त के मर्थ की इस से पूर्व मृक्त के मर्थ के साथ सङ्गति जाननी खाहिये॥ यह प्रवादावां मूक्त मीर चतुर्थ वर्ग समाप्त हुआ।॥ श्रथ पठचदशर्चस्यैकपठचाशत्तमस्य सूक्तस्य स्वस्त्यात्रेय ऋषिः।
विश्वेदेवा देवताः । १ गायती । २ । ३ । १ निचृद्गायत्री
छन्दः। षह्जः स्वरः । ५ । ८ । १ । १ ० निचृद्गिष्क्।
६ उिष्णक् । ७ विराडुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः।
११ निचृत्रिष्ठुप् । १२ त्रिष्ठुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।
१३ पङ्क्तिश्छन्दः। पठचमः स्वरः। १४ । १५
श्रनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः ॥

विद्वान् विद्वद्भिस्सह किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

अब पन्द्रह ऋचावाले दक्यावनवें मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र

में विद्वान् जन विद्वानों के साथ क्या करे यह उपदेश किया जाता है ॥

त्रप्ने सुतस्यं पीतये विश्वेरूमें भिरा गंहि । देवे-भिर्हृव्यदांतये ॥ १ ॥

भग्ने। मृतस्यं। प्रीतये। विश्वेः। ऊमेंभिः। भा। गृहि। देवेभिः। हुव्यऽदातये॥ ९॥

पदार्थः-(त्र्रये) विद्दन् (सुतस्य) निष्पादितस्यौषधिरसस्य (पीतये) पानाय (विश्वैः) सर्वैः (ऊमेभिः) रक्षणादिकर्त्तृभि-स्सह् (त्र्रा) (गहि) त्र्रागच्छ (देवेभिः) विद्दाद्धः (हव्यदा-्तये) दातव्यदानाय ॥ १ ॥

श्रन्वयः —हे श्रम्ने ! त्वं विश्वे ह्रमेभिरें वेभिः सह सुतस्य पीतये हन्यदानय श्रा गहि॥ १॥

भावार्थः -- यदि विद्वासः परमविदुषा सह सर्वाञ्जनान् सम्बो-धरेषुस्तर्हि सर्व त्र्यानन्दिताः स्युः ॥ १ ॥

• पदार्थ:—हे (अमे) विद्युत् आप (विश्वैः) सम्पूर्ण (अमेभिः) रह्या आदि करने वाले (देवेभिः) विद्यानों के साथ (सुनस्य) निकाले हुए ओवाधि-रस के (पीतये) पान करने के लिये और (हव्यदानये) देने योग्य वस्तु के देने के लिये (आ, गहि) प्राप्त हूर्तिये ॥ १ ॥

भावार्थ:—तो विद्वान् जन भत्यन्त विद्वान् के साथ सम्पूर्ण तनों को उत्तम प्रकार बोध देंवें तो सब भानन्दिन होतें ॥ १॥

कीहरीर्मनुष्येर्भवित्व्यमित्याह ॥ कैसे मनुष्यों को होना चाहिये इस विषय की कहने हैं ॥

ऋतंधीतय त्रा गंतु सत्यंधर्माणो त्रध्वरम्। त्रुप्तेः पिंबत जिह्वयां ॥ २ ॥

ऋतंऽधीतयः। भा । गृत् । सत्यंऽधम्मीणः । भुध्वरम् । भुद्रेः । पुबतु । जिह्नवयां ॥ २ ॥

पदार्थ:—(ऋतधीतयः) ऋतस्य सत्यस्य धीतिधीरणं वेषा-न्ते (श्रा) (गत) श्रागच्छत (सत्यधर्माणः) सत्यो धर्मो येषान्ते (श्रध्वरम्) श्र्रहिंसामयं व्यवहारम् (श्रग्रेः) पावकस्य (पिवत) (जिद्वया)॥ २॥

अन्वय: —हे ऋतधीतयः ! सत्यधर्माणो विद्यांसो यूयमध्वर-मा गताग्रेजिद्वया रसं पिवत ॥ २ ॥ भावार्थः —हे मनुष्या यूयं सत्यधर्मस्य धारषोनातुलं सुखं प्राप्तत्॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (ऋतधीतयः) सत्य के धारण करने वाले (सत्यधर्माणः) सत्य धर्म्म जिनका ऐसे विद्वानो आप लोग (अध्वरम्) अहिंसारूप व्यवहार को (आ, गन) प्राप्तदृतिये और (अग्नेः) अग्निकी (जिड्वया) जिड्वा से रस को (पितन) पीतिये॥ २॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो ! भाष जोग सत्यधर्म्म के धारण से अत्यन्त सुज को प्राप्त हु जिये ॥ २॥

विद्वानिस्तिह विद्वान् किङ्कुर्यादित्याह ॥ विद्वानों के साथ विद्वान् क्या करे उस विषय को कहते हैं॥

वित्रेंभिर्वित्रसन्त्य त्रातुर्यावंभिरागंहि। देवेभि: सोमंपीतये ॥ ३॥

वित्रेभिः । वित्रु । सन्त्यु । प्रातुर्यावंऽभिः । भा । गृहि । वेवेभिः । सोमंऽपीतये ॥ ३ ॥

पदार्थः—(विश्रेभिः) मेधाविभिः (विश्र) मेधाविन् (सन्त्य) सन्तौ वर्त्तमाने साधोः (प्रातर्याविभिः) ये प्रातर्यान्ति तैः (स्त्रा) (गहि) स्त्रागच्छ (देवेभिः) विद्वद्भिस्तह (सोमपीतये) सोमस्य पानाय॥ ३॥

श्रन्वयः - हे सन्त्य विष्र ! त्वं प्रातर्याविमर्देवेभिविष्रेभिस्सह सोमपीतय श्रा गहि ॥ ३ ॥

भावार्थः - यदा विद्विस्सिह विदुषां सङ्गो जायते तदैश्वर्थस्य प्रादुर्भावो भवति ॥ ३ ॥ पद्रार्थं - हे (सन्त्य) वर्त्तमान में श्रेष्ठ (विश्व) बुढिमान् साप (प्रात-प्रविभिः) प्रातःकाल में जाने वाले (देवेभिः) विद्वानों के सौर (विप्रेभिः) बुढिमानों के साथ (सोमपीतये) सोमलनानामक स्रोपिध के रस के पान के लिये (सा,गहि) प्राप्त हूजिये ॥ ३ ॥

भविथि:-- तब विद्वानों के साथ विद्वानों का सङ्ग होता है तब ऐश्वर्थ का प्रादुर्भाव होता है ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

श्रयं सोमंश्रम् सुतोऽमंत्रे परि विच्यते । त्रिय इन्द्रांय वायवं ॥ ४ ॥

भ्यम् । सोर्मः । चम् इति । सुतः । भर्मत्रे । परि । सिच्यते । प्रियः । इन्ह्रीय । वायवे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्र्रयम्)(सोमः) ऐश्वर्धयोगः (चम्) हिविधे सेने (सुतः) निष्पनः (त्र्रमत्रे) पात्रे (पिर) सर्वतः (सिच्यते) (त्रियः) कमनीयः (इन्द्राय) परमैश्वर्धयुक्ताय (वायवे) बला-वते ॥ ४ ॥

त्रान्वय:—हे मनुष्या योऽयं वायव इन्द्राय मुनः प्रियः सोमो-ऽमन्ने परि षिच्यते स चमू परि वर्धयति ॥ ४ ॥

भावार्थः -यदि वैद्या श्रोषधिसाराज्ञिस्सार्व्याऽरोगात् मनु-प्यान् कुर्युस्तर्हि सर्व ऐश्वर्धवन्तो जायन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ:-हे यनुष्यो तो (भवम्) वह (वायवे) बन्नवान् (बन्नाय)

क्षिण रेमार्य से मुक्त पुरुष के किये (सुवः) उत्प्रका किया गया (स्वियः) सुन्तर कोगः > ऐन्वर्ष्य का योग (समन्ने) पात्र में (परि) सब ओर से (सिन्धते) क्षिण जाता है वह (चयू) दो प्रकार की सेनाओं को सब प्रकार से सुद्धि करता है ॥ ৮ ॥

भावार्थ:—तो वेशवन भोषिषयों के सारमागों को निकासकर रोग-रिक्क मनुष्यों को करें तो सब एंश्वयों से युक्त होते हैं॥ ॥॥

मनुष्यैः किं भोक्तव्यं पेयं चेत्युपदिश्यते ॥ बनुष्यों को क्या मोजन करना भीर क्या पीना चाहिये स्त विषय को कहते हैं ॥

वायवा योहि वीतये जुषाणो ह्रव्यदातये। पिकां सुतस्यान्धंसो श्रभि प्रयं: ॥ ५ ॥ ५ ॥

वायो इति । मा। याहि । वीतये । जुषाणः । हृव्यऽदांतये । पिर्व । सुतस्यं । भन्धंसः । भूभि । प्रयंः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(वायो) परमवलयुक्त (आ) (पाहि) आगच्छ (बीतये) विज्ञानादिप्राप्तये (जुपाणः) सेवमानः (हव्यदातये) दातव्यदानाय (पिवा) अत्र हचचोति रतङ इति दीर्घः (सुतस्य) निष्पवस्य (अन्धसः) अनस्य रसान् (आभि) (प्रयः) कमनीयं जलम् ॥ ५॥

श्रान्वयः —हे वायो ! त्वं हव्यदातये वीतपेऽभि प्रयो जुपाण श्रा पाहि सुतस्पान्यसः पित्रा ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे विहंस्त्वं रोगप्रमादनाशकं बुद्धिवर्द्धकमनं मुङ्क्ष्य रसं पिव ॥ ५॥ पदार्थ:—हे (वायो) अत्यन्त वस से पुक्त आप (वन्यदास्त्री) हेर्ने योग्य वस्तु के देने के लिये और (वितये) विज्ञान आदिकी प्राप्ति के लिये (आदि) प्रयः) सव ओर से सुन्दर जल का (जुवायाः) सेवन करते हुए (आ, वादि) प्राप्त हुतिये और (सुनस्य) उत्यन्न हुए (अन्धसः) अभ के रस का (विवा) यान करिवे ॥ ५॥

भविधि:-हे विद्यन् ! आपं रोग और प्रमाद के नाश करने और हुदि के बढ़ानेवाले सम की खारये और रस को पीतिये ॥ ५ ॥

श्रथ राजामात्यों किं कुर्यातामित्याह ॥ बद राजां और बमान्य क्या करें इस विषय को सगते मंत्र हें ०॥

इन्द्रंश्च वायवेषां सुतानां प्रीतिमह्य: । तान् जुषेथामरेपसांविभ प्रयः ॥ ६ ॥

इन्द्रं: । च । वायो इति । एपाम । सुतानीम् । पीतिम् । कर्र्यः । तान् । जुपेथाम् । क्रेपसे । मिन । प्रयः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(इन्द्रः) राजा (च) (वायो) प्रधानपुरुष (एषाम्) वर्त्तमानाम् (सुतानाम्) निष्पालनानाम् (पीतिम्) पानम् (श्रर्हथः) (तान्) (जुपेथाम्) (श्ररेपसौ) दयाल् (श्रिमः) (प्रयः) कमनीयमनम् ॥ ६॥

श्रन्वयः -- हे वायो ! इन्द्रश्च युवामेषां मुतानां पीतिमहैयस्ता-नरेपसी सन्ती प्रयोऽमि जुपेथाम् ॥ ६ ॥

भावार्थ: - यत्र राजामात्या धार्मिकाः स्युस्तत सर्वा योग्यता जापेत ॥ ६ ॥ पदार्थ: -हे (नायो) मुक्य पुरुष (रन्त्रः, स) चौर राजा आग दोनों (रवाक्) रन वर्तमान (सुतानाम्) पाजना से छूटे मर्थान् सिद्ध हुए पदार्थों के (पीतिम्) पान के (प्रदेशः) योग्य होते हैं (तान्) उन को चौर (चरेपसी) दयानु हुए (प्रयः) सुन्दर सन्त को (सभि,जुषेथाम्) सेवन करें ॥ ६ ॥

भावार्थ:-कहां राजा और मन्त्री धार्मिक होतें वहां संपूर्ण योग्यता

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या करें इस निषय को कहते हैं ॥

सुता इन्द्रांय वायवे सोमांसो दध्यांशिरः । निम्नं न यंन्ति सिन्धवोऽभि प्रयं: ॥ ७॥

सुताः। इन्द्रीय । वायवे । सोमीसः । इधिऽषाशिरः । निम्नम् । न । युन्ति । सिन्धेवः । भूमि । प्रयः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(सुताः) निष्पनाः(इन्द्राय) परमेश्वर्याय (वायवे) वायुवद्वलाय (सोमासः) ऐश्वर्य्यपुक्ताः पदार्थाः (दध्याशिरः) ये धातुमिशतुं योग्याः (निम्नम्) देशम् (न) इव (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (सिन्धवः) नद्यः (श्रामे) (प्रयः) श्रातीवप्रियम् ॥७॥

श्रन्वयः —हे मनुष्याः ! सिन्धवो निम्नं देशं न दृष्याशिरः सुता-स्सोमासो वापव इन्द्राय प्रयोऽभि यन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः—श्रवोपमालं • - पया नद्यः समुद्रं गच्छन्ति तथेव महीपधिसेविनः सुखं यान्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:-- दे मनुष्यो (सिन्धवः) नवियां (निम्नम्) वर्षात् नीचे स्वता की

(न) जैसे वैसे (इम्पाविष्टः) धारणा करने सौर माने पोग्य (सुनाः) उत्तरम हुए (सोमासः) ऐश्वर्ण से पुक्त पदार्थ (वायवे) वायु के सदश बलपुक्तः (इन्द्राय) सतान्त ऐश्वर्ण वाले के लिये (प्रयः) सत्यन्त प्रिय को (स्थि) सब सोर से (यन्ति) प्राप्त होने हैं॥ ७॥

भावार्थ: -- इस यंत्र में उपमालं ०-तेसे निदयां समुद्र की प्राप्त कीती हैं हैसे ही हहीं भोषिष्यों के सेवन करनेवाले सुख की प्राप्त होते हैं ॥ ७॥ ः

श्रिथाग्निरिव विहान् कीटशोऽस्तीत्याह ॥ सब सम्बन्धे समान विहान् कैसा है इस विषय को कहने हैं॥

मुन्विश्वेभिद्वेभिर्श्विभ्यांमुषसां सुजूः। त्रा याह्यग्ने ऋत्रिवतसुने रंख ॥ ८ ॥

सुऽजूः । विश्वेभिः । देवेभिः । प्रश्विऽभ्याम् । उपसां । सुऽजूः । मा । याह्य । मुग्ते । मुत्रिऽवत् । सुते । रण ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(सजूः) संयुक्तः (विश्वेभिः) सर्वैः (देवेभिः) प्रिवेग्यादिभिः (श्रिश्विश्याम्) प्रकाशाऽप्रकाशालोकाभ्याम् (उपसा) प्रातर्वेलया (सजूः) संयुक्तः (श्रा) (याहि) श्रागच्छ (श्राग्ने) पावक इव विद्वन् (श्रिविवत्) व्यापकवत् (सुते) उत्पन्ने जगति (रण्) उपदिश् ॥ ८॥

अन्वय: —हे त्राने विद्न ! यथाऽग्निविश्वेभिर्देवेभिस्सजूरिय-भ्यामुषसा सज्: सुतेऽत्रिवदास्ति तथाऽऽयाहि रण॥ ८॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • हे मनुष्या या विद्युत्सर्वेषु पदार्थेषु व्याताऽस्ति तां विजानीत ॥ ८ ॥

पद्रार्थ: -हे (अन्ने) अन्तिके सद्द्या तेजस्वी विद्वान् जैसे अन्ति (विश्वेभिः) सन्तृष्णं (देवेभिः) पृथिवी आदिकों से (सजूः) संपुक्त तथा (अन्विभ्याम्) प्रकाशित और अग्रकाशित लोकों तथा (उचसा) प्रातःकाल से (सजूः) संपुक्त (सुते) उत्पन्न जगन् में (अज्ञिवन्) व्यापक के सद्द्या है वैसे (आ, याहि) प्राप्त हुनिये और (रगा) उपदेश करिये॥ ८॥

भविश्विः—स्म मंत्र में वासकलु०-हे मनुष्यो ! तो विश्वली सब पदार्थों में न्याप है उस को विशेषकर के जानिये ॥ ८॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

सजूर्मित्रावरुंणाभ्यां सजू: सोमैन विष्णुना । श्रा यांह्यन्ने श्रिविवत्सुते रंण ॥ ९ ॥

सुऽजूः। मित्रावरुंणाभ्याम्। सुऽजूः। सोमैन। विष्णुंना। षा। याह्रि। षुग्ने। षुत्रिऽवत्। सुते। रुणु॥ ९॥

पदार्थः—(सजूः) संयुक्तः (मित्रावरुणाश्याम्) प्राणोदा-नाश्याम् (सजूः) (सोमेन) ऐश्वर्थेण चन्द्रेण वा (विष्णुना) व्यापकेनाकाशेन (न्त्रा) (याहि) (न्त्रमे) (न्त्रानेवत्) (सुते) (रण)॥ ९॥

श्रन्वय: हे श्रग्ने विहन् ! त्वं मित्रावरुणाभ्यां सजूः सोमेन विष्णुना सजूः सुतेऽतिवदस्ति तद्बोधनायाऽऽयाहि श्रस्मान् संत्यमु-पदेशं रण ॥ ९ ॥

भवार्थः—श्रश्रोपमालं • नमदि मनुष्याः प्राणापानादिस्थवि-पुद्धिां विजानीयुस्तिहि बहुतुःखं लभेरम् ॥ ९ ॥ घदार्थं -हे (अमे) विद्यम् भाष (मित्रावकणाभ्याम् माण बीर द्वान पवनों से (सक्:) संयुक्त (सीनेन) ऐश्वर्ष्य वा बन्द्र से भीर (विष्णुना) व्यावक भाकाण से (सक्:) संयुक्त और (सुने) उत्यक्त हुए जगन् में (अविदन्) व्यावक के सहदा है उस के जानने के लिये (आ,पाहि) प्राप्त दूजिये और इस सीगों के निवे सत्य का (रख) उपदेश की निये॥ ९॥

भावार्थ:-इस यंत्र में उपयासं -- तो मनुष्य प्राण और सपन शाहि में स्थित विज्ञसी की विद्या को जानें तो बहुत सुख को प्राप्त होवें ॥ ९ ॥

> पुनः स कीदश इत्याह ॥ किर यह कैसा है इस विषय को०॥

सुनूरांदित्यैर्वसुंभि: सुनूरिन्द्रेण बायुनां। श्रा यांह्यग्ने श्रित्रिवत्सुते रण॥ १०॥ ६॥

सुऽजूः। मादित्यैः। वर्सुऽभिः। सुऽजूः। इन्द्रैण। वायुनी। मा । याहि । माने । मुत्रिऽवत् । सुते । रुणु॥ १०॥ ६॥

पदार्थ:—(सजूः) (त्र्यादित्यैः) मातेः (वसुभिः) प्रायव्या-दिभिः (सजूः) (इन्द्रेण) जीवेन (वायुना) बलवता (त्र्या,याहि) (त्र्यन्ने) पात्रकवद्विहन् (त्र्यतिवत्) (सुने) (रण) उपदिशा। १ •॥

ऋन्वय:—हे ऋग्ने! विद्यादित्यैर्वसुभिस्तह सजुर्वायुनेश्द्रेष सजूः सुतेऽत्रिवद्दर्तते तदिज्ञापनायाऽऽयाहि रण च ॥ १ • ॥

भावार्थः-हे मनुष्या यो मानसो विषुदग्निराकाशस्यो वर्षते तं विज्ञाय कार्थेषूपपुरूष्यम् ॥ १ • ॥

पदार्थ:-- रे (काने) कान के समाम विदान को (काविती) वर्षीनों

कोर (वसुभिः) पृथिवी कादिकों के साथ (सनूः) संयुक्त और (वायुवा) विववन् (दन्त्रेण्) जीव के साथ (सन्नः) संयुक्त (सुते) उत्यन्न हुए जगत् में (किनवन्) व्यापक के सष्टदा वर्तमान है उस के जनाने के जिये (का, यादि) प्राप्त दूतिये और (रुण्) उपदेश करिये ॥ १०॥

भविशि:-हे मनुष्यो ! जो मनसम्बन्धी विजुलीरूप प्रशि शाकाश में स्थित हुवा वर्त्तमान है उस को जान कर कार्यों में उपयोग करिये ॥ १०॥

> पुनर्विह् हिषयमाह ॥ फिर विद्विषय को कहते हैं॥

स्वस्ति नौ मिमीताम् दिवना भगं: स्वस्ति देव्यदितिरन्वणः। स्वस्ति पूषा श्रसुरो दधातु नः स्वस्ति चार्वाष्टिथेवी सुंचेतुनां ॥ ११॥

स्वरित। नः । मिमीताम् । पश्चिनां । भगः । स्वरित । देवी । पदितिः । मनुर्वणः । स्वरित । पूषा । पसुरः । दुधातु । नः । स्वरित । यावाधियेवी इति । सुऽचेतुनां ॥ ११ ॥

पदार्थः—(स्वस्ति) सुखम् (नः) ऋस्मभ्यम् (मिमीताम्)
सजेथाम् (श्रिश्वना) ऋध्यापकोपदेशकौ (भगः) ऐश्वर्थकर्ताः
वायुः (स्वस्ति) (देवी) देदीप्यमाना (श्रादितिः) ऋखिष्डताः
(श्रम्वणः) श्रमश्वस्य (स्वस्ति) (पूषा) पुष्टिकरो दुग्धादिः
(श्रमुरः) मेषः (दधातु) (नः) श्रस्मभ्यम् (स्वस्ति) (यावापृथिवी) श्रकाशम्मी (सुचेतुना) सुष्ठु विक्रापनेन ॥ ११ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्या ययाश्विमानवैषाः स्वस्ति मिमीता भगो

नःस्वस्ति देव्यदितिर्विद्या नः स्वस्ति सुचेतुना द्याबाद्यिकी नःस्वस्ति पूषाऽसुरो नः स्वस्ति दधातु तथा युष्मभ्यमपि ते दधतु ॥ ११॥

भावार्थ:-येमनुष्याः पदार्थविषया यान् पदार्थान् उपयुक्रजीरन्
त एभ्य उपकारं ग्रहीतुं शक्रुयुः ॥ ११॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जैसे (मश्वना) मध्यापक मौर उपरेशक मन (सर्नियाः) मश्वरित का (स्वरित) सुख (नियीनाम्) रखें भौर (मनः) रेश्वर्य को करनेशाला वायु (नः) हम लोगों के लिये (स्वरित) सुख (हेवी) प्रकाशित (महितः) मखण्डविद्या (नः) हमलोगों के लिये (स्वरित) सुख (सुचेतुना) उत्तम विद्वापन से (द्यावापृथिती) प्रकाश मीर भृषि हम सोगों के लिये (स्वरित) सुख भौर (पृषा) पृष्टिकरनेवाला दुग्धादि पदार्थभौर (मसुरः) मेच हम सोगों के लिये सुख को (दधातु) धारणा कर वसे माप सोगों के लिये स्वी सुख को धारणा कर हम सोगों के लिये स्व

भ[वार्थ:-जो मनुष्य पदार्थाविद्या से जिन पदार्थों को उपयुक्त करें कर्यान् काम में ब्रांवें वे इन से उपकार प्रहण करने को समर्थ होवें ॥ ११॥

> पुनर्मनुष्याः कथं विद्यार्शाः कुर्पुरित्याह ॥ किर मनुष्य कैसे विद्यारहिः करं इस विदय की ०॥

स्वस्तये वायुमुपं ब्रवामहे सोमं स्वस्ति भुव-नस्य यस्पति:। बृह्स्पतिं सर्वंगणं स्वस्तये स्वस्तयं त्रादित्यासी भवन्तु नः ॥ १२ ॥

स्वस्तयं । वायुम् । उपं । ब्रुवामुहे । सोमंम् । स्वस्ति । भुवंनस्य । यः । पतिः । बृहस्पतिम् । सर्वेऽगणम् । स्वस्त-ये । स्वस्तवे । मादित्यासेः । भुवन्तु । नुः ॥ १२ ॥ पदार्थ:—(स्वस्तये) सुखाय (वायुम्) वायुविधाम् (उप)

(व्रवामहे) उपिदशेम (सोमम्) ऐश्वर्थम् (स्वस्ति) (भवनस्य)
लोकस्य (यः) (पितः) पालकः (वृहस्पितम्) वृहतीनां स्वामिनम् (सर्वगणम्) सर्वे गणाः समूहा यस्मिन् (स्वस्तये) निरुपद्रवाय (स्वस्तये) परमसुखाय (स्रादिख्यासः) स्रष्टचत्वारिशहर्षपरिमितेन ब्रह्मचर्येण कृतविद्या मासा इव व्याताखिलविद्या वा
(मवन्तु) (नः) स्ररमभ्यम् ॥ १२॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा वयं स्वस्तये वायुं सोममुप सवामहे तथा श्रुत्वा यूयमन्यानप्रत्युप स्रुवत । यो सुवनस्य पतिः सः स्वस्तये सर्वगणं वृहस्पतिं नः स्वस्ति च दधातु यथाऽऽदित्यासो नः स्वस्तये भवन्तु तथा युष्मभ्यमपि सन्तु ॥ १२ ॥

भावार्थः - त्र्यत्र वाचकलु० - मनुष्याः परस्परं पदार्थविद्यां श्रुत्वा-उम्पस्य च विद्दांसो भवन्तु ॥ १२॥

पद्धि:—हं मनुष्यो तैसे हम लोग (श्वश्ये) सुष्य के लिये (वायुम्) वायुविद्या और (सोमम्) ऐश्वर्ष्य का (उप, व्रवायहें) उपदेश देंचें वैसे सुन-कर साप सोग अन्यों के प्रांत उपदेश दी जिये और (यः) जो (भुवनस्य) सोक का (पतिः) श्वामी है वह (श्वश्ये) उपद्रव दूर होने के लिये (सर्वगण्यम्) सम्पूर्ण समूह जिस में उस (बृहस्पतिम्) बड़ी वेदनाणियों के स्वामी को और (वः) इम कोगों के लिये (श्वित्त)सुष्य को भारण कर और जैसे (आदित्यासः) अश्वाद्यीस वर्ष परिमित ब्रह्मचर्ण्य से किया विद्याभ्यास जिन्होंने तथा को मास के सहश सम्पूर्ण विद्याओं में ध्याप्त वे हमलोगों के अर्थ (श्वश्ये) अत्यक्त सुष्य के शिये (भवन्तु) होने वैसे आव कोगों के विये भीतों ॥ १२ ॥

भावार्थः-स्स मंत्र में वाचकलु०-मनुष्य परस्पर पदार्थिकाः को सुन भौर सम्यास कर के विदान् होवें ॥ १२ ॥

> पुनार्विहांसः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ फिर विद्वान् तन क्या कीं स्त विषय को कहते हैं ॥

विश्वे देवानों श्रद्या स्वस्तये वैश्वान्रो वसुर्धाः स्वस्तये । देवा श्रंवन्त्युभवंः स्वस्तये स्वस्ति नों सृद्धः पात्वंहंसः ॥ १३॥

विश्वे । देवाः । नः। भ्रद्य । स्वस्तये । वेश्वानुरः। वर्तुः । भाग्नः । स्वस्तये । देवाः । भवन्तु । ऋभवेः । स्वस्तये । ३ स्वस्ति । नः । रुद्रः । पातु । भंहंसः ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वांसः (नः) त्राहमान् (श्राचा) श्रत्र निपातस्य चाति दीघेः (स्वस्तये) सुखाय (वैश्वान्तरः) विश्वेषु नरेषु राजमानः (हमुः) यः सर्वत्र वसाति (श्राप्तिः) पात्रकः (स्वस्तये) त्रानन्दाय (देवाः) विद्वांसः (श्रवन्तु) (श्रद्धमवः) मेधाविनः (स्वस्तये) विद्यासुखाय (स्वस्ति) सुखन्तः करं वर्त्तमानम् (नः) श्रहमान् (रुद्रः) दुष्टदण्डकः (पातु) (श्रंहसः) श्रपराधात् ॥ १३॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथाद्या विश्वे देवाः स्वस्तये नोऽवन्तु स्वस्तये वैश्वानरो वसुराग्निरवन्तरमवो देवाः स्वस्तयेऽवन्तु रुद्रः स्वस्ति मावियत्वा नोऽस्मानंहसः पातु ॥ १३॥

भावार्थः-विदुषां योग्यतास्ति उपदेशाध्यापनाभ्यां सर्वान्म-⁴नुष्पान् सततं रत्त्रायित्वा वर्षयन्तु ॥ १३ ॥

पद्गर्थः —हे मनुष्यो जैसे (भवा) माज (विश्वे,देवाः) संपूर्ण विद्वान् जन (स्वस्तये) सुक्ष के लिये (नः) हम लोगों की (सक्तु) रखाकरें मौर (स्वस्तये) सुक्ष के लिये (विश्वानरः) समस्त मनुष्यों में प्रकाशमान (वसुः) सर्वत्र वसने वाला (भिन्नः) मान्न करें मौर (श्वरुभवः) बुद्धिमान् (देवाः) विद्वान् जन (स्वस्तये) विद्वासुक्ष के लिये रखा करें मौर (कद्रः) दुष्टों को दण्ड देने वाला (स्वस्ति) सुक्ष की भावना करके (नः) हम लोगों की (संहसः) अपराध से (पानु) रखा करें ॥ १३ ॥

भावार्थ:--विदानों की योग्यता है कि उपदेश भीर अध्यापन से सब मनुष्यों की निरन्तर रचा कर के सृद्धि करावें ॥ १६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर इसी विषय की भगने मंत्र में ०॥

स्वस्ति मित्रावरुणा स्वस्ति पंथ्ये रेवति।स्वस्ति न इन्द्रं इचान्निश्चं स्वस्ति नो श्रदिते रूधि ॥ १४॥

स्बस्ति। मित्रावरुणा। स्वस्ति। पृथ्ये। रेवृति। स्वस्ति। नः। इन्द्रंः। च। मन्तिः। च। स्वस्ति। नः। मृदिते। कृषि॥ १४॥

पदार्थः—(स्वस्ति) सुख्वम् (मिलावरुणा) प्राणोदानी (स्वस्ति) (पध्ये) पथोनपेते कर्मणि (रेवति) बहुधनयुक्ते (स्वस्ति) (तः) श्रास्मन्यम् (इन्द्रः) वायुः (चः) (श्राधिः) वियुत् (च) (स्वस्ति) सुखम् (नः) श्रासमभ्यम् (ऋदिते) श्राविष्टत्विष (कृषि) कुरु॥ १८॥

अन्वय: हे श्रादिते रेवति ! त्वं पथ्ये यथा मित्रावरुणा नः स्वस्ति इन्द्रश्च स्वस्ति श्राध्मश्च स्वस्ति नः करोति तथा स्वस्ति रूपि १४

भावार्थ:-यः सर्वेभ्यः सुखं प्रयच्छति स एव विद्वान् प्रशंसितो भवति ॥ १८॥

पदार्थ:—हे (भदिते) खिण्डतिविद्या से रहित (रेविते) बहुत थन से
युक्त साप (पथ्ये) मार्गयुक्त कर्म्य में जैसे (मित्रावरुणा) प्राण सीर उदान (नः)
हंग लोगों के लिये (स्वस्ति) सुख (इन्द्रः, च) सीर वायु (स्वस्ति) सुख के स् (सिंगः, च) सीर विजुली (स्वस्ति) सुख (नः) हम लोगों के लिये करती है
वैसे (स्वस्ति) सुख (रूथि) करिये ॥ १४ ॥

भावार्थ:-जो सब जीवों के जिये सुख देना है वही विद्वान् प्रशंसित होता है ॥ १७ ॥

मनुष्येविद्दत्सङ्गेन धर्ममार्भेण गन्तव्यमित्याह ॥ यनुष्यों को विदानों के संग से जो धर्ममार्ग उस से चलना चाहिये इस विषय को०॥

ं स्वस्ति पन्थामनुं चरेम सूर्घ्याचन्द्रम्साविव । पुनुदेदुताघ्नेता जानुता सङ्गमेमहि॥१५॥७॥

स्वस्ति । पन्थाम् । मनुं । चरेम् । सूर्याचन्द्रमसे। इव । पुनः । दर्वता । मध्नेता । ज्ञानता । सम् । गुमेमाहे ॥१५॥७॥ पदार्थः – (स्वस्ति) सुखम् (पन्थाम्) पन्थानाम् (ऋतु) (चरेम) स्ननुगच्छेम (सूर्याचन्द्रमसाविष्र) (पुनः) (ददता) दानकर्ज्ज (स्त्रप्नता) स्त्रहिंसकेन (जानता) विदुषा (सम्) (गमेमहि) सङ्गच्छेमहि॥ १५॥

अन्वयः - वयं सूर्याचन्द्रमसाविव स्वत्ति पन्थामनु चरेम पुनर्ददताष्नता जानता सह सङ्गमेमहि॥ १५॥

भावार्थ: —हे मनुष्या यथा सूर्धश्रनद्रश्च नियमेनाहिनंदां गच्छतस्तथा न्यायमार्ग गच्छत सज्जनैः सह समागमं कुरुतेति॥ १५॥
श्रिशाभिविद्द्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिवेधा॥
इत्येकपञ्चाद्यात्तमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धः स्वा (सूर्याचन्द्रमसाविव) सूर्य भौर चन्द्रमा के सहश (स्वस्ति) सुख (पन्याम्) मन्तों के (भनु,चरेम) भनुगामी हों भौर (पुनः) फिर (ददना) दान करने (भन्नता) चौर नहीं नाश करने वाले (जानता) विद्वान् के साथ (सम्, गमेमहि) मिलें ॥ १५॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य और जन्द्रमा नियम से दिनरात्रि खलते हैं वैसे न्याय के मार्ग की प्राप्त हृतिये । भीर सज्जनों के साथ समागम करिये ॥ १५॥

इस सूक्त में श्रीप्र श्रीर विद्वान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी खाडिये॥ यह इक्यावनयां सूक्त और सप्तम वर्ग समाप्त कुन्ना ॥ श्रथ सप्तदश्चेस्य द्विपञ्चाश्चासमस्य सूक्तस्य श्यावाश्व श्राप्तेय श्रद्धाः । मरुतो देवताः । १ । १ । १ । १ ५ विराडनुष्टुप् । १ । ७ । १ • निचृदनुष्टुप्। ६ पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । १ । १ । १ १ विराडुन्णिक् छन्दः । स्रथमः स्वरः । ८ । १२ । १३ त्रप्तनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । १४ तृहती । १६ निचृद्वृहती । १७ वृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्याः सत्कर्त्तव्यान् सत्कुर्युरित्याह ॥ सव सत्रह ऋचावाने वावनवें मृक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्य सत्कार करने योग्यों का सत्कार करें इस विषय को कहते हैं ॥

त्र इयावाश्व धृष्णुयाची मुरुद्धिर्ऋक्षेभि:। ये त्रिद्धोघमेनुष्वधं श्रवो मदंन्ति युज्ञियाः॥ १ ॥

प्र। रयावुऽम्रव्। धृष्णुऽया। भर्च। मुस्तुऽभिः। ऋकंऽभिः। ये। महोषम्। मृतुऽस्वथम्। श्रवः। मदेन्ति। युद्धियाः॥१॥

पदार्थः - (प्र) (इयावादव) दयावाः रूण्णिद्दाखाऽप्रयोऽश्वा यस्य तत्सम्बुद्धौ (धृष्णुया) दृढत्वेन (स्त्रची) सत्कुरु। स्त्रम दृष्प-चोतिस्तिङ इति दीर्घः (मरुद्धिः) मनुष्येः (स्रद्धाभिः) सत्कर्त्तृभिः (ये) (स्त्रद्रोधम्) द्रोहरहितम् (स्त्रनुष्वधम्) स्वधामन्त्रमनुवर्तन् मानम् (श्रवः) श्रवणम् (मदन्ति) हर्षन्ति (यद्भियाः) यज्ञ-कर्तारः ॥ १ ॥ श्रन्वयः - हे श्यावाश्व ! ये यज्ञिया स्त्रद्रोषमनुष्वधं श्रवीमदन्ति । १ ॥ १ ॥

भावार्थः - ये मनुष्याः सत्कर्त्तव्यान्त्सत्कुर्वन्ति ते सर्वे सत्कृता भवन्ति ॥ १ ॥

पद्धि:—हे (श्यावाश्व) कालीशिखा वाले घोड़ों से युक्त (ये) को (यात्रियाः) सत्कार करने वाले (अद्रोधम्) द्वोद से रहित (अनुष्वधम्, श्रवः) अस और श्रवण के अनुकूल वर्त्तमान (यद्गि) आनि दित होने हैं उन की (श्रव्याभः) सत्कार करने वाले (मकद्भः) यनुष्यों के साथ (धृष्णुया) दृहता से (प्र, अर्था) सत्कार करो ॥ १ ॥

भावार्थ:-जो मनुष्य सत्कार करने योग्यों का सत्कार करने हैं वे सब सरकन होने हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

ते हि स्थिरस्य शर्वसः सखायः सन्ति घृष्णुया।
ते यामुन्ना घृष्डिनस्त्मनां पान्ति शश्वंतः ॥ २ ॥
ते । हि । स्थिरस्यं । शर्वसः । सखायः । सन्ति ।
धृष्णुऽया । ते । यामेन् । भा । धृष्वुऽविनंः। त्मनां । पान्ति ।
शर्वतः ॥ २ ॥

पदार्थ:—(ते) (हि) (स्थिरस्य) (शवसः) बलस्य (सस्वायः) (सन्ति) (घृष्णुया) दृढत्वादिगुणयुक्ताः (ते) (यामन) यामनि (त्र्पा) (घृषद्दिनः) बहुदृढत्वादिगुणयुक्ताः (त्मना) स्त्रात्मना (पान्ति) (शन्वतः) निस्तराः ॥ २ ॥

श्रन्वयः —ये स्थिरस्य शवसी घृष्णुया सखायस्सन्ति ते हिं र स्मना यामन् घृषिहन श्रा पान्ति ये पामन्त्रहत्ताः सन्ति ते शश्वतः पयिकान् रक्षन्ति ॥ २ ॥

भविशि:—विदुषामेव भित्रत्वं रक्षणं स्थिरं भवित नान्यस्य ॥ श्राह्म :—जो (स्थिरस्य) स्थिर (शवसः) वस के (शृष्णुषा) दह-त्वादि गुणों से युक्त (सम्बायः) यित्र (सिन्तः) हैं (ते) वे (ति) ही (स्वता) बांत्वा से (यायन्) बार्ग में (शृष्णिदनः) वहुत दहत्व मादि गुणों से युक्त (मा, पान्ति) मध्छेप्रकार पान्चन करने हैं मोर को मार्ग में प्रवृक्त हैं (ते) वे (श्रास्तः) निरन्तर पथिकों की रचा करने हैं ॥ २॥

भविथि:--विद्वानों का ही वित्रपन भीर रचण स्थिर होता है, भ्रम्य किसी का नहीं ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को सगले समें में ।॥

ते स्युन्द्रासो नोचणोऽति प्कन्दन्ति शर्वंशः। मुरुतामधा महो दिवि क्षमा चं मन्महे॥३॥

ते । स्युन्द्रासंः । न । उच्चणंः । षति । स्कुन्दुन्ति । शर्वराः।मुरुताम्।षधं।महंः।विवि।चुमा।च।मुनुमुहे॥३॥

पदार्थः-(ते) (स्पन्द्रासः) किञ्चिष्यष्टमानाः (ने) इष (उद्मणः) सेषकान् (श्रति) (स्कन्दन्ति) (शर्वशः) राषीः (मरुताम्) मनुष्याणाम् (श्रवा) श्रव निपातस्य चेति दीर्घः (महः) महति (दिवि) प्रकाशे (चमा) (च) (मन्महे) ध्विजानीमः ॥ ३॥

श्रन्वयः —हे विद्वन ! ये महो दिवि मरुतां सिनधी समाऽधा च स्यन्द्रासो नोक्षणः शर्वरीरित ब्कन्दिन्त तान्वयं मन्महे ते सर्वेर्ध-नुष्पैर्विज्ञातव्याः ॥ ३ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ॰ - ये मनुष्या अहर्निशं पुरुषार्थमनु-तिष्ठन्ति ते दुःस्वमुञ्जङ्घन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे विदान जो (महः) वहे (दिवि) प्रकाश और (महताम्) मनुष्यों के समीप में (जामा) जामा (मधा, च) और इसके अनलर
(स्पन्द्रासः) कुछ चेष्टा करने हुओं के (न) सहश (उन्नाणः) सेचन करने
वा (शर्वरीः) रात्रियों को (मिन, स्कन्द्रिन) अन्यन्न प्राप्त होने हैं उनका हमलोग (मन्यहं) विशेष प्रकार से जानने हैं (ने) वे सब मनुष्यों को जानने
योग्य हैं ॥ ३ ॥

भविथि:-इस मन्त्र में उपमालं ०-तो मनुष्य दिनगति पुषवार्थ करने हैं ने दुःख का उत्तंचन करने हैं॥ ३॥

> पुनमेनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ किं मनुष्य क्या कों रम विषय को०॥

मुरुत्सुं वो दधीमिह स्तोमं युज्ञं चं धृष्णुया। विश्वे ये मानुंषा युगा पान्ति मर्त्यं रिषः॥ ४॥

मुख्युत्ते। बः । ब्यामिहि । स्तोमंम् । यहाम् । च । धृष्णु-ऽया। विश्वे। ये। मानुया । युगा । पान्ति । मत्यम् । दिषः ॥८॥ पदार्थः—(मरुःसु) मनुष्येषु (वः) युष्मान् (दथीमहि) (स्तोमम्) श्लाघनीयम् (यज्ञम्) पुरुषार्थम् (च) (षृष्णुपा) इढानि (विश्वे) सर्वे (ये) (मानुषा) मनुष्याणामिमानि (युगा) युगानि वर्षाणि (पान्ति) रक्तन्ति (मर्त्यम्) मनुष्यम् (रिषः) हिंसकात् ॥ ४॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या ये विश्वे भवन्तो धृष्णुया मानुषा युगा स्तोमं यज्ञं मर्त्यं च रिपः पान्ति तान् वो वयं मरुत्मु दधीमहि॥४॥

भावार्थ: —ये दैविकमानुपाणि युगानि वर्षाणि च जानन्ति ते गणितविद्याविदो जायन्ते ॥ ४ ॥

पद्रश्विः — हे मनुष्यो (ये) जो (विश्वे) सब माप सीम (भृष्णुया) हह (मानुवा) मनुष्यों के संबन्धी (युगा) वर्षों को (स्तोमम्) प्रमंसा करने योग्य (यज्ञम्) पुरुपार्थ की (मर्त्यम्, च) मीर मनुष्य की (रिषः) हिंसक से (यान्ति) रखने मर्थान् बचाने हैं उन (व.) माप जोगों की हम लोग (मरुत्सु) मनुष्यां में (द्धीमहि) धारण कर ॥ ४॥

भ्विधि:-तो देव मीर मनुष्यसम्बन्धी पुर्गी भीर बर्षी की जानने हैं ने गांगितविद्या के जाननेवाले होते हैं ॥ ५ ॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस०॥

श्रहन्तो ये सुदानंवो नरो श्रसंमिशवस:। प्र युज्ञं युज्ञियेंभ्यो द्विवो श्रंची मुरुद्भ्यं:॥५॥८॥

महीन्तः। ये। सुऽदानेवः। नरिः। मस्ति। महत्वसः। प्र। युज्ञम्। युज्ञियेभ्यः। द्विगः। मुर्चु। मुरुत्ऽम्यः॥ ५॥ ८॥ पदार्थः — (ऋहंन्तः) योग्यतां प्राप्नुवन्तः (ये) (सुदानवः)

* उत्तमदानाः (नरः) (श्रासामिशवसः) श्राविष्टतबलाः (प्र)

(यज्ञम्) सत्कारारुषं कर्म (यज्ञियेग्यः) यज्ञसम्पादकेग्यः (दिवः)

कामयमानाः (श्राची) सत्कुरु । श्रात्र द्व्यचीतस्तिङ इति दीर्थः

(मरुद्ग्यः) मनुष्येग्यः ॥ ५ ॥

अन्वयः - हे विद्न ! ये यि विये भयो यज्ञ महेन्तः सुदानवोऽसामि-शवसो नरो दिवो मरुद्भयो यज्ञं साध्नुवन्ति ताँस्तवं प्राची ॥ ५ ॥

भवार्थ:-मनुष्या याबद्वलं वर्दित्मिच्छेयुस्ताबदेव वर्दितुं शक्यम् ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे विदन् (पं) जो (पितयेभ्यः) पत्त करनेवालीं के सिषे (यहम्) सरकारनामक कर्म्म का (मर्डन्नः) योग्यना को प्राप्त होने हुए (सुदान्तः) उत्तम दान देने वाले (मसामिश्रवसः) मजिष्कत बखयुक्त (नरः) मन् (दिवः) कामना करने हुए (यहद्भ्यः) यनुष्यों के लिये सरकारनामक कर्मा को सिद्ध करने हैं उन का माप (प्रमुखी) सरकार करिये ॥ ५ ॥

भावार्थ:-मनुष्य तिनने बल बढ़ानेकी रच्छा करें उननाकी बढ़ सकताहै ५॥

पुनर्मनुष्यैः कि कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यें को क्या करना चाहिये स्म विषय को०॥

श्रा रुक्मेरा युधा नरं ऋष्वा ऋषीरंसृत्तत । श्रन्वेन्। श्रहं विद्युतो मुरुतो जङ्गमंतीरिव भानुरं-र्नु त्मनां द्विवः ॥ ६ ॥

भा। हुन्मैः । भा। युधा । नर्रः । ऋष्वाः । ऋषीः ।

<u>णसुक्षतः । मन् । एनान् । षहं । विऽध्तः । मरुतः । जहहा-</u> तीःऽइव । भानुः । भूर्ते । त्मनां । दिवः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तातः (रुक्मैः) रोचमानैः प्रदीतैः (आ) (युधा) युद्धेन (नरः) नायकाः (ऋष्वाः) महान्तः (ऋष्टीः) प्राप्ताः सेनाजनाः (श्रम्युक्त) मजन्तु (श्रृनु) (एनान्) (श्रह्) विनिग्रहे (विद्युतः) (मरुतः) वायोः (जम्मून्तीरिव) द्राब्दकारिएयः द्रीव्रगतयो वा ता इव (भानुः) दीतिः (श्रक्तं) प्राप्तुत (रुमना) श्रारमना (दिवः) कामयमानाः ॥ ६ ॥

श्रन्वय:—हे विहांसः ! यथा ऋष्वा नरो युधर्षीरान्त्रसृत्तत । एनानह जभ्मभ्तीरिव विद्युनो मरुनो दित्रो भानुस्त्मना ज्ञानुं योग्याः सन्ति तान् य्यं रुक्मेराऽऽत्ते ॥ ६ ॥

भावार्थ:-विदांसी मनुष्यान्वियुदादिवियाः प्रापयन्तु ॥ ६॥

पद्धः के विद्वानों जसे (ऋषाः) बहे (नरः) मप्रणी जन (युधा)
युद्ध से (ऋषीः) प्राप्तहुए सेनाम्रों के जन (मा,मनु,ममुन्तन)सब प्रकार मनुकूल उत्पन्न करें श्रीर (एनान्) रनकी (मह) प्रहण्य करने में (ज्ञक्क्ष्मतीरित)
शब्दकरने वा शीव नलने वालियों के सदश (विद्युनः) विजुली भीर (महतः)
यवन की (दिनः) कामना करने हुए जन भीर (मानुः) दीमि (त्मना) मात्मा से
जानने योग्य हैं उन की भाष (क्वमैंः) रेखिमान प्रदीमों से (भा) सब प्रकार
(मर्न्त) प्राप्त हृतिये॥ ६॥

भ्विधि:-विद्वान् तन मनुष्यों के लिये विज्ञनी सादि विद्यामीं को प्राप्त करावें ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥

किर उसी विषय को समले यंत्र में ॥

ये वांचुधन्त पार्थिया य उरावन्तरिच आ।

वृजने वा नदीनां सुधरूथे वा महो दिव: ॥ ७॥

ये । बुबुधन्तं । पार्थिवाः । ये । बुरौ । मुन्तरिक्षे । मा । बुजने । बुा । नुदीनोम् । सुधऽस्थे । बुा । मुहः । दिवः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ये) (वादधन्त) भृशं वर्धन्ते (पार्धिवाः) पृथिव्यां विदिताः (ये) (उरी) बहुक्तपं (त्र्यन्तरिक्ते) स्त्राकाशे (त्र्या) (रजने) रजन्ति यस्मिंस्तास्मन् (वा) (नदीनाम्) (सथस्थे) समानस्थाने (वा) (महः) महान्तः (दिवः) काम-यमानाः ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या य उरावन्तरिक्षे पार्थिवा वार्डधन्त ये वानदीनां सथस्ये रजने वाऽऽवार्डथन्त महो दिवो वार्डधन्त तान् यूयं विजानीत ॥ ७ ॥

भावार्थः - ये पृथिव्यादिविद्यां जानित ते सर्वतो वर्धन्ते ॥ ७॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यां (ये) जो (उँगे) बहुत रूपवाले (सन्तरिखे) साकाश में (पार्थिवाः) पृथिवी में जाने गये पदार्थ (वाष्ट्रधन्त) सत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हैं (ये,वा) सथवा जो (नदीनाय्) नदियों के (सथस्थे) समान स्थानमें (वृज्ञने,वा) वा वर्जने हें जिसमें उसमें (भा) सबप्रकार सत्यन्त वृद्धि को प्राप्त होते हैं और (महः) महान् (दिवः) कामना करने वाले वृद्धि को प्राप्त होते हैं उन को साप लोग विशेष कर के जानिये॥ ७॥

भावार्थ:-नो पृथिवी सादिकों की विद्या को जानते हैं वे सब प्रकार वृद्धि को प्राप्त होने हैं॥ ७॥ ्पुनविद्वान् कि कुर्यादित्याह ॥ किर विद्वान् क्या करे इस विषय को ०॥

शधों मार्रतमुच्छैंस सुत्यशंवसम्धभ्वंसम् । उत सम् ते शुभे नरः प्र स्यन्द्रा युंजत त्मनां ॥ ८॥

शर्थः । मार्रतम् । उत् । शंस । सत्यक्षांवसम्। ऋस्वं-सम् । उत् । स्म । ते । शुभे । नर्रः। प्र । स्युन्द्राः। युज्तत् । समा ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(इार्धः) वलम् (मारुतम्) मनुष्याणामिदम् (उत्) (इांस) स्तुहि (सत्यशवसम्) सत्यं शवो वलं पस्य (ऋश्वसम्) ऋमुं मेधाविनमसते गृह्णाति तम्। ऋभुरिति मेधाविनाम निर्धं । १५ अस—गत्यादिः (उत्) (सम्) (ते) (शुभे) (नरः) नेतारो मनुष्याः (प्र) (स्यन्द्राः) धेर्य्यगतयः (युजत) (स्मना) आत्मना॥ ८॥

श्रन्वयः —हे विद्देरतं मारुतं शर्धः सत्यशवसम्बन्धसमुद्धंस।
उतं स्म ते स्पन्द्रा नरो यूपं शुभे त्मना परमात्मानं प्र युजत ॥८॥
भावार्थः —मनुद्येरुत्तमं वर्लं परमात्मा चसततं प्रशंसनीयः॥८॥

पदार्थः—हे विद्वन् माप (मानगम्) मनुष्यों के संवन्धी इस (वार्षः) वस मीर (सत्यशवसम्) सत्य वस जिस का उस (ऋस्वसम्) बुदियान् को प्रवण्य करने वाले की (उन्, शंस) मध्येपकार स्नुनि करों (उन) भीर (श्य) निश्चित (ने) वे (स्वन्द्राः) धीरनायुक्त गमन वाले (नरः) नायक माप सोग (बुले) उक्तम कार्य्य में (स्वना) कार्या से परमासमा की (ब्र,युक्तन) व्यक्त करों ॥ ८॥

भावार्थः -मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बल और परमात्मा की निर-

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विक्य की ।।।

उत रम ते परंष्ण्यामूणी वसत शुन्ध्यवैः । उत पुट्या रथानामिद्धं भिन्दन्त्योजंसा ॥ ९॥

ड्रत । रम । ते । पर्रव्ण्याम् । ऊर्णाः । वस्त् । शुन्ध्यवेः । ड्रत । पुव्या । रथानाम् । महिम् । भिन्दन्ति । मोजसा ॥९॥

पदार्थ:—(उत) त्रापि (स्म) एव (ते) (परुष्पयाम्)पालन-कर्ञ्याम् (उर्णाः) रिवताः (वसत) (शुन्ध्यवः) शोधिकाः (उत) (पच्या) रथचकाणां रेखाः (रथानाम्) (त्राद्रिम्) मेघम् (भिन्दन्ति) (त्रोजसा) बलेन ॥ ९॥

श्रन्वयः है मनुष्या याः परुष्ययं शुन्ध्यवो स्थानां पञ्या इवीजसाऽद्रिं भिन्दन्ति । उत वर्षन्ति तास्ते स्युः । उत स्मोर्णाः सन्तोऽत्र संस्कृता यूयं वसत ॥ ९ ॥

भावार्थः-यथा मेघा वर्षन्तः शिथवी विदीर्णान्त तथेव सत्पु-रुपसङ्गीऽगृद्धि छिनति ॥ ९ ॥

पद्मर्थं:—हे मनुष्यो हो (परुष्णाम्) पालन करने वासीमें (शुम्बवः) शोधन करने वासी (रथानाम्) वाहनों के (पथ्या) रखों के खकों पहियों की कीसों के सहश (भोजसा) यस से (भक्रिम्) मैघ को (भिम्बन्ति) तीइती हैं (उत) और वर्षांशी हैं वे (ते) तुम्हारे लिये हों (उत) और (स्य) निश्चित (कर्षाः) रिच्चत हुए यहां सत्कार किये गये आप लोग (यसत) वसिये ॥९॥ ﴿

भावार्थ:—जैसे मेच वर्षते हुए पृथिवी की विदीर्ण करते हैं वैसे धी श्रेष्ठ पुरुषों का सङ्ग अशुद्धि का नाश करता है ॥ ९॥

मनुष्येः सर्वे विद्याधर्ममार्गा त्र्यन्वेषणीया इत्याह ॥ मनुष्यों को समस्त विद्या धर्ममार्ग दृंढने चाहियें स्त विषय को कहने हैं ॥

श्रापथंयो विष्ययोन्तंस्पथा श्रनुंपथाः। एतेभि-र्मह्यं नामंभिर्युज्ञं विष्टार श्रीहते ॥ १०॥ ९॥

षाऽपंथयः । विऽपंथयः । षन्तंः ऽपथा । षनुंऽपथाः । । एतेभिः। मसंम्।नामंऽभिः। युज्ञम् । विऽस्तारः। श्रोहते॥१०॥९॥

पदार्थः—(न्न्रापथयः) समन्तादिभमुखः पन्था येषान्ते (विप-थयः) विविधा विरुद्धा वा पन्थानो येपान्ते (न्न्नन्तस्पथा) न्न्रम्त-राम्यन्तरे पन्था येपान्ते (न्न्ननुपथाः) न्न्रमुकूलः पन्था येपान्ते (एतेभिः) मार्गर्भागस्यैर्वा (मह्मम्) (नामभिः) संज्ञाभिः (यज्ञम्) विद्वत्सत्कारादिकम् (विष्टारः) प्रसारः (न्न्नोहते) प्राप्नोति॥ १०॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या श्रापथयो विषथयोऽन्तस्पथाऽनुष्या स्तेमिनीममिन्यं यज्ञं विष्टार श्रोहते ॥ १० ॥

भविर्थः—हे मनुष्या यृयं सर्वविद्यातज्जन्यिकयाकीशलमा-गीन् यथावत्साचात्कत्याऽन्यानपि सन्यम् विज्ञापयत् ॥ १ • ॥ पदिश्वि:—हे मनुष्यो (भाष्ययः) सब भोर से भिम्युल मार्ग जिन का वे भीर (विष्ययः) भनेक प्रकार के वा विषद्ध मार्ग किन के वे भीर (भन्तस्पथा) भितर मार्ग किन के वे भीर (भन्ष्याः) भनुकूल मार्ग जिन का वे (एतेभिः) इन मार्गों वा मार्गों में स्थितहुओं और (नामभिः) संज्ञाओं से (मस्यम्) मेरे लिये (पज्ञम्) विद्वानों के सत्कार भादि कर्म को (विष्टारः) विस्तार (ओहते) प्राप्त होता है ॥ १०॥

भावार्थं —हे मनुष्यो ! माप लोग सम्पूर्ण निवामों भीर उन से उत्पन्न हुए किया कीवाल मार्गो को क्यावन् प्रत्यन्त करके भीर अन्यों को भी उत्तमप्रकार जनामो सिखलाओ ॥ १०॥

मनुष्याः क्रमेण विद्यादिव्यवहारं प्राप्तुयुरित्याह ॥ मनुष्य क्रम से विद्यादि व्यवहार को प्राप्त होतें इस विषय को०॥

त्रधा नरो न्योहतेऽधा नियुतं त्रोहते । त्रधा पारंवता इति चित्रा रूपाणि दश्यो ॥ ११ ॥

मर्थ । नरंः । नि । मोहते । मर्थ । निऽयुर्तः । मोहते। मर्थ । पारांवताः । इति । चित्रा । रूपाणि । दस्यां ॥९९॥

पदार्थ:—(श्रथा) श्रथ। श्रत्र सर्वत्र निपातस्य चेति दीर्घः (तरः) विद्यासुनायकः (नि) निश्चयेन (श्र्याहते) प्राप्नाति प्राप्यति वा (श्रिथा) (नियुनः) निश्चितवाय्वादिगतिमान् (श्र्योहते) (श्रथा) (पारावताः) पारावति दूरदेशे भवाः (इति) श्रमेन प्रकारेण (चिता) चित्राण्यद्भुतानि (इपाणि) (दर्भा) द्रष्टुं योग्यानि ॥ ११॥

अन्वयः - हे मनुष्या अधा यो नरो विद्याकार्ट्याणि न्योहते-

ऽधा नियुत त्र्योहतेऽधा पारावता दर्धा चित्रा रूपाणीति साम्रात्क-रोति स कतकत्यो जायते ॥ ११ ॥

भावार्थः —मनुष्यैः पुरस्ताह्रह्मचर्येण विद्या ऋषीस्य तदन-न्तरं कार्य्यस्वनकौशलं साम्रात्कत्य पुनरनुमानेन दूरस्थानामदृश्यानां पदार्थानां विज्ञानं क्रत्वाऽऽश्वर्याणि कर्माणि कर्त्तर्यानि॥ ११॥

पद्धिः —हे मनुष्यो (मधा) इस के मननर को (नरः) विवासों में समयी जन विवासों के कार्यों को (नि) निश्नय कर के (सोहने) प्राप्त होना वा बाग्न कराना है सौर (सधा) इसके सनन्तर (नियुनः) निश्चित वायु सादि गमन-वाला (सोहने) प्राप्त होना वा बाग्न कराना है (सधा) इसके सनन्तर (पारावनाः) वृर देश में होने वाले (दश्यों) देखने के योग्य (चिज्ञा) सहुत (रूपाणि) रूपों के (इति) इस प्रकार से प्रत्यन्त्व करना है वह इतकृत्य होना है ॥११॥ ।

भ्वार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि पहिले ब्रह्मचर्य से दिवाओं कीं पढ़ कर उस के अनन्तर कार्यों के रचने में प्रवीगाना की प्रत्यन्त कर के फिर अनुमान से दूर में स्थित अदृश्य पड़ार्थों के विज्ञान को कर के आश्वर्ययुक्त कर्मा करें ॥ ११॥

पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तराजित्याह ॥ फिर मनुष्य केसे वर्त्ते इस विषय को भगले मंत्र में कहते हैं ॥

ब्रन्दःस्तुभंः कुभन्यव उत्समा कीरिणी नृतुः।
ते मे के चिन्न तायव जमां श्रासन्द्रशि व्विषे ॥१२॥

छुन्दुः इस्तुर्भः । कुभुन्यवंः । उत्तंम् । मा । कीरिणः । नृतुः । ते । मे । के । चित् । न । तायवंः । कमाः । शासन् । दृशि । त्विषे ॥ १२ ॥ पदार्थ: —(इन्दःस्तुमः) ये झन्दोभिः स्तोभनं स्तवनं कुर्वन्ति (कुभन्यवः) स्त्रात्मनः कुभनमुन्दनिम्छवः (उत्सम्) कूपिमव (स्त्रा) समन्तात् (कीरिणः) विद्येपकाः (नृतुः) नर्त्तक इव (ते) (मे) मम (के) (चित्) स्त्रिपि (न) (तायवः) स्तेनाः (ऊमाः) सर्वस्य रच्चणादिकर्त्तारः (स्त्रासन्) भवेयुः (दिशे) दर्शके (स्विषे) शरीरात्मदीतिवलाय ॥ १२॥

अन्वयः — ये के चिच्छन्दः स्तुभ उत्समिव कुभन्यव ऊमा हिशा मे त्विप त्र्यासँस्ते नृतुरिवाऽऽकीरिणस्तायवी न स्युः॥ १२॥

भावार्थ:—हे मनुष्या येऽन्येषां विद्येषं तायवं चाऽकत्वा तृषा-तुराय जलमिव झान्तिप्रदा भूत्वा सर्वेषां झरीरात्मवलं वर्धयन्ति त एवामा भवन्ति ॥ १२ ॥

पद्धः - जो (के) कोई (वित्) भी (छन्दः स्तुभः) छन्दों से स्तृति करने वाले (उत्सम्) कृष के सदय (कुभन्यवः) भपने को भाईपन की रच्छा करने हुए (क्रमाः) सब के रच्चण भादि करने वाले (दिशः) दर्शक में (में) मेरे (विषे) शरीर मार भागा के प्रकाश भीर वल के लिये (भासन्) होतें (ते) वे (नृतुः) नाचनेवाले के सदय (भा) सब मोर से (कीरियाः) विचेष व्याकुत करने वाले (तायवः) चोर जन (न) न होतें ॥ १२॥

भिविधि:—हे मनुत्यो ! जो मन्यजनों के विद्धित मीर खोरी न करके जैसे विपासा से ध्याकुल के लिये जल वैसे शानित के देने वाले होकर सब के शरीर भीर भागा के बल को बढ़ाने हैं वेही श्रेष्ठ पथार्थवक्ता होते हैं ॥ १२॥

मनुष्येः केषां सङ्गः कर्त्तव्य इत्याह ॥ मनुष्यों को किस का संग करना चाहिये इस विषय को०॥

ये ऋष्वा ऋष्टिविंयुतः कुषयः सन्ति वेधसः।

तसंघे मारुंतं गुणं नंमुस्या रुमयां गिरा॥ १३॥ ये। ऋष्वाः। ऋष्टिऽविद्युतः। कृवयः। सन्ति। वेषसः। तम्। ऋषे। मारुंतम्। गुणम्। नुमुस्य। रुमयं। गिरा॥१३॥

पदार्थ:—(ये) (ऋष्वाः) महान्तो महाज्ञायाः (ऋष्टि-विद्युतः) विद्युति ऋष्टिर्विज्ञानं येषान्ते (कवयः) सकलज्ञास्त्रेषु निपुषाः (सन्ति) (वेधसः) मेधाविनः (तम्) (ऋषे) वेदा-र्थवित् (मारुतम्) विदुषां मनुष्याणामिमम् (गणम्) समूहम् (नमस्या) सत्कुरु। स्त्रवसंहिनायामिति दीर्घः (रमया) किडया-ऽऽनन्दय। स्त्रवापि संहिनायामिति दीर्घः (गिरा) साञ्चान्तित्र अस्त्यया कोमल्या वाचा॥ १३॥

श्रन्वय:—हे ऋषे!य ऋष्टिविद्यतः कवय ऋष्वा वेधसः सन्ति तान् गिरा नमस्याऽनेन तं मारुतं गणं रमया ॥ १२ ॥

भावार्थ: — ये महाज्ञयात्र्यात्रात्रात्त सेवित्वा सत्करय मुजिन्नां प्राप्य सत्यासरपविवेकायोपदेशं कृत्वा सर्वात् मनुष्यानानन्दयान्ति ते सर्वेः सत्कर्त्तव्या भवन्ति ॥ १३ ॥

पद्धिं—हे (ऋषे) वेदार्थ के जानने वाले (ये) जो (ऋषिविशुनः) ऋषिविशुन् अर्थान विज्ञानी में विज्ञान जिन का वे (कवपः) सम्पूर्ण वाखों में निपुण (ऋप्ताः) बड़े महाशय (वेधमः) बुद्धिमान् अन (सन्ति) हैं उन का (गिरा) उत्तम प्रकार शिश्वित सत्य कोमल वाणी से (नयस्या) सरकार करिये और उस से (नप्) उस (माक्तम्) विद्वान् मनुष्यों के (गणम्) समूह को (रयया) कीदा से आनिविन् करिये ॥ १३॥

भविर्थि: - को महाशय यथार्थवक्ता जनों की सेवा मीर सत्कार कर उत्तम शिखा की प्राप्त होकर सत्य मीर असत्य के विवेक के लिये उपदेश करके सब मनुष्यों को मानन्दिन करते हैं वे सब जोगों से सत्कार पाने येग्य होतें हैं॥ १३॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये उस विषय को कहते हैं॥

श्रच्छं ऋषे मारुंतं गुणं दाना मित्रं न योषणां। दिवो वां घृष्णव श्रोजंसा स्तुता धाभिरिषण्यत॥१४॥

षच्छं । ऋषे । मारुंतम् । गुणम् । द्वाना । मित्रम् । न । योपणां । दिवः । वा । धृष्णवः । भोजंसा । स्तुताः । धीभिः । इपुरुष्तु ॥ १४॥

पदार्थ:—(त्र्रच्छ) (ऋषे) विहन् (मारुतम्) मरुतां मनुष्याणामिमम् (गणम्) समूहम् (दाना) दानानि (मित्रम्) सखायम् (न) इव (योपणा) स्त्री (दिवः) कामयमानाः (वा) (धृष्णवः) धृष्टाः प्रगत्भा दढनिश्वयाः (त्र्योजसा) वलादिना (स्तुताः) प्रशंसिताः (धीभिः) प्रज्ञाभिः (इपएयत) प्राप्नुवन्ति ॥ १४॥

त्राप्तुहि वा यथा दिवो घृष्णवः स्तुता धीभिरोजसा दाना दत्वा मारुतं गणिमपण्यत तथा सर्वे प्राप्तुवन्तु ॥ १२ ॥

भविष्यः - स्रवेष्ट्यापका श्रध्येतारश्व मित्रव-हसित्वा बाष्वादिपदार्थविषां सङ्ग्रह्णन्तु ॥ १४॥ पदार्थ: —हे (ऋषे) विद्यन् आप (योषणा) सी और (मिनम्) मिन के (न) सहदा (माहतम्) मनुष्यसम्बन्धी (गणम्) समूह को (अच्छ) उसम प्रकार प्राप्त हूजिये (वा) वा जैसे (दिवः) कामना करते हुए (धृष्णवः) धृष्टप्रगल्भ दृढ निश्चयवासे (स्तुताः) प्रशंसितज्ञन (धीभिः) बुद्धियों मीर (मोजसा) बस मादि से (दाना) दानों को देकर मनुष्यसम्बन्धी समूद को (इषण्यंते) प्राप्त होते हैं वैने सब प्राप्त हों॥ १४॥

भावार्थ:--इस मंत्र में उपमालं०-सम्पूर्ण मध्यापक मीर पहनेवासे मित्र के सहश परस्रर वतीव कर के वायु मादि पदार्थों की विद्या का मध्येपकार प्रहण करें ॥ १४ ॥

पुनर्मनुष्या विद्वत्सङ्गेन विद्याः प्राप्नुवन्तिवत्याह ॥ फिर मनुष्य विद्वानों के संग से विद्याओं की प्राप्त की स्स विषय को ॰॥

नू मन्वान एपां देवाँ अच्छा न वक्षणी। दाना संचेत सूरिभिर्यामंश्रुतेभिर्विजभिः॥ १५॥

नु । मुन्वानः । एषाम् । देवान् । अच्छे । न । वृद्धणां । वाना । सुचेतु । सूरिऽभिः । यामंऽश्वतेभिः । स्विज्ञऽभिः ॥१५॥

पदार्थः—(नू)(मन्वानः)मननशिलः (एपाम्) मनुष्याणां
मध्ये (देवान्) दिव्यान् विदुपः पदार्थान् वा (ऋण्छा) ऋष संहितायामिति दीर्घः (न) निषेधे (वद्मणा) वहनेन (दाना) दानानि (सचेत) सम्बध्नीत (सूरिमिः) विद्विः (यामश्रुतेभिः) यामाः श्रुता येस्तैः (ऋजिजाभिः) विद्यागुगगुणप्रकटकारकैः ॥१५॥ क्र

श्रन्वय:-हे मनुष्यायो मन्वानो यामश्रुते भिरिङ्गिमः सूरिभिः

सहैषां मध्ये देवानच्छाऽऽप्रोति बन्नणा दाना करोति स नू दारिघू-

भावार्थः —ये मनुष्या विद्यत्सङ्गप्रिया विद्यादानरुचयः स्युस्त एव सद्यो विद्यामाप्नुयुः॥ १५॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जो (मन्त्रानः) मननगील पुरुष (यामश्रुनेमिः)
याम प्रहर सुनेगये जिन से उन (अञ्जिभिः) विद्या और श्रेष्ठ गुणों के प्रकट
करनेवाले (सूरिभिः) विद्यानों के साथ (एपाम्) इन मनुष्यों के मध्यमें (देवान्)
श्रेष्ठ विद्यानों वा श्रेष्ठ पदार्थों की (अच्छा) उत्तमप्रकार प्राप्त होता और
(बच्चणा) प्रवाह से (दाना) दानों की करना है वह (नू) निश्चय दारिष्ठ
और सज्ञान की (न) नहीं प्राप्त होता है उम की आपलोग (सचेत) सम्ब-

भविष्टि — जो बनुष्य विदानों के संग की ब्रिय मानने और विदा के दान में रुचि करनेवाले होर्व देही शीघ विद्या को प्राप्त होर्वे ॥ १५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को कगले मंत्र में ०॥

प्र ये में बन्ध्वेषे गां वोचंन्त सृरयः एक्सिं वो-चन्त मातरंम् । अधां पितरंमिष्मिणं रुद्रं वीचन्त शिक्षेसः ॥ १६ ॥

प्र। ये। में। बुन्धुरएषे। गाम्। वेांचन्त। सुरर्थः। प्रक्षिम्। बोचन्त्। मातरम्। मधे। पितरम्। हप्मिणम्। रुद्रम्। बोचन्त् । शिकंसः॥ १६॥ पदार्थः—(प्र)(य)(म) मम(बन्ध्वेषे) बन्धूनामिच्छाये (गाम्) वाचम् (वोचन्त) ब्रुवन्ति (सूरयः) विहांसः (प्रिक्षम्) अत्रन्तिरत्तम् (वोचन्त) ब्रुवन्ति (मातरम्) जननीम् (अधा) अत्रय। अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (पितरम्) पालकं जनकम् (इष्मि- एम्) इष्मो बहुविधो विद्यते यस्य तम् (रुद्रम्) दुष्टानां भय- प्रदम् (वोचन्त) उपदिशेयुः (शिक्तसः) शक्तिमन्तः ॥ १६॥

श्रन्वयः — ये सूरयो मे वन्ध्वेपे गां प्र बोचन्त प्रश्निं मातरं बोचन्त । श्रधा शिक्तस इष्मिणं पितरं रुद्रं बोचन्त ते मया सत्क-र्त्तव्याः ॥ १६ ॥

भावार्थ:—मनुष्येरेवं वेदितब्यं येऽस्मभ्यं विद्यां सुदिक्कां दयु- 🖈 स्तेऽस्माभिः सदा माननीया भवेयुः ॥ १६ ॥

पदार्थः — (ये) जो (सृत्यः) विदान् जन (यं) मेरी (बन्ध्वेषे) बन्धुमों की द्रष्ठा के लिये (गाम्) वाणी को (प्र, वोचन्न) उत्तमप्रकार उद्या-रणा करते हैं और (पृश्लिम्) मन्तरिन्त और (मातरम्) माना का (वोचन्न) उपदेश करने हैं (स्रथा) इस के मनन्तर (शिकसः) सामध्यवाल (इिंग्याम्) बहुन प्रकार का बल जिस का उस (पिनरम्) पालन करनेवाले पिना मीर (कद्रम्) दुष्टीं के भय देने वाले का (वोचन्त) उपदेश करने हैं वे मुक्त से सत्कार करने योग्य हैं ॥ १६॥

भावार्थ:-मनुष्यों की इस प्रकार जानना चाहियं कि जो हमसीगों के स्थि विद्या और उत्तमशित्वा की देवें वे हमलोगोंसे सदा भादर करने योग्यहार्व॥१६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

सुप्त में सुप्त शाकिन एकंमेका शुता दंदु:।

युमुनायामधि श्रुतमुद्राधो गव्यं मृजे नि राधो श्रुरुव्यं मृजे ॥ १७॥ १०॥

सप्ता । मे । सप्ता । ग्राकिनः । एकंम्डएका । ग्राता । ब्रदुः । यमुनीयाम् । पर्धि । श्रुतम् । उत् । रार्धः । गर्व्यम् । स्रुजे । नि । रार्थः । पर्द्यम् । सुजे ॥ १७ ॥ १० ॥

पदार्थः—(सन) सप्तविधा मरुद्गणा मनुष्यभेदाः (मे)
मम (सप्त) (शाकिनः) शक्तिमन्तः (एकभेका) एकमेकानि
(शता) शतानि (ददुः) प्रयच्छेयुः (यमुनायाम्) यमनियमान्वितायां क्रियायाम् (अधि) (श्रुतम्) (उत्) (राधः) धनम् (गव्यम्)
गोहितम् (मजे) शुन्धामि (नि) नितराम् (राधः) द्रव्यम्
(अप्रव्यम्) अप्रश्चेषु साधु (मजे) शुन्धामि ॥ १७॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यद्राधो यमुनायां मयाधि श्रुतं यद्गव्य-मुन्मजे यदद्व्यं राधो नि मृजे तन्मे सप द्याकिनः सप्तैकमेका द्याता ये ददुः तत्ताश्र यूयं प्राप्तुन विजानीत ॥ १७॥

भावार्थः - अत्र जगित मूढो मूढतरो मूढतमो विहान विह-त्ररो विहत्तमोऽनूचानश्च सप्त सप्तविधा मनुष्या भवन्तीति॥ १७॥

> श्यत्र वायुविश्वेदेवगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति द्विपञ्चाशत्तमं सूक्तं दशमी वर्गश्व समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो तिस (राषः) चनको (यमुनायाष्ट्र) यम और नियमों से सिनन किया के बीच मैंने (स्थि, श्रुनम्) मुना और सो (यथ्यम्) मौगों के हित को (उन्, मृते) उत्तमना से गुद्ध करना हूं मोर हो (यद्ध्यम्) घोड़ों में केष्ठ (राधः) द्वस्य को (नि) निरन्तर (सृते) स्वय्य करता हूं वह (में) मेरे (सप्त) सात प्रकार के मनुष्यों के भेद्र और (श्राक्तिनः) सामध्ये वाले (सप्त) सात (एकमेका) एक एक (श्राता) सैकड़ों को भो (दृदुः) देवें उस को और उन को सापसोग प्राप्त हूजिये और विशेष कर के सानिये॥ १०॥

भावार्थ:-- स्त संसार में गूट, गूडनर, गूडनम, विद्यान्, विद्यान, विद्यान

स्स सूक्त में वायु भौर विश्वेदेव के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति माननी खादिये।

यह बांवनवां सूक्त और दशवां वर्ग समाप्त बुमा ॥

भय पोडशर्षस्य तिपञ्चाशत्तमस्य सूक्तस्य वपावाश्व स्थानेय श्वापिः। मरुतो देवताः। १ मुरिग्गायत्री। ८। १२ गावत्रीः छन्दः। पड्जः स्वरः। २ निचृद्वहती। १ स्वराड्नृहतीच्छन्दः। १४ बृहतीच्छन्दः। मध्यमः स्वरः। ३ स्थनुप्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः। १। ५ उष्णिक्। १०। १५ विराद्वाष्णिक्। ११ निचृद्षिणक् छन्दः। ऋषभः स्वरः। ६ पङ्किः। ७। १३ निचृत्पङ्किः। १६ पङ्किःछन्दः पञ्चमः स्वरः॥

श्रथ मनुष्याः कि जानीयुरित्याह ॥ भव सोखद ऋखा वाले त्रिपनवें सूक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में भव मनुष्य क्या आनें इस विषय को ०॥

को वेंद्र जानेमेषां को वांपुरा सुम्नेष्वांस मुरु-ताम । यर्पुंयुत्रे किलास्यं: ॥ १ ॥

कः । वेद् । जानम् । एषाम् । कः । वा । पुरा । सुन्नेर्यु । षास् । मुरुताम् । यत् । युयुक्ते । किलास्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—(कः) (वेद) जानाति (जानम्) प्रादुः वम् (एवाम्) मनुष्याणां वायूनां वा (कः) (वा) (पुरा प्युरस्तात् (सुन्नेषु) सुखेषु (श्रास) श्रास्ते (मरुताम्) मनुष्याणां वायूनां वा(यतः) (युयुष्णे) युक्रजते (किलास्यः) निश्चितमाङ्गं वस्य सः॥१॥ अन्वय:—हे मनुष्या विहासी वा यद्युयुक्ते तदेशां मरुतां आनं किलास्यः को वेद को वा सुन्नेषु पुरास ॥ १ ॥

भावार्थः-मनुष्यत्राघ्वादिपदार्थलचणलक्ष्याणि विहांस एव ज्ञातुं शक्नुवन्ति नेतरे ॥ १ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो वा विदानो (पन्) जां (पुपुक्ते) पुक्त होता है वह (एषाय्) इन (महताय्) मनुष्यों वा पवनों के (ज्ञानय्) प्रादुर्भाव को (किलास्यः) निश्चित मुख जिस का वह (कः) कान (वेद्) ज्ञानना है ('कः, वा) अथवा कीन (सुसेपु) सुखों में (पुरा) प्रथम (सास) स्थित है।। १।।

भावार्थ:-मनुष्य मार वायु मादि पदार्थों के सम्बद्ध मीर सक्ष्यां की विद्वान जन ही जानने की समर्थ हो सक्ते हैं भन्य नहीं ॥ १॥

पुनर्मनुष्याः कथं ष्टष्ट्या किं जानीयुरित्याह ॥ किर मनुष्य कैसे पृष्ठि के क्या नाने तस विषय को०॥

येतात्रथेषु तुस्थुपः कः शुंश्राव कथा पयुः। कस्मैं सस्तुः सुदासे श्रन्वापय इळांभिर्वृष्टयं: सह॥ २॥

षा । एतान् । रथेषु । तृस्थुपंः । कः।शुश्राव् । कृषा । युषुः । करेमे । सुखुः । सुऽदासे । प्रतुं । प्रापयंः । इट्टांभिः । डेनंः । सह ॥ २ ॥

पदा६ — (न्त्रा) (एतान्) मनुष्यान् वाघ्वादीन् वा (रथेपु) विमेशादियानेषु (तस्थुपः) स्थावरान् काष्ठादिपदार्थान्

(कः) (शुश्राव) श्रावयति (कया) केन प्रकारेण (ययुः) यान्ति (कस्मे) (सस्तुः) प्राप्नुवन्ति (सुदासे) शोमना दासा यस्य तस्मिन् (श्रृनु) (श्रापयः) य श्राप्नुवन्ति ते (इळामिः) श्राचादिभिः (एष्टयः) (सह)॥ २ ॥

श्रन्वयः - हे विहांसो रथेष्वेतास्तस्युषः क श्राशुश्राव कथा मनु-ष्या ययुः । कस्मै सस्रुरिळाभिर्दृष्टय त्र्यापयः सह सुदासेऽनु सस्रुः॥२॥

भावार्थ: किन्नदेव मनुष्यः सर्व शिल्पविद्यान्यवहारं कर्तुं शक्रोति यो व्यामान् बहुत्तमगुणान् विद्युदादीन् पदार्थान् वथा-वज्जानाति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे विद्वानां (रथेषु) विमान आदि वाहनों में (एतान्) इन (नश्युषः) स्थावर काष्ठ मादि पदार्थों की (कः) कीन (मा, शुश्रावः) मच्छे प्रकार सुनाता है मीर (कथा) कैसे मनुष्य (पपुः) प्राप्त होने हैं मीर (कथी) किस के विषे (सखुः) प्राप्त होने हैं (रळाभिः) सम सादिकों से (वृष्टवः) वृष्टियां सौर (सापयः) प्राप्त होने हैं (रळाभिः) सम सादिकों से (वृष्टवः) वृष्टियां सौर (सापयः) प्राप्त होने वाले पदार्थ (सहः) एकसाथ (सुदासे) सुन्दर दास किस के इस में (सन्द) सनुकृत प्राप्त होने हें ॥ २॥

भे(विधि:-कोई ही मनुष्य सम्पूर्ण शिम्पविद्या के स्ववहार करने को समर्थ होना है हो स्वाप्त कीर बहुत उत्तम गुणावासे वितुक्षी बादि पदार्थी को पथावन् जानना है।। २।।

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या करें स्त विषय को समन्ने मंत्र में कहने हैं ॥

ते मं त्राहुर्य त्रां<u>ययुरुप युभिर्विभिर्मदें। नरो</u> मयी त्ररेपसं <u>इ</u>मान्पश्यानिति घुहि ॥ ३ ॥ ते। मे । जाहुः। ये। जाऽयुयुः। उपं। युऽनिः। विऽनिः। मर्दे।नरः। मर्याः। जरेपतः। हमान्। पश्येन्। इति। स्तुहि ॥३॥

पदार्थ:—(ते)(मे) मम (आहुः) कथयेषुः(ये) (आययुः) जानीयुः प्राप्नुगुर्वा (उप) (धुमिः) कामयमानैः (बिमिः)पिक्कमिरिव (मदे) आनन्दाय (नरः) नेतारः (मर्घ्याः) मरणभ्रमीणः (अरोपसः) दोषलेपरहिताः (इमान्) (पश्यन्) (इति) (स्तुहि) प्रशंस ॥ ३॥

श्रन्वयः—येऽरेपसो मर्ग्या नरे। द्युभिविभिर्मदे मे सत्यमाहुराय-युस्त इमान् कामान् पश्यन्निवाऽहुरिति त्वं मामुप स्तुहि ॥ ३ ॥

भावार्थ:—ये विद्दांसोऽहर्निशं परिश्रमेण विद्यां प्राप्याऽन्यानुः पदिशेषुस्त त्र्याप्ता विद्येगाः॥ ३॥

पृद्धिं!—(वे) जो (भरेषमः) दोषों के लेपसे रहित (मर्प्याः) मरण-कर्म वाखे (नरः) नायक मुख्य (शुभिः) कामना करते हुए (विभिः) पश्चिमों के सहश्च (यदे) कानन्द के लिये :में) मेरे सत्य को (काहु) कहें कीर (कायपुः) जानें वा प्राप्त कीवें (ते) वे (इमान्) इन मनीथों को (पश्यन्) देखते हुए के समान करें (इति) इस प्रकार माप मेरी (उप, श्रुहि) समीप में स्तुवि करिये॥ ३॥

भावार्थ;—तो विद्वान् तन दिनराति परिश्रम से विद्या की प्राप्त होकर बन्धों को उपदेश देवें उन को पदार्थवक्ता तानना चाहिये॥ ३ ॥

मनुष्याः पुरुषार्थन कि कि प्राप्तृयुश्श्याह ॥
मनुष्य पुरुषार्थ से किस किस को ग्राप्त को से स्म विषय को ॰ ॥
ये ऋडिजयु ये वाशीयु स्वभानवः सूक्षु रूकमेर्षु
खादिषु । श्राया रथेषु धम्बंसु ॥ ४ ॥

्ये । मुञ्जिषुं । ये । वाहर्षिषु । स्वऽभीनवः । स्वष्टु । स्वमेषुं । खादिषुं । श्रायाः । रथेषु । धन्वंऽसु ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(ये)(ऋडिजपु)प्रकटेषु व्यवहारेषु (ये) (वाशीषु) वाणीषु (स्वमानवः) स्वकीया मानवः प्रकाशा येषान्ते (स्रषु) माह्येषु माणिषु (रुक्मेषु) सुवर्णादिषु (खादिषु) मन्नणादिषु (आयाः) ये शृणवन्ति आवयन्ति वा ते (रथेषु) वाह्येषु (धन्वसु) स्थलेषु॥ ४॥

अन्वयः —हे मनुष्या ये वाझीषु स्वमानवोऽि जिषु सक्षु रुक्मेषु ये खादिषु रथेषु धन्वसु श्रायाः सान्ति ते विख्याता मवन्ति ॥ ४॥ भावार्थः —ये मनुष्या पुरुषाधिनः स्युरते सर्वतः सत्कताः सन्तः श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ४॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (ये) जो (वाशीषु) वाणियों में (स्वधानकः) अपने प्रकाश जिन के वे (किन्जवु) प्रकट व्यवहारों में (स्वधु) माझा के मिश्वर्षों में बार (क्वमेषु) मुवर्ण आदिकों में वा (ये) जो (ब्वादिषु) भक्कण आदिकों में (रथेषु) याहनों में और (धन्तमु) स्थलों में (श्रायाः) सुनते वा सुनात हैं वे प्रसिद्ध होते हैं ॥ ५ ॥

भविष्धः—जो मनुष्य पुरुषाधी होते वे सब प्रकार से सत्कार को प्राप्त हुए सक्ष्मीवान् होते हैं ॥ ७ ॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यें को क्या करना बाहिते इस विषय को बगसे मंत्र में ।॥
युष्माकै समा रथाँ अनुं मुदे देधे मरुतो लीरदानवः । वृष्टी दावों युतीरिव ॥ ५ ॥ ५ १ १ १ ॥

बुधमार्कसः । सम् । रयात् । चर्तु । मुदे । <u>वधे । मुरुतः</u> । जीरुऽहानुवः । बुछी । यार्वः । युतीःऽईव ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(गुष्माकम्) (स्मा) एव । श्रव निपातस्य चेति दिर्घः। (रथान्) बिमानादियानान् (श्रानु) (मृदे) हर्षाय (दिथे) दशमि (मरुतः) मनुष्याः (जीरदानवः) जीवन्ति ते (रही) वर्षाः (यावः) प्रकाज्ञान् (यतीरिव) प्रयत्नसाष्या किया इव ॥ ५ ॥

श्रन्वप:—हे जीरदानवी मरुतोऽहं युष्माकं मुद्दे स्थान दर्धे एष्टी पानी यतीस्वि स्माऽनु मुद्दे दर्धे ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यथाहमभ्यासेन विद्याप्रकाशान् यहेन रुष्टिमनु द्रधे तथा यूयमप्येतान्धत ॥ ५ ॥

पद्दार्थ:—हे (जीग्दानवः) जीवने हुए (महनः) सनुष्यो में (युष्या-कम्) भाषतीयों के (मुदे) भानन्द के लिये (एयान्) विमान भादि पानों को (इपे) धारण करना हुं भीए (तृष्टी) वर्षाभों तथा (त्यावः) प्रकाशों को (यतीरित) प्रयक्ष से सिद्ध होने वालीं कियाओं के समान (स्मा) ही (भनु) पीछे भानन्द के लिये धारण करना हुं ॥ ५॥

भविथि;—है मनुष्या ! जैसे में सभ्यास से विद्या के प्रकाशों को यज्ञ से वृष्टि को भाग्या करना हूं वैसे साप लोग भी दन को भाग्या की बिये ॥ ५ ॥

> पुनर्नेनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर मृनुष्य क्या करें इस विषय को सगन्ने मंत्र में कहने हैं॥

त्रा यं नरंः सुदानवो दद्दाशुषे दिवः कोशम-

चुंच्यवुः । वि पुर्जन्यं सृजन्ति रोदंसी श्रन् घन्वंना यन्ति चुष्टयंः ॥ ६ ॥

षा। यम्। नरेः। सुऽदानंवः। दुवाशुर्षे । दिवः। कोशंम् । षर्युच्यवुः । वि । पुर्जन्यम् । सुजुन्ति । रोवंसी इति । प्रतु । षर्यना । युन्ति । बुष्टयंः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(श्रा)समन्तात् (यम्) (नरः) नेतारो मनुष्याः (सुदानवः) उत्तमविद्यादिशुमगुणदानाः (ददाशुषे) दात्रे (दिवः) कामयमानाः (कोशम्) मेघम्। कोश इति मेघनाम निषं • १। १० (श्रमुच्यवुः) च्यावयेयुः (वि) (पर्जन्यम्) मेघम् (सृजन्ति) (रोदसी) धावाष्टिथिच्यो (श्रमु) (धन्वना) (यन्ति) (दृष्टयः) वर्षाः ॥ ६॥

श्रन्यप:-हे मनुष्याः! सुदानवो दिवो नरो ददाशुषे यं कोशमा-ऽऽचुच्यव् रोदसी पर्जन्यं वि स्टजन्ति तमनु धन्वना दृष्टयो यन्ति तथा यूयमप्याचरत ॥ ६ ॥

भावार्थः - स्त्रत्र वाचकलु • -त एव मनुष्या उत्तमा दातारो ये यज्ञेन जङ्गलरत्रणेन जलाशयनिर्माणेन पुष्कला वर्षाः कारयन्ति॥६॥

पद्रिधः —हे मनुष्यो ! (सुदानवः) उत्तमविशा भादि श्रेष्ठ गुर्धों के दान से युक्त (दिवः) कामना करते हुए (नरः) नावक मनुष्य (ददाशुषे) देनेवासे के सिये (यम्) किस (कोशम्) मेघ को (भा) चारों मोर से (स्रमुख्यदुः) वर्षीवें भीर (रोदसी) सम्मरिख भीर पृथिवी को (वर्तन्यम्)

येथ को (वि, सुन्नित) विशेषतया छोड़ते हैं उसके (अनु) अनुकूल (धन्तना) अन्तरित्त से (वृष्ट्यः) वर्षायं (यन्ति) प्राप्त होती हैं वैसे आपलोग भी आच् रण करी ॥ ६ ॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वाचकलु०-- वे ही मनुष्य उत्तम दाता हैं को यह, बङ्गकों भी रखा और बलागयों के निर्माण से बहुन वर्णकों को कराने हैं ॥६॥

पुनर्मनुष्यैः किं विज्ञातव्यमित्याह ॥ किर्मनुत्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की भगने मन्त्र में कहते हैं ॥

तृत्दुानाः सिन्धंवः चोदंसा रजः प्र संसुर्धे-नवी यथा। स्युना अश्वांड्वाध्वंनो विमोर्चने वि य-द्वतंन्त युन्यं: ॥ ७॥

तृतृदानाः । सिन्धवः । चौदेसा । रजः । प्र । सुसुः । धेनवेः । युषा । स्यन्नाः । अश्वाःऽइव । अध्वनः । विऽमी-चने । वि । यत् । वर्तन्ते । एन्यः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ततृदानाः) भूमिं हिंसन्तः (सिन्थवः) नद्यः (चोदसा) जलेन (रजः) लोकम् (प्र) (ससुः) स्रवन्ति (धनवः) दुग्धदात्रयो गावः (यथा) येन प्रकारेण (-स्पनाः) अञ्जागमनाः (अञ्चाइव) यथा तुग्ङ्गा धावन्ति तथा (अञ्चवः) मार्गान् (विमाचने) (वि) (यत्) याः (वर्तन्ते) (एन्यः) या यन्ति ता नदाः। निर्दे १। १३। ७॥

त्रान्ययः हे मनुष्या षथा धेनवस्तथा ह्योदसा त्रद्धानाः

तिन्धवो रजः प्र सम्रुरश्वाइव यद्याः स्यना एन्यो विमोचनेऽध्वनो ▲वि वर्त्तन्ते ताभ्यस्तर्व उपकारा ग्राह्याः॥ ७ ॥

भविष्यः-श्रश्नोपमालं • - यथा धेनवो दुग्धं वर्षन्ति तथैव नदी सरः समुद्रादयो जलाशयाः प्रथिव्यां वर्षन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो (यथा) जिस प्रकार से (धेनवः) दुग्ध दैने वासी गौएं वैसे (खोदसा) जल से (नृद्दानाः) भृमि को तोड़ने वाली (सिन्धवः) निद्यां (रज्ञः) लोक को (प्र,सन्तुः) प्रस्नित करती हैं। और (अश्वादा) जीसे घोड़े दें।इते हैं वैसे (यर्) जो (स्पन्नाः) बीब जाने वाली (एन्यः) निद्यां (विमोत्तने) विमोत्तन में (अध्वनः) मार्गों की (वि,वर्सन्ते) विनातीं हैं उन से संपूर्ण उपकार प्रहण करने चाहिये॥ ७॥

भावार्थ;--रस मंत्र में उपमालं ०-जिसे दुग्ध दैनेवाली गाँवें दुग्ध की शृष्टि करती हैं वैसे ही नदी नड़ाग समुद्र मादि ग्राँर मन्य जलाशय पृथिवी में दृष्टि करते हैं॥ ७ ॥

षुनर्भनुष्यैः किं प्राप्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या प्राप्त करना पीग्य है इस वि०॥

त्रा यांत मरुतो दिव त्रान्तरिक्षाद्रमादुत।मावं स्थात परावर्तः॥ ८॥

भा। यात्। मुह्तः। द्विः। भा। भन्तरिश्वात्। भमात्। द्वतः। माः। भवे। स्थात्। पुराऽवतेः॥ ८॥

पदार्थ:—(आ)समन्तात् (यात) प्राप्नुत (मरुतः) मनुष्याः (दिवः) कामनाः (आ) (अन्तरिवात्) (अमात्) ग्रहात्

(उत) श्रापि (मा) (श्राप्त) (स्थात) तिष्ठत (परावतः) दूरदेशात् ॥ ८॥

श्रन्वय: हं मरुतो यूयमन्तरिवादुतामाहिव श्रा यात परावती माबाऽऽस्थात ॥ ८॥

भावार्थः—त एव मनुष्याः कामसिद्धिमाप्नुवन्ति ये विरोधं स्यक्ता विद्यावन्तो भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्मर्थः — हे (महतः) सनुत्यो बाव लोग (बन्नरिचान्) समारिच (उन) और (समान्) गृद से (दिनः) कायनाओं को (बा) सब सबार से (बान) साम दृश्चिये और (परावतः) दूर देश से (सा) नहीं (बब, बा, ब्बात) सब्छेप्रकार से स्थित दृश्चिये ॥ ८॥

भावार्थ; -- वें ही मनुष्य कामना की सिक्तिको प्राप्त होते हैं जो विरोध का त्वाग कर के विद्वान् होने हैं ॥ ८ ॥

पुनिविद्द्शितः किमुपदेष्ठव्यमित्याह ॥ फिर विद्वानों को क्या उपदेश देना योग्य के स्म विषय को सगसे मना में ० ॥

मा वी र्सानितभा कुभा कुमुर्मा वः सिन्धुर्नि रीरमत्।मा वः परि छात्स्रयुं: पुरीषिणयुस्मे इत्सु-म्रमस्तु वः॥९॥

मा। वः। गुरा। मनितभा। कुर्भा। कुर्मुः। मा। बः। सिन्दुः। नि। गुर्मुत्। मा। वः। परि। स्थात्। स्रपुः। पुरीविणी। मस्मे इति। इत्। सुक्रम् । मुस्तु। बः॥ ९॥

पदार्थः—(मा) निषेषे (वः) युष्मान् (स्सा) प्रथिवी
(श्रनितमा) श्रप्राप्तदीतिः (कुमा) कुत्सितप्रकाशा (कुमुः)
क्रमिता (मा) (वः) युष्मान् (सिन्धुः) नदी समुद्रो वा (नि)
नितराम् (शिरमत्) रमयेत् (मा) (वः) युष्मान् (परि)
(स्थात्) तिष्ठेत् (सरयुः) यः सरित (पुरीषिणी) पुर इषिणी
(श्ररमे) श्रस्मन्यम् (इत्) यव (सुन्नम्) सुख्वम् (श्रारत्))
भवतु (वः) युष्मन्यम् ॥ ९॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या श्रनितभा कुमा कुमू रसामा वो नि रीरम-रिसन्धुमी वो नि रीरमत् । सरयुः युरीषिणी मा वः परि ष्टाद् येनाऽस्मे विश्व सुम्नमिदस्तु ॥ ९ ॥

भावार्थ:--मनुष्येरेवं पुरुषार्थः कर्तव्यो यथा सर्वे पदार्थाः सुख-प्रदाः स्युः ॥ ९ ॥

पदार्थ:—हे यनुष्यो (अनिनभा) दीप्ति को न प्राप्त (कुमा) कुतितन प्रकाशपुक्त (कुमु:) क्रयण करनेवाली (रसा) वृथिवी (मा) यन (वः) आप स्रोगों को (नि) अन्यन्त (रिध्यन्) रमण करावे सौर (सिन्धुः) नदी वा समुद्र (मा) नहीं (वः) आपस्रोगों को निरन्तर रमण करावें नथा (सरपुः) समनेवाला सौर (पुरिविक्षी) पुरों की रच्छा करने वाली (मा) मन (वः) आपस्रोगों को (परि, स्थान्) परिस्थित करावे सर्थान् मन आस्रसी बनावे जिस से (अस्मे) हमलोगों के लिये सौर (वः) आपस्रोगों के लिये (सुन्नम्) सुक्ष (रन्) ही (अस्तु) हो ॥ ९॥

भविर्थि:-मनुष्यों को चाहिये कि स्तपकार का पुरुवार्ध करें कि किस प्रकार सम्पूर्ण पदार्थ सुक्ष देनेवाके होवें ॥ ९ ॥ पुनर्विदुषा मनुष्यार्थ किमेष्ठव्यमित्याह ॥ फिर विदान्तन को मनुष्यों के मर्थ क्या रखा करनी चाहिये रस विशा

तं वः शर्धे रथानां त्वेषं गुणं मारुतं नव्यंसी-नाम् । त्रनु प्रयन्ति हुष्टयंः ॥ १०॥ १२ ॥

तम् । वः। इार्धेम्। रथांनाम्। त्वेपम्। गुणम्। मार्छ-। तम् । नव्यंसीनाम् । भनुं। प्र । युनिन् । सृष्ट्यंः॥१०॥१२॥

पदार्थ:—(तम्)(वः)युष्मभ्यम्(शर्थम्) बलम् (रथा-नाम्) यानानाम् (त्वेषम्) सद्गृणप्रकाशम् (गणम्) (मारु-तम्) मरुतां मनुष्याणामिमम् (नव्यसीनाम्) नवीनानाम् (ऋनु)-(प्र) (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (रष्ट्यः)॥ १०॥

अन्वयः —हे मनुष्या यं स्थानां नव्यसीनां मारुतं गणं त्वेष-मुपदिशामि यं दृष्टयोऽनु प्र यन्ति तं शर्थ वः प्रापयामि ॥ १०॥

भावार्थ:—ये विदुषां नवीनां नवीनां नीतिं प्राप्नुवन्ति ते वर्तं समन्ते ॥ १ • ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो जिम (रथानाम्) वाहनों सार (नश्यसीनाम्) नहीनासों के बीस (मारुतम्)मनुष्यों के सम्बन्धी (गराम्)समूहका सीर (खेसम्) सद्गुर्खों के प्रकाश का उपदेश करताहुं सार जिस की (स्थः) वर्षायें (सन्,-प्र, यिन) साम होती हैं (तम्) उस (शर्थम्) बल को (वः) साप सोगों के लिये प्राप्त कराता हूं ॥ १० ॥

भावार्थः - जो विद्वानों की नवीन नवीन नीति को प्राप्त होते हैं वे बस

पुनर्भनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये स्त विषय को ।॥

शर्धशर्ध व एपां त्रातंत्रातं गुणंगणं सुश्हास्तिभः। अनु कामेम धीतिभिः॥ ११॥

शर्धम् ऽशर्धम् । वः । एपाम् । वार्तम् ऽवातम् । गुणम् ऽ-गणम् । सुशस्ति ऽभिः । चनुं । क्रामेम् । धीति ऽभिः ॥ ११॥

पदार्थ:—(शर्धशर्षम्) बलवलम् (वः) युष्माकम् (एषाम्) (व्रातंद्रातम्) वर्तमानं वर्त्तमानम् (गणंगणम्) समूहंसमूहम् (सुशस्ति।भेः) सुप्रुप्रशंसाभिः (त्र्यनु) (कामेम) उछङ्घेम (धीतिभिः) त्र्यङ्गुलिभिः कर्माणीव ॥ ३ १ ॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यथा वयं धीतिभिः कर्माणीव सुशस्ति-भिवे एषाञ्च शर्धशर्ध शातंत्रातं गणंगणमनु कामेम तथा युष्मा-भिरंपि कर्त्तव्यम् ॥ ११॥

भावार्थः — त्रप्रत्र वाचकलु - -यदि मनुष्याः पूर्णं बलं कुर्युस्तिहैं बहुन्बलिष्ठानप्युत्कामयेयुः ॥ ११॥

पद्र्थि:—हे मनुष्यों जैसे हम लोग (धीतिथि:) जैसे मङ्गुलियों से कंपों को वैसे (स्वाध्निधि:) मण्डी प्रशंसामों से (व:) माप लोगों के मौर (एपाम्) इन के (शर्थशर्थम्) वल वल मीर (वानंत्रातम्) वर्त्तमान वर्त्तमान (गर्णगण्यम्) समूद समूद की (मनु,कापेम) उत्तंपन करें वैसे साम सोगों की भी करना चादिये ॥ ११ ॥

भावार्थ:-- स्त यंत्र में वायक्षु o -- बो वनुष्य पूर्ण वस को करें तो बहुत विद्यों का भी सक्तमया करें ॥ ११॥

पुनर्भनुष्यैः किं कर्त्तष्यभित्याह ॥

किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये कि विषय को कदने हैं ॥

करमां श्रद्ध सुजाताय रातहं व्याय प्र यंयु: ।

युना यामेन मुरुतेः ॥ १२ ॥

करेमे । श्रदा । सुऽजाताय । रातऽहंज्याय । प्र । युवुः । एना । यामेन । मुरुतः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(कस्मै) (श्रय) (सुजाताय) सुष्ठु विचासु प्रति-द्वाय (रातहब्याय) दत्तदातब्याय (प्र,ययुः) प्राप्नुवन्ति (एना) एनेन (यामेन) उपरतेन (मरुतः) मनुष्याः ॥ १२ ॥

श्रन्वयः — ये मरुतोऽयेना यामेन करमे मुजाताय रातह्व्याय प्र ययुस्ते विद्यादातारो भूत्वा प्रशंसिता जायन्ते ॥ १२ ॥

भावार्थः—विद्यादिशुभगुणदानेन विना विदुषां प्रशंसा नैव जायते ॥ १२ ॥

पदार्थः — जो (महतः) मनुष्य (सद्य) स्नात (एना) इस (बाबैन) विश्वक हुए से (कस्यें) विश्व (सुजानाय) इत्तय विद्याओं में बसिद्ध (रानद-स्थाय) दिया दानस्य जिस ने उस के लिये (प्र,ययुः) प्राप्त होते हैं वे विद्या के देने वालं हो कर प्रशंसिता होते हैं ॥ १२॥

भविथि:-विरत्न सादि इसम मुखों के दान के विना विदानों की प्रक्रंका नहीं होती है ॥ १२ ।। पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय की० ॥

येनं तोकाय तनंपाय धान्यं श्रंबीजं वहंध्वे ऋक्षि-तम् । ऋस्मभ्यं तदंतन् यह ईमंहे राधौ विश्वांयु सौभंगम् ॥ १३ ॥

येनं । तोकायं । तनयाय । धान्यंम् । बीजंम् । वहंध्ये । मर्चितम् । मुस्मभ्यम् । तत् । धनन् । यत् । वः । ईसंहे । राधः । विश्वऽषांयु । सीभंगम् ॥ १३॥

पदार्थः -(येन) कर्मणा (तोकाय) सद्यो जातायापत्याव (तनयाय) कुमाराय (धान्यम्) तएढुलादिकम् (वीजम्) वप-नाईम् (वहध्वे) वहत (त्र्राक्तिम्) क्रयरहितम् (त्र्रास्मध्यम्) (तत्) (धत्तन) धरत (यत्) (वः) युष्मदर्थम् (ईमहे) याचामहे (राधः)धनम् (विश्वायु) सन्पूर्णमायुष्करम् (सीमगम्) सीमाग्यवर्धकम् ॥ १३॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या येन तोकाय तनयायाचितं धान्यं बीजं च यूपंबह्ध्वे। यहिश्वायु सीमगमिवतं राधो वईमहे तदस्मम्यं धत्तन १ १

भावार्थः—ये मनुष्या श्रपत्यरद्यार्थधान्यादिवस्तु संरद्धन्ति तेऽख्यं सुखं लभन्ते ॥ ९१ ॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो! (बेन) बिस कर्म से (तोकाय) नुरन्त रत्मम पुर

सन्तान के सौर (तनपाय) कुमार के लिपे (सिस्तम्) नाश से रिटित (सम्यम्) तण्डुल सादि को सौर (बीजम्) बोने के योग्य को (वहण्डे) प्राप्त दूतिये मौर (यन्) तिस (विश्वायु) सम्पूर्ण सायु के करने सौर (सौभगम्) सीधाग्य को बढ़ाने वासे नाश से रिटित (राधः) धन की (वः) साय लोगों के लिपे (ईमरे) यासना करते हैं (तन्) उस को (सस्मम्यम्) हम लोगों के लिपे (धन्तन) धारण करिये ॥ १३ ॥

भावार्थ:-- जो मनुःय सन्तानों की रचा के लिये थान्य आदि वस्तु की उत्तम प्रकार रचा करने हैं वे नागरीहन सुख को प्राप्त होने हैं ॥ १३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वित्तित्व्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को कैसा बनीव करना चाहिये हम विषय को ०॥

श्रतीयाम निद्दित्तरः स्वस्तिभिर्हित्वाऽव्यम-रातीः । वृष्टीशं योरायं उप्नि भेपूजं स्यामं मस्तः सह ॥ १४॥

भति । <u>ड्याम</u> । निदः । तिरः । स्वस्तिऽभिः । हित्वा । <u>भवयम् । भरांतीः । तृष्ट्वी । इाम् । योः। भाषः। द्वस्ति । भे</u>-पुजम् । स्यामं । मुस्तः । सह ॥ १२ ॥

पदार्थः—(श्रात, इयाम) उलङ्घेमत्य जेम (निदः) ये निन्दन्ति तान्मिध्याबादिनः (तिरः) तिरश्रीनं कन्मे (स्वस्तिमिः) मुस्वादिमिः (हित्वा) त्यक्त्वा (त्र्प्रवयम्) निन्दिनं कर्म (श्रातीः) शभून् (रुष्ट्वी) रुष्ट्वा वर्षित्वा (द्राम्) मुखम् (योः) मिश्रितम् (श्रापः) जलानि (उस्ति) गवादियुक्तम् (भेषजम्) श्रीपथम् (स्याम) (मरुतः) मनुष्याः (सहः) ॥ १८॥

श्रन्तमः -हे मरुतो यथा वयं निदोऽतीयाम स्वस्तिभिस्तिरोऽः वयमरातीश्व हित्वा शं रृष्ट्वीश्रापो योरुस्ति मेषजं स्वस्तिमिस्सह प्राप्ताः स्याम तथा युष्माभिर्भवितव्यम् ॥ १४॥

भावार्थः -मनुष्येनिन्दकान् निन्दां पापिनः पापं च त्यक्तुं शृष्ट्रिजित्योपधादिसेवनेन शरीरमरोगं विधाय विद्यायोगाम्यासेना-त्मानमुचीय सततं मुखमाप्तव्यम् ॥ १२॥

पद्रिधे - हे (महतः) मनुष्यो जैसे हम लोग (निदः) तिन्दो करने वाले मिथ्यावादियों का (मित्रपाम) उलक्ष्यन करें सर्थान् त्याग करें स्थीर (म्यक्षिः) सुख सादिकों से (तिरः) तिरश्चीनकर्म में ए (सवत्म्) निन्दित कर्मा (सरातीः) सौर शत्रुकों का (दिन्दा) त्याग में ए (शम्) मुख (स्पूषी) वर्षी करके (सापः) जलों को में ए पोः) मिश्चित (अस्त्र) गो सादि से पुक्त भेक तम्) सोपधि को मुख सादिकों के सह) साथ प्राप्त (स्पाम) दोव वैसे साप लोगों को होना चाहिय ॥ १४ ॥

भावार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि निन्दक, निन्दा और पापी पाप की छोड़ शबुकों को जीनकर कोपथि बादि के सेवन से शरीर की रोगर्डिन कर विद्या कीर पोताध्यास से बाल्या की उच्चनिकर के निरन्तर सुख प्राप्त करें॥ १४॥

> पुनमंतुष्यैः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये हम विषय को०

सुदेवः संमहासति सुवीरों नरो मरुतः स मर्त्यः। यं त्रायंध्वे स्याम् ते ॥ १५॥

सुऽदेवः । समह । भसति । सुऽवीरः । नरः । मुक्तः । सः । मर्स्यः । यम् । त्रायेश्वे । स्यामं । ते ॥ १५ ॥ पदार्थः—(सुदेवः) शोमनश्वासी विद्यात्र (समह) संस्कार-सहित (श्रसति) भवति (सुवीरः) शोमनश्वासी वीरः (नरः) नायकाः (मरुतः) मनुष्याः (सः) (मर्र्यः) (यम्) (श्रायध्वे) रस्त (स्थाम) (ते)॥ १५॥

श्रन्वय: —हे समह!स सुदेवः सुवीरो मत्येऽसित यं हे मरुतो नरस्ते यूयं बायध्वे वयं तेन सिहताः स्याम ॥ १५॥

भावार्थः-मनुष्यरत्युचतेर्भूत्वा निर्वलाः प्राणिनः सदैव रवणीयाः॥ १५॥

पद्धि:—हे (समह) सन्धार से सहित (मः) वह (सुदेवः) सुन्दर -विद्वान् (सुवीरः) मुद्दर वीर (मन्पे.) मनुष्य (समित) है (यप्) विस को है (मचतः) मनुष्यो (नरः) अप्रणीतनो (ते) वे आप लोग (बायध्वे) रह्या करें। इस लोग उस के साथ (स्थाम) होवं॥ १५॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये हि सनिउसन होकर निर्वस प्राणियों की सदाधी रचा करें॥ १५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को०॥

स्तुहि भोजान्त्सतुंवतो श्रंख्य यामंति रणगावो न यवंसे। यतः पूर्वें इवसखीरनुं हवय गिरारंणीहि कामिनेः॥ १६॥ १३॥

स्तुहि । भोजान् । स्तुवतः । श्रास्य । यामनि । रर्णन् ।

नार्वः । न । यवंसे । युतः । पूर्वान्ऽइव । सखीन् । अर्नु । <u>ष्ट्रय</u> । गुरा । युणीहि । कुामिर्नः ॥ १६ ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(स्तुहि)(मोजान्)पालकान् (स्तुवतः) प्रशं-सकान् (श्रस्य) रक्षणस्य (यामनि) मार्गे (रणन्) उपदिशन् (गावः) धेनवः (न) इव (यवसे) वुपादौ (यतः) (पूर्वानिव यथा पूर्वास्तथा वर्त्तमानान् (सर्वीन्) मित्राणि (श्रनु) (इय) निमन्त्रय (गिरा) वाण्या (गुणीहि) (कामिनः) प्रशस्तं कामो येषामस्ति तान्॥ १६॥

श्रन्वयः —हे विह्न् ! रॉपस्त्वं स्तुवतो मोजान् स्तुहि । श्रस्य यामनियतः पूर्वानिव सखीन् गिराऽनु ह्वयसखीन् यवसे गावो नाऽनु ह्वय कामिनो ग्रणीहि ॥ १६॥

भावार्थः - त्रत्रत्रोपमालं • - हे विद्य ! ये प्रशंसनीयाः सर्वेषां सुहृदः सत्यकामाः स्युस्तान् सदैव सत्कुर्या इति ॥ १६ ॥

श्रत प्रश्नोत्तरविद्वर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति त्रिपञ्चाशत्तमं सूत्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ: - हे विदन् (रखन्) उपदेश देते हुए बाप (सुवनः) प्रशंसा करने वासे (भोतान्) पासकों की (शुक्ति) स्तृति की सिवे बीर (बस्प) इस रख्या के (पापनि) मार्ग में (बनः) जिस से (पूर्शनिक्ष) जैसे पूर्व वैसे वर्स-मान (सब्धिन्) विश्वों का (पिरा) बाखी से (बनु, इस्प) निमन्त्रण करो और मिनों को (यवसे) वुष मादि में (गायः) गोमों के (न्) सदया विकासणा करो मोर (कामिनः) श्रेष्ठ मनोरथ जिन का उन की (गृणीडि) शुति करी॥ १६॥

भविश्विः - तस यन्त्र में उपयालं ० - हे विश्वन् जो प्रशंसा करने योग्यं और सब के विश्व और सत्य की कामना करने वाले होतें उन का सदा ही सरकार करो॥१६॥

इस सूक्त में ग्रश्न उत्तर और विशन् के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह निरेपनवां सून्त कोर नेरहवां वर्गा समाप्त बुका ॥

श्राथ पठचदशर्षस्य चतुःपठचाशत्तमस्य सूक्तस्य । श्यावाश्वः श्राप्तेय ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । १ । १ २ जगती । २ विराद् जगती । ६ भुरिग् जगती । ११ । १५ निच्चुज्जगती छन्दः । निपादः स्वरः । १ । ८ । १० भुरिक् तिष्ठुप् । ५ । ९ । १३ । १४ तिष्ठुप्-छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्राथ विह्निः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥

श्राप पंद्रह श्राचा वाले चें।वनवें मृक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम संव में

विद्वानों को कैमे वर्त्तना चाहिये इस विषय को कहते हैं ॥

त्र श्रधीय मारुताय स्वभीनव इमां वार्चमनजा पर्वतच्युते । घुर्मस्तुभै दिव त्रा एष्ट्रयज्वेने युम्म-श्रवसे महि नृम्णमर्चत ॥ १ ॥

प्र। श्रधीय। मारुताय। स्वऽभीनवे। हमाम्। वार्चम्। भनजः। प्रवेतऽच्युते । घुर्म्ऽस्तुभै।दिवः। प्रा। ष्ट्रपुऽयज्वेने। युम्नऽश्रवसे। महिं। नुम्णम्। सर्चत्॥ १॥

पदार्थ:—(प्र) (इर्ाय) वलाय (मारुताय) मरुतानिदं तस्मे (स्वमानवे) स्वकीया भानवो दीप्तयो यस्यतस्मे (इमाम्) वर्त्तभानाम् (वाचम्) सुद्दीद्धितां वाणीम् (स्ननज) उच्चरतोप-विदात । स्नम संहितायामिति दीर्घः। व्यत्ययेनैकवचनं च (पर्वत- च्युते) पर्वतान्मेषाच्च्युतो यः पर्वतं मेघं च्यावयित वा तस्मे (धर्म-स्तुमे) यो धर्म यज्ञं स्तोमित स्तौति तस्मे (दिवः) कामयमानाः (आ) समन्तात् (प्रष्ठयज्वने) यः प्रष्ठेन यज्ञति तस्मे (युष्न-श्रवसे) युष्नं यज्ञः श्रवः श्रुतं यस्य तस्मे (मिहि) महत् (नृण्णम्) नरोऽण्यस्यन्ति यत्तत् (श्रर्चत) सत्कुरुत ॥ १ ॥

त्रन्वयः—हे दिवो विहांसो यूपं स्वभानवे मारुताय हार्धाः येमां वाचं प्रानज पर्वतच्युते धर्मस्तुभे प्रष्ठयज्वने धुन्नश्रवसे महि नृण्णमार्चत ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे विहांसी यूपं सदैवाज्ञान् विद्यादानेन ज्ञानवतः कुरुत सत्यासत्यं निविच्य सत्यं ग्राह्यित्वाऽसत्यं त्याज्ञयत सर्वसुखाः वैश्वर्णं सांठेचनुत् ॥ १ ॥

पद्रिधः —हे (दिवः) कामना करने दृष् विदानो खापकोग (स्वभा-नवे) खपनी कान्ति विद्यमान जिस में उस (माठनाय) मनुष्यों के सम्बन्धी (दार्थाय) बल के लिये (त्याम्) इत वर्तमान (नान्तम्) इत्तमप्रकार विश्विः नवाणी का (प्रानन) उचारण की तिये मयोन् उपदेश दी अये धौर (पर्वन-ख्युवे) मेच से गिरं वा तो येच की वर्षाना (धर्मस्नुभे) यह की स्नुनि करना और (पृष्ठपत्रवने) पृष्ठ से यह करना (द्युम्नश्रवते) वा पश मुनागया जिसका उसके लिये (यहि) बड़े (नृष्णाम्) मनुष्य सम्यास करने हैं जिसका उसका (सा, सर्वन) सरकार करो ॥ १ ॥

भृति थिं - हे विदानों भाग लोग सदा ही जानराहिन पुरुषों को विश्वा के दान से जानवान् करो सत्य भीर भसत्य का विश्वार करके सत्य का सहस्त्र कराय के भसत्य का त्याग करायं और सब के सुख के क्षिये ऐम्बर्ध की इकदहा करी। १॥ पुनर्कानुन्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह्य। किर मनुष्यों को क्या करना खादिये इस विषय की०॥

प्र वो मरुतस्तिविषा उंदुन्यवो वयोरुघो श्रश्व-युजः परिजयः। सं विद्युता दर्धति वार्शति त्रित: स्वरुन्त्यापोऽवना परिजयः॥ २॥

प्र। वः । मुरुतः । तिविषाः । उदन्यवेः । वयःऽत्रधेः ।
मुरुवुऽयुक्तेः । परिऽज्ञयः । सम् । विऽद्युतां । दर्धति । वाशीति । त्रितः । स्वरंन्ति । सार्षः । सवनां । परिऽज्ञयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(प्र)(वः) युष्मान् (मरुतः) मनुष्याः (तः विषाः) बल्वन्तः (उदन्यवः) स्त्रात्मन उदकिमच्छवः (वयोदधः) ये वयसा वर्धन्ते वयो वर्धयन्ति वा (स्त्रश्वयुजः) येऽश्वान् सघोन् गामिनः पदार्थान् योजयन्ति (परिज्ञयः) ये परितः सर्वतो गच्छन्ति ते (सम्)(विद्युता) (दधित) (वाद्याति) वाणीवाचरन्ति (वितः) विश्यः (स्वरन्ति) द्यानि (स्त्रापः) जलानि (स्रवना) स्त्रवनादीनि रक्षणादीनि (परिज्ञयः) परिनः सर्वतो जयो गति-

श्रन्वयः—हे मरुतो ये तिविषा उदन्यवा वयोरधोऽश्वयुजः परि-ज्ययो वियुता सह वो युष्मान् सन्दधित वाद्यति । हितः परिजय श्रापोऽवना प्रस्वरन्ति तान् यूयं सत्कुरुत ॥ २ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या विद्युदादिविद्यां जानन्ति ते सर्व मुखं सर्वार्थं दषति ॥ २ ॥

पदार्थ: -है (महतः) मनुष्यो जो (तिष्याः) यसवान् (उदम्यवः) अपने को जल की इच्छा करने (वयोष्ट्यः) अनस्या से बहने वा अवस्था की बहाने (अश्वयुक्तः) शीधगामी पदार्थों को युक्त करने (परिक्रयः) और सब और जानेवाले जन (विशुना) विजुली के साथ (वः) अश्वलीगों को (सम्, द्धित) उत्तममकार धारणा करने और (वागिन) वायि के सहण आखरण करने हैं और (विनः) नीन से (पिद्वयः) सब और जाने वाले (आपः) जल (अवना) रखणा आदि का (प्र, स्वरानि) अच्छे प्रकार उच्चारणा करने हैं उनका आपलोग सत्कार करो ॥ २ ॥

भावार्थ:—तो मनुष्य विज्ञुली सादि की विद्या को जानने हैं वे सम्पूर्ण मुख को सब के लिये धारण करने हैं ॥ २ ॥

> पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेयुरित्याह ॥ किर मन्ष्य कैसे ही इस विषय की०॥

विद्युनमहस्रो नरो अश्मंदियवो वातंत्विपो मुरुतः पर्वत्वयुतः। अव्द्या चिन्मुहुरा ह्रांदुनी दृतः स्तुन-यदंमा रभुसा उदोजमः॥ ३॥

विद्युत्ऽमहसः । नरंः । महमंऽदिद्यवः । वार्तऽत्विषः । मुरुतः । पूर्वतुऽच्युतंः । मृद्दुऽया । चित् । मुहंः । मा । हृावुनि-ऽतृतः । स्तुनयंत्ऽममाः । रुभुसाः । उत्ऽमीजसः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(विद्युन्मह्सः) ये विद्युद्धियां महसो महान्तः (नरः)नायकाः (श्रश्मदिद्यवः) मेघिवद्याप्रकाशकाः (वातिविषः) वातिवद्यया त्विषः कान्तयो येषान्ते (मरुतः) मानवाः (पर्वतष्पुतः) ये पर्वतान्मेचान् च्यावद्यन्ति (श्रब्दया) येऽपो जलानि ददति ते

(चित्) अपि (मृहुः) वारंवारम् (आ) (ह्रादुनीहतः) ये ह्रादुन्या शब्दकर्ण्या विद्युता युक्ताः (स्तनयदमाः) स्तनयन्ति शब्द-यन्त्यमा गृहाणि येपान्ते (स्मसाः) वेगवन्तः (उदोजसः) उत्कर्णः ष्टमोजः पराक्रमो येषां ते ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे नरो ये विद्युन्महसोऽश्मदिद्यवो वातत्विपः पर्व-तच्युतोऽब्दया स्तनयदमा रमसा उदोजमो मुद्धरा ह्रादुनीवतिश्वन्म-रुतः सन्ति तैः सङ्गच्छस्व ॥ ३ ॥

भावार्थ:—ये विद्युन्मेघवायुशब्दादिविद्याविदः सन्ति ते सर्वतो अभिन्तो जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्र्थि:—हे (नरः) नायकतनो तो (विशुन्यहसः) वित्रुखी की विश्वा से बहे श्रेष्ठ (अन्मदिश्वनः) विश्वा के प्रकाश करने वाले (वानत्विषः) वाषु-विश्वा से कांतियां जिनकी ऐसे सार (पर्वतस्थुनः) मेचों को वर्षाने वा (सन्द्र्या) बलों को देने वाले सार (स्ननयद्याः) शस्त्र करने गृह जिन के वे (रभसाः) वेग से युक्त (उद्देश्वसः) उत्कृष्ट पराक्रम जिन का वे (मृहु) वार वार (सा) सब प्रकार से (हादुनिश्वनः) शस्त्र करने वाली वित्रुली से युक्त (चित्) भी (स्रतः) सनुष्य है उन से मिलिये ॥ ३ ॥

भविष्टं - जो विजुली मेच. वायु मोर वाष्ट्र मादि की विद्या को जा-नवे बामें हैं वे सब प्रकार से लक्ष्मीवान् होते हैं ॥ ३ ॥

> पुनर्मनुष्येः किं ज्ञातव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों की क्या ज्ञानना चाहिये इस विषय की ।।।

व्यश्रेक्तुंद्वा व्यहांनि शिक्वसो व्यश्रेन्तरिक्तं

वि रजीसि धूतय:। वि यद<u>चौँ</u> अर्ज्य नावं ई यथा वि दुर्गाणि मरुतो नाहं रिष्यथ ॥ ४ ॥

वि। शक्त् । ह्टाः । वि। महांनि। हाक्वमः । वि। शन्तरिक्षम् । वि। रजीति। धून्यः । वि। यत्। श्रजीत् । सर्जांथ । नार्वः । ईं । यथा । वि। दुःऽगानि । महतः । न। सर्हं । रिष्युथु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वि)(श्रक्त्) प्रसिद्धान् (रुद्धः) (वापवः)
(वि) विद्येषं (श्रह्माने) दिनानि (द्यिक्वसः) द्यक्तिमन्तः (वि)
(श्रन्तिरिद्धम्) (वि) (रजांसि) लोकान् (धृतपः) ये धुन्वन्ति (वि) (यत्) (श्रज्ञान्) सनतगामिनः (श्रज्ञथ) गच्छथः
(नावः) महनो नौकाः (ईम्) जलम् (यथा) (वि) (दुर्गीषा)
दुःखेन गन्तुं योग्यानि (मरुनः) मनुष्याः (न) (श्रह्) विनिग्रहे (रिष्यथ) हिष्यथ ॥ ४॥

श्रन्वयः —हे मरुनो यद्य शिक्वमो धृनयो रुद्रा श्रक्तृत्प्रक-टयन्त्यहानि विभिन्नतेऽन्तरित्तं प्रति रजांसि विदर्भात विचालयन्तीं नाव इव सर्वान् लोकानागयन्ति तानज्ञान् व्यजय यथा दुर्गाणि नाह विरिष्यय तथा विचरत ॥ ४ ॥

भावार्थ:-मनुष्येवीयाविषा त्रवद्यं ज्ञातस्या ॥ ४ ॥

पदार्थ:—मं (मननः) मनुष्यो (वन्) को (शिक्यसः) सामर्थ से पुक्त (पुनयः) कांपने वासे (कहाः) पथन (समहुन्) श्रीसदीं की प्रकट करने हैं और (अहानि) दिनों का (दि) विशेष कर के परियाम करने अर्थान् निनाते हैं (अन्तरिख्य) अन्तरिख के प्रांत (रतांसि) लोकों का (दि) विधान करते और (दि) विशेष कर के चलाने हैं तथा (ईस्) बच को जैसे (नावः) वहीं नौकायें वैसे सम्पूर्ण लोकों की चलाने हैं उन (अखान्) निर-श्वर चलने वालों को (वि,अलथ) प्राप्त हृतिये और (यथा) तैसे (दुर्गाणि) दुःख से प्राप्त होने पोग्यों को (न) नहीं (यह) प्रहण करने में (वि,रिष्यय) नाश कीं वैसे विचारिये॥ ४॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहियं कि नायुगिया को सबस्य झानें ॥ ४॥

पुनर्मनुष्येः किं वेदिनव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या जानना चाहिये इस विषय को०॥

तहीर्यं वो मरुतो महित्वनं दीर्घं तंतान सूर्यों न योजनम्। एता न यामे अर्यभीतशो चिपोऽनंश्वदां यन्वयांतना गिरिम् ॥ ५॥ १४॥

तत् । वीर्यम् । वः । मुरुतः । मुहिऽत्वनम् । वीर्षम् । ततान् । सूर्यः । न । योजनम् । एताः । न । यामे । मर्यभी-तातान् । मनेश्वऽदाम् ।यत्।नि।मयातन । गिरिम् ॥५॥५ ॥ ॥

पदार्थः—(तत्) (वीर्ध्यम्) (वः) युष्माकम् (मरुतः)
बायुवहर्त्तमानाः (महित्वनम्) महत्वम् (दीर्धम्) विशालम् (ततान)
तनयति (सूर्थः) (न) इव (योजनम्) युजन्ति येन तदाकर्षणाक्यम् (पताः) गतयः (न) इव (योमे) प्रहरे (श्रयुमीतशोक्षिपः)
न यहीतं शोक्षिरतेओ यैस्ते (श्रनश्वदाम्) श्रविषमाना श्रश्वा

यस्यां तां गतिम् (यत्) (नि) (त्र्रयातना) प्राप्तुत । त्र्यत्र संहितायामिति दीर्घः (गिरिम्) मेचम् ॥ ५ ॥

श्रन्वय: हे मरुतः सूर्यो योजनं न महित्वनं दीर्घ वस्तहीर्यं ततानाग्रभीच्छोचिपो याम एता गतयो नानश्वदां गिरिं ददति। यधूरं न्ययातन तत्सर्व वयं गृह्णीम ॥ ५॥

भावार्थः - ये सूर्य मेघगुणान्त्रिदत्वा सामध्य धनं च वर्णान्त ते परोपकारिणो भवान्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे (महनः) त्रायु के सहग वर्तमान मनुष्ये। (सृर्थः) सूर्ष्य (योजनम्) युक्त करने हैं जिस से उस आकर्षण नामक के (न) सहग और (महित्वनम्) बड्णन को जैसे वैसे (दीयम्) विशाल (वः) आप के (नन्) अस्य (विधिम्) पराक्रम को (ननान) विस्तृत करना है और (अगुभीनशोशिषः) नहीं महण्य किया नेज जिल्होंने वे (यामे) प्रहर में (एनाः) ये गमन (न) जैसे (अनुश्वदाम्) नहीं घोड़े जिस में उस गमन और (गिरिम्) मेघ को देने हैं और (यन्) जिस को आप लोग (नि, अयानना) प्राप्त हृजिये उस सब की हम सीग महण्य करें।। ५।।

भावार्थ:-जो जोग सूर्व और मेवों के गुणों को जानकर सामर्थ और धन की दकहा करने हैं ने परीपकारी होने हैं ॥ ५ ॥

> मनुष्येः कथं वर्तिनव्यमित्याह ॥ मनुष्यों की कैसे वर्तना चार्विय स्म विषय की०॥

त्रधां जि शधीं महतो यदं श्रीसं मोपेषा दृक्षं कंपनेवं वेधसः। ऋधं स्मा नो ऋरमंतिं सुजोषसु-श्वचुरिव यन्तुमनुं नेपथा सुगम् ॥ ६॥ षश्रीति । द्रार्थः । मुहतः । यत् । प्रार्थसम् । मोषेय । बुषम् । कुपनाऽईव । वेधसः । पर्थ । स्म । नः । प्रमितिम् । सऽजोषसः । चक्षुःऽइव । यन्तम् । पर्नु । नेषय । सुऽगम्॥६॥

पदार्थ:—(श्रश्राजि) प्रकाश्यते (शर्थः) वलम् (मरुतः) मनुष्याः (यत्) (श्रर्णमम्) जलम् (मोपथ) चोरयत । श्रश्र संहितायामिति दीर्घः (दृत्तम्) वटादिकम् (कपनेव) कपना वायुगतय इव (वेधसः) मेधाविनः (श्रथ) श्रथ (स्म) (नः) श्रस्माकम् (श्ररमितम्) श्ररमणम् (सजोपसः) समानप्रीतिसे-्विनः (चक्षुरिव) यथा चत्तुः (यन्तम्) प्राप्तुवन्तम् (श्रनु) (नेषथ) नयथ । श्रश्र संहितायामिति दीर्घः (सुगम्) सुषु गच्छन्ति यस्मन् ॥ ६ ॥

श्रन्वयः — हे मरुतो युष्माभिर्यच्छथें। इश्राजि यदर्णसं यूयं मो-षथ तर्हि युष्मान्द्रचं कपनेत्र वयं दराडयेमाध हे वेधसः सजीपसो यूयं चतुरिव नोऽरमर्ति यन्तं सुगं स्मानु नेपथ ॥ ६ ॥

भविथि: - श्रत्रोपमालं - - ये सर्वेषां द्वारीरात्मवलं प्रकाद्यानित ते धन्याः सन्ति ये च सिद्दियागुणाश्चीरयन्तितान् थिग्धिक् ॥ ६॥

पदार्थ:—हे (महतः) मनुष्यां भाष लोगों से (यत्) तो (शर्षः) वस (भ्रभाति) प्रकाशित किया जाता भीर (भर्णसम्) तल को तो तुम खोग र ग्रोधक) चुनारये तो भाष लोगों को तसे (त्रखम्) वट भादि तृख को (क्रय-नेव) पवनों के गमन वैसे हम खोग दण्ड देवें (भ्रथ) इस के सनन्तर है (वेशसः) वृद्धिमान् तनो (सन्नोषसः) गुन्य प्रीति के सेवन करने वाले भाव सोव (खंखु- रिव) नेत्र को तीसे वैसे (नः) हम कोगों के (धरमनिष्) रक्षणायेक (धन्त-म्) प्राप्त होने वाले (सुगम्) सुग कर्षात् उत्तमना से खलने हैं जिस में ग्रह को (स्म) ही (धनु, नेपय) धनुकूष प्राप्त कीजिये ॥ ६ ॥

भविशि:—उस मंत्र में उपमालं - जो सब के शरीर और आस्ता के बस को प्रकाशित सरते हैं वे धन्य हैं और तो श्रेष्ठ विशा भीर गुणों को शुराते उन को विकार विकार ॥ ६॥

त्रप्रयेश्वरः कीह्झोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥ सर्वाश्यर केता है उस विषय की सगसे०॥

न स जीयते मरुतो न हंन्यते न सूधाते न व्यंथते न रिंप्यति। नास्युराय उपंदस्यन्ति नोत्य अ ऋषिं वा यं राजांन वा सुपूद्ध ॥ ७॥

न। सः। जीयते । मुहतः। न। हृत्यते। न। स्रोधितः। न। व्यथते । न। रिप्याति । न। मुह्यः। राषः। उपं। वस्यिति । न। क्रियति । न। क्रियति । राजानम्। वा। सुसूद्य ॥ ७॥

पदार्थः—(न)(सः) जगदीश्वरः (जीयते) जितो भवति (मरुतः) मनुष्याः (न) (हन्यते) (न) (स्नेधित) न श्रीयते (न) (व्यथते) पीड्यते (न) (रिष्यति) हिनस्ति (न) (श्रव्यति) हिनस्ति (न) (श्रव्यति) हिनस्ति (न) (श्रव्यति) रायः) धनम् (उप) (दस्यन्ति) श्वयन्ति (न) (जतयः) रश्वपाद्याः (श्रद्धिम्) वेदार्थविदम् (वा) (यम् रिर्म्यानाम्) (वा) (सुपूद्ध) रश्वथ ॥ ७॥

श्रन्वय:—हे मरुतो सन जीयते न हन्यते न स्नेधाति न व्यथते न रिष्यति श्रम्य न रायो नोतय उप दस्यन्ति यम्हर्षि वा राजानं वा यूयं सुपूदय॥ ७॥

भावार्थ:-हे मनुष्या योऽजराऽमरः सिचदानन्दस्वरूपां निख-गुणकर्भस्वमावो जगदीश्वरोऽस्ति नं सर्वे गृगमुपाध्वम् ॥ ७ ॥

पद्रियं — हं (महतः) मनुष्यों (मः) वह (न) न (तीयते) तीता-ज्ञाना (न) न (हन्यते) नाग कियाताता (न) न (फंधित) नाग होता (म) न (व्यथते) (पीढ़ित होता और (न) न (रिज्यित) हिंसा करता है (अस्य) इस का (न) न (रायः) धन और (न) न (क्रत्यः) रख्या आदि व्यवहार (दप, दस्यित) नाग होते हैं (यम्) तिस (श्रद्धिम्) वेदार्थ के ज्ञानने वाले (वा) अथवा (श्रतानम्) राता को (वा) भी आप जोग (सुपृद्ध) रिक्षिये || का।

भविथि; —हे मनुष्यों जो वृहातम्था वा मरणावस्था रहित सन् जिन् सीर सानन्तस्यक्तव नित्य गुण कर्म्य सीर स्वभाववाला जगदीस्वर है उस की सब सापसोग रणसना करो॥ ७॥

> पुनर्मनुष्याः कीदशा भवेषुरित्याह ॥ किर मनुष्य केते हो इस विवय को०॥

नियुत्वंन्तो याम्जितो यथा नरोऽर्ग्यमणो न मुरुतः कब्नियनः। पिन्वन्त्युत्सं यद्विनासो श्रस्वं-रुम्ब्युन्दन्ति एथिवीं मध्यो श्रम्थंसा॥ ८॥

तियुत्वन्तः । ग्रामुऽजितः । यथा । नरः । शर्यमणेः । न । सुकतः । कृष्टिधनः । पिन्वन्ति । उत्त्रंस् । यत् । हुनासः । भस्वंरन् । वि । उन्दुन्ति । ष्टुश्विवीम् । मध्वंः । भन्धंसा ॥८॥

पदार्थ:—(नियुत्वन्तः) निश्चयवन्तः (ग्रामजितः) ये ग्रामं जयन्ति (ते) (यथा) (नरः) नायकाः (श्रर्थमणः) न्यायेद्याः (न) (मरुतः) (कवन्धिनः) बहूदकाः (पिन्वन्ति) प्रीणन्ति (उत्सम्) कूपमिव (यत्) (इनासः) ईश्वराः समर्थाः (श्रस्वरन्) स्वरन्ति शब्दयन्ति (वि) (उन्दन्ति) ह्रोदयन्ति (पृथिवीम्) (मध्वः) मधुरगुणयुक्ताः (श्रन्धसा) श्रश्चेन सह॥ ८॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा नियुत्वन्तो ग्रामिजितोऽर्घ्यमणो न कवन्धिन इनासो नरो मरुतो यदुत्सिमिव पिन्वन्त्यस्वरनन्धसा स्ट्रिं मध्वस्सन्तः पृथिवी व्युन्दन्ति ने भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ८ ॥

भविर्थः—त्रत्रत्रोपमालं ०-ये जलवच्छान्तिकराः सामर्थ्यं वर्ध-यमाना विजयन्ते ते श्रियं लभन्ते ॥ ८ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यां (पथा) जैसे (नियुत्तननः) निश्चयतान् (प्रामतितः) प्राम को जीतनेवाले (अप्येमणः) न्यायांधीशों के (न) सहवा (कदनिश्मः) बहुत जलों से युक्त (इनासः) समर्थ (नरः) नायक (भवतः)
मनुष्य (यत्) जिस को (उत्सम्) कृष के समान (विन्तन्ति) तृप्त करते वा
(अस्वरन्) शब्द करते हैं और (अन्धसा) अन्न के साथ (अध्वः) अधुर
गुषायुक्त होतेहुए (पृथिवीम्) पृथिवी को (वि,उन्दन्ति) विशेष गीस्री करते
हें वे भाग्यशाली होते हें ॥ ८॥

भविश्वि:-- सस मंत्र में उपमालं ०-जो अल के महरा शान्ति करनेवार्क और सामर्थ्य को बढ़ातेहुए विजय की प्राप्त होने हैं वे सहभी की प्राप्त होते हैं ॥८॥ मनुष्यैः कथमुपकारो ग्रहीतव्य इत्याह ॥
मनुष्यों को कैसे उपकार लेना चाहिये इस विषय को०॥

त्रवत्वंतियं ष्टेथिवी मुरुद्भ्यंः प्रवत्वंती द्योभं-वति प्रयद्भ्यंः । प्रवत्वंती: पृथ्यं श्रुन्तिरंक्ष्याः प्रव-त्वंन्तः पर्वता जीरद्वंनव: ॥ ९ ॥

प्रवत्वेती । ह्यम् । प्रथिवी । मुरुत्द्रभ्यः । प्रवत्वेती । द्यौः । भुवाने । प्रयत्द्रभ्यः । प्रवत्वेर्ताः । पृथ्याः । मन्त-रिक्ष्याः । प्रवत्वंनतः । पर्वताः । जीरद्रवानवः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(प्रवत्वती) निन्नदेशयुक्ता (इयम्) (प्रथिवी) भूमिः (मरुद्धः) मनुष्यादिश्यः (प्रवत्वती) प्रवणवती (चौः) प्रकाशः (भवति) (प्रयद्धः) प्रयत्नं कुर्वद्धः (प्रवत्वतीः) निन्नगामिनीः (पथ्याः) पथे हिताः (त्र्प्रन्तरिक्ष्याः) स्त्रन्तरिक्षे भवाः (प्रवत्वन्तः) प्रवणशीलाः (पर्वताः) मेघाः (जीरदानवः) जीवनप्रदाः॥ ९॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या येयं प्रवत्वती प्रथिवी प्रवत्वती थौः प्र-यद्यो मरुद्रो हितकारिणी भवति यस्यां प्रवत्वन्तो जीरदानवः पर्वता श्रन्तरिक्ष्याः प्रवत्वतीः पथ्या वर्षाः कुर्वन्ति ते यथावहे-दितव्याः ॥ ९ ॥

भविष्टं-मनुष्येः प्रथिव्याः सकाशाद्यावाञ्ज्वस्यस्तावानुप-कारो प्रहीतव्यः ॥ ९ ॥ पद्रार्थ:—हे मनुष्यों जो (हयम्) यह (प्रवस्ति) निने के स्थान से युक्त (पृथिनी) भूमि चौर (प्रवस्ति) फैलने वाखा (योः) प्रकाश चौर, (प्रयद्भ्यः) प्रयस्त करते हुर्जी से (प्रसद्भ्यः) मनुष्य मादिकों के खिये हि-तकारक (भविने) होता है जिस में (प्रवस्तन्तः) गमनशील (जीरदानदः) जीनन को देने वाले (पर्वताः) मेय (अन्तरिक्ष्याः) अन्तरिक्त में उत्पन्ध (प्रवस्तिः) निने चलने वाली (पथ्याः) मार्ग के लिये हिनकारक वृष्टियों को करते हैं वे यथान जानने योग्य हैं।। ९॥

भावार्थ: -- मनुष्यों को चाहिये कि पृथिवी के समीप से जिनना हो-सक्ता है उनना उपकार ग्रहण की ॥ ९ ।।

> पुनर्मनुष्यैः कयं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को कैसे वनेनः चारिये वस विषय को०॥

यन्मंरुतः सभरसः स्वर्णरः सूर्य्यं उदिते मद्या दिवो नरः । न वोऽश्वां:श्रथयुन्ताह् सिस्तः सुद्यो श्रस्याध्वंन; पारमंश्रुथ ॥ १० ॥१५॥

यत् । मुरुतः । सुऽभर्तः । स्वःऽनुरः । सूर्व्ये । उत्रईते । मद्ये । दिवः । नुरः । न । वः । स्थाः । श्रथयन्तु । सहं । सिस्रतः । सुद्यः । सुस्य । सुध्वनः । पुरस् । सुश्रुधा। १ ०॥ १ ५॥

पदार्थः—(यत्) ये (मरुतः) मनुष्याः (समस्तः) समानपालनपोषणाः (स्वर्णरः) ये स्वः सुर्त्वं नयन्ति ते (सूर्षे) (उदिते) उदयं प्राप्ते (मद्य) त्र्यानन्दथ (दिवः) कामन्नमानाः न (नरः) सत्ये धर्मे नेतारः (न) (वः) युष्माकम् (त्र्यन्याः)

तुरक्षाः (श्रथनन्त) हिंसन्ति (श्रह) विनिग्रहे (सिस्नतः) न्तन्तारः (सद्यः) शीव्रम् (श्रस्य) (श्रध्वनः) मार्गस्य (पारम्) (श्रश्चय) प्राप्तुथ ॥ १० ॥

श्रन्वय: —हे समरसः स्वर्णरो दिवो नरो मरुतो यूयमुदिते सूट्ये यत्प्राप्य मदय तेन वः सिस्नतोऽश्वा न श्रथयन्ताह तैरस्या-ध्वनः पारं सद्योऽश्वथ ॥ १० ॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सूर्योदयारप्रागुत्याय यावच्छयनं ताव-त्प्रयतन्ते दुःखदारिद्यान्तं गत्वा सुखिनः श्रीमन्तो जायन्ते ॥ १ • ॥

पदार्थः - हे (सभरसः) नुज्य वालन मोर वीववा करने वाले (स्वर्धारः)
सुख को प्राप्त कराने मीर (दिवः) कामना करने हुए (नरः) सस्य धर्म्य में
पहुंचानेवाले (मठनः) जनो भावलीग (उदिने) उदय को प्राप्त हुए (सूर्प्ये) सूर्य में
(यन्) जिस को प्राप्त होकर (मदध) मानन्दिन होभी उस से (वः) आप
खीगों के (सिस्तनः) चलनेवाले (मन्धाः) घोढ़े (न) नहीं (श्रधयन्त,
महः) हिंसा करने करने हैं उन से (मस्य) इस (मध्वनः) मार्ग के (पारम्)
पार को (सवः) अधि (मन्ध्रुष) प्राप्त हुन्निये॥ १०॥

भावार्थ:—को मनुष्य मृज्योदय से पतिले उन के जब नक सोर्व वहीं तब तक मार्थ दारिया के अन्त को प्राप्त होकर सुकी और सक्ष्मीयान् होते हैं ॥ १०॥

पुनर्मनुष्याः के कीह्या भवेयुरिस्याह ॥ फर मनुष्य कीन कैसे हीं इस विषय ॥

श्रंसेषु व ऋष्टयं: पृत्सु सादम्ये वक्षं सु रुक्मा

मंरुतो रथे शुभंः। ऋग्निश्रांजसो विद्युतो गर्भस्त्योः शित्रांः शुर्षिसु वितंता हिरुएययीः॥ ११॥

मंतेषु । वः । ऋष्टयः । पृत्ऽसु । खादयः । वक्षःऽसु । रुक्माः । मुरुतः । रथे । शुभैः । मुग्निऽश्लोजसः । विऽयुतेः । गर्भस्त्योः । शिर्पाः । शुर्षिऽसु । विऽतताः । हिरुण्ययीः ॥ ९९॥

पदार्थ:—(ऋंसेषु) स्कन्धेषु (वः) युष्माकम् (ऋष्टयः) शिक्षास्त्राणि (पत्सु) पादेषु (खादयः) भोक्तारः (वज्ञःसु) (रुक्माः) सुवर्णालङ्काराः (मरुतः) मनुष्याः (रथे) रमणीये याने (शुभः) शुम्भमानाः (ऋग्निश्राजसः) ऋग्निरिव प्रकान् श्रमानाः (विद्युतः) तिहतः (गमस्योः) हस्तयोर्मध्ये (शिप्राः) उष्णिषः (शीर्षपु) शिरस्मु (वितताः) विस्तृताः (हिरणपयीः) सुवर्णप्रचुराः ॥ ९ १ ॥

श्रन्वय: —हे मरुतो यदा वो वायुवहर्त्तमाना वीरा यद् वांऽसे-•रष्टयः पत्सु खादयो वत्तः सु रुक्मा रथे शुमो गभरत्योरिनभाजसो विद्युतः शिर्षसु वितता हिरएययीः शिप्राः स्युस्तदा हस्तगतो विजयो वर्तते॥ १९॥

भावार्थ:—ये राजपुरुषा त्रहानिंश राजकार्येषु प्रवीणा दुर्वि-सनेभ्यो विरक्ताः साङ्गोपाङ्गराजसामग्रीमन्तः स्युस्ते सदैव प्रतिष्ठां समन्ते ॥ ११ ॥

पद्रार्थ:-हे (यहनः) मनुष्यो तह (दः) साप स्रोगों के वायु के

सहया वर्त्तमान वीरजनो जो आपलोगों के (घंसेषु) कन्थों में (ऋष्टयः) शस्त्र है भीर अस्त (पत्सु) पैरों में (खादयः) भोक्ताजन (वच्चःसु) वच्चःस्थलों में (क्वमाः) सुवर्षा अलंकार (रथे) सुन्दर वाहन में (शुभः) शोभिन पदार्थ (गभस्त्योः) हाथों के मध्य में (अगिनश्राजसः) अधि के सहश प्रकाशमान (विश्वतः) विज्ञालियां (शीर्षमु) शिरोंमें (वितताः) विस्तृत (हिरण्यपीः) सुर्वणाजिन में बहुत ऐसी (शिन्नाः) पगडियां होवें तब हम्नगत विजय होता है ॥ १ १॥

भविथि:—जो राजपुरुष बर्हीनश राजकार्यों में प्रवीगा दुर्ध्वसनों से विरक्त भीर साङ्गोपाङ्ग राजमामग्रीवाले हों वे सदैव प्रतिष्ठा को प्राप्त होनेहें॥११॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को अगले मंत्र में०॥

तं नाकंमयों ऋग्रंभीतशोचिषं रुशत् पिष्पंलं मरुतो वि धूनुथ । समंच्यन्त हजनातिविषन्त यत्स्वरंन्ति घोषं वितंतसृतायवं ॥ १२॥

तम् । नार्कम् । मर्थः । मर्थभातऽशोविषम् । स्वात् । पिप्पेलम् । मुरुतः । वि । धुनुध । सम् । मृष्यन्त । द्वजनां । श्रातंदिवषन्त । यत् । स्वरंन्ति । घोषंम् । विऽतंतम् । श्रातंदिवषन्त ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तम्) (नाकम्) स्त्रविद्यमानदुःखम् (स्त्रर्थः) स्वामीश्वरः (स्रग्रमीतशोचिषम्) न ग्रहीतंशोचिर्यास्मस्तम् (रुशत्) सुस्वद्भपम् (पिप्पलम्) फलभोगम् (मरुतः) वायुरिव वर्त्तमानाः (वि) विशेषेण (धूनुथ) कम्पयथ (सम्) (स्त्रच्यन्तः) सम्यक् प्राप्तुत (रजना) रजन्ति यैस्तानि (स्प्रतित्विषन्त) प्रदीपंपत प्रकाशिता भवत (यत्)यम् (स्वरन्ति) उचरन्ति (घोषम्)वाषम् । (विततम्) विस्तृतम् (ऋतायवः) स्प्रात्मन ऋतमिच्छवः॥ १२॥

श्रन्वयः -हे मरुतो यूयमर्थ इव ऋतायवो यहिततं घोषं स्वरान्ति तमग्रभीतशोचिषं रुशत् पिष्पलं नाकं समच्यन्त दुःखं वि धूनुष रुजनातित्विषन्त ॥ १२ ॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु • - ये मनुष्या ईश्वरवन्त्र्यायकारियो जगदुपकारका उपदेशकाः सन्ति ते जगद्भपका वर्त्तन्ते ॥ १२ ॥

पृद्धिः—हे (मनतः) वायु के सहवा वेगयुक्त वर्त्तमान वनी साय लोग (सर्वः) स्वामी ईश्वर के सहवा (ऋगायवः) सपने सत्य की रच्छा करते हुर् (यत्) किस (विततम्) विस्तृत (घोषम्) वायी का (स्वर्शतः) उद्यारण करते हैं (तम्, सगुर्भीतशोचिषम्) उस सगुर्भीनशोचिषम् सर्थान् नहीं प्रदृष्ण की स्वच्छता जिस में ऐसे (कत्) सन्छे स्वकृप वाले (पिप्पद्मम्) कवायोणक्ष (बाकम्) दुःसरहित सानन्द को (गम्,अन्यन्त) उत्तम प्रकार प्राप्त हृतिये दुःस को (वि) विशेष करके (युन्य) कम्पाउये सीर (इत्तना) खलते हैं जिन से उन को (स्वित्विद्यन्त) प्रकाशित कीतिये तथा प्रकाशित हृतिये ॥ १९॥

भविश्वि:—स्त मंत्र में वाचकल्ला मतुष्य रिश्वर के सहवा न्याय-कारी सम्पूर्ण जगन् के उपकार करने वाले भीर उपनेशक हैं वे संसार के नूषक हैं॥ १२॥

> पुनर्मनुष्यैः किमेष्टव्यमित्याह ॥ किर मनुष्ये को क्या रच्छा करनी चाडिये स्त दिवय •॥

युष्मादंत्तस्य मरुतो विचेतसो रामः स्याम

रुष्यों है वर्षस्वतः। न यो युष्किति तिष्यों है यथां। दिवों है समे रारन्त मरुत: सहस्रिणम् ॥ १३॥

युष्माऽदंत्तस्य । मुक्तः । विऽचेत्तः । रायः । स्याम् । रुष्यः।वर्यस्वतः।न । यः । युष्छंति । तिष्यंः। यथं । दिवः। षुस्मे इति । रुन्तु । मुक्तः । सुकृत्विणम् ॥ १३॥

पदार्थ: -(युष्मादत्तस्य) युष्माभिर्दत्तस्य (मरुतः) प्राण-वित्रिया जनाः (विचेतसः) विविधं चेतः संज्ञानं येषान्ते (रायः) धनस्य (स्याम) (रथ्यः) वहुरथादियुक्ताः (वयस्वतः) प्रज्ञस्तं थयो जीवनं विद्यते यस्य तस्य (न) (यः) (युच्छति) प्रमाद्यति (तिष्यः) श्रादित्यः पुष्यनद्वत्रं वा (यथा) (दिवः) प्रकाज्ञमध्ये (श्रास्मे) श्रासम्यमस्मासु वा (रारन्त) रमन्ते (मरुतः) मानवाः (सहस्रिणम्) सहस्राण्यसङ्ख्यानि वस्तुनि विद्यन्ते यस्य तम् ॥ १ ३॥

श्रन्वयः हे विचेतसो रथ्यो मरुतो वयं युष्मादत्तस्य वय-स्वतो रायः पत्रयः स्याम । योऽस्मे न युच्छति यथा दिवो मध्ये ति-ध्योऽस्ति तथा प्रकाश्येत । हे मरुतो यूयं सहिस्रणं रारन्त ॥१३॥

भावार्थ:—मनुष्येः सदा धनाढ्यत्वमेषणीयं प्रमादो नैव कर्त्तव्यः॥ १३॥

पदार्थ:-हे (विजेतसः) मनेक प्रकारका संज्ञान जिनका हे (रध्यः) बहुत रच भादि से युक्त (महनः) प्राणों के सहज्ञ प्रियजनी हम सोग (युक्ता-दक्तस्य) आव सोनों से दिये गये (वयस्यतः) प्रशंसित सीवन् जिसं का उस (रायः) धन के स्वामी (स्थाम) हो वें भीर (यः) सो (सस्मे) हम सोगों के लिये वा हम सोगों में (न) नहीं (युच्छाते) प्रमाद करना भीर (यथा) होंसे (दिवः) प्रकाश के मध्य में (तिय्यः) सूर्य्य वा पृष्य नन्त्रज्ञ है वेसे प्रकाशित हो वें भीर हे (महतः) जनी भाग लोग (सहित्रणम्) असंख्य वस्तु हैं विश्वमान जिस के उस को (रारन्त) रमण करते हैं ॥ १६॥

भावार्थ:--मनुष्यां को चाहिये कि सदा धनाट्यपन का बीत करें और प्रमाद न करें ॥ १३ ॥

> राजादिभिः के के रत्तणीया इत्याह ॥ राजादिकों से कीन कीन रत्त्वापान योग्य हैं इस वि०॥

यूयं र्षिं मेरुतः स्पार्हवीरं यूयम्पिमवथ् सामवित्रम् । यूयमवीनतं भरताय वाजं युवं धत्य → राजानं श्रुष्टिमन्तम् ॥ १४॥

युयम् । र्थिम् । मुरुतः । स्पार्हऽवीरम् । युयम् । ऋषिम् । मृत्यः । सामेऽवित्रम् । यूयम् । सर्वन्तम् । भर-तायं । वाजम् । यूयम् । धृत्यः । राजानम् । श्रुष्टिऽमन्तम् ॥ १ १॥

पदार्थः - (यूयम्) (रियम्) श्रियम् (मंरुतः) पुरुषाधिनो मनुष्याः (स्पाईवीरम्) स्पाइी त्राभिकां विता वीरा यस्मिन्
(यूयम्) (ऋषिम्) वेदार्थिनिदम् (त्रानथ) रक्षय (सामविप्रम्) सामसु मेधाविनम् (यूयम्) (त्रावेन्तम्) प्राप्नुवन्तम्
(मरताय) धारणपोषणाय (वाजम्) वेगामविज्ञानादिकम्
(यूयम्) (धत्य) (राजानम्) न्यायविनयाश्यां प्रकाशमानम्
(श्रुष्टिमन्तम्) शुष्टी प्रशस्तं विप्रकरं यस्मिस्तम् ॥ १८॥

श्रम्बय: हे मरुतो यूयं स्पाईवीरं रियमवथ यूयं सामविप्र-स्टिषिमवथ यूर्यं मरतायार्वन्तं वाजं घत्थ यूयं श्रुष्टिमन्तं राजानं घत्थ १ ४॥ भावार्यः — मनुष्येः मुसहायेन श्रीविद्दांसः सेना राजा च धर्तव्याः ॥ १ ४॥

पदार्थः —हे (यहनः) पुहवार्थी यनुष्या (यूयम्) आपलोग (स्वार्धः विरम्) अभिकांत्वित वीर जिस में उस (रायम्) लक्ष्मी की (सवथ) रखा की जिये और (यूयम्) आपलोग (सामविष्रम्) सामों में बुद्धिमान् (श्रांविष्) वेदार्थ के जाननेवाले की रज्ञा की जिये और (यूयम्) आप लोग (अरताय) धारणा और पोपणा के लिये (अर्वन्नम्) प्राप्त होने हुए (वाजम्) वेग अस्म और विज्ञान आदि को (धन्य) धारणा करो और (यूयम्) आपलोग (श्रुष्टि-विनम्) अस्का ज्ञियकरणा जिस में उस (राजानम्) न्याय और विनय से प्रकाविमान को धारणा की जिये ॥ १४ ॥

भावार्थ:--मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम सहाय से लक्ष्मी विद्वान् सेना भीर राजा को धारण करें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को सगले मंत्र में०॥

तही यामि द्रविणं सद्यऊतयो येना स्वर्धणं ततनाम नृर्भि । इदं सु में मरुतो हर्यता वचो यस्य तरेम तरसा शतं हिमाः॥ १५॥ १६,॥

तत्। वः। यामि । द्रविषम् । स्यःऽकत्यः । येने । स्वः । न । वृतनाम । नृत् । मिने । हृदम् । सु । मे । मुरुतः । हर्यत् । वर्षः । यस्ये । तरेम । तरेला । जातम् । हिमाः ॥ १५॥ १६॥

पदार्थः—(तत्) (वः) युष्माकं सकाशात् (यामि)
प्राप्तोमि (द्रविणम्) धनं यशो वा (सधऊतयः) विप्राणि रवः
धादीनि येषां ते (येना) (स्वः) सुखम् (न) इव (ततन्यमः)
विस्तीर्णीयाम (नृन्) मनुष्याम् (श्रामि) (इदम्) (सु)
(मे) मंम (मरुतः) मनुष्याः (हर्यता) कामयध्वम् (ववः)
ववनम् (यस्य) (तरेम) (तरसा) वलोन निषं रे। ९
(शतम्) (हिमाः) वर्षाणि॥ १५॥

श्रन्वयः हे सद्यक्तयो मरुतो वो यद्द्रविशमहं पामि तयू-यं प्रयच्छत येनास्वर्श नृनिम ततनाम यूयमिदं मे वचीसु हर्यता यस्य तरसा वयं शतं हिमास्तरेम तेन यूयमिप तरत ॥ १५॥

भावार्थः हे विद्यांसी भवन्ती यशो धनं सुखं सत्यं वची बळं च वर्धियत्वा दुःखानि तरान्त्विति ॥ १५॥

श्चन सूर्य्वविद्युःसुखगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेनं सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति चतुःपञ्चाशत्तमं सूक्तं पोडशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे (सरादनयः) गीप रखण बादि वाले (बब्तः) श्रमुख्यो (वः) वापकोगों के समीप से जिस (इविध्यम्) धन वा वद्य को (वाधि) श्राप्त कोना हूं (तत्) उस को बापकोग दीजिये (वेना) जिस से (स्वः) सुन के (न) सदश (नृत्) श्रमुख्यों को (क्रिय, तत्तनाक) सब श्रकार

विश्वात करें और आवश्वाम (रक्ष्यू) रस (मे) मेरे (बचः) क्यन की (धु, क्रूपेंगा) अच्छे प्रकार कामना करिये और (यस्य) जिस के (तरसा) वस से हमसीम (शत्यू) सी (हिमाः) वर्ष (तरेम) पार होनें उस से आपसोम मी बार क्रूमिये ॥ १५ ॥

भावार्थ;—हे विद्वानी भाषलोग यश धन सुख सत्य वचन श्रीर बस को बड़ाय दुःलों के पार हूजिये॥ १५॥

स्त सूक्त में सूर्थ विजुन्नी भीर सुन के गुणा वर्षान करने से सस कूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

षड चौवनवां सूक्त बीर सोसहवां वर्ग समाप्त हुआ।

श्रय दशर्वस्य पठचपठचाशत्तमस्य स्कास्य स्यावाश्व श्रावेषः । श्रापेः । मरुतो देवताः । १ । ५ जगती । २ । १ । ७ । – ८ निचृज्जगती । ९ विराङ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ३ स्वराट् त्रिष्टुप् । ६ । १० निचृत्रिष्टुप् छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरिनित्याह ॥ सद दश श्रद्धवा वाले पवपनवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में फिर मनुष्य नेस वर्त्ते इस विषय को०॥

प्रयंज्यवो मुरुत्रो श्राजंहरयो बृहद्वयो दिधरं रुक्मवेत्रसः। ईयंन्ते श्रेथेः सुयमें भिराशुभि: शुभै यातामनु रथां श्रद्धत्सत ॥ १ ॥

प्रत्यंज्यवः । मुरुतः । श्राजंत्ऽऋष्टयः । बृहत् । वर्यः । वृ<u>धिरे।ह</u>क्मऽवंच्वसः । ईर्यन्ते । प्रश्वः । सुऽयमेभिः । णाशुऽभिः । शुभम् । याताम् । पर्नु । रथाः । <u>मबुत्सत्</u> ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रयज्यवः) प्रक्रष्टयज्यवः सङ्गन्तारो मनुष्याः (मरुतः) प्राणा इव वर्त्तमानाः (भ्राजद्ययः) भ्राजन्त ऋष्यो विज्ञानानि येषान्ते (बृहत्) महत् (वयः)कमनीयं जीवनम् (दिषरे) दृष्यासुः (रुक्मवद्यसः)रुक्माणि सुवर्णादियुक्तान्याभूषणानि येषान्ते (ईयन्ते) प्राप्यन्ते (श्रुश्वेः) श्राजुकारिभिः (सुयमेभिः) शोभना यमा येषु तैः (श्राजुभिः) सघोऽभिगामिभिः (शुभम्) धन्धं व्यव-

हारम्(बाताम्) गच्छताम् (ऋनु)(रथाः) रमछीया विमानादयः

अन्वय: —हे मनुष्या यैरश्वेराशुभिः सुयमेभिर्जनैः शुभं यातां रथा ईयन्ते प्रयज्यवो श्राजदृष्टयो रुक्मवद्मसो मरुतो बृहहयो दिथरे ये चान्बहत्सत तैस्सह यूयमप्येवं प्रयतध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः - हे मनुष्या भवन्तो ब्रह्मचर्ग्यादिना चिर्ञ्जाविनो योगिनः पुरुपार्थिनः स्युः॥ १॥

पद्धि: -हं मनुष्यो ! तिन (क्श्वेः)शीव करने वा (क्राशुमिः)शीव काने वाले (स्पर्योभिः) सुन्दर पम शन्दियनिष्ठह कादि तिन के रन जनों से (शुभम्) धर्मपुन्त व्यवहार को (यानाम्) प्राप्त होते हुओं के (रथाः) सुन्दर वाहन कादि (श्वेन्ने)प्राप्त किये ताने हें कार (प्रयत्यवः) उत्तम मिलने वाले मनुष्य (धातहरूपः) शोभिन होते हें विज्ञान तिन के वे (क्रमवच्चसः) सुवर्षो धादि से युक्त काभूषण जिन के वे (मकतः) प्राणों के सर्दश वर्त्तमान (बृहत्) बहे (वयः)सुन्दर तीवन को (दिधरे) धारण करं कोर तो (मनु) पश्चात् (स्वत्यतः) वर्त्तमान होते हें उन के साथ आप लोग भी रस प्रकार प्रयत्न कीलिये ॥ १ ॥

भावार्थ:—हे यनुव्यो साप लोग ब्रह्मचर्य सादि से सात कास पर्यन्त बीयन वाले योगी सीर पुरुषार्थी होइये ॥ १ ॥

> पुनर्मनुष्याः कीह्या भवेयुरित्याह किर मनुष्य केसे हो इस विषय को०॥

स्व्यं दंधिध्वे तिवेषीं यथां विद बृहन्महान्त

उर्विया विशंजय । उतान्तरिक्षं मिन्दे व्योजस्ताः । शुभ यातामनु रथां श्रद्धत्सत ॥ २ ॥

स्वषम् । दृष्टिष्ये । तर्विषीम् । यथा । विद । पृहत्। महान्तः । दुर्विषा । वि । राज्य । द्वत । भन्तरिषम् । मुमिरे । वि । भोजसा । शुर्वम् । याताम् । भनुं । रथाः । भृवस्सत् ॥ २॥

पदार्थ:—(स्वयम्) (दिषध्वे) धरत (तिविषीम्) बसेन युक्तां सेनाम् (यथा) (विद) विजानीत (वृहत्)महत् (महा-न्तः) महाशयाः (अर्विया) बहुना (वि) (राजध) (अत) (श्रम्तरिचम्) श्राकाशम् (मिरे) व्याप्नुवन्ति (वि) (श्रोजसा) वसेन (श्रमम्) (याताम्) प्राप्नुताम् (श्रन्) (रथाः) (श्रम्-रसत्ते)॥ २॥

श्रन्वय: —हे राजजना यथा महान्तो यूयं तिवधी स्वयं दिष्धे वृह्दिदोर्विया विराजध यथा शुमं यातां रथा श्रन्वहत्सतोताप्यन्तरिषं विमिनरे तथा यूयमोजसा विराजध ॥ २॥

भावार्थ: - त्रात्रोपमालं • -हे मनुष्या ब्रह्मचर्थेषा शरीरात्मवसं धृत्वा कियाकौशलं विज्ञाय पयेश्वरोऽन्तरिचे सर्वात् पदार्थात् सुज्ञति तथेव यूपमनेकान्ध्यवद्वारान् साष्नुत ॥ २ ॥

पद्रियः—दे राज्यनो (यथा) विशे (वदामाः) मम्मीर वास्तव वासे भाग कोग (तरिवीन्) वस युक्त सेना को (स्वयम्) अपने से (दिशक्ते) धारक कीविये मीर (मृदन्) पड़े को (विद) जानिके (दिश्वा) स्वृत्त से (दि) क्रिकेव करकें (राजध) बोमित बूजिये और जैसे (शुभय्) कंन्याचा को (याताय्) अग्रस बोते बुर्जों के (रथाः) बाहन (जनु, जन्नस्त) जनुकूल वर्त्तमान हैं (उन) और (जन्तरिख्यम्) ज्ञाकाश को (वि) विशेष करके (यागिरे) ज्याप्त होते हैं वैसे ज्ञाप सीग (ज्ञीजसा) बलसे (वि) विशेष करके (राजध) शोमिन हूलिये र

भावार्थ;—स्स मंत्र में उपमालं ०-हे मनुष्यो ! ब्रह्मचर्ष से वारीर भौर माला के बल को धारण करके मेर कियाकुशलना को जान के जैसे रश्वर मनारिख में सम्पूर्ण पदार्थों को उत्पन्न करना है वैसे ही माप लोग मनेक म्पर-बारों को सिद्ध कीजिये ॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ाफर उसी विषय को०॥

साकं जाता: सुभ्वं: साकमुंचिताः श्रिये चिदा प्रतरं वांटधुर्नरं: । विरोकिण: सूर्यस्येव र्रमय: शुभं यातामनु रथां श्रदत्सत ॥ ३ ॥

साकम् । जाताः । सु ८ म्वंः । माकम् । उक्षिताः । श्रिये । चित् । षा । प्रऽत्रम् । वृष्ट्युः । नरंः । विऽरोकिणंः । सूर्य्यं-स्यऽद्व । रुक्षयंः । शुभंम् । याताम् । षनुं । रथाः । मुब्रुत्सत् ३

पदार्थ:—(साकम्) सह (जाताः) उत्पनाः (सुन्वः)
ये शोमना मवन्ति (साकम्) सङ्गे (उद्गिताः) सिक्ताः (श्रिये)
शोभाये धनाय वा (चित्) श्रिपि (श्रा) (प्रतरम्) प्रकर्षेण
दुःखातारकं व्यवहारम् (वाष्ट्युः) वर्धयन्तु (नरः) सत्यं नेतारः
(विरोक्तिणः) विविधो रोको रुचिचियते येषु ते (सूर्यस्येव)

(रक्षमः) किरचाः (गुभम्) कल्याणम् (याताम्) प्राप्नुवताम् (म्नन्) (रथाः) रमणीया यानादयः (श्रष्टत्सत) वर्तन्ते ॥ ३ ॥

श्रन्वयः -हे नरः! सूर्घस्येव साकं जाताः सुम्वः साकमुद्धिता विरोकिणो रक्ष्मयः प्रतरमावाष्ट्रपुरतथा चित्सखायः सन्तः श्रिये प्रष्टता भवतयथा शुनं पातां रथा श्रन्वष्टत्सत तथा सर्वीपकारमनुवर्त्तघ्वम्॥३॥

भावार्थः - स्त्रत्रोपमालं ॰ - हे मनुष्या यूयं तूर्यस्य रहमय इव सहैव पुरुषार्थाय समुपतिष्ठेष्वम् । यथा कल्याणकारिणां रथाननु मृत्या वर्त्तन्ते तथैव धर्ममनुवर्त्तष्वम् ॥ ३ ॥

पद्रश्रिः—हं (नरः) सत्य को पहुंचाने वाले मनुष्यों (सूर्यंस्पेव) सूर्य के बैसे (साकम्) एक साथ (जानाः) उत्यक्त सीर (सुभ्वः) शोधिनं (साकम्) साथ में (उद्यानाः) सींचे हुए (विगोकियाः) सनेक प्रकार की द्वांच वर्षमान जिन में वे (रक्ष्मयः) किरया (प्रनरम्) सत्यन दुःल से पार करने वाले व्यव-हार को (आ) सब प्रकार (बाव्धुः) बद्दांचं वंसे (चित्) भी मित्र होते हुए (श्रिये) शोभा वा धन के जिये प्रवृत्त हृजिये सीर जैसे (शुभम्) कल्याया को (याताम्) प्राप्त होनेहुमों के (रथाः) सुन्दर वातन सादि (सनु, सबुक्तव) पीछे वर्तमान हें वैसे सब के उपकार के पीछे वर्तिये॥ ३॥

भावार्ध: — समंत्र में उपमालं ० — हे मनुष्यों ! साय सोग सूर्ष्य की किरखों के सहज एकसाथड़ी पुरुषार्थ के लिये उद्यन कृतिये और सिसे करवाद्य करने वासों के रखों के पीछे भृत्यजन वर्षमान होने हैं वसे ही धर्म के पीछे वर्षमान द्वाविषे ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

श्राभूषेएयं वो मरुतो महित्बनं विदुष्तेण्यं सूर्यं-

स्पेव वक्षणम्। उतो ऋस्माँ श्रमतत्वे दंघातन् शुर्म यातामनु रथां श्रद्धत्सत्।। ४॥

णाऽभूषेण्यम्। वः। मुह्तः। मुहिऽत्वनम्। हिहुक्षेण्यम्।
सूर्य्यस्यऽइव। चर्चणम्। उतो इति । भुस्तान्। मुसुतऽत्वे ।
दुधातुन् । शुभम् । याताम् । मनुं । रथाः । मुहुत्सुत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(श्रामूषेणयम्) श्रलङ्कर्त्तन्यम् (वः) युष्माकम् (मरुतः) प्राण इव प्रियाचरणाः (महित्वनम्)महिमानम् (दिद- केण्यम्) द्रष्टुं योग्यम् (सूर्यस्येव) (चत्रणम्) प्रकाशनम् (उतो) श्रापि (श्रास्मान्) (श्रामृतत्वे) श्रामृतानां नाशरहितानां पदार्थानां मावे वर्त्तमाने (दधातन) (श्रामम्) धर्म्य मार्गम् (याताम्) गच्छताम् (श्रान्) (रथाः) (श्राहत्सत)॥ ४॥

अन्वयः —हे मरुतो येपां वस्तूर्यस्थेवाऽऽभूषेण्यं दिदक्षेण्यं चक्रणं महित्वनमस्ति येनोतो अस्मानम्हतत्वे दधातन येषां शुभं यातां रथा अञ्चलस्तत तान्वयं सततं सत्क्रप्यीम ॥ ४ ॥

भावार्थः — श्रभोपमालं • — ये मनुष्याः सूर्ध्यवन्न्यायप्रकाशका श्रम्पायाण्यकारिनरोषका धर्मपथामनुगामिनः स्युस्तान्सदैव यूगं प्रशंसत ॥ ४ ॥

पदार्थ:-हे (महतः) प्राप्य के सहश प्रिय माचरण करने वाली जिन (वः) माप नोगों का (सूर्यस्पेव) सूर्य्य के सहश (मामूपेण्यम्) शोभा करने चीर (दिस्केण्यम्) देवने को योग्य (चच्चम्) प्रकाश (महित्यनम्) मीर बढ़प्पन है जिस से (उनो) निक्ष्तित (चस्यान्) हम सोगों की (अक्तरे) नाशरिकत पदार्थों के भाव मर्थान् नित्यपन के वर्त्तमान होने पर(द्धातन) धार्ध्य की जिये और जिन (शुभम्) धर्म युक्त मार्ग को (पाताम्) प्राप्त होते हुओं के (रथाः) बाहन (चनु, अवृत्सत) चनुकूत वर्त्तमान हैं उन का हम सोग निरम्तर सत्कार करें ॥ ४ ॥

भविश्वः--इस यंत्र में उपमालं ०-तो मनुष्य सूर्य के सदश न्याय के प्रकाशक सम्यायकपी सन्धकार के रोकनेवाले धर्ममार्ग के सनुगामी होते दन की सदा ही साप लोग प्रशंता करों ॥ ४ ॥

पुनस्तभेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

उदीरयथा मरुत: समुद्रतो यूयं दृष्टिं वंषयथा पुरीपिणः। न वी दस्त्रा उपं दस्यन्ति धेनवः शुर्मं यातामनु रथां अद्यत्सत ॥ ५॥ १७॥

उत्। <u>ईर्यथ</u> । <u>मस्तः । समुद्रतः । यूपम् । दृष्टिम् । वर्षयथ । पुरीपिणः । न । वः । दुस्ताः । उपं । दुस्यन्ति । धेनवंः । शुभंम् । याताम् । मनुं । रथाः । मुकुत्सुत् ॥५॥१७॥</u>

पदार्थ:—(उत्) उन्हारे (ईरयथा) प्रेरयय । अत संहिता-यामिति दीर्घः (महतः) मनुष्याः (समुद्रतः) अन्तरिकास् (यूयम्) (दृष्टिम्) (वर्षयथा) अतः संहितायामिति दीर्घः (पुरीषिणः) पुरीषं वहुविधं पोषणं विधते वेषु ते (न) (वः) युष्मान् (दखाः) उपसेतारः (उप) (दश्यिना) सयन्ति ् बेनवः) बाचः (शुभम्) (याताम्) (श्रन्) (रथाः) भैश्रदत्सत ॥ ५ ॥

श्रन्वय: हे पुराषिणो मरुतो यूयमस्मान् सत्कर्म सदीरयथा यथा वायवः समुद्रतो दृष्टिं कुर्वन्ति तथा यूपं वर्षयथा यतो दस्रा धेनवो वो नोप दृश्यन्ति यथा शुभं यातां रथा श्रन्वहत्सत तथा धर्ममार्गमनुवर्त्तध्वम् ॥ ५॥

भावार्थ: - ज्ञत्र वाचकलु • - हे विद्यांसो यथा वायवोऽन्तरिचा-द्रष्टिं करवा सर्वान् प्राणिनस्तर्प्यित्वा दुःखद्मयं कुर्वन्ति तथैव सत्यविद्योपदेशक्ष्ण्याऽविद्यान्धकारदुःखं निवारयन्तु ॥ ५ ॥

पद्रार्थः — हे (प्रशिवताः) बहुन प्रकार का पोषणा विश्वयान जिन में वे (यक्तः) यमुष्यो (यूप्य्) भापलोग हमलोगों की श्रेष्ठकमों में (बत्, - हर्ष्यया) मेरणा की जिये और जैसे पत्रन (समुद्रनः) मन्तरिख से (वृष्य्) वर्षा करने हैं वैसे आप शोग (वर्षयथा) तर्षाये जिस से (द्वाः) नाम कोनेवासे और (धेनवः) वाणियां (वः) भापलोगों को (न) नहीं (उप, वृश्वित) उपख्य करने जैसे (शुअम्) कल्याण को (पानाम्) प्राप्त होने हुओं के (रथाः) थावन (भनु, भवृत्सन) भनुकूल वर्तने हैं वेते धर्ममार्ग का भनुकूल वर्त्तने हैं वेते धर्ममार्ग का भनुकूल वर्त्तने की विष्ठ स्थायार्ग का भनुकूल वर्त्तने की विष्ठ स्थायार्ग का भनुकूल वर्त्तने की विष्ठ स्थायार्ग का भनुकूल वर्त्तने की विष्ठ से स्थायार्ग का भनुकूल वर्त्तने की विष्ठ स्थायार्ग का भन्ति स्थायार्ग का भन्ति स्थायार्ग का भन्ति स्थायार्ग का स्थायार्ग की स्थायार्ग की स्थायार्ग का स्थायाय्य का स्थायार्ग का स्थायाय्य का स्थायाय्य का स्थायाय्य का स्थायाय्य का स्थायाय

भविषि, —ास मंत्र में वाचकतु०-हे विदान्तनो ! जैसे पवन सम्बर्धि से हिंद कर के सम्पूर्ण प्राणियों को तृप्त कर के दुःख का नावा करने हैं वैसे ही सत्विद्धा के वपदेश की दृश्चि से अविद्याक्तप अन्यकार से हुए दुःख का निवार्थ की किये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर ग्र्सा विषय को०॥

यदश्वांन्धूर्षु एषंतीरयुंग्ध्वं हिर्ण्ययान्त्रत्यत्क्र्य

अमुंग्ध्वम् । विश्वा इत्स्एधी मरुतो व्यंखप् शुनै यातामनु रथां अद्यत्सत ॥ ६ ॥

यत्। भर्यान् । धूः ऽसु । एषेतीः । भयुग्वम् । हिर्गय-यान् । प्रति । भत्कान् । भर्मुग्वम् । विश्वाः । इत् । रएषेः । मुक्तः । वि । भुस्यथ । शुभम् । याताम् । भन् । रषाः । भवत्सत् । ६ ॥

पदार्थः -(यत्) यान् (त्राश्वान्) स्रान्यादीन् (धूर्षु) विमानादियानावयवकोष्ठेषु (१९नीः) वायुजलगतीः (त्रायुग्ध्वम्) संयोजयत् (हिरएययान्) ज्योतिर्मयान् (प्राते) (त्रात्कान् द्रे व्यक्तान् (त्रामुग्ध्वम्) मुञ्चत (विश्वाः) समग्राः (इत्) एव (रृष्धः) याः स्पर्धयन्ते ताः सङ्ग्रामा वा (मरुतः) वायुवद्वेगवल् युक्ताः (वि)विद्योषेष (त्र्रस्यथ) प्रचालयत (द्रामम्) (याताम्) (त्रानु) (रथाः) (त्राहत्सतः) ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे मरुतो यथा शुभं पानां रथा श्रन्वहरसत तथा धूर्षु विद्वरएययान् प्रत्यत्कान् प्रपतीरश्वान्यूयमयुग्ध्वममुग्ध्यम् । तैः विश्वाः स्प्रथ इद् व्यस्यथ ॥ ६ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्या ऋग्निवायुजलादीन यानेषु सन्त्रपुठलते ते विजयाय प्रभवो भूत्वा धर्म्यमार्गमनुगा जायन्ते ॥ ६ ॥

पदार्थ:-दे (मननः) वायु के सहश देग कीर वस से युक्त अनी कैंक (गुर्वम्) बन्यां की (वार्ताम्) मान्न दीतिवृत्ती के (रखाः) बादम (अनु,- महासक) मनुकूस वर्तमान हैं वैसे (धूर्षु) विमान मादि यानों के सवस्वकोसी में ▲ पन्) बिन (हिरण्पपान्) ज्योतिर्मय (प्रति, सत्कान्) स्पष्ट (पृषतीः) वाषु सीर झल के यमनों सीर (सन्धान्) सिम्न सादिकों को सापलोग (सनुस्थम्) संपुक्त की बिये और (समुख्यम्) त्यागिये उन से (विन्धाः) सम्पूर्ण (स्पृधः) स्पर्धीयें रोष (रन्) ही (वि) विशेष करके (सन्ध्य) चलारवे ॥ ६ ॥

भिविधि:—जो मनुष्य अग्नि वायु और जल आदिकों को वाहनों में उत्तव प्रकार युक्त करते हैं वे विजय के लिये समर्थ होकर धर्मसम्बन्धी मार्ग के सनुवासी होते हैं ॥ ६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

न पर्वता न नयों वरन्त वो यत्राचिध्वं मरुतो गच्छ्येदु तत् । उत द्यावां प्रिथ्वी यांथना परि शुभै यातामनु रथां श्रद्धत्सत ॥ ७॥

न । पर्वताः । न । नद्यः । वर्न्त । वः । यत्रं । षिष्वम् । मुक्तः । गच्छंथ । इत् । ऊं इति । तत् । उत्त । यावाष्टि वि इति । यापून् । परि । शुभंम् । याताम् । षत्रं । रथाः । खुत्तत्त् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (पर्वताः) मेघाः (न) (नघः) (वरन्त) बारपन्ति (वः) (यम) (श्राचिष्वम्) प्राप्तुत गच्छय (मरुतः) मनुष्याः (गच्छय) (इत्) एव (उ) (तत्) (उत्त) श्रापि (धावाद्ययेवी) प्रकादाभूमी (भाषनाः) ग्रामुतः। स्नाम संहि- तायामिति दीर्घः (परि) सर्वतः (शुभम्) (याताम्) (ऋतु) (रथाः) (ऋरतत)॥ ७॥

अन्वयः —हे मरुतो यूपं धावाष्ट्रियेवी गच्छथेत्तदु परि पाथना।
उत यत्राऽचिष्वं यथा शुभं यातां स्थाऽन्वरुत्तत तत्रानुवर्त्तष्वम् यथा
सूर्यस्य न पर्वता न नद्यो वरन्त तथा वा युष्मान् केऽपि रोद्धं न
शक्रुवन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः प्रथिव्यादिविद्यया सृष्टिक्रमतः कार्य्या-णि साध्येयुस्तान्दारिद्यं कदाचिनाप्रुयात् ॥ ७ ॥

पृद्धिः—हे (यहतः) मनुष्यो साप लोग (यात्राष्ट्रियी) प्रकाश सीर मृति को (गण्डय, रन्) प्राप्तही हुनिये (नन्) उन को (द) सीर भी (परिं, याथना) सब सोर से प्राप्त हुनियं (उन्) सोर (यन) सहां (स्विष्यम्)प्राप्त हुनिये सीर जैसे (गुभम्) कल्याया को (यानाम्) प्राप्त होने हुनों के (रखाः) वाहन (सनु, सनुस्तत) पश्चान् वर्त्तमान हें वहां वर्त्तमान हुनिये सीर जैसे सूर्ष्य के संबन्ध को (न)न (पर्वनाः) मेघ (न)न (नदाः) नदियां (वरन्त)वारया करती हैं वैसे (वः) आपन्तीगों को कोई भी रोक नहीं सकते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थ:—को मनुष्य पृथिती मादि की विद्या से नथा सृष्टि के क्रम से कार्षों को सिद्ध करें इन को दारिय कभी द्राप्त नहीं होते ॥ э ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

यत्पूर्व्यं मेरुतो यञ्च नूतंनं यदुचते वसवो यच्ध शुस्पते । विश्वंस्य तस्यं भवया नवेदसः शुमै यातामनु रथां ऋरुत्सत ॥ ८॥ वत्। पूर्वम् । मुक्तः । यत् । च । नूतंनम् । यत् । द्वाते । वत्तवः । यत् । च । शस्यते । विश्वस्य । तस्यं । भव्यः । नवेदसः । शुर्मम् । याताम् । भनुं । रथाः । भृष्युत्सत् ॥८॥

पदार्थः—(यत्) (पूर्व्यम्) पूर्वेविद्दक्किनिष्पादितम् (मरुतः) मनुष्याः (यत्) (च) (नूतनम्) नवीनम् (यत्) (उथते) कथ्यते (वसवः) वासकर्त्तारः (यत्) (च) (शस्यते) स्तूयते (विश्वस्य) समग्रस्य संसारस्य (तस्य) (श्रवधा) (नवेदसः) न विद्यने वेदो वित्तं येषान्ते (शुभम्) (याताम्) (श्रनु) (रथाः) (श्रवत्सत्)॥ ८॥

श्रन्वयः —हे बसवो नवेदसो मरुतो यतपूर्व्य यन्तृतनं यची-यते यच शस्यते तस्य विश्वस्य तथा रिचतारे। भवथा । यथा शुभं यातां रथा श्रम्बद्दसत ॥ ८ ॥

भावार्थः - वे शिक्षया विद्यादग्रेन जगद्रक्षित त एव प्रशं-सिता मृत्वा कल्पाणमुपगच्छिन्त ॥ ८ ॥

पद्यि:—हं (वसवः) वास करनेवाले (नवेदसः) नहीं विद्यमान धन तिन के दे (महतः) मनुष्यो (यन्) जो (पूर्यम्) प्राचीन विद्यानों से निष्यक्ष किया हुआ (यन्) जो (नूननम्) नवीन (यन्,च) को (उदाने) कहा जाता है (यन्,च) और जो (धास्पने) स्तृति कियाजाना है (तस्प) उस (विश्वस्प) सम्पूर्ण संसार की वैसे रच्चा करनेवाले (भवया) हूजिपे जैसे (ग्रुमम्) कल्याण को (धानाम्) बाझ होनेषुकों के (रचाः) वाहन (समु, सहस्वस्) अर्थमान होते हैं ॥ ८॥ भावार्थ:--को विका और विका के दण्ड से संसार की रक्षा करते हैं वे की प्रशंक्षित कोकर कल्याण को प्राप्त कोते हैं ॥ ८ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी वि०॥

मुळते नो मरुतो मा वेधिष्ठनास्मभ्यं शर्मे बहुलं वि येन्तन । अधि स्तोत्रस्यं सुरूपस्यं गातन् शुर्मे यातामनु रथां अद्दस्तत ॥ ९ ॥

सूळतं । नः । महतः । मा । वृधिष्टन् । प्रस्मन्यम् । शर्मे । बहुलम् । वि । युन्तन् । यथि । स्तोत्रस्यं । सुरूयस्यं । गातन् । शुभम् । याताम् । अनुं । रथाः । अवुत्सत्॥ ९ ॥

पदार्थ:—(मृळत) सुखयत (नः) श्रस्मान् (मरुतः) विद्वांसः (मा) (विधिष्टन) (श्रस्मध्यम्) (द्यार्म) सुखं गृहं वा (बहुलाम्) (वि) (यन्तन) वियच्छत (श्रिधि) (स्तोषस्य) प्रदांसितस्य (सख्यस्य) सख्युमावस्य (गातन) प्रदांसते (द्युम्यू) (याताम्) (श्रनु) (स्थाः) (श्रहत्सत)॥ ९॥

श्रन्वयः —हे मरुतो यूयं ना मळत मा विश्वनास्मण्यं बहुतां दार्म वियन्तनाधि स्तोत्रस्य सरूयस्य द्युमं गातन येयातां स्था श्राहरसत ताननु गच्छथ ॥ ९ ॥

भावार्थः-मनुष्येविह्यः प्रार्थियत्वा शुषा गुषा प्राथाः स-

े पद्धार्थीः चे । बचनः) विद्वानो मावकोग (नः) हयकोगों को (बळत) भूजी करिये किन्तु (मा) वत (दिश्वण्टन) नष्ट करिवे और (सदम्यम्) हम-सोगों के सिये (बृहुसम्) बहुत (दार्म्म) सुस्न दा गृह (दि,यन्तन) विद्योध करके दीतिये और (स्थि,श्लोत्रस्य) स्थिक प्रशांसित (सस्यस्य) मिनपने के (सुम्मम्) सुस्न की (गातन) प्रशंसा करिये भीर तो (पाताम्) प्राप्त होतेहुसीं के (श्याः) बादन (स्रष्टत्सन) वर्त्तमान हैं उन के (सनु) सनुगामी दूबिये ॥९॥

भृत्यार्थ:--मनुष्यों की चार्रिय कि विदानों से प्रार्थना करके क्षेण्ड गुणों को प्रहण करें चौर सब तगर मिश्रना करके सब के लिये सुख प्राप्त करा-याजावे ॥ ९ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह्॥ किर उसी विषय को०॥

यूयम्समान्नयत् वस्यो त्रच्छा निरैहृतिभ्यो मरुतो युणानाः । जुषध्यं नो ह्व्यदातिं यजत्रा वृयं स्याम् पत्रयो रयाणाम् ॥ १०॥ १८॥

्षुपम् । श्रस्मान् । नयत् । वस्यः । षञ्छं । निः । <u>षं</u>हतिऽ-म्यः । <u>मस्तः । एणानाः ।</u> जुषध्वेम् । नः । हृज्यऽदोतिम् । यजताः । वसम् । स्याम् । पत्तयः । रयीणाम् ॥ १०॥ १८॥

पदार्थ:—(यूयम्) (श्रस्मान्) (नयत) (वस्यः) बसी-यसोऽतिधनाढ्यान् (श्रष्ट्वा) श्रत्त संहितायामिति दीर्घः (निः) नितराम् (श्रंहतिभ्यः) (मरुतः) विद्वांसो मनुष्याः (शृक्षानाः) स्तुवन्तः (जुषध्यम्) सेवध्यम् (नः) श्रस्मान् (हष्यदासिम्) दातब्यदानम् (यजनाः) सङ्गन्तारः (वयम्) (स्थाम) मबेस (पतयः) पालकाः (रथीणाम्) धनानाम् ॥ १० ॥

श्रन्वय:—हे गृणाना मरुतो यूयं वस्योऽस्मान् रक्षताहातिम्यः प्रथगच्छा निर्नयत नोऽस्मान् जुषध्वम् । हे यजभा नो हब्यदाति नयत यतो वयं रयीणां पतयः स्याम ॥ १०॥

भावार्थः — जिज्ञासवो विदुषां प्रार्थनामेवं कुर्युभवन्तोऽस्मान्दु-ष्टाचारात्ष्टयक्कृत्य धर्म्य पन्थानं प्रापयन्तु ॥ १०॥

> श्रत्र मरुद्दिहदादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चपञ्चाशत्तमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्धिं—हे (गृणानाः) स्नृति करने हुए (महनः) विद्वान् मनुष्यो (गूपम्) भाष लोग (नस्यः) अति धन से पुन्क (अस्मान्) हम लोगों भी रखा की जिये भीर (अहतिभ्यः) मारते हें जिन से उन सखों से पृथक् (अच्छा) इन्तम प्रकार (निः नपत्र) निरन्तर पहुंचाइपे और (न.) हम लोगों भी (अवश्यम्) सेवा करिये। भीर हे (यजनाः) भिलने वाले जनो हम लोगों के लिये (हम्पदा-तिम्) देनेयोग्य दान को प्राप्त कराइपे जिस से (वयम्) हम लोग (रपीचाम्) धनों के (पत्रयः) पालन करने वाले (स्याम्) होतें ॥ १०॥

भावार्थं — जिल्लामुजन विदानों की प्रार्थना इस प्रकार करें कि व्यापक्षीम इस क्षीमों की दृष्ट बावरण से अलग करके धर्मपुक्त मार्ग को प्राप्त करावे १० इस सूक्त में महत् नाम से विदान कावि के मुक्षों का वर्णन करने से इस सूक्त के वर्थ की इससे पूर्व सूक्त के वर्ध के साथ संगति जाननी व्यक्ति ॥ 4 | पद प्रवानकां सूक्त कीर सद्वारहकां वर्ग समाद्व हुवा अभ्य नवर्षस्य पट्पञ्चाञ्चात्तमस्य स्करण स्थावाश्व आत्रेय ऋषिः।

मरुतो देवताः । १ । २ । ५ निचृह्वहती । ४विराङ्बृहती ।

८ । ९ वृहती छन्दः । मध्यमःस्वरः । ३ विराट्पङ्किः ।

६ । ७ निचृत्पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ विद्दुपदेदोन मनुष्यगुणान् वायुगुणान् विदित्वा पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ विदानों के उपदेश से मनुष्य भीर वायु के गुणों को जानकर फिर मनुष्य क्या करें इस विषय को कहने हैं॥

त्रग्ने शर्धन्तमा गुणं प्रिष्ठं रुक्मेभिर्विजिभिः।
किविशो अय मुरुतामवं ह्वये द्विविश्विद्रोचनादिधे ॥१॥

भग्ने । शर्धन्तम् । भा । गुणम् । पुष्टम् । कृक्मेभिः । भुक्तिभिः । विशः । भुद्य । मुरुताम् । भर्व । ह्वये । विवः । चित् । रोचुनात् । भर्धि ॥ १ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विहन् (शर्धन्तम्) वलवन्तम् (आ) समन्तात् (मणम्)समूहम् (पिएम्)अवयवीभूतम् (रुक्मेभिः) रोचमानः सुवर्णादिमिर्वा (अञ्जिक्षाः)कमनीयः (विद्याः)(अव्य) (मरुताम्) मनुष्याणाम् (अव) (ह्वये) शब्दयेयम् (दिनः) अकाशमानात् (चित्) अपि (रोचनात्) रुचिविषयात् (आवि) अपि । ।।

श्रन्वय:-हे श्रग्ने!पयाऽहं स्क्मेबिरिइजिक्सेस्तां विशं दार्थन्तं

गणन हुवेऽच दिवो रोचनाचिहिशोऽज्यब हुवे तपास्वमध्याचर॥१॥ भावार्थः - त्रात्र वाचकलु • - ये पुरुषा वायूनां मनुष्याणाञ्चे गुणान जानन्ति ते सत्कत्तीरा भवन्ति ॥ १ ॥

पद्धिः—रे (भने) विदन् जैसे में (क्तमेभिः) प्रकाशमान सुनर्धा नादि वा (मन्तिभिः) सुनद्रपदार्थों से (मकताम्) मनुष्यों के (विश्वम्) सव-विश्वम्) सन्दरपदार्थों से (मकताम्) मनुष्यों के (विश्वम्) सव-विश्वम् । विश्वम्) स्वतान् (गण्य्) समूह को (भा) सब मोर से (मूच्ये) वुकारता हूं मोर (भग्न) माज (दिवः) प्रकाशमान (गेचनान्) प्रीति के विश्वय से (चित्) भी (विशः) मनुष्यों को (मिथे) अपर के भाव में (भन्न) मत्यन्त पुकारता हूं वैसे माप भी माचरण करिये॥ १॥

भविथि:--इस मंत्र में वाचकलु०-जो मनुष्य वायु मार मनुष्यों के गुणों को जानते हैं वे सत्कार करने वाले होते हैं॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

यथां चिन्मन्यंसे हृदा तदिनमें जग्मुराशसंः।
ये ते नेदिष्ठं हवनान्यागमन्तान्वंधं भीमसंन्द्रशः॥२॥
यथां। चित्। मन्यंसे। हृदा। तत्। इत्। मे। जुग्मुः।
माऽशसंः। ये। ते। नेदिष्ठम्। हवनानि। माऽगमन्। तान्।
वर्ध। भीमऽसंन्द्रशः॥ २॥

पदार्थः—(वथा) येन प्रकारेण (चित्) श्रापि (मन्यसे) (हृदा) हृदयेन (तत्) (इत्) एव (मे) मह्मम् (जग्मुः) प्राप्नुवन्ति (श्राहासः) ये श्राहांसन्ति ते (ये) (ते) तुम्यम् (ते दिष्कम्) स्मतिदायेनान्तिकम् (ह्यनानि) दातुं ग्रहीतुं योग्यानि वस्तुनि (त्र्प्रागमन्) त्र्प्रागच्छन्तु (तान्) (वर्ष) वर्षय (भीम-सन्दर्गः) भीमं भयङ्करं सन्दादर्शनं येपान्ते ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे मनुष्य ! ये ते नेदिष्ठमाशसो जम्मुस्तास्तं वर्ध । यथा चित् त्वं हृदा मे तन्मन्यसे तथा हवनान्यागमन् । मीमसन्दश इज्जम्मुः ॥ २ ॥

भावार्थ:-श्रतोपमालं • मनुष्याः परस्परस्योपकारेण सुविनो भवन्तु ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्य (ये) जो (ने) आप के लिये (नैदिष्टम्) अत्यन्त सीमीप्य की (आशासः) कहनेवाले (जग्मुः) प्राप्त होने हैं (नान्) उनकी आप (वर्ष) वृद्धि करिये और (यथा, चित्) जिसी प्रकार से आप (हृदा) हृद्य से (मे) मेरे लिये (नन्) उनकी (मन्यते) मानते हो उस प्रकार से (हव-नानि) देनेलैने योग्य वस्तुयें (आगमन्)प्राप्त होत्रं और (भीमसन्द्रशः) भयक्कर दर्शन जिन का वे (इन्) ही प्राप्त होते हैं ॥ २॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमालं -मनुष्य लोग परस्पार के उपकार से सुनी हों ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

मीळ्हुष्मतीव एथिवी परांहता मदेन्त्येत्यु-* समदा । ऋजो न वो मरुतः शिमीवाँ ऋमी दुधो गौरिव भीमुपुः ॥ ३ ॥ मीळ्हुष्मंतीऽइव । प्रशिवी । पर्राऽहता । मर्वन्ती । प्रति । <u>ष्यस्मत् । षा । ऋषः । न । वः । मुख्तः ।</u> हिामीऽवान् । षर्मः । दुधः । गौःऽईव । भीमुऽपुः ॥ ३ ॥

पद्रियः—(मीळ्हुष्मतीव)मीढुः सेक्ता वीर्यप्रदः प्रशस्तः पति-विद्यते पस्पास्तत् (प्रथिवी) मूमिः (पराहता) दूरं प्राप्ता (मदन्ती) हर्षन्ती (एति) प्राप्नोति (स्प्रस्मत्) (स्त्रा) (स्टबः) पशुवि-शेषः (न) इव (वः) युष्मान् (मरुतः) मनुष्पाः (शिमीवान्) प्रशस्तकर्मवान् (स्प्रमः)गृहम् (दुधः) दुःखेन धर्तुं योग्यः (गौरिव) स्त्रादित्य इव (मीमयुः) यो भीमं भयङ्करं योद्धारं याति सः ॥ ३ ॥

श्रन्त्रयः है मरुतो यथा वः प्रथिती मीळ्हुष्मतीवास्मत् परा-हता मदन्ती वर्त्तते तां शिमीवानृत्तो नैति गौरिव मीमपुर्दुभ्रोऽम एति तथा पूपमप्याचरत ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्रातोपमालं ॰ - ये यतमानाः कर्माणि कुर्वन्ति ते सदा सुखिनो भवन्ति ॥ ३॥

पद्रिः —हे (महतः) मनुष्यों जैसे (वः) शाप कोगों को (पृथिवी)
भूमि (मीळ्डुप्पतीव) वीर्ष्य का देनेवाला सुन्दर स्वामी जिस का उस के झमान
(अस्पत्) हम लोगों से (पराहता) दूर को प्राप्त (मदन्ती) प्रसन्न होती हुई
वर्त्तमान है उस को (शिमीवान्) अच्छे कम्मीवाला (ऋखः) पशुविधीयके
(न) समान (मा,एति) प्राप्त होता है तथा (गौरिव) सूर्ष्य के सहश (भीमपुः),
भयक्तर पुद्ध करने वाले को प्राप्त होने वाला (दुधः) दुः स से धारण करने योग्य
पुरुष (समः) गृह को प्राप्त होता है वैसे साप जोग भी सामर्था करने योग्य

भविथि:-- स्स मंत्र में उपमालं - जो प्रयत्न करने हुए कम्मी की करने हैं दे सदा सुखी होते हैं॥ ३॥

> पुनर्तिहृदिषयमाह ॥ किर विदानों के विषय की सगले मंत्र मं०॥

नि ये रिणन्त्योजंसा तथा गावो न दुर्धुरंः। श्रक्षमानं चित्स्वर्ध्यं पर्वतं गिरिं प्र च्यांवयन्ति यामंभि:॥ ४॥

नि । ये । रिणन्ति । मोजंसा । तथा । गावः । न ।

दुःऽधुरः । मदमानम् । चित् । स्वय्यम् । पर्वतम् । गिरिम् ।
प्र । च्युवयन्ति । यामंऽभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नि)(ये)(रिणन्ति) प्राप्तुवन्ति गच्छन्ति वा (श्रोजसा) पराक्रमेण (चथा)(गावः)(न) इव (दुर्धुरः) दुर्गता धुरो येषान्ते (श्रश्मानम्)मेधम् (चित्) श्रापि (स्वर्यम्) स्वरेषु शब्देषु साधुम् (पर्वतम्) पर्वतमिवोच्छितं (गिरिम्) यो ग्राणाति शब्दयति तम् (प्र)(च्यावयन्ति) निपातयन्ति (यामभिः) प्रहरैः॥ १॥

त्रन्वयः - ये मनुष्या त्र्योजसानि रिणन्ति ये चिदिप यामिः स्वर्य पर्वतं गिरिमश्मानं दुर्धुरो न प्र च्यावयन्ति स्था गावो न भ वन्ति ते सर्वैः सरकर्त्तव्या भवन्ति ॥ ४ ॥ भावार्थ:-श्रभोपमालं ॰-हे मनुष्या यथा सूर्यकिरखामेश्रमधः पातयन्ति तथा विद्दांसो दोषाचिपातयन्ति ॥ ४ ॥

पद्धि:—(ये) जो मनुष्य (स्रोतमा) पराक्रम से (नि,रिषानित)प्राप्त होते हैं (चित्) स्रोर जो (पामिभः) प्रहरों से (स्वर्षम्) शब्दों में श्रेष्ठ (पर्व-तम्) पर्वत के सहश अंचे (गिरिम्) शब्द करानेवाले (स्रस्मानम्) मेघ को (दुर्घरः) दूरगत हैं धुग जिनकी उनके (न) समान (प्र,च्यावपन्ति) गिराते हैं स्रोर (वृथा) व्यर्थ निज सर्थ के विना (गावः) गौसों के सहश होते हैं वे सब से सरकार करनेयोग्य होते हैं ॥ ४॥

भवार्थ:-इस मंत्र में उपमालं ०-हे मनुष्यो ! जैसे सूर्य के किरलें मेघ को नीचे गिराने हैं वैसे विदान लोग दोषों को दूर करने हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को०॥

उत्तिष्ठ नृनमेपां स्तोमैः समुंचितानाम्। मुरुतां पुरुतमुमपूंट्यें गवां समीमिव ह्वये॥ ५॥ १९॥

उत्। तिष्ठ । नृनम् । एपाम्। स्तोमैंः । सम्राउंक्षिता-नाम् । मुरुताम् । पुरुऽतमंम् । अपूर्व्यम् । गर्वाम् । सर्गम्-ऽइव । ह्व्ये ॥ ५॥ १९॥

पदार्थः—(उत्) (तिष्ठ) ऊर्ड्घ गच्छ (नूनम्) निश्चयेन (एषाम्) (स्तोमैः) प्रशंसाभिः (समुद्धितानाम्) सन्यक्सेकृः णाम् (मरुताम्) मनुष्याणाम् (पुरुतमम्) बहुतमम् (श्रप्- व्यंम्) श्रपूर्वे भवम् (गवाम्) धेनूनाम् (सर्गामव) उदकमिव ५ इये)॥ ५॥

अन्वयः —हे विद्वन् ! यथाहं गवां सर्गामिव पुरुतममपूर्व्यं ह्रये तथेषां समुद्गितानां मरुतां स्तोमैर्नुनमुत्तिष्ठ ॥ ५ ॥

भावार्थ:-मनुष्यैः मृष्टिक्रमं विज्ञाय सर्वानन्द त्र्याप्तव्यः॥५॥

पदार्थः — हे विद्यम् जसे में (गवाम्) गौभों के (सर्गमिव) जस के सहरा (पुरुतमम्) अत्यन्त वहुत (अपूर्व्यम्) अपूर्व में हुए की (ह्वपे) पुकारता हूं वैसे (एवाम्) इत (समुज्जिताताम्) उत्तमप्रकार से सींवनेवाले (महताम्) मनुष्यों की (ग्लोमः) प्रशंताओं से (तृतम्) निश्चय से (उत्-कृष्ठि) उपर पहुं जिये॥ ५॥

भावार्थः -- यनुष्यों को चाहिये कि साहि के क्रय की जानकर सम्पूर्ण बानन्द को प्राप्त हों॥ ५॥

> त्र्रथाग्निविद्योपदेशमाह ॥ सब सम्निविद्या के उपदेश को०॥

युङ्गध्वं ह्यर्सषी रथे युङ्गध्वं रथेषु रोहितं:।
युङ्गध्वं हरीं ऋजिरा धुरि वोह्ळवे वहिष्ठा धुरि
वोह्ळवे ॥६॥

युद्गध्वम् । हि । सर्रधीः । रथे । युद्गध्वम् । रथेषु । रोहितः । युद्गध्वम् । हरी इति । मजिरा। धुरि । वोह्ळेवे । वर्हिष्ठा । धुरि । वोह्ळेवे ॥ ६ ॥ पदार्थः—(युङ्ग्ध्वम्) संयोजयत (हि) खन्तु (श्रारुषीः)
रक्तगुणविशिष्टावडवा इव ज्वालाः (रथे) (युङ्ग्ध्यम्) (रथेषु)
(रोहितः) रक्तगुणविशिष्टान् (युङ्ग्ध्वम्) (हरी) धारणाकर्षणाल्यौ (श्राजिरा) गन्तारौ (धुरि) (वोहळवे) वहनाय
(विहिष्ठा) श्रातिशयेन योढारः (धुरि) (वोहळवे) स्थानान्तरं
प्रापणाय ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे विद्यांमः ! शिन्पिनो गूर्य स्थेऽक्षीर्युङ्ग्ध्वं स्थेषु रोहितो युङ्ग्ध्वं धुरि वोह्ळवेऽजिरा हरी धुरि वोह्ळवे वाहिष्ठा स्थिनवायू युङ्ग्ध्वम् ॥६॥

भावार्थः-मनुष्येरम्न्यादिपदार्था यानादिवहनाय नियोजनीयाः

पदार्थः — रं विदान कारीगरी कापलीग (रथे) वाहन में (कर्षाः) रक्तगुणों से विशिष्ट घोड़ियों के महन ज्वालाओं को । युहरूवम्) युक्त कीति वे (रथेषु) रथों में (रोहितः) लाल गुण्याले पदार्थेः को (पुरुष्यम्) युक्त कीतिये सौर (धुरि) अन्नभाग में (वोह्नन्वे) प्राप्त करने के लिये (क्रिताः) लानेवाले (हरी) धारणा और माकर्षण को नथा (धुरि) अन्नभाग में (वोह्नन्वे) स्थानालार में प्राप्त होने के लिये (विहन्ना) सत्यन्त पहंचानेवाले (हि) निश्चय किन सौर पदन को (पुरुष्यम्) युक्त कीतिये ॥ ६ ॥

भविश्वः-मनुष्यों की चाहिये कि अपिन आदि पदार्थों की वाहन आदि के चलाने के लिये निरन्तर युक्त करें ॥ ६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय की०॥

वृत स्य वाज्यं रूपस्तु विष्विषिरिह स्मं धायि

दर्शतः। मा वो यामेषु मरुतिइचरं कंरुत्त्र तं रथेषु

ड्त । स्यः । वाजी । श्रुरुपः । तुविऽस्वनिः । इह । स्म । धायि । दुर्शतः । मा । वः । यामैषु । मुरुतः । चिरम् । कुरुत् । प्र । तम् । रथेषु । चोद्तु ॥ ७ ॥

पदार्थः—(उत)(स्यः) सः(वाजी) वेगवान् (त्र्रुरुषः)
मर्भणः (तुविष्वणिः) वलसेवी (इह) त्र्र्रास्मन (स्म)(धायि)
प्रियते (दर्शतः) द्रष्टव्यः (मा)(वः) युष्मान् (यामेषु)
मुमादियुक्तशुभव्यवहारपु प्रहरेषु वा (मरुतः) मानवाः (चिरम्)
(करत्) कुर्यात् (प्र)(तम्) (रथेषु) (चोदत)॥ ७॥

अन्वय: —हे मरुतो यो वाजी इहाऽरुपस्तुविष्वणिर्दर्शतो धायि स्यो यामेषु विष्वरं मा सम करत्तमुत रथेषु प्र चोदत प्रेरयत ॥ ७ ॥

भावार्थ:-येऽग्निविद्यां घरन्ति तान् सर्वदा सत्कुरुत ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हं (महतः) मनुष्यो जो (वाजी) वेगवान् (इह) इस
में (सहयः) मर्मस्थल के (तृविष्विष्याः) बल का सेवी (दर्शतः) देखने
योग्य (धायि) धारण किया जाता है (स्यः) वह (यामेषु) यम स्नादि से
युक्त बक्तम व्यवहारों वा प्रहरों में (व.) सापलोगों को (चिरम्) बहुत
कालपर्धन्त (मा) मत (स्म) ही (करन्) करे सर्थान् न निषेध करे
(तम्,इन) उसी को (रथेषु) रथों में (प्र,चोदन) प्रेरिन करो ॥ ७॥

े भ्राविधः—तो भग्निविद्या को भारता करते हैं उनका सब समय में सन्द्रार करी ॥ ७ ॥

पुनर्वायृगुणानाह ॥ किर वायुगुणों को भगवे०॥

रथं नु मार्रतं वयं श्रेवस्युमा हुवामहे। श्रा यस्मि-न्तुस्थी सुरणांनि बिश्नेती सर्चा मुरुव्सुं रोद्सी ॥८॥

रथंम् । नु । मारुंतम् । व्यम् । श्रवस्युम् । मा । हुवा-मुह्ने । मा। यस्मिन् । तस्यौ । सुऽरणानि । विश्रंती । सर्चा । मुरुत्ऽसुं । रोदसी ॥ ८ ॥

पदार्थः—(रथम्) विमानादियानम् (नु) सदाः (मारु-तम्) मनुष्यवायुसन्वन्धिनम् (वयम्) (श्रवस्युम्) श्रात्मनः श्रव इच्छुम् (त्रा) (हुवामहे) स्पद्धामहे (त्रा) (यस्मिन्) (तस्थौ) (सुरणानि) सुप्रु रमणीयानि (विभ्रती) धरन्त्थौ (सचा) सन्बुद्धौ (मरुत्मु) वायुपु (रोदसी) भूमिमूर्यौ ॥ ८॥

श्रन्वय: — यहिमन् सुरणानि सन्ति बीर श्रा तस्थी यत्र मरुत्नु सुरणानि विश्वती सचा रोदसी वर्तेत तं मारुतं श्रवस्युं रथं नु वय-मा हुवामहे ॥ ८ ॥

भावार्थः -- यथा वायवो भून्यादिकं धरन्ति तथैव विद्वांसः सर्वान् मनुष्यान् धरन्तु ॥ ८ ॥

पद्धिं -- (यश्मन्) जिस में (सुरचाानि) मुन्दर रमचा करने योग्ये पदार्थ हैं भीर वीर (मा) सब प्रकार से (नक्यों) स्थिर है नथा जिस में

(महस्तु) पत्रनों में सुन्दर पदार्थों को (विश्वती) धारण करते हुए (सचा) सम्बन्ध रखने वाले (रोदसी) पृथिवी और सूर्य वक्तमान हैं उस (माहतम्) बनुष्य भीर वायुसम्बन्धी (श्रवस्तुम्) अपनी श्रवणा की इच्छा करने वाले की भीर (रथम्) विमान सादि वाहन की (नु) शीम (वयम्) हम लोग (सा, हुवामहे) स्पढ़ी करें ॥ ८॥

भविथि:-जैसे पवन मृमि अदि को धारण करते हैं वैसे ही विद्वान् जन सब मनुष्यों को धारण करें ॥ ८॥

> पुनर्विद्दुपदेशविषयमाह ॥ फिर विदानों के उपदेशविषय को ०॥

तं वः शंधं रथेशुभं त्वेषं पंत्रस्युमा हुवे । य-स्मिन्त्सुजाता सुभगां महीयते सचां मुरुत्सुं मीळहुपी ॥ ९ ॥ २० ॥ ४ ॥

तम् । वः । शर्थम् । रथेऽश्वभम् । त्वेपम् । पन्स्युम् । षा । हुवे । यस्मिन् । सुऽजाता । सुऽभगां । महीयते । सर्चा । मुरुत्तऽसुं । मीळ्हुपी ॥ ९ ॥ २० ॥ १ ॥

पदार्थ: -(तम्)(वः) युष्माकम्(द्यर्थम्)वलयुक्तम् (रथेद्युमम्) यो रथे शुन्मते तम् (त्वेषम्) देदी प्यमानम् (पनस्युम्)
आत्मनः पनः स्तवनिभच्छुम् (त्र्या) (हुवे) (यस्मिन्) कुले
(सुजाता) सन्यक् प्रसिद्धा (सुभगा) सीभाग्ययुक्ता (महीयते)
सितिक्रयते (सचा) समवेता (मरुत्सु) मनुष्येषु (मीळ्हुणी) सेचनक्षमी ॥ ९ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या यश्मिन् सुजाता सुभगा सचा मीब्हुषी मरुत्सु महीयते यामियमाप्रोति तं पनस्युमा हुवे तं वो रथेशुभं त्वेषं शर्भमा हुवे ॥ ९ ॥

भावार्थः -- यस्मिन् कुले कृतब्रह्मचर्याः स्वीपुरुषा वर्तन्ते तदेव कुलं भाग्यशालि मन्तव्यमिति ॥ १ ॥

श्रव विद्वहायुगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेदा॥ इति षट्पठचादात्तमं सूक्तं विंशो वर्गश्र समाप्तः॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो (यांग्यन्) जिस कुल में (मुजाता) उत्तम प्रकार प्रसिद्ध (सुभगा) साँभाग्य से युक्त (सचा) संग्रह (मील्हुषी) सेचन करनेवाली (मक्तसु) मनुष्यों में (महीयने) सत्कार किई जानी और जिस को सेचन करने वाली प्राप्त होनी है (नम्) उस (पनन्युम्) अपनी स्नुति की इच्छा करते हुए को (सा, हुवे) बुलाना हूं उस को (वः) साप लागों के (रथेशुभम्) रथ के द्वारा कहने हुए (त्वेषम्) प्रकाशमान (श्वेम्) बलयुक्त को पुकारना हूं ॥ ९ ॥

भविथि:- तिम कुल में किया त्रसचर्य तिन्होंने ऐसे सी और पुरुष वर्तमान हैं उसी कुल को भाग्यशाली तानना चाहियं॥ ९॥

स्स सुक्त में विद्वान् तथा वायु के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के कर्ष की इससे पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी काहिये॥

यह उप्यनवां सून्क भीर वीशवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्राधार्थस्य सत्तपञ्चाज्ञात्तमस्य सूक्तस्य व्यावाश्व श्रात्रेय श्राद्धाः । मरुतो देवताः। १।४।५ जगती। २।६ विराह्जगती। ३ निचृज्जगतीछन्दः। निषादः स्वरः। ७ विराट् त्रिष्टुप्। ८ निचृत्विष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

श्रथ रुद्रगुणानाह ॥

भव भाठ ऋखावाले सत्तावनवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सदगुर्शों को कडते हैं॥

श्रा रुद्राम् इन्द्रंवन्तः स्नजोषंस्रो हिरंण्यरथाः सुवितायं गन्तन । इयं वो श्रस्मत्त्रति हर्ण्यते मृति-स्तुष्णजे न द्विव उत्सां उद्दन्यवे ॥ १ ॥

षा । रुद्धासः । इन्द्रं ऽवन्तः । सुऽजोषेसः । हिरंण्य ऽरथाः । सुवितार्य । गुन्तुन् । ह्यम् । वः । श्रम्भत् । प्राते । हृद्धेते । स्तिः । तृष्ण ऽजे । न । दिवः । उत्साः । उद्वन्यवे ॥ १ ॥

पदार्थ:—(त्र्रा) समन्तात् (रुद्रासः) दुष्टानां रोदियतारः (इन्द्रवन्तः) बिह्नन्द्र ऐश्वर्ध्यविद्यते येपान्ते (सजोपसः) समानप्रीतिसोविनः (हिरएपरथाः) हिरएपं सुवर्णं रथेपु येपान्ते यहा
हिरएपं तेज इव रथा येपान्ते (सुविताय) ऐश्वर्ध्याय (गन्तन)
गच्छ्यं (इयम्) (वः) युष्मान् (त्र्रास्मत्) त्र्रास्माकं सकाशात् (प्रति) (हर्पते) कामयते (मितः) प्रज्ञां (सृष्टणजे) यः सृष्णाति तस्मै (न) इव (दिवः) दिवः कामनाः (उत्साः) कूपाः (उदन्यवे) अदकानीच्छवे ॥ । ॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यथा हिरएयरथा सजोषस इन्द्रवन्तो रुद्रासः सुवितायाऽऽगन्तन।येयमस्मन्मतिः सा वः प्रति हर्यते छण्याज्र≁ उदन्यव उत्सानये दिवःकाभयन्ते तेऽस्माभिः सततं सत्कर्तव्याः॥१॥

भावार्थः - अत्रशेषमालं • - यथा तृषातुराय जलं शान्तिकरं भवति तथा विद्यांसो जिज्ञासुम्यः शान्तिप्रदा भवन्ति ॥ १ ॥

पद्रार्थः —हं मनुष्यों तसे (हरण्यरथाः) सुवर्धा रथों में जिन के सबवा तेज के सहवा रथ जिन के वे (मजोपसः) समान भीति सेवने भीर (इन्द्रवन्नः) बहुत ऐश्वर्ष्य रखने भीर (कद्रामः) दृष्टों को कलाने वाले (सुविताय) ऐश्वर्ष के लिये (था) सब भीर (गन्नन) प्राप्त होतें भीर जो (इपम्) यह (सस्मन्) हम लोगों के समीप से (मिनः) बुद्धि है वह (वः) भाप लोगों की (प्रति, वृष्येने) कामना करनी है भीर (तृष्याते) तृष्णायुक्त (उद्ग्येन) जल की इच्छा करने वाले के लियं (उन्ताः) कृप (न) जैसे वैसे तो (दिवः) कामनाओं की कामना करने हैं वे इस लोगों से निग्नर सत्कार करने योग्य हैं ॥ १ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमालं ० - होंसे विवासा से व्याकुल के किये जल बान्तिकारक होना है वॅसे विदान जन जानने की रच्छा करनेवालों के किये गान्ति के देनेवाले होने हैं॥ १॥

त्त्रथ मरुद्गुणानाह ॥ सब पवनों के गुणों को समने०॥

वाशीमन्त त्ररिष्टिमन्ती मनीपिणी: सुधन्वीन इपुंमन्तो निष्ड्गिणीः। स्वश्वीः स्थ सुरथी: एश्वि-मातरः स्वायुधा मरुतो याथना शुभम् ॥ २ ॥ वाशीऽमन्तः। ऋष्टिऽमन्तिः। मुनीषिणीः। मुऽधन्यीनः। इषुंऽमन्तः । निष्ह्गिणंः । सुऽष्यक्षाः । स्य । सुऽरथाः । - पृश्चिऽमात्रः । सुऽष्रायुधाः । मुरुतः । याथन् । शुर्भम् ॥२॥

पदार्थः -(वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाग् विद्यते येषान्ते (ऋष्टि-मन्तः) ज्ञानवन्तः (मनीषिणः) मनस इषिणः (सुधन्वानः) शोभनं धनुर्येषान्ते (इषुमन्तः) वाणवन्तः (निपङ्गिणः) निषङ्गाः प्रशस्ता श्रस्यादयो विद्यन्ते येपान्ते (स्वश्वाः) उत्तमाश्वाः (स्थ) मवथ (सुरथाः) शोभना स्था येषान्ते (प्रश्निमातरः) प्रश्निरन्तिः मातेव येपान्ते (स्वायुधाः) शोभनान्यायुधानि (मरुतः) सुशिक्ति। मानवाः (याथना) गच्छथ। स्रत्र संहितायामिति दीर्घः (शुभम्) कल्याणं सङ्ग्रामं वा ॥ २ ॥

श्रन्त्रयः - हे प्रश्निमातरो मरुतो यूपं वाशीमन्त ऋष्टिमन्ते। मनीपिणसमुघन्वान इपुमन्तो निपङ्गिणः स्वश्वाःस्वायुषाः सुरथाश्व स्य शुभं याथना ॥ २ ॥

भावार्थ:—मनुष्येर्विद्यादिशुमान् गुणान् गृहीत्वासदैव विज-येन युक्तेर्भवितव्यम् ॥ २ ॥

पद्रियः -हे (पृश्लियानरः) सन्तरित्व माना के सहश जिन का ऐसे (यहनः) उत्तय प्रकार शिन्दिन जनो सापलोग (वाशीयन्तः) उत्तय वाणी जिन की वा जो (श्वरियन्तः) जानवाले (यनीविषाः) वा यन की रच्छा करनेवाले (सुधन्तानः) सुन्दर धनुष् जिनका (स्पुयन्तः) वा वाणींवाले और (निवक्षिणः) अच्छे तरवार सादि पदार्थ जिन के वा जो (स्वश्वाः) उत्तय योहीं से पुन्त (स्वापुधाः) सुन्दर सापुधीं वाले वा (सुरधाः) सुन्दर स्थ जिन के ऐसे (स्थ) होसो और (शुध्य) कल्यायाकारक व्यवहार वा संवाय को (या-धना) अग्र होसो ॥ १॥

भावार्थ: -यनुष्यों को चारिये कि विद्या जादि श्रेष्ठ गुक्तें को महत्त्व करके सदा ही विजय से युक्त हों ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उमी विषय को०॥

धूनुथ द्यां पर्वतान्द्राशुषे वसु नि वो वनां जिहते यामंनो भिषा । कोपयंथ प्रिथवीं एक्सिमातरः शुभे यदुंखाः एषंतीरयुंग्ध्वम् ॥ ३॥

धुनुथ । द्याम् । पर्वतान् । द्याशुर्वे । वसुं । नि । वः । वनां । जिहते । यामनः । भिया । कोपर्यथ । प्रथिवीम् । प्रश्निऽ-मात्रः । शुभे । यत् । उग्राः । प्रथंतीः । शर्युग्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(धूनुथ) कम्पयथ (द्याम्) विद्युतम् (पर्वतात्) मेघान् (दाशुषे) दाते (वसु) द्रव्यम् (नि) (वः) युष्मान् (वना) जङ्गलानि (जिहते) गच्छन्ति (यामनः) ये यान्ति ते (भिया) भयेन (कोपयथ) (प्रिथिनि) (प्रिक्षिमातरः) स्त्रम्ति (द्युमे) उदकाय। शुभिनित्युदकनाम निषं• १। २। (यत्) (उग्राः) तेजस्विनः (प्रपतिः) सेचनकर्भीस्दक्षाराः (स्त्रपुग्वम्) योजयत॥ ३॥

श्रन्वय: हे उग्राः! प्रश्निमानरो वापव इव यशूपं यां पर्वतान् धून्य तहाशुषे वसु धूनुय यानि वो बना जिहते तानि यामनो पूपं मिया नि कोपयथ यथा वायवः प्रथिवीं युक्जते तथा शुमे प्रतीर- युग्ध्यम् ॥ ३ ॥

भावार्ष: - म्रात वाचकलु • - यया वायवः प्रथिवी मेर्च वना-दीनि च कन्पयन्ते यथा शत्रवः शत्रून् कोपयन्ति तथैव विद्यांसः पदार्थान् विमध्य विद्युदादीन् कन्पयन्ते कार्ट्यपु योजयन्ति ॥ ३ ॥

पद्रियः—हे (उग्नाः) तेजस्वियो (पृश्वियातरः) जिन की याता के सहश अमारिश्व उन पवर्नों के सहश वेग से पुन्न (यन्) को आप खोग (द्याम्) विज्ञुषी और (पर्वतान्) मेघों को (धूनुग) केंपारंथे वह (दाशुषे) दानाक्षन के खिये (वसु) ब्रब्ध को कंपिन की जिये जो (वः) आप खोगों को (वना) अक्गस (जिदते) प्राप्त होते हैं उन को (पायनः) जानेवाले आप जोग (भिषा) अस से (नि, कोषपथ) निरम्नर कंपारये और जैसे पवन (पृथितीम्) पृथिवी को पुन्क होते हैं वैसे (शुभे) जल के लिये (पृपतीः) सेचन करने वासी अस की ध्यरा- भों को (अपुग्रवम्) पुन्क की जिये ॥ ६॥

भावार्थ: -- इस मंत्र में वाचकलु० - तेसे पवन पृथियी, मेघ भीर वन भादि-की की कंपाने हैं और तैसे वाबुतन वाबुओं को ऋद करने हैं वैसे ही विद्वान् सन पदार्थों को मथकर विञ्चली भादि को कंपाने हैं और कार्यों में युक्त करने हैं ॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ।किर उसी विषय को०॥

वातंत्विषो मुरुती वर्षनिर्णिजो यमाइंव सुसं-दशः सुपेशंस: । पिशङ्गांइवा ऋरुणाश्वां ऋरे-पस: प्रत्वंक्षसो महिना चौरिवोरवं: ॥ ४॥

वार्तऽस्विषः । मुरुतः । वृषेऽनिःनिजः । युमाःऽह्वं । सुऽ-+ संद्रशः । सुऽपेशंसः । पिशङ्गंऽष्याः । ष्रुरुणऽषयाः । ष्रुरे-पसः । प्रऽत्वंषसः । मृहिना । योःऽईव । बुरवः ॥ ४ ॥ पदार्थ:—(वातत्विषः)वातस्य त्विष्ट् कान्तिर्येषान्ते (मरुतः)
मनुष्याः (वर्षनिष्णिजः) ये वर्ष निर्नेनिजन्ति ते (यमाइव) न्यायान्
धीशा इव (सुसद्द्याः) सन्यक्तुष्यगुणकर्मस्वभावाः (सुपेशसः)
सुष्ठु पेशो रूपं सुवर्ण वा येषान्ते (पिशङ्गाभ्याः) न्त्रा पीतवर्णाः
न्त्रभ्या येषान्ते (न्त्ररुणाभ्याः) रक्तवर्णाऽभ्याः (न्नरेपसः) न्त्रन्परिधनः (प्रत्वद्यसः) प्रकर्षण सूक्ष्मकर्त्तारः (महिना) महिन्ना
(योरिव) सूर्य्य इव (उरवः) वहवः॥ ४॥

त्रन्वयः —हे विहांसो ये यमाइव वानित्वयो वर्षनिषिजः सुस-दशः सुपेशसः पिशङ्गाश्वा त्र्रारेपसोऽरुणाश्वाः प्रत्वस्रसो महिना चौरिवोरवो मरुतः स्युस्तान् सत्कुरुत ॥ ४ ॥

भावार्थः - अत्रोपमालं ०-ये मनुष्याः सूर्यवदातमप्रकाशाः न्यायाधीशवह्यवहर्त्तारो विमानादियानयुक्ताः सन्ति तान सततं सत्कुरुत ॥ ४ ॥

पद्रियः — हे निदान् जनो जो (यमादा) न्यायाधीशों के सदश (वान-रिश्वः) वायु की कान्ति के समान कान्ति जिन की ऐमें (वर्षनिर्धितः) वर्ष का निर्धाय करने वासे (सुसदशः) उत्तम प्रकार नुन्य गुण कर्म भौर स्वभाव पुक्त (सुपे-श्रासः) उत्तम नुन्यक्रप वा सुवर्ष जिनका वे (पिशक्गान्धाः) सब भोर से पीसे वर्षा के घोड़ों वासे (भरेषसः) भपराध से रहिन (भक्षणान्धाः) रक्त वर्षा के घोड़ों वासे (भ्रत्यक्षः) भत्यन्त सूक्ष्मकरने वासे (महिना) महिमा से (बीरिव) सूर्य्य के सदश (दश्वः) वसुन (महनः) मनुष्य होवें उनका सन्कार करो ॥ ४ ॥

भविर्थ:--स मंत्र में स्वयाबंध-को यनुष्य मूर्य के सरक्ष माला से

प्रकाशित भीर न्यायाधीशों के सहश व्यवहार करनेवाले विद्यान भावि बाहन से मुक्त हैं उनका निरन्तर सत्कार करो ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

पुरुद्रप्सा श्रेञ्जिमन्तं: सुदानेवस्त्वेषसंन्हशो श्रनवश्ररांधस: । सुजातासों जनुषां रुक्मवंक्षसो दिवो श्रुकां श्रुमतुं नामं भेजिरे ॥ ५ ॥ २१ ॥

पुरुऽद्रप्साः । मुञ्जिऽमन्तेः । सुऽदानेवः । त्वेषऽसेन्ह्याः । मृनुवश्रऽरांधसः । सुऽजातासंः । जनुषां । रुक्मऽवंचसः । द्विवः । मुर्काः । मुमृतंम् । नामं । भेजिरे ॥ ५ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(पुरुद्रप्ताः) बहुमोहाः (श्रिञ्जिमन्तः) प्रक्रष्टा श्रिञ्जिपः कामना विद्यन्ते येपान्ते (सुदानवः) उत्तमदानाः (त्वेष-सन्दशः) ये त्वेषं सन्पश्यन्ति (श्रुनवश्रराधसः) न विद्यतेऽवश्रो धननाशो येपान्ते (सुजातासः)सुष्ठुधन्येण व्यवहारेण प्रसिद्धाः (जनुषा) जन्मना (रुक्मवद्धाः) रुक्मानि जिटतान्याभूषणानि बद्धः सुयेपान्ते (दिवः) कामयमानाः (श्रुक्तः) सत्कर्तव्याः (श्रुम्हतम्) नाश-रहितम् (नाम) (भेजिरे) सेवन्ताम् ॥ ५ ॥

त्रम्वय: हे मनुष्या ये पुरुद्रप्सा त्र्याञ्जमन्तः सुदानवरत्वेष-सन्दशोऽनवभराषसो जनुषा सुजातासो रुक्मवन्नसो दियोऽर्का त्रम्यतं नाम भेजिरे तान्सर्वथा सरकुरुत ॥ ५ ॥ भावार्थ:—ये मनुष्या उत्तमगुणकर्मस्वभावान् सर्वतो गृह्णित ते सर्वया सुखिनो जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जो (पुरुद्वप्ताः) बहुत मोहवालं (अध्विमन्तः) अच्छी कामना विद्यमान जिन की ऐसे वा (सुदानवः) उत्तम दानों के करने चीर (स्वेषसम्हदाः) प्रकाशित कप को देखनेवाले (अनवश्वराधसः) महीं विख्यामान धन का नाश जिन के ऐसे चौर (जनुषा) जन्म से (सुजातासः) उत्तम प्रकार धर्मपुत्त व्यवहार से प्रसिद्ध (हक्मबद्धसः) सुवर्ष चादि से अहें हुए धाभूषण बद्धा थयों में जिन के वे (दिवः) कामना करनेषाले (अर्काः) सत्कार करने पीग्य जन (अस्वतम्) नाश से रहित (नाम) नाम का (अजिरे) सेवन करें उन का सब प्रकार सत्कार करिये॥ ५॥

भावार्थ; - को तन उत्तम गुण कर्म और स्वभाव को सब प्रकार महत्त्व करने हैं वे सब प्रकार से सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

> पुनर्भरुद्विपये यानचालनफलमाह ॥ फिर मरुद्विषय में यान चलाने के फन्न को०॥

ऋष्टयों वो मरुतो श्रंसंयोरिध सह श्रोनों बाह्वोर्वो बलं हितम्। तुम्णा शिर्षस्वायुंधा रथेषु वो विश्वां वः श्रीरिधं तुनूपुं पिपिशे ॥ ६ ॥

ऋष्यः । वः । महतः । भंसयोः । भिष्यं । सहः । भोकः । बाह्वोः । वः । बर्छम् । द्वितम् । त्रूम्णा । श्रीपंऽसुं । भाषुंधा । रथेषु । वः । विश्वां । वः । श्रीः । भाषे । त्रनूषुं । प्रिप्शे ॥ ६ ॥ पदार्थः—(ऋष्ट्यः) झानवन्तः (वः) युक्सकस् (मक्तः) मनुष्याः (श्रंसयोः) मुजदएडमूलयोः (श्राध) उपरि (सहः) अग्रद्धनम् (श्रोजः) पराक्रमः (बाह्वाः) (वः) युष्माकम् (बलम्) (हितम्) स्थितम् (नृष्णा) नरो रमन्ते येषु तानि (शीर्षसु) मस्तकेषु (श्रायुधा) शस्त्रास्त्राणि (रथेषु) सङ्ग्रामार्थेषु यानेषु (वः) युष्माकम् (विश्वा) सर्वाणि (वः) (श्रीः) धनं शोमा वा (श्राधि) (तनूषु) शरीरेषु (पिपिशे) श्राश्रीयते ॥ ६ ॥

श्रन्वयः - हे ऋष्टयो मरुतो वीं इसवीयत्सह श्रोजो वाह्वोवी बलं हितं शीर्षस्विध नुम्णाऽऽयुधारथेषु वो विश्वा श्रीरिध पिपिशे वस्तनूषु श्रीरिध पिपिशे ता यूयं सङ्ग्रह्णीत ॥ ६ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्याः दारीगत्मवालिष्ठा भूत्वाऽऽयुधविद्यायां निपुषा भूत्वोत्तमयानादिसामग्रीसहिताः सन्तः पुरुषार्थयन्ते ते श्रीमन्तो जायन्ते॥ ६॥

पदार्थः - हे (अष्टर्यः) ज्ञानवान् (मननः) मनुष्यो (वः) माप लोगों के (मंसयोः) मुजारूप दण्डों के मुलों में जो (सहः) सदन भीर (मोजः) बराक्रम तथा (बाह्वोः) बाहुसंबन्धी (वः) भाप लोगों का (यसम्) बस्र (हितम्) स्थित (शिषंसु) मस्तकों (मिष्) पर (नृष्णा) और मनुष्य स्मते हैं जिन में ऐसे (भाषुषा) शता और मस्त्र (ग्येषु) संश्रामार्थ वादनों में वा (दः) भाप लोगों के (विश्वा)सम्पूर्ण (श्वीः) धन वा शोभा (भ्रिश्व (पिष्यो) अधिक आश्रय कि जानी और (वः) आप लोगों के (तनृतु) शरीरों भन वा शोभा अधिक आश्रय कि जानी और (वः) आप लोगों के (तनृतु) शरीरों में भन वा शोभा अधिक आश्रय कि जानी की जानी उन का भाप लोग संग्रहण्य की जिये ॥ ६ ॥

भ[व[थी:-तो मनुष्य शारीर भीर मात्मा से बांबक और मायुकां की

विद्या में निपुषा होकर उत्तम बाहन मादि सामग्रियों से पुत्त हुए पुरुषार्थ करते हैं वे धनवान् होते हैं॥ ६ ॥

> पुनर्मरुट्विषयमाह ॥ फिर मरुट्विषय को०॥

गोमृदश्वां वृद्धयं वत्सुवीरं वृन्द्रवृद्धार्थां मरुतो ददा नः । प्रशंसित नः कृणुत रुद्धियासो भन्नीय वोऽवंसो दैव्यस्य ॥ ७॥

गोऽमेत्। मश्वंऽवत्। रथंऽवत्। सुऽवीरेम् । चन्द्रऽवेत्। रार्थः । मुहृतः । दुद् । नः । प्रऽदीक्तिम् । नः । कृणुत् । हृद्धि-यासः । भुक्तीय । वः । भवंसः । दैव्यंस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(गोमत्) बह्वयो गावो विद्यन्ते यस्मिन्तत् श्राम्थाः वत्) बह्वय्युक्तम् (स्थवत्) प्रशंसितस्थसहितम् (सुवीरम्) उत्तमवीरितिमित्तम् (चन्द्रवत्) सुवर्णादियुक्तमानन्दादिप्रदं वा (गधः) धनम् (गरुतः) मनुष्याः (ददा) दत्त । स्रव ह्यचोतास्तङ इति दीर्घः (नः) स्त्रसम्यम् (प्रशस्तिम्) प्रशंसाम् (नः) स्त्रसमाकम् (स्रणुत्) कुरुत (रुद्रियासः) रुद्रेषु साधनकर्तृषु भवाः (भवीष) भजेषम् (वः) युष्माकम् (स्रवसः) रव्नादेः (दैव्यस्य) देवैः स्रतस्य ॥ ७॥

श्रन्वयः —हे रुद्रियासी मरुतो यूयं नो गोमदश्वावद्रथवषान्द्र-वरमुत्रीरं राधो ददा। दैव्यस्यावसी नः प्रशस्ति रुणुत येन वः सका-शादेककोऽहं सुखं मन्नीय ॥ ७ ॥ भावार्थः - यदा मनुष्याः सत्पुरुषाणां सङ्गं कुर्युस्तदेह सम-

पद्धि:—हे (रुद्रियासः) साधन करने वालों में हुए (यस्तः) मनुष्यो आय सोग (नः) हम लोगों के लिये (गोमर्) बहुत गाँवें विद्यमान जिस में वा (अश्वादन्) बहुत घोड़ों से युक्त (रधवन्) वा प्रशंसितवाहनों के सिहत (चम्बदन्) वा सुवर्षा आदि मे युक्त वा आनन्द आदि के देनेवाले (मुक्षिरम्) उक्तम बीर निमिक्तक (राष्टः) धन को (ददा) दी जिये और (देश्यस्य) विद्वानों से किये गये (अवसः)रच्या आदि के संवन्ध में (नः) इम लोगों की (प्रधारितम्) प्रशंसा को (छ्यात) करिये जिस से (वः) आप लोगों के समीप से एक एक में मुख का (असीय) सेवन कर्क ॥ ७॥

भावार्थ:--तब मनुष्य सत्युक्तवीं का सङ्ग करें तब इस स्रोक्त में सम्पूर्ण ऐश्वर्ष मीर परस्रोक में धर्मके सनुष्ठान करने की पाचना करें॥ ७॥

पुनर्मरुद्विषयकविद्द्गुणानाह ॥

फिर महद्विषयक विद्वानीं के गुणीं को कहते हैं ॥

ह्ये नर्गे मरुतो मुळतां न्स्तुवींमघासो श्रमृता श्रद्धाः। सत्यंश्रुतः कर्ययो युवीन्गे वृहंद्रिरयो वृह-दुन्नमाणाः॥ ८॥ २२॥

हुये । नर्रः । मर्रतः । मुळतं । नः । तुर्विऽमघासः । मम्ताः । ऋतंऽज्ञाः । सत्यंऽश्वतः । कर्वयः । युवानः । बृहत् । बुद्धमाणाः ॥ ८ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(हये) सम्बोधने (नरः) नायकाः (मरंतः)
मरणशिलाः (मळता) सुख्यत । ऋषसंहितायामिति दीर्घः (नः)
ऋप्रमान् (तुवीमधासः) बहुधनयुक्ताः (श्रमृताः) स्वस्वक्रपेण
मृत्युरहिताः (ऋतज्ञाः) ये ऋतं यथार्थ जानन्ति ते (सत्यश्रुतः)
ये सत्यं श्रुतवन्तः शृणवन्ति वा (कवयः) विद्वांसः (युवानः)
प्राप्तयुवावस्थाः (बृहद्रिरयः) बहुप्रशंसाः (बृहत्) महत् (उद्य-माणाः) सेवमानाः ॥ ८॥

श्रन्वयः —हये नरो मरुतो तुर्वीमघासोऽमृता ऋतहाः सत्यश्रुतो युवानो वृहद्विरयो वृहदुत्तमाणाः कवयः मन्तो पृयं नो मृळता ॥८॥

भावार्थ:—ये मनुष्या त्र्यातान् विदुषः सेवन्ते ते सस्यां विद्यां प्राप्य सदैव मोदन्ते ॥ ८ ॥

श्रात्र रुद्रमरुद्गुणवर्णनादेतदथेस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेषा ॥ इति सप्तपञ्चाद्यात्तमं सूक्तं दाविद्यो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रार्थ:—(क्ये) हे (तरः) नायक (यनगः) मरपाशीस अनो (नुकी-मयासः) बहुन धनों से युक्त (अस्ताः) अपने स्वरूप से स्न्युरहिन (सहनकाः) पर्यार्थ को ज्ञाननेत्रासे (सत्यश्चुनः) मत्य को मुने हुए या सत्य को सुननेवासे (पुकानः) पुतावस्था को प्राप्त (वृहद्गिरयः) बहुन प्रश्नांसात्रासे (वृहन्, स्काः) मापाः) बहुन सेवन किये और (कवयः) विद्यान् होतेबुए भाषकोग (मः) कमकोगों को (स्क्रमा) मुखी करो ॥ ८॥ भाविष्धिः—को यनुष्य यथार्थवक्ता विहानों का सेवन करते हैं ने साय-विद्या को प्राप्त होकर सदा ही प्रसन्न होने हैं॥ ८॥

स्स सूक्त में रह और वायु के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सत्तावनवां मृक्त सींग वादिवां वर्ग समाप्त हुआ।

स्त्रथाष्ट्रचीरपाष्ट्रपञ्चाज्ञासमस्य सूक्तस्य श्वावाश्व स्त्रावेय स्विषः। मरुतो देवताः। १ । ३ । ४ । ६ । ८ निचृत्रिष्टुप् । २ । ५ त्रिष्टुप् छन्दः। पञ्चमः स्वरः। ७ मुरिक्

पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रय वापुगुणानाह ॥

बब बाट ऋचावाले बहावनवें सृक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथप संब में वायुगुणों को कहते हैं॥

तमुं नृनं तिवंपीमन्तमेषां स्तुषे गुणं मारुतं नव्यंसीनाम् । य श्राश्वंश्वा श्रमंबुद्धहंन्त उतेशिरे व श्रमतंस्य स्वराजंः ॥ १ ॥

तम्। कुं इति । नृनम् । तविषीऽमन्तम्। एषाम् । स्तुषे । गुणम् । मारुतम् । नन्यंतीनाम् । ये । माशुऽषंश्वाः । षमंऽवत् । वहंन्ते । उत् । ईशिरे । ममृतंस्य । स्वऽराजेः ॥९॥

पदार्थ:—(तम्)(उ) वितर्क (नृतम्) निश्चितम् (तिबपीमन्तम्) प्रशस्ता तिविषी सेना यस्य तम् (एपाम्) बीराणाम्
(स्तुषे) स्तोतुम् (गणाम्) समूहम् (मारुतम्) मरुतामिमम्
(नव्यसीनाम्) अतिशयेन नवीनानां प्रजानाम् (ये) (आश्वश्वाः)
आशुगामिनोऽग्न्यादयो अश्वा थेपान्ते (अभवत्) गृहवत्
(वहन्ते) प्रामुवन्ति (उत्) अपि (ईशिरे) पेश्वय्व प्राप्नुवन्ति

(श्रम्हतस्य) नाशराहितस्य कारणस्य (स्वराजः) स्वः राजत इति स्वराट् तस्य ॥ १ ॥

श्रन्वयः—श्रमृतस्य स्वराज श्राश्वश्वा येऽमबह्हन्ते उतापि नष्यसीनां मारुतं गणं स्तुष ईिहार एपामु तिवधीमन्तं तं नूनं व-हन्ते ते विजयिनो जायन्ते ॥ १ ॥

भावार्थः-ये कार्यकारणात्मकस्य जगतो गुणकर्मस्वभावा-ज्ञानन्ति ते गृहवत्सर्वान् मुख्यितुं शक्तुवन्ति ॥ १ ॥

पद्धिः—(अगृतस्य) नाद्य से रहित कारण (स्वराजः) जोकि आप
प्रकाशवान् उसके संबन्ध में (आश्रव्याः) शीध चलनेवाले अग्नि आदि अश्र हैंन के वे (ये) जो (अगवन्) गृहों की जैसे प्राप्त हों वसे (वहने) प्राप्त हीते हैं (उत्त) और (नव्यसीनाम्) अत्यन्त नवीन प्रजाओं के (यास्तम्) पवनसम्बन्धि (गण्म्) समृह की (स्तुषे) स्तुनि करने के लिये (हेशिरे) ऐश्वर्ष्य को प्राप्त होते हैं (एषाम्) इन वीरों के (उ) तर्क के साथ (त्रावि-प्राप्तम्) अच्छी सेना जिसकी (तम्,) उसी को (नृतम्) निश्चम् प्राप्त होते हैं वे विजयी होते हैं ॥ १॥

भावार्थ: - तो कार्य और कारणम्बरुप संसार के गुण कर्म भौर स्वभावों की जानने हैं वे गृह के सदश सब को सुखी कर सकते हैं ॥ १ ॥

> पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या करें इस विषय की सगले मंत्र में०॥

खेषं गणं त्वसं खादिहरतं धुनिव्रतं मायिनं दातिवारम् । मयोभुवो ये श्रमिता महित्वा वन्दं-स्व वित्र तुविराधसो नृत् ॥ २॥ त्वेषम् । गुणम् । त्वसंम् । स्वादिऽहस्तम् । धुनिऽव्रतम् । मायिनंम् । दातिऽवारम् । मयःऽभुवंः । ये । विभिताः । के माह्येऽत्वा । वन्दंस्व । विश्व । तुविऽराधंसः । नृन् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(त्वेषम्) दीतिमन्तम् (गणम्) गणनीयम् (तवसम्) बलवन्तम् (खादिहस्तम्) खादि हस्तयोपस्य तम् (धुनिव्रतम्) धुनिः कम्पनिव व्रतं शीलं यस्य तम् (मायिनम्) प्रशस्ता माया प्रज्ञा विद्यते यस्य तम् (दातिवारम्) यो दाति दानं दणोति तम् (मयोभुवः) सुखं मावुकाः (ये) (स्प्रिमिताः) स्प्रतुलशुभगुणाः (महित्वा) महत्वं प्राप्य (वन्दस्व) (विप्र) मेधाविन् (तुविराधसः) बहुधनवतः (नृत्) मनुष्यान् ॥ २ स्

अन्वय: —हे विप्र! त्वं त्वेषं तवसं खादिहस्तं धुनिव्रतं मायिनं दातिवारं वीराणां गणं वन्दस्व । ये महित्वाऽिमता मयोभुवः स्यु-स्तांस्तुविराधसो नृत् वन्दस्व ॥ २ ॥

भावार्थ: -- मनुष्येर्थीग्यानां धार्मिकाणां विदुषामेव सत्कारः क- र्चञ्यो यतः सुखं वर्त्तेत ॥ २ ॥

पृद्धिः—हे (वित्र) बुद्धिमन् साप (लेखम्) प्रकाशित (तवसम्) बलवान् (लादिहस्तम्) बाख हाथों में तिम के (धुनिद्धनम्) कंपन के सहशा स्वभाव किसका वा (मापिनम्) उत्तम बुद्धि तिसकी उस (दातिबारम्) दान के स्वीकार करनेवाले वीरों के (गणम्) गणान करने गीन्य की (वन्दस्व)वन्द्र-ना करिवे सार (ये) को (मिन्दिना) यहत्व को प्राप्त होकर (सिन्दाः) सनुन्तु गुमनुणावाले (मेपोमुवः) सुख को करानेवाले हों उन (बुविराधसः) बहुत वनवाले (तृन्) मनुष्यों की वन्दना की तिये ॥ २ ॥

भीविश्वि:--मगुष्यों को चाहिये कि योग्य धार्मिक विदानों का दी सरकार करें जिस से युक्त वहे ॥ २॥

> पुनर्भनुष्याः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस विषय की०॥

श्रा वो यन्तूद्वाहासी श्रय ट्रिंघे विश्वे मुरुती जुनित । श्रयं यो श्रिमिम्तः समिद एतं जुषध्वं कवयो युवानः ॥ ३॥

भा। वः । यन्तु । उद्घाहासंः । भय । यृष्टिम् । ये। विश्वे । मुरुतः । जुनन्ति । भयम् । यः । भूगिः । मुरुतः। सम्दर्भदः । एतम् । जुप्ध्वम् । कृत्यः । युवानः ॥ ३॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (वः) गुष्मान् (यन्तु) प्राप्तु-वन्तु (उदवाहासः) य उदकं वहन्ति तानिव (श्रय) इदानीम् (शष्टिम्) वर्षणम् (ये) (विश्वे) सर्वे (मरुतः) वायवः (जुन-न्ति) प्रेरपन्ति (श्रयम्) (यः) (श्राप्तिः) पावकः (मरुतः) मनुष्याः (समिद्धः) प्रदीप्तः (एतम्) (जुपष्वम्) (कवयः) मेथाविनः (युवानः) प्राप्तयोवनाः ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे कवयं। युवानो मरुतो मनुष्या ये विश्व उदवाहा-सो मरुतो रिष्टिं जुनन्ति तेऽचव श्रा यन्तु। योऽयं समिद्धोऽप्रिरस्त्येतं यूपं जुषध्यम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये रष्ठिकरान्वाय्वग्न्यादीन् विजानन्ति त एतान् रष्टये प्रेरियतुं शक्तुवन्ति ॥ ३ ॥ पद्धि:—हे (कवपः) वृद्धिमान् (युनानः) युवानस्था की प्राप्त हुए (सहतः) सनुष्यो (ये) जो (निश्वे) सम्पूर्ण (उद्वाहासः) जल को जो धारणं करते हैं उन के सहया (सहतः) पतन (वृष्टिम्) वृष्टि की (जुनन्नि) प्रेरणा करते हैं वे (अय) इस समय (य.) साप लागों को (सा, यन्तु) प्राप्त हों सीर (यः) जो (स्रयम्) यह (सिमदः) प्रदीप्त (स्रिपः) स्रिपः) स्रिप है (एनम्) इस को साप लोग (जुक्ष्वम्) सेनन करो ॥ ३॥

भावार्थ:-बी वृष्टि करने वाले वायु भीर ग्रांग ग्रांदि को विशेष करके ज्ञानते हैं वे इन को वृष्टि करने के लिये प्ररापा करने को समर्थ होने हैं॥ १॥

> पुनर्भरुद्गुणानाह ॥ किर मनद् के गुणों को अगल मंत्र में ०॥

यूयं राजांनुमिर्यु जनाय विभवत्षष्ठं जनपथा यजत्राः। युष्मदेति मुख्टिहा बाहुजूतो युष्मत्सदंश्वो मरुतः सुवीरंः॥ ४॥

युयम् । राजनिम् । इयंम् । जनीय । विभव्ऽत्रष्टम् । जन्यथ्। यज्ञाः । युप्मत् । एति । मृष्टिऽहा । बाहुऽज्ताः । युप्मत् । सत्ऽभेथः । मुस्तः । सुऽवीरंः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यूयम्) (गजानम्) न्यायित्रवाभ्यां प्रकाश-मानम् (इर्थम्) प्रेरकम् । स्त्रत्र वर्णव्यत्ययेन दीर्घेकारस्य ह्रस्वः (जनाय) मनुष्याय (विभ्वतष्टम्) विभृनां मेथाविनां मध्ये तष्टं विषयाम् (जनयथा) स्त्रत्र संहितायामिति दीर्घः (यजनाः) सङ्ग-न्तारः (युष्मत्) युष्माकं सकाशात् (यति) प्रामोति (मुष्टिहा) यो मुष्टिना हन्ति (बाहुजूतः) बाहुम्यां वलवान्(युष्मत्) (सद्भ्यः) सन्तः समीचीना त्र्रश्वा यस्य सः (मरुतः) सुशिक्षिता मानवाः (सुवीरः) शोभनश्वासौ वीरश्व ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे यजत्रा मरुतो यो युष्मन्मुछिहा बाहुजूतो युष्म-स्मदभ्यः सुत्रीर एति तं जनायेर्थं विभ्वतष्टं राजानं यूपं जनयथा ॥४॥

भविषिः – मनुष्याः सर्वेरुपायैर्धर्म्यगुणकर्मस्त्रभावं राजानं तादशान् सहायांश्र जनयेयुः ॥ ४ ॥

पद्धिः—हे (यतत्राः) मिलनेवाते (महनः) उत्तम प्रकार शिक्षित हुनुष्यो जो (पुष्मत्) भाष लोगों के समीप (मुटिना) मुटि से मारने वाला (बाहुजूनः) बाहुमा से बलवान् वा (पुष्मत्) भाष लोगों के समीप (सद्धः) भक्ते घोड़े जिस के ऐसा (सुवीरः) सुन्दर वीरजन (एनि) प्राप्त होता है बस को (जनाय) मनुष्य के लिये (दर्षम्) प्रेरणा करने वाले (विभवन्छम्) बुद्धि-मानों के मध्य में नीत्र युद्धिवाले (राजानम्) न्याय भीर विनय से प्रकाशमान राजा को (पृथम्) भाष (जनयथा) प्रकट वीजिये॥ ४॥

भ(वार्थ; - मनुष्य सम्पूर्ण उपायों से धर्मयुक्त गुण कम्मे भीर स्वभाव बाजे राजा भीर उसी प्रकार के सहायों की उत्पन्न करें ॥ ४ ॥

> न्त्रथ विद्युपदेशगुणानाह ॥ भव विद्वानों के उपदेशगुणों को०॥

श्रुराड्वेदचरमा श्रहेव प्रप्न जायन्ते श्रकेवा महोभिः। एश्रीः पुत्रा उपमासो रभिष्ठाः स्वयां मत्या मुरुतः सं मिमिक्षुः॥ ५॥ म्राःऽईव । इत् । अचरमाः । अहांऽइव । प्रऽप्रं । जायन्ते । अकंवाः । महंःऽनिः । एश्रेः । पुत्राः । उपुऽमासंः । रिनष्टाः । स्वयां । मृत्या । मुरुतंः । सम् । मिसिन्धः ॥ ५ ॥

पदिशिः—(श्रराइव) चकावयवा इव (इत्) एव (श्रव-रमाः) नान्त्यावयवाः (श्रहेव) श्रहानीव (प्रप्न) (जायग्ते) (श्रकवाः) श्रशब्दायमानाः (महोभिः) महिद्धः (१श्रेः) श्रन्त-रिक्तस्य (पुत्राः) (उपमासः) (रिभिष्ठाः) श्रातिशयेनाऽऽरब्धारः (स्वया) (मत्या) प्रज्ञाया (मरुतः) वायवः (सन्) (मिमिक्षः) सिङ्चिन्त ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे विहांसी ये मरुतोऽराइवाऽचरमा श्रहेवाऽकवाः प्रश्नेः पुत्रा महोभिरित् प्रप्र जायन्ते सं मिमिचुस्तथोपमासो रिमष्ठा पूर्व स्वया मत्या प्रप्र जायध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थ:— त्रत्रोपमालं • — यथा रथचकाङ्गानि दिनानि च कमेण वर्तन्ते यथा वायवो गत्त्रागत्य वर्षन्ति तथेव मनुष्यैः क्रमेण वर्तित्वा प्रज्ञया सुखदृष्टिः सर्वेषां मुखाय कर्त्तव्या ॥ ५ ॥

पृद्धिः—हे विदानों जो (महतः) पवन (मराव) सक्षों के सब-पवों के सहया (मनरमाः) नहीं मन्त्यावयव । तिनके वे (महेव) दिनों के सब्श (मन्दाः) नहीं ग्रध्द करनेहुए (पृश्वेः) मन्तरिख के (पृश्वाः) पृथ (मही-भिः,हन्) वहीं के ही साथ (प्रम्न, तायन्ते) मन्यन्त इत्यस होते और (सन्,-मिमिश्वः) मध्ये प्रकार सिञ्चन करते हैं वैसे (वपमासः) प्रत्येक के बुज्य (रिमेश्वः) मन्दान भारम्भ करनेवासे भाषकोग (स्वया) सपनी (मन्दा) बुद्धि से सन्यन्त उत्यस होसो ॥ ५॥ भावार्थ: — इस यंत्र में उपमासं ० — तैसे वाहन के चक्रों के सक्ग और दिन कम से वर्तमान हैं और तैसे पवन जा, बाकर वर्षाने हैं वैसे ही मनुष्यों को चाहिये कि कम से वर्त्तीव करके बुद्धि से सुख की सृष्टि सब के मुख के निये करें ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

यत् प्रायांसिष्ट एपंतीभिरश्वेवीं छुप्विभिर्मरुतो रथेंभिः। चोदंन्त त्रापों रिणते वनान्यवोस्त्रियों ●रुपुभ: क्रन्दतु यो:॥६॥

यत् । प्र । भर्थातिष्ट । एपंतीभिः । भर्षः । विद्धप्र-विऽभिः । मुरुतः । रथेभिः । चोदंन्ते । भाषः । रिणुते । वनानि । भवं । उस्त्रियः । वृष्भः । ऋन्द्रतु । द्यौः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(यत) (प्र) (त्र्यासिष्ट) यातु (प्रवतिभिः) वेगादिभिः (त्र्यश्वैः) त्र्याद्यामिभिः (विळ्पविभिः) दद-चकैः (मरुतः) विद्दांसो मनुष्याः (रथेभिः) विमानादियानैः (चोदन्ते) चरन्ति वर्षन्ति (त्र्यापः) जलानि (रिणते) ग-च्छन्ति (वनानि) किरणान् (त्र्यव) (उन्नियः) उन्नासु किरणेषु मवः (एपमः) वर्षको मेषः (कन्दतु) त्र्याद्यमु (योः) कामयमानः ॥ ६॥

अन्वय:-हे मरुतो भवन्तः प्रवतीमिरश्वे रधेमिर्यहाकु-

पविभिः स्रोदन्ते यथाऽऽपो बनानि रिणते तथैवोस्नियो सपमो सीर्व-नान्यव कन्दतु इष्टं प्रायासिष्ठ ॥ ६ ॥

भावार्थः—न्त्रत्र वाचकलु • —हे मनुष्या यदि यूर्य वायुवत्स-योगमनं जलवत्तृतिकरणं कुर्यात तर्हि सर्वाणि सुखानि प्राप्नुयात॥६॥

पद्धः —हे (महतः) विदान् मनुष्यो भाषत्रोग (पृषतिभिः) वेग भादिकों भौर (भन्धः) बीव चलनेवाले (रथेभिः) विमान भादि बाहनों से (यन्) को (बीलुपविभिः) हद चलों से (चोदने) वृष्टि करने हैं भीर जैसे (भापः) जल (बनानि)किरणों को (रिणने) प्राप्त होने हैं वैसे ही (उसिषः) किरणों में उत्पन्न (वृषभः) वर्षनिवाला मेघ (द्योः) कामना करनाहुमा किरणों का (भव, कन्दन्) भाद्यान करें महैर इष्ट को (प्र, भयासिष्ट) भत्यन्त प्राप्त हो।। ६॥

भ्विधि:—स्त मंत्र में वाचकनु॰—हे मनुष्यो ! हो। भाषलोग बायु के सहश श्रीश गमन भौर तल के सहश नृति करनेरूप कार्य की करें तो संरूर्ण मुखीं को प्राप्त कीं ॥ ६ ॥

पुनर्विद्दद्विपयमाह ॥ किर विद्विष्टप को०॥

प्रथिष्ट यामंन्छिथिवी चिंदेषां भतें व गर्भे स्विम-च्छवी धु: । वातान्ह्यश्वांनधुर्यायुज्जे वर्षे स्वेदं चित्ररे कृद्रियांसः॥ ७॥

प्रथिष्ठ । यामंत् । ष्ट्रिशि । चित् । एषाम् । भतीऽइव । गभेम् । स्वम् । इत् । शर्वः । धुः । वार्तात् । हि । प्रश्वात् । धुरि । स्वाऽयुयुजे । वर्षम् । स्वेदंम् । चुक्तिरे । कृतियांसः ॥७॥ पदार्थ:—(प्रथिष्ठ)प्रथते(यामन्)यामनि (प्रथिवी) मूमिः
रिचित्) त्रापि(एपाम्)(भर्तेव)(गर्मम्)(स्वम्)(इत्)(ज्ञातः)
गमनम् (धुः) दधति (वातान्) वायून् (हि) यतः (त्रप्रथानः)
सद्यो गामिनः (धुरि) यानमध्ये (त्र्रायुयुज्ञे) समन्तात् युञ्जते
(वर्षम्) (स्वेदम्) प्रस्वेदिमव (चिक्तरे) (रुद्रियासः) रुद्रेपु
दुष्टरोदियित्रषु कुशलाः॥ ७॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथेषां मध्ये प्रथिवी यामन् गर्भ मर्तेव प्रथिष्ट तथा भवन्तः स्वं शव इद् धुरि धुरश्वान् वातानायुयुज्ये चिदिपि रुद्रियासः सन्तः स्वेदिमव हि वर्ष चिकिरे॥ ७॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं • — ये मनुष्याः प्रथिवीवत् समाज्ञीला विस्तीर्णविद्या यानेषु वायूनश्वान् संयोज्य वर्षानिमित्तान् निर्माय कार्याणि साध्नुवन्ति ते सर्व सुखं कर्त्तु शक्नुवन्ति॥ ७ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यों जैसे (एवाम्) इन के मध्य में (पृथिवी) भूमि (यामन्) प्रहर में (गर्भम्) गर्भ को (भर्नेव) स्वामी के सहश (प्रथिष्ठ) प्रकट करती है वैसे आप लोग (स्वम्) सुख और (शवः) गमन को (इन्) ही (धुरि) वाहन के मध्य में (धुः) धारण करने और (अधान्) शीघ चलने वाले (वातान्) पवनों को (आयुपुले) सब ओर से युक्त करने और (बिन्) भी (हिंद्रपासः) दुष्टों के कलाने वालों में चनुर हुए (स्वेद्रम्) पसीने के सहश (हि) निश्चय (वर्षम्) वृष्टि को (चिक्ररे) करने हैं।। ७।।

भविथि:—इस मंत्र में उपमालं ०-तो मनुष्य पृथिवी के सरका स्वमा-तीस और विस्तीर्ण विद्यावाले वाहनों में पवनरूप पोड़ों को संयुक्त करके और दृष्टि के कारणों का निर्माण करके कार्यों को सिद्ध करते हैं वे सम्पूर्ण मुख्य कर-सक्ते हैं॥ ७॥

पुनस्तमेय विषयमाह ॥ किर उसी विषय की०॥

हुये नर्गे मर्रतो मुळतां नुस्तुवीं मघासो श्रमृता श्रद्धाः । सत्यंश्रुतः कवंयो युवांनो बृहंद्रिरयो बृहदुत्तमांणाः॥८॥२३॥

ह्ये । नरः । मरुतः । मुळतं । नः । तुर्विऽमघासः । षर्मृताः । ऋतेऽज्ञाः । सत्येऽश्रुतः । कवंयः । युर्वानः । बृह्वंत्ऽगिरयः । बृहत् । उत्तमाणाः ॥ ८ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(हये) (नरः) नायकाः (मरुतः) मनुष्पाः (मरुतः) सुख्यतः। स्रुत्र संहितायामिति दीर्घः (नः) स्त्रस्मान् (नुवीमघासः) बहुधनाः (स्रमृताः) प्राप्तमोत्ताः (स्रुत्रहाः) य स्रुतं परमात्मानं प्रकृति वा जानन्ति (सत्यश्चतः) ये सत्यं यथार्थ शृएवन्ति ते (कवयः) पूर्णविद्याः (युवानः) प्राप्ताऽत्म- शरीरयोवनाः (वृहद्गिरयः) वृहन्तो गिरयो मेघा इवोपकारका गुणा येषान्ते (वृहत्) महद् बह्म (उन्नमाणाः) सेवमानाः ॥८॥

श्रन्वयः—हये नरो मरुतस्तुवीमघासोऽमृताः सत्यश्रुत ऋः तज्ञा युवानो बृहद्गिरयो वृहदुत्तमाणाः कवयो यूपं नो मळता ॥८॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सर्वसत्याविद्याः प्राप्यातं परमारमाने तदाहां च सेवमाना महादायाः पूर्णदारीरात्मबत्ता श्राध्यापनोपदेशाः

भ्यामस्मानुष्यिनित त एव सर्वदाऽस्मामिः सत्कर्तव्याः ॥ ८ ॥ स्मत्त विद्वदायुगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवैद्या ॥

इत्यष्टपञ्चाज्ञत्तमं सूक्तं प्रयोविंदोः वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ:—(हये) हे (नरः) नायक (महनः) तनो (नृवीमधासः) बहुत धनवान् (धनुताः) मोख को प्राप्त हुए (सत्यश्चतः) सत्य को धधार्थ सुनने और (श्वतक्ताः) परमात्मा वा प्रकृति को ज्ञाननेवाले (पुवानः) प्राप्त हुई अपने शरीर की यौवन भवस्था जिन को (वृहदिरयः) जिन के बड़े मेघों के सहण उपकार करनेवाले गुणा वं (बृहत्) महत् व्रम्न का (उद्यमाणाः) सेवन करने हुए (कवयः) पूर्णविद्या वालं भाष लोग (नः) हम लोगों को (युक्ता) मुखी करिये॥ ८॥

भावार्थ:—जो मनुष्य सम्पूर्ण सत्य विद्यामी को प्राप्त होकर पथार्थ-वक्ता,वरमात्मा भीर उस की मान्ना का सेवन करने हुए महाद्यय पूर्ण दारीर भीर मात्मा के बल से युक्त मध्यापन भीर उपदेश से हम लोगों की हृद्धि करने हैं वेदी सर्वदा हम लोगों से सरकार करने योग्य हैं ॥ ८ ॥

इस मूक्त में विद्वान् नथा वायु के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी खाडिये यह अञ्चादनवां सूक्त तथा तेईसवां वर्ग समाप्त हुआ। श्रथाष्ट्रचेस्पेकोनषष्टितमस्य स्कार्यश्यावाश्व श्रावेय ऋषिः।

मरुतो देवताः । ३ । ४ विराङ्जगती । २ । ३ । ६ निचृ
जगती छन्दः । ५ जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

० स्वराट्तिष्ठुप् । ८ निचृत्रिष्टुप्छन्दः।धैवतः स्वरः ॥

श्रथ विद्दुगुणानाह ॥

सब साठ ऋचा वाले उनसठवें सृक्त का प्राप्त्म है उस के प्रथम मैत्र में विदृद्गुणों को कहने हैं॥

त्र वः स्वलंकन्त्सुवितायं दावनेऽचां दिवे प्र एंथिव्या ऋतम्भरे । उत्तन्ते अश्वान्तरुंषन्त् आ रजोऽनु स्वं भानुं श्रंथयन्ते अर्णुवैः ॥ १ ॥

प्र। वः । स्पर् । मुक्तन् । सुवितायं । दावने । पर्व । दिवे । प्र । पृथिव्ये । क्रम्यतम् । मुरे । उक्षन्ते । प्रभान् । तर्रपन्ते । प्रा । रर्जः । प्रनुं । स्वम् । मानुम् । श्रुथयन्ते । पूर्णवैः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(प्र)(वः)युष्मभ्यम् (स्पट्)स्पष्टा (स्प्रकन्)
कुर्वन्ति (सुविताय) ऐश्वर्धवते (दावने) दात्रे (स्प्रची) सत्कुरु।
स्प्रत्व द्व्यचोतिस्तङ इति दीर्घः। (दिवे) कामयमानाय (प्र)
(प्रथिव्ये) स्प्रन्तिस्ताय भूमये वा (स्रतम्) सत्यम् (भरे)
विश्रति यस्मिस्तिस्मन् (उद्यन्ते) सेवन्ते (स्प्रश्वान्) वेगवतोऽग्न्यादीन् (तरुपन्ते) सद्यः स्रवन्ते (स्प्राः) स्नोकम् (स्पृतु)

(स्वम्) स्वकियम् (भानुम्) दीप्तिम् (श्रथयन्ते) दिायिलीकुर्वन्ति । श्रर्थवेः) समुद्रैर्नदीभिर्वा ॥ १ ॥

श्रन्वय: —हे विद्दांसो ये सुविताय दावने दिवे प्रथिव्ये वो मर श्रद्धतं प्राक्रचश्वानुद्धन्ते तरुपन्ते रजोऽनु स्वं भानुं चार्णवैः प्राश्रथयन्ते तान् यूयं सत्कुरुत । हे राजन् स्पट् स्वमेतान् सततमर्चो ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे राजन् ! ये गनुष्याः शिल्पविद्यया विमानादिकं निर्मायान्तरिकादिषु गत्वागस्य सर्वेषां सुखायैश्वर्णमाश्रयान्तते जगहिभूषका मवन्ति ॥ १ ॥

पद्धिः—हे विदानों जो (मुबिनाय) एश्वर्थ से युक्त और (दावने) चेनेवाले के लियं (दिवे) कामना करने हुए के लियं (पृथिक्षे) अन्तरिक्त वाभूमि के लियं नथा (वः) आप लोगों के लियं (भरे) धारण करने हैं जिस में उस क्यवहार में (ऋन्य्) सत्य को (प्र, अकन्) अच्छे प्रकार करने हैं और (अश्वान्) वेग से युक्त अप्रि आदि को (उन्तने) सेवने हैं नथा (नक्षन्ते) शीध ष्ठांदत होने हैं नथा (रतः) लोक के (अन्) पश्चान् (स्वय्) अपनी (भानुम्) कान्ति को (अर्थादेः) समुद्रों वा नदियों से (प्र, आ, श्रभ्यवन्ते) सब प्रकार शिथल करने हैं उन का आप लोग सत्कार करियं और है राजन् (स्पर्) स्पर्श करनेवाले आप सन्का निरन्तर (अर्था) सत्कार की जिये।। १॥

भविथि :—हे राजन् !जो मनुष्य गिल्पविद्या से विमानादि की रच के सम्बद्धिति मार्गी में जा अकर सब के सुख के लिये ऐश्वर्य का साश्रवस्य करने हैं वे संसार के विभूषक होने हैं ॥ १ ॥

त्रप्रथ वायुगुणानाह ॥ सब वायुगुणों को समसे मंत्र में कहते हैं ॥

श्रमदिषां भियसा भूमिरेजति नौर्न पूर्णा क्षरिति

व्यथिर्ष्ती। दृरेह्यो ये चितयंन्त एमेभिर्न्तमृहे विद्ये येतिरे नरं:॥ २॥

भमांत् । एषाम् । भियसां । भूमिः । एजाति । नौः । न । पूर्णा । क्षरति । व्यथिः । यती । दुरेऽहर्शः । ये । चित-यन्ते । एमंऽभिः । भन्तः । महे । विदये । धेतिरे । नर्रः ॥२॥

पदार्थः—(श्रमात्) गृहात् (एपाम्) वाय्वग्न्यादीनाम् (भियसा) भयेन (भूमिः) पृथिवी (एजित) कन्पते (नीः) वृहती नौका (न) इव (पूर्णा) (चरित) वर्षति (व्यथिः) या व्यथते सा (यती) गच्छन्ती (दृरेद्दाः) ये दूरे दृश्यन्ते प्रचित वा (ये) (चितयन्ते) प्रज्ञापयिन्त (एमिः) प्रापक्तिं गृणेः (श्रन्तः) मध्ये (महे) महते (विदयं) सङ्ग्रामे विकानमये व्यवहारे वा (येतिरे) यतन्ते (नरः) नेतारो मनुष्याः ॥२॥

श्रन्वय:—हे नरो नायका मनुष्या या भूमिः पूर्णा नौर्न भियसा व्यथिर्धती स्त्रीवैजाति एपाममान् चरित तां य एमभिरस्या-न्तर्मध्ये दूरेहशो महे चितयन्ते विद्ये येतिरे त एव सर्वान् सुख-यितुमईन्ति ॥ २ ॥

भविष्यः - श्रत्रोपमालं ॰ - यथा जूराणां समीपाद् भीरवः पला-यन्ते तथैव वायुसूर्याभ्यां भूमिः कन्पते चलाति च यथा पदार्थैः पूर्णा नौरम्न्यादियोगेन समुद्रपारं सद्यो गच्छति तथा विद्यापारं मनुष्या गच्छन्तुयथावीराः सङ्ग्रामे प्रयतन्ते तथैवेतरैर्मनुष्येः प्रयतितब्यम्॥२॥ पदार्थ;—है (नरः) नायकमनुष्यों तो (मूमिः) पृथिदी (पूर्या)
पूर्ण (नौः) हो नौका के (न) सहरा (भियसा) भय से (व्यक्तिः) पीदित
होनेवासी (यनी) तानी हुई स्त्री के नुस्य (एताने) कांपनी है और (एचाम्)
हन वायु और भिन्न भादि के (भमान्) गृह से (खराने) वर्षानी है उसकी
(ये) को (एमभिः) प्राप्त करानेवाले गुर्यों से इसके (भन्तः) मध्य में (दूरेह्याः)
को दूर देखेताने वा दूर देखनेवाले (महे) बड़े के लिये (खितयन्ने) उसमाना
से सम्भाने हें और (विद्ये) संप्राप वा विज्ञानपुक्त व्यवहार में (येतिरे) प्रयक्त
करने हें वे ही सब को सुखी करने के योग्य होते हैं ॥ ५॥

भ विश्वि: - इस मंत्र में उपमालं ० - जैसे शुरवीर जनों के समीप से डर नेवाले जन भागने हैं विसे ही वायु मीर सुर्य से मुमि कांपनी भीर चलती हैं भीर जैसे पदार्थों से पूर्ण नोका भागि भादि के योग से समुद्र के पार को विश् लाती है वैसे विश्वा के पार मनुष्य जार्व भीर जैसे वीर संग्राम में प्रयक्ष करने हैं वैसे ही भन्य मनुष्यों को प्रयन्न करना चाहिये॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर इसी विषय की०॥

गवांमिव श्रियसे शृङ्गंमुत्तमं सूर्यो न चत्तू र-जंसो विसर्जने । ऋत्यांइव सुभव १ श्र्यारंव: स्थन् मयीइव श्रियसें चेतथा नर: ॥ ३ ॥

गर्वाम् ८इव । श्रियसे । शृङ्गंम् । उत् ८त्मम् । सूर्यः । न । चर्धुः । रजंसः । वि ८सर्जने । मर्त्याः ८इव । सु ८भ्वः । र्वार्यः । स्थुन् । मर्योः ८इव । श्रियसे । चेतुषु । नुरुः ॥ ३ ॥

पदार्थ: -(गवामिव) किरणानामिव (श्रियसे) सेवितुन्

(ज्ञृङ्गम्) उपिरमागम् (उत्तमम्) (सूर्यः) सिवता (न) इव (चत्तुः) प्रकाज्ञकः (रजसः) लोकस्य (विसर्जने) त्यागे-(श्रत्याइव) श्रश्ववत् (सुभ्वः) ये सुष्ठु भवन्ति (चारवः) सुन्दरस्वमावा गन्तारो वा (स्थन) भवत (मर्घ्याइव) यथा विहांसो मनुष्याः (श्रियसे) श्रियितुमाश्रियितुम् (चेतथा) सञ्जा-नीध्वं ज्ञापयत् वा। श्रत्र संहितागामिति दीर्घः (नरः) नेतारो मनुष्याः॥ ३॥

श्रन्वय:—हे सुभ्वश्वारवो नरः! ज्ञृङ्गमुत्तमं सूर्यो न गवा-निव श्रियसे रजसो विसर्जने चत्तुरिव यूयं स्थनात्याइव मर्घ्याइव श्रियसे यूयं चेतथा ॥ ३ ॥

भविर्थ: - त्रातोपमालं ॰ - ये किरणवत्सूर्य्यवदश्ववन्मनुष्य-वत्प्रकाशं दानं वेगं विवेकं च सेवन्ते त एवोत्तमं सुखं लभनते॥३॥

पद्रार्थः —है (सुभ्यः) उत्तम प्रकारहाने वालं (चारवः) सुन्दर स्वभाव युक्त वा ज्ञानेवासे (नरः) नायक मनुष्यों (शृङ्गम्) अपर के (उत्तमम्) उत्तम भाग को (सूर्ष्यः) सूर्ष्यं के (न) सहश (गवामिव) किरणों के सहश (श्रिपसे) सेवने को (रज्ञसः) लोक के (विसर्जने) त्याग में (चन्द्रः) प्रकाश करने वाले के सहश भागलोग (स्थन) हृ जिये और (भत्याव) घो दे के सहश (मण्यी- स्व) वा विदानों के सहश माश्रवण करने को भागलोग (चेनवा) उत्तमप्रकार ज्ञानिये वा जनाये ॥ ६ ॥

भविषि —ास यंत्र में उपमालं - की मनुष्य किरणों, मूर्य्य, घोड़े भीर मनुष्यों के सदश प्रकाश, दान, वेग भीर विवेक की सेवने हैं वे ही उसम सुष्य की प्राप्त होने हैं ॥ ३॥

पुनर्विह्रहिषयमाह ॥ फिर विद्वविषय को स०॥

को वो महानित महतामुदंश्चवत्करकाव्यां मरुतः को ह पौंस्यां । यूयं ह भूमिं किरणं न रेजथ प्र यद्गरंध्वे सुवितायं दावने ॥ ४॥

कः । वः । महानित । महताम् । उत् । मश्चव् । कः । काव्यां । महतः । कः । हु। पौंस्यां । यूयम् । हु। भूमिम् । किरणम् । न । रेज्य । प्र । यत् । भरेष्वे । सुवितायं । दावने ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कः) (वः) युष्माकं युष्मान् वा (महान्ति) विज्ञानादीनि (महनाम्) (उत्) (ऋश्वत्) प्राप्तोति (कः) (काठ्या) कवीनां मेथाविनां कर्माणि (मरुनः) मननज्ञीलाः (कः) (ह) किल (पेंस्या) पुंसामिमानि वलानि (यूयम्) (ह) खलु (भूमिम्) (किरणम्) दीप्तिम् (न) इव (रेजथ) कन्पध्वम् (प्र) (यत्) यम् (भरध्वे) धरत (सुविताय) ऐश्व- द्यीय (दावने) दावे॥ १॥

श्रन्वयः – हे मरुतो महतां वो महान्ति क उदश्रवत् कः कान्योदश्रवत्को ह पींस्योदश्रवद्यतो यूर्य भूमि किरणं न रेजथ यद्ध मुविताय दावने प्र भरध्वे तदेव सर्वैः प्राप्तन्यम्॥ ४ ॥

भावार्थ:-श्रव प्रश्नोत्तराणि सन्ति-क श्राप्तानां सकाशा-

न्महान्ति विज्ञानानि प्रामोति कथातानां कर्णाणि को बीराणां वलानि चेखेतेषामुत्तरं ये पविषान्तःकरणाः शुभूषवो पर्मिष्ठाः-पुरुषार्थिनो महाचारिष्ठभेति ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—हे (महतः) विचार करने वासे जनो (महताम्) बहे (षः) आप सोगों के वा आप सोगों को (महान्ति) वहे विद्यान आदिकों को (कः) कीन (हन्, अश्वन्) उत्तमना से प्राप्त होता है (कः) कीन (काश्वा) बुढिमानों के कार्मों को उत्तमता से प्राप्त होता है (कः) कीन (ह) निश्चय से (पोंस्था) बुढिमानों के कार्मों को उत्तमता से प्राप्त होता है (कः) कीन (ह) निश्चय से (पोंस्था) बुढिमानों के कार्मों को वाप्त होता है जिस से (पूपम्) अप सोग (भूषिम्) वृधिवी को (किरवाम्) दीपि के (न) ममान (रेजय) कंपार्थ मोर (धन्) जिस को (ह) निश्चय (सुविनाय) ऐश्वर्य और (दावने) देने वासे के सियं (प्र, भरश्वे) भारवा कीजिये उत्ती को सब सोग प्राप्त होता ॥ ४ ॥

भावार्थ;—इस मंत्र में प्रश्न भीर इत्तर हैं — कीन यथार्थवक्ता सनी के समिष से बड़े विज्ञानों की प्राप्त होता है भीर कीन माप्ततनों के कम्मों को भीर कीन पीरों के बतों को प्राप्त होता है, इन प्रश्नों का उत्तर यह है कि व- विज्ञ सन्तः करणायुक्त भीर धर्म्य के मुनने की उच्छा करने वासे धर्मिष्ठ पुरुषार्थी भीर ब्रह्मवारी हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

त्रश्वां<u>इ</u>वेदंरुपा<u>सः</u> सर्वन्धवः शूरां**इव प्रयुधः** प्रोत युंयुधः । मर्पांइव सुद्धों वाद्यधुर्नरः सूर्धस्य चतुः प्र मिनन्ति दृष्टिभिः ॥ ५ ॥

भरवाःऽहव । इत् । <u>भर</u>ुपासंः । सऽवेन्थवः । शूराःऽहव । प्रदेषेः । प्र । <u>ज</u>त । पुषुषुः । मध्याःऽहव । सुऽत्वर्षः। <u>मुख</u>्युः । नरेः । सूर्यस्य । चर्तुः । प्र । मिनुन्ति । दृष्टिऽभिः ॥ ५ ॥ 🛶

पदार्थः—(श्रश्वाइव) तुरङ्गा इव (इत्) (श्ररुपासः) रक्तादिगुणविशिष्टाः (सवन्धवः)समाना बन्धवो येपान्ते (शूराइव) शूरवत् (प्रयुधः) ये प्रकर्षेण युध्यन्ते (प्र) (उत्त) (युवुधः) सङ्ग्रामं कुर्युः (मर्याइव) मनुष्यवत् (सुरुधः) ये सुष्ठु वर्धन्ते ते (वारुधः) वर्धन्ताम् (नरः) नायकाः (सूर्यस्य) सवित्देवस्य (चतुः) चष्टे येन् तत् (प्र) (मिनान्त) हिंसन्ति (रुष्टिमः) वर्षाभिः ॥ ५ ॥

श्रन्त्रय: —हे विद्वांसो सवन्धवो नरो मवन्तोऽरुपासोऽश्वाइ-⇒वेत् सद्यो गन्छन्तूत प्रयुधः श्रूराइव प्र युयुधुः सुद्यो मर्थाइव वाद्यधु-र्वायवः सूर्य्यस्य चक्ष्दिंछिभिरिव शतुसेनाः प्र मिनान्ति ते सत्कर्तव्याः सन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्रोपमालं ॰ -येऽश्ववद्वलिष्ठाः शूरविनर्भया मनुष्यविद्वारशीलाः सूर्यवद्विद्याऽन्धकारनिवारकाः सन्ति ते सर्वस्य
कल्याणाय भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—हं विद्वान् तनी (सवन्थवः) नुल्पबन्धु तिन के ऐसे (नरः) नायक आप लीग (अक्षासः) रक्त आदि गुणों से विशिष्ठ (अश्वादव, इत्) घोड़ों के सहदाही दीव चिलये (उत्त) और (प्रयुधः) अत्यन्त युद्ध करने वाले (शूरादव) शूरवीरों के सहदा (प्र, युवुधः) अत्यन्त युद्ध करिये तथा (सुवृधः) उत्तय प्रकार बढ़ने वाले (यर्थादव) यनुष्यों के सहदा (वावृधः) बिह्मे और यवन (सूर्यस्य) सूर्य्य देव के (चक्षः) देखता जिस से उस को (वृध्धिः) वर्षाओं से तैसे वसे वासुओं की सेनाओं को (प्र,यिनन्ति) अत्यन्त नाश करते हैं वे सत्कार करने योग्य हैं ॥ ५॥

भावायी:—रंस मंत्र में उपमास०-को घोड़ों के सहसा गरिए, गूर्सीरों के सहश धयरहित,मनुष्यों के सहश विचारशीय और मूर्ष्य के सहश अविधारणी सम्बद्धार के निवारक हैं वे सब के कल्याया के लिये होते हैं ॥ ५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

ते त्रेज्येष्ठा त्रकंनिष्ठास उद्भिदोऽमंध्यमास्रो महंसा वि वांरुधुः । सुजातासा जनुषा एरिश्नमा-तरो दिवो मर्थ्या त्रा नो त्रच्छां जिगातन॥६॥

ते । मुज्येष्ठाः । मकंनिष्ठातः । उत्ऽभिदः । ममध्य- -मातः । महंसा । वि । <u>ववुषुः । सुऽजातातः । जनुषां ।</u> एभिऽमातरः । दिवः। मर्घ्याः । मा । नुः। मर्च्छं । जि<u>गातना ॥ ॥</u>

पदार्थः—(ते) (श्रज्येष्ठाः) श्रविद्यमानो ज्येष्ठो येपान्ते (श्रकितिष्ठासः) श्रविद्यमानाः किनिष्ठा येपान्ते (उद्भिदः) ये प्रियन्वी मित्वा प्ररोहन्ति (श्रमध्यमासः) श्रविद्यमानो मध्यमो येपां ते (महसा) महता बलादिना (वि) (वाष्ट्रधुः) वर्धन्ते (सुजान्तासः) शोभनेषु व्यवहारेषु प्रसिद्धाः (जनुषा) जन्मना (प्रश्निमातः) प्रश्निरन्ति दिवं मातायेषान्ते (दिवः) कामयमानाः (मध्याः) मनुष्याः (श्रा) समन्तात् (नः) श्रक्तमान् (श्रष्ट्छा) श्रव संदिन्तायामिति दिर्घः (जिगातन) प्रशंसन्ति ॥ ६ ॥

श्रन्वय:-हे विहांसी येऽज्येष्ठा श्रकतिष्ठास उहिदोऽमध्य-

मालो जनुषा सुजातासः प्रश्निमातरो दिवो मर्घ्या महसा वि वाषधु-

भावार्थः -- यदि मनुष्येषु यथावत्सुशिक्षा मवेत्तर्हि कनिष्ठा मण्य-मोत्तमा जना विवेकिनो भूत्वा यथावज्जगदुव्नतिं कर्तुं शक्नुयुः॥ ६॥

पद्धि:—हे विदानां जो (अजंग्राः) नहीं विश्वमान खेष्ठ जिन के वा (अजिन्) पृथिवीं को फोड़- कर उगनेवासे तथा (अपध्यमासः) नहीं विश्वमान मध्यम जिन के वे (अपुचा) कम्म से (सुनानासः) उत्तम व्यवहारां म प्रसिद्ध वा (पृथ्वमानरः) अन्वरिक्ष माना जिनका वे और (दिवः) कामना करने हुए (मर्याः) मनुष्य (महसा) वहे वस आदि से (वि,वान्धः) विश्वाय वहने हैं (ने) वे (नः) हमसोगों की क्षे अष्णा) उत्तमप्रकार (आ, जिगानन) सब और से प्रशंसा करने हैं ॥ ६ ॥

भंविश्वी:-- तो मनुष्यों में प्रथायोग्य उत्तम शिक्षा होती कनिष्ठ, मण्यव और उत्तम तन विचारतील होकर प्रथायोग्य तगन् की उकाति कर सकें ॥ ६ ॥

> पुनः शिक्षाविषयमाह ॥ फिर शिक्षाविषय को० ॥

वयो न ये श्रेणीः पृष्ठुरोज्सान्तान्दिवो बृंहतः " सानुन्रपरि । ऋश्वांस एपामुभये यथां विदुः प्र पर्व-तस्य नभूतूँरंचुच्यवुः ॥ ७ ॥

वर्षः । न । ये । श्रेणीः । पृष्ठः । भोजंसा । भन्तान् । दिवः । बृह्तः । सार्नुनः । परि । भश्यंसः । एषाम् । दुभये । यथां । विदुः । प्र । पर्वतस्य । नुभुन्त् । भुष्युष्युद्धः ॥ ७ ॥ पदार्थः—(वयः) पित्ताः (न) इव (ये) (श्रेणीः)
पङ्कीः (पतुः) प्राप्नुवन्ति (श्रोजतः) पराक्रमेण (श्रन्तान्) समीपस्थान् (दिवः) व्यवहर्तृन् (वृहतः) (सानुनः) शिखर-स्थेव (परि) (श्रश्वासः) सद्योगामिनः (एपाम्) (उभवे) (यथा) (विदुः) जानन्ति (प्र) (पर्वतस्य) मेथस्य (नयः-नृत्) धनान् (श्रजुच्यवुः) च्यावयेषुः ॥ ७ ॥

श्रन्वयः न्य श्रोजसा वयो न श्रेणीः पमुर्वहतः सानुनोऽन्ता-न्दिवः परि पमुरेषां य उभयेऽश्वासः सन्ति तान् यथा विदुः पर्व-तस्य नमनून् धनान् प्राचुच्यवुस्ते जगदाधाराः सन्ति ॥ ७ ॥

भावार्थः—श्रवोपमालं • न्यया पित्रणः श्रेणीभूताः सयो गर् च्छन्ति तयेव सुक्षित्रिता भृत्या श्रव्यादयो यानानि विषु मार्गेषु सयो गच्छन्ति ॥ ७ ॥

पद्रार्थः—(ये) जो (ओजसा) पराक्रम से (तयः) पित्रार्थं के (न) सहरा (श्रेणीः) पह्नियों को (पृष्ठः) प्राप्त होने थाँर (तृहनः) बहै (सानुनः) शिक्षर के समान (अन्तान्) समीपमें वर्त्तमान (दिवः) व्यवहार करनेवालों की (पि) सब भोरसे प्राप्त होने में (एपाम्) रनके हो (उभये) दो प्रकारके (सन्तामः) शीय चलनेवाले पदार्थं में उनको (पथा) जिस प्रकार से (विदुः) जानने में भौर (पर्वतस्य) सेप के (नधनून्) समूहों को (प्र, ध्युष्यवुः) अस्यमा वर्षार्वं वे संसार के साधार होने वें ॥ ७ ॥

भे विथि:--इस यंत्र में उपमासं०-- हैसे पन्नी वंक्तिवह हुए शीम कार्ने हैं वैसे श्री उत्तयप्रकार शिन्तापुक्त नौकर और घोड़े सादि वादन नीनी मार्गी में शीव जाने हैं ॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

मिमांतुर्घौरदितिर्वितये नःसं दानुंचित्रा उपसौ यतन्ताम् । श्राचुंच्यवुर्दिव्यं कोशंमेत ऋषे रुद्रस्यं मुरुतो रुणानाः ॥ ८॥ २४॥

मिमातु । द्यौः । मदितिः । व्यीतये । नः । सम् । दानुंऽ-चित्राः । उपसेः । यतन्ताम् । मा । मनुष्यवुः । दिव्यम् । कोशम् । एते । ऋषे । कृद्रस्यं । मुरुतः । ग्रुणानाः ॥ ८॥ २८॥

पदार्थः—(मिमातु)(योः) प्रकाश इव (श्रादितिः) मातेव (वितये) विज्ञानादिप्राप्तये (नः) श्रम्मान् (सम्) सन्यक् (दानुचित्राः) चित्रा श्रद्धता दानतो दानानि यासु ताः (उपसः) प्रभातवेलाः (यतन्ताम्) (श्रा, श्रच्चयुः) श्रागच्छन्तु (दिष्यम्) दिवि कामनायां साधुम् (कोशम्) धनाल्यम् (एते) (ऋषे) विचाप्रद (रुद्रस्य) श्रन्यायकारिणो रोदयितुः (मरुतः) मनुष्याः (गृणानाः) स्तुवन्तः ॥ ८ ॥

श्रन्वयः —हे ऋषे ! यथाऽदितिर्धीर्वीतये नो मिमातु तथा त्वम-स्मान् मिमीहि । यथा दानुचित्रा उपसो व्यवहारान् निन्मीपयन्ति यथेते ठद्रस्य दिव्यं कोज्ञामाचुच्यवंस्तथा गृणाना मठतःसं यतन्तास्॥८॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु • - पे विग्रहदुपर्वदिषयद्धनकोशं सिंडिषम्बन्ति ते प्रतिष्ठिता मवन्ति ॥ ८ ॥

श्रिम बायुवियुद्धणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेंचा ॥ इत्येकोनवष्टितमं सूक्तं चतुर्विशो वर्गान्व समाप्तः॥ पद्भिः — वे (महचे) विद्यां वे देवां में (भदितिः) माम का (ब्रिः)
महाम के सहम (बीनये) विद्यान मादि की माप्ति के विषे (नः) दम को विं का (विद्यान) मादर करें वैसे भाप मादर कार्रये मेंसे (दानुष्टिकाः) महुत दान जिन में ऐसी (उपसः) प्रानर्वेलायें व्यवहारों को सिद्ध कराती हैं वा मैसे (एने) वे (बद्धस्य) मन्यायकारियों को दलाने वासे (दिव्यम्) कामना में श्रेष्ठ (को श्रम्) धन के स्थान को (मा, मनुष्यतुः) प्राप्त होवें वैसे (गुणाताः) स्तुति करते हुए (६ दतः) मनुष्य (सम्) उत्तम प्रकार (यतनाम्) प्रयक्तकरें ॥ द्या

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-तो तन वितुषी, प्रान:कास चीर

स्स सूक्त में पवन में।र विजुली के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के सर्च की इस से पूर्व सृक्तार्थ के साथ संगति ज्ञाननी खाहिये॥

वह उनसदवां सूक्त और चैं।वीसवां वर्ग समाप्त हुआ।।।

भाषास्त्रभेष पश्चितमस्य स्तास्य स्थावाश्व श्रावेय ऋषिः।मरुतो भारतो वाग्निश्व देवता। १ । ३ । ४ । तच्चिष्टपु । २ मुरिक्ः विद्युप् । ६ विराट् विद्युप् छन्दः । धैवतःस्वरः । ७ । ८

जगती झन्दः । निषादः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः किं साधनीयमित्याह ॥ अब मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

ईळे श्राप्तिं स्ववंसं नमें।भिंदिह श्रंसतो वि चंय-त्कृतं नेः। रथेरिव प्र भेरे वाज्यद्भिः प्रदिच्चिणिनमं-रुतां स्तोमंमध्याम् ॥ १॥

ईळें। श्राग्निम्। सुऽमवंतम्। नमंःऽभिः। इह। प्रश्तनः। वि। चुयत्। कृतम्। नः। रथैः ऽइव। प्र। भरे। वाज्यत्-ऽभिः। प्रश्रिणित्। मुरुतीम्। स्तोमम्। श्रुध्याम्॥ १॥

पदार्थ:-(ईळे) ऋषीच्छामि (ऋग्निम्) विद्युतम् (स्वव-सम्)सृष्ट्ववेरद्मणं यस्मात्तम् (नमोभिः) सत्कारैः (इह) ऋस्मिन् संसारे (प्रसत्तः) प्रसन्भः (वि) (चयत्) विचिनोमि (कृतम्) (नः) श्रास्मान् (रथैरिव) (प्र) (भरे) (वाजयाद्भः) वेग-विद्यः (प्रदक्षिणित्) यः प्रदक्षिणां नयति (मरुताम्) मनुष्या-खाम् (स्तोमम्) श्राचाम् (ऋष्याम्) वर्धयेयम् ॥ १॥

श्रन्वयः —यथा प्रसत्त इहाई नमोमिरस्मि तथा नमोमिः स्थय-समग्रिमीळे छतं वि चयत्। ये मरुतां गणा वाजयही रथेरिव नोऽस्मान् बहन्ति तानहं प्र भरे प्रविश्विदहं मरुतां स्तोमसृष्याम् ॥ १ ॥ भावार्थ: - श्रमोपमालं • - विदुषा विदुषां सङ्गेनाम्न्यादिविद्या-माविभान्य प्रसन्तता सन्पादनीया ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—तैसे (प्रसत्तः) प्रसन्न (इह) इस संसार में में (नमोमिः) सत्तारों से हूं वैसे सत्तारों से (स्वसम्) उत्तम रच्या जिस से इस (मिष्ट्) विद्वसी की (ईळे) मिषक इच्छा करना मार (कृतम्) किये काम को (वि, च-यन्) विवेक करना हूं भीर जो (महनाम्) मनुष्यों के समृह (वाजयोद्धः) वेग-वासे (रथिन्व) वाहनों के सहार पदायों से (नः) हम लोगों को पहुंचाने हैं उन को में (म्र, भरे) धारण करना हूं भीर (मदिच्यान्) मदिच्या को माम कराने वासा में मनुष्यों की (स्तामम्) मशंसा को (श्रान्थाम्) वहाई ॥ १ ॥

भावार्थ:-इस मंत्र में उपमानं०-विदान् जन को चाहिये कि विद्वानों के संग से मानि मादि की दिया को प्रकट करा के प्रसन्नना संपादित करें॥१॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

श्रा ये त्रस्थुः एपतीयु श्रुतासु सुखेपुं हुद्रा मुरुतो रथेपु । वनां चिदुया जिहते नि वो भिया एथिवी चिद्रेजते पर्वतिश्चित् ॥ २ ॥

मा। ये । तस्युः । ष्टपंतीषु । श्रुतासुं । सुऽत्वेषुं । स्त्राः । मुरुतंः । रेथेषु । वनां । चित् । उग्राः । जिहते । नि । वः । भिषा । ष्टिथिवी । चित् । रेजुते । पर्वतः । चित् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(न्ना) (ये) (तस्युः) (प्रयतीषु) सेचनकर्षीषु (श्वतीषु) विवासु (सुलेषु) (रुद्राः) प्राधादयः (मरुतः)

मनुष्याः (रथेषु) बिमानादिषु यानेषु (वना) किरणाः (चित्) क्यापि (उग्राः) तीव्रस्वभावाः (जिहते) गच्छन्ति (नि) नित-राम् (वः) युष्माकम् (भिया) भयेन (ष्टियी) भूमिः (चित्) (रेजते) कष्पते (पर्वतः) मेधः (चित्) इव ॥ २ ॥

श्रन्वय:—ये रुद्रा मरुतः श्रुतासु एपतीपु सुखेपु रथेष्वा त-स्थुश्विदिष बनोग्रा इव नि जिहते। वो मिया एथिवी चिद्रेजते पर्वत-श्विदिव रेजते तान वयं सततं सत्कुर्याम ॥ २ ॥

भविष्यः—स्त्रवोषमालं • —हे मनुष्या उत्तमासु विद्यासूत्रमेषु
मानेषु च स्थिता शीध्रगमनाय समधी भनत ॥ २ ॥

पद्रार्थ:—(यं) जो (तद्राः) प्राण मादि मीर (मनतः) मनुष्य (श्रुतामु) विद्यामी में (पृष्यीप्) सेचन करने वालियों में (सुखेषु) सुखों में बार (रगेषु) विमानादि वाहनों में (मा, नम्थुः) स्थिन होतें (िन्) मीर (वना) किरण (उप्राः) तीद्र स्थाव वालों के सहश (नि, तिहते) निरन्तर जाते हैं बीर (वः) भाष लोगों के (भिषा) भय से (पृथिवी) भूमि (चित्) भी (रेजने) किथित होती है (पर्वतः) मेच के (चित्) समान पदार्थ किम्पत होता है उन का हम लोग निरन्तर सत्कार करें ॥ ४॥

भावार्थ:-- इस यंत्र में उपमालं -- इं मनुष्यां ! उत्तम विद्याओं और इत्तम वादनों पर स्थित हो कर बीच जाने के लियं समर्थ मुनिये ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना साहिये स्म०॥

पर्वतिश्चनमिहं युद्धो विभाय द्विवश्चित्सानुं रेजत

स्वने वंः । यन्त्रीळेथ मरुत ऋष्टिमन्त आपंडव सुध्यूं इचो धवध्वे ॥ ३ ॥

पर्वतः । चित् । महिं । युद्धः । ब्रि<u>भाय । दिवः । चित् ।</u> सार्तु । रे<u>जत</u> । स्वने । वः । यत् । क्रीळेथ । <u>मुरुतः । ऋ</u>ष्टि-ऽमन्तेः । भाषेःऽइव । सुध्यूञ्चः । धृवुध्वे ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(पर्वतः) मेघः (चित्) इव (मिह्) महान् (रुद्धः)(विभाष) विभेति (दिवः) प्रकाशात् (चित्) (सानु) शिखरमिव (रेजत) कम्पने (स्वनं) शब्दे (वः) युष्माकम् (यत्) यव (क्रीळथ) (महनः) मनुष्याः (ऋष्टिमन्तः) प्रशस्तविज्ञानमन्तः (ऋष्ट्रवः) (सध्युञ्चः) सहाञ्चन्तः (धवध्वे) कम्पयध्वे॥ ३॥

अन्वय: —हे ऋष्टिमन्ता मरुता ययूयं क्रीळथाऽऽपइव सध्यू-इची धवध्वे वः स्वने पर्वतिश्वनमहि दृद्धो विभाग दिवश्विस्तानु रेजत तत्रान्वेपणं कुरुत ॥ ३ ॥

भावार्थः-त्रत्रत्रोपमानं • - ये मनुष्या विद्याव्यवहारसिद्धये क्रीडन्ते तथा मखायो भूत्या कार्य्यसिद्धि कुर्वन्ति ते सर्वधाऽऽननिद्दा जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्रार्थ: - हं (ऋष्टिमन्तः) सब्छे विज्ञान वाले (महतः) मनुष्यो (यन्) , जहां तुम (क्रीक्रथ) क्रीड़ा करते हो (सायरव) तलों के महश (सध्यष्टवः) एक साथ गमन काते हुए (धवर्ध्व) कंपाओं और (वः) साथ सोनी के (स्वने) शब्द में (पर्वतः) मेघ के (खित्) सदश (मित्) वृद्धा (वृद्धः) वृद्धः (विभाषः) दूरता है (दिवः) प्रकाश से (चित्) भी जैसे वसे (सानु) शिखर के तुल्प (रैजन) कम्पित होता है वहां अन्वेषणा करो ॥ ३ ॥

भविशि:-स मंत्र में उपमालं - जो मनुष्य विद्या के व्यवहार की सिद्धि के लिये की हा करने हैं नथा मित्र होकर कार्य की सिद्धि करने दें वे सब प्रकार से मानन्दिन होने हैं ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर मन्ष्य क्या करें इस विषय को०॥

व्राड्वेद्रैंवतासो हिरंण्येर्भि स्वधाभिस्तुन्वंः विषिश्रे।श्रिये श्रेयांसस्त्वसो रथेषु सुत्रा महांसि चित्ररे तुनूषुं॥ ४॥

वृराःऽईव। इत्। रेवृतासः। हिरंग्यैः। माभे। स्वधाभिः। तुन्वैः। पिपिश्रे । श्रिये । श्रेयांसः। तुवसः । रथेषु । सुत्रा । महांसि । चुक्तिरे । तुनूषुं ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(वराइव) वरेस्तुल्याः (इत्) एव (रैवतासः) रेवतीषु पशुषु भवाः (हिरण्यः) सुवर्णस्तेज आदिभिः (अभि) (स्वधाभिः) अनादिभिः (तन्वः) शरीराणि (पिपिश्रे) स्थूला-वयवानि कुर्वन्ति (श्रिये) लक्ष्म्ये (श्रेयांसः) अतिशयेन श्रेय इ-च्छन्तः (तवसः) विलिष्ठा गतिमन्तः (रथेषु) यानेषु (सन्ना) सत्यानि (महांसि) (चिकरे) कुर्वन्ति (तनूषु) शरीरेषु ॥ ४ ॥ अन्वयः—ये श्रेयांसस्तवसो रैवतासो मनुष्या वराइवेडिरण्यैः

स्वधामिस्तन्वः पिपिश्रे । श्रिये रयेषु तनूषु सन्ना महांस्यिन चित्रेरे ते माग्यशालिनो मवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थ:—ये मनुष्यशारीरमाश्रित्य श्रियमन्विच्छन्ति ते दारिष्

पद्रार्थ: — तो (श्रेयांसः) मत्यन्त कन्याण की रण्डा करते हुए (नवसः) बलवान् गितवाले (रैवतासः) पश्रमों में हुए मनुष्य (वरादा) श्रेष्ठों के तुम्य (इन्) ही (दिरण्येः) सुवर्ण तेत बादिकों से मीर (श्रथाभिः) मन मादिकों से (तन्तः) शरीरों को (पिपिश्रे) स्थूल मायववाले करते हैं मीर (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (रथेषु) वाहनों मीर (तन्तु) शरीरों में (मना) सत्य (मनांसि) बढ़े काम (मिन, चिकरे) करते हैं वे भाग्यशाली होते हैं ॥ ४॥

भविश्वी:-- जो मनुष्य के शनिका साश्रय करके सक्सी की रक्ती करने हैं वे दृश्चित का नाग करने हैं ॥ ४ ॥

> पुनर्मनुष्येः कथं भित्रव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कसे होना चाहिये हम विषय को ॥

श्रुज्येष्ठामो श्रकंनिष्ठास एते संभ्रातंरो वाद्युः सीभंगाय । युवां पिता स्वपां कृद्र एंपां सुदुया एश्रिः सुदिनां मुरुद्भ्यं:॥ ५॥

श्वाचेष्ठासंः । श्रकंतिष्ठासः । एते । सम् । श्रातेरः । वृत्रथुः । सौभंगाय । युवां । विता । सुऽभपाः । कृतः । एषु।म् । सुऽद्यां । एकिः । सुऽदिनां । मुरुत्रऽस्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः-(अज्येष्ठासः) ज्येष्ठमावराहताः (ऋकानेष्ठासः)

किनेष्ठमावभद्राप्ताः (एते) (सम्) (भ्रातरः) बन्धवः (वाष्ट्युः)

वर्धन्तं (सौभगाष) श्रेष्ठैश्वर्ध्वस्य भावाय (युवा) (पिता)

पालकः (स्वपाः) श्रेष्ठकर्मानुष्ठानः (रुद्रः) श्र्रम्थेषां रोदयिता

(एषाम्) (सुदुघा) सुष्ठु कामस्य प्रपूरिका (पृश्चिः) श्रम्तरिक्व
मिव वृद्धिः (सुदिना) उत्तमदिना (मरुद्ग्यः) वायुग्यः ॥ ५ ॥

अन्त्रयः -हे मनुष्या यथा स्त्रपा युत्रा रुद्रः पितेषां सुद्धाः सुदिना प्रक्षिमं रुद्भ्यो मनुष्येभ्यो विद्यादिदानं ददाति तथाऽज्येष्ठासो-ऽकनिष्ठास एते भ्रातरः सीमगाय सं वाद्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः पूर्णयुवावस्थायां विद्याः समाप्य सुझी-लतां स्वीकृत्यानीवोत्तमाः सन्तः सुझीलाः स्त्रियः स्वीकृत्य च प्रयतन्ते तं ऐश्वर्यः प्राप्यानन्दिता भवन्ति ॥ ५ ॥

पद्धिः—हे मनुष्यो तसे (स्वपः) श्रेष्ठ कमें का अनुष्ठान करने वाला (युवा) युवावस्थायुक्त मार (कदः) अन्यों का कलाने वाला (यिता) पालक तन सीर (एपाम्) इन की (सुदुवा) उत्तम प्रकार मनोरश्च की पूर्ण करने वाली (सुदिना) सुन्दर दिन तिस से वह (पृश्चिः) अन्तरिश्च के सहज बुद्धि (सक्द्रभ्यः) मनुष्यों के नियं विद्यादि दान देनी है वसे (अज्येष्ठासः) जैतेपन से रहित (सक्ति (अक्रिन्छासः) कानेष्ठान से रहित (एने) ये (आतरः) बन्धु जन (सीभगाय) श्रेष्ठ ऐश्वर्ण होने के लियं (सम्, वाव्धुः) बहुन हैं॥ ५॥

भविश्वि:—को मनुष्य पूर्ण युनानाथा में निशामों को समाप्त कर बारे मुशीलना को स्वीकार कर बहुन ही उत्तम हुए उत्तम स्वभाषपुक्त खियों का विवाहदारा स्वीकार कर के प्रयत्न करने हैं वे ऐश्वर्य को प्राप्त हो कर बानिन्दन होने हैं ॥ ५॥

पुनर्मनुष्यैः परस्परं कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को परस्पर कैसे वर्तना चाहिये इस विषय को०॥

यदुंत्रमे मंरुतो मध्यमे वा यद्वांवमे सुभगासो दिवि छ। अतो नो रुद्रा उत वा न्वर्शस्याप्ते विता-द्वविषो यद्यजाम ॥ ६ ॥

यत् । उत्रत्नमे । मुह्तः । मुध्यमे । वा । यत् । वा । मुबुमे । सुरुभुगासः । दिवि । स्थ । मर्तः । नः । हृद्धाः । उत्त । वा । नु । मुस्य । भग्ने । विनात् । हृविषः । यत् । यजाम ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(यत्) यव (उत्तमे) व्यवहारे (मरुतः) मनुष्याः (मध्यमे) मध्यस्थे (वा) (यत्) यत्र (वा) (त्र्रवमे) निरुष्टे (सुमगासः) उत्तमेश्वयाः (दिवि) दुद्धे व्यवहारे (स्थ) मवत (श्रातः) श्रस्मात् कारणात् (नः) श्रस्मात् (रुद्राः) मध्यस्था विहांसः (उत्त) (वा) (नु) (त्र्रास्य) (श्राप्ते) पावकवत्प्रकाः शितात्मन् (वित्तात्) (हिविषः) भोक्तुमहीत् (यत्) यम् (यजाम) प्रेरयेम ॥ ६ ॥

श्रन्वय:—हे सुमगासो ह्या महता यूर्य यदुत्तमे मध्यमे वावमे यहान्यत्रावमे दिवि वा स्थ तवातो नोऽस्मानुत्तमे व्यवहारे स्था-पयत। उत वा हे श्रिश्रेऽस्य वित्ताद्धविषो यनु वयं यजाम तत्र त्वमपि यजस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या उत्तममध्यमकनिष्ठेषु व्यवहारेषु यथा-न्बद्दत्तित्वोत्तमेश्वर्या जायन्ते तान् सर्वे सत्कुटर्युः ॥ ६ ॥

पद्धिः—हे (सुभगासः) उत्तम ऐश्वर्ष वाले और (हद्दाः) मध्यस्थविदान् (महतः) मनुष्यो भाष लोग (यन्) जिस (उत्तमे) उत्तम व्यवहार में (मध्यमे) मध्यस्थ व्यवहार में (वा) वा (भवमे) निरुष्ट व्यवहार में (यन्) जहां (वा) मध्यस्थ व्यवहार में (वा) वा (भवमे) निरुष्ट व्यवहार में (यन्) जहां (वा) मध्या मन्यत्र निरुष्ट व्यवहार में (दिवि) शुद्ध व्यवहार में (स्थ) हुजिये वहां (भतः) इसकारण से (नः) हम लंगों को उत्तम व्यवहार में स्थापित कीतिये (उत्त, वा) और अध्या हे (भग्ने) अग्नि के सदश प्रकाशित भात्मा वाले (भस्य) इस के (वित्तान्) धन से और (हिवपः) भोग करने योग्य से (यन्) जिस को (नु) निश्वय हम लोग (यज्ञाम) प्रेरणा करें वहां आप भी प्रेरणा करिये॥ ६॥

भ[व[र्थ:-तो मनुष्य उत्तम, मन्यम और कनिष्ठ व्यवहारों में यथायोग्य वर्त्ताव कर के उत्तम ऐश्वर्थ्य वाले होते हैं उन का सब लोग सत्कार करें ॥ ६॥

> पुनर्मनुष्याः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या करें रस वि०॥

श्रिश्च यन्मंरुतो विश्ववदसा दिवो वहंध्व उत्तं-रादधि प्णुभिः । ते मेन्द्रमाना धुनयो रिशादसो वामं धतुःयर्जमानाय सुन्वते ॥ ७॥

भागनः। च। यत्। मुरुतः। विश्व ऽवेदसः। दिवः। वहंध्वे। उत् ऽतरात्। षर्धि। स्नु ऽभिः। ते। मुन्दुसानाः। धुनयः। रिशादुसः। वामम्। धुनु । यजमानाय। सुन्दुते॥ ७॥ पदार्थ:—(श्राप्तिः) पावक इव (च) (यत्) ये (मस्तः) मननशीला मानवाः (विश्ववेदसः) समग्रेश्वर्थाः (दिवः) कामन्यमाना (वहध्वे) प्राप्तुत (उत्तरात्) पश्चात् (श्राप्ते) उपित्मावे (स्नुभिः) इच्छावद्भिः (ते) (मन्दसानाः) श्रानन्दन्तः (धुनयः) दृष्टानां कन्पकाः (रिशादसः) हिंसकानां नाशकाः (वामम्) प्रशन्त्यम् (धत्त) (यजमानाय) सङ्गन्त्रे (सुन्वते) यज्ञकर्ते ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यद्येऽग्निरिव विश्ववेदसो दिवो रिशादसो मन्दसाना थुनयो मरुतो यूयं सुन्वते यजमानाय वामं धत्त । उत्तरा-दिध ष्णुभिर्वामं वहध्वे ते च यूयं सदा सर्वानुपकुरुत ॥ ७ ॥

भविर्थ:— त्रत्रत्र वाचकलु • —त एव महात्मानः सन्ति ये सर्वार्धः सत्यं दर्भाते ॥ ७ ॥

पद्धि:—हं मनुष्ये (यन्) तो (मिषः) मिष के सदश (निश्वे-द्सः) सम्पूर्ण ऐश्वर्ष्य से युक्त (दिनः) कामना करने हुए (रिनाइसः) हिंस-कीं के नाम करने वाले (मन्द्सानाः) मानन्द करने हुए (धुनषः) दुष्टों के कम्पानेवाले (महनः) विचारमिल मनुष्य माप लोग (मुन्तने) पत्त करने मीर (यम-मानाय) पदार्थों के मेल करने नाले तन के लिये (वामम्) प्रशंसा करने योग्य व्यवहार को (धक्त) धारण करें। मीर (उत्तरान्) पिछे से (मिष) उपर के होने में (स्नुभिः) इच्छा नालों से प्रशंसा करने योग्य को (नहण्ये) प्राप्त हूं जिये (ते, च) वे भी माप लोग सदा सब का उपकार करिये॥ ७॥

भ(वार्थ:--रस मंत्र में वाचकनु०-वे ही महात्मा है तो सब के लिये सत्य का धारण करने हैं॥ ७॥

श्रथ विहत्सेवनमाह ॥ सब विदानों की सेवा करना समक्षे मंत्र में ०॥

अप्ने मुरुद्धिः शुभथं ब्रिऋं के भिः सोमं विव मन्द-

सानो नंषाश्रिभिः। पावकिभिविश्विम्विभिरासुमिबैं-भानर प्रदिवां केतुनां सजूः॥ ८॥ २५॥

षग्ने । मुरुत्ऽभिः । शुभयंत्ऽभिः । ऋकंऽभिः । सोमंस् । पुषु । मृन्दुसानः । गुणुश्चिऽभिः । पावकेभिः । विश्वम्ऽहु-न्वेभिः। ष्यायुऽभिः ।वैश्वांनर। प्रऽदिवां। केतुना । सुऽजूः ॥८॥ २५॥

पदार्थः—(त्रप्रप्रे) विहन् (मरुद्धिः) मनुष्यैः (शुभवदिः)
शुभमाचरिद्धः (ऋकभिः) सत्कर्त्तव्यैः (सोमम्) महीषिरसम्
(पिव) (मन्दसानः) त्र्यानन्दन् (गणिश्रिभिः) समुदायलक्ष्मीभिः
(पावकेभिः) पवित्रैः (विश्वमिन्वेभिः) सर्व जगद्व्यवहारं प्रापयदिः
(त्र्यायुभिः) जीवनैः (वेश्वानर) विश्वेषु सर्वेषु नायक (प्रदिवा)
प्रकृष्टप्रकाशवता (केनुना) प्रज्ञया सह (सजूः) समानप्रीतिसेवी॥ ८॥

श्रन्वयः - हे त्राग्ने ! गणिश्रिभिमेन्दसानः प्रदिवा केतुना सजू-वैश्वानर त्वं शुभयिक्वर्रकिभिः पावकिभिर्विश्वमिन्वेभिरायुभिर्मरुद्धिः सह सोमं पिव ॥ ८ ॥

भावार्थः - मनुष्याणां योग्यतास्ति सदाऽऽनेविद्दिस्सिह् सङ्गत्य विद्यायुःप्रज्ञा वर्धियत्वीषधवदाहारविहारी च विधाय शुभाचरणं सर्वदा कुर्युरिति ॥ ८ ॥

श्चित्र वाष्विप्रविद्दृणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थनसह सङ्गतिर्वेषा॥

इति पष्टितमं सूक्तं पञ्चिविशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पद्रिं नहें (असे) विदन् (गणिश्रिभिः) समुदाय की किसमों से (मन्दसानः) कानन्द करता हुआ (प्रदिवा) कत्यन्त प्रकाश वाली (केतुमाः) बुदि के साथ (सकूः) तुन्य प्रीति को सेवने वाले (कैशानर) सब में मुख्य आप (शुभयांद्रः) क्सम आचरण करने वाले (श्राक्रिः) सत्कार करने योग्य (याव-केसिः) यवित्र (विश्विमन्दाभिः) संपूर्ण संसार के व्यवहार को प्राप्त कराते दुए (आयुभिः) जीवनों से (मकदिः) यनुष्यों के साथ (सोमम्) दृशे भीषियों के रस का (यिव) पानकिरये ॥ ८ ॥

भविशे:-मनुष्यों की योग्यता है कि सदा यथार्थवक्ता, विद्वानों के साथ विश्वकर विद्या, मवस्था मीर बुद्धि को बट्टाकर मीपभ के सहश माहार मीर विद्वार को करके उत्तम माचरण सर्वदा करें॥ ८॥

स्त सृक्त में बायु,मिन मीर विद्वान के गुपा वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगति बाननी चाहिये॥

यह साठवां सूक्त और पश्चीमदां वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रुवेकोनर्विद्यात्युष्यस्यैकषश्चितमस्य सूक्तस्य श्यावाश्व श्राप्तेय ऋषिः।

३ १ १ १ १ १ १ १ ० १ ६ मरुतः। ५ ० ८ शशीयसी तरन्तमहिषी। ९

पुरुमीळहो वेददाश्वः। १ ० तरन्तो वेददश्वः। १ ७ — ९ १ १थवी
तिर्दाहम्यो देवताः। १ । २ । ३ । १ । ६ । ७ । ८ । १ ९ ।

१२ । १३ | १४ | १५ | १६ | १० | १८ | ९ ९

गायत्री छन्दः। षड्जःस्वरः। ५ श्रानुष्टुप् छन्दः।

गान्धारः स्वरः। ९ सतोवृहती छन्दः।

मध्यमः स्वरः॥

श्रय प्रश्लोत्तरैर्मरुदादिगुणानाइ ॥

आप उसीया ऋथावाले एकसरवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में मश्री-नरों से महदादिकों के गुणों को कहते हैं॥

के छो नर्: श्रेष्ठतमा य एकंएक आयुय। प्रमस्याः प्रावतः॥ १॥

के । स्थु । नरः । श्रेष्ठंऽतमाः । ये । एकंऽएकः । जाऽ-युष । पुरुमस्योः । पुराऽवर्तः ॥ १ ॥

पदार्थः—(के)(स्था)तिष्ठत। श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (नरः) नायकाः (श्रेष्ठतमाः) श्रातिशयेन श्रेयस्कराः (ये) (एकएकः) (श्रायय) श्रायाथ (परमस्याः) श्रातिश्रेष्ठायाः (परावतः) दूरतः॥ १॥

श्रन्वय:-हे श्रेष्ठतमा नरः ! परमस्याः पारगन्तारः के यूर्य स्था

ये परायत स्त्रागस्य उपदिशन्ति येशां मध्य एकएको पूर्व परायती वेशा-

भावार्थ: के श्रेष्ठतमा मनुष्या मवन्ति ये सर्वदा श्रेष्ठतमानि कर्माण कुर्युः ॥ ९ ॥

पद्मिं:-हे (श्रेष्टनयाः) सत्यन्त कत्याम करनेवासे (नरः) नायक सनी (परमयाः) सत्यन्त श्रेष्ठ के पार ज्ञानेवासे (के) कीन (स्था) उद्देश (पे) स्रो (परावतः) दृर से साकर उपदेश करने हैं सौर जिनके मध्य में (एक-एकः) एकएक साप दृर देश से एक को (सायप) प्राप्त होतें॥ १॥

भविथि:—कीन मत्यन श्रेष्ठ मनुष्य होते हैं जो सर्वदा सत्यन श्रेष्ठ कर्मी को वैरे ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को ॥

कर् वोऽश्वाः का इंभी शंव: कृथं शैक कथा यंय। पृष्ठे सदौ नुसोर्घमं: ॥ २ ॥

कं। वः। प्रश्वाः। कं। ग्रभीशंवः। कथम्। होक्। कथा। युग् । पृष्ठे । सदः। नुमोः। यमः॥ २॥

पदार्थः - (क) कित्मन् (वः) युष्माकम् (श्राभाः) श्राशुगामिनः (क) (श्राभाशावः) श्राशुगामिनः (क) (श्राभाशावः) श्राशुग्तय इव । श्राभाशाव इत्यङ्गुलिनाम निषं २।५। (कथम्) (शेक) संधोगामिनो भवत (कथा) केन प्रकारेण (यय) गच्छत (एष्ठे) पश्राक्षामे (सदः) छेषं वस्तु (नसोः) नासिकयोः (यमः) नियन्ता ॥ १॥

श्रम्बयः हे मनुष्या वः काश्वाः काभीशवः सन्ति तान् न्यूमं कयं शेक कथा यय। यथा नसोः पृष्ठे सदो यमोऽस्ति तथा यूपं भवत ॥ २ ॥

भावार्थ: - अत्र वाचकलु • - यदा किश्वत् विदुषः पृच्छेत्तदा त उत्तरं द्युः पत्तपातञ्च विहाय न्यायाधीशा इव भवेयुस्तदा समग्रं बोषमाप्रुयुः ॥ २ ॥

पद्रार्थः —हे यनुष्यं (व.) आप लोगों के (क) कहां (अश्वाः) शीध चलनेवाले घोड़े और (क) कहां (अशीशवः) अङ्गुलियां हैं उन को आप लोग (कथम्) किस प्रकार (शेक) शीध पहुंचने वाले हू जिए और (कथा) किस क्रकार से (यय) जाउवे और जैसे (नमोः) नासिकाओं के (पृष्ठे) पीछे के भाग में (सदः) छेदन करने योग्य वन्तु का (यमः) नियन्ता है वैसे आप लोग हु तिये ॥ २॥

भावार्थ: —इस मंत्र में वाचकलु० — जब कोई विदानों को पूछे तब वे उत्तर दें भीर पञ्चणत को छोड़ कर न्यायाधीओं के सहज होतें तब सम्पूर्ण बोध की बास होतें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

ज्ञ <u>ज्ञ ने चोदं एपां वि स</u>क्थानि नरो यमु:। पुत्र-कृषे न जनेयः ॥ ३ ॥

जुधने । चोदंः । एषाम् । वि । सुक्थानि । नरः । युमुः । पुत्रुऽकुषे । न । जनेयः ॥ ३ ॥ पदार्थ:—(जवने) कट्यधोमागावयवे (विदः) प्रेरकः (एपाम्) (वि) (सक्थानि) सक्थीनि (नरः) नेतारः (यमुः रे नियच्छेयुः (पुषक्रथे) पुतकरणे(न) इव (जनयः) मातापितरः॥ ३॥

श्रन्वयः - हे नरः ! पुत्रकथे जनयो नेषां जघने पश्चोदोऽस्ति ये सक्धानि वि यमुस्तान् यूपं सत्कुरुत ॥ ३ ॥

भावार्थः-श्रत्रोपमालं • -पथा जनका मातापितरः सुनियमेन सन्तानोत्पत्तिं क्रत्वेतान् सुनियम्य सुशिक्तितान्कुर्युस्तथा सर्वे कुर्वम्तु॥३॥

पृद्धिं -हे (नरः) नायक जनो (पुत्ररूपे) पुत्र करने में (जनकः)
याना पिता (न) जैसे वैसे (एषाम्) इन के (जपने) कार्ट के नीचे के भाग
के जवपनों को जो (चोदः) प्रेरणा करने नासा है भीर जो (सक्यानि) पुरनी
को (वि, पमुः) नियम में रक्षें उन का भाग सीग सस्कार करो ॥ ३ ॥

भावार्थ:—स मंत्र में उपमालं - केंसे उत्पन करने वासे माता पिता सुन्दर निषम से सन्तानोत्पत्ति कर के उन को उत्तम प्रकार निषमपुक्त कर के उन्तम प्रकार शिखिन कर वैसे सब करें ॥ ३॥

न्त्रय विहदुपदेशविषयमाह ॥ सब विदानों के उपदेशविषय को०॥

परां वीरास एतन मर्वांसो भद्रं जानयः। ऋग्नि-तपो यथासंथ ॥ ४ ॥

पर्रा । <u>वीरासः । इतन</u> । मर्यासः । भद्रं ऽज्ञानयः । शुन्ति-ऽतर्पः । यथां । असंप ॥ २ ॥

पदार्थ:-(परा) दूरार्थे (बीरासः) न्याप्तविषावलाः (यतन)

प्राप्तत । श्रासेण्गतावित्यस्माल्लोटि युष्पद्वहुवचने तसनप्थनाश्व स्प्रष्टा • श्र • ७ । १ । ४५ इति तनबादेशः । (मर्यासः) मनुष्याः (मद्रजानवः) वे मद्रं कल्याणं जानन्ति ते (श्राप्तितपः) वेऽभिना तापयन्ति ते (यथा) (श्रासथ) मवथ ॥ ४ ॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यूर्यं यथाऽग्नितपो बीरासो मर्यासः परेतन मद्रजानयोऽसथ तथा ते सत्कर्तव्याःस्युः ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्रात्रोपमालं ॰ — ये वन्धनसाधनं पापाचरणं त्यक्त्वा त्याजित्वा मुक्तिसाधनं गृहीत्वा ग्राहिवत्वा सर्वानानन्दयन्ति ता-न्सर्व त्रानन्दयन्तु ॥ ४ ॥

पद्रार्थ: —हे मनुष्यो भाष लोग (यथा) तैसे (भिधनपः) भाष से नपाने वाले (वीरासः) विद्या भीर वल से व्याप्त (मर्यासः) मनुष्य (परा) दूर के लिये (एनन) प्राप्त हों भीर (भद्रतानयः) कल्याया के जानने वाले (असव) होने विसे वे सत्कार करने योंग्ये होतें ॥ ४॥

भृतिथि:-- इस मंत्र में उपमालं -- तो वन्थन के साथन कीर पाप के बाचरण का त्याग कर भीर त्याग करा के भीर मुक्ति के साथन को महण कर भीर पहला करा के सह मानिहत करें | ४ ||

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

सन्त्साश्व्यं प्रमुत गर्न्धं ग्रातावंपम् । इया-बाश्वंस्तुताय या दोर्वेशियोप्बवृहत् ॥ ५॥ २६॥ सर्वत् । सा । षश्च्यंम् । षुशुद् । द्वतः । गव्यंम् । ग्रात- डमेवयम् । र्यायार्थऽस्तुताय । या । दोः । द्वीरार्थः । दुपुऽ-

पदार्थः—(सनत्) सनातनम् (सा) विदुषी स्ती (श्रश्च्यम्) श्रश्येषु साधुम् (पशुम्) पश्यन्तम् (उत) श्रापि (गव्यम्) गोषु साधुम् (शतावयम्) शतान्यवयवा यस्मितम् (श्यावाश्वस्तुताय) श्यावैरश्वैः प्रशंसिताय (या) (दोः) भुजस्य बलम् (वीराय) शूराय (उपवर्वृहत्) भृशमुपवर्ह्यति ॥ ५ ॥

श्रन्वय: —या इयावाश्वस्तुनाय वीराय दोरुपवर्बृहत्सा सनद-रूपं गरुपमुत द्वातावयं पद्युं वर्धियतुं द्वाक्रोति ॥ ५ ॥

भावार्थ:—सैव स्वी प्रशंसिता भवति या स्वपतिं कामासकः कत्वा बलं न नाशयति गृहस्थानश्वादीन् सम्पात्य वर्षयति ॥ ५॥

पद्रार्थ:—(या) जो (क्यावाश्वस्तुताय) यो हो से प्रशंसित (वीराय) वीर अन के खिये (दो:) भूजा का बल (उप, वर्षृहत्) सत्यन्त समीय में देती हैं (सा) यह विद्यापुक्त स्त्री (सन्त्) सनातन (सक्त्यम्) यो हों में श्रेष्ठ (उन) सीर (वातावयम्) सी सत्यव जिस में उस (यशुम्) देखने हुए को बदा सकती है ॥ ५॥

भावार्थ: - वही खी प्रशंक्षित होती है जो अपने पति को काम में बासक्क करके वस का नाश नहीं करती है और गुहस्थित घोड़े आदि का पासन करके बहाती है ॥ ५ ॥

्पुनः स्त्रीपुरुषार्थीपदेशमाह ॥ फिर स्री के पुनवार्थ उपदेश को०॥

जुत त्वा स्त्री शशींपसी पुंसो भवति बस्यंसी।

ऋदेवत्रादराधर्सः ॥ ६ ॥

ड्रत । त्वा । स्ति । इाशीयसी । पुंसः । मृतृति । वस्यसी । - भदैवऽत्रात् । मुराधसंः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(उत) श्रिपि (त्वा) त्वाम् (स्वी) (शशीयसी) श्रितिशयेन दुःखं श्लावयन्ती (पुंसः) पुरुषस्य (मवति) (बस्यसी) श्रितिशयेन वसुमती (श्रदेवश्रात्) देवान् श्रायते यस्मात्तिहरुद्धात् (श्रायसः) श्रिपनात् ॥ ६ ॥

अन्वय:—हे पुरुष!या स्थी-श्रदेवत्रादराधसः प्रथम्पता पुंसी वस्पस्युत हाहीपसी भवति त्वा सुखयित तां त्वं सुखय ॥ ६ ॥

भावार्थः—सैन म्हा पत्या माननीया भवति याऽन्यायाचर-गादपूज्यपूजनाहिरहा सती पर्ति सुखयति सन पत्या सततं सत्क-र्त्तव्यास्ति॥ ६॥

पद्धार्थः — हे पुरुष तो (स्ती) स्ती (भदेवतान्) विद्वानीं की रखा करना है जिस से उससे विरुद्ध (भरायसः) धनविरुद्ध पदार्थ से पृथक् हो कर (पुंमः) पुरुष की (वस्पसी) भन्यन्त धनवासी (उन) मीर (शविषसी) अस्पन्त दुःश्व को दूर करनेवासी (भविते) होती मीर (न्वा) आप को सुस्ती करती है इस को आप सुख्युक्त करो ॥ ६ ॥

भावार्थ - वही स्त्री पनि से मादर करने यांग्य होनी है जो मन्याया-चरचा भीर नहीं भादर करनेयोग्य के भादर करने से रहित हुई पनि को सुकी करती है वहीं पनि से निरम्तर भादर करने योग्य होती है ॥ ६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को०॥

विया जानाति जसुंि वि तृष्यंन्तं वि कामिनम् । देवत्रा रुणुते मनः॥ ७॥ वि । या । जानाति । जसुरिम् । वि । तृष्येन्तम् । वि । कुामिनम् । देवुऽत्रा । कुणुते । मर्नः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषेण (या) (जानाति) (जसुरिष्) प्रयतमानम् (वि) (तृष्यन्तम्) तृषातुरिमव (वि) (कामि-नम्) कामातुरम् (देवता) देवेषु (रूणुते) करोति (मनः) वित्तम्॥ ७॥

अन्वय:—हे मनुष्या या जसुरिं वि जानाति तृष्यन्तं वि जा-नाति कामिनं वि जानाति सा देवशा मनः ऋणुते ॥ ७ ॥

भावार्थ: —या स्त्री पुरुषाधिनं धार्मिकं लोभिनं कामातुरं च पतिं विज्ञाय दोषनिवारणाय गुणग्रहणाय च प्रेरयति सेव पर्खादिकः ह्याणकारिखी भवति ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (या) जो (जसुरिम्) प्रयक्त करने हुए को (वि) विशेष करके (जानानि) जाननी के (मृष्यम्म्) पिपासा से व्याकुल हुए के नुष्य को (वि) विशेष करके जाननी है और (कामिनम्) कामानुर युक्ष को (वि) विशेष करके जाननी है वह (देवजा) विश्वानों में (मनः) विका (क्याने) करनी है। ७॥

भावार्थ:—तो स्त्री पुरुषार्थी, पार्मिक, लोभी सौर कामानुर पनि की सानकर दोशों के निवारण सौर गुणों के प्रहण करने के सिवे मेरणा करनी है वही पनि सादि की कल्पाण करनेवासी होती है। ७॥

> पुनर्विह्हिषयमाह ॥ फिर विद्विषय कां०॥

ख़त घा नेमो ऋस्तुंत: पुमाँ इति ब्रुवे पृणिः । < स वैरंदेप इत्सुम: ॥ ८ ॥ द्वत । घ । नेमंः । षस्तुंतः । पुर्मान् । इति । ब्रुवे । पुणिः । े सः । वैर्रऽदेये । इत् । सुमः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उत) ऋषि (घा) एव। श्रत्र ऋषि तुनुषेति दीर्घः (नेमः) श्रद्धीधिकारी (श्रस्तुतः) श्रप्रशंसितः (पुमान्) पुरुषः (इति) श्रनेन प्रकारेण (बुवे) (पणिः) प्रशंसितः (सः) (वैरदेये) वैरं देयं येन तस्मिन् (इत्) एव (समः) तुल्यः॥ ८॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या योऽस्तुत उत नेमोघा वैरदेये पुमान् यश्व पश्चिर्वर्त्तते स इत्सम इत्यहं बुवे ॥ ८॥

भावार्थ:—योऽल्तसः सःकर्मसु न प्रवर्त्तते हितीयो विद्वान्
सत्याऽसत्यं विद्वाप सत्यं नाचरित तो हो तुरुपावधर्मात्मानी वर्तते
इति बोध्यम् ॥ ८॥

पद्गर्थ:—हे बनुष्यो तो (अन्तुनः) नहीं प्रशंसा कियागया (इन) भौर (नैयः) भाषे का अधिकारी (घा) ही (वरदेये) वैर देने योग्य तिस से उस में (पुमान्) पुरुष और तो (पिषाः) प्रशंसिन वर्समान है (सः, इन्) वहीं (सयः) नुस्य है (इति) इस प्रकार से में (बुने) कहना हूं ॥ ८ ॥

भविथि:—हो बानस्वयुक्त हन श्रेष्ठ कर्मों में नहीं प्रष्टृत्त होता है चौर दूसरा विदान् युक्त सत्य मीर बसत्य की जानकर सत्य का बाचरण नहीं करता है वे दोनों कुन बचर्मात्वा है यह जानना चाहिये॥ ८॥

> पुनर्दम्पतीविषयमाह ॥ फिर खीपुरुष के विषय को०॥

उत में उरपयुवतिममुन्दुषी प्रति इयावायं वर्तु-

निम्। वि रोहिंता पुरुमाह्ळायं येमतुर्विप्रांय दीर्घ-यंशसे ॥ ९॥

ड्त । में । <u>भरपत् । युवितः । मम</u>न्दुषीं । प्रतिं । र<u>यावार्य ।</u> वर्त्तेनिम् । वि । रोहिता । पुरुऽमीह्ळायं । येमतुः । विप्रांय । विर्धिऽयंशसे ॥ ९ ॥

पदार्थः - (उत) स्त्रपि (मे) मह्म (स्त्रपत्) व्यक्तमुपिदशित (युवितः) प्राप्तयोवनावस्था (ममन्दुषी) प्रशंसनीयानन्दकरी (प्रिति) (श्यावाय) श्याववर्णयुक्तायाऽश्वाय (वर्त्तनिम्) मार्गम् (वि) (रोहिता) रोहणकर्त्री (पुरुमीह्ळाय) बह्र् वीर्यसेक्त्रे (येमतुः) नियच्छतः (विप्राय) मेधाविने (दीर्घयशसे)
महद्यशसे॥ ९॥

अन्वय: – या प्रति श्यावाय पुरुमीहळाय दीर्घयशसे विप्राय में ममन्दुषी वर्त्तीन वि रोहिता युवितररपदुताहमरपं तावावां यथा सहु-खाढ्यो स्वीपुरुषो येमतुस्तथा वर्त्तावहै ॥ ९ ॥

भावार्थः - यदि स्नीपुरुषौ तुल्यगुणकर्मस्वभावौ स्यातां तर्हि सन्मार्गं बृहस्कीर्तिमानन्दञ्च लभेताम् ॥ ९ ॥

पद्धिः—हो (प्रति, श्यावाय) धूमिस वर्ण से युक्त अन्व और (पुरु-मीह्जाय) बहुत वीर्ष्य के सींचने वाले (दीर्घयदासे) बड़े यदासी (विप्राय) बुद्धि-मान् (मे) मेरे सिये (ममन्दुषी) प्रशंसा करने योग्य और सानम्द करने वासं ्रे (वर्त्तनिम्) मार्ग को (वि,रेहिता) हानेवासी (युवातिः) योवनावस्था को प्राप्त सी (सर्पन्) स्पष्ट उपदेश देनी है (उत्त) सीर में स्पष्ट उपदेश कहां ने हम दोनों की श्रेष्ठ गुणों से पुक्त स्त्री भार पुरुष (येमतुः) नियम करते हैं बेसे वृक्तीय करें ॥ ९ ॥

भविथि:—जी स्ती पुरुष परस्पर नुस्य गुणकर्म और स्त्रभाव वाले हीं तो श्रेष्ठ मार्ग, सत्यन्त कीर्नि और सानन्द को प्राप्त हों॥ ९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

यो मै धेनूनां शतं वैदंदश्विर्थेथा ददंत्। तर्न्त-इंव मंहनां ॥ १० ॥ २७ ॥

यः। मे । धेनुनाम्। ज्ञतम्। वैदंत्ऽभिष्यः। यथा। ददंत्। ४ तुरुन्तःऽईव । मुंहनां ॥ १०॥ २७॥

पदार्थः—(यः)(मे) मम (धेनूनाम्) गवाम् (ज्ञतम्) (वैददिश्वः) योऽश्वान् विन्दितं स विददश्वस्तस्यापत्यं वैददिश्वः (यथा)(ददत्) ददाति (तरन्तइव) तरन्त इव (मंहना) महत्या नौकया॥ १०॥

अन्वयः —यो वैददिश्विमें धेनूनां शतं दद्यथा महना तरन्त-इव दुःखपारं नयति स एव स्वामी भवितुमहीति॥ १०॥

भावार्थ:—यो मनुष्यः शतदः सहस्रदो भवति दोध्रीणां गवां रच्नणं करोति स नौकया नदीं समुद्रं वा तरित तथैव मेधाविनौ स्नीपु-रूषौ दुःखसागरं धर्माचरणेन तरतः ॥ १०॥

प्दार्थ; —(यः) तो (वैदव्भिः) योड़ों के बाता का पुत्र (मे) मेरी (धेनृनाम्) गोर्घों के (वातम्) सेकड़े को (ददन्) देता है (पथा) जैसे

(मंहना) बड़ी नौका से (तरन्तरव) तैरतेहुओं के समान दुःस के पार पहुंचाता है वही स्वामी होने के योग्य होता है ॥ १० ॥

भिविधि: — जो मनुष्य सैकड़ों वा हजारों का देनेवाला होता है और दुम्ध देनेवाली गौओं की रखा करता है वह नौका से नदी वा समुद्र को तरता है वैसे ही बुद्धिमान् स्त्री और पुरुष दुःखरूपी सागर को धर्म के माचरण से तरते हैं॥ १०

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

य ई वहंन्त श्राशुभिः विबंन्तो मिद्धिरं मधुं। श्रत्र श्रवींसि दिधरे॥ ११॥

ये। ईम्। वहन्ते। शाशुऽभिः। पिवन्तः। मुद्धिरम्। मधुं। मत्रं। श्रवींसि। दुधिरे॥ ११॥

पदार्थ:—(ये) (ईम्) उदकम् (वहन्ते) प्राप्तवन्ति (श्राज्ञामिः) श्राज्ञकारिभिर्गुणैः (पिवन्तः (मिदरम्) श्रानन्द-करम् (मधुं) माधुर्यादिगुणोपेतम् (श्रवःं) (श्रवांति) श्रनादिनि (दिधरे) घरन्ति ॥ ११॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या य श्राज्ञाभिर्मादिरमीं वहन्ते मधु पिब-न्तोऽत श्रवांसि दिघरे त एव श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ११॥

भविर्थः—ये सद्यः सुखकराणि मेधावर्धकानि वस्तूनि सेवन्ते तेऽत्र श्रीमन्तो जायन्ते ॥ ११॥

पद्रार्थ: - हे मनुष्यों (ये) तो (माशुभिः) शीधकारी मुस्तें से (मिद् अम्) मानवकारक (र्मम्) तस की (वहन्ते) प्राप्त होते हैं भीर (मधु) माधुर्य मादि गुणों से युक्त को (पिबन्तः) पीने हुए (मन्न) यहां (श्रवांसि) सम मादिकों की (दिधरे) धारण करते हैं वे ही सक्ष्मीवान होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थ:-- जो शीध सुखकारक भीर बुद्धिवर्धक वस्तुओं का सेवन करते हैं वे यहां सक्ष्मीवान् होते हैं ॥ ११ ॥

> पुनरुपदेशविषयमाह ॥ फिर उपदेशविषय को अगन्ने०॥

येषां श्रियाधि रोदंसी विभाजनते रथेष्वा। दिवि रुक्मइंवोपरिं॥ १२॥

येपाम् । श्रिया । मधि । रोदंसी इति । विऽम्राजन्ते । रथेषु । मा । दिवि । रुक्मःऽईव । उपरि ॥ १२ ॥

पदार्थः—(येषाम्) (श्रिया) ज्ञाभया लक्ष्म्या वा (स्त्राधि) (रोदसी) द्यावाप्रधिव्या (विम्राजन्ते) (रथेषु) विमानादियानेषु (स्त्रा) (दिवि) कामनायाम् (रुक्मइव) रुचिकरः सुवर्णादि-पदार्थो यथा (उपरि) ॥ १२ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या येषां विदुषां श्रिया धर्मा व्यवहारा दिवि इन्मइव विश्राजनते। ये रथेष्वाऽधि श्रिताः स्युस्त उपरि रोदसी इव प्र-काशन्ते ॥ १२ ॥

े भावार्थः — त्र्रत्रोपमास्तं • - वे धर्न्येण पुरुषार्थेन धनादिकं सिञ्च-न्वन्ति ते सूर्व्याकरणा इव प्रकाशितकीर्सयो भवन्ति ॥ १२ ॥ खुद्धि:-- हे मनुष्यो (वेदाम्) जिन विद्वानों का (श्विया) जीधा वा सहसी से धर्मयुक्त व्यवहार (दिनि) कामना में (क्वमरन) प्रीतिकारक सुनर्क्ष् आदि पदार्च जैसे वैसे (विधासन्ते) शोधित होते हैं मीर जो (रचेदु) विमान बादि बाहनों में (मा, मधि) निराजित होते हैं । (२॥) अन्तरिख मीर पृथिवी के सहश प्रकाशित होते हैं ॥ १२॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में उपमालं ० - को धर्मपुक्त पुरुवार्थ से धन बादि को इक्ट्रे करते हैं वे सूर्ध्य के किरणों के सहश प्रकाशित पशावाले होते हैं ॥ १२ ॥

पुनर्दम्पतीविषयमाह ॥ फिर स्वीप्रव के विषय को भगते ०॥

युवा समारुतो गुणस्त्वेषरंथो अनेच:। शुभ्या-वार्त्रतिष्कुतः॥ १३॥

युवां । सः । मार्रतः । गुणः । त्वेषऽर्रथः । भनेदाः । शुभुमुऽयावां । भन्नेतिऽस्कुतः ॥ १३ ॥

पदार्थ:—(युवा) प्राप्तयौवनः (सः) (मारुतः) वायूनां समूह इव मनुष्याणां (गणः) (त्वेषरथः) त्वेषः प्रकाशवान रथो यस्य सः (श्रानेदः) त्रानिन्दनीयः (शुमंपावा) यः शुमं जलां याति (श्राप्रतिष्कुतः) श्राकिष्पतो दृदः ॥ १३॥

अन्वय:—हे मनुष्या योऽनेयस्त्वेषस्यः शुमंपाबाऽप्रतिष्कुतो युवा मारुतो गणोऽस्ति स बहूनि कार्य्याणि साद्धं शक्तोति ॥ १ १॥

भावार्थः -- ये मनुष्याः सर्वान् खीपुरुषान् यूनो विदुषः सम्पान् दयन्ति ते प्रशंसनीयाः कल्याणकारिणो दढा जायन्ते ॥ १३॥ पदार्थ:—हे बनुष्यों जो (सनेवः) नहीं निन्दा करने येग्य (स्वेचरधः) प्रकाशवान् वाहन विस का वह (शुभंयावा) जल को ब्राप्त होने वाला (सप्र- तिष्कुतः) नहीं किम्यत दृद् (युवा) योवनावस्था को प्राप्त (माहतः) पवनों के समूह के सदश मनुष्यों का (गणः) समूह है (सः) वह वहुत काय्यों को लिख कर सक्ता है ॥ १३॥

भावार्थ; -- जो मनुष्य संपूर्ण स्नीपुष्वचों को यौवनावस्थायुक्त और विद्वान् करते हैं वे प्रशंसा करने योग्य, कल्याखकारी और दृढ़ होते हैं ॥ १३ ॥

> पुनक्पदेशार्थविषयमाह ॥ किर उपदेशार्थविषय को०॥

को वेंद नूनमेंषां यद्या मदंन्ति धूतंयः। ऋतजाता * ऋरेपसंः॥ १४॥

कः । वेद । तूनम् । एषाम् । यत्रं । मदीन्त । धूर्तयः । ऋतऽजाताः । भरेपतः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(कः)(वेद)जानाति(नूनम्)निश्चितम्(एषाम्) वाय्वादीनाम् (यत्रा) (मदन्ति) हर्षन्ति (धूतयः) ये पापं धूनयन्ति ते (ऋतजाताः) य ऋते जायन्ते ते (ऋरेपसः) स्त्रानिः॥ १८॥

अन्वयः - हे विहांसी यत्रर्तजाता त्र्ररेपसी धूतयो मदन्ति तत्रेषां स्वद्धपं नूनं को वेद ॥ १४ ॥

निवार्थः —हे मनुष्या श्रपराधानपराधी सस्यासत्ये च की वेत्तीति प्रच्छाम ये प्रमादविरहाः परमेश्वरभक्ता भवन्तीति ॥ १४॥ पदार्थ:—हे विदानी (यना) वहां (ऋतवाताः) सत्य में क्वक होने वाके (करेपसः) अपराध से रहित (धूतयः) पाप को कन्याने वाके (सदन्ति) प्रसद्ध होते हैं वहां (एपास्) इन वायु आदि के स्वरूप को (नूनस्) निश्चित (कः) कीन (वेद) जानता है ॥ १४ ॥

भ्विध:—हे मनुत्यो ! भपराध, भनपराध तथा सत्य भीर ससत्य को कीन ज्ञानता है यह हम पूंछते हैं तो प्रमाद से रहित भीर परमेश्वर के भक्त होते हैं ॥ १४ ॥

पुनर्विह्रहिषयमाह ॥ फिर विह्नहिषय को०॥

यूयं मत्तं विपन्यवः प्रणेतारं इत्था धिया। श्रोः वार्रो यामहूर्तिपु ॥ १५ ॥ २८ ॥

युयम् । मर्त्तेम् । विपन्यवः। प्रऽनेतारंः । हृत्था । धिया । श्रोतारः । यामंऽहृतिषु ॥ १५ ॥ २८ ॥

पदार्थः—(यूयम्) (मर्त्तम्) मनुष्यम् (विषम्यवः) मेथाः विनः (प्रणेतारः) प्रेरकाः (इत्या) श्रनेन प्रकारेण (धिया) प्रज्ञया कर्मणा वा (श्रोतारः) (यामहृतिषु) उपरमाऽऽह्यानद्भवन्मंसु ॥ १ ५॥

अन्वयः —हे विपन्यवो यूयं प्रणेतारः श्रोतारो धिया यामह्ति-ष्वित्या मर्त्त प्रेरयत ॥ १५ ॥

भावार्य:—वे विद्यांसी घर्न्येषु व्यवहारेषु मनुष्याम् प्रेरियेत्वी प्रज्ञान् कुर्वन्ति ते घन्या मवन्ति ॥ १५॥ पद्रार्थः — हे (विषन्यवः) बुहियानी (वृष्यः) साप स्रोत (वश्वीतारः) वेस्का करने सीर (श्रोनारः) सुनने वासे तन (थिया) बुहि या कर्य से (यास-कृतिषु) उपस्य सर्थात् निष्ठति सीर साह्वानरूप कम्पों में (इत्था) इस प्रकार से (मर्तम्) मनुष्य को प्रेरका करो ॥ १५॥

भावार्थ:-की विदान् कन धर्मपुक्त व्यवहारों में मनुष्यों की बेरणा करके बुदिमान् करते हैं वे धन्य होते हैं॥ १५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी निषय को०॥

ते नो वसूंनि काम्यां पुरुश्चन्द्रा रिशादसः। * त्रा यज्ञियासो वद्यतन ॥ १६ ॥

ते । नः । वर्त्तृति । काम्या । पुरुचन्द्राः । रिशादसः । भा । युक्तियासः । वृतुत्तन् ॥ १६॥

पदार्थ:—(ते) विह्नांसः (नः) श्रास्माकम् (वसूनि) धनानि (कान्या) कमनीयानि (पुरुश्वन्द्राः) बहुसुवर्णानि (रिज्ञादसः) हिंसकहिंसकाः (श्रा) (यज्ञियासः) यज्ञसन्पादकाः (वरत्तन) वर्तन्ते ॥ १६॥

अन्वयः -- ये यहियासो रिशादसो नः पुरुश्वन्द्राः कान्या वसू-न्याऽऽवदत्तन तेऽस्माकं कल्यापाकारिणो भवन्ति ॥ ३६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्यास्त एवात जगति परोपकाराय वर्तन्ते ये न्यायेन द्रव्योपार्जनमाचरन्ति ॥ १६॥ यद्धः - जो (यश्चियासः) यश्च के करने (रिशादसः) और विसर्कों के मारने वाले (नः) हम लोगों के (पुरुश्वन्द्राः) बहुन सुत्रर्थ और (काम्पान) सुन्दर (वसूनि) धनों को (मा, वरुत्तन) प्राप्त होते हैं (ते) वे विद्वान् वम छोगों के कल्याधाकारी होते हैं ॥ १६॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! वे ही इस संसार में परीपकार के किये वर्तमान हैं जो न्याब से द्रव्य का सङ्ग्रह करने हैं ॥ १६ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को • ॥

यतं मे स्तोमंमूम्यें दाभ्यांय परां वह । गिरोदिवि र्थीरिव ॥ १७॥

एतम् । मे । स्तोमंम् । उन्ये । दार्भावं । परा । वह । गिरं: । देवि । रूथीःऽईव ॥ १७ ॥

पदार्थः--(एतम्)(मे) मम (स्तोमम्) श्वाघाम् (ऊर्न्ये) रात्तीव वर्त्तमाने (दार्ग्याय) दर्भेषु विदारकेषु भवाय (परा)(बह) (गिरः) वाणीः (देवि) देदीप्यमाने विदुषि (रथीरिव) प्रशंसि-तो रथवान्यथा ॥ १७॥

श्रन्वयः -हे देवि ! ऊर्न्ये रातिवहर्त्तमाने त्वं म एतं स्तोमं श्रृषु वास्पीय वर्त्तमानं परा वह रथीरिव गिर श्रावह ॥ १७॥

भावार्थ:—श्रतोपमालं • - यथा मृतानां सुखाय रात्री वर्त्तर्ते तथैव पत्पादीनां सुखाय सत्स्री भवति ॥ १७॥ पदार्थ:—हे (देवि) प्रकाशमान विद्यापुक्त स्त्री (उग्में) राति के सहस्र वर्तमान भाष (मे) मेरी (एतम्) इस (स्तामम्) प्रशंसा को सुनिवे भार (दार्भ्याप) विदारण करने वालों में हुए के लिये वर्त्तमान को (परा, वह) दूर की जिये तथा (रथीरिव) प्रशंसित रथवाला जैसे वसे (गिरः) वास्त्रियों को धारण की तिये ॥ १७॥

भावार्थ:--इस मंत्र में उपमालं ० - जैसे प्राणियों के सुख के लिये रात्रि है वैसे ही पनि मादिकों के सुख के लिये श्रेष्ठ स्त्री होती है ॥ १७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

उत में वोचतादितिं सुतसों में रथवीतौ । न कामो अपं वेति मे ॥ १८॥

उत । में । वोचतात् । इति । मुतऽसीमे । रर्थऽवीती । न । कार्मः । अपं । वेति । में ॥ १८ ॥

पदार्थः—(उत) स्त्रापि (मे) मह्मम् (बोचतात्) उपिक-शतु (इति) (सुतसोमे) निष्पादितैश्वर्यादौ (रथवीतौ) रथानां गतौ (न) (कामः) कामना (स्त्रप) (बेति) नश्यति (मे) मम ॥ १८॥

श्रन्वयः —हे विहन ! भवान मे रथवीतावृत सुतसोमे सत्यमुप-देश्यमिति बोचतात् । यतो मे कामो नाप वेति ॥ १८ ॥

भावार्थः-सर्विमेनुष्येविदुषः प्रतीयं प्रार्थना कार्या मवन्तोऽसम-स्पमीदज्ञानुपदेशान्कुर्वन्तु यतोऽस्माकमिच्छाः सिद्धाः स्पुरिति ॥१८॥ प्राची:—हे विद्य चाप (मे) मेरे विषे (रववीती) वाक्यों के गवन में (इत) चौर (सुतसोमे) क्यका किये दुए ऐश्वर्ष्य चाहि में साथ का उपकृष्य देने योग्य है (इति) इस प्रकार (वोचतान्) उपवेश देनें किस से (मे) मेरी (काम:) कामना (म) नहीं (चप,वेति) नष्ट होती है ॥ १८॥

भावार्थ: -सब मनुष्यों की चाहिये कि विदान तर्नों के प्रति यह प्रार्थना करें कि सापलीम हमलोगों की ऐसे उपदेश करी तिस से हमलोगों की रच्छापें सिद्ध होतें ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

युष चेति रथंवीतिर्मघवा गोमंतीरनु । पवैते-ष्वंपश्चितः॥ १९॥ २९॥

एषः । क्षेति । रथंऽवीतिः । मघऽवी । गोऽमंतीः । अनु । पर्वतेषु । अपंऽश्रितः ॥ १९ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(एषः) (त्रोति) निवसति (रथवीतिः) यो रथेन व्याप्नोति मार्गम् (मघवा) परमधनवान् (गोमतीः) गावः किरखा विद्यन्ते यासु गातिषु ताः (न्न्रन्) (पर्वतेषु) मेघेषु (न्न्नपश्चितः) योऽपश्चयति सः ॥ १९ ॥

श्रन्वय:--हे मनुष्या यथा पर्वतेष्वपिश्रतः सूष्यो गोमती-रनु वर्त्तपति तथेवैष रथवीतिर्मघवा स्नेति॥ १९॥

भावार्थः-श्रव वाषकलु --यथा सूर्यो मेवनिमित्तं भूत्वा

प्रयक्षकापोऽस्ति तथैव विहान् सर्वष वासं कुर्वकाप निन्मीहो -मवतीति ॥ १९॥

श्रत्र प्रश्नोत्तरमरुदादिगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकपष्टितमं सूक्तमेकोनित्रशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्धिः-है मनुष्यो जैसे (पर्वनेषु) मेघों में (अपश्चितः) आश्चित सूर्थे (गोमनीः) किर्षों विद्यमान जिन में ऐसे गमनों की (अनु) अनुकूस वक्तीता है वैसे (१९ः) यह (रथवांतिः) रथ से मार्ग को व्याप्त होने वासा (मधवा) अत्यन्त धनवान् जन (चेति) निवास करता है ॥ १९॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-- तैसे सूर्य्य मेघ का कारण होकर पृथक्तकप है वैसे ही विदान सर्वत्र वास करना हुआ भी मोहरहित होता है॥१९॥ इस मुक्त में प्रश्न, उत्तर और वायु आदि के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मूक्तार्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी चाहिये॥

यह इकसदवां सुक्त और उननीसवां वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ नवर्चस्य हिषष्टितमस्य सूक्तस्य भुतिविदाशेष ऋषिः। मिश्रा-वरुणौ देवते । १ । २ तिष्ठुप् । ३ । ४ । ५ । ६ निचृ-श्रिष्ठुप् । ७ । ८ । ९ विराट्तिष्ठुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

त्र्राथ सूर्यगुणानाह ॥ सब नव ऋसा वाले बासउर्वे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में सूर्यगुणों को कहते हैं॥

ऋतेनं ऋतमपिहितं घ्रुवं वां सूर्ध्वस्य पत्रं वि-मुचन्त्यश्वांन् । दशं शता सह तस्थुस्तदेकं देवानां श्रेष्ठं वर्षुवामपश्यम् ॥ १ ॥

ऋतेने । ऋतम्। मणिंऽहितम्। भुवम्। वाम्। सूर्यस्य । यत्रं । विऽमुचन्ति । मश्वान्। दर्श । श्वाता । सह । तृरथुः । तत्। एकम् । देवानांम् । श्रेष्ठम् । वर्षपाम् । मपुरयुम्॥ १॥

पदार्थ:—(ऋतेन) सत्येन कारणेन (ऋतम्) सत्यं स्वरू-पम् (श्रापिहितम्)श्राच्छादिनम् (ध्रुवम्) निश्वलम् (वाम्) युवयोः (सूर्यस्य) सवितुः (यत्र) (विमुचन्ति) त्यजन्ति (श्रश्वान्) किरणान् (दश्) (शता) शतानि (सह) सार्थम् (तस्थुः) तिष्ठन्ति (तत्) (एकम्) श्राहितीयम् (देवानाम्) विदुषाम् (श्रेष्ठम्) (वपुषाम्) द्भपवतां शरीराणाम् (श्रपश्यम्) पश्यामि॥१॥

अन्वय:—हे ऋध्यापकोपदेशको ! यम विद्यांसः सूर्यस्य दश् शताऽभ्यान् विमुचन्ति सह तस्थुवी युवयोर्ऋतेन धुवस्तमिषिहि- तमस्ति तदेकं देवानां वपुषां च श्रेष्ठमहमप्रधं तदेव यूपमपि पर्यत ॥ १॥

भावार्थ: —हे मनुष्या योऽयं सूर्घ्यलोकः स परमेश्वरेणानेकैस्त-स्वैनिर्मितत्वादनेकैर्गुणैर्युक्तोऽस्ति तं यथाविद्यानीत ॥ १ ॥

पदार्थः - हे अध्यापक सीर उपदेशक तनी (यत) तहां विदान् जन (सूर्यांस्य) सूर्य्य के (दश) दश (शता) सैकड़ों (अधान्) किरणों को (वियु-सिन) छोड़ते सीर (सह)साथ (तथ्युः) स्थित होते हैं (श्राम्) तुम दोनों के (अस्तेन)सत्य कारणा में (धुवम्) निश्चल (अहतम्) सत्यस्वरूप (अपिहिनम्) सास्थादित है (तन्) उस (एकम्) सिहतीय (देशानाम्) विदानों के सीर (वपुषाम्) रूपवाले शरीरों के (अप्रम्) श्रेष्ठभाव को में (अपश्मम्) देखता हूं उस को साथ लोग भी देखिये ॥ १॥

भविथि —हं मनुष्यो ! जो यह सृष्येलोक है वह परमेश्वर से अनेक तत्वी-दारा रचा गया है इस कारण अनेक गुणों से युक्त है उस को तुम लोग यथा-बन् जानो ॥१॥

> न्त्रथ मित्रावरुणगुणानाह ॥ सब मित्रावरुण के गुणों को कहने हैं ॥

तत्सु वां मित्रावरुणा महित्वमीर्मा तस्थुषीरहं-भिर्दुदुह्रे । विश्वां: पिन्वथु: स्वसंरस्य धेना ऋनुं बामेकः पुविरा वंवर्त्त ॥ २ ॥

तत्। सु । वाम् । मित्रावरुणा । महिऽत्वम् । ईर्मा । तुर्थुषीः । महंऽभिः। वृद्हे । विश्वाः। पिन्वथः । स्वतंरस्य । धेनोः । मनुं । वाम् । एकः । पुविः । मा । वृवुन्ते॥ २ ॥ पदार्थ:—(तत्) (सु) (वाम्) युवयोः (नित्रावरुणा) प्राणोदानवदध्यापकोपदेशको (महित्वम्) महत्त्वम् (ईर्मा) (तस्थुषीः) स्थिराः (श्रहिमिः) दिनैः (तुदुहे) प्रपूरयन्ति (विश्वाः) सर्वाः (पिन्वथः) प्रीणयतम् (स्वसरस्य) दिनस्य (धेनाः) नाचः (श्रनु) (वाम्) युवाम् (एकः) श्रप्तहायः (पविः) पविशो व्यवहारः (श्रा) (ववर्त्त)॥ २॥

श्रन्वय: —हे मित्रावरुणा ! वां यन्महित्वमीमी रद्धाति तयुवां पिन्वथो यथाऽहमिः किरणास्तस्थुपीः सु दुबुहे स्वसरस्य मध्ये वां विश्वा धेनाः पिन्वथस्तथेकः पविरन्वाऽऽववर्त्त ॥ २ ॥

भावार्थः —हे ऋध्यापकोपदेशकौ!युवां मनुष्यान् रात्र्यहर्पाणो-दानाविगुहिया ग्राहयतं यतः मर्वाः प्रजा ऋानन्दिताः स्युः ॥ २ ॥

पृद्धिः—हे (मित्रावनगा) प्राया में र उदान वायु के सहवा अध्यायक और उपदेशक जनो (वाम्) भाग दोनों के निस (मित्रवम्) महस्त्व की (रिर्मा) निरम्नर खलनेवाला रच्या करना है (नन्) उस की भाग दोनों (भिन्वयः) नृष्ति की जिये और जैसे (सहितः) दिनों से किरगां (नम्थूणीः) स्थिर वेशाओं को (सु) उत्तम प्रकार (दुदुहे) पूर्ण करने हैं और (स्थारस्य) दिन के सम्प में (वास्) भाग दोनों (विश्वाः) सम्पूर्ण (धेनाः) वाणियों को नृप्त की विवे वैसे (एकः) सहायर्राहन केवल एक (यानेः) पवित्र व्यवहार (सनु) सनुकूष (भा) (ववर्त्त) वर्त्तयान हो ॥ २॥

भविधि:-हे मध्यापक मीर उपदेशक जनो ! भाष दोनों मनुष्यों को म राजिदिन प्रापा उदान मीर विज्ञकी की विश्वामों को महत्व करावि जिस से सम्पूर्ण प्रजामें भानान्त्र होवें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को ०॥

श्रधारयतं एथिवीमुत द्यां मित्रंराजाना वरुणा महोभिः । वर्धयंतमोषंधीः पिन्वंतं गा श्रवं दृष्टिं सृजतं जीरदानू ॥ ३ ॥

मधौरयतम् । ष्टिथिवीम् । उत । द्याम् । मित्रेऽराजाना । वुरुणा । महं:ऽभिः । वर्धयंतम् । मोर्पधीः । पिन्वंतम् । गाः। मवं । दृष्टिम् । सुजतुम् । जीरदान् इति जीरऽदान् ॥ ३॥

पदार्थ:—(त्र्रचारयतम्) धारयतम् (प्रथिवीम्) भूमिम् (उत) (धाम्) सूर्यम् (मित्रराजाना) प्राणिविद्यतौ (वरुणा) श्रेष्ठौ (महोमिः) तृहद्भिर्गुणैः (वर्धयतम्) (त्र्रोपधीः) यवाद्याः (पिन्वतम्) तर्प्यतम् (गाः) प्रथिवीः (त्र्रव) (दृष्टिम्) (सृजतम्) (जीरदान्) यो जीवनं दद्यातां तो ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे जीरदान वरुणा मित्रराजाना ! यथा वायुवियुती प्रियिन्त यां धारयतस्तथाऽधारयतं यथेमी महोभिरोषधीर्वर्धयतस्त-था युवां विन्वतं यथेती दृष्टिमव स्जत-स्तथाऽव स्जतम् ॥ १ ॥

भावार्थः — अत वाचकलु • —हे राजामात्यो ! युवां प्राणसूर्यः वहित्ता प्रथिवरिष्यं सन्पाल्य वैद्योपधीर्वर्धयित्वा रिष्टमुचीय सर्वेषां लुखाय वर्त्तेयाताम् ॥ ३ ॥

पद्धि:—ह (जीरदानू) जीवन के देनेवाले (वच्छा) श्रेष्ठ (विव-राज्ञाना) प्राणा और विजुली जैसे वायु और विजुली (पृथिवीम्) भूमि को (वन-) और (द्याम्) सूर्य्य को धारणाकरते हैं वैसे (अधारयतम्) धारणा कीजिये और जैसे ये दोनों (महोभिः) वहे गुणों से (आंषधीः) यव अवि श्रीषधियों को (वर्धयतम्) बहावें (गाः)पृथिवियों को तृप्त करते हैं वैसे आप दोनों (पिन्वतम्) तृप्त कीजिये और जैसे वे दोनों (वृष्टिम्) वृष्टि को उत्यन्न करते हैं वैसे (अव, सृज्ञतम्) उत्यन्न कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—रस मंत्र में वाचकलु० हे राजा भीर मंत्रीतनी ! भाष दोनों प्राण भीर सूर्य्य के सहवा वर्ताव कर पृथिवी के राज्य का पालन कर वैदा भीर भोषियों की वृद्धि कर भार वृद्धि की उन्मित करके सब के सुख के लिये वर्ताव की तिये ॥ ॥ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को० ॥

श्रा वामश्वांसः सुयुजो वहन्तु यतरहमय उपं यन्त्वर्वाक्। घृतस्यं निर्णिगनुं वर्तते वामुप् सिन्धंवः प्रदिविं क्षरन्ति ॥ ४॥

भा । वृष्म् । भश्वांतः । सुऽयुजः । वृह्नतु । यतऽरंश्मयः । दर्ष । यन्तु । भवीक् । वृतस्यं । तिःऽनिक् । सर्नु । वर्तुते । वृष्म् । दर्ष । सिन्धवः । प्रुदिविं । क्षर्नित ॥ ८ ॥

पदार्थः—(श्रा) (वाम्) युवयोः (श्रश्वासः) श्रग्न्याद्या-्र स्तुरङ्गा वा (मुगुजः) ये मुष्टु युक्तते ते (वहन्तु) गमयन्तु (यत-रश्मयः) यता निगृहीता रश्मयः ।किरणा रञ्जवो वा येपान्ते (उप) (यन्तु) गमयन्तु (ऋर्वाक्) ऋषस्थात् (घृतस्य) उदकस्य (निर्णिक्) यो निर्णिनेक्ति स सारिथः (ऋतु) (वर्तते) (वाम्) युवाम् (उप) (सिन्धवः) नद्यः (प्रदिवि) प्रद्योतनात्मकेऽग्नी (द्वरन्ति) वर्षन्ति ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे यानिर्मातृचालकी ! ये यथा वां सुयुजी यतर-रमयोऽश्वासी घृतस्यार्वागा वहन्तु यानान्युप यन्तु यथा निर्णिगनु वर्त्तते प्रदिवि सिन्धवो वामुप ज्ञरान्ति तथा प्रयतेथाम् ॥ ४ ॥

भविर्थः - यदि मनुष्या यानेषु यन्त्रकला रचित्वाऽधोऽग्निमुपरि जलं संस्थाप्य प्रदीप्य मार्गेषु चाल्येयुस्तिहें पुष्कलाः श्रिय
स्तान् प्राप्नुयुः ॥ ४ ॥

पद्रिश्नं —हे वाहन के बनाने और चलाने वाले जनो जो जैसे (वास्) माप दोनों के (सुपुज्ञः) उत्तम प्रकार मिलनेवालं (यनरभ्मयः) प्रहणािकर्र नर्द किरणीं वा राम्सयां जिन की ऐसे (मश्वासः) मप्रि मादि पदार्थ वा घोड़े (यूनस्य) जल के (मर्वाक्) नीचे से (मा,वहन्तु) पहुंचावें भाग यानों को (उप,यन्तु) चलावें भीर (निणिक्) निणीय करने वाला सारथी (मनु,वर्त्तते) प्रवृत्त होता है भीर (प्रदिवि) प्रकाशस्त्रक्रप मिष्ट में (सिन्धवः) नदियां (वास्) माप दोनों को (उप, चरनि) जल किछनी है वेसा प्रयत्न की तिये॥ ४॥

भ्विधि:—जो मनुष्य वाहनों में पन्त्रकलाओं को रच के नीचे स्राप्त स्थार स्पर तस स्थापित करके और फिर उस अधि को प्रदीप्त करके मार्गों में चलावें नो बहुत लक्ष्मियां इन को प्राप्त हों॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

त्रानुं श्रुताममित् वधवुर्वी बहिरिव यर्जुषा रस्न-

माणा। नमस्वन्ता धृतद्त्वाधि गर्ते मित्रासाधे वरुणेळांस्वन्तः॥ ५॥ ३०॥

मनुं । श्रुताम् । ममितिम् । वर्धत्। द्विम् । ब्राहः उद्देवः । यर्जुषा । रक्षमाणा । नमंस्वन्ता । धृत् उद्दक्षा । पर्धि । गेर्से । मित्रं। पासिथे इति । व्रुण् । इळातु । मन्तरिति पन्तः॥५॥३०॥

पदार्थः—(त्रप्रनु) (श्रुनाम्) (त्रप्रमितम्) रूपम् (वर्धत्) वर्धयेत् (उर्वीम्) पृथिवीम् (वर्हिरिव) जलमिव । वर्हिरित्युदक-नाम निर्धं • ९ । ९२ । (यजुपा) सत्सङ्गेन कियपा वा (रक्ष-माणा) या रक्षतस्तौ (नमस्वन्ता) बह्वजवन्तौ (धृतदक्षा) धृतं दक्षं वलं याभ्यां ता (त्र्राध) उपरिभावे (गर्चे) गर्हे । गर्चे इति गर्हनाम निर्धं • १ । ४ । (मित्र) (त्र्रासाधे) (वरुण) (इळासु) वाक्षु (त्र्रान्तः) मध्ये ॥ ५ ॥

अन्वय: —हे मित्र वरुण ! धृतदत्ता विहिरिव यजुषोवी रत्त-माणा नमस्वन्तेळास्वन्तर्गर्ते युवामासाथे सोऽनु श्रुताममितमिध व-र्धत् तान् वयं परिचरेम ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे बिहांसी यथा प्राणीदानादयो बायवः सर्व जग-

पदार्थ; —हं (वित्र) प्राण के सहस (वहना) श्रेष्ठ (धृतद्वा) धारण्य किया वस किनों ने वे (वहिरित्र) तस के सहस (यनुषा) सत्संग वा किया से (वर्ताम्) पृथिवी की (रखवाणा) रखा करते हुए (नवस्थमा) बहुत सन्न-

वाबे (शक्तमु) वाश्वियों में भीर (भन्तः) मध्य (गर्से) गृह में भाव होनीं (भासाये) वर्तमान हैं भीर वह (भनु,श्रुनाम्) पीछे श्रवण किवे गये (भय-तिम्) रूप को (भिष) उपर को (वर्षन्) बढ़ावें उन की हम लोग परिचर्या करें॥५॥

भविर्थ:—हे विदानो ! तैसे प्राण भीर उदान भादि पत्रन सब तगत् की रखा करते हैं वैसे भाष लोग रखा करें॥ ५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

श्रक्रंविहस्ता सुकृतें पर्स्पा यं त्रासांथे वक्-णेळांस्वन्तः । राजांना ज्ञत्रमहृंणीयमाना सहस्रं-, स्थूणं विभृथः सह हो ॥ ६ ॥

भक्रंविऽहस्ता।सुऽकृते।पुरःऽपा।यम्। त्रासिये हाते'। वुरुणा। इळासु। मन्तिरितिं भन्तः।राजाना। क्षत्रम्। भहृं-णीयमाना । सुहस्रेऽस्थूणम् । विभृषः। सह । हो ॥ ६॥

पदार्थः-(श्रकविहस्ता) श्रिहंसाहस्तौ दानशीलहस्तौ वा (सुरुते) धर्न्यं कर्मणि (परस्पा) यो परान् पातो रत्नतस्तौ (यम्) (भासाथे) भयं दधातम् (वरुणा) श्रितिश्रेष्ठौ (इळासु) प्रथिवीषु (श्रक्तः) मध्ये (राजाना) राजमानौ (त्रभम्) राज्यं धनं वा (श्रहृणीयमाना) कोधरहिताचरणौ सन्तौ (सहस्रस्थूणम्) सहस्रमसंख्यावा स्थूणा यर्सिमस्तज्जगत्,राज्यं यानं वा (विभूयः) घरथः(सह) सार्धम् (हो) ॥ ६॥

अन्वयः हे वरुषा समासेनेशी राजानासी ! बाबुसूर्धवदक्र-

विहस्ता परस्पा राजाना चत्रमहृष्टीयमाना हो युवामिळास्वन्तः सुकृते वर्त्तमानी सह यं त्रासाथे तं सहस्रस्थूणं विभूथः॥ ६॥ -

भावार्थ: - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ -हे राजामात्याः ! भवन्तः स्वयं धर्मात्मानो भूत्वा सहस्रशाखस्य राज्यस्य रक्षणाय दुष्टान्द्रस्डियित्वा श्रेष्ठान् सत्कृत्य यशस्विनो भवन्तु ॥ ६ ॥

पद्रार्थ:—ह (वनणा) मिन श्रेष्ठ सभा मौर सेना के स्वामी राजा भौर मंत्री जनो वायु मौर सूर्य के सहश (मक्रविहस्ता) नहीं हिंसा करने वासे हस्त जिन के वा दानशील हस्त जिन के वे (परस्पा) दूसरों की रखा करने वासे (राजाना) प्रकाशमान मौर (खन्यू) राज्य वा धन को (महुणीयमाना) क्रोध से रहित माचरण करते हुए (द्रौ) दोनों माप (दळासु) पृथिवियों के (मनः) मध्य में (सुक्ते) धर्मपुक्त काम में वर्त्तमान (सह) साथ (यम्) जिस की (बासाथे) भय देवें उस (सहस्रश्याम्) सहस्र वा मसंख्य थूनीवाले जगन् राज्य वा वाहन को (विभूथः) धारण करो।। ६।।

भविश्वि:—इस मंत्र में वाचकलु० है राजा और मन्त्रीजन ! आप स्वयं धर्मात्मा होकर सहस्रवाक्षा जिस की ऐसे राज्य के रख्या के लिये दुष्टों को दण्ड देकर मेर श्रेष्ठों का सत्कार करके यशस्त्री होर्वे ॥ ६ ॥

> पुनः प्रसङ्गाहिद्यहिद्याविषयमाह ॥ फिर प्रसङ्ग से विश्वविद्याविषय को०॥

हिरंण्यनिर्णिगयों अस्य स्थूणा विश्वाजते दि-व्यश्रंश्वाजंनीव । भुद्रे चेत्रे निर्मिता तिस्विले वा सुनेमु मध्यो अधिगर्वस्य ॥ ७॥

हिरंएवऽनिर्निक्। भयः। भस्यः। स्थूणां। वि। भ्राज्ञते।

विवि । मुखार्जनीऽइव । मुद्रे । क्षेत्रे । निऽमिता । तिर्दिवले । वा । सुनेमे । मध्येः । षधिऽगर्द्यस्य ॥ ७ ॥

पदिर्थि:—(हिरएयनिणिक्) याः प्रथिन्या हिरएयमप्रेस्तेजश्च नितरां नेनेक्ति (त्र्रयः) योऽयते गच्छति सः (त्र्रस्य) राज्यस्य (स्थूणा) स्तम्भ इव दृढा नीतिः (वि) (भाजते) प्रकाशते (दिवि) प्रकाशे (त्र्रश्वाजनीव) विद्युदिव (भद्रे) कल्याणकरे (क्षेत्रे) क्षियन्ति निवसन्ति यस्मिन्पुएये कर्मणि तत्त (निमिता) नितरां मिता (तिन्विले) स्नेहस्थाने (वा) (सनेम) विभजेम (मध्वः) मधुरादिपदार्थस्य (त्र्राधगर्त्यस्य) त्र्राधकमुन्दरे गर्ते ष्टिहे भवस्य ॥ ७ ॥

श्रन्वयः - ऋत्र यो हिरएयनिर्णिगयोऽस्य जगतो मध्ये दिवि भद्रे तिब्विले केत्रे वि श्राजते या ऋश्वाजनीव निमिता वा स्यूणा वि श्राजते तं तां चायिगर्थस्य मध्यो मध्ये वयं सनेम ॥ ७॥

भविषे:—त्र्रतोपमावाचकलु • —ये मनुष्या दिव्ये व्यवहारे वि-राजमाना विद्युदादिविद्यां गृहीतवन्तः सन्तो गृहकृत्ये यथावत् न्यायं कुर्वन्ति विभज्य विभागठच दत्वा कृतकृत्या भवन्ति त एव नीति-मन्तो भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्धि:—स्स संसार में जो (हिरण्यनिर्धिक्) पृथिवी के सुवर्ध और मिन्न के तेत को मत्यन्त निश्चय करने और (भयः) ज्ञानेवाला (भस्य) इस राज्य भीर ज्ञान् के मध्य में (दिवि) प्रकाश में (भेते) कस्याधाकारक (तिन्विले) स्नेहके स्थान में (चेते) निवास करने हैं जिस पुण्य कर्म्य में उसमें (वि,श्राज्ञते) विश्लेष प्रकाशित होना है और (भन्याजनीव) विज्ञुली के सदश (निर्मता)

सत्यन्त वापी सर्थान् तांची गर्र (वा) सथवा (स्पूषा) कंभे के सहता हर नीति विशेष प्रकाशित होती है उस सीर उस की (सथिगत्यस्य) सथिक सुन्दर गृह में हुए (सथ्यः) सधुरादि पदार्थ के सथ्य में हम लोग (सनेम) विभाग करें ॥ अ।

भिविधि; — इस मंत्र में उपमादा चकलु० — जो मनुष्य श्रेष्ठ व्यवदार में विराजमान, विज्ञली सादि की विद्या को प्रहणा करने हुए गृह के रूत्य में यथा- वन् न्याय को करते हैं विभाग कर सौर विभाग दे कर रूतकृत्य होने हैं वे नीति- वाले होने हैं ॥ ७॥

पुनर्मितावरुणगुणानाहः॥ किर वित्रावरुण के गुणों को सगले०॥

हिरं एयरू पमुपसो व्युं छावयं स्थूणमुदिता स्-ध्यस्य । श्रा रोहथो वरुण मित्र गर्तमतं इचक्षाथे श्रदितिं दितिं च ॥ ८॥

हिरंण्यऽरूपम् । उपतः । विऽउष्टो । मर्यःऽस्थूणम् । उत्-ऽईता । सूर्य्यस्य । मा । रोह्यः । वरुण् । मित्र । गरीम् । मर्तः । वसाये इति । मदितिम् । दितिम् । च ॥ ८ ॥

पदार्थः—(हिरएयक्रपम्) तेजःस्वक्रपम् (उपसः) प्रात-वेंजायाः (व्युष्टों) विशेषदाहे निवासे वा (श्रयःस्थूणम्) सुवर्ष-स्तम्भामेव (उदिता) उदये (सूर्यस्य) (श्रा) (रोहथः) (वरुण) (मित्र) प्राणोदानावित्र वर्त्तमानी राजामात्यों (गर्तम्) गृहम् (श्रानः) कारणात् (चन्नाथे) उपदिशयः (श्रादितिम्) श्राविनाशि कारणम् (दितिम्) नाशवरकार्यम् (च) ॥ ८ ॥ श्रन्वय:—हे मित्र वरुणवहर्त्तमानी राजामात्यी ! युवां यथा सूर्व्यस्पोदितोषसो व्युष्टी हिरएयह्रपमयःस्थूणमा रोहथोऽतो गर्त-मधिष्ठायाऽदिति दिति च चत्वाथे ती वयं सङ्गच्छेमहि॥ ८॥

भावार्थ: — स्त्रत्र वाचकलु ॰ -यथा सूच्योदयेऽन्धकारो निवर्तते प्रकाशः प्रवर्तते तथैव कार्म्यकारणात्मविद्याविदो राजाऽमात्या मित्र-बहर्तित्वा दृढं न्यायं प्रचारयेयुः ॥ ८ ॥

पद्रियः—हे (भित्र) (त्रमण्) प्राण् भीर उद्दान वायु के सहदा व-र्ममान राजा भीर मन्त्रीजनो अध्यदोनों जैसे (सूर्यस्य) सूर्य्य के (उदिता) उद्य में भीर (उपमः) प्रानःकाल के (अपुष्टा) विशेष दाह वा निवास में (हिरण्य-इपम्) (अपःस्थूण्यम्) सुवर्ण के खम्भे के सहश नेजःस्वरूप को (आ,रोहशः) आरोहण्य करते हें (अनः) इस कारण् से (गर्नम्) गृह को अधिष्ठित हो के (अदिनम्) नहीं नष्ट होने वाले कारण् (दिनिम्, च) भीर नाश होने वाले कार्य्य का (चन्नाथे) उपदेश करने हैं उन दोनों को इम लोग मिसं ॥ ८॥

भविशि:—स्त मंत्र में वासकलु०—तेते मूर्य के उदय होने पर सन्ध-कार निवृत्त होता सौर प्रकाश प्रवृत्त होता है वैसे ही कार्य सौर कारणुरूप विद्या के जाननेवाले राजा सौर मन्त्रीतन पित्र के सहश वर्त्तीव कर के हड़ न्याय का प्रचार करावें।। ८।।

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को०॥

यहंहिष्टं नातिविधे सुदानू ऋचिं हुं शम्में भुव-नस्य गोपा। तेनं नो मित्रावरुणाविष्टं सिषांसन्तो जिगीवांस: स्याम ॥ ९ ॥ ३१ ॥ ३ ॥ यत् । बंहिष्ठम् । न । मृतिऽविधे। सुदान् इति सुऽदान् । मर्विष्ठद्रम् । शम्मे । भुवनस्य । गोषा । तेनं । नः । मित्रा-वरुणौ। मृविष्टम् । सिस्तासन्तः। जिगीवांसंः। स्याम्॥९॥३१॥३॥

पदार्थः—(यत)(वंहिष्ठम्) ऋति इयेन रुद्धम् (न) निषेषे (ऋति विषे) ऋति वेदुं योग्यो (सुदानू) उत्तमदानक त्तारो (ऋष्टिक-द्रम्) छिद्ररहितम् (इग्मं) गृहम् (भवनस्य) ऋति लसंसारस्य (गोपा) रक्तको (तेन) (नः) ऋस्मान् (मित्रावरुणो) प्राणो-दानवह त्तेमानो राजामात्यो (ऋविष्टम्) व्याप्तुतम् (सिपासन्तः) विभजनतः (जिगीवांमः) शत्रुधनानि जेतु मिच्छन्तः (स्याम) भवेम ॥ १॥

ऋन्वयः - हे मुदान भवनस्य गोपा मित्रावरुणो! युवां यथानाऽ-तिविधे यद्वंहिष्ठमच्छिद्रं शर्म प्राप्तुतं तेन नाऽविष्टं येन वयं सिषासन्तो जिगीवांसः स्याम ॥ ९॥

भावार्थ:—विहांसोऽत्युत्तमानि गृहाणि निन्मीय तत्र विचारं कत्या विजयं विद्यां कियां च प्राप्तुवन्ति ॥ ९ ॥

न्त्रत्र सूर्यमित्रावरुणराजगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाचार्य्याणां श्रीमहिरजानन्दसरस्वती-स्वामिनां द्विष्येण श्रीदयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते सुप्र-माणयुक्त ऋग्वेदमाष्ये चतुर्थाऽष्टके तृतीयोध्याय एकर्षिशो वर्गः पञ्चमे मण्डले हिषष्टितमं सूक्तं च समाप्तम् ॥ पद्रियं — हे (सुदानू) उत्तय दान करनेवा से (भुवनस्य) सम्पूर्ण संसार के (गोपा) रच्चक (मित्रावरुणी) प्राणा और उदान के सदश वर्तमान राजा और मन्त्रीजनो आप दोनों जैसे (न, अतिविधे) अतिवेधन करने के अयोग्य (यत्) जिस (बंहिछम्) अत्यन्त वृद्ध (अच्छिद्रम्) छिद्ररहित (शर्म) गृह को प्राप्त हू जिये (तेन) इस से (नः) हम लोगों को (अविष्टम्) व्याप्त हू जिये जिससे हम लोग (सिवासन्नः) विभाग करते हुए (जिगीवांसः) शत्रुओं के धनों की जीतने की रच्छा करने वाले (स्याम) होवें ॥ ९॥

भ[वार्थः -।विदान् तन मनिउत्तम गृहों को रचकर भौर वहां विचार करके विजय, विद्या भीर क्रिया को प्राप्त होते हैं ॥ ९॥

स्म सूक्त में सूर्य, प्राण, उदान और राजा के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह श्रीमत्परमहंसपरिवृत्तकाचार्य श्रीमदिरज्ञानन्दसरस्वनीस्वामीजी के शिष्य श्रीमद्दयानन्दसरस्वनीस्वामिविरचित उत्तम प्रमाण युक्त ऋग्वेदभाष्य में च-तुर्घाष्टक में तीसरा मध्याय हकतीश्ववां वर्ग भीर पञ्चम मण्डल में बास-ठवां मुक्त समाप्त हुआ ॥

त्राय चतुर्घाऽध्यायारमः॥

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि पर्राप्तव। यद्भद्रं तञ्ज षासुव॥ १॥
श्रथ सप्तर्चस्य त्रिषष्टितमस्य सूक्तस्यार्चनाना श्रातेय ऋषिः।
मित्रावरुणी देवते । १ । २ । ४ । ७ निचृज्जगती ।

३। ५। ६ जगतीछन्दः । निषादःस्वरः॥ श्रथ मित्रावरुणविद्दद्विषयमाह॥

सब चतुर्थाध्याय का सारम्थ है सीर पञ्चम मण्डल में सात ऋखावासे सेसटबँ सूक्त का सारम्थ है उस के प्रथम मंत्र में मित्रावरुण विद्वदिषय को कहने दें॥

ऋतंस्य गोपावधि तिष्ठशो रथं सत्यंधम्मीणा पर्मे व्योमिन । यमत्रं मित्रावरुणावंथो युवं तस्मैं वृष्टिमधुमित्पिन्वते दिवः ॥ १ ॥

ऋतंस्य। गोपो। भिधा तिष्ठ्यः। रथंम्। सत्यंऽधर्माणा। पर्मे। विऽभोमिति। यम्। भन्ने। मित्रावृह्णा। भर्वथः। युवम्। तस्में। दृष्टिः। मधुंऽमत्। पिन्वृते। दिवः॥ १॥

पदार्थः—(ऋतस्य) सत्यस्य (गोपी) रक्षकी राजामात्यी (ऋषि)(तिष्ठयः)(रथम्)(सत्यधर्माणा) सत्यो धर्मी ययोस्ती (परमे) प्रकृष्टे (व्योमिन)व्योमवत्प्रकाशिते व्यापके परमात्मिन (यम्)(ऋतः) राज्ये (मित्रावरुणा) (ऋवयः) (युवम्) युवाम् (तस्मे) (दृष्टिः) वर्षाः (मधुमत्) मधुरादिगुणयुक्तम् (पिन्वते) सिञ्चति (दिवः) ऋन्तरिकात् ॥ १॥

अन्वय:-हे ऋतस्य गोपी सत्यघन्मांशा मित्रावरुणा राजा-भारयो ! युवं परमे व्योमनि स्थित्वा रथमधि तिष्ठथोऽत यमवथस्तस्मै दिवो दृष्टिर्मधुमित्वन्वते ॥ १ ॥

भावार्थ: —यत धार्मिका विद्दांसः पुत्रमिव प्रजां पालियतारो राजादयो भवन्ति तत्र काले ष्टष्टिः काले मृत्युश्व जायते॥ १ ॥

पद्रार्थ:—हे (ऋतस्य)ऋत मर्थात् सत्य की (गोपी) रह्या करनेवाले सीर (सत्यथर्म्याणा) सत्य है धर्म जिन का ऐसे (मित्रावहणा) प्राण सीर उद्दान बायु के सहत्रा वर्त्तमान राजा सीर समात्य जनो (युवम्) माय दोनीं (पर्म) सनि उत्तम (व्योमनि) काकाश के सहत्रा प्रकाशित व्यापक परमान्या में स्थित होकर (रथम्) वाहन पर (सिथ, तिष्ठथः) वर्त्तमान हृज्ञिये सीर (सत्र) इस राज्य में (यम्) जिस की (सवथः) रह्या करते हैं (तस्मै) उस के लिये (दिवः) सन्तरिद्ध से (इष्टः) वर्षा (मधुमत्) मधुर सादि श्रीष्ठ गुणों से युक्त (पिन्वने) सिञ्चन करती है ॥ १॥

भावार्थ:—जहां धार्मिक विदान् पुत्र की जैसे वैसे प्रजा की पालना करने वासे राजा भादि होते हैं वहां उचिनकाल में वृष्टि भार उचिनकाल में मृत्यु होता है ॥ १ ॥

पुनर्मित्रावरुणवाच्यराजामात्यविषयमाह ॥ फिर विवावस्थावाच्य राता समात्य विषय को समसे मंत्र में कहते हैं॥

मुखाजांवस्य भुवंनस्य राजधो मित्रांवरुणा विद्ये स्वर्दशां।वृष्टिंवां राधौ श्रमृतुत्वमीमहे द्यावी-एधिवी वि चंरन्ति तुन्यवैः॥ २॥

सम्ऽराजी । भरय । भुवनस्य । राज्यः । मित्रीवरुणा ।

विदये । स्वःऽद्यां । वृष्टिम् । वाम् । रार्थः । मुमुत्रुत्वम् । र्<u>डम्</u>हे । यार्वाष्टार्थेवी इति । वि । चुरन्ति । तुन्यवैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(सम्राजी) यो सन्ययाजेते तो (म्नस्य) (मुवनस्य) जगतो मध्ये (राजथः) प्रकाशेथे (मित्रावरुणा) वायुसूर्याविव (विदये) सङ्ग्रामे (स्वर्दशा) यो स्वः सुखं दर्शपतस्तो
(दृष्टिम्) (वाम्) युवाभ्याम् (राधः) धनम् (म्नम्दृतत्वम्)
उदकस्य भावम् (ईमहे) याचामहे (द्यावाष्ट्रीथवी) प्रकाशमूमी
(वि) विविधे (चरन्ति) गच्छन्ति (तन्यवः) विद्युतः॥ २॥

श्रन्त्रयः -हे मित्रावरुणा स्वर्दशा सम्राजी राजामात्यी ! युवां यथा तन्यवा द्यावाद्रियवी वि चरन्ति दृष्टिं जनयन्ति तथाऽस्य भुव-नस्य मध्ये विदये राजधी वयं वां राषोऽमृतत्वं चेमहे ॥ २ ॥

भावार्थः-त्र्यत वाचकलु ०-यथा वायुवियुती रिष्टं रुखा सर्वान्मनुष्यान् धनधान्याढ्यान् कुरुतस्तथा धार्मिकी राजामात्यी प्रजा ऐश्वर्ययुक्ता कुर्याताम् ॥ २ ॥

पद्रियः —हे (मिनावहणा) वापु में।र मृत्ये के सहण वर्तमान (ख-र्द्या) सुख को दिखाने में।र (सम्राता) उत्तम प्रकार वो।भिन होने वासे रामा मीर मन्त्रीतनो साप तेने (नन्यवः) विज्ञानियां (द्यावापृथिवी) प्रकाश कीर मूमि को (वि,चरनि) विचरती मार (एएए) एटि को उत्थम करती हैं वैसे (सस्य) इस (भुवनस्य) संसार के मन्य (विद्यों) सक्षाम में (राज्ञवः) प्रकाशित होने हैं हम लोग (वाम्) भाष दोनों से (राषः) धन मीर (सम्भूके सत्वम्) वस होने की (रिमहे) पासना करने हैं।। २॥

भावार्थ:--स मन्त में वासकलु ०- हैसे बायु और विश्वती वर्षा करके

सब मनुष्यों को धन और धान्य से युक्त करने हैं वैसे धार्मिक राजा और मन्त्री प्रकार्की को ऐन्यर्व्ययुक्त करें ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

समानां उत्रा हेष्मा दिवस्पतीं प्रिथिव्या मि-वावसंणा विचेर्पणी। चित्रेभिर्भेरूपं तिष्ठथो रवं यां वेर्षयथो अभुरस्य माययां॥ ३॥

सम्दराजी । उमा । तृष्मा । दिवः । प्ति इति । पृष्टिक्याः । भित्रावर्कमा । विचेर्यर्णा इति विद्वर्षणी । चित्रेभिः । स्रे । उपं । तिष्ठ्यः । रवम् । वाम् । वर्ष्यथः । सर्नुरस्य । भाष्यां ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(सम्राजी) यो सम्यक् राजेते ती (उग्रा) तेजिर्स्वनी (द्यमा) बिल्छी दृष्टिहेतू (दिवः) प्रकाशस्य (पती)
पालियतारी (पृथिच्याः) भूमेः (मित्रावरुणा) वापुसिवतारी
(विचर्षणी) प्रकाशकी (चित्रेभिः) त्रप्रदुतैः (त्र्रप्रेः) धनैः
(उप) (तिष्ठथः) समीपस्थी भवथः (रवम्) शब्दम् (धाम्)
प्रकाशम् (वर्षयपः) (त्रप्रसुरस्य) भेघस्य (मायया) त्र्राच्छादनादिना प्रकाषा वा॥ ३॥

त्रन्वय:-हे राजाऽमात्यो ! यथा रुपमा १थिवर। दिवस्पती विचर्षणी निषावरुणा चित्रेभिरभैः सहोप तिष्ठयोऽसुरस्य मायया रवं यो कुरुपस्तयोग्रासम्राजीयुवांप्रजा उपतिष्ठयः कामैः प्रजावर्षययः॥३॥ भावर्थः —हे प्रजाजना ये राजाऽमाखादयो न्यायविनयाभ्यां प्रकाशमाना दुष्टेषु तेजस्विनः कठोरदण्डप्रदाः सूर्यवायुवरकामव-र्षकाः सन्ति ते यशस्विनः प्रजाप्रियाश्च जायन्ते ॥ ३ ॥

पद्रिशः—है राता गाँर मन्त्रीतनो तैसे (तृषभा) बिख्छ तृष्टि के कारण (पृथिव्याः) भूमि के गाँर (दिवः) प्रकाश के (पती) पालन करने वाले (विचर्षणी) प्रकाशक (मित्रावरुणा) वायु गाँर सूर्ष्य (चिनेभिः) ग्रह्म (ग्रम्भैः) मेथों के साथ (उप, तिष्ठथः) समीप में स्थित होते हैं गाँर (ग्रमुरस्य) मैथ के (गायया) मान्छाइन मादि से वा बुद्धि से (रवम्) शब्द को गाँर (श्राम्) प्रकाश को करते हैं वैसे (उपा) नेत्रस्वी (सम्रात्ती) उत्तम प्रकार शोभित होने वाले भाष दोनों प्रज्ञाभों के समीप स्थित होते हैं भाँर कामनामों से प्रतामों को (वर्षयथः) इष्टियुक्त करते हैं ॥ ३॥

भविधि:—हे प्रतातनों ! तो राता सीर मन्त्री सादि तन न्याय सीर विनय से प्रकाशमान, दुष्टी में नेतस्त्री और कड़ीर दंढ के दैनेवाले, सुर्थ और वायु के सदश मनीरथीं की दृष्टि करने वाले हैं वे यशस्त्री सीर प्रजासों के प्रिय होने हैं ॥ ३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को ०॥

मायावां मित्रावरुणादिवि श्रितासूय्यों ज्योति-श्वरति चित्रमायुंधम् । तम्भेणं वृष्ट्या गूह्थो दिवि पर्जन्य द्रप्ता मधुंमन्त ईरते॥ ४॥

माया । बाम् । मित्रावरुणा । विवि । श्रिता । सूर्याः । ज्योतिः । चरति । चित्रम् । भाषुपम् । तम् । अभ्रेणं । ष्ट्रष्ट्या । गृह्यः । विवि । पर्जन्य । द्रप्ताः । मधुंऽमन्तः । र्ह्रुरते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(माया) प्रज्ञा (वाम्) युवयोः (मितावरुणा) प्राणोदानवद्वाजामात्यो (दिवि) विद्युति (श्रिता) (मूर्व्यः) सवितेव (ज्योतिः) प्रकाशस्वद्भपम् (चरति) गच्छति (चित्रम्) श्रम्भुत्वः तम् (श्रायुधम्) श्रायुध्यन्ति येन तत् (तम्) (श्रश्रेण) घनेन (दृष्या) (गृह्थः) संदृणुयः (दिवि) सूर्व्यप्रकाशे (पर्जन्य) मेघ इव वर्त्तमान (दृष्साः) विमोहकारकाः (मधुमन्तः) बहूनि मधुराणि कमीणि विद्यन्ते येषान्ते (ईरते) गच्छन्ति कम्पन्ते वा॥शा

अन्वयः हे नित्रावरुणा! या वां दिवि श्रिता माया सूर्यं-इव यं ज्योतिश्वित्रमायुधं चरति तमभ्रेण रष्ट्या गृह्थो हे पर्जन्य दिवि मधुमन्तो द्रप्सा ईरते तथा यूपं विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः —ये राजाऽमात्याः मृष्यीचन्द्रवत्तीवशान्तस्वमावा मेधाविनो दृष्टिवत्प्रजाः पालयन्ति ते सर्वदा सुखमुनयन्ति ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—हे (मित्रावकणा) प्राण मोर उदान के सहय वर्त्तमान राजा मौर मन्नी तनो (वाम्) माप दोनों को (दिवि) वितुली में (श्रिता) मान्शित (मापा) बृद्धि (मूर्प्यः) सूर्प्य के सहय तिस (ज्योतिः) मकाशक्त (वित्रम्) मजूत (मापुषम्) पुद्ध करते हें जिस से उस शक्त को (व्यक्ति) प्राप्त होती है (तम्) उस को (अश्रेण्) मेघ से भीर (वृष्ट्या) पृष्टि से (गूह्यः) घरते हो, हे (पर्तन्य) मेघ के समान वर्त्तमान तन (दिवि) सूर्प्य के मकाश में (मधुमनाः) बहुत मधुर कर्म्म विद्यमान तिन के वे (प्रप्ताः) वियोद के करनेवास (ईरते) स्थाते वा तंपने हैं वैसे भाष वानिये॥ ४॥

भावार्थ:—हो राहा और मन्त्री जन सूर्य और चन्त्रमा के सदस तीत्र और शान्तस्यमात्रमाने बुद्धिमान् वृष्टि के सदश प्रतामी का पासन करते हैं वे सब कास में मुख की वृद्धि करने हैं ॥ ४ ॥

त्र्रथ मित्रावरुणवाच्यदिग्हपवि • ॥ अब मित्रावरुणवाच्य विज्यवि • ॥

रथं युञ्जते मुरुतंः शुभे सुखं शूरो न मिंवा-वरुणा गविंष्टिपु। रजांसि चिवा वि चंरन्ति तन्यवीं दिवः संघाजा पर्यमा न उक्षतम्॥ ५॥

रथंम् । युञ्जते । मुरुतः । जुभे । सुऽत्वम् । जूरेः । न । मित्रावरुणा । गोऽईप्रिपु । रजीति । चित्रा । वि । चर्नित । तुन्यवैः । दिवः । सुम्ऽराजा । पर्यसा । तुः । जुक्षतुम् ॥ ५॥

पदार्थः—(रथम्) विमानादियानम् (युक्तने) (मरुतः) शिल्पिनोमनुष्याः (ग्रुमे) कल्याणाय (सुग्वम्) सुखकरम् (शूरः) निर्भयो वीरः शबुहन्ता (न) इव (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव यहाशिल्पकारिणा (गविष्टिपु) किरणानां सङ्गतिषु (रजांसि) लोकाः (चित्रा) त्राष्ट्रवानि (वि,चरन्ति) विचलन्ति (तन्यवः) विद्यतः (दिवः) कामयमानान् (सम्राजा) यो सम्यग् राजेते तो (प्यसा) उदकेन (नः) श्राह्मान् (उन्नतम्) सिक्रचतम् ॥५॥

श्रन्वयः —हे दिवः सम्राजा मित्रावरुणा ! ये मरुतः शूरी न शुभे मुखं रथं युज्जते गविष्टिषु चित्रा रजांसि तन्यवस्र वि चरन्ति तैः पयसा नोऽस्मान् युवामुक्तम् ॥ ५ ॥

मावार्थः - श्रामोषमास्तं • -हे मनुष्या ये शूरवत्सुखं रधमधि-' छाप यथेष्ठे स्थाने विहरन्ति तेऽमीष्ठं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पद्रार्थं - हे (दिवः) कामना करने वालों के प्रति (सम्राजा) उत्तम प्रकार शोधिन होनेवाले (मित्रावकणा) प्राण मेर उदान वापुके सहया यह भीर शिल्प के करनेवालो जो (यकतः) कारीगर मनुष्य (शूरः) भयरिक्त वीरशत्रु को मारनेवाले के (न) सहया (शुभे) कल्याणा के लिये (सुष्पम्) सुष्पकारक (रश्यम्) विमान मादि वाहन की (युक्तते) युक्त करने हैं मीर (गविष्टिषु) किरणों की सङ्गानियों में (विज्ञा) मजुन (रज्ञांसि) लोक मीर (तन्यवः) विद्याला (वि) विशेष करके (चर्रान्त) चलती हैं उन के साथ (यसा) जल से (नः) हम लोगों को माप दोनों (उन्त्यनम्) सीविषे १ ५॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमालं ० - है मनुष्यो ! तो शूरवीर तनों के सहश सुषकारक रथ पर चहकर यथेष्टम्थान में घूमने हैं वे सभीष्ट पदार्थ को प्राप्त होने हैं ॥ ५ ॥

> पुनर्भित्रावरुणवाच्यविद्दिषयमाह ॥ किर भित्रावरुणवाच्य विद्दिषय को०॥

वाचं सु मिवावरुणाविरावतीं पूर्जन्यंशिचुत्रां वंदिति विषीमतीम्। श्रभा वंसत मुरुतः सुमापया यां वंषयतमरुणामरेपसंम् ॥ ६॥

वार्षम् । सु । भित्रावृङ्णौ । इरांऽवतीम् । पूर्जन्यः । चित्राम् । वृद्दि । त्विषिंऽमतीम् । पश्चा । वृस्ति । मुरुतः । सु । माययां । याम् । वृर्युगुतम् । प्रकृणाम् । पुरुषसम् ॥ ६ ॥ पदार्थः—(वाचम्) (सु) सुष्ठु (मिषावरुषो) श्राध्याप-काऽध्येतारो (इरावतीम्) इरा जलानि विधन्ते यस्यास्ताम् (पर्जः-न्यः) मेघः (चित्राम्) श्राद्धुताम् (वदति) (त्विषीमतीम्) प्रशस्तविधाप्रकाशयुक्ताम् (श्रश्रा) श्रश्राणि (वसत्) (मरुतः) मानवाः (सु) (मायया) शोभनया प्रज्ञया (द्याम्) कामनाम् (वर्षयतम्) (श्ररुषाम्) प्राप्तव्याम् (श्ररेपसम्) श्रानपराधिनीम्॥६॥

श्रन्वयः —हे मित्रावरुणो ! युवां यथा पर्जन्यो वदति तथेरावतीं त्विषीमतीं चित्रां बाचं वदतं यथाऽश्राऽऽकाशे सन्ति तथेव मरुतः सुमायया सुवसत।हे मित्रावरुणावरुणामरंपसं द्यां युवां वर्षयतम्॥६॥

भावार्थ: - त्रात वाचकलु ॰ - ये मनुष्या विद्यायुक्तां वाचं प्राप्य पर्जन्य इव कामान्वप्यन्ति ते प्रज्ञया विदुपः सन्पाधानपराधिनः कुर्वन्ति ॥ ६ ॥

पद्रार्थः — हे (मित्रावनणों) पट्टाने भीर पट्टावतीम् । साप दोनों तैसे (पर्टावतीम्) मेघ (वद्दाने) शब्द करता है वसे (इरावतीम्) तल विश्वमान तिस में इस (विद्यामतीम्) अब्हिविशाओं के प्रकाण से पुक्त (बित्राम्) सहुत (वाचम्) वाणी को कहो जैसे (अक्षा) मेघ माकाश में हें वैसे ही (यहतः) यनुष्य (सु, मायया) उत्तमबुद्धि से (सु) उत्तम प्रकार (वसत) वसे भीर है यित्रावरुण (अरुणाम्) प्राप्त होने योग्य (अर्थसम्) अपराधरहित (श्वाम्) कामना की आप लोग (वर्षयतम्) वृष्टि करिये ॥ ६ ॥

भिविधि:—स्त मंत्र में वाचकनु०-तो मनुष्य विशा से पुक्त वाणी को प्राप्त बोकर मेच के सहज मनोर्थों की शृष्टि करने हैं वे बुद्धि से विद्वान् करके अपराधरदित करते हैं ॥ ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

धर्मणा मित्रावरुणा विपश्चिता ब्रुता रक्षेथे ऋसुंरस्य माययां । ऋतेन विश्वं भुवनं विराजिथः सूर्यमा धरियो दिवि चित्र्यं रथम ॥ ७॥ १॥

धर्मणा । मित्रावरुणा । विषः ऽचिता । व्रता । रुक्षेथे इति । षर्मुरस्य । माययां । ऋतेनं । विश्वंम् । भवंनम् । वि । राज्यः । सृथ्यंम् । षा । धृत्यः । द्विव । चित्र्यंम् । रथंम् ॥ ७॥ ९॥

पदार्थ:—(धर्मणा) (मित्रावरुणा) प्राणोदानाविव (विपश्रिता) विहासी (त्रता) सत्यभापणादीनि त्रतानि (रक्षेथे) (श्रिसुरस्य) मेघस्य (मायया) श्राडन्त्ररेण (श्र्यतेन) यथार्थेन (विश्वम्)
विद्यान्ति परस्मिस्तत्सर्वम् (भुवनम्) भवन्ति यस्मिन् (वि, राजधः)
विद्रोषेण प्रकाशंधे (सूर्यम्) (श्रा) (धत्थः) (दिवि) प्रकाशे
(चित्रयम्) श्रद्धते भवम् (रथम्) यानम् ॥ ७ ॥

श्रन्वय:—हे विपिद्यता मितावरुणा!यतो युवामसुरस्य मायया धर्मणा वता रह्मेथे ऋतेन विश्वं मुवनं वि राजधो दिवि सूर्यमिव चिष्यं रथमा धरथस्तस्मात्सरकर्त्तव्यो भवथः ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या धर्मस्य सत्यमाषणादीनि वतानि कर्माणि वा कुर्वन्ति ते सूर्य्य इव सत्येन प्रकाशिता भवन्तीति ॥ ७ ॥
अप्रमिषावरुणविद्ददुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या॥
इति विषष्टितमं सूक्तं प्रथमो वर्गद्द समाप्तः ॥

पद्धार्थ:—है (विशक्षिता) विद्वान् (विशवक्षा) द्वारा और स्वान वाबु के सहश वर्तमानो किस से भाष दोनों (असुरस्प) मेथ के (मावया)— आडम्बर से और (धर्मणा) धर्म से (इता) सत्प भाषणा आदि इतों की (रखेथे) रखा करने हैं तथा (अहनेन) यथार्थ से (विश्वम्) प्रविष्ट होने हैं (मुख्यम्) वा होते हैं जिस में उस संपूर्ण जगन् को (वि,राज्ञथः) विशेष कर के प्रकाशित करने हैं और (दिनि) प्रकाश में (सूर्य्यम्) सूर्य के सहशा (चित्रयम्) अञ्चत में हुए (रथम्) वाहन को (आ,धन्थः) धारण करने हैं इस से सस्कार करने के योग्य होने हैं॥ ७॥

भावार्थ:—जो मनुष्य धर्मसम्बन्धी मत्य भाषण मादि वन वा कवाँ को करने हैं वे सूर्य के सहश सत्य से प्रकाशिन होने हैं॥ ७॥

इस सूक्त में विवाददया भीर दिवानों के गुणों का वर्धान होने से इस सूक्त के सर्व की इस से पिछिले सूक्तार्थ के साथ संगति ज्ञाननी खाडिये।। यह नेसदवां सूक्त भीर पहिला वर्ग समान्न हुआ।। श्राप सत्तर्यस्य चतुःवश्चितमस्य स्त्तस्य अर्थनानाः व्यक्तिः । निवायरको देवते । १ । २ विरादनुष्टुप् । ६ निचृदनुष्टुप् । छन्दः। गान्धारः स्वरः। ३ । ५ भुरिगुण्णिक्। ४ उण्लिक् छन्दः । ऋषमः स्वरः । ७ निचृत्पङ्किश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ मित्राबरुणपदबाच्यविह्द्गुणानाह । अब सात ऋचावासे चौसउवें सुन्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में वित्रावहण्य-पदवाष्य विदानों के गुणों को कहते हैं॥

वरुंणं वो रिशादंसमृचा मित्रं हंवामहे । परिं बृजेवं बाह्वोर्जगुन्वांसा स्वर्णरम् ॥ १ ॥

वरुंणम् । वः । रिशादंसम् । ऋचा । मित्रम् । हुनुमुहे । परि । ब्रजाऽइंव । बाह्वोः । जुगुन्वासा । स्वःऽनरम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(वरुणम्) उत्तमं विद्दांसम् (वः) युष्मान् (रिज्ञा-दसम्) शतुनिवारकम् (ऋचा) स्तृत्या (मितम्) सखायम् (इवामहे) स्वीकुर्महे (परि) सर्वतः (व्रजेव) व्रजन्ति यया गत्या तद्दत् (बाह्रोः) भुजयोः (जगन्वांसा) गच्छन्तौ (स्वर्णरम्) यः स्यः सुखं नयति तम् ॥ १ ॥

श्रन्वय:—यथा जगन्वांसा मित्रावरुणो स्वर्णरं बाह्योर्वेजेव वः स्वीकुरुतस्तथा वयं रिशादसं वरुणं मित्रमृचा परि हवामहे ॥ १ ॥

भावार्थः - ग्रामोपमालं • - हे मनुष्या यथा विद्यासः श्रीत्याः युष्मान् गृह्णन्ति तथैतान् यूयमपि स्वीकुरुत ॥ १॥ पद्धि:— जैसे (जगन्यांसा) जाते बुए प्राया और उदान वायु के सहश वर्त्तयान जन (स्वर्धारम्) सुख को प्राप्त करानेवाजे को (बाह्बोः) भुष्ठाओं की-(इजेव) चलते हैं जिस से उस गाति से जैसे वैसे (वः) आप लोगों को स्वीकार करते हैं वैसे इम लोग (रिशाद्सम्) शानुओं के रोकनेवाजे (वर्ष्णम्) उत्तम विद्वान् और (प्रित्रम्) मित्र का (ऋचा) स्तुति से (परि) सब और से (हवामहे) स्वीकार करते हैं॥ १॥

भावार्थ: - इस मंत्र में उपमावाचक लु०-हे मनुष्यो! जैसे विद्वान्तन मीनि से भाष लोगों का प्रहण करने हैं वैसे दन का भाष लोग भी शीकार करिषे ॥१॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

ता बाहवां सुचेतुना प्र यंन्तमस्मा अर्चते । शेवं हि जार्यं वां विश्वासु क्षासु जोगुंवे॥२॥

ता । बाहवां । सुऽचेतुनां । प्र। यन्तुम् । श्रस्मे । श्रचेते । शेवंम् । हि । जार्यम् । वाम् । विश्वांसु । सासुं । जोगुंवे॥ २॥

पदार्थ:—(ता) ता (वाहवा) वाहुना (सुचेतुना) उत्तम-विज्ञानेन (प्र) (यन्तम्) प्रयत्नं कुर्वन्तम् (श्रास्मै) (श्रार्थते) सत्कर्भे (शेवम्) सुखम् (हि) (जार्यम्) जरावस्थाजन्यम् (वाम्) युवयोः (विश्वास्) समग्रासु (ज्ञासु) मूमिषु (जोगुवे) उपदिशामि ॥ २॥

अन्वय: हे नित्रावरुणी ! ता युवां वाहवा मुचेतुनाऽस्मा अर्थते द्वोवं हि प्रयन्तं वां जार्यमहं विश्वासु ज्ञासु जोगुवे तथा तं प्रशंसतम्॥ २॥

भावार्थः-ये सर्वस्यां प्रथिष्यां विद्यावाहुबलाग्यामुत्तमेभ्यः अधुर्व प्रयच्छन्ति तेभ्यो वयमापि सुखं प्रयच्छेम ॥ २ ॥

पदि थि: — हे प्राण और उदानवायु के सहज वर्तमानो (ना) वे दोनों भाष (बाहवा) बाहु और (सुचेतुना) उत्तय विज्ञान से (अस्में) इस (अर्चते) सन्कार करनेवाले जन के लिये (दीवम्) सुख को (हि) ही (प्र,यन्तम्) प्रयक्त करते हुए (वाम्) भाष दोनों का (जार्यम्) जरा लुढ़ावस्था में उत्यक्त विषय का में (बिश्वासु) सम्पूर्ण (चासु) भृमियों में (जोगुने) उपदेश करना हूं वैसे इस की भाष सोग प्रशंसा करो ॥ २॥

भविथि:— जो मनुष्य सब पृथिति पर विद्या और बाहुबल से उत्तम पुरुषों के लिये सुख देने हैं उन के लिये हम लोग भी मुख देवें ॥ २ ॥

> पुनर्विद्दद्विषयमाह ॥ फिर विद्वद्विषय को०॥

यन्नृतम्इयां गतिं मित्रस्यं यायां पथा। श्रस्यं त्रियस्य शर्मग्यहिंसानस्य सिव्वरे ॥ ३ ॥

यत् । नुनम् । णुइयाम् । गतिम् । मित्रस्यं । यायाम् । पुथा। मस्यं । प्रियस्यं । हार्मणि । महिंसानस्य । सुनिरे ॥ ३॥

पदार्थ:—(यत्) याम् (नूनम्) निश्चितम् (त्र्प्रश्याम्) प्राप्तुयाम् (गतिम्) (मित्रस्य) सल्युः (यायाम्) (पथा) मार्गेण (त्र्प्रस्य) (प्रियस्य)कमनीयस्य (शर्मेणि)गृहे (त्र्प्राहि-सानस्य) हिंसारहितस्य (सश्चिरे) समवयन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

अन्वय: -हे मनुष्या अस्य प्रियस्याहिंसानस्य मित्रस्य शर्मणि

यद्यां गतिं विद्दांतः समिरे तामहं नूनमञ्चां पथा माणाह् ॥ १॥ भावार्थः—सर्वे मनुष्या विद्दनुकरणं कृत्वा घर्नमार्गेश गत्वा क्रितं प्राप्नुवन्तु ॥ १॥

पृद्धि: -हे. मनुष्यो (भस्य) इस (व्रियस्य) सुन्दर (भहिसानस्य) हिंसा से रहित (वित्रस्य) मित्र के (शर्माणा) गृह में (पन्) विस (गतिष्) गमन को विहान जन (सक्षिरे) प्राप्त होते हैं उस गमन को मैं (तूनम्) नि-श्वित (सक्षाम्) प्राप्त हो के मार (पथा) मार्ग से (पायाम्) जा के ॥ १ ॥

भावार्थ:-सव मनुष्य विदानों का भनुकरण कर और धर्मवार्ग से चल कर उत्तम गानि की प्राप्त होतें॥ ३॥

> पुनर्मित्रावरुणपदवाच्यविद्द्गुणानाह ॥ किर मित्रावरुखपदवाच्य विदानों के गुणों को ।॥

युवाभ्यां मित्रावरुणोपमं धेयामृचा । यह क्षये मुघोनां स्तोतृणां चं स्पूर्धसे ॥ ४ ॥

युवाभ्यांम् । मित्रावरुणा । उपुरमम् । धेयाम् । ऋचा । यत् । ह । चये । मुशेनांम् । स्तोतृणाम् । च । स्पूर्धसी॥२॥

पदार्थः—(युवान्याम्) (नित्रावरुणा) श्रम्यापकोपदेशको (उपमम्) उपमाम् (धेयाम्) दध्याम् (ऋचा) स्नुत्या (यत्) याम् (ह) किल (क्ये) गृहे (मघोनाम्) बहुधनवताम् (स्तोतृणाम्) विदुपाम् (च) (स्पूर्धसे) स्पर्धाये ॥ ४ ॥

श्रन्वयः —हे मितावरुषा ! युवान्यामृत्या स्पूर्वसे यन्मयोनां स्तोतृणाज्य स्वय उपमं यथाहं वेयां तथा तां ह युवा वस्तम् ॥ ८ ॥

माबार्यः-अववाचकजु • -सर्विमेनुन्येविदुवानुषमा प्राह्यातिश

पृद्धिः—हे (विवायकणा) अध्यायक और उपदेशक सनी (युवान्याम्) आप दीनों से (ऋषा) स्तुति से (स्पूर्धसे) स्वर्ध के सिये (यन्) विश्व (यथीनाम्) बदुन धन वालों के (स्तोनुणाम्,च) और विदानों के (धये) मृह में (उपम्) अपना को तैसे में (धेपाम्) धारण कर्क दैसे उस को (ह) निश्वय आप पारण करो ॥ ४॥

भ्वार्थ:--ास मंत्र में वाचकनु०-सब मनुष्यों को खाहिये कि वि-हानों की उपमा की प्रहण करें ॥ ४ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

त्रा नो मित्र सुदीतिभिवंशंणश्च स्वस्थ त्रा। स्वे क्षये मुघोनां सखीनां च रुधसे ॥ ५॥

मा। नः। मित्र। सुर्वातिऽभिः। वर्रणः। च। स्पऽस्यै। मा। स्वे। क्षये। मुघोनाम्। सखीनाम्। च। वृधसे॥ ५॥

पदार्थः---(श्रा) समन्तात् (नः) श्रास्माकम् (मित्र) सस्वे (सुदीतिभिः) प्रशस्तप्रकाशैः (वरुणः)श्रेष्ठः (च) (सपस्ये) समानस्थाने (श्रा) (स्वे) स्वकीपे (द्वपे) निवासे (मघोनाम्) प्रशंसितधनानाम् (सखीनाम्)भित्राणाम् (च) (द्यसे) वर्षितुम्सप्र

श्रन्वयः -हे मिन ! त्वं वरुणश्र युवां सुदीति मिर्मघोनां सस्मानां त्री हपसे स्वे भगश्रा वसतं सथस्ये चाऽऽवसतं वयं च युवयोः भये सपस्ये च वसेम ॥ ५ ॥ भावार्थ:—त एव सखायः श्रेष्ठा ये परस्परोभतये सुखदुःखे सङ्गे च प्रयतन्ते ॥ ५ ॥

पद्धिः -हे (भित्र) मित्र आप और (नक्षाः) श्रेष्ठ जन आप होनों (सुदीतिभिः) सन्छे प्रकाशों से (मघोनाम्) प्रशंसिन धन जिन के ऐते (सधीनाम्) भिनों और (नः) हम लोगों की (तृधसे) हिंद्ध के लिये (स्वे) अपने (खये) निवासस्थान में (आ) सब ओर विसये (सधस्थे,च) और नुव्यस्थान में आ) सब ओर से बसिये नथा हम लोग भी आप दोनों के निवासस्थान (ख) और नुव्यस्थान में बसें॥ ५॥

भावार्थ:-वेही मित्र श्रेष्ठ हैं जो परस्य की उसति के लिये सुखदुःख सीर सङ्ग में प्रयक्ष नरने हैं ॥ ५ ॥

> पुनर्विरोधत्यागधनप्राप्तिविषयमाह॥ किर विरोध छोड़ धनवाप्ति विषय को कहते हैं॥

युवं नो येपुं वरुण ज्ञत्रं वृहच्चं विभृथः । उरु णो वाजसातये कृतं राये स्वस्तयं ॥ ६ ॥

युवम् । नः । येर्षु । वुरुणा । श्रुत्रम् । वृहत् । च । विभूथः । उरु । नः । वार्जऽसातये । कृतम् । राये । स्वस्तये ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(युवम्) युवाम् (नः) त्र्यसमभ्यम् (येपु) (वरुण) उत्तमौ (स्वतम्) धनम् (वृहत्) महन (च) मित्र (विभृथः) (उरु) बहु (नः) त्र्यस्मान् (वाजसानये) सङ्ग्रामाय (कृतम्) (राये) धनाय (स्वस्तये) सुखाय ॥ ६॥

त्रान्वयः—हे वरुण! च युवं येपु नो वृहदुरु सत्रं विभृथो नो वाजसातये राये स्वस्तये कतं तेपु तथेव भवतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः -- त्रप्रत्र वाचकलु ॰ -- मनुष्येविरोधं विहाय सन्प्रयोगे-शोधमं ऋत्वा विजयधनादिकं प्रापणीयम् ॥ ६ ॥

पद्रिश:—हे (वहणा) उत्तमों (च) और है मित्र (पुत्रम्) भाष दोनों (येषु) तिन में (नः) हम लोगों के लिये (बृहन्) हड़े और (उहा) बहुत (स्वत्रम्) धन को (विभूधः) धारण करने हैं और (नः) हम लोगों को (वाजसानये) सङ्ग्राम के लिये (ग्राये) धन के और (स्वश्नये) सुख के लिये (कृतम्) किया उन में वैसे मी हृतिये॥ ६॥

भविधि:—इस मंत्र में वाचकलु०-मनुष्यों को चाहिये कि विरोध का स्थान कर भीर उत्तम प्रकार मिलने से उद्यम करके विजय भीर धन भावि की प्राप्त करें। ६॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषयको०॥

उच्छन्त्यां मे यजता देवचंत्रे रुशंद्रवि । सुतं सोमं न हस्तिभिरा पुड्भिधांवतं नरा विश्वतावर्च-नानंसम् ॥ ७॥ २॥

बुब्छन्त्याम् । मे । यज्ञता । देवऽक्षत्रे । स्वीत्ऽगवि ।
सुतम् । सोर्मम् । न । हृस्तिऽभिः । मा।पट्ऽभिः । धावतम् ।
नुरा । विश्वतौ । मुर्चुनानंसम् ॥ ७ ॥ २ ॥

पदार्थः -- (उच्छन्त्याम्) विवसन्त्याम् (मे) मम (यजता) संङ्गन्तारी (देवत्तने) देवानां धने राज्ये वा (रुझद्रवि) प्रकाश-मानरिमयुक्ते (सुतम्) निष्पादिनम् (सोमम्) ऐश्वर्थम् (न) इव (हस्तिभिः) इमैः (श्रा) (पर्भिः) पादैः (धावतम्) गच्छतम् (नरा) नेतारी (विभती) धरम्ती (श्रार्थनामसम्) श्राचिता श्रेष्ठा नासिका यस्य तम् ॥ ७ ॥

स्त्रन्वयः हे मित्रावरुणी यजता नरा राजाऽमात्यौ ! युवा-मुच्छन्त्यां रुदाद्रवि देवत्तमे सुतं सोमं हस्तिभिनं पङ्मिधावतमर्च-नानसं विभ्रतौ मे सुतं सोममाऽऽप्राप्नुतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः —हे पुरुषार्थिनो राजजनाः ! प्रजा न्यायेन पालिया विद्वद्वनं प्राप्नुतेति ॥ ७ ॥

श्रव मित्रावरुणविद्ददुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति चतुःषष्टितमं सूक्तं हितीयो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—हे प्राण भौर उदान वायु के सहश वर्त्तमान (यवता) मिसने वासे (नरा) नायक रावा और मन्त्रीतन साप दोनों (वश्वन्याम्) विवास करती हुई में तथा (हशहाव) प्रकाशमान किरणों से युक्त (देवस्त्र) विदानों के थन वा राज्य में (सुतम्) उत्यन किये गये (सोमम्) ऐश्वर्य को (हश्तिभिः) हाथियों से (न) जैसे वैसे (पड्भिः) पैरों से (धावनम्) प्राप्त होनों भीर (अर्चनानसम्) श्रेष्ठ नासिका जिस की उस को (विश्वती) धारण करते हुए (मे) मेरे इसका किये गये ऐश्वर्य को (मा) अच्छेप्रकार प्राप्त हूं जिये ॥ ७ ॥

भावार्थ:—हे पुरुषार्थी राजवनो ! प्रकामों का न्याय से पासन कर के विदानों के धन की प्राप्त होस्रो ॥ ७ ॥

स्स सूक्त में प्राण और उदान के सहश वर्तमान तथा विदान के गुण वर्षान करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ सक्-

गति बाननी चाहिये॥

यह खीसडवां सूक्त तथा द्वितीय वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रथ पड र्चस्य पञ्चषितमस्य सूक्तस्य रातहव्याभेय ऋषिः ।

मिताबरुणो देवते । १ । ४ त्र्यनुष्टुप् । २ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ३ स्वराद्धव्णिक् । ५

मुरिगुष्णिक्छन्दः । ऋषभःस्वरः । ६ विराट्पङ्क्तिइछन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

न्त्रथ मित्रावरुणपदवाच्याघ्यापकाध्येत्रुपदेश्योपदेशकविषयमाह ॥

अब जः ऋचावाले पेंसवतें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मित्रावरुण पदवाच्य पढ़ने पढ़ाने वाले वा उपदेश योग्य वा उपदेश देनेवालों
के विषय को अगले मंत्र में कहने हैं ॥

यिश्वकेत ससुक्रतुंर्देवत्रा सब्रेवीतुनः। वर्हणो यस्यं दर्शतो मित्रो वा वर्नते गिर्रः॥ १॥

यः । चिकेतं । सः । सुऽकतुः।देवऽत्रा।सः । ब्रवीतु । नः । वर्रुणः । यस्यं।दुर्शुतः।स्रित्रः।वा।वर्नते।गिरंः॥१॥

पदार्थः -(यः) (चिकेत) जानीयात् (सः) (सुक्रतुः) सुष्ठ बुद्धिमान् (देवन्ना) देवेषु (सः) (न्नवीतु) (नः) त्र्रास्मान् (वरुणः) वरः (यस्य) (दर्शतः) द्रष्टव्यः (मित्रः) सखा (वा) (वनते) सम्भजति (गिरः) वाणीः ॥ ९ ॥

श्रन्वय:—यस्मुक्तुर्वरुषोऽस्ति स चिकेत यो देवत्रा देवोस्ति
*स नो ब्रवीतु वा यस्य दर्शतो मित्रोऽस्ति स नो गिरो वनते ॥ ९ ॥
भावार्थ:—हे मनुष्या योऽस्माकं मध्येऽधिकविद्यो मवेस्स

एष्रोपिदशेत् यो ज्ञानाऽधिकः स्थात्स सत्याऽसस्ये विविष्यात् ॥ ว ॥

पदार्थ:—(यः) जो (सुक्रनुः) उत्तम प्रकार बुद्धिमान् और (यक्षाः) नेप्रष्ठ है (सः) वह (चिकेत) जाने और जो (देवना) विद्वानों में विद्वान् है (सः) वह (नः) इम लोगों को (ब्रवीनु) कहै (वा) वा (यस्य) जिस का (दर्शतः) देखने के योग्य (मित्रः) मित्र है वह हम लोगों की (गिरः) वाविषयों का (यनते) पालन करना है ॥ १॥

भावार्थ:-हे मनुष्यो! जो हम लोगों के मध्य में सधिक विदान हो है वही उपहेंचा करें और जो अधिक ज्ञानवान होने वह सत्य भीर असत्य की अलग करें॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को०॥

17

ता हि श्रेष्ठंवर्च<u>सा</u> राजांना दीर्घश्रुतंमा। ता सत्पंती ऋताद्यं ऋतावांना जनेजने ॥ २ ॥

ता । हि । श्रेष्टंऽवर्चसा । राजांना । टीर्घश्रुत्ऽतंमा । ता । सत्पंती इति सत्ऽपंती । ऋतुऽद्यां । ऋतऽवांना । जनेंऽजने ॥ २ ॥

पदार्थः—(ता) ती (हि) यतः (श्रेष्ठवर्षसा) श्रेष्ठं वर्षो-ऽध्ययनं ययोस्ती (राजाना) प्रकाशमानी (दीर्धश्रुत्तमा) यी दीर्घकालं शृणुतस्तावतिशयिती (ता) ती (सत्पती) सतां पासकी (ऋतारुषा) यार्वतं सत्यं वर्षयतस्ती (ऋतावाना) ऋतं सत्यं विचते ययोस्ती (जनेजने)॥ २॥ श्रन्वय: —हे मनुष्या यो दीर्घश्रुत्तमा श्रेष्ठवर्चसा राजाना वर्तेते ता या ननेजने सत्पती ऋताष्ट्या ऋतावाना वर्तेते ता हि वयं सततं सत्कुर्याम ॥ २ ॥

भावार्थः —ये मनुष्या बहुशुताः पूर्णविद्याः सत्यधक्मेनिष्ठा विषाप्रदत्तिप्रियाश्व स्युस्त एवोपदेशका त्रप्रध्यापकाश्व भवन्तु ॥ २ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यों जो (दीर्घश्रुत्तमा) दीर्घकालपर्यन्त सत्यन्त शास्त्र को सुनने बासे (श्रेष्टवर्चसा) श्रेष्ट सन्ययन जिन का ऐसे (राजाना) प्रका-श्रामान जन वर्त्तमान हैं (ना) व दोनी और जो (जनेजने) मनुष्य मनुष्य में (सत्यनी) श्रेष्ट्रों के पालन करने सीर (श्रामानुष्य) सत्य को बदाने वासे (श्रामानाना) नथा सत्य विद्यमान जिन में (ना,हि) उन्हीं दोनों का हम स्रोग निरन्तर मन्नार कीं ॥ २॥

भ[व[र्थ:—जो मनुष्य बहुश्रुन, पूर्ण विद्यावाले, सत्य धर्म्म में निष्ठा करनेवाले और जो विद्या की प्रवृत्ति में प्रीति करनेवाले हों वे ही उपदेशक और अध्यापक होंवें ॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

ता वांमियानोऽवंसेपूर्वा उपं ब्रुवेसचां।स्वश्वांसः सुचेतुना वाजां ऋभि प्र दावने ॥ ३ ॥

ता । वाम । ह्यानः। भवंसे। पूर्वी । उपं। ब्रुवे । सर्चा ।
सुऽषश्चांसः । सु । चेतुनां। वाजान् । प्रभि । प्र । द्वावने ॥३॥
पदार्थ:—(ता) तो (वाम्) युवाम् (इयानः) प्राप्नुवन्

(श्रवसे) रवणायाय (पूर्वी) प्रथमाधीतविषी (उप) (ब्रुवे) (सचा) समवेती (स्वश्वासः) शोभना श्रश्वा येपान्ते (सु) सृष्ठु (चेतुना) विज्ञानवता सह (वाजान्) सङ्ग्रामान् (श्रभि) (प्र) (दावने) दात्रे ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे निवावरुणौ! स्वश्वासः सु चेतुना दावने वाजानिम प्र ब्रुयुस्तानहमुप ब्रुवे। हे आध्यापकोपदेशको यो पूर्वी दामिया-नोऽवसे वर्ते ता सचाऽहमुप ब्रुवे॥ ३॥

भावार्थः -- यथोपदेशका उपदिशेयुस्तथैवोपदेश्या श्रम्यानप्यु-पदिशन्तु ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे प्राण भार उदान के समान वर्त्तमाना (स्वश्वासः) के के घोढ़े जिन के वे (मु,चेनुना) उत्तम जानवान् के साथ (दावने) देनेवाले के के लिये (वाजान्) संप्रामां के (ग्रामि,प) सम्मुख भक्छे प्रकार कर्त उन को में (उप, ब्रुवे) समीप में कर्ह । हे अध्यापक ग्रीर उपदेशक जनो जिन (पूर्वी) प्रथम विद्या पढ़े हुए (वाम्) आपदोनों की (व्यानः) प्राप्त होता हुआ (भवसे) रखा आदि के लिये वर्त्तमान है (वा) उन (सचा) मिले हुओं के में समीप में कहता हूं ॥ ३ ॥

भविश्वि:- तसे उपदेशक तन उपदेश देवें वेसे ही तिन को उपदेश दिया ताय थे औरों को भी उपदेश करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को ।।

मित्रो श्रंहोश्चिदादुरु क्षयांय गातुं वंनते। मित्रस्य हि प्रतूर्वत: सुमृतिरस्ति विध्तः॥ ४॥ मित्रः । भंहोः । चित् । पात्। उठ । पर्याय । गातुम् । * वृ<u>तते</u> । मित्रस्यं । हि । प्रऽत्वेतः । सुऽमातिः । परित । विध्तः ॥ २ ॥

पदार्थः—(भितः) सखा (श्रंहोः) दुष्टाचारात् (चित्) (श्रात्) (उरु) बहु (चयाय) निवासाय (गातुम्) ध्रिय-वीम् (वनते) सम्भजति (भितस्य) (हि) खलु (प्रतूर्वतः) शीष्रं कर्त्तुः (सुमतिः) उत्तमप्रज्ञा (श्रास्ति) (विधतः) परिचरतः॥४॥

अन्वयः —हे मनुष्या यो मित्रों ऽहोश्विद्दियोज्या ऽऽदुरु स्वयाय गातुं वनते सिह प्रतूर्वतो विधतो मित्रस्य या सुमितिरास्ति तां गृह्णीयात्॥ १॥ ध भावार्थः —त एव सरवायः सन्ति ये निष्कापटयेन शुद्धभावेन परस्परैः सह वर्त्तन्ते ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—हं मनुष्यों जो (मित्रः) मित्र (मंहोः) दुष्ट माचरण से (जित्) भी विपुक्त करके (मात्) मनन्तर (उन्न) बहुत (ख्याय) निवास के लिये (गातुम्) पृथिती को (वनते) सेवन करता है वह (हि) निश्चय से (प्रतूवर्तः) शीध करने वाले (विधनः) परिचरण करने हुए (मित्रस्य) मित्र की जो (सुमातेः) श्रेष्ठ बुद्धि (मित्रने) है उस को प्रत्या करे ॥ ४॥

भ[व[र्थ:-ने ही मित्र हैं तो निष्कपटना से मीर शुद्धभाव से परस्पर के सनों के साथ वर्त्तमान हैं ॥, ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ०॥

व्यं मित्रस्यावंसि स्यामं सप्रयंस्तमे। अनेहस-स्त्वातंयः सुवा वर्रुणशेषसः॥ ५॥ व्ययः । मित्रस्यं । भवति । स्यामं । सप्तपंऽतमे । शुनु-इतः । त्वाऽकंतयः । सुत्रा । वरुणऽशेषतः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(वयम्)(मित्रस्य)(श्रवितः) रक्षणादौ कर्मणि (स्याम) प्रवत्तां भवेम (सप्रयस्तमे) श्रातिविस्तारयुक्ते (श्रानेहसः) श्राहिसकाः सन्तः (त्वोतयः) स्वया रिवताः (सन्ना) सत्येन युक्ताः (वरुणहोषसः) वरुण उत्तमो जनः होषो येपान्ते ॥ ५ ॥

श्रन्वय: —हेमनुष्या यथाऽनेहसस्त्वोत्तयो वरुणशेषसो वयं सत्ता मित्रस्य सप्रथस्तमेऽवित स्याम ॥ ५ ॥

भावार्थः - मनुष्यैः सर्वदा कतज्ञता भाष्या कतच्नता च दूर-तस्त्याज्या ॥ ५॥

पद्धिः—हे मनुष्यो तैसे (सनेत्सः) नहीं दिसक होने हुए (स्त्रोतयः) स्वाप से रिचन कोर (तनपार्शपसः) उत्तम तन शेष जिन के वे (ववम्) हम स्त्रोग (सत्रा) सत्यसे पुक्त (मित्रम्य) मित्र के (सम्रथक्तमे) स्वितिवकार पुक्त (सबसि) रच्चण सादि कम्मे में (स्याम) प्रवृत्त होते ॥ ५ ॥

भावार्थ:-यनुष्यों की चाहिये कि सदा कनज्ञना कर सीर कनस्वता का दूर से त्याग करें॥ ५॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय को ०॥

युवं मित्रेमं जनं यतंथः सं चं नयथः। मा मुघोनः परि रूपतं मो ऋस्माक्मिपीणां गोपीथे नं उरुष्य-तम्॥६॥३॥ ्षुवस् । मिश्रा । हमस् । जर्नम् । यर्तयः । सम् । खु । • नुष्युः । मा । मुघोनः । परि । ख्युतुम् । मो इति । षुस्मा-कंस् । ऋषींणाम् । गोऽपीथे । नः । उरुष्युतुम् ॥६॥३॥

पदार्थ:—(युवम्) युवाम् (निषा) (इनम्) (जनम्) उपदेश्यं मनुष्यम् (यतथः) प्रेरयथः (सम्) (च) (नयथः) प्रापयथः (मा) निषेधे (मघोनः) बहुधनयुक्तान् (परि) वर्जनें (ख्यतम्) निराकुरुतम् (मो) निषेथे (त्र्यस्माकम्) (ऋषीषाम्) वेदार्थावेदाम् (गोपीथे) गवां पेये दुग्धादी (नः) त्र्यस्मान् (उरु-ष्यतम्) प्रेरयेतम् ॥ ६॥

श्रन्वय: —हे मिता! श्रध्यापकोपदेशकी! युविममं जनं यतयः सचयथश्व मघोनो नो मा परि रूपतम्हर्षाणामस्माकं गोपीथे मो परि-रूपतं शुभे कर्मएयस्मानुरुप्यतम् ॥ ६॥

भावार्थ: हे विद्यांसी भवन्तः सर्वान् जनान्प्रयतमानान् छत्वा सुखं प्रापयन्तु । हे विद्यार्थिनः श्रोतारो वा यूयमस्मानध्यापकानुपदे-शकान्कदाचिन्मावमन्यध्वमेवं वित्तित्वा सत्यं धर्म सेवेमहीति ॥ ६ ॥

स्रम मित्रावरुणाध्यापकाध्येतुपदेशकोपदेश्यकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पञ्चपष्टितमं स्कां तृतीयो वर्गम्ब समाप्तः ॥

पदार्थ:-हे (वित्रा) प्राथा और उदान के समान वर्षमान सम्बादक भीर उपदेशक सभी (पुषम्) आप दोनों (इमम्) इस (अनम्) उपदेश देने वोग्व तन को (यतथः) प्रेरवा करते कीर (सम्, नयथः, व) प्राप्तकराते दें तथा (मधोनः) बहुत धर्नों से युक्त (नः) हम कोगों का मन (परि, स्पनम्) निराः दर कीतिये कीर (ऋषीणाम्) वेदार्थ के ज्ञानने वाले (घस्माकम्) हम सोगों का (गोपीथे) गौकों के पीने योग्य दुग्ध मादि में (मो) नहीं निराद्र करिये कीर शुभ कर्म में हम लोगों को (उठाव्यनम्) प्रेरवा करिये॥ ६॥

भावार्थ:—हे विदानो ! साप लोग सब लोगों को प्रयक्ष से पुक्त करके सुस्र को प्राप्त करारये सीर हं विदार्थीजनो वा श्रोतृजनो ! साप लोग हम सम्या-पक्ष सीर उपदेशकों का सपमान मन करो इस प्रकार वक्तीन कर सत्य धर्म का सेवन हम लोग करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में मित्रावरूपापदवाश्य अध्यापक और अध्ययन करने नथा उपदेश करने और उपदेश देने योग्यों के कमें का वर्णन होने से इस मूक्त की पि-छिन्ने सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गान ज्ञाननी चाहिये॥

यह वैंसदवां सूक्त कीर नीसग वर्ग समाप्त हुआ ॥

श्रय पड्रुचस्य पट्षष्टितमस्य सूक्तस्य रातह्वय श्रातिय ऋषिः।
मित्रावरुणौ देवते। १ । ५ । ६ विराहनुष्टुप्। २ निचृदनुष्टुप्। ३ । ४ स्वराङनुष्टुप्छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

त्र्राथ मनुष्यः किं कुर्र्यादित्याह ॥ सथ छः ऋचावाले छःसदवें सूक्त का अहम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्य क्या करे इस विषय को कहने हैं ॥

त्रा चिकितान सुक्रत्ं देवों मर्त रिकादंसा। वर्रुणाय ऋतपेशसे द्धीत प्रयंसे महे॥ १॥

भा । चिकितान । सुकतु इति सुऽकर्तू । देवी । मुर्नु । ः रिशादंसा । वर्रुणाय । ऋतऽपेशसे । दुर्धात । प्रयंसे । मुहे ॥९॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (चिकितान) ज्ञानयुक्त (सुक्रत्) शोमनप्रज्ञी (देवी) विद्दांसी (मर्त) मरणधर्मयुक्त (रिशादसा) दुष्टहिंसकी (वरुणाय) उत्तमाय व्यवहाराय (ऋतपेशसे) सत्य-स्वरूपाय (दधीत) दधेत (प्रयसे) प्रयनमानाय (महे) महते ॥१॥

श्रन्वय: —हे चिकितानमर्त ! भवानृतपेशसे प्रयसे महे वरुणाय रिशादसा सुकृत् देवावा दधीत ॥ १॥

भूविर्थ:—स एव विद्यान् भवति यो विदुषां सङ्गं करवा प्रकां वर्षपति ॥ १ ॥

पदार्थ:-हे (विकितान,यर्न) तान भीर मरण धर्मपुक्त भाष (ऋत-वैशसे) सत्यस्वक्रय भीर (प्रयसे) प्रयत्न करने तुए (महे) वहें (वक्त्याय) उत्तय व्यवहारयुक्त के क्षिये (रिशाइसा) दुर्श के मारनेवासे (सुक्रायू) रक्तम बुढिमान् (देवी) दो निहानों को (का) सब प्रकार से (द्वित) वारण करिये ॥ १ ॥

भावार्थ: —वही विदान् होना है तो विदानों का सङ्ग कर के बुढि को बढ़ाना है ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

ता हि क्षवमधिह्रुतं सम्यगसुर्घे नाशाते। अर्धे ब्रुतेव मानुपं स्वर्धेर्ण धांपि दर्शतम् ॥ २ ॥

ता । हि । चुत्रम् । मर्विऽद्भृतम् । सम्यक् । मृत्रुर्थम् । माज्ञाति इति । मर्थ । व्रताऽईव । मानुपम् । स्वैः । न । भाषि । दुर्शुतम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—(ता) तो (हि) एव (स्तम्) धनं राज्यं वा (श्राविद्वतम्) श्रकुटिलम् (सन्यक्) यत्समीचीनमञ्चति (श्रमु-र्घम्) श्रमुरेग्यो विद्वद्यो हितम् (श्राज्ञाते) व्याप्तुतः (श्राभ) श्राय (त्रतेव) कर्माणीव (मानुपम्) मनुष्याणामिदम् (स्वः) सुखम् (न) इव (धापि) धिपताम् (दर्शतम्) द्रष्टव्यम् ॥२॥

श्रन्वयः - हे मनुष्याः ! ता ह्यविद्धतमसुर्ध्यं सन्यक् समाज्ञाः ते श्रष यान्यां हितन्मानुषं दर्शतं व्रतेव स्वर्ण धायि ॥ २ ॥

भावार्थः - अभोपमालं • - सर्वे मनुष्या धर्मपथा मुखं कन्में च घरन्तु॥ २॥

पद्रार्थं; —हे मनुष्यो (ता) ने (हि) ही (कविहृतम्) नहीं कुटिक ﴿ असुष्यम्) विशनों के जिये हितकारक (सम्यक्) उत्तम प्रकार सकनेकाले (अमम्) धन वा राज्य को (आशाते) ज्याप्त होते हैं (सथ) इस के अनन्तर विकार ने हित (मानुषम्) मनुष्यसंकर्षि (दर्शतम्) देखने योग्य (वतेष) कर्मों के सहशा और (हर:) हुक के (न) सहश (धार्य) धारण किया ॥ २ ॥

भ[व[थै:-इस मंत्र में उपमालं ०-सद मनुष्य धर्मपथ से सुक्ष भीर कर्म को भारता करें ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

ता वामेषे रथानामुवीं गव्यूतिमेपाम्। रातहं व्य-स्य सुदुतिं द्धृक् स्तामैर्मनामहे ॥ ३॥

ता । वाम् । एपें । रथीनाम् । द्वर्वीम् । गव्यृतिम् । एषाम् । गृतऽहेव्यस्य । सुऽस्तुतिम् । द्वथृक् । स्तोमेंः । मनामृहे ॥ ३॥

पदार्थ:—(ता) ती (वाम्) युवाम् (एपे) गन्तुम् (रथा-नाम्) विमानादियानानाम् (उवींम्) प्रायवीम् (गन्यूतिम्) मार्गम् (एपाम्) (रातहन्यस्य) दत्तदातन्वस्य (सुष्टुतिम्) शोमनां प्रशंसाम् (द्रथक्) प्रागल्य्यं प्राप्ती (स्तोमैः) प्रशंसनैः (मनामहे) विजानीमः॥ ३॥

श्रन्वयः - हे श्रध्यापकोपदेशको ! युनामेषां स्थानां सहर-व्यस्य सुद्धतिं गन्यूतिमेषे प्रवर्त्तेथे यथा विद्वान् स्तोमेरेतेषामुर्वी दघाति तथा ता दघृग् वां तं च वयं मनामहे ॥ ३ ॥ भावार्थ: —हे मनुष्या ये जगत्कल्याणाय सृष्टिक्रमेण पदार्थ-विद्यां प्रकाशयन्ति ते धन्या भवन्ति ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—हे अध्यापक और उपदेशकतन आप दोनों (एषाम्) सन (रधानाम्) विमान आदि वाहनों का (रानरुव्यस्प) दिया है देने योग्य पदार्थ जिसने उस की (मुष्टुनिम्) उत्तम प्रशंसा को और (गव्यृनिम्) मार्ग को (एषे) प्राप्त होने को प्रवृत्त होने हैं और जैसे विद्वान् तन (स्तोमेः) प्रशंसाओं से सन की (डवींम्) पृथिवी को धारण करना है वसे (ता) उन (द्वृक्) प्रगल्भना को प्राप्त (वाम्) आप दोनों को और उस विद्वान् को हम सोग (मनामहे) अच्छे प्रकार जानने हैं॥ ३॥

भ[वार्थ:—हे मनुष्यो! तो जगन् के कल्याण के लिये मृष्टिकम से पदार्थः विद्या को प्रकाशिन करने हैं वे धन्य होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेत्र त्रिपयमाह ॥
किर स्मी विषय को०॥

त्रधा हि काव्यां युवं दक्षंस्य पूर्भिरंद्धता । नि केतुना जनानां चिकेथें पूतदचसा ॥ ४ ॥

मर्थ । हि । काव्यां। युवम् । दर्शस्य । पूःशिः । भक्कृता । नि । केतुनां । जनानाम् । चिकेथे इति । पूत्रदक्षसा ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्राथा) त्राथ । त्राव निपातस्य चेति दीर्थः (हि) यतः (काव्या) कवीनां कर्माणि (गुवम्) गुवाम् (दक्षस्य) वलस्य (पूर्मिः) नगरेः (त्राव्या) त्राध्यव्ये ह्रपाणि (नि) (केतुना) प्रज्ञया (जनानाम्) मनुष्याणाम् (चिकेथे) जानीयः (प्तदक्षमा) पृतं पवितं दक्षो वसं ययोस्ती ॥ ४ ॥

श्रन्वय: —हे श्रध्यापकोपदेशकी ! पूतदक्षसा युवं केतुनाऽहुता ≪काव्या चिकेथे श्रधा हि जनानां दक्षस्य पूर्भिर्नि चिकेथे तौ वयं सदा सत्कुर्याम ॥ ४ ॥

भावार्थ:—विदुवामिदं योग्यमस्ति यत्स्वयं पूर्णा विद्वांसो भूत्वा-ऽज्ञानजनानध्यापनोपदेशाभ्यामुपक्रतान् कुर्य्युः ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे अन्यापक और उपदेशक जनो (पृतदस्त्रता) पवित्र वक्त जिन का ऐसे (पृत्रम्) आप दोनों (केतुना) वृद्धि से (अहुता) आक्षर्यक्रय (काव्या) कवियों के कम्पों को (चिकेथं) जानते हैं (अथा) इस के अनन्तर (हि) जिस से (जनानाम्) मनुष्यों के (दस्त्रस्य) बलनंबन्धी (पृभिः)नगरों हो (नि) निरन्तर करके जानते हैं उन का हम स्रोग सदा सत्कार करें ॥ ४ ॥

भावार्थ:-विदानों की यह योग्य है कि जो स्वयं पूर्ण विदान होके सत-जनों को सध्यापन सीर उपदेश से उपरूत करें ॥ ४ ॥

क्षियोऽपि विद्दद्भूत्वोत्तमाचरणं कुर्र्युरित्वाह ॥ स्त्री भी विद्वानों के समान होकर उत्तमाचरण करें इस विषय को समन्ने मंत्र में कहने हैं॥

तद्दतं प्रथिवि बृहच्छ्रंवयुप ऋपीणाम् । <u>ज्रय</u>-सानावरं पृथ्वति चरन्ति यामंभिः ॥ ५॥

तत्। ऋतम्। पृथिवि । बृहत्। श्रवःऽएषे । ऋषीणाम् । * जुयुमानौ । चरम्। पृथु । चितं । चरन्ति । यामंऽभिः ॥ ५॥

पदार्थ:-(तत्) (भतम्) सस्यं जलंग (प्रायेषि) भूमि-

रिव वर्त्तमाने (बृहत्) महत् (श्रवः) श्रयं श्रवं वा (एवे) शामुम् (कर्पाणाम्) मन्त्रार्थावेदाम् (अयसानी) गच्छन्तीः विजानन्ती वा (श्राम्) श्रालम् (एथु) विस्तिषिम् (श्राति) (करन्ति) वर्षन्ति (यामिः) प्रहेर्यमोद्रवेः कर्मिमिर्वा ॥ ५॥

श्रन्वयः हे पृथिविविदुषि स्ति! यथा मेघा योगिनो बा यामिशः प्रयु जलनरमित चरान्त यथा च ज्ञयसानी वर्तेते तथर्षीणां तद् वृहदतं श्रवसेषे प्रवर्तस्य ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्रात्र वाचकलु • - पदि सियो विदुष्यो भूत्वा सत्यं धर्म शीलं च स्वीकृत्य मेघवत्सुखानि वर्षन्ति तर्हि ता महत्सु । खमामुबन्ति ॥ ५ ॥

पद्धि:—हे (पृथिति) पृथिती के सहश वर्तमान विवा से पुक्त की है से व व योगी जन (यामिंशः) प्रहरों वा प्रहर में उत्पन्न कमों से (पृथु) विस्तिर्ध जस को (कर्प्) पृश (कानि, क्वरिन) वर्षाने हैं और जैसे (अप-सानौ) जाने हुए वा विशेष कर के जानने हुए वर्तमान हैं वेसे (श्वर्षीधाय) मंत्रार्थ जानने वालों के (तन्) उस (वृहन्) बहे (श्वर्म्) सत्य को वा नस्न को (श्वरः) और क्या वा श्वर्गा को (एपे) प्राप्त होने को प्रयुक्त होको ॥ ५॥

भीवार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०- हो खियां विवायुक्त को कर सत्य, वर्ष और उत्तम स्वमाव का स्वीकार कर के मेध के सहश सुर्कों की छुटि करती हैं तो वे बढ़े सुख को प्राप्त होती हैं॥ ५॥

मनुष्येन्यायेन राज्यं रत्नणीयमिस्याह ॥ मनुष्यें को न्याय से राज्य की रक्षा करनी चाहिये इस विचय की ।।

श्रा यद्दांमीयचन्नसा मित्रं वृषं चं सूरयंः।

च्यचिष्ठे बहुपाय्ये यतेमहि स्वराज्ये ॥ ६ ॥ ४ ॥

भा । यत् । वाम् । र्<u>ड्रेयऽचक्ष</u>मा । मित्रां । व्यम् । च । सूरयंः । व्यचिष्ठे । बहुऽपाय्ये । यतेमहि । स्वऽराज्ये ॥६॥४॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (यत्) यस्मिन् (वाम्)
युवाम् (ईयवत्तसा) ईयं प्राप्तव्यं ज्ञातव्यं वा चत्नोर्दरीनं कथनं
च ययोस्तो (मिश्रा) सखायो (वयम्)(च) (सूरयः) विहांसः (व्यचिष्ठे) श्रातिहायेन व्याप्ते (वहुपाय्ये) बहुभी रक्तणीये (यतेमहि) (स्वराज्ये) स्वकीय राष्ट्रे ॥ ६ ॥

भ श्रन्वय: हे ईयच ससा मित्रा! वां युवयोर्थद् व्यविष्ठे बहु-पार्ये राज्ये स्वराज्ये च सूरयो वयमा यतेमहि तस्मिन् यतेयाथाम्॥६॥

भविष्टः - मनुष्येमें श्री क्रत्वा स्वं परकीयं च राज्यं न्यायेन रिक्तत्वा धर्मीनितः कार्येति ॥ ६ ॥

श्रम निभावरुणविद्दद्विष्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पट्षष्टितमं सूक्तं चतुर्थी वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः—हे (रिवचल्रसा) प्राप्त होने वा जानने योग्य दर्शन वा कवन किन का वे (यिषा) यिष (वाम्) भाष दोनों के (यन्) जिस (व्यक्तिष्ठे) अन्यन्त ध्याप्त भीर (बहुपाय्ये) बहुनों से रखाकरने योग्य राज्य (स्वराज्ये, ख) और भपने राज्य में (सूरपः) विद्वान्त्रन (वपम्) हम खोग (आ) सब प्रधार से (वनेशाहि) यह करें उस में यह करो ॥ ६ ॥

भावार्थं :-- अनुष्यों की चाहिये कि मिनता करके अपने और दूसरे के राज्य की न्याय से रखाकर के धर्म की उसति करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में यित्र और श्रीष्ठ विदान् के और विद्यापुक्त की के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति जाननी चाहिये॥

यह जांसदवां सूक्त भीर चौथा वर्ग समाप्त हुमा॥

श्रथ प्रज्ञेषस्य सप्तपश्चितमस्य स्कार्ययज्ञ श्रातेष श्राप्तिः । , निताबरुणी देवते । १ । २ । १ निचृदनुष्टुप् । ३ । ५ विराड-नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्येः किंवत् किं करणीयमिस्याह ॥ अब पांच ऋचावाने सरसवतें सूक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को किस के मुरूप क्या करना चाहिये इस निषय को कहते हैं ॥

बळित्था देवा निष्कृतमादित्या यजतं बृहत्। वरुण मित्राय्यंमन्वर्षिष्ठं क्षवमाशाथे॥ १॥

बर्। इत्था। देवा। निःऽकृतम्। मादित्या। यज्ञतम्।

 बृहत्। वर्रूण। मित्रं। मर्यमन्। वर्षिष्ठम्। क्षत्रम्। माज्ञा
थे इति॥ १॥

पदार्थः—(वट्)सत्यम् (इत्था) श्रवेन प्रकारेण (देवा) विष्यस्वभावी (निष्ठतम्)निष्यचम् (श्रादित्या) श्रविनाशिनी (यजतम्)सङ्गच्छेथाम् (वृहत्)महत् (वरुण)श्रेष्ठ (नित्र) सुहृत् (श्रार्थमन्) न्यायकारिन् (वर्षिष्ठम्) श्रातशयेन रुद्धम् (स्वम्) राज्यं धनं वा (श्राशाथे) प्राप्तुयः॥ १॥

श्रन्वपः नहे देवा स्त्रादित्या मित्र वरुण ! युवां वृहिनिष्कतं यजतं, हे श्रद्यंमिनित्या त्वं च यज । हे मित्रावरुण युवां यथा बड् वर्षिष्ठं क्षत्रमाद्याधे तथेदमर्यमजीव प्राप्तोतु ॥ १ ॥

भवार्थः -श्रत्रोपमालं • -यथा विद्यासोऽत्र धर्म्याषि कुर्युस्तया राज्यं राजादयः पालयन्तु ॥ १ ॥ पद्रिश्-ि (देवा) श्रेष्ठ स्वभाव वासे (सादित्या) सिवासी (विक्र) विक् (वरुषा) श्रेष्ठ साय दोनों (वृहत्) वहे (निष्कतम्) उत्पन्न दुए को (यजनम्) उत्तम प्रकार मिस्रो हे (सर्प्यन्) न्यायकारी (इत्या) इस प्रकार से साय भी मिस्रिपे और हे मित्र श्रेष्ठ जनो तुम जैसे (वट्) सत्य (वर्षिक्षम्) सत्यन्त वहे हुए (स्वयम्) राज्य वा धन को (सावाये) मान्न होने हो वैसे इस को न्यायकारी मी मान्न हो ॥ १॥

भावार्थ :-- स्त मंत्र में उपमासं०-तैसे विद्वान् तन रस संसार में धर्म-युक्त कम्मों को करें वैसे राज्य का राता बादि पालन करें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्येः किंत्रत् किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को किस के नुस्य क्या करना चाहिये इस निषय ॥

श्रा यद्योनिं हिर्एययं वरुं मित्र सर्दथः। धुर्तारां चर्षणीनां युन्तं सुम्नं रिशादसा ॥ २ ॥

बा। यत् । योनिम् । हिर्ण्ययम् । वर्रण । मित्रं । सर्वयः। धुर्तारां। चुर्पुण्याम्। युन्तम्। सुन्नम्। रिग्रावसा ॥२॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (यत्) यत् (योनिम्)कार-णम् (हिरएययम्) तेजोमयम् (वरुण) (मित्र) (सदथः) (धर्चारा) (चर्षणीनाम्) मनुष्याणाम् (यन्तम्) प्राप्तवन्तम् (सुन्नम्) सुखम् (रिशादसा) दुष्टानां दएडियतारो ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे रिहादिसा मित्र वरुण ! वर्षणीनां वर्षारा युवां यसमुद्रं वन्तं हिरएययं योनिमा सदयस्तं वयमप्याऽऽसीदेन ॥ २ ॥ भावार्थ:— श्रत्र वाचकलु • —यया विद्यांसरतेजोमवं वियुद्धं सूर्व्यादिकारणं विज्ञायोपकुर्वन्ति तथैवैतत्कत्वा मनुष्याः सुखं आप्नुवन्तु ॥ २ ॥

पद्रिश:—हे (रिशादसा) दुष्टों को दण्ड देने वाखे (शिष) विष (बद्या) श्रेष्ठ (चर्वणीनाम्) मनुष्यों के (धर्मारा) धारण करनेवाखे तुम (वत्) किस (सुन्नम्) सुख को (यन्तम्) प्राप्त होते हुए मौर (हिरण्ययम्) तेवःस्वरूप (योनिम्) कारण को (मा) सब प्रकार से (सद्यः) प्राप्त होते हो उस को हम खोग भी प्राप्त होवें॥ २॥

भावार्थ:-- इस मन्त्र में वाचकलु • - जैसे विदान तन नेतः स्वरूप विद्युत्ती क्ष सूर्य सादि कारण को जान के उपकार करने हैं वैसे ही इस को कर के मनुष्य सुष्य को प्राप्त हों ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना खाहिये (स वि०॥

विश्वे हि विश्ववेदसो वरुणो मित्रो श्रंथ्यमा। वृता पुदेवं सिश्चरे पान्ति मत्यं रिषः॥ ३॥

विश्वे । हि । विश्वऽवेदसः । वर्रुणः । मित्रः । मुर्युमा । वृता । पुदाऽइंव । सुधिरे । पान्ति । मर्त्यम् । रिषः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(विश्वे) सर्वे (हि) (विश्ववेदसः) समग्रप्राप्त-विदेश्वर्थाः (वरुषः) श्रेष्ठः (मितः) सर्वेषां सत्वा (ऋर्यमा) न्यायकारी (वता) वतानि सस्याचरणकृपाणि कर्माणि (पदेव) पद्यन्ते वैस्तानि पदानि चरणानीव (सिश्वरे) प्राप्नुवन्ति गच्छन्ति वा। सश्वतीति गतिकन्मी निषं २। १४। (पान्ति) रक्षान्ति (मर्स्यम्) सनुष्यम् (रिषः) हिंसकार्द्धिसाया वा ॥ ३॥ अन्वय:-हे मनुष्या ये विश्वे विश्ववेदसो वरुणो मिणीऽर्थमा च पदेव व्रता सिक्षरे रिषो मर्त्य पान्ति ते हि युष्मामिमीननीयाः सन्द्वि॥ ३॥

निर्वार्थः—श्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या यथा प्राणिनः पदेरमीष्टं स्थानान्तरं गत्वा स्वप्रयोजनं साभुवन्ति तथैव सत्यमाषणादीनि कर्माणि धर्मार्थं प्राप्याऽभीष्टमानन्दं साभुत ॥ ३ ॥

पद्रिं — दे मनुष्यों जो (दिश्वे) सब (विश्वदेदसः) संपूर्ण विद्या और ऐक्ष्यर्थ पाये हुए (वहणः) श्रेष्ठ (मित्रः) में र सब का मित्र (अर्थमा) और न्यायकारी जन (पदेव) चलने दें जिन से उन चरणों के महशा (वृना) सत्या-चरणाक्रण कम्मों को (सिश्चिरे) प्राप्त होने वा जाने हैं मौर (रिषः) में है-बाबे से वा दिसा से (मर्न्यम्) मनुष्य की (पान्ति) रखा करने हैं वं (दि) ही बाप लोगों से भादर करने योग्य हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः क्रिस मन्त्र में उपमालं ० - इं मनुष्यो ! जैसे प्राणी पैरों से व्यक्षिए-एक स्थान से दूसरे । थान को ताके अपने प्रयोतन को निद्ध करने हैं वैसे ही संस्थापण आदि कम्पों को धर्ममार्ग के लिये प्राप्त हो कर स्थिए सानन्द को सिद्ध करों ॥ ३॥

पुनर्विद्वांसः कीदशा भृत्या किं कुर्य्पुरित्याह ॥ फिर विद्वान् कैसे होकर क्या कीं रस विषय की ।।

ते हि सत्या ऋंत्ररहशं ऋतावांनो जनेजने। सुनीयासंः सुदानंबोंऽहोश्चिद्धकृचक्रंयः॥ ४॥

ते । हि । सुत्याः । ऋतुऽस्पृशंः । ऋतऽवानः । अनेऽजने । सुऽनीपासः । सुऽदानंवः । श्रृहोः । श्रित् । दुकुऽसक्रयाः ॥ ८ ॥ पदार्थ:—(ते)(हि)यतः(सत्याः)सत्सु साधवः (ऋत-रष्ट्राः)य ऋतं सत्यं यथार्थ रुष्ट्रान्ति स्वीकुर्वन्ति ते (ऋतावानः) ऋतं सत्यं मतं कर्म वा विद्यते येषु ते (जनेजने) मनुष्ये मनुष्ये (सुनीयासः) सुनीतिप्रदाः (सुदानवः) शोमनं सिद्द्यादिदानं येषान्ते (श्रंहोः) श्रपराधात् (चित्)श्रपि (उरुचक्रयः) बहुकर्त्तारो महापुरुषार्थिनः॥ ४॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या हि यतो जनेजने ये सत्या ऋतस्प्रज्ञा ऋतावानः सुदानवस्सुनीयास उरुचक्रयोंऽहोश्चित्प्रथम्मूताः स्युस्ते सर्वदा सर्वथा सत्कर्त्तव्या भवन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये स्वयं धर्म्यगुणकर्मस्वभावाः सन्तो दुष्टाचाराद्
 प्रथम्बार्त्तत्वाऽन्यान्मनुष्यांस्तादशान् कुर्वन्तिते धन्यवादाहीःसन्ति॥॥॥

पद्रिधः —हे अनुष्यो (१६) तिस से (तनेतने) अनुष्य अनुष्य में को (सत्याः) श्रेष्ठों में श्रेष्ठ (ऋतस्यृगः) यथार्थ को स्वीकार करनेवाले (ऋतावानः) सत्य अत वा कर्मा विद्यमान जिनमें वे (सुदानवः) सुन्दर श्रेष्ठ विद्या आदि का दान किन का और (सुनीधासः) उत्तम नीति के देने भार (उठचक्रयः) बहुत करनेवाले बड़े पुरुषार्थी हुए (मंहोः) अपराध से (चित्) भी पृथक् हुए होवें (ते) वे सर्वदा सब प्रकार से सन्कार करने योग्य हों ॥ ४ ॥

भावार्थ:- हो स्वयं धर्मपुक्त गुण कर्म भीर स्वभाव वाले हुए दु आख-रण से पृथक् वर्ताव करके भन्य मनुष्यों को बाह्य अर्थान् अपने समान करते हैं वे धन्यवाद के योग्य हैं ॥ ४ ॥

> मनुष्यैविहर्भ्यः कथं विद्या मास्रोत्याह ॥ सनुष्य विदानों से किस प्रकार विद्या प्रदेश करें इस विव ॥ को नु वा मित्रास्तुंतो वरुणो वा तुनूनाम् । तरसु

वामेषंते मृतिरित्रिभ्य एषंते मृतिः ॥ ५ ॥ ५ ॥

कः । तु । वाम् । मित्रु । मस्तुतः । वर्रणः । वा । तुनुनीम् । तत् । सु । वाम् । मा । ईपृते । मृतिः । मित्रिऽ-भ्यः । मा । ईपृते । मृतिः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(कः)(नु) सद्यः (वाम्) युवयोः (नितः) सुहृत् (ऋतृतः) ऋप्रदासितः (वरुणः) उत्तमस्वभावः (वा) (तन्नाम्) द्वारीराणाम् (तत्) ताम् (सु) (वाम्) (ऋषा) (ईपते) ऋभिगच्छाति (मितः) प्रज्ञा (ऋषिभ्यः) व्याप्तविद्येन्यः (ऋषा) (ईपते) समन्तात्प्राप्तोति (मितः) मननद्याज्ञान्तःकर- खहातिः ॥ ५॥

श्रन्वयः —हे मित्र ! वां तनूनां क एपते स्वं वा वरुणः को न्वस्तुतोऽस्ति या वां मतिरस्मानेपतेऽत्रिभ्यो मातिः स्वेपते तत्तां वयं स्वीकुर्णाम ॥ ५ ॥

भावार्थः - ये मनुष्या श्रध्यापकोपदेशकानिमान्य तदुपदे-शान् विद्यां च गृहीत्वेतेन्यः प्रज्ञामुत्तमकृतिं च स्वीकुर्वन्ति ते प्रसि-द्वस्तुतयो जायन्त इति ॥ ५ ॥

श्रव मितावरुणविद्दत्कृत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सङ् सङ्गतिर्वेदा ॥

इति सप्तपष्टितमं सूक्तं पञ्चमो बर्गश्च समाप्तः ॥ विष्युंचिः—हे (विष्य) विश्व (वान्) वाव दोनों के (वनुनान्) वारीशें

को (कः) काँन (का, रंघते) सब प्रकार से प्राप्त होता है आह. (का) वा (वहणः) उत्तम स्वभावयुक्त कीन (नु) बीव (कस्तुतः) नहीं प्रशंसिन है जीर को (वास्) भाग दोनों की (यितः) दुद्धि हम कोगों को (आ, रंघते) सब प्रकार प्राप्त होती है भीर (भनिभ्यः) ज्याप्त विद्या जिन में उन के खिये (यितः) मननवील अन्तःकरण की हित्त (सु) उत्तय प्रकार प्राप्त होती है (तत्) उस का हम कोग स्वीकार करें॥ ५॥

भावार्थ; -- हो मनुष्य सध्यापक सीर उपदेशकों को प्राप्त होकर उनके उपदेश सीर विद्या को प्रहण करके उन से बुद्धि सीर उत्तम क्रिया का स्वीकार करते हैं वे प्रसिद्ध स्नुतिशासे होते हैं ॥ ५ ॥

इस कुक्त में मिनावनण भीर विदानों के रूत्य का वर्णन होने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति जाननी खाहिये॥ यह सरसदवां सुक्त भीर पांचवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्राय प्रचर्षस्याष्ठपष्टितमस्य सूक्तस्य यजतः श्रातेय व्यक्तिः। मित्रावरुणी देवते । १ । २ गायती । २ । ४ निषृद्गा-यत्री । ५ विराड् गायती छन्दः । पड्जः स्वरः ॥

> श्रथ मनुष्येमिथः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ अब मनुष्यों को परस्पर क्या करना चाडिये इस वि०॥

त्र वो मित्रायं गायत् वरुंणाय विषा गिरा। महिंक्षवाद्यतं बृहत् ॥ १ ॥

प्र । वः । मित्रायं । गायतः । वर्रणाय । विषा । गिरा । महिंऽक्षत्रो । ऋतम् । वृहत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (वः) युष्माकम् (मित्राय) सृहृदे (गायत) प्रशंसत (वरुणाय) उत्तमाचरणाय (विपा) यो विविधप्रकारेण पातस्तौ (गिरा) वाएया (महिन्नत्रों) महत्त्वत्रं ययोस्तौ (मजन्य) सत्याढ्यम् (वृहत्) महत् ॥ १ ॥

अन्वयः - हे मनुष्या वो यो विषा महित्रत्री बृहदतं गृह्णीयातां ताम्यां मित्राय वरुणाय यूपं गिरा प्र गायत ॥ १ ॥

भावार्थः —यावध्यापकोपदेशकी सर्वान्मनुष्यान् विधादिना शोधयतस्ती मनुष्येः सर्वदा सत्कर्त्तव्यी ॥ १ ॥

पदार्थ:-दे मनुष्यो (वः) नुम सोगों के जो (विदा) अनेक प्रकार से रखा करने वाले (महिचानी) वदे साम जिन के वे (वृदम्) वदे (व्रद्रम्) सस्य से युक्त को यहणा करें उन दोनों से (प्रित्राच) यित्र के और (वहणाय) उक्तम माचरणायांक के जिये नुम (निरा) वाणी से (प्र,गायत) प्रशंसा करो॥१॥

भावार्थ-मो मध्यापक मौर उपदेशक जन सब मनुष्यों को विचादि से पवित्र करने हैं वे मनुष्यों से सर्वदा सरकार करने योग्य हैं॥ १॥

मनुष्येरिह कथं भवितव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को यहां कैसे दोना चाहिये उस विवय को०॥

समाजा या घृतयोनी मित्रक्वोभा वर्रणश्च । देवा देवेषु प्रशास्ता ॥ २ ॥

सम्दर्शजां । या । घृतयोंनी इतिं घृतद्योंनी । सिन्नः । चु । दुभा । वर्रुणः । च । देवा । देवेषुं । प्रद्रशस्ता ॥ २ ॥

पदार्थ:—(सम्राजा) यो सम्यग्राजेते तो (या) यो (घृत-योनी) घृतमुदकं कारणं ययोस्तो (मिन्नः) सखा (च) (उमा) उमो (वरुषः) वरणीयः (च) (देवा) देवी (देवेषु) विद्दस्तु (प्रशस्ता) श्रेष्ठो ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या या घृतयोनी देवेषु प्रशस्ता सम्राजा देवा मित्रश्र वरुणश्रोमा प्रवर्तित तौ पूर्य बहु मन्यध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः - ये विद्दत्सु विद्दांसी राजपुरुवाश्वक्रवार्त्तराज्यं साद्धं शक्तुवन्ति त एव कीर्त्तिमन्तो जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो (या) हो (पृत्रयोनी) पृत्रयोनी सर्वात् इस

कारण जिन का वे (देवेषु) विदानों में (प्रयास्ता) ओष्ठ (सम्बाधा) उपाध प्रकार शोधित होने वासे (देवा) दो विदान् प्रधीव् (विषः) विष (म) भीर (वद्याः) स्वीकार करने योग्य (च) भी (उभा) दोनों प्रयुत्त होते हैं इन दोनों का भाष सोग बहुत मादर करिये ॥ २ ॥

भायार्थ:-- को निदानों में विदान् राजपुरुष खक्रवर्षिराज्य को सिद-करसक्ते हैं वे ही यशस्त्री होते हैं॥ २॥

पुना राज्यं कथमुनेयिनत्याह ॥
किर राज्य केते उसति को प्राप्त करना चाहिये इस विषय को॰ ॥
ता नंः शक्तुं पार्थिवरूय महो रायो द्विञ्यरूयं।
महि वां क्षत्रं देवेपुं॥ ३॥

ता। नः। ज्ञक्तम्। पार्थिवस्य। महः। रायः। दिव्यस्य। महिं। वाम्। क्तत्रम्। देवेर्यु॥ ३॥

पदार्थः—(ता) तो (नः) श्रस्माकम् (शक्तम्) समर्थम् (पाधिवस्य) प्रधिव्यां विदितस्य (महः) महतः (रायः) धनस्य (दिव्यस्य) दिवि शुद्धे व्यवहारं भवस्य (महि) महत् (वाम्) युवयोः (क्षत्रम्) राज्यं धनं वा (देवेषु) सत्यविद्यां प्राप्तेषु ॥ ३ ॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या नः पार्थिवस्य महो रायो दिष्यस्य शक्तं ययोवी देवेषु महि समं वर्तते ता युवां वयं सत्कुर्णीम ॥ ३ ॥

भावार्थः-हे राजपुरुषा युष्मामियिदि स्वं राज्यं विहसी रख्येत तर्हि तत्प्रियेव्यां विदितं समर्थ जायेत ॥ ३ ॥

पदार्थ;-दे वनुष्यो वी (नः) इय क्षोगों के सम्बन्ध में (वाविवस्य)

वृष्यिकी में विदेश (बदः) वहें (रायः) धन के और (दिव्यस्य) गुद्ध व्यवस्थार में दुए का (बक्तम्) समर्थ, जिन (वाम्) माप दोनों का (देवेपु) सस्य विद्या को मास दुवों में (मिंदि) वहां (चनम्) राज्य वा धन वर्शमान दें (वा) वन माप दोनों का दम खोग सत्कार करें ॥ ३ ॥

भविष्टि:—हे राजपुरुषो आप लोग जो अपने राज्य की विहानों से रक्षा करें तो वह पृथिती में विदिन हुआ समर्थ होते ॥ ३ ॥

विद्वद्वितरैर्वितिरुयमित्याह ॥ विद्वानों के सदश रारवनों को वर्ताय करना साहिये स्त वि०॥

ऋतमृतेन सपंन्तेषिरं दर्जमाशाते। ऋद्रुहां देवी वंधेते ॥ ४॥

ऋतम् । ऋतेनं । सर्पन्ता । इपिरम् । दर्शम् । णागाते इति । मुद्रहो । देवी । वर्धेते इति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ऋतम्) सत्यम् (ऋतेन) सत्येन (सपन्ता) आक्रोशन्तो (इषिरम्) प्राप्तव्यम् (दत्तम्) बलम् (आशाते) (अद्वा) द्रोहरहितो (देवो) विद्वांसो (वर्धेते)॥ ४ ॥

अन्वयः -हे मनुष्या यथर्तेनर्त सपन्तेषिरं दत्तमाशातेऽहुहा देवी वर्षेते तथा यूयमपि प्रयतध्वम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—श्रव वाचकलु • - मनुष्येविहहत्कियां कृत्वा सदैव

पदार्थ :- हे मनुष्यों हैसे (असेन) साय से (अस्त्र) सत्य का

(सपन्ता) माक्रोश करते हुए (श्विरम्) प्राप्त होने योग्य (द्वस्) एक को (भाशाते) व्याप्त होने हैं भौर (महुहा) हेच से रहित (देवी) दी विद्वान् जन (दंधते) दृद्धि को प्राप्त होने हैं वैसे भाष स्रोग भी प्रयक्त करी॥ ॥॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-मनुष्यों को चाहिये कि विद्वामों के सहत्र किया कर के सदा ही वृद्धि करें॥ ४॥

पुनर्भनुष्यैः कि विज्ञाय कि कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या जान क्या करना चाहिये इस वि०॥

वृष्टिद्यांवा र्वात्यांपेपस्पति दानुमत्याः । बृहन्तं गर्तमाञ्चाते ॥ ५ ॥ ६ ॥

वृष्टिऽद्यांवा। रीतिऽमापा। हृषः। पत्ती इति । दार्नुऽमत्याः। वृहन्तंम् । गर्तम् । भाषाने इति ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(रृष्टियावा) रृष्टिश्व यीश्व याम्यां ती (रात्यापा) रितिश्वापश्च ययोस्ती (इपः) श्रनादेः (पती) पालको (दानु-मत्याः) बहूनि दानवो दानानि वियन्ते यस्यां पृथिन्यां तस्या मध्ये (वृहन्तम्) महान्तम् (गर्तम्) गृहम् (श्राञ्चाते) न्याप्नुतः ॥५॥

श्रन्वय:-हे मनुष्या दृष्टिद्यावा शित्यापेषस्पती वायुविद्युती दानुमत्या वृहन्तं गर्त्तमाञ्चाने ती पूर्य विज्ञायोपकुरुत ॥ ५ ॥

भावार्थः — बादि मनुष्या रष्ट्यादिनिमित्तानि सूर्यबायुवियु-दादीनि जानीयुस्तिहि तत्तःकार्यं कर्त्तु शक्नुयुरिति ॥ ५ ॥ श्रत्ति मित्रावरुणविद्दहुणवर्णनादेतदर्थस्य पूवसूक्तार्थेन सहसङ्गतिवैद्या॥ इति सप्तपष्टितमं सूक्तं पष्टो बर्गश्व समाप्तः ॥ पद्धिः—हे मनुष्यो ती (हिश्वादा) हिष्ट और अन्तरिख के कारण (रीखाणा) शिति और तल जिन के सम्बन्ध में वह (इषः) मन्न आदि के (पती) पासक वायु और विशुद्धिन (दानुमत्याः) बहुन दान विद्यमान जिस में इस पृथिवी के मध्य में (बृहन्तम्) बहे (गर्त्तम्) गृह की (भाषाते) ध्याप्त होते हैं इन दोनों की भाष लोग जान के उपकार करी ॥ ५ ॥

भावार्थ: — जो मनुष्य वृष्टि सादि में कारण सूर्य्य वायु और विजुती सादि को जानें तो उस इस कार्य्य को कर सकें ॥ ५॥

स्त सूक्त में भित्र श्रेष्ठ और विद्वान् के गुण वर्णन करने से स्त सूक्त के अर्थ की स्त से पूर्व सुक्त के अर्थ के साथ सङ्गति ज्ञाननी खाहिये ॥

यह भरसर का मृक्त भीर छउवां वेर्ग समाप्त हुआ।।

सी रोचनेति चतुर्कत्यस्येकोनसप्ततितमस्य स्कारयः उक्तम्बिन-सभेषुः महितः । मिसाबद्वणी देवते । १ । २ निषुणिष्ठुष् ।ः १ । ४ विराट्तिष्टुप्छन्दः । गान्यारः स्वरः ॥

श्रत मनुष्येः किं विज्ञाय किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ बब बार श्रद्धवा बासे उनहत्तरवें सूक्त का बारम्य है उस के प्रथम मंत्र में इस संसार में मनुष्यों को क्या जान कर क्या करना चाहिये इस वि०॥

त्री रोचना वंरुण वींरुत चून्त्रीणि मित्र धार-यथो रजाँसि । वावधानावमितं क्षित्रियस्यानुं बृतं रक्षमाणावजुर्यम् ॥ १ ॥

त्री । रोचना । वरुण । त्रीन् । उत । यून् । त्रीणि ।'

मित्र । धार्यथः । रजांति । वर्धानी । धुमतिष् । क्षत्रिथेस्य । धर्नु । वृतम् । रचंमाणी । धुजुर्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(भी) भीषि भीमविद्युत्सूर्यादीनि (रोचना) प्रका-शनानि (वरुष) उदान इव वर्तमान (भीन्) (उत) (पून्) प्रकाशान् (भीषि) प्रकाशनीयानि (मिभ) प्राण इव (भारपथः) (रजांसि) लोकान् (वारुधानी) वर्धमानी (श्रमतिम्) सपम् (व्यतिपस्प) व्यतपत्यस्प राहः (श्रन्) (व्यतम्) कर्म शीलं वा (रचमाषी) (श्रजुर्ध्यम्) श्रजीर्षम् ॥ १ ॥

अन्वय: —हे निष वरुण यथा प्राणोदानो भी रोखना भीनु पूनृत तीणि प्रकाशनीयानि रजांति बादधानी सन्ती खिषस्याम-तिमज्ञुर्ध्यमनु मतं रक्षमाणी सन्तो धारयतस्त्रधती युवां धारवयः॥।। भावार्थ: न्यास्मिक्जगति विविधा दीतिर्वर्शत एका सूर्घ्यस्य, हितीया विधुतस्तृतीया मूमिस्यस्याग्रेस्ताः सर्वा ये क्षत्रियादयो जानी-पुस्तेऽक्षयं राज्यं कर्त्तु हाक्नुयुः ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (मिन) प्राणावायु के और (वरुण) उदानवायु के सहका वर्तमान मेंसे प्राणा कीर उदानवायु वा (नी) तीन क्यान भूमि विजुकी और सूर्ण कर्य क्या मो (रोचना) प्रकाश होने योग्य उन को कीर (नीन्) तीन (कून्) प्रकाशों (उन) कीर (नीणि) प्रकाशित होने योग्य (रजांसि) सोकों को (वावधानी) बदाने हुए (चित्रयस्य) रजपून राजा के (क्यातिम्) क्य को कीर (क्याप्यम्) नहीं जीर्ण हुए (अनु, नतम्) कर्य वा स्वधाव को (रचयाची) रखाकरने हुए धारण करने हैं नेसे उन दोनों को साथ दोनों (धारपथः) धारण करने हैं नेसे उन दोनों को साथ दोनों (धारपथः) धारण करने हैं नेसे उन दोनों को साथ दोनों (धारपथः) धारण करने हैं ॥ १॥

भावार्थ:--- तस संसार में तीन प्रकार का प्रकाश है एक सूर्य का दूसरा विवृद्धी का तीसरा पृथिवी में वर्तमान यश्चि का उन तीनों को को खित्रप अपदि वार्ने वे अन्वपराज्य करने की समर्थ होतें॥ १॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्तव्यमित्याह ॥ फिर मन्त्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को •॥

इरावतीर्वरुण धेनवी वां मधुमद्वां सिन्धवी मिव दुह्रे।वर्षस्तस्थुर्रुष्पमासंस्तिसृणां धिषणांनां रेतोधा वि युमन्तः ॥ २ ॥

इरावताः । वुरुषा । धेनवंः । वाम् । मधुंऽमत् । वाम् । सिन्धंवः। मित्रु । दुहे । त्रयंः। तुस्युः । वृष्भासंः। तिसुषाम् । धिषणानाम् । देतुःऽधाः । वि । युऽमन्तंः ॥ २ ॥ पदार्थः—(इरावतीः) बह्नजादिसामग्रीस्ताः (वरुण) उत्त-मकर्मकारी (चेनवः) वाएयो गाव इव (वाम्) युवाम् (मधुमत् ने (वाम्) (सिन्धवः) नषः (मित्र) सस्ते (दुद्रे) प्रपूरयन्ति (त्रयः) (तस्थुः) तिष्ठन्ति (दपमासः) वर्षकाः (तिस्रणाम्) विविधानाम् (धिपणानाम्) कन्मीपासनाज्ञानविदाम् (रेतोधाः) यो रेतो वीर्य दधाति सः (वि) (युमन्तः) प्रशस्तकामनायुक्ताः॥ २॥

अन्वय: —हे वरुण मित्र वां या इरावतीर्धनवो मधुमद् हुहे ये सिन्धवो वां दुहे तिस्रणां धिषणानां तयो चुमन्तो रुपभासो रेतोधाश्व वितस्थः तान्यवां सन्प्रयुज्जतम् ॥ २ ॥

भावार्थः —हे सर्वमित्रा जना यूयं धेनुवत्सुखप्रदा नदीवन्मं-बापहारकाः प्रज्ञाप्रदाः कामनासिद्धिदाश्व भवन्तु ॥ २ ॥

पद्धि:—हे (वच्छा) उत्तम कर्म के करने वाले (मित्र) मित्र (बाम्) बाव दोनों को जो (रावतीः) बहुन अन मादि सामप्रियां (धेनवः) और वाणियां गोंकों के सहदा (मधुमन्) मधुमान् जसे हो वंसे (दुहे) अच्छे प्रकार पूरित करती हैं और जो (सिन्धवः) नदियां वे (वाम्) भाष दोनों को उत्तम प्रकार पूरित करती हैं (तिम्खाम्) तीन प्रकार के (धिषणानाम्) कर्म्य उपास्ता और ज्ञान के जाननेवालों के (वयः) तीन (युमन्तः) उत्तम कावनालों से युक्त (व्यमासः) वर्षानेवाले (रेतोधाः) भीर जो वीर्ष्य को धारण करता है वह (वि) विशेष कर के (त्रम्थुः) स्थित होते हैं उन को भाष दोनों संप्रयुक्त करिये॥ १॥

भावार्थ:—हे सब के मिन बनो आप कोग गी के सहश सुक्ष के देने यांचे नदी के सहश मस के दूर करने बुद्धि के देने भीर आमनाओं की सिद्धि के देने वांचे दुविये ॥ २ ॥ मनुष्येः सततं प्रयतितव्यमित्याह ॥ मनुष्यें को निरम्बर प्रयत्न करना वाहिये इस वि०॥

ञातर्देवीमदितिं जाहवाम मध्यन्दिन् उदिता सूर्यस्य । राये मित्रावरुणा सर्वतातेळे तोकाय तनपाय शं यो: ॥ ३॥

प्रातः । देवीम् । चिदितिम् । जोह्वीम् । सध्यन्दिने । उत्रक्षता । सूर्ध्यस्य । राये । मित्रावरुणा । सर्वेऽतीता । ईळे । तोकार्य । तनयाय । राम् । योः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(प्रातः) (देवीम्) दिव्यां प्रज्ञाम् (श्रादितम्) श्राखारिङ बोधाम् (जोहवीमि) मृशं राह्वामि (मध्यन्दिने) मध्याद्वें (उदिता) उदिते (सूर्व्यस्य) (राये) धनाधाय (मिषावरुणा) प्राणोदानवन्मातापितरी (सर्वताता) सर्वेषां सुख-प्रदे यहो (ईळे) प्रशंसे (तोकाय) श्राल्पाय (तनपाय) कुमा-राय (श्रम्) सुखन् (योः) संयुक्तम् ॥ ३॥

अन्वयः हे मित्रावरुणा यथाहं सर्वताता राये तोकाय तन-याय प्रातर्देवीमदितिं सूर्ध्यस्य मध्यन्दिन उदिता योः दां जोहवीमि योऽहमीळे तथा युवामाचरतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु • - ये मनुष्याः कुटुम्बपालनाय सतां शिवारे रहरे सर्वदा प्रयतन्ते ते विहत्कुलं कुर्वन्ति ॥ ३ ॥ पहार्थः - वे (विद्यावदणा) प्राचा भीर उदान वायु के सरवा माना बीर किया है से (सर्वताता) सब के मुख देनेवाले का में (राने) का जाती के किये (तोकाय) छोटे (तनवाय) कुमार के कर्य (जातः) मातःकाल (देवीय्) श्रेष्ठ वृद्धि को (चिदितिय्) अविष्टत दोध से युक्त को चीर (सूर्व्यक्य) सूर्व्य के (यन्यन्ति) यभ्याद्न (उदिता) उदित में (योः) संवुक्त (वाण्) सुक्त को (बोदवीयि) सत्यन्त प्रद्या करता हूं चीर में (र्दने) मर्चसा करता हूं देसे आप दोनों आवश्या कीतिये ॥ ३ ॥

भावार्थः —रस यंत्र में वासकतु ० - को मनुष्य कुटुम्ब के वासन के सिवे श्रेष्ठ पुरुषों की शिक्षा और वृद्धि के लिये सर्तदा प्रयत्न करते हैं वे विद्वानों के सुख को करते हैं ॥ ३ ॥

> मनुष्येः किं किं ज्ञातव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को क्या क्या जानना चाहिये इस वि०॥

या धर्तारा रजसो रोचनस्योतादित्या दिञ्या पार्थिवस्य । न वाँदेवा श्रमृता श्रामिनन्ति ब्रतानि मित्रावरुणा घ्रुवाणि ॥ ४ ॥ ७ ॥

या । धर्मारां । रर्जतः । रोजनस्यं । उत । धारित्या । दिव्या । पार्थिवस्य । न । वाम् । देवाः । ध्रम्नताः । धा । मिनन्ति । वृतानिं । मित्रावरुणा । ध्रुवाणि ॥ ८ ॥ ७ ॥

पदार्थ:—(या) यो (वर्तारा) वर्तारो (रजसः) क्षोकस्य (रोचनस्य) दीतिमतः (उत) (श्रादिस्या) श्रादिस्यामाम् (दिन्या) दिन्यानाम् (पाधिवस्य) श्राधिव्यां विदितस्य (न) निवेषे (वाम्) युववोः (देवाः) विद्दांतः (श्रामृताः) श्राह्मवीवसमुक्ति- सुरात (जा) समन्तात् (मिनन्ति) हिंसन्ति (वतानि) कर्णाणि न (मिर्चावरुषा) प्राणोदानवद्यापकोपदेशको (धुवाणि) निम्ब-स्नानि ॥ २ ॥

श्रन्वयः हे नित्रावरुणा येऽम्हता देवा वां ध्रुवाणि व्रतानि नामिनन्ति या रोचनस्य रजस श्रादित्यादिच्या उत पाधिवस्य रजसो धर्तारा वर्तेते तो विजानीयातम् ॥ ४ ॥

भावार्यः —हे मनुष्या यो वायुवियुत्सूर्यो सर्वलोकधर्तारी वर्तेते तो परमेश्वरेण धृताविति मत्वा सर्वमीश्वरेणैव धृतमिति वेयम् ॥ ४ ॥

श्रव निषावरुणविद्युहुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकोनसप्ततितमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्व समाप्तः ॥

पद्रार्थं :- हे (यित्रावरुषा) प्राण कौर उदान नायु के समान वर्तन्यान काव्यापक कौर उपदेशक बनो हो (अयुनाः) प्राप्त हुमा जीवनमुक्तिसुक विन को हे (देवाः) विद्वान् जन (वाम्) काप दोनों के (धुवाचि) निविधन (बनानि) कम्यों का (न) नहीं (मा) सब प्रकार से (विनन्ति) नाया-करते हैं कौर (या) जो (रोजनस्य) प्रकाश वासे (रजसः) कोक के (वादित्य) सूर्यों के (दिव्या) प्रकाशमानों के (उत्त) और (पाविवस्य) दृश्वित में विदित्त कोक के (धर्तारा) भारवा करने वासे वर्त्तवाद हैं इस को वार्षित्र ॥ ४ ॥

भावार्थ;-हे बनुष्यो मो वानु विमुखी मौर सूर्य समूर्य स्रोत के बारक

करने बाखे हैं वे परमेश्वर से धारण किये गये हैं ऐसा झान कर सम्पूर्ण ईश्वर ने ही धारण किया ऐसा जाननी चाहिये ॥ ४ ॥

इस सूक्त में प्राण उदान भीर वितुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ सङ्गात जाननी चाहिये॥

यह उनहत्तरवां मूक्त और सप्तय वर्ग समाप्त हुआ ॥

पुद्धरुवेति चतुर्ऋच सप्ततितमस्य सूक्तस्य । उरुचिकरात्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १-४ गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ भव चार ऋचावाले सत्तरवें सून्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

पुरूरुणां चिद्वयरत्यवों नूनं वां वरुण । वंसिं वां सुमृतिम् ॥ १ ॥

पुरुऽउरुणां । चित् । हि। सस्ति । सर्वः । नुनम् । वाम् । वरुणु । मित्रं । वासे । वाम् । सुऽमातिम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुक्रकणा) बहुतरम् । त्रात्र सुपां सुलुगित्याका-रादेशः (चित्) त्रापि (हि) यतः (त्रास्ति) (त्रावः) रज्ञ-णादिकम् (नूनम्) निश्चितम् (वाम्) युवयोः (वरुण) वर (मित्र) सखे (वंति) सम्मजसि (वाम्) युवयोः (सुमतिम्) शोभनां प्रज्ञाम् ॥ १ ॥

श्रन्वय:—हे मित्र वरुण हि वां यत्पुक्ररुणा नूनमवोस्ति य-

भविर्थः —हे मनुष्या ये रत्नका राजपुरुषाः प्रजा श्रास्यन्तं

. पदार्थ:-वे (भिन) भिन (वहण) औष (वि) विस से (वास्)

धाव दोनों का जो (पुक्रवता) सत्वन्त बहुत (नूनम्) निश्चित (खराः) रख्या धादि (धरित) है चौर जिस को (खित्) निश्चित साप (वंसि) सेवन करने हैं चौर जो (वात्) साप दोनों की (सुमतित्) उसम पुदि को मदख करना है इन साप दोनों चौर उस की हम जोग सेवा करें ॥ १॥

भावार्थ;—हे मनुष्यो जी रखक राजपुरुष प्रजामी की मत्यन रखा करते हैं वे ही प्रजापुरुषों से सेवा करने योग्य हैं॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर बसी विषय को ०॥

ता वा सम्यगंद्रहाणेषंमश्याम धायंसे । व्यं ते रुद्रा स्याम ॥ २ ॥

ता। वाम्। सम्यक्। <u>भद्रहाणा। इपम्। भश्यामः।</u> धार्यसे। वयम्। ते। स्द्रा। स्यामः॥ २॥

पदार्थः—(ता) ती (वाम्) युवयोः (सन्यक्) (श्रद्ध-हाषा) द्रोहरहिती (इषम्) श्रनं विज्ञानं वा (श्रश्याम) प्राप्तु-याम (धायसे) धर्त्तुम् (वयम्) (ते) (ठद्रा) रुतो रोदना-द्राविषतारी (स्थाम) भवेम ॥ २ ॥

श्रन्वप:—हे श्रद्वहाणा रुद्रा वर्ष वा धायस इषं सन्धग्रधाम ते वषं ता सेवन्तः सर्वस्य धायसे स्याम ॥ २ ॥

भविष्य:-तावेवाध्यापकोपदेशकी कतिकयी भवेतां ये। क्रोध-सोमादिविरहीस्यातां ये तान्यामधीयते विद्याचारणे प्रयतमामाः स्युत्रा १॥ पद्रश्री को (अबुडाया) हेव से रहित (इहा) रोइन से शब्द के दाने वाले (वयम्) इस सोग (वाम्) साप दोनों के (वापसे) वारण करने को (रवम्) कक वा विज्ञान को (सम्यक्) उत्तम प्रकार (कश्याम) प्राप्त- होवें (ते) हे इस सोग (ता) उन दोनों का सेवन करने हुए सब के पारण करने को (स्वाम) होवें ॥ २ ॥

भावार्थ:-- ने ही सध्वापक सीर उपदेशक कतिक्रय होने को कीथ सीर सोम सादि दोषों से रहित होनें सीर जो उन से पड़ने हैं विद्या के धारण में प्रयक्त करने हुए होनें ॥ २ ॥

> पुनर्भनुष्याः कथं वर्त्तरिनत्याह ॥ फिर मनुष्य केसे वर्ते स्म विषय की०॥

पातं नो रुद्रा पायुभिरुत विधियां सुत्रात्रा । तुर्याम् दस्यून्तनूभिः ॥ ३ ॥

पातम् । नः । रुद्रा । पायुऽभिः । उत । त्रायेथाम् । सुऽत्राता । तुर्यामं । दस्यून् । तुन्भिः ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(पातम्) (नः) त्र्यस्मान् (ठद्रा) दुष्टानां रोद-पितारी (पापुभिः) रक्षणे रक्षकेर्वा (उत्) त्र्रापि (त्रापेथाम्) (सुन्नाचा) यः सुष्ठु त्रायते तन (तुर्याम) हिंस्याम (दस्यून्) दुष्टां स्तेनाम् (तन्भिः) शरीरेः॥ ३॥

त्रान्वयः -हे रुद्रा समासेनेशी युवा सुत्रात्रा सह पायुनिर्नः पातमुत वापेथाम् । यतो वयं तन्भिर्वस्यूस्तुर्ध्याम ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यो समासेनेशो सततं प्रजा रखेतां तयो रख्यं प्रजाः कुर्युः ॥ २ ॥ पदार्थ:—हे (हवा) दुष्टों के हलाने वाले सभा और सेना के स्वाधी भाष दोनो (सुवाता) उत्तम प्रकार पालन करने वाले के साथ (वाषुधिः) रख-णों वा रखकों से (नः) हम लोगों का (पातम्) पालन करिये और (उत्त) भी (बायेथाम्) रखा की तिये जिस से हम लोग (तन्भिः) शरीरों से (दस्पून्) दुष्ट चोरों का (नुर्प्याम) नाश करें ॥ ३॥

भावार्थः —हे मनुष्यो को सभा और सेना के स्थामी निरम्तर प्रजाओं की रचा करें उन का रचण प्रजा करें ॥ ३ ॥

उत्तमैः कस्माचिदिपि पुरुषाद्दानं कदाचिन् न ग्रहीतव्यमित्याह ॥ उत्तमों को किसी पुरुष से भी दान कभी न प्रहण करना चाहिये इस वि०॥

मा कस्यां द्वतकतू युचं भुजेमा तुनूभिः। मा । शेर्षसा मा तनसा ॥ ४ ॥ ८ ॥

मा। कस्यं। श्रद्धतकत् इत्यद्धतऽकत्। यक्षम्। भुजेम्। तन्तिः। मा। शेर्पसा। मा। तनसा॥ १॥ ८॥

पदार्थः—(मा) (कस्य) (त्र्यड्रतकत्) श्रद्धता कतुः प्रज्ञा कर्म्म वा ययोस्तो (यद्मम्) दानम् (मुजेम) पालयेम। श्रद्ध संहितायामिति दीर्घः (तनूभिः) शरीरेः (मा) (शेषसा) श्रप्ततेः सह वर्त्तमानाः (मा) (तनसा) पौत्रादिसहिता॥ १॥

त्रन्वयः —हे त्र्रहृतकत् वयं तन्भिः कस्यविषदं मामुजेम। होपसा मामुजेम तनसा मामुजेम ॥ ४ ॥

भावार्थ:-विद्दांस एवमुपदेशं कुर्ध्युरंन कस्माचिद्दानं कोपि

न गृहीयात्। तथैव मातापित्रभ्यां पुत्रपीतादयोपि दानरुचिं न

श्रत्र मित्रावरुणविहदुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्ततितमं सूक्तमप्टमो वर्गश्र समाप्तः॥

पदार्थं :—हे (अद्भुतकत्) अद्भुत बुद्धि वा कर्म वालो ! हमलोग (तनूभिः) शरीरों से (कस्य) किसी के (यत्नम्) दान का (मा) नहीं (भुतेम) सेवन करें और (शेषसा) अन्यों के साथ वत्नमान हुए (मा) नहीं पालन करें और (तनसा) पीत्र मादि के सदित (मा) नहीं पालन करें ॥ ४॥

) भिविधि:—विदान् जन ऐसा उपदेश करें जिस से कि किसी से दान कार्रे भी नहीं ग्रहण करें वैसे की माना कीर पिना से पुत्र पीत्र आदि भी दान की किंच न करें ॥ ४॥

स्स सूक्त में प्राणा उदान भीर विदान के गुणा वर्णन करने से स्म सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व मूक्त के भर्थ के साथ सङ्गिन जाननी चाहिये॥

यह सत्तरवां मूक्त सीर सटम वर्ग समाप्त हुसा ॥

स्त्रा नो गन्तामिति त्रयृचस्यैकसप्तातितमस्य सूक्तस्य बाहुरक्त स्त्रातेय ऋषिः मित्रावरुषौ देवते । १ । २ । ३ गायभी-छन्दः। पड्जः स्वरः ॥

पुनरध्यापकोपदेशकों किं कुर्य्यानामित्याह ॥ यह सीन ऋचावाले एकहत्तरवें सूक्त का मारम्भ हे उस के प्रथम मंत्र में फिर मध्यापक मौर उपदेशक क्या करें इस विषय को०॥

त्रा नो गन्तं रिशादसावरुण मित्रं ब्हंणां उपेमं चारुंमध्वरम् ॥ १ ॥

भा। नः । गुन्तम् । रिशादमा । वरुण । मित्रं । बुईणा । उपं । इमम् । चारुम् । भ्रध्वरम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—(त्र्रा) समन्तात (नः) त्र्रास्माकम् (गन्तम्) गच्छतम् (रिज्ञादमा) दुष्टहिंसकी (वरुण) श्रेष्ठ (मित्र) सुहृत् (वहिणा) वर्धकी (उप) (इमम्) (चारुम्) मुन्दरम् (त्र्राध्वरम्) यज्ञम् ॥ ३ ॥

श्रन्यय: हे रिशादसा वरुण मित्र वहणा युवामिमं नश्चारु-मध्वरमुपागन्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः - यदि विदासी व्यवहाराख्यं यज्ञमकरिष्यंस्तर्धस्मा-कमुनत्ये प्रभवोऽभविष्यन् ॥ १ ॥

पद्धि - हे (रिशादसा) दुर्शे के मारनेवाने (वस्ता) श्रंत भीर (मित्र) मित्र (वहेगा) वहानेवाने भाग दोनों (श्मम्) स्स (नः) हमसीगीं के (चारुम्) सुन्दर (अध्वरम्) पतः के (उप) समीप (आ) सब प्रकार से (गन्तम्) प्राप्त होको ॥ १॥

भविथि:— को विदान् जन व्यवहारनायक यज्ञ की करें ती हम खोगों की उन्नित के लिये समर्थ हों॥ १॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

विश्वंस्य हि प्रचेतमा वरुण मित्र राजंथ: । ई-शाना पिंप्यतं धियं: ॥ २ ॥

विर्थस्य । हि । यु<u>रचेतुसा । वरुंण । मित्रं । राजंथः ।</u> ईशाना । पुष्युतुम् । धियंः ॥ २ ॥

पदार्थः—(विश्वस्य) संमारस्य (हि) यतः (प्रचेतसा) प्रक्रष्टज्ञानी (वरुण) वरप्रद (मित्र) सर्वमुखकारक (राजधः) (ईशाना) समर्थी (पिष्यतम्) वर्धयेनम् (थियः) बुद्धीः ॥ २ ॥

अन्वय: —हे प्रचेतसेशाना वरुण मित्र विश्वस्य मध्ये युवां राज्यः थियो हि पिप्यतम् ॥ २ ॥

भावार्थः हे मनुष्या यथान्तरित्ते सूर्व्याचन्द्रमसी प्रकाशेते तथा जनानां बुद्धीर्वर्द्धयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थ:- हे (प्रवेतसा) उत्तम ज्ञानवाले (र्रशाना) समर्थ (वरण) वर के देने और (भिष) सब के सुख करने वालो (विश्वस्य) संसार के मध्य

में साप दीनों (राजधः) प्रकाशित होते हैं सौर (थियः) बुद्धियों को (हि) ही (पिप्पतम्) बढ़ारये ॥ २ ॥

भविथि:—हे मनुष्यों जैसे मन्ति में सूर्य भीर चन्द्रमा प्रकाशित होते हैं वैसे मनुष्यों की बुद्धियों को बढ़ाइये ॥ २ ॥

> त्र्राथ विद्द्गुणानाह ॥ सब विदानों के गुणों को स०॥

उपं नः सुतमा गंतुं वरुण मित्रं दाश्यः। श्रस्य सोमंस्य पीतयं॥३॥९॥

उपं । नः । सुतम् । भा । गृतम् । वर्रण । मित्रं । दाशुपंः । भुस्य । सोमंस्य । पृतियं ॥ ३ ॥ ९ ॥

पदार्थः -(उप) समीपे (नः) त्र्यस्माकम् (मृतम्) निष्प-चम् (त्र्या) (गतम्) त्र्यागच्छ्तम् (वरुण) श्रेष्ठ (मित्र) मित्र (दाज्रुपः) दानुः (त्र्यस्य) (सोमस्य) महौषधिरस्य (पीतये) पानाय ॥ ३ ॥

त्रान्वयः - हे भित्र वा वरुण युवामस्य दाशुषः सोमस्य पीतये नः सुतमुपागतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः-मनुष्याधार्मिकान् विदुषश्राहृषसदासःकुर्वन्ति १

श्रत मित्रावरुणविद्दृणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्धेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इत्येकसप्तातितमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रार्थ: — हे (मित्र) मित्र (वरुषा) श्रेष्ठ आप दोनों (अश्य) इस ﴿ दाशुषः) देने वाले के (सोमस्य) बड़ी सोवधियों के रस को (पीनये) पीने के लिये (नः) इम लोगों के (सुतम्) उत्यक्त किये हुए पदार्थ के (उप) समीय में (आगतम्) आइये ॥ ३॥

भावार्थः - मनुष्य धार्मिकविदानों को बुला कर सदा उन का सत्कार करें॥३॥
सस सूक्त में मित्र श्रेष्ठ भीर विदानों के गुण वर्णन करने से इस
सूक्त के भर्थ की इस से पूर्व सृक्त के भर्थ के साथ सङ्गति
जाननी चाहिये॥

यह दकहत्तरवां मृक्त और नववां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रामित्र इति इयुचस्य हिसप्तितिमस्य सूक्तस्य वाह्रहक्त श्रात्रेय ऋषिः । मित्रावरुणौ देवते । १ । २ । ३ । उष्णिक् छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यान् प्रति कथं २ वर्त्तितव्यमित्याह ॥ भव तीन ऋचा वाले वहत्तरवें मृक्त का भारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों के प्रति कैसे वसेना चाहिये इस वि०

त्रा मिवे वर्रणे वयं ग्रीभिर्जुहुमी त्रिविवत् । नि बहिंपिं सदतुं सोमंपीतये ॥ १ ॥

षा । मित्रे । वर्रणे । वयम् । गीःऽभिः । जुहुमः । शक्तिः , ऽवत् । नि । वृहिषिं । सदनुम् । सोमंऽपीतये ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(श्रा) (मित्र) (वरुणे) उत्तमे पुरुषे (वयम्) (गीर्भिः) वाग्मिः (जुहुमः) (श्रात्रेवत्) श्राविद्यमानित्रिवि- धदुःखेन तुल्यम् (नि) (वार्हिपि) उत्तमे गृहे श्रासने वा (सद-तम्) सीदतम् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय ॥ १ ॥

श्रन्वयः — हे श्रध्यापकोपदेशको वयं गीभिरत्रिवनिमन्ने वरुण त्राजुहुमः युवां सोमपीतये वर्हिप उत्तमे निसदतम् ॥ १ ॥

भावार्थ:—ये मित्र वहित्तित्वा सर्व जगत्सत्कुर्वन्ति तदनुसरणैः सर्वेर्वित्तिनव्यम् ॥ १ ॥

पद्रार्थ:-- हे मध्यापक मीर उपदेशक तनो जैसे (नयम्) हम सीम (गीधिः) वाशियों से (मनिवन्) नहीं विश्वमान नीन प्रकार का दुःक जिस को उस के तुम्प (मित्रे) मित्र और (वहर्षो) उत्तम पुरुष के निमित्त (आ, जुहुमः) अच्छे प्रकार होम करने हैं और आप (सोमपीनपे) सोम रस के पान करने के जिपे (वहिंबि) उसम गृह वा आसन में (नि,सद्तम्) वैठिये ॥१॥

भावार्थ:—जो मित्र के सहश वर्त्ताव कर के संपूर्ण जगन् का सत्कार करते हैं उन के अनुसार सब को वर्त्तना चाहिये॥ १॥

> पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैमे वर्तना चाहिये इस वि०॥

वृतेनं स्थो ध्रुवत्तेमा धम्मेणा यात्यज्ञेना । नि बहिंपि सदतुं सोमंपीतये ॥ २ ॥

तृतेने । स्थः । ध्रुवऽक्षमा । धर्मणा । यात्यत्ऽज्ञना ।
 नि । वृहिंपि । मदतम् । सोमंऽपीतये ॥ २ ॥

पदार्थः—(व्रतेन) धर्मयुक्तेन कम्भेणा (स्थः) भवधः (ध्रुवद्गेमा) ध्रुवं द्गेमं रत्तणं ययोस्तो (धर्मणा) धर्मेण सह वर्त्तमानो (पातयज्जना) यातयन्तो जनाययोस्तो (नि) (वर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे (सदतम्) तिष्ठतम् (सोमपीतये) सोमस्य पानाय॥ २॥

श्रन्वय:-हे ध्रुवक्षेमा यातयज्जना यी युवां धर्मणा व्रतेन-स्थस्ती सोमपीतये वर्हिपि निपदतम्॥ २॥

भावार्थः -- ये मनुष्या निश्चितधर्मत्रतशीलानि धरन्ति ते स्थिर-मुखा जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ:-- रे (धुवश्चेमा) निश्चित रखण मौर (यातवाउसना) यस कराते हुए जनों वाले मनुष्यो जो तुम (धर्म्मणा)धर्म्म के मौर (व्रतेन)धर्म्म युक्त कर्म्य के साथ वर्त्तमान (स्थः) होते (सोमपीतवे) सोम पीने के खिये (बॉहाचे) उत्तम व्यवहार में (निसदनम्) उपस्थित हूजिये॥ २॥

भविथि:-को यनुष्य निश्चित धर्म्य वत मीर बीख को धारण करते हैं वे हड़ सुख से युक्त होते हैं ॥ २ ॥

> मनुष्येरिह कथं वर्तितव्यमित्याह ॥ मनुष्यों को यहां कैसे वर्त्तना चाहिये इस वि०

मित्रइचं नो वर्रणश्च जुपेतां यज्ञमिष्टये । नि बर्हिपि सदत्रां सोमंपीतये ॥ ३ ॥ १० ॥ ५ ॥

मित्रः । च । नः । वर्रणः । च । जुषेताम् । यज्ञम् इष्टमे । नि । बुर्हिषि । सुदुतु।म् । सोर्मऽपीतये ॥ ३ ॥ १० ॥ ५ ॥ ,

पदार्थः—(मित्रः)सखा(च)(नः)त्र्यस्माकम्(वरुणः) वरणीयः(च)(जुपेताम्)(यज्ञम्)(इष्टपे) इष्टसुखापु (नि)(वाहिषि) उत्तमे व्यवहारे (सदताम्) निपीदतम् (सोमऽ-पीतये) सोमस्य पानाय ॥ ३ ॥

श्रन्वय:-हे स्नीपुरुषी यथा मित्रश्च वरुणश्चेष्टये सोमपीतये नो यज्ञं जुपेतां वर्हिष्याज्ञाते तथा युवां निपदनाम् ॥ ३ ॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु • —ये सखीवद्दत्तित्वेष्टसुखं तिषा-धिपन्ति ते गणनीया जायन्ते ॥ ३ ॥

श्रत मित्रवरुणविहद्वुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्यृग्वेदे । इसप्ततितमं सूक्तं प्रचमोऽनुवाकम्बतुर्याष्टको दशमो वर्गम्ब समाप्तः ॥ पद्धि:—हे स्त्री पुरुषी जैसे (मित्रः) मित्र (च) भौर (वर्षाः) स्वीकार करने पोग्य जन (च) भी (इष्टपे) इष्ट सुख के लिये भौर (सौम-पीनपे) सोमरस के पान के लिये (नः) हम लोगों के (यज्ञम्) यज्ञ का (जुषे-ताम्) सेवन करिये भौर (वहिषि) उत्तम व्यवहार में प्रवृत्त होते हैं वैसे भाप दोनों (नि, सदनाम्) स्थिर हृजिये॥ ३॥

भावार्थ:- इस मंत्र में वाचकलु०- जो मित्र के सहश वर्ताव कर के बांछित सुख के सिद्ध करने की दच्छा करते हैं वे गणाना करने मोग्य होते हैं ॥३॥

इस सुक्त में मित्र कीर श्रीष्ठ विद्वान के गुण वर्णन करने से इस मुक्त के अर्थ की इस से पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह ऋग्वेद में वहतावां मुक्त पञ्चम अनुवाक और खतुर्थ अष्टक में दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

CALLES MANAGEMENT CONTRACTOR CONTRACTOR

यदय स्थइति दशर्चस्य तिसप्ततितमस्य सूक्तस्य । पौर श्रामेय श्रदृषिः । श्राश्विनौ देवते । १ । २ । ४ । ५ । ७ निचृद-नुष्टुप् । ३ । ६ । ८ । ९ श्रानुष्टुप्छन्दः । १ • विरा-डनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स्वीपुरुषी कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ सब दशस्त्रचा वाले निहत्तरनें मृक्त का सारम्भ है उस के प्रथममंत्र में किर स्वी पुरुष केमे वर्त्ते इस विषय को०॥

यद्य स्थः पंरावति यदंवीवत्यं श्विना । यहां पुरू पुरुभुजा यद्दतरिक्ष आ गंतम् ॥ १ ॥

यत्। भ्या । स्थः । पुरा । यत् । भर्ता । भर्ता

पदार्थ:—(यन्) यी (श्रय) (स्थः) निष्ठयः (परा-वित) दूरदेशे (यन्) यी (श्रवीवित) निकटदेशे (श्रिश्वना) वायुविद्युनी (यन्) यी (वा) (पुरू) वहु । श्रव संहिनाया-मिति दीर्घः (पुरुऽभुजा) वहुपालकी (यन्) यी (श्रव्निरिचे) श्राकाशे (श्रा) (गनम्) श्रागच्छनम् ॥ १ ॥

श्रन्वयः - हे स्नीपुरुषा यदिन्ता परावति यदर्वावति यत् पुरुमुजा वा यदन्तरिचे पुरुस्थस्तयोविज्ञानायाऽद्यागतम् ॥ १ ॥

भावार्थः - यो ब्रह्मचर्धेण दिद्यामधीत्य परस्परप्रीत्या गृहा-

रम्भं कुर्यातां ती स्वीपुरुषी शिल्पविद्यामपि साध्वं शक्तुयाताम् ॥१॥

पद्धिः—हे स्त्री पुरुषी (यन्) जो (अश्विना) वायु विजुली (परा-वाते) हूर देश में और (यन्) जो (अर्वावित) निकट देश में (यन्) जो (पुरुषुजा) बहुतों के पालन करने वाले (वा) वा (यन्) जो (अन्तरिखे) आकाश में (पुरु) बहुत (स्थः) स्थित होते हैं उन के विज्ञान के लिये (अद्य) आज (आ, गतम्) आहये॥ १॥

भविर्थ:—तो ब्रह्मचर्य से विदा को पड़ कर परस्पर प्रीति से गृहारमा करें वे स्त्री पुनव बिल्प विदा को भी लिद्र कर सकें !! १ ॥

पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥
(फर उमी विषय को०॥

ड्ह त्या पुंरुभूतमा पुरूदंसाँ सि विश्वता। वर्स्या याम्यधिगू हुवे तुविष्टमा भुजे ॥ २ ॥

हृह । त्या । पुरुऽभृतंमा । पुरु । दंसांसि । विश्वंता । वरस्या । यामि । मधिगु इत्यधिऽग । हुवे । तुविःऽतंमा । भुजे ॥ २ ॥

पदार्थः—(इह) (त्या) तो (पुरुभूतमा) ऋतिशयेन वहुव्यापको (पुरु) वहूनि (दंसांसि) कम्मीणि (विश्रता) घरन्ती (वरस्या) ऋतिशयेन वरी (यानि) प्राप्नोमि (ऋष्मि) ऋषिकगन्तारी (हुवे) स्वीकरोमि (तुविष्टमा) ऋतिशयेन ब-िकष्ठी (भुजे) मोगाय॥ २॥

अन्वय:-हे पत्निया पुरुभूतमा पुरु दंसांसि बिभ्रता वरस्या

तुविष्टमाऽध्रिगू इह भुजे हुवे याग्यामिष्टासिद्धिं यामि त्या स्वमिष् संप्रयुङ्क्ष्य ॥ २ ॥

भावार्थः-यत स्नीपुरुषी तुल्यगुणकर्मस्वभावसुरूषी वर्तते तत्र सकलपदार्थविद्या जायते ॥ २ ॥

पद्धि:—हे स्नि जिन (पुरुभूतमा) सत्यन्त बहुत व्यापक (पुरु) बहुत (दंसांसि) कम्मों को (विभ्रता) धारणा करते हुए (वरस्या) सत्यन्त श्रिष्ठ स्रोत (तुविष्टमा) सत्यन्त बलिष्ठ (सिंधगृ) स्रायिक चलने वालों को (इह) इस संसार में (भुते) भोग के लिये (हुवे) स्वीकार करता हूं तिन दोनों से इष्टसिद्धि को (यामि)प्राप्त होता हूं (त्या) उन दोनों को तृभी संप्रयुक्त कर ॥२॥

भावार्थ:- जहां स्त्री मीर पुरुष तृत्य गुण कर्म्म स्वभाव भीर सुरूष-वान् हैं वहां समृष्णे पदार्थिविया होती है ॥ २ ॥

मनुष्येरतः परं किं कर्त्तव्यामित्याह ॥

मनुष्यों की इस के भागे क्या करना चाहिये इस वि०

र्ह्मान्यहपुंपे वर्षुरचकं रथस्य वेमथुः । पर्वन्या नाहुंपा युगा मह्ना रजांमि दीयथः॥ ३॥

र्हेमा । मन्यत् । वर्षुये । वर्षुः । चक्रम् । रथस्य । येम्युः । परि । मन्या । नाहुपा । युगा । महना । रजांसि । द्वीयुथः ॥३॥

पदार्थः—(ईमी) प्राप्तव्यं ज्ञातव्यं वा (श्रान्यत्) (वपुषे) सुद्भाष (वपुः) सुद्भपम् (चक्रम्) चरति येन तत् (रथस्य) (येमशुः) गमयतम् (परि) सर्वतः (श्रान्या) श्रान्यानि .(नाहुषा) मनुष्याणामिमानि (युगा) युगानि वर्षाणि वर्षसमूहा वा (महना) महत्वेन (रजांसि) लोकान् (दीयथः) न्नयथः॥३॥

े अन्वय: हे स्नीपुरुषी वायुसूर्व्याविव यो युवां स्थस्य चक्रमिव वपुषेऽन्यदीमी वपुर्वेमथुरन्या नाहुषा युगा परियेमथुर्मह्ना रजांसि दीयथस्ती कालविद्यां ज्ञानुमहंथः ॥ ३ ॥

भविर्थः —हे मनुष्या यथा रथचकाणि भ्रमन्ति तथाऽहर्निशं कालचकं भ्रमत्येन चणादियुगकव्यमहाकल्पादिका गणितविद्या सिद्ध्यतीति वित्त ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:— हं की और पुरुष वायु और सृत्ये के सहश तो (रथस्य)
वाहन के (चक्रम्) नजना है जिस से उस पहिषे के सहश (वपुषे) सुरूष के
लिये (अन्यन्) अन्य (र्टमां) प्राप्त होने वा तानने योग्य (वपुः) सुरूष को मनुव्यों के सम्बन्धी (युगा) वर्ष वा वर्षों के समूहों को (परि) सब और से प्राप्त
कराओं और (अन्हां) अहत्वं से (र्जांसि) लोकों का (दीयथः) नाग करनेहों
वे कालविद्या जानने योग्य हों।। ६।।

भ[व]थ:—है मनुत्यों जैसे ग्थ के पहिषे घूमते हैं वैसे दिनशात्र काल-सम्बन्धीचक घूमता है जिससे जाग मादि तथा युग करूप और महाकरूप सादि संबन्धी गणितविद्या सिद्ध होती है ऐसा जानो ॥ ३ ॥

> पुनर्मनुष्याः कि विज्ञानीयुरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या विज्ञेष जानें इस वि०॥

तदू पु विभिना कृतं विश्वा यहामनु एवं । नानां जातावंरेपसा समस्मे बन्धुमेयंथु: ॥ ४ ॥ तत् । कुंदतिं । सु । वाम् । एना । कृतम् । विश्वां ।

यत्। वृत्मः। अनुं। स्तवे । नानां। जातो । <u>भरे</u>पसाः। . सम्। भूस्मेइति । बन्धुंम्। आ । ईयुथुः॥ ४॥

पदार्थः---(तत्) (उ) (सु) (वाम्) युवाम् (एनां) एनानि (कतम्) निष्पादितम् (विश्वा) सर्वाणि (यत्) यानि (बाम्) युवाम् (अनु) (स्तवे) स्तीमि (नाना) (जातौ) प्रकटौ (अरोपसा) अनपराधिनौ (सम्) (अरमे) अरमा-कम् (बन्धुम) (आर) (ईयथुः) प्राप्तुयातम् अत्र पुरुषव्यत्ययः॥१॥

श्रन्वयः --हे श्रध्यापकोपदेशको यद्यवाभ्यां कृतं तदेना विश्वान्। हमनुष्टवे यावरेपसा नाना जाती वां प्राप्त्रथ नावस्मे वन्धुं समेयथुस्तदु श्रहं वां मुप्तेरयेयम् ॥ ४ ॥

भवार्थः—हे मनुःया यथाहं वागुविद्युद्धियां जानीयां तथेव यूयमिप विजानीत ॥ ४ ॥

पद्रिधः -है मध्यायक मार उपदेशक जनो ! (यन्) तो भाष दोनों ने (इनम्) सिद्ध किया (नन्) उन (एना) उन (विश्वा) संपूर्णों की में (अनु- सन्वे) स्तृति करना हूं भार जी (भरेपसा) भपगाधरित (नाना) भनेक प्रकार (जाना) प्रकट (वाम्) भाष दोनों प्राप्त होने में वह (भन्मे) हम सीगों के (बन्धुन्) बन्धु को (सम्, भा, ईपधुः) प्राप्त हुनिये (उ) और उस को में (वाम्) भाष दोनों की (सु) उत्तम प्रकार प्रेरणा कर्क ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हं मन्त्यो ! जैसे में नायु और नितुक्त की निया की जानूं वैसे ही आप जोग भी जानिये ॥ ४ ॥ पुनः स्मियः की दृश्यो भवे युरित्याह ॥
फिर स्नी कैसी हों उस विषय को०॥

श्रा यहां सूर्या रथं तिष्ठंद्रघुष्यदं सदा । पारे-वामरुषा वयों घृणा वंरन्त श्रातपंः ॥ ५ ॥

मा। यत्। वाम्। सूर्या। रथम्। तिष्ठंत्। र्घुऽस्यदंम्। सदां। परिं। वाम्। मुख्याः। वर्यः। घृणा। वरन्ते । माऽतर्यः॥ ५॥

पदिर्थि:—(श्रा) समन्तात् (यत्) या (वाम्) युवयोः (सूर्यां) सुरुपेसंत्रान्धन्यपा इव (रथम्) विमानादियानम् (तिष्ठत्) तिष्ठाते (रघुरुपदम्) या लघु रुपदान्ति सा (सदा) निरन्तरम् (परि) (वाम्) युवयोः (श्रुरुपाः) रक्तभास्वरगुणाः (वयः) पित्रणः (शृणा) दीतिः (वरन्ते) स्वीकुर्वन्ति (श्रातपः) समन्तारप्रतापकः ॥ ५ ॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यद्या घृणारुपा सूर्योपाइव स्ती वां रघुस्यदं रथमातिष्ठत् यां वां वयः परि वरन्ते सा श्रातप इव सदोपकारिणी भवति॥ ५॥

भविार्थः - त्रत्रत्र वाचकलु ॰ -यथा प्रातर्वेला सर्वथा प्रिया सुख-प्रदा वर्त्तते तथा परस्परं प्रीती स्वीपुरुपी प्रसनी वर्त्तते ॥ ५ ॥

पदार्थ:-हे मनुष्यो (यन्) जो (पृषा) प्रकाशिन (सहपा) सास समकते हुए गुर्णो वासी (सूर्या)सूर्य्यसंबन्धिनी प्रातरेंखा के सहश स्त्री (वाम्) तुम्हारे (रघुस्पद्म्) थोड़े चलने वाले (रघम्) विमान मादि वाहन पर (मा) सब प्रकार से (निष्ठन्) स्थित होती है जिस को (वाम्) माप दोनों के (वयः) पन्ती (परि, वरन्ते) सब मोर से स्वीकार करने हैं वह (मातपः) चारों मोर से उप्पा करने वाले घर्म्म के सहय (सदा) सब काल में उपकार करने वाली होती है। ५॥

भावार्थः —इस मंत्र में वाचकनु० — जैसे प्रातःकाल सब प्रकार से प्रिय गौर सुखकारक है वैसे परम्पर प्रीतियुक्त खीयुक्त प्रसम हैं ॥ ५ ॥

> पुनर्विहाङः किं कर्तव्यमित्याह ॥ फिर विदानों को क्या करना चाहिये इस विव

युवोरतिंश्चिकेतिति नरां सुम्नेन चेतंसा । घुर्में यद्वांमरेपसं नासंत्यास्ना भुरुएयति ॥ ६ ॥ ११ ॥

युवोः । श्रात्रः । चिकेतिति । नर्रा । सुम्नेनं । चेतंसा । धर्मम् । यत् । वाम् । भरेपसम् । नासंत्या । श्रास्ना । भरूर- एयति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(युवोः) ऋष्यापकोपदेशकयोः (ऋतिः) ऋषि-द्यमानितिविधदुःखम् (चिकेतिति) जानाति (नरा) नायको धर्म्म-पथनेतारो (सुन्नेन) मुखेन (चेतसा) चिन्नेन (धर्मम्) यहासः (यत्)यः (वाम्) युवयोः (ऋरेपसम्) ऋनपराधिनम् (नासत्या) ऋविद्यमानासत्यो (ऋरास्ना) छास्येन (भुरएपति) धरति॥६॥

श्रन्वयः हे नासत्या नरा यदोऽतिः सुम्नेन चेतसा युवोर्धर्म चिकेतत्यास्ना वामरेपसं यज्ञं भुरएयति तं युवां ज्ञापयेताम् ॥ ६ ॥ भविथि:--वे पुरुषा विद्वत्सङ्गेनाध्ययनाध्यापनं यज्ञं विस्ता-रेयन्ति ते जगदुपकारकाः सन्ति ॥ ६ ॥

पद्धि:—हे (नासत्या) असत्य से रहिन (नरा) अर्म्म मार्ग में ले खक्कने वाले दो नायक जनी (यन्) तो (अत्रः) आध्यत्मिक आधिमौतिक आधिदेविक आदि तीन प्रकार के दुःख से रहिन जन (सुन्नेन) सुख और (चेन्तसा) चित्त से (युवोः) आप दोनो अध्यापक और उपदेशकों के (धर्मम्) यक्त को (चिकेति) जानना और (आग्ना) मुख से (वाम्) आप दोनों के (अरेपसम्) अपराध रहिन यज्ञ को (भुरण्याने) धारण करना है उस को आप जानिये॥ ६॥

भविर्थ:-जो पुरुष विद्वानों के संग से अध्ययन और अध्यापन रूप कुष का विस्तार करने हैं वे संसार के उपकारक हैं॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

उत्रो वां ककुहो ययि: खुएवे यामेषु संतानिः। यद्वां दंसोभिरेश्विनात्रिर्नराववर्तति॥ ७॥

ड्यः। वाम्। कुकुहः। यथिः। शृथवे। यामेषु। सम्मम्-ऽतानिः। यत्। वाम्। दंसंःऽभिः। मुश्विना। मन्निः। नुरा। माऽववर्त्ति॥॥ ७॥

पदार्थः—(उग्रः) तेजस्वी (वाम्) युवाम् (ककुहः) महान् (यिः) यो याति सः (शृएवे) (यामेषु) प्रहरेषु (सन्तिनः) सन्यक् विस्तारकः (यत्) यः (वाम्) युवयोः (दंसोभिः)कर्मभिः (त्र्राश्वना) त्र्राध्यापकोपदेशको (त्र्रानिः) त्रात्रिवारम् (नरा) नेतारौ (त्र्राववर्तति) भृशं वर्त्तते ॥ ७ ॥

श्रन्वय: —हे नराश्विना यद्यो यथिः ककुह उग्रः सन्तिनिरही यामेषु वां शृएवे यश्च वां दंसोभिरत्रिराववर्त्तति ता त्र्यावां युवां बोध-यतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः - येमनुष्याः सूर्व्याचन्द्रवन्तियमेनवर्त्तित्वाकार्ग्याणि सामुबन्ति ते सर्वदोन्तता जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे (नरा) नायक (सिन्ता) सध्यापक सीर उपदेशक तनं।
(यत्) जो (यिः) चलने वाला (ककुरः) वड़ा (उग्रः) नेतस्वी (सन्तिनः)
उत्तम प्रकार विस्तार कर्त्ता में (यामेषु) प्रवर्गे में (वाम्) आप दीनों की
(शृष्वे) सुनूं सीर जो (वाम्) आप दोनों के (दंसीधिः) कम्मों से (सिनः)
न तीनवार (साववर्त्ति) सत्यन्त वर्त्तमान हें उन हम दोनों को आप दोनों
बोध कराइये॥ ७॥

भावार्थ: — जो मनुष्य मुर्प्य भीर चन्द्रमा के सदृश नियम से वर्त्ताव करके काप्यों को मिद्र करने हैं वे सर्वदा उक्तन होते हैं।। ७॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०

मध्वं क्र पु मंधूयुवा रुद्धा सिपंक्ति पि्ष्युपी । यत्संमुद्राति पर्पथः पुक्वाः एक्षी भरन्त वाम् ॥८॥

मध्यः । ऊंइति । सु । मधुऽयुवा । रुद्रो । सिसंकि । पि-प्युपी । यत् । समुद्रा । भित्त । पर्पथः । प्रकाः । एकाः । भारत् । वाम् ॥ ८॥ पदार्थः—(मध्वः) मधुरस्य (उ) वितर्के (सु) (मधू-युवा) ये। मधूनि यावयतस्ती (रुद्रा) दुष्टानां रोदियतारी (सिषक्ति) सिठचित (पिप्पुषी) प्याययन्ती (यत्) या (समुद्रा) यानि सन्यग्द्रवन्ति (न्न्राति) (पर्पथः) सिठचथः (पक्काः) (प्रचः) संपर्काः (भरन्त) भरन्ति (वाम्) युवयोः ॥ ८ ॥

अन्वय: —हे मधूयुवा रुद्रा यद्या विष्युषी मध्व ऊषु सिषक्ति तया युवां समुद्रातिपर्वथो यतः पक्ताः एक्तो वां भरन्त ॥ ८ ॥

भावार्थः-हे मनुष्या यथा सूर्यवायू रष्ट्या सर्वान सिञ्चतः अपनवानि फलानि जनयतस्तथा यूयमप्याचरत ॥ ८ ॥

पद्रार्थ;—हे (मध्युवा) सोम आदि रस की मिलाने भीर (कहा) दुष्टों के कलानेवाले जनी (यत्) जो (पिष्पुषी) पान कराती हुई (मध्यः) सोमला के ग्स की (उ) नकी विनकी से (मुसिषक्ति) अच्छे प्रकार सींचती है उस से भाष दीनों (सपुदा) उत्तमप्रकार द्वित होनेवालों को (भात, पपर्थः) सींचते हैं जिस से (पक्षाः) पके (पृच्वः) संवन्ध हुए फल (वाम्) भाष दीनों (भरन्तः) पीयषा करते हैं ॥ ८॥

भ[वार्थ:-हे मनुष्या जैसे मृष्ये और वायु वृष्टि से सब को सींचने और पके हुए फर्लो की उत्तक करने हैं वैसे भागलोग भी भाचरण करो ॥ ८॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

स्त्यमिद्वा उं ऋश्विना युवामांहुर्मयोभुवां । ता यामन्यामहूतंमा यामना मंळ्यत्तमा ॥ ९ ॥ मृत्यम् । इत् । वे । कं इति । श्रश्विना । युवाम् । श्राहुः । मृयःऽभुवां । ता । यामन् । यामुऽहूतमा । यामन् । श्रा । मृद्धयत्ऽतमा ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सत्यम्) यथार्थं व्यवहारमुदकं वा (इत्) श्रापि (वै) निश्वपे (उ) वितर्के (श्राश्वना) द्यावाप्टिधव्याविवाध्या-पकोपदेशको (युवाम्) (श्राहः) कथयन्ति (मयोभुवा) सुखं भावुको (ता) तो (यामन्) यामनि प्रहरादो (यामहूतमा) यो यामानाह्वयतस्तावतिशयितां (यामन्) यामनि (श्रा) (मळ-यत्तमा) श्रात्यन्तसुखकारको ॥ ९॥

अन्वयः - हे मयोभुवाऽश्विना यो युवां यामहूतमा यामनामः-ळपत्तमा त्र्याहुस्तायामन् वे सत्यमु इत्प्रचारयेनम् ॥ ९ ॥

भावार्थ: - यथा भूमिमेघी सर्वेवां प्राणिनां सुखकरी वर्तते तथेवाध्यापकोपदेशकी भृशं सुखकरी भवताम् ॥ ९ ॥

पद्धिः—हे (मयोभुवा) मुलकारक (मिश्वता) मन्ति सौर पृथिती के सदय मध्यापक मीर उपदेशक तनी जी (युवाम्) भाष दीनी (यामकृषमा) प्रहरों की बुलाने वाले मत्यन्त (यामन्) प्रहर में (मा, मृजयसमा) सब भीर से भवीत सुलकारकों की (माहुः) कहने हैं (ता) वे दीनी (यामन्) प्रहर में (बै) निश्चप (मत्यम्) पर्यार्थ ध्यतहार वा तल की (उ) तक के साथ (हन्) भी प्रचरित की तिये॥ ९॥

भावार्थ:-- जैसे मृति और मेत्र सब प्राणियों के सुवकारक हैं वैसे ही
मध्यापक और उपदेशक जन मत्यन्त सुखकारक हों ॥ ९ ॥

पुनर्विद्दांसः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ किर विदान् क्या करें इस वि०॥

हमा ब्रह्माणि वर्धनाश्विभ्यां सन्तु शंतमा।या तक्षाम रथां ह्वावीचाम बृहन्नमं:॥१०॥१२॥

हमा। ब्रह्मांणि । वर्धना । मुश्विऽभ्याम् । सन्तु । इांऽतेमा । या। तक्षाम । स्थान्ऽइव । सवीचाम । बृहत् । नर्मः ॥ १०॥ १२॥

पदार्थः — (इमा) इमानि (ब्रह्माणि) धनान्यनानि वा (वर्धना) वर्धन्ते नानि (ब्रिश्विभ्याम्) द्यावाष्ट्रियेवीभ्याम् (सन्तु) (शन्तमा) ब्रितिशयेन सुखकराणि (या) यानि (तद्माम) संद्युपामाऽऽच्छादयाम स्वीकुर्ध्याम (रथानिव) (ब्रिवोचाम) उपदिशेम (बृहत्) महत् (नमः) सत्कारम् ॥ १०॥

श्रन्वयः –हे मनुष्या श्रिश्विष्यां येमा वर्धना शन्तमा ब्रह्माणि रथानिव तत्ताम तानि युष्मभ्यं सुखकराणि सन्तु तैर्दहचमो वयम-वोचाम ॥ १०॥

भावार्थः—स्त्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या भवन्तो यथा वस्नादिना रथानाष्ट्रत्यश्रृंगारयन्ति तथैव धनधान्यानि संग्रत्य सुसंस्क्रतानि कुर्युः शुद्धान्यभोगेन महिद्द्वानं प्राप्यान्यानप्येतदुपदिशेयुः ॥ १ • ॥ स्त्रत्राश्विविद्द्वुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति त्रिसप्तातितमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्व समाप्तः ॥ पदार्थः —हे मनुष्यो (सन्धिन्याम्) सन्तरिख और पृथिवी से (या) तो (रमा) ये (वर्धना) वृद्धि को प्राप्त होते जिन से उन (वान्तमा) सत्यन्त सुलकारक (ब्रह्माणि) धनों या धनों का (रधानित) रथों के समान (तखाम) साच्छादन करें वा स्वीकार करें वे भाप लोगों के लिये सुलकारक (सन्तुः) हों उन से (वृहन्) बहे (नमः) सत्कार का हम (अवोचाम) उपदेश करें ॥ १०॥

भावार्थं - इस मंत्र में उपमालं ० - हे मनुष्यों आप जैसे दक्ष आदि से वाहनों को उदा कर शृंगारयुक्त करने हैं वैसे ही धन और धान्यों की उत्तम प्रकार प्रहणा कर के उत्तम प्रकार संस्कारयुक्त करें और शुद्ध अन्य के भोग से दहें विद्यान की प्राप्त हो कर अन्य जनों की भी इस का उपदेश करें ॥ १०॥

इस मूक्त में मन्तरिक्त पृथिती और विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के बर्ध की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगाने जाननी चाहिये॥

यह निहत्तरवां सृक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

कृष्ठ इति दशर्चस्य चतुः सप्ततितमस्य सूक्तस्य त्र्यात्रेय ऋषिः।
त्रिश्चिनौ देवते । १ । २ । १० विराड्नुषुप्। ३ त्र्यनुषुप्
८ । ५ । ६ । ९ । निचृदनुषुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः।
७ विराडुव्णिक्। ८ निचृदुव्णिक् छन्दः ऋष्भः स्वरः॥

न्त्रथ मनुष्यैः किमनुष्ठेयमित्याह ॥ मत मनुष्यों को क्या मनुष्टान करना चाहियं इस वि०॥

कृष्ठों देवाविश्वनाद्या दिवो मनांवसू। तच्छूंवथो द्यण्वसृ ऋत्रिवांमा विवासति ॥ १ ॥

क्ऽस्थंः । देवौ । महिवना । मय । दिवः । मनावसू इति । तत् । गृ<u>वथः । वृपणऽव</u>सू इति वृपण्ऽवसू । महिः । वाम् । मा । विवासति ॥ १ ॥

पदार्थ:—(कृष्ठः) यः की प्रथिव्यां तिष्ठति (देवौ) वि-हांसी (ऋश्विना) व्याप्तविद्यी (ऋष) (दिवः) प्रकाशस्य (मनावसू) यो मनो वासयतस्ती (तत्) (श्रवथः) शृणुथः (दृष्णवसू) यो दृष्णो वासयतस्ती (ऋश्विः) ऋ।प्तविद्यः (वाम्) (ऋ।विवासति) समन्तात्सेवते ॥ १ ॥

अन्वयः —हे मनावसू रूपावसू ऋश्विना देवी यः कूष्टोत्रि-रचदिवो वामाविवासित तयुवां श्रवथः ॥ १ ॥

भावार्थः —हे विद्वांसो ये युष्मान् सेवन्ते ते वहुश्रुता मनन-शीला विद्वांसः सर्वाणि सत्कर्माणि सेवन्ते ते दुःखरहिता जायन्ते ॥९॥ पद्धिः --हे (मनावस्) मन को वसाने वासे (वृषण्वसू) उत्तमों को वसाने वासे (कृष्टा मिना) विद्या से व्याप्त (देवी) विद्वानों को (कृष्टा मिन्यविद्या के स्थित होने वाला (क्रिका) विद्या व्याप्त जन (क्रिका) इस समय (दिवा) प्रकाश के संबन्ध में (वाम्) अव दोनों का (क्राविवासित) सवप्रकार से सेवन करता है (तत्) उस को आप दोनों (अवधः) सुनते हैं ॥ १॥

भ[वार्थ:—हे विद्वानों जो माप लोगों का सेवन करने हैं वे वहुश्रुत विचारशील विद्वान् जन सम्पूर्ण श्रेष्ठ कम्मों का सेवन करते हैं मोर वे दुः म से रहित होते हैं॥ १॥

पुनर्भनुष्यैविदुषः प्रति कथं प्रष्टव्यमित्याह ॥ किर मन्ष्यों की विद्वानों के प्रति कैसे पृंजना चाहिये इस वि०॥

कुह त्या कुह नु श्रुता दिवि देवा नासंत्या। किस्मन्ना यंतथो जने को वी नुदीनां सर्चा॥ २॥

कुई। त्या। कुई। नु। श्रुता। विवि। देवा। नासंत्या। कस्मिन्। भा। यत्थः। जनं। कः। वाम्। नुदीनीम्। सर्चा॥ २॥

पदार्थः—(कुह) क (त्या) ती (कुह) (तु) सयः (श्रुता) श्रुती (दिवि) दिव्ये व्यवहारे प्रकाशे वा (देवा) दिव्य-गुणी (नासत्या) सत्यस्वकृषी (किस्मन्) (न्न्ना) (यतथः) यतेथे। न्नन्न व्यत्ययेन परस्मैपदम् (जने) (कः) (वाम्) युवाम् (नदीनाम्) (सचा) समवाये॥ २॥

अन्वयः हे अध्यापकोपदेशकी त्या नासत्या कुह वर्तते

कुह श्रुता देवा भवतो युवां किस्मिटजन त्र्यायतथे तयोर्युवयोर्नदीनां स्तवा को न्वस्ति यो दिव्या यतथः ॥ २ ॥

भावार्थ:—जिज्ञासुभिविदुषां सनीडं गत्वा विद्युदादिविद्याः प्रष्टव्याः ॥ २ ॥

पद्रियं :—हे सध्यापक सीर उपदेशक जनी (त्या) वे (नासत्या) सत्यस्त्रक्षप (कुइ) कहां वर्त्तमान हैं सीर (कुइ) कहां (श्रुता) सुने हुए (देवा) श्रेष्ठ गुणा वाले होते हैं सीर तुम (किस्मन्) किस (जने) जन में (सा, यतथः) सब सीर से यत्न करते हो उन आप दोनों की (नदीनाम्) नदियों के (सवा) संबन्ध से (कः) कीन (नु) शोध है जो (दिवि) श्रेष्ठ व्यवहार वा प्रकाश में प्रयत्न करते हैं ॥ २॥

भावार्थ:-जितामु तनों को चाहिये कि विदानों के समीप जाकर विज्ञाली मादि की विदानों की पूछें॥ २॥

त्र्रथ मनुष्येः किं प्रष्टव्यमित्याह ॥ सब मनुष्यों को क्या पृंजना चाहिये इस वि०॥

कं यांथु: कं हं गच्छथुः कमच्छां युव्जाथे रथम्। कस्य ब्रह्मांणि रण्यथो वृयं वांमुइमस्रीष्टयें॥३॥

कम् । याथः । कम् । हु । गुच्छुथः। कम् । भच्छं । युज्जा-थे इति । रथम् । कस्यं। ब्रह्मांणि । रुएयथः। वयम् । वाम्। दुरमुति । हुएये ॥ ३ ॥

पदार्थ: —(कम्) (यायः) प्राप्तयः (कम्) (ह) किल (गच्छयः) (कम्) (श्रच्छा) श्रत संहितायामिति दीर्घः (युज्जाथे) (रथम्) रमणीयं यानम् (कस्य) (ब्रुष्णाणि) घनधान्यानि (रण्ययः) रमयथः (वयम्) (वाम्) युवाम् (उश्मासि) कामयेमहि (इष्टये) ॥ ३ ॥

अन्वयः —हे ऋध्यापकोपदेशकी ! युवां कं याथः कं गच्छ्यः कं रथमच्छा युञ्जाथे कस्यह ब्रह्माणिरएयथो वयमिष्टये वामुश्मिता। ३॥

भावार्थः —हे मनुष्या विद्वांसो यं प्राप्तृयुर्यु उजते वाञ्छन्ति तमेव यूयमपीच्छत ॥ ३ ॥

पद्रार्थ:—हे अध्यापक भीर उपहंशक जनी आप दीनो (कम्) किस की (याथ:) प्राप्त होते हैं और (कम्) किस की (गच्छथ:) जाते हैं (कम्द्रे किस (रयम्) रमण करने योग्य वाहन को (अच्छा) उत्तम प्रकार (युक्ताथे) युक्त होते हो और (कस्प) किस के (ह) निश्चय से (ब्रह्माणि) धन और धान्यों को (रण्यथ:) रमाने हैं (वयम्) हम लोग (इष्ट्ये) रच्छा के लिये (वाम्) आप दोनों की (उक्ष्मसि) कामना करें।। ३॥

भावार्थ:—हे मनुष्यां ! विदान् जन जिस को प्राप्त होवें मीर युक्त होते नथा रच्छा करते हैं उसी की माप लोग इच्छा करों ॥ ३ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ फिर उसी विषय को म०॥

पोरं चिद्वचंदप्रुतं पोरं पोराय जिन्वंथः । यदी यभीततांतये सिंहमिव दुहस्पदे ॥ ४ ॥

पौरम् । चित् । हि । उत्प्रत्नम् । पौरं । पौरार्थ। जिन्वंपः । यत् । हेम् । युभीतऽतांतये । सिंहम्ऽईव । दुहः । पुदे ॥१॥ पदार्थ:—(पौरम्) पुरि भवं मनुष्यम् (चित्) स्त्रिपि (हि) घतः (उद्गुतम्) उदकयुक्तम् (पौर) पुरोर्भनुष्यस्याऽपरयं तत्-सम्बुद्धौ (पौराय) पुरे भवाय (जिन्वधः) प्राप्तुधः (यत्) यम् (ईम्) सर्वतः (ग्रभीततातये) ग्रहीता तातिः सत्कर्मिविस् तिर्थेन (सिंहमिव) सिंहवत् (दृहः) शतोः (पदे) प्राप्तव्ये ॥ ४ ॥

श्रन्वय:—हे पौर! त्वं ह्युदप्रतं पौरं चित् प्राप्नुहि पौरायाऽध्या-पकस्त्वं च जिन्वथो गृभीततातये दुहस्पदे सिंहमिव यदीं जिन्ब-थस्तं त्वं सन्तोषय ॥ ४ ॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यथेकपुरवासिनः परस्परं सुखोनति कुर्व-स्ति तथैव भिन्नदेशवासिनोऽप्याचरन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थ: --हे (पार) पुर में हुए आप (हि) ही (उद्युतम्) कल से युक्त (पीरम्) मनुष्य के सन्तान को (चिन्) निश्चय से प्राप्त हूजिये और (पीराय) पुर में हुए मनुष्य के लिये अध्यापक और आप (जिन्तथः) प्राप्त हीते हो (गुभीननातये) प्रहण किया श्रेष्ठ कम्मीं का विस्तार जिस ने उसके लिये (बुहः) वानु के (पदे) प्राप्त होने योग्य स्थान में (सिंहमित्र) सिंह के सदृश (यन्) जिस को (ईम्) सब ओर में प्राप्त होने हो उस को आप सन्तुष्टं की तिये ॥४॥

भ[वार्थ:- हे मनुष्यो ! जैसे एक नगर के वासी तन परस्पर सुख की उसति करते हैं वैसे ही अन्य देशवासी भी करें ॥ ४ ॥

पुनर्मनुष्याः कीदशा भनेयुरित्याह ॥ किर मनुष्य कैसे हों इस विषय की॰॥

त्र च्यवांनाज्जुजुरुषों वृत्रिमत्कं न मुंज्चथः । युवा यदीं कृथः पुनुरा कामंम्रुएवे वृध्वः ॥ ५॥ १३॥ त्र। व्यवांनात्। जुजुरुषेः। वृत्रिम्। मत्कंम्। न। मुञ्चुयः। युवां। यदिं। कृथः। पुनंः। मा। कामम्। ऋएवे। वृध्वंः॥५॥१ ३॥

पदार्थः—(प्र)(च्यवानात्) गमनात् (जुजुरुषः) जीर्षाः वस्थां प्राप्तः (विविष्) रूपम्। विविरिति रूपनाम निषं ॰ ९। ७ (श्रात्कम्ं) व्याप्तम् (न) इव (मुञ्चथः) (युवा) प्राप्तयौ-वनावस्थः (यदी) श्रव निपातस्य चेति दीर्घः (रूथः) कुरुषः (पुनः) (श्रा) (कामम्) (श्रष्टएवे) प्रसाधनोमि (वध्वः) भार्योयाः॥ ५॥

श्रन्वय:—हे स्वीपुरुषी ! जुजुरुपद्य्यवानादत्कं विव व्यभिचाहुं प्रमुठ्यथो यदी युवान कार्य कथः पुनर्वध्यः कामं युवा समहम्यप्ये तथा युवामाकथः॥ ५ ॥

भावार्थ:-त्रत्त्रोपमावाचकलु • -पथा रद्धावस्थामु इपं मुक्ता रद्धावस्थां प्राप्नुवन्ति तथैव दोपज्ञा गुणांस्त्यक्ता दोपानगृह्णान्ति ॥५॥

्पद्धिः—हं स्त्री पुरषो (जुतुरुषः) वृद्धावस्था को प्राप्त कन (स्थवानान्) गमन से (सरकर्म्) ध्याप्त (विविध्) रूप सं. ६ ध्यभिनार का (प्र, मुक्त्वयः) त्याग करने हो सीर (यदि) जो (युत्रा) युतावस्था को प्राप्त पुरुष के (न) समान कार्य्य को (रूथः) करने हो (पुनः) फिर (बध्वः) स्त्री के (कामम्) मनोरथ को युतावस्था को प्राप्त हुसा में (स्थव्ये) सिद्ध करना हं वसे साप दोनो (सा) सब सीर से करिये॥ ५॥

भविधि;—रस मंत्र में उपमात्राचकलु०-तसे वृद्धावस्थाओं में रूप-का त्याग कर के वृद्धावस्था को प्राप्त होने हैं वैसे ही दोषों के आनने बासे गुणों का त्याग कर के दोषों का प्रहणा करने हैं॥ ५॥ पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

श्रिये । नू श्रुतं म श्रा गंतुमवीभिर्वाजिनीवसू ॥६॥

मस्ति । हि । वाम् । इह । स्तोता । स्माति । वाम् । सम्प्रहिता । श्रिये। नु । श्रुतम् । मा। गृतम् । मर्वः ऽभिः । वाजिनीवस् इतिं वाजिनीऽवस् ॥ ६॥

पदार्थः—(ह्यस्ति) (हि) यतः (वाम्) युवयोः (इह) रितोता) प्रशंसकः (स्मिसि) (वाम्) युवाम् (संदिशि) सा-दृश्ये (श्रिये) धनाय (नु) सद्यः (श्रुतम्) (मे)मम (न्त्रा) (गतम्) न्त्रागच्छतम् (न्त्रवोभिः) रक्षणादिभिः (वाजिनीवस्) यो वाजिनी वह्वनादिकियां वासयतस्तौ ॥ ६ ॥

श्रन्वैयः नहे वाजिनीवसू श्रध्यापकोपदेशकाविह यो वां स्तो-तास्ति तं हि वयं प्राप्ता स्मासि । वां संदक्षि श्रिये नु श्रुतमवोभिर्मा प्राप्तुतं मे मम श्रुतमागतम् ॥ ६ ॥

भावार्थ:—ये विदुषां गुणान्तस्तुवन्ति ते गुणाढ्या भूत्वा विद्द-त्सादृश्यं प्राप्य श्रीमन्तो भवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ:—हे (वाजिनीवसू) बहुत सन्नादि किया को वसाने वाले सन्यापक सीर उपदेशक जनी (इह) इस संसार में जो (वाम्) साप दोनों को (स्तोता) प्रशंसा करने वाला (स्रास्ति) है इस को (हि) जिस से हम लीग प्राप्त (स्मित्त) होवें कौर (वाम्) आप दोनों के (संहिश्त) साहस्य में (श्रिपे) धन के लिये (नु) शीव (श्रुतम्) सुनिये कौर (अवोधिः) रख्य गादिकों से मुक्त को प्राप्त हृतिये (मे) मेरे कथन को सुनने को (आ, गतम्) आरये ॥ ६ ॥

भावार्थ:—को विद्वानों के गुणों की श्रुति करने हैं वे गुणों से युक्त हो और विद्वानों की समना की प्राप्त हो कर श्रीमान् होने हैं॥ ६॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

को वांम्य पुंरुणामा वंब्नेमत्यांनाम्।को वित्रौ वित्रवाहमा को युज्ञैवांजिनीवसू॥ ७॥

कः । वाम् । <u>ष्यः । पुर</u>ूणाम् । मा । व्रव्ते । मत्यीनाम् । कः । वित्रंः । <u>वित्रुऽवाहुमा । कः । युजः । वाजिनीवसृ</u> इति वाजिनीऽवसु ॥ ७ ॥

पदार्थः—(कः) (वाम्) युवयोः (त्रयः) (पुंद्रणाम्) वहूनाम् (त्राः) (वन्ने) संभजति (मर्त्यानाम्) मनुष्याणाम् (कः) (विप्रः) मेधावी (विप्रवाहसा) यो विद्दिः प्रापणीयो (कः) (यहैः) (वाजिनीवस्) धनधान्यप्रापको ॥ ७ ॥

श्रन्वयः —हे विप्रवाहसा वाजिनीवस् पुरूषां मर्त्यानां मध्ये को विप्रोऽय वामावत्रे को यज्ञीवियां कश्र प्रज्ञां वत्रे॥ ७॥

भावार्थः—ये विद्यां याचन्ते ते विदुषः सनीढं प्राप्य प्रश्नो-चरैरानन्य महान्तं लामं प्राप्नुगुस्तेऽन्यानिष प्रापयितुं शक्नुगुः॥७॥ पद्धिः - हे (विश्ववाहसा) विदानों से प्राप्त होने योग्य (वांतिनीवसू) धन धान्य प्राप्त कराने वालों (पुरुषाम्) बहुत (मर्त्योनाम्) मनुष्यों के मध्य में (कः) कौन (विषः) बुद्धिमान् (अर्थ) भाज (वाम्) भाष दोनों का (बा, वब्ने) अब्छे प्रकार मादर करता (कः) कौन (पत्तैः) पत्तों से विद्या को भौर (कः) कौन बुद्धि का मादर करता है ॥ ७॥

भावार्थ:--जो विद्या की याचना करने हैं वे विदान के समीप प्राप्त हो कर प्रश्न और उत्तरों से भानन्द कर के लाभ को प्राप्त होवें वे अन्यों को भी प्राप्त करा सकें॥ ७॥

पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तंत्र्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों की क्या करना चाहिये इस विं०॥

त्रा वां रथो रथांनां येष्ठी यात्विता । पुरू चिदस्मुयुस्तिर त्रांङ्गूपो मर्त्येप्वा ॥ ८ ॥

भा । वास् । रथः । रथानास् । ये्षः। यातु । भहिवना । पुरु । चित् । भहिमुद्रयः । तिरः । भाङ्गूषः । महेर्येषु । भा ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(श्रा) समन्तात् (वाम्) युवयोः (रथः) यानम् (रथानाम्) यानानां मध्ये (येष्ठः) त्र्रातिद्दायेन याता (यात्) गच्छतु (श्राश्वना) श्रध्यापकोपदेशको (पुरु) पुद्धिण (चित्) श्रिप (श्राह्मयुः) योऽस्मान्याति सः (तिरः) तिर-स्करणे (श्राङ्गूषः) श्रङ्गेषु भवा प्रशंसा (मत्येषु) मनुष्येषु (श्रा) समन्तात् ॥ ८ ॥

अन्वय:—हे अश्विना ! यो वां रथानां येष्ठो रथो यास्वस्मयुश्वि-

न्मत्येष्वाङ्गूषः सन्पुद्धन्त्रापातु दुःखानि तिरस्कत्य सुखमापाति तं युवां प्राप्तुयातम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथाऽध्यापकोपदेशकाः शिल्पिन उत्त-मानि यानानि निर्मिमते तथैव सुखसायनानि यूपं सृजत॥८॥

पद्रार्थ:—हे (मिन्निना) अध्यापक भीर उपदेशक जनो जो (वाम्) नुम्हार। (रथानाम्) वाहनों के मध्य में (येष्ठः) भिनदाय चलने वाला (रथः) वाहन (यानु) चलें (अस्मयुः) हम लोगों को प्राप्त होने वाली (विन्) भी (मत्येषु) मनुष्यों में (आङ्गृषः) अङ्गों में हुई प्रशंसा (पुकः) बहुनों को (सा) सब प्रकार से प्राप्त हो भोग दुःखों का (निरः)। निरम्कार कर के सुख प्राप्त होना है उस को भाग दोनों प्राप्त (आ) हृतिये॥ ८॥

भविथि:-हे मनुष्यो ! तसे मध्यापक मीर उपदेशक शिक्षीतन उत्तम बाहनीं को श्वीन हैं वैसे मुख के साधनों को माप लोग उत्पन्न कीतिये॥ ८॥

> पुनर्विहर्ष्टिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर विद्वानों के। क्या करना चाहिये इस वि०॥

शम् पु वां मधूयुवास्माकंमस्तु चर्क्तते: । श्रवां-चीना विंचेतसा विभिः इयेनेवं दीयतम् ॥ ९॥

शम् । कुं इति । सु । वाम् । मुभूऽयुवा । मस्माकंम् । मस्तु । चुक्रेतिः । मुर्वाचीना । विऽचेत्सा । विऽभिः । श्वेना-ऽईव । द्वीयुत्म् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(इाम्) सुखं कल्पाणं वा (3) (सु) (वाम्) युवयोः (मधुयुवा) माधुर्यगुषोषेतौ (ऋस्माकम्) (ऋस्तु)

(चर्छतिः) श्रात्यन्तिक्रया (त्र्यर्वाचीना) या वर्वागठचतस्ती (विचे-तिसा) विविधविज्ञानी (विभिः) पित्तिमः सह (व्येनेत्र) व्येनः पत्नीव (दीयतम्) दद्यातम् ॥ ९ ॥

अन्वय: हे मध्युवा विचेतसार्वाचीना वां गुवयोर्या चर्छति-रस्ति सास्माकमस्तु यतो युवामु विभिः व्येनेव दां सु दीयतम् ॥ ९ ॥

भावार्थः - श्रातोपमालं ॰ -त एव विद्यांसो ये स्वैश्वर्थं परसुखार्थं नियोजयन्ति यथा पन्निभिः सह ३थेनः सद्यो गच्छति तथैभिः सह विद्यार्थिनः पूर्णं गच्छन्तु ॥ ९ ॥

पद्रार्थः — हं (मध्युवा) माधुर्ष्यं गुण से युक्त (विचेतसा) अनेक प्रकार के विज्ञानवाले (अवाचीना) सन्मुख चलते हुए दो जनो (वाम्) आप दोनों की तो (चर्रुतिः) अन्यन्त क्रिया है वह (अस्माकम्) हम लोगों की (अस्तु) हो जिस से अप दोनों (उ) ही (विभिः) पिन्नयों के साथ (अपनेव) वाज पन्नि के सहण (शम्) सुख वा कल्पाण को (सु, दीयनम्) उत्तम प्रकार देवें ॥ ९॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में उपमालं - -- वे ही विद्वान् हैं जो अपने ऐश्वर्ष की अन्य जनों के सुख के लिये नियुक्त करने हैं जैसे पश्चियों के साथ स्थेन पश्ची द्विष्ठ खलता है वेसे उनके साथ विद्यार्थी जन पूर्ण रीतिसे चलें ॥ ९ ॥

पुनविद्दांसः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ फिर विद्वान् तन क्या करें इस वि०॥

श्रिविना यद्ध कोईं चिच्छुश्रूयातिमिमं हर्वम् । वस्वींक्षु वुं मुजंः पृञ्चन्ति सु वुं एचंः॥१०॥१४॥ श्रिमा। यत्। हु। किहैं। चित्। ग्रुश्रुयातेम्। हुमम्। हुवेम्। वस्वीः। ऊंइति। सु। वाम्। भुजीः। पृज्वनित। सु। वाम्। एचेः॥ १०॥ १४॥

पदार्थः—(श्रिश्वना) श्रध्यापकोपदेशको (यत्) यो (ह) किल (किं) कदा (चित्) श्रिपि (श्रुश्रूपातम्) प्राप्नुयातम् (इमम्) वर्त्तमानम् (हवम्) प्रशंसनम् (वस्वीः) धनसम्बन्धिनीः (उ) (सु) (वाम्) युवयोः (भुजः) भोगक्रियाः (एठचन्ति) सम्बभन्त (सु) शोभने (वाम्) युवयोः (एचः) कामनाः ॥ ९०॥

श्रन्वय:-हे ऋदिवना! यदी कहिं चिदिममस्माकं हवं शुश्रु-यातं या एचो वस्वीभुँजो वां सुएठचनित ता हो वां वयं सुएठचेम॥१०॥

भावार्थ:—ये विद्यांसी विद्यार्थिनां परीकां कुर्वन्ति तान् वि-द्यार्थिनो विद्यांसी भूत्वा प्रीतयन्तीति ॥ १०॥

श्रवाश्विविद्वदुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इति चतुःसप्ततिनमं मृक्तं चतुर्दशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्धि:—ते (सन्धिना) सन्धापक सीर उपदेशक जनी (पन्) जी (कार्ड, चिन्) कभी हम लोगों की (उपम्) इस वर्त्तमान (हवस्) प्रशंसा, को (शुश्च्यानम्) प्राप्त होस्रो सीर जो (पृचः) कामना सीर (वस्वीः) धन-संबन्धिनी (भुजः) भीग की कियासों को (वाम्) साप दोनों के संबन्ध में (सु) उत्तम प्रकार (पृष्टचिन) संबन्धिन करते हैं उन की (ह) निश्चय से

(उ) और (वाम्) अधि दोनों की हम स्रोग (सु) उत्तम प्रकार कामना

भविथिं — जो विद्वान् जन विद्यार्थियों की परीन्ता करते हैं उन को वि-द्यार्थीजन विद्वान् हो कर प्रसन्न करने हैं ॥ १०॥

स्स सुक्त में मध्यापक उपदेशक और विदान के गुण वर्णन करने से स्स सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह चीहत्तरवां मूक्त और चौदहवां वर्ग समाप्त हुना ॥

श्रथ नवर्चस्य पठचसप्ततितमस्य सूक्तस्य श्रवस्युरात्रेय ऋषिः। श्रिश्वनौ देवते। १।३ पङ्क्तिः।२।४।६।७। ८ निचृत्पङ्किः।५ स्वराट्पङ्क्तिः।९ विराट्प-ङ्क्तिइञ्चन्दः। पठचमः स्वरः॥

त्र्रथ विहाद्भिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ अब नव ऋचावाले पचहत्तरवें मृक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम यंत्र में विद्वानों को क्या करना चाहिये इस विषय को कहने हैं॥

त्रितं त्रियतंमं रथं द्यंणं वसुवाहंनम् । स्ताता वांमिद्दिनादृष्टिः स्तोमंनु त्रितं भूपित् मध्वी ममं श्रुतं हवंम ॥ १ ॥

प्रति । प्रियऽतंमम् । रथंम् । वृपंणम् । वृतुऽवाहंनम् । स्तोता । वाम् । महिवनौ । ऋषिः । स्तामेन । प्रति । भृपति । माध्वी इति । ममं । शृतम् । हवंम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रति)(प्रियतमम्) स्त्रितिशयेन प्रियम् (रथम्)
रमते येन तद् विमानादियानम् (द्यणम्) तुख्वर्षकम् (वसुवाहनम्) वसूनां द्रव्याणां वाहनम् (स्तोता) स्तावकः (वाम्)
युवयोः (स्त्रिक्वनौ) स्त्रव्यापकपरीत्तकौ (स्राधः) मन्त्रार्थवेत्ता
(स्तोमेन) स्तवनेन (प्रति) (भूषति) स्त्रज्ञङ्करोति (माध्वी)
मधुरादिगुणप्रापकौ (मम) (श्रुतम्) शृणुतम् (हवम्)॥ १॥

अन्वयः —हे माध्वी अविवनी ! यः स्तोता ऋषिः स्तोमेन बां

प्रियतमं रूपणं वसुवाहनं रथं प्रति भूषति तस्य मम च हवं प्रति श्रुतम् ॥ १ ॥

भावार्थ: येऽध्यापनोपदेशौ कुर्वन्ति ते यथासमयं परीक्षा-मपि कुर्य्युः॥ १॥

पद्धि:—हे (माध्वी) मधुर आदि गुणों को प्राप्त कराने वाले (अश्विनों) अध्यापक परीक्तकत्रनों को (स्तीना) स्तुनि करने और (ऋषिः) मंत्र और अर्थका ज्ञानने वाला (स्तीमेन) स्तवन से (वाम्) आप दोनों के (प्रियत्मम्) अत्यन्त प्रिय (वृष्णम्) मुख के वर्षाने और (वसुवाहनम्) द्रव्यों के पहुंचाने वाले (स्थम्) रमते हें जिस से उस विमान आदि वाहन को (प्राति, भूषि) शोधित करता है उस के और (मम्) मेरे (हवम्) बुलाने को (प्रति, भूषि) सुनिये॥ १॥

भविथि:-- तो अध्यापन और उपदेश करते हैं वे योग्य समय में परी-

पुनर्मनुष्यैः किमेप्टव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को किस विषय की इच्छा करनी चाहिये इस वि०॥

श्रत्यायातमिहवना तिरो विश्वां श्रहं सना । दस्रा हिरंणयवर्तनी सुपुंम्ना सिन्धुंवाहसा माध्वी ममं श्रुतं हवंम् ॥ २ ॥

श्रुतिऽमायांतम् । श्रुश्चिन् । तिरः । विश्वाः । श्रुहम् । सनां । दस्रां । हिरंण्यवर्तनी इति हिरंण्यऽवर्तनी । सुऽ-सुन्ना । सिन्धुंऽवाहसा । माध्वी इति । ममं । श्रुतम् । हवेम् ॥ २ ॥ पदार्थ:—(श्रत्पायातम्) देशानितकम्याऽऽगच्छतम् (श्रिश्वना)शिल्पकार्य्यविदौ (तिरः)(विश्वाः)समग्राः (श्रहम्) (सना) सदा (दस्ना) दुःखनिवारकौ (हिरण्यर्वत्तनी) यौ हिरण्यं ज्योतिः सुवर्णं वा वर्त्तयतस्तौ (सुपुन्ना) सुष्टु सुखयुक्तौ (सिन्धुवाहसा) यौ सिन्धुं वहतः प्रापयतस्तौ (माध्वी) मधुरग-तिमन्तौ (मम) (श्रुतम्) गृणुतम् (हवम्) श्रधीतम् ॥ २ ॥

श्रन्वयः - हे दस्रा हिरएयवर्त्तनी सुषुम्ना सिन्धुवाहसा माध्वी श्रिश्वना ! यथाहं सना विश्वा विद्या गृह्णानि तथा युवामत्यापातं मम तिरो हवं श्रुतम् ॥ २ ॥

भावार्थः — ह्रात्र वाचकलु • — हे मनुष्या येग्यो विद्दृह्यो विद्या यूयमधी ध्वं ते यदा यदा परीक्षां कुर्युस्तदा तदा तिरस्कारपुरःसरं वर्त्तमानं विद्धीरन् यतः सर्वान् सम्यानिद्या प्राप्नुयात् ॥ २ ॥

पद्धिः—है (दस्ता) दुःख के दृर करने गीर (हिरण्यवन्ति) ज्योतिः वा मुवर्ण को वन्तीने वालो (सुपुन्ना) उत्तम सुख से पुक्त नथा (सिन्धुवाहसा) नदियों की प्राप्त कराने वालो (पार्थ्वा) मधुर गाने से युक्त गीर (अक्षिता) विजय कार्य्य के ज्ञानने वालों जैसे (क्षण्यू) में (सना) सदा (विश्वाः) समूर्ण विद्याभों को प्रहण करना हूं वैसे भाष दोनों (अत्यायात्रभू) देशों का भनिक्रमण करके मात्र्य गीर (प्रम) मेरा (निरः) निरम्कारपूर्वक (इवम्) पारित (श्रुतम्) मुनिये॥ २॥

भावार्थं --- स मंत्र में वाचकनु०-हे मनुष्यो ! तिन विद्वानों से विद्यार्भों की भाष लोग पड़ी और वे जब जब परीन्ता करें नब नब निरस्कार के साथ वर्तमान को धारण करें जिस से सब को अच्छे प्रकार विद्या प्राप्त होवे ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्येः कथं वर्त्ततव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये स्म०॥

श्रा नो रत्नांनि बिश्चताविध्वना गच्छतं युवम्। रुद्राहिरंण्यवर्त्तनी जुपाणावांजिनीवसू माध्वी ममं श्रुतं हर्वम् ॥ ३॥

भा। नः। रत्नांनि। विश्वेतौ। मिश्वेना। गच्छेतम्।
युवम्। रद्वां। हिरंण्यवर्त्तनी इति हिरंण्यऽवर्त्तनी। जुषाणा।
वाजिनीवृत् इति वाजिनीऽवस्। माध्वी इति। मर्म।
अतुनम्। हर्वम्॥ ३॥

पदार्थः—(श्रा) समन्तात् (नः) श्रस्मान् (स्तानि) समणीयानि धनानि (विश्रती) धरन्तौ (श्रिश्वना) विद्यायुक्तौ (गच्छतम्) (युवम्) युवाम् (रुद्रा) दुष्टानां मयङ्करौ (हिर्ग्यवर्त्तनी) यो हिरएयं ज्योतिर्वर्त्तेयातां तो (जुषाणा) सेवमानौ (वाजिनीवस्) यो वाजिनीमन्नादियुक्तां सामग्रीं वासयतस्तौ (माध्वी) मधुरस्वभावौ (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे वाजिनीवसू हिरण्यवर्त्तनी रत्नानि जुपाणा विश्रता रुद्राश्विना माध्वी ! युवं न श्रा गच्छतं मम हवं श्रुतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः त एव भाग्यशालिनो भवेषुर्य स्त्राप्तान विदुष उप-गम्याऽऽहूय वा प्रयत्नेन विद्याभ्यासं कत्वा परीक्षां प्रददित ॥ ३॥ पदार्थः —हे (वाजिनविद्य) सन मादि से पुक्त सामग्री को वसाने मौर (हिरण्यवर्त्तनीं) सुवर्षा वा ज्योति की वर्त्ताने वाले (रज्ञानि) रमणीय धनों को (जुषाणा) सेवा और (विभतीं) धारण करते हुए (चद्रा) दुष्टों की भय देने वाले (ग्रान्थना) विद्या से युक्त (ग्राप्ती) मधुरस्वभाव वाली (युवम्) भाष दोनों (नः) हम लोगों को (मा) सब प्रकार से (गच्छतम्) प्राप्त होत्री और (ग्राम्) मेरै (हवम्) ग्राव्हान को (श्रुतम्) सुनिये॥ ३॥

भावार्थ:—वे ही भाग्यशाली होवें जो यथार्थवक्ता विद्वानों के समीप जा कर वा उन को बुला कर प्रयत्न से विद्या का अभ्यास कर के परीचा देने हैं॥३॥

> पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

सुष्ठुभी वां छपएवसू रथे वाणीच्याहिता । जुत वां ककुहो मृग: एक्षः कृणोति वापुपो माध्वी मर्म ' श्रुतं हर्वम ॥ ४॥

सुऽस्तुभंः । वाम् । वृष्णवसृ इति वृषण्उवस् । रथे । वाणींची । भाऽहिंता । उत । वाम् । क्कृहः । मृगः । पृक्षः । कृणोति । वापुपः । माध्वी इति । मर्म । श्रुतम् । हर्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सृपुभः) शोभनस्तोता (वाम्) (रुपण्वसू)
यो रुपणो विलिष्ठान् वासयतस्तो (रथे) (वाणिची) वाक्
(न्न्राहिता) स्थापिता (उत) (वाम्) (ककुहः) महान्
(म्रगः) यो मार्छि सः (प्रचः) न्न्रजम्। प्रच्च इत्यजनाम निषं के
२।७ (रुणोति) (वापुषः) वपुषि भवः (माध्वी) (मम)
(श्रुतम्) (हवम्) ॥ ४॥

श्रन्वय: हे एपण्यस् माध्यी श्रिविनी ! यः सुष्टुमी वां रथे रमते येन वाणीच्याहितोत यो वां ककुहो म्हगो वापुषः एवः काणोति तस्य मम च हवं श्रुतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः —स एव महान्भवति यो विदुषां सकाशाहियां सुशी-स्नतां गृह्णाति ॥ ४ ॥

पद्रिशः—हे (तृषण्वसू) हिला की वसाने वाले (माध्वी) मधुर स्वमाववाले विद्यापुक्त बनो को (सुष्टुभः) इसम स्तृति करने वाला (वाम्) भाष दोनों के (रथे) रथ में रमना है जिस से (वाणीची) वाणी (भाहिता) स्थापित की गई (उन) भार जो (वाम्) भाष दोनों का (ककुहः) बड़ा (वाः) शुद्ध करने वाला और (वाणुषः) शरीर में हुआ (पृचः) सन को किणोति) करता है उस के भीर (मम) मेरे (हवम्) माह्वान को (श्रुतम्) सुनिये ॥ ४ ॥

भविधि:-- दही बड़ा दोना है तो विदानों के समीप से विदा और मु-

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विवास

बोधिनमेनसा रुथेपिरा हंवनश्रुतां । विभिरूच्य-वानमिर्वना नि यांथो अहंयाविनं माध्वी मर्म शुतं हर्वम् ॥ ५॥ १५॥

बोधित्ऽमेनसा । रूथ्यां। इपिरा। हवन्ऽश्रुतां । विऽभिः । च्यवानम् । खरिबना । नि । याथः । अहंयाविनम् । माध्वी इति । ममं । श्रुतम् । हवंम् ॥ ५ ॥ १५ ॥ पदार्थः - (बोधिन्मनसा) बोधितं मनो ययोस्तौ (रथ्या) रथेषु साधू (इषिरा) गन्तारौ (हवनश्रुता) हवनं श्रुतं ययोस्तौ (विभिः) पित्तिभिस्सह (च्यवानम्) प्रच्छन्तम् (श्रिश्विना) विद्याऽध्यापकोपदेशकौ (नि) नितराम् (याथः) प्राप्नुथः (श्रह्रयाविनम्) श्रह्रव्हभावराहितम् (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे रध्येषिराहवनश्रुतावोधिनमनसामाध्वी श्रिश्वना! युवामह्याविनं विभिद्रच्यवानं नि यायो मम हवं च श्रुतम्॥ ५॥

भविर्थः —ये मनुष्याः शुद्धान्तः करणाः प्राप्तशिष्पविद्या निष्क-पटा विद्यार्थिनां परीचकाः सन्ति ते जगन्मङ्गलकरा भवन्ति ॥५६-

पद्धि:—हे (रथ्या) रथों में श्रेट (इपिरा) चलने वाले (हवन-श्रुता) आह्वान सुना गया जिन का और (बे बिन्मनसा) बोबित मन जिन का ऐसे (माध्वी) मथुर स्वभाववाले (अन्विना) विद्या के अध्यापक और इपदेशक आप दोनों (अद्भाविनम्) इन्द्रभाव से रहित (विभिः) पित्वयों के साथ (ध्यवानम्) पूंछते हुए को (नि) अत्यन्त (पाधः) माप्त होते हैं और (मम) मेरे (हवम्) आह्वान को भी (श्रुतम्) मुनिये॥ ५॥

भावाधि — जो मनुष्य शुद्ध सन्तः करण याले, प्राप्त हुई शिल्पाविद्या जिन को ऐसे साँए कपटर्राहन हो कर विद्यार्थियों के परीचक ई वे जगत् के मक्गल कारक होने हैं॥ ५॥

मनुष्येः शिल्पविद्यया कार्र्याणि साधनीयानीत्याह ॥ मनुष्यों को शिन्यविद्या से कार्य्य सिद्ध करने चादिये इस वि०॥

त्रा वां नरा मन्रोयुजोऽश्वांसः प्रुष्टितप्संव:।

वयों वहन्तु पोतये सह सुम्नेभिरश्विना माध्वी ममं श्रुतं हर्वम् ॥ ६ ॥

भा। बाम्। नुरा। मृनःऽयुजः। मश्वासः। प्रृप्तिऽप्तंवः। वर्यः। बहन्तु। पीतये। सह। सुम्नेभिः। मृश्विना। माध्वी इति। मर्म। श्रुतम्। हर्वम्॥ ६॥

पदार्थ:—(त्र्रा) समन्तात् (वाम्) युवयोः (नरा) नेतारी (मनोयुजः) ये मन इव युञ्जन्ते ते वेगवत्तराः (त्र्रश्वासः) वेगादयो गुणाः (प्रुषितप्सवः) प्रुपितं दग्धं प्सु इन्धनानादिकं हिते (वयः) व्याप्तिशीलाः (वहन्तु) (पीतये) पानाय (सह) (सुन्तेभिः) सुलैः (त्र्रश्विना) शिल्पविद्याविदी (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ६ ॥

श्रन्त्रयः हे माध्यी नराऽश्विना ! युवां सुन्नेभिः सह पीतये ये वां मने।युजः प्रुपितप्सवी वयोऽश्वासः सन्ति ते यानान्या वहन्तु सदर्थ मम हबं श्रुतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः - मदि मनुष्याः पदार्थविद्यया शिल्पिसद्यानिकार्याणि सामुबन्तु ताई धनवत्तरा भवन्तु ॥ ६ ॥

पद्धिः—हे (मान्ती) मधुर स्वभावयुक्त (नरा) नायक (मश्विना) विक्यविद्या के जानने वाली आप दोनों (सुन्नेभिः) सुन्नों के (सह) साथ (पीनये) पान के निवे जं। (वाग्) भाप दोनों के (मनीयुकः) यन के सदश युक्त होने वाने अत्यन्त वेगवान् (मुपितप्सवः) बन्नाया र्थन मादि जिन्हों ने ऐसे (वयः) व्यासिकीस (सन्धासः) क्षेत्र आदि गुणा हैं वे वाहनों की (आ) सह प्रकार से (वहन्तु) पहुंचावें उन के लिये (यम) येरे (हवम्) आह्वान-। को (श्रुतम्) सुनिये॥ ६॥

भावार्थ:- सी मनुष्य पदार्थविद्या से शिल्पसिद काम्यों की सिद करें तो अधिक धनी होतें ॥ ६ ॥

> पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों की कैसा वर्त्ताव करना चाहिये इस दि०॥

श्रिविनावेह गेच्छतं नासंत्या मावि वेनतम्। तिरिश्चिदर्येषा परिं वृत्तिवीतमदाभ्या माध्वी मर्म श्रुतं हर्वम् ॥ ७॥

भरिवनी । भा । इह । गुञ्छतम् । नासंत्या । मा । वि । वेनतम् । तिरः । चित् । भुर्ये ऽया । परि । वर्तिः । यातम् । भुदाभ्या । माध्वी इति । मर्म । श्रुतम् । हर्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(श्रिश्विनौ) व्याप्तिविद्यो (श्रा) (इह) श्रिस्नित् संसारे (गच्छतम्) (नासत्या) श्रिविद्यमानासत्यव्यवहारौ (मा) (वि) (वेनतम्) कामयतम् (तिरः) तिरस्कारम् (चित्) श्रिपि (श्रिर्या) श्रिर्धिय स्थिया (पिरे) (वितः) मार्गम् (यातम्) (श्रदाभ्या) श्रिहिंसनीयौ (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ७ ॥

त्रन्वयः - हे नासत्याऽदाभ्या माध्वी त्र्राहेवनी ! युवामिहा-

ऽरगच्छतमर्थ्या बेनतं तिराश्वनमा कुर्यातं वर्तिः परि यातं मम इवं विश्वनम् ॥ ७ ॥

भावार्थः —हे स्नीपुरुषो ! युवां गृहस्थमार्गे वित्तित्वा धर्म्येण सन्तानानेश्वर्थं चेच्छतम्। श्रध्यापनपरीचे च सदैव कुर्धातम् ॥७॥

पद्रार्थः — है (नासत्या) नहीं विश्वमान ससत्य व्यवहार जिन के ऐसे (सद्दाम्या) नहीं हिंसा करने योग्य (माध्वी) मधुर स्वभाव वाले (स्विन्ती) विश्वा में व्याप्त साय दोनों (इह) इस संसार में (सा, गच्छनम्) सारये तथा (सर्वया) वैश्य पा स्वामी की स्त्री से (वेननम्) कामना करों (निरः) निर-स्कार को (चिन्) भी (मा) मत करों (वर्तिः) मार्ग को (पि, यानम्) सब स्रोर से मान्न होशों स्रोर (मम) मेरे (हवम्) स्राह्यान को (वि) वियोष कर के (श्रुतम्) मनों ॥ ७॥

भावार्थ; —हे खायुक्तयो ! आप दोनों गृहस्थमार्ग में वर्त्ताव कर के अर्था से सन्तान और ऐश्वर्ष की इच्छा करो तथा अध्यापन और परीचा सदा ही करो॥ ७॥

पुनः स्त्रीपुरुषी किं कुर्ध्यातामित्याह ॥ किर स्त्रीपुरुष क्या करें इस विषय को स०॥

श्रुहिमन्युक्ते श्रंदाभ्या जित्तारं शुभरपती। श्रुवस्युमंश्विना युवं गृणन्तुमुपं भूपयो माध्वी ममं श्रुतं हवंम् ॥ ८॥

मस्मिन् । यहा । महाभ्या । जारितारंम् । शुभः । पृती इति । मबस्युम् । मश्विना । युवम् । युगन्तंम् । उपे । भृष्यः । माध्वी इति । ममं । श्रुतम् । इवंम् ॥ ८॥

पदार्थः - (स्त्रास्मन्) गृहाश्रमारूपे (यहे) सन्प्रगान्तव्ये

(श्रदाम्या) श्रिहिंसनीयी (जारतारम्) स्तोतारम् (शुमः, पती) कल्याणकरव्यवहारस्य पालकी (श्रवस्युन्) श्रात्मनोऽवं रक्षणिनिच्छुं कामयमानं वा (श्रिश्वना) ब्रह्मचर्येण प्राप्तविद्यो स्ती-पुरुषो (युवम्) युवाम् (ग्रणन्तम्) स्तुवन्तम् (उप) (भूषधः) (माध्वी) (मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ८ ॥

त्रन्वयः —हे त्रदाम्या माध्वी शुभस्पती त्राश्विना ! युवमस्मिन् यह्ने जरितारमवस्युं गृणन्तं जनमुप भूषयो मम हवं च शुतम् ॥८॥

भावार्थः — ये स्त्रीपुरुषा गृहाश्रमे वर्त्तमानाः शुभाचरणाः स्तु-तिभिः स्तावका गृहकत्यान्यलङ्कुर्वान्त । स्त्रध्यापनपरीद्वाभ्यां विद्यां चोमयान्त त एवेह प्रशंसिता भवन्ति ॥ ८ ॥

पद्धिः—हे (अदाभ्या) नहीं हिंसा करने योग्य (माध्वी) मधुर स्वभाववाले (शुभः, पती) कल्याणकारक व्यवहार के पालन करने वाले (अन्विना) ब्रह्मचर्ष्य से प्राप्त हुई विद्या जिन को ऐसे स्वीपुनवी (युवस्) आप दोनो (अस्पिन्) इस गृहाश्रय नामक (यज्ञे) उत्तम प्रकार प्राप्त होने योग्य यज्ञ में (ज्ञितारम्) स्तुनि करने और (अवस्पुम्) अपने कल्याण की हब्छा वा कामना करनेवाले (गृणान्तम्) स्तुनि करने हुए जन को (उप, भूषथः) शोभिन करने हो (मम) मेरे (हवस्) आह्वान को भी (श्रुतम्) सुनिये ॥ ८ ॥

भावार्थ - जो स्नीपुरुष गृहाश्रम में वर्त्तमान उत्तम साचरण वासे स्तु-तियों से स्तुति करने वाले गृह के कृत्यों को शोभित करते हैं तथा सध्यापन सौर परीचा से विद्या की उन्नति करते हैं वेही इस जगत् में प्रशंसित होते हैं ॥ ८॥

> पुनः स्त्रीपुरुपी कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ फिर स्त्रीपुरुष कैसा वर्त्ताव करं स्त वि०॥

ऋभूंदुषा रुशंत्पशुराग्निरंधाय्यृत्वियं:। ऋयोंजि

वां रुषएवसू रथों दस्रावमंत्यों माध्वा ममं श्रुतं हवंम ॥ ९ ॥ १६ ॥

मर्भूत्। उषाः । रुशंव ऽपशुः । मा । मिनः । मुधायि । ऋत्वियंः । मयोजि । वाम् । वृपण्वम् इति वृषण् वस् । रथंः । दुस्तो । मर्मर्त्यः । मध्वी इति । मर्म । श्रुतम् । इवैम् ॥ ९ ॥ १६ ॥

पदार्थ:—(श्रभूत) भवेत (उपाः) प्रातर्वेलेव (रुशत्पशुः) पालितः पशुपेन सः । रुशदिति पशुनाम निषं ॰ १ । ३
﴿ श्रा) (श्रिप्रः) पावकः (श्रियति) ध्रियते (श्रुशित्वयः)
श्रद्भुपाजकः (श्रयोजि) योज्यते (वाम्) युवयोः (दृष्णवसू)
यो दृष्णी विलिष्ठी देही वासयतस्ती (रथः) यानम् (दस्रो)
दुःखनाशकौ (श्रुमर्त्यः) श्रिविद्यमाना मर्त्या यस्मिन् सः (माध्वी)
(मम) (श्रुतम्) (हवम्) ॥ ९ ॥

अन्वयः - हे रुपएवस् दस्रो माध्वी स्त्रीपुरुषी ! ययोवी रुश-त्पशुर्ऋत्वियोऽप्रिराऽधाय्युषा श्रभूत् । श्रमत्यी रथोऽयोजि तौ युवां मम हवं श्रुतम्, हे पते या पत्न्युषा इवाभूत्तां सततं प्रसादय॥ ९ ॥

भावार्थः—सदा स्त्रीपुरुषातृगामिनौ भवेतां सर्वदा शरीरस्या-रोग्यं पुष्टिंच सम्पादयेतां विद्योजतिञ्च विधायाऽऽनन्दमुजयतामिति॥ ९॥

त्रप्रताश्विविद्द्सीपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूकार्धेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पठचसप्ततितमं सूक्तं षोडशो वर्गश्व समाप्तः ॥

पृद्धिः— हे (इषण्यस्) बलिख दो देशों को यसाने कोर (दस्ती) दुःस के नाश करने वाले (माण्डी) मधुरस्त्रभावताले खीपुरुषो जिन (वास्) बाप दोनों को (दशल्पशः) पाला पशु जिसने वह (श्रहत्त्रपः) श्रहतु श्रहतु में यह कराने वाला (किंगः) किंग (का, कथायि) स्थापन किया जाता है कीर (उषाः) प्रातःकाल के संदश (कभून्) होवे कीर (कमर्त्यः) नहीं विद्यमान मनुष्य जिस में ऐसा (रथः) वाहन (क्योजि) युक्त किया जाता वे काप दोनों (यम) मेरे (हतम्) कात्वान को (श्रुतम्) मुनिये कोर हे स्ति के पति जो पत्नी प्रातः काल के सदश होवे उस को निरनर प्रसन्न करो ॥ ९ ॥

भावार्थ:— सदा खीपुनव ऋनुगामी होतें, सदा शरीर के बारोग्य कीर पुष्टि को करें तथा विद्या की उनानि कर के बानग्दकी टबाति करें ॥ ९॥

इस सूक्त में मिश्वपदन्याप्त विद्वान् खीपुरुष के गुण वर्णन करने से कु इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व सूक्त के मर्थ के साथ संगति हाननी चाहिये॥

यह पचहत्तरवां सूक्त भीर सीलहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

श्रथ पञ्चर्चस्य षट्रसप्ततितमस्य सूक्तस्य त्रात्रिऋं-षिः । त्र्राश्विनौ देवते । १ । २ स्वराट्पङ्-क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । १।४। ५ निचृचिष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तेयातामित्याह ॥ सब पांच ऋचायांसे उहत्तरवें मूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में फिर स्त्रीपुरुष कैसे वर्ते उस वि०॥

श्रा भौत्युग्निरुपसामनीकुमुद्विप्राणां देवया वा
चौ श्रस्थु: । श्रुर्वाञ्चौ नृन रंथ्येह यांतं पीपिवांसंमिश्वना घुर्ममच्ह्रं ॥ १ ॥

मा। भाति । श्राग्नः । उपसाम् । मनीकम् उत् । विप्राणाम् । देवऽयाः । वार्तः । मस्युः । मर्वाञ्चां । नुनम् । रूथ्या । इह । यातम् । पीपिऽवांसम् । महिवना । धर्मम् । भक्छं ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (भाति) (त्र्राग्नः) सूर्य्य-रूपेण परिणतः (उषसाम्) प्रभातवेलानाम् (त्र्र्याकम्) सैन्यम् (उत्) (विप्राणाम्) मेघाविनाम् (देवयाः) या देवान् विदुषो रेयान्ति ताः (वाचः) वाणयः (त्र्रस्थुः) सन्ति (त्र्र्यां) स्थेषु यावर्वागञ्चतो गच्छतस्तौ (नूनम्) निश्चितम् (रथ्या) रथेषु यानेषु साधू (इह) (यातम्) (पीपिवांसम्) सन्यग्वर्धमानम् (ऋश्विना) स्तीपुरुषी (घर्मम्) गृहाश्रमकत्यारूपं यहम् (श्रच्छ) । सम्यक् ॥ १ ॥

श्रन्वयः—हे रथ्याऽर्वाञ्चाऽविना!या विप्राणां देवया वाचो-ऽस्थुर्य उपसामनीकमप्रिरुद्धाति तैरिह पीपिवांसं घर्म नूनमच्छाऽऽ-यातम् ॥१॥

भावार्थः —हे धीमन्तो यथा विद्युदादिरप्रिर्वहूनि कार्याणि सा-म्रोति तथैव स्वीपुरुषी मिलित्वा गृहकृत्यानि सामुयाताम् ॥ १ ॥

पद्रिशः—हे (रथ्या) वाहनों में प्रतीया (अर्घाव्या) नीचे चलने वाले (अश्विना) लीयुक्यों जो (विप्रायाम्) बुद्धिमानों की (देवयाः) दिः हानों को प्राप्त होने वाली (वाचः) वाणियां (अश्युः) हैं और जो (उच-साम्) प्रभात वेलाओं की (अनीकम्) सेनारूप (अग्विः) सूर्यकृष से परि-यात हुआ अग्नि (उन्) अपर को (भाति) प्रकाशित होता है उन से (इह) इस संसार में (पीपिवांसम्) उत्तम प्रकार बहुते हुए (धर्मम्) गृहाश्रम के इत्यनामक यज्ञ को (नूनम्) निश्चित (अन्छ) अन्छ प्रकार (आ) सब प्रकार से (यातम्) प्राप्त होओ ॥ १॥

भवार्थ:—हे बुढिमान् जनो!जैसे विजुली सादि सामे बहुत काप्यों को सिक्ष करना है वैसेही स्त्रीपुरुष मिल कर गृहकृत्यों को सिद्ध करें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
फिर उसी विषय को०॥

न संस्कृतं त्र मिमीतो गमिष्ठान्ति नूनमृद्दिवनो-पंस्तुतेह । दिवांभिपित्वेऽवसार्गमिष्ठा त्रत्यवंर्ति द्राशुषे शम्भविष्ठा ॥ २ ॥ न । संस्कृतम् । प्र । मिमीतः । गर्मिष्ठा । भरित । नृनम् । भरिवना । उपंऽस्तुता । इह । दिवां । भिरुष्टित्वे । भर्वता । प्रार्थिता । प्रा

पदार्थ:—(न) निषेधे (संस्कृतम्) कृतसंस्कारम् (प्र)
(मिमीतः) जनयतः (गिमष्ठा) ऋतिशयेन गन्तारौ (ऋन्ति)
समीपे (नूनम्) निश्चितम् (ऋश्विना) स्त्रीपुरुषौ (उपस्तुता)
उपगतप्रशंसया कीर्तितौ (इह) ऋसिमन् (दिवा) दिवसेन
﴿ ऋभिपित्वे) ऋभितः प्राप्ते (ऋतसा) रज्ञणाद्येन (ऋगगिमष्ठा)
समन्तादितशयेन गन्तारौ (प्रिति) (ऋवित्तम्) ऋमार्गम् (दाशुषे)
दात्रे (शम्भविष्ठा) ऋतिशयेन सुखस्य भावियतारौ ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे गिमिष्ठा शम्भिविष्ठा नूनमुपस्तुताऽश्विनेह संस्कृतं न प्रमिमीतः । श्रिभिपित्वेऽवसाऽवर्त्तं प्रति मिमीतो दाशुवे दिवा-न्त्यागिष्ठा भवेताम् ॥ २ ॥

भावार्थ:—ये गृहस्थाः कृतसंस्कारान् पदार्थान् ष्टथा न हिंसन्ति ते श्रीमन्तो जायन्ते ॥ २ ॥

पद्रिधः —हे (गिमछा) अनिशय चलने वाले (शम्भविष्ठा) अतिशय
भुक्तकारक और (नूनम्) निश्चिन (उपस्तुता) प्राप्त हुई प्रशंसा से कीर्त्ति को
पाये हुए (अश्विना) खोपुक्यों आप (इह) इस संसार में (संस्कृतम्) किया
संस्कार तिस का उस की (न) नहीं (प्र,मिमीतः) उत्यक्त करने हो और
(अभिपित्वे) सब और से प्राप्त होने पर (अवसा) रक्षण आदि सं

(अवर्तिम्) अमार्ग के (प्रति) प्रतिकूल उत्पन्न करते हो और (द।शुषे) दान करने वाले के लिये (दिवा) दिवस से (मन्ति) समीप में (आगमिष्ठा) चार्री और मतिशय चलने वाले होग्रो॥ २॥

भावार्थ:-जो गृहस्थ जन-किया है संस्कार जिन का ऐसे पदार्थों का वृथा नहीं नाश करने हैं वे लक्ष्मीवान् होने हैं ॥ २ ॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को म०॥

उता यांतं सङ्ग्वे प्रातरह्नों मध्यन्दिन उदिता सूर्यस्य। दिवा नक्तमवंसा शन्तंमेन नेदानीं प्रीतिर्-दिवना तंतान ॥ ३ ॥

जुत । आ । यातम् । सम् ऽग्वे। प्रातः । महर्तः । मध्य-न्दिने । उत् ऽईता । सृर्धेस्य । दिवां । नक्तम् । अवेसा । ज्ञाम् ऽतंमेन । न । हृदानींम् । प्रीतिः । श्वादेवना । आ । तृतान् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उत) ऋषि (ऋषा) (यातम्) ऋषागच्छतम् (सङ्गवे) सङ्गच्छन्ति गावो यस्मिन् सायं समये तस्मिन् (प्रातः) प्रभाते (ऋहः) दिवसस्य (मध्यन्दिने) मध्याह्रने (उदिता) उदिते (सूर्यंस्य) (दिवा) दिवसे (नक्तम्) रात्रो (ऋवसा) रच्चणादिना (द्वानमेन) ऋतिद्वायितेन सुखेन (न) (इदानीम्) ५ (पीतिः) पानम् (ऋदिवना) व्यात्रमुखौ (ऋषा) (ततान) ऋतिनोति ॥ ३ ॥

श्रन्वयः —हे श्रिश्विना स्त्रीपुरुषी ! युवमह्नो मध्यन्दिने प्रातः सूर्यस्योदिताऽह्नः सङ्गवे च दिवा नक्तं शन्तमेनावसा सहाऽऽ-यातम् । उत युवयोर्या पीतिराऽऽनतान तामिदानीच हिस्यातम् ॥३॥

भावार्थः —क्रतविवाहाः स्त्रीपुरुषाः प्रातमध्यसायसमयेष्वहानैशं कल्याणकरैः कर्माभिः सुखानि प्राप्तवन्तु कदाचिदालस्यं मा कुर्वन्तु॥३॥

पद्रार्थ:—हे (अश्विना) व्याप्तस्य स्वीपुरुषो नुम(सहनः) दिवस के (मध्यन्दिने) मध्याह्न भाग में और (प्रातः) प्रभातनमय में (सूर्यक्ष) मूर्य-मण्डल के (अदिता) उद्दय होने में और दिन के (सङ्गवे) सापं समय में जिस में गींपें संगत होतीं अर्थात् चर के आर्ता (दिवा) दिन (नक्तम्)रात्रि (शन्त-स्) अत्यन्त सुख से (अवसा) रच्हा आदि के साथ (आ, यातम्) आओ (उत्त) और तुम दोनों की जी (पीतिः) पिभावट (आ,ततान) विस्तृत होती है उस को (ददानीम्) अव (न) नहीं नाग करो ॥ ३॥

भविथि:—किया विवाह जिन्हों ने वे खीपुरूप प्रातः, मध्याहून, सायं समयों में दिन रात्रि को कल्याया करने वाले कम्मीं की मुखों से प्राप्त हों कमी बालस्य मन करें ॥ ३॥

पुनर्गृहस्थैः कथं वर्त्तितव्यमित्याह ॥ किर गृरम्थों की कंसा वर्त्ताव करना चाहिये इस वि०॥

इदं हि वां प्रदिवि स्थानमोकं इमे गृहा श्रंदिव-नेदं दुंरोणम् । श्रा नो दिवो वृंहतः पर्वतादाद्भ्यो यातमिष्मूर्जं वहंन्ता ॥ ४॥

हुदम् । हि । वाम् । प्रश्रदिवि । स्थानम् । भोकः। हुमे । यहाः । भिरिवना । हुदम् । दुरोणम् । भा । नः । दिवः । बृह्तः। पर्वतात्। मा। मृत्ऽभ्यः। यातुम्। इषम् । ऊर्जम्। वर्हन्ता ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(इदम्)(हि) यतः(वाम्) युवयोः(प्रदिवि)
प्रक्रष्टप्रकाशे (स्थानम्) तिष्ठन्ति यस्मिन् (स्रोकः) गृहम् (इमे)
(गृहाः) ये गृह्णन्ति ते गृहस्थाः (स्त्रिश्विना) स्त्रीपुरुषौ (इदम्)
(दुरोणम्) गृहम् (स्त्रा) समन्तात् (नः) स्त्रस्मानस्माकं वा
(दिवः) प्रकाशात् (वृहतः) महतः (पर्वतात्) मेघात् (स्त्रा)
(स्त्रद्भ्यः) (यातम्) प्राप्नुतम् (इषम्) स्त्रनम् (ऊर्जम्)
पराक्रमम् (वहन्ता)॥ ४॥

श्रन्वयः - हे दिवो वृहतः पर्वतादर्ग्य इपमूर्जमाऽऽवहन्ता-श्विना न इदं दुरोणमाऽऽयातं हीदं वां प्रदिवि स्थानमोक इमे गृहाः प्राप्नुवन्ति तानायातम् ॥ ४ ॥

भविष्यः —ये गृहस्था गृहाश्रमकर्माएयलङ्कुर्वन्ति ते सर्वाणि सुखानि प्राप्तुवन्ति ॥ ४ ॥

पद्रिश्:- हे (दिवः) प्रकाश से (वृहतः) हहे (पर्वतान्) मेथ मौर (अद्भ्यः) जलों से (उपम्) मन मौर (अर्जम्) पराक्रम को (मा) सह प्रकार से (वहन्ता) प्राप्त करने वाले (मिर्विना) खिपुक्तों (नः) हम लोगों को वा हम लोगों के (इद्रम्) इस (दुराणम्) गृह को (मा) सह प्रकार से (यातम्) प्राप्त होमों (हि) जिससे (इद्रम्) यह (दाम्) माप् दोनों के (प्रदिवि) उत्तम प्रकाश में (स्थानम्) स्थित होते हैं जिस में उस (भोकः) गृह को (इमे) ये (गृहाः) प्रहणा करने वाले गृहस्थ जन प्राप्त होते हैं उन को सब प्रकार से प्राप्त होनों ।। ।।

् भावार्थ:—जो गृहस्थ जन गृहाश्रम के कम्मों को पूर्ण रीति से करते हैं वे सब सुष्यों को प्राप्त होते हैं॥ ४॥

मनुष्यैः पुरुषार्थविद्दत्सङ्गेनैश्वर्ध्य प्राप्तव्यमित्याह ॥

मनुष्यों को चाहिये कि पुरुषार्थ मौर विदानों के संग से ऐश्वर्ष्य को प्राप्त

करें इस विषय को म०॥

सम्श्विनोरवंसा नूतंनेन मयोभुवां सुप्रणीती ग-मेम। त्रा नी रुपिं वंहतुमोत वीराना विश्वान्यमृता सौर्भगानि ॥ ५ ॥ १७ ॥

सम् । श्रादिवनीः । अवंसा । नूर्तनेन । मयःऽभुवां । सुऽप्र-नीती । गुमेम । भा । नः । गुयिम् । वहतम् । भा । उत । वृश्यिन् । भा । विद्वानि । श्रमृता । सौभंगानि ॥ ५ ॥ १७॥

पदार्थ:— (सम्) सन्यक् (श्रावित्रनोः) यावाप्टियित्वाे । सिव राजोपदेशकयोः (श्रवसा) श्रान्नादिना । श्रव इत्यन्ननाम नियं । २ । ७ । (नूतनेन) नवीनेन (मयोभुवा) सुखं भावकेन (सुप्रणीती) शोभनयोत्तमया नीत्या (गमेम) प्राप्नुयाम (श्रा) (नः) श्रास्मन्यम् (रियम्) धनम् (वहतम्) प्राप्याम यन्तम् (श्रा) (उत) श्रापि (वीरान्) शोर्थादिगुणोपेतान् (श्रा) (विश्वानि) सर्वाणि (श्रमृता) स्वादृत्युदकानि (सौभ-गानि) सुमगानामुत्तमधनार्यश्वर्याणां भावस्त्रपाणि ॥ ५ ॥

अन्वयः -हे मनुष्या यथाऽश्विनोर्नूतनेनावसा मयोभुवा सुप्र-

णीती नो रियमाऽऽवहतं वीरानुत विश्वान्यमृता सौभगान्या वहतं वयं समाऽऽगमेम तथा यूयमप्युपगच्छत ॥ ५ ॥

भावार्थ: — स्त्रत्र वाचकलु • — य त्र्याप्तोपदेशेन राजन्यायव्यव-स्थया सह वर्तित्वा न्यायेनोत्तमपुरुषानित्वलान्येश्वर्याणि च प्रा-प्नुवन्ति तेऽभीष्टिसिद्धा भवन्तीति ॥ ५ ॥

स्रताम्यश्विराजोपदेशकगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥

इति पट्सप्ततितमं सूक्तं समदशो वर्गश्य समाप्तः॥

पद्रार्थ:— है मनुष्यों जैसे (अश्विनोः) मनिरिन्न भीर पृथिवी के ट्रु-ह्वा राजा भीर उपदेशक के (नृतनेन) नवीन (अवसा) अस्न भादि भीर (मयोभुवा) सुखकारक से भीर (मुप्रणीःती) उत्तम नीति से (नः) हमलोगों के लिये (रियम्) धनको (आ) सब प्रकार (वहतम्) प्राप्त कराने हुए को (शिरान्) वीरों को (उत्त) और (विश्वानि) संपूर्ण (अस्ता) स्वादु जलों भीर (सीभगानि) उत्तम धनादि ऐश्वयों के भायकर्षों को (आ) सबप्रकार प्राप्त कराने हुए को हमलोग (सम्,आ,गमेम) उत्तम प्रकार से प्राप्त होतें वैसे आप लीग भी प्राप्त होन्सो ॥ ५ ॥

भ्वार्थ: -- इस मंत्र में वाचकलु० -- जो संग पथार्थवक्तामां के उप-देश से राजा की न्यापव्यवस्था के माथ वर्त्ताव करके न्याय से उत्तमपुरुषों की मौर संपूर्ण ऐक्वय्यों को प्राप्त होते हैं वे मधीए पदार्थों की सिंदि को प्राप्त होते हैं ॥ ५॥

इस सूक्त में अबि, अन्ति, राजा और उपदेशक के गुणा वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगित जाननी खाडिये॥ यह छहत्तरवां सूक्त और सत्रहवां वर्ग समाप्त हुआ॥ श्राय पञ्चर्षस्य सप्तसप्ततितमस्य सूक्तस्य श्रात्रिश्रद्धिः। श्राश्विनी देवते । १ । २ । ३ । ४ त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ अब पांच ऋचात्राले सतहत्तरवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथय यंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि॰॥

त्रातुर्यावाणा प्रथमा यंजध्वं पुरा गृधादरंरुष: पिबातः । प्रातर्हि यज्ञम्दिवनां द्रधाते प्रशंसन्ति क्वयं: पूर्वभाजः ॥ १ ॥

प्रातःऽयावीना । प्रथमा । यज्ञध्वम् । पुरा । राष्ट्रीत् । षरे-रूषः। पिवातः । प्रातः । हि । यज्ञम् । श्विवनी । वधाते इति । प्र । शंसन्ति । क्वयः । पूर्वेऽभाजेः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(प्रातर्थावाणा) यो सूर्योषसी प्रातर्थातस्ती (प्रथमा) स्त्रिमी विस्तीर्णस्वकृषी (यजध्वम्) सङ्गच्छध्वम् (पुरा) पुरस्तात् (गृधात्) स्त्रभिकाङ्काया (त्र्र्ररुषः) त्र्रदातुः (पिवातः) पिवतः (प्रातः) (हि) (यज्ञम्) राज्यपालनम् (त्र्राविवना) स्त्रध्यापकोपदेशको (दधाते) (प्र) (शंसन्ति) प्रशंसन्ति (कवयः) मेधाविनः (पूर्वभाजः) ये पूर्वन् भजन्ति ते॥ १॥

न्नान्यः हे मनुष्या यूर्वं यथा पुरा प्रातयीवासा प्रथमाऽ-विना पजध्वं तथा तावररुषो गृधाद्रसं पिवातः प्रातिहं यहां दधाते तौ पूर्वभाजः कवयः प्र शंसिन्त तथा तौ यूर्यं विजानीत ॥ १ ॥
भावार्थः — त्रप्रत्रवाचकलु ॰ — हे मनुष्या यौराजोपदेशकौदिवास्वापरहितौ तथा यौ विद्दांसः स्तुवन्ति तत्सङ्ग्रोन यूपं काङ्चासिद्धि कुरुत ॥ १ ॥

पद्धि:—है मनुष्यो नुम तैसे (पुरा) पहिले (प्रानर्यावाणा) तो सूर्य मौर उचा प्रातवेंला में चलते हैं उन (प्रथमा) प्रथम मौर विस्तीर्णस्वरूप वालों को मौर (मश्विना) सध्यापक सौर उपदेशक तनों की (यत्रध्वम्) मिलामो सौर (सरुवः) नहीं देने वालेकी (गृश्रान्) सभिकांचा से रस की (पिवानः) पीने सौर (प्रातः, हि) प्रातःकाल ही (यत्रम्) राज्यपालन की (द्धाने) धारण करने हैं उनकी (पूर्वभातः) पूर्वतनों के सादर करने वाले (क्वयः) बुद्धिमान् तन (प्र,शंसन्ति) प्रशंसा करने हैं वैसे उनको साप सोग तानो॥ १॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकल् - हे मनुष्यो ! जो राजा और स्पर्दे-शक तन दिन में शपनगहित और जिनकी विद्वान् जन स्तुति करने हैं उनके सत्सङ्ग से आप जोग कांचासिद्धि करो ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि०॥

त्रातर्यंजध्वम् हिवां हिनात् न सायमंस्ति देव-या त्रज्ञंष्टम् । उतान्यो त्र्यस्मद्यंजते वि चावः पूर्वः-पूर्वो यजंमानो वनीयान् ॥ २ ॥

श्रातः । यज्ञध्वम् । श्रवितनां । हिन्तेतः । नः । सायम् । शस्ति । देवऽयाः । अर्जुष्टम् । उत । श्रन्यः । श्रस्मत् । युक्तते । वि । च । भावः । पूर्वः ऽपूर्वः । यजमानः । वनीयान् ॥ २ ॥ । पदार्थः—(प्रातः) प्रभातसमये (यजध्वम्) सङ्गच्छध्वम् (स्रश्चिना) सूर्योषसौ (हिनोत) वर्धयत (न) निषेधे (सायम्) सन्ध्यासमयः (स्र्रास्त) (देवयाः) ये देवान् दिव्यगुणान् विदुषे। यान्ति (स्र्रजुष्टम्) सेवेध्वम् (उत) स्त्रापि (स्र्रन्यः) (स्रस्मत्) (यजते) सङ्गच्छते (वि) (च) (स्रावः) रत्नति (पूर्वः-पूर्वः) स्त्रादिमः (यजमानः) यो यजते (वनीयान्) स्र्रातिशयेन विभाजकः॥ २॥

त्रान्वय: —हे मनुष्या यूपं प्रानरिश्वना यजध्वं हिनोत यत्र न सायमस्ति तत्र ये देवयास्तानजुष्टं योऽन्योऽस्मद्यजते यश्च व्यावः का उत पूर्वः पूर्वा यजमानो वनीयान् भवति तमिष संस्कुरुत ॥ २ ॥

भावार्थ: मनुष्यैः प्रत्यहं रात्रेश्चतुर्थे याम उत्थाय यथा निय-मेन यावाष्ट्रिय्यौ वर्त्तते तथा वर्त्तिःवा सर्वे रिवतव्याः ॥ २ ॥

पद्रार्थः —हं मनुष्यं आप लोग (प्रातः) प्रभातकाल मंं (अश्विना) सूर्य्यं और उपा की (यतस्त्रम्) उत्तमप्रकार प्राप्तहृतिये और (हिनीत) वृद्धि कीतिये तहां (न) नरीं (सायम्) सन्ध्याकाल (अश्वि) है वहां की (देवयाः) श्रेष्ठ गुण् और विदानीं की प्राप्त होने वाले हें उनका (अतुष्टम्) सेवन करिये और तो (अन्धः) अन्य (अस्मन्) हम लोगों से (यतते) मिलता है (ख) और तो (वि, आवः) विशेष रच्चा करना है वह (उत्) भी (पूर्वः-पूर्वः) पिहला पहिला (यत्रमानः) यत्र करनेवाला (वनीयान्) अनिशय विभाग करने वाला होता है उसका भी सत्कार करों ॥ २॥

भिविधि: -मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन राजि के चौथे शेष प्रहर में उठकर तैसे निषम से मन्तरिच मौर पृथिवी वर्त्तमान हैं वैसे वर्त्ताव करके सब की रचा कैरें ॥ २ ॥ पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यामित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस वि०॥

हिरंणयत्वुङ् मधुवर्णा घृतस्नु: एक्ष्रो वहुना रथी वर्तते वाम् । मनीजवा ऋदिवना वातंरहा येनांति-याथो दुंरितानि विश्वां ॥ ३ ॥

हिरंग्यऽत्वक् । मधुंऽवर्णः । घृतऽस्तुः । एक्षः । वहंत् । धा । रथः । वृत्तेते । वाम् । मनंःऽजवाः । धृदिवना । वार्त-ऽरंहाः । येनं । धृतिऽयाथः । दुःऽड्तार्गि । विश्वां ॥ ३ ॥ 🖝

पदार्थः—(हिरण्यत्वक्) हिरग्यं तेजः सुवर्ण चेव त्वगुपरि-वर्ण यस्य सः (मधुवर्णः) मधुईष्टच्यो वर्णो यस्य सः (घृतस्तुः) यो घृतमुदकं स्नाति (एकः) त्रत्नादिकम् (वहन्) प्राप्तवन्तः प्रापयन् वा (त्र्प्रा) (रथः) विमानादियानम् (वर्त्तते) (वाम्) युवयोः (मनोजवाः) मन इव वेगवन्तः (त्र्प्राध्वना) शिष्पवि-घाविदे। (वातरंहाः) वायुवहेगवन्तोऽग्न्यादयः (येन) रथेन (त्र्प्राति-याथः) त्र्यत्यन्तं गच्छतः (दुरितानि) दुःखेनेनुं प्राप्तुं योग्यानि स्थानान्तराणि (विश्वा) सर्वाणि ॥ ३ ॥

श्रन्वयः - हे श्रिविना ! वां हिरएयत्वङ् मधुवणी घृतस्तुः एको वहन रथ श्रा वर्तते यं मनोजवा बातरंहा वहन्ति येन विश्वा दुरितान्यतियायस्तं युवां रचयेतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः - यदि मनुष्या विमानादियानान्यग्न्युदकादिभिश्वाल-येपुस्तस्रेतानि मनोवहायुवच्छी इं गत्वाऽऽगच्छेयुः ॥ ३ ॥

पद्धिः—हे (मिश्वना) शिल्पविद्या के जानने वाली (बाम्) भाष दोनों का (हिरण्यत्वक्) तेज भीर सुवर्ण के सहरा त्वचा पर का वर्ण भीर (मधुवर्णः) देखने योग्य वर्ण तिस का वह (धृतस्तुः) जल को शुद्ध करनेवाला (धृद्धः) भन्न भादि को (वहन्) प्राप्त होना था प्राप्त कराना हुआ (रथः) विमान भादि वाहन को (भा, वर्त्तने) सब प्रकार वर्त्तमान है भीर जिस की (मनोजवाः) मन के सहशा वेगवाले (वातरहाः) वायु के सहशा वेगयुक्त भवि भादि पदार्थ प्राप्त होने हें भीर (येन) जिस रथ से (विश्वा) सम्पूर्ण (दुरिनानि) दुःख से प्राप्त होने पोग्य स्थानान्नमों को (भ्रात्याधः) अत्यन्त

भ[व[र्थ:-जो मनुत्य विमानादिकों को स्राप्त सौर जलादिकों से चलावें नो वे विमान सादि मन शौर वापु के सदश शीव जा कर लौट स्रार्वे ॥३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

यो भूथिष्ठं नासंत्याभ्यां विवेष चनिष्ठं पित्वो ररंते विभागे। स तोकमंस्य पीपर्च्छमीं भिरतूं धर्व-भासः सद्मितुं तुर्यात् ॥ ४॥

यः । भृषिष्ठम् । नासंत्याभ्याम् । विवेषं । चिनेष्ठम् । पिरवः । ररते । विऽभागे । सः। तोकम् । प्रस्य । प्रिप्तत् । शर्मोभिः । धर्नूर्ध्वेऽभासः । सर्वम् । इत् । तुतुर्योत्॥ ८ ॥ पदार्थः—(यः) (भृथिष्ठम्) ऋतिशयेन बहु (नासत्याभ्याम्) ऋविद्यमानासत्याभ्याम् (विवेष) वेवेष्टि (चनिष्ठम्) ऋतिश- येनानम् (पित्वः) ऋनस्य (ररते) राति ददाति (विभागे) (सः) (तोकम्) ऋपत्यम् (ऋस्य) (पीपरत्) पाल्येत् (श्रामीमिः) कर्मभिः। (ऋनूर्ध्वभासः) न ऊर्ड्वा भासो दीतिर्यस्य (सदम्) प्राप्तं दुःखम् (इत्) (तुतुर्यात्) हिस्यात्॥ १॥

श्रन्वय: - हे मनुष्या यो नासत्याभ्यां द्यामिर्भूयिष्ठं चनिष्ठं विवेष पित्वो विभागे रस्ते सोऽनूर्ध्वभासोऽस्य तोकं पीपरत् स इत्सदं तुतुर्यात् ॥ ४ ॥

भावार्थः--येऽग्नयुदकाभ्यां बहूनि कार्याणि साभुवन्ति ते जगतो रक्षणं कृत्वा सर्व विषादं हन्तुमईन्ति ॥ ४ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो (यः) जो (नासत्याभ्याम्) नहीं विश्वमान भ-सत्य जिनके उनसे (श्रमीभिः) कम्मों के द्वारा (भृषिष्ठम्) भनीत बहुत (चनि-ष्ठम्) भनिश्रय भन्न को (विनेष्) व्याप्त होता है और (पित्वः) भन्न के (विभागे) विभाग में (राते) देना है (सः) वह (भनूध्वभासः) नहीं रूपर कान्तियां जिसकी (भन्य) इसके (नोकम्) सन्तान का (पीपरन्) पासन करे वह (रन्) ही (सदम्) प्राप्त दुःखं का (नुतुर्यान्) नाश करे ॥ ४॥

भावार्थ:-- जो अन्त और जल से बहुत कार्यों को सिद्ध करने हैं वे जात् का रचण करके सम्पूर्ण दुःख के नाश करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

पुनर्भनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥
किर मनुष्यों को कैसा वर्तात्र करना चाहिये स्त वि ॥
सम्श्विनोरर्वसा नूर्तनेन मयोभुवा सुप्रणीती

गमेम । श्रा नो रायें वंहतुमोत वीराना विश्वांन्य-मता सौभंगानि ॥ ५॥ १८॥

सम् । श्रुहेवनीः । सर्वसा । नूर्तनेन । मुगःऽभुवां । सु-ऽप्रनीती । गुमेम । भा । नः । गुयिम् । बहुतम् । भा । उत । वीरान । भा । विद्यानि । श्रुमुता । सीर्भगानि ॥ ५॥ १८॥

पदार्थ:—(सम्) एकीमावे (ऋष्विनोः) ऋग्न्युदकयोस्तकाशात् (ऋवसा) रच्नणादिना (नूतनेन) (मयोभुवा) मुखसाधकेन (सुप्रणीती) शोभनया नीत्या (गमेम) प्राप्त्रयाम (ऋा)
नः) ऋस्मभ्यम् (रियम्) धनम् (वहतम्) प्राप्यन्तम् (ऋा)
(उत) ऋषि (वीरान्) शौर्योदिगुणोपेतान् (ऋा) (विश्वानि)
सर्वाणि (ऋमृता) उदकानि सुखकराणि (सौभगानि) शोभनेश्वर्षाणि ॥ ५ ॥

त्रन्वयः — हे मनुष्या यथा वयमिश्वनोर्नृतनेन मयोभुवाऽवसा सुप्रणीती नो रियमाऽऽवहतं नो वीरानुत विश्वान्यमृता सीभगान्याव-हतं समाऽऽगमेम तथैतानि यूयमिष समागच्छध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः - त्र्यत वाचकलु • - यथाताः सर्वैः सह वर्त्तरन् तथैतैः सैविवित्तितव्यमिति ॥ ५ ॥

त्रत्रत्राञ्चिविहद्राजकत्यवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति सप्तसप्ततितमं सूक्तमष्टादशो वर्गश्व समाप्तः॥

पदार्थ:— हे मनुष्यों तैसे हम लोग (मन्तिनोः) जानि कीर कक्ष के समीप से (नूननेन) नदीन (मयोधुवा) सुख के साथक (अवसा) रख्या या आदि और (सुमणीती) श्रेष्ठ नीति से (नः) हम अपने लिये (रियम्) धन को (आ, यहतम्) प्राप्त कराते हुए को और हमारे लिये (वीरान्) शूरता आदि गुणों से पुक्त पुरुषों को (उत्त) और (विश्वानि) संपूर्ण (अवता) जलों के सहश सुखकारक (सीभगानि) सुन्दर ऐश्वर्ष्यों को प्राप्त कराते हुए को (सम् , आ, गमेम) मिलें वैसे उन को आप लोग भी (आ) उत्तम प्रकार मिलिये ॥ ५ ॥

भविथि:— इस मंत्र में वाचमजु॰—जैसे पर्थाधवक्ता जन सब के साथ वर्त्ताव करें वैसे इन सब जोगों को वर्त्ताव करना चाहिए ॥ ५ ॥ इस सूक्त में भाग, जल, विद्वान् भीर राजा के रुत्पवर्णन करने से इस सूक्त की वर्ष की इस से पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गानि जाननी चाहिए ॥ यह सनहत्तरवां सक्त भीर भड़ारहवां वर्ग समाप्त हुआ। ॥

श्राध नवर्षस्याष्टसप्ततितमस्य सूक्तस्य सप्तवधिरात्रेय ऋषिः।

कित्री देवते । १ । २ । ३ ठिष्णक् छन्दः। ऋषभः

स्वरः। ४ निचृत्रिष्टुप् छन्दः। घैवतः स्वरः।

५ । ६ अप्रतुष्टुप्। ७ । ८ । ९ निचृदनुष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

पुनर्मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ सब नव ऋचावाले स्टहत्तरवें सूक्त का सारभ्य किया है उसके प्रथम मंत्र में फिर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

्र श्रिविनावेह गंच्छतुं नासंख्या मा वि वैनतम् । हिं हुंसाविव पततुमा सुताँ उपं ॥ १ ॥

शर्थिनी। शा। इह । गुच्छ<u>त</u>म्। नासंत्या। मा । वि। <u>वेनत</u>म्। हंसीऽईव। पततम्। शा। सुतान्। उपं॥ १॥

पदार्थः—(श्रश्विनौ) वायूदके इवोषदेष्ट्रुपदेश्यौ (श्रा) (इह) श्रास्मिन् संसारे (गच्छतम्) (नासत्या) सत्यव्यवहार-युक्तौ (मा) निषेषे (वि) विरोषे (वेनतम्) कामयेथाम् (हंसाविव) हंसवत् (पततम्) (श्रा) (सुतान्) निष्पनान् पदार्थान् (उप) ॥ १ ॥

अन्वयः —हे नासत्गाऽभ्विनी ! युवामिह हंसाविवाऽऽगच्छ्तं .सुतानुपाऽऽपततं मा वि बेनतं विरुद्धं मा कामयेथाम् ॥१॥

भावार्थः - अत्रत्र वाचकलु • -- ये विमानेन हंसवदन्तरिन्ने गत्वा-गत्य विरुद्धाचरणं त्यक्ता सत्यं कामयन्ते ते बहुसुखं लमन्ते ॥ १॥ पद्धिः—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार से युक्त तथा (मिनने) वायु बीर् बल के सहश्च व्यवेश देने वा ग्रहण करने वाले आप दोगों (रह) इस संसार में (हंसाविव)दो हंसों के सहश (आ,गण्डतम्) मार्य भीर (सुतान्) उत्यन हुए पदा-थों के (वप) समीप (मा) सब प्रकार (पततम्) प्राप्त हू तिये तथा (मा,वि,वेनतम्) विवद कामना मन की तिये ॥ १॥

भावार्थ: — इस मंत्र में वाचकलु० — तो विमान से इंस के सहश अन्तरिख में ता आकर विषद आचरण का त्याम करके सत्य की कामना करने हैं वे बहुन सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
कर उसी वि०॥

श्रिवंना हरिणाविंव गोराविवानु यवंसम् । 🗘 हंसाविंव पतत्मा सुताँ उपं ॥ २ ॥

अभिना । हरिणौऽइंव । गौरोऽइंव । अनुं । यर्वसम् । हंसौऽइंव । पुतृतुम् । आ । सुतान् । उपं ॥ २ ॥

पदार्थः (त्र्राश्वना) यजमानित्वजो (हरिणाविव) यथा हारिणो धावतः (गौराविव) यथा गौरी मृगो धावतः (त्र्रानु) (यवसम्) सोमलताम् (हंसाविव) (पततम्) (त्र्रा) (सुतान्) निष्पनानिश्वर्धादीन् (उप) ॥ २ ॥

अन्वय:-हे ऋश्विना ! युवां हंसाविव सुतानुपाऽऽपततं यव-समनु हरिणाविव गौराविवाऽऽपततम् ॥ २ ॥

भावार्थः— अत्रोपमालं ० — ये जलावियुतौ सामुवन्ति ते हरिणवत्सची गन्तुमईन्ति ॥ २ ॥ पदार्थ: — हे (मन्तिना) यहमान और यहकराने वाले भाष दोना के विकास के सहस्र (मुनान्) उत्यन हुए ऐश्वर्ष भादिकों के (उप) समाप (भा,पतनम्) भाइये नथा (यवसम्) सोमलताके (भनु) पश्चान् (हरिखाविव) जैसे हरिखा दोड़ने हैं वैसे भार (गीराविव) जैसे दो सग दोड़ने हैं वैसे भारये॥ २॥

भावार्थ: -- इस यंत्र में उपमालं --- जो मनुष्य जल और विजुली की सिद्ध करने हैं वे हरिए। के सहश शीध जाने के योग्य हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को ०॥

श्रिविना वाजिनीवसू जुपेथां युज्ञिमुछ्ये । हंसाविव पतत्मा सुताँ उपं ॥ ३ ॥

भिवना। वाजिनी वृत् इति वाजिनीऽवस्। जुषेथाम्। यज्ञम् । इष्टये । हंसीऽइंव । प्तत्म्। भा। सुतान्। उपं॥ ३॥

पदार्थ: — (श्रिश्वना) श्रध्यापकोपदेशको (वाजिनीवसू) यो विज्ञानिकणं वासयतस्तो (जुपेथाम्) (यज्ञम्) विज्ञानसङ्-गातिमयम् (इष्टये) इष्टसुखप्राप्तये (हंसाविव) (पततम्) (श्रा) (सुतान्) पुत्रवद्दर्तमानान् शिक्षणीयान् शिष्यान् (उप)॥३॥

त्रन्वय:—हे बाजिनीवसू ऋश्विना! युवामिष्टवे यहामा जु-विथां इंसाविव सुतानुप पततम् ॥ ३ ॥

भ(वार्थ:-श्रत्रोपमालं • -- उपदेशकाः सर्वान् शिवणीयान् मनु-

व्यान् पुत्रवन्मत्वा सर्वत्र भामित्वा सत्योपदेशेन कतकत्यान् कुर्वन्तु॥३॥

पदार्थः है (वाजिनीवसू) विज्ञानिकया कोवसाने वासे (काश्वना) अध्यापक कीर उपदेशक जनो काप लोग (इष्टये) इष्ट सुख की प्राप्ति के लिये (यज्ञम्) विज्ञान की संगतिमय यज्ञ का (का) सद प्रकार से (जुषेथाम्) सेवन करिये तथा (इंसाविव) दो इंसों के समान (सुतान्) पुत्र के सहश वर्त्तमान शिच्चा करने योग्य शिष्यों के (उप) समीप (पतनम्) प्राप्त दूजिये॥ ३॥

भावार्थः — स्त मंत्र में उपमालं • — उपदेशक जन सम्पूर्ण शिक्षा करने योग्य मनुष्यों को पुत्र के सहश मान कर भीर सब जगह श्रमण कर के सत्य उपदेश से इन इत्य करें ॥ ३ ॥

> पुनः स्त्रीपुरुषैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर स्नीपुरुष क्या करें इस विषय को०॥

त्रिविद्यामवरोहंत्रृवीसमजोहवीन्नार्थमानेव यो-पां। इयेनस्यं चिज्जवंसा नूर्तनेनागंच्छतमहिवना शन्तंमेन ॥ ४॥ १९॥

मार्त्रः। यत्। वाम्। <u>भवः रोहंन्। ऋवीसंम्। भजोहवीत्।</u> नार्थमानाऽइव । योपां । इयेनस्यं । चित् । जवसा । नृतं-नेन । मा । <u>भगुच्छतम् । महिवना । इाम्</u>ऽतंमेन ॥ १॥ १९॥

पदार्थः—(श्रितिः) श्रिविद्यमानितिविधदुःखः (यत्) यम् (वाम्) युवाम् (श्रिवरोहन्) श्रवरोहं कुर्वन् (श्रवीसम्) सरलम् (श्रजोहवीत्) मृशमाह्यपति (नाधमानेव) याचमानेव (योषा) (श्येनस्य) (चित्) आपि (जवसा) वेगेन (नृतनेन) (क्रें) (अगच्छतम्) गच्छतम् (आश्विना) सृप्यीचन्द्रमसा-विवाध्या कोपदेशकौ (शन्तमेन) आतिशयेन सुखकरेण ॥४॥

श्रन्वय:-हे श्रिश्वना! यद्योऽत्रिर्वामवरोहन् योषा नाधमा-नेव ऋवीसमजोहवीत् तेन सह श्येनस्य नूतनेन शन्तमेन जवसा चिन्मानेनाऽगच्छतम् ॥ ४ ॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं ॰-पे विद्दनुकरणेन सरलभावं स्वीट्र-८ प्रयतन्ते ते सर्वदा सुखिनो भवन्ति ॥ ४ ॥

पद्धिः - हं (मिन्ना) सूर्ष मीर चन्द्रमाके सदश वर्तमान मध्या-पक्ष मीर उपदेशक जनो (यन्) जो (मिन्नः) त्रिविध दुःखरित (वाम्) माप दोनों को (मवरोहन्) प्राप्त होना हुमा (पोषा) छी (नाषमानेव) जो याचना करती उस के समान (ऋवीसम्) सरख को (मजोदवीन्) मत्यन्त माह्वान करता है उस के साथ (श्येनस्य) वाज पन्ती के (नूतनेन) नवीन (शन्तमेन) मित्राय सुखकारक (जवसा) वेग के (चित्) सदश मानसे (मा,मगच्छनम्) माइये ॥ ४ ॥

भावार्थ:- इस यंत्र में उपमालं - जो विद्वानों के अनुकरण से सरज स्वभावको स्वीकार कर के प्रयत्न करते हैं वे सर्वदा सुखी होते हैं ॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

वि जिंहीष्व वनस्पते योनिः सृष्यंन्त्याइव । श्रुतं में त्राविना हवं सप्तवंधिं च मुञ्चतम् ॥५॥ वि । जिहीष्व । वनस्पते । योनिः । सृष्यंन्त्याः ऽइव । श्रुतम् । मे । शरिवना । हवंम् । सप्तऽवंप्रिम् । च । मुञ्चतम् ॥ ५॥

पदार्थः—(वि)(जिहीष्व)त्यज (वनस्पते)(योनिः) कारणम् (सूष्यन्त्याइव) प्रसवत्याः स्त्रिया इव (श्रुतम् (मे) मम (श्रिश्वना) विद्याव्यापिनावध्यापकपरीत्तको (हवम्) (सप्तविध्रम्) हतसप्तेन्द्रियम् (च) (मुञ्चतम्)॥ ५॥

त्रान्वयः — हे त्राश्विना! में हवं श्वतं सप्तविधं च मुज्यतम्। हे वनस्पते सूष्यन्त्याइव योनिस्त्वं वि जिहीष्व ॥ ५ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं ॰ - यूयमाप्तानध्यापकोपदेशकानि-च्छत यथा प्रसववती स्त्री बालकं त्यजति तथेवान्तःकरणादिवधा दूरतोऽस्यत ॥ ५ ॥

पदार्थ:—हे (अश्विना) विद्या से व्याप्त अध्यापक और परिखक्तकनो (मे) मेरे (हवम्) शब्द को (श्विनम्) श्रवण को और (सप्तविष्म्) नष्ट हुए सात रान्द्रिय तिस के उसका (च) और (मुक्वितम्) त्याग करो और (वनस्पने) हे वनस्पनि (मृष्यन्त्यादव) गर्भविनी खिके सदद्या (योनिः) कारण अप (वि) विशेष करके (तिहीष्त्व) त्याग करो ॥ ५ ॥

मिविथि:—इस यंत्र में उपमालं - माप लोग वधार्यवस्ता मध्यापके मौर उपदेशकों की रच्छा कारेंचे मौर तैसे गर्भवनी स्त्री बालक का त्याग करती है दैसे ही सन्तः करसा से सविद्या को दूर करिये ॥ ५॥ श्रथ विद्वांसः किं कुर्ध्युरित्याह ॥ स्त के अनन्तर विद्वान् जन क्या करें इस वि०॥

मु गय नार्धमानाय ऋषये सप्तवंध्रये । माया-भिरिह्वना युवं द्वज्ञं सं च वि चांचथः ॥ ६ ॥

भीतायं । नीधमानाय । ऋषेये । सप्तऽवंध्ये । मावाभिः। भुश्विना । युवम् । वृत्तम् । सम् । च । वि । च । अनुथः ॥६॥

पटण्यः-(मीताय) प्राप्तभवाय (नाधमानाय) उपतृष्णः । नाय (ऋषये) वेदार्धविदे (सप्तवध्ये) पञ्चज्ञानेन्द्रियाणि
हैं वृद्धिश्व सप्त हता यस्य तस्मै (मायाभिः) प्रज्ञाभिः
(ऋश्विना) श्रध्यापकोपदेशको (युवम्) युवाम् (दत्तम्) यो
दश्च्यते तम् (सम्) (च) (वि) (च) (श्रच्यः) ॥६॥

श्रन्वय:-हे श्रश्विना ! युवं मायाभिर्माताय नाधमानाय सप्तवध्ये ऋषये च समचथः, दत्तं च व्यचथः॥ ६॥

भावार्थः--विदुषां योग्यतास्ति प्रज्ञादानेनाविद्यादिमयमीता-न्निर्भपान् कत्वा संसारे मोहाऽधर्म्भयोगात् वियोज्य सुस्विनः सम्पा-दयन्तु ॥६॥

पद्धि:—हे (सिश्ता) अध्यापक और उपदेशकतनो (युत्रम्) आप दीनो (मायामिः) बुद्धियों से (भीनाय) भय की प्राप्त (नाभमानाय) ग्यूक्यमान और (सप्तवभूषे) पांच कानेन्द्रियां मन और बुद्धि वे सात नष्टबुर्र तिसकी अर्थात् हन की प्रवस्ता से रहित उसके सिये और (श्रूष्ये) वेदार्थके जाननेवासेके सिये (च) भी (सम्,मचथः) उत्तम प्रकार ताहवे (वृक्षम्,च) और जो काटा जाता उस वृक्ष को (वि) उत्तम प्रकार प्राप्त दृक्षिये ॥ ६ ॥

भिविधि:—विद्वानों की योग्यता है कि बुद्धि के देने से आविशाहि, भय के कारण डरे हुओं को भयरहित करके तथा संसार में मोह और अवर्ध्य के योग से वियुक्त करके सुखी करें॥ ६॥

> कोटशो गर्भी जन्म चेत्याह ॥ कैसा गर्भ भौर जन्म इस वि०॥

यथा वातं: पुष्किरिणीं सिमिङ्गयंति सर्वतः। एवा ते गर्भ एजतु निरेतु दर्शमास्य:॥ ७॥

यथा । वातंः। पुष्किरिणींम् । सम्इङ्ग्यंति । सर्वतः । एव । ते । गर्भः । एजतु । निःऽऐतं । दर्श्वास्यः ।।७।५

. पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (वातः) वायुः (पुष्क-रिणीम्) ब्राल्पान् तङ्गागान् (सिमिङ्गयित) सम्यक् चालयिति (सर्वतः) (एवा) ब्रात्र निपातस्य चेति दीर्घः (ते) तव (गर्मः) यो गृह्यते (एजतु) कंपताम् (निरेतु) निर्गच्छतु (दशमास्यः) दशसु मासेषु भवः ॥ ७ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथा वातः पुष्करिणीं सर्वतः समिङ्गयति तथैवा ते गर्भ एजतु दशमास्यो निरैत्विति विजानीत ॥ ७ ॥

भावार्थ: - श्रत्रोपमालं • - यदि स्तिपुरुषा ब्रह्मचर्येण विद्याम-धीत्य विवाहं कुर्युस्तदा दशमे मासे प्रसवः स्थादिति वेदितव्यम् ॥॥॥

पदार्थ:- हे मनुष्यो (यथा) जिस प्रकार से (वातः) पवन (गुन्क-रिपीम्) छोटे नवावों को (सर्वतः) सब झोरसे (समिक्ष्मपति) उसम प्रकार किकाना है वैसे (एवा) ही (ते) आपका (गर्भः) तो धारण किया जाता क्यें (एवतु) केवित होते और (दशमास्यः) दश महीनों में हुआ (निरेंकु) किसी ऐसा वानो ॥ ७॥

भविथि:-रस यंत्र में उपमालं ०-तो स्नीपुरुष ब्रह्मचर्य से विश्वा को पढ़ के विवाह करें ती दुशर्वे मास में प्रसन हो ऐसा ज्ञानना चाहिये ॥॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को •॥

गथा वातो यथा वनं यथा समुद्र एजीति।

पुवा त्वं दंशमास्य सहावेहि जुरायुंणा॥ ८॥

यथा। वातः। यथा। वनम् । यथा। समुद्रः। एजीति।

एव। त्वम्। दुश्ऽमास्य । सह। मर्व। इहि। जुरायुंणा॥८॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेष (वातः) वायुः (यथा) (वनम्) जङ्गलम् (यथा) (समुद्रः) उद्धिः (एजति) कम्पते चलित वा(एवा) त्रात निपातस्य चेति दीर्घः (त्वम्) (दशमास्य) दशसु मासेषु जात (सह) (त्राव) (इहि) त्रागच्छ (जरायुणा) देहावरणेन ॥ ८॥

्श्रन्वयः-हे दशमास्य ! यथा वातो यथा वनं यथा समुद्र ं प्जति तथैना त्वं जरायुणा सहाऽवेहि ॥ ८ ॥

भावार्य:-श्रत्रोपमालं • न्स एव गर्भस्तत्स्थो बालकश्रो-त्तमो जापते यो दशमे मासे जायते ॥ ८॥ पदार्थ:—है (दशमास्य) दश महीनों में उत्यक्त हुए (यथा) जिस प्रकार से (वातः) वायुः मौर (यथा) जिस प्रकार से (वनम्) जङ्गले (यथा) जिस प्रकारसे (समुद्रः) समुद्र (एजति) किंगत होता वा चलता है वैसे (एवा) ही (त्वम्) माप (जरायुगा) देह के ढांपनेवालेके (सह) सहित (मव,हाहे) माइये॥ ८॥

भ[व[र्थ:-रस मंत्र में उपमालं०-वही गर्भ गाँर उसमें स्थित बालक उत्तम होता है को दशवें महीने में होता है॥ ८॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

दश मासांञ्छशयान: कुंमारो अधि मातरि । अ निरेतुं जीवो अर्चतो जीवो जीवन्त्या अधि ॥९॥२०॥

दर्श । मार्तान् । <u>जाज्यानः । कुमारः । भिधं । मार्तारं ।</u> निःऽऐतुं । <u>जीवः । भर्त्ततः । जीवः। जीवंग्त्याः । भि</u>धं ॥ ९ ॥ २० ॥

पदार्थः—(दश) (मासान्) (शशयानः) रुतशयनः (कुमारः) (श्रिधि) उपरि (मातरि) (निरेतु) निर्मच्छतु (जीवः) यः प्राणान्धरित (श्रवतः) चतवर्जितः (जीवः) (जीवन्स्याः) (श्रिधि)॥९॥

त्रुन्वय: —हेमनुष्या यो जीवोऽधि माति दश मासाठ्यशया-ने दिवतः कुमारो निरेतु स जीवो जीवन्त्या त्र्राधि जीवति ॥ ९ ॥ भावार्थः—त एव सन्ताना उत्तमा भवन्ति ये दश मासा याँ निवास गर्भे स्थित्वा जायन्ते ॥ ९ ॥

त्रत्राश्विस्तिपुरुषगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-तिर्वेदा ॥

इत्पष्टसप्ततितमं सूक्तं विंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो जो (जीवः) प्राणा मादि का धारणा करने वाला ' भाषे) कपर (मानारे) मानामें (दश) दश (मासान्) महीनों तक (शार्यानः) शान्त करना हुमा (मन्तनः) घाव से रहित (कुमारः) शाःक (निरेतु) निकले वह (जीवः) जीव (कीवन्त्याः) जीवनी हुई के ि। थि) अपर जीवनाहै ॥ ९॥

भिवार्थ:—वे ही सन्तान उत्तम होने हैं कि जो दश महीने पूर्ण हों जवनक नवनक गर्भ में स्थित होकर प्रकट होने हैं ॥ ९ ॥ इस मृक्त में मिश्वपद्वाच्य खीपुरूप के गुणों का वर्णन होने से इस मृक्तके मर्थकीइस से पिछले मृक्तके मर्थके साथ संगान जाननी चाहिये॥ यह महहत्त्वां सृक्त माँग बीसवां वर्ग समाप्त हुमा॥

श्रय दर्शार्चस्यैकोनाऽशितितमस्य सूक्तस्य सत्यश्रवा श्राक्षेय श्रद्धिः। उपा देवता। १ स्वराड्शाझी गायक्षी खन्दः। षड्जः स्वरः। २ । ३ । ७ भुरिग्वृहती। १० स्वराद्ध् वृहतीछन्दः। मध्यमः स्वरः। १ । ५ । ८ पङ्क्तिः। ६ । ९ निचृत्पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

श्रथ स्त्री की हशी भवेदित्याह ॥

अब दश ऋचाताले उनाशी सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
स्त्री कैसी हो इस विषय की कहते हैं॥

महे नो श्रद्य बोधयोपो राये दिवित्मती। यथां चिन्नो अबोधय: सृत्यश्रविस वाय्ये सुजाते अइवसूनृते॥१॥

महे । नः । भया । बोध्या । उपः । गये । दिवितमंती । यथा । चित् । नः । भवेषियः। सत्यऽश्रंवित । वाय्ये । सुऽजाते । भद्येऽसूनृते ॥ १ ॥

पदार्थ:—(महे) महते (नः) श्रस्मान् (श्रय) (वोषय)(उपः) उपर्वहर्त्तमाने (राये) धनाय (दिविद्धिः स्मती) प्रकाशयुक्ता (यथा) (चित्) श्रपि (नः) धरमान् (श्रवोषयः) वोषय (सत्यश्रवासि) सत्यानां श्रवणे सत्येऽन्ते वा

(वाय्ये) तन्तुसद्दो सन्ताननीये विस्तारणीये सन्तितिह्ये (क्राते) सुष्ठुरीत्योत्पन्ने (क्राश्वसूनृते) त्राश्वा महती सूनृता is वाग्यस्यास्तत्सम्बुद्धा। त्राश्व इति महन्नाम निषं• ३।६॥१॥

अन्वयः —हे उपर्वहर्त्तमाने वाघ्ये सुजाते ऽश्वसूनृते स्ति! यथा दिवितमत्युषा महे राये वोधयित तथाऽच नो बोधय चिदिष सत्य- श्रवित नोऽस्मानबोधयः ॥ १ ॥

भावार्थ:—श्रश्रोपमालं • —यथा प्रातर्वेला दिनं जनियत्वा दर्भाञ्जागरयति तथैव विदुषी स्त्री स्वसन्तानानविद्यानिद्रात उत्थाप्य विद्यां वोधयति ॥ १॥

पद्धि:—हे(उपः) श्रेष्ठ गुणों से प्रानःकाल के सदय वर्त्तमान (वाष्ये) डोरे के सदृश फैलाने योग्य सन्ति रूप (सुजाते) उत्तम शिति से उत्पन्न (अश्वसून्तृते) वहीं प्रिया वाणी तिस की ऐसी हे खि (यथा) क्षेसे (दिवित्मती) प्रकाश से युक्त प्रावर्शेखा (महे) वहें (राये) धन के लिये प्रवोध देती है वैसे (अश्व) आज (नः) हम लोगोंको (बोधय) जनाहये और (चिन्) भी (सत्यश्रवसि) सत्यों के श्रवण सत्य वा अन में (नः) हम लोगों को (अबोधयः) जनाहये ॥१॥

भावार्थ: - इस यंत्र में उपमालं - कैसे प्रातवें ला दिन को उत्यक्त कर के सब की जगाती है वैसे ही विद्यापुक्त स्त्री अपने सन्तानों को अविद्या के सद्द्य वक्तियान निद्रा से उठा कर विद्या को जनाती है ॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी वि०॥

या सुनीये शींचब्र्ये व्योच्छी दुहितर्दिवः ।

सा व्युंच्छ सहीयसि सत्यश्रंवसि वाय्ये सुनाते अर्थसूनृते ॥ २ ॥

या । सुऽनीथे । शौचत्ऽर्थे । वि । मौच्छंः । दु<u>हितः</u> । दि<u>वः</u> । सा । वि । दुच्छ । सहीयसि । सुत्यऽश्रेवसि । बुाय्ये । सुऽजाते । मर्श्वंऽसूनृते ॥ २ ॥

पदार्थ:— (या) (सुनीथे) शोभने न्याये (शौचद्रथे) पित्रे रथे (ति) (श्रीच्छः) विवासयित (दुहितः) पुत्रीव (दिवः) सूर्यस्य (सा) (ति) (उच्छ) (सहीयितः) या- तिशयेन सोद्धि (सत्यश्रवितः) सत्यस्य श्रवो यस्मिन् (वाय्ये) ज्ञापनीये (सुजाते) शोभनैः संस्कारैरुत्पने (श्रश्रवसूनृते) महदनयुक्ते ॥ २ ॥

श्रन्वय: —हे श्रश्वसूनृते सुजाते वाघ्ये सहीयासि दिवो दुहि-तरिव वर्त्तमाने स्त्रि!या त्वं शौचद्रथे सुनीथे सत्यश्रवसि व्यीच्छःसा त्वमस्मान्सुखे व्युच्छ ॥ २ ॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु • - यथोपाः सर्वान् सुखे वासयति त-थैव साध्वी स्व्यानन्दयुक्ते गृहाश्रमे सर्वान् निवासयति ॥ २ ॥

पद्धि:-हे (बश्वमृतृतं) बड़े अस से युक्त (मुजाते) उसम सं-स्कारों से उत्पन्न (वाय्ये) जनाने योग्य (सहीयसि) अतिशय सहने बासी (दिवः) सूर्य्य की (दुहिनः) युनी के समान वर्तमान स्त्री (या) जो तू (शांचद्रये) पवित्र ग्य में (सुनीथे) श्रेष्ठ न्याय में (सत्यश्रवसि) सत्य का श्रवण निसमें उसमें (वि, भौच्छः) विशोष वसाती है (सा) वह तू हम दोगों को सुख में (वि,उच्छ) विशोष वसावे ॥२॥

भिवि। े:-- इस मंत्र में वाचकलु०- जैसे प्रावर्वेला सब की सुख में वसानी है वैसे ही श्रेष्ठ स्त्री मानन्दयुक्त गृहाश्रम में सब की वसानी है ॥ २ ॥ पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को० ॥

सा नी श्रिधाभ्रदंसुव्धुंच्छा दुहितर्दिवः । यो विक्रिं स्हांयसि सत्यश्रंवसि वाय्ये सुर्जाते अर्थसूनृते ॥ ३॥

ं सा । नुः। श्रद्य । श्राभुरत्ऽवंसुः । वि । उच्छु । दु<u>हितः</u> । दिवः । यो इति । वि । श्रीच्छंः । सहीयसि । सुत्यऽश्रवसि । वाय्ये । सुऽजाते । श्रश्वंऽसृनुते ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(सा) (नः) श्रम्मान् (श्रय) (श्राभरहसुः) या समन्ताहसूनि विभात्तं सा (वि) (उच्छ) विवासय (दुहितः) दुहितिरिव (दिवः) कामयमानस्य (यो) या (वि) (श्रीच्छः) निवासितवती वर्तते (सहीयसि) श्रातिशयेन सोद्धि (सत्यश्रवासि) सत्येन व्यवहारेण प्राप्तानायैश्वर्ये (वाय्ये) गमनीये (सुजाते) शोभन्या विद्या प्रकटीभूते (श्रश्वसूनृते) महाज्ञानयुक्ते ॥३॥

्रे अन्वयः—हे सत्यश्रविस सुजाते वाघ्येऽश्वसूनृते सहीयसि दिवो दुहितरिव विदुषि स्त्रि! यो या त्वमाभरहसुः सती नोऽस्मान् व्योच्छः सा त्वमच सुमुखे व्युच्छ ॥ ३ ॥

भावार्थः - यदि स्वियः प्रातवैलावच्छुभगुणाः स्युस्तिहि स-र्वानानन्दे निवासियनुमर्हन्ति ॥ ३ ॥

पद्रिधे:—हे (सत्यश्रवसि) सत्य व्यवहार से प्राप्त सन सादि ऐश्वर्ष वाली (सुनाते) अच्छी विद्या से प्रकट हुई (वाप्पे) प्राप्त होने योग्य (स्रश्वसूनृते) खड़े ज्ञान से युक्त (सहीयसि) स्रतिद्याय सहनशील स्रोर (दिवः) कामना करते हुए की (दुहितः) कन्या के सहुश विद्या स्त्री (यो) को तू (सामरह्मुः) सब प्रकार से धनों को धारणा करने वाली हुई (नः) हम लोगों को (वि) विशेष करके (संदिछः) निवास कराने वाली है (सा) वह साप (सदा) साज उक्तम सुल में (वि) विशेष करके (उच्छ) निवास करानी ॥ ३ ॥

भावार्थ:—जो स्त्रियां प्रावर्वेला के सहश श्रेष्ठ गुणवाली हों ती सुक् को बानन्द में वसाने के योग्य होती हैं ॥ ३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषय को०॥

श्रुभि ये त्वां विभाविष् स्तोमिर्गृणन्ति वहनैय: । मुघैमंघोनि सुश्रियो दामन्वन्तः सुरातयः सुजाते श्रद्यंसूनृते ॥ ४॥

माने। ये । त्वा । विभाऽवृद्धि । स्तोमेः। गुणिन्तं। वहनयः । मुधेः । मुधोनि । सुऽश्रियंः । दामेन्ऽवन्तः । सु-ऽरातयेः । सुऽजाते । भववंऽसृतृते ॥ १ ॥

पदार्थ:—(ऋमि) आभिमुरूपे (ये) विद्दांतः (त्वा) त्वाम् (विभावरि) प्रकाशयुक्तोपर्वद्दत्तमाने (स्तोमैः) (गृणन्ति)

स्तुवन्ति (वह्नयः) वोढारोऽग्नय इव वर्तमानाः (मधैः) धनैः ेगि) बहुधनयुक्ते (सुश्चियः) झोमना लक्ष्म्यो येषान्ते (दामन्वक्तः) बहुदानिक्रयायुक्ताः (सुरातयः) झोमना रातिद्धिः नेच्छा येषान्ते (सुजाते) (श्रद्रवसूनृते) ॥ १ ॥

अन्वय: —हे मघोनि सुजातेऽव्वसूनृते विभावशिव विदुषि स्ति! ये सुश्रियो दामन्वन्तः सुरातयो वहनयो विद्दांसो मधैः स्तोमैस्त्वाऽमि गृणन्ति ते त्वया सत्कर्त्तव्याः ॥ ४ ॥

भावार्थः — त्रत्रत्र वाचकलु - पथाऽग्नय उपसः कर्तारः सन्ति

पद्रियः—है (मधीन) बहुत धनसे पुक्त (सुजाते) उत्तम विद्यासे प्रकट हुई (अश्वसूनृते) बड़े ज्ञान से पुक्त और (विभावरि) प्रकाशवती प्रातविज्ञा के सहश वर्त्तमान विद्यापुक्त स्त्री (पे) जो विद्वान् जन (सुश्चियः) मुन्दर लक्ष्मी जिन की ऐसे (दामन्वन्तः) बहुत दान क्रिया से पुक्त (सुरातपः) सुन्दर दान की दण्डा जिन की वे (वह्नयः) पहुंचाने वाले अग्नियों के समान विद्वान् जन (मधैः) धनों से और (स्तीयैः) स्तोत्रों से (त्वा) बाव की (अभि) सन्मुख (गृषान्ति) स्तुति करते हैं वे आप से सत्कार करने योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्थ:--रस यंत्र में वाचकलु॰ — जैसे मन्नि प्रातवें जामों के कर्ता हैं वैसे ही शिचक जन विद्या की प्राप्ति करने वाले हों॥ ४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की व ॥

पश्चिद्धि ते गुणा डुमे छुद्यंन्ति मुघत्रंये। परि

चिद्रप्रेयो दधुर्ददंतो राधो अहूयं सुजाते अर्थ-सूनृते ॥ ५॥ २१॥

यत् । चित् । हि । ते । गुणाः । इमे । छुदयेन्ति । मुघ-त्रंये । परिं । चित् । वष्टंयः । द्युः । ददंतः । राधंः । सर्ह्रयम् । सुऽजीते । भरवंऽसूनृते ॥ ५॥ २१॥

पदार्थ:— (यत्) ये (चित्) स्त्रापि (हि) एव (ते) तव (गणाः) समूहाः (इमे) (इदयन्ति) ऊर्जयन्ति (मघत्तये) धनदानाय (पिर) (चित्) (वष्टयः) कामयमानाः (दधः) धरन्तु (ददतः) दानद्गीलान् (राधः) धनम् (स्त्रह्रं यम्) लज्जादिदोपरहितम् (मुजाते) (स्त्रश्चमूनृते) ॥ ५॥

श्रन्वय:—हे श्रश्वसृन्ते सुत्राने विदुषि स्त्रि! यद्य इमे व-ष्टयस्ते गणा मघत्तपेऽह्रयं चिद्राधी ददनश्विच्छदयन्ति ते चिद्धि सुखानि परि दधुः॥ ५॥

भावार्थः—श्रत्र वाचकलु • - यथोपसः किरणगणाः स्वतेज-सा सर्वाञ्ज्ञादयन्ति तथेव शुभगुणिस्त्रयः स्वैः शुभगुणेः सर्वाञ्जा-दयन्ति ॥ ५ ॥

पद्धि:— हे (अश्वमृतृते) बड़े तान से पुक्त (मुजाने) उत्तम विद्या से प्रकट हुई विदुषि खि ! (यन्) जो (उमे) ये (वष्टयः) कामना करने हुए (ते) आप के (गणाः) समृह (मयत्तपे) धनदान के लिये (अह्रयम्) लज्जा आदि दीय से रहित को (चिन्) और (राधः) धर्म को (ददतः) देनेवालों को (चिन्) निश्चय (छदयनि) प्रवल करते हैं वे निश्चय (हि) ही सुखों को (यि, दुधः) धारणा करें ॥ ५॥

भेविधि:-इस मंत्रमें वाचकलु०-जैसे प्रातःकाखके किरणसमूह अपने कि हो वंदे ही शुभगुणा वाली खियां अपने शुभगुणों से सब को मान्छतिन करनी हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह॥
किर उसी विषय को०॥

रेषुं धा वीरव्दा उपी मघोनि सूरिषुं। ये नो राधांस्यह्रंया मघवांनो अरांसत सुजाते अर्व-ूनृते ॥ ६॥

मा । एषु । धाः । वीरऽवंत् । यशः । उषः । मधे।ति । सूरिषुं । ये।तः । राधांसि । महंया। मघऽवांतः । मरांसत । सुऽजांते । मश्वंऽस्तृते ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्र्रा) समन्तात् (एपु) स्त्रीपुरुषेपु (धाः) धेहि (वीरवत्) वीरा विद्यन्ते यस्मिर्तत् (यशः) कीर्तिम् (उपः) उपर्वहर्त्तमाने (मघोनि) प्रशंसितधनयुक्ते (सूरिषु) विहत्सु (ये) (नः) त्र्रास्मान् (राधांसि) त्र्रानानि (त्र्राह्मा) त्र्रास्तज्जया प्रतिपादितानि (मघवानः) वहुधनयुक्ताः (त्र्रास्तत) द्युः (सुजाते) (त्र्राश्वसूनृते) ॥ ६ ॥

श्रन्वयः—हे श्रद्रवसूनृते सुजाते मघोन्युषर्वहर्त्तमान उत्तमे हिं। स्वमेषु सूरिषु वीरवद्यद्या श्रा धाः। ये मघवानो नोऽह्रया राधां-स्परास्तत तांस्त्वं सत्कुर्याः॥ ६॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु • - तैव प्रशंतिता स्त्री या विवृपति -कुले शुमाचरणेन पितृपतिकुलं प्रकाशयेत् ॥ ६ ॥

पद्रार्थः - है (मश्वसूनृते) ब हे ज्ञानवाली (सुजाते) उत्तम ति-वां से प्रकट हुई (मघोनि) प्रशंक्षित धन से युक्त और (उदः) प्रातःकाक के सहश वर्त्तमान उत्तम खी तू (एवु) इन खी युक्वों और (सूरिंचुं) वि-हानों में (विरंवत्) विरंजन विद्यमान जिस में उस (यशः) यदा को (आ) सब प्रकार से (धाः) धारण कर और (ये) जो (मध्यवानः) बहुत धनों से युक्त जन (नः) हम लोगों को (बहुया) विना लज्जा से कहें गये (राधांसि) मन्नों को (भरासत) देवें उनका तू सत्कार कर ॥ ६ ॥

भावार्थ;-- इस मंत्र में वाचकलु०-वही प्रश्नांसित स्त्री है जी पिता जीर पतिके कुलमें श्रीष्ठ बाचरणासे पिता भीर पतिके कुलको प्रकाशितकरे ॥६/५

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को० ॥

़ तेभ्यो द्युम्नं बृहदाश उपा मघोन्या वह । ये नो राधांस्यश्व्यां गुव्या भर्जन्त सूरयः सुनांते अश्वंसूनृते ॥ ७॥

तेभ्यः । द्युम्नम् । बृहत् । यद्याः । उपः । मुघोनि । मा । बहु । ये । नः । राधांति। महत्यां । गृत्या । भर्जम्त । सूरपः । सुऽजाते । भर्षवऽसृनृते ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तेन्यः) विहद्ग्यः (युग्नम्) धनम् (बृहत्) महत् (यशः) कीर्तिम् (उषः) उपवहर्त्तमाने (मधीनि) वहुधनयुक्ते (श्रा) (वह) समन्तात्प्रापय (ये) (नः) श्र स्माकम् (राधांसि) (श्रश्च्या) श्रश्चम्यो हितानि (गण्या) ्रीम्यो हितानि (मजन्त) सेवन्ते (सूरयः) विद्दांसः (सुजाते) (श्रश्चसनूते) ॥ ७ ॥

श्रन्वयः-हे श्रश्वसूनृते सुजाते मघोन्युषर्वहिदुषि स्ति ! ये नः सूरयोऽरव्या गव्या राधांसि भजनत ते स्यो वृहद् श्रुन्नं यशस्याऽऽवह॥७॥

भावार्थ:—ये विद्यांसी सर्वमुखाय पदार्थानुनयन्ति त उप-काशकीर्त्तयो भूत्वा सुखिनो जायन्ते ॥ ७ ॥

पद्धि:—हे (अश्वशून्ते) वहे ज्ञान से युक्त और (सुजाते) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (मघोनि) बहुन धनवनी (उपः) प्रानःकाल के सदृश वर्तमान विद्या क्लिंग कि ! (ये) जो (नः) हम लोगों में (सूरयः) विद्यान् जन (अश्वा) घोड़ों के लिये और (गव्या) गों भों के लिये हिनकारक (राधांसि) धनों का (अजन्न) सेवन करते हैं (तेश्यः) उन विद्यानों के लिये (बृहन्) बड़े (बुम्न्य्) धन और (पशः) यश को (आ,वह) सब प्रकार से प्राप्त कराओ ॥ ७॥

भावार्थ:—तो विदान् जन सब के मुख के लिये पदार्थों की वृद्धि करने टें वे प्रानःकाल के सदृश प्रकाशिन वशनाले होकर सुखी होने हैं॥ ७॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को०॥

उत नो गोमंतीरिष त्रा वहा दुहितर्दिवः। साकं सूर्य्यस्य रहिमभिः शुक्तै: शोचंद्भिर्चिभि: सुजाते त्रश्वंस्तृते ॥ ८॥ ष्ट्रैत । नः । गोऽमंतीः । इषः । भा । वृह् । बुहितः । दिवः । साकम् । सूर्य्यंस्य । रुदिमऽभिः । शुक्तेः । शोचंत्ऽभिः। मुर्चिऽभिः । सुऽजाते । भर्यंऽसूनृते ॥ ८॥

पदार्थ:—(उत) अपि (नः) अस्मान् (गोमतीः)
गावो वियन्ते यासु ताः (इपः) श्रनाद्याः (श्रा) (वहा)
समन्तात्प्रापय। अत्र इथचोतिस्तङ इति दीर्घः (दुहितः) कन्येव
(दिवः) प्रकाशमानस्य (साकम्) सार्धम् (सूर्यस्य) (रिश्मिभः)
(शुक्तेः) शुद्धेः (शोचिद्धः) पवितकारकैः (श्रिचिभः) पूर्जिन्
तैर्गुणकर्मस्वभावैः (सुजाते) (श्रश्वसूनृते)॥ ८॥

श्रन्वय:—हे सुजाते श्रश्वमूनृते दिवो दुहित इव स्ति! सूर्ध्य रिमिभिः साकमुत शुक्तेः शोचादिराचिभिः सह नो गोमतीरिप श्रावहा ॥ ८॥

भावार्थः—स्त्रत्र वाचकलु ॰ —यथा सूर्व्यस्य किरणेरुत्पन्नोषा उपकारिणा भवति तथैव शुभगुणकर्मस्वमावैः सहिता स्च्यानन्दो-पकारिणी जायते॥ ८॥

पद्रश्रिं—हे (सुजाने) उत्तम विद्या से प्रकट हुई (सन्धमृने) बहे जान से युक्त और (दिवः) प्रकाशमान की (दृहिनः) कन्या के सदृश वर्त्तमान खि (सूर्यस्य) सूर्य के (रिविधः) किरणों के (साकम्) साय (उन) और (शुक्रेः) शुद्धं (शीचिद्धिः) पनित्र करने वाले (सर्विधिः) श्रीय व्याप्ति कर्म और स्वभावों के साथ (नः) हम लोगों को (गोमनीः) गाँवें विद्यमान विनमें उन (र्यः) सन्न सादिकोंको (सा,वहा) सन्न प्रकारसे प्राप्त करारये ॥८॥

भिविधि:-- इस मंत्र में वाच ब लुप्तोपमा लंकार है -- जैसे सूर्ध की किर-पौरे के उत्पन्न उथा उपकार करने वाली होती है वैसे ही शुभगुण कर्म और स्वस्त के सहित छी मानन्द्र की उपकार करने वाली होती है। | ८ |।

> पुनस्तमेव विषयमाह॥ किर उसी विषय को ०॥

व्युंच्छा दुहितर्दि<u>वों</u> मा चिरं तंनुथा अपं: । नेस्मं स्तेनं यथां रिपुं तपाति सूरों अर्चिया सुजाते अर्वसूनृते ॥ ९॥

ै वि । बुच्छ । दुहितः । दिवः । मा । चिरम् । तुनुधाः । षर्षः । न । इत् । त्वा । स्तेनम् । यथां । रिपुम् । तपाति । सूरंः । प्रिचिपां । सुऽजाते । अश्वंऽसूनृते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(वि) (उच्छा) निवासय । त्रत्रत्र हचचोतिस्तङ इति दीर्घः (दुहितः) कन्येव (दिवः) प्रकाशस्य (मा) (चिरम्) (तनुथाः) विस्तारयेः (त्रप्रपः) कर्म्म (न) निषेधे (इत्) एव (त्वा) त्वाम् (स्तेनम्) चोरम् (यथा) (रिपुम्) शतुम् (तपाति) तापयति (सूरः) सूर्यः (त्र्प्राचिषा) तेजसा (मुजाते) (त्रप्रसूनृते) ॥ ९ ॥

अन्वय:—हे सुजाते अश्वसूनृते दिवो दुहितइव वर्त्तमाने गुमाचारे स्त्र ! त्वमपश्चिरं मा तनुथाः । यथा रिपुं तपाति तथा स्तेनं तापय, त्वा कोपि न तापयतु यथाचिषा सूरः सर्वोत् तापयति तथेन्वं दुष्टान् तापयित्वाऽस्मान्वयुच्छा ॥ ९ ॥

भावार्थः — श्रत वाचकलु ० – ये स्नीपुरुषा दीर्घमूत्रिणोऽलसाः स्तेनारच न भवन्ति ते सूर्घ्यवत्प्रकाशिता भवन्ति ॥ ९ ॥

पद्रिधे:—हे (मुजाते) उत्तम विद्या से प्रकष्ट हुई (अश्यकृति) बहे जान से पुक्त (दिवः) प्रकाश की (दुर्गितः) कन्या के सदृश वर्त्तमान उत्तम आवश्या वाली खिन् (अयः) कर्मको (विश्म्) बहुन काल पर्यन्न (मा) नहीं (तनुष्याः) विस्तार कर (यया) जैमे (रिपुष्) शतुको (नपाति) संनापिन करतीहै वैसे (मनेन्य्) चोरको सन्नापिन कर और (त्या) तुष्कको कीर्द्रभी (न) नहीं सन्नाप पुक्त करें और जैसे (अविषा) नेज से (सूरः) सूर्य सब को नपाना है वैसे (रन्) ही तू बुष्टवर्नों को सन्तापिन करके हम लोगों को (दि, व्या) अष्टे प्रकार वसाओ ॥ ९ ॥

भावार्थ:—इस मंत्र में वाचकनु०- तो खी और पुरुष मन्द, बाखसी बीर चीर नहीं होने हैं वे सुर्थ के सहग प्रकाशित होते हैं॥ ९॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषयको स०॥

य्ताव्रहेरुप्रत्वं भूयों वा दातुंमईसि । या स्तो-तभ्यों विभावर्युच्छन्ती न प्रमीयंसे सुजाते अइवं-सूनृते ॥ १० ॥ २२ ॥

प्तावंत् । वा।इत्।उपः । स्वम् । भूषः । वा।दातुम् । मर्हति । वा । स्ते।तुरम्यः । विभारवृशि । वुच्छन्ती । न । प्रश्नीयसे । सुरजाते । भश्वंरसृनृते ॥ १०॥ २२॥ पदार्थः-(एतावत्) (वा) (इत्) एव (उपः) ज्यार्वे वर्तमाने (त्वम्) (भूयः) ऋधिकम् (वा) वा (दातुम्) (श्रहे।ते । (या) (स्तोत्तभ्यः) स्तावकेभ्यः (विभाविरे) प्रकाशमाने (उच्छन्ती) निवसन्ती (न) निषेधे (प्रमीयसे) स्त्रियसे (सुजाते) (श्रश्चसूनृते)॥ १०॥

त्रान्वयः हे त्राश्वसूनृते सुजाते विभावर्युषर्वहर्त्तमाने सि ! स्तमेतावहा भूयो वा दातुमहिसि या त्वं स्तोत्तम्य उच्छन्ती निव-सन् । वर्त्तसे सा त्वमात्मस्बद्धपेणेन्न प्रमीयसे ॥ १०॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु॰-हे स्त्रियो यथोषाः स्वल्पा महत

त्र्यवापः स्त्रीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या॥ इत्येकोनाऽशीतितमं सूक्तं द्वाविंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्रिर्शः—हे (सश्तमूनृते) बड़े ज्ञान से युक्त (सुजाने) बत्तम वि-द्या से प्रकट हुई (विभावारे) प्रकाशमान और (उपः) प्रानर्वेला के सदश वर्त्तमान स्त्री (त्वम्) तू (एन।वन्) इतने को (वा) वा (भूषः) साधिक को (वा) भी (दानुम्) देने को (अर्हसि) योग्यहें भौर (या) जो तू (स्त्रीतृभ्यः) स्नुनि करने वालों के लिये (उच्छन्ती) निवास करती हुई दर्भमान है वह तू अपने स्वरूप से (इन्) ही (न) नहीं (प्रमीयसे) मरनी है ॥१०॥

भावार्थ:--ःस मंत्र में वाचकलु०-हे खीतनो! तैसे उपवेंला थोड़ी भी बढ़े मानन्दीं को देती है वैसे तुम होस्रो॥ १०॥

्रस सूक्त में प्रातः, भौर स्त्रीके गुणा वर्णान करने से इस सूक्त के भर्थकी इससे पूर्व सूक्त के भर्थ के साथ संगात जाननी चाहिये ॥

यह उनाशीयां सूक्त भीर बाईसवां वर्ग समाप्त हुआ।॥

श्रथ षडर्चस्याऽशीतितमस्य सूक्तस्य सत्यश्रवा श्रात्रेष श्रविः । उषा देवता । १ निचृत्रिष्टुप् । २ वि-राट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । १ । ४ । ५ भुरिक् पङ्क्तिश्खन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

श्रथ स्त्रीगुणानाह ॥

अब छः ऋषा वाले अस्तिविं सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में स्वियों के गुणों की ०॥

युतद्यामानं बृहतीमृतेनं ऋतावंरीमरुणप्सुं विभातीम् । देवीमुपसं स्वंरावहंन्तीं प्रति विप्रांसी

युतत्तऽयांमानम् । वृह्तीम् । ऋतेनं । ऋतऽवंशिम् ।

. श्रुक्णऽप्तुंम् । विऽभातीम् । देवीम् । उपसंम् । स्वः । श्राऽवहंन्तीम् । प्राते । विश्रांसः । मातिऽभिः । जर्न्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—(युतयामानन्) प्रहरान् योतयन्तीम् (वृहतीम्)

(ऋतेन) जलेनेव सत्येन (ऋतावरीम्) बहुसत्याचरणयुक्ताम्
(श्रुक्णप्सुम्) श्रुक्णक्रपाम् । प्सु इति क्रपनाम निषं ।

१ । । (विभातीम्) प्रकाशयन्तीम् (देवीम्) देदीप्यमानाम्
(उपसम्) प्रात्वेलाम् (स्वः) श्र्रादित्यमिव विद्याप्रकाशम्
(श्रावहन्तीम्) प्रापयन्तीम् (प्राते) (विप्रासः) (मातिभिः)

प्रज्ञामिः (जरन्ते) स्तुवन्ति ॥ १ ॥

श्रन्वय: हे सि ! यथा विप्रासी मितिभिऋतेन युतयामानं कि निम्नानि कि ! यथा विप्रासी मितिभिऋतेन युतयामानं कि निम्नानि कि निम्नानि कि निम्नानि के निम्नानि कि निम्नानि

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु ं-पथा मेधाविनः पतय उपसादि-पदार्थविद्यां विज्ञाय चणमपि कालं व्यर्थ न नयन्ति तथैव स्वियोऽपि निरर्थकं समयन्न गमयेयुः॥ १॥

पद्धार्थः महे खि जैसे (विश्वासः) वृद्धिमान् जन (मिनिषिः) बृद्धियों से और (ऋतेन) जल के सदय सत्य से (जनशामानम्) प्रदरों की प्रकाश करती और (बृहतीम्) वहती हुई (ऋतावरीम्) खहुत सत्य आवरण से कि (धनणाष्सुम्) लालकृष वाली (विभानीम्) प्रकाश करती हुई (देवीम्) प्रकाशमान और (स्वः) सूर्य्य के सहश विशा के प्रकाश की (आ,वहन्तीम्) धारण करती हुई (उपतम्) उपवेला की (प्रति) उत्तम प्रकार (जरने) स्तुति करते हैं उनकी तू प्रशंसा कर ॥ १ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में बाचकलु० - जेसे बुद्धिमान् पति उपःकास सादि पदार्थों की विद्या को जान कर जाए। भर भी काल व्यर्थ नहीं व्यतीन करते हैं वैसे ही खियां भी व्यर्थ समय न व्यतीत कीं ॥ १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर इसी विषय की०॥

गुषा जन दर्शता बोधयंन्ती सुगान्प्थ: कंएव-ता यात्यग्रे। बृहद्भथा वृंहती विश्वमिन्वोषा ज्योति-र्यच्छत्यग्रे अह्नांम् ॥ २ ॥

एषा । जनम् । दुर्शता । बोधयंन्ती । सुरगान् । पृथः ।

कुएवती। याति । सर्थे । बृह्त् ऽर्था । बृह्ती । विश्वप् ऽहन्ता । उपाः । ज्योतिः । युच्छति । सर्थे । सहनाम् ॥२॥
पदार्थः— (एपा) (जनम्) (दर्शता) द्रष्टव्या भूमीः
(बोधयन्ती) (सुगान्) सुत्वेन गच्छन्ति येषु तान् (पथः)
मार्गान् (कएवती) प्रकाशं कुर्वती (याति) गच्छति (अप्रे)
दिवसात्पुरः (वृहद्रथा) महान्तो रथा यस्याः सा (वृहती) महती
(विश्वमिन्वा) या विश्वं सर्व जगन्मिनोति (उपाः) प्रात्वेला
(ज्योतिः) प्रकाशम् (यच्छति) ददानि (अप्रे) प्रथमतः
(श्रद्धाम्) दिवसानाम् ॥ २॥

श्रन्वय: —हे सुशीलाः स्त्रियो यथेषा वृहद्रथा बृहती विश्व-मिन्वा जनं दर्शना वोधयन्ती सुगान्पथः करावत्युषा श्रिये या-त्यद्वामग्रे ज्येतिर्यच्छाने तथा यथं भवत ॥ २ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलु॰ — याः श्वियः प्रभातवेलावस्त्वकी-यान् पत्यादीन् सूर्येदियात्प्राक् चेतयन्त्यो गृहस्थान् वाद्यांश्व मार्गी-रछोषयन्त्य श्वागच्छतां पत्यादीनां कृत्रज्ञलयोऽग्रे निष्ठान्ति सर्वदा विज्ञानं च प्रयच्छान्ति ता एव देशकुलभूषणानि भवन्ति ॥२॥

पद्धिः—हे उत्तय स्वभाववासी खियों तसे (एया) यह (बृबद्धया) बहे रथ जिसके ऐसी (बृबर्ता) बड़ी (विश्विमत्त्वा) संपूर्ण ज्ञवन् को प्रश्लेप करती सलग करती सीर (ज्ञवन) प्रमुख को सीर (व्याता) देखने योग्यू भूमियों को (बोधयत्ती) जनाती हुई (सुगान्) सुख्यपूर्वक जिनमें खेंस् कि (प्याः) मार्गो को (रुण्वती) प्रकाशित करती हुई (उद्याः) प्रात्वेजा (सप्ते) दिन से सागे (याति) खलतीहै सीर (सहताम्) दिनों के (सप्ते) पहिस्तेस

(ज्योतिः) प्रकाश को (यच्छति) देती है वैसे तुम होकी ॥ २ ॥

भावार्थ: --स मंत्र मं वाचकलु०-जो खिया प्रभातवेला के सहया भपने े ते भादि को सूर्योदय से पहिले तगातीं; गृह और बाहर के मार्गों को साफ कर है, भाने हुए पनियों के हाथ जोड़ के मार्ग खड़ी होतीं और सब काल में विकान को देनी हैं वे ही देश और कुल को शीधन करने वाली हैं ॥२॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी वि॰ ॥

युपा गोभिरमुणेभिर्युजानास्रेधन्ती रिविमप्रायु चक्रे । प्रयो रदंन्ती सुवितायं देवी पुंरुष्टुता विद्वववारा वि भाति ॥ ३॥

एपा। गोभिः । भ्रुरुणेभिः । युजाना। मस्रेथन्ती । रायम् । मर्त्रऽमायु । चुक्ते । पृथः । रदेन्ती । सुवितायं । देवी । पुरुऽस्तुता । विश्वऽवारा । वि । भाति ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(एवा) उषाः (गोभिः) किरणैः (श्ररुणेभिः)
श्रारक्तवर्णैः सह (युजाना) युक्ता (श्रस्नेधन्ती) साधयन्ती
(रियम्) धनम् (श्रप्रायु) यन्न प्रैति नश्यति तत् (चके)
करोति (पथः) मार्गान् (रदन्ती) लिखन्ती (तुविताय)
वेश्वर्याय (देवी) द्योतमाना (पुरुष्टुता) बहुभिः प्रशंसिता
(विश्ववारा) विश्वैः सर्वैर्मनुष्येर्वरणीया (वि,माति) विशेषेण

प्रकाशते ॥ ३ ॥

श्रन्वय:-हे विदुषि स्ति! यथैपोषा श्ररुणेमिर्गोभिर्युजाना रियमसेघन्ती श्रप्रायु चके पथी रदन्ती पुरुष्टुता विश्ववारा देवी सुविताय विभाति तथा त्वं भव॥ ३॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु ० — यथा पतिवृता विदुषी विषयः णा स्त्री ग्रहस्य प्रकाशिका वर्त्तते तथैवोषा वसाएडस्य प्रकाशिका वर्त्तते ॥ ३॥

पद्रिधे:—हे विद्यापुक्त खि जैसे (एपा) यर प्रानर्वेसा (अहपोभिः) चारो सोर रक्त वर्षा वाले (गोभिः) किरणों के साथ (युजाना) युक्त सीर (रियम्) अनजी (सक्षेथनी) सिद्ध करनी हुं: (सद्यायु) नहीं नष्ट होने वाले की (चक्रे) करनी है सीर (पथः) मार्गों को (रदन्नी) खांदनी हुई (युक्टुना) बहुनों से प्रशंसा की गर्र (विश्ववारा) संपूर्ण मनुष्यों से स्वीकार करने यीम्प (देनी) प्रकाशिन होनी हुई (सुनिनाप) ऐश्वर्ष्य के लिये (वि,शानि) विशेष करके प्रकाशिन होनी हैं वैसे साप होनी। है ॥

भविश्वि:-- इस मंत्र में वाचकल्०-कैसे पनिवना, विद्यापुक्त और चनुर स्त्री गृहको प्रकाशिन करने वाली होनीई वैसे ही प्रानर्थला ब्रमाण्डको प्रकाशिन करने वासी है ॥३॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषय को •॥

गुपा व्येनी भवति द्विवहीं त्राविष्क्रणवाना तन्वं पुरस्तांत्। ऋतस्य पन्थामन्वेति साधु त्रंजानु-तीव न दिशों मिनाति ॥ ४॥

एषा । विऽएंनी । भुवति। द्विऽवहींः । पाविःऽकुण्यामा ।

तन्त्रम् । पुरस्तात् । ऋतस्यं । पन्याम् । भनुं । एति । रुषु । प्रजानतीऽईव । न । दिईाः । मिनाति ॥ १ ॥

मर्थाः—(एवा) (व्येनी) या विशिष्टम्गीवहेगवती (मर्वाते) (हिबर्दाः) या द्दाभ्यां रात्रिदिनाभ्यां दंहयति वर्धय-ति (स्त्राविष्टण्वाना) सर्वेषां मूर्तिमतां द्रव्याणां प्राकट्यं सम्पाद्यन्ती (तन्वम्) शरीरम् (पुरस्तात्) (ऋतस्य) सत्यस्य (पन्थाम्) मार्गम् (स्त्रन्) (एति) स्त्रनुगच्छति (साधु) उत्तमं विज्ञानम् (प्रज्ञानतीव) (न) निषेधे (दिशः) (मिनाति) हिनस्ति॥ ४॥

ें श्रान्वय:—हे बिदुषि स्नि! यथेषोषाः पुरस्तात्तन्वमाविष्क्रावा-ना हिबर्हा व्येनी भवति । ऋतस्य पन्यामन्वेति साधु प्रजान-तीव दिशो न मिनाति तथा त्वं वर्तस्व ॥ ४ ॥

भावार्थः - अत्रत्र वाचकलु • - यथा सती स्त्री ग्रहाश्रमस्य मार्ग प्रकाश्य सर्वाणि सुखानि प्रकटयति तथैवोषा वर्त्तते ॥ ४ ॥

पद्रिशः—है विवायुक्त स्ति जैसे (एवा) यह प्रानवेंका (पुरस्तान्) प्रथम (तन्तम्) शरीर को (माविष्कण्याना) मोर संपूर्ण करवाने द्रव्यों की प्रकटना करनी हुई (दिवर्हाः) दिन मोर रात्रि से बढ़ाने वान्धी (व्येती) विवोच हरणी के सद्दश वेगपुक्त (भवाने) होती है मौर (श्वानस्य) सत्यके (पन्धाम्) मार्ग की (मनु, एति) मनुगामिनी होती है मौर (साधु) उत्सम , ब्रिजान को (प्रजानवीच) विवोच करके जानती हुई सी (दिवाः) दिशामों का (न) नहीं (मिनाति) नाशकरती है बैसा नू वक्तीय कर ॥ ४॥

भ[वार्थ:-स मंत्र में वास्त्रजु०-वैसे सती की गृहाक्षम के मार्ग

को प्रकाशित करके सम्पूर्ण मुख्यों को प्रकट करनी है वैसे ही प्रानर्वेसा वर्स-

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

गुपा शुधा न तुन्वी विद्वानीर्ध्ववं स्नाती हुशयें नो श्रस्थात् । श्रप् हेपो बार्धमाना तमांस्युपा दिवो दुहिता ज्योतिपागीत् ॥ ५॥

एषा । शुभ्रा । न । तुन्वंः । विदाना । ऊर्ध्वाऽइंव । स्ताती । दृश्यं । नुः । भुस्थात् । सर्प । देर्पः । वार्धमाना । तमीति । प दुषाः । दिवः । दुहिता । ज्योतिषा । भा । भुगुत् ॥५॥

पदार्थ:—(एपा) (इामा) श्वेतवर्णा (न) इव (तन्वः)
इारीराणि (विदाना) ज्ञापयन्ती (ऊर्ध्वं) ऊर्ध्वं स्थिता
(स्नाती) हाद्धा (दशये) दर्शनाय (नः) अस्माकम्
(श्रस्थात्) तिष्ठाति (श्रप) (हेपः) हेप्टून् (वाधमाना) निवार-
यन्ती (तमांसि) रात्रीः (उपाः) प्रातर्वत्ना (दिवः) सूर्य्यस्य
(दुहिता) कन्येव (ज्योतिषा) प्रकाशन (श्रा) (श्रागाद)
श्रागच्छति ॥ ५ ॥

श्रन्वय: —हे शुभलक्षणे कि ! यथेपोपाः शुभा विद्युन्न तन्बोर् विदानोर्ध्वव स्नाती नो दशयेऽस्थाद्हेषस्तमांति चाप बाधमाना दिवो दाहिता ज्योतिपाऽऽगात्तथा स्वं भवेः ॥ ५॥ भावार्थः-श्रव वाचकलु • -यथा कुलीना स्त्री जलादीन्द्रय-रूप्णाम्यो बाह्याऽऽभ्यन्तरे शुद्धा गृहस्थाऽन्यकारं निवारयन्ती सर्वे-षा श्वर एका विद्याति गृहकृत्येषु दन्ना वर्त्तते तथवोषा भवति ॥५॥

पद्धिः—हे श्रेष्ठ लच्चणों बाली कि तेसे (एवा) यह (उवाः) प्रातर्वेखा (शुप्रा) श्वेनवर्णवाली विजुली के (न) सहश (तन्तः) शरीरों को (विदाना) तनानी हुई (उध्वेव) उपर सी स्थिन (स्नानी) शुद्ध और (नः) हम लोगोंने (हशये) दर्शन के लिये (अन्थान्) स्थिन होतीहै और (देवः) हेपकरने पाने तनों और (तमांसि) रात्रियों को (सप,बाधमाना) विवारण करती हुई (दिवः) सूर्ण्यकी (दुहिना) कन्या के सहश वर्त्तमान (त्योतिबा) प्रकाशसे (आ, सगान्) प्राप्त होतीहै वैसे नृ हो ॥ ५ ॥

मिवार्थ:— इस मंत्र में वाचकलु०-कैसे कुलीन स्नी जलादिकों भीर शिद्धयों के निवहों से बाहर भीर भीतर से शुक्क, मृहस्थान्यकार की निवृत्त करती हुई सब के शरीर की रखा करती है भीर मृहके कत्यों में चतुर है वसे ही प्राववेंना होती है ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उसी विषयको म०॥

म्पा प्रतिची दुंहिता दिवो नृन्योपेव भुद्रानि रिणीते अप्संः। व्यूर्ण्वती दाशुषे वार्याणि पुन्ज्यी-तिर्युवितः पूर्वथांकः ॥ ६ ॥ २३ ॥

एषा । प्रतीची । दुहिता । दिवः । नृन् । योषांऽइव । भुद्रा । नि । रिणीते । अप्तः । विऽक्रएर्वती । दाशुंचे । वार्ग्याणि । पुनः । ज्योतिः । युवतिः । पूर्वऽयां । <u>भक्</u>रि-

पदार्थ: - (एषा) (प्रतिची) पश्चिमदिशां प्राप्ता (दुहिता) कन्येव (दिवः) सूर्यस्य (नृन्) नायकान् श्रेष्ठान् पुरुषान् (योषेव) (भद्रा) कल्याणकारिणी (नि) (रिणीते) गच्छति (श्रप्तः) सुरूपम् (व्यूर्णवेती) विशेषेणाच्छादयन्ती (दाशुषे) दाने (वार्थाणि) वर्तुमर्हाणि धनादीनि (पुनः) (ज्योतिः) (युवतिः) प्राप्तयोवनावस्येव (पूर्वथा) पूर्वा इव (श्रकः) करोति ॥ ६ ॥

श्रम्वयः है शुभलक्षणे स्ति! यथैषोषा दिवो दुहिता नूर्ने योषेव भद्रा प्रतीच्यप्सो नि रिणीने दाशुषे वार्याणि व्यूणर्वती पूर्वथा पुनव्योतिर्युवितरिवाकस्तथा त्वं भव ॥ ६ ॥

भावार्थः - श्रत्रोपमावाचकलु • - याः स्त्रियो मद्राचाराः प्राप्त-युवावस्थाः स्वसदशान् पतीन् प्राप्य सवीाणि गृहक्रत्यानि व्यवस्था-पयन्ति ता उपवेत्सुशोभन्त इति ॥ ६ ॥

श्रत्रोपः स्त्रीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

इत्यशीतितमं सूक्तं त्रयोविंशो वर्गश्व समातः ॥

पद्रियं — हे गुम सक्षणों वासी कि तैसे (एका) यह प्रागर्वेका (दिन:) सूर्ण्य की (दुहिना) कन्या के सहजा (मृन्) समसी केस पुनर्णे को (पोषेत्र) सी के सहजा (भन्ना) कन्याया करने शासी (व्रतीची) पश्चिम दिन्ना की प्राप्त (कप्तः) सुन्दर रूप को (नि,रियोने) सम्यम्न द्वाप्त होती है और (इश्युषे) देने वाले के सिवे (वार्थ्यांख) स्वीकार करने योग्य यन आदि े (धूर्ण्वती) विशेष करके भाष्छादिन करती हुई (पूर्वथा) पहिलोके सदश (कु) फिर (ज्योतिः) ज्योतिः रूप की (युवतिः) प्राप्त यौवनावस्था बासी के सहूर. (अकः) करती है वैसी तुम होगी ॥ ६ ॥

भविधि:-- स मंत्रमें उपमावाचकलु -- जो खियां शुभ भाचरण वासी भीर पुवावस्था को प्राप्त हुई भपने सहरा पितयों को प्राप्त होकर सम्पूर्ण मुक-कृत्यों को व्यवस्थापित करती हैं वे प्रातर्वेला के सहश अत्यन्त शोभित होती हैं ॥ ६॥

स्त सूक्त में प्रागर्वेला और खी के गुण वर्णन करने से इस सूक्तके सर्थ की या से पृत्री सूक्त के सर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह सस्तीवां मूक्त भीर वेश्तवां वर्ग समाप्त हुमा ॥

श्रथ पठचर्चस्यैकाऽशितितमस्य सूक्तस्य श्यावाश्व श्राहेय श्रृष्टिः । सिवता देवता । १ । ५ जगती । २ विराड् जगती । १ निचृष्जगतीछन्दः । निपादः स्वरः। ३ स्वराट् त्रिष्टुप् झन्दः। धैवतः स्वरः॥

श्रथ गोगिनः किं कुर्वन्तीत्याह ॥

सथ पांच ऋचा वाले दक्याजीवें सूक्त का प्रारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में योगीतन क्या करने हैं इस विषयको०॥

युञ्जते मनं उत युञ्जते धियो विष्ठा विष्ठं-स्य बृहतो विष्ठितः । वि होत्रं दधे वयुना है विदेक इन्मही देवस्यं सवितु: परिष्ठिति:॥ १॥

युज्जते । मनंः । उत । युज्जते । थिर्यः । विश्राः । विश्

पदार्थ:—(युञ्जते) समादधित (मनः) मननातमकम् (उत) श्रापि (युञ्जते) (धियः) प्रज्ञाः (विप्राः) मेधा- विनो योगिनः (विप्रस्य) विज्ञांपण प्राति व्याप्नोति तस्यू (वृहतः) महतः (विपश्चितः) श्रमन्ताविद्यस्य (वि) (होत्राः) श्रादातारो दातारो वा (दथे) दधाति (वयुनावित)

यो वयुनानि प्रज्ञानानि वेति । स्त्रत्रान्येषामपीत्युपधाया दीर्घः । (एकः) स्त्रहितीयोऽसहायः (इत्) एव (मही) महती पूज्या (देवस्य) सर्वस्य जगतः प्रकाशकस्य (सावितुः) सकल-जगदुत्पादकस्य (परिष्टुतिः)परितो ज्यामा चासौ स्तुतिश्व ॥१॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यथा होत्रा विप्रा विप्रस्य वृहतो विपश्चितः सवितुर्देवस्य परमात्मनो मध्ये मनो युठजत उत धियो युठजते यो वयुनाविदेक इदेव सर्व जगहि दधे यस्य मही परिष्टु-तिरिस्त तथा तिस्मन्यूयमपि चित्तं धत्त ॥ १ ॥

्र भावार्थ:—श्रनेकिविधार्टाहितस्य वुद्ध्य।दिपदार्थािष्ठानस्य जगदीश्वरस्य मध्ये ये मनो वुद्धिं वा निद्धित ते सर्वमिहिकं पार-लीकिकं सुखं चाप्नुवन्ति ॥ १ ॥

पद्धि:— हे मनुष्यों तसे (हांत्राः) लेने वा देने वाले (विप्राः) बुद्धिमान् योगीतन (विप्राय) निशेष कर के व्याप्त होने वाले (वृहनः) बहे (विपक्षितः) सन्नन विद्यावान् (सिवतुः) सम्पूर्ण तगन् के उत्पन्न करने वाले (देवस्य) सम्पूर्ण तगन् के प्रकाशक परमात्मा के मध्य में (मनः) मननस्व क्रिय मन को (युक्तने) युक्त करने (उन) और (धियः) बुद्धियों को (युक्तने) युक्त करने हें सौर तो (वयुनाविन्) प्रतानों को जानने याला (एकः) सहायरहिन सकेला (इन्) ही संपूर्ण तगन् को (वि,दधे) रचना सीर निस की (मही) बड़ी सादर करने योग्य (परिष्टुनिः) सब सीर व्याप्त स्तुनि है वसे उस में साप लोग भी जित्त को धारण करो ॥ १ ॥

भावार्थ: - भनेक विद्यावृहित, बुद्धि मादि पदार्थों के मिश्रुपत, विद्या ने शिक्षा के स्थित्रान, विद्या के शिक्षा के स्थित्रान, विद्या के शिक्षा के स्थित्रान के स्थित्र के विद्या के स्थित के विद्या के स्थित के स्थित के स्थित के स्थित के स्थित के स्थापन के स्

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

विश्वां कृपाणि प्रति मुञ्चते कृविः प्रासांवीद्धद्रं द्विपद्रे चतुंष्पदे । वि नाकंमरूयत्सिविता वरे्ेेेेेेेें प्रयो-ऽनुं प्रयाणंमुषसो वि राजिति ॥ २ ॥

विश्वा । हृपाणि । प्रति । मुञ्चते । कृविः । प्र । मुसा-वृत् । भुद्रम् । हिऽपदे । चतुं ःऽपदे । वि । नार्कम् । मुख्यत् । सर्विता । वरेण्यः । भनुं । प्रऽयानम् । उपसंः । वि । राजाति ॥ २ ॥

पदार्थः— (विश्वा) सर्वाणि (क्रपाणि) सूर्वादीनि (प्रति) (मुञ्चते) त्यजति (किवः) सर्वेषां कान्तप्रज्ञः सर्वज्ञः (प्र) (श्रमावीत्) उत्पादयति (भद्रम्) कल्याणम् (हिपदे) मनुष्याधाय (चतुष्पदे) गवाधाय (वि) (नाकम्) श्रविद्यमानदुः स्वम् (श्रस्थतः) ल्याति प्रकाशयति (सविता) सकलैश्वर्यप्रदः (वरेएपः) वरिनुमर्हः (श्रनु) (प्रयाणम्) (उपसः) (वि) (राजति) प्रकाशते ॥ २ ॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यः कविविरेषयः सवितेश्वरो हिषदे चतुष्पदे मद्रं प्रासावीत् । विश्वा रूपाणि प्रति मुठचते नाकं व्यस्यद्भ तस यथोषसोऽनु प्रयाणं सूर्यो वि राजति तथा सूर्य्यादिकं प्रकाश-यति तं सर्वे यूयमुपाध्वम् ॥ २ ॥ भावार्थः—हे मनुष्या येन जगदीश्वरेण विचित्रं विविधं जगत्सर्वेषां प्राणिनां सुखाय निर्मितं तमेव यूर्यं मजध्वम् ॥ २ ॥

पद्रियः है यनुष्यों जो (कार्वः) सर्व पदार्थोंका जाननेवाला सर्वज्ञ (वरिष्यः) स्वीकार करने योग्य भीर (सिर्वता) सम्पूर्ण ऐस्वर्यों का देने वाला श्वर (दिपदे) यनुष्य भादि भीर (चतुष्पदे) गो अ।दिके लिये (यद्रम्) कल्याया को (य, असावीन्) उत्पन्न करता और (विस्वा) सम्पूर्ण (क्रपाणि) सूर्ष्य भादिकों का (यात, युक्यते) त्याग करताहै तथा (नाकम्) नहीं विश्वमान दुःख जिस में उस का (वि, अख्यन्) प्रकाश करता है वह जैसे (उपसः) प्रातःकाल के (अनु,प्रयाणम्) पांछे गमन को सूर्य (वि,राजिते) विशेष करके शीमित करता है वसे मूर्य्य आदि को प्रकाशित करता है उस की तुम सब

भावार्थ:—हं मनुष्यो! तिस तमदीश्वर ने विचित्र मीर मनेक प्रकारके बगन् को संपूर्ण प्राणियोके सुखके लिये रचा उसी जगदीश्वर की माप लोग उपासना करो ॥ २॥

पुनरीश्वरः कीह्झोस्तीत्याह ॥
ाफर रेश्वर कैसा है रस वि०॥

यस्यं प्रयाणामन्वन्य इद्ययुर्देवा देवस्यं माहु-मानुमोर्जसा । यः पाथिंवानि विमुमे स एतंशो रजंसि देव: संविता महित्वना ॥ ३ ॥ यस्यं । प्रत्यानम् । भनुं । मुन्ये । इत् । युष्यः । देवाः।

देवस्य । माहिमानम् । योजसा । यः । पार्थिवानि ।

विऽमुमे । सः । एतंशः । रजीति । देवः । सिविता । मृहि-ऽस्वना ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यह्य) जगदीश्वरस्य (प्रयाणम्) प्रकर्षेण याति गच्छति येन तत् (श्रनु) (श्रन्ये) (इत्) एव (ययुः) गच्छन्ति (देवाः) सूर्य्यादयः (देवस्य) सर्वेषां प्रकाशकस्य (महिमानम्) (श्रोजसा) पराक्रमेण वलेन (यः) (पार्थवानि) श्रन्तरिक्षे विदितानि कार्य्याणि । प्राथिवीत्यन्तरिक्षनाम निषं० १ । ३ । (विममे) विशेषण मिमीते विषत्ते (सः) (एत्झः) सर्वत्र प्राप्तः (रजांसि) लोकान् (देवः) सर्वस्रवदाता (सविता) सक्लैश्वर्यविधाता (महित्वना) महिस्रा ॥ ३ ॥

श्रन्वय:—हे विद्वांसी यस्य देवस्य प्रयाणं महिमानमन्त्रन्य इत् वस्वादयो देवा ययः। य एतशस्सविता देवो महित्वनीजसा पाधिवानि रजांसि विममे स एव सर्वेध्येयोऽस्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यः मूर्यादीनां धर्नृणां धर्ता दातृणां दाता महतां महान्प्रकत्याख्यात्कारणात्सर्व जगहिधत्ते यमनु सर्वे जीवन्ति तिष्ठन्ति च स एव सर्वजगहिथाता ध्यातव्योऽस्ति॥३॥

पद्धि: — हं विदानों (यम्य) तिस जगदीश्वर (देनस्य) सब के प्रकाशक के (प्रयाणम्) अच्छी तरह चलने हैं जिस से उस मार्ग और (मिनि-्र्मानम्) महिमा को (अनु) पश्चान् (अन्ये, रन्) ग्रीर ही वसु आदि (देवाः) प्रकाश करने वासे सूर्ण्य आदि (यपुः) चसने अर्थान् प्राप्त होने हैं और (यः) जो (एतशः) सर्वत्र व्याप्त (सर्विना) संपूर्ण ऐश्वर्णों का करने और (देवः)

सम्पूर्ण सुष्यों का देने वाला (महिस्वना) महिमा से (कोवसा) पराक्रम से क्षेत्र वल से (वार्थिवानि) कन्नरिच्च में विदित कार्यों कोर (रजांसि) कोकों को (विममे) विशेष करके रचता है (सः) वही सब से ध्यान करने वोका है ॥ ३॥

भविथि: —हे मनुष्यो ! तो सूर्ष्य भादिकों के धारण करने वालों का धारण करने वालों का धारण करने वाला भौर देनेवालों का देनेवाला, बड़ों का बड़ा भौर प्रकृति-रूप कारण से सम्पूर्ण जगन् की रचना है भौर जिस के पीछे भर्थान् भाश्रय से सब जीवने भौर भ्यित हैं वहीं सम्पूर्ण जगन् का रचने वाला ईश्वर भ्यान करने योग्य है ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर स्मी विषय को ०॥

त्रुत यांसि सवितुस्त्रीणि रोचनोत सूर्धंस्य राईमाभः समुच्यसि । उतरात्रीमुभ्यतः परीयस उत मित्रो भवसि देव धर्मभः ॥ ४ ॥

तुत । यासि । स्वित्रिति । त्रीणि । रोचना । उत । सूर्यस्य । रिविमऽभिः । सम् । उच्यसि । उत । रात्रीम् । उभ्यतेः । परि । ईयसे । उत । मित्रः । भवसि । देव । धम्मैऽभिः ॥४ ॥

. पदार्थ:—(उत) त्र्रापि (यासि) प्राप्तोसि (सवितः) सकलजगदुरपादक (त्रीणि) सूर्व्याचन्द्रविद्युदाख्यानि (रोचना) प्रकाशकानि (उत) (सृर्व्यस्य) (रिश्मिभः) किरणैः (सम्) (उच्यति) वदित (उत) (रातीम्) (उमयतः) (परि,ईयसे) (उत) (मितः) सखा (भवति) (देव) विद्दन् (धर्मभिः) धन्मीचरणैः ॥ ४ ॥

श्रन्वय:-हे सवितर्देव! यस्त्वमृत भीणि रोचना यास्युत सूर्यस्य रिमिभः समुच्यसि। उतोभयतो रात्रीं परीयस उत धर्म-भिर्मित्रो भवसि स त्वमस्माभिः सत्कर्त्तव्योऽसि॥ ३॥

भावार्थ:—हे मनुष्या यस्तर्वेश्वरस्रीत् विद्युत्सूर्धाचन्द्रात् महतो दीपानिर्माय सर्वत्र व्याप्तः सर्वस्य सुहृत् सन् सूर्धादीनिर्मे व्याप्य धृत्वा प्रकादायित स एव सर्वथा पूज्योऽस्ति ॥ ४ ॥

पद्धिः—हं (सिवनः) सम्पूर्ण जगन् को उत्पन्न करने वाले (देव) विदन् जो बाप (उन) निश्चय से (बिशिषा) मृर्थ्य खन्द्रमा बार बिहुली नामक (रोखना) प्रकाशकों को (यामि) प्राप्त होने (उन) बार (सूर्यस्प) सूर्यकी (रिश्मिमः) किरणों से (सम्,उच्यासे) उत्तम प्रकार कहने हो (उन) बार (उपयनः) दोनों बार से (राजीय्) बन्धकार को (परि,ईयसे) दूर करने हो (उन) बार (धर्माभः) धर्मान्तरणों से (मित्रः) मित्र (भवसि) होने हो वह बाप हम बोगों से सन्कार करने योग्य हो ॥ ४॥

भिविशि-ने मनुष्या । तां सब का स्वामी, ईश्वर, तीन-विजुकी, सूर्ष्य भीर चन्द्रमारूप वहे दीपों को रचके सर्वत्र श्वाम भीर सब का मित्र हुआ भीर सूर्य भादि को सभिन्याम हो भीर भारण करके प्रकाशित करता है वहीं सब प्रकार पूज्य है भर्थात् उपासना करने बीग्य है ॥ ४ ॥

पुनरीश्वरविषयमाह ॥ किर रिश्वरविषयको०॥

उतेशिषे प्रस्वस्य त्वमेक इदुत पूषा भवसिं देव यामीभ: । उतेदं विश्वं भुवंनं वि राजिसि श्यावाश्वस्ते सवितः स्तोममानशे ॥ ५॥ २४॥

उत । ईिशिये । प्रश्तवस्यं । त्वम् । एकः । इत्। उत । प्रथा। भवित । देव । यामंऽभिः । उत । इदम् । विश्वंम् । अवंनम् । वि । गाजिति । स्यावऽषंद्रवः । ते । सावित्रिति । स्तोमंम् । मानुशे ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थः - (उत) (ईशिपे) पेश्वर्यं विद्यासि (प्रसवस्य) प्रमूतस्य जगतः (त्वम्) (प्रकः) श्राहितीयः (इत्) एव (उत) श्रापि (पूपा) पुष्टिकर्ता (भविसे) (देव) सकल्लास्वप्रदातः (यामाभिः) प्रहरैः (उत) (इदम्) (विश्वम्) (भवनम्) (वि) (राजिस) (श्यावाश्वः) सूर्यलोकः (ते) तव (सावितः) सत्यव्यवहारे प्रेरक (स्तोमम्) प्रशंसाम् (श्रानशे) व्याप्नोति ॥ ५ ॥

्र त्रुन्वयः—हे सवितर्देव ! ते यः श्यावाश्वो यामाभः स्तोममानशे तद्दष्टान्तेनोतेदं विश्वं भुवनं त्वं वि राजसि उत पूषा भवसि उतैक इदेव प्रसवस्येशिषे ॥ ५ ॥ भावार्थ: —हे मनुष्या यस्य महिमज्ञापनाय सूर्घादयो हो नु का दृष्टान्ताः सन्ति तमेवाखिलं परमैद्दवर्धप्रदं यूपं ध्यायतेति ॥५॥ श्रथ सवित्रीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इत्येकाशीतितमं सूक्तं चतुर्विशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धि:—है (सिवतः) सत्यश्यवहार में प्रेरणा करने और (देव) संपूर्ण सुनों के देने वाले (ते) भाषका जो (क्षावाक्ष्यः) सूर्यलोक (यामाभिः) प्रहरों से (क्षोमम्) प्रशंसा को (भानशे) ज्याप्त होनाहै उस के दृष्टान्त से (उत्त) भी (इत्म्) इस (विक्ष्यम्) समस्त (भुवनम्) भुवनको (त्वम्) भाष (वि, राज्ञिम) प्रकाशित करने हो (उत्त) और (पृषा) पृष्टि कर् अवले (भविसे) होने हो (उत्त) और (एकः) दिनीयर्गहत (इत्) ही (प्रसवस्य) उत्यन्त हुए जगन् के (हिशिषे) ऐश्वर्ष्य का विधान करते हो ॥५॥

भ[व[थ]: —हे मनुष्यो ! तिस के महस्य के मनाने के मिये सृष्ये सादि स्रोक हृष्टानाई उसी सम्पूर्ण परमेश्वर्ष के देने वालेका तुम श्वरत करी ॥५॥ इस सुक्त में सन्यय्वकार में प्रेरणा करने वाले ईश्वरके गुणोंका वर्णनकरने से इस सुक्तके मर्थकी इससे पूर्व मुक्त के स्रथ के साथ संगति जाननी बाहिये॥ यह दियादीयां सुक्त और चौतीसवां वर्ग समाप्त हुमा॥ श्रथ नवर्षस्य इधशीतितमस्य सूक्तस्य श्यावाश्व श्रात्रेय श्रह्याः । सविता देवता । १ निचृदनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । २। ४। ९ निचृद्गा-यत्ती । ३।५।६। ७ गायत्री । ८ विराड्गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

न्त्रथ मनुष्येः क उपास्य इत्याह ॥

श्व नद ऋचा वाले ध्यासीवें सुक्त का प्रायम के उसके प्रथम मंत्र में ब्रुट्यों को किस की उपासना करनी चाहिये इस दिवय को०॥

तत्संवितुईणिमहे वयं देवस्य भोजनम् । श्रेष्ठं सर्वुधातंमुं तुरुं भगस्य धीमहि ॥ १ ॥

तत् । स्वितः । हुणीम्हे । वयम् । देवस्यं। मोर्जनम् । श्रेष्ठम् । सुर्वेऽधार्तमम् । तुरंम् । भगंस्य। धीमृहि ॥१॥

पदार्थ:-(तत्)(सिवतुः) श्रान्तर्व्यामिणो जगदीश्वरस्य (हणीमहे) स्वीकुर्महे (वयम्) (देवस्य) सकलप्रकाशकस्य (भोजनम्) पालनं भोक्तर्व्यं वा (श्रेष्ठम्) श्रातिशयेन प्रशस्तम् (सर्वधातमम्) यः सर्व दधाति सोऽतिशयितस्तम् (तुरम्) श्रा-विद्यादिदोषनाशकं सामर्थम् (भगस्य) सकलेश्वर्ययुक्तस्य (धीमहि) दधीमहि॥ १॥ अन्वय:-हे मनुष्या वर्ष भगस्य सवितुर्देवस्य यच्छ्रेष्ठं भोजनं सर्वधातमं तुरं चणीमहे धीमहि तच्यं स्वीकुरुत ॥ १॥

भावार्थः —ये मनुष्याः सर्वोत्तमजगदीश्वरमुपास्यान्यस्योपाः सनं त्यज्ञन्ति ते सर्वेश्वर्ध्या भवन्ति ॥ ९ ॥

पदार्थः —हे मनुष्यो (वयम्) हम लोग (भगस्य) समूर्ण ऐश्वर्ष्य सेयुक्त (सिवतुः) भन्तर्थामी (देवस्य) समूर्ण के प्रकाशक जगदीन्यर का लो (श्रेष्ठम्) भित्रय उत्तम भीर (भोजनमः) पालन वा भीजन करने योग्य (सर्वधानमम्) सब को भत्यन धारण करने वाले (तुरम्) भविद्या मादि दोषों के नाश करने वाले सामध्ये का (वृत्तीमहे) स्वीकार करने भीर (धीमाहे) धारण करने हैं (तन्) उसका तुम लोग स्वीकार करें। ॥ १ ॥

भावार्थ:-जो मनुष्य सब से उत्तम नगदिश्वर की उपासना करके अन्य की उपासना का त्याग करने हैं ने सम्पूर्ण ऐश्वर्षों से पुक्त कीने हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय की ।।

श्रस्य हि स्वयंशस्तरं सिवृतु: कच्चन श्रियम् । न मिनन्ति स्वराज्यंम् ॥ २ ॥

भस्यं । हि । स्वयंशः ऽतरम् । सवितुः । कत् । चन । प्रियम् । न । मिनन्ति । स्वऽराज्यंम् ॥ २ ॥

पदार्थः— (श्रस्य) परमात्मनः (हि) (स्वयद्यास्तरम्) स्वकीयं यद्याः कीर्त्तिर्थस्य तदितद्यापितम् (सिवतुः) जगदीश्व-रस्य (कत्) कदा (चन) श्रापि (प्रियम्) (न) निषेधे (मिनिद्धित) हिंसन्ति (स्वराज्यम्) स्वकीयं राष्ट्रम् ॥ २ ॥ ज्ञिन्त्रयः— ये ह्यस्य सवितुरीश्वरस्य स्वयद्गास्तरं प्रियं स्वराज्यं कचन न मिनन्ति ते धार्मिका जायन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः- ये परमात्माज्ञानं हिंसन्ति ते यशस्विनो मूत्वा राज्यमाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

पद्धिः—जो (हि) निश्चय से (अन्य) इस परमात्मा (सिवतुः) जगदीश्वर का (न्वयदारतन्म्) अपना यश जिस का वह अतिवायित (विषम्) अत्यन विषय (स्वराज्यम्) अपने राज्य को (कन्,चन) कथी (न) नहीं (यिनन्नि) नष्ट करते हैं वे धार्म्मिक होने हैं ॥ २॥

ें भावार्थ:-- जो परमात्मा के बीच मजान का नावा करने हैं वे पदा-स्वी हो कर राज्य की प्राप्त होने हैं॥ २॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर इसी वि• ॥

स हि रत्नांनि द्वाशुर्वे सुवाति सिवता भर्गः।

तं भागं चित्रमीमहे ॥ ३ ॥

सः । हि। रत्नांति । दाशुपें । सुवाति । सुविता । भगः । तम् । भागम् । चित्रम् । ईमुद्दे ॥ ३ ॥

पद्रार्थः— (सः) (हि) (रत्नानि) धनानि (दाशुषे)
,दात्रे (सुवाति) जनयति (सिवता) प्रसवकर्ता (भगः)
ऐश्वर्धवान् (तम्) (भागम्) भगानामिमम् (चित्रम्)
ज्ञाङ्कतम् (ईमहे) प्राप्तुयाम जानीम वा ॥ ३॥

श्रन्वय:— यः सविता भगो दाशुषे रत्नानि सुवाति तं भागं वित्रमीमहे स हि दातादारोऽस्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः-ये मनुष्याः सर्वरत्नप्रदं परमात्मानं सेवन्ते तेऽ-इतमैश्वर्यमाप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पद्धः — तो (साबता) उत्पन्न करने वाला (भगः) ऐश्वयंबान् परमात्मा (दाशुषे) दावाजन के सिवे (स्तानि) भनों को (सुवाति) उत्पन्न करनाहै (तम्) उत्प (भागम्) ऐश्वय्वंसदन्धी (चित्रम्) भद्भृत को (ईमहे) प्राप्तहोवें वा जॉनं भौर (सः,ितः) वही बदारदाता है ॥ ६ ॥

भावार्थ: -- जो मनुष्य संपूर्ण रत्नीं के देनेवाले परमात्मा की सेवा करते हैं वे मह्भुत ऐश्वर्ष्य की प्राप्त होते हैं। १॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिरंग्सी विषय को •॥

श्रया नो देव सवितः प्रजावंत्सावी: सौभंगम् । परा दुःप्वप्नयं सुव ॥ ४ ॥

भ्या । नः । देव । सविन्ति । प्रजाऽवंत् । सावीः । सीभगम् । परा । दुःऽस्वप्न्यम् । सुव ॥ ४ ॥

पदार्थः--(श्रया) श्रय । श्रव निपानस्य चेनि दिर्घः (नः)
श्रसमभ्यमस्माकं वा (देव) प्रकाशमान (सिवतः) सर्वेश्वर्धः
प्रदेश्वर (प्रजावत) बहुधः प्रजा विद्यन्ते यस्य तत् (सावीः)
जनय (सोमगम्) शीभनैश्वर्धस्य मागम् (परा) (दुः वप्यम्) दुष्टेषु स्वरंनेषु भवं दुः त्वम् (सुव) प्रेरय ॥ ४ ॥

त्रान्यः हे सवितर्देव ! त्वं क्रपया नोऽद्या प्रजावत्सीमगं भविदुःष्वप्यं परा सुव दूरं गमय ॥ ४ ॥

भावार्थः —ये परमेश्वरं प्रार्थियत्वा धर्म्य पुरुषार्थ कुर्वन्ति ते । १ ॥

पद्रिशः—ह (सादतः) सम्पूर्ण ऐश्वर्ध के देने वालं स्वामिन् (देव) शोभिन भाष रूपासे (नः) हय लोगों के लिये वा हम लोगों के (भवा) भाज (प्रजावन्) बहुत प्रजायें विद्यमान तिसके उस (सोभगम्) सुन्दर ऐश्वर्ध के भाग को (सावीः) उत्पन्न कीजिये और (दुःश्वय्यम्) दुष्ट स्वय्नां में उत्पन्न दुःखकी (परा,मुव) दूर कीजिये ॥ ४॥

्र भाविथि;—तो परमेश्वर की प्रार्थना करके धर्म्मयुक्त पुक्रवार्थ करते हैं वे बहुत ऐश्वर्य वाले होकर दुःख भीर दारिज्ञ से रहित होते हैं॥ ४॥

मनुष्येः किमधेमीश्वरः प्रार्थनीय इत्याह ॥ मनुष्य किस लिये ध्यर की प्रार्थना करें इस वि०॥

विश्वांनि देव सवितर्दुरितानि परां सुव । य-द्वद्रं तन्न त्रा सुंव ॥ ५ ॥ २५ ॥

विश्वानि । देव । सिवितः । दुःऽडतानि । परा । सुव । यत् । भद्रम् । तत् । नः । मा । सुव ॥ ५ ॥ २५ ॥

पदार्थ:—(विश्वानि) सर्वाणि (देव) सकलजगत्प्रका-शक (सवितः) सर्वविश्वोत्पादक (दुरितानि) दुष्टाचरणानि (परा) (सुव) दूरे प्रक्षिप (यत्) (भद्रम्) कल्पाण- करम् (तत्) (नः) श्रस्मभ्यम् (भा) (सुब) समन्तात् प्रापय ॥ ५ ॥

श्रन्वयः —हे सवितर्देव जगदीश्वर! विश्वानि दुरितानि त्वं परा सुव यद्भद्रं तन्न त्र्रा सुव ॥ ५ ॥

भावार्थः —हे परमेश्वर! भवान् क्रपया यावन्त्यस्मासु दुष्टा-चरणानि सन्ति तावन्ति पृथक्कत्य धन्मेगुणकर्मस्वभावान् स्था-पयतु॥ ५॥

पद्रिधः —हे (सिवनः) संपूर्ण संसारके उत्पन्न करने वाले (देव)
भीर संपूर्ण संसारकी प्रकाशित करने वाले जगदिश्वर (विश्वानि) संपूर्ण(दृरितानि)
वुष्ट भाचरणों को भाष (परा,सुव) दूर की विषे भीरे (यत्) जो (भद्रभू
कल्याणकारक है (तत्) उसको (नः) हम लोगों के लिये (भा, सुव)
सब प्रकार से प्राप्त की जिये ॥ ५॥

भावार्थ:-हे परमेठवर! आप रूपासे तितने हम लोगों में दुष्ट अव्यक्त हैं उनको अलग करके धम्मेयुक्त गुणाकम्में और स्वभावों की स्थापित कीजिय ॥५॥

श्रित्मन् जगित मनुष्यैः किं कर्त्तव्यिमत्याह ॥

स्म मगन् में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस निषय को ०॥

श्रनांगस्रो श्रिदितये देवस्यं सिवृतु: सवे।

विश्वां वामानिं धीमिहि ॥ ६ ॥

भनागसः। भादत्ये । देवस्यं । स्वितुः । स्वे। विक्वां। वामानिं। धीमृद्धि॥ ६॥

पदार्थ:—(श्रनागसः) श्रनपराधाः (श्रादितये) मात्रा-धाय (देवस्य) सर्वसुखदातुः (सिवतुः) सक्तेक्वर्ध्यसम्पन्नस्य (सवे) जगदूपैश्वर्धे (विद्वा) सर्वाणि (वामानि) वननीयानि म्मजनीयानि धनानि (धीमहि) धरेम ॥ ६ ॥

त्रान्वय:—हे मनुष्या यथाऽनागसो वयमदितये देवस्य स-वितुः सवे विश्वा वामानि धीमहि तथा यूयमपि घरत ॥ ६ ॥

भावार्थः - श्रत्र वाचकलु ॰ - यथा विहांसोऽस्मिन्नीश्वररचि-ते जगति सृष्टिकमेण विद्यया कार्य्याणि साध्नुवन्ति तथैवान्यैरापि साधनीयानि ॥ ६ ॥

पद्रार्थ;—हे ननुष्यो जैसे (अनागसः) अपराधसे रहित हम सोग श्राह्मवये) माना आदि के लिये (देंतस्य) सर्व सुख देने वाले (सवितुः) संपूर्ण ऐश्वर्यो से गुक्त परमात्मा के (सने) जगन्रु ए ऐश्वर्य्य में (विश्वा) सम्पूर्ण (तामानि) संभोग करने योग्य धनों को (धीमहि) धारण करें वैसे आप सोगभी धारण करो ॥ ६ ॥

भावार्थ:—इस मंत्रमें वाचकलु०-जैसे विद्वान् जन इस देश्वर से रवे हुए संसार में सृष्टिकम से विद्या के द्वारा कार्यों को सिद्ध करने हैं वैसे ही सन्य जनों को भी चाहिंग कि सिद्ध करें॥ ६॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयको म०॥

त्रा विश्वदेवं सत्पंतिं सूकैर्या र्हणीमहे। सत्यसंवं सवितारम्॥७॥

था । विश्वऽदेवम् । सत्ऽपंतिम् । सुऽवुक्तैः । <u>भ्यः ।</u> वृ<u>णीमहे । स</u>त्यऽसंवम् । स्वितारंम् ॥ ७ ॥ पदार्थ:—(आ) समन्तात् (विश्वदेवम्) विश्वस्य प्रकाशकम् (सत्पातिम्) सतां प्रकृत्यादीनां सत्पुरुषाणां पतिं पालकम् (सूक्तैः) सुष्ठु सत्यविचनैवेदोक्तैर्वा (अया) अया । अत्र संहितायामिति दीर्घः (दृणीमहे) स्वीकुर्महे (सत्यसवम्) सत्योऽविनाशी सवः सामर्थयोगो यस्य तम् (सवितारम्) सकलपदार्थनिर्मातारम् ॥७॥

श्रन्वयः—हे मनुष्या यथा वयमचा सूक्तैविंश्वदेवं सत्पतिं सत्यसवं सवितारं परमात्मानमाऽऽद्यणीमहे तथा यूयमपि दणुत ॥७॥

भावार्थः-त्रत्रत्र वाचकलु ॰ - मनुष्यैः परमेश्वरं विहाय क-स्याप्यन्यस्याश्रयो नेव कर्त्तन्यः ॥ ७ ॥

पद्धि:—है मनुष्यों जैसे हम लोग (सदा) सात (सूक्तेः) उत्तम प्रकार कहे गये सत्य वचनों वा वेदोक्त वचनों से (विश्वदेवम्) संसार के प्रकाश करने सौर (सत्यितम्) प्रकृति सादि पदार्थ सौर सत्युक्त्यों के पालन करने वाले (सत्यसवम्) नहीं नाश होने वाला सामर्थ्योग तिसका उस (सिवनारम्) सम्पूर्ण पदार्थों के बनाने वाले परमात्माका (सा, वृष्णिमहे) स्वीकार करते हैं वैसे साप लोग भी ग्वीकार की तिये ॥ ७ ॥

भावार्थ:—इस यंत्र में वाचकतु०—मनुष्यों को चाहिय कि परमेश्वर को छोड़ कर किसी मन्य का माश्रय नहीं की ॥ ७॥

> पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्य कैसा वर्ताव करें स्स विषय को • ॥

य इमे उमे ऋहंनी पुर एत्पन्नं युच्छन् । स्वाधी-र्देवः संविता ॥ ८ ॥ यः । इमे इति । उभे इति । महंनी इति । पुरः । एति । मप्रेऽयुच्छन् । सुऽमाधीः । देवः । सुविता ॥ ८ ॥

पदार्थ:-(यः) (इमे) (उभे) (त्र्राहनी) रात्रिदिने (पुरः) (एति) प्राप्नोति (त्र्रप्रयुच्छन्) प्रमादमकुर्वन् (स्वाधीः) सुष्ट्वाधीयते येन सः (देवः) द्योतमानः (संविता) सत्कर्मसु प्रेरकः ॥ ८॥

श्रन्वय:—योऽप्रयुच्छन् मनुष्यो यथा स्वाधीर्देवः सविता सत्ये वर्त्तते तथेमे उमे श्रहनी सत्येन पुर एति स एव भाग्यशाली भवति ॥ ८॥

भावार्थ:—श्रत्र वाचकलु ॰ -यथा परमेश्वरः स्वकीयानियमान् यथावद्रज्ञति तथैव मनुष्या श्रिपि सुनियमान् यथावद्रज्ञन्तु॥ ८॥

पद्रार्थ:—(यः) जो (अप्रयुच्छन्) प्रमाद को नहीं करता हुआ मनुष्य तसे (स्वाधीः) उत्तम प्रकार स्थापन किया जाना है जिससे वह (देवः) प्रकाशमान (सविना) श्रेष्ठ कम्मों में प्रेरणा करने वाला सत्य में वर्त्तमान है वैसे (इमे) दन (उभे) दोनों (सहनी) रात्रि और दिनों का सत्य से (पुरः) आगं (एति) प्राप्त होना है वही भाष्यशाखी हीना है ॥ ८ ॥

भावार्थ: - इस मंत्र में वाचकजु॰ - तसे परमेश्वर अपने निषमों की प्रथायोग्य रच्चा करना है वैसे ही मनुष्य भी श्रीष्ठ निषमों की प्रथावन् रचा करें ॥ ८॥

मनुष्येः कः परमगुरुर्मन्यत इत्याह ॥ मनुष्यों से कीन परम गुरु मानावाना है स्म विषय को०॥

य इमा विश्वां जातान्यांश्रावयंति श्लोकेन। प्र चं सुवातिं सिवृता ॥ ९ ॥ २६ ॥ यः । हमा। विश्वा । जातानि । णाऽश्ववयंति । श्लो-केन । प्र । च । सुवाति । साविता ॥ ९ ॥ २६ ॥

पदार्थः—(यः) (इमा) इमानि (विश्वा) सर्वाणि प्रज्ञानानि (जातानि) (श्राश्रावयति) (श्लोकेन) वाचा । श्लोक इति वाङ्नाम निघं० १।११ (प्र) (च) (सुवाति) प्रेरपेत् (सविता) प्रेरकः ॥ ९॥

श्रन्वयः — हे मनुष्या यः श्लोकेनेमा विश्वा जातान्याश्राव-यति स च सविताऽस्मान्त्र सुवाति ॥ ९ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यो जगदीश्वरा वेदहारा मनुष्येभ्यः सर्व्ह विद्या उपदिशाति स एव परमगुरुर्भन्तच्यः ॥ ९ ॥

त्रत्रवेश्वरविहर्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिवेद्या॥ इति ह्यशीतितमं सूक्तं पड्विंशो वर्गश्च समाप्तः॥

पद्धिः — हे मनुष्यो (यः) जो (क्लोकेन) वाणि से (स्मा) सन (विज्वा) सम्पूर्ण प्रज्ञानों और (जातानि) उत्पन्न हुओं को (आश्वावपति) सब प्रकार से सुनाता है वह (च) और (सविता) प्रेरणा करने वाला हम जोगों को (प्र, सुवाति) प्रेरणा करें ॥ ९॥

भावार्थ:—हे मनुष्यो ! तो तगदीश्वर वेदके द्वारा मनुष्योंके सिये सम्पूर्ण विद्याओं का उपदेश करना है वही परमगुरु मानने योग्य है ॥ ९ ॥

रस मूक्त में रेक्टर मीर विदानों के गुणों का वर्षान होने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व मूक्तार्थ के साथ संगात ज्ञाननी खाहिये॥ यह वियासीयां सूक्त भीर छम्बीशवां वर्ग समाप्त हुमा॥ श्रथ दशर्चस्य व्यशीतितमस्य सूक्तस्य श्रित्रिश्चिः । पृथिवी देवता । १ निचृत्रिष्ठुप् । २ स्वराट् त्रिष्ठुप् । ३ भुरि क्त्रिष्टुप् । १ निचृज्जगती छन्दः । निपादः स्वरः । ५ । ६ त्रिष्ठुप् । ७ विराट् त्रिष्ठुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ८ । १० भुरिक् पङ्क्ति-इछन्दः । पञ्चमः स्वरः । ९ निचृद-नुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

त्र्राथ मेघः कीटशोऽस्तीत्पाह ॥ ृष्ड दश ऋचा वाले निगसीवें सूक्त का प्रारम्भ है उस्के प्रथम मन्त्र में मेघ कैसा है इस विषय को कहते हैं॥

श्रच्छां वद त्वसं गुीर्भिराभिः स्तुहि पुर्जन्यं नमुसा विवास । कनिक्रदहृपुभो जीरदांनू रेतो
द्धात्योपधीपु गर्भम् ॥ १ ॥

षञ्छं । <u>वद</u> । त्वसंस् । गीःऽभिः । माभिः । स्तुहि । पुजन्यंस् । नमंसा । षा । <u>विवास</u> । कनिक्रदत् । <u>वृप</u>भः । जीरऽदांतुः । रेतंः । <u>द्र्याति</u> । भोषंधीपु । गर्भस्॥ १ ॥

पदार्थ:—(श्रच्छा) श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (वद) (तवसम्) बलम् (गीर्भिः) वाग्भिः (श्राभिः) वर्त्तमाना-स्भिः (स्तुहि) प्रशंस (पर्जन्यम्) मेघम् (नमसा) श्रम्नाचेन (श्रा) (विवास) विवसति (कनिकदत्) शब्दयन् (रूपभः) बलीवर्द इव (जीरदानुः) यो जीवयति (रेतः) उदकम् । रेत इत्युदकनाम निषं • १। १२ । (दधाति) (स्रोपधीषु) (गर्भम्) ॥ १॥

श्रन्वय:—हे विद्वन ! यो द्या इव जीरदानुः कनिकदन-मसाऽऽविवासीषधीषु रेतो गर्भ द्याति तं पर्जन्यमाभिर्गीभिरच्छा वद तवसं च स्तुहि ॥ ९ ॥

भावार्थः-मनुष्पैर्विहर्भ्यो मेघविद्या यथाविहज्ञातव्या ॥९॥

पद्रार्थः -हे विद्रन् जो (वृष्यः) धूबेवाले बैलके सद्दश् (जीरदानुः) जीवाने वाला (किनिक्रद्रन्) शब्द करता हुआ (नमसा) सम्बादि के साथ (आ, विवास) सब आरे से वसना और (ओवधीवु) ओपधियों में (रेतः) जलकृष् (गर्भम्) गर्भको (द्रधाति) धारणा करता है उस (पर्जन्यम्) क्रिको (आभिः) इन वर्त्तमान (गीभिः) वाणियों से (सन्छा) उत्तम प्रकार (बद्) कहिये और (नवसम्) बल की (म्नुबि) प्रश्नसा करिये ॥ १ ॥

भावार्थ:-मनुष्यों को चाहिये कि विदानों से मेघविद्या का यथावन् विज्ञान करें।। १॥

> पुनर्मनुष्येः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ किर मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

वि ह्यान् हंन्त्युत हंन्ति रक्षसो विश्वं विभाय भुवंनं महावंधात् । उतानांगा ईपते रुप्यांवतो यत्पुर्जन्यः स्तुनयुन् हन्ति दुष्कृतं: ॥ २ ॥

वि । बुद्धान् । हुन्ति । बुत् । हुन्ति । रुद्धसंः । विदर्वम् । बिभाय । भुवनम् । महाऽवंधात् । बुत् । मनांगाः । ईप्ते । दुष्ण्यंऽवतः । यत् । पूर्जन्यः । स्तुनयंन् । हुन्ति । दुःऽरुतंः ॥२॥ पदार्थः—(वि) (दक्षान्) छेत्तुमहीन् (हन्ति) (उत)
प्रिपि (हन्ति) (रक्षसः) दुष्ठाचारान् (विश्वम्) (विमाय)
विमेति (मुवनम्) उदकम् । मुवनिमत्युदकनाम निषं ० ९ । ९ २ ।
(महावधात्) महतो हननात् (उत) (त्र्यनागाः) न विद्यतः
त्र्यागोऽपराधो यस्मिन् (ईपते) हिनस्ति (दृष्णयावतः) दृष्णयानि
विद्यन्ते येषु तान् (यत्) यः (पर्जन्यः)
(स्तनयन्) इाब्दयन् (हन्ति) (दुष्कतः) दृष्णाचारान् ॥ २ ॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथा तद्या चत्रान्वि हन्त्युत न्यायकारी राजा गेभ्यो विश्वं विभाय तान् इसी हन्ति यद्यः पर्जन्यः स्तनयन्महाव-्राष्ट्रवनं वर्षयति यथा चाऽनागा चष्णयावत ईषत उत दुष्कतो हन्ति तथैव मनुष्या वर्त्तन्ताम् ॥ २ ॥

भावार्थ: - त्रत्रत्र वाचकलु ० - ये मनुष्याः पालनीयान् पाल-यन्ति हन्तव्यान् घ्रन्ति ते राजसत्तावन्तो जायन्ते ॥ २ ॥

पद्धि:—हे मनुष्यो जैसे बढ़र (एक्तान्) काटने योग्य एक्तों को (वि, हन्ति) विशेष कर के काटता है (उत) और न्यायकारी राजा जिन से (विश्वम्) संपूर्ण संसार (विभाष) भय करता है उन (रक्तसः) दुए माचरण्नवालों का (हन्ति) नाश करता है और (यन्) जो (पर्जन्यः) मेध (श्तनयन्) शब्द करता हुआ (महावधान्) वहे हनन से (भुवनम्) जल को वर्षाता है और जैसे (अनागाः) नहीं अपराध जिस में वह (वृष्ण्यावतः) वर्षने योग्य मेध जिन में उन का (ईषते) नाश करता है (उत) और (दुष्कृतः) दुष्ट कमों के करने वालों का (हन्ति) नाश करता है वसा ही मनुष्य वक्तीय करें ॥२॥

भावार्थ:-- इस मंत्र में वाचकलु०-- जो मनुष्य पालन करने पीग्यों का गलन करते हैं और नाश करने योग्यों का नाश करते हैं वे राजसत्ता से युक्त होने हैं ॥ २ ॥

पुनर्भनुष्यैः कि वेदितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या ज्ञानना चाहिये इस विकय को०॥

र्थीव कश्यार्थी श्रिमिक्षिपञ्चाविद्वान्कंणुते वर्ष्याः श्रे श्रहं । दूरिंसहस्यं स्तुन्था उदीरते यत्पुर्जन्यं: कृणुते वर्ष्यं नमं: ॥ ३ ॥

र्थीऽहंव। कर्राया। मश्वान्। मिनुऽञ्जिपन्। माविः। दूतान्। कृणुते। वृष्यान्। महं। दूरात्। सिंहस्यं। स्तन्थाः। उत्। हूरते। यत्। पुर्जन्यः। कृणुते। वृष्यम्। नर्मः॥ ३॥

पदार्थः—(रथीव) बहवो रथा विद्यन्ते यस्य तहत् (क्राया) ताड्नार्धरज्वा (ऋश्वान्) तुरङ्गान् (ऋभिन्निपन्) स्त्राभिमुख्ये प्रेरयन् (ऋ।विः) प्राकटचे (दूतान्) (क्रणुते) करोति (वर्ष्योन्) वर्षासु साधून् (ऋह) विनिग्रहे (दूरात्) (सिहस्य) (स्तनथाः) इाब्दयेः (उत्) (ईरते) कन्पयन्ति गच्छन्ति वा (यत्) यः (पर्जन्यः) मेघः (क्रणुते) (वर्ष्यम्) वर्षासु भवम् (नभः) श्रान्तरिक्षम् ॥ ३॥

त्रान्यः —हे विद्वनः यदाः पर्जन्यः कद्यापाऽश्वानिमिक्षिपन् रथीव वर्ष्यान् दृतानाविष्कणुतेऽह ने दूरात् सिंहस्येवोदीरते पर्जन्यो वर्ष्यभमः कणुते तं स्वं स्तन्थाः ॥३॥

भावार्थः-श्रत्रोपमालं • न्यथा सारथिरइवान्ययेष्टं स्थानं नेतुं शक्रोति तथैव मेघो घनानीतस्ततो नयति ॥३॥ पद्रियः —हे विदृन्! (यत्) को (पर्तन्यः) मेघ (कशपा) मारनेके लिय रस्ती
) धीत् को हे से (अश्वान्) घोड़ों को (अशिक्षिपन्) सन्मुख लाता हुआ (रधीव) बहुत रथवाले के सहश (वर्ष्यान्) वर्षीओं श्रेष्ठ (दूतान्) दूरों को (आदिः , हणुते) प्रकट करता है (अह) परतंत्र करने में वे (दूरान्) दूर से (सिंहस्य) सिंह के सहश (उन्, हरते) कम्पाने वा चलते हैं और पर्तन्य (वर्ष्यम्) वर्षीओं में हुए (नमः) अन्तरिक्ष को (हणुते) करता सर्थात् प्रकट करता है उसकी आप (स्तनधाः) पुकारिये॥ ३॥

भ्वार्थ:-इस मंत्र में उपमालं - तैसे सारधी घोड़ों को पश्चेष्ट स्थान में लेताने को समर्थ हाता है वैसे ही मेघ तलों को इधर उधर लेताता है ॥३॥

> पुनमनुष्येः कि वेदितव्यमित्याह ॥ फिर मनुष्यों को क्या जानना योग्य है इस विषय को०॥

त्र वाता वान्ति प्तयंन्ति विद्युत उदोषंधीर्जि-हंते पिन्वते स्वः । इरा विश्वंस्मे भुवंनाय जायते यत्पूर्जन्यं: पृथिवीं रेतुसावंति ॥ ४ ॥

प्र। वाताः । वान्ति । प्तयान्ति । विऽद्युतः । उत् । भोषधाः । जिहते । पिन्वंते । स्वारितिं स्वः । इरां । विद्यवस्मे । भुवनाय । जायते । यत् । पर्जन्यः । पृथिविम् । रेतसा । भवंति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकर्षेण (वाताः) वायवः (वान्ति)
गच्छन्ति (पतयन्ति) (विद्युतः) (उत्) (स्त्रोषधीः) (जिहते)
प्राप्तुवन्ति (पिन्वते) सेवन्ते (स्वः) स्त्रन्तिरस्तम् (इरा)

श्रनादिकम् । इरेत्यन्ननाम निर्धे । । ७ (विश्वस्मै) सर्वस्मै (भुवनाय) (जायते) (यत्) यः (पर्जन्यः) पालनजनकः (प्रथिवीम्) (रेतसा) जलेन (श्रवति) रक्षति ॥ ४ ॥

त्रान्वय: —हे मनुष्या यत्पर्जन्यो रेतसा प्रथिवीमवित येन विश्वसमै मुवनायेरा जायते घनाः स्वः पिन्त्रते येनीपधीरुज्जिहते यस्माद् विद्युतः पनयन्ति यत्न वाताः प्र वान्ति तं मेघं यथावद्यूयं विजानीत॥१॥

भावार्थः—मनुष्येथेन मेघन सर्वस्य पालनं जायते तस्योनन-तिर्देत्तप्रवापणेन वनरत्तणेन होमेन च संसाधनीया यतः सर्वस्य पालनं सुखेन जायेत ॥ ४ ॥

पद्रार्थ:—हे मनुष्यो (यन्) जो (पर्जन्यः) पासनों को उत्पन्न करने वाला मेच (रेनसा) जलसे (पृथिनीम्) भृमिकी (अयति) रखा करना है जिस से (विश्वस्में) संपूर्ण (भृतनाय) भृतन के लिये (इरा) अस्त आदिक (जायते) उत्पन्न होता है और बदल (स्वः) अन्तरिख्न का (पिन्तने) संवन करने हैं और जिससे (अभिधीः) आंषधिओं को (उन्, जिहने) उत्तमना से प्राप्त होते हैं जिस से (विद्युनः) बिजुलियां (पनयन्ति) पनन होती हैं जहां (वानाः)पनन (प्र) अत्यन्त (नान्ति) चलने हैं इस मेच की प्रधातन नुम विशेष जानो ॥ ४ ॥

भाव। थें - मनुष्य सोगों को चाहियं कि तिस मेघ से सबका पासन होनाँहे उस की वृद्धि वृक्षों के लगाने, बनों की रचा करने में र होय करने से सिद्ध करें तिस से सबका पालन सुख से होते ॥ ४ ॥

> पुनः स मेघः की दश इत्याह ॥ किर वह मेघ कैसा है इस वि०॥

यस्यं व्रते एथिवी नंनमीति यस्यं वृते शुफवु-

ज्जभुँरीति । यस्यं वृत श्रोषंधीर्विश्वरूपाः स नं: पर्जन्य महि शम्मं यच्छ ॥ ५॥ २७॥

यस्यं । ब्रुते । ष्टुश्विवी । नंनंमीति । यस्यं । ब्रुते । शुफ-ऽवत् । जभुरीति । यस्यं । ब्रुते । भोषंधीः । विश्वऽरूपाः । सः । नः । पूर्जुन्य । महिं । शम्भं । युद्धु ॥ ५ ॥ २७ ॥

पदार्थः -(यस्य) (वते) कर्मणि (प्रथिवी) (नंत-मीति) भृशं नमति (यस्य) (वते) (शफवत्) शफेन तुल्यम् (जर्भुरीति) भृशं धरति (यस्य) (वते) (त्र्रोपधीः) सोमाद्याः (विश्वरूपाः) (सः) (नः) त्र्रासम्यम् (पर्जन्य) पर्जन्य-वहर्त्तमान (महि) महत् (शर्म) गृहम् (यच्छ) ॥५॥

श्रन्वयः - हं पर्जन्य!तहहर्त्तमान विहन!यस्य मेघस्य व्रते प्रिथिवी नंनमीति यस्य व्रते शफवज्जभुरीति यस्य व्रते विश्वक्रपा श्रोषधी-जीयन्ते तहिचया युक्तः स त्वं नो महि शर्म यच्छ ॥ ५ ॥

भावार्थ: - ग्रत्र वाचकलु० - यदि वर्षा न भवेयुस्ति कस्यापि जीवनं न भवेत् ॥ ५॥

पद्मिथे:—हे (पर्जन्य) मेव के सहश वर्तमान विद्रन् (यस्य) किस मेघ के (द्रते) कर्म्म में (पृथिती) भूमि (नेनमीति) कत्वन्त नम्न होती और (यस्य) जिस मेघ के (द्रते) कर्म्म में (द्राफवन्) खुर के तुल्य (जर्मुरीति) निरन्तर धारण करती हैं और (यस्य) जिस मेघके (वृते) कर्ममें (विश्वकृषाः) अवनेक प्रकार की (क्षीयधीः) सोमसना कादि कोषधियां उत्यन्न होती हैं इस मेघ की विद्या से पुक्त (सः) वह काष (नः) हम लोगों के लिये (पिंड) धदे (द्रामें) गृह को (यच्छ) दी जिये॥ ५॥ भावार्थ;—इस मंत्र में वाचकलु०—को रुष्यां न होवें तो किसी का भी जीवन न होवें ॥ ५॥

> पुनः स मेघः कीरश इत्याह ॥ फिर वह मेघ कैसा है इस विषय की • ॥

दिवो नो वृष्टि मंरुतो ररीध्वं त्र पिन्वत् रुण्णो अर्थस्य धारा: । अर्वाङ्वेतेनं स्तनियत्नुनेह्यपो निष्ठिचन्नसुर: पिता नं: ॥ ६ ॥

दिवः। नः। वृष्टिम् । मुरुतः। र्रोध्वव्। प्र। पिन्वतः। वृष्णेः । प्रश्वस्य । धारोः । प्रवीङ् । एतेने । स्तृनायि-त्तुनां। मा । इहि । प्रपः। निऽभित्रचन् । प्रसुरः। पिता । नः ॥ ६॥

पदार्थ: -(दिवः) मृद्यात् (नः) त्रास्मभ्यम् (दृष्टिम्) (मरुतः) वायुवहर्तमाना मनुष्याः (स्थिष्यम्) दत्त (प्र) (पिन्वतः) सिञ्चत (दृष्णः) वर्षकस्य (स्राध्यम्) महतः। स्राध्य इति महन्नाम निषं॰ ३।३। (धाराः) प्रवाहान् (स्राविद्) स्राधीवर्त्तमानः (एतेन) (स्तनियत्नुना) विद्युद्रूपेण (स्त्रा) (इहि) स्त्रागच्छिति। स्त्रात व्यत्ययः (स्त्रपः) जलानि (निविञ्चन्) नितरां सेचनं कुर्वन् (स्त्रमुरः) मेघः। स्त्रसुर इति मेघनाम निषं॰ १। १० (पिता) जनक इव पालकः (नः) स्तरमाकम्॥६॥

श्रन्वयः - हे मरुतो यूपं ना दिवो दृष्टि ररीध्वं दृष्णोऽश्वस्य

धाराः प्र पिन्वत योऽर्वाङ् वर्त्तमान एतेन स्तनियत्नुनाऽपो निषिठच-मसुरा नः पितेव पालका मेघ एहि तं यूपं विजानीत ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे विद्दांसो यैः कर्मिमर्र्दाष्ट्रस्थिका भवेतानिकर्माणि सेवध्वम् ॥ ६ ॥

पद्धि:—हे (मनतः) वायुवद्रत्तेमान मनुष्यो भाषलोग (नः) हमलोगीं के लिये (दिवः) मूर्य्य से (यृष्टिम्) वृष्टि को (रिध्यम्) दीतिये नथा 'वृष्णाः) वर्षने वाले (अक्वस्य) वृद्दे मेयके (धाराः) प्रवाहों को (प्र,पिःवतः) सीन्त्रिये भीर तो (अर्वाष्ट्र) निच वर्त्तमान भीर (एनेन) इस (स्तनिपिन्नुनाः) वितुली-कृष से (भपः) त्रलों का (निधिन्चन्) भत्यन्त सेचन करता हुमा (मसुरः) कृष्य (नः) हम लोगों के (पिताः) उत्पन्न करने वाले पिना के सहश पालन करने वालो पिना के सहश पालन

भावार्थ:—हे विदानो ! तिन कम्मों से शृष्टि मधिक होते उन कम्मों का सेवन कीतिये ॥ ६ ॥

पुनः स मेघः किं करोतीत्याह ॥ फिर वह मेध क्या करता है इस विषय को०॥

श्रमि क्रेन्द स्तुनय गर्भमा घां उद्वन्वता परि दीया रथेन । हतिं सु कंर्षे विधितं न्यंञ्चं समा भवन्तू इतीं निपादाः॥ ७॥

मि । कृन्द । स्तनयं । गर्भम्। मा। धाः । उद्दन्ऽवतां । परि । द्वीय । रथेन । हितम् । सु । कृष् । विऽसितम् । न्त्रेञ्चम् । सुमाः । भुयुन्तु । उत्दऽवतः । निऽपादाः ॥ ७॥ पदार्थ:—(श्रमि) श्राभिमुख्ये (कन्द) कन्दित । श्रम सर्वत्र व्यत्ययः (स्तन्य) गर्जात (गर्मम्) (श्रा) (धाः) समन्ताइधाति (उदन्वता) बहुदकसाहितेन (पिर) सर्वतः (दीया) उपत्रयति । श्रम्न व्यत्ययेन परस्मैपदं, ह्यचीतास्तिङ इति दीर्घश्र (रथेन) रमणीयेन स्वरूपेण (दितम्) यो दणाति तं दितिरव जलोन पूर्णम् (सुकर्ष) विलिखाति (विषितम्) (न्यञ्चम्) यो निश्चितमञ्चिति तम् (समाः)वर्षाणि (भवन्तु) (उद्दतः) ऊर्ध्व-देशस्थाः (निपादाः) निश्चिता निन्ना वा पादा श्रंशा येषान्ते ॥ ७ ॥

त्रान्वयः—हे मनुष्या यो मेघो गर्भमाऽऽघा उदन्वता रथेना-ऽभि क्रन्द स्तनय दितं सु कर्ष दुःखानि परि दीया विषितं न्यञ्चं सुभ कर्ष येनोहतो निपादाः समा भवन्तु तं विजानीत ॥ ७ ॥

भावार्थः—यो हि जलेन विश्वं पुष्पति दुःखं नाशपति फलानि जनयति स मेघो विश्वन्भरोस्तीति वैद्यम् ॥ ७॥

पद्रिशः—है मनुष्यों जो मेघ (गर्भम्) गर्भको (आ,षाः) खारों भीर से धारण करता और (उदस्ता) बहुत तल के साहत (गर्भन) सुन्दर स्वक्रण से (आमि) सम्मुख (कन्द्र) शास्त्र करता और (स्तत्य) गर्जनाहै (दृतिम्) फाइने वासे के सद्दश तस संपूर्ण की (सु,कर्ष) विशेष कर के खीदना और दुःखों का (परि) सब प्रकार में (दीपा) नाश करता भीर (विधितम्) बंधे (स्यव्यम्) निश्चित सेवा करते हुए को विशेष कर के सिखना अर्थान् खेषा में खाता है तथा जिससे हम सोगों के (उद्दतः) अर्थिस्थान में वस्त्रमान (निपादाः) निश्चित वा निवेद अंश जिन के ऐसे (समाः) वर्ष (भवन्तु) हो दें इस को सानिये।।।।

भ[वार्थ:-बो निश्चव अससे संसार को पुष्ट करना है सीर दुःख का नाग करना नथा फर्सो की उत्पन्न करना है वह मेघ विन्तंत्रर है ऐसा आनना खादिये॥०॥ श्रय मेघनिमित्तानि कानि सन्तीत्याह ॥ अब मेघनिमित्त कीन हैं इस विषय को०॥

महान्तं कोश्वमुदंचा नि षिञ्च स्यन्दंन्तां कुल्या विषिताः पुरस्तात् । घृतेन द्यावांष्टिश्वि व्युन्धि सुत्रपाणं भवत्वष्ट्याभ्यः॥ ८॥

महान्तंम् । कोशंम् । उत् । मुच् । नि । मिठ्यः । स्यन्दं-न्ताम् । कुल्याः । विऽसिताः । पुरस्तात् । घृतेनं । द्यावां-पृथ्यिवी इति । वि । उन्धि । सुऽप्रपानम् । भवतु । मुख्या-भ्याः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(महान्तम्) महत्परिमाणम् (कोइाम्) धनादीनां को इत जलेन पूर्णं मेघम् । को इति मेघनाम निषं ॰ १। १ ०। (उत्) (त्राचा) उर्ध्वं गच्छति (नि) नितराम् (सिठच) सिठचति । त्राप्त सर्वत्र व्यत्ययः (स्यन्दन्ताम्) प्रस्नवन्तु (कुल्याः) निन्मिता जलगमनमार्गाः (विषिताः) व्याप्ताः (पुरस्तात्) (घृतेन) जलेन । घृतमित्युदकनाम निषं ॰ १। १२। (यावाप्टिथवी) मून्यन्ति रिवे (वि) (उन्धि) विशेषेणोन्दयति क्षेदयति (सुप्रपाणम्) सुष्ठु प्रकर्षेण पिवनित यस्मिन् स जलाङ्गयः (भवत्) (त्राप्त्याः) ग्रोन्यः ॥८॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या यः सूर्यो महान्तं कोशमुदचा येन पृथिवी नि विठच पुरस्ताहिषिताः कुल्याः स्यन्दन्तां यो घृतेन द्यांबा- प्रथिवी ह्युन्धि सोऽप्न्याम्यः सुप्रपाषं भवत्विति वित्त ॥८॥

भावार्थ:—हे मनुष्या या विद्युत्सूर्यो वायुत्र भेषनिमित्तानि सिन्त तानि यथावत्त्रयोजयत यतो वर्षशेन गवादीनां यथावत् पालनं स्यात्॥ ८॥

पद्धिः—हे यनुष्यो को कूर्य (यहान्तय्) वह परिमाण वाले (कोशम्) धनादिकों के कोश के समान जल से परिपूर्ण येघको (उन्) (अचा) उपर प्राप्त होता है और जिससे पृथिवी को (नि,सिन्च) निरन्तर सींचना है और (पुरन्तान्) प्रथम (विपिताः) व्याप्त (कुन्याः) रचेगये जलके निकलनेके मार्ग (स्यन्दन्ताम्)वह और जो (पृत्तेन जल से (बावापृथिवी) पृथिवी और सन्तारेच को (वि,शन्य) सच्छे प्रकार गीला कर्ता है वह (सच्याभ्यः) गीओं के लिये (सुप्रपाणम्) उत्तम प्रकार प्रकर्षनासे पीतेह जिसमें ऐसा जलागय (भवनु) हो वह जानो ॥८॥

भ[व[थै:- हे मनुष्यो ! तो वितुत्ती, सूर्ण भौर वायु मेघके कारण हैं वनकी यथायोग्य प्रयुक्त की तिये तिसमे वृष्टिद्वारा माँ भादि पशुभोंका यथावन् पासन होते ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ।फिर उसी विषय की०॥

यत्पर्जन्य किनंकदत्स्तुनयुन् हंसि दुष्कृतेः। प्रतीदं विश्वं मोदते यत्कि च एथिव्यामधि॥९॥

यत् । पूर्जन्य । कनिकदत् । स्तुनयन् । हंसि । दुः ऽकतः । प्राते । इदम् । विश्वम् । मोदते । यत् । किम् । य । एपि-व्याम् । प्रिधे ॥९॥ पदार्थः—(यत्) यः (पर्जन्य) पर्जन्यो मेघः (किनिकदत्) हैं शं शब्दयन् (स्तनयन्) गर्जनं कुर्वन् (हांसि) हिन्त । अत्र पुरुषव्यत्ययः (दुष्कृतः) ये दुः त्वेन कुर्वन्ति तान् (प्रति) (इदम्) वर्त्तमानम् (विश्वम्) सर्वं जगत् (मोदते) (यत्) (किम्) (च) (प्राथव्याम्) (अप्रथि) उपरि ॥१॥

श्रन्वयः -हे मनुष्या यद्यः पर्जन्य किनकदस्स्तनयन्दुष्क्रतो हंसि यरिंक चेदं प्रथिष्यामधि विश्वं वर्त्तते तस्सर्व येन मेघेन प्रति मोदते स महानुषकार्यस्ति ॥९॥

भावार्थः—मेघेनैव सर्वाणि भूतान्यानन्दन्ति तस्मादिदं मेघ-नर्माणारुवं कर्म परमेश्वरस्य घन्यवादाईमस्तीति सर्वे विजानन्तु॥९॥

पद्रश्यः — हे मनुष्यो (यन्) जो (पर्तन्य) मेघ (कनिक्रदन्) सत्यन्त्र शब्द करना तथा (स्ननयन्) गर्जन करना हुझा (दुष्कृतः) दुःखसे करने वालोंको (ईसि) नाश करना है (यन्) जो (किम्) कुछ (च) भी (इदम्) यह वर्त्तमान (पृथिन्याम्) पृथिनी (अथि) पर (दिश्वम्) सम्पूर्ण जगन् वर्त्तमान है वह सब जिस मेघ सं (प्रति,मोदने) सानन्दिन होना है वह बढ़ा उपकारी है ॥९॥

भ[व[थ्रं-मेघ से ही सम्पूर्ण प्राणी भानन्दिन होते हैं इससे यह मेघ की बनानारूप कर्मा परमेश्वरका धन्यवाद के योग्य है यह सबखोग जानी ॥६॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥ फिर मनुष्य क्या करें इस वि॰॥

त्रवंधींर्वर्षमुद्धु पू र्यभायाक्रधन्वान्यत्येत्वा छ । त्रजीजन त्रोषंधीभीजनाय कमुत प्रजाभ्योऽविदो मनोषाम ॥१०॥२८॥ ' भवेषीः । वर्षम् । उत् । कुं इति । सु । युभाय । भक्तेः । धन्विनि । भतिऽएत्वै । कुं इति । भजीजनः । भोषधिः । भोजनाय । कम् । उत् । प्रऽज्ञाभ्येः । भविदः । मनी-पाम् ॥ १० ॥ २८ ॥

पदार्थ:—(अवर्षाः) वर्षपति (वर्षम्) (उत्) (उ) (सु) शोमने (गृमाय) गृहाण (अकः) कुर्याः (धन्वानि) अविद्यमानोदकादिदेशान् (अत्येतवै) एतं प्राप्तम् (उ) (अजीजनः) जनय (अशेपधीः) सोमाद्याः (मोजनाय) (कम्) (उत) (प्रजाम्यः) (अविदः) वेति (मनीपाम्) प्रज्ञाम् ॥ ९० ॥

श्रन्वयः —हं विद्न वैद्यः । यथा सूच्ये वर्षमवर्षास्तया त्वमुद्
स्थाय धन्वान्यत्येतवै स्वकः । उ श्रोषधीर्मेजिनायाऽजीजनः । उत प्रजाभ्यः कमविद उ मनीपाम् ॥ १०॥

भावार्थ:—ग्रत्र वाचकलु • —गया जगदीश्वरो वर्षाभ्यः प्रजा-हितं जनयति तथैव धार्मिको राजा प्रजाभ्यः सुखमध्यापकश्च प्रज्ञां जनयदिति ॥ ९ • ॥

न्त्रत्र पर्जन्यविहद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूकार्थेन सह सङ्गानिर्वेद्या॥

इति ज्यशीतितमं सूक्तमष्टाविशो वर्गम समाप्तः॥

पद्रियः—हे विदन् वैश्व सैसे सूर्प्य(वर्षम्) शृष्टिको (सवर्षीः) वर्षाता है वैसे साप (उन्,गृभाय) उत्रुप्टतासे प्रवण की किये तथा (धन्त्रानि) सक्ष सादिसे रहिन देशों को (सत्येनव) प्राप्त होने के सिथे (सु) उत्तम प्रकार (सकः) करिये (४) और (कोषधीः) सोमजना कादि काषधियों को (भोत्तनाय) भोजनके लिये (कर्जी-जनः) उत्पक्त की जिये (उत्त) कीर भी (प्रजाभ्यः) प्रजाकों के लिये (कम्) किस को (कर्विदः) जानने हो (४) क्या (मनीवाम्) बुद्धि को ॥ १०॥

भावार्थ:-- स मंत्र में वाचकलु०-जैसे जगदिश्वर वर्षामों से प्रजा के हित को सिद्ध करना है वैसे ही धार्मिक राजा प्रजामों के जिये मुख मीर मध्या पक बद्धि को उलाम करे॥ १०॥

इस सुक्त में मेघ और विदान के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के अर्थ की इस से पूर्व मुक्त के अर्थ के साथ संगति ज्ञाननी चाहिये॥ यह विराधीं शं सुक्त और अष्टाईशवां वर्ण समाप्त हुआ।॥ श्रथ च्यूचस्य चतुरद्यीतितमस्य सूक्तस्याऽभिर्श्वश्रः । प्राथवी देवता । १ । २ निचृदनुष्टुप् छन्दः । १ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥ श्रथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

सब तीन ऋचा वाले चौराशिवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को ०॥

बिह्निया पर्वतानां खिद्रं विभिष् प्रिथिवि । प्रया भूमि प्रवत्वति मह्ना जिनोपि महिनि ॥ १ ॥

बर् । इत्था। पर्वतानाम् । खिद्रम् । बिभार्षे । एषि वि । १

पदार्थ:—(वट्) सत्यम्। बडिति सत्यनाम निषं ०३। १०। (इत्था) त्रप्रनेन प्रकारेण (पर्नतानाम्) मेघानाम् (त्विद्रम्) दैन्यम् (विमर्षि) (प्रथिवि) मूमिवहर्त्तमाने (प्र) (या) (मूमिम्) (प्रवत्वति) प्रवणदेशपुक्ते (मह्ना) महत्त्वेन (जिनोषि) (महिनि) पूज्ये॥ १॥

श्रन्वय:—हे प्रवत्वति महिनि पृथिवीव वर्त्तमाने ! या स्वं पर्व-तानां मह्ना मूर्नि धरसीत्या बट् सत्वं यतो विभिष् स्विद्रं प्र जिनोषि तस्मात्सत्कर्त्तव्याऽसि ॥ ९ ॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु • --यथा मूमी शैलाः स्थिरा वर्तन्ते तथा येषां हृदि धर्मादयः सद्द्धबद्दारा वर्त्तन्ते ते पूज्या जायन्ते ॥१॥ पद्रार्थ:—हे (प्रवत्वति) अत्यन्त नीचे स्थान से युक्त (महिनि) आ'देर करने योग्य (पृथिवि) भूमि के सहश वर्त्तमान (या) तो तुम (पर्वतानाम्)
मेर्घों के (मह्ना)यहत्त्व से (भूमिन्) भूमि को भारण करनी (इत्था) इस प्रकार
से (बट्) सत्यको जिस कारण (विभाषे) भारण करनी हो तथा (बिज्रम्) दीनता
को (प्र, जिनोषि) निशंष करके नष्ट करनी हो इस से सत्कार करने योग्य हो॥१॥

भ[व[र्थ:-- इस मंत्र में ताचकलु०-केसे भूमि पर पर्वत स्थिर हो कर वर्समान हैं वैसे जिन के हृदय में धर्म सादि श्रेष्ठ ज्यवहार हैं वे सादर करने योग्य होते हैं ॥ १ ॥

पुनः स्त्री की दशी भवेदित्याह ॥ किर स्त्री कैसी हो इस विषय की ०॥

स्तोमांसस्त्वा विचारिणि प्रति छोभन्त्युक्तुभिः। प्रया वाजं न हेर्षन्तं पे्रमस्यंस्यर्जुाने ॥ २ ॥

स्तोमीसः । त्वा । विऽचारिणि । प्रातं । स्तोमन्ति । मुकुऽभिः । प्र । या । वार्जम् । न । हेपेन्तम् । पेरुम् । मस्येति । भुर्जुनि ॥ २ ॥

पदार्थः—(स्तोमासः)स्तुतिकर्तारः (त्वा)त्वाम् (विचा-रिणि) विचारितुं शीलं यस्यास्तत्सम्बुद्धौ (प्रति) (स्तोमन्ति) स्तुवन्ति (श्रक्तामेः) रात्रिभिः (प्र) (या) (वाजम्) वेगम् (न)इव (हेपन्तम्) शब्दं कुर्वन्तम् (पेरुम्) पूरकम् (श्रस्यासे) प्रितिपसि (श्रर्जुनि) उपविद्वर्त्तमाने ॥ २ ॥

श्रन्वयः — हे श्रर्जुनि विचारिणि! या त्वं वाजं न हेषन्तं पेरुं प्राऽस्यित तां त्वा स्तोमासोऽक्तुभिः प्रति ष्टोभन्ति ॥ २ ॥ भावार्थः-श्रशेषमाबाचकलु • -- पथा विहासः स्तुत्यात् स्तु-वन्ति तथैव विदुषी स्त्री प्रशंसनीयं प्रशंसित ॥ १ ॥

पद्रार्थः -- हे (मर्जुनि) क्या के समान वर्तमान (विचारिणि) विचार-करने वासी सी (या) कोतू (वाकम्) वेगके (न) समान (देवश्नम्) शास्त्र करते हुए (पेदम्) पूर्ण करने वासे को (प्र, मस्यसि) फेंकती है उस (त्या) वेरी (सोमासः) स्तुति करने वासे जन (मन्तुभिः) राजियों से (प्रति, स्तो-मान्ति) सब प्रकार स्तुति करने हैं ॥ २॥

भावार्थः-इसमंत्र में उपमात्रास्वकतु०-जैसे विद्वान् तन स्तुति करने, योग्य वनों की स्तृति करने हैं वैसे भी विद्यापुक्त स्त्री प्रशंसा करने योग्य की प्रशंसा करनी है।। २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर वसी विषयको भ०॥

दृह्ळा चिद्या वनुरुपतींन्क्ष्मया दर्ध्व्योंजसा । यत्ते श्रुभूस्यं विद्युतों दिवो वर्षन्ति वृष्टयं:॥३ ॥२९॥

हृह्ळा । चित् । या । वनस्पतीन् । क्ष्मया । दर्धीर्षे । षोजेसा । यत् । ते । ष्रभूर्य । विद्युतं । द्विवः । वर्षेन्ति । बुष्टयः ॥ ३ ॥ २९ ॥

पदार्थ;—(रहळा) (चित्) (या) (वनस्पतीन्) (दमया)
प्रिथ्या (दर्धि) मृद्रां दघासि (ऋोजसा) (यत्) या (ते) ।
तव (ऋश्वस्य) धनस्य (विद्युतः) (दिवः) दिव्याः (वर्षिन्त)
(रष्ट्यः) ॥ २ ॥

श्रन्वयः है लि!या दह्ळा खं समया वनस्पतीन्दर्धीय वर्धान्त-है ऽभरप दिवो विद्युतो एष्ट्रयो वर्षन्ति तास्त्वमोजसा धर ॥ ६ ॥ भावार्थः —या स्त्री पृथिवीवत् क्षमान्विता पुत्रपीतादियुक्ता मन् बाति सा दृष्टिवस्सुखवर्षिका भवतीति ॥ ३ ॥

श्रत्र मेघविद्दत्स्वीगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति चतुरशीतितमं सूक्तमेकोनित्रंशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्रार्थः -हे स्ति ! (या) जो (हमूका) दह तुम (क्ष्मया) पृथिवी से (बनस्प-भू) हम्बादिकों को (दर्भार्ष) मत्यन्त भारण करती हो मौर (यत्) हो (चित्) निश्चित (ते) भाष के (अश्वस्य) धन की (दिवः) भन्तरिम्त में हुई (विश्वतः) विश्वसी मौर (वृष्टयः) वर्षायें (वर्षन्ति) वर्षनी हैं उनको तुम (भोजसा)

भावार्थ:—जो स्नी पृथिती के सहरा चमा से पुक्त भीर पुत्र पौत्रादि के युक्त होती है यह दृष्टि के सहना सुन्नों को वर्षाने वासी होती है ॥ ३ ॥ के युक्त में मेघ विद्वान् और स्नी के गुवा वर्षान करने से इस सूक्त के अर्थ की इससे पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गान ज्ञाननी चाहिये ॥ यह चौराशीयां सूक्त भीर उनतीशयां तर्गा समाप्त हुआ ॥ त्र्रथष्टिचेस्य पञ्चाशीतितमस्य स्कास्य श्रात्रिश्रदेषिः। वरुणो देवता । १ । २ विराद्दिष्टुप् । ३ । ४ । ६ । ८ निचृ-चिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः । ५ स्वराट् पङ्क्ति-श्लम्दः। पञ्चमः स्वरः । ७ श्राह्मश्रुष्णिक् छन्दः। ऋषभः स्वरः ॥

श्रथ मनुष्यैः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ सब साउ ऋचा वाले पचाशीवें मृक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को क्या करना चाहिये इस विषय को०॥

प्र स्वाजे बृहदंर्चा गभीरं ब्रह्म प्रियं वरुणाय श्रुतायं। वियो ज्ञानं शमितेव चर्मीपुस्तिरे एथिवीं सूर्याय ॥ १॥

त्र । सम्ऽराजे । बृहत् । मुर्च । गुर्भारम् । ब्रह्मं । प्रियम् । वर्रुणाय । श्रुतायं । वि । यः । ज्ञ्ञानं । ग्रुमिताऽईव । चर्म । उपुऽस्तिरे । प्रुथिवीम् । सृय्यीय ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) (सम्राजे) यः सन्यग्राजते तस्मे (वृहत्)
महत् (श्रची) सत्कुरु । श्रित्र ह्यचोतिहतङ इति दीर्घः (ग्रभीरम्) श्रगायम् (ब्रह्म) धनमनं वा (प्रियम्) यत्प्रणाति (वरुणाय) श्रेष्ठाय (श्रुताय) विधिद्धकीर्त्तये (वि) (यः) (ज्ञ्यान),
हित्त (श्रितिव) यथा यज्ञमयः (चर्म) (उपिस्तिरे) श्राहतेरणे (प्रियवीम्) (सूर्याय) सविषे ॥ १॥

अन्वयः - हे मनुष्य ! यः स्वितेव दुष्टान्वि जचान सूर्घायोप-्रितरे चर्म प्रथिवीं शामितेव प्राप्नोति तथा स्वं वरुणाय श्रुताय सम्राजे बृहद्रभीरं प्रियं बह्म प्रार्चा ॥ १ ॥

भविर्थः—ये मनुष्या यजमानवद्राजानं सुखयन्ति ते महदै-श्वर्षं लभन्ते ॥ १ ॥

पद्रार्थ:—है मनुष्य (यः) जो रखने वाले के सहरा दुष्टों का (वि, ज्ञान) नारा करना में। (सूर्याय) रचने वाले के लिये (उपस्तिरे) विज्ञेने पर (चर्म) खमरे और (पृथिवीम्) पृथिवी को (श्रामितेष) जैसे यज्ञमय व्यव-हार प्राप्त होता है वैसे आप (वहणाय) श्रेष्ठ (श्रुनाय) विशेष कर के सिद्ध यश्रवाले नथा (सन्त्राज्ञे) उत्तम प्रकार शोभिन के लिये (हुहत्) बड़े (गभी-१) श्राहरित (प्रियम्) जो प्रसन्त करता उस (ब्रह्म) धन वा अन्न का (ब्रह्म) सर्वा) सत्कार करो॥ १॥

भावार्थ; — तो मनुष्य यत्रमान के सहश राजा को सुखी करते हैं वे वहें ऐश्वर्ण को प्राप्त होने हैं ॥ १॥

पुनस्स परमेश्वरः किं कतवानित्याह ॥ किर उस परमेश्वरने स्या किया इस विषय को०॥

वनेषु व्यक्तिसं ततान वाज्मवीत्सु पर्य उस्त्रियासु । हृत्सु कतुं वरुंणो श्रप्स्वरंगिन । द्विवि सूर्यमदधारसोम्मद्रैां ॥ २ ॥

वनेषु । वि । मन्तरिष्णम् । तृतान् । वार्जम् । भवेत्ऽसु । पर्यः । द्वास्त्रयासु । हृत्ऽसु । ऋतुंम् । वरुणः । मुप्ऽसु । मन्निम् । द्विव । सूर्यम् । भद्रधात् । सोमम् । भद्रो ॥ २ ॥ पदार्थः—(वनेषु) किरखेषु जङ्गलेषु वा (वि) (अन्तारिक्षम्) जलम् (ततान) सनोति (वाजम्) वेगम् (अर्वतस्) अर्वेषु (पयः) उदकं रसं वा (उस्त्रिपासु) प्रधिवीषु (हृत्मु) हृदयेषु (कतुम्) प्रज्ञानम् (वरुणः) श्रेष्ठः (अप्रयु) आकाशप्रदेशेषु (आग्निम्) पावकम् (दिवि) प्रकाशे (सूर्यम्) (अर्द्धात्) दधाति (सोमम्) रसम् (अद्भी) मेधे ॥२॥

त्र्रस्वय:-हे मनुष्या यो जगदीश्वरो वनेष्वन्तरिच-मर्वतमु वाजमुस्त्रियासु पयो हृत्मु ऋनुमण्स्वरिनं दिवि सूर्य्यमद्री सोममद्यारम वरुणः सर्व जगद्दि तनान ॥ २ ॥

भावार्थः —हे विहासो येन जगदीश्वरेण सर्व जगदाविस्तारितं तमेव सततं ध्यायन्तु ॥ २ ॥

पद्रार्थः — हे मनुत्यो ती तगदी श्वर (वन्यु) किरणों वा तगलों में (सन्तरिद्धम्) तत को (सर्वत्यु) घोड़ो में (वातम्) वेग को कीर (विकित्यासु) पृथिवियों में (पयः) तत वा रस को (हृत्यु) हृदयों में (कानुम्) विकित्यासु) पृथिवियों में (प्राप्तु) मानाश प्रदेशों में (प्राप्तु) भीन को (दिवि) प्रकाश में (सूर्णम्) सृत्ये को (कद्रों) मेघमें (सोमम्) रसको (प्रदूषात्) धारणा करना है वह (वक्षणाः) श्रेष्ठ परमात्मा संपूर्ण तगन्को (वि, ततान) विस्तृत करनाहै ॥ २ ॥

भ[वार्थ:-हे विदानो ! जिस जगदीश्वर ने संपूर्ण जगन्को विस्तृत किया उसी का निरन्तर ध्यान करो ॥ २ ॥

> पुनरीव्यरः कि करोतीत्याह ॥ फिर देखर क्या करता है इस विषय को० ॥

नीचीनंबारुं वरुंणः कवन्धं प्र संसर्ज रोदंसी

श्रुन्तरिषम् । तेन विश्वंस्य भुवंनस्य राजा यवं न दृष्टिव्युनाति भूमं ॥ ३ ॥

नीचीनंऽबारम् । वरुंणः । कवंन्धम् । प्र । सस्जि । रोदंसी इति । मन्तरिचम् । तेनं । विश्वंस्य । भुवंनस्य । राजां । यवंम् । न । बुष्टिः । वि । उन्ति । भूमं ॥ ३ ॥

पदार्थ:—(नीचीनवारम्) यो नीचप्रदेशे दृष्टि करोति तम् (वरुणः) परमेश्वरः (कवन्धम्) मेधम् (प्र) (ससर्ज) सृजति (रोदती) द्यावापृथिव्यो (त्र्प्रन्तिरत्तम्) जलम् (तेन) (विश्वस्य) सर्वस्य (भुवनस्य) ब्रह्माण्डस्य (राजा) प्रकाशकः (यवम्) यवादिधान्यम् (न) इव (दृष्टिः) (वि) (उनित्त) कृदयति (भूम) भवेम ॥ ३॥

श्रन्वय: हे मनुष्या यो वरुणो नीचीनवारं कवन्धं रोदसी श्रन्तरित्तं प्रसंसर्ज विश्वस्य भुवनस्य राजा दृष्टियवं न व्युनित्त तेन सह वयं सुरिवनो भूम ॥३॥

भावार्थः - ऋत्रोपमालं • -हे मनुष्या यूर्व जगत्म्वष्टारं जगदी-श्वरमुपास्य राजानो भूत्वा द्वास्यादि मेघवत्प्रजाः पालयत ॥ ३॥

पद्धार्थं - है मनुष्यों जो (वहणः) श्रेष्ठ परमेश्वर (नीचीनवारम्) नीचे के स्थानों में वृष्टि करने वाले (कवन्धम्) मेघ को मोर (रोदसी) मन्तरिच बौर पृथिकी तथा (भन्तरिचम्) जल को (भ,ससर्ज) उत्तमना से उत्यस्न करना है हैंदि (विश्वस्य) सम्पूर्ण (भुवनस्य) ब्रह्माण्ड का (राजा) भकाशक परमात्मा (वृष्टिः) वृष्टि (पवम्) पव भादि भाग्य को (न) जैसे वैसे (वि,उनिन) विशेष करके गींबा करता है (तेन) उससे सम स्रोव सुन्धी (भूमः) होते ॥३॥

भावार्थ: - इस मंत्रमें उपमासं ०- हे मनुष्यो ! आप लोग जगन् के रचने-वाले जगदीश्वर की उपासना करके कीर राजा होकर जैसे धान्य आदि का मेच वैसे प्रजाकों का पालन कीजिये ॥३॥

> श्रथ राजानः कथं वर्त्तरिनत्याह ॥ भव राजाजन कैसा वर्तात और इस वि०॥

उनित भूमि एथिवीमुत द्यां युदा दुग्धं वर्रुणो वष्ट्यादित्। समुश्रेणं वसत् पर्वतासस्तविष्यियन्तं: श्रथयन्त वीराः ॥४॥

उनाते । भूमिम् । ष्टाधिवीम् । उत्त । द्याम् । यदा । तृतं दृष्यम् । वर्रणः । वर्षि । भात् । इत् । सम् । भुभ्रेणे । वृत्तु । प्रवेतासः । तृष्टिपीऽयन्तः । शुथ्युन्तु । वीराः ॥ ४ ॥

पदार्थः -(उनित) त्रार्द्रीकरोति (भूमिम्) (प्रथिवीम्) विस्तीणाम् (उत) (द्याम्) प्रकाशम् (यदा) (दुग्थम्) (वरुणः) वायुरिव राजा (विष्ट) कामयते (त्र्यात्) (इत्) एव (सम्) (त्रश्रेण) मेचेन । त्रश्र इति मेघनाम निषं । १११०। (वसन) (पर्वतासः) मेघाः (ताविषीयन्तः) सेनां कामयमानाः (श्रथयन्त) हिंसत (वाराः)॥ ४॥

श्रन्वय: —हे राजन्! यदा बरुणोऽभेण प्रथिबी भूमिमुत धां समुनत्यादिहरूणो दुग्धं विष्ट । हे तिविषीयन्तो वीरा पूर्व पर्वतास इवात्र वसत श्रधयन्त ॥ ८ ॥ भावार्थः —त एव राजानः श्रेष्ठाः सन्ति ये प्रजाहितं काम-र यन्ते यथा मेघाः सर्वेषां सुखानि वर्षयन्ति तथैव नृपाः प्रजानां कामानलङ्कुर्ण्युः ॥ ४ ॥

पद्रिधः — हे राजन् (यदा) जब (वहणः) वायु के सदृश राजा (अश्रेण) मेघ से (पृथिवीम्) विस्तीर्ण (भृषिम्) भूषि को और (उन) भी (खाम्) प्रकाश को (सम्,उनात्त) गीला करता है (आन्) उस के अनंतर (इन्) ही वायु के सदृश राजा (दुम्धम्) दुम्धकी (विष्ट) कामना करता है और हे (तविष्यान) मेना की कामना करते हुए (वीराः) शूरवीरो आप लोग (पर्वतामः) मेघों के सदृश पहां (वसन) वास करिये और (श्राययन्त) अर्थान् शत्रुओं का नाश करिये ॥ ४॥

ः भिविधि:—वे ही राजा लोग श्रेष्टहें जो प्रजाके हिन की कामना करते हैं कौर जैसे मेघ सब के मुखों की वृष्टि करते हैं वैसे ही राजा जोग प्रजामों की कामनामों को पृश्चि करें॥ ४॥

> श्रथ विद्दीश्वरी किं कुरुत इत्याह ॥ अब विद्वान् और ईश्वर क्या करते हैं इस विषय की०॥

ड्मामू प्वांसुरस्यं श्रुतस्यं महीं मायां वर्रणस्य त्र वांचम् । मानेनेव तस्थिवाँ श्रुन्तरिक्षे वि यो मुमे एंथिवीं सूर्येंग ॥ ५ ॥ ३० ॥

डमाम्। कं इति । सु। शासुरस्यं । श्रुतस्यं । महीम्।
मायाम्। वर्हणस्य। प्र । वोवम् । मानैनऽइव । तिर्थऽवान्।
श्रुन्तरिचे । वि । यः । ममे । पृथिवीम् । सूर्येण ॥५॥३०॥
पदार्थः – (इमाम्) (उ) (सु) (आसुरस्य) मेघभवस्य

(श्रुतस्य) (महीम्) पूष्यां वाणीम् । महीति वाङ्गाम निषं -१।११। (मायाम्) प्रज्ञाम् (वरुणस्य) श्रेष्ठस्य (प्र) (बोचस्) ^१ उपदिशेयम् (मानेनेव) सत्कारेणेव (तस्थिवान्) यस्तिष्ठिति (श्रुन्तरिचे) श्राकाशे (वि) (यः) (ममे) सूजित (प्रथिवीम्) (सूर्येण) सविता सह ॥५॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या यथाहिममां श्रुतस्याऽऽसुरस्य बरुणस्य महीं मायां युष्पदर्थं सु वोचम् यस्तिस्थिवान् मानेनेवान्तरिचे सूर्येण सह पृथिवीं वि ममे तमीश्वरं वि जानीत ॥५॥

भावार्थः-श्रत्र वाचकलु --हे मनुष्या यो मेघविषाविदो वाणीं प्रज्ञां च प्रशंसति यश्च परमेश्वरो सर्व जगद्रचयति ती सद्दाः सत्कुरुत ॥ ५ ॥

पद्रश्रिं-हे मनुत्यो ! तसे में (श्याम्) उस (श्रुतम्य) मृनगये (भाषुरस्य) मेय में उत्यक्ष हुए बाँद (करणास्य) श्रेष्ठ की (महीम्) भावर करने योग्य वाखी का बाँद (मापाम्) बुद्धि का भाष सांगों के सिवे (सु,प,वोचम्) क्लम प्रकार क्ष्यदेश कर्क (३) बाँद (यः) को (तिस्थवान्) उत्तरने वासा (मानेनेव) सत्कार से बैसे वैसे (मन्तिवे) चाकाश में (सूर्येखा) सूर्य के साथ (पृथि-वीम्) पृथिवी को (वि, ममे) विस्तारता है इसको श्यूर बानी ॥ ५ ॥

भविधि:—स यंभ्र में वायक्षु • — हे मनुष्यो ! जो सेथ की विद्या के बानने वासे की वायां भीर बुद्धि की प्रशंसा करता है और जो परनेश्वर सम्पूर्ण जगन को रचना है उन दोनों का सदा सन्कार करो ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः किङ् कुर्युरित्याह ॥ किर मनुष्य क्या करें इस विषय को०॥

इमामृ नु क्वितंमस्य मायां महीं वेवस्य निक्रा

दंघर्ष । एकं यदुद्रा न प्रणन्त्येनीरासिञ्चन्तीर्-वनंय: समुद्रम् ॥ ६ ॥

हुमाम् । डुंइति । नु । क्विऽतंमस्य । मायाम् । महीम् । देवस्य । निकः । आ । दुधुर्ष । एकंम् । यत् । उद्ना । न । पृणानत । एनीः । भाऽसिञ्चन्तीः । स्वनयः । समुद्रम् ॥६॥

पदार्थः---(इषाम्) (उ) (नु) (कवितमस्य) स्त्राति-श्वापेन कवेः (मायाम्) मेधाम् (महीम्) वाणीम् (देवस्य) (नर्कः) (स्त्रा) (दध्यं) स्त्राधृष्णोति (एकम्) (यत्) गैः (उद्रा) उदकेन (न) इव (ष्टणन्ति) पूरयन्ति (एनीः) एन्यो मृगस्त्रिय इव धावन्त्यः (स्त्रासिञ्चन्तीः) समन्तात् सिञ्चन्त्यः (स्त्रवनयः) स्त्रवन्ति यास्ता नद्यः। स्त्रवनय इति नदीनाम निषं ॰ १। १३। (समुद्रम्) सागरम्॥ ६॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या य इमां कवितमस्य देवस्य मायामु महीं कोऽपि नु निकराऽऽदधर्ष यद्या उद्रा नैनीरासिञ्चन्तीरवनय एकं समुद्रं ष्टणान्ति ता यूपं यथाविद्यानीत ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या महाविदुषां सकाज्ञान्महतीं प्रज्ञां वाचं च प्राप्यान्यान्प्रापर्यान्त त एव जगति धन्याः सन्ति ॥ ६ ॥

ें पदार्थ:—हे मनुष्यों जो (इमाम्) इस (कवितमस्य) भतिशय कविजन (देवस्य)विदान् की (मायाम्) बुढि को (इ) भौर (महीम्) नाणी को कोई भी (नु) शीम्र (निकः) नहीं (भा,द्धर्ष) दशता है भीर (यन्) जो (उट्ना) अस से (न) जैसे वैसे (एनीः) हारित्यायों के सहश दोड़नों कोर (कासि-क्वन्तीः) चारों कोर सीचनी हुई (अवनयः) रखा करने वाली नदियां (एकम्) रू एक (समुद्रम्) समुद्र को (पृष्णिन) पूर्ण करनी हैं उन को आप लोग यथावन् ज्ञानिये ॥ ६ ॥

भावार्थ:—जो मनुष्य बहे विदानों के समीप से बही बुद्धि मीर वाणी को प्राप्त को कर मन्यों के जिये प्राप्त कराने हैं वे ही संसार में धन्य होने हैं॥६॥ मनुष्ये: प्रमादात करपापि प्रमाद कन्या सद्य एवं निवारणीयः॥ मनुष्यों को चाहिये कि प्रमाद से किसी के भी प्रमाद को करके शीव निवृत्त करावें॥

श्चर्यम्यं वरुण मित्र्यं वा सर्वायं वा सद्मिद्धा-तरं वा । वेशं वा नित्यं वरुणारंणं वा यत्स्रीमार्ग-श्चरुमा श्चिश्रयुस्तत् ॥ ७॥

श्र्यम्यम् । वरुण । मित्र्यम् । वा । सर्वायम् । वा । सर्वम् । इत् । भार्त्रम् । वा । वेराम् । वा । निर्वम् । वरुण् । सर्वणम् । वा । यत् । मीम् । सार्गः । चुकुम । शिश्रयः । तत् ॥ ७॥

पदार्थ:-(श्रव्यन्यम्) श्रव्येममुन्यायाधीशेषु भवम् (वरुण)
श्रेष्ठ विहन् (मित्र्यम्) मित्रेषु भवम् (वा) (सखायम्) (वा)
(सदम्) सीदान्त यस्मिस्तद्गृहम् (इत्) एव (भातरम्)
(वा) (वेशम्) यो विशति तम् (वा) (नित्यम्) (वरुण)
(त्र्ररणम्) उदकम् (वा) श्रथवा (यत्) (सीम्) सर्वत् ।
(त्रागः) श्रपराधम् (चक्रमा) कुर्याम (शिश्रयः) प्रयतस्व ।
हिन्धि वा (तत्)॥ ७॥

श्रन्वयः — हे वरुण ! श्रय्यम्यं मिन्यं वा सखायं सदिमद् वा भ्रातरं वा वेशं वा हे वरुण नित्यमरणं वा सी यदागो वयं चक्रमा तत्सर्व त्वं शिश्रयः ॥ ७ ॥

भावार्थ:-हे विहांसोऽज्ञानात्प्रमादाहा श्रेष्ठेषु पुरुषेषु वयं यद्प्रमादं कुरुर्याम तत्सर्व भवन्तो निवारयन्तु ॥७॥

पद्धिः—हे (वस्णा) श्रेष्ठ विद्वान् (सर्थम्यम्) न्यायाधीशों में हुए सौर (मिन्नम्) मिन्नां में हुए (वा) स्थवा (सस्नायम्) मिन्न सौर (सद्म्) स्थित काते हें जिसमें उस गृह (इत्) की (वा) वा (श्वातरम्) श्वाता (वा) स्थवा (वंशम्) श्विष्ट होने वालेको (वा)सथवा है (वक्षण्) श्रेष्ठ विद्वान् (नित्यम्) तैत्य सर्याम्) जलको (वा) वा (सीम्) सबसोर से (यत्) तिस (सागः) स्थराधको हम लोग (चक्रमा) करें (तत्) उस सबका स्थाप (विश्वयः) प्रयत्न करियं वा नाश किथी॥ ७॥

भ[वार्थ: -हे विदान्तनो ! भज्ञान वा प्रमाद से श्रेष्ठ पुरुषों में हम जोग जो प्रमाद करें उस संपूर्ण को आप निवृत्त की तिये ॥ ७ ॥

के मनुष्याः सत्कर्त्तव्यास्तिरस्करणीयावचेत्याह ॥

कीनसे मनुष्य सन्कार और कीन निरस्कार करने योग्यहैं स्स विषयकों ।।

कित्वास्। यद्विरिपुर्न द्वीवियद्वां घा सत्यमुत यत्र विद्म। सर्वा ता वि प्यं शिथिरेवं देवाधां ते स्याम वरुण त्रियासंः॥ ८॥३१॥

्र कित्वार्तः। यत्। रिरिपुः। न। दीवि। यत्। वा। घ। सत्यम्। उत्। यत्। न। विद्या। सर्वो । ता। वि। स्य । जिथिराऽईव । <u>देव । पर्ध । ते । स्यम् । वरुण ।</u> प्रियार्सः ॥ ८ ॥ ३९ ॥

पदार्थ:—(कितवासः) यूतकाराः (यत्) थे (रिरिपुः) आरोपयन्ति (न) निषेधे (दीति) यूतकर्माण (यत्) (वा) (घा) एव। श्रव ऋचि नुनुषेति दीर्घः (सत्यम्) सत्सु साध्यम् (उत्) (यत्) (न) (विद्य) (सर्व) सर्वाणि (ता) तानि (ति) (स्प) श्रवनं कुरु (शिथिरेव) यथा शिलाः (देव) विद्दन् (श्रया)। श्रव्रा निपातस्य चेति दीर्घः (ते) तव (स्याम) (वरुण) (प्रियासः) प्रसन्नाः ॥८॥

त्र्यन्वय: — हे वरुण देव ! यद्ये कितवासो दीवि निरिरिपुर्यहाँ सत्यमुत न विद्य यद् घा न विद्य ता सर्वी शिथिरेव त्वं विष्य यतो ऽधा वयं ते प्रियास: स्थाम ॥८॥

भावार्थः —हे मनुष्या ये छिलिनो मनुष्या घृतादिक कर्म कुर्धु-स्ते ताडनोया ये च सत्यमाचरणं कुर्धुस्ते सत्कर्तव्या इति ॥८॥ श्रत्र राजेहवरमेघविहद्गुणकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥

इति पठचाशीतितमं सूक्तमेकिभिशो वर्गाश्व समाप्तः॥

पद्धि:-हे (वहणा) श्रेष्ठ (देव) विद्यन् (यन्) को (कितवासः) जुका करने वाले (दीवि) जुकारूप कर्म्य में (न) नहीं (रिरिपुः) बारोपिर्व करते हें (वा) भथवा (पन्) जिसं (सन्यम्) श्रेष्ठोंमें श्रेष्ठ को (इत) नर्क वितर्क से (न) न (विद्या) जाने बीर (पन्) किसे (घा) ही नहीं काने (ना) उन (सर्वा) सम्पूर्णों को (शिथिरैव) मैसे शिथिल वैसे भाष (वि,स्य) नुस्त करिषे जिससे (अथा) इसके भनन्तर इस लोग (ते) भाष के (प्रियासः) के र प्यारे (स्याम) डोवें ॥ ८॥

भावार्थ:-- हे मनुष्यो ! जो छत्नी मनुष्य तुमा मादि कर्म्म करें वे ताहना करन योग्य मोर जो सत्य माचरण करें वे सत्कार करने योग्य हैं ॥ ८ ॥

इस मृक्त में राजा, देखर, मेच भीर विदान के गुण कर्म वर्णन करने से इस मृक्त के भर्थ की इसमे एवं मृक्तार्थ के साथ सक्राति ज्ञाननी खाहिये॥ यह पद्माशीयां भूक्त भीर एकत्रीशतां क्यों समाप्त हुआ॥ त्र्रथ पडुचस्य षडशीतितमस्य सूक्तस्य त्र्रात्रिक्षिः। इन्द्रामी देवते। १।४।५ स्वरादृष्णिक् छन्दः। ऋष्मः स्वरः।२।३विराडनुष्टुप् छन्दः। ६ विराट्पूर्वानृष्टुप् छन्दः। गान्धारः स्वरः॥

श्रथ विहांसः किं कुर्वन्नीत्याह ॥

भव छः ऋजावाले जियागीवें मुक्त का बारम्भ है उसके प्रथम मंत्र में विद्वान् जन क्या करते हैं इस विषय की • ॥

इन्द्रांग्ली यमवंथ उभा वाजेपु मत्यम् । हृह्ळा : चित्स प्र भेंदति द्युम्ना वाणीरिव त्रितः ॥१॥

इन्द्रंश्ची इति । यम्। भवेथः। उभा । वाजेषु । मत्येम् । द्वह्ळा । चित् । सः । प्र । भेद्वि । युग्ना । वाणीःऽइव । त्रितः ॥ १ ॥

पदार्थ:—(इन्द्राग्नी) वायुविद्युनाविवाध्यापकोपदेशको (यम्) (ऋषधः) रत्नधः (उभा) (वाजेषु) सङ्ग्रानेषु (मर्त्वम्) मनुष्यम् (इहळा) स्थिराणि (चित्) ऋषि (सः) (प्र) (भेदाते) भिनांत्त (द्युन्ना) धनानि यशांति वा (वार्णा-रिव) (चितः) विश्योऽध्यापनोपदेशनरत्न्रणेष्यः ॥ १ ॥ —

श्रन्वय:—हे इन्द्राग्नी इवाऽध्यापकोपदेशको ! युवामुमा भवाजेषु यं मर्त्यमवथः स चिचितो वाणीरिव दृह्ळा युन्ता प्रभेदति॥१॥ भावार्थ:—यत्र धार्मिका विद्यांतः शूरा बलिष्ठाः शिवकाश्व के ित तत्र कोऽपि न दुःखं प्राप्नोतीति ॥ १ ॥

पद्रिधः - हे (इन्द्राग्नी) वाषु और बिजुली के सदृश अध्यापक और उपदेशको तुम (उभा) दोनों (वाजेषु) संशामों में (यम्) जिस (मर्त्यम्) मनुष्य की (अवधः) रखा करने हो (सः) वह (चिन्) भी (जिनः) तिन अर्थान् अध्यापन उपदेशन और रखण से (वाणिरिव) जैसे वाणियोंका वैसे (वृह्ळा) स्थिर, सुम्ना सनो वा यशों का (प्र,मेदिन)अत्यन्त भेद करनाहै॥१॥

भावार्थ:-जहां धार्मिक, निदान्, शूरवीर, बलिस्न मीर शिल्तक हैं वहां पर कोरे भी नहीं दाख की प्राप्त कोनाहै ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय की ०॥

या पृतंनासु दुष्टरा या वाजेषु श्रुवाय्यां।या पञ्चे

चर्पणीर्भीन्द्राग्नी ता ह्वामहे ॥ २ ॥

📢 कुर्र्याम प्रशंसेम वा ॥ २ ॥

या। पृतंनातु । दुस्तरां । या। वाजेषु । श्रवाध्यां । या।
पत्रचं । चर्पणीः । मिन । हुन्द्रांग्नी इति । ता। हुवामहे ॥२॥
पदार्थः—(या) यौ सेनाशि चकयोधियतारौ (पतनासु)
सेनासु (दुष्टरा) दुःखेन तिरतुमुल्लङ्घियतुं योग्यौ (या)
भाजेषु । श्रव्नादिषु सङ्ग्रामेषु वा (श्रवाध्या) प्रशंसनीयौ (या)
(पत्र्च) (चर्पणीः) प्राणान्मनुष्यान् वा (श्रिमि) श्रामिमुख्यं (इन्द्राग्नी) वायुविद्युताविव (ता) तौ (हवामहे)

श्रन्वय:—हे इन्द्राग्नी वायुविधुहहर्त्तमानी सेनापखष्यकी ! या पृतनासु दुष्टरा या वाजेषु श्रवाच्या या पञ्च चर्षणीरिम रक्षः तस्ता वयं हवामहे ॥ २ ॥

भावार्थः -- नरेशसेनापतिभ्यां सुपरीक्ष्य सेनायामध्यका भृत्याः संरक्षणीया यतस्तर्वदा विजयः सन्भवेत् ॥ २ ॥

पद्रिधः — हे (बन्द्रामी) वायु और वितृक्षी के समान वर्तमान सैना-पनि और मध्यन्त (या) ती सेना के शिन्तक और महाने व ले (पृतनासु) सेनाओं में (दृष्टरा) दु ल से उत्तंधन करने योग्य (या) तो (वातेषु) सन्मा-दिकों वा संवामों में (श्रवाय्या) प्रशंसा करने योग्य (या) तो (यष्टव) पांच (चर्षणीः) प्राणों वा मनुष्यों की (समि) सम्युष्ण ग्ना करने हैं (नाः) उन दीनों को हम लोग (हवामहे) स्वीकार करें वा प्रशंसा करें ॥ २ ॥

भावार्थ:--राता बाँर सेनार्णन की चाहिये कि उत्तम प्रकार परीन्ता कर के सेना में सध्यन्त भूत्यों को रबसें तिस से सर्वदा विवय होते॥ २॥

> पुनस्तमेव विषयमाह ॥ किर उमी विषय की ०॥

तयोरिदमंवुच्छवंस्तिग्मा दियुनम्घोनोः। प्रति हुणा गर्भरत्योर्गवां छतुष्न एपते ॥ ३ ॥

तयोः । इत् । भर्मऽवत् । शर्वः । तिग्मा । विद्युत् । मुघोनोः । प्रति । हुणां । गर्भस्त्योः । गर्वाम् । वृत्रुऽग्ने । भा । ईपते ॥ ३ ॥ पदार्थ:—(तयोः) पूर्विक्तयोः सेनापत्यध्यद्मयोः (इत्) २२ (श्रमवत्) गृहवत् (इावः) बलम् (तिग्मा) तीवा (दिपुत्) (मघोनोः) बहुधनयुक्तयोः (प्रति) (दृणा) गन्तारी (गभरत्योः) मुजयोः (गवाम्) किरणानाम् (व्यव्ने) मेघहन्त्रे (श्रा) (ईपते) हिनस्ति॥ ३॥

श्रन्वयः - हे मनुष्या यथा सूच्यों रुत्रन्ने गवामेयते यी हुणा वर्तेते तयोरिन्मघोनोर्गभस्त्योरमवच्छवस्तिग्मा दिद्युहर्त्तते तथा तां यूर्य प्रति गृह्णीत ॥ ३ ॥

भावार्थ:—श्रव वाचकलु • —हे राजपुरुषा यथा सूर्यो मेघं . जाः पालयति तथेव यूयं दुष्टान् हत्वा प्रजाः सततं रत्तत ॥३॥

पद्धि:—हे मनुष्यों जैसे सूर्यं (वृत्रघे) मेघ के नाश करने वाले के सियं (गवाम्) किरणीं का(मा,ईपने) मब प्रकार नाश करना है भीर को दोनों (दुणा) चलने वाले व नेपान हैं (नयोः,इन्) उन्हीं सेनापित भीर सेनाध्यक्त भीर (बघोनोः) बहुत धन से पुन्क (गभस्त्योः) भुजाओं के (भगवन्) गृह के सहश (वावः) बलयुक्त (निग्मा) नीव (दियुन्) विजुली है वसे उस को भाग लोग (प्रति) ग्रहण करें ॥ ३॥

मिविधि:—इस मंत्र में वाचकल्०-हे राजपुरुषी ! जैसे सूर्य मेय का बाश करके प्रजामों का पालन करना है वैसे ही भाष लोग दुष्टों का नाश कर-के प्रजामों की निरन्तर रखा की जिये ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ । फिर उसी विषय को०॥

ता वामेषे रथानामिन्द्राप्ती हेवामहे।पती तुरस्य राधसो विद्वांसा गिवैणस्तमा ॥ ४ ॥ ता । <u>वाम् । एषे । रथांनाम् । इन्द्रांग्नी</u> इति । ह<u>वामहे</u> । पत्ती इति । तुरस्यं । राधंसः । विद्वांसां । गिर्वणःऽतमा॥ ८॥

पदार्थः—(ता) तौ (वाम्) युवाम् (एवे) एतुम् (स्था-नाम्) (इन्द्राग्नी) वायुविद्युतौ (हवामहे) प्राप्तुमिच्छेम (पती) पालकौ (तुरस्य) शीवं सुखकरस्य (राधसः) धनस्य (विद्दांमा) विद्यायुक्ती (गिवणस्तमा) स्त्रातिशयेन सुशिक्तिनां बाचं सेवमानी ॥२॥

अन्त्रयः -हे मनुष्या यो स्थानां नुरस्य सधमः पनी गिर्वण-स्तमा विद्यांसेन्द्राग्नी वामेषे वयं हवामहे ना यूपमपि प्राप्तन ॥ ४ ॥

भावार्थ:—मनुष्येवीयुविद्युइच्छुभगुणव्यापिनां विदुषां सङ्गेन् विद्याशिकं प्राप्य प्रजामु मित्रवर्दार्नतव्यम् ॥ १ ॥

पद्रश्रिः—हं मनुष्यो तो (श्यानाम्) नाहनों और (नुम्य) शीध मुख-कारक (गधसः) धन के (पनी) पालन करने नाले (गिर्वणान्नमा) भनि-शय उत्तम प्रकार शिल्विन नाणी का सेन्न करने हुए । निदांसा) निया में पुक्त (रन्त्राधी) नायु भोर बितुली (नाम्) और भाग दोने को (एवं) प्राप्त होने के लिये हम लोग । हनामहे) प्राप्त होने की रण्डा करें (ना) उन दोनों को भाग लोग भी प्राप्त होसो ॥ ४ ॥

भृतिथि: — मनुःयों की चाहिये कि बायु मीर विवृत्ती के सहश श्रेष्ठ गुणों से आप विदानों के सङ्ग से विद्या भीर शिखा को प्राप्त को कर प्रवासी में मित्र के सहश बनीव करें।। ৮ ।)

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को०॥

ता व्यन्तावनु यून्मर्ताय देवाव्दमां । श्रही-न्ता चित्पुरो द्घेंऽदेव देवाववंते ॥ ५ ॥ ता। बुधन्तौ । अर्तु । सून् । मत्तीय । देवी । भूदभी । भहन्ता । चित् । पुरः । दुधे । भंशोऽइव । देवी । भर्वते॥५॥

पदार्थ:—(ता) तो (इधन्तो) वर्धमानी वर्धयन्ती वा (अनु) (द्यून्) दिनान्यनु (मर्त्ताय) मनुष्याय (देवो) दातारे। (त्र्रदमा) अहिंसको (त्र्रहेन्ता) पूज्यो (चित्) (पुरः) (दधे) (त्र्रंशेव) भागमित्र (देवो) देदी प्यमानी (त्र्र्रवेते) विज्ञानाय ॥ ५ ॥

त्र्यन्त्रयः —हे मनुष्या यावंशव सत्कर्तव्या मनीयाऽनु घून् द्यान् न्नावदभाऽहेन्ता देवावहं पुरादधे यो देवी चिदर्वते वर्त्तते ता यूयं के कुरुत ॥ ५ ॥

+ावार्थः —यं मनुष्या अहानिशं मनुष्यहिताय प्रयतन्ते त स्व सर्वेः पृज्या वर्त्तन्ते ॥ ५ ॥

पद्धिः—हं मनुष्यो जो (भंशेव) भागके सहश सत्कार करने योग्य (मर्नाय) मनुष्यके लियं (मनुष्यून्) प्रतिदिन (तृष्यन्ती) बढ़ते वा बढ़ाते हुए (भद्भा) नहीं हिंसा करने वाले (भईन्ता) माद्र करने योग्य (देवी) देने वालों को मं (पुरः) भागे (देधे) धारण करताहूं और जो (देवी) प्रकाश-मान दोनों (चिन्) भी (भर्वते) विज्ञान के लिये वर्त्तमानहीं (ता) उन दोनों का भाग लोग सन्कार करो ॥ ५॥

भावार्थ:-- तो मनुष्य दिनशात्र मनुष्यों के दिन के लिये प्रयत्न करनेहें वे ही सबसे आदर करने योग्य हैं ॥ ५॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ फिर उसी विषयको म०॥

स्वेन्द्राग्निभ्यामहा वि ह्वयं शूष्यं घृतं न

पूतमित्रिभिः।ता सूरिषु श्रवी बृहद्वियं ग्रणत्सुं दि-धृतमिवं ग्रणत्सु दिधृतम् ॥ ६ ॥ ३२ ॥

एव । इन्द्राग्निऽभ्योम् । महा । वि । ह्व्यम् । जुष्यंम् । पृतम् । न । पृतम् । मद्रिऽभि । ता । सूरिषुं । श्रवंः । बृहत् । र्यम् । युणत्ऽसुं । दिषृतम् । इपंम् । युणत्ऽसुं । दिषृत्तम् । इपंम् । युणत्ऽसुं । दिषृत्तम् ॥ द ॥ द ॥ । १ ॥ ।

पदार्थः—(एव) (इन्द्राग्निग्याम्) सूर्व्याग्निग्याम् (ऋहा) श्रहानि (वि) (इन्यम्) हन्यं गृहीतुर्महम् (शृष्यम्) शृषे वले भवम् (घृतम्) श्राज्यम् (न) इव (पूतम्) पवित्रम् (श्राहिभिः) भेवैः (ता) तो (स्रिप्) विहत्सु (श्रवः) श्रजम् (वृहत्) भहन् (रियम्) (ग्रणत्मु) स्तुवत्मु (दिधृतम्) धरतम् (इयम्) विज्ञानम् (ग्रणत्मु) (दिधृतम्) ॥ ६ ॥

त्रान्वय: —हे मनुष्या याभ्यामिन्द्राग्निभ्यामहाऽद्विभिर्धृतन पूर्त हव्यं शृष्यं श्रवो जायते ग्रणत्मु मृरिपु वृहद्र्यि यो दिधृतं सूरिपु ग्रणित्स्वपं वि दिधृतं ता एव यथावहेदितव्यो ॥ ६ ॥

भावार्थः — श्रशेषमालं ० - हे मनुष्या यदि विहत्सु यूपं निव-सत ताँह विद्युन्मेघादिविद्यां विजानीत ॥ ६ ॥

श्रक्षेन्द्राग्निवियुद्गुणवर्षानादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेषा ॥

न्ता . इति पडशीतितमं सूक्तं हार्त्रिशो बर्गाश्व समाप्तः ॥

पद्गि :—हे मनुष्यो जिन (इन्झाविष्याम्) सूर्ष्य स्रोर स्रोते से (सहा) दिनों को सीर (सिंद्राभिः) मेथों से (धृतम्) धृत तैसे (न) वैसे (पृतम्) पवित्र (हष्यम्) प्रहण करने पोग्य (शृष्यम्) बल में उत्पन्न (अवः) सन्न होता है तथा (गृणात्मु) प्रशंमा करते हुए (सूरिषु) विद्वानों में (बृहत्) बड़े (रिषम्) धन को जो दोनों (दिधृतम्) धारण करें तथा (गृणात्मु) म्तुर्ति करते हुए विद्वानों में (इपम्) विकान को (बि,दिधृतम्) विशेष धारण करें (ता) वे दोनों (एव) ही यथावत् जानने के पाग्य हैं ॥ ६ ॥

भविधि:- स्त भंत्र में उपमालं - है मनुष्यो ! जो विदानों में भाष जोग निवास करें नो बिजुनी मीर मेध अदि की विदा को जॉर्ने ॥६॥

्रम मृक्त में रुद्ध, अप्रि और वितुली के गुण वर्णन करने से इस सूक्त के दे अर्थ की इससे पूर्व मृक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह जियाशीयां सूक्त और वत्तीसयां वर्गा समाप्त हुआ।।

त्र्राथ नवर्चस्य सप्ताऽशीतितमस्य सूक्तस्य एवयामरुदात्रेय ऋषिः। मरुतो देवताः। १ त्र्रातिजगती। २। ८ स्वराङ्-जगती। २।६। ७ भुरिग्जगती। ४ निचृज्जगती। ५। ९ विराङ्जगती छन्दः। निषादः स्वरः॥

त्र्रथ मनुष्यान् कयं किं प्राप्नोतीत्याह ॥ बब नव ऋचा वाले सत्तागीवें सक्त का प्राप्त्य है उस के प्रथम मंत्र में मनुष्यों को केसे क्या प्राप्त होता है इस विश्वा

त्र वो महे मृतयो यन्तु विष्णेवे मुरुद्वेते गिरिजा एव्यामेरुत् । त्र शधीय त्रयंज्यवे सुखादये त्वसे भुन्ददिष्ठये धुनित्रताय शवसे ॥ १ ॥

त्र । वः । महे । मृतयः । यन्तु । विष्णंवे । मुहत्वेते । गिरिऽज्ञाः । एवयामहत् । त्र । इत्याय । त्रऽयञ्यवे । सुऽखा-दये । त्वसे । भूनदत्ऽईष्टये । धुनिऽवनाय । इत्येते ॥ ९ ॥

पदार्थ:—(प्र) (वः) युष्मान् (महे) महते (मतयः)
मनुष्या वुद्धयो वा (यन्तु) प्राप्नुवन्तु (विष्णवे) व्यापकाय
(मरुत्वते) प्रशंसिता मनुष्या यस्मिंस्तस्मे (गिरिजाः) ये गिरी
मेघे जाताः (एवयामरुत्) य एवान्प्रापकान् यान्ति तेषां यो गरुनर्भनुष्यः (प्र) (गर्धाय) वलाय (प्रयज्यवे) प्रयज्ञान्त येन
तस्मे (सुखादये) यस्मुष्ठु खादिति तस्मे (तवसे) बलिष्ठाय(भन्ददिष्ठये) कल्याणमुखसङ्गतये (धुनिव्वताय)धुनानि कन्पि"गनि व्रतानि यस्य तस्मै (शवसे) बलाय ॥ १ ॥

श्रन्वयः हं मनुष्या यथा मरुत्वते महे विष्णवे विद्युद्रूपाग्नये गिरिजा यन्ति तथा वो मतयः प्रयन्तु यथैवयामरुच्छर्षाय प्रयज्यवे सुखादये तवसे भन्ददिष्टये धुनिव्रताय शवसे प्रभवति तथा यूय-मप्येतस्मे प्रभवत ॥ १ ॥

भविषिः-यथा विद्युद्रूपाप्ति मेघोत्पना गर्जनादिप्रभावा गच्छन्ति यतोऽग्रीवायुसाध्यास्ते तथा धीमतः पुरुपानन्ये सन्त्राप्तुवन्ति गुणप्रापको गुणिनमन्विच्छत्यस्युत्तमं वत्तं चाप्रोति ॥ ५ ॥

पदार्थः — इं मनुष्यों तमें (महत्वते) प्रशंसित मनुष्य जिस में उस श्रीमते) बहै (विश्वावे) व्यापक विज्ञलीक्षण मधि के लिये (गिरिज्ञाः) मेघ में उत्यम कुल प्राप्त होते हैं वैसे (वः) माप लोगों को (मनगः) मनुष्य वा बुद्धि । (प्र. यन्तु) प्राप्त होतें और जैसे (व्ययामक्त्) प्राप्त कराने वालों को प्राप्त होने वालों का मनुष्य (बाधीय) वल के और (प्रयज्यवे) मत्यन्त यजन करते हैं जिस से उस (मुखाद्ये) उत्तम प्रकार खाने वाले (नवसे) बलिए के बिये तथा (भन्ददिएये) कल्याणा और मुख की संगति के लिये (धुनिवत्राय) और कंषित वत जिस का उस (शवसे) बलके लिये (प्र)समर्थ होता है वैसे बाप लोग भी इस के लिये समर्थ हुजिये ॥ १॥

भविष्यः-जैसे विजुलीक्षण अपन की मैघोलन्न गर्जनादि प्रभाव प्राप्त होते हैं क्योंकि वे गर्जनादि प्रभाव अपन और वायु से सिद्ध होने योग्य हैं, वैसे बुद्धिमान् पुरुषों की अन्य पुरुष प्राप्त होते हैं। और गुण प्राप्त कराने वाला पुरुष गुणी पुरुष को हुंहता है और अति उत्तम बन्न को भी प्राप्त होता है ॥ १ ॥

> पुनर्विह्रिः किं कर्त्तव्यमित्याह ॥ फिर विदानों को क्या करना चाहिये इस विषय की०॥

प्र ये जाता मंहिना ये च नु स्व्यं प्र विद्यनां

ब्रुवर्तं एवयामंरुत् । क्रत्वा तद्वों मरुतो नाधृषे शवी दाना महना तदेषामधृष्टासो नाद्रयः ॥ २ ॥

प्र। ये। जाताः। माहिना। ये। चा। ना। स्वयम्। प्र। विद्यनां। ब्रुवते । एवयामस्त् । कत्वां। तत्। वः। मुस्तः। ना। माऽध्ये। शर्वः। दाना। महना। तत्। एपाम्। मधूं- धातः। ना महंयः॥ २॥

पदार्थः -(प्र)(ये)(जाताः) उत्पन्नाः (महिना)
महत्त्वेन (ये)(च)(नु)सद्यः (स्वपम्)(प्र)(विद्यना) विज्ञानेन (ख्रुवते) उपदिशान्ति (एवपामरुत्) विज्ञानवान् मनुष्पः (क्रत्वा) प्रज्ञपा कर्मणा वा (तत्)(वः)
दुष्माकम् (मरुतः) मनुष्पाः (न) निवेधे (क्र्पाधृवे) क्र्पाः
धार्षेनुम् (श्वाः) वलम् (दाना) दानेन (महना) महत्त्वेन
(तत्) (एषाम्) (क्रप्रधृष्टासः) क्रप्रगल्भाः (न) इव (क्रप्रद्रयः)
मेघाः॥ २॥

श्रन्वयः —हे मरुतो मनुष्या ये महिना जाता ये विद्यना प्र-बुवते ये च स्वयं नु प्र बुवते, एवयामरुदहं करवा तेषां वस्तब्छवो दाना मह्ना वा नाऽऽध्रवे प्र मवाभि।श्रद्रया नाऽधृष्टासो यदेषां शयो-ऽस्ति तन्नाऽऽध्रवे प्र भवामि ॥ २ ॥

भावार्थः—ऋत्रोपमालङ्कारः—ये मनुष्याः सर्वेषामुपकारं ^{हेर}त्त्रा प्राणवित्रिया मवन्ति त एव जगतुपकारका भवन्ति ॥ २ ॥ पदार्थः -हे (यहतः) मनुष्यो (वे) को (महिना) महस्य से (जाताः)
रिक्षक हुए तथा (वे) को (विद्यमा) विकानसे (प्र, बुवते) उपदेश देते हैं (ख)
कौर को (स्वयम्) अपने से (नु) शीम (प्र) विशेष करके उपदेश देते हैं
कौर (एवमामहन्) विकान बाला मनुष्य में (क्रत्वा) बुद्धि वा कर्म्य से उने
(वः) आप कोगों के (तन्) उस (शवः) बल को (दाना) देने से बा
(मह्ना) महत्त्व से (न) महीं (आधृषे) दवाने को समर्थ होता हूं तथा
(सद्धयः) मेघों के (न) समान (अधृष्टासः) नहीं धर्षण किये गये कौ
(एषाम्) निका बल है उसको नहीं दवाने को समर्थ होता हूं ॥२॥

भविथि:-- इस यंत्र में उपणाखंकार है-- तो मनुष्य सब के उपकार की करके प्राणावन् प्रिय होने हैं वेडी सगन् के उपकार करने वाले हीते हैं॥ १॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
ाफर उसी विषय को०॥

प्र ये दिवो बृंहतः शृंि वरे गिरा सुजुक्कांनः सुभ्वं एवयामं रुत्। न येषामिरी स्थस्थ ईष्ट श्राँ श्रम्नयो न स्वविद्युतः प्र स्यन्द्रासो धुनीनाम् ॥३॥ प्र । ये। दिवः। बृह्तः। शृंिवरे। गिरा। सुरजुक्कांनः। सुरम्वः। पृव्यामं रुत्। न। येषांस्। इरीं। स्थरस्ये। ईष्टे। सा। श्रम्नयेः। न। स्वर्रविद्युतः। प्र। स्यन्द्रासेः। धुनीनाम् ॥३॥

पदार्थः—(प्र) (ये) (दिवः) कामयमानान् विद्युदा-दीन् वा (बृहतः) महतः (शृष्टिवरे) शृष्टवन्ति (गिरा) वाषया (मुशुक्कानः) सृष्टु शुद्धाः (सुभ्वः) ये शोभने धर्म्ये व्यवहारे भवन्ति (प्वयामरुत्) (न) निषेधे (येषाम्) (इरी) प्रेरकः (सपस्थे) समानस्थे (ईष्टे) ईशनं करोति (स्ना) समन्तात् (स्त्रप्रयः) पाषकाः (न) इव (स्वविद्युतः) स्वेन रूपेण व्याप्तः (प्र) (स्यन्द्रासः) प्रस्नवन्तः प्रस्नावयन्तो वा (धुनीनाम्)कम्पनिक्रपावतीनाम् भूम्या-दीनाम् ॥ ३॥

श्रन्वय: —हे मनुष्या ये स्ज्ञुकानः सुभ्वो दिवः स्वविद्युतो धुनीनां स्यन्द्रासोऽग्रयो न गिरा वृहतः प्र ज्ञृ विवरे येपामेवपामरुदिरी सधस्थे न प्रेष्टे तान् यूयमा विजानीत ॥ ३ ॥

भावार्थ: - त्रत्रभोषमालं ० - हे मनुष्या ये विद्याकामा महतीर्विः द्याः प्राप्य विद्युदादिपदार्थान् स्वाधीनान् कुर्वन्ति त एव सिद्धेच्छा जायन्ते ॥३॥

पद्धिः के बनुष्यों (ये) को (सुगुकानः) उत्तम प्रकार गुढ़ (सुभ्यः) कीर सुन्दर धर्मपुक्त व्यवहार में होने वाले (दिवः) कामना करने हुमों वा विज्ञली धादिकों को जैसे (स्वविद्युनः) अपने स्वरूप से व्याप्त भीर (धुनीनाम्) कम्पन किया से पुक्त भूमि भादिकों के (स्पन्द्रासः) पिघलने हुए वा पिघलाने हुए (बम्बयः) भन्तियां (न) वसे (गिरा) वाणी से (बृहनः) बढ़े (प्राणुश्विरे) सुनने हें भीर (पेपाम्) किनका (एववामकन्) विज्ञानवाला मनुष्य (इरी) प्रेरणा करने वाला (सपस्य) समान स्थान में (न) जैसे वसे (प्र,ईष्टे) स्वामी होना है उनको साप लोग (मा) सन्ध्वे प्रकार सानिये ॥ ३ ॥

भाविधि:—सम मंत्र में उपमाखं 0 — हे मनुष्यो ! तो विदा की कामनों करने नांत वन बड़ी विदार्थों को प्राप्त हो कर वित्तुसी भावि पदार्थों को आधीन करने हैं वे ही सिद्ध स्थान वाले होने हैं ॥ ६॥

श्रयेभ्वरोपासनाविषयमाह ॥ सर्वा रेवर की उपासनाविषय को •॥

स चैक्रमे महतो निरुं रुक्तमः संमानस्मारसदेस एव्यामं रुत् । यदायुंक्त त्मना स्वादि ष्णुभिर्वि-ष्पंधिसो विमहसो जिगाति शर्रधो नृभि:॥४॥

सः । चक्रमे । महतः । निः । उरुक्रमः । समानस्मति । सदंसः । एवयामं रुत् । यदा । अर्युक्त । त्मनां । स्वात् । अधि । स्नुऽभिः । विऽस्पर्धसः । विऽमहसः । जिगांति । ेत्व्रेषः । नुऽभिः ॥ ४ ॥

पदार्थः — (सः) (चक्रमे) क्रमते (महतः) (निः) तितराम् (उठकमः) उरवो बहवः क्रमा यस्य (समानस्मात्) तुल्यात् (सदसः) गृहात् (एवयामरुत्) (यदा) (श्रयुक्तः) युङ्क्ते (समा) श्रात्मना (स्वात्) (श्रिधे) (स्नुभिः) पवित्रेर्गुणैः (विष्पर्धसः) ये विशेषेण स्पर्धन्ते तान् (विमह्मः) विशेषेण महागुणविशिष्टान् (जिगाति) गच्छति (शेष्टभः) सुखवर्षकान् (नृभिः) नेतृभिः॥ ४॥

श्रन्वयः —हे मनुष्या य एवयामरुद्रुक्तमः समानस्मान् महतः सदसो निश्वक्रमे तं यस्त्मना यदाऽयुक्त स्नुभिर्नृभिश्च सह वर्त्तमानः स्वाद् विष्पर्धसो विमहसः होष्ट्योऽधि जिगाति स परमेश्वर उपास-नीयो योगी च सेवनीयः ॥ ४॥ भावार्थः - ये मनुष्या विदुषः सकाशात् परमेश्वरयोगमभ्यस्य-

पद्धिः—हे मनुत्रों हो (एवपासहन्) विद्यानवाला मनुष्य (हरूक्रमः) तो बहुन क्रम वाला (समानन्मान्) नुष्य (महतः) बहे (सदसः)
गृह से (निः) निरन्तर (खक्रमे) क्रमण करना है उस को हो (त्मना)
कात्मा से (यदा) तब (सयुक्त) युक्त होता है (स्नुभिः) नथा पवित्र गृणों
कौर (नृभिः) नायकों के साथ वर्तमान (स्वान्,) सवने से (विष्यर्थसः)
विशेष कर के स्पर्धा करने वाले (विमहसः) विशेष कर के बहे गुणों से
विशिष्ट सौर (दीष्ट्रधः) मुख के बहाने वालों को (स्थि,तिगानि) प्राप्त होना
है (सः) वह परमेश्वर उपासना करने योग्य सौर योगीवन सेवन करने
योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थं - जो मनुष्य विद्वान् पुनव के द्वारा परमेश्वर के योग का अध्यास करते हैं वे सुखके धारण करने वाले छोने हैं ॥ ४ ॥

> पुनर्विद्दांसी राजजनाः कीदशा मवन्तीत्याह ॥ किर विद्वान राजाबन केसे बांते हैं इस विषय को०॥

स्वनो न वोऽमंबान्जयहृषां त्वेषो यिषस्तं विष एव्यामं रुत्। येना सहंन्त ऋञ्जतस्वरो चिषः स्थारे-इमानो हिर्ण्ययाः स्वायुधासं इप्मिणः॥ ५॥ ३३॥

स्वतः । न । वः । भर्मऽवान् । रेजयत् । द्यौ । रेनेपः । युषिः । तुर्विषः । एवयामेरुत् । येने। सहैन्तः। ऋज्ञन्ते । स्वऽरोविषः । स्थाःऽरंदमानः। हिरुण्ययोः । सुऽभाषुधासेः ।

इप्मिणेः ॥ ५ ॥ ३३ ॥

पदार्थः—(स्वनः) शब्दः (न) इव (वः) युष्माकम् (श्रमवान्) गृहवान् (रेजयत्) कम्पयते (सृषा) बलिष्ठः (रेजेषः) दीतिमान् (यिषः) याता (तिवषः) बलात् (पत्रयाम्मरुत्) (येना) श्रप्त संहितायामिति दीर्घः (सहन्तः) सीढारः (श्रटज्जत) प्रसाप्नुत (स्वरोचिषः) स्वयं रोची रोचनमेषान्ते (स्थारश्मानः) रिथरा रश्मानः किरणा इव व्यवहारा येषान्ते (हिरण्ययाः) तेजोमयाः (स्वायुधासः) स्वकीयान्यायुधानि येषान्ते (इष्मिणः) बहुविश्वमिष्मेच्छा येषान्ते ॥ ५॥

अन्वयः—हे मनुष्या स वः स्वनो नाऽमवान् रुषा रेत्रपस्तविषो पैर्यरेग्यामरुत् व्यवहारान् रेजयत् येनासहन्तः स्वरोचिषः स्थारश्मानो हिरएपयाः स्वागुधास इष्मिणो जना यूयं स्वप्रयोजनान्यृञ्जत ॥५॥

भावार्थः - श्रत्रोपमालं ० - ये प्रकाशितधर्मे व्यवहाराः शम-दमान्विता तेजस्थिनो बलिष्ठा युद्धविद्याकुशलाः स्युस्त एव विज-यिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो वह (वः) आप जोगों के मध्य में (क्वनः)
ग्राम् के (न) समःन (अमनान्) गृहवाला (वृद्या) बालेष्ठ और (त्येषः)
प्रकाशनान् निविषः) बल से त्यि) प्राप्त कोने वाला (एवयामकन्) बुढिमान्
यनुष्य क्यत्रवारों को (रेतयन्) कंपिन कराना है (येना) जिस पुरुष से (सहन्तः)
सूक्त करने बाले (क्वरोजिषः) अपने से प्रकःश जिनका ऐसे और (स्थारक्यानः) । देशर किरणों के सदम व्यवहार जिनके नथा (विरण्ययाः) तैतस्बद्धप
(क्वावृष्याः) अवने आयुश्ये वाले और (शिक्यणः) बहुन प्रकार की रक्षा
वाले अने आयुश्ये अपने प्रयोजनों को (अद्यव्यतः) विद्या करें। ५॥

भ्विधि:—इस मंत्र में उपमालं - को प्रकाशित धर्मपुक्त व्यवहारवाले तथा यम दम मादि से युक्त, तजस्वी बलवाले मौर युक्तविया में कुशस होवें वेडी विजयी होते हैं॥ ५॥

श्रथ विद्वाद्धिः कान्त्रिवार्य के सत्कर्त्तव्या इत्याह ॥ यव विद्वानों को किनका निवारण करके किनका सत्कार करना नादिये-इस विषय को • ॥

श्रुपारो वो महिमा दंबशवसस्त्वेपं शवीऽवत्वे-व्यामंरुत् । स्थातंत्रो हि प्रसितौ सुन्हिश स्थन ते नं उरुष्यता निदः शुंशुकासो नाग्नयं: ॥ ६ ॥ .

भ्यारः । वः । महिमा । वृद्धशावसः । त्वेषम् । शर्वः । भवतु । एवयामरुत् । स्थातारः । हि । प्रऽसिती । सम्इट-शि । स्थनं । ते । नः । वृरुप्यत् । निवः । शुशुकांसः । न । भ्रम्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(श्रपारः) पाररहिनः (वः) युष्माकम् (महिमा)
(दृद्धश्वतः) दृद्धं शवो वलं येपां तत्सन्वुद्धो (स्वेपम्) प्रकाशितम् (शवः) वलम् (श्रवतु) (स्वयामरुत्) (स्थातारः) ये
तिष्ठन्ति (हि) यतः (प्रसितौ)प्रकृष्टं वन्धने (सन्दक्षि) समानदर्शने (स्थन्) निष्ठन् (ते) (नः) श्रस्मान् (उरुष्पता)सेवध्वम् । श्रत्र संहितायामिति दीर्घः (निदः) ये निन्दन्ति (शृशुस्वासः) शोकयुक्ताः (न) इव (श्रप्नयः) पावकाः ॥ ६ ॥

श्रन्वयः —हे रुद्धशत्रसः स्थातारोऽग्रयो न वो योऽपारो महि-ेवयामरुक्षेषं शबश्रावतु हि प्रसितौ निदः शुशुकांसः सन्तु ते यूयं सन्दर्शि स्थन नोऽस्मानुरुष्यता ॥ ६ ॥

भावार्थ:—श्रत्रोपमालं • —हे मनुष्या ये निन्दका श्रर्थान्मि-ध्यावादिनः स्पुस्तान् सदा बन्धने प्रवेशयत । ये च महाशयाः परोपकारिष्णः स्तावकाः सत्यवादिनः स्युस्तान् सर्वदा सत्कुरुत ॥६॥

पद्रियं — हे (वृद्ध्यवमः) बहे हुए बल वालो (स्थातारः) स्थित होने वाले (अग्रपः) अग्रियां (न) तसे वैसे (वः) आप लोगों का को (अपारः) अपार (यहिया) बह्णन आर (एवयामहत्) बुद्धिमान् मनुष्य (स्वेषम्) प्रका-द्भित (हातः) बल की (अवनु) रच्या करे (हि) तिस से कि (प्रसिती) प्रकृष्ट वन्धन के रहने पर (निदः) निन्दा करने वाले (शुशुक्कांसः) शोक से युक्त होतें (ते) वे अप्य लोग (संद्या) तुन्य दर्शन में (स्थन) स्थित हूतिये और (नः) हम लोगों का (उहत्यता) सेवन करिय ॥ ६ ॥

भावार्थः — सस मंत्र में उपमासं ० — हे मनुष्ये ! को निन्दक मर्थान् मि-ध्यावादी होवें उनको सदा बन्धन में प्रविष्ट करिये भार की महाज्ञय, परोपकारी, स्तुनि करने भार सत्य बोलने वाले होवें उन का सदा सन्कार कारिये ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर उसी विषय को ।॥

ते कृद्रासः सुमेखा श्रुप्तयो यथा तुविद्युम्ना श्रंवन्त्वेव्यामंरुत् । द्वीर्घ पृथु पंत्रथे सद्म पार्थिवं य्यामज्मेष्या महः शर्धीस्यद्वेतेनसाम् ॥ ७॥ ते । इद्यासः । सुऽमेखाः । मुग्नयः । युषा । तुथुऽद्युम्नाः ।

भुवन्तु । एवयार्मस्त् । द्विषेम् । पृथु । पृष्ठे । सद्ये । पाधिवम् । येषाम् । षज्मेषु । षा । मुद्दः । वार्षास्ति । सद्धेत-ऽएनसाम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ते) (रुद्रासः) मध्यमा विहासः (सुमखाः) शोभनन्यायाचरणयज्ञानुष्ठातारः (श्रमयः) श्राप्तिवहर्त्तमानाः (यथा) येन प्रकारेण (तृतिधुन्नाः) बहुधनयशोन्विताः (श्रवन्तु) (एव-यामरुत्) (दीर्घम्) (१५५) विस्तीर्ण प्रस्थातं वा (पप्रथे) प्रस्थापयति (सन्धः) सदिन्ति यस्मिन् (पाधिवम्) ११थिव्यां विदिन्तम् (येषाम्) (श्रवनेषु) श्रज्ञानित गच्छन्ति येषु सङ्ग्रामेषु (श्राः) (महः) (शर्थाति) बन्नानि (श्रव्हतिनसाम्) श्रवहुन्ति वानि महान्त्येनांसि पापानि येपान्ते॥ ७॥

श्रन्वय:—हे मनुष्या ते सुमखा रुद्रासो यथाऽप्रयस्तुत्रियुन्ना श्रदमानवन्तु येपामद्भतेनसामज्ञेषु द्वार्थास महो दीर्घ प्रभु पार्थवं संयोवयामरुदाऽऽपप्रथे॥ ७॥

भावार्थः-श्रश्नोपमात्तं • - पे मनुष्या श्रिप्रवत्पापप्रणाद्याकाः सत्यप्रकाशका दुष्टानां रोदिपतारः श्रेष्ठानां पालकाः सन्ति त प्रवातुलकीर्त्तयो भवन्ति ॥ ७ ॥

पद्रश्रिं — हे यनुष्यों (ने) वे (सुयकाः) सुन्दर व्यापाखरका बीर वज्ञ के करने वाले (रुद्रासः) मध्यम विद्वान् सन (यथा) मैसे (अग्नयः) व्यक्ति सदृश वर्तन् यान (नुनियुन्नाः) बहुन वन व्यार यश से युक्त हुए हम कोनी की (सवन्तु) रक्षा की किन (व्यक्तिमान्) व्यक्ति वहे पाप वाली के (व्यक्ति) संवामीमें (वालीति) स्त्रीलें की र (यहः) वहे (दीवेन्) सन्ते (वृष्) विस्तृत वा प्रसिद्ध (पार्विवस्)

पृथिती में विदिव (सदा) डहरते हैं तिसमें उस स्थान को (एनयामंधन्) बुद्धिमान् पुरुष (बा,प्रयथे) अच्छे प्रकार प्रसिद्ध करता है।। ७॥

भावार्थ: - इस यंत्र में उपमालं - नो मनुष्य प्रधि के सहश पाप के नाश करने, सत्य के प्रकाश करने और दुखों के फलाने वाले, श्रेष्टों के पालक हैं वेडी प्रधिक कीर्ति वाले डोने हैं॥ ७॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥ ।फर उसी विषय की ।।

श्रुह्रेयों नों मरुतो गातुमेतन श्रोता हवं जरितु-रेव्यामंत्र । विष्णोंर्म्ह: संमन्यवो युयोतन स्मद्र-थ्यो ३ न दंसनाप हेपाँसि सनुतः ॥ ८॥

भुद्देषः । नः । मुरुतः । गातुम् । षा । इतन् । श्रोतं । ह्वंम् । जिरितः । एव्यामं हत् । विष्णोः । मुहः । सुऽमु-न्यवः । युयोतन् । स्मत् । रूथ्यः । न । दंसनां । सपं । दे-षांसि । सुनुतरिति ॥ ८ ॥

पदार्थ:—(त्र्रहेषः) हेषरहितान् (नः) षरमाकम् (मरुतः) मानवाः (गातुम्) ष्टिथिवीम् (त्र्रा) (इतन) प्रा-मृत (श्रोता) गृणुत । त्र्रत्र ह्यचोतितङ इति दीर्घः (हवम्) अग्रांसनीयं व्यवहारम् (जिरितुः) स्तुत्यस्य (एवयामरुत्) (विष्णोः) व्यापकस्य (महः) महत्त्वम् (समन्यवः) समानो मन्युः कोधो येषां ते (युयोतन) संयोजयत (स्मत्) एव (रध्यः) रहे] साथवः (न) इव (दंसना)कन्मीणि (श्रप) दूरीकरखे (हेपासि) हेपयुक्तानि कर्माणि (सन्तः) सनातनान् ॥८॥

श्रन्वयः हे समन्यवो मरुतो पूर्यमेवयामरुदिव नोऽहेपः कु-रुत गातुमेतन नो हवं श्रोता जरितुर्विष्णोर्महः स्मयुरोतन रथ्यो न सनुतर्दसनाऽप हेपांसि युर्योतन ॥ ८॥

भावार्थः—श्रत्नोपमालं • —पे विहास उपदेशका मनुष्पान् हे-षादिदोषरहिवान् कुर्वन्ति ते व्यापकस्येश्वरस्य पदं प्राप्नुवन्ति ॥८॥

पृद्धि:-हे (समन्यवः) समान कीव वासे (मदनः) मनुष्यो काप कोग (एववामदन्) बृद्धिमान् मनुष्य के सदम (नः) इस कोगों को (मदेषः कि देव से राहेन करिये। कार (गानुम्) पृथिवंशिको (कां,रननः) प्राप्त दृतिये तथा हम कोगों के (हवम्) श्रेष्ठ व्यवहार को (श्रीता) मृनिये (बारिनुः) कृति करने बीग्य (विष्णोः) व्यापक के (महः) महन्त्व को (स्मन्) वी (युयोगनः) संयुक्त कीतियं और (रथ्यः) वाहनों के चलाने में कुमनों के (न) सहम (सनुनः) सनातन (दंसनाः) कम्बों को और (बपः) दूरी-करण्य के नियम (देवांसि) देवयुक्त कमों को संयुक्त कीविये॥ ८॥

भ्विधि:-- इस मंत्र में उपमालं • - को विहान और इच्हेशक सम मनु-व्यों को देव मादि दोषों से गहिन करने हैं वे स्थापक रिवरके पद की माम होने हैं ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥
किर स्ती विषय को ।।

गन्तां नो युज्ञं यंज्ञियाः सुशमि श्रोता हर्वम-द्भुरुच यंव्यामंरुत्। ज्येष्ठांस्रो न पर्वतास्रो व्योमिनि यूयं तस्यं प्रचेतसः स्यातं दुर्धत्तेवो निदः॥ ९॥ ३४॥ ६॥ ५॥

गन्ते । नः । युक्तम् । युक्तियाः । सुऽशमिं । श्रोतः । हर्वम् ।

<u>षर्</u>काः । एवयामेरुत् । ज्येष्ठांतः । न । पर्वतासः । विऽ
<u>षोमिन । यूयम् । तस्यं । प्रऽचेतमः । स्यातं । दुःऽधशैवः ।</u>

निदः ॥ ९ ॥ ३४ ॥ ६ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(गन्ता) प्राप्नुत। श्रम इथचोतस्तिङ इति
विधः (नः) श्रमानस्माकं वा (यज्ञम्) सत्यजनकं व्यवहारं
(यिज्ञयाः) यज्ञं सम्पादितुमहाः (सुशिम) शोभनं कर्ममं
(श्रोता) शृणुत। श्रम हथचोतस्तिङ इति दीर्घः (हवम्) पठन-परिवाख्यम् (घरवः) श्ररवणीयम् (पवयामरुत्) (व्येष्ठासः) विधावयोष्टदाः प्रशस्तवाचः (न) इव (पर्वतासः) मेघाः (व्योमाने) व्योमवह्यापके परमेश्वरे (यूपम्) (तस्य) (प्रचेतसः) श्रिज्ञापकाः (स्थात) (दुर्धर्तवः) दुःखेन धर्त्तारः (निदः)

श्रन्वय:—हे यज्ञियाः ! य्यमेवयामरुदिव नोऽस्मानस्माकं अज्ञाञ्च गन्ता, सुशमि हवं श्रोताऽरको निवारयत, व्योमिन पर्वतासी के व्योधासो भवत । यो व्योमवह्यापक ईश्वरोस्ति तस्य प्रचेतसः स्थात, ये दुर्धर्त्तवो निदः सन्ति तेषां निवारकाः स्थात ॥ ९ ॥ भावार्थः—अभोपमासं •—हे विहासो यूर्व विद्याप्रचारव्यवहार-

प्रचारेण धर्माणि कर्माणि क्रत्वाऽन्यैः कारयत, निन्दादिदेषिश्यश्व मनुष्यान् प्रथक्कत्य परमेश्वरे प्रवर्त्तयत स्वयमप्येवं भवतेति ॥९॥॥ स्त्रित्र मरुहिद्दपरमेश्वरोपासनावर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिर्वेदा ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिवाजकाच। व्याणां श्रीमहिरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषांवभूषिते सुप्रमाणयुक्त ऋग्वेदभाष्ये सप्ताशीतितमं सूक्तं
चतुन्धिशो वर्गाः पञ्चमे मगडले षष्ठीऽनुवाकः पञ्चमं मण्डलञ्च समानम् ॥

पद्धिः—ने (पश्चिपाः) यह करने योग्य (यूयम्) भाव सांगों (रवयायहत्) बुढिमान मनुष्य के सदय (नः)हम सांगों को वा हम सांगों के
(यहम्) सत्य को प्रकट करने वाले व्यवहार को (गन्मा) श्राप्त दूशिये और
(सुश्राम) श्रेष्ठ कर्म्म भीर (हथम्) एउन भी परीक्षा नामक कर्माको /श्रोता)
सुनिये तथा(सरसः) नहीं रखाकरने योग्यका निवारण किये और (व्योवाने)
साकायके सदश व्यापक रस्मेश्वरमें (यहंगासः) मेय (न) असे वंसे (देवशासः)
विद्या और सवस्था से वृद्ध भीर प्रशंसायुक्त वाणी वाले दृशिये, भार को भाकाश के सदश व्यापक रोजर है (नस्य) हम के (प्रश्रेतसः) सनाने वाले
(क्यान) दृशियं भीर को (दुर्वभेतः) दुःश्व से धारण करने वाले (गिदः)
निन्दक हन है उन के निवारण करने वाले दृशिये ॥ ९ ॥

अविश्वि:-स मंबमें क्यबायं - के विद्वान् बनी ! सापकीम विद्वा के प्रचारनामक व्यवदारके प्रचारसे वर्षसम्बन्धी कार्योकों करके सम्यासीधी करासी माँग निन्दा सादि दोवों से मनुष्यों को पूर्वक कर के प्रयोग्यर की सीर प्रकृत की सीर स्वयं भी ऐसे दोकों ॥ ९ ॥

इस सूक्त में वायु,विद्वान् और परमेश्वर की उपासना का वर्णन करने से इस सूक्त के मर्थ की इस से पूर्व मूक्त के मर्थ के साथ संगति माननी चाहिये॥

यह श्रीमत्यरमहंसपरिवाणकाचार्य श्रीमहिरतानन्त्र सरभ्वती स्वामीती के शिष्य श्रीमहयानन्त्र सरस्त्रती भ्वामि विरचित सस्कृतार्यभाषा-विभूषित सुप्रमाणपुक्त ऋग्वेदभाष्य में मताशीवां सूक्त चौती-शवां वर्णा तथा पञ्चम मण्डल में छठा सनुवाक चौर पञ्चम मण्डल भी समाप्त हुआ।